

Uchwała nr 30/2012
Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
z dnia 27 kwietnia 2012 roku

w sprawie ustalenia wytycznych dla rad wydziałów w zakresie uchwalania programów i planów studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu

Na podstawie art. 62 ust. 1 w związku z art. 68 ust 1 pkt. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, ze zm.) oraz § 7 ust. 2 pkt 4) statutu ustala się wytyczne dla rad wydziałów określające zasady tworzenia planów i programów dla studiów doktoranckich

Postanowienia ogólne

§ 1

Ilekcioć w wytycznych jest mowa o:

- 1) programie kształcenia – rozumie się przez to opis spójnych efektów kształcenia dla każdego wydziału, dyscypliny i profilu kształcenia oddzielnie;
- 2) programie studiów – rozumie się przez to opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych przez program kształcenia efektów. Program studiów stanowi integralną część programu kształcenia i ustalany jest przez radę wydziału dla każdej dyscypliny studiów doktoranckich na cały tok studiów;
- 3) planie studiów – rozumie się przez to dokument określający szczegółową organizację i sposób realizacji programu kształcenia.
- 4) module – rozumie się przez to zajęcia lub grupę zajęć którym przypisane są zakładane efekty kształcenia oraz liczba punktów ECTS,
- 5) efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez doktoranta,
- 6) punktach ECTS – rozumie się przez to przyporządkowane poszczególnym modułom/przedmiotom punkty zaliczeniowe, wyrażające średni nakład pracy doktoranta związany z uzyskaniem założonych dla tych zajęć i modułów efektów kształcenia.

§ 2

1. Studia doktoranckie stwarzają warunki do prowadzenia badań naukowych, współpracy naukowej w zespołach badawczych, przygotowania przez doktoranta publikacji naukowej, realizacji planu i programu studiów, przygotowania do egzaminów doktorskich, przygotowania rozprawy doktorskiej oraz uczestniczenia w życiu środowiska naukowego.
2. Studia doktoranckie realizowane są zgodnie z planami i programami w oparciu o zakładane efekty kształcenia, z uwzględnieniem specyfiki danych studiów doktoranckich.
3. Zakładane efekty kształcenia, plan i program studiów doktoranckich prowadzonych przez wydział uchwała rada wydziału, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu doktorantów. Wzór opisu efektów kształcenia określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
4. Rady wydziału podejmują uchwałę, o której mowa w ust. 3, nie później niż na 3 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego. Uchwały poszczególnych rad wydziałowych wraz z planami i programami studiów doktoranckich są przekazywane właściwemu prorektorowi, w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.

5. Kierownik studiów doktoranckich ogłasza plan i program studiów doktoranckich na stronie internetowej wydziału na 3 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego.
6. Stacjonarne studia doktoranckie wymagają udokumentowania, że więcej niż połowa programu studiów jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych i pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych i doktorantów.
7. Zmiany programów studiów nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

Program studiów doktoranckich

§ 3

1. Programy studiów doktoranckich powinny przygotowywać do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, a w szczególności winny prowadzić do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:
 - 1) wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
 - 2) umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych;
 - 3) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.

§ 4

1. W programie studiów doktoranckich uwzględnia się:
 - 1) nazwę jednostki prowadzącej studia doktoranckie,
 - 2) nazwę studiów doktoranckich (zakres studiów),
 - 3) formę studiów (stacjonarne/niestacjonarne),
 - 4) czas trwania studiów (liczbę lat/semestrów),
 - 5) założenia ogólne (ogólna koncepcja kształcenia, ogólna liczba godzin, ogólna liczba punktów ECTS),
 - 6) moduły/przedmioty wraz z przypisanymi zakładanymi efektami kształcenia oraz liczbą punktów ECTS, z uwzględnieniem podziału przedmiotów na obowiązkowe, fakultatywne i praktyki zawodowe,
 - 7) sposób weryfikacji oceny zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez doktoranta,
 - 8) zasady, formy i wymiar odbywania praktyk zawodowych wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS,
 - 9) łączną liczbę punktów ECTS, którą doktorant powinien uzyskać w ramach zajęć objętych programem całego toku studiów, z uwzględnieniem minimalnej liczby punktów za zajęcia fakultatywne.
2. Wzór programu studiów określa załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

Plan studiów doktoranckich

§ 5

1. W planie studiów doktoranckich uwzględnia się:
 - 1) nazwę jednostki prowadzącej studia doktoranckie,
 - 2) nazwę studiów doktoranckich (zakres studiów),
 - 3) formę studiów (stacjonarne/niestacjonarne),
 - 4) wykaz przedmiotów (w poszczególnych modułach, jeśli przedmioty są im

- przyporządkowane) z podziałem na lata/semestry studiów, wraz z określeniem obowiązującej formy prowadzenia zajęć, ich wymiaru oraz liczby pkt ECTS przypisanej każdemu przedmiotowi,
- 5) kod przedmiotu,
 - 6) formę zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie na ocenę, egzamin).
2. Wzór planu studiów doktoranckich określa załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 6

1. Łączny wymiar zajęć objętych programem całego toku studiów odpowiada od 45 do 60 punktom ECTS, w tym od 20 do 30 punktom ECTS w ramach zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne lub zawodowe, w wymiarze co najmniej 15 godzin.
2. Punkty ECTS przyporządkowuje się poszczególnym przedmiotom, przy czym jeden punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy doktoranta.
3. Liczba godzin pracy doktoranta obejmuje udział w różnych formach zorganizowanych przez uczelnię zajęć z udziałem nauczycieli akademickich (godziny kontaktowe) oraz czas poświęcony na samodzielną pracę doktoranta, tj. przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań, które mogą być realizowane poza uczelnią (np. wykonanie projektów), przygotowanie się do kolokwium i egzaminów. Liczba godzin pracy doktoranta powinna być szacowana z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia przez przeciętnego doktoranta realizującego przedmiot.
4. Punkty ECTS przyznaje się za zaliczenie każdego modułu/przedmiotu przewidzianego w planie studiów.
5. Doktorant uzyskuje punkty ECTS przyporządkowane danemu modułowi/przedmiotowi, jeżeli spełni wszystkie określone w programie studiów wymagania oraz osiągnie założone dla tego modułu/przedmiotu efekty kształcenia, przy czym liczba uzyskanych punktów ECTS nie zależy od uzyskanej przez doktoranta oceny.

§ 7

1. Fakultatywne zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne i zawodowe obejmują zajęcia, na których doktorant zdobywa kwalifikacje w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w wymiarze odpowiadającym od 10 do 15 punktom ECTS.
2. Zajęcia fakultatywne przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, w szczególności w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów.

§ 8

1. Program kształcenia określa w szczególności cele i zasady odbywania praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu.
2. Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych nie może przekraczać dziewięćdziesięciu godzin rocznie.

§ 9

1. Program studiów doktoranckich stanowi podstawę do opracowania przez prowadzących poszczególne przedmioty sylabusów.
2. Sylabus przedmiotu powinien zawierać w szczególności:
 - 1) nazwę przedmiotu,
 - 2) kod przedmiotu,

- 3) nazwę studiów i jednostki prowadzącej studia,
 - 4) język przedmiotu,
 - 5) rok studiów/semestr, na którym dany przedmiot jest oferowany (jeśli przedmiot jest przypisany do roku lub semestru),
 - 6) liczbę godzin zajęć dydaktycznych oraz formę/formy zajęć,
 - 7) liczbę punktów ECTS przypisaną przedmiotowi wraz z bilansem nakładu pracy doktoranta,
 - 8) imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot,
 - 9) zakładane efekty kształcenia oraz sposoby ich weryfikacji,
 - 10) treści merytoryczne przedmiotu,
 - 11) literaturę podstawową niezbędną do zaliczenia przedmiotu,
 - 12) metody dydaktyczne oraz formę zaliczenia przedmiotu.
3. Rada wydziału dokonuje analizy i oceny zgodności sylabusów przedmiotów z programem studiów doktoranckich oraz założonymi efektami kształcenia.

Przepisy przejściowe i końcowe

§ 10

1. Kształcenie na studiach doktoranckich rozpoczętych przed dniem 1 października 2012 r. kontynuowane jest na dotychczasowych zasadach do zakończenia pełnego cyklu kształcenia.
2. Rady wydziałów w terminie do 30 czerwca 2012 r. mają obowiązek dostosowania istniejących planów i programów studiów doktoranckich do wymogów określonych w niniejszych wytycznych dla cykli kształcenia rozpoczynających się od 1 października 2012 r.
3. Niniejsze wytyczne zostały opracowane na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.),
 - 2) rozporządzenia MNiSW z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. Nr 196, poz. 1169),
 - 3) rozporządzenia MNiSW z dnia 5 października 2011 r. w sprawie studiów doktoranckich oraz stypendiów doktoranckich (Dz. U. Nr 225, poz. 1351),
 - 4) rozporządzenie MNiSW z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232).

§ 11

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia

Przewodniczący Senatu
prof. dr hab. Roman Kołacz