

Główne kierunki działalności Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w kadencji 2012–2016

Rozwój Uczelni w latach 2012–2016 musi uwzględniać uwarunkowania zewnętrzne, w jakich funkcjonuje szkolnictwo wyższe. Z jednej strony, z danych demograficznych wynika, że w tym czasie nastąpi wyraźny spadek liczby maturzystów, z drugiej zaś, wskutek wdrożenia reform w zakresie nauki i szkolnictwa wyższego, nastąpi zróżnicowanie finansowania szkół wyższych w zależności od jakości badań naukowych i poziomu kształcenia. Dlatego też niezbędna jest aktualizacja strategii rozwoju Uczelni, której integralną część powinna stanowić nowa strategia promocyjna.

Kształcenie i sprawy studenckie

1. Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej studiów pierwszego i drugiego stopnia

- powoływanie nowych kierunków studiów (np. żywienie człowieka, biologia człowieka, stosowana psychologia zwierząt, gospodarka zasobami przyrodniczymi) oraz nowych specjalności na kierunkach już istniejących, z uwzględnieniem potrzeb gospodarczych regionu,
- kształcenie w języku angielskim poprzez zwiększenie liczby kursów w języku angielskim (dla studentów z programu ERASMUS oraz studentów polskich),
- wzrost udziału w procesie kształcenia metod i technik kształcenia na odległość,
- zwiększenie oferty przedmiotów społecznych i humanistycznych (przedsiębiorczość,
- komunikacja społeczna, autoprezentacja, zarządzanie finansami, coaching itp.),
- zwiększenie roli indywidualnych ścieżek kształcenia i opieki nad studentami szczególnie uzdolnionymi (np. tutoring, „Diamentowy Grant”),
- doskonalenie programów i oferty praktyk zawodowych (krajowych i zagranicznych),
- podjęcie działań dotyczących wprowadzenia modułowego systemu realizacji zajęć.

2. Optymalizacja wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

- powołanie pełnomocnika rektora ds. zapewniania jakości kształcenia,
- doskonalenie procedur organizacji, oceniania i doskonalenia procesu kształcenia z uwzględnieniem interesariuszy wewnętrznych (studenci, szczególnie samorząd studencki, nauczyciele, administracja) i zewnętrznych (pracodawcy, instytucje kontrolne),
- korzystanie w procesie kształcenia z wykładowców z innych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz praktyków – pracowników przedsiębiorstw,
- podnoszenie poziomu prac dyplomowych oraz podjęcie starań, aby były one zamawiane przez gospodarkę i znajdowały praktyczne zastosowanie,
- prowadzenie kursów wyrównawczych z matematyki, fizyki i chemii dla studentów I roku studiów pierwszego stopnia (ogólnouczelnianych),
- zapewnienie odpowiedniej infrastruktury dydaktycznej (zwiększenie liczby sal i specjalistycznego ich wyposażenia),
- zapewnienie pełnej obsługi informatycznej procesu kształcenia (wirtualny dziekanat wraz z systemem ankietyzacji, katalog kursów ECTS, elektroniczne zapisy na kursy, ogólnouczelniany system zarządzania salami),

- unowocześnianie bazy i warunków socjalnych dla studentów, w tym standardu domów akademickich ze szczególnym uwzględnieniem dostępu do bezprzewodowego Internetu.

3. Wewnętrzne działania pro jakościowe

- doskonalenie systemu wyróżniania najlepszych studentów (stypendia, nagrody, listy gratulacyjne rektora itp.),
- podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli (szkoły letnie, szkolenia, np. e-learning),
- ustawiczne doszkąlanie kadry dydaktycznej i administracyjnej w zakresie obsługi zagranicznych studentów i pracowników,
- opracowanie systemu nagradzania i premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich,
- aktywizacja osób niepełnosprawnych.

4. Inne

- pozyskiwanie dodatkowych zewnętrznych środków na kształcenie,
- pogłębianie i rozszerzanie współpracy ze szkołami niższego szczebla, Uniwersytetem Dzieci oraz Uniwersytetem Otwartym.

Kształcenie ustawiczne/Rozwój studiów podyplomowych

Rozszerzenie form kształcenia ustawicznego i jego zaplecza

- zwiększenie liczby kierunków z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy (np. kształcenie nauczycieli nowych specjalności zawodowych),
- uruchomienie studiów MBA z zakresu agrobiznesu,
- organizacja studiów podyplomowych w strukturze Centrum Kształcenia Ustawicznego (lepsze wykorzystanie Ponadregionalnego Rolniczego Centrum Kongresowego w Pawłowicach oraz Rolniczego Centrum Wiedzy i Kształcenia Praktycznego w Swojczycach).

Umiejdzynarodowienie Uczelni

- opracowanie promocji i strategii umiejdzynarodowienia,
- wspieranie mobilności studentów w ramach międzynarodowych programów edukacyjnych oraz umów zawartych przez Uczelnię,
- uruchomienie płatnych studiów w języku angielskim dla obcokrajowców, głównie drugiego stopnia (biologia, geodezja i kartografia, ogrodnictwo, rolnictwo tropikalne oraz technologia żywności i żywienie człowieka),
- uruchomienie studiów doktoranckich w języku angielskim,
- zwiększenie udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących,
- podjęcie działań w celu wprowadzenia podwójnego dyplomowania z uczelniami zagranicznymi/ wspólne studia,
- ubieganie się /otrzymanie Karty Uczelni Erasmusa,
- współpraca z ośrodkami polonijnymi i naszymi absolwentami z zagranicy.

Badania naukowe i innowacje

- podnoszenie świadomości pracowników Uczelni w zakresie zaangażowania w programy badawcze, kreowanie nowych pomysłów i ponoszenia odpowiedzialności za realizowane badania służące wzrostowi konkurencyjności poprzez seminaria szkoleniowe i permanentne spotkania z kierownikami jednostek organizacyjnych, publikacje w Głosie Uczelni itp.,
- rozwijanie systemów motywacyjnych będących w gestii rektora, w tym odpowiednie modyfikacje regulaminu wynagrodzeń, wyróżnianie nagrodami z konkretnym wyeksponowaniem zasług (IF, odkrycia, wdrożenia, kooperacje międzynarodowe itp.), obniżanie pensum dla kreatorów innowacji i transferu wiedzy oraz kierowników projektów,
- doskonalenie systemu indywidualnej oceny pracowników i jednostek organizacyjnych Uczelni jako podstawowego elementu wzrostu konkurencyjności Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu oraz mianowanie na kierowników jednostek organizacyjnych i stanowisko profesora jedynie osób kreatywnych, sprawnych organizacyjnie, kierujących projektami badawczymi i mających umiejętność pracy zespołowej,
- prowadzenie zdecydowanych działań w kierunku tworzenia Wiodących Zespołów Naukowych (WZN), jako kreatorów wiedzy i innowacji, realizujących przedsięwzięcia naukowo-badawcze na rzecz rozwoju gospodarki i promocji Uczelni z jednoczesnym doskonaleniem struktur zarządczych, sprzyjających działaniom naukowo-innowacyjnym,
- nadanie szczególnej rangi procedurom związanym z komercjalizacją wyników badań, z uwzględnieniem inwentaryzacji stanu oraz planowania badań, z przestrzeganiem zasad własności intelektualnej i przemysłowej w aspekcie klauzuli poufności, z bezwzględnym przestrzeganiem aktualnego regulaminu w tym zakresie,
- prowadzenie działań zmierzających do utworzenia spółki celowej Uczelni jako spółki akcyjnej, a następnie jej rozwój i doskonalenie w celu stworzenia platformy do tworzenia spółek typu spin off, spin out itp., jako formy komercjalizacji badań,
- rozwijanie aktywnej współpracy z Klastrem NUTRIBIOMED, Wrocławskim Parkiem Technologicznym i Wrocławskim Centrum Nauki EIT+,
- aktywne uczestniczenie w Europejskiej Przestrzeni Badawczej (ERA) i dążenie do przejęcia czołowej roli w strukturach ERA poprzez pełnomocników i wprowadzanie swojego przedstawiciela do struktur Komisji Europejskiej w Brukseli,
- Prowadzenie zdecydowanych działań w europejskim programie rozwoju „Biogospodarka dla Europy” z pełnym wsparciem Stałego Komitetu ds. Badań w Rolnictwie (SCAR), z powołaniem stałego pełnomocnika,
- prowadzenie energicznych działań na rzecz współpracy z EIT i utworzenia KIC „Food4Futre” oraz dążenie do przejęcia czołowej roli w tym przedsięwzięciu w charakterze uniwersytetu wiodącego, co spowoduje wzmocnienie pozycji i prestiżu Uczelni,
- prowadzenie działań mających na celu zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu grantów NCBiR oraz NCN,
- zwiększenie liczby publikacji w wysoko punktowanych czasopismach.

Współpraca z regionem

- udział Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w realizacji przedsięwzięć dotyczących nauki i szkolnictwa wyższego (w szczególności Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego do 2020 roku), jak również krajowych strategii i programów mających istotny wpływ na rozwój Uczelni (m.in. Strategii Innowacyjności i Efektywności Gospodarki „Dynamiczna Polska 2020”),
- obecność Uczelni w realizacji Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 oraz Regionalnego Programu Operacyjnego 2014–2020,
- rozszerzanie i wzmocnienie współpracy Uczelni z organami administracji publicznej oraz z gospodarką w makroregionie i w kraju,
- rozszerzenie współpracy z uczelniami oraz szkołami ponadgimnazjalnymi o profilu przyrodniczym, rolniczym itp. pod kątem uzupełnienia oferty programowej – lub w ramach prowadzonego programu nauczania czy w ramach szkoleń/kursów uzupełniających – o elementy przygotowujące ich absolwentów do kontynuacji nauki na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu,
- zwiększenie udziału przedstawicieli Uczelni w krajowych, regionalnych i lokalnych gremiach celem rozwoju współpracy z partnerami społeczno-gospodarczymi oraz wzmocnienia wizerunku Uniwersytetu,
- powołanie rad biznesu na wszystkich wydziałach Uniwersytetu Przyrodniczego jako wyspecjalizowanych ciał, których celem będzie wypracowanie konkretnych propozycji i/lub rozwiązań współpracy,
- przygotowanie „Interaktywnej Mapy Współpracy/Partnerstwa” umożliwiającej geograficzną identyfikację podmiotów współpracujących z uczelnią,
- rozwój jednostki organizacyjnej Uczelni ds. współpracy z gospodarką i administracją.

Rozwój Uczelni

1. System zarządzania i organizacja Uczelni

- dostosowanie struktury Uczelni i systemu zarządzania do aktualnych potrzeb
- podejmowanie kolejnych działań na rzecz integracji wrocławskiego środowiska naukowego, w tym integracji instytucjonalnej,
- kontynuowanie procesu informatyzacji Uczelni, w tym wprowadzenie pełnej obsługi informatycznej procesu dydaktycznego (wirtualny dziekanat na każdym wydziale),
- wprowadzenie zintegrowanego systemu zarządzania Uczelnią, w tym elektronicznego obiegu dokumentów,
- wdrożenie systemu rozliczeń jednostek organizacyjnych Uczelni za użytkowaną bazę materialną,
- doskonalenie systemu ISO 9001-2000 w zarządzaniu Uczelnią,
- wdrażanie i doskonalenie kontroli zarządczej.

2. Realizacja zadań zawartych w Strategii informacji, promocji i rekrutacji uchwalonej na posiedzeniu Senatu Uczelni w dniu 22 lutego 2013 roku, a zwłaszcza:

- wykorzystywanie najnowszych osiągnięć techniki do promocji Uczelni i oferty edukacyjnej,

- wprowadzenie nowego typu zarządzania Biurem Informacji, Promocji i Rekrutacji poprzez rozwiązania innowacyjne,
- wdrożenie intranetu jako narzędzia dla przepływu informacji wewnętrznych oraz budowania wspólnej identyfikacji pracowników,
- stały monitoring i coroczna kontrola oraz coroczna ewaluacja działań promocyjnych.

3. Inwestycje

a) budowa Centrum Geo-Info-Hydro,

b) modernizacja bazy materialnej, w tym:

- dokończenie remontu gmachu głównego Uczelni,
- prace modernizacyjne w domach studenckich,
- prace modernizacyjne i budowlane w stacjach badawczych,
- rewaloryzacja terenów przy ul. Olszewskiego,
- bieżące remonty Uczelni, w tym m.in. adaptacja budynku A7 na potrzeby Studium Języków Obcych i zwiększenie powierzchni magazynowej Biblioteki Głównej;

c) nowe inwestycje:

- rozbudowa Rolniczego Centrum Wiedzy i Kształcenia Praktycznego w Swojczycach,
- rozbudowa Ponadregionalnego Rolniczego Centrum Kongresowego w Pawłowicach,
- budowa Centrum Biologii Stosowanej (Biskupin),
- budowa kliniki dużych zwierząt w Swojczycach,
- budowa szklarni w Psarach,
- przebudowa wind towarowych na osobowe w budynkach Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji,
- utworzenie Ośrodka Ćwiczeń Terenowych i Praktyk Zawodowych w Pawłowicach,
- utworzenie Centrum Zakazań Eksperymentalnych Zwierząt poprzez rozbudowę wivarium Katedry Epizootiologii z Kliniką Ptaków i Zwierząt Egzotycznych;

d) przygotowanie projektów inwestycji na lata 2016–2020, w tym:

- Dolnośląskie Centrum Turystyki Wiejskiej, Kształtowania Marki Produktu Lokalnego i Edukacji Ekologicznej (w Pawłowicach),
- Regionalne Centrum Innowacyjnych Technologii Produkcji, Przetwórstwa i Bezpieczeństwa Żywności (w Piecowicach),
- Dolnośląskie Centrum Badań Środowiska Przyrodniczego (Dolnośląskie Centrum Badań na Środowiskiem Przyrodniczym).

Zadania inwestycyjne określone w pkt. c) i d) realizowane będą w zależności od pozyskiwanych środków pozabudżetowych.

Zatwierdzam:

Rektor

prof. dr hab. Roman Kołacz