



UNIwersytet
Przyrodniczy
we Wrocławiu

Program studiów

Kierunek: zootechnika

Spis treści

| | |
|--------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| ECTS | 5 |
| Sekwencje przedmiotów | 6 |
| Efekty | 7 |
| Sylabusy | 10 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku: | zootechnika |
| Nazwy specjalności: | HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH, Bezpieczeństwo produkcji żywności, HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH, PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE |
| Poziom studiów: | studia drugiego stopnia (magister inżynier) |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| Forma studiów: | Stacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister inżynier |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 3 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 90 |
| Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość): | 1132 (12) |
| Liczba godzin z wychowania fizycznego*: | 0 |

*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin:

| Dyscyplina | Udział procentowy | ECTS |
|------------------------|-------------------|------|
| Zootechnika i rybactwo | 100% | 90 |

Sylwetka absolwenta

Absolwent potrafi metodycznie przeprowadzać eksperymenty przyrodnicze, zwłaszcza na zwierzętach, oraz opracowywać i przetwarzać ich wyniki za pomocą nowoczesnych technik informacyjnych. Wybierając specjalność dotyczącą produkcji pasz i doradztwa żywieniowego posiada dogłębną znajomość wartości pokarmowej i technologicznej materiałów paszowych, technologii produkcji pasz, nowoczesnych systemów żywienia zwierząt oraz rozwoju i struktury ośrodków produkcji pasz. W przypadku wyboru specjalności dotyczącej hodowli i użytkowania zwierząt gospodarskich ma głęboką wiedzę w dziedzinie chowu i hodowli zwierząt oraz rozwoju infrastruktury rolniczej, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek hodowli zwierząt (ferm) i ośrodków hodowli zwierząt. Wybierając specjalność dotyczącą hodowli zwierząt towarzyszących i wolno żyjących absolwent ma gruntowną wiedzę z zakresu rozwoju i funkcjonowania ośrodków hodowli zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt domowych i zwierząt wolno żyjących. Posiada wymaganą wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy w wyspecjalizowanych gospodarstwach, ośrodkach hodowli zwierząt towarzyszących, ogrodach zoologicznych i gospodarowaniu zwierzyną łowną. W przypadku wyboru specjalności dotyczącej bezpieczeństwa w produkcji żywności posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa higieny produkcji żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w gospodarstwie, zagrożeń zdrowotnych w produkcji podstawowej żywności w produkcji pierwotnej oraz uwarunkowania prawne związane z nadzorem w zakresie bezpieczeństwa higieny żywności w produkcji podstawowej. Absolwent o ww. kwalifikacjach jest przygotowany do pracy: na kierowniczych stanowiskach w administracji państwowej i samorządowej, w gospodarstwach rolnych i hodowlanych, w nadzorze hodowlanym i służbach inseminacyjnych, w doradztwie rolniczym, w przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem zwierząt i produktami pochodzenia zwierzęcego. Absolwent jest przygotowany do pracy badawczej i podjęcia kształcenia w szkołach doktorskich.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

Studenci w ramach umów podpisanych z przedsiębiorcami, instytutami, placówkami badawczymi oraz instytucjami samorządowymi odbywają w ramach drugiego stopnia studiów 1 praktykę dyplomową w wymiarze 160 h (6 ECTS). Podczas realizacji praktyk studenci nabywają umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych

w trakcie studiów, kluczowych dla sylwetki absolwenta. Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas praktyk odbywa się dwuetapowo: umiejętności praktyczne oceniane są przez osoby opiekujące się studentem w miejscu praktyki i zawarte są w dzienniku praktyk oraz formularzu opinii praktykodawcy. Potwierdzeniem uzyskanych efektów uczenia się jest ocena jaką otrzymuje student od opiekuna praktyk w miejscu pracy. Ocena zostaje wpisana do protokołu zaliczenia praktyk. Po zakończeniu praktyki student składa dziennik praktyk i podchodzi do zaliczenia przeprowadzanego przez opiekuna praktyk dla kierunku zootechnika, w czasie którego możliwe jest zweryfikowanie efektów uczenia się głównie z zakresu wiedzy.

Ocena końcowa z praktyk jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych podczas rozmowy z opiekunem praktyk dla kierunku zootechnika na podstawie wypełnionego dziennika praktyk i sprawozdania i opinii wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki, w której student realizuje praktykę.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje wykonanie pracy magisterskiej i egzamin magisterski. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk objętych programem studiów, uzyskanie 90 punktów ECTS, a także złożenie w wyznaczonym terminie i uzyskanie dwóch pozytywnych recenzji pracy magisterskiej. Pracę magisterską student wykonuje pod opieką nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień doktora. Dziekan może upoważnić do kierowania pracą specjalistę spoza Uczelni co najmniej ze stopniem doktora. Student wyboru tematu pracy magisterskiej dokonuje w oparciu o swoje zainteresowania po wspólnym uzgodnieniu z przyszłym promotorem lub z listy ofert tematów prac magisterskich opublikowanych na stronie wydziałowej w terminie do 30 czerwca każdego roku. Temat pracy magisterskiej powinien być ustalony i złożony na odpowiednim formularzu z pisemną akceptacją opiekuna pracy i kierownika jednostki, w której praca magisterska będzie realizowana, we właściwym dziekanacie najpóźniej do końca pierwszego semestru studiów. Tematy prac magisterskich weryfikuje pod kątem zgodności z efektami kształcenia i akceptuje Rada Programowa ds. kierunku zootechnika. Student przygotowuje pracę zgodnie z wymogami formalnymi stawianymi tego typu pracom. Następnie praca magisterska jest wprowadzana oraz recenzowana w systemie USOSweb – APD (Archiwum Prac Dyplomowych). Dyplomant i opiekun pracy pisemnie poświadczają, że praca dyplomowa nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń i jest wykonana samodzielnie. Wszystkie prace magisterskie na kierunku zootechnika podlegają obowiązkowemu sprawdzeniu w systemie antyplagiatowym. W przypadkach stwierdzenia przekroczenia wskaźników podobieństwa opiekun pracy ma obowiązek powiadomić dziekana i złożyć wniosek o wstrzymanie procedury dyplomowania, a rektor decyduje o skierowaniu do komisji dyscyplinarnej. Praca magisterska oceniana jest przez opiekuna pracy i jednego recenzenta, a z treścią recenzji student zapoznaje się przed egzaminem magisterskim. Egzamin magisterski jest egzaminem ustnym przeprowadzonym w taki sposób, aby student wykazał się właściwą dla danych kierunkowych efektów uczenia się wiedzą i kompetencjami społecznymi. Egzamin magisterski student składa przed komisją egzaminacyjną, w skład której wchodzi: przewodniczący (dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki) oraz dwóch nauczycieli akademickich – opiekun i recenzent pracy. Podczas egzaminu magisterskiego członkowie komisji egzaminacyjnej zadają studentowi trzy pytania z zakresu realizowanych przez niego treści programowych.

Egzamin uznaje się za zdany jeżeli średnia arytmetyczna ocen z odpowiedzi na wylosowane pytania wynosi minimum 3,0, a student otrzymał ocenę pozytywną na co najmniej 2 z 3 zadanych pytań. Ostateczny wynik studiów jest obliczany zgodnie z zasadami określonymi w obowiązującym Regulaminie studiów. Ostatecznego wyniku studiów dokonuje przewodniczący komisji, zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów, na podstawie średniej ważonej ocen z pracy dyplomowej, egzaminu dyplomowego i średniej ocen ze studiów II stopnia. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego magistra inżyniera.

ECTS

| | |
|--|----|
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | 45 |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych** | 5 |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne | 46 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 70 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne | 6 |

**) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

| Semestr | Deficyt | Komentarz |
|---------|---------|-----------|
| 1 | 12 | |
| 2 | 12 | |
| 3 | 0 | |

Sekwencje przedmiotów

| Semestr | Nazwa przedmiotu realizowanego | Nazwa przedmiotu poprzedzającego |
|---------|--------------------------------|----------------------------------|
|---------|--------------------------------|----------------------------------|

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść |
|-------------|---|
| BH_P7S_WG03 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące obsługi specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w produkcji zwierzęcej |
| BH_P7S_WG05 | Absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej |
| BH_P7S_WG06 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu produkcji zwierzęcej; wykazuje szczegółową znajomość metod hodowlanych stosowanych w produkcji zwierzęcej |
| BH_P7S_WG07 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie zaawansowanych technik agrotechnicznych i zabiegów zootechnicznych |
| BH_P7S_WG08 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym nowoczesne, innowacyjne specjalistyczne technologie, metody, systemy i wyposażenie techniczne wykorzystywane w utrzymaniu zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania oraz w procesach produkcji pasz |
| BH_P7S_WG09 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania środowiska rolniczego, ochrony bioróżnorodności zwierząt hodowlanych oraz uwarunkowania ekologicznej produkcji zwierzęcej i rolnictwa zintegrowanego |
| BH_P7S_WG10 | Absolwent zna i rozumie szczegółowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie i pracy ze zwierzętami |
| BH_P7S_WK04 | Absolwent zna i rozumie prawne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania utrzymania zwierząt będących przedmiotem chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, produkcji pasz oraz przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego |
| BH_P7S_WK11 | Absolwent zna i rozumie zasady ochrony wartości industrialnej i prawa autorskiego i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; wie jak korzystać z zasobów informacji patentowej |
| BH_P7S_WK12 | Absolwent zna i rozumie oraz definiuje, wykorzystując zdobytą wiedzę zawodową, ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania oraz w obszarze produkcji pasz |
| BH_P7S_WK13 | Absolwent zna i rozumie aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej Polski oraz UE jak również innowacyjne procesy w rolnictwie |
| BH_P7S_WG01 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu fizjologii i użytkowania zwierząt |
| BH_P7S_WG02 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu statystyki i metod badań na zwierzętach wykorzystywanych w badaniu populacji zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania; a także zagadnienia dotyczące projektowania i prowadzenia badań w naukach przyrodniczych |

Umiejętności

| Kod | Treść |
|-------------|--|
| BH_P7S_UK02 | Absolwent potrafi konstruować rozbudowane ustne i pisemne opinie, poglądy, uzasadnienia na tematy związane z utrzymaniem zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz; precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych |

| Kod | Treść |
|---------------------|--|
| BH_P7S_UK03 | Absolwent potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu szeroko pojętej zootechniki, w tym utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz |
| BH_P7S_UK10 | Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie zootechniki i nauk pokrewnych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| BH_P7S_UO09 | Absolwent potrafi kierować zespołem/gospodarstwem biorąc odpowiedzialność za osiągnięte wyniki; ma świadomość szans i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze produkcji zwierzęcej |
| BH_P7S_UUW08 | Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i realizować plan ustawicznego podnoszenia kwalifikacji oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób |
| BH_P7S_UW01 | Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub dokumentacji związanej z procesem produkcji pasz |
| BH_P7S_UW04 | Absolwent potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w zakresie szeroko pojętej produkcji zwierzęcej i produkcji pasz; prawidłowo interpretować rezultaty, wyciągać wnioski i wskazywać kierunki dalszych badań; oraz samodzielnie opracować projekty z zakresu produkcji zwierzęcej |
| BH_P7S_UW05 | Absolwent potrafi samodzielnie projektować i weryfikować innowacyjne systemy utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub utrzymania oraz systemy produkcji pasz; dokonać szczegółowej analizy ekonomicznej i modyfikacji każdego etapu produkcji zwierzęcej lub produkcji pasz z identyfikacją i uwzględnieniem elementów krytycznych i zrealizować je w konkretnych warunkach produkcyjnych |
| BH_P7S_UW06 | Absolwent potrafi samodzielnie dokonać oceny warunków utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub utrzymania jak również stanu zdrowia zwierząt oraz dobrać odpowiednie metody ich optymalizacji |
| BH_P7S_UW07 | Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne/wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych dla dyscypliny zootechnika i dyscyplin pokrewnych |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść |
|--------------------|--|
| BH_P7S_KK01 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość |
| BH_P7S_KO02 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i odpowiedniego określania priorytetów służących jego realizacji |
| BH_P7S_KO03 | Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczenie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko |
| BH_P7S_KR04 | Absolwent jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zootechnicznej; podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu zootechnika i dostrzegania istoty etyki zawodowej w podejmowanych działaniach |

Sylabusy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium magisterskie I - HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHGS.MI1C.5e8b0c13766a1.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Szczegółowy schemat przyrodniczej pracy naukowej. Etyka pracy naukowca, poszanowanie praw autorskich. Zasady opracowania referatu i posteru na konferencję naukową. Prezentacja problemu na konferencji naukowej w postaci wygłoszenia referatu lub posteru. Konstruktwna krytyka i dyskusja naukowa. Realizacja własnego projektu badawczego i pomoc w napisaniu pracy dyplomowej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|-------------|
| W1 | Student zna metody statystyczne w zakresie badań na zwierzętach, potrafi projektować i prowadzić badania nad zwierzętami. | BH_P7S_WG02 | Prezentacja |
| W2 | Student rozumie zasady ochrony praw autorskich i zarządzania własnością intelektualną. | BH_P7S_WK11 | Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu hodowli zwierząt. | BH_P7S_UW05 | Prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów poszerzać swoją wiedzę poprzez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych. | BH_P7S_KK01 | Prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Seminarium | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 20 | |
| Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <p>1. Cele, hipotezy i struktura pracy magisterskiej.</p> <p>2. Prezentacja i dyskusja na celami, streszczeniem, przeglądem piśmiennictwa zaprezentowanej, zrealizowanej pracy magisterskiej.</p> <p>3. Prezentacja i dyskusja na celami, streszczeniem, przeglądem piśmiennictwa zaprezentowanej, zrealizowanej pracy magisterskiej.</p> <p>4. Prezentacja i dyskusja na celami, streszczeniem, przeglądem piśmiennictwa zaprezentowanej, zrealizowanej pracy magisterskiej.</p> <p>5. Prezentacja konspektu pracy magisterskiej przez studentów. Dyskusja i ocena treści i formy przedstawionych materiałów.</p> <p>6. Prezentacja konspektu pracy magisterskiej przez studentów. Dyskusja i ocena treści i formy przedstawionych materiałów.</p> <p>7. Prezentacja konspektu pracy magisterskiej przez studentów. Dyskusja i ocena treści i formy przedstawionych materiałów.</p> <p>8. Prezentacja konspektu pracy magisterskiej przez studentów. Dyskusja i ocena treści i formy przedstawionych materiałów.</p> <p>9. Prezentacja konspektu pracy magisterskiej przez studentów. Dyskusja i ocena treści i formy przedstawionych materiałów.</p> <p>10. Prezentacja konspektu pracy magisterskiej przez studentów. Dyskusja i ocena treści i formy przedstawionych materiałów.</p> <p>11. Konstrukcja pracy magisterskiej, struktura, wyniki, wnioski, spisy, odsyłacze - przykłady zrealizowanych prac.</p> <p>12. Konstrukcja pracy magisterskiej, struktura, wyniki, wnioski, spisy, odsyłacze - przykłady zrealizowanych prac.</p> <p>13. Konstrukcja pracy magisterskiej, struktura, wyniki, wnioski, spisy, odsyłacze - przykłady zrealizowanych prac.</p> <p>14. Pomoc prowadzącego w rozwiązaniu bieżących problemów w trakcie przygotowywania prac magisterskich.</p> <p>15. Pomoc prowadzącego w rozwiązaniu bieżących problemów w trakcie przygotowywania prac magisterskich.</p> | Seminarium |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|-------------------|---|
| Seminarium | Prezentacja | 100.00% |



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Szkolenie BHP i ppoż. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów wszystkie | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu 00000000W00S.IIo1A.2447.21 |
| Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty ogólne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach | | Zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| U2 | udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. | | Zaliczenie pisemne |
| U3 | zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku | | Zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni | | Zaliczenie pisemne |
| K2 | zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni | | Zaliczenie pisemne |
| K3 | zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład e-learning | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 4 | ECTS 0.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 4 | ECTS 0.1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa | Wykład e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------|--------------------|---|
| Wykład e-learning | Zaliczenie pisemne | 100.00% |

Dodatkowy opis

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:
specjalistę BHP Oskara Dolota;
fundację SIKANA.TV,
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Seminarium magisterskie I - Bezpieczeństwo produkcji żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu WBiHZBZOBZS.MI1C.3079.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studenta z zasadami pisania pracy magisterskiej w dyscyplinie zootechnika i rybactwo: układ i struktura pracy magisterskiej; założenia i cele badawcze; materiały źródłowe i ich wykorzystanie; opracowanie metodyki badań; prezentacja wyników badań: doniesienia konferencyjne, prace oryginalne; przedstawienie tez pracy magisterskiej; |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| W1 | problemy z zakresu chowu, hodowli i żywienia zwierząt. | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG07 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja |
| W2 | pojęcie i sposoby formułowania oraz weryfikacji hipotez badawczych, zna najważniejsze metody statystyczne stosowane w opisie i ocenie zjawisk przyrodniczych. | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG02 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja |
| W3 | zasady ochrony praw autorskich i zarządzania własnością intelektualną. | BH_P7S_WK11 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z dostępnego piśmiennictwa niezbędnego do realizacji pracy magisterskiej; | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW07 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja |
| U2 | samodzielnie planować, prowadzić, analizować i ocenić poprawność wykonanego zadania z zakresu chowu i hodowli zwierząt w aspekcie produkcji surowców pochodzenia zwierzęcego; | BH_P7S_UW05 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja |
| U3 | stosować właściwe technologie informatyczne dla prowadzonych obserwacji i doświadczeń, niezbędne do weryfikacji wartości liczbowych i ich interpretacji; | BH_P7S_UK03 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja |
| U4 | formułować cele badań, zakres metodyczny, omówić uzyskane rezultaty i wyciągnąć prawidłowe wnioski oraz przygotować opracowanie pisemne i wystąpienie naukowe dla prezentacji swoich wyników z wykorzystaniem technik multimedialnych; | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW04 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszerzania swojej wiedzy poprzez samodzielne systematyczne poszukiwania w opracowaniach naukowych; | BH_P7S_KK01 | Prezentacja |
| K2 | podjęcia odpowiedzialności za produkcję surowców pochodzenia zwierzęcego i żywności oraz jej jakość, potrafi zaplanować i prowadzić badania w tym obszarze; | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO03 | Prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| Seminarium | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 5 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 10 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.1 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--------------------------------|
| 1. | <p>1. Podstawy formalne i struktura prac magisterskich. Wymagania dla prac magisterskich na Wydziale.</p> <p>2. Zakres tematyczny prac magisterskich - wybór tematyki.</p> <p>3. Prezentacja i dyskusja nad założeniami, przeglądem piśmiennictwa, celem, metodyką, wynikami i dyskusją, podsumowaniem i wnioskami, streszczeniem, na przykładzie wykonanej pracy magisterskiej.</p> <p>4. Konspekt pracy magisterskiej.</p> <p>5. Plan pracy badawczej - zakres obserwacji, schemat badań.</p> <p>6. Hipotezy badawcze - formułowanie i weryfikacja.</p> <p>7. Gromadzenie piśmiennictwa, poszukiwanie i wykorzystanie materiałów źródłowych: bazy danych, czasopisma naukowe i inne (popularne, internet), sposoby cytowania literatury.</p> <p>8. Metodologia pracy badawczej (eksperyment, obserwacja).</p> <p>9. Przedmiot i zakres badań, materiał badawczy (rodzaje, liczebność, reprezentatywność).</p> <p>10. Opracowanie uzyskanych danych liczbowych (przyjęte metody statystyczne).</p> <p>11. Opracowanie wyników badań i sposoby ich prezentacji (tabele, rysunki, wykresy, fotografie).</p> <p>12. Dyskusja - omawianie wyników badań na tle zgromadzonego piśmiennictwa.</p> <p>13. Podsumowanie wyników badań, formułowanie wniosków. Wnioski czy stwierdzenia?</p> <p>14. Prezentacja wyników prowadzonych badań (sympozja, kongresy, konferencje - komunikaty, doniesienia, postery, referaty, sprawozdania).</p> <p>15. Prezentacje multimedialne założeń prac, metodyki i uzyskanych rezultatów.</p> | Seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| Seminarium | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja | 100.00% |

Wymagania wstępne

chów i hodowla zwierząt gospodarskich, genetyka, towaroznawstwo surowców pochodzenia zwierzęcego



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium magisterskie I - PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI1C.5e8b0c149f09e.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Metody zbierania piśmiennictwa niezbędnego do wykorzystania w pracy magisterskiej, wybór materiału badawczego, prowadzenie badań, formy opracowania wyników badań i sposób ich prezentacji. Podsumowanie wyników badań i formułowanie wniosków. Prezentacja referatów, komunikatów oraz własnych wyników badań. Struktura pracy naukowej, właściwy dobór i analiza literatury naukowej, prezentacja tez pracy magisterskiej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------|
| W1 | problemy zakresu chowu, hodowli i żywienia zwierząt. | BH_P7S_WG01 | Prezentacja |
| W2 | sposoby formułowania i weryfikacji hipotez badawczych, zna najważniejsze metody statystyczne stosowane w opisie i ocenie zjawisk przyrodniczych. | BH_P7S_WG08 | Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z dostępnego piśmiennictwa niezbędnego do realizacji pracy magisterskiej. | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW07 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| U2 | zastosować odpowiednie technologie informatyczne właściwe dla obserwacji czy też eksperymentu, niezbędne do weryfikacji wartości liczbowych. | BH_P7S_UK03 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| U3 | przygotować prezentację wyników badań z zakresu właściwego dla kierunku studiów a także z pokrewnych dyscyplin naukowych. | BH_P7S_UK03, BH_P7S_UW07 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podjęcia odpowiedzialności za produkcję żywności i jej jakość, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie środowiska naturalnego, potrafi prowadzić badania z tego zakresu. | BH_P7S_KO03 | Aktywność na zajęciach |
| K2 | krytycznego oceniania posiadaną wiedzę oraz wykorzystuje odpowiednie źródła informacji krytycznie oceniając ich wartość | BH_P7S_KK01 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Seminarium | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 20 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <p>1. Spotkanie organizacyjne. Propozycje tematów prac magisterskich (pochodzenie, zainteresowania) – wybór tematyki.</p> <p>2. Tworzenie hipotez badawczych (pomysł, formułowanie i weryfikacja hipotezy badawczej).</p> <p>3. Umiejętność korzystania i posługiwania się literaturą (bazy danych, czasopisma naukowe, popularno-naukowe, Internet).</p> <p>4. Metodologia pracy badawczej (eksperyment, obserwacja, inne).</p> <p>5. Materiał badawczy (rodzaje, reprezentatywność, liczebność).</p> <p>6. Prezentacja prac naukowych (sympozja, kongresy, konferencje naukowe – komunikat, referat, sprawozdanie, doniesienie, poster).</p> <p>7. Referowanie wyników badań na podstawie zebranej literatury (referent i koreferent).</p> <p>8. Techniki zbierania danych a dokumentacja doświadczalna (założenia, zbierane dane, prowadzenie zapisków).</p> <p>9. Plan pracy badawczej (określony zakres obserwacji, schemat badań).</p> <p>10. Opracowanie wyników badań – formy przedstawiania (tabele, wykresy, rysunki, fotografie). Formy cytowania piśmiennictwa.</p> <p>11. Opracowanie danych liczbowych (przyjęte metody statystyczne).</p> <p>12. Referowanie wyników własnych z prowadzonych badań. W obu semestrach – student referuje 3 razy wyniki swoich badań)</p> <p>13. Omawianie wyników badań na tle dostępnego piśmiennictwa – dyskusja.</p> <p>14. Podsumowanie wyników badań, formułowanie wniosków.</p> <p>15. Spotkania z promotorem 2 – 3 razy w semestrze i udział w wykładach tematycznych organizowanych przez Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt, oddział Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego oraz oddział Polskiej Akademii Nauk Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.</p> | Seminarium |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--|---|
| Seminarium | Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji | 100.00% |

Dodatkowy opis

Nie ma

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z biochemii, fizjologii, hodowli i żywienia zwierząt, paszoznawstwa, metod doświadczeń zootechnicznych.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Innowacje Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI1A.5db97cece1831.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty ogólne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zajęcia praktyczne o charakterze projektowym mają przygotować studentów do generowania innowacyjnych pomysłów różnymi metodami poszukiwania rozwiązań z zakresu nauki, techniki oraz organizacji w obszarze kierunku studiów. Realizowany własny projekt powinien dotyczyć innowacyjnych rozwiązań zmierzających do wdrożenia. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności. | BH_P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| W2 | sposoby pobudzania twórczości indywidualnej i grupowej | BH_P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne |
| W3 | metody heurystyczne oraz systematycznego przeszukiwania pola rozwiązań. | BH_P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | poszukiwać innowacyjnych rozwiązań różnymi metodami stosownie do potrzeb i możliwości. | BH_P7S_UUW08, BH_P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| U2 | oceniać rozwiązania różnymi metodami w celu wyselekcjonowania rozwiązań do realizacji | BH_P7S_UUW08, BH_P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| U3 | obronić własne innowacyjne rozwiązania z zakresu nauki, techniki, organizacji. | BH_P7S_UK02 | Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, co wstępnie przygotowuje do pełnienia roli lidera | BH_P7S_KO02 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| K2 | szukania niekonwencjonalnych rozwiązań | BH_P7S_KO02 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| K3 | dostrzegania korzyści związanych z wykorzystaniem własnej wiedzy oraz dzielenia się wiedzą w grupie | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO02 | Zaliczenie pisemne, Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | <p>Zajęcia projektowe, podczas których studenci będą poszukiwali innowacyjnych rozwiązań dla zagadnień związanych z kierunkiem studiów i/lub przyszłym miejscem pracy.</p> <p>Zajęcia 1 (4h): Zdefiniowanie obszaru poszukiwania innowacyjnych pomysłów z uwzględnieniem aktualnych megatrendów rozwojowych. Zastosowanie metod heurystycznych do poszukiwania rozwiązań. Określenie tematu rozważań oraz utworzenie wstępnego zbioru innowacyjnych rozwiązań.</p> <p>Zajęcia 2 (4h): Poszukiwanie pomysłów z wykorzystaniem metod systematycznego przeszukiwania pola rozwiązań jak np. drzewo wariantów, tablice morfologiczne. Dalsza selekcja rozwiązań.</p> <p>Zajęcia 3 (4h): Dobór i ważenie kryteriów oceny. Ocena wygenerowanych rozwiązań. Ostateczny wybór rozwiązania. Wykres Gantt'a dalszej realizacji projektu.</p> <p>Zajęcia 4 (3h): Prezentacja oraz obrona własnego innowacyjnego pomysłu.</p> | Wykład |
|----|---|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, blended learning

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja | 100.00% |

Dodatkowy opis

Zajęcia mogą być prowadzone przez więcej niż jednego prowadzącego. Istnieje możliwość i przewiduje się prowadzenie zajęć w trybie „on line”.

Do przedmiotu przygotowano filmy „Innowacje” oraz „Uniwersytet 4.0”, udostępniane studentom i prowadzącym.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu „Przedsiębiorczość akademicka”



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium magisterskie I -HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu BD000000BZOHZS.MI1C.2317.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z metodologią stosowaną w pracach magisterskich z dyscypliny zootechnika. Poznanie struktury pracy magisterskiej. Korzystanie z materiałów źródłowych. Opanowanie metod dyskusowania naukowego i przedstawiania wyników badań naukowych (w tym multimedialnie). Merytoryczne uwagi do celów i założeń badawczych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|
| W1 | Student zna zasady merytoryczne i formalne przygotowania pracy magisterskiej. | BH_P7S_WG02 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| W2 | Student zna zasady prowadzenia badań z wykorzystaniem zwierząt w aspekcie bioetyki. | BH_P7S_WG02 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Organizuje badania naukowe. Umiejętnie wyszukuje materiały źródłowe. | BH_P7S_UW01 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| U2 | Opisuje własne badania w formie pracy naukowej przy wsparciu ze strony promotora. Formuluje prawidłowe wnioski na podstawie uzyskanych wyników. | BH_P7S_UK02 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| U3 | Umie przygotować prawidłowe wystąpienie naukowe z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz przygotowuje typowe dla dyscypliny prace pisemne. | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW07 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji przez całe życie. | BH_P7S_KK01 | Prezentacja, Udział w dyskusji |
| K2 | Utożsamia się z wartościami (etyka badań naukowych). | BH_P7S_KR04 | Prezentacja, Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Seminarium | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 20 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <p>1. Podstawy formalne i struktura prac magisterskich. Szczegółowe wymagania redakcyjne.</p> <p>2. Wprowadzenie do metodologii nauk przyrodniczych, a w szczególności w dyscyplinie zootechnika.</p> <p>3. Formułowanie hipotez badawczych, dobór materiału oraz metod. Metody dyskusowania naukowego.</p> <p>4. Wyszukiwanie materiałów źródłowych. Metody komunikowania przy wykonywaniu prac magisterskich. Multimedialne przedstawianie prezentacji badań własnych.</p> <p>5-10. Prezentacje multimedialne dotyczące tez badawczych i metod - konwersatorium.</p> <p>11. Metody zarządzania czasem pracy. Metody komunikacji.</p> <p>12. Etyka badań.</p> | Seminarium |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Dyskusja, Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--------------------------------|---|
| Seminarium | Prezentacja, Udział w dyskusji | 100.00% |

Dodatkowy opis

Brak

Wymagania wstępne

Brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Bezpieczeństwo produkcji pasz Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI1C.3081.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 14, Ćwiczenia terenowe: 6 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | obejmują swoją tematyką zajęcia z zakresu szczegółowej charakterystyki surowców paszowych i pasz z uwzględnieniem ich właściwości fizycznych i technologicznych. Studenci poznają czynniki wpływające na jakość surowców paszowych. Zdobyczą wiedzę o zagrożeniach wynikających z obecności substancji antyżywniowych i mikotoksyn oraz poznają metody obniżania ich toksycznego działania. Poznają procesy czyszczenia, przesiewania i oddzielania ciał stałych oraz procesy mieszania i aglomeracji surowców, a także wzbogacania mieszanek paszowych. Poznają zasady bezpiecznej produkcji pasz (pełnoporcjowych, koncentratów, premiksów), ich transportu oraz magazynowania. Zdobyczą wiedzę z zakresu prawa rolnego, w tym procedur postępowania przy rejestracji nowych materiałów i dodatków paszowych oraz systemów kontroli i zarządzania jakością. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| W1 | zasady bezpiecznej produkcji pasz (zasady bezpiecznej aglomeracji, wytwarzania i ekspedycji pasz) w oparciu o różne technologie. Posiada wiedzę z zakresu zastosowania procesów technologicznych stosowanych przy produkcji mieszanek przemysłowych i premiksów. | BH_P7S_WG08, BH_P7S_WK04 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| W2 | swobodnie porusza się po regulacjach prawnych dla przemysłu paszowego. Posiada wiedzę z przepisów prawnych dot. obrotu produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, materiałów i dodatków paszowych stosowanych w produkcji pasz | BH_P7S_WK13 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| W3 | zna punkty krytyczne produkcji pasz, zasady prowadzenia nadzoru podczas produkcji pasz, kontroli warunków przechowywania pasz, materiałów i dodatków paszowych oraz ich obrotu. | BH_P7S_WG05, BH_P7S_WG10 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobierać procesy technologiczne do produkcji mieszanek przemysłowych i premiksów | BH_P7S_UK03, BH_P7S_UW04 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | oceniać surowce paszowe i pasze pod względem jakościowymi higienicznym | BH_P7S_UO09, BH_P7S_UW01 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | zorganizować kontrolę czynników zagrożeń na wszystkich etapach produkcji pasz | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW05 | Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu nowych metod oceny charakterystyki surowców paszowych oraz ma świadomość odpowiedzialności za zadania wspólnie realizowane w zespole. | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO03 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------|---|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 14 |
| Ćwiczenia terenowe | 6 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie projektu | 15 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka surowców paszowych przeznaczonych do dalszego przetwarzania. 2. Przygotowanie surowców paszowych do dalszego przetwarzania (czyszczenie, przesiewanie, oddzielanie ciał stałych). 3. Procesy rozdrabniania (śrutowanie, gniecienie, płatkowanie, mławnikowanie, łuszczenie). 4. Procesy mieszania i metody oceny ich dokładności. 5.-6. Metody granulacji. Mikronizacja, ekstruzja, ekspandowanie, naświetlanie. Charakterystyka procesów i ich wpływ na parametry jakościowe i higieniczne pasz. 7. Redukcja substancji antyżywnościowych i mikotoksyn. 8. Lepiszczka, natłuszczanie, melasowanie, dodatki ciekłe stosowane w paszach. 9. Metody załadunku i transportu pasz. 10. Problem stabilności substancji czynnych zależnie od procesu wytwarzania i magazynowania surowców paszowych i pasz. 11. zadania i cele prawa paszowego. Struktura organizacyjna w zakresie sprawowania nadzoru nad środkami żywienia zwierząt w krajach Unii Europejskiej. 12. Rejestracja materiałów i dodatków paszowych. Zasady wpisu do Rejestru Wspólnotowego. 13. Pobieranie i przekazywanie prób archiwalnych pasz. Metody oceny jakości surowców paszowych, limit tolerancji do wartości deklarowanych. 14. Substancje niepożądane w paszach. Ryzyko transmisji zanieczyszczeń z paszy do żywności. Urzędowa kontrola jakości materiałów paszowych. 15. Produkcja pasz leczniczych i dietetycznych. Wymagania prawne. | Wykład |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>Charakterystyka surowców paszowych i pasz pod względem stanu fizycznego przy różnej wilgotności (kąąt usypu i zsypu; gęstość; porowatość; masa1000 ziaren określane przy różnej wilgotności surowców paszowych i pasz.</p> <p>Skład granulometryczny pasz przy różnej ich wilgotności (analiza sitowa).</p> <p>Ocena jakości surowców paszowych i mineralnych (rodzaje wad, kontrola jakości, likwidacja wad).</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <p>Ćwiczenia terenowe w Wytwórni Pasz:</p> <p>Demonstracja odbioru dostarczonego surowca do wytwórni. System kontroli jakości surowca i związana z tym dokumentacja. Proces transportu surowca do odpowiednich silosów. Rozdrobnianie surowca dla poszczególnych rodzajów pasz. Aglomeracja surowców (ekstruzja i granulacja). Mieszanie poszczególnych komponentów pasz – demonstracja. Różne metody pakowania pasz i jej ekspedycji.</p> <p>Ćwiczenia terenowe w Wytwórni Mieszanek Mineralno-Witaminowych:</p> <p>Odbiór surowców – mineralnych i witaminowych. Kontrola jakości surowców – metody, aparatura. Mieszanie mieszanek mineralno- witaminowych dla różnych grup produkcyjnych zwierząt. Pobór próbek i kontrola jakości – przechowywanie próbek. Pakowanie premiksów oraz ich ekspedycja.</p> <p>Ćwiczenia terenowe w DODR</p> <p>Zajęcia obejmujące tematy z zakresu doradztwa rolniczego, w tym obiegu dokumentów niezbędnych do ubiegania się o przyznanie pomocy finansowanej lub współfinansowanej ze środków pochodzących z funduszy Unii Europejskiej lub innych instytucji krajowych i zagranicznych będą realizowane w Dolnośląskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu (ul. Zwycięska 8, Wrocław).</p> <p>Ćwiczenia terenowe w WIW</p> <p>Zajęcia obejmujące tematy z zakresu higieny i jakości pasz (kontroli pasz); norm dot. wytwarzania i wprowadzania do obrotu pasz (rejestracji zgodnie z obowiązującym prawem); monitorowania GMO będą realizowane w Wojewódzkim Inspektoracie Weterynarii (ul. Januszowicka 48, Wrocław).</p> <p>Ćwiczenia terenowe w PIW</p> <p>Zajęcia obejmujące tematy z zakresu nadzoru nad paszami (kontroli pasz) oraz utylizacji pasz; norm dot. wytwarzania pasz, wprowadzania do obrotu i handlu będą realizowane w Powiatowym Inspektoracie Weterynarii (ul. Składowa1-3, Wrocław).</p> <p>Ćwiczenia terenowe w ARiMR</p> <p>Zajęcia obejmujące tematy z zakresu realizowania wybranych zadań Wspólnej Polityki Rolnej będą realizowane w ARiMR (ul. Giełdowa 8, Wrocław).</p> | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|-------------------|---|
|------------|-------------------|---|

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|--|
| Wykład | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń | 25.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 25.00% |



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie środowiska w pomieszczeniach inwentarskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHGS.MI1C.5e8b0c13918c0.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 18, Ćwiczenia terenowe: 2 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przepisy dotyczące dobrostanu zwierząt, metody jego oceny (SPIWET, TGI 2000) oddziaływanie ferm na środowisko, pozwolenie zintegrowane dla ferm wielkotowarowych (IPPC), kształtowanie warunków wewnątrz budynków inwentarskich. Projektowanie warunków oświetlenia, wentylacji, ciepłochronności podłóg. Ocena poziomów emisji gazów z instalacji służących do chowu zwierząt przy użyciu oprogramowania „Branżowy Bank Zanieczyszczeń Środowiska”. Podstawowe informacje dotyczące metodyki sporządzania wniosków IPC dla ferm wielkotowarowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------------------------|
| W1 | Student ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną związaną z hodowlą zwierząt. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| W2 | Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kształtowania środowiska rolniczego poprzez hodowlę zwierząt. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| W3 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania środowiska rolniczego. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej. | BH_P7S_UK03 | Projekt, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | Student rozumie i stosuje odpowiednie technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu zootechniki. | BH_P7S_UK03 | Projekt, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | Student posiada umiejętność przygotowania pracy projektowej związanej z tematyką przedmiotu. | BH_P7S_UW07 | Projekt, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji przez całe życie, potrafi współpracować w grupie. | BH_P7S_KO03 | Zaliczenie pisemne |
| K2 | Student wykazuje znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska. | BH_P7S_KO03 | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 18 | |
| Ćwiczenia terenowe | 2 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 5 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--------------------------------|
| 1. | 1. Czynniki warunkujące jakość środowiska w pomieszczeniach inwentarskich - 1h. 2. Lokalizacja obiektów -1h. 3. Wpływ obiektów inwentarskich na otoczenie - 2h. 4. Makroklimat, strefy ochronne - 2h. 5. Warunki techniczno-organizacyjne (wielkość obsady, system utrzymania, sposób użytkowania zwierząt, obsługa) - 2h. 6. Warunki technologiczno-funkcjonalne (oświetlenie, wentylacja, ogrzewanie, kanalizacja, usuwanie odchodów, podłogi, stanowiska) - 2h. 7. Oddziaływanie stref geopatycznych, promieniowanie ultrafioletowe i jonizujące pól elektromagnetycznych hałasu i wibracji na środowisko hodowlane - 1h. 8. Metody oceny oddziaływania obiektów inwentarskich na środowisko - 4h. | Wykład |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 2. | <p>1. Metody oceny warunków środowiskowych w pomieszczeniach inwentarskich (instrumenty pomiarowe) - 1h</p> <p>2. Metody oceny warunków środowiskowych w pomieszczeniach inwentarskich - 1h.</p> <p>3. Metody optymalizacji mikroklimatu, jakości ściółki i podłóg - 1h.</p> <p>4. Ochrona termiczna, akustyczna i epizootyczna obiektów inwentarskich - 1h.</p> <p>5. Dezynfekcja, dezodoryzacja gnojowicy i obornika, dekonizacja i jonizacja powietrza - 1h.</p> <p>6. Problemy odzysku ciepła „wentylacyjnego” i energii z odchodów zwierzęcych - 1h.</p> <p>7. Obliczanie kosztów kształtowania środowiska w obiektach dla trzody chlewnej drobiu i bydła</p> <p>schemat projektu – pracownia komputerowa, praca na oprogramowaniu „Branżowy Bank Zanieczyszczeń Środowiska” - 2h</p> <p>8. Obliczanie kosztów kształtowania środowiska w obiektach dla trzody chlewnej drobiu i bydła</p> <p>schemat projektu – założenia studentów, praca nad własnym projektem; pracownia komputerowa, praca na oprogramowaniu „Branżowy Bank Zanieczyszczeń Środowiska” - 2h.</p> <p>9. Obliczanie kosztów kształtowania środowiska w obiektach dla trzody chlewnej drobiu i bydła</p> <p>schemat projektu – założenia studentów, praca nad własnym projektem; pracownia komputerowa, praca na oprogramowaniu „Branżowy Bank Zanieczyszczeń Środowiska” - 2h.</p> <p>10. Metoda SPIWET - 2h.</p> <p>11. Metoda TGI 200 - 2h.</p> <p>12. Najlepsze Dostępne Techniki - 2h</p> <p>13. Pozwolenie zintegrowane dla ferm drobiu i trzody chlewnej - 1h.</p> <p>14. Bezpieczeństwo i higiena pracy w budynkach inwentarskich - 1h.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | Wizyta na fermie drobiu lub trzody chlewnej. | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Prezentacja | 30.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt | 60.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Wykonanie ćwiczeń | 10.00% |

Wymagania wstępne

Technologie informatyczne, higiena zwierząt, hodowla zwierząt



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie i marketing w produkcji zwierzęcej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHGS.MI1C.5e8b0c139ef5e.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi przesłankami i zasadami zarządzania marketingowego, jako koncepcji działania przedsiębiorstw i innych organizacji na rynku rolnym. Nauczenie myślenia kategoriami biznesowymi w procesie formułowania strategii przedsiębiorstwa i wyboru środków jej realizacji. Rozwijanie u studentów umiejętności stosowania procedur i instrumentów nowoczesnego zarządzania. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna znaczenie zarządzania w przedsiębiorstwach rolniczych. | BH_ P7S_ WG09 | Zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|-------------|--------------------|
| W2 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat strategii marketingowych i marketingu mix. | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |
| W3 | Student zna rolę zarządzania w kształtowaniu konsumpcji. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student wdraża elementy marketingu mix i zarządzania zasobami ludzkimi w działalność przedsiębiorstwa hodowlanego. | BH_P7S_UK02 | Projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student ma świadomość odpowiedzialności za zadania wspólnie realizowane w zespole. | BH_P7S_KO02 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <p>Szczegółowa tematyka wykładów (realizowane w wymiarze 7 x 2h + 1 x 1h)</p> <p>SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA WYKŁADÓW (wykład trwa 90 minut):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i istota zarządzania. 2. Kierunki i szkoły zarządzania. 3. Organizacja i uwarunkowania jej działania. 4. Zarządzanie celami i planowanie w organizacji. 5. Organizowanie w zarządzaniu. 6. Motywowanie w zarządzaniu. 7. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 8. Zarządzanie jakością. | Wykład |
| 2. | <p>Szczegółowa tematyka ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia realizowane w wymiarze 20 h (10 tygodni po 2 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zarządzania w produkcji zwierzęcej. 2. Zarządzania w gospodarstwie rolnym. 3. Strategie w agrobiznesie. 4. Proces decyzyjny (część 1). 5. Proces decyzyjny (część 2). 6. Struktury organizacyjne. 7. Planowanie. 8. Motywacja. 9. Kontrola w agrobiznesie. 10. Zarządzanie potencjałem społecznym. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 55.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt | 45.00% |

Wymagania wstępne

Podstawy marketingu



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Organizowanie i działalność grup producenckich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHGS.MI1C.5e8b0c13ac724.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów ze specyficznymi uwarunkowaniami funkcjonowania polskiej wsi i rolnictwa w odniesieniu do pozostałych krajów UE. Podkreślenie kontekstu ekonomicznego, społecznego pracy zespołowej rolników i roli, jaką mogą odegrać te podmioty na rynku rolnym. Głównym celem jest zapoznanie studentów z wszystkimi formami prawno - organizacyjnymi, w jakich mogą działać rolnicy. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna genezę powstawania grup producenckich. | BH_P7S_WG09 | Zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|-------------|--------------------|
| W2 | Student ma ogólną wiedzę na temat strategii tworzenia grup producenckich. | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |
| W3 | Student zna rolę marketingu w działaniu grup producenckich. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student prawidłowo planuje strategię działania grupy producenckiej. | BH_P7S_UW04 | Projekt |
| U2 | Student ma opanowane podstawowe metody organizacji działalności grupy producenckiej, przeprowadza program rozwoju grupy producenckiej. | BH_P7S_UK02 | Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student ma świadomość odpowiedzialności za zadania wspólnie realizowane w zespole. | BH_P7S_KK01 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | <p>Szczegółowa tematyka wykładów</p> <p>Wykłady realizowane w wymiarze 15 x 1h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza sytuacji ekonomicznej gospodarstw w Polsce na tle innych krajów UE (część 1). 2. Analiza sytuacji ekonomicznej gospodarstw w Polsce na tle innych krajów UE (część 2). 3. Organizacja rynku produktów rolnych i żywnościowych. 4. Procesy integracyjne w rolnictwie. 5. Proces organizowania się rolników w okresie od wejściu Polski do UE do 2010 roku. 6. Grupy producenckie w krajach UE (część 1). 7. Grupy producenckie w krajach UE (część 2). 8. Rola grup producenckich i marketingowych w kreowaniu i realizacji polityki rolnej. 9. Tworzenie grup producentów rolnych dla poszczególnych produktów (część 1). 10. Tworzenie grup producentów rolnych dla poszczególnych produktów (część 2). 11. Instytucje wspierające organizowanie się grup producenckich. 12. Formy prawne grup producenckich. 13. Zarządzanie grupą producentów. 14. Marketing w działalności grupy (część 1). 15. Marketing w działalności grupy (część 2). | Wykład |
|----|---|--------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 2. | <p>Szczegółowa tematyka ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia realizowane w wymiarze 20 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarstwo rolne, jego potencjał. 2. Struktura produkcji w gospodarstwie rolnym. 3. Powstanie grupy, etap nieformalnej działalności. 4. Formy prawne: Spółdzielnia rolnicza. 5. Formy prawne: Stowarzyszenia. 6. Formy prawne: Zrzeszenia producentów rolnych. 7. Formy prawne spółek. 8. Procedura postępowania zakładania grupy (część 1). 9. Procedura postępowania zakładania grupy (część 2). 10. Procedura postępowania zakładania grupy (część 3). | Ćwiczenia audytoryjne |
|----|--|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 55.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt | 45.00% |

Wymagania wstępne

Podstawy Marketingu.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Chów i hodowla wielbłądowatych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu BD000000BZOHGS.MI1C.0397.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gatunkami dzikożyjących i udomowionych wielbłądowatych, ze szczególnym uwzględnieniem chowu i hodowli alpaka. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wiedzę dotyczącą prawnych aspektów prowadzenia hodowli wielbłądowatych. | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------------|-----------------------------|
| W2 | wiedzę dotyczącą prawidłowego chowu i hodowli wielbłądowatych, z zachowaniem zasad ich dobrostanu. | BH_P7S_WG06 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| W3 | wiedzę dotyczącą surowców pozyskiwanych od wielbłądowatych. | BH_P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować i wyciągać wnioski z publikacji naukowych i popularnonaukowych dotyczących wielbłądowatych. | BH_P7S_UW01 | Prezentacja |
| U2 | rozpoznać i odpowiednio zareagować na podstawowe problemy zdrowotne wielbłądowatych. | BH_P7S_UW06 | Aktywność na zajęciach |
| U3 | zaprojektować fermę wielbłądowatych, z uwzględnieniem prawidłowych warunków chowu i kierunku ich użytkowania. | BH_P7S_UW05 | Projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ciągłego pogłębiania wiedzy dotyczącej chowu i hodowli wielbłądowatych. | BH_P7S_KK01 | Aktywność na zajęciach |
| K2 | podjęcia odpowiedzialności związanej z prowadzeniem hodowli wielbłądowatych. | BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pochodzenie oraz udomowienie wielbłądowatych. 2. Występowanie i hodowla wielbłądowatych na świecie (2 godz.). 3. Wielbłądowate Starego Świata- charakterystyka (2 godz.). 4. Wielbłądowate Nowego Świata- charakterystyka (2 godz.). 5. Pokrój wielbłądowatych (2 godz.). 6. Cechy różnicujące wielbłądowate od przeżuwaczy (2 godz.). 7. Podstawy żywienia. 8. Pasze stosowane w żywieniu wielbłądowatych. 9. Rozród wielbłądowatych. 10. Rozród wielbłądowatych. Odchów młodych. | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Użytkowanie mleczne i mięsne. 2. Użytkowanie wełniste. 3. Alpakoterapia i alternatywne kierunki użytkowania. 4. Genetyczne doskonalenie i praca hodowlana. 5. Zabiegi pielęgnacyjne i wybrane choroby wielbłądowatych. 6. Behawior wielbłądowatych. 7. Projekt hodowli wybranych gatunków wielbłądowatych- założenia produkcyjne. 8. Organizacja fermy i opieki weterynaryjnej. Założenia projektowe w zakresie pomieszczeń. Obrót stada. 9. Organizacja żywienia na fermie. Układanie dawek pokarmowych i preliminarz pasz. 10. Opłacalność hodowli- kalkulacja. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja | 50.00% |

Wymagania wstępne

Podstawy hodowli zwierząt, Podstawy żywienia zwierząt



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zasady pracy selekcyjona bydła Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHGS.MI1C.5e8b0c13bb3a2.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15, Ćwiczenia terenowe: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą elementów programu hodowli bydła mlecznego i mięsnego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zadaniami selekcyjona bydła. |
| C3 | Przekazanie wiedzy na temat znaczenia selekcyjona bydła w gospodarstwie hodowlanym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| W1 | Student zna i rozumie wszystkie zagadnienia z zakresu hodowli zwierząt. | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| W2 | Student zna i rozumie nowoczesne techniki wykorzystywane w hodowli zwierząt. | BH_P7S_WG08 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| W3 | Student zna i rozumie znaczenie ochrony bioróżnorodności zwierząt hodowlanych. | BH_P7S_WG09 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie planować, przeprowadzać, analizować i oceniać poprawność wykonanego zadania z zakresu hodowli zwierząt. | BH_P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne, Sprawozdanie |
| U2 | Student potrafi dokonać szczegółowej oceny prowadzonej hodowli zwierząt ze wskazaniem ewentualnych zagrożeń i błędów metodycznych. | BH_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Sprawozdanie |
| U3 | Student potrafi ingerować w poszczególne etapy hodowli i eliminować zagrożenia z wykorzystaniem oryginalnych rozwiązań. | BH_P7S_UW05 | Zaliczenie pisemne, Sprawozdanie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do tworzenia i prowadzenia przedsiębiorstwa hodowlanego w sektorze rolniczym lub w otoczeniu rolnictwa. | BH_P7S_KR04 | Zaliczenie pisemne |
| K2 | Student jest gotów do ukierunkowanego dokształcania i podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie hodowli zwierząt. | BH_P7S_KO02 | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | |
| Ćwiczenia terenowe | 5 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie raportu | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 13 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none">1. Kierunki zmian w organizacji hodowli i rozrodu zwierząt gospodarskich z określeniem zadań oceny wartości użytkowej i hodowli bydła. Organizacja hodowli bydła w Polsce.2. Rola selekcjonera bydła mlecznego w gospodarstwie hodowlanym, współpraca z hodowcą, selekcja, dobór, poradnictwo. Zadania selekcjonerów w tworzeniu i realizacji programów hodowlanych w tym programów oceny i selekcji buhajów.3. Zadania wykonywane w stadzie przez selekcjonera bydła mlecznego (korzystanie z dokumentów hodowlanych, informacje przekazywane hodowcy).4. Ocena wartości użytkowej bydła mlecznego, regulaminy, prowadzenia oceny, wymagania ICAR, aktualne zmiany.5. Księgi bydła zarodowego ras mlecznych oraz aktualny regulamin wpisu.6. Powojenna historia oceny budowy krów (licencja): ocena wystawowa i aukcyjna.7. Schematyczny opis cech budowy oraz identyfikacja zwierząt na podstawie opisu umaszczenia. Regulamin oceny typu i budowy bydła mlecznego oraz jego praktyczne wykorzystanie do oceny krów-pierwiastek oraz oceny na aukcjach i pokazach.8. Związki pomiędzy budową krów a ich użytkowością mleczną. Cechy funkcjonalne i ich rola i wykorzystanie w indeksach selekcyjnych. Budowa wymienia i jej wpływ na długość użytkowania krów.9. Budowa krów a zagadnienie trudnych porodów.10. Zasady pracy selekcjonera bydła mięsnego (specyficzne odmienności w tym zakresie). | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none">1. Ocena użytkowości mlecznej (OWU) zwierząt: organizacja i regulamin.2. Dokumentacja hodowlana prowadzona w ramach OWU bydła.3. Elementy OWU bydła wykorzystywane przez selekcjonera bydła mlecznego.4. Ocena wartości hodowlanej bydła oraz interpretacja jej wyników. Katalogi bydła oraz elementy programu doskonalenia bydła w Polsce. | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <ol style="list-style-type: none">1. Ocena typu budowy oraz elementy pokroju bydła.2. Budowa zwierząt oraz wartość cech funkcjonalnych.3. Linearna ocena typu i budowy.4. Wystawy, pokazy, aukcje bydła. | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia, Zajęcia terenowe

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|--|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach | 25.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Sprawozdanie | 25.00% |

Wymagania wstępne

genetyka zwierząt, metody hodowlane, planowanie i organizacja hodowli, hodowla bydła,



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Bezpieczeństwo i jakość wody pitnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu WBiHZBZOBZS.MI1C.3082.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa wody do picia w Polsce i na świecie, systemami produkcji wody obejmującymi zakres od miejsca jej poboru i jakości surowca pierwotnego aż do odbiorcy, możliwościami analitycznymi jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi na tle uwarunkowań obecnie obowiązujących. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| W1 | w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa wody do picia i na potrzeby gospodarcze | BH_ P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W2 | podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium analitycznym | BH_ P7S_WG10 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować plan dotyczący kontroli wody oraz wykonać niezbędne analizy wody dla celów środowiskowych, przemysłowych i gospodarczych | BH_ P7S_UW04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Raport |
| U2 | przygotować projekt i pisemne opracowanie naukowe z zakresu oceny jakości wody oraz zaprezentować je na forum grupy | BH_ P7S_UW07 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Raport |
| U3 | potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz kierować zespołem | BH_ P7S_UUW08 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny odbieranych treści na temat kontroli jakości wody i jej produkcji a także systematycznej aktualizacji wiedzy w tym zakresie | BH_ P7S_KK01 | Obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania zasad etycznych pracy w zespole | BH_ P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 7 |
| Konsultacje | 4 |
| Przeprowadzenie badań | 8 |
| Przygotowanie projektu | 6 |
| Przygotowanie raportu | 3 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 4 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 6 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 4 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 81 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1.4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 31 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo wody do picia w Polsce i na świecie (podstawy prawne i organizacyjne). (2 godziny) 2. Ilościowe i jakościowe podstawy wyboru wód podziemnych i powierzchniowych do zaopatrzenia w wodę pitną. (2 godziny) 3. Produkcja wody do picia w zależności od pochodzenia i jakości surowca pierwotnego. (2 godziny) 4. Jakość wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi. (1 godzina) 5. Wymagania stawiane laboratoriom w produkcji i kontroli wody do picia. (1 godzina) 6. Dystrybucja wody pitnej na drodze od producenta do odbiorcy. (1 godzina) 7. Jakość i bezpieczeństwo wody w budynkach (budynki mieszkalne, placówki zdrowia, szkoły, ośrodki wczasowe, itp.). (1 godzina) 8. Zimna i ciepła woda w instalacjach wodociągowych wewnątrz budynków. (1 godzina) 9. Zajęcia w terenie - wyjście do Zakładu Produkcji Wody. (3 godziny) 10. Postępowania administracyjne związane z nadzorem nad jakością wody. (1 godzina) | Wykład |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 2. | <p>1. Zajęcia organizacyjne: regulamin bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium, przedstawienie planu zajęć, wykazu literatury, zapoznanie się z wyposażeniem sali dydaktycznej oraz laboratorium. Ocena jakości wody do picia na terenie wrocławskiej aglomeracji miejskiej. Określenie źródeł zanieczyszczenia na terenie zlewni Zakładu Produkcji Wody we Wrocławiu. Wyznaczenie stanowisk pobierania próbek wody w obszarze aglomeracji wrocławskiej. (2 godziny)</p> <p>W cyklu zajęć nr 2-14 planowany jest dwu- lub trzykrotny (zależnie od możliwości) pobór wody do picia i wykonanie analiz laboratoryjnych.</p> <p>2. Analiza wody pobranej w różnych punktach aglomeracji wrocławskiej z uwzględnieniem pochodzenia źródła wody. Pomiar temperatury wody (u odbiorcy), a w laboratorium: oznaczenie przewodnictwa elektrolitycznego, odczynu, barwy, smaku, zapachu, mętności. Utrwalanie próbek do kolejnych analiz. (3 godziny)</p> <p>3. Określenie poziomu tlenu rozpuszczonego w wodzie, nasycenia wody tlenem, biochemicznego zapotrzebowania tlenu. (2 godziny)</p> <p>4. Oznaczenie zasadowości i twardości ogólnej wody. (2 godziny)</p> <p>5. Analiza zawartości wapnia, magnezu oraz chlorków. (2 godziny)</p> <p>6. Określenie utlenialności badanej wody. (3 godziny)</p> <p>7. Analiza zawartości związków azotowych (amoniak, azotany, azotyny), fosforanów i siarczanów w wodzie. (3 godzin)</p> <p>8. Na podstawie przeprowadzonych badań przedstawienie oceny jakości wody do picia w obrębie aglomeracji wrocławskiej wykonane na podstawie samodzielnie prowadzonych badań. Uzupełnienie zaległości, kolokwium, zaliczenie ćwiczeń. (3 godziny)</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |
|----|--|-------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń, Raport | 50.00% |

Dodatkowy opis

-

Wymagania wstępne

-



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Metodologia badań w technologii żywności i żywieniu człowieka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu WBiHZBZOBZS.MI1C.3083.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodologią badań w dziedzinie technologii żywności i żywienia człowieka |
| C2 | Nauka korzystania z danych pochodzących z literatury oraz z badań naukowych, opisywania i krytycznej oceny metod i wyników badań w dziedzinie technologii żywności i żywienia człowieka |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody i techniki badań w dziedzinie technologii żywności i żywienia człowieka | BH_ P7S_ WG08 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Kolokwium |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| W2 | zna i rozumie rolę badań naukowych w rozwoju technologii żywności oraz w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności | BH_P7S_WG10 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Kolokwium |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przedstawić i zastosować wybrane metody badań w dziedzinie technologii żywności i żywienia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem badań w zakresie bezpieczeństwa żywności | BH_P7S_UO09 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| U2 | współdziałać i pracować w grupie przy analizowaniu i omawianiu badań naukowych podejmując różne zadania i role | BH_P7S_UW01 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| U3 | korzystać z danych pochodzących z literatury oraz z badań naukowych, opisywać i krytycznie oceniać metody i wyniki badań w dziedzinie technologii żywności i żywienia człowieka | BH_P7S_UK03, BH_P7S_UW04 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | do krytycznej oceny treści w zakresie metodologii badań naukowych w dziedzinie technologii żywności i żywienia człowieka | BH_P7S_KK01 | Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| K2 | stosowania fachowej terminologii i zasięgania opinii ekspertów w zakresie metodologii badań w dziedzinie technologii żywności i żywienia człowieka w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zawodowych | BH_P7S_KO02 | Aktywność na zajęciach |
| K3 | do myślenia w sposób przedsiębiorczy przy planowaniu i ocenie metod badań naukowych w dziedzinie technologii żywności i żywienia człowieka | BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach |
| K4 | stosowania współczesnych koncepcji zarządzania oraz przestrzegania zasad etycznych pracy w zespole | BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 16 |
| Konsultacje | 1 |
| Udział w egzaminie | 1 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 8 |
| Przygotowanie raportu | 16 |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 5 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 | ECTS 1.3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych. Rys historyczny badań w dziedzinie technologii żywności żywienia człowieka. 2. Główne rodzaje i typy badań naukowych. Klasyfikacja badań naukowych. Cele badań naukowych, hipotezy badawcze. 3. Planowanie badań naukowych. Etapy badania naukowego. 4. Zasady zbierania i porządkowania wiedzy faktualnej. Literaturowe bazy danych i inne źródła faktów w dziedzinie technologii żywności żywienia człowieka. 5. Dobór próby do badań - podstawowe pojęcia i zasady. Kryteria selekcji obiektów badawczych. Randomizacja. 6. Podstawy metrologii. Pomiary w badaniach naukowych. Skale pomiarowe dokładność i precyzja pomiarów. 7. Analiza przyczynowości w badaniach żywieniowych i technologicznych. Zmienne zakłócające. I kontrola wpływu czynników zakłócających. 8. Badania ankietowe w nauce o żywieniu człowieka. Zasady konstruowania ankiet i kwestionariuszy. 9. Próby technologiczne, badania przemysłowe i rozwojowe w skali półtechnicznej oraz wstępna produkcja doświadczalna w technologii żywności. 10. Dokumentacja w badaniach naukowych. Zasady gromadzenia i porządkowania wyników w badaniach obserwacyjnych i eksperymentach naukowych. 11. Metody statystycznego opisu wyników . Podstawowe statystyki opisowe, elementy teorii prawdopodobieństwa, rozkłady zmiennych, przedziały ufności. 12. Analiza statystyczna wyników w badaniach żywieniowych i technologicznych - testy parametryczne i nieparametryczne, analiza wariancji. 13. Analiza statystyczna wyników w badaniach żywieniowych i technologicznych - korelacja i regresja. 14. Przedstawianie wyników badań, opracowanie raportów z badań i formułowanie wniosków. Publikowanie wyników badań. 15. Zaliczenie pisemne przedmiotu | Wykład |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 2. | <p>1. Przedstawienie programu zajęć, zasad pracy i zaliczania ćwiczeń. Zapoznanie zasadami BHP podczas realizacji zajęć. Przygotowanie materiałów do wykonania ćwiczeń. Metody badania budżetów gospodarstw domowych w ocenie Trendy spożycia żywności w Polsce na podstawie faktycznych danych statystycznych. (2h)</p> <p>2. Zapoznanie z techniką i przeprowadzenie wywiadu żywieniowego metodą wywiadu 24-godzinnego. Przedstawienie techniki prowadzenia badania spożycia żywności metodą bieżącego notowania.(2h)</p> <p>3. Kwestionariusze do oceny częstotliwości spożycia żywności i do badania zwyczajów żywieniowych. Kalibrowany kwestionariusz częstotliwości spożycia żywności (FFQ) i zasady jego walidacji. (2h)</p> <p>4. Metody statystyczne w obserwacyjnych badaniach żywieniowych. Opracowanie wyników 4-dniowego zapisu spożycia żywności oraz wyników z opracowanego kwestionariusza częstotliwości spożycia żywności przy użyciu programu Statistica (2h)</p> <p>5. Opracowanie przy użyciu programu Statistica i prezentacja wybranych wyników prac eksperymentalnych w dziedzinie technologii żywności. (2h)</p> <p>6. Metody statystyczne w badaniach żywieniowych. Opracowanie przykładowych wyników eksperymentu naukowego w dziedzinie żywienia człowieka (2h)</p> <p>7. Zasady wnioskowania naukowego interpretacja wyników 4-dniowego zapisu spożycia żywności oraz wyników z opracowanego kwestionariusza częstotliwości spożycia żywności. Źródła i przyczyny błędów w badaniach sposobu żywienia. (2h)</p> <p>8. Prezentacja wyników opracowań w grupach. Zaliczenie ćwiczeń. (1h)</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |
|----|---|-------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 60.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium | 40.00% |

Dodatkowy opis

ćwiczenia w sali komputerowej z dostępem do programu Statistica

Wymagania wstępne

Technologia informacyjna, statystyka



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Owady i ich produkty jako żywność Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI1C.3085.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Znaczenie owadów jako źródła białka, węglowodanów i tłuszczu oraz produktów o znaczeniu prozdrowotnym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji owadów karmowych. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Projekt |

| | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------|
| W2 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady ekologicznej produkcji zwierzęcej ze szczególnym uwzględnieniem owadów karmowych. | BH_P7S_WG09 | Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi kierować zespołem/gospodarstwem biorąc odpowiedzialność za osiągnięte wyniki; ma świadomość szans i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze produkcji zwierzęcej | BH_P7S_UO09 | Projekt |
| U2 | Student potrafi samodzielnie projektować i weryfikować innowacyjne systemy utrzymania owadów użytkowych, dokonać szczegółowej analizy ekonomicznej i modyfikacji każdego etapu produkcji owadów karmowych i ich produktów. | BH_P7S_UW05 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko | BH_P7S_KO03 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <p>1.Historia wykorzystywania owadów i ich produktów w żywieniu człowieka i zwierząt.</p> <p>2.Wykorzystanie owadów i ich produktów w żywieniu człowieka i zwierząt w UE i na świecie.</p> <p>3.Wartość odżywcza owadów wykorzystywanych w żywieniu człowieka i zwierząt. Porównanie z wartością odżywczą mięsa, ryb oraz białka pochodzenia roślinnego.</p> <p>4.Korzyści i zagrożenia (ekologiczne, ekonomiczne i etyczne) związane z wykorzystaniem owadów jako nowego źródła białka w żywieniu człowieka i zwierząt. Porównanie z produkcją mięsa, ryb oraz białka roślinnego.</p> <p>5.Bezpieczeństwo żywności a wykorzystywanie owadów w żywieniu człowieka i zwierząt. Ryzyko związane ze spożywaniem owadów i ich produktów.</p> <p>6.Aspekty prawne związane z hodowlą, produkcją, przetwarzaniem i spożywaniem owadów i ich produktów.</p> <p>7.Charakterystyka produktów pszczelich wykorzystywanych w żywieniu człowieka i zwierząt.</p> <p>8.Owady w żywieniu zwierząt gospodarskich oraz ryb.</p> | Wykład |
| 2. | <p>1.Jadalne owady jako współczesny trend w żywieniu ludzi i zwierząt. Charakterystyka wybranych gatunków owadów wykorzystywanych w żywieniu. Charakterystyka owadów niejadalnych i trujących.</p> <p>2.Bariery psychologiczne i kulturowe związane ze spożywaniem owadów w niektórych krajach. Produkty żywnościowe i paszowe z dodatkiem owadów dostępne na rynku. Analiza sytuacji w Polsce.</p> <p>3.Ocena wartości żywieniowej owadów i ich produktów.</p> <p>4.Owady i produkty z owadów – ocena organoleptyczna produktów świeżych i przechowywanych.</p> <p>5.Zarządzanie środowiskiem w hodowli owadów wykorzystywanych w żywieniu człowieka. Marketing w hodowli jadalnych owadów.</p> <p>6.Owady wykorzystywane w żywieniu człowieka – sposoby pozyskiwania oraz metody ich hodowli. Analiza zagrożeń w aspekcie bezpieczeństwa żywności.</p> <p>7.Produkcja i przetwarzanie owadów oraz ich produktów wykorzystywanych w żywieniu człowieka. Analiza zagrożeń w aspekcie bezpieczeństwa żywności.</p> <p>9.Przechowywanie owadów oraz ich produktów wykorzystywanych w żywieniu człowieka. Analiza zagrożeń w aspekcie bezpieczeństwa żywności.</p> <p>9.Produkty pszczele jako żywność funkcjonalna i nutraceutyki.</p> <p>10.Hodowla owadów w celach karmowych. Organizacja hodowli owadów na cele konsumpcyjne na przykładzie pszczoły miodnej w aspekcie bezpieczeństwa żywności. Identyfikacja stadiów rozwojowych oraz kast płciowych i ich przydatności żywieniowej i paszowej.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Film dydaktyczny, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|-----------------------------|--|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Projekt | 50.00% |



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Fizjologia trawienia i wchłaniania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI1C.5e8b0c14b9f1c.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wymagania pokarmowe ptaków użytkowych różnych gatunków. Wartość pokarmowa, pasz objętościowych i treściwych oraz ich wykorzystanie w żywieniu drobiu. Mieszanki pasz treściwych, dodatki mineralne i witaminowe, skażenia mikrobiologiczne i środowiskowe pasz. Scharakteryzowane zostaną kryteria doboru odpowiednich gatunków i odmian roślin w aspekcie potrzeb żywieniowych różnych gatunków ptaków użytkowych. Możliwości optymalizacji żywienia drobiu z wykorzystaniem różnych zestawów paszowych. Możliwości żywieniowego przeciwdziałania chorobom metabolicznym ptaków oraz poprawy jakości mięsa i jaj. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| W1 | wartość pokarmową i skład chemiczny podstawowych pasz treściwych i objętościowych stosowanych w żywieniu ptaków użytkowych. | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie ustne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń |
| W2 | przemiany energii i składników odżywczych w przewodzie pokarmowym drobiu. | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie ustne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń |
| W3 | podstawowe zasady normowania żywienia różnych grup ptaków użytkowych. | BH_P7S_WG07 | Zaliczenie ustne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić możliwości zastosowania pasz dla drobiu w różnych systemach utrzymania. | BH_P7S_UW07 | Projekt |
| U2 | skonstruować poprawne mieszanki pasz treściwych i dawki pokarmowe dla różnych gatunków ptaków użytkowych. | BH_P7S_UW07 | Projekt |
| U3 | określić wpływ żywienia ptaków na ich stan fizjologiczny, przeciwdziałać chorobom metabolicznym oraz wpływać na jakość uzyskanych produktów zwierzęcych. | BH_P7S_UK02 | Projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określenia zależności między jakością i wartością pokarmową zastosowanych pasz, mieszanek pasz treściwych i dawek pokarmowych, a jakością produktów zwierzęcych oraz zdrowia zwierząt i ludzi. | BH_P7S_KK01 | Aktywność na zajęciach |
| K2 | ograniczenia ryzyka negatywnego wpływu złego żywienia poprzez rzetelną ocenę i dobór komponentów do dawek pokarmowych dla różnych grup ptaków użytkowych. | BH_P7S_KO02, BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach |
| K3 | ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu nowych zasad i metod żywienia ptaków użytkowych. | BH_P7S_KK01 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawy fizjologii funkcjonowania przewodu pokarmowego różnych gatunków ptaków użytkowych. 2) Pasze stosowane w żywieniu ptaków użytkowych. 3) Potrzeby energetyczne ptaków użytkowych w zależności od systemu utrzymania. 4) Zapotrzebowanie drobiu na białko w zależności od kierunku produkcji. 5) Pobieranie pokarmu i wody przez ptaki. Metabolizm wody i składników mineralnych u drobiu. 6) Zasady stosowania dodatków paszowych dla ptaków użytkowych. 7) Fizjologiczna i żywieniowa rola witamin u drobiu. 8) Żywnienie ptaków rosnących. 9) Żywnienie kur niosek jaj konsumpcyjnych 10) Żywnienie kur niosek jaj reprodukcyjnych 11) Żywnienie ptaków reprodukcyjnych w okresie wzrostu. 12) Technologia produkcji pasz w kontekście żywienia ptaków. 13) Szacowanie potrzeb pokarmowych ptaków użytkowych. 14) Choroby metaboliczne drobiu wywołane błędami żywieniowymi. 15) Aspekty ekonomiczne w żywieniu drobiu a zasady konstruowania mieszanek pasz treściwych i dawek pokarmowych dla ptaków użytkowych. | Wykład |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 2. | <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla kurcząt odchowywanych na nioski.</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla kurcząt odchowywanych na nioski (jaja konsumpcyjne, jaja wylęgowe)</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla kurcząt brojlerów w różnych systemach żywienia (prestarter, starter, grower, finisz)</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla indyków stad reprodukcyjnych.</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla indorów i indyczek rzeźnych.</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla gęsi stad reprodukcyjnych.</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla gęsi rzeźnych.</p> <p>Układanie dawek pokarmowych dla różnych grup technologicznych wg niemieckiego systemu DLG.</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla kaczek typu „pekin” i kaczek piżmowych stad reprodukcyjnych.</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla kaczek typu „pekin” i kaczek piżmowych użytkowanych w kierunku mięsnym.</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla strusi i emu.</p> <p>Układanie receptur mieszanek pasz treściwych dla perliczek, przepiórek japońskich, gołębi domowych i bażantów.</p> <p>Układanie dawek pokarmowych dla drobiu grzebiącego.</p> <p>Układanie dawek pokarmowych dla drobiu wodnego.</p> <p>Układanie dawek pokarmowych dla strusi i emu.</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |
|----|---|-------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach | 40.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń | 60.00% |

Dodatkowy opis

Nie ma

Wymagania wstępne

Podstawy żywienia zwierząt, fizjologia żywienia zwierząt.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Technologiczna charakterystyka surowców paszowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI1C.5e8b0c14c8d2d.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 12, Ćwiczenia terenowe: 8 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie Studentów z wybranymi tematami z zakresu szczegółowej charakterystyki surowców i komponentów mieszanek przemysłowych z uwzględnieniem ich właściwości fizycznych i technologicznych. Na zajęciach studenci poznają czynniki wpływające na jakość surowców paszowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| W1 | skład chemiczny surowców, ich wartość energetyczną i białko-wą oraz zna zasady stosowania poszczególnych surowców w mieszankach paszowych. | BH_P7S_WK04 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| W2 | czynniki warunkujące wartość pokarmową i technologiczną surowców. | BH_P7S_WG07 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| W3 | ograniczenia w stosowaniu surowców paszowych wynikające z cech naturalnych oraz nabytych. | BH_P7S_WG05 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zinterpretować różnice w składzie chemicznym między poszczególnymi transzami surowca paszowego oraz na podstawie określonych właściwości potrafi dokonać doboru surowców do recepturowania mieszanek paszowych dla różnych gatunków zwierząt i grup technologicznych. | BH_P7S_UW04 | Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | określać właściwości technologiczne i fizyczne oraz ocenić jakość surowców niezbędne przy wykorzystaniu surowców w przemyśle paszowym. | BH_P7S_UW05 | Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określenia zależności między jakością zastosowanego surowca, a jakością produktu zwierzęcego oraz zdrowia zwierząt i ludzi. | BH_P7S_KK01 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| K2 | wskazywania możliwości ograniczenia ryzyka negatywnego wpływu stosowania złej jakości mieszanek paszowych poprzez rzetelną ocenę i dobór surowców paszowych stosowanych do ich produkcji. | BH_P7S_KO03 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| K3 | konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu nowych metod oceny charakterystyki surowców paszowych oraz ma świadomość odpowiedzialności za zadania wspólnie realizowane w zespole. | BH_P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 12 |
| Ćwiczenia terenowe | 8 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczegółowa charakterystyka surowców i komponentów mieszanek przemysłowych (komponenty energetyczne, białkowe i inne komponenty) 2. Czynniki wpływające na jakość surowców pochodzenia roślinnego 3. Ziarno zbóż, wartość pokarmowa, technologiczne parametry istotne dla przemysłu paszowego 4. Wartość pokarmowa i technologiczna produktów ubocznych z przetwórstwa zbożowego 5. Wartość pokarmowa i technologiczna śrut poekstrakcyjnych z nasion oleistych 6. Wartość pokarmowa i technologiczna produktów ubocznych z innych gałęzi przemysłu rolno-spożywczego 7. Roślinne komponenty białkowe (groch, bobik) 8. Roślinne komponenty białkowe (tubin i susze z zielonek) 9. Mączki zwierzęce i inne komponenty białkowe, parametry technologiczne i wartość pokarmowa 10. Substancje antyżywniowe surowców paszowych 11. Czystość mikrobiologiczna pasz (mikotoksyny) 12. Wady jakościowe surowców 13. Właściwości fizyczne surowców 14. Właściwości technologiczne surowców 15. Zasady stosowania poszczególnych surowców w mieszankach paszowych. | Wykład |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 2. | <p>Ćwiczenie terenowe (I) Wyjazd godz. 8.00 – Wytwórnia Pasz Agrifirm Polska Sp. z o.o. – Szamotuły - 200 km od Wrocławia. Przyjazd do wytworni ok. godz. 11.00. Skup surowców paszowych – jakość i metody jej oceny. Demonstracja odbioru dostarczonego surowca do wytworni. System kontroli jakości surowca i związana z tym dokumentacja. Proces transportu surowca do odpowiednich silosów. Rozdrabnianie surowca dla poszczególnych rodzajów pasz. Mieszanie poszczególnych komponentów pasz – demonstracja. Różne metody pakowania pasz i jej ekspedycji. Ćwiczenia z przerwą na kawę trwają do godziny 18.00. Obejmują 3 ćwiczenia audytoryjne po 90 minut. Tematyka przeprowadzonych ćwiczeń terenowych zakończy się sprawozdaniem pisemnym</p> <p>Ćwiczenie terenowe (II) Wyjazd do Browaru w Namysłowie, woj. Opolskie. Tematyka przeprowadzonych ćwiczeń terenowych zakończy się sprawozdaniem pisemnym.</p> <p>Ćwiczenia terenowe (III) Wyjazd do Wytwórni Pasz Tasomix Sp. z o.o. ul. Środkowa 89 63-460 Biskupice Ołoboczne</p> | Ćwiczenia terenowe |
| 3. | <p>Cechy geometryczne wybranych surowców zbożowych</p> <p>Twardość surowców paszowych</p> <p>Oznaczanie wilgotności i higroskopijności surowców (wilgotność graniczna, wilgotność równowagowa)</p> <p>Określanie wpływu wilgotności na wybrane właściwości fizyczne surowców</p> <p>Ocena stopnia rozdrobnienia surowca, rozkład granulometryczny - analiza sitowa</p> <p>Określenie masy 1000 ziaren i masy właściwej. Wady jakościowe surowców;w paszowych</p> <p>Obliczanie gęstości i porowatości materiału sypkiego</p> <p>Określanie wpływu wilgotności i wymiarów cząstek na gęstość sypkich surowców</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń | 25.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Aktywność na zajęciach | 25.00% |

Wymagania wstępne

Przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu studenci powinni znać podstawy żywienia zwierząt i paszoznawstwa oraz fizjologii żywienia.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Fizjologiczne podstawy żywienia psów i kotów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI1C.5e8b0c14d6a61.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 12, Ćwiczenia projektowe: 8 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z budową układu pokarmowego i fizjologią trawienia psów i kotów oraz behawiorem żywieniowym tych zwierząt ich preferencjami pokarmowymi; |
| C2 | przekazanie wiedzy z zakresu charakterystyki podstawowych komponentów karm dla tych zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich składu oraz przydatności w żywieniu określonych grup zwierząt oraz najczęściej popełnianych błędów żywieniowych i zaburzeń mogących być ich wynikiem; |
| C3 | zasady projektowania racji żywieniowe a następnie karmy dla psów i kotów, uwzględniając ich stan fizjologiczny, wiek, rodzaj pracy i inne czynniki mające kluczowy wpływ na zapotrzebowanie na poszczególne składniki pokarmowe, aminokwasy, witaminy a także składniki mineralne. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | różnice w budowie układu pokarmowego psów i kotów i powiązać te różnice z odmienną fizjologią trawienia i wchłaniania składników pokarmowych; | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Kolokwium |
| W2 | poszczególne komponenty wykorzystywane w żywieniu psów i kotów uwzględniając ich przydatność w żywieniu tych dwóch gatunków zwierząt; | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Kolokwium |
| W3 | najczęstsze błędy popełniane w żywieniu psów i kotów i powiązać je z zaburzeniami metabolicznymi które są przez nie powodowane. | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Kolokwium |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobrać odpowiednie komponenty i zbilansować dzienną dawkę pokarmową dla psów i kotów uwzględniając stan fizjologiczny zwierzęcia; | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW07 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | skomponować recepturę/skład karmy dla różnych grup psów i kotów, uwzględniając ich stan fizjologiczny; | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW01 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | zapobiegać występowaniu błędów żywieniowych, korygować nieodpowiednie dawki pokarmowe mając na uwadze zdrowie zwierząt. | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW04 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podjęcia odpowiedzialności za skutki nieprawidłowego żywienia psów i kotów - czuje odpowiedzialność za zdrowie zwierząt jako jeden z ważniejszych aspektów popełnianych błędów żywieniowych; | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO02 | Udział w dyskusji |
| K2 | pracy w grupie oraz aktywnie wyszukiwać kluczowe informacje niezbędne przy prawidłowym żywieniu psów i kotów, zdając sobie sprawę ze zmian i postępu nauk żywieniowych - co wymusza ciągłą aktualizację jego wiedzy i umiejętności. | BH_P7S_KO02, BH_P7S_KR04 | Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 12 |
| Ćwiczenia projektowe | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Przygotowanie projektu | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | <p>Wykłady realizowane w wymiarze 15 x 1h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia układu pokarmowego i fizjologia trawienia psów i kotów. Część I Psy. 2. Anatomia układu pokarmowego i fizjologia trawienia psów i kotów. Część II Koty. 3. Behawior żywieniowy psów i kotów – preferencje pokarmowe. 4. Źródła składników odżywczych w żywieniu psów i kotów. 5. Strawność poszczególnych składników pokarmowych z komponentów diety psów i kotów. 6. Porównanie źródeł i wykorzystanie energii z diety psów i kotów. Bilans energetyczny. Metabolizm spoczynkowy, dobrowolna aktywność ruchowa, termogeneza poposiłkowa, termogeneza adaptacyjna. Problem otyłości u psów i kotów. 7. Czynniki wpływające na wielkość dawki pokarmowej. 8. Węglowodany o znaczeniu zdrowotnym w żywieniu psów i kotów (m.in. laktoza, laktuloza, sacharoza). Zapotrzebowanie psów i kotów na węglowodany strawne. Rola włókna pokarmowego. 9. Białko i aminokwasy w żywieniu psów i kotów. Wartość biologiczna białka dla psów i kotów. Aminokwasy niezbędne o kluczowym znaczeniu dla zdrowia (arginina, tauryna). Zapotrzebowanie psów i kotów na białko. Zaburzenia metaboliczne i choroby wynikające z nieodpowiedniej podaży białka i aminokwasów w diecie psów i kotów. 10. Tłuszcze i ich rola w żywieniu psów i kotów. Niezbędne nienasycone kwasy tłuszczowe. Zalecenia żywieniowe w dawkach dla psów i kotów. 11. Składniki mineralne, rola, zapotrzebowanie psów i kotów, zaburzenia wynikające z nieodpowiedniego zbilansowania dawek dla psów i kotów. 12. Rola i zapotrzebowanie na witaminy w żywieniu psów i kotów. Zaburzenia metaboliczne wynikające z nieodpowiedniego zbilansowania dawki w zakresie witamin. 13. Metody karmienia psów i kotów – karmy komercyjne vs. karmy domowe. Dodatki do karm. 14. Surowce do produkcji karm dla psów i kotów (surowce pochodzenia zwierzęcego i roślinnego). Procesy technologiczne w produkcji karm komercyjnych i ich wpływ na dostępność składników pokarmowych. Surowce wykorzystywane w dietach domowych. Diety wegetariańskie dla psów i kotów. 15. Profilaktyka żywienia psów i kotów – zapobieganie otyłości, kamicy układu moczowego, FLUTD, zapobieganie chorobom układu kostnego, zapobieganie chorobie zwyrodnieniowej stawów, choroby serca. Alergie i zatrucia. | Wykład |
|----|--|--------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>1. Obliczanie strawności składników pokarmowych komponentów diety psów i kotów. Ocena możliwości wykorzystania poszczególnych komponentów w dietach psów i kotów - 1h.</p> <p>2. Ocena kaloryczności karm stosowanych w żywieniu psów i kotów w oparciu o zmodyfikowane współczynniki Atwatera - 1h.</p> <p>3. Ocena wartości biologicznej białka komponentów zwierzęcych i roślinnych dawek pokarmowych psów i kotów - 1h.</p> <p>4. Obliczanie dziennego zapotrzebowania energetycznego psów i kotów. Określanie zapotrzebowania na składniki pokarmowe u psów i kotów -1h</p> <p>5. Bilansowanie diet dla suk/kotek w różnych fazach ciąży i karmiących - 4h.</p> <p>6. Bilansowanie diet dla szczeniąt/kociąt po odstawieniu - 4h.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <p>Ćwiczenia realizowane w wymiarze 2 x 4h</p> <p>1. Projekt żywienia w oparciu o wybrane komponenty dla psów i kotów dorosłych wybranych ras - 4h.</p> <p>2. Projekt żywienia w oparciu o wybrane komponenty dla psów/kotów otyłych (diety nieskokaloryczne) i z z alergiami pokarmowymi (diety hipoalergiczne) - 4h.</p> | Ćwiczenia projektowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 60.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń | 20.00% |
| Ćwiczenia projektowe | Projekt | 20.00% |

Dodatkowy opis

Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną łączną uzyskaną przez studenta z testu sprawdzającego dotyczącego tematyki wykładów - test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte - (60%) oraz oceny z części ćwiczeniowej (40%) która jest oceną z przygotowanego samodzielnie przez studenta projektu dawki żywieniowej (student losuje gatunek zwierzęcia wraz z charakterystyką niezbędną do przygotowania dawki).

Wymagania wstępne

Brak.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Żywienie koni Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI1C.5e8b0c14e2ede.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Omówione zostaną podstawowe uwarunkowania przygotowywania i doboru pasz w stadninach koni. Scharakteryzowane zostaną kryteria odpowiedniego doboru źródeł energii, białka, włókna, witamin i związków mineralnych dla różnych grup wiekowych koni. Wyjaśnione zostaną zależności między składem dawki pokarmowej, a funkcjonowaniem przewodu pokarmowego koni i fizjologią trawienia i wchłaniania składników pokarmowych. Zaprezentowane zostaną możliwości optymalizacji żywienia różnych grup koni z wykorzystaniem różnych zestawów paszowych. Omówione zostaną możliwości żywieniowego przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia zwierząt oraz poprawy wyników użytkowości i zachowania dobrostanu koni. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | wartości pokarmowe podstawowych pasz objętościowych i treści-wych stosowanych w żywieniu koni. | BH_ P7S_WG06 | Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| W2 | potrzeby pokarmowe koni i przesłanki do prawidłowego żywienia tych zwierząt | BH_ P7S_WG07 | Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobrać odpowiedni zestaw pasz dla stadnin koni utrzymujących zwierzęta według różnych grup. | BH_ P7S_UW01 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | ułożyć prawidłowe dawki pokarmowe dla koni różnie użytkowa-nych, posługuje się nowoczesnymi normami i programami nor-mowania żywienia koni. | BH_ P7S_UW05 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | zaprojektować, zaprezentować oraz uzasadnić system żywienia różnych grup koni zależnie od rodzaju ich użytkowania i do-stępnej bazy paszowej. | BH_ P7S_UUW08, BH_ P7S_UW01, BH_ P7S_UW06 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określenia zależności między jakością zastosowanych pasz i wartością pokar-mową dawki a zdrowiem koni. | BH_ P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| K2 | możliwości ograniczania ryzyka negatywnego wpływu złego ży-wienia poprzez rzetelną ocenę i dobór komponentów do dawek pokarmowych dla różnych grup koni. | BH_ P7S_KO03 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| K3 | konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu nowych zasad i metod żywienia koni. Ma świadomość odpowiedzialności za zada-nia wspólnie realizowane w zespole. | BH_ P7S_KK01 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Konsultacje | 2 |
| Przygotowanie raportu | 10 |
| | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys budowy anatomicznej i fizjologii funkcjonowania przewodu pokarmowego koni. 2. Zarys budowy anatomicznej i fizjologii funkcjonowania przewodu pokarmowego koni - cd. 3. Pasze objętościowe najczęściej wykorzystywane w żywieniu koni w warunkach Polski. 4. Pasze treściwe najczęściej wykorzystywane w żywieniu koni w warunkach Polski. 5. Dodatki paszowe stosowane w żywieniu koni. 6. Behavior żywieniowy koni, specyficzna rola pastwiska. 7. Omówienie i porównanie polskich i amerykańskich norm żywienia koni. 8. Podstawowe zasady układania dawek pokarmowych dla różnych grup koni. 9. Specyfika żywienia klaczy w różnych fazach cyklu rozrodczego. 10. Specyfika żywienia ogierów rozplodowych. 11. Rola żywienia w odchowie źrebiąt. 12. Specyfika żywienia koni pracujących z różną intensywnością. 13. Specyfika żywienia koni sportowych. 14. Żywienie koni starych. 15. Żywienie jako główny czynnik zachowania zdrowia i dobrostanu koni. | Wykład |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady doboru pasz do dawek pokarmowych koni. 2. Podstawy normowania żywienia koni według polskich i amerykańskich norm. 3. Układanie dawek pokarmowych dla klaczy. 4. Układanie dawek pokarmowych dla ogierów. 5. Układanie dawek pokarmowych dla źrebiąt. 6. Układanie dawek pokarmowych dla koni pracujących z różną intensywnością. 7.-8. Projekt systemu żywienia dla wybranej stadniny koni (zróżnicowana baza paszowa, kierunek użytkowania, obsada) – realizowany w zespołach 2, 3-osobowych. 9. Szczegółowy preliminarz pasz własnych i pochodzących z zakupu dla wybranej stadniny. 10. Prezentacja prac projektowych i ich omówienie | Ćwiczenia audytoryjne |
|----|--|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Wykład | Aktywność na zajęciach | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń | 50.00% |

Wymagania wstępne

podstawy żywienia zwierząt, fizjologia zwierząt, produkcja roślinna



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ergonomia w zootechnice Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI1B.0641.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 14, Ćwiczenia terenowe: 1 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Kierunki badawcze współczesnej ergonomii, ergonomia korekcyjna i koncepcyjna, typy diagnoz ergonomicznych, źródła kosztu biolo-gicznego pracy, czynniki modelujące materialne środowisko pracy, dane antropometryczne - podstawa projektowania stanowisk robo-czych, ergonomia pracy umysłowej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna cele badawcze i metodologię ergonomii oraz uwarunkowania funkcjonalne układów: człowiek-maszyna i człowiek-środowisko pracy. | BH_P7S_WG10 | Egzamin pisemny, Referat, Udział w dyskusji |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| W2 | Student wskazuje źródła kosztu biologicznego pracy i ich wpływ na poziom zmęczenia; zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych na stanowiskach pracy. | BH_P7S_WG10 | Egzamin pisemny, Referat, Udział w dyskusji |
| W3 | Student definiuje czynniki modelujące materialne środowisko pracy oraz ich wpływ na wydajność pracy, stan zdrowia pracowników i poziom ryzyka wystąpienia wypadków w czasie pracy. | BH_P7S_WG10 | Egzamin pisemny, Referat, Udział w dyskusji |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student wykonuje pomiary parametrów materialnego środowiska pracy w celu oceny dostosowania ergonomicznego stanowisk roboczych. | BH_P7S_UO09 | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | Student posługuje się technikami diagnostycznymi w celu oceny poziomu ryzyka zawodowego i obciążenia biologicznego pracą. | BH_P7S_UO09 | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student ma świadomość zagrożeń występujących w niewłaściwie zaprojektowanym i użytkowanym środowisku pracy. | BH_P7S_KO02 | Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| K2 | Student wykazuje dbałość o prawidłowe kształtowanie, pod względem bezpieczeństwa i dostosowania ergonomicznego, własnego miejsca pracy. | BH_P7S_KR04 | Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 14 |
| Ćwiczenia terenowe | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 3 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie raportu | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Przeprowadzenie badań | 5 |
| Konsultacje | 1 |
| Udział w egzaminie | 1 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <p>1. Ergonomia jako interdyscyplinarna nauka o pracy; kierunki badawcze współczesnej ergonomii; rola ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej w procesie humanizacji pracy; społeczne i ekonomiczne aspekty ergonomii.</p> <p>2. Fizjologia pracy; postacie pracy i ich kwalifikacja; biorytmy i ich wpływ na zmiany poziomu wydajności pracy; źródła kosztu biologicznego w procesie pracy; zmęczenie jako sygnał autoregulacyjny; sposoby przeciwdziałania zmęczeniu; trening i jego rola w kształtowaniu wydolności fizycznej.</p> <p>3. Fizjologia pracy – uwarunkowania funkcjonalne układów receptorów; budowa narządu wzroku i słuchu; właściwości procesu widzenia; struktura pola widzenia; widzenie kontekstowe; parametry wrażeń słuchowych; oddziaływanie bodźców akustycznych; oddziaływanie drgań na organizm człowieka.</p> <p>4. Zadania antropometrii ergonomicznej w procesie optymalizacji stanowisk pracy; dane antropometryczne – podstawa weryfikacji norm projektowych; metodologia projektowania ergonomicznego (metoda manekinów, videosomatografia, programy komputerowe w projektowaniu systemów „człowiek-obiekt techniczny”); antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla dzieci, osób starszych i niepełnosprawnych.</p> <p>5. Ergonomia pracy umysłowej; procesy pobudzania i hamowania CUN w procesie pracy; rola pamięci i uwagi; fazy pracy umysłowej – zagrożenia wywołane błędami w poszczególnych fazach; higiena pracy umysłowej.</p> <p>6. Czynniki fizyczne środowiska pracy zootechnika: temperatura, wilgotność, ruch powietrza, promieniowanie, praca w trudnych warunkach pogodowych.</p> <p>7. Czynniki chemiczne i biologiczne środowiska pracy zootechnika.</p> <p>8. Praca nocna, zmianowa.</p> | Wykład |
| 2. | <p>Praca jako wyjątkowa cecha Homo sapiens. Cechy specyficzne H. sapiens.</p> <p>Przystosowanie człowieka do pracy</p> <p>Fizjologia pracy – wybrane właściwości funkcjonalne i wydolność organizmu [HR max, pomiar tętna, dynamometr, VO2]</p> <p>Pozycja ciała przy pracy, lista dortmundzka, REBA</p> <p>Antropometria w środowisku pracy – pomiary statyczne, dynamiczne - teoria</p> <p>Antropometryczna podstawa projektowania ergonomicznego (projekt stanowiska, przestrzeni na podstawie Atlas antropometryczny populacji polskiej - dane do projektowania, Nowak E., 2000</p> <p>Ocena ergonomiczna przestrzeni pracy (np. własny pokój)</p> <p>Zagrożenia i ryzyko na stanowisku pracy zootechnika – dyskusja, omówienie dotychczas poznanych na wykładach i ćwiczeniach zagadnień</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | Brak | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|--|
| Wykład | Egzamin pisemny, Referat | 30.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń | 60.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Udział w dyskusji | 10.00% |

Wymagania wstępne

Brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Terrarystyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHZS.MI1C.5e41260c279ea.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 4, Ćwiczenia terenowe: 4, Ćwiczenia projektowe: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu wymagań hodowlanych gatunków zwierząt lądowych i ziemno-wodnych (skorupiaki, wije, owady, pajęczaki, mięczaki, płazy, gady, ssaki) utrzymywanych w terrariach i akwaterrariach. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| W1 | wymagania hodowlane gatunków zwierząt lądowych i ziemno-wodnych (skorupiaki, wije, owady, pajęczaki, mięczaki, płazy, gady, ssaki) utrzymywanych w terrariach i akwaterrariach | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| W2 | sposób projektowania, urządzenia i prowadzenia terrariów i akwaterrariów z uwzględnieniem wymagań poszczególnych gatunków | BH_P7S_WG08, BH_P7S_WG02 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| W3 | obowiązujące przepisy prawne hodowli zwierząt terraryjnych | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | projektować i urządzać terraria i akwaterraria z uwzględnieniem wymagań poszczególnych gatunków i obowiązujących przepisów prawnych oraz znajomości zasad utrzymania zwierząt | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW05, BH_P7S_UW06 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| U2 | określać przynależność gatunkową wybranych bezkręgowców i planować systemy hodowli dowolnego gatunku | BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW05 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | stosowania prawnych aspektów hodowli zwierząt terraryjnych | BH_P7S_KO03 | Projekt |
| K2 | ukierunkowanego doksztalcania się w zakresie hodowli zwierząt terraryjnych | BH_P7S_KK01 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 8 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 4 | |
| Ćwiczenia terenowe | 4 | |
| Ćwiczenia projektowe | 4 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | Idea terrarystyki. Prawne aspekty hodowli zwierząt terraryjnych. 1h Przegląd systematyczny grup zwierząt utrzymywanych w terrariach. 1h Terrarium jako środowisko. Typy terrariów. 1h Wymagania klimatyczne zwierząt. 1h Pielęgnacja zwierząt terraryjnych. 1h Wymagania hodowlane wybranych gatunków skorupiaków terraryjnych w aspekcie ich biologii i ekologii. 1h Wymagania hodowlane wybranych gatunków owadów terraryjnych w aspekcie ich biologii i ekologii. 1h Wymagania hodowlane wybranych gatunków pajęczaków terraryjnych w aspekcie ich biologii i ekologii. 1h Wymagania hodowlane wybranych gatunków mięczaków terraryjnych w aspekcie ich biologii i ekologii. 1h Wymagania hodowlane wybranych gatunków płazów i gadów terraryjnych w aspekcie ich biologii i ekologii. 1h | Wykład |
| 2. | Podstawowe pojęcia z zakresu terrarystyki. Budowa różnych typów terrariów. 2h Oznaczenie wybranych przedstawicieli skorupiaków i wijów. 2h Oznaczenie wybranych przedstawicieli owadów. 2h Oznaczenie wybranych przedstawicieli pajęczaków. 2h Oznaczenie wybranych przedstawicieli mięczaków. 2h | Ćwiczenia laboratoryjne |
| 3. | Podstawowe pojęcia z zakresu terrarystyki. Budowa różnych typów terrariów. 2h Identyfikacja wybranych przedstawicieli bezkręgowców. 2h | Ćwiczenia audytoryjne |
| 4. | Zajęcia w terrarium w Zoo we Wrocławiu (bezkęgowce). 2h Zajęcia w terrarium w Zoo we Wrocławiu (kręgowce). 2h | Ćwiczenia terenowe |
| 5. | Projektowanie i wykonanie terrarium naukowego i wystawienniczego dla wybranych gatunków bezkręgowców. 2h Projektowanie i wykonanie terrarium naukowego i wystawienniczego dla wybranych gatunków kręgowców. 2h | Ćwiczenia projektowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 35.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach | 20.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne | 15.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt | 15.00% |

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|----------------------|--------------------------|--|
| Ćwiczenia projektowe | Projekt, Prezentacja | 15.00% |



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Hodowla organizmów wodnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu BD000000BZOHZS.MI1C.0904.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 16, Ćwiczenia terenowe: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Chów i hodowla ryb łososiowatych, chów i hodowla ryb reofilnych i innych niektórych cennych gatunków |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej | BH_ P7S_WG05 | Zaliczenie ustne, Projekt |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------------------|
| W2 | absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu produkcji zwierzęcej; wykazuje szczegółową znajomość metod hodowlanych stosowanych w produkcji zwierzęcej | BH_P7S_WG06 | Zaliczenie ustne, Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu | BH_P7S_UW01 | Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość | BH_P7S_KK01 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 16 | |
| Ćwiczenia terenowe | 4 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 1. | <p>1. Historia hodowli ryb łososiowatych 2. Charakterystyka ryb łososiowatych. pstrąg potokowy (<i>Salmo trutta morpha fario</i> L.), pstrąg źródłany (<i>Salvelinus fontinalis</i> M.), pstrąg tęczowy (<i>Oncorhynchus mykiss</i>). 3. Charakterystyka ryb łososiowatych. Łosoś (<i>Salmo salar</i> L.), troć (<i>Salmo trutta morpha trutta</i> L.), troć jeziorowa (<i>Salmo trutta morpha lacustris</i> L.), głowacica (<i>Hucho hucho</i> L.) - zagrożenia stanowiące szczególne zagrożenia dla tych gatunków ryb 4. Biologia ryb : sielawa (<i>Coregonus albula</i> L.), sieja (<i>Coregonus lavaretus</i> L.), peluga (<i>Coregonus peled</i> Gmel.) - zagrożenia stanowiące szczególne zagrożenia dla tych gatunków ryb 5. Mieszkańce łososiowatych. Stan i rozwój produkcji ryb łososiowatych. 6. Dobrostan organizmów wodnych. 7. Warunki produkcji. Jakość wody. Stosunki świetlne. Przepływ wody. 8. Źródła wód zasilających produkcję ryb łososiowatych. Zapotrzebowanie na wodę. Stawy naturalne, betonowe, baseny rotacyjne, prostokątne, spiralne, sadze i inne urządzenia służące do produkcji pstrąga. 9. Wylęgarnie. Aparaty wylęgowe i ich rodzaje. Zapotrzebowanie na wodę w wylęgarni. 10. Selekcja ryb przed tarłem, hybrydyzacja, poliploidyzacja, andro- i gynogeneza. 11. Chów i hodowla wybranych bezkręgowców wodnych. 12. Chów i hodowla raka - wiadomości wstępne. 13. Chów i hodowla ryb ciepłolubnych. Zamknięte obiegi wody - zalety i zagrożenia. 14. Chów i hodowla suma afrykańskiego oraz wybranych ryb reofilnych - porównanie. 15. Wymagania prawne dotyczące chowu i hodowli ryb. Perspektywy hodowli ryb. Chów ryb w małych zbiornikach wodnych, w tym przydomowych oczkach wodnych. Test</p> | Wykład |
| 2. | <p>Łosoś - król wśród ryb łososiowatych - zapoznanie ze środowiskiem naturalnym, w którym występują ryby łososiowate. Cechy morfologiczne ułatwiające szybkie rozpoznanie ryb łososiowatych. Poszukiwanie terenu przydatnego pod inwestycje, nadającego się na gospodarstwo zajmujące się chowem i hodowlą organizmów wodnych. Założenia produkcyjne dla wybranych organizmów wodnych. Określenie wielkości przepływu i ilości wody dyspozycyjnej. Jakość wody. Założenia szczegółowe produkcji. Określenie zdolności produkcyjnej wody w stosunku do narybku. Obliczanie optymalnych obsad. Założenie wielkości strat i określenie wielkości stada tarlaków.</p> <p>Koncepcja budowy urządzeń do hodowli ryb łososiowatych -np. pstrąga, łososa, głowacicy. Ujęcie doprowadzenie wody. Urządzenia do natleniania wody. Uzdatnianie wody w wylęgarni. Ustalenie rodzajów oraz ilości aparatów wylęgowych niezbędnych w planowanym gospodarstwie. Zapotrzebowanie na wodę. Usuwanie zanieczyszczeń podczas produkcji.</p> <p>Zaliczenie projektu</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |
| 3. | <p>Wycieczka do Ośrodka Zarybieniowego PZW w Szczodrem - Wylęgarnia - urządzenia techniczne. Pstrąg tęczowy - tarło, inkubacja ikry, zabiegi higieniczne.</p> | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--------------------------|--|
| Wykład | Zaliczenie ustne | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Projekt | 45.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt | 5.00% |

Dodatkowy opis

-

Wymagania wstępne

-



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Turystyka i rekreacja konna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu BD000000BZOHZS.MI1C.2600.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzenia ośrodków rekreacji i turystyki konnej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania środowiska rolniczego, ochrony bioróżnorodności zwierząt hodowlanych oraz uwarunkowania ekologicznej produkcji zwierzęcej i rolnictwa zintegrowanego | BH_P7S_WG09 | Zaliczenie pisemne, Projekt |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| W2 | Absolwent zna i rozumie oraz definiuje, wykorzystując zdobytą wiedzę zawodową, ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania oraz w obszarze produkcji pasz | BH_ P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi kierować zespołem/gospodarstwem biorąc odpowiedzialność za osiągnięte wyniki; ma świadomość szans i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze produkcji zwierzęcej | BH_ P7S_UO09 | Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach |
| U2 | Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne/wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych dla dyscypliny zootechniki i dyscyplin pokrewnych | BH_ P7S_UW07 | Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko | BH_ P7S_KO03 | Projekt, Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | |
| Ćwiczenia terenowe | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>1. Turystyka i rekreacja konna w Polsce i w świecie - 1 h</p> <p>2. Turystyka wiejska i agroturystyka; charakterystyka i różnice - 1 h</p> <p>3. Organizacja gospodarstwa agroturystycznego - obiekty i ich wyposażenie - 1 h</p> <p>4. Organizacja bazy noclegowej i żywieniowej; współpraca między ośrodkami - 1 h.</p> <p>5. Organizacja jazd - wymogi bezpieczeństwa na jeździe, przepisy BHP, wyposażenie jeźdźca, podstawowe komendy i porządek jazdy - 1 h</p> <p>6. Jazda terenowa - zestawianie grupy i planowanie trasy; rola mastra i kontrmastra; podstawowe sygnały, pokonywanie przeszkód terenowych - 1 h</p> <p>7. Gry i zabawy konne - organizacja konkursów i gier zespołowych, ustalanie zasad i regulaminów - 1 h</p> <p>8. Obozy tematyczne - historyczne i kulturowe; zasady bezpieczeństwa przy rekonstrukcji i użyciu sprzętów historycznych -1 h</p> <p>9. Przygotowanie i obsługa imprez rekreacyjnych z udziałem jeźdźców i koni; bezpieczeństwo na pokazach; współpraca z regionalnymi ośrodkami TKKF - 1 h</p> <p>10. Jazda w stylu western - podstawowe zasady i konkurencje -1 h</p> <p>11. Turystyka konna - opracowanie tras, dzienne przejazdy, popasy i noclegi - 1 h</p> <p>12. Górską turystyką kwalifikowaną - szlaki turystyczne; trasy konne w parkach i rezerwach przyrody; planowanie długości trasy, piesze podejścia - 1 h</p> <p>13. Animacja ruchu turystyczno - rekreacyjnego; tworzenie baz noclegowych i stanic, współpraca z gospodarstwami agroturystycznymi - 1 h</p> <p>14. SWOT - analiza ekonomiczna ośrodka - 1 h</p> <p>15. Rekreacja konna w świetle przepisów prawnych - 1 h</p> | Wykład |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>1. Organizacja gospodarstwa agroturystycznego - wykorzystanie zasobów środowiskowych; adaptacja gospodarstwa rolnego na potrzeby turystów - sala, 2 h</p> <p>2. Zaplecze techniczne; adaptacja budynków i pomieszczeń inwentarskich - sala, 2 h</p> <p>3. Ośrodki jeździeckie, organizowanie rekreacji konnej w gospodarstwie agroturystycznym - sala, 2 h</p> <p>4. Konie, sprzęt jeździecki i turystyczny - minimalne i optymalne wyposażenie, ocena jakości sprzętu - sala, 2 h</p> <p>5. Podstawowe techniki jazdy na ujeżdżalni - praca z zastępem, plan jazdy, różnicowanie ćwiczeń do poziomu jeźdźców, gry i zabawy rozluźniające - sala, 2 h</p> <p>6. Jazdy terenowe - zasady planowania i prowadzenia jazd, wymogi bezpieczeństwa, poruszanie się po drogach publicznych, jazda w lesie, pokonywanie przeszkód terenowych - sala, 2 h</p> <p>7. Gry i zabawy konne - ustalanie zasad, dobór drużyn, ocena warunków bezpieczeństwa - sala, 2 h</p> <p>8. Rajdy - przygotowanie koni, ustalanie tras w zależności od klasy jeźdźców - sala, 2 h</p> <p>9. Analiza ofert turystycznych - sala, 2 h</p> <p>10. Marketing - projekt ośrodka rekreacyjnego - sala, 4 h</p> <p>11. Marketing - projektowanie folderów i ulotek. Zaliczenie ćwiczeń - sala, 2 h</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | 1. Ocena gospodarstw pod kątem przydatności do rekreacji konnej, 6 h | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 40.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach | 40.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt, Aktywność na zajęciach | 20.00% |

Wymagania wstępne

Hodowla koni



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHZS.MI1C.5e8b0c17c3dc9.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15, Ćwiczenia terenowe: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Cele i zadania ogrodów zoologicznych oraz ich związek z hodowlą zwierząt i rolnictwem. Zarys historii ogrodów zoologicznych. Przegląd wybranych ogrodów zoologicznych. Utrzymanie, hodowla, zachowania i dobrostan zwierząt dzikich (EAZA). Organizacja i urządzenie pomieszczeń i wybiegów dla zwierząt dzikich. Prawna ochrona zwierząt w ogrodach zoologicznych. Konwencja Waszyngtońska (CITES). Czerwona księga zwierząt. Gatunki wymarłe, ginące i zagrożone wyginięciem. Przegląd wybranych gatunków zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Podstawowe zagrożenia zoonotyczne. Zajęcia terenowe w ogrodach zoologicznych (Wrocław / Opole / Dvur Kralove). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| W1 | zaawansowaną wiedzę z zakresu utrzymania, dobrostanu, handlu i transportu zwierząt dzikich oraz polskich i międzynarodowych aktów prawnych w tym zakresie | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | jakie jest znaczenie zapewnienia właściwych warunków utrzymania zwierzętom w ogrodach zoologicznych, rozumie zasady ochrony zwierząt w ogrodach zoologicznych oraz ich powiązania z hodowlą zwierząt i rolnictwem | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |
| W3 | możliwości praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce poprzez znajomość zasad urządzania i zagospodarowania pomieszczeń i wybiegów dla zwierząt | BH_P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać obserwacje biologiczne, interpretuje i omawia wyniki oraz formułuje adekwatne wnioski wykorzystując terminologię naukową | BH_P7S_UW01 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja |
| U2 | obserwować wpływ czynników środowiskowych na organizm zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych, objaśnia interakcje między poszczególnymi elementami ekosystemu i identyfikuje potencjalne zagrożenia dla zwierząt | BH_P7S_UW05 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja |
| U3 | przygotowywać sprawozdania, pracy projektowej, referatu oraz innych prac pisemnych i prezentacji związanych z tematyką przedmiotu wykorzystując właściwe akty prawne | BH_P7S_UW06 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zainteresowania aktualizacją wiedzy z zakresu biologii i utrzymywania właściwych warunków bytowych zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych | BH_P7S_KK01 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja |
| K2 | bycia wrażliwym na przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, estetycznych i edukacyjnych, a także turystycznych; jest świadomy znaczenia bioróżnorodności i propaguje jej ochronę przejawiając dbałość o jakość i przyszłość środowiska naturalnego | BH_P7S_KO02 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja |
| K3 | być świadomy zagrożeń dla ludzi i zwierząt wynikających z postępu cywilizacyjnego, dostrzega potrzebę działań proekologicznych oraz wykazuje etyczne postawy wobec zwierząt | BH_P7S_KO03 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 |
| Ćwiczenia terenowe | 5 |
| Przygotowanie projektu | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>1. Ogród zoologiczny jako element ekologii stosowanej. Cele i zadania ogrodów zoologicznych oraz ich związek z hodowlą zwierząt i rolnictwem. Zarys historii ogrodów zoologicznych. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>2. Przegląd wybranych polskich i zagranicznych ogrodów zoologicznych. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>3. Europejskie Stowarzyszenie Ogródów Zoologicznych i Akwariów (EAZA). Utrzymanie i dobrostan zwierząt dzikich. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>4. Ogrody zoologiczne w świetle prawa. Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem (Konwencja Waszyngtońska - CITES). Przegląd prawa unijnego i krajowego. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>5. Ochrona zwierząt dziko żyjących w Polsce i na świecie. Międzynarodowa Unia Ochrony Przyrody. Czerwona księga zwierząt. Gatunki wymarłe, ginące i zagrożone wyginięciem. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>6. Podstawy zoogeografii. Zoogeografia regionalna. Dydaktyczna rola ogrodów zoologicznych oraz ich perspektywy. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>7. Safari i turystyka zoologiczna jako forma zorganizowanego wypoczynku i rekreacji. Czas trwania wykładu: 2 h</p> <p>8. Ocena dobrostanu zwierząt w polskich i zagranicznych ogrodach zoologicznych. Pisemna praca kontrolna (materiał wykładowy). Czas trwania: 1 h</p> | Wykład |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 2. | <p>1. Zwierzęta podlegające ochronie gatunkowej. Ochrona środowiska bytowania zwierząt. Organizacja, urządzenie i zagospodarowanie pomieszczeń i wybiegów zwierząt dzikich. Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>2. Zasady bezpieczeństwa w obcowaniu ze zwierzętami dzikimi. Podstawowe zagrożenia zoonotyczne. Hodowla i ochrona zwierząt dziko żyjących. Zasady gospodarowania materiałem genetycznym i zwierzętami. Rola chowu zamkniętego wybranych gatunków zwierząt. Czas trwania zajęć: 2 h</p> <p>5. Możliwości zwiększania dobrostanu na bazie istniejących obiektów. Zaliczenie ćwiczeń – pisemna praca kontrolna (materiał ćwiczeniowy). Czas trwania zajęć: 2 h</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <p>3. Dobrostan, warunki utrzymania i przegląd wybranych gatunków ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych.</p> <p>Czas trwania zajęć: 7 h.</p> <p>Zajęcia terenowe (Ogród zoologiczny – Wrocław i/lub Opole)</p> <p>4. Dobrostan, warunki utrzymania i przegląd wybranych gatunków ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. h.</p> <p>Czas trwania zajęć: 7 h.</p> <p>Zajęcia terenowe (Ogród zoologiczny – Opole i/lub Dvur Kralove)</p> | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 80.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Prezentacja | 15.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Obserwacja pracy studenta | 5.00% |

Dodatkowy opis

Ze względów logistycznych i ekonomicznych (wyjazdy terenowe podczas zajęć ćwiczeniowych) przedmiot może zostać uruchomiony w przypadku utworzenia minimum 2 grup ćwiczeniowych. W zależności od możliwości finansowych Uczelni, koszty wyjazdów oraz wstępów do ogrodów zoologicznych mogą być pokrywane przez studentów (zwyczajowo w atrakcyjnych cenach).

W przypadku występowania w Polsce stanu epidemiologicznego (związanego szczególnie z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2), program wykładów pozostaje niezmienny i zgodnie z aktualnie obowiązującymi na Uczelni regulacjami prawnymi realizowany jest w trybie on-line. Program ćwiczeń z przedmiotu może ulegać zmianom, w szczególności może bazować na pracy własnej Studentów realizowanej on-line w czasie rzeczywistym, pod opieką prowadzącego. Szczegółowe wytyczne w w/w zakresie zostaną przedstawione Studentom przez prowadzącego przedmiot na pierwszych zajęciach, w odniesieniu do aktualnej sytuacji epidemiologicznej, regulacji prawnych obowiązujących na Uczelni oraz z uwzględnieniem organizacyjnej natury zajęć.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Metody badań na zwierzętach Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI1B.1248.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu metod badań na zwierzętach; metod statystycznego opracowania wyników eksperymentów; stosowania w opracowaniu wyników pakietów statystycznych. Osiągnięcie umiejętności prawidłowej interpretacji wyników. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| W1 | Student zna rodzaje i typy doświadczeń na zwierzętach oraz zasady ich prowadzenia. Prezentuje zaawansowaną wiedzę na temat metod statystyki matematycznej wykorzystywanych w badaniach zootechnicznych. | BH_P7S_WG02 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium, Sprawozdanie z realizacji zadań |
| W2 | Student zna ogólne założenia metodyczne badań eksperymentalnych, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczalnictwa zootechnicznego, w tym reguł dotyczących planowania badań i doboru do nich zwierząt oraz planowania, organizacji i nadzoru nad przebiegiem eksperymentu. Rozróżnia i charakteryzuje błędy doświadczeń. | BH_P7S_WG02 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium, Sprawozdanie z realizacji zadań |
| W3 | Student wykazuje opanowanie narzędzi informatycznych i pakietów statystycznych pozwalających opracować wyniki doświadczenia. | BH_P7S_WG03, BH_P7S_WG02 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium, Sprawozdanie z realizacji zadań |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować i wykonywać doświadczenia | BH_P7S_UK03 | Egzamin ustny, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Sprawozdanie z realizacji zadań |
| U2 | stosować odpowiednie techniki zbierania, porządkowania i gromadzenia danych oraz interpretuje wyników badań. | BH_P7S_UK03, BH_P7S_UUW08, BH_P7S_UW04 | Egzamin ustny, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Sprawozdanie z realizacji zadań |
| U3 | stosować niezbędne w badaniach i interpretacji wyników narzędzia informatyczne; posługuje się bazami danych i literaturą. | BH_P7S_UW04 | Egzamin ustny, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Sprawozdanie z realizacji zadań |
| U4 | Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i realizować plan ustawicznego podnoszenia kwalifikacji oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | BH_P7S_UUW08 | Wykonanie ćwiczeń, Sprawozdanie z realizacji zadań |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | odpowiedniego stosowania metod badawczych na zwierzętach. | BH_P7S_KO02 | Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń |
| K2 | pracy samodzielnej i zespołowej w zakresie realizacji określonego zadania badawczego. | BH_P7S_KO02 | Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 30 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 |
| Przygotowanie do zajęć | 45 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie raportu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 159 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 64 | ECTS 2.2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady postępowania badawczego w naukach empirycznych. 2. Instrumentarium badawcze w naukach biologicznych. 3. Plan pracy badawczej i ogólne zasady prowadzenia doświadczeń, typy doświadczeń. 4. Błędy i precyzja doświadczeń. Precyzja doświadczeń i sposoby jej zwiększania. 5. Dobór i rodzaje prób. Źródła danych i ich krytyka, ochrona danych osobowych. 6. Układy doświadczeń stosowanych w doświadczeniach na zwierzętach I. 7. Układy doświadczeń stosowanych w doświadczeniach na zwierzętach II. 8. Specyfika eksperymentów prowadzonych z użyciem zwierząt. 9. Badania ankietowe. Badania dynamiczne (analiza trendu). Badania korelacyjne. 10. Plan badań pojedynczych przypadków. Metody monograficzne. 11. Metody statystycznego opracowania wyników. 12. Techniki zbierania, porządkowania i gromadzenia danych, dokumentacja doświadczeń. 13. Opracowanie i prezentacja wyników badań (narzędzia informatyczne). 14. Opracowanie wyników badań, formułowanie wniosków i hipotez, interpretacja wyników. 15. Przygotowanie prac naukowych do druku i prawa autorskie. | Wykład |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Doświadczenia w układach prostych; analiza materiału liczbowego i interpretacja wyników. 2. Analiza danych jakościowych. 3. Analiza i opracowywanie wyników badań pochodzących z różnych doświadczeń. 4. Analiza i opracowywanie wyników badań prowadzonych w dwóch grupach. 5. Wprowadzenie do badań w układach prostych (I kolokwium). 6. Porównania i interpretacje wyników badań prowadzonych układach niezależnych. 7. Opracowanie i analiza planów grup niezależnych. 8. Analiza planów badań z powtarzanymi pomiarami. 9. Wieloczynnikowe plany doświadczeń. Analiza interakcji. 10. Złożone plany eksperymentalne. 11. Układy przemienne. 12. Układy rotacyjne. (II kolokwium). 13. Analiza współzależności między cechami zwierząt. 14. Zastosowanie zmiennej towarzyszącej w analizie danych. 15. Opracowanie wyników badań własnych studentów. Zaliczenie ćwiczeń. | Ćwiczenia laboratoryjne |
|----|--|-------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny, Egzamin ustny | 60.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Sprawozdanie z realizacji zadań | 40.00% |

Dodatkowy opis

Nie ma

Wymagania wstępne

Podstawy statystyki matematycznej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Techniki biologii molekularnej w hodowli zwierząt Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI1B.3074.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zastosowaniem technik biologii molekularnej w hodowli zwierząt (PCR, sekwencjonowanie DNA, real-time PCR, mikromacierze). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student definiuje pojęcia z zakresu genomiki zwierząt gospodarskich oraz opisuje geny o dużym wpływie na cechy produkcyjne zwierząt. | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG01 | Egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------|
| W2 | Student wskazuje narzędzia bioinformatyczne stosowane w hodowli zwierząt. | BH_P7S_WG03, BH_P7S_WG08 | Egzamin pisemny |
| W3 | Student zna zasady BHP w pracy laboratoryjnej. | BH_P7S_WG10 | Egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie wykonać doświadczenie z wykorzystaniem podstawowych technik biologii molekularnej. | BH_P7S_UW04 | Obserwacja pracy studenta |
| U2 | Student potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych badań. | BH_P7S_UW04 | Projekt, Prezentacja |
| U3 | Student potrafi przedstawić wyniki badań w formie prezentacji multimedialnej i raportu badawczego. | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW07 | Projekt, Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zespole badawczym. | BH_P7S_KO02 | Obserwacja pracy studenta |
| K2 | Student wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt laboratoryjny. | BH_P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 109 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 49 | ECTS 1.9 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Genom i jego organizacja. Genomika zwierząt gospodarskich (2h). 2. Mapy i sekwencja genomu w pracy hodowlanej (2h). 3. Polimorficzne markery genetyczne i MAS. Regiony QTL (2h). 4. Zastosowanie narzędzi bioinformatycznych w hodowli zwierząt gospodarskich. Elementy ekspresji genów. (2h). 5. Geny o dużym wpływie na cech produkcyjne bydła i trzody chlewnej (2h). 6. Geny o dużym wpływie na cech produkcyjne owiec, drobiu i innych zwierząt (2h). 7. Geny o dużym wpływie na odporność/podatność na choroby zakaźne i pasożyty. Choroby genetyczne zwierząt gospodarskich (2h). 8. Diagnostyka molekularna chorób dziedzicznych zwierząt gospodarskich (1h). | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody pozyskiwania wysokiej jakości i czystości materiału biologicznego do badań (2h). 2. Metody zabezpieczenia materiału biologicznego do badań (2h). 3. Izolacja DNA z różnych tkanek zwierząt gospodarskich (2h). 4. Analiza ilościowa i jakościowa DNA - elektroforeza w żelu agarozowym (2h). 5. Analiza ilościowa i jakościowa w spektrofotometrze NanoDrop (2h). 6. Projektowanie starterów do łańcuchowej reakcji polimerazy (2h). 7. Amplifikacja wybranych fragmentów DNA, które zostały uprzednio zidentyfikowane w genomie zwierząt gospodarskich (2h). 8. Reakcja trawienia enzymem restrykcyjnym produktu PCR (2h). 9. Przygotowanie żelu agarozowego do przeprowadzenia elektroforezy (2h). 10. Wykonanie rozdziału elektroforetycznego oraz wizualizacja żelu w celu zobrazowania wyników (2h). 11. Analiza i interpretacja otrzymanych wyników cz. 1 (2h). 12. Analiza i interpretacja otrzymanych wyników cz. 2 (2h). 13. Opracowanie raportu badawczego na podstawie uzyskanych wyników (3h). 14. Przedstawienie wyników eksperymentu (prezentacja multimedialna) (3h). | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja | 50.00% |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie średniej oceny 3,0 ze wszystkich założonych efektów kształcenia. Wiedza zostanie zweryfikowana na podstawie egzaminu pisemnego – studenci przez 45 minut odpowiadają na 4 pytania (2 pytania z wykładów i 2 pytania z ćwiczeń; 2 problemowe i 2 opisowe). By zaliczyć egzamin student musi uzyskać minimum 60%, każde pytanie oceniane jest w skali od 2 do 5 punktów. Jeśli sprawdzian nie zostanie zaliczony w pierwszym terminie, student ma prawo ponownie go zdawać w terminie poprawkowym. Umiejętność oraz kompetencje zostaną ocenione w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, na podstawie opracowanego projektu badawczego oraz podczas prezentacji wyników. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Każda nieobecność na ćwiczeniach musi być usprawiedliwiona i student zobowiązany jest do zaliczenia materiału z opuszczonych zajęć. Na wszystkich ćwiczeniach konieczne jest posiadanie fartucha ochronnego. W przypadku jego braku student nie zostanie wpuszczony na salę ćwiczeń.

Wymagania wstępne

biochemia, genetyka



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Planowanie i organizacja pracy hodowlanej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI1B.5e8b0c11c84ac.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedmiot obejmuje sposoby formułowania celów hodowlanych, metodologię konstruowania i optymalizacji programów hodowlanych, metody oceny efektywności programów hodowlanych w kategoriach biologicznych (tempo doskonalenia populacji, oczekiwany i zrealizowany postęp hodowlany) i ekonomicznych (koszty i przychody hodowlane). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|--------------------|
| W1 | Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu produkcji zwierzęcej; wykazuje szczegółową znajomość metod hodowlanych stosowanych w produkcji zwierzęcej. | BH_P7S_WG06 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | Student posiada zaawansowaną wiedzę i wykazuje szczegółową znajomość nowoczesnych, innowacyjnych specjalistycznych technologii, metod, systemów i wyposażenia technicznego wykorzystywanych w utrzymaniu zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania. | BH_P7S_WG08 | Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie wyszukać, analizować i wykorzystać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub dokumentacji związanej z procesem produkcji pasz. | BH_P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne |
| U2 | Student potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu szeroko pojętej zootechniki, w tym utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz. | BH_P7S_UK03 | Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i potrafi odpowiednio określić priorytety służące jego realizacji działając w sposób systematyczny i przedsiębiorczy. | BH_P7S_KO02 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 47 | ECTS 1.8 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nieco historii – kamienie milowe na drodze współczesnej hodowli zwierząt. 2. Program hodowlany i jego elementy. 3. Globalizacja hodowli – korzyści i zagrożenia. 4. Indeksy selekcyjne i doskonalenie metod hodowlanych. 5. Selekcja wspomagana markerami i ocena genomowa. 6. Metody doboru i kojarzenia w dużych populacjach. 7. Selekcja wewnątrz populacji i między populacjami. 8. Ekonomiczne aspekty doskonalenia zwierząt. Przepływ genów w populacji. 9. Metodologia programów hodowlanych dla różnych typów użytkowych zwierząt. 10. Doskonalenie zwierząt a ochrona bioróżnorodności. 11. Planowanie hodowlane w programach ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. 12. Praca hodowlana w dużych populacjach – doskonalenie cech produkcyjnych i cech funkcjonalnych. 13. Biotechnologie w programach hodowli zwierząt. 14. Perspektywy wykorzystania transgenezy w praktycznej hodowli. Choroby monogenowe i usuwanie nosicieli niekorzystnych genów z populacji. 15. Systemy komputerowe wspomagające pracę hodowlaną w dużych populacjach. | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki determinujące postęp hodowlany (Opis programu Genup, Genup – moduł Sel) (2 godz.). 2. Postęp hodowlany w jednostce czasu (Genup – moduł Wiek) (2 godz.). 3. Przepływ genów w populacji (Genup – moduł Udział genetyczny) (2 godz.). 4. Efekty krzyżowań i jego składowe (Genup – moduł Tabela krzyżowań) (2 godz.). 5. Ścieżki doskonalenia (2 godz.). 6. Symulacja programu hodowlanego: selekcja jednostopniowa, doskonalenie jednej cechy (opis programu SelAction) (2 godz.). 7. Symulacja programu hodowlanego: selekcja jednostopniowa, doskonalenie wielu cech (program SelAction) (2 godz.). 8. Następstwa prowadzonej pracy hodowlanej: reakcja na selekcję, zmienność genetyczna, inbred (2 godz.). 9. Symulacja programu hodowlanego: selekcja wielostopniowa, różne indeksy dla samców i samic (program SelAction) (2 godz.). 10. Symulacja i analiza złożonych programów hodowlanych (program SelAction) (2 godz.). 11. Selekcja par – mate selection (2 godz.). 12. Połączenia między stadami (Genup – moduł Połączenia) (2 godz.). 13. MAS – selekcja wspomagana markerami (2 godz.). 14. Program hodowlany z oceną na potomstwie (2 godz.). 15. Prezentowanie zagadnień dotyczących programów hodowlanych (2 godz.). | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgow, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 60.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Projekt | 40.00% |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie średniej oceny 3,0 ze wszystkich założonych efektów kształcenia. Wiedza zostanie zweryfikowana na podstawie kolokwium – studenci przez 45 minut odpowiadają na 4 pytania (2 pytania z wykładów i 2 pytania z ćwiczeń; 2 problemowe i 2 opisowe). By zaliczyć sprawdzian student musi uzyskać minimum 60%, każde pytanie oceniane jest w skali od 2 do 5 punktów. Jeśli sprawdzian nie zostanie zaliczony w pierwszym terminie, student ma prawo ponownie go zdawać w terminie poprawkowym. Umiejętności zostaną ocenione na podstawie opracowanego projektu i podczas ćwiczeń. Kompetencje społeczne zostaną ocenione w trakcie ćwiczeń. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Każda nieobecność na ćwiczeniach musi być usprawiedliwiona i student zobowiązany jest do zaliczenia materiału z opuszczonych zajęć.

Wymagania wstępne

Ukończenie studiów pierwszego stopnia.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Biotechniki rozrodu i diagnostyki genetycznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI1B.5e8b0c11d7d1a.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | W ramach przedmiotu przedstawiane są zagadnienia obejmujące zastosowanie nienaturalnych metod w reprodukcji zwierząt należących do gromad: ssaków, ptaków i ryb. |
| C2 | Zaprezentowanie biologicznych podstaw sterowania reprodukcją ryb, ptaków i ssaków i metody wspomaganie rozrodu. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| W1 | złożone aspekty biologii reprodukcji zwierząt i możliwości biotechnologiczne ich regulacji i sterowania. | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Referat, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować zjawiska i procesy przyrodnicze w pracy badawczej i działaniach praktycznych oraz formułować hipotezy badawcze oraz rozwiązywać podstawowe problemy naukowe. | BH_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Referat, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kreatywnego określenia priorytetów służących realizacji zadania, z uwzględnieniem pracy zespołowej. | BH_P7S_KO02 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 47 | ECTS 1.8 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | <p>Ssaki (8 wykładów po 1 godzinie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceny jakości plemników standardowe i wspomagane techniką komputerową. 2. Metody i techniki sztucznego unasieniania samic konwencjonalne i głębokiego (domacicznego) u różnych gatunków ssaków. 3. Przenoszenie zarodków metodą krwawą i bezkrwawą, z zastosowaniem laparoskopii. 4. Metody pozaustrojowego przechowywania gamet i zarodków. Zapłodnienie wspomagane (metody i sposoby przeprowadzania). 5. Pozaustrojowe otrzymywanie zarodków (pozyskiwanie i dojrzewanie oocytów, kapacytacja pozaustrojowa plemników, zapłodnienie pozaustrojowe, hodowla zarodków pozaustrojowa). 6. Kontrola płci potomstwa (na etapie gamet i zarodków). 7. Inżynieria embrionalna (mikromanipulacje na zarodkach, klonowanie zarodkowe). 8. Sterowanie cyklem płciowym u różnych gatunków ssaków. <p>Ptaki (4 wykłady po 1 godzinie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuczna inseminacja metodą wspomagającą rozród ptaków. 2. Cel i metody krótkoerminowego przechowywania komórek rozrodczych ptaków. 3. Cel i metody długoterminowego przechowywania komórek rozrodczych ptaków. 3. Tworzenie ptaków transgenicznych. <p>Ryby (3 wykłady po 1 godzinie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układ rozrodczy ryb, komórki rozrodcze ryb, zapłodnienie. 2. Sterowanie rozrodem ryb. Przygotowanie tarlaków i przeprowadzenie tarła ryb. 3. Inkubacja zapłodnionej ikry ryb. Biotechnologia rozrodu ryb (kriokonserwacja, sterowanie płcią) | Wykład |
|----|--|--------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 2. | <p>Ssaki (8 ćwiczeń po 2 godziny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pobieranie nasienia od samców różnymi metodami (metodą na sztuczna pochwę i metodą manualną). 2. Pobieranie nasienia samców różnymi metodami (metodą elektroejakulacji i masażu gruczołów dodatkowych). 3. Badanie jakości ejakulatów standardowe (makro i mikroskopowe) oraz ocena koncentracji plemników. 4. Badania dodatkowe nasienia i badanie morfologii plemników. 5. Rozrzedzanie i konfekcjonowanie nasienia różnymi metodami. Kriokonserwacja i przechowywanie nasienia. 6. Ustalanie terminu inseminacji i zasady wykonywania zabiegu sztucznego unasieniania 7. Metody sztucznego unasieniania samic różnych gatunków ssaków. Przenoszenie zarodków u ssaków 8. Organizacja rozrodu (planowanie terminów pokryć, ustalenie terminów porodów, obliczanie wskaźników użyteczności rozplodowej. <p>Ptaki (4 ćwiczenia po 2 godziny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody mrożenia nasienia. 2. Ocena nasienia ptaków przechowywanego w stanie płynnym oraz poddanemu procesowi kriokonserwacji. 3. Praktyczna inseminacja i testy oceny zdolności reprodukcyjnej ptaków. 4. Pozyskiwanie i dyspersja komórek blastodermalnych – ocena ich żywotności. <p>Ryby (3 ćwiczenia po 2 godziny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie ryb do hormonalnej stymulacji tarła. Pobieranie oocytów i określanie ich dojrzałości. 2. Wylęgarnia – lokalizacja, wyposażenie (typy aparatów wylęgowych, systemy kondycjonowania wody) 3. Wylęgarnia - obliczanie potrzebnej liczby tarlaków, aparatów wylęgowych itp. | Ćwiczenia laboratoryjne |
|----|--|-------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Referat, Wykonanie ćwiczeń | 50.00% |

Wymagania wstępne

anatomia, biochemia, zoologia, fizjologia zwierząt, podstawy rozrodu zwierząt



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Współczesne trendy w technologii żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI1B.3075.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z nowoczesną technologią żywności. Na zajęciach omówione zostaną nowoczesne metody wytwarzania żywności, analizy żywności, jej konserwowania i pakowania. Studentom przekazana zostanie również wiedza z zakresu wytwarzania i zastosowania preparatów białek roślinnych w produkcji żywności. Studenci zostaną również zapoznani z nowoczesnymi systemami komputerowymi w technologii żywności a także wykorzystaniem sztucznej inteligencji oraz systemów przetwarzania obrazów w analizie żywności. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| W1 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące obsługi specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w technologii żywności. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie zaawansowanych metod stosowanych w technologii żywności | BH_ P7S_WG03, BH_ P7S_WG07 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| W2 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące obsługi specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w nowoczesnej technologii żywności. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie zaawansowanych technik stosowanych w technologii żywności | BH_ P7S_WG03, BH_ P7S_WG07 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu szeroko pojętej technologii żywności | BH_ P7S_UK03 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i odpowiedniego określania priorytetów służących jego realizacji | BH_ P7S_KO02 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 47 | ECTS 1.8 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Innowacyjne metody tworzenia żywności 2. Nowoczesne metody analityczne w technologii żywności 3. Technologiczna charakterystyka oraz wartość odżywcza surowców do produkcji roślinnych preparatów białkowych. 4. Metody wytwarzania oraz zastosowanie preparatów białek roślinnych w produkcji żywności. 5. Zastosowanie systemów komputerowych w technologii żywności 6. Sztuczna inteligencja oraz IoT w technologii żywności 7. Nowoczesne metody konserwowania oraz pakowania żywności 8. Przyszłość technologii żywności | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie tekstury żywności metodą ekstruzji, określenie porowatości produktu przy użyciu programu do komputerowej analizy obrazu 2. Zastosowanie czujników zapachów oraz detektorów gazów w przemyśle spożywczym 3. Analiza barwy produktów spożywczych przy pomocy programu do komputerowej analizy obrazu. Analiza obrazów termowizyjnych. 4. Zastosowanie komputerów jednopłytkowych oraz czujników elektronicznych jako detektorów w przemyśle spożywczym. Zaprojektowanie i przetestowanie algorytmu do kontroli procesu kwasowej hydrolizy skrobi. 5. Ocena właściwości funkcjonalnych preparatów białkowych. 6. Metody otrzymywania roślinnych preparatów białkowych | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji | 40.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń | 60.00% |

Wymagania wstępne

Technologia informacyjna, chemia, fizyka



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Bioterroryzm Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO005.MI1HS.0268.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami pochodzenia naturalnego oraz antropogenicznego, jakie występują w XXI wieku. Tematyka zajęć obejmuje najnowsze rodzaje zagrożeń związane z czynnikiem ludzkim, w tym terroryzm i bioterroryzm. Wymiernym efektem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz praktycznych umiejętności analizy i oceny ryzyka w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia ludzkiego. Tematyka przedmiotu obejmuje nie tylko teoretyczne podstawy występowania, analizowania i przeciwdziałania zagrożeniom, ale jest również uzupełniona zajęciami terenowymi w wybranych ośrodkach państwowych instytucji cywilnych i wojskowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|----------------------|
| W1 | zaawansowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym również zagrożeń bioterrorystycznych i epidemiologicznych oraz wiedzę związaną z ryzykiem ich wystąpienia, analizą i kryteriami oceny skutków oraz przeciwdziałaniem ich ponownego wystąpienia | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | możliwości oraz konsekwencje występowania aktów terrorystycznych, w tym także biotechnologiczną rolę bioterroryzmu oraz jego wpływ na bezpieczeństwo żywności i bezpieczeństwo państwa | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |
| W3 | możliwości praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu, szczególnie analizy wykorzystania broni masowego rażenia, a także zagrożeń epidemiologicznych | BH_P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prawidłowo przeprowadzać obserwacje środowiskowe, interpretuje, analizuje i omawia wyniki oraz formułuje adekwatne wnioski, wykorzystując terminologię naukową i specjalistyczną | BH_P7S_UW01 | Projekt, Prezentacja |
| U2 | obserwować historię terroryzmu i bioterroryzmu, dostrzegając ich antropogeniczne; objaśnia zależności pozwalające na zachowanie zwiększonego poziomu bezpieczeństwa i prewencji zdarzeń masowych | BH_P7S_UW05 | Projekt, Prezentacja |
| U3 | na podstawie fachowego piśmiennictwa oraz danych źródłowych formułować argumenty i dyskutować o możliwościach rozwiązania aktualnych problemów; posiada także umiejętność przygotowania sprawozdania, pracy projektowej, referatu oraz innych prac pisemnych i prezentacji ustnych dotyczących terroryzmu | BH_P7S_UW06 | Projekt, Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazywania zainteresowania aktualizacją wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego i dyscyplin pokrewnych; rozumie potrzebę prowadzenia analiz i działań prewencyjnych z zakresu epidemiologii, bezpieczeństwa żywności oraz bezpieczeństwa obywateli | BH_P7S_KK01 | Projekt, Prezentacja |
| K2 | ochrony ludzi, zwierząt i roślin przed wystąpieniem aktów terrorystycznych, bioterrorystycznych oraz użyciem broni masowego rażenia | BH_P7S_KO02 | Projekt, Prezentacja |
| K3 | oceny zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego oraz dba o prowadzenie badań, edukacji i monitoringu w tym zakresie | BH_P7S_KO03 | Projekt, Prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | <p>Wykład 1 (2h): System bezpieczeństwa narodowego</p> <p>Treść wykładu: 1) Systemy bezpieczeństwa narodowego w Polsce i na świecie; 2) Strategia i struktura Bezpieczeństwa Narodowego RP; 3) Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa.</p> <p>Wykład 2 (2h): Terroryzm</p> <p>Treść wykładu: 1) Geneza terroryzmu; 2) Definicje terroryzmu; 3) Terroryzm vs. walka narodowo-wyzwoleńcza; 4) Metody i techniki walki terrorystycznej; 5) Terroryzm morski, lądowy i powietrzny; 6) Działalność terrorystyczna w Polsce; 7) Przegląd i schemat działania wybranych światowych organizacji terrorystycznych (wg. Departamentu Stanu USA).</p> <p>Wykład 3 (2h): Antyterroryzm</p> <p>Treść wykładu: 1) Skutki działalności terrorystycznej; 2) Działalność antyterrorystyczna w Polsce i na świecie; 3) Europejska Strategia Bezpieczeństwa; 4) Rola ONZ i UE w zwalczaniu terroryzmu.</p> <p>Wykład 4 (2h): Broń masowego rażenia (BMR, broń "ABC"): broń jądrowa i radiologiczna (broń "A")</p> <p>Treść wykładu: 1) Rodzaje broni masowego rażenia (BMR) oraz ich podstawowe kryteria poznawcze; 2) Katalog i oznaczenia substancji niebezpiecznych; 3) Zastosowanie energii jądrowej oraz broni jądrowej; 4) Zagrożenia radiologiczne w Polsce i Europie; 5) Dozymetria i podstawy ochrony radiologicznej.</p> <p>Wykład 5 (2h): Broń masowego rażenia (BMR, broń "ABC"): broń biologiczna (broń "B") i bioterroryzm</p> <p>Treść wykładu: 1) Broń biologiczna (broń "B") i jej związek z bioterroryzmem; 2) Możliwości i przykłady użycia broni biologicznej; 3) Wady i zalety broni biologicznej; 4) Formy rozproszenia broni biologicznej oraz zasady rozpoznania i przeciwdziałania ataku z użyciem broni "B"; 5) kategorie czynników biologicznych i bioterrorystycznych (wg Center for Disease Control and Prevention, USA).</p> <p>Wykład 6 (2h): Broń masowego rażenia (BMR, broń "ABC"): broń chemiczna (broń "C")</p> <p>Treść wykładu: 1) Geneza i historia broni chemicznej oraz jej współczesne zastosowanie; 2) Konwencja o zakazie używania broni chemicznej (Chemical Weapons Convention); 3) Proliferacja i składy broni chemicznej w Polsce i na świecie; 4) Kategoryzacja i podział broni chemicznej: a) bojowe środki trujące (BST) oraz toksyczne środki przemysłowe (TŚP); 5) metody zabezpieczeń przed bronią chemiczną.</p> <p>Wykład 7 i 8 (2h + 1 h): Państwo w obliczu zagrożenia - regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa narodowego</p> <p>Treść wykładu: 1) Przegląd wybranych zagadnień prawnych, w tym: Konstytucja RP, Ustawa o stanie wojennym, Ustawa o stanie wyjątkowym, Ustawa o stanie klęski żywiołowej; 2) Prawa i wolności obywatelskie w przypadku zaistnienia sytuacji nadzwyczajnych.</p> | Wykład |
|----|--|--------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>Ćwiczenie 1 (2h): System zarządzania kryzysowego w Polsce i na świecie</p> <p>Treść wykładu: 1) Struktura i zadania zarządzania kryzysowego; 2) Krajowe plany zarządzania kryzysowego; 3) Standardowe Procedury Operacyjne (SPO); 4) Rola i zadania organów administracji publicznej oraz organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym; 5) Stopnie alarmowe oraz zasady i tryb ich wprowadzania.</p> <p>Ćwiczenie 2 (2h): Organizacja działań medycznych i zabezpieczanie zagrożeń</p> <p>Treść wykładu: 1) Struktura ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie; 2) Przegląd systemów segregacji medycznej; 3) Procedura Triage oraz System START (Simple Triage and Rapid Treatment); 4) Klasyfikacja zdarzeń: a) zdarzenia jednostkowe, b) zdarzenia mnogie, c) katastrofy; 5) Procedury działań operacyjnych i zabezpieczania miejsca katastrofy; 6) Prawa i obowiązki obywatela w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Ćwiczenie 3 (2h): Metodyka opracowania planu zarządzania kryzysowego</p> <p>Treść zajęć: zajęcia praktyczne i instruktażowe, przygotowujące studentów do samodzielnego wykonania projektu w ramach Ćwiczenia nr 5.</p> <p>Ćwiczenie 4 (2h): Zadania i rola służb cywilnych w zakresie zarządzania kryzysowego</p> <p>Treść zajęć: zajęcia praktyczne (wyjście terenowe do Miejskiego Centrum Zarządzania Kryzysowego we Wrocławiu lub Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego w Dolnośląskim Urzędzie Wojewódzkim; patrz: uwagi) lub prezentacja zespołowa opracowywana przez studentów i wygłaszana na forum grupy.</p> <p>Ćwiczenie 5 (8h): Zadania i rola formacji mundurowych w zakresie zwalczania terroryzmu</p> <p>Treść zajęć: zajęcia terenowe w Ośrodku Szkoleń Specjalistycznych Straży Granicznej w Lubaniu</p> <p>Ćwiczenie 6 (4h): Prezentacja projektów wraz z dyskusją na forum grupy</p> <p>Uwagi</p> <p>Organizacja zajęć terenowych jest uzależniona od bieżącej sytuacji w kraju i będzie warunkowana możliwościami i dyspozycyjnością jednostek przyjmujących.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
|----|---|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|----------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 80.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Prezentacja | 20.00% |

Dodatkowy opis

Ze względów logistycznych i ekonomicznych, przedmiot może nie zostać uruchomiony w przypadku utworzenia mniej niż 2 grup ćwiczeniowych. Miejsce odbywania zajęć terenowych może ulec zmianie ze względów organizacyjnych i finansowych. Zajęcia mogą odbywać się w tematycznie związanych z przedmiotem ośrodkach zamiejscowych, gdzie koszty dojazdu i wstępu - z uwagi na aktualną sytuację finansową Uczelni - mogą nie być pokrywane przez Uczelnię, lecz przez

studentów.

W przypadku występowania w Polsce stanu epidemiologicznego (związanego szczególnie z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2), program wykładów pozostaje niezmienny i zgodnie z aktualnie obowiązującymi na Uczelni regulacjami prawnymi realizowany jest w trybie on-line. Program ćwiczeń z przedmiotu może ulegać zmianom, w szczególności może bazować na pracy własnej Studentów realizowanej on-line w czasie rzeczywistym, pod opieką prowadzącego. Szczegółowe wytyczne w w/w zakresie zostaną przedstawione Studentom przez prowadzącego przedmiot na pierwszych zajęciach, w odniesieniu do aktualnej sytuacji epidemiologicznej, regulacji prawnych obowiązujących na Uczelni oraz z uwzględnieniem organizacyjnej natury zajęć.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Bioetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO005.MI1HS.0172.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 20, Ćwiczenia audytoryjne: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Szybki rozwój wiedzy przyrodniczej i medycznej, coraz większe możliwości praktyczne wykorzystywania tej wiedzy stawiają szereg nowych problemów dotychczas niespotykanych, które nie zawsze można rozwiązać posługując się tradycyjnymi kategoriami moralnymi. Dyskurs na tymi zagadnieniami sprowadza się do bioetyki. Zaznajomienie studentów z następującymi zagadnieniami: bioetyka, etyka medyczna, etyka środowiskowa, zagadnienie eutanazja, dylematy związane z zapłodnieniem in vitro, leczenie vs poprawianie jakości życia ludzkiego przy użyciu inżynierii genetycznej, zagadnienie eugeniki. Etyka badań na zwierzętach. Etyka ochrony gatunków, przyrody, środowiska i własności intelektualnej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| W1 | Zdolność właściwego umiejscowienia zagadnień bioetycznych w obszarze nauk przyrodniczych. | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | Zagadnienia z obszaru etyki medycznej i środowiskowej. | BH_P7S_WG05, BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Właściwa interpretacja poznawanych faktów bioetycznych i prawidłowe ich łączenie. | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UO09 | Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium |
| U2 | Student potrafi krytycznie myśleć w zakresie tematów bioetycznych. | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW01 | Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student prowadzi dyskurs na temat dylematów współczesnej biologii, bioinżynierii w ujęciu etycznym. | BH_P7S_KK01 | Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 20 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <p>Wykłady realizowane w wymiarze: 15h (2h x 10 tyg.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia, działy filozofii, etyka jako dział filozofii. 2. Etyka w ujęciu historycznym, moralność, zasady etyczne a zasady moralne. Współczesne teorie etyczne, tezy etyki. 3. Bioetyka u początków życia ludzkiego (problemy niepłodności, antykoncepcja) 4. Bioetyka u początków życia ludzkiego (aborcja) 5. Bioetyka w obliczu życia, zdrowia i chorób człowieka. 6. Moralna problematyka końca ludzkiego życia, definiowanie śmierci, eutanazja. 7. Etyka badań naukowych w medycynie. 8. Etyka doświadczeń z użyciem zwierząt oraz bioetyka środowiskowa. 9. Metodologia badań w bioetyce. 10. Etyka transplantacji. Konflikt interesów w bioetyce. | Wykład |
| 2. | <p>Ćwiczenia realizowane w wymiarze 15h (2h x 7,5 tyg.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie zagadnień referatów dotyczących bioetyki. Różnice pomiędzy etyką a bioetyką. 2. Problem zgody pacjenta wg Konwencji praw pacjenta i Kodeksu etyki lekarskiej. 3. Problem „przymusu” szczepień, badań diagnostycznych, przymus w psychiatrii. 4. Bioetyka zawodu zootechnika. Konwersatorium. 5. Bioetyka sportu. 6. Moralno-prawne aspekty błędów medycznych. Konwersatorium. 7. Farmy trupów – problemy etyczne i prawne. 8. In vitro – za i przeciw. Konwersatorium. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Gra dydaktyczna, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium | 50.00% |

Dodatkowy opis

Brak

Wymagania wstępne

Brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Polityka wyżywienia ludności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI1HS.1744.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 20, Ćwiczenia audytoryjne: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się z podstawowymi danymi dotyczącymi sytuacji żywieniowej w Polsce i na świecie. |
| C2 | Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy, na podstawie której student będzie potrafił zinterpretować podstawowe uregulowania prawne w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia |
| C3 | Celem przedmiotu jest poznanie zagadnień dotyczących instrumentów polityki wyżywienia, organizacji międzynarodowych działających w obszarze produkcji żywności, bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata, kraju i pojedynczego gospodarstwa domowego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------|--|
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu demografii świata, europy i Polski. Student potrafi rozpoznać, zidentyfikować i zdefiniować czynniki ryzyka głodu i niedożywienia w Polsce i na świecie. Student zna, tłumaczy i wskazuje skutki głodu, niedożywienia i nadmiernej podaży żywności. | BH_ P7S_ WK13 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W2 | Student potrafi formułować, identyfikować i podsumować cele priorytetowe polityki żywienia ludności. Student potrafi rozróżniać zagrożenia związane ze złą polityką żywienia. | BH_ P7S_ WG09 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W3 | oraz rozróżnia różne programy profilaktyczne, wdrożone w Polsce, Europie i na świecie. Student opisuje, charakteryzuje, wymienia działanie różnych organizacji krajowych i światowych, zajmujących się kształtowaniem polityki żywienia. Student zna, potrafi scharakteryzować i wyliczyć różne instrumenty polityki żywienia. | BH_ P7S_ WG02 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ocenić i interpretować zagrożenia związane z występowaniem różnych czynników ryzyka chorób żywieniowo zależnych. | BH_ P7S_ UW06 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| U2 | zinterpretować podstawowe instrumenty polityki żywienia. | BH_ P7S_ UW05 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozwijania świadomości ważności potrzeby kształtowania polityki żywienia ludności. | BH_ P7S_ KO03 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| K2 | rozwijania świadomość odpowiedzialności za wdrażanie różnych programów profilaktycznych w społeczeństwie. | BH_ P7S_ KK01 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|---|
| Wykład | 20 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Konsultacje | 1 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań | 8 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 23 | ECTS 0.9 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografia świata (1 godz.) 2. Geopolityka i geografia gospodarcza (1 godz.) 3. Zamożność i gospodarka świata (1 godz.) 4. Zamożność i gospodarka Europy (1 godz.) 5. Zamożność i gospodarka Polski (1 godz.) 6. Produkcja żywności w skali świata (1 godz.) 7. Wyżywienie- obszary głodu na świecie (1 godz.) 8. Wyżywienie- obszary przeżywania na świecie (1 godz.) 9. Mapa chorób na świecie - choroby z niedożywienia (1 godz.) 10. Mapa chorób na świecie - choroby z przeżywania (1 godz.) 11. Organizacje międzynarodowe do spraw wyżywienia WHO, FAO i inne (1 godz.) 12. Wyżywienie- obszary niedożywienia w Polsce (1 godz.) 13. Wyżywienie- obszary przeżywania w Polsce (1 godz.) 14. Organizacje rządowe odpowiedzialne za walkę z nierównościami społecznymi (1 godz.) 15. Organizacje pozarządowe odpowiedzialne za walkę z nierównościami społecznymi 16. Banki Żywności (1 godz.) 17. Marnowanie żywności w Polsce, Europie i świecie (1 godz.) 18. Marnowanie żywności w produkcji i gastronomii (1 godz.) 19. Marnowanie żywności w gospodarstwach domowych i stołówkach szkolnych (1 godz.) 20. Polityka wyżywienia i profilaktyczne programy żywieniowe w polskiej szkole (1 godz.) | Wykład |
|----|--|--------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografia różnego typu gospodarstw domowych na świecie (1 godz.) 2. Demografia różnego typu gospodarstw domowych w Europie (1 godz.) 3. Demografia różnego typu gospodarstw domowych w Polsce (1 godz.) 4. Analiza produkcji rolniczej w sali świata (1 godz.) 5. Analiza produkcji rolniczej w skali Europy (1 godz.) 6. Analiza produkcji rolniczej w skali Polski (1 godz.) 7. Analiza wyżywienia ludności w skali świata (1 godz.) 8. Analiza wyżywienia ludności w skali Europy (1 godz.) 9. Analiza wyżywienia ludności w skali Polski (1 godz.) 10. Studium marnowania żywności w skali świata (1 godz.) 11. Studium marnowania żywności w skali Europy (1 godz.) 12. Studium marnowania żywności w skali Polski (1 godz.) 13. Studium działalności Banków Żywności (1 godz.) 14. Studium działalności organizacji międzynarodowych FAO i WHO (1 godz.) 15. Studium działalności polskich i międzynarodowych organizacji humanitarnych (1 godz.) | Ćwiczenia audytoryjne |
|----|---|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|----------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 40.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Prezentacja | 60.00% |

Wymagania wstępne

Podstawy prawa żywnościowego, Podstawy ekonomiki, Socjoekonomiczne uwarunkowania żywienia, Podstawy zarządzania jakością żywności



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praktyka dyplomowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI2B.1835.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | poznanie zasad funkcjonowania różnych podmiotów i instytucji oraz poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, poszerzenie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w warunkach produkcyjnych, przygotowanie do samodzielnej pracy i uzmysłwienie odpowiedzialności za powierzone zadania, kształtowanie umiejętności niezbędnych w realizacji pracy dyplomowej (m.in. analitycznych, organizacyjnych, pracy zespołowej), poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiającących wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy (aktywizacja studenta na rynku pracy), identyfikacja z zawodem. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--------------|--|
| W1 | Absolwent zna i rozumie oraz definiuje, wykorzystując zdobytą wiedzę zawodową, ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania oraz w obszarze produkcji pasz | BH_ P7S_WK12 | Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki, Opinia praktykodawcy i dziennik praktyk |
| W2 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące obsługi specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w produkcji zwierzęcej | BH_ P7S_WG03 | Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki, Opinia praktykodawcy i dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu szeroko pojętej zootechniki, w tym utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz | BH_ P7S_UK03 | Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki, Opinia praktykodawcy i dziennik praktyk |
| U2 | Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub dokumentacji związanej z procesem produkcji pasz | BH_ P7S_UW01 | Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki, Opinia praktykodawcy i dziennik praktyk |
| U3 | Absolwent potrafi kierować zespołem/gospodarstwem biorąc odpowiedzialność za osiągnięte wyniki; ma świadomość szans i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze produkcji zwierzęcej | BH_ P7S_UO09 | Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki, Opinia praktykodawcy i dziennik praktyk |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość | BH_ P7S_KK01 | Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki |
| K2 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i odpowiedniego określania priorytetów służących jego realizacji | BH_ P7S_KO02 | Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------------|---|
| Praktyka | 160 |
| Przygotowanie raportu | 8 |
| Konsultacje | 1 |
| Udział w egzaminie | 1 |
| | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 170 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 162 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 168 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <p>Zapoznanie się z funkcjonowaniem jednostek hodowli zwierząt (fermy), ośrodków hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących, wolno żyjących.</p> <p>Poznanie działania ośrodków zajmujących się behawiorem zwierząt, ośrodków szkoleniowych/treningowych dla zwierząt towarzyszących.</p> <p>Poznanie specyfiki działania służb związanych z nadzorem hodowlanym, doradztwem rolniczym, inspekcją weterynaryjną, obrotem zwierząt i produktami pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>Poznanie technik/narzędzi informatycznych służących do zbierania, opracowywania i przetwarzania danych dotyczących zwierząt gospodarskich, towarzyszących, wolno żyjących i pasz.</p> <p>Praca w laboratoriach zajmujących się szeroko pojętą problematyką chowu i hodowli zwierząt, produktami pochodzenia zwierzęcego itp.</p> | Praktyka |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, praktyka

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--|---|
| Praktyka | Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki, Opinia praktykodawcy i dziennik praktyk | 100.00% |

Wymagania wstępne

chów i hodowla zwierząt



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zmiany klimatu a bezpieczeństwo żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI2C.3088.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z oddziaływanie klimatu na produkcję pierwotną w ujęciu globalnym. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej | BH_ P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Projekt |

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------------|
| W2 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania środowiska rolniczego, ochrony bioróżnorodności oraz uwarunkowania ekologicznej produkcji zwierzęcej i rolnictwa zintegrowanego | BH_ P7S_WG09 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i realizować plan ustawicznego podnoszenia kwalifikacji oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | BH_ P7S_UUW08 | Projekt |
| U2 | Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł w celu ograniczenia oddziaływania produkcji zwierzęcej na środowisko naturalne. | BH_ P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość. | BH_ P7S_KK01 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 10 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>1.Zmiany klimatu i ich wpływ na środowisko – stan aktualny i prognozy. 2h</p> <p>2.Wpływ produkcji zwierzęcej i roślinnej na klimat. 2h</p> <p>3.Zmiany klimatu i ich wpływ na sektor rolniczy. Sytuacje kryzysowe w rolnictwie związane ze zmianami klimatycznymi i ich wpływ na produkcję zwierzęcą oraz roślinną. 2h</p> <p>4.Wpływ zmian klimatu na zagrożenie mikrobiologiczne żywności, zanieczyszczenie pleśnią i mykotoksynami oraz związane z nimi ryzyko zatruć pokarmowych. Możliwe środki zaradcze ograniczające ryzyko. 2h</p> <p>5.Wpływ zmian klimatu na ryzyko wystąpienia chorób odzwierzęcych przenoszonych poprzez spożycie surowców pochodzenia zwierzęcego. Możliwe środki zaradcze ograniczające ryzyko. 2h</p> <p>6.Wpływ zmian klimatu na zanieczyszczenie środowiska, stosowanie pestycydów i ich pozostałości w środowisku oraz żywności. Możliwe środki zaradcze ograniczające ryzyko. 2h</p> <p>7.Wpływ zmian klimatu (wzrostu temperatury i zakwaszenia wód) na zakwity glonów i bezpieczeństwo produktów rybołówstwa. Możliwe środki zaradcze ograniczające ryzyko. 2h</p> <p>8.Rolnictwo w ekstremalnych warunkach klimatycznych - współczesne rozwiązania. 1h</p> | Wykład |
| 2. | <p>1. Istota warunków klimatycznych w produkcji żywności. Określenie istoty warunków klimatycznych dla wybranego działu gospodarki związanego z produkcją żywności.</p> <p>2.Prognozy dotyczące wpływu rolnictwa i produkcji żywności na klimat. Określenie, jak wybrany dział gospodarki związany z produkcją żywności może wpływać na klimat.</p> <p>3.Polityka globalna i strategie dotyczące bezpieczeństwa żywności w kontekście zmian klimatu. Analiza sytuacji w Polsce.</p> <p>4.Analiza zmian klimatu i ich wpływu na produkcję zwierzęcą i roślinną w Polsce.</p> <p>5.Określenie wpływu zmian klimatycznych oraz ekstremalnych zjawisk pogodowych na wybrany dział gospodarki związany z produkcją żywności.</p> <p>6.Określenie wpływu zmian klimatycznych na jakość i bezpieczeństwo wybranego produktu spożywczego w aspekcie mikrobiologicznym. Analiza zagrożeń oraz zaproponowanie środków zaradczych ograniczających ryzyko pogorszenia jakości i bezpieczeństwa wybranego produktu spożywczego w kontekście zmian klimatu.</p> <p>7.Wpływ zmian klimatu na dostęp do wody i żywności oraz na wartość odżywczą produktów spożywczych. Analiza sytuacji w różnych krajach.</p> <p>8.Obecne nawyki oraz przewidywane trendy żywieniowe w kontekście zmian klimatu i bezpieczeństwa żywności.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|--|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach | 50.00% |



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Mikroorganizmy w żywieniu i żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu WBiHZBZOBZS.MI2C.3089.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Problematyka poruszana na zajęciach, to obecność drobnoustrojów i skutki ich działania, z którymi się spotykamy na każdym kroku, wiążą się w bardzo znacznym stopniu z produkcją żywności i żywieniem. Jedne mikroorganizmy odgrywają trudną do przecenienia rolę w różnych branżach przemysłu spożywczego i gastronomii, przyczyniając się do niesłychanego wzbogacenia asortymentu pokarmów obecnych na naszych stołach, inne są w znacznej mierze odpowiedzialne za pogorszenie jakości żywności i jej zepsucie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|
| W1 | rolę i zastosowanie efektywnych mikroorganizmów wykorzystywanych w produkcji żywności dla ludzi i zwierząt | BH_P7S_WG05, BH_P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne, Referat |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi wskazać mikroorganizmy stosowane w żywieniu, które mają korzystny wpływ na żywienie zwierząt i człowieka | BH_P7S_UO09 | Zaliczenie pisemne, Referat |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści a także systematycznej aktualizacji wiedzy dotyczącej mikroorganizmów w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych i wiedzy na ich temat | BH_P7S_KR04 | Zaliczenie pisemne, Referat |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne wiadomości o drobnoustrojach i ich klasyfikacja; 2. Mikroflora przewodu pokarmowego i jej wpływ na organizm; 3. Rozwój i zmiany mikroflory jelitowej; 4. Mikrobiologia pasz; 5. Mikroorganizmy w produkcji zwierzęcej; 6. Tradycyjne wykorzystanie mikroorganizmów w produkcji żywności; 7. Rola i zastosowanie drożdży w produkcji żywności; 8. Znaczenie i wykorzystanie bakterii w produkcji i utrwalaniu żywności. | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroorganizmy w przetwórstwie domowym i technologii potraw; 2. Mikroorganizmy a obróbka termiczna i przechowywanie potraw; 3. Żywność fermentowana w kuchniach różnych narodów; 4. Żywność probiotyczna; 5. Mikroorganizmy w nowoczesnej biotechnologii żywności; 6. Bezpieczeństwo stosowania probiotyków; 7. Mikroorganizmy niepożądane w żywności i skutki ich oddziaływania; 8. Czynniki wpływające na mikrobiologiczne psucie żywności; 9. Charakterystyka ważniejszych zatruc pokarmowych. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 55.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Referat | 45.00% |

Wymagania wstępne

podstawy z mikrobiologii, higieny i towaroznawstwa produktów roślinnych i zwierzęcych



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wprowadzenie produktów pierwotnych na rynek Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI2C.3090.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie wymagań prawnych i higienicznych niezbędnych do wprowadzenia produktów pochodzących z gospodarstwa bezpośrednio na rynek lokalny. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------|
| W1 | Absolwent zna i rozumie oraz definiuje, wykorzystując zdobytą wiedzę zawodową, ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze wprowadzanie wytworzonych produktów w obrębie gospodarstwa na rynek. | BH_P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| W2 | Absolwent zna i rozumie aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej Polski oraz UE w zakresie wprowadzania produktów pierwotnych na rynek. | BH_P7S_WK13 | Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł w celu wprowadzenia produktów pierwotnych na rynek lokalny. | BH_P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| U2 | Absolwent potrafi kierować zespołem/gospodarstwem biorąc odpowiedzialność za jakość i trwałość produktów pierwotnych wytworzonych w obrębie własnego gospodarstwa. | BH_P7S_UO09 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i odpowiedniego określania priorytetów służących jego realizacji | BH_P7S_KO02 | Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>1.Podstawa prawna wprowadzania produktów pierwotnych na rynek. 1h</p> <p>2.Charakterystyka rodzajów produktów pierwotnych. 4h</p> <p>3.Wymogi higieniczno-sanitarne w pomieszczeniach do pozyskiwania produktów pierwotnych. 2h</p> <p>4.Dokumentacja wymagana przy wprowadzaniu produktów pierwotnych na rynek. Limity produkcyjne. 2h</p> <p>5.Dopuszczalne modyfikacje produktów pierwotnych przed wprowadzeniem ich na rynek. 2h</p> <p>6.Dystrybucja produktów pierwotnych z uwzględnieniem aspektów bezpieczeństwa żywności. 2h</p> <p>7. Elementy oceny jakościowej produktów pierwotnych na wybranych przykładach. 2h</p> | Wykład |
| 2. | <p>1. Wymogi higieniczne dla produkcji wybranych przykładów produktów pierwotnych.</p> <p>2. Organizacja pomieszczeń do pozyskiwania wybranych produktów pierwotnych.</p> <p>3. Metody pozyskiwania produktów pierwotnych.</p> <p>4. Identyfikacja zagrożeń w produkcji pierwotnej.</p> <p>5. Szacowanie ryzyka w produkcji pierwotnej.</p> <p>6. Dobra Praktyka Produkcyjna (GHP) w produkcji pierwotnej.</p> <p>7. Dobra Praktyka Higieniczna (GHP) w produkcji pierwotnej.</p> <p>8. Ocena jakości produktów pierwotnych przed wprowadzeniem ich na rynek.</p> <p>9. Przetwarzanie i przechowywanie produktów pierwotnych przed wprowadzeniem ich na rynek.</p> <p>10. Przygotowanie dokumentacji do kontroli urzędowej. Przebieg kontroli.</p> <p>11. Organizacja miejsca zbytu produktów pierwotnych.</p> <p>12. Znaczenie produktów pierwotnych w ujęciu rynku lokalnego i globalnego na wybranych przykładach.</p> <p>13. Rola produktów pierwotnych w zachowaniu łańcucha żywnościowego.</p> <p>14. Zarządzania środowiskiem w produkcji pierwotnej.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|--|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Projekt, Udział w dyskusji | 50.00% |



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Certyfikowane systemy produkcji żywności o gwarantowanej jakości Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI2C.3091.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest zapoznanie studentów z systemami zapewnienia bezpieczeństwa żywności dla pierwotnej produkcji rolnej. Omówione zostaną procesy produkcji rolniczej przy zminimalizowaniu zagrożeń wynikających z wprowadzania do obrotu żywności skażonej i dbałości o zdrowie konsumentów poprzez ograniczenie do minimum stosowania nawozów i środków ochrony, aby przez to ograniczyć niekorzystny wpływ rolnictwa na środowisko. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| W1 | zagadnienia dotyczące technologii produkcji i metod audytowania systemów zarządzania jakością w produkcji bezpiecznej żywności | BH_P7S_WG05, BH_P7S_WG07, BH_P7S_WG09 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ocenić poprawność poszczególnych etapów produkcji w systemach certyfikowanych, zarówno w obszarze produkcji roślinnej jak i zwierzęcej, na jakość produkowanej żywności i oddziaływania na środowisko | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW05 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | stosowania współczesnych koncepcji produkcji i zarządzania „od pola do stołu” oraz przestrzegania zasad etycznych pracy w produkcji bezpiecznej żywności | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO03 | Zaliczenie pisemne, Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo i nadzór nad żywnością; 2. Systemy zarządzania bezpieczeństwem w produkcji żywności; 3. Definicja jakości i jej składowe; 4. Systemy zarządzania jakością – normy ISO; 5. System ochrony produktów regionalnych i tradycyjnych; 6. Certyfikacja Produktów Żywności Ekologicznej; 7. Wymagania jakości handlowej owoców i warzyw; 8. Produkty Integrowanej Produkcji (IP). | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajowe systemy jakościowe; 2. Integrowana Produkcja i Jakość Tradycja; 3. Program produkcji wysokiej jakości wieprzowiny PQS; 4. Program produkcji wysokiej jakości wołowiny PQM; 5. Krajowy System Gwarantowanej Jakości Żywności (QAFP); 6. Program Poznaj Dobrą Żywność; 7. Znak "Produkt Polski" i "Polska Smakuje"; 8. Standardy dla wybranych produktów rolno-spożywczych: QS i GlobalGAP; 9. Systemy kontroli jakości żywności: QS – Niemcy, AMA-Gütesiegel – Austria, Label Rouge – Francja; 10. Standardy w zakresie produkcji pasz; 11. Certyfikaty żywności związanej z praktykami religijnymi – Halal i Kosher; 12. Standardy wprowadzania żywności do handlu. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 55.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Projekt | 45.00% |

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody preparacji i analizy materiału roślinnego w żywieniu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu WBiHZBZOBZS.MI2C.3092.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasobami krajowymi i europejskimi roślin, ze szczególnym uwzględnieniem roślin użytkowych znajdujących zastosowanie w żywieniu człowieka i zwierząt, a także roślin trujących. |
| C2 | Zapoznanie studentów z istotnymi strukturami odnośnie anatomii i morfologii roślin, oraz wtórnymi metabolitami i ich toksycznością pod kątem znaczenia tych struktur i związków w żywieniu. |
| C3 | Zapoznanie studentów z metodami archiwizacji materiału roślinnego, metodami analiz (mikroskopowych, makroskopowych) i metodami graficznej prezentacji wyników analogowych i cyfrowych na potrzeby specjalistycznych ekspertyz i opracowań branżowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| W1 | Student zna i rozumie aktualnie obowiązujące metody techniczne w produkcji roślinnej, identyfikuje rośliny cenne i przydatne w żywieniu zwierząt i człowieka oraz w sposób krytyczny analizuje możliwości modyfikacji mieszanek żywieniowych. | BH_P7S_WG07 | Projekt, Prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie oraz potrafi przedstawić i krytycznie omówić wyniki badań przeprowadzonych w laboratorium z zakresu analizy materiału roślinnego za pomocą testów statystycznych. | BH_P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta |
| W3 | Student zna i rozumie wpływ procesów technologicznych w produkcji żywności na jej jakość i bezpieczeństwo mając na uwadze substancje endogenne zawarte w materiale roślinnym. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi identyfikować uwarunkowania związane z technologią produkcji żywności w aspekcie bezpieczeństwa uwzględniając adekwatne analizy odnośnie komponentów roślinnych w mieszkankach żywieniowych. | BH_P7S_UK02 | Projekt |
| U2 | Student potrafi pozyskać próby do analiz laboratoryjnych i przeprowadzać analizy materiału biologicznego w tym roślinnego wykorzystywanego w produkcji żywności oraz potrafi stosować na poziomie zaawansowanym metody statystyczne do opracowania wyników w pracy badawczej. | BH_P7S_UK03, BH_P7S_UW05 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja |
| U3 | Student potrafi samodzielnie przygotować projekt i pisemne opracowanie naukowe z zakresu bezpieczeństwa żywności oraz publicznie je zaprezentować i komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii. | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści a także systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych. | BH_P7S_KK01 | Prezentacja |
| K2 | Student jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów i umiejętnie identyfikuje problemy w przypadku złożonych analiz. | BH_P7S_KO02 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|---|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <p>Wykłady - 15 x 1 h</p> <p>1 - 2. Rośliny użytkowe w żywieniu człowieka i zwierząt - budowa morfologiczna struktur istotnych w badaniach żywności.</p> <p>3 - 4. Rośliny użytkowe w żywieniu człowieka i zwierząt - budowa anatomiczna istotnych struktur w badaniach żywności.</p> <p>5. Rośliny trujące - budowa morfologiczna istotnych struktur w badaniach żywności.</p> <p>6. Rośliny trujące - budowa anatomiczna istotnych struktur w badaniach żywności.</p> <p>7 - 8. Budowa tkanek roślinnych i rodzaje substancji zapasowych w tkankach roślinnych (wtórne metabolity, w tym substancje trujące).</p> <p>9 - 10. Toksyczność wtórnych metabolitów (alkaloidy roślinne i grzybowe, terpenoidy).</p> <p>11 - 12. Toksyczność wtórnych metabolitów (fenole i ich pochodne, glikozydy).</p> <p>13. Znaczenie związków pochodzenia roślinnego w bezpieczeństwie żywności.</p> <p>14. Preparatyka materiału roślinnego i sporządzanie preparatów trwałych w identyfikacji roślin.</p> <p>15. Prezentacja i interpretacja wyników analiz na potrzeby specjalistycznych ekspertyz i opracowań branżowych.</p> | Wykład |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>Ćwiczenia laboratoryjne - 10 x 3 h (3x45 min = 135 min = czas trwania jednego spotkania)</p> <p>1) Skalowanie mikroskopu świetlnego i stereoskopowego. Obrazowanie za pomocą kamery do zapisu cyfrowego z samodzielnie wykonanych preparatów. Wprowadzenie do programów do zapisu obrazu, analizy danych morfometrycznych. Sposoby prezentacji wyników pomiarów .</p> <p>2) Zaawansowane metody preparatyki materiału roślinnego w bezpieczeństwie żywności. Cyfrowa i analogowa archiwizacja badanych struktur roślinnych.</p> <p>3) Rodzaje mikroskopowych preparatów roślinnych w archiwizacji dowodowej w bezpieczeństwie żywności: preparaty trwałe, półtrwałe i świeże. Przygotowanie materiału roślinnego do wykonania preparatów. Maceracja tkanek roślinnych. Metody skaryfikacji nasion w celu identyfikacji taksonomicznej w laboratorium analiz żywności.</p> <p>4) Barwienie tkanek roślinnych I. Wykorzystanie barwników specyficznych w barwieniu przyżyciowym w celu identyfikacji w laboratorium żywności.</p> <p>5) Barwienie tkanek roślinnych II. Wykorzystanie barwników specyficznych w barwieniu martwych struktur roślinnych w celu identyfikacji w laboratorium żywności. Utrwalanie preparatów stałych.</p> <p>6) Identyfikacja materiałów zapasowych w tkankach roślinnych w poszczególnych grupach systematycznych roślin.</p> <p>7) Identyfikacja rodzajów komórek roślinnych w laboratorium żywności w obrębie poszczególnych grup taksonomicznych (rośliny zarodnikowe i naczyniowe).</p> <p>8) Zaawansowana identyfikacja tkanek roślinnych w laboratorium żywności (np. miękisz zasadniczy, miękisz spichrzowy w poszczególnych grupach taksonomicznych, z uwzględnieniem gatunków trujących).</p> <p>9) Preparacja i obserwacja podziału komórek roślinnych. Wykonywanie zdjęć kamerą (głowica trinokularowa mikroskopu świetlnego i stereoskopowego) poszczególnych etapów podziału komórki roślinnej w celu stwierdzenia żywotności analizowanego materiału roślinnego na potrzeby analiz w laboratorium żywności i/lub kryminalistycznym.</p> <p>10) Graficzna prezentacja i interpretacja wyników analiz na potrzeby specjalistycznych ekspertyz i opracowań branżowych.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
|----|---|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja | 50.00% |



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Spektrofotometria w analizie żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI2C.3093.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zakres przedmiotu omawia możliwości zastosowania technik spektrofotometrycznych do analizy próbek wody, i żywności. Program zajęć obejmuje omówienie zasady działania spektrofotometrów absorpcji i emisji atomowej oraz UV-VIS oraz zastosowania spektroskopii i analizy spektrofotometrycznej oraz przygotowanie próbek do analizy. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| W1 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. | BH_P7S_WG07 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w zakresie szeroko pojętej produkcji zwierzęcej i produkcji pasz; prawidłowo interpretować rezultaty, wyciągać wnioski i wskazywać kierunki dalszych badań. | BH_P7S_UW04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość | BH_P7S_KK01 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 8 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie raportu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa absorpcji. 2. Podział spektroskopii. 3. Spektralna analiza emisyjna. 4. Spektralna analiza absorpcyjna płomieniowa. 5. Spektralna analiza absorpcyjna bezpłomieniowa. 6. Spektralna analiza absorpcyjna z zastosowaniem generacji par wodorków. 7. Oznaczanie jonów metodami kolorymetrycznymi. 8. Budowa i działanie spektrofotometrów UV-VIS. 9. Atomizacja próbek 10. Procedury przygotowania próbek do analizy. 11. Mineralizacja próbek metodą termiczną w atmosferze tlenu. 12. Mineralizacja próbek metodą w mieszaninach utleniających. 13. Krzywe wzorcowe. 14. Błędy analityczne, ocena wyników. 15. Procedury walidacyjne. | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium pracowni mikrośladów Zakładu Limnologii i Rybactwa. Pobieranie i przygotowanie próbek materiału biologicznego do analizy spektralnej. 2. Przygotowanie próbek materiału biologicznego do analizy absorpcyjnej. Usuwanie matrycy organicznej przez rozkład próbek metodą termiczną w atmosferze tlenu. 3. Programowanie procedury mineralizacji. Kontrola parametrów: Ramp to Pressure (narost ciśnienia), Ramp to Temperature (narost temperatury). 4. Wykonanie mineralizacji tkanek zwierzęcych i wody. 5. Przygotowanie krzywych wzorcowych. 6. Analiza spektrofotometryczna UV-VIS. Wykonanie analizy widma z wyznaczeniem długości fali przy której będzie wykonywane oznaczenie. 7. Wykonanie analiz zawartości azotanów w wodzie metodą z kwasem fenolodwusulfonowym (UV-VIS). 8. Badanie widm pierwiastków za pomocą spektralnej analizy emisyjnej. Programowanie procedury analizy sodu i potasu metodą spektralnej analizy emisyjnej. 9. Analiza sodu i potasu metodą spektralnej analizy emisyjnej. Programowanie procedury oznaczania miedzi metodą płomieniową spektroskopii absorpcji atomowej. 10. Badanie widm pierwiastków za pomocą spektralnej analizy absorpcyjnej. Oznaczanie miedzi metodą płomieniową spektroskopii absorpcji atomowej. | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń | 50.00% |

Dodatkowy opis

brak

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kontrola bezpieczeństwa wody Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI2C.3094.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest poznanie aktualnie obowiązujących modeli kontroli jakości wody w Polsce i na świecie, systemów kontroli jakości wody do picia i na potrzeby gospodarcze w aspekcie komunalnym (w różnych obiektach użyteczności), zdrowotnym i rekreacyjnym, a w obrębie działalności przemysłowej na przykładzie gospodarstw rybackich. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| W1 | w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu kontroli bezpieczeństwa wody do picia i na potrzeby gospodarcze oraz z zakresu działalności przemysłowej na przykładzie gospodarki rybackiej | BH_ P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego | BH_ P7S_WK11 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie przygotować plan dotyczący kontroli wody do picia i na potrzeby gospodarcze oraz z zakresu działalności przemysłowej na przykładzie gospodarki rybackiej. | BH_ P7S_UW05 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny odbieranych treści a także systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej w kontekście kontroli bezpieczeństwa wody | BH_ P7S_KK01 | Zaliczenie pisemne |
| K2 | stosowania współczesnych koncepcji kontroli i zarządzania oraz przestrzegania zasad etycznych pracy w zespole | BH_ P7S_KR04 | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do zajęć | 4 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 4 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Przygotowanie raportu | 5 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 79 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo wody w aspekcie komunalnym, przemysłowym, zdrowotnym i rekreacyjnym. (1 godzina) 2. Europejskie i światowe modele kontroli bezpieczeństwa wody. (1 godzina) 3. System kontroli jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi na obszarze Polski. (1 godzina) 4. Systemy zbiorowego zaopatrzenia w wodę do picia - ocena i ryzyko. (1 godzina) 5. Zarządzanie bezpieczeństwem wody od jej ujęcia aż do odbiorcy. (1 godzina) 6. Ochrona ujęć wody, uzdatnianie wody do spożycia, system dystrybucji. (2 godziny) 7. Bezpieczeństwo wód naturalnych i sztucznych w aspekcie zdrowia i rekreacji (kąpieliska, baseny, ośrodki lecznicze, sanatoria, wody lecznicze, mineralne). (1 godzina) 8. Jakość wody w gospodarstwach rybackich - typu karpiego (1 godzina) 9. Jakość wody w gospodarstwach rybackich - typu pstrągowego (2 godzina) 10. Jakość wody w obiegach zamkniętych (3 godzina) <p>Woda wykorzystywana podczas transportu (1 godzina)</p> | Wykład |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 2. | <p>1. Zajęcia organizacyjne: regulamin bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium, przedstawienie planu zajęć, wykazu literatury, zapoznanie się z wyposażeniem sali dydaktycznej oraz laboratorium. Przygotowanie do wykonania projektu planu bezpieczeństwa wody dla wybranej aglomeracji - miasto/gmina (2 godziny)</p> <p>2. Omówienie identyfikacji i oceny zagrożeń jako podstawowego elementu planów bezpieczeństwa wody. (2 godziny)</p> <p>3. Na podstawie wybranej aglomeracji przygotowanie opisu: zlewni, ujęcia wody, stacji uzdatniania wody, sieci wodociągowej - dystrybucja, instalacji wewnętrznej w budynkach (2 godziny)</p> <p>4. Przedstawienie i omówienie projektu, zaliczenie I części ćwiczeń. (2 godziny)</p> <p>5. Planowanie zapotrzebowania na wodę podczas inkubacji ikry wybranych ryb (2 godziny)</p> <p>6. Planowanie zapotrzebowania na wodę w stawach karpowych (2 godziny)</p> <p>7. Planowanie zapotrzebowania na wodę podczas tuczu wczesnych stadiów ryb (2 godziny)</p> <p>8. Planowanie zapotrzebowania na wodę podczas tuczu ryb starszych (2 godziny)</p> <p>9. Omówienie projektu i jego zaliczenie (4 godziny)</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |
|----|---|-------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń | 50.00% |

Dodatkowy opis

-

Wymagania wstępne

-



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Chromatografia żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI2C.3095.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest przekazanie informacji o zasadności i możliwościach badawczych związanych z zastosowaniem chromatografii gazowej (GC) w ocenie jakości produktów roślinnych i zwierzęcych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody chromatograficzne obejmujące zasady analiz materiału roślinnego i zwierzęcego. | BH_P7S_WG07 | Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|--------------|--|
| U1 | Student potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu analiz jakości surowców roślinnych i zwierzęcych. | BH_ P7S_UK03 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji |
| U2 | Student potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze w zakresie oceny jakości surowców roślinnych i zwierzęcych z wykorzystaniem chromatografii GC | BH_ P7S_UW04 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu analiz chromatograficznych oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość. | BH_ P7S_KK01 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 5 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane metody oceny wartości surowców roślinnych i zwierzęcych 2. Metody chromatograficzne (rozdzielcze) w analizie materiału biologicznego. Zakres stosowania chromatografii gazowej 3. Klasyfikacja technik chromatograficznych. Chromatografia w ocenie jakości wybranych surowców roślinnych i zwierzęcych 4. Znaczenie wzorców w oznaczaniu związków w próbie 5. Opracowanie metody analizy 6. Analizy jakościowa i ilościowa w GC. Znaczenie doboru kolumn w analizie chromatograficznej 7. Analiza materiału roślinnego i zwierzęcego 8. Interpretacja zapisu chromatogramu 9. Ocena powtarzalności prób 10. Ocena jakości tłuszczów na podstawie analizy kwasów tłuszczowych 11. Interpretacja wyników, indeksy, wskaźniki 12. Ocena jakości tłuszczu w materiale roślinnym 13. Ocena jakości tłuszczu w materiale zwierzęcym 14. Ocena jakości olejów spożywczych dyskontowych 15. Zaliczenie treści wykładów | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa chromatografu gazowego, możliwości techniczne aparatu (2 godz). 2. Budowanie metody analizy instrumentalnej- nadawanie parametrów wyjściowych i końcowych (2 godz). 3. Przygotowanie materiałów rzeczowych do analizy prób (2 godz). 4. Przygotowanie prób materiałów biologicznych do analizy (materiał roślinny, materiał zwierzęcy) - pobieranie prób, mielenie, ważenie, suszenie (4 godz). 5. Ekstrakcja analizowanej próby (maceracja, gotowanie, osuszanie prób) (2 godz). 6. Analiza i ocena wyników na podstawie zastosowanych wzorców (12 godz). 7. Obliczanie wskaźników i indeksów (2 godz). 8. Ocena wartości i jakości próby analizowanego materiału (2 godz). 9. Podsumowanie i wnioski (2 godz). | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Metoda problemowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, blended learning, PBL (problem based learning). e-learning (listy dyskusyjne, słowniki, quizy, zadania otwarte), forma blended learning. Materiały kursu online autorstwa Anny Wondołowskiej-Grabowskiej.

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|--|
| Wykład | Aktywność na zajęciach, Kolokwium | 40.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji | 60.00% |

Wymagania wstępne

Biochemia



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Modele liniowe w hodowli zwierząt Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI2B.3221.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Omówienie modeli liniowych stosowanych w ocenie wartości hodowlanej bydła. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu statystyki i metod badań na zwierzętach wykorzystywanych w badaniu populacji zwierząt będących przedmiotem hodowli. | BH_P7S_WG02 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|--|--|--------------|---|
| U1 | Absolwent potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu szeroko pojętej zootechniki, w tym utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli. | BH_ P7S_UK03 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 30 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 50 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 159 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 64 | ECTS 2.2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> 1 Wykład wstępny 2 Algebra macierzowa 3 Wykorzystanie różnych źródeł informacji w predykcji wartości hodowlanej 4 Kowariancja genetyczna pomiędzy spokrewnionymi osobnikami 5 Best Linear Unbiased Prediction (BLUP): model jednocechowy z pojedynczym efektem losowym 6 Best Linear Unbiased Prediction (BLUP): model wielocechowy 7 Metody redukcji wymiarów modeli wielocechowych BLUP 8 Analiza danych powtarzalnych w czasie 9 Predykcja genomowej wartości hodowlanej 10 Rutynowa ocena wartości hodowlanej krajowej i międzynarodowej 11 Model jednostopniowy 12 Rozwiązywanie układu równań liniowych 13 Analiza przeżycia 14 Estymacja parametrów genetycznych 15 Podsumowanie tematyki przedmiotu. Dyskusja. | Wykład |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> 1 Ćwiczenia wstępne 2 Algebra macierzowa w pakiecie R 3 Tworzenie macierzy spokrewnień przy pomocy pakietu R 4 Model jednocechowy BLUP z jednym efektem losowym w pakiecie R 5 Model jednocechowy BLUP z kilkoma efektami losowymi w pakiecie R 6 Kolokwium nr 1 7 Analiza danych powtarzalnych w czasie w pakiecie R 8 Wykorzystanie markerów genetycznych w predykcji wartości hodowlanej w pakiecie R 9 Modelowanie efektów dominacyjnych w pakiecie R 10 Modelowanie efektów epistatycznych w pakiecie R 11 Estymacja parametrów wariancji w pakiecie R 12 Rozwiązywanie układu równań liniowych w pakiecie R 13 Rozwiązywanie układu równań liniowych w pakiecie R 14 Kolokwium nr 2 15 Zaliczenie / kolokwium poprawkowe | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny, Egzamin ustny | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium | 50.00% |

Wymagania wstępne

Statystyka matematyczna



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Technika produkcji pasz przemysłowych i premiksów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI2C.5e8b0c15137b3.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 12, Ćwiczenia terenowe: 8 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie Studentów z wybranymi tematami z zakresu charakterystyki surowców paszowych przeznaczonych do dalszego przetworzenia pod względem stanu fizycznego, masy nasypowej i wilgotności oraz metod usuwania ich wad. Na zajęciach studenci poznają procesy czyszczenia, przesiewania i oddzielania ciał stałych oraz procesy mieszania i aglomeracji surowców (granulowanie, mikronizacja, ekstruzja, ekspandowanie); wzbogacanie mieszanek w energię i białko. Zasady śrutowania, gniecenia, płatkowania, mlewnikowania i łuszczenia. Metody produkcji premiksów, załadunek i transport pasz oraz ich magazynowanie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| W1 | zasady zastosowania mieszanek i premiksów, wyprodukowanych w oparciu o różne technologie, dla poszczególnych grup produkcyjnych z uwzględnieniem zasad ich żywienia. | BH_ P7S_WK04 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| W2 | zastosowania procesów technologicznych stosowanych przy produkcji mieszanek przemysłowych i premiksów dla wszystkich grup zwierząt gospodarskich i towarzyszących. | BH_ P7S_WK12 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| W3 | technologiczne podstawy produkcji mieszanek przemysłowych i premiksów. Zna zasady aglomeracji, wytwarzania i ekspedycji pasz. | BH_ P7S_WK12 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobierać procesy technologiczne do produkcji mieszanek przemysłowych i premiksów przeznaczonych dla poszczególnych grup produkcyjnych zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Umie konstruować i bilansować mieszanki przemysłowe oraz premiksy dla wszystkich grup produkcyjnych zwierząt gospodarskich i towarzyszących. | BH_ P7S_UW05 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | ocenić surowce pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i mineralne niezbędne do produkcji pasz treściwych i mineralnych. | BH_ P7S_UW06 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | odpowiedzialności za skutki niewłaściwego skarmienia pasz przemysłowych i premiksów w żywieniu zwierząt. | BH_ P7S_KO03 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 12 | |
| Ćwiczenia terenowe | 8 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka surowców paszowych do dalszego przetwarzania (stan fizyczny, masa nasypowa, wilgotność, usuwanie wad). 2. Przygotowanie surowców do dalszego przetwarzania (czyszczenie, przesiewanie, oddzielanie ciał obcych). 3. Procesy rozdrabniania (śrutowanie, gniecenie, płatkowanie, mlewnikowanie, łuszczenie). 4. Dozowanie i ważenie - opis i charakterystyka. 5. Procesy mieszania i metody oceny ich dokładności. 6. Rodzaje i cele metod aglomeracji surowców. 7. Metody granulacji i towarzyszące temu procesy. 8. Mikronizacja, ekstruzja, redukcja substancji antyżywniowych. 9. Ekspandowanie, naświetlanie - charakterystyka procesów i ich wpływ na wartość pokarmową pasz. 10. Dodatki podnoszące wartość pokarmową (lepiszcza, natłuszczanie). 11. Dodatki podnoszące wartość pokarmową (melasowanie, dodatki ciekłe). 12. Metody załadunku i transportu pasz. 13. Metody produkcji dodatków mineralnych. 14. Metody wytwarzania dodatków zawierających substancje czynne. 15. Problemy stabilności substancji czynnych zależnie od procesów wytwarzania i magazynowania. | Wykład |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>Ogólne zasady gromadzenia surowców w mieszalni pasz dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich i towarzyszących.</p> <p>Ocena jakości surowców paszowych i mineralnych (rodzaje wad, kontrola jakości, likwidacja wad).</p> <p>Metody uzdatniania surowców zanieczyszczonych substancjami antyżywniowymi.</p> <p>Metody uzdatniania surowców zanieczyszczonych mikotoksynami.</p> <p>Zestawienie surowców aglomerowanych do produkcji pasz sypkich i granulowanych.</p> <p>Wzbogacenie pasz w surowce energetyczne, natłuszczanie i melasowanie.</p> <p>Układanie premiksów dla poszczególnych grup zwierząt w oparciu o nośniki mineralne i organiczne.</p> <p>Układanie premiksów pod względem odbiorcy (0,5% przemysł paszowy, 1% duże wytwórnie, 1% małe wytwórnie, 2-4% gospodarstwa indywidualne).</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <p>Ćwiczenia terenowe (I). Wytwórnia Pasz Lira - Kwidzyń. Demonstracja odbioru dostarczonego surowca do wytwórni. System kontroli jakości surowca i związana z tym dokumentacja. Proces transportu surowca do odpowiednich silosów. Rozdrobnianie surowca dla poszczególnych rodzajów pasz. Aglomeracja surowców (ekstruzja i granulacja). Mieszanie poszczególnych komponentów pasz - demonstracja. Różne metody pakowania pasz i jej ekspedycji. Tematyka przeprowadzonych ćwiczeń terenowych zakończy się sprawozdaniem pisemnym.</p> <p>Ćwiczenia terenowe (II). Wytwórnia Pasz Mineralno - Witaminowych Josera - Nowy Tomyśl Odbiór surowców - mineralnych i witaminowych. Kontrola jakości surowców - metody, aparatura. Mieszanie mieszanek mineralno- witaminowych dla różnych grup produkcyjnych zwierząt. Pobór próbek i kontrola jakości - przechowywanie próbek. Pakowanie premiksów oraz ich ekspedycja. + Zajęcia w fermie bydła. Metody zadawania pasz przemysłowych i mineralnych różnym grupom produkcyjnym bydła. Tematyka przeprowadzonych ćwiczeń terenowych zakończy się sprawozdaniem pisemnym.</p> | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Wykład | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń | 25.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 25.00% |

Wymagania wstępne

Przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu " Technika produkcji pasz przemysłowych i premiksów" studenci powinni znać

podstawy z żywienia zwierząt, produkcji pasz przemysłowych, mechanizacji produkcji zwierzęcej.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Składniki biologicznie czynne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI2C.5e8b0c1521bdd.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zakres kursu obejmuje klasyfikację oraz właściwości wybranych substancji biologicznie czynnych obecnych w paszach i surowcach paszowych oraz ich wpływ na zdrowie zwierząt oraz jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. Treść kursu uwzględnia m.in. witaminy oraz substancje działające przeciwutleniająco, dodatki pro-, pre- i synbiotyczne, a także wielonienasycone kwasy tłuszczowe jako istotny składnik determinujący jakość i zdrowotność produktów pochodzenia zwierzęcego (mięso, mleko, jaja). Uzupełnieniem treści wykładowej kursu będzie przegląd wyników badań dotyczących wybranych substancji biologicznie czynnych, na przykładzie drobiu i koni. W ramach części praktycznej, studenci zostaną zapoznani z nowoczesną aparaturą badawczą służącą do pomiarów pojemności antyoksydacyjnej w wybranych produktach/surowcach paszowych, oraz wykonywać będą procedury ewaluujące zdolności antyoksydacyjne kiszzonek oraz oceniające stabilność oksydacyjną tłuszczów stosowanych w mieszankach pełnoporcjowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | ogólną klasyfikację dodatków paszowych dopuszczonych do stosowania w żywieniu zwierząt. | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| W2 | działanie stosowanych w żywieniu zwierząt substancji czynnych i dodatków paszowych oraz ich wpływ na zdrowie zwierząt i/lub jakość i zdrowotność produktów pochodzenia zwierzęcego. | BH_P7S_WK04, BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | objaśnić wpływ różnego rodzaju dodatków paszowych na jakość pozyskiwanych produktów pochodzenia zwierzęcego, a także ocenić skuteczność wybranych dodatków przeciwutleniających w oparciu o samodzielnie wykonane analizy laboratoryjne. | BH_P7S_UW04 | Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | dobierać rodzaj i formę suplementu do pasz dla różnych grup użytkowych zwierząt. | BH_P7S_UW01 | Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | wyszukać, ocenić i wykorzystać informacje pochodzące z różnych źródeł, stosując przy tym zaawansowane technologie informatyczne. | BH_P7S_UK03, BH_P7S_UW01 | Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | do postępowania zgodnie z zasadami dotyczącymi stosowania różnego rodzaju dodatków paszowych wynikających z uregulowań prawnych. | BH_P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| K2 | odpowiedzialności za zadania wspólnie realizowane w zespole oraz powierzony mu drobny sprzęt i aparaturę laboratoryjną. | BH_P7S_KO02 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 |
| Konsultacje | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 8 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń: omówienie zasad BHP, prezentacja oraz szkolenie z obsługi wybranego sprzętu laboratoryjnego, stosowanych odczynników, wymaganych do realizacji dalszej części ćwiczeń. Szkolenie z technik pipetowania przy użyciu pipetorów manualnych, pipetora półautomatycznego oraz pipet nastawnych automatycznych i pipety elektronicznej. Zasady bezpiecznego używania w/w sprzętu. 4 h 2. Ocena aktywności przeciwutleniającej wybranych pasz kiszonych z wykorzystaniem wolnego rodnika DPPH i/lub kationorodnika ABTS w wariancie procedury klasycznej oraz protokołu dla czytników mikroplótkowych. 4 h 3. Ocena stabilności oksydacyjnej wybranych tłuszczów stosowanych jako dodatek funkcjonalny oraz energetyczny w mieszankach pełnoporcjowych dla drobiu lub trzody chlewnej. 4 h 4. Ocena właściwości antyoksydacyjnych dodatków paszowych, zawierających syntetyczne (np. BHT) i naturalne (kwas askorbinowy, ekstrakty roślinne) źródła przeciwutleniaczy. 4h 5. Prezentacja referatów i zaliczenie ćwiczeń. 4 h. | Ćwiczenia laboratoryjne |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja wybranych dodatków paszowych. Dodatki mineralne, witaminowe, mikrobiologiczne stymulatory produkcji, kokcydiostatyki, kwasy organiczne oraz preparaty enzymatyczne. 2. Witaminy oraz witaminy o działaniu przeciwutleniającym - zawartość w surowcach paszowych, stabilność i trwałość. Zapotrzebowanie wybranych grup zwierząt na te związki. 3. Niezbędne nienasycone kwasy tłuszczowe (WNKT) oraz możliwość poprawy ich profilu w produktach pochodzenia zwierzęcego. Proces utleniania lipidów i jego znaczenie z punktu widzenia bezpieczeństwa pasz oraz zdrowotności produktów pochodzenia zwierzęcego. 4. Antyoksydanty: budowa, mechanizmy działania; Rola przeciwutleniaczy w efektywnej ochronie tłuszczów paszowych przed procesami jęczenia. 5. Zioła, ekstrakty roślinne i olejki eteryczne: mechanizm działania oraz przykłady zastosowania w/w dodatków w żywieniu koni i drobiu. 2 h 6. Probiotyki, prebiotyki, synbiotyki: mechanizmy działania oraz wpływ na status mikrobiologiczny przewodu pokarmowego wybranych grup zwierząt. 2 h 7. Podsumowanie tematyki wykładów oraz test zaliczeniowy. 1 h (2 h łącznie) | Wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Pokaz/demonstracja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń | 50.00% |

Dodatkowy opis

- Maksymalnie 16 osób na grupę. Zalecana liczba uczestników to 12 osób.

Zakres części ćwiczeniowej obejmuje dodatkowo możliwość wyjazdu terenowego to jednego z zakładów zajmującym się wytwarzaniem produktów zawierających wybrane substancje czynne: np. Herbapol, lub inny, ekwiwalentny. Wyjazd obejmuje maksymalnie 8 godzin ćwiczeniowych i będzie realizowany zamiast jednego lub dwóch tematów praktycznych realizowanych w laboratorium.

Wymagania wstępne

Brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Pasze objętościowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu BD000000BZOPPS.MI2C.1555.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 12, Ćwiczenia terenowe: 8 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazanie studentom wiedzy z zakresu przyrodniczych i gospodarczych uwarunkowań polowej produkcji pasz oraz kryteriów doboru gatunków i odmian roślin pastewnych w płodozmianach paszowych w aspekcie potrzeb żywieniowych zwierząt; |
| C2 | zapoznanie studentów z wartością pokarmową i znaczenie w żywieniu zwierząt wieloletnich roślin motylkowych, traw i mieszanek motylkowo-trawiaste w uprawie polowej ich właściwości chemicznych i sposobu wykorzystania w żywieniu przeżuwaczy; |
| C3 | przekazanie studentom wiedzy zakresu trwałych użytków zielonych i pastwisk w bilansie paszowym; |
| C4 | zapoznanie studentów z metodami konserwacji zielonek i zasady przechowywania pasz w gospodarstwie oraz ich wartością pokarmową, a także zastosowaniem pasz konserwowanych i produktów ubocznych przemysłu rolno-spożywczego w żywieniu przeżuwaczy. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---------------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady doboru gatunków i odmian roślin pastewnych przydatnych do uprawy w różnych ogniwach zmianowania; | BH_P7S_WG07, BH_P7S_WG09, BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Kolokwium |
| W2 | wartość pokarmową pasz produkowanych w gospodarstwie w stanie naturalnym i zakonserwowanym (siano, kiszonki); | BH_P7S_WG07, BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Kolokwium |
| W3 | czynniki, które modyfikują wartość pokarmową tych pasz oraz zna technologię produkcji kiszonek i siana. | BH_P7S_WG07, BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Kolokwium |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zorganizować produkcję pasz objętościowych uwzględniając potrzeby żywieniowe zwierząt przeżuwających; | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW07 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | wykorzystać potencjał produkcyjny łąk i pastwisk poprzez właściwe ich użytkowanie; | BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW05 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | ocenić organoleptycznie jakość gospodarskich pasz objętościowych i ułożyć dawki pokarmowe w zależności od tej jakości. | BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW05 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uznania roli zwierząt przeżuwających w cyklu produkcji rolnej oraz w kształtowaniu środowiska wiejskiego; | BH_P7S_KO02 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| K2 | uznania roli pastwiska jako najbardziej naturalnej formy żywienia zwierząt roślinożernych, zapewniającej warunki najlepiej odpowiadające ich behawiorowi (dobrostan); | BH_P7S_KO02, BH_P7S_KO03 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| K3 | uznania roli pasz objętościowych w „łańcuchu pole-zwierzę-stół”. | BH_P7S_KO02, BH_P7S_KO03, BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 12 |
| Ćwiczenia terenowe | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Przygotowanie raportu | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <p>Wykłady realizowane w wymiarze 15 x 1h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyrodnicze i gospodarcze uwarunkowania polowej produkcji pasz. 2. Kryteria doboru gatunków i odmian roślin pastewnych w płodozmianach paszowych w aspekcie potrzeb żywieniowych zwierząt. 3. Charakterystyka oraz znaczenie wieloletnich roślin motylkowatych i traw w żywieniu zwierząt. 4. Właściwości chemiczne, wartość pokarmowa, sposoby konserwacji i wykorzystanie w żywieniu zwierząt. 5. Trawy w uprawie polowej, właściwości chemiczne, wartość pokarmowa, sposoby konserwacji i użytkowania. 6. Mieszanki motylkowo-trawiaste z uprawy polowej, właściwości chemiczne, sposoby i wykorzystanie w żywieniu zwierząt. 7. Jednoroczne rośliny pastewne – znaczenie w bilansie paszowym, sposoby konserwacji i wykorzystanie w żywieniu. 8. Metody konserwacji kiszonek. Zalety suszenia i kiszenia. 9. Inne metody przetwarzania zielonek. 10. Susz i siano metody produkcji i wartość pokarmowa. 11. Nowe technologie produkcji kiszonek i zasady stosowania dodatków do kiszenia. 12. Fizjologiczne podstawy i praktyczne zasady maksymalizowania wykorzystania w dawkach pokarmowych dla bydła pasz objętościowych 13. Pasze uboczne z przemysłu spożywczego. - zasady wykorzystania 14. Gospodarskie metody uszlachetniania pasz. 15. Sposoby i warunki magazynowania i przechowywania pasz. | Wykład |
| 2. | <p>Ćwiczenia realizowane w wymiarze 6 x 2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza składu botanicznego zielonek. 2. Analiza morfologiczna zielonek. 3. Ocena dojrzałości runi pastwiskowej na podstawie fazy fenologicznej roślin wskaźnikowych. 4. Organoleptyczna ocena jakości kiszonek i siana. 5. Chemiczna ocena jakości kiszonek wg klucza DLG. 6. Planowanie wypasu stada bydła w zależności od jakości pastwiska. | Ćwiczenia audytoryjne |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 3. | <p>Ćwiczenia realizowane w wymiarze 4 x 2h</p> <p>1. Projektowanie rocznego planu żywienia dla różnego rodzaju gospodarstw (farmy bydła mlecznego – bydła opasowego, żywienie intensywne - ekstensywne, duży - mały udział TUŻ, itp.).</p> <p>2. Projektowanie powierzchni upraw roślin paszowych dla wybranego typu gospodarstwa.</p> <p>3. Projektowanie płodozmianu dla wybranego typu gospodarstwa (w perspektywie czteroletniej).</p> <p>4. Preliminarz pasz dla wybranego gospodarstwa.</p> | Ćwiczenia terenowe |
|----|---|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń | 20.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt | 30.00% |

Dodatkowy opis

Test teoretyczny z zakresu tematyki wykładów i ćwiczeń. Opracowywanie projektów w grupie i indywidualnych. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 50% oceny uzyskanej z testu zaliczeniowego o oraz 50% ocen uzyskanych z przygotowanych projektów.

Wymagania wstępne

Brak.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Seminarium II - praca indywidualna z promotorem Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI2C.2307.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami pisania prac dyplomowych magisterskich, korzystania z materiałów źródłowych i ich wykorzystania w pracy, zasadami prawidłowego wnioskowania. Błędy popełniane przy opracowywaniu pracy magisterskiej. Praca indywidualna promotora pracy ze studentem. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| W1 | w stopniu pogłębionym poszczególne teorie, techniki zbierania danych i metody ich opracowania związane z chowem i hodowlą zwierząt, w szczególności związane z tematyką realizowanej pracy dyplomowej; | BH_P7S_WG02 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| W2 | zasady etycznego wykorzystywania wyników z poszanowaniem prawa autorskiego. | BH_P7S_WK11 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować i zrealizować proste eksperymenty, prace projektowe służące weryfikacji założonej hipotezy badawczej pracy magisterskiej oraz opracować statystycznie uzyskane wyniki, omówić i przedyskutować wyniki badań własnych oraz wyciągać wnioski; | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW07 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| U2 | konstruować rozbudowane ustne i pisemne opinie, poglądy, uzasadnienia na tematy związane z utrzymaniem zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz; precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. | BH_P7S_UK02 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | merytorycznej dyskusji z innymi specjalistami z zakresu chowu i hodowli zwierząt i nauk pokrewnych; | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| K2 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość. | BH_P7S_KK01 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Seminarium | 30 | |
| Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | Program jest dostosowany indywidualnie do każdego studenta i jego zainteresowań badawczych. | Seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Udział w badaniach, Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|---|---|
| Seminarium | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach | 100.00% |

Wymagania wstępne

Ukończenie przedmiotu Seminarium dyplomowe.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i podstawy przetwórstwa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI2B.5e8b0c12a8502.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Podstawowe zasady obrotu i przetwórstwem produktów pochodzenia zwierzęcego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie rodzaje i właściwości surowców zwierzęcych z uwzględnieniem udoskonalonych bądź zmienionych w wyniku nowoczesnych technologii | BH_P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| W2 | Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu możliwości pozyskiwania produktów pochodzenia zwierzęcego. | BH_ P7S_WG06 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie dokonać oceny produktów pochodzenia zwierzęcego. | BH_ P7S_UW06 | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości oraz kształcenie i stan środowiska naturalnego. | BH_ P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 47 | ECTS 1.8 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | <p>1. Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego (mięso, mleko, jaja, skóry wełna, pierze, puch) na świecie (1h).</p> <p>2. Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego w Polsce (1h).</p> <p>3. Przepisy regulujące zasady obrotu produktami pochodzenia zwierzęcego (1h).</p> <p>4. Wymogi sanitarno-weterynaryjne przy pozyskiwaniu i przetwarzaniu produktów pszczelich. Wymagania jakościowe stawiane produktom pszczelim: normy polskie, unijne i światowe. Zabezpieczenie produktów pszczelich przed szkodnikami (1h).</p> <p>5. Przechowywanie produktów pszczelich. Opakowania na produkty pszczele. Wykorzystanie produktów pszczelich w przemyśle spożywczym, kosmetycznym i farmaceutycznym (1h).</p> <p>6. Metody utrwalania mięsa zwierząt rzeźnych (1h).</p> <p>7. Produkty oraz przetwory mięsne (1h).</p> <p>8. Produkty oraz przetwory mięso podobne (1h).</p> <p>9. Zakres i możliwości przetwórstwa mleka (1h).</p> <p>10. Zasady produkcji podstawowych przetworów mlecznych (1h).</p> <p>11. Zasady produkcji podstawowych przetworów mlecznych c.d. (1h).</p> <p>12. Czynniki regulujące przetwórstwo jaj. Techniki przetwórstwa. Zasady obrotu jajami (1h).</p> <p>13. Metody oceny i klasyfikacji pierza i puchu (1h).</p> <p>14. Technika konserwacji skór garbarskich i futerkowych (1h).</p> <p>15. Podstawy garbowania skór garbarskich i futerkowych. Wady i uszkodzenia skór gotowych (1h).</p> | Wykład |
|----|---|--------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analityczne techniki i sposoby wykrywania zafałszowań produktów pszczelich – miodu, wosku, propolisu, mleczka pszczelego (2h). 2. Technologiczne procesy przetwórstwa produktów pszczelich przeznaczonych do spożycia oraz kosmetyki (2h). 3. Technologiczne procesy fermentacyjne wykorzystywane przy produkcji „pszczego złota” („sztuczne” sposoby wytwarzania pierzgi) (2h). 4. Ocena weterynaryjna mięsa od różnych gatunków zwierząt rzeźnych (2h). 5. Klasyfikacja mięsa od różnych gatunków zwierząt rzeźnych (2h). 6. Metody przetwarzania mięsa, substancje dodatkowe, konserwanty i osłonki (2h). 7. Zakres i możliwości przetwórstwa mleka (2h). 8. Zasady produkcji podstawowych przetworów mlecznych (2h). 9. Sensoryczna ocena wybranych przetworów mlecznych od różnych gatunków przeżuwaczy (2h). 10. Mrożenie treści jaja (żółtka, białka, masy jajecznej). Ocena sensoryczna proszków jajecznych (z żółtka, białka, masy jajecznej) (2h). 11. Ocena funkcjonalna proszków jajecznych i surowców mrożonych (2h). 12. Wybrane rodzaje wyprawy skór garbarskich (2h). 13. Ciepłochronność skór garbarskich (2h). 14. Ciepłochronność skór futerkowych (2h). 15. Badanie odporności skór na tarcie (2h). | Ćwiczenia laboratoryjne |
|----|--|-------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń | 50.00% |

Wymagania wstępne

Towaroznawstwo produktów pochodzenia zwierzęcego.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolno żyjących Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI2B.5e8b0c12b3c99.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20, Ćwiczenia projektowe: 8, Ćwiczenia terenowe: 2 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma wprowadzić studenta w zagadnienia produkcji zwierzęcej widziane kompleksowo w łańcuchu troficznym (gleba, rośliny, zwierzęta, konsument) z perspektywy rolnictwa ekologicznego, zrównoważonego i biodynamicznego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| W1 | Absolwent zna i rozumie przepisy prawa jak i założenia polityki rolnej Unii Europejskiej ukierunkowanej na proekologiczne systemy produkcji zwierzęcej. | BH_ P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| W2 | Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie zwierząt gospodarskich w systemach rolnictwa zrównoważonego, w tym ekologicznego. | BH_ P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| W3 | Absolwent zna i rozumie wpływ metod chowu proekologicznego zwierząt gospodarskich na środowisko i na jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. | BH_ P7S_WG09 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| W4 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie zaawansowanych technik agrotechnicznych i zabiegów zootechnicznych | BH_ P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi zinterpretować dane o produkcji zwierzęcej z pozycji regionalnej, krajowej, kontynentalnej i globalnej z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych. | BH_ P7S_UW06 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| U2 | Absolwent potrafi tworzyć nowe systemy chowu zwierząt dopasowane do specyfiki środowiska (ziemie górskie, niziny, doliny rzek, itp.) tak by produkcja była równoważona i ekonomicznie uzasadniona, a równocześnie wpływała na utrzymanie bioróżnorodności i wspierała lokalne społeczności. | BH_ P7S_UW05 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do dbania o różnorodność na wszystkich poziomach organizacji przyrody na terenach zagospodarowanych rolniczo w tym różnorodności ras i gatunków zwierząt i tradycyjnych form gospodarowania; organizuje i rekomenduje produkcję zwierzęcą nie de-graduującą środowiska. | BH_ P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 |
| Ćwiczenia projektowe | 8 |
| Ćwiczenia terenowe | 2 |
| Udział w egzaminie | 1 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 47 | ECTS 1.8 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawodawstwo dotyczące rolnictwa ekologicznego. 2. Definicje rolnictwa ekologicznego, organicznego, zrównoważonego oraz konwencjonalnego poparte przykładami z produkcji zwierzęcej. 3. Technologia produkcji zwierzęcej na Użytkach Zielonych w USA wg Joel Salatin. 4. Kodeks dobrej praktyki rolniczej a systemy chowu zwierząt sprzyjające kształtowaniu krajobrazu i środowiska przyrodniczego. 5. Ewolucyjne dopasowanie między gatunkami a niezrównoważenie pomiędzy środowiskiem a produkcją zwierzęcą . 6. Ekonomia biologii a ekonomia pieniądza. 7. Rytm biologiczne a organizacja systemów produkcyjnych zwierząt roślinożernych maksymalizująca stosowanie pasz świeżych in situ. 8. Środowiskowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i prozdrowotne aspekty związane z produktami pochodzenia zwierzęcego - spojrzenie ekologiczne. 9. Rasy lokalne zwierząt gospodarskich i ich miejsce w produkcji zwierzęcej. 10. Naturalne zbiorowiska trawiaste jako baza paszowa na przykładzie Sudetów i Doliny Warty. 11. Systemy wypasu mieszanego zwierząt roślinożernych (gospodarskich i wolno-żyjących). 12. Zarządzanie ekosystemami poprzez wykorzystanie behawioru zwierząt. 13. Zmiany w trendach żywieniowych a działanie gospodarstw ekologicznych i konwencjonalnych. 14. Porównanie poziomu produkcji zanieczyszczeń w gospodarstwach ekologicznych i konwencjonalnych. 15. Produkcja zanieczyszczeń w rolnictwie i ich wpływ na środowisko pod względem globalnym. | Wykład |
|----|---|--------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>1. Woda w produkcji zwierzęcej – globalna i lokalna perspektywa problemu - szacowanie zużycia wody do produkcji wołowiny i mięsa drobiowego w porównaniu do produkcji zbóż.</p> <p>2. Koncentracja produkcji, przetwórstwa i dystrybucji żywności pochodzenia zwierzęcego na przykładzie USA oraz alternatywne rozwiązania w rolnictwie pro-ekologicznym. Zagrożenia dla konsumentów na poziomie jednostki jak i na poziomie społeczeństwa – dyskusja oparta na faktach filmu „Food Inc.”</p> <p>3. Systemy chowu drobiu (od przemysłowego do ekologicznego) a świadomość konsumentów na przykładzie społeczeństwa angielskiego – dane z filmu „Jamie’s fowl dinners”. Dyskusja na</p> <p>4. temat oddalania się świadomości o problemach produkcji zwierzęcej w rozwiniętych współczesnych społeczeństwach – zagrożenia dla systemów produkcji i ewolucja systemów produkcji.</p> <p>5. Produkcja białka zwierzęcego w różnych strefach klimatycznych i w różnych kulturach oraz wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko w warunkach intensywnej i ekstensywnej technologii chowu - dyskusja oparta na faktach filmu „Globalny stek”.</p> <p>6. Wartość pokarmowa pasz tradycyjnych i roślin naturalnie występujących w środowisku – porównanie do pasz rolnictwa globalnego. Wyliczenie wskaźników pobrania i utylizacji paszy z użytku zielonego w oparciu o zastosowanie metody wskaźnikowej n-alkanów.</p> <p>7. Wspólna Polityka Rolna UE – dopłaty bezpośrednie i programy rolno-środowiskowe – wpływ na ekonomię chowu zwierząt (kalkulacje opłacalności chowu zwierząt roślinożernych). Zagospodarowanie przestrzeni przez bydło – elementy funkcjonalne pastwiska paranaturalnego (dystans wędrowki, odległości między zwierzętami, grupowanie się bydła, powierzchnia użytkowana przez 1 zwierzę) Odrobaczanie a degradacja biologiczna łąk bydłowych</p> <p>8. Założenia technologiczne fermowego chowu danieli. Systemy ogrodzeń i organizacja okólników zabiegowych oraz odłowni (kalkulacja kosztów groduzenia pastwisk).</p> <p>9. Założenia metodyczne przy konstrukcji uproszczonych technologii utrzymania zwierząt w ramach programów rolno-środowiskowych.</p> <p>10. Ocena naturalnych zbiorowisk pod względem jakości biologicznej i plonowania</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <p>1. Energia w produkcji zwierzęcej a piramida troficzna i piramida ekonomiczna. Porównanie nakładów energii do nakładów pieniężnych w produkcji zwierzęcej – (projekt w grupach 2- osobowych)</p> <p>2. Projekt chowu 3 gatunków na 1 ha (projekt w grupach 2-osobowych).</p> <p>3. Prezentacja wyników opracowanych projektów przez grupy studentów - dyskusja</p> <p>4. Prezentacja wyników opracowanych projektów przez grupy studentów - dyskusja</p> | Ćwiczenia projektowe |
| 4. | 1. Organizacja produkcji zwierzęcej w gospodarstwach ekologicznych Dolnego Śląska | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach | 40.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach | 30.00% |
| Ćwiczenia projektowe | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja | 20.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach | 10.00% |

Wymagania wstępne

Podstawy produkcji roślinnej; uprawa łąk i pastwisk; żywienie zwierząt gospodarskich; technologie produkcji zwierzęcej; zasady wspólnej polityki rolnej UE



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komunikacja w biznesie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów wszystkie | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UPWrWS.IIoFHS.5e26dc1c1a332.21 |
| Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu komunikowania w działalności biznesowej - interpersonalnego, grupowego i medialnego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi. | | Kolokwium |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować i interpretować zjawiska społeczne. | | Kolokwium |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | utrwalania potrzeby uczenia się przez całe życie. | | Kolokwium |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna (2h). 2. Budowanie marki osobistej za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej (2h). 3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą (2h). 4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej (2h). 5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista (2h). 6. Komunikacja w zespole zadaniowym (2h) 7. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h) 8. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji (2h). 9. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategie i techniki negocjacji (2h). 10. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym (2h). 11. Zasady wystąpień publicznych (2h). 12. Komunikowanie się z mediami (2h). 13. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych (2h). 14. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych (2h). 15. Repetytorium (2h). | Wykład |
|----|---|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|-------------------|---|
| Wykład | Kolokwium | 100.00% |

Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych: końcowa ocena z kursu stanowi składową punktację w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z zaliczenia z co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego w ramach toku studiów.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Coaching

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów wszystkie | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UPWrWS.IIoFHS.1580284806.21 |
| Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z terminologią. |
| C2 | Wykłady przybliżają coaching jako zjawisko i prezentują specyfikę pracy coacha. |
| C3 | Wykład wprowadza techniki, narzędzia i modele coachingowe. |
| C4 | Studenci ćwiczą strategie coachingowe oraz dokonują - wg instrukcji wykładowcy - samooceny, przybliżając się do osiągnięcia ważnych celów życiowych i zawodowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|---|
| W1 | Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych; | | Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji |
| W2 | mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu; | | Zaliczenie ustne, Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role; | | Projekt, Obserwacja pracy studenta |
| U2 | dokształcać się przez całe życie; | | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | myśleć i działać kreatywnie; | | Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--------------------------------|
| 1. | Coaching - znaczenie. Charakterystyka pracy coacha. Różnice pomiędzy life coachingiem i business coachingiem. Proces coachingu. Jak pracuje coach: budowanie relacji z Klientem (zaufanie i komunikacja). Narzędzia w coachingu - zastosowanie w praktyce. Ewaluacja i etyka pracy coacha. Studia przypadków - praca indywidualna z klientem/studentem. Repetytorium. | Wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji | 100.00% |

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza ze szkoły średniej;



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Akwarystyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHZS.MI2C.5e8b0c17ea508.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 16, Ćwiczenia audytoryjne: 2, Ćwiczenia projektowe: 2 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zagadnienia dotyczące funkcjonowania ekosystemów akwariowych, krążenia materii, kształtowania się równowagi dynamicznej omawianych układów oraz chowu ryb i uprawy roślin akwariowych. Podstaw teoretyczne i praktyka mechanizmów sterujących funkcjonowaniem akwariów, chowu ryb i uprawy roślin akwariowych. Zapoznanie z nowoczesnym wyposażeniem stosowanym we współczesnej akwarystyce. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| W1 | absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w środowisku akwariowym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej | BH_ P7S_WG05 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | absolwent potrafi samodzielnie projektować i weryfikować innowacyjne systemy utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli akwariowej | BH_ P7S_UW05 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość | BH_ P7S_KK01 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 16 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 2 | |
| Ćwiczenia projektowe | 2 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 6 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 7 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>1. Historia akwarystyki. Nowe kierunki w akwarystyce. Perspektywy rozwoju rynku akwarystycznego</p> <p>2. Rodzaje i budowa zbiorników akwariowych. Typy akwariów: akwaria ozdobne, akwaria biotopowe akwaria "holenderskie"</p> <p>3. Zachowanie ryb: rywalizacja, drapieżnictwo, współdziałanie.</p> <p>4. Elementy rozrodu ryb akwariowych: wpływ czynników środowiska na rozwój gonad. Dymorfizm płciowy. Strategie rozrodcze.</p> <p>5. Zachowanie się ryb podczas tarła, hormonalna regulacja rozrodu ryb akwariowych, akwaria tarliskowe,</p> <p>6. Zasady żywienia ryb w akwariach; pokarmy sztuczne, naturalne, zwierzęta pokarmowe.</p> <p>7. Woda i jej biologiczne znaczenie. Ważniejsze wskaźniki charakteryzujące jakość i przydatność wody do hodowli ryb tropikalnych. Pielęgnacja akwarium.</p> <p>8. Hodowla roślin wodnych.</p> <p>9. Zasady urządzania i pielęgnacja akwarium morskiego.</p> <p>10. Choroby ryb akwariowych, zasady profilaktyki, leczenie ryb.</p> <p>1. Cechy zachowania, warunki hodowli i metody rozmnażania wybranych gatunków ryb Azji Południowo - Wschodniej i Ameryki Południowej: karpiozłote (Cyprinidae), łączkowate (Anabatidae), kąsaczowce (Characidae), pięknoczkowate (Poeciliidae), sumowate (Siluriformes), karpieńkowate (Cyprinodontidae).</p> <p>2. Cechy zachowania, warunki hodowli i metody rozmnażania wybranych gatunków ryb Afrykańskich: zagrzebki (Nothobranchius), pielęgnicowate Afryki centralnej (Cichlidae).</p> <p>3. Pielęgnicowate wschodnioafrykańskie.</p> <p>4. Cechy zachowania, warunki hodowli i metody rozmnażania wybranych gatunków ryb Ameryki Południowej: kąsaczowce (Characidae), pięknoczkowate (Poeciliidae), sumowate (Siluriformes), karpieńkowate (Cyprinodontidae).</p> <p>5. Cechy zachowania, warunki hodowli i metody rozmnażania wybranych gatunków ryb Australii: źródła pustynne i wody podziemne, tęczankowate (Melanotaenidae), przyskaczowate (Toxotidae).</p> | Wykład |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 2. | <p>3. Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych. Wykonanie obliczeń mocy grzałek i oświetlenia.</p> <p>4. Analizy chemiczne jakości wody - odczyn, twardość wody. Metody korekcji i przygotowania wody o zadanych parametrach.</p> <p>5. Wykonanie analizy chemicznej wody: żelazo, związki azotowe, przewodnictwo elektrolityczne.</p> <p>6. Przygotowanie podłoża w akwarium. Przegląd przyrządów pomocniczych.</p> <p>7. Napełnienie akwarium wodą, sadzenie roślin.</p> <p>8. Wykonanie analizy chemicznej wody: CO₂, amoniak. Metody korekcji i przygotowania wody o zadanych parametrach. Obsada ryb w akwarium.</p> <p>9. Sposoby napowietrzania i natleniania akwariów. Wykonanie oznaczeń zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie.</p> <p>10. Rodzaje i budowa filtrów stosowanych w akwarystyce (filtry piaskowe, biologiczne, chemiczne, adsorpcyjne, denitryfikacyjne).</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |
| 3. | <p>1. Przegląd ważniejszych pozycji literatury akwarystycznej. Sprawy organizacyjne. Zasady pracy studentów w pracowni akwarystycznej.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 4. | <p>2. Wykonanie projektu konstrukcyjnego akwarium i obliczeń wytrzymałościowych.</p> | Ćwiczenia projektowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach | 40.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń | 40.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 10.00% |
| Ćwiczenia projektowe | Projekt, Aktywność na zajęciach | 10.00% |

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kynologia i felinologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHZS.MI2C.5e8b0c1802b6f.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 14, Ćwiczenia projektowe: 6 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Podczas zajęć omawiane są zagadnienia związane z szerokim aspektem hodowli psów i kotów. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawy organizacji hodowli psów i kotów | BH_P7S_WG01 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| W2 | anatomię, fizjologię, genetykę i behavior psów i kotów | BH_P7S_WG01 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji |
| W3 | specyficzne wymagania w zakresie hodowli psów i kotów | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG01 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Identyfikować odmiany i rasy w obrębie gatunku | BH_P7S_UW05, BH_P7S_UW06 | Projekt, Referat, Prezentacja |
| U2 | Planować hodowlę danego gatunku i rasy | BH_P7S_UW05, BH_P7S_UW06 | Projekt, Referat, Prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia terenowe | 14 | |
| Ćwiczenia projektowe | 6 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1. | Pochodzenie psów i kotów Topografia, fizjologia układów obu gatunków. Specyfika narządów zmysłów psów i kotów. Genetyka umaszczeń, wady i choroby dziedziczne, metody hodowli psów i kotów. Rozród psów i kotów, pielęgnacja samicy oraz miotu. Zasady żywienia psów i kotów z uwzględnieniem ich stanu fizjologicznego i wieku Choroby, profilaktyka, terminy szczepień psów i kotów. Organizacje kynologiczne. Grupy kynologiczne. Organizacje fenologiczne. Szkolenia psów. Organizacja wystaw i zasady oceny psów i kotów. | Wykład |
| 2. | Warsztaty z dogoterapii. Udział w wystawie psów połączony z realizacją projektu Wizyta w schronisku dla bezdomnych zwierząt połączona z analizą warunków utrzymania. | Ćwiczenia terenowe |
| 3. | Projekt dotyczący oceny użytkowej psów podczas wystawy. Opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu felinologii lub kynologii w oparciu o analizie literatury naukowej. | Ćwiczenia projektowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|----------------------|---|---|
| Wykład | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 10.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt, Referat | 45.00% |
| Ćwiczenia projektowe | Projekt, Prezentacja | 45.00% |

Wymagania wstępne

Anatomia, fizjologia, genetyka, żywienie zwierząt



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Sportowe i wyścigowe użytkowanie koni Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu BD000000BZOHZS.MI2C.2366.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 14, Ćwiczenia terenowe: 6 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy związanej z treningiem i użytkowaniem koni sportowych i wyścigowych oraz specyfiką w pracy z końmi w różnych dyscyplinach sportów jeździeckich. Przedstawione będą również zasady przygotowania i przeprowadzania zawodów jeździeckich oraz gonitw dla koni. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| W1 | Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące fizjologii wysiłku koni poszczególnych grup Student zna i rozumie zagadnienia rozgrywania konkursów hippicznych i wyścigów konnych | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi samodzielnie dokonać oceny warunków utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub utrzymania jak również stanu zdrowia zwierząt oraz dobrać odpowiednie metody ich optymalizacji | BH_P7S_UW06 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i odpowiedniego określania priorytetów służących jego realizacji | BH_P7S_KO02 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 14 | |
| Ćwiczenia terenowe | 6 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <p>1 Fizjologiczne podstawy treningu koni – 1 godz.</p> <p>2 Znaczenie badań wysiłkowych koni sportowych i wyścigowych – 1 godz.</p> <p>3 Znaczenie psychiki koni w użytkowaniu sportowym i wyścigowym – 1 godz.</p> <p>4 Zasady objeżdżania, lonżowania oraz trening wstępny – 1 godz.</p> <p>5 Metody treningowe; trening interwałowy – 1 godz.</p> <p>6 Trening sportowy; wybór koni, jeźdźców, metody treningowej – 1 godz.</p> <p>7 Trening wyścigowy; dobór koni i jeźdźców, metody treningowej – 1 godz.</p> <p>8 Kuce w sporcie jeździeckim – 2 godz.</p> <p>9 Dyscypliny westernowe – specyfika treningu – 2 godz.</p> <p>10 Żywnienie koni sportowych – pasze i suplementy – 1 godz.</p> <p>11 Warunki utrzymania i transportu koni sportowych – 1 godz.</p> <p>12 Odnowa biologiczna koni wyczynowych – 2 godz.</p> | Wykład |
| 2. | <p>1. Rzędy, uprzęże i ich dopasowanie – sala, 2 godz.</p> <p>2. Sprzęt pomocniczy – zasady i cel użycia – sala, 2 godz.</p> <p>3. Budowa i konserwacja sprzętu jeździeckiego – sala, 2 godz.</p> <p>4. Lonżowanie – cel i metody; warunki prawidłowego zastosowania – sala, 2 godz.</p> <p>5. Zasady kwalifikacji sportowej, dokumentacja sportowa koni i zawodników – sala, 2 godz.</p> <p>6. Obsługa zawodów - budowa parkuru, określanie dystansu i normy czasu – sala, 2 godz.</p> <p>7. Zasady sędziowania konkursów klasycznych i specjalnych – sala, 2 godz.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <p>Użytkowanie wyścigowe koni; metody treningu wyścigowego do gonitw płaskich, płotowych i przeszkodowych (WTWK) – teren, 6 godz.</p> | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 40.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach | 40.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt, Aktywność na zajęciach | 20.00% |

Wymagania wstępne

Hodowla koni



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Fauna środowiska wodnego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHZS.MI2C.5e41260be9b35.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 13, Ćwiczenia terenowe: 4, Ćwiczenia laboratoryjne: 3 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z systematyką, biologią i znaczeniem organizmów zwierzęcych zasiedlających wody śródlądowe Polski. Program zawiera podstawowe informacje o taksonomii zwierząt wodnych, metodach pobierania próbek do badań, czy umiejętności rozpoznawania i opisywania fauny wodnej. Przedmiot obejmuje podstawy ekologiczne życia zwierząt w śródlądowych wodach płynących i stojących oraz wybranych rejonach mórz i oceanów, uwzględniając współczesne problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska wodnego i koniecznością ochrony niektórych gatunków zwierząt wodnych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| W1 | Student zna i rozumie procesy zachodzące w środowisku wodnym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej | BH_P7S_WG05 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| W2 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu metod badań na zwierzętach wodnych wykorzystywanych w badaniu populacji zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania; a także zagadnienia dotyczące projektowania i prowadzenia badań w naukach przyrodniczych | BH_P7S_WG02 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt wodnych będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania | BH_P7S_UW01 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | Student potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody i techniki badawcze w zakresie szeroko pojętej produkcji zwierzęcej; prawidłowo interpretować rezultaty, wyciągać wnioski i wskazywać kierunki dalszych badań; oraz samodzielnie opracować projekty z zakresu produkcji zwierzęcej w środowisku wodnym | BH_P7S_UW04 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość | BH_P7S_KK01 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| K2 | Student jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczenie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko wodne | BH_P7S_KO03 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytorijne | 13 |
| Ćwiczenia terenowe | 4 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 3 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Konsultacje | 2 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 5 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>1. Hydrozoologia jako dziedzina nauki. Rozwój historyczny, podstawowe elementy badań hydrozoologicznych. Właściwości środowiska wodnego. Woda jako środowisko życia organizmów zwierzęcych. Przegląd środowisk wodnych świata i Polski.</p> <p>2. Warunki życia organizmów wodnych. Fizyczne właściwości wody. Przemieszczanie się wód powierzchniowych. Skład chemiczny wód śródlądowych. Obiegi pierwiastków: węgiel, azot, fosfor. Mikroelementy.</p> <p>3. Eutrofizacja wód. Przyczyny, symptomy, możliwości przeciwdziałania.</p> <p>4. Zbiorniska organizmów wodnych. Rośliny i związane z nimi zwierzęta, ich ugrupowania.</p> <p>5. Rzeki. Charakterystyka ogólna: elementy doliny rzecznej, formy fluwialne. Zbiorniska organizmów wód płynących. Przystosowania do życia w prądzie wody.</p> <p>6. Zbiorniki zaporowe. Funkcje i zadania. Typy zbiorników. Cechy charakterystyczne w kontekście warunków życia zbiornisk hydrobiontów.</p> <p>7. Jeziora. Charakterystyka ogólna: morfologia jeziora, charakterystyka termiczna jezior, typy stratyfikacji i miksji. Zbiorniska organizmów wód stojących. Sieci pokarmowe. Biomanipulacja.</p> <p>8. Stawy i specyficzne środowiska wodne: wody podziemne, źródła, estuaria.</p> <p>9. Wody zanieczyszczone. Rodzaje zanieczyszczeń i ich wpływ na środowisko wodne. Oczyszczanie ścieków. Troficzność, saprobowość i samooczyszczanie wód powierzchniowych.</p> <p>10. Analiza biologiczna wód a analiza fizyko-chemiczna. Ocena stanu czystości wód. System organizmów wskaźnikowych.</p> | Wykład |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 2. | <p>Metodyka badań hydrobiologicznych: pobór próbek do badań, badanie: wody, osadów dennych, organizmów wodnych (plankton, bentos, nekton, peryfiton).</p> <p>Przegląd i nauka posługiwania się specjalistycznym sprzętem badawczym: winda hydrobiologiczna, batometr Ruttnera, chwytacz dna Eckmanna, sonda rurowa, siatka planktonowa, młynek hydrometryczny.</p> <p>Badanie wybranych parametrów fizycznych i chemicznych środowiska wód płynących (warunki termiczno-tlenowe, podstawowy chemizm wód, związki biogenne). Wykonanie pomiarów: stężenia tlenu rozpuszczonego metodą klasyczną (Winklera) i za pomocą sondy tlenowej, pomiary temperatury wody, przewodnictwa elektrolitycznego, odczynu, innych parametrów.</p> <p>Organizmy zasiedlające środowisko otwartej toni wodnej - zooplankton (pierwotniaki planktonowe, wrotki, skorupiaki). Sezonowość rozwoju fauny wodnej, rozmieszczenie poziome i pionowe, stosunki troficzne, drapieżnictwo. Metody badania.</p> <p>Organizmy zasiedlające środowisko otwartej toni wodnej - nekton. Charakterystyka ichtiofauny wód Polski. Metody pobierania próbek do badań. Znaczenie ryb w ekosystemach wodnych i ich gospodarcze wykorzystanie. Strefy denne zbiorników i cieków jako siedlisko organizmów zwierzęcych. Bentos. Metody zbierania i analizy bentosu.</p> <p>Rozród i rozwój zwierząt słodkowodnych. Rozprzestrzenianie się fauny wodnej, wędrówki.</p> <p>Odżywianie się zwierząt wodnych. Sposoby pobierania pokarmu, wybiórczość pokarmowa. Rola zwierząt w łańcuchach i sieciach pokarmowych wód słodkich.</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |
| 3. | <p>Historyczny rozwój limnologii i hydrobiologii. Przegląd literatury fachowej, sprawy organizacyjne.</p> <p>Ugrupowania organizmów wód płynących. Bakterie i grzyby wodne. Osiadłe rośliny niższe. Plankton. Rośliny wyższe.</p> <p>Specyficzne środowiska wodne: zbiorniki zaporowe, wody podziemne, wody zanieczyszczone.</p> <p>Sprawdzian wiadomości z zakresu „Hydrobiologia wód płynących”. Zaliczenie działu.</p> <p>Specyficzne środowiska wodne: małe zbiorniki wodne (glinianki, żwirownie, sadzawki ogrodowe).</p> <p>Przegląd materiałów audiowizualnych dokumentujących aktualne badania i problemy hydrobiologii w kraju i na świecie.</p> <p>Sprawdzian wiadomości z zakresu „Hydrobiologia wód stojących”. Acidotrofizacja wód powierzchniowych. Badanie podatności wód na zakwaszenie.</p> <p>Rafy koralowe jako przykład bioróżnorodności. Stosunki troficzne w litoralu mórz tropikalnych. „Gdzie jest Nemo?” - zagrożenia dla fauny raf koralowych. Różnorodność w świecie ryb - gatunki znane i nieznanne.</p> <p>Renaturyzacja rzek i rekultywacja jezior. Wybór optymalnej metody dla danego ciekłu czy akwenu. Odrabianie zaległości. Zaliczenie przedmiotu.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 4. | <p>Zajęcia terenowe. Fauna wód płynących. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na występowanie i rozmieszczenie zwierząt wodnych. Bezkręgowce wodne. Ichtiofauna. Przegląd ważniejszych gatunków. (Ogród Zoologiczny, Muzeum Zoologiczne).</p> <p>Zajęcia terenowe: opis odcinka ciekę z uwzględnieniem stanu czystości wody. Proces samooczyszczania wód: przebieg, czynniki zaburzające.</p> <p>Ugrupowania organizmów wód stojących. Osiadłe rośliny niższe. Plankton jeziorowy i stawowy. Rośliny wyższe - pasy ekologiczne w litoralu jeziora i zwierzęta z nimi związane. (zajęcia terenowe nad stawem w parku i praca z mikroskopem i lupą).</p> <p>Zajęcia terenowe. Fauna wód stojących. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na występowanie i rozmieszczenie zwierząt wodnych. Bezkręgowce wodne. Ichtiofauna. Przegląd ważniejszych gatunków.</p> <p>Zajęcia terenowe: opis zbiornika wodnego z uwzględnieniem stanu czystości wody. Hydrobiologiczne metody oceny akwenu.</p> | Ćwiczenia terenowe |
|----|--|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Udział w dyskusji | 30.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji | 30.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń | 20.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń | 20.00% |

Wymagania wstępne

zoologia



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO005.MI6JO.1034.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Języki obce |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| U1 | Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej. | BH_ P7S_UK10 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń |
|----|--|--------------|--|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Język obcy (lektorat) | 26 | |
| Ćwiczenia e-learning | 4 | |
| Konsultacje | 4 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 26 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 34 | ECTS 1.2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p> | Język obcy (lektorat) |
| 2. | Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe. | Ćwiczenia e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Język obcy (lektorat) | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium | 90.00% |
| Ćwiczenia e-learning | Wykonanie ćwiczeń | 10.00% |

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI6JO.1578906037.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Języki obce |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|----|--|-------------|--|
| U1 | zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością, przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź, napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej. | BH_P7S_UK10 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń |
|----|--|-------------|--|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Język obcy (lektorat) | 26 | |
| Ćwiczenia e-learning | 4 | |
| Konsultacje | 4 | |
| Przygotowanie do zajęć | 26 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 34 | ECTS 1.2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p> | Język obcy (lektorat) |
| 2. | Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe. | Ćwiczenia e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Język obcy (lektorat) | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium | 90.00% |
| Ćwiczenia e-learning | Wykonanie ćwiczeń | 10.00% |

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI6JO.1578906405.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Języki obce |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| U1 | Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej. | BH_ P7S_UK10 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń |
|----|--|--------------|--|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Język obcy (lektorat) | 26 | |
| Ćwiczenia e-learning | 4 | |
| Konsultacje | 4 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 26 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 34 | ECTS 1.2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p> | Język obcy (lektorat) |
| 2. | Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe. | Ćwiczenia e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Język obcy (lektorat) | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium | 90.00% |
| Ćwiczenia e-learning | Wykonanie ćwiczeń | 10.00% |

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI6JO.1578906661.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Języki obce |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| U1 | zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej. | BH_ P7S_UK10 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń |
|----|--|--------------|--|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Język obcy (lektorat) | 26 | |
| Ćwiczenia e-learning | 4 | |
| Konsultacje | 4 | |
| Przygotowanie do zajęć | 26 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 34 | ECTS 1.2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku niemieckim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku niemieckim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p> | Język obcy (lektorat) |
| 2. | Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe. | Ćwiczenia e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Język obcy (lektorat) | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium | 90.00% |
| Ćwiczenia e-learning | Wykonanie ćwiczeń | 10.00% |

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI6JO.1051.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Języki obce |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia e-learning: 4, Język obcy (lektorat): 26 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|----|---|-------------|---|
| U1 | posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania | BH_P7S_UK10 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń |
|----|---|-------------|---|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Ćwiczenia e-learning | 4 | |
| Język obcy (lektorat) | 26 | |
| Konsultacje | 4 | |
| Przygotowanie do zajęć | 26 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 34 | ECTS 1.2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS. | Język obcy (lektorat) |
| 2. | Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS. | Ćwiczenia e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Ćwiczenia e-learning | Wykonanie ćwiczeń | 10.00% |
| Język obcy (lektorat) | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium | 90.00% |

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Informacje dodatkowe

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych,

edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.
<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Profilaktyka zaburzeń metabolicznych bydła Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu BD000000BZOHGS.MI2C.1944.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 14, Ćwiczenia terenowe: 6 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z rodzajami zaburzeń metabolicznych u bydła (patogeneza, objawy, rozpoznawanie, zapobieganie). Programy diagnostyczno-profilaktyczne. Badania biochemiczne krwi w monitorowaniu zdrowia bydła. Zastosowanie szybkich testów diagnostycznych. Wykorzystanie profilu metabolicznego do oceny żywienia. Metody wczesnego diagnozowania i zapobiegania zaburzeniom metabolicznym. Monitorowanie problemów zdrowotnych w stadzie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| W1 | Student zna metody diagnozowania i zapobiegania zaburzeniom metabolicznym bydla. | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Kolokwium |
| W2 | Student charakteryzuje rodzaje badan i testow diagnostycznych. | BH_P7S_WG08, BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Kolokwium |
| W3 | Student charakteryzuje zadania zootechnika i lekarza weterynarii w zarzadzaniu zdrowiem stada. | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Kolokwium |
| Umiejtnosci - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student korzysta z programow diagnostycznoprofilaktycznych. | BH_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Kolokwium |
| U2 | Student ocenia ryzyko zaburzen metabolicznych na podstawie badania plynów biologicznych. Wykazuje umiejtnosc oceny dawki pokarmowej na podstawie badan laboratoryjnych krwi. | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Kolokwium |
| Kompetencje spolecznych - Student jest gotow do: | | | |
| K1 | Student jest swiadomy wprowadzania nowych narzedzi zarzadzania stadem. | BH_P7S_KK01 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne |
| K2 | Student wykazuje potrzebe podnoszenia kwalifikacji zawodowych. | BH_P7S_KK01 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne |
| K3 | Student jest otwarty na nowosci w zakresie fizjologii zywienia przezuwaczy. | BH_P7S_KR04 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywnosci studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywnosci | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 14 | |
| Ćwiczenia terenowe | 6 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--------------------------------|
| 1. | <p>1. Przyczyny i rodzaje zaburzeń metabolicznych w stadach krów. Monitorowanie zdrowia stada i zaburzeń metabolicznych – zadania zootechnika, lekarza weterynarii. Konsekwencje ekonomiczne i zdrowotne występowania zaburzeń metabolicznych w stadach. Zależność schorzeń - zaburzenia pierwotne a schorzenia wtórne.</p> <p>2. Analiza przyczyn schorzeń na poziomie stada (skład mleka, pobranie paszy, badanie moczu, ocena odchodów).</p> <p>3. Zaburzenia metaboliczne: patogeneza, objawy, rozpoznawanie, zapobieganie – ketoza, zespół stłuszczenia wątroby,</p> <p>4. Patogeneza, objawy, rozpoznawanie, zapobieganie – kwasica, zasadowica.</p> <p>5. Patogeneza, objawy, rozpoznawanie, zapobieganie - porażenie poporodowe, przemieszczenie trawieńca.</p> <p>6. Patogeneza, objawy, rozpoznawanie, zapobieganie - przemieszczenie trawieńca (film).</p> <p>7. Monitorowanie przemian mineralnych: makroelementy, mikroelementy, ultraelementy. witaminy. Charakterystyka fizjologiczna, znaczenie w rozrodzie i odporności krów.</p> <p>8. Białka ostrej fazy w monitorowaniu zdrowia. Zmiany w przebiegu schorzeń i ocenie dobrostanu.</p> | Wykład |
| 2. | <p>1. Monitorowanie zdrowia stada – rodzaje badań skriningowych, profilaktycznych, prowadzona ocena, dokumentacja.</p> <p>2. Badanie treści żwacza. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej u cieląt i krów.</p> <p>3. Interpretacja wyników badań gazometrycznych (zajęcia laboratoryjne).</p> <p>4. Ćwiczenia laboratoryjne (badania biochemiczne krwi).</p> <p>5. Szybkie testy diagnostyczne (badania moczu, mleka np. azotest, poziom związków ketonowych – testy paskowe, gleukometr) – zajęcia laboratoryjne.</p> <p>6. Projekt ochrony zdrowia stada, analiza zysków i poniesionych kosztów.</p> <p>7. Interpretacja wyników z zadań terenowych. Zaliczenie ćwiczeń - test.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <p>1. Ocena struktury dawek pokarmowych. Badanie odchodów (zajęcia terenowe).</p> <p>2. Rozpoznawanie kwasicy i ketozy - zajęcia terenowe.</p> <p>3. Wyjazd terenowy na fermie bydła - zarządzanie zdrowiem stada.</p> | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--------------------------|--|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Prezentacja, Kolokwium | 30.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Zaliczenie ustne | 20.00% |

Dodatkowy opis

Brak

Wymagania wstępne

Profilaktyka weterynaryjna



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Organizacja gospodarstw agroturystycznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu BD000000BZOHGS.MI2C.3103.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z turystyką, jako działem gospodarki narodowej ze szczególnym uwzględnieniem turystyki wiejskiej. Przekazanie wiedzy z zakresu turystyki wiejskiej i agroturystyki. Determinanty rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. Produkty agroturystyczne i ich struktura. Marketing usług agroturystycznych. System kategoryzacji wiejskiej bazy noclegowej. Wymagania prawno- administracyjne. Efekty ekonomiczne związane z prowadzeniem działalności agroturystycznej (koszty, ceny, dochody). Turystyka wiejska w krajach Europy Zachodniej. Rozwój turystyki wiejskiej w Polsce i na Dolnym Śląsku. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--------------------|
| W1 | Student zna genezę powstawania przedsiębiorstw agroturystycznych. | BH_P7S_WG09 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | Student ma ogólną wiedzę na temat strategii tworzenia gospodarstwa agroturystycznego. | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |
| W3 | Student zna rolę marketingu w działaniu gospodarstwa agroturystycznego. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student prawidłowo planuje strategię działania przedsiębiorstwa agroturystycznego. | BH_P7S_UW01 | Projekt |
| U2 | Student ma opanowane podstawowe metody organizacji działalności agroturystycznej, przeprowadza program rozwoju agroturystyki. | BH_P7S_UO09 | Projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student ma świadomość odpowiedzialności za zadania wspólnie realizowane w zespole. | BH_P7S_KK01 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <p>Szczegółowa tematyka wykładów</p> <p>Wykłady realizowane w wymiarze 15 x 1h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia ideowe działalności agroturystycznej 2. Założenia ideowe działalności agroturystycznej, cz II 3. Rodzaje usług agroturystycznych 4. Rodzaje usług agroturystycznych, cz. II 5. Agroturystyka w świecie. 6. Agroturystyka w Polsce. 7. Organizacja działalności agroturystycznej 8. Organizacja działalności agroturystycznej, cz. II 9. Marketing usług agroturystycznych. 10. Ekonomia gospodarowania 11. Ekonomia gospodarowania, cz. II 12. Zagospodarowanie i urządzenie terenów i obiektów. 13. Wykorzystanie gospodarstwa rolnego dla faunistycznego uatrakcyjnienia pobytu. 14. Program rozwoju agroturystyki 15. Program rozwoju agroturystyki, cz II. | Wykład |
| 2. | <p>Szczegółowa tematyka ćwiczeń (10 x 2 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regiony turystyczne Polski o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju agroturystyki. 2. Agroturystyka a rozwój obszarów wiejskich. 3. Ocena perspektyw rozwoju agroturystyki w Polsce. 4. Cele społeczne i ekonomiczne działalności agroturystycznej. 5. Usługi w gospodarstwie agroturystycznym. 6. Wymagania kategoryzacyjne dotyczące prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego. 7. Planowanie i uruchamianie działalności agroturystycznej. 8. Zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym. 9. Strategie marketingowe usług agroturystycznych. 10. Opłacalność prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 55.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt | 45.00% |

Wymagania wstępne

Podstawy Marketingu.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Akwakultura Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI2C.0018.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie ze znaczeniem akwakultury w świecie i w Polsce. Podstawowe gatunki zwierząt akwakultury. Chów i hodowla w akwakulturze - ryby, raki, kraby, krewetki, sum afrykański i wybrane zwierzęta marikultury. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| W2 | absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym nowoczesne, innowacyjne specjalistyczne technologie, metody, systemy wykorzystywane w utrzymaniu zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu | BH_P7S_WG08 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Referat |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | absolwent potrafi konstruować rozbudowane ustne i pisemne opinie, poglądy, uzasadnienia na tematy związane z utrzymaniem zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu | BH_P7S_UK02 | Referat |
| U2 | absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu | BH_P7S_UW01 | Referat |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość | BH_P7S_KK01 | Referat |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Udział w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 1. | <p>1. Pojęcie „AKWAKULTURY”. Akwakultura w Polsce 2. Akwakultura na świecie 3,4. Woda - jej znaczenie dla jakości akwakultury. 5. Akwakultura bezkręgowców wodnych - wiadomości ogólne. Przegląd gatunków hodowlanych. 6. Hodowla raków. Specyfika hodowli raków. 7. System prowadzenia chowu (od wylęgu do uzyskania raka towarowego). Rozród raków. Choroby i ich profilaktyka. 8,9, 10. Intensywny chów ryb. Przegląd gatunków ryb wykorzystywanych do intensywnego chowu. Zajęcia terenowe w Ośrodku Zarybieniowym PZW w Szczodrem - zapoznanie się z urządzeniami do kondycjonowania wody w obiegu zamkniętym. 11. Zamknięte obiegi wody - zalety i zagrożenia. Produkty przemiany materii - znaczenie, przemiany. Kondycjonowanie wody - sposoby uzyskiwania pożądanej temperatury, natlenianie, usuwanie zawiesin, denitryfikacja. 12 Intensywny chów ryb. Przegląd gatunków ryb wykorzystywanych do intensywnego chowu. 13, 14. Chów ryb w wodach podgrzanych. Sadowy chów ryb. 15, Choroby ryb utrzymywanych w dużym zagęszczeniu i ich profilaktyka. Wpływ akwakultury na środowisko.</p> | Wykład |
| 2. | <p>1. Elementy BHP. Literatura. Wstępne wiadomości z zakresu akwakultury. 2. Elementy prawodawstwa dotyczącego ochrony przyrody w odniesieniu do ryb i bezkręgowców wodnych. 3, 4 Hodowla stawonogów słonowodnych - krewetki konsumpcyjne i akwarystyczne - referaty 5. Prawodawstwo UE w zakresie rybołówstwa. Prawo wodne - referaty 6., 7 ,8,9 Produkty przemiany materii - znaczenie, przemiany. Zamknięte obiegi wody - zalety i zagrożenia. Kondycjonowanie wody - sposoby uzyskiwania pożądanej temperatury, natlenianie, usuwanie zawiesin, denitryfikacja. Szybkie metody określające przydatność wód dla akwakultury -Zajęcia terenowe w Ośrodku Zarybieniowym PZW w Szczodrem - zapoznanie się z urządzeniami do kondycjonowania wody w obiegu zamkniętym.. 10, 11, 12 Zoo Wrocław - Afrykarium - systemy oczyszczania wody 13, 14, 15 Akwakultura morska. Delfiny, wieloryby, foki i ryby raf koralowych-referaty. 16, 17, 18. Akwakultura słodkowodna - referaty. Test sprawdzający. 19, 20 - laboratorium chemii wody</p> | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Referat | 50.00% |

Dodatkowy opis

-

Wymagania wstępne

-



UNIwersYTET PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Fizjoterapia koni Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu BD000000BZOHGS.MI2C.3078.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie się z podstawami anatomii i fizjologii konia dla oceny naturalnych chodów i motoryki. Nauka analizy zmian w układzie mięśniowo-szkieletowym spowodowanych wadami budowy, kontuzjami, obciążeniami treningowymi. Umiejętność dobór zabiegów fizjoterapeutycznych w zależności od wykonywanej przez konia pracy, (masaż klasyczny oraz specjalistyczny) |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | szczegółową wiedzę z zakresu podstaw fizjoterapii koni | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|
| W2 | zakres oceny budowy ciała konia | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne |
| W3 | podstawy biomechaniki konia w odniesieniu do fizjologii układu mięśniowego i szkieletowego. | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonać podstawowe zabiegi terapii manualnej. | BH_P7S_UW06 | Prezentacja |
| U2 | samodzielnie planować dobór zabiegów fizjoterapeutycznych | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UW06 | Prezentacja |
| U3 | samodzielnie ocenić konia w spoczynku i w ruchu | BH_P7S_UW06 | Prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia kwalifikacji przez całe życie, potrafi współpracować w grupie. | BH_P7S_KR04 | Zaliczenie pisemne |
| K2 | zdobycia wiedzy z zakresu potrzeb ukierunkowanego doształcania i podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie fizjoterapii koni | BH_P7S_KO02 | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia terenowe | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia i fizjologia koni w odniesieniu do biomechaniki (2h). 2. Analiza zmian układu mięśniowego podczas ruchu konia (2h). 3. Określanie predyspozycji wysiłkowych konia na podstawie pokroju i ruchu (1h). 4. Wpływ utrzymania konia i warunków zewnętrznych na predyspozycje wysiłkowe(2h). 5. Znaczenie fizjoterapii w profilaktyce weterynaryjnej koni(4h). 6. Możliwość wykorzystania zabiegów fizjoterapeutycznych u koni kontuzjach (w konsultacji z lekarzem weterynarii) (2h). 7. Planowanie zabiegów rehabilitacyjnych (2h). | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena pokroju konia w spoczynku i ruchu (2h). 2. Praktyczne badanie układu mięśniowego konia (4h). 3. Ocena dopasowania sprzętu jeździeckiego (3h). 4. Podstawowe zabiegi terapii manualnej (7h). 5. Zasady wybór zabiegów fizykoterapeutycznych i kinezyterapii (2h). 6. Podstawy rozpoznawania określonych kontuzji konia (2h). | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|--------------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Prezentacja | 50.00% |

Wymagania wstępne

Podstawy hodowli i użytkowania koni



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Prawo w hodowli zwierząt i produkcji żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI4B.3077.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 20, Ćwiczenia audytoryjne: 25 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działalności legislacyjnej, która obowiązuje w chowie i hodowli zwierząt towarzyszących, gospodarskich i amatorskich. Program zajęć uwzględnia przegląd krajowych i międzynarodowych aktów prawnych oraz ich praktyczne znaczenie dla hodowcy i zootechnika, uwzględniając ochronę zwierząt, dobrostan zwierząt i warunki ich utrzymania, hodowlę zwierząt oraz ich znakowanie, profilaktykę i obowiązujące restrykcje związane z przenoszeniem chorób, a także ubój zwierząt. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| W1 | zaawansowaną wiedzę z zakresu prawnych aspektów utrzymania, dobrostanu, handlu, transportu i uboju zwierząt | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W2 | jakie jest znaczenie zapewnienia właściwych warunków utrzymania zwierzętom, rozumie zasady ochrony zwierząt oraz ich powiązania z hodowlą zwierząt i rolnictwem | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W3 | możliwości praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce poprzez znajomość zasad urządzania i zagospodarowania pomieszczeń i wybiegów dla zwierząt | BH_P7S_WK12 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W4 | procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej w kontekście obowiązującego prawa krajowego i międzynarodowego | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prawidłowo przeprowadzać obserwacje biologiczne, interpretuje i omawia wyniki oraz formułuje adekwatne wnioski wykorzystując terminologię naukową | BH_P7S_UW01 | Projekt, Prezentacja |
| U2 | obserwować wpływ czynników środowiskowych na organizm zwierząt, objaśnia interakcje między poszczególnymi elementami ekosystemu i identyfikuje potencjalne zagrożenia dla zwierząt | BH_P7S_UW05 | Projekt, Prezentacja |
| U3 | przygotować sprawozdania, pracy projektowej, referatu oraz innych prac pisemnych i prezentacji związanych z tematyką przedmiotu wykorzystując właściwe akty prawne | BH_P7S_UW06 | Projekt, Prezentacja |
| U4 | samodzielnie zaplanować i realizować plan ustawicznego podnoszenia kwalifikacji w zakresie prawnej ochrony zwierząt oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, wykorzystując obowiązujące akty prawne | BH_P7S_UUW08 | Projekt, Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazywania zainteresowania aktualizacją wiedzy z zakresu biologii i utrzymywania właściwych warunków bytowych zwierząt | BH_P7S_KK01 | Projekt, Prezentacja |
| K2 | bycia wrażliwym na przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, estetycznych i edukacyjnych, a także turystycznych; jest świadomy znaczenia bioróżnorodności i propaguje jej ochronę przejawiając dbałość o jakość i przyszłość środowiska naturalnego | BH_P7S_KO02 | Projekt, Prezentacja |
| K3 | bycia świadomym zagrożeń dla ludzi i zwierząt wynikających z postępu cywilizacyjnego, dostrzega potrzebę działań proekologicznych oraz wykazuje etyczne postawy wobec zwierząt | BH_P7S_KO03 | Projekt, Prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| | |
|----------------------------------|---|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|-----------------------------|
| Wykład | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 20 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 25 |
| Przygotowanie projektu | 20 |
| Konsultacje | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Udział w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 113 |
| | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | |
| | Liczba godzin 48 |
| | ECTS 1.9 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | |
| | Liczba godzin 25 |
| | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <p>Wykład 1 (3h): Wprowadzenie do prawnych aspektów ochrony zwierząt. Źródła prawa polskiego i międzynarodowego. Typy oraz hierarchia aktów prawnych.</p> <p>Wykład 2 (3h): Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997r. o ochronie zwierząt [Dz. U. 1997, Nr 111, poz. 724, z późn. zm.] oraz wybrane akty wykonawcze.</p> <p>Wykład 3 (4h): Prawne aspekty hodowli i rozrodu zwierząt w Polsce i Unii Europejskiej (Ustawa z dnia 29 czerwca 2007 r. o organizacji hodowli i rozrodzie zwierząt gospodarskich [Dz. U. 2007, Nr 133, poz. 921, z późn. zm.] oraz wybrane akty wykonawcze).</p> <p>Wykład 4 (4h): Transport zwierząt oraz szczegółowe warunki jego realizacji w Polsce i Unii Europejskiej (Rozporządzenie Rady (WE) nr 1/2005 z dnia 22 grudnia 2004r. w sprawie ochrony zwierząt podczas transportu i związanych z tym działań oraz zmieniające dyrektywy 64/432/EWG i 93/119/WE oraz rozporządzenie (WE) nr 1255/97 [OJ L 3, 5.1.2005, p. 1 - 44]).</p> <p>Wykład 5 (4h): Ubój zwierząt w świetle prawa polskiego i międzynarodowego (Rozporządzenie Rady (WE) nr 1099/2009 z dnia 24 września 2009r. w sprawie ochrony zwierząt podczas ich uśmiercania [OJ L 303, 18.11.2009, p. 1 - 30.]; Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 9 września 2004r. w sprawie kwalifikacji osób uprawnionych do zawodowego uboju oraz warunków i metod uboju i uśmiercania zwierząt [Dz. U. 2004, Nr 205, poz. 2102, z późn. zm.]).</p> <p>Wykład 6 (2h): Propozycje praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej, w tym hodowli zwierząt, przemyśle oraz instytucjach rządowych i pozarządowych oraz zaliczenie przedmiotu.</p> | Wykład |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>Ćwiczenia 1 (3h): Ochrona zwierząt w Polsce – jako podstawa prawnej ochrony zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich - studium wybranych przypadków połączone z dyskusją na forum.</p> <p>Ćwiczenia 2 (6h): Warunki utrzymania wybranych gatunków zwierząt gospodarskich, towarzyszących i wolnożyjących w Polsce (Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 15 lutego 2010r. w sprawie wymagań i sposobu postępowania przy utrzymywaniu gatunków zwierząt gospodarskich, dla których normy ochrony zostały określone w przepisach Unii Europejskiej [Dz. U. 2010, Nr 56, poz. 344, z późn. zm.]; Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 28 czerwca 2010 r. w sprawie minimalnych warunków utrzymywania gatunków zwierząt gospodarskich innych niż te, dla których normy ochrony zostały określone w przepisach Unii Europejskiej [Dz. U. 2010, Nr 116, poz. 778, z późn. zm.]; Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 stycznia 2004r. w sprawie minimalnych warunków utrzymywania poszczególnych gatunków zwierząt wykorzystywanych do celów rozrywkowych, widowiskowych, filmowych, sportowych i specjalnych [Dz. U. 2004, Nr 16, poz. 166]) wraz z dyskusją panelową w opraciu o wybrane studium przypadków.</p> <p>Ćwiczenia 3 (6h): Zwalczanie chorób zakaźnych zwierząt oraz bioasekuracja – jako warunek zapewnienia ochrony zdrowia zwierząt oraz bezpieczeństwa żywnościowego konsumentów (Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt [Dz. U. 2004, Nr 69, poz. 625, z późn. zm.] oraz wybrane akty wykonawcze). Ćwiczenia połączone z analizą problemową.</p> <p>Ćwiczenia 4 (10h) "Case study" - projekty autorskie Studentów, obejmujące prawne aspekty hodowli zwierząt z odniesieniem do wybranych przypadków.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
|----|---|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Projekt | 80.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Prezentacja | 20.00% |

Dodatkowy opis

W przypadku występowania w Polsce stanu epidemiologicznego (związanego szczególnie z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2), program wykładów pozostaje niezmienny i zgodnie z aktualnie obowiązującymi na Uczelni regulacjami prawnymi realizowany jest w trybie on-line. Program ćwiczeń z przedmiotu może ulegać zmianom, w szczególności może bazować na pracy własnej Studentów realizowanej on-line w czasie rzeczywistym, pod opieką prowadzącego. Szczegółowe wytyczne w w/w zakresie zostaną przedstawione Studentom przez prowadzącego przedmiot na pierwszych zajęciach, w odniesieniu do aktualnej sytuacji epidemiologicznej, regulacji prawnych obowiązujących na Uczelni oraz z uwzględnieniem organizacyjnej natury zajęć.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Bezpieczeństwo żywności w kontekście jej autentyczności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu WBiHZBZOBZS.MI4C.3096.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest identyfikacja determinantów bezpieczeństwa żywności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego, zagrożeń i wyzwań w tym obszarze, źródeł, możliwości i skali fałszowania żywności oraz społecznych i ekonomicznych skutków nieprawidłowości w gospodarce żywnościowej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | systemy i mechanizmy przeciwdziałania fałszowania żywności jako element bezpieczeństwa wewnętrznego i jakości żywności | BH_P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne, Referat |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|--|--|--------------|---------|
| U1 | wskazać zagrożenia bezpieczeństwa żywności, w tym społeczne i ekonomiczne skutki fałszowania żywności oraz podstawy prawne systemu urzędowej kontroli żywności | BH_P7S_UUW08 | Referat |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 35 | ECTS 1.2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo żywnościowe; 2. Bezpieczeństwo żywności a bezpieczeństwo wewnętrzne; 3. Determinanty bezpieczeństwa żywności; 4. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa żywności; 5. Zagrożenia wynikające z obecności na rynku żywności niepełnowartościowej; 6. Produkcja, handel i dystrybucja artykułów rolno-spożywczych w Polsce; 7. Handel produktami spożywczymi z zagranicą; 8. Konsument na polskim rynku żywności; 9. Wpływ ogniw łańcucha żywnościowego na bezpieczeństwo żywności; 10. Podstawy prawne systemu urzędowej kontroli żywności; 11. Podmioty odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa żywności i ich kompetencje; 12. Skuteczność systemu urzędowej kontroli żywności oraz propozycje jej doskonalenia. | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i motywy fałszowania żywności; 2. Stosowane praktyki fałszowania żywności pochodzenia zwierzęcego; 3. Stosowane praktyki fałszowania żywności pochodzenia roślinnego; 4. Sposoby zachowania łańcucha chłodniczego w obrocie żywnością; 5. Społeczne i ekonomiczne skutki fałszowania żywności; 6. Odpowiedzialność prawna za fałszowanie żywności. | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|-----------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 55.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Referat | 45.00% |

Wymagania wstępne

brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Bezpieczeństwo produktów pozyskiwanych przez wędkarzy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI4C.3097.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedmiot omawia zasady wszystkich dozwolonych w Polsce metod nowoczesnego wędkarstwa z uwzględnieniem aspektów wykorzystania pozyskanych produktów, ochrony środowiska i zasad etycznych. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw prowadzenia łowiska wędkarskiego i szczegółowej wiedzy w zakresie zastosowania nowoczesnych technik wędkarskich: połowu ryb metodami spławikowymi i bezspławikowymi, metoda spinningową i muchową. Organizacji stowarzyszeń wędkarskich i przepisów prawne dotyczące amatorskiego połowu ryb na wędkę, wykorzystania pozyskanych ryb ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z ich spożyciem. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|-------------|---|
| W1 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania środowiska, ochrony bioróżnorodności zwierząt oraz uwarunkowania ekologicznej produkcji zwierzęcej i rolnictwa zintegrowanego | BH_P7S_WG09 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi konstruować rozbudowane ustne i pisemne opinie, poglądy, uzasadnienia na tematy związane z utrzymaniem zwierząt; precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych | BH_P7S_UK02 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko wodne | BH_P7S_KO03 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Przygotowanie do zajęć | 6 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 9 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | 1. Historia wędkarstwa, opis sprzętu wędkarskiego. 2. Organizacje wędkarskie, przepisy prawne dotyczące amatorskiego połowu ryb na wędkę i wykorzystania pozyskanych produktów rybnych. 3. Wpływ zanieczyszczenia środowiska wodnego na jakość produktów rybnych. 4. Choroby odzwierzęce związane z produktami rybnymi. 5. Metody zagospodarowania produktów rybnych pozyskanych metodami wędkarskimi. 6. Metody połowu: wędki spławikowe (klasyczna metoda spławikowa, angielska odległościówka). 7. Metody połowu: wędki bezspławikowe (przystawka tradycyjna, swingtip, multipicker). 8. Metody połowu: wędkarstwo spinningowe. 9. Metody połowu: wędkarstwo muchowe. 10. Łowienie podlodowe. Łowienie w morzu 11. Zasady etyki wędkarskiej. 12. Przynęty i zanęty, nęcenie ryb. 13. Wędkarskie zagospodarowanie wód śródlądowych. 14. Organizacja, zakładanie i prowadzenie łowisk wędkarskich. 15. Organizacja zawodów wędkarskich. | Wykład |
| 2. | 1. Budowa i użytkowanie sprzętu wędkarskiego: kołowrotki, wędziska, spławiki, żyłki, linki, haczyki. Przynęty sztuczne: błystki wahadłowe i obrotowe, wobler, przynęty miękkie (gumy). 3h 2. Anatomia ryby, dysekcja ryby, Postępowanie ze złowionymi rybami, Patroszenie, filetowanie. 2h 3. Przygotowanie ryb i produktów rybnych do spożycia, kuchnia wędkarska. 2h 4. Węzły wędkarskie, wiązanie żyłek i przynęt. 4h 5. Komercyjne łowisko wędkarskie (na przykładzie łowiska PZW - Szczodre), zagospodarowanie produktów rybnych na łowisku. (4h) 6. Budowa i użytkowanie wędek spinningowych i muchowych 2h 7. Prezentacje przygotowania do spożycia produktów rybnych pozyskanych metodami wędkarskimi (3h) | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń | 50.00% |

Dodatkowy opis

brak

Wymagania wstępne

brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Analiza techniczna w przemyśle spożywczym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI4C.3098.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu wyposażenia laboratorium, zasad pobierania próbek do analiz w przemyśle spożywczym oraz analizy ilościowej, wagowej i objętościowej. Omówienie metod oznaczania węglowodanów, białek, tłuszczów oraz kwasowości w produktach spożywczych. Podanie również ogólnych wiadomości o analizie mikrobiologicznej żywności, powietrza, wody i sprzętu. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | aktualne metody analizy technicznej w przemysłowej produkcji bezpiecznej żywności | BH_P7S_WG08 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--------------|--|
| U1 | przygotować próby do analiz laboratoryjnych i przeprowadzać analizy materiału biologicznego - roślinnego i zwierzęcego wykorzystywanego w produkcji żywności | BH_P7S_UUW08 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | stosowania sprawdzonych metod analitycznych w przemyśle spożywczym oraz przestrzegania zasad etycznych pracy w laboratorium decyzji | BH_P7S_KK01 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza sensoryczna i ocena organoleptyczna żywności; 2. Oznaczenia fizykochemiczne żywności; 3. Metody oceny jakości tłuszczów; 4. Oznaczanie kwasowości; 5. Oznaczanie zawartości witamin; 6. Oznaczanie zawartości konserwantów; 7. Oznaczanie barwy, gęstości i lepkości żywności; 8. Analizy mikrobiologiczne surowców i przetworów; 9. Chromatografia. | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pobieranie próbek do analiz; 2. Badanie świeżości mięsa; 3. Badanie świeżości przetworów mięsnych; 4. Badanie świeżości tłuszczu; 5. Oznaczanie zawartości skrobi i soli w żywności; 6. Badanie świeżości mleka i jego przetworów; 7. Ocena jakości i świeżości jaj; 8. Określanie stanu świeżości ryb; 9. Badanie fizykochemiczne miodu; 10. Oznaczanie zawartości węglowodanów w żywności. | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach | 50.00% |

Wymagania wstępne

podstawy z towaroznawstwa produktów spożywczych, oceny surowców, higieny i mikrobiologii



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Audytowanie systemów zarządzania jakością Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność Bezpieczeństwo produkcji żywności | Kod przedmiotu BD000000BZOBZS.MI4C.3099.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami kontroli i weryfikacji systemów zarządzania jakością. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym nowoczesne, innowacyjne specjalistyczne metody i systemy wykorzystywane w zapewnieniu jakości w produkcji zwierzęcej. | BH_ P7S_ WG08 | Zaliczenie pisemne, Projekt |

| | | | |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| W2 | Absolwent zna i rozumie szczegółowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w produkcji zwierzęcej. | BH_ P7S_WG10 | Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji, norm i standardów. | BH_ P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| U2 | Absolwent potrafi samodzielnie projektować i weryfikować innowacyjne systemy identyfikacji i uwzględniające elementy krytyczne w konkretnych warunkach produkcyjnych. | BH_ P7S_UW05 | Projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko | BH_ P7S_KO03 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje audytów. 2h 2. Funkcje audytu w kreowaniu wizerunku przedsiębiorstwa. 2h 3. Znaczenie audytu w rozwoju jakości i zapewnieniu bezpieczeństwa żywności. 2h 4. Wymogi względem audytora i zespołu audytującego. 2h 5. Kryteria wyboru podmiotu audytującego. 2h 6. Systemowe i metodyczne elementy audytu. 3h 7. Koszty i korzyści z prowadzenia audytów wewnętrznych i zewnętrznych. 2h | Wykład |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Obligatoryjne i nieobligatoryjne elementy podlegające audytowi. 2. Określenie celu i zadań audytu. 3. Inicjowanie audytu i działania przygotowawcze. 4. Przygotowanie dokumentacji do audytu. 5. Opracowanie planu audytu. 6. Plan działania audytowego. 7. Działania audytowe – elementy wstępne. 8. Audyt właściwy na wybranych przykładzie. 9. Wnioski i ustalenia wynikające z przeprowadzonego audytu. 10. Raportowanie i prezentowanie wyników audytu. 11. Opracowywanie działań po audycie. 12. Wdrażanie zaleceń po audytowych. 13. Znaczenie audytu w zapewnieniu jakości i bezpieczeństwie żywności. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach | 50.00% |



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Praca i egzamin magisterski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI4B.1773.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 15.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Prace kontrolne i przejściowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie pracy magisterskiej, w tym opracowanie hipotezy badawczej, zebranie materiału badawczego, opracowanie otrzymanych wyników, ich analiza i przeprowadzenie dyskusji w oparciu o dostępne piśmiennictwo naukowe w konsultacji z promotorem. Poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt. Rozwijanie umiejętności korzystania z programów komputerowych specjalistycznych i edytorów w zakresie gromadzenia materiałów źródłowych, obliczeń, edycji tekstu. Kurs zakończony jest egzaminem magisterskim. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| W1 | aktualne dylematy badawcze w literaturze naukowej z zakresu szeroko pojętego chowu i hodowli zwierząt | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG08, BH_P7S_WG09, BH_P7S_WG02 | Praca dyplomowa, Egzamin magisterski |
| W2 | w stopniu pogłębionym poszczególne teorie, techniki zbierania danych i metody ich opracowania związane z chowem i hodowlą zwierząt, w szczególności związane z tematyką realizowanej pracy dyplomowej | BH_P7S_WG02 | Praca dyplomowa, Egzamin magisterski |
| W3 | zasady etycznego wykorzystywania wyników z poszanowaniem prawa autorskiego | BH_P7S_WG02 | Praca dyplomowa |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować i zrealizować proste eksperymenty, prace projektowe służące weryfikacji założonej hipotezy badawczej pracy magisterskiej oraz opracować statystycznie uzyskane wyniki, omówić i przedyskutować wyniki badań własnych oraz wyciągać wnioski; | BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW07 | Praca dyplomowa |
| U2 | konstruować rozbudowane ustne i pisemne opinie, poglądy, uzasadnienia na tematy związane z utrzymaniem zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz; precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych | BH_P7S_UK02 | Praca dyplomowa, Egzamin magisterski |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kontaktu oraz dyskusji ze specjalistami z zakresu chowu i hodowli zwierząt i dyscyplin pokrewnych mając na uwadze poszanowanie zdania, postaw i poglądów innych osób | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KR04 | Egzamin magisterski |
| K2 | krytycznej oceny wyników i wiarygodności swoich badań oraz stawianych hipotez; | BH_P7S_KK01 | Praca dyplomowa |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|---------------------|
| Prace kontrolne i przejściowe | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 100 | |
| Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej | 30 | |
| Przeprowadzenie badań | 150 | |
| Gromadzenie i studiowanie literatury | 50 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 100 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 440 | ECTS 15.0 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 150 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------------|
| 1. | Program jest dostosowany indywidualnie do każdego studenta i jego zainteresowań badawczych. | Prace kontrolne i przejściowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w badaniach, Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| Prace kontrolne i przejściowe | Praca dyplomowa, Egzamin magisterski | 100.00% |

Wymagania wstępne

Zaliczenie wszystkich przedmiotów zgodnie z obowiązującym programem dla studiów II stopnia.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Ekologiczne systemy żywienia zwierząt Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu BD000000BZOPPS.MI4C.0559.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia projektowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z charakterystyką pasz stosowanych w ekologicznych systemach żywienia. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy zakresu użytkowania pastwisk w ekologicznych systemach żywienia zwierząt. |
| C3 | Zapoznanie studentów z metodami konserwacji pasz stosowanymi w ekologicznych systemach żywienia zwierząt, metodami zmniejszenia wydalania azotu i fosforu w przypadku trzody chlewnej, drobiu i bydła poprzez właściwe bilansowanie składu dawek pokarmowych/receptur mieszanek treściwych. |
| C4 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawnych uwarunkowań systemów żywienia ekologicznego/organicznego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wartość pokarmową pasz pozyskiwanych z upraw ekologicznych, metody ekologicznego pastwiskowania i konserwowania pasz | BH_P7S_WG08, BH_P7S_WG09, BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| W2 | zasady bilansowania dawek pokarmowych w aspekcie ograniczenia wydalania azotu i innych składników oraz gazów jelitowych do środowiska | BH_P7S_WG05, BH_P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| W3 | jak stosować różne dodatki w żywieniu zwierząt oraz zna uwarunkowania prawne ekologicznych systemów żywienia w gospodarstwach zajmujących się tym typem produkcji | BH_P7S_WK12, BH_P7S_WK13 | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | właściwie dobierać odpowiednie gatunki roślin do uprawy metodami ekologicznymi i potrafi je wykorzystać przy bilansowaniu dawek pokarmowych dla zwierząt i właściwie przeprowadzić ich dokumentację | BH_P7S_UK02, BH_P7S_UK03, BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW05 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | dokonać oceny pasz konserwowanych i potrafi zinterpretować wyniki takiej oceny w aspekcie przydatności takich pasz w żywieniu zwierząt odnośnie zastosowania systemów ekologicznych | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW05, BH_P7S_UW06 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | zaprojektować i zaprezentować system żywienia wykorzystujący pasze pochodzące z upraw ekologicznych | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW05, BH_P7S_UW06 | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uznawania konsekwencji społecznych wynikających ze stosowania nieprawidłowej technologii wytwarzania żywności w systemach ekologicznych | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO02, BH_P7S_KO03, BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| K2 | rozpoznania zagrożeń wynikających z niewłaściwego żywienia zwierząt i stosowania nieodpowiednio zakonserwowanych ekologicznie wyprodukowanych pasz | BH_P7S_KO03, BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |
| K3 | utożsamiania się z społeczną, zawodową i etyczną odpowiedzialnością za skutki stosowania nieprawidłowych technologii produkcji i konserwacji pasz wyprodukowanych w warunkach ekologicznych oraz wykorzystywania wadliwych pasz w żywieniu zwierząt | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO03, BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Wykład | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | |
| Ćwiczenia projektowe | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie raportu | 10 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <p>Wykłady realizowane w wymiarze 10 x 1,5h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rośliny pastewne preferowane w ekologicznych systemach żywienia; 2. Systemy użytkowania pastwisk ekologicznych, skład chemiczny i specyficzne cechy pasz; wartość pokarmowa pasz, substancje antyżywieniowe; 3. Wymagania stawiane paszom treściwym dopuszczonym do stosowania w proekologicznym żywieniu zwierząt; 4. Metody konserwacji pasz bez stosowania dodatków chemicznych; 5. Bilansowanie i jakość białka, drogi zmniejszania wydalania azotu świń, drobiu i bydła, możliwość stosowania czystych aminokwasów, inne metody wzbogacania diet w aminokwasy egzogenne; Zmniejszenie produkcji metanu i innych gazów jelitowych u bydła; 6. Bilansowanie składników mineralnych, makro- i mikroskładników z pasz naturalnych; Wydalanie składników mineralnych do środowiska u wszystkich gatunków zwierząt gospodarskich, dopuszczalne dodatki mineralne; 7. Minimalizowanie stosowania preparatów witaminowych, pasze naturalne zasobne w witaminy; Możliwości stosowania mikrobiologicznych dodatków paszowych w proekologicznych systemach żywienia; 8. Żywienia „ekologiczne” przeżuwaczy; Żywienie trzody chlewnej w alternatywnych systemach utrzymania. Żywienie drobiu z wykorzystaniem pasz naturalnych; 9. Produkty uboczne przemysłu rolno-spożywczego możliwe do stosowania w proekologicznych systemach żywienia; 10. Uwarunkowania prawne ekologicznych systemów żywienia zwierząt. | Wykład |
| 2. | <p>Ćwiczenia realizowane w wymiarze 5 x 2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układanie dawek pokarmowych dla bydła mlecznego z wykorzystaniem pasz pochodzących z upraw ekologicznych 2. Żywienie trzody chlewnej z wykorzystaniem ekologicznie wyprodukowanych materiałów paszowych – tuczniaki 3. Żywienie trzody chlewnej z wykorzystaniem ekologicznie wyprodukowanych materiałów paszowych – lochy 4. Żywienie drobiu grzebiącego z wykorzystaniem ekologicznie wyprodukowanych materiałów paszowych; 5. Żywienie drobiu wodnego z wykorzystaniem ekologicznie wyprodukowanych materiałów paszowych | Ćwiczenia audytoryjne |

| | | |
|----|---|----------------------|
| 3. | <p>Ćwiczenia realizowane w wymiarze 5 x 2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie płodozmianu roślin pastewnych w systemie uprawy ekologicznej; 2. Praktyczne wdrażanie zasad ekologicznej produkcji pasz ekologicznych (dobór i dawki nawozów naturalnych, ekologiczne metody ochrony roślin, zasady naturalnego konserwowania pasz); 3. Układanie dawek pokarmowych dla bydła opasowego z wykorzystaniem pasz pochodzących z upraw ekologicznych; 4. Projektowanie systemu żywienia w oparciu o pasze ekologiczne dla wybranego gatunku i kierunku produkcji zwierzęcej; 5. Prezentacja i omówienie zaprojektowanego ekologicznego systemu żywienia. | Ćwiczenia projektowe |
|----|---|----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń | 25.00% |
| Ćwiczenia projektowe | Projekt, Aktywność na zajęciach | 25.00% |

Dodatkowy opis

Indywidualne zaliczenie ćwiczeń, projekt realizowany w zespole 2-3 osobowym.

Wymagania wstępne

żywienie zwierząt i paszoznawstwo, fizjologia roślin i zwierząt



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Regulacje prawne produkcji pasz Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI4C.5e8b0c1566e81.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 12, Ćwiczenia terenowe: 8 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zajęcia (wykłady i ćwiczenia) z zakresu prawa rolnego, w tym procedur postępowania przy rejestracji nowych materiałów paszowych i dodatków paszowych. Student zdobywa również wiedzę na temat systemów kontroli i zarządzania jakością. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| W1 | regulacje prawne dot. przemysłu paszowego. Posiada podstawową wiedzę z przepisów prawnych dot. obrotu produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, materiałów paszowych, i dodatków paszowych stosowanych w produkcji pasz, i żywienia zwierząt. | BH_P7S_WK04 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| W2 | punkty krytyczne produkcji pasz, zasady prowadzenia nadzoru podczas produkcji pasz, kontroli warunków przechowywania materiałów paszowych, dodatków paszowych i pasz oraz ich obrotu. | BH_P7S_WG10 | Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ocenić jakość materiałów i dodatków paszowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego | BH_P7S_UW01 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | zorganizować kontrolę czynników zagrożeń na wszystkich etapach produkcji materiałów paszowych i pasz, zgodnie z zasadą „od pola do stołu konsumenta”. Posiada umiejętność wykorzystania punktów kontroli podczas produkcji pasz. | BH_P7S_UO09, BH_P7S_UW05 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | przygotować opracowanie pisemnie wystąpienie ustne dot. interpretacji przepisów prawnych. | BH_P7S_UK02 | Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zapewnienia bezpieczeństwa i jakości wytwarzanych produktów na wszystkich etapach jej produkcji oraz doskonalenia technik, technologii i organizacji produkcji materiałów paszowych. | BH_P7S_KK01 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| K2 | konieczności podjęcia kompleksowych działań i przestrzegania wymagań w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków higieniczno-sanitarnych w produkcji pasz. Ma świadomość dążenia do uzyskania na każdym etapie produkcji materiałów paszowych i pasz wolnych od różnego rodzaju czynników zagrożeń (skażeń substancjami szkodliwymi i niepożądanymi). | BH_P7S_KO03 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |
| K3 | konieczności doksztalcania i podnoszenia kompetencji zawodowych. | BH_P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 12 |
| Ćwiczenia terenowe | 8 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | <p>1. Definicje oraz terminologia stosowana w Ustawie o Środkach Żywnienia Zwierząt. Zadania i cele prawa paszowego. Struktura organizacyjna w zakresie sprawowania nadzoru nad środkami żywienia zwierząt w krajach Unii Europejskiej.</p> <p>2. Materiały paszowe – charakterystyka według ustawodawcy, podział na grupy, deklarowana zawartość składników pokarmowych w materiałach paszowych. Rejestr materiałów paszowych (charakterystyka i interpretacja).</p> <p>3. Dodatki paszowe – charakterystyka oraz podział na grupy według ustawodawcy. Rejestr dodatków paszowych (charakterystyka i interpretacja).</p> <p>4. Wymogi prawne i techniczne oraz procedura w rejestracji nowych materiałów paszowych i dodatków paszowych. Zasady wpisu do Rejestru Wspólnotowego.</p> <p>5. Wymagania prawne, organizacyjno – techniczne dla producentów (wytwórców) środków żywienia zwierząt. Zezwolenia na podjęcie działalności gospodarczej, procedura postępowania.</p> <p>6. Wymagania organizacyjne i techniczne dla pośredników w obrocie środkami żywienia zwierząt. Zezwolenia na podjęcie działalności gospodarczej, procedura postępowania. Zezwolenia na podjęcie produkcji mieszanek nie przeznaczonych do obrotu (na tzw. użytek we własnym gospodarstwie. Procedura postępowania, ewidencji produkcji i zużycia materiałów paszowych oraz dodatków paszowych.</p> <p>7. Krajowy Plan Urzędowej Kontroli Środków Żywnienia Zwierząt. Omówienie systemów kontroli i zarządzania jakością:</p> <p>a) Organizacja urzędowej i wewnętrznej kontroli – założenia prawne, określenie zagrożeń, czynności wpływające na bezpieczeństwo pasz, wiarygodność kontroli, niezgodności, wyznaczanie kryteriów operacyjnych. Normy EN, ISO, PN, PN EN ISO</p> <p>b) Systemy szybkiego ostrzegania i plany gotowości – RASFF dla pasz, kontrola graniczna, kontrola rynku wewnętrznego, zakłady ubezpieczeniowe, postępowania po przyjęciu informacji, częstotliwość kontroli.</p> <p>c) HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli – identyfikacja i szacowanie skali ryzyka wystąpienia zagrożeń podczas przebiegu wszystkich etapów produkcji i obrotu materiałów paszowych.</p> <p>d) Białe Księgi (White Papers) ds. bezpieczeństwa pasz (m.in.: kontrola zanieczyszczeń fizykochemicznych i mikrobiologicznych materiałów paszowych, nadzoru w obrocie na rynku paszowym).</p> <p>e) Kontrola jakości mikrobiologicznej dla produktów spożywczych.</p> <p>8 Wspólnotowy system dot. bezpieczeństwa żywności: cele prawa żywnościowego, zasada analizy ryzyka, zasada ostrożności, zasada ochrony konsumentów, zasady przejrzystości działania organów administracji publicznej ds. bezpieczeństwa żywności, w tym zasada konsultacji społecznych oraz zasada prawa do informacji publicznej. Znaczenie wdrożenie systemu identyfikowalności w produkcji pasz</p> <p>9. Etykietowanie – oznakowanie materiałów i dodatków paszowych. Zasady umieszczania informacji o materiałach paszowych wchodzących w skład mieszanki paszowej; sposobu pakowania materiałów paszowych i mieszanek paszowych oraz nakładania kar za wytworzenie, wprowadzenie do obrotu lub stosowanie w żywieniu zwierząt materiałów paszowych, mieszanek paszowych dietetycznych i uzupełniających niezgodnie z warunkami określonymi przez prawo paszowe.</p> <p>10. Identyfikacja i etykietowanie organizmów zmodyfikowanych genetycznie (GMO). Identyfikowalność żywności i produktów paszowych wyprodukowanych z organizmów zmodyfikowanych genetycznie.</p> <p>11. Pobieranie i przekazywanie prób archiwalnych pasz. Opakowania, oznakowanie, transport. Jednostki naukowe upoważnione do prowadzenia badań nad oceną jakości i przydatności środków żywienia zwierząt.</p> <p>12. Regulacje prawne dot. higieny środków spożywczych i pasz. Zapewnienie bezpieczeństwa i jakości zdrowotnej żywności na wszystkich etapach jej produkcji zgodnie z Dobrą Praktyką Rolniczą, Dobrą Praktyką Produkcyjną, Dobrą Praktyką Higieniczną i systemem HACCP.</p> <p>13. Metody oceny jakości środków żywienia zwierząt, limit tolerancji do wartości deklarowanych.</p> <p>14. Substancje niepożądane w paszach. Zarządzanie ryzykiem substancji niepożądanych w produkcji pierwotnej i podczas obrotu – obecność substancji w materiałach paszowych. Międzynarodowe normy regulacyjne. Oszacowanie i zarządzanie zanieczyszczeniami. Ryzyko transmisji zanieczyszczeń z paszy do żywności – obecność w materiałach paszowych środków ochrony roślin, zanieczyszczeń przemysłowych, pozostałości leków weterynaryjnych. Urzędowa kontrola jakości środków żywienia zwierząt.</p> <p>15. Produkcja pasz leczniczych i dietetycznych. Wymagania prawne, klasyfikacje według ustawodawcy, wymogi techniczne, obrót rynkowy.</p> | Wykład |
|----|---|--------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>Źródła prawa krajowego i Unii Europejskiej regulujące zasady wytwarzania, obrotu i stosowania pasz. Praktyczne zapoznanie się z wymogami organizacyjno - prawnymi oraz technicznymi w procesie wytwarzania dodatków paszowych, mieszanek paszowych oraz mieszanek uzupełniających.</p> <p>Analiza krytycznych punktów mających wpływ na bezpieczeństwo i jakość produktu. Obrót środkami żywienia zwierząt – zasady obowiązujące przy obrocie paszami i materiałami paszowymi oraz dodatkami do pasz między państwami UE.</p> <p>Zatwierdzanie zakładów i dodatków paszowych – zatwierdzanie podmiotów sektora paszowego, urzędowe kontrole, protokoły kontroli.</p> <p>Regulacje prawne dot. warunków i sposobu pobierania próbek do badań.</p> <p>Nadzór weterynaryjny – urzędowy monitoring pasz i jego raportowanie.</p> <p>HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli.</p> <p>Regulacje prawne dot. higieny środków spożywczych i pasz. Regulacje prawne dot. higieny wody.</p> <p>Identyfikacja i etykietowanie materiałów i dodatków paszowych.</p> <p>GMO w żywieniu zwierząt gospodarskich. Wspólnotowy rejestr GMO. Zadanie IW przy nadzorze nad GMO.</p> <p>Materiały paszowe pochodzenia zwierzęcego – produkcja, obrót, stosowanie.</p> <p>Pasze lecznicze – wytwarzanie i obrót paszami leczniczymi. Produkty lecznicze weterynaryjne. Pasze dietetyczne – wytwarzanie i obrót paszami dietetycznymi. Kokcydiostatyki – problemy w stosowaniu.</p> <p>Regulacje prawne dot. gospodarstw ekologicznych.</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | <p>Zajęcia obejmujące tematy z zakresu doradztwa rolniczego, w tym obiegu dokumentów niezbędnych do ubiegania się o przyznanie pomocy finansowanej lub współfinansowanej ze środków pochodzących z funduszy Unii Europejskiej lub innych instytucji krajowych i zagranicznych będą realizowane w Dolnośląskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu (ul. Zwycięska 8, Wrocław).</p> <p>Zajęcia obejmujące tematy z zakresu higieny i jakości pasz (kontroli pasz); norm dot. wytwarzania i wprowadzania do obrotu pasz (rejestracji zgodnie z obowiązującym prawem); monitorowania GMO będą realizowane w Wojewódzkim Inspektoracie Weterynarii (ul. Januszowicka 48, Wrocław).</p> <p>Zajęcia obejmujące tematy z zakresu realizowania wybranych zadań Wspólnej Polityki Rolnej, m.in. Kwotowaniem produkcji mleka, interwencyjnym skupem zbóż będą realizowane w ARR (ul. Powstańców śląskich 28/30, Wrocław).</p> <p>Zajęcia obejmujące tematy z zakresu form prawnych gospodarowania nieruchomościami, w tym obrotem gruntami rolnymi z Zasobu Własności Rolnej Skarbu Państwa będą realizowane w Agencji Nieruchomości Rolnych (ul. Mińska 60, Wrocław).</p> | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Wykład | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń | 25.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji | 25.00% |

Wymagania wstępne

Przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu studenci powinni znać podstawy żywienia zwierząt, produkcji pasz przemysłowych i premiksów



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody optymalizacyjne i modelowanie matematyczne w żywieniu zwierząt

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE | Kod przedmiotu WBiHZBZOPPS.MI4C.5e8b0c15757cb.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie wiedzy w zakresie podstawowych metod, technik, narzędzi i instrumentów służących konstruowaniu diet dla zwierząt hodowlanych. Modelowanie matematyczne w żywieniu zwierząt. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| W1 | podstawowe elementy ekonometrii stosowane w hodowli zwierząt | BH_P7S_WG02 | Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| W2 | funkcjonowanie programów komputerowych związanych z konstruowaniem dawek i mieszanek pasz treściwych dla zwierząt, zna zasady i cele stosowania modeli matematycznych w żywieniu zwierząt | BH_P7S_WG02 | Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| W3 | zasady i cele stosowania modeli matematycznych w żywieniu zwierząt | BH_P7S_WG02 | Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować i konstruować dawki pokarmowe i mieszanki pasz treściwych dla zwierząt | BH_P7S_UK03, BH_P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne |
| U2 | stosować odpowiednie metody optymalizacji dawek pokarmowych i mieszanek pasz treściwych stosuje niezbędne w żywieniu zwierząt narzędzia informatyczne, | BH_P7S_UK03, BH_P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | świadomego stosowania metod badawczych na zwierzętach | BH_P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |
| K2 | etycznego wykonywanego zawodu | BH_P7S_KR04 | Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | Określenie możliwości programów komputerowych w bilansowaniu dawek i mieszanek pokarmowych dla różnych gatunków zwierząt. W ramach przedmiotu zostaną omówione możliwości wykorzystania w tym celu standardowych arkuszy kalkulacyjnych, jak również i specjalistycznych programów żywieniowych. Optymalizacja procesów decyzyjnych w żywieniu zwierząt. Metody optymalizacji oparte na programowaniu matematycznym. Metoda planowania programu. Programowanie liniowe. Modelowanie matematyczne w żywieniu zwierząt. Tworzenie krzywych wzrostu, laktacji, nieśności oraz interpretacja parametrów równań. | Wykład |
| 2. | Kalkulator dawek pokarmowych i mieszanek pasz treściwych. Modelowanie dawek pokarmowych metodą planowania programu. Rozwiązywanie problemów mieszanin i dawek pokarmowych metodą simpleks. Programowanie liniowe. Optymalizacja mieszanin i premiksów. Programowanie liniowe. Dawki pokarmowe. Programowanie liniowe. Mieszanki pasz treściwych. Modele liniowe w hodowli zwierząt. Krzywe wzrostu - konstrukcja i interpretacja wyników. Modele liniowe w hodowli zwierząt. Krzywa laktacji - konstrukcja i interpretacja wyników. Modele liniowe w hodowli zwierząt. Krzywe nieśności - konstrukcja i interpretacja wyników. Modele liniowe w określaniu zapotrzebowania zwierząt na aminokwasy. | Ćwiczenia laboratoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach | 40.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta | 60.00% |

Dodatkowy opis

Nie ma

Wymagania wstępne

Podstawy żywienia zwierząt



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wybrane aspekty psychologii zwierząt Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHZS.MI4C.5e8b0c183ada8.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | W ramach przedmiotu przedstawiane są zagadnienia obejmujące wybrane zagadnienia z mechanizmów uczenia się, pamięci i rozumowania u zwierząt. |
| C2 | Zagadnienia związane z postępowaniem ze zwierzętami w różnych sytuacjach (podczas treningu itp.) oraz terapie behawioralne. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| W1 | zagadnienia związane z fizjologią i funkcjonowaniem zwierząt | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Referat, Wykonanie ćwiczeń |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej | BH_P7S_UK02 | Zaliczenie pisemne, Referat, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | przygotować różne prace pisemne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych | BH_P7S_UK10, BH_P7S_UW07 | Zaliczenie pisemne, Referat, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia kwalifikacji przez całe życie, potrafi współpracować w grupie | BH_P7S_KK01 | Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | <p>15 wykładów po 1godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe dziedziny psychologii i ich charakterystyka. 2. Historia i współczesność badań nad psychologią zwierząt. 3. Myślenie u zwierząt. 4. Zachowania emocjonalne zwierząt: emocje rodzaje emocji. 5. Znaczenie emocji w reakcjach adaptacyjnych. 6. Mechanizmy uczenia się i pamięć u zwierząt . 7. Znaczenie przystosowawcze uczenia się u zwierząt. 8. Uczenie się zwierząt a różne formy współpracy zwierząt z człowiekiem. 9. Komunikacja u zwierząt 10. Zachowania społeczne (socjalne). 11. Rola współpracy członków grupy. 12. Metody treningu według różnych koncepcji naturalnych u wybranych gatunków zwierząt. 13. Metody treningu według różnych koncepcji dominacyjnych u wybranych gatunków zwierząt 14. Podstawowe założenia i metody przeprowadzania terapii behawioralnych u zwierząt 15. Metody eliminacji niepożądanych zachowań u zwierząt (agresji, fobi, lęków separacyjnych itp.) | Wykład |
| 2. | 1. Przedstawienie sprawozdań z zajęć terenowych i ich omówienie (2 godz). | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Referat, Wykonanie ćwiczeń | 50.00% |

Wymagania wstępne

zoologia, fizjologia zwierząt, zachowanie się zwierząt gospodarskich



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekologia zwierząt lądowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHZS.MI4C.5e41260bdc726.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 10, Ćwiczenia audytoryjne: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Praktyczne poznanie zależności, między zwierzętami i ich środowiskiem, w różnych ekosystemach lądowych na wybranych przykładach. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | struktury i mechanizmy funkcjonowania układów ekologicznych | BH_P7S_WG09, BH_P7S_WG02 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| W2 | metody badań ekologicznych i formułuje hipotezy badawcze | BH_P7S_WG02 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| W3 | strategie adaptacyjne organizmów do warunków środowiska | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować różne metody badań ekologicznych | BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW07 | Projekt, Prezentacja |
| U2 | określić przynależność gatunkową wybranych organizmów lądowych | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW06 | Projekt, Prezentacja |
| U3 | analizować i interpretować interakcje zachodzące pomiędzy organizmami żyjącymi na lądzie i określać ich wymagania środowiskowe | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW06 | Projekt, Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w zespole, organizacji badań terenowych, myśląc kreatywnie | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KO02 | Projekt |
| K2 | wybrania i zastosowania odpowiednich metod zbioru, hodowli, konserwacji i preparacji w badaniach nad bezkręgowcami | BH_P7S_KO02, BH_P7S_KR04 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia terenowe | 10 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <p>Definicje i zakres ekologii. Ekologia zwierząt jako dział ekologii. Przystosowania zwierząt do środowiska. Reguły ekogeograficzne. Wpływ czynników środowiskowych na przystosowania zwierząt. Organizacja socjalna populacji – altruizm. Formy przemieszczania się i przyczyny migracji. Mechanizmy izolacji ekologicznej. Oddziaływania międzygatunkowe (konkurencja). Oddziaływania międzygatunkowe (drapieżnictwo). Regulacja liczebności populacji. Dynamika metapopulacji. Struktura i organizacja biocenozy. Metabolizm i bioenergetyka. Różnorodność biologiczna w królestwie zwierząt. Związki pomiędzy ochroną przyrody a ochroną środowiska. Współczesny system prawny ochrony przyrody i środowiska w Polsce. Zastosowanie ekologii zwierząt w ochronie i restytucji przyrody.</p> | Wykład |
| 2. | <p>Metody szacowania liczebności populacji wybranych grup zwierząt. Rozmieszczenie populacji. Struktura wiekowa populacji. (10h)</p> | Ćwiczenia terenowe |
| 3. | <p>Organizacja systemów ekologicznych. (2h) Segregacje materiału, przygotowanie do oznaczania wybranych grup zwierząt. (2h) Praktyczne oznaczanie wybranych grup. (2h) Opracowanie danych ilościowych. (2h) Analiza uzyskanych wyników. (2h)</p> | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|----------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt | 25.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, Prezentacja | 25.00% |



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Dzicy przodkowie i krewni zwierząt towarzyszących Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI4C.5e41260a003b1.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z gatunkami, które są blisko spokrewnione ze zwierzętami towarzyszącymi. |
| C2 | Poznają szerokie spektrum gatunków z całego świata z poszczególnych grup taksonomicznych tj. psowate, kotowate, gryzonie etc. |
| C3 | Omawiane są zagadnienia związane z ich biologią, ewolucją oraz efektami udomowienia zwierząt towarzyszących. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------------------|
| W1 | różne gatunki dziko żyjące będące przodkami bądź krewnymi zwierząt towarzyszących. | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| W2 | biologię, występowanie gatunków. | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| W3 | różnice w budowie, behawiorze, genetyce etc. wynikające z procesów udomowienia. | BH_P7S_WG05 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | porównywać gatunki dziko żyjące i udomowione oraz określić zmiany, jakie zaszły w wyniku udomowienia | BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW06 | Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| U2 | analizować stan populacji i wpływ człowieka. | BH_P7S_UW04, BH_P7S_UW06 | Aktywność na zajęciach, Prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Systematyka zwierząt domowych Przodkowie i ewolucja gatunków zwierząt towarzyszących (pies, kot) Przodkowie i ewolucja gatunków zwierząt towarzyszących (chomik, świnka morska, szczur, mysz etc.) Gatunki pokrewne dziko żyjące z rodziny Canidae - charakterystyka i biologia Gatunki pokrewne dziko żyjące z rodziny Felidae - charakterystyka i biologia Gatunki pokrewne dziko żyjące z rodziny Rodentia - charakterystyka i biologia Gatunki pokrewne dziko żyjące z rodziny Leporidae - charakterystyka i biologia Gatunki pokrewne innych zwierząt towarzyszących Efekty udomowienia w zakresie biologii, behawioru Zmiany genetyczne w obrębie kariotypu i genomu | Wykład |
| 2. | Gatunki z rodziny Canidae - porównanie z psem Gatunki z rodziny Felidae - porównanie z kotem domowym Gatunki z rodziny Rodentia, Leporidae i innych w porównaniu z odpowiednimi gatunkami zwierząt towarzyszących | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|-------------------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 60.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Prezentacja | 40.00% |

Wymagania wstępne

Zoologia, ewolucjonizm



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Hipoterapia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH | Kod przedmiotu BD000000BZOHZS.MI4C.0880.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 6, Ćwiczenia terenowe: 14 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z metodami usprawniania osób niepełnosprawnych z wykorzystaniem koni oraz użytkowania koni w hipoterapii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | pojęcia hipoterapii, rehabilitacji ruchowej, fizjoterapii w powiązaniu z hodowlą koni | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Projekt |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| W2 | wybiera i opisuje rasy koni przydatne do hipoterapii, ocenia budowę i pokrój koni pod kątem przydatności do hipoterapii | BH_P7S_WG06, BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| W3 | planuje organizację: zajęć z osobami niepełnosprawnymi, ośrodków hipoterapeutycznych oraz ośrodków do hodowli i treningu koni do hipoterapii | BH_P7S_WG10, BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne, Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobiera konie odpowiednie do hipoterapii dzieci i osób dorosłych, wybiera konie do rekreacji i sportu osób niepełnosprawnych | BH_P7S_UW01, BH_P7S_UW04 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta |
| U2 | planuje szkolenia koni przygotowujące je do pracy w hipoterapii, organizuje pracę z koniem i odpoczynek zajęciach | BH_P7S_UW05, BH_P7S_UW06 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta |
| U3 | projektuje ośrodek jeździecki dostosowany dla potrzeb osób niepełnosprawnych | BH_P7S_UO09, BH_P7S_UW05 | Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | otwarty i wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych, świadomy możliwości pomocy | BH_P7S_KK01, BH_P7S_KR04 | Projekt, Obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 6 | |
| Ćwiczenia terenowe | 14 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Użytkowanie koni na przestrzeni dziejów w aspekcie sprawności fizycznej. (1 godz.). 2. Pojęcia rehabilitacji leczniczej i społecznej. (1 godz.). 3. Rodzaje zaburzeń rozwojowych u dzieci w 1 roku życia. (1 godz.). 4. Opieka pedagogiczna i psychologiczna osób niepełnosprawnych. (1 godz.). 5. Założenia rehabilitacji konnej jako fizjoterapii. (1 godz.). 6. Kinezyterapia jako element zajęć hipoterapeutycznych. (1 godz.). 7. Schorzenia usprawniane przez hipoterapię – zasady pracy przy koniu: mózgowo porażenie dziecięce, stwardnienie rozsiane, porażenia i niedowłady powstałe na skutek urazów kręgosłupa, przepukliny oponoworzeniowe, schorzenia narządu ruchu, padaczka, autyzm (3 godz.). 8. Trening młodego konia i przygotowanie do pracy w hipoterapii. (2 godz.). 9. Organizacja zajęć z hipoterapii – przygotowywanie konspektu pracy. (2 godz.). 10. Uwarunkowania prawno-techniczne dla ośrodka hipoterapeutycznego (1 godz.). 11. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych (1 godz.). | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i pracy z końmi. (1 godz.) 2. Przygotowywanie i przeprowadzanie gier i zabaw na koniu. (2 godz.) 3. Organizowanie zajęć z terapii kontaktem z koniem dla osób, które nie mogą czynnie jeździć konno. (2 godz.) 4. Zaliczenie ćwiczeń. (1 godz.) | Ćwiczenia audytoryjne |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie konia do zajęć z hipoterapii - pielęgnacja, lonżowanie, oprowadzanie. teren (1 godz.) 2. Podział obowiązków podczas zajęć między terapeutą, asekurującym i prowadzącym konia. teren (2 godz.) 3. Znaczenie i nauka prawidłowego dosiadu i sposoby jego oceny. teren (2 godz.) 4. Bezpieczeństwo pacjenta podczas zajęć. Rodzaje asekuracji. teren (2 godz.) 5. Rodzaje ćwiczeń na koniu. Ćwiczenia dla poszczególnych grup mięśniowych. teren (2 godz.) 6. Opieka i praca z koniem po zajęciach; organizacja odpoczynku fizycznego i psychicznego koni. teren (2 godz.) 7. Wizyta w ośrodku hipoterapeutycznym. (3 godz.) | Ćwiczenia terenowe |
|----|--|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 35.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie ustne, Projekt | 30.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta | 35.00% |

Wymagania wstępne

Hodowla koni



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Produkcja mleka w gospodarstwach specjalistycznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHGS.MI4C.5e8b0c1436571.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 6, Ćwiczenia audytoryjne: 14 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami produkcji mleka w gospodarstwach specjalistycznych z uwzględnieniem ważniejszych aspektów hodowlanych, środowiskowych, technologicznych, ekonomicznych i prawnych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z aktualnymi metodami produkcji oraz elementami przetwórstwa mleka owczego i koziego w małym zakładzie w gospodarstwie rolnym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------------|
| W1 | podstawy analityki mleka surowego na kolejnych etapach produkcji oraz w laboratoriach oceny mleka. | BH_P7S_WG07 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium |
| W2 | specjalistyczne technologie utrzymania, żywienia i pozyskiwania mleka od krów, owiec i kóz w gospodarstwach specjalistycznych. | BH_P7S_WG08 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium |
| W3 | prawne, organizacyjne, ekonomiczne i technologiczne uwarunkowania utrzymania oraz użytkowania bydła owiec i kóz w kierunku jednostronnie mlecznym. | BH_P7S_WK04 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | sprawnie posługiwać się aparaturą laboratoryjną wykorzystywaną do badania i analiz mleka, oceniać jakość i skład chemiczny mleka, wykrywać jego zafałszowania oraz prawidłowo interpretować uzyskane wyniki. | BH_P7S_UW04 | Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U2 | samodzielnie dokonać oceny warunków utrzymania bydła, owiec i kóz oraz stanu ich zdrowia a także dobierać odpowiednie metody ich optymalizacji. | BH_P7S_UW06 | Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| U3 | przeprowadzić przegląd stada na fermie ze wskazaniem ewentualnych zagrożeń i popełnianych błędów oraz umiejętnie wykorzystać te informacje do modyfikacji stosowanych technologii i do sprawnego zarządzania stadem. | BH_P7S_UW05 | Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonych celów i odpowiedniego określania priorytetów służących ich realizacji. | BH_P7S_KO02 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 6 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 14 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 30 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | 1) Stan aktualny i perspektywy rozwoju hodowli bydła mlecznego w Polsce i na świecie. 2) Uwarunkowania wydajności, składu chemicznego i jakości mleka 3) Metody rozrodu bydła i efektywność odchowu młodego bydła. 4) Zarządzanie stadem bydła. Reprodukacja stada. 5) Ocena wartości użytkowej bydła mlecznego. Praca hodowlana w stadzie. 6) Efektywność produkcji mleka i żywienia krów. 7) Nowoczesne technologie produkcji mleka w różnych typach obór. 8) Ochrona bydła (transport, ubój). Zintegrowany System Zarządzania i Kontroli. 9) Rasy rodzime bydła, owiec i kóz. Organizacja wystaw hodowlanych. 10) Warunki utrzymania bydła, owiec i kóz w budynkach inwentarskich. | Wykład |
| 2. | 1) Metody oceny jakości i składu chemicznego mleka w skupie. Założenia do pracy projektowej „Planowanie technologii produkcji mleka”. 2) Analiza składu chemicznego, jakości mikrobiologicznej i cytologicznej mleka. 3) Wykrywanie zafałszowań mleka i substancji hamujących w mleku. Analiza polimorfizmu białek w mleku i rozdział tłuszczów mleka. | Ćwiczenia laboratoryjne |
| 3. | 1) Metody oceny jakości i składu chemicznego mleka w skupie. Założenia do pracy projektowej; Planowanie technologii produkcji mleka. 2) Analiza składu chemicznego, jakości mikrobiologicznej i cytologicznej mleka. Wykrywanie zafałszowań mleka i substancji hamujących w mleku. 3) Organizacja stada bydła. Organizacja bazy paszowej w gospodarstwie. 4) Ocena typu i budowy krów oraz dobór buhajów do kojarzenia. 5) Nowoczesne systemy żywienia, utrzymania i dojenja krów mlecznych. 6) Ocena wskaźników produkcyjnych, warunków utrzymania i dobrostanu bydła. 7) Przegląd stada bydła mlecznego. Sygnały krów. Porządek dnia w oborze. Zabiegi pielęgnacyjne u bydła. BHP przy obsłudze bydła. 8) Technologie produkcji mleka owczego i koziego z elementami przetwórstwa. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Kolokwium | 25.00% |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Wykonanie ćwiczeń | 15.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium | 60.00% |

Dodatkowy opis

[Uwaga: dla zainteresowanych studentów istnieje możliwość otrzymania jednego z trzech certyfikatów. Studenci, którzy opanowali najlepiej treści programowe otrzymują certyfikat \(minimum 80% dobrych odpowiedzi z testu, tj. uzyskanie oceny](#)

≥ 4,0): 1) Laboratoryjna ocena i analizy mleka" (test obligatoryjny - zestaw 40 pytań); 2) Ocena wartości użytkowej bydła ras mlecznych i mięsno-mlecznych" (test dowolny - 30 pytań); 3) Systemy zarządzania stadem krów mlecznych" (test dowolny - 30 pytań).



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Produkcja trzody chlewnej w gospodarstwach farmerskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu WBiHZBZOHGS.MI4C.5e8b0c1443b48.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Student zdobędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną związaną z zasadami funkcjonowania gospodarstwa, specjalizującego się w intensywnej produkcji trzody chlewnej, w ramach wymagań obowiązujących w państwach Unii Europejskiej. Przedmiot ten uzupełnia wiedzę z możliwości zaprojektowania intensywnej formy ich produkcji. Celem nadrzędnym jest opanowanie przez studenta umiejętności opracowywania założeń technologiczno-produkcyjnych do projektu budowy lub rekonstrukcji fermy trzody chlewnej w gospodarstwie. Chcąc konkurować w produkcji żywca wieprzowego na terenie UE musimy zadbać o wprowadzenie do praktyki w naszym kraju intensywnych i tańszych form produkcji świń. Stąd też zachodzi potrzeba kształcenia fachowców w tej dziedzinie naszego rolnictwa. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|-------------|--------------------|
| W1 | Student zna wystarczająco dobrze właściwości biologiczne trzody chlewnej. | BH_P7S_WG06 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | Student ma wiedzę o budowie anatomicznej i funkcjach życiowych trzody chlewnej. | BH_P7S_WG06 | Zaliczenie pisemne |
| W3 | Student umie opisać zjawisko wzrostu świń; zna poszczególne fazy ich rozwoju. | BH_P7S_WG07 | Zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student zdobędzie umiejętność zaprojektowania fermy trzody chlewnej w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu nowoczesnej i zarazem intensywnej produkcji przemysłowej tuczników lub warchlaków. | BH_P7S_UW05 | Projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student ma świadomość odpowiedzialności za opracowany projekt fermy. | BH_P7S_KK01 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | <p>Szczegółowa tematyka wykładów (realizowane w wymiarze 15x 1h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd form produkcji świń w kraju i na świecie. 2. Rola Europejskiego Związku Producentów Świń (EPP) w kształtowaniu intensywnych form produkcji. Omówienie cech chowu przemysłowego i objaśnienie podstawowych pojęć używanych przy opracowaniu technologii przemysłowej w fermie. 3. Pozytywne i negatywne strony intensywnej produkcji świń opartej na przemysłowej technologii. 4. Przemysłowy chów świń, a problem zachowania walorów środowiska naturalnego w sąsiedztwie fermy. 5. Założenia i sposób podejścia do opracowania technologii przemysłowej o docelowej produkcji rocznej 3500 szt. 6. Czynniki decydujące o przyjętych wskaźnikach produkcji świń. 7. Omówienie zagadnień związanych z żywieniem i pojeniem świń w fermie. 8. Sporządzanie bilansów: wody, paszy i odchodów. 9. Wizyta w fermie - zapoznanie się z technologią przemysłowej produkcji świń. 10. Analiza aktualnie obowiązujących dyrektyw i ustaw związanych z ochroną zwierząt i zapewnieniem im dobrostanu. 11. Minimalne wymagania przy przestrzeganiu wzajemnej zgodności (cross-compliance) dla gospodarstw rolnych objętych systemem płatności w ramach zrównoważonego gospodarstwa na gruntach rolnych i leśnych. 12. Minimalne wymagania przy przestrzeganiu wzajemnej zgodności (cross-compliance) dla gospodarstw rolnych objętych systemem płatności w ramach zrównoważonego gospodarstwa na gruntach rolnych i leśnych - kontynuacja. 13. Choroby świń. 14. Prewencja i profilaktyka oraz zwalczanie chorób; praca hodowlana w fermie oraz kierunki produkcji materiału rzeźnego. 15. Sposoby rozruchu produkcji świń w fermie przemysłowej. | Wykład |
|----|---|--------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 2. | <p>Szczegółowa tematyka ćwiczeń (realizowane w wymiarze 10x 2h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z przygotowanymi materiałami pomocniczymi i przyjęcie spodziewanych wielkości średnich wskaźników użytkowości rozplodowej, tucznej i rzeźnej świń. 2. Realizacja obliczeń na podstawie przyjętych przez studenta wskaźników, zmierzająca do wyprowadzenia stałego stanu grup produkcyjnych zwierząt w sektorach i fazach. 3. Wyprowadzenie stanu stałej obsady świń w fermie. Opracowanie charakteru zabudowy fermy z uwzględnieniem wymagań świń. 4. Sporządzenie bilansów: wodnego, paszowego i odchodów. Sposoby pozyskiwania wody, paszy oraz utylizacji odchodów. 5. Opracowanie własnej koncepcji rozmieszczenia i budowy pomieszczeń /pawilonów/ dla świń w gospodarstwie. 6. Zajęcia w fermie - ocena technologii na podstawie uzyskiwanych wyników w praktyce. 7. Rozruch fermy. Opracowanie programu zasiedlania fermy loszkami i knurkami - rozruch. 8. Opracowanie racjonalnych sposobów przygotowania paszy i jej zadawania w poszczególnych sektorach i fazach produkcji; ustalenie wartości pokarmowej pasz. Warianty pozyskiwania zboża i dodatków paszowych; produkcja pasz na zlecenie lub własna - dodatkowe urządzenia w fermie. 9. Wyliczenie niezbędnego areálu gruntów w gospodarstwie, przeznaczonych do nawożenia gnojowicą lub obornikiem. 10. Analiza ekonomiczna produkcji rocznej świń przy uwzględnieniu aktualnych przesłanek cenowych z rynku. | Ćwiczenia audytoryjne |
|----|---|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 55.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt | 45.00% |

Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw hodowli i chowu; fizjologii i żywienia świń i budownictwa inwentarskiego.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Hodowla i użytkowanie bydła mięsnego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu BD000000BZOHGS.MI4C.0902.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z wiedzą i praktycznymi umiejętnościami z zakresu hodowli i chowu bydła mięsnego. |
| C2 | Przekazanie wiedzy pozwalającej na podjęcie pracy w terenie, zaprojektowanie hodowli bydła mięsnego i nadzór nad jego realizacją. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---------|
| W1 | absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu produkcji zwierzęcej; wykazuje szczegółową znajomość metod hodowlanych stosowanych w produkcji zwierzęcej | BH_P7S_WG06 | Projekt |
| W2 | absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym nowoczesne, innowacyjne specjalistyczne technologie, metody, systemy i wyposażenie techniczne wykorzystywane w utrzymaniu zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania oraz w procesach produkcji pasz | BH_P7S_WG08 | Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | absolwent potrafi kierować zespołem/gospodarstwem biorąc odpowiedzialność za osiągnięte wyniki; ma świadomość szans i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze produkcji zwierzęcej | BH_P7S_UO09 | Projekt |
| U2 | absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub dokumentacji związanej z procesem produkcji pasz | BH_P7S_UW01 | Projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko | BH_P7S_KO03 | Projekt |
| K2 | absolwent jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zootechnicznej; podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu zootechnika i dostrzegania istoty etyki zawodowej w podejmowanych działaniach | BH_P7S_KR04 | Projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--------------------------------|
| 1. | <p>1. Hodowla w dobie nowych realiów i wymogów stawianych po integracji z UE.</p> <p>2. Rasy bydła mięsnego: wyspiarskie , kontynentalne, importowane. Charakterystyka podstawowych ras hodowanych w Polsce.</p> <p>3. Technologie chowu w stadach podstawowych.</p> <p>4. Zajęcia terenowe- wyjazd do gospodarstwa.</p> <p>5. Kojarzenie w czystości rasy i krzyżowanie.</p> <p>6. Stada hodowlane, stada reprodukcyjne (czystorasowe). Farmerskie systemy chowu.</p> <p>7. Systemy utrzymania - chowu bydła mięsnego.</p> <p>8. Zespół metod i środków produkcji w dyspozycji hodowcy.</p> <p>9. Ekstensywne, tradycyjne, pastwiskowe utrzymanie bydła mięsnego.</p> <p>10. Specyfika żywienia bydła mięsnego. Zróżnicowanie żywienia w zależności od systemu utrzymania i masy końcowej opasu.</p> <p>11. Globalizacja w hodowli bydła miesnego</p> <p>12. Ocena i klasyfikacja tusz wołowych wg systemu EUROP.</p> <p>13. Efektywność ekonomiczna produkcji bydła mięsnego.</p> <p>14. Aspekty proekologiczne i dobrostan zwierząt.</p> <p>15. Wymogi stawiane produkcji żywca wołowego w nowych realiach otwartego rynku. Perspektywy i możliwości.</p> | Wykład |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 2. | <p>1. Modele produkcyjne i cykl produkcji. Zróżnicowanie modelu w zależności od regionu i wybranej rasy. Podanie założeń do projektu dla stada bydła mięsnego.</p> <p>2. Problemy rozrodczości u bydła mięsnego. Wskaźniki rozrodu. Obrót stada.</p> <p>3. Podstawy racjonalnego użytkowanie łąk i pastwisk. Wykorzystanie naturalnych zasobów produkcyjnych. 4. Sezonowość i asezonowość w produkcji żywca wołowego. Systemy utrzymania bydła mięsnego.</p> <p>5. Systemy opasania bydła mięsnego. Ekstensywne, w bukaciarniach.</p> <p>6. Wybrane zagadnienia z modernizacji budynków inwentarskich z przeznaczeniem dla bydła mięsnego.</p> <p>7. Sprzęt i urządzenia pomocne w chowie bydła mięsnego.</p> <p>8. Ocena użytkowości mięsnej: przydatności bydła do opasu, zdolności opasowej.</p> <p>9. Analiza projektu hodowlanego dla stada bydła mięsnego.</p> <p>10. Zaliczenia poprawnie wykonany projekt dla stada bydła mięsnego</p> | Ćwiczenia audytoryjne |
|----|--|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, Zajęcia terenowe wyjazd do gospodarstwa

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|-------------------|---|
| Wykład | Projekt | 40.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt | 60.00% |

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z chowu i hodowli bydła,



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Zarządzanie fermą zarodową trzody chlewnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BD000000BZO00S.MI4C.2780.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studentów do zarządzania fermą zarodową trzody chlewnej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną związaną z hodowlą świń. | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne |
| W2 | szczegółową wiedzę z zakresu produkcji trzody chlewnej. | BH_P7S_WG01 | Zaliczenie pisemne |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|--|--|-------------|--------------------|
| U1 | wyszukiwać, interpretować i analizować dane pochodzące z dokumentacji hodowlanej. | BH_P7S_UW01 | Zaliczenie pisemne |
| U2 | zastosować odpowiednie technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu hodowli świń. | BH_P7S_UK03 | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy prawa i procedury przy uruchamianiu fermy zarodowej trzody chlewnej (2 godz.). 2. Ogólne zasady i definicje w zarządzaniu fermą zarodową świń (2 godz.). 3. Organizacja technologii w stadzie zarodowym (2 godz.). 4. Dokumentacja prowadzona w fermie zarodowej (1 godz.). 5. System Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt. Zasady znakowania świń hodowlanych - odpowiednie kodowanie informacji, podlegające elektronicznemu przetwarzaniu w systemie POLSUS Trzoda (2 godz.). 6. Oprogramowanie komputerowe w zarządzaniu fermą zarodową trzody chlewnej (1 godz.). 7. Analiza wskaźników użytkowości stada zarodowego świń (1 godz.). 8. Selekcja w stadzie świń w oparciu o raporty użytkowości (1 godz.). 9. Analiza ekonomiczna efektów prowadzenia fermy zarodowej (2 godz.). 10. Warunki, wpisu do ksiąg głównych knurów i loch czystorasowych oraz wpisu do rejestru knurów mieszańców dwurasowych zakwalifikowanych do obrotu. Obrót materiałem hodowlanym (1 godz.). | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instalacja programu komputerowego i jego konfiguracja - ustawienie parametrów programu i tworzonej fermy zarodowej. 2. Zasiedlanie fermy. Wprowadzanie danych zakupionych loszek i knurków hodowlanych (zaświadczenia hodowlane dla loszek i knurków czystorasowych). 3. Pokrycia, kontrola prośności, wyproszenia. 4. Ocena prosiąt w 21 dniu życia, znakowanie, wstępna selekcja i wystawianie metryczek miotów. 5. Odsadzenie prosiąt, przeklasowanie do grupy warchlaków, przeklasowanie z grupy warchlaków do grup: loszek hodowlanych, knurków hodowlanych i tuczników. 6. Ocena przyżyciowa wartości tucznej i rzeżnej, licencja knurków, kwalifikacja knurków mieszańców dwurasowych, kwalifikacja loszek czystorasowych i mieszańców dwurasowych. 7. Prowadzenie elektronicznej „Księgi rejestracji zwierząt” zgodnie wymogami Systemu Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt. 8. Koszty i przychody w fermie zarodowej. 9. Analiza materiału hodowlanego (raporty, wykresy). 10. Selekcja świń, brakowanie oraz remont stada. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|------------|--------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 50.00% |

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--------------------------|--|
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne | 50.00% |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza związana z obsługą sprzętu mikrokomputerowego. Podstawowa wiedza z hodowli i chowu świń.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Organizacja produkcji zwierzęcej w Unii Europejskiej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu WBiHZBZOS.MI4C.5e8b0c123b29c.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami wzajemnej zgodności (cross compliance) obowiązującymi w dziedzinach: ochrony środowiska, zdrowia publicznego ludzi, zdrowia zwierząt, zdrowotności roślin i dobrostanu zwierząt gospodarskich oraz produkcji żywności bezpiecznej dla konsumenta. |
| C2 | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami w produkcji zwierzęcej oraz standardami ochrony zwierząt gospodarskich podczas ich przewozu i w trakcie uboju z uwzględnieniem wymogów prawnych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-------------------------------------|
| W1 | Uregulowania prawne dotyczące spełnienia standardów w dziedzinie ochrony środowiska, zdrowia publicznego ludzi, zwierząt gospodarskich, zdrowotności roślin oraz identyfikacji i rejestracji zwierząt | BH_P7S_WK04 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium |
| W2 | Wymogi w zakresie dobrostanu i ochrony zwierząt oraz produkcji bezpiecznej żywności dla konsumenta, a także nowoczesne technologie produkcji zwierzęcej zgodne z zasadami wzajemnej zgodności. | BH_P7S_WG08 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium |
| W3 | Zasady funkcjonowania środowiska rolniczego, ochrony bioróżnorodności zwierząt oraz uwarunkowania ekologicznej produkcji zwierzęcej. | BH_P7S_WG09 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ocenić stan środowiska, zdrowia zwierząt, zdrowotności roślin w gospodarstwach rolnych objętych systemem płatności bezpośrednich, weryfikować systemy utrzymania zwierząt na fermach oraz dobrać określone metody ich optymalizacji. | BH_P7S_UW05 | Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| U2 | dokonać oceny warunków utrzymania zwierząt i dostosować stosowane technologie w produkcji zwierzęcej do wymogów prawnych oraz do oczekiwań konsumentów. | BH_P7S_UW06 | Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| U3 | analizować i oceniać przestrzeganie wymogów cross compliance w zagrodzie oraz obliczyć punkty, jakie przypisuje się stwierdzonej niezgodności i oszacować procentową wielkość zmniejszenia płatności bezpośrednich. | BH_P7S_UO09 | Aktywność na zajęciach, Prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | świadomej odpowiedzialności za produkcję bezpiecznej żywności dla konsumenta, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego. | BH_P7S_KR04 | Aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 25 | |
| Konsultacje | 2 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | 1) Globalizacja i regionalizacja w rolnictwie oraz w produkcji zwierzęcej. 2) Przepisy prawne regulujące prowadzenie produkcji zwierzęcej. 3) Wymogi prawne ochrony środowiska naturalnego. 4) Wymogi prawne ochrony zdrowia ludzi i zwierząt oraz zdrowotności roślin. 5) Behawior i dobrostan zwierząt gospodarskich. 6) Zintegrowany System Zarządzania i Kontroli. Znakowanie i identyfikacja zwierząt. 7) Bioasekuracja w produkcji zwierzęcej. Ochrona zwierząt gospodarskich (transport, ubój). 8) Wspólnotowe i krajowe systemy jakości żywności. Produkty regionalne i tradycyjne. 9) Sprzedaż bezpośrednia. Działalność tradycyjna, regionalna i marginalna. 10) Organizacja wystaw hodowlanych. Rodzime rasy zwierząt gospodarskich. | Wykład |
| 2. | 1) Uwarunkowania rozwoju produkcji zwierzęcej w ramach Wspólnej Polityki Rolnej. Założenia do projektu „Organizacja produkcji zwierzęcej”. 2) Ocena oddziaływania ferm zwierzęcych na środowisko naturalne. 3) Metody kontroli gospodarstw i ferm zwierząt gospodarskich („listy sprawdzające”). 4) Produkcja zwierzęca w gospodarstwie ekologicznym. 5) Biotechniki w rozrodzie oraz doskonalenie zwierząt. Wsparcie bioróżnorodności w rolnictwie. 6) Nowoczesne technologie produkcji mleka krowiego, owczego i koziego. Ocena i klasyfikacja mleka surowego w skupie. Rynek mleka. 7) Nowoczesne technologie produkcji żywca wołowego i wieprzowego. Ocena i klasyfikacja półtuszy w systemie EUROP. 8) Nowoczesne technologie produkcji drobiarskiej. Rynek jaj i mięsa drobiowego. 9) Dobrostan i utrzymanie oraz kierunki użytkowania koni. 10) Zarządzanie ryzykiem produkcyjnym. Bezpieczeństwo i higiena pracy w zagrodzie. | Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| Wykład | Kolokwium | 40.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium | 60.00% |

Dodatkowy opis

Uwaga: Studenci, którzy opanowali najlepiej treści programowe otrzymują certyfikat (minimum 80% dobrych odpowiedzi z testu, tj. uzyskanie oceny $\geq 4,0$): 1) „Spełnianie standardów w zakresie ochrony środowiska, zwierząt i konsumenta a uzyskanie płatności bezpośrednich” (test obowiązkowy - 40 pytań; minimum 80% dobrych odpowiedzi, tj. uzyskanie oceny $\geq 4,0$) 2) "Ochrona zwierząt gospodarskich podczas transportu" (test dowolny - 40 pytań; minimum 80% dobrych odpowiedzi).



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie środowiska i organizacja ośrodków hippicznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów zootechnika | Cykl kształcenia 2021/22 |
| Specjalność HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH | Kod przedmiotu BD000000BZOHGS.MI4C.1124.21 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt | Języki wykładowe Polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak |
| | Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 6, Ćwiczenia audytoryjne: 14 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu różnych systemów utrzymania koni, ich wad i zalet, zasad lokalizacji budynków oraz minimalnych wymagań odnośnie powierzchni pomieszczeń dla koni. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty uczenia się w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie wiedzę dotyczącą kształtowania środowiska rolniczego poprzez hodowlę koni. | BH_P7S_WG08 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |

| | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------|
| W2 | Student zna i rozumie wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną związaną z hodowlą koni. | BH_P7S_WK04 | Zaliczenie pisemne, Prezentacja |
| W3 | Student zna i rozumie wiedzę na temat działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów podmiejskich w związku z prowadzeniem ośrodków hippicznych. | BH_P7S_WG09 | Projekt, Prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie ocenić stan środowiska i zdrowia koni oraz dobrać odpowiednie metody ich poprawy. | BH_P7S_UW05 | Projekt |
| U2 | Student potrafi samodzielnie planować, przeprowadzać, analizować i oceniać poprawność wykonanego zadania z zakresu hodowli koni. | BH_P7S_UK03 | Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student gotów jest do ukierunkowanego doksztalcania i podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie hodowli koni. | BH_P7S_KR04 | Zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia terenowe | 6 | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 14 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji/referatu | 3 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 | |
| Konsultacje | 1 | |
| Udział w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady kształtowania układów środowiskowo-funkcjonalnych w utrzymaniu koni. 2. Nowoczesne technologie stosowane w budynkach dla koni. 3. Kształtowanie mikroklimatu w pomieszczeniach dla koni. 4. Kształtowanie mikroklimatu w pomieszczeniach dla koni, cz. II 5. Wentylacja pomieszczeń dla koni. 6. Wpływ jakości ściółki, rodzaju podłóg na mikroklimat w pomieszczeniach 7. Kształtowanie warunków technologiczno-funkcjonalnych w obiektach dla koni. 8. Kształtowanie warunków technologiczno-funkcjonalnych w obiektach dla koni, cz. II. 9. Ogrodzenia a bezpieczeństwo koni. 10. Rodzaje ujeżdżalni i budynki dodatkowe. 11. Rodzaje ujeżdżalni i budynki dodatkowe, cz. II. 12. Dobór odpowiednich podłoży w zależności od rodzaju ujeżdżalni. 13. Obiekty sportowo-wyścigowe. 14. Infrastruktura i potrzeby małych obiektów hodowlanych i rekreacyjno-sportowych; adaptacje pomieszczeń w aspekcie zoohigienicznym. 15. Infrastruktura i potrzeby małych obiektów hodowlanych i rekreacyjno-sportowych; adaptacje pomieszczeń w aspekcie zoohigienicznym, cz. II | Wykład |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje układów środowiskowo-funkcjonalnych w utrzymaniu koni. (2 godz.) 2. Zasady eksploatacji koni w zależności od uwarunkowań środowiskowych i ekonomicznych. (2 godz.) 3. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w ośrodkach hippicznych. (2 godz.) 4. Wpływ rozwiązań technologicznych na behavior koni. (1 godz.) 5. Wskaźniki dobrostanu utrzymania koni. (1 godz.) 6. Metody pomiarowe i opisowe jako pomoc przy określaniu dobrostanu. (2 godz.) 7. Zróżnicowanie sposobów utrzymania koni a mikroklimat w pomieszczeniach (2 godz.) 8. Zajęcia terenowe - zróżnicowanie sposobów utrzymania i użytkowania koni. (4 godz.) | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | 2 wizyty w ośrodkach jeździeckich celem zapoznania się z rozwiązaniami praktycznymi. | Ćwiczenia terenowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

| Aktywności | Metody zaliczenia | Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | Zaliczenie pisemne | 40.00% |
| Ćwiczenia terenowe | Projekt | 20.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie pisemne, Prezentacja | 40.00% |