



UNIwersytet  
Przyrodniczy  
we Wrocławiu

## Program studiów

**Kierunek:** agroinżynieria

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	6
Sekwencje przedmiotów	7
Efekty	8
Sylabusy	12

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	agroiżynieria
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia (inżynier)
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	210
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	2997 (30)
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	60

\*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

## Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin:

Dyscyplina	Udział procentowy	ECTS
Rolnictwo i ogrodnictwo	60%	126
Inżynieria mechaniczna	40%	84

## Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów I stopnia kierunku Agroiżynieria ma umiejętność wykorzystania nauk podstawowych i specjalistycznych do rozwiązywania zróżnicowanych zadań w obszarze techniki rolniczej stosowanej zarówno w produkcji roślinnej i zwierzęcej. Jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach zajmujących się projektowaniem, dystrybucją, eksploatacją i modernizacją zaplecza technicznego dla rolnictwa. Jest także przygotowany do pracy w jednostkach administracyjnych, gospodarczych i doradczych, w których niezbędna jest wiedza techniczna, rolnicza oraz umiejętności organizacyjne w zakresie wykorzystania środków technicznych w rolnictwie. Absolwent posiada wiedzę dotyczącą analizy ekonomicznej, organizacji i zarządzania produkcją w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach związanych bezpośrednio z działalnością rolniczą oraz w przedsiębiorstwach świadczących usługi dla gospodarstw rolnych. Zna zaawansowane programy obliczeniowe i graficzne wykorzystywane przy projektowaniu, produkcji i eksploatacji maszyn i urządzeń wykorzystywanych w rolnictwie a także posiada kwalifikacje zawodowe w zakresie projektowania, konstruowania i eksploatacji maszyn, urządzeń i pojazdów przeznaczonych dla rolnictwa. Dzięki wszechstronnemu wykształceniu jest przygotowany do wprowadzania najnowszych osiągnięć techniki rolniczej w gospodarstwach rolnych oraz do sprawowania nadzoru nad ich funkcjonowaniem. Po ukończeniu studiów absolwent znajdzie zatrudnienie w biurach konstrukcyjnych, nowoczesnych przedsiębiorstwach w branży rolniczej, rolno-spożywczej i przemysłowej oraz jako specjalista ds. dystrybucji i serwisu maszyn i pojazdów rolniczych. W czasie studiów ma możliwość zdobycia wielu cennych na rynku pracy umiejętności poświadczonych stosownymi certyfikatami i zaświadczeniami.

Absolwent jest świadomy kontekstu społeczno-ekonomicznego, w którym funkcjonuje jako inżynier i jest przygotowany do odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych z korzyścią dla społeczeństwa i gospodarki.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

## Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

### Praktyka I - po sem. 4, 160h, 6 ECTS

- Celem praktyki jest zapoznanie studentów z działalnością zakładów przemysłowych, produkcyjnych i usługowych, a szczególnie z zasadami i technologiami obróbki mechanicznej i cieplnej metali oraz wyrobów metalowych.
- Miejscem praktyki może być każdy zakład przemysłowy lub usługowy, w którym są produkowane lub naprawiane wyroby z metalu. Studenci w czasie praktyki powinni poznać szczegółowo zasady obróbki mechanicznej oraz cieplnej metali, jak też poznać zasady organizacji produkcji i dystrybucji wyrobów finalnych zakładu. Praktyka trwa cztery tygodnie, jest ona integralną częścią procesu nauczania.

Program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się z zasadami organizacji zakładu:

- a/ strukturą organizacyjną zakładu,
- b/ profilem produkcyjnym i usługowym,
- c/ obiegiem dokumentów dotyczących działalności produkcyjnej i usługowej,
- d/ podstawowymi dokumentami dotyczącymi finansów.

2. Zapoznanie się praktycznie z procesem produkcyjnym i usługowym zakładu:

- a/ organizacją i zasadami procesów technologicznych,
- b/ wyposażeniem materiałowo - narzędziowym,
- c/ szczegółową technologią prac maszynowych oraz zasadami obróbki cieplnej metali,
- d/ organizacją dystrybucji i zasadami sprzedaży wyrobów finalnych,
- e/ pozostałą działalnością prowadzoną przez zakład.

- Wybór miejsca odbywania praktyk przez Studentów musi być zaakceptowany od strony formalnej przez Wydziałowe Biuro Praktyk oraz od strony merytorycznej przez opiekunów dydaktycznych.

- Podstawą skierowania Studenta na praktykę jest pisemna umowa zawarta między Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu, a jednostką organizacyjną przyjmującą Studenta na praktykę zawodową.

### **Praktyka II - po sem. 6, 160h, 6 ECTS**

Praktyka jest integralną częścią programu nauczania, a jej celem jest poznanie zasad organizacji pracy i wykorzystania środków technicznych podczas realizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej. Student powinien nabyć umiejętność krytycznego spojrzenia na całokształt organizacji pracy w gospodarstwie rolnym, wskazać na nieprawidłowości w realizacji zasad użytkowania sprzętu rolniczego a także dostrzegać możliwość usprawnienia organizacji pracy, doboru środków technicznych oraz ich wykorzystania. Dla spełnienia wyżej wymienionych celów student podczas praktyki powinien uczestniczyć w procesie przygotowawczym planów realizacyjnych wszystkich procesów technologicznych, z którymi się spotka w danym gospodarstwie lub firmie. Ponadto student winien uczestniczyć w kontroli wcześniej opracowanych planów obserwując bezpośrednio prace środków technicznych. Ponieważ praktyka jest zaplanowana w lipcu, sierpniu i wrześniu studenci powinni poznać organizację pracy środków technicznych następujących procesów technologicznych:

1. Zbiór pasz na siano, kiszonkę lub zielonkę,
2. Zbiór zbóż ze szczególnym uwzględnieniem jednoetapowego zbioru kombajnem zbożowym.
3. Zbiór słomy pokombajnowej.
4. Uprawa późniwna gleby.
5. Nawożenie mineralne.
6. Siew rzepaku i poplonów.
7. Przyjęcie i magazynowanie siana, zielonki, słomy i ziarna.
8. Technologia prac zmechanizowanych w produkcji zwierzęcej obejmująca dój, zadawanie paszy, i usuwanie odchodów.

Poza tym, program praktyki umożliwi zapoznanie się z zasadami organizacji zakładu, a w szczególności:

- a - strukturą organizacyjną zakładu,
- b - profilem produkcyjnym i usługowym,
- c - obiegiem dokumentów dotyczących działalności produkcyjnej i usługowej,
- d - podstawowymi dokumentami dotyczącymi finansów firmy.

### **Zasady/organizacja procesu dyplomowania**

Tematy prac inżynierskich są zgłaszane przez nauczycieli akademickich i akceptowane przez Radę Programową. Studenci wybierają temat pracy w porozumieniu z promotorem do końca piątego semestru studiów. Wybór tematu potwierdzany jest złożeniem w dziekanacie stosownego formularza podpisanego przez studenta i promotora. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu inżynierskiego kończącego studia I stopnia kierunku Agrotechnologia jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk objętych planem studiów, uzyskanie 210 punktów ECTS, a także złożenie w wymaganym terminie pracy dyplomowej. Dyplomant i opiekun pracy pisemnie poświadczają, że praca dyplomowa nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń i jest wykonana samodzielnie. Wszystkie prace inżynierskie podlegają sprawdzeniu w Jednolitym Systemie

Antyplagiatowym. Praca dyplomowa oceniana jest przez opiekuna i recenzenta, a z treścią recenzji student zapoznaje się przed egzaminem dyplomowym. Wszystkie prace dyplomowe są wprowadzane oraz recenzowane w systemie USOSweb - ADP (Archiwum Prac Dyplomowych). Egzaminy dyplomowe przeprowadzane są w taki sposób, aby student wykazał się właściwą dla danych efektów kształcenia wiedzą i kompetencjami społecznymi. Zestawy zagadnień obowiązujących na egzaminie przygotowywane są przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku i akceptowane przez Radę Programową, a następnie z kilkumiesięcznym wyprzedzeniem podawane do wiadomości studentów. W czasie egzaminu student losuje trzy pytania z całego zestawu zagadnień. Oceny podczas egzaminu na I stopniu studiów dokonują członkowie komisji egzaminacyjnej powołanej przez dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący (dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki) oraz dwóch nauczycieli reprezentujących dyscypliny kierunkowe, opiekun pracy i recenzent. Ostatecznej oceny dokonuje przewodniczący komisji, zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego inżyniera.

Zasady i organizację procesu dyplomowania szczegółowo reguluje Regulamin studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu dostępny na stronie internetowej Uczelni.

## ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	119
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**	8
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	63
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	119
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	

\*\* ) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

### Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	13	
2	13	
3	13	
4	13	
5	13	
6	13	
7	0	

## Sekwencje przedmiotów

<b>Semestr</b>	<b>Nazwa przedmiotu realizowanego</b>	<b>Nazwa przedmiotu poprzedzającego</b>
2	Matematyka wyższa II	Matematyka wyższa I

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Treść
AI_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z matematyki, obejmujące rachunek macierzowy, algebrę, analizę, matematyczną, funkcje, geometrię analityczną, szeregi liczbowe i funkcyjne, krzywe i powierzchnie, niezbędne do opisu i analizy: zjawisk zachodzących w inżynierii rolniczej, działania systemów technicznych w szeroko rozumianym rolnictwie, budowy i działania maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji polowej, ogrodniczej, zwierzęcej, przetwórstwie rolno-spożywczym, a także podstawowych zjawisk fizycznych w nich występujących,
AI_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z fizyki, obejmujące mechanikę, hydromechanikę, mechanikę kwantową, termodynamikę, elektryczność i elementy elektroniki, magnetyzm, akustykę, elementy fizyki jądrowej, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w inżynierii rolniczej i jej otoczeniu
AI_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z chemii i biologii niezbędne do zrozumienia procesów zachodzących w inżynierii rolniczej
AI_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z grafiki inżynierskiej i projektowania, materiałoznawstwa, elementów, układów i systemów technicznych występujących w technice rolniczej
AI_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej polowej i ogrodnictwie
AI_P6S_WG06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń stosowanych w przetwórstwie rolno-spożywczym
AI_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej
AI_P6S_WG08	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie wykorzystania układów mechatronicznych w systemach nowoczesnego rolnictwa
AI_P6S_WG09	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie eksploatacji urządzeń i maszyn do prac w produkcji polowej, zwierzęcej i przetwórstwa rolno-spożywczego
AI_P6S_WK10	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie technologii informacyjnych, magazynowania i przetwarzania danych
AI_P6S_WK11	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie prawa, ekonomiki rolnictwa, wiedzy społecznej
AI_P6S_WK12	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie produkcji rolniczej (polowej)
AI_P6S_WK13	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie obejmującym stan i czynniki wpływające na rozwój i funkcjonowanie obszarów wiejskich
AI_P6S_WK14	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie środowiska naturalnego jego zagrożeniach i ochrony w społeczeństwie globalnym
AI_P6S_WK15	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie odnawialnych źródeł energii stosowanych w rolnictwie
AI_P6S_WK16	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego i patentowego, zarządzania i korzystania z zasobów informacji patentowej a także zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w rolnictwie
AI_P6S_WK17	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie zarządzania i logistyki i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym indywidualnej przedsiębiorczości
AI_P6S_WK18	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji



## Umiejętności

Kod	Treść
AI_P6S_UK11	Absolwent potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach
AI_P6S_UK12	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
AI_P6S_UK13	Absolwent potrafi przygotować, korzystając z różnych źródeł, opracowanie w języku polskim oraz obcym, na temat szczegółowego problemu z zakresu inżynierii rolniczej
AI_P6S_UO09	Absolwent potrafi przeprowadzić wstępną analizę ekonomiczną planowanych działań inżynierskich
AI_P6S_UO10	Absolwent potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować małym zespołem współpracowników i przyjąć odpowiedzialność za efekty jego pracy
AI_P6S_UU14	Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować ścieżkę ciągłego dokształcania się (studia II stopnia, szkoła doktorska studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
AI_P6S_UW01	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
AI_P6S_UW02	Absolwent potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania
AI_P6S_UW03	Absolwent potrafi, stosując podstawowe technologie informatyczne, pozyskiwać i przetwarzać informacje z zakresu szeroko rozumianego rolnictwa
AI_P6S_UW04	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii
AI_P6S_UW05	Absolwent potrafi rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymagania związane z dbałością o środowisko naturalne
AI_P6S_UW06	Absolwent potrafi pod nadzorem wykonać proste zadania badawcze i projektowe dotyczące obszaru rolnictwa i przetwórstwa rolno-spożywczego
AI_P6S_UW07	Absolwent potrafi ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość tworzonych produktów, zdrowie ludzi i zwierząt oraz stan środowiska naturalnego
AI_P6S_UW08	Absolwent potrafi pracować w środowisku rolniczym i w przetwórstwie rolno-spożywczym, przestrzegać zasad ergonomii i bezpieczeństwa pracy

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść
AI_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania
AI_P6S_KO04	Absolwent jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji postawionym (przez siebie lub przełożonych) celów
AI_P6S_KO05	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zna zasady tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości
AI_P6S_KR01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>
<b>AI_P6S_KR02</b>	Absolwent jest gotów do świadomego postępowania w sposób profesjonalny, identyfikując i rozwiązując problemy związane z wykonywaną pracą, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania dobra ogółu

# Sylabusy



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Szkolenie BHP i ppoż. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.I1A.5efc7c5c9f836.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne

U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne</li> <li>• Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</li> <li>• Moduł 3. Pierwsza pomoc</li> <li>• Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</li> </ul>	Wykład e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	100.00%

**Dodatkowy opis**

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:  
specjalistę BHP Oskara Dolota;  
fundację SIKANA.TV,  
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;  
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Biologiczne podstawy rolnictwa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd41d305a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu budowy roślin uprawnych oraz ich funkcjonowania.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	bsolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z chemii i biologii niezbędne do zrozumienia procesów zachodzących w inżynierii rolniczej	AI_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Kolokwium, 1. Opracowanie zadanego zagadnienia, w tym przedstawienie własnej opinii i argumentacja swojego stanowiska. 2. Opracowanie zielnika morfologicznego.
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	AI_P6S_UW01	Wykonanie ćwiczeń, 1. Opracowanie zadanego zagadnienia, w tym przedstawienie własnej opinii i argumentacja swojego stanowiska. 2. Opracowanie zielnika morfologicznego.
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku technika rolnicza i leśna w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności	AI_P6S_KR01	Egzamin pisemny, 1. Opracowanie zadanego zagadnienia, w tym przedstawienie własnej opinii i argumentacja swojego stanowiska. 2. Opracowanie zielnika morfologicznego.

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Poziomy organizacji biologicznej i ich charakterystyka. Zarys klasyfikacji organizmów żywych.</p> <p>2-3. Budowa i podstawowe funkcje organów roślinnych oraz ich rolnicze wykorzystanie. Morfologia organów spichrzowych.</p> <p>4-5. Podstawy cytofizjologii roślin.</p> <p>6. Anatomia liścia . Budowa chloroplastów i przebieg fotosyntezy. Czynniki środowiskowe wpływające na intensywność fotosyntezy.</p> <p>7. Anatomia korzenia w strefie chłonnej. Mechanizmy pobierania wody. Wpływ stresu wodnego na rośliny.</p> <p>8. Transport wody i cukrów w roślinie - budowa tkanek przewodzących i ich rozmieszczenie w organach. Mechanizmy transportu pionowego wody oraz soku floemowego.</p> <p>9. Gospodarka mineralna roślin - znaczenie wybranych pierwiastków oraz ich wpływ na wielkość plonów. Zagrożenia żywności oraz środowiska związane z nawożeniem pól.</p> <p>10-11. Procesy wrostowe u roślin. Budowa pierwotna i wtórna organów jako efekt działania tkanek twórczych.</p> <p>12. Ogólny schemat cyklu życiowego roślin. Biologia zapylania. Wpływ procesów agrotechnicznych na rozmnażanie generatywne roślin.</p> <p>13. Geneza i budowa nasion. Formowanie się bielma u dwuliściennych oraz traw. Stan spoczynkowy nasion, kiełkowanie. Starzenie się nasion i owoców.</p> <p>14-15. Agroekosystemy - charakterystyka funkcjonalna. Charakterystyka botaniczna roślin uprawianych w Polsce. Znaczenie korytarzy ekologicznych i wysp środowiskowych w krajobrazie rolniczym.</p>	Wykład
2.	<p>1-2. Budowa morfologiczna wybranych roślin uprawnych i chwastów.</p> <p>3-5. Budowa i klasyfikacja organów spichrzowych u roślin uprawnych.</p> <p>6-7. Cechy charakterystyczne komórki roślinnej.1 - obserwacja: plastydy, materiały zapasowe.</p> <p>8-9. Cechy charakterystyczne komórki roślinnej.2 - obserwacja: wakuola, ściana komórkowa i jej modyfikacje.</p> <p>10-11. Budowa wewnętrzna liścia. Cechy epidermy i miękiszu asymilacyjnego.</p> <p>12-13. Budowa pierwotna łodygi i korzenia. Cechy tkanek przewodzących, ksylemu i floemu i ich rozmieszczenie - typy wiązek przewodzących.</p> <p>14-15. Budowa wtórna łodygi i korzenia u roślin użytkowych: cechy drewna w łodygach drzew; budowa korzeni spichrzowych roślin uprawnych.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, 1. Opracowanie zadanego zagadnienia, w tym przedstawienie własnej opinii i argumentacja swojego stanowiska. 2. Opracowanie zielnika morfologicznego.	50.00%

### **Wymagania wstępne**

Biologia i chemia na poziomie szkoły średniej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Chemia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4202a5c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest umożliwienie studentom zapoznania się z podstawowym materiałem z chemii ogólnej i nieorganicznej z elementami chemii organicznej. Zajęcia laboratoryjne mają studentom umożliwić zapoznania się z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i pracą w laboratorium, wykonywaniem obliczeń chemicznych oraz opracowywaniem wyników.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe prawa dotyczące chemii nieorganicznej, jak również budowę i właściwości podstawowych związków nieorganicznych i organicznych. Potrafi wykonywać podstawowe obliczenia chemiczne związane z wyrażaniem stężeń. Student nabywa podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów zachodzących w organizmie żywym i środowisku naturalnym.	AI_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium. Wykonuje podstawowe czynności laboratoryjne. Samodzielnie opracowuje wyniki przeprowadzonych badań i doświadczeń chemicznych, wyciąga wnioski z uzyskanych wyników.	AI_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do efektywnej pracy wg wskazówek czy instrukcji oraz pracy w zespole przy przygotowywaniu i wykonywaniu doświadczeń chemicznych..	AI_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Budowa atomu i związków chemicznych. Podstawowe definicje i prawa chemiczne.  Dysocjacja elektrolityczna. Stopień i stała dysocjacji. Hydroliza soli.  Wiązania chemiczne. Amfoteryczność.  Wzory elektronowe. Alkacymetria.  pH. Roztwory buforowe - występowanie i ich rola w przyrodzie.  Reakcje oksydacyjno - redukcyjne.  Metale. Nawozy sztuczne.  Półogniwa. Szereg napięciowy metali.  Ogniwa elektrochemiczne. Elektroliza.  Korozja metali i ochrona przed korozją. Metody izolowania i oczyszczania stosowane w chemii organicznej.  Węglowodory: alkanany, alkeny, aromatyczne. Przeróbka gazu ziemnego i ropy naftowej.  Tworzywa sztuczne, otrzymywanie i zastosowanie.  Alkohole, aldehydy, ketony.  Kwasy karboksylowe, aminokwasy.  Cukry. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Zapoznanie się z regulaminem pracowni i przepisami BHP. Kwasy, zasady, sole. Zapis cząsteczkowy reakcji.</p> <p>Podstawowe czynności laboratoryjne. Wykrywanie kwasów i zasad przy pomocy wskaźników.</p> <p>Podstawowe reakcje chemiczne. Dysocjacja elektrolityczna. Reakcja zobojętniania. Obliczenia stechiometryczne.</p> <p>Otrzymywanie słabych kwasów i słabych zasad przez działanie mocnych kwasów i mocnych zasad na sole.</p> <p>Wodorotlenki amfoteryczne. Hydroliza soli.</p> <p>Reakcje wodorotlenków amfoterycznych z mocnymi kwasami i zasadami. Badanie odczynów wodnych roztworów soli.</p> <p>Analiza jakościowa.</p> <p>Reakcje charakterystyczne wybranych kationów.</p> <p>Kolokwium 1</p> <p>Reakcje charakterystyczne wybranych anionów.</p> <p>Stężenia procentowe i molowe roztworów. Zadania.</p> <p>Wykrywanie soli.</p> <p>Alkacymetria.</p> <p>Oznaczanie wodorotlenku sodu roztworem kwasu solnego.</p> <p>Reakcje redox. Zadania z oksydometrii.</p> <p>Manganianometryczne oznaczanie jonów żelaza (II) w środowisku kwaśnym.</p> <p>Twardość wody, wzory elektronowe.</p> <p>Oznaczanie twardości wody.</p> <p>Iloczyn jonowy wody. Mieszaniny buforowe.</p> <p>Pomiar pH roztworu wodorotlenku amonowego oraz buforu amonowego.</p> <p>Kolokwium 2.</p> <p>Pomiar pojemności buforowej buforu octanowego.</p> <p>Szereg napięciowy metali..</p> <p>Identyfikacja metali.</p> <p>Destylacja prosta. Oznaczanie współczynnika załamania światła.</p> <p>Oczyszczanie substancji metodą destylacji prostej.</p> <p>Krystalizacja.</p> <p>Oczyszczanie aspiryny metodą krystalizacji.</p> <p>Zaliczanie ćwiczeń.</p> <p>Pomiar temperatury topnienia aspiryny. Odrabianie zaległości.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50.00%

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie szkoły średniej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Grafika inżynierska I Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd42195a1
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z powszechnym i niezbędnym narzędziem porozumiewania się projektantów, konstruktorów i innych pracowników biorących udział w procesie produkcyjnym. Dzięki ujednoczeniu form, zasad i sposobów graficznego przedstawiania różnego typu elementów konstrukcyjnych, rysunek techniczny jest uniwersalnym językiem komunikacji od momentu projektowania przedmiotu, maszyny czy urządzenia do momentu ich wykonania i użytkowania. Studenci zdobędą wiedzę związaną z zasadami i normami tworzenia rysunków technicznych maszynowych oraz umiejętności ich wykonywania.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania technik kreślarskich	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W2	Potrafi wykonać rzuty, przekroje oraz wymiarowanie prostych brył geometrycznych.	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W3	Student posiada wiedzę dotyczącą tworzenia dokumentacji graficznej wybranych części maszyn.	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie wykonać rzuty prostokątne prostych brył geometrycznych z uwzględnieniem widoków, przekrojów oraz półwidoków i półprzekrojów	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW06	Projekt
U2	Umie wykonać dokumentację graficzną wybranych części maszyn z uwzględnieniem ich wymiarowania.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW06	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie i wykazuje potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	AI_P6S_KR02	Obserwacja pracy studenta
K2	Potrafi syntetycznie przeanalizować zadanie inżynierskie i określić priorytety służące realizacji celu.	AI_P6S_KR01	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	15	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Znormalizowane elementy rysunku technicznego maszynowego, pismo techniczne</p> <p>2-3. Konstrukcje wybranych krzywych płaskich</p> <p>4-5. Rzutowanie prostokątne metodą Europejską – cz. I (teoria)</p> <p>6-7. Rzutowanie prostokątne metodą Europejską – cz. II (przykłady)</p> <p>8-9. Przekroje brył, widoki i przekroje cząstkowe – cz. I (teoria)</p> <p>10-11. Przekroje brył, widoki i przekroje cząstkowe – cz. II (przykłady)</p> <p>12-13. Wymiarowanie, tolerancja wymiarów, kształtu i położenia</p> <p>14-15. Wprowadzenie do tworzenia komputerowej dokumentacji graficznej, repetytorium</p>	Wykład
2.	<p>1. Wprowadzenie do przedmiotu, wykorzystanie podstawowych narzędzi kreślarskich</p> <p>2-3. Indywidualna konstrukcja dwóch krzywych płaskich – rysunek podkładu na brystolu, w ołówku</p> <p>4-5. Indywidualna konstrukcja dwóch krzywych płaskich – rysunek na kalce w tuszu</p> <p>6-7. Indywidualny projekt rzutów zadanej bryły - rysunek podkładu na brystolu, w ołówku</p> <p>8-9. Indywidualny projekt rzutów zadanej bryły - rysunek na kalce w tuszu</p> <p>10. Indywidualny projekt z wykorzystaniem rzutów cząstkowych zadanej bryły - rysunek podkładu na brystolu, w ołówku</p> <p>11-12. Indywidualny projekt wymiarowania części maszynowej z uwzględnienie tolerancji wymiarów, kształtu i położenia - rysunek podkładu na brystolu, w ołówku</p> <p>13-14. Indywidualny projekt wymiarowania części maszynowej z uwzględnienie tolerancji wymiarów, kształtu i położenia - rysunek na kalce w tuszu</p> <p>15. Praca nad korektą jednego wybranego projektu, repetytorium</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta	70.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy matematyki



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Technologia informacyjna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4230e02
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych.
C2	Nabycie przez studentów praktycznej umiejętności pracy w wybranych programach (procesory tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, programy do prezentacji, programy graficzne).
C3	Opanowanie wybranych technologii internetowych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, a także efektywnej pracy grupowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma ogólną wiedzę z technologii informacyjnej - definiuje pojęcia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych.	AI_P6S_WK10	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
W2	Student zna i rozumie zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, narzędzi grafiki rastrowej oraz narzędzi grafiki wektorowej.	AI_P6S_WK10	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
W3	Student zna i rozumie zasady projektowania i obsługi baz danych i wymienia przykłady zastosowania oprogramowania specjalistycznego w swojej dziedzinie kształcenia.	AI_P6S_WK10	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi kreatywnie korzystać ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych, ma opanowaną naukę i pracę w chmurze (cloud computing).	AI_P6S_UW01, AI_P6S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi używać w rozszerzonym zakresie programów z pakietu MS Office oraz analogicznych aplikacji internetowych w celu prezentacji i przetwarzania informacji.	AI_P6S_UW01, AI_P6S_UW03, AI_P6S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U3	Student potrafi stosować oprogramowanie graficzne do wykonania profesjonalnych prezentacji medialnych oraz analizuje, pod nadzorem, zagadnienia problemowe pod kątem wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązania konkretnego problemu i uzasadnia wybór narzędzi informatycznych.	AI_P6S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U4	Student potrafi pracować przewidując efekty różnych rodzajów pracy (praca indywidualna i zespołowa).	AI_P6S_UO10	Projekt, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem wykorzystując dostępne aplikacje sieciowe.	AI_P6S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
K2	Student rozumie znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie informacji.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KR02	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	8
Przygotowanie do zajęć	6
Przygotowanie projektu	4

Konsultacje	7	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 37	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Podstawy technik informatycznych: praca z tekstowym i graficznym interfejsem użytkownika, zabezpieczenia systemów komputerowych – praktyczne zapoznanie się z zastosowaniem i konfiguracją programów zabezpieczających (antywirus, zapora sieciowa, program typu antyspy), podstawowa konfiguracja systemu Windows (najważniejsze podprogramy administracyjne i konfiguracyjne systemu).</p> <p>2. Prawa autorskie i licencje.</p> <p>3. Przetwarzanie tekstów - MS Word: konfiguracja interfejsu użytkownika, ustawianie parametrów dokumentu: marginesów, odstępów w tekście i innych, sprawdzanie poprawności ortograficznej oraz opcje autokorekty, formatowanie tekstu oraz akapitu, tworzenie oraz modyfikowanie własnych stylów w dokumencie, wielokolumnowy układ dokumentu, listy wypunktowane oraz numerowane.</p> <p>4. Przetwarzanie tekstów - MS Word: tabele, formularze, pola tekstowe, wzory matematyczne (edytor równań Microsoft Equation), rysunki, znaki specjalne, podpisy, osadzanie w dokumencie: grafiki, filmów oraz dźwięku.</p> <p>5. Przetwarzanie tekstów - MS Word, rozbudowany dokument: sekcje w dokumencie, nagłówki i stopki wstawianie oraz modyfikowanie (numerowanie stron), przypisy oraz odwołania, tworzenie autospisów, korespondencja seryjna, makropolecenia, praca zespołowa, zabezpieczanie dokumentu.</p> <p>6. MS Excel - podstawowe funkcje: konfiguracja interfejsu użytkownika, zarządzanie arkuszami w skoroszycie (wstawianie usuwanie przenoszenie ukrywanie), formatowanie komórek, zarządzanie kolumnami oraz wierszami (zmiana wysokości szerokości ukrywanie), uzupełnianie zawartości komórek (wypełnij serią danych), tworzenie formuł: arytmetycznych oraz z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, adresowanie względne, mieszane oraz bezwzględne,</p> <p>7. MS Excel - funkcje obliczeniowe. Tworzenie formuł z wykorzystaniem wybranych funkcji: daty i czasu, matematycznych, trygonometrycznych, wyszukujących, oraz logicznych. Zagnieżdżanie funkcji w formułach, formatowanie warunkowe, sortowanie oraz filtrowanie danych, sumy pośrednie, tabela oraz wykres przestawny.</p> <p>8. MS Excel - wykresy oraz makropolecenia: tworzenie wykresów/diagramów różnych typów na podstawie danych zawartych w arkuszu, modyfikowanie wyglądu oraz zawartości wykresów/diagramów, tworzenie wykresów użytkownika, makropolecenia, zabezpieczanie skoroszytu.</p> <p>9. Microsoft Access podstawowe funkcje programu: podstawowe pojęcia z zakresu projektowania baz danych: tabela, rekord, pole, typy danych, właściwości pola, klucz główny, klucz obcy, relacje oraz ich typy. Tabele słownikowe, podrzędne, nadrzędne oraz łącznikowe. Projektowanie tabel w programie Microsoft Access: definiowanie klucza głównego, określanie typu danych, reguły sprawdzania poprawności, maski wprowadzania, określanie wymagalności wprowadzania danych, indeksowanie kolumn tabeli. Łączenie tabel związkiem typu: jeden do jednego, jeden do wielu oraz wiele do wielu.</p> <p>10. Microsoft Access - zapytania SQL oraz raporty. Projektowanie kwerend w programie Microsoft Access: kwerendy wybierające, kwerendy krzyżowe, kwerendy tworzące tabele, kwerendy aktualizujące istniejące dane, kwerendy dołączające dane oraz kwerendy usuwające. Zastosowanie w kwerendach funkcji agregujących. Microsoft Access - formularze oraz makropolecenia. Projektowanie formularzy w programie Microsoft Access: formularze służące do przeglądania danych, formularze służące do wprowadzania danych, formularz z podformularzem oraz panel sterowania jako przykład formularza niezwiązanego. Projektowanie raportów w programie Microsoft Access. Projektowanie makropoleceń w programie Microsoft Access: makropolecenia jednej oraz wielu akcji.</p> <p>11. Grafika rastrowa - GIMP i Corel Photo-Paint. Narzędzia i funkcje podstawowe. Otwieranie, zapisywanie pliku. Metody zaznaczania, kadrowanie. Praca na warstwach. Podstawowe przekształcenia. Tryby mieszania warstw. Krycie. Narzędzia zaawansowane. Narzędzia modyfikacji kolorów (balans, barwienie, krzywe). Maski warstw. Szybka maska. Filtry. GIMP - Animacja w GIMPie. Efekty (światła i cienie, zniekształcanie). Wstawianie i obróbka tekstu. Kanały kolorów. Używanie narzędzia pióro, ścieżki.</p> <p>12. Grafika wektorowa – Corel DRAW. Interfejs użytkownika. Narzędzia i palety. Krzywe Bezierra. Obiekty podstawowe i zaawansowane. Praca z tekstem. Obwiednie i wypełnienia. Tworzenie elementów identyfikacji wizualnej.</p> <p>13. MS PowerPoint - podstawowe funkcje programu: wybór szablonu prezentacji, modyfikacja wzorca slajdu, dołączanie slajdów, wstawianie i modyfikacja rysunków, tworzenie slajdów ze schematami organizacyjnymi, wykresami i tabelami.</p> <p>14. MS PowerPoint - zaawansowane funkcje programu. Wykorzystanie różnych rodzajów grafiki: diagramów, autokształtów i wordart. Przygotowanie pokazu slajdów z wykorzystaniem różnych efektów wizualnych. Redagowanie notatek dla prezentera oraz materiałów informacyjnych dla uczestników prezentacji. Drukowanie elementów składających się na prezentację. Importowanie danych z innych programów (Statistica, Excel itp.). Tworzenie prezentacji przenośnej i zapisywanie w formie pokazu. Prezentacje z elementami multimedialnymi. Udostępnianie i zabezpieczanie informacji. Tworzenie prostych stron internetowych z utworzonych prezentacji.</p> <p>15. Usługi w sieciach informatycznych. Zabezpieczenia antyspamowe (wbudowane filtry oraz programy zewnętrzne, np. SpamPal). Konfiguracja i praktyczne wykorzystanie programów do zdalnej pracy w wybranym systemie operacyjnym (Windows, Linux). Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji: import i przetwarzanie danych, wyszukiwanie informacji z sieci komputerowej Internet, strony WWW, przeglądarki i wyszukiwarki internetowe, gromadzenie i zapisywanie danych znalezionych w sieci, korzystanie z wybranych serwerów edukacyjnych oraz serwisów związanych z funkcjonowaniem i zarządzaniem, wyszukiwarki do przeglądania tzw. sieci głębokiej (ukrytej), znajdowanie i wykorzystywanie zasobów niedostępnych z poziomu klasycznych wyszukiwarek.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

## Wymagania wstępne

Brak



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Matematyka wyższa I Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd42473bf
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów i ćwiczeń jest uzyskanie wiedzy z teoretycznych podstaw logiki, algebry i geometrii w celu łatwiejszego zrozumienia teorii z innych przedmiotów, zarówno podstawowych jak i kierunkowych. Matematyka ma dostarczyć narzędzi badawczych niezbędnych do studiowania przedmiotów zawodowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki. Zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, algebry i geometrii.	AI_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, macierzy. Rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach. Oblicza wartości własne i wektory własne macierzy.	AI_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	60	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy logiki matematycznej.</li> <li>2. Działania w zbiorze liczb zespolonych. Interpretacja geometryczna liczby zespolonej, postać trygonometryczna liczby zespolonej. Wzór de Moivre'a, pierwiastkowanie liczb zespolonych.</li> <li>3. Wielomian zmiennej zespolonej.</li> <li>4. Zasadnicze twierdzenie algebry. Funkcje wymierne i rozkład na ułamki proste.</li> <li>5. Algebra macierzy i wyznaczniki. Działania na macierzach, własności wyznaczników, twierdzenie Laplace'a, twierdzenie Cauchy'ego.</li> <li>6. Macierz odwrotna, równania macierzowe, typy macierzy kwadratowych , rząd macierzy.</li> <li>7. Układy równań liniowych. Tw. Cramera.</li> <li>8. Układy równań liniowych. Tw. Kroneckera-Capellego.</li> <li>9. Metoda eliminacji Gaussa. Układy równań liniowych jednorodnych.</li> <li>10. Wartości własne i wektory własne macierzy, wielomian charakterystyczny macierzy.</li> <li>11. Geometria analityczna na płaszczyźnie. Przekształcenia liniowe.</li> <li>12. Przestrzeń wektorowa.</li> <li>13. Geometria analityczna w przestrzeni. Rachunek wektorowy - iloczyn skalarny, wektorowy i mieszany.</li> <li>14. Równania płaszczyzny i prostej w przestrzeni.</li> <li>15. Wybrane klasy krzywych i powierzchni stopnia drugiego.</li> </ol>	Wykład
2.	Rozwiązywanie zadań z bieżącego materiału przerabianego na wykładach.	Ćwiczenia audytoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	50.00%
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	50.00%

## Wymagania wstępne

matematyka na poziomie szkoły średniej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Rynek sprzętu rolniczego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd425e958
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy z zakresu międzynarodowego i krajowego rynku maszyn rolniczych. Poznanie mechanizmów i uwarunkowań handlowych, ekonomicznych i prawnych związanych z rynkiem maszyn rolniczych.
C2	Analizy zasad obrotu poszczególnymi grupami maszyn rolniczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna producentów ciągników oraz maszyn wykorzystywanych w produkcji rolniczej.	AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne
W2	Zna zasady działania maszyn, opisuje ich funkcje i warunki ich zastosowania. Potrafi ocenić funkcjonowanie rynku maszyn rolniczych.	AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne
W3	Zna budowę i przeznaczenie poszczególnych maszyn rolniczych oraz procesów technologicznych w produkcji rolniczej.	AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie ocenić elementy składowe rynku maszyn rolniczych, analizować sytuację na rynku w poszczególnych grupach maszyn.	AI_P6S_UW03, AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne
U2	Student nabywa umiejętność przeprowadzania wstępnej oceny oferowanego sprzętu i konstruowania oraz tworzenia oferty handlowej w oparciu o dane techniczne i zapotrzebowanie klienta uwzględniając warunki przeznaczenia ciągnika i maszyny rolniczej.	AI_P6S_UW03, AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne
U3	Potrafi analizować i interpretować dane rynkowe dotyczące sprzedaży sprzętu rolniczego. Zna uwarunkowania prawne i ekonomiczne oraz mechanizmy funkcjonowania rynku maszyn rolniczych.	AI_P6S_UW03, AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów samodzielnie przygotować i dostosować ofertę handlową ciągników, maszyn i urządzeń rolniczych do potrzeb klienta.	AI_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne
K2	Samodzielnie ocenić rynek sprzętu rolniczego, jego podaży i popytu uwzględniając w danym momencie uwarunkowania ekonomiczne.	AI_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Udział w egzaminie	2	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Rynek maszyn rolniczych – jego istota, elementy składowe, definicje.</p> <p>2. Wyposażenie gospodarstw rolnych w ciągniki i maszyny na tle struktury agrarnej Polski. Producenci maszyn rolniczych i leśnych obecni na rynkach krajowym i zagranicznych.</p> <p>3. Charakterystyka parku maszynowego wykorzystywanego w polskim rolnictwie. Struktura nakładów inwestycyjnych w rolnictwie na tle dochodów rolniczych.</p> <p>4. Rynek producentów ciągników rolniczych.</p> <p>5. Rynek producentów maszyn do uprawy roli (budowa, wyposażenie podstawowe i dodatkowe).</p> <p>6. Rynek producentów maszyn do techniki ochrony roślin (budowa, wyposażenie podstawowe i dodatkowe).</p> <p>7. Rynek producentów maszyn zielonkawych w tym ogrodniczych (budowa, wyposażenie podstawowe i dodatkowe).</p> <p>8. Rynek producentów maszyn do siewu (budowa, wyposażenie podstawowe i dodatkowe).</p> <p>9. Rynek producentów maszyn do zbioru (budowa, wyposażenie podstawowe i dodatkowe).</p> <p>10. Rynek producentów maszyn do nawożenia mineralnego i organicznego (budowa, wyposażenie podstawowe i dodatkowe).</p> <p>11. Rynek producentów maszyn i urządzeń do produkcji zwierzęcej (charakterystyka, funkcjonowanie, przeznaczenie).</p> <p>12. Produkcja, podaż, eksport, import maszyn rolniczych w Polsce i innych krajach UE.</p> <p>13. Marketing i obrót maszynami rolniczymi na rynku.</p> <p>14. Dystrybucja maszyn rolniczych oraz konkurencja handlowa na rynku.</p> <p>15. Instytucje prawne i finansowe na rynku maszyn rolniczych i leśnych oraz perspektywy rozwoju rynku maszyn rolniczych.</p>	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu rolnictwa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Maszynoznawstwo ogólne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4274e9b
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami materiałoznawstwa, rysunku technicznego oraz zagadnieniami z zakresu elektrotechniki i elektroniki stosowanymi w maszynach, urządzeniach występujących w agroinżynierii. Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy ogólnotechnicznej dotyczącej nazewnictwa, budowy, zasady działania maszyn w przemyśle maszynowym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w podstawowym stopniu zagadnienia z grafiki inżynierskiej, materiałoznawstwa, elementów, układów i systemów technicznych występujących w technice rolniczej	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w inżynierii rolniczej	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku rolniczym i w przetwórstwie rolno-spożywczym	AI_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z zakresu maszynoznawstwa.	AI_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do ciągłego dokształcania się wynikającego z szybkiego postępu maszyn i urządzeń w zakresie inżynierii rolniczej.	AI_P6S_KR01	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe definicje i określenia. Dlaczego powstały maszyny?</p> <p>2. Maszyny a cywilizacja – klasyfikacja maszyn i ich rola we współczesnym świecie, obciążenia elementów maszyn, parametry pracy maszyny i jej sprawność.</p> <p>3. Wykorzystanie materiałów konstrukcyjnych do produkcji maszyn, urządzeń, narzędzi i aparatury.</p> <p>4. Techniki i systemy pomiarowe.</p> <p>5. Połączenia stosowane w konstrukcji maszyn cz.1 – rozłączne i nierozłączne</p> <p>6. Połączenia stosowane w konstrukcji maszyn cz.1 – pośrednie i bezpośrednie</p> <p>7. Maszyny w procesach produkcyjnych.</p> <p>8. Oprzyrządowanie technologiczne. Narzędzia i pomoce warsztatowe. Maszyny CMM.</p> <p>9. Rozwiązania z zakresu elektryki i hydrauliki w budowie maszyn</p> <p>10. Trybologia – rodzaje, zużycie, badania.</p> <p>11. Napędy stosowane w maszynach cz. 1 – wały i osie, łożyska ślizgowe, łożyska toczne, przekładnie.</p> <p>12. Napędy stosowane w maszynach cz. 2 – sprzęgła mechaniczne, hamulce, elementy podatne, elementy układów hydraulicznych.</p> <p>13. Eksploatacja, diagnostyka i utylizacja maszyn.</p> <p>14. Wspomaganie komputerowe CAD/CAM/CAE w projektowaniu maszyn</p> <p>15. Automatyzacja maszyn technologicznych.</p>	Wykład
----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

## Wymagania wstępne

podstawy fizyki





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Podstawy produkcji zwierzęcej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd428c024
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uzyskanie informacji na temat produkcji zwierzęcej w Polsce i na świecie. Zapoznanie studentów ze specyfiką chowu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, wpływu warunków żywienia, utrzymania, pielęgnacji oraz użytkowania zwierząt na jakość uzyskiwanych produktów zwierzęcych. Uświadomienie słuchaczom o możliwościach sterowania składem i jakością produktów zwierzęcych w wyniku działania różnych zabiegów genetycznych oraz czynników chowu.
C2	Zapoznanie studentów z podstawową nomenklaturą zootechniczną, topografią poszczególnych gatunków zwierząt. Zapoznanie z zasadami chowu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, zasadami żywienia, utrzymania, pielęgnacji i użytkowania poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, zakresem sterowania składem i jakością produktów zwierzęcych. Oraz wykorzystywanie metod stosowanych w ocenie surowców i produkcji zwierząt.
C3	Student wykazuje zrozumienie zjawisk towarzyszących w chowie i hodowli zwierząt gospodarskich, zwłaszcza wpływu intensywności produkcji na: jakość produkowanej żywności, zdrowie i dobrostan oraz produktywność zwierząt. Student rozumie istotę uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy oraz kompetencji przez całe życie. Student ma świadomość znaczenia oraz wpływu przemysłu rolno-spożywczego (ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej) na środowisko naturalne oraz zdrowie ludzi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie stan produkcji zwierzęcej Polsce i na świecie oraz kierunki jej rozwoju, zna specyfikę chowu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, wpływ warunków żywienia, utrzymania, pielęgnacji i użytkowania zwierząt na jakość uzyskiwanych produktów zwierzęcych. Posiada wiedzę na temat relacji między produkcją między produkcją zwierzęcą oraz środowiskiem naturalnym, jak również z zakresu zagrożeń z zakresu zagrożeń wynikających z tych zależności. Student zna nomenklaturę zootechniczną, topografię poszczególnych gatunków zwierząt. Zna zasady chowu poszczególnych gatunków zwierząt oraz grup technologicznych zwierząt gospodarskich, możliwości i zakres sterownia składem i jakością produktów zwierzęcych. Wykorzystuje metody stosowane w ocenie surowców i produkcji zwierzęcej.	AI_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się nomenklaturą zootechniczną, wykorzystać metody stosowane w ocenie surowców i produkcji zwierząt.	AI_P6S_UK11, AI_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student gotowy jest ocenić zaistniałą sytuację w hodowli, produkcji zwierzęcej, gotowy jest pogłębiać dalszą wiedzę, oraz prowadzić tematyczne konwersacje z hodowcami	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KR02	Zaliczenie ustne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udomowienie i znaczenie zwierząt w życiu człowieka.</li> <li>2. Typy użytkowe zwierząt gospodarskich. Rozród zwierząt gospodarskich.</li> <li>3. Użytkowanie mleczne bydła.</li> <li>4. Użytkowanie mięsne bydła.</li> <li>5. Podstawy dobrostanu zwierząt. Choroby zakaźne zwierząt a zdrowie człowieka.</li> <li>6. Produkcja pasieczna.</li> <li>7. Produkcja trzody chlewnej w Polsce i na świecie oraz kierunki jej rozwoju.</li> <li>8. Podstawowe zasady chowu trzody chlewnej.</li> <li>9. Czynniki wpływające na jakość wieprzowiny.</li> <li>10. Użytkowanie wełniste, smuszkowe i kożuchowe owiec.</li> <li>11. Użytkowanie mięsne i mleczne owiec i kóz.</li> <li>12. Organizacja hodowli koni w Polsce. Rasy koni w polskiej hodowli. Podstawowe kierunki użytkowania koni.</li> <li>13. Gatunki zaliczane do drobiu, kierunki oraz zalety produkcji drobiarskiej. Zagrożenia i perspektywy.</li> <li>14. Zasady dobrostanu drobiu i jakości produktów, a systemy produkcji i utrzymania drobiu. Systemy klatkowe.</li> <li>15. Bioochrona ferm drobiarskich. Wskaźniki produkcyjne kurcząt brojlerów i niosek jaj konsumpcyjnych.</li> </ol>	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	60.00%

### Dodatkowy opis

Ocena zaliczenia jest średnią ze zbiorczych ocen poszczególnych działów

## Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z biologii



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wychowanie fizyczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5e26ec6e4fc6eW00S.lo2A.5df0eb511c5ab.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wychowanie fizyczne: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wychowanie fizyczne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
C2	Uświadomienie konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia.
C3	Poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
C4	Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	cel i rolę poszczególnych ćwiczeń.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonywać ćwiczenia poprawiające kondycję i sprawność fizyczną.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie oraz jej wpływu na stan zdrowia.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	przestrzegania obowiązujących przepisów i regulaminów.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
--	----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci wybierają interesującą ich formę realizacji zajęć przed rozpoczęciem semestru z aktualnej oferty zamieszczonej na stronach internetowych SWFiS oraz w systemie USOS. Rejestracja na zajęcia odbywa się poprzez obowiązujący na uczelni elektroniczny system zapisów. Tematyka realizowana podczas ćwiczeń powiązana jest z wybraną dyscypliną sportu i jest uzupełniona o dodatkowe elementy takie jak ćwiczenia przygotowujące do zajęć podczas rozgrzewki oraz ćwiczenia rozluźniające na zakończenie zajęć. Szczegółowy wykaz dostępnych form realizacji zajęć z Wychowania Fizycznego dostępny jest na stronie internetowej <a href="http://swfis.upwr.edu.pl/zajecia-dydaktyczne/">http://swfis.upwr.edu.pl/zajecia-dydaktyczne/</a>	Wychowanie fizyczne

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, WF

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100.00%

#### Dodatkowy opis

Zapisy na zajęcia odbywają się poprzez obowiązujący system elektroniczny (USOS UL).

### Semestr 3, Semestr 4

#### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, WF

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100.00%

#### Dodatkowy opis

Zapisy na zajęcia odbywają się poprzez obowiązujący system elektroniczny (USOS UL).

## Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań medycznych do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Matematyka wyższa II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd440abe5
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów i ćwiczeń jest uzyskanie wiedzy z teoretycznych podstaw matematyki w celu łatwiejszego zrozumienia teorii z innych przedmiotów, zarówno podstawowych jak i kierunkowych. Matematyka ma dostarczyć narzędzi badawczych niezbędnych do studiowania przedmiotów zawodowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiedzę w zakresie matematyki, algebry, analizy matematycznej funkcji jednej i wielu zmiennych, geometrii analitycznej.	AI_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	AI_P6S_UW01	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	70	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	<p>1. Ciągi i szeregi liczbowe (granica ciągu, szeregi o wyrazach nieujemnych).</p> <p>2. Granica, ciągłość i pochodna funkcji (granica funkcji, granice jednostronne, ciągłość funkcji, pochodne rzędu pierwszego, pochodne wyższych rzędów, twierdzenie Rolle'a, Lagrange'a i Cauchy'ego).</p> <p>3. Granica, ciągłość i pochodna funkcji (ekstrema i punkty przegięcia funkcji, wypukłość i wklęsłość funkcji, wyrażenia nieoznaczone, reguła de L'Hospitala ).</p> <p>4. Granica, ciągłość i pochodna funkcji (badanie przebiegu zmienności funkcji, szeregi funkcyjne, szeregi potęgowe, rozwijanie funkcji w szereg potęgowy).</p> <p>5. Całki nieoznaczone (podstawowe wzory rachunku całkowego, całkowanie przez podstawianie).</p> <p>6. Całki nieoznaczone (całkowanie przez części, całki funkcji wymiernych oraz pewnych funkcji niewymiernych).</p> <p>7. Zastosowania geometryczne całek oznaczonych (własności całek oznaczonych, całki niewłaściwe, obliczanie pól figur płaskich).</p> <p>8. Zastosowania geometryczne całek oznaczonych (obliczanie długości łuku, obliczanie objętości i pola powierzchni brył obrotowych).</p> <p>9. Równania różniczkowe zwyczajne (równania różniczkowe liniowe rzędu pierwszego).</p> <p>10. Równania różniczkowe zwyczajne (równanie różniczkowe Bernoulliego, pewne typy równań różniczkowych rzędu drugiego).</p> <p>11. Zastosowanie rachunku różniczkowego i całkowego do zagadnień technicznych.</p>	Wykład
2.	Rozwiązywanie zadań z bieżącego materiału przerabianego na wykładach.	Ćwiczenia audytoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50.00%
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	50.00%

## Wymagania wstępne

matematyka na poziomie szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Grafika inżynierska II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4420da1
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami obsługi programu graficznego AutoCAD. W oparciu o zasady i normy tworzenia rysunków technicznych maszynowych studenci naberą wiedzę i umiejętności pozwalające na tworzenie elektronicznej dokumentacji graficznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawy obsługi programu graficznego AutoCAD 2019.	AI_P6S_WG04	Projekt

W2	Student posiada wiedzę dotyczącą tworzenia elektronicznej dokumentacji graficznej wybranych części maszyn.	AI_P6S_WG04	Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie wykonać rzuty prostokątne brył geometrycznych z uwzględnieniem widoków, przekrojów oraz półwidoków i półprzekrojów przy użyciu programu graficznego AutoCAD	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW03	Projekt
U2	Umie wykonać elektroniczną dokumentację graficzną wybranych części maszyn z uwzględnieniem ich wymiarowania.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW03	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie i wykazuje potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	AI_P6S_KR02	Obserwacja pracy studenta
K2	Potrafi syntetycznie przeanalizować zadanie inżynierskie i określić priorytety służące realizacji celu.	AI_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Podstawy środowiska AutoCAD</p> <p>2 Algorytm postępowania przy tworzeniu nowego projektu, idea warstwowości rysunkowej</p> <p>3-4. Wykorzystanie układów współrzędnych: bezwzględnego i względnego - indywidualne zadania projektowe</p> <p>5. Śledzenie biegunowe i bezpośrednie wprowadzanie danych - indywidualne zadania projektowe</p> <p>6.. Wprowadzanie danych dynamiczne - indywidualne zadania projektowe</p> <p>7-8. Tworzenie obiektów podstawowych (odcinek, okrąg, elipsa, prosta, krzywa typu NURBS, łuk) - indywidualne zadania projektowe</p> <p>9-10. Tworzenie obiektów złożonych (polilinia, wielokąty) - indywidualne zadania projektowe</p> <p>11-12. Obiekty tekstowe (styl tekstu, znaki specjalne, opcje tworzenia tekstu) - indywidualne zadania projektowe</p> <p>13-14. Wykorzystanie narzędzi do rysowania precyzyjnego (tryby lokalizacji) - indywidualne zadania projektowe</p> <p>15. Wymiarowanie, styl i edycja wymiarowania, repetytrorium</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta	100.00%

### Wymagania wstępne

Podstawy obsługi komputera



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Podstawy produkcji roślinnej z elementami łąkarstwa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd44346db
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest syntetyczne przedstawienie , technologii w produkcji roślinnej i teoretyczne zapoznanie studentów z wadami i zaletami różnych technologii stosowanych w Polsce. W trakcie wykładów omówione zostaną stosowane uproszczenia w uprawie roli, możliwości ograniczenia zużycia pestycydów, a także niekonwencjonalne sposoby podnoszenia żyzności gleby.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie produkcji rolniczej (polowej)	AI_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne

W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie środowiska naturalnego jego zagrożeniach i ochrony w społeczeństwie globalnym	AI_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii	AI_P6S_UW01, AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne
U2	Potrafi rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	AI_P6S_KR02	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siedlisko roślin uprawnych.</li> <li>2. Omówienie warunków siedliskowych i przedstawienie najważniejszych zbiorowisk łąkowych.</li> <li>3. Produkcja łąkowa i pratotechnika</li> <li>4. Trawy pastewne i rośliny bobowate w żywieniu zwierząt</li> <li>5-6. Teoria uprawy roli i jej budowa. Zespoły uprawek Całokształt uprawy roli pod różne grupy roślin w różnych stanowiskach.</li> <li>7. Mineralne i organiczne nawożenie roślin</li> <li>8. Agregatowanie narzędzi i maszyn. Przygotowanie gleby do siewu roślin i siew.</li> <li>9. Ochrona i pielęgnowanie roślin</li> <li>10-13. Zmianowanie a płodozmiany. Typy i rodzaje płodozmianów.</li> <li>14. Nowe tendencje w uprawie roli i roślin.</li> <li>15. Systemy rolnicze w polskim i światowym rolnictwie</li> </ol>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd, morfologia i znaczenie gospodarcze traw pastewnych oraz roślin bobowatych</li> <li>2. Zakładanie i renowacja TUZ</li> <li>3. Przedstawienie metod oceny ilościowej i jakościowej zielonek oraz wydajności pastwisk</li> <li>4-5. Nasionoznawstwo. Materiał siewny roślin zbożowych, strączkowych</li> <li>6-7. Nasionoznawstwo roślin motylkowych drobnonasiennych, okopowych, przemysłowych oraz pastewnych.</li> <li>8. Zaliczenie ćw.4-5. Organoleptyczna i laboratoryjna ocena materiału siewnego.</li> <li>9-10. Technika wykonania orki. Uprawki spulchniające, wyrównujące oraz ugniatające. Przegląd maszyn i narzędzi rolniczych do uprawy roli.</li> <li>11-12. Rozpoznawanie roślin uprawnych w początkowym okresie wegetacji. Rozpoznawanie chwastów segetalnych. Ćwiczenia terenowe w RZD Swojec</li> <li>13-14. Płodozmiany. Technika układania według założeń. Zabiegi agrotechniczne. Płodozmiany polowe - analiza.</li> <li>15. Zaliczenie ćwiczeń</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	60.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	40.00%





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Fizyka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4446c76
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu wybranych zagadnień fizyki, w tym z umiejętnością opisu zjawisk, metod wyznaczania wielkości fizycznych oraz analizą wyników eksperymentalnych i wniosków z nich wynikających.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z fizyki, obejmujące mechanikę, hydromechanikę, mechanikę kwantową, termodynamikę, elektryczność i elementy elektroniki, magnetyzm, akustykę, elementy fizyki jądrowej, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w inżynierii rolniczej i jej otoczeniu	AI_P6S_WG02	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi opracować dokumentację techniczną dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	AI_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	8	
Przygotowanie raportu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Wielkości fizyczne - ich podział, definicje i jednostki oraz sens fizyczny. Cechy wektorów. Ogólne równanie ruchu i przypadki szczególne. Graficzne przedstawienie równań ruchu. Ruch krzywoliniowy - ruch po okręgu. Rozwiązania zagadnień na przykładach.</p> <p>2. Przykłady sił występujących w mechanice. Prawo Hooke'a - odkształcenia sprężyste, sposób wyznaczenia modułu Young'a. Zasady dynamiki i zakres ich stosowalności. Demonstracja zjawisk.</p> <p>3. Układ nie-inercjalny, zjawisko przeciążenia. Prawo powszechnego ciężenia. Prawo grawitacji dla Ziemi i skutki wynikające z niego. Energia potencjalna siły ciężkości. Zasada zachowania energii. Rozwiązania przykładowych zadań.</p> <p>4. Hydromechanika - statyka i dynamika cieczy, prawo Archimedesesa, prawo Bernoullie'go i równanie ciągłości strugi, przepływ cieczy rzeczywistych, zjawisko lepkości. Rozwiązanie zadań. Demonstracje zjawisk.</p> <p>5. Zjawiska powierzchniowe cieczy i zjawisko włoskowatości. Zasada bilansu ciepła w praktyce, wyznaczanie właściwości fizycznych cieczy i ciał stałych. Demonstracja zjawisk. Rozwiązanie zadań.</p> <p>6. Elementy teorii kinetyczno-molekularnej, transport ciepła - opis zjawisk i prawa nimi rządzące. Prawa Fouriera, Stefana-Boltzmann'a i Wiena -- pompy ciepła, kolektory i ogniwa fotowoltaiczne. Zasady Termodynamiki.</p> <p>7. Elementy optyki i akustyki - fale mechaniczne i widmo fal elektromagnetycznych. Propagacja fal akustycznych i świetlnych. Światłowody. Przykłady zadań.</p> <p>8. Pole elektrostatyczne. Prawa przepływu prądu stałego. Metody pomiaru oporu przewodnika i siły elektromotorycznej ogniwa. Przykłady zadań.</p> <p>9. Pole magnetyczne. Prawo Faraday'a - prąd indukcyjny. Równania Maxwella. Prąd zmienny. Demonstracja zjawisk. Przykłady zadań.</p> <p>10. Kwantowy model budowy atomu, powstawanie widm spektralnych. Obliczenia długości fal emitowanych w ramach różnych serii widmowych.</p> <p>11. Elementy mechaniki kwantowej. Kwantowa natura światła. Zjawisko fotoelektryczne i prawo Einsteina. Przykłady obliczeń.</p> <p>12. Półprzewodniki i ich zastosowania. Model pasmowy ciała stałego - właściwości ciał stałych.</p> <p>13. Elementy fizyki jądrowej - modele jąder atomowych, energia wiązania nukleonów i defekt masy. Energia jądrowa - przykładowe obliczenie energii wyzwolonej w procesie rozszczepienia jąder</p> <p>14. Promieniotwórczość naturalna w środowisku człowieka. Rodzaje rozpadów promieniotwórczych, prawo rozpadu i sposoby detekcji promieniowania jądrowego. Przykłady obliczeń.</p> <p>15. Reakcje termojądrowe na słońcu, promieniowanie słoneczne i kosmiczne. Repetytorium.</p> <p>EGZAMIN</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zjawisko fotoelektryczne zewnętrzne (fotokomórka) i wewnętrzne (półprzewodniki).</li> <li>2. Przepływ cieczy przez poziome przewody - sprawdzanie prawa Bernoulliego i równania ciągłości strugi.</li> <li>3. Pomiar wilgotności powietrza.</li> <li>4. Wyznaczanie współczynnika napięcia powierzchniowego cieczy.</li> <li>5. Wyznaczanie współczynnika przewodnictwa cieplnego materiału izolacyjnego.</li> <li>6. Wyznaczanie współczynnika lepkości cieczy.</li> <li>7. Wyznaczanie ciepła właściwego ciał stałych.</li> <li>8. Wyznaczanie zmiany entropii układu.</li> <li>9. Wyznaczanie oporu przewodnika.</li> <li>10. Wyznaczanie siły elektromotorycznej ogniwa.</li> <li>11. Sprawdzenie prawa Hooke'a. Wybrane zastosowania techniki ultradźwiękowej.</li> <li>12. Wyznaczenie gęstości ciał i ciężaru właściwego.</li> <li>13. Wyznaczenie momentu bezwładności brył sztywnych.</li> <li>14. Badanie atomowych widm spektralnych pierwiastków za pomocą spektroskopu.</li> <li>15. Wyznaczanie aktywności próbki promieniotwórczej.</li> </ol> <p>ZALICZENIE : 6 tematów ćwiczeń wykonywane w zespołach 2-3 osobowych</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	40.00%

## Wymagania wstępne

Znajomość funkcji i działań matematycznych



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ergonomia, bhp, ochrona własności intelektualnej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd44596a0
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami ergonomii i jej wykorzystania do projektowania wybranych obiektów i stanowisk pracy (zwłaszcza w zakresie zaplecza technicznego rolnictwa).
C2	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż w różnych sytuacjach i przy wykonywaniu zróżnicowanych czynności (ze szczególnym uwzględnieniem prac w rolnictwie).
C3	Zapoznanie studentów z podstawami prawa autorskiego i praw własności przemysłowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy ergonomii i jej rolę w kształtowaniu stanowisk pracy.	AI_P6S_WK16	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W2	rodzaje czynników występujących na stanowiskach pracy i skutki występowania tych czynników.	AI_P6S_WK16	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W3	zasady wykorzystywania cudzej własności intelektualnej.	AI_P6S_WK16	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące na stanowiskach pracy.	AI_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U2	zoptymalizować stanowisko pracy z uwzględnieniem wymogów ergonomii i BHP oraz dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy.	AI_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określenia świadomości znaczenia ergonomii w kształtowaniu struktury stanowiska pracy, ma świadomość znaczenia warunków pracy dla zdrowia i bezpieczeństwa pracujących ludzi.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KR01	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
K2	określenia świadomości konsekwencji nieprawidłowego wykorzystania cudzej własności intelektualnej.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KR01	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia audytoryjne	15
Przygotowanie prezentacji/referatu	10
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do ćwiczeń	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wprowadzenie do ergonomii, podstawowe pojęcia, rys historyczny.            Podstawowy układ ergonomiczny. Relacje w układzie człowiek - maszyna - środowisko.            Antropometria - geometryczne kształtowanie stanowiska pracy.            Obciążenie człowieka pracą. Wydatek energetyczny organizmu ludzkiego.            Obciążenie człowieka pracą. Obciążenia statyczne układu mięśniowo - szkieletowego. Pojęcie monotypii.            Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Ogólna charakterystyka czynników środowiska pracy. Zagrożenia związane z przemieszczaniem się ludzi.            Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: zagrożenia wybuchem i pożarem, ochrona przeciwpożarowa.            Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: Ochrona przeciw porażeniom prądem elektrycznym. Zagrożenia polami elektromagnetycznymi.            Rolnicze środowisko pracy - zagrożenia od czynników mechanicznych.            Rolnicze środowisko pracy - zagrożenia od czynników chemicznych i biologicznych.            Zagrożenia wypadkowe. Pojęcie wypadku przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Profilaktyka i prewencja.            Czynniki szkodliwe i uciążliwe: drgania i ich wpływ na organizm ludzki.            Minimalizacja skutków drgań na stanowisku pracy.            Czynniki szkodliwe i uciążliwe: narażenie na hałas na stanowisku pracy.            Mikroklimat. Termiczne i atmosferyczne środowisko pracy.            Ochrona własności intelektualnej. Rodzaje i cechy praw autorskich. Sposoby prawidłowego wykorzystania własności intelektualnej.</p>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka wybranych stanowisk pracy. Wstępna ocena stanowiska pracy pod kątem występujących czynników.</li> <li>2. Identyfikacja czynników na stanowiskach pracy. Wstępna ocena ekspozycji.</li> <li>3. Ocena narażenia na czynniki szkodliwe i uciążliwe.</li> <li>4. Ocena parametrów mikroklimatu; pomiary temperatury, wilgotności powietrza, ruchu powietrza, ciśnienia atmosferycznego.</li> <li>5. Pomiar hałasu i drgań na stanowisku pracy oraz ocena poziomu hałasu.</li> <li>6. Ocena warunków oświetleniowych na stanowisku pracy, pomiary natężenia i równomierności oświetlenia.</li> <li>7. Ocena narażenia na czynniki niebezpieczne na przykładzie maszyn i pojazdów rolniczych</li> <li>8. Ryzyko zawodowe – szacowanie ryzyka wybraną metodą.</li> <li>9. Wypadki przy pracy – sporządzanie dokumentacji powypadkowej.</li> <li>10. Projektowanie antropometryczne – cz.1. – wstępna ocena struktury przestrzennej wybranego stanowiska pracy</li> <li>11. Projektowanie antropometryczne – cz.2. – projektowanie struktury przestrzennej wybranego stanowiska pracy z wykorzystaniem optymalnych obszarów pracy rąk i nóg.</li> <li>12. Projektowanie antropometryczne – cz. 3 – sporządzenie schematu optymalnego stanowiska pracy i weryfikacja za pomocą manekina płaskiego</li> <li>13. Obliczanie wydatku energetycznego metodą tabelaryczno – chronometrażową i gazometryczną.</li> <li>14. Ocena dynamicznych obciążeń układu mięśniowo – szkieletowego metodami EMG, RULA i REBA.</li> <li>15. Ochrona własności intelektualnej – zasady poprawnego wykorzystania cudzej własności intelektualnej.</li> </ol>	Ćwiczenia audytoryjne
----	---	-----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	60.00%

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu fizyki, biologii człowieka i matematyki (na poziomie szkoły średniej)





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Inżynieria procesowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd446bc79
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy w zakresie procesów jednostkowych występujących podczas przetwórstwa i przechowalnictwa produktów rolnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń stosowanych w przetwórstwie rolno-spożywczym	AI_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne, Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
U2	Student potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii	AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	Jest gotowy do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności	AI_P6S_KR01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	3	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zależności i prawa w zakresie transportu płynów.</li> <li>2. Szczególne rodzaje przepływów (przelewy, rozpylanie cieczy, barbotaż) i zastosowanie tych przypadków w rzeczywistych procesach.</li> <li>3. Techniki pomiarowe w zakresie wyznaczania natężenia przepływu płynów.</li> <li>4. Dynamika opróżniania i napełniania zbiorników.</li> <li>5. Pompy – zasady działania oraz zastosowanie.</li> <li>6. Filtracja.</li> <li>7. Procesy separacyjne dla układów rozdrobnione ciało stałe-płyn (sedymentacja, klasyfikacja, wirowanie).</li> <li>8. Procesy separacyjne dla układów rozdrobnione ciało stałe-płyn cd. ( transport hydrauliczny i pneumatyczny).</li> <li>9. Mieszanie płynów oraz zasady doboru mieszadeł.</li> <li>10. Podstawowe prawa dotyczące transportu ciepła podczas przepływu płynu. Przewodzenie ciepła.</li> <li>11. Wnikanie, przenikanie, promieniowanie ciepła.</li> <li>12. Specjalne przypadki transportu ciepła (wnikanie ciepła przy przepływie wymuszonym i niewymuszonym, wnikanie ciepła do opadającej kropli).</li> <li>13. Przepływy płynów podczas procesów suszarniczych.</li> <li>14. Suszarnictwo produktów roślinnych.</li> <li>15. Urządzenia i instalacje suszarnicze.</li> </ol>	Wykład
----	--	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obliczanie podstawowych wielkości związanych z przenoszeniem pędu przy zastosowaniu równań transportu i równań przepływów.</li> <li>2. Wyznaczanie właściwości reologicznych wybranych surowców i produktów żywnościowych.</li> <li>3. Wyznaczanie liczby Reynoldsa.</li> <li>4. Obliczenia hydrauliki przepływów specjalnych.</li> <li>5. Obliczenia spadku ciśnienia dla przepływu płynu przez rurociąg</li> <li>6. Obliczenia spadku ciśnienia dla przepływu płynu przez złożę materiału rozdrobnionego.</li> <li>7. Charakterystyka pracy wentylatora.</li> <li>8. Charakterystyka pracy pompy wirowej.</li> <li>9. Obliczanie oraz dobór filtrów i mieszalników.</li> <li>10. Urządzenia do mieszania. Obliczanie zapotrzebowania mocy na mieszanie.</li> <li>11. Obliczanie współczynników przewodzenia ciepła. Zasady działania płaszczy grzejnych.</li> <li>12. Wyznaczanie współczynników wnikania i przenikania ciepła dla specjalnych przypadków transportu ciepła.</li> <li>13. Obliczanie podstawowych wielkości aparatów i instalacji próżniowych.</li> <li>14. Procesy suszarnicze. Wyznaczanie kinetyki suszenia mikrofalowo-próżniowego oraz fluidyzacyjnego wybranych surowców roślinnych.</li> <li>15. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	50.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z fizyki



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Mechanika techniczna i wytrzymałość materiałów I Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd447e3d9
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie wybranych zagadnień mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody wyznaczania metodami graficznymi i analitycznymi wartości obciążeń w układach statycznych oraz sposoby określania skutków oddziaływań sił zewnętrznych na obiekt techniczny.	AI_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyznaczyć wielkości sił w układzie metodami graficznymi i analitycznymi oraz określić ich oddziaływanie na obiekt.	AI_P6S_UW01, AI_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określania priorytetów przy projektowaniu konstrukcji i przewidywania skutków niewłaściwego lub niekompetentnego podejścia do zagadnień technicznych.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO04	Projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	19	
Konsultacje	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 46	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	1. Podstawy i zasady statyki 2. Płaski i przestrzenny zbieżny układ sił 3. Przestrzenny dowolny układ sił 4. Płaski dowolny układ sił 5. Belki proste 6. Ramy i łuki 7. Układy z siłami tarcia 8. Geometria mas	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analityczne i graficzne działania na wektorach</li> <li>2. Analityczne i graficzne rozwiązywanie zbieżnych układów sił</li> <li>3. Analityczne rozwiązywanie przestrzennych dowolnych układów sił</li> <li>4. Analityczne i graficzne rozwiązywanie płaskich dowolnych układów sił</li> <li>5. Obliczanie belek prostych</li> <li>6. Obliczanie ram i łuków</li> <li>7. Rozwiązywanie układów z siłami tarcia</li> <li>8. Wyznaczanie środków ciężkości, momentów bezwładności i dewiacji</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	30.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt	70.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Nauka o materiałach I Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4490d7e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu tworzyw metalicznych, polimerowych, ceramicznych, kompozytowych mechanizmów zużycia i niszczenia elementów oraz metod wyznaczania ich właściwości technicznych. Optymalizacja doboru materiałów do konkretnych zastosowań.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z materiałoznawstwa w zakresie budowy, właściwości materiałów inżynierskich oraz zasad racjonalnego ich doboru do konkretnego zastosowania.	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z wykorzystaniem nowoczesnych materiałów.	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi opracować dokumentację dotyczącą analizy struktury typowych materiałów inżynierskich, wyznaczyć ich właściwości i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	AI_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do określenia korzyści wynikającej z efektywnego doboru materiału inżynierskiego oraz wpływu jego zastosowania na środowisko	AI_P6S_KR02	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K2	Jest gotowy do ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych w dziedzinie inżynierii materiałowej.	AI_P6S_KR01	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14	
Przygotowanie do zajęć	35	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola materiałów w praktyce inżynierskiej. Identyfikacja materiałów technicznych na podstawie charakterystycznych cech.</li> <li>2. Właściwości materiałów inżynierskich: ekonomiczne, mechaniczne, niemechaniczne itp.</li> <li>3. Odształcenie materiałów – czynniki działające na materiał, odkształcenie sprężyste, odkształcenie plastyczne.</li> <li>4. Dekohezja materiałów – właściwości, parametry i metody wytrzymałościowe tworzyw w warunkach statycznych, dynamicznych, zmęczeniowych; próby rozciągania, zginania, ściskania, skręcania, elementy mechaniki pęknięcia.</li> <li>5. Metody wyznaczania właściwości mechanicznych.</li> <li>6. Zasady doboru materiałów inżynierskich</li> <li>7. Procesy wytwarzania materiałów metalicznych i stopów. Kształtowanie ich struktury i właściwości metodami technologicznymi.</li> <li>8. Przemiany fazowe i diagramy fazowe. Stal, mosiądz, brąz inne.</li> <li>9. Obróbka cieplna, przemiany strukturalne, technologia.</li> <li>10. Stale, staliwa i żeliwa. Klasyfikacja, podstawowe grupy, oznaczenia.</li> <li>11. Inżynieria powierzchni. Metody modyfikacji właściwości powierzchni roboczych.</li> <li>12. Tworzywa ceramiczne, szkła, kompozyty. Metody wytwarzania, właściwości.</li> <li>13. Tworzywa polimerowe, rodzaje, metody wytwarzania, typowe zastosowania.</li> <li>14. Nanomateriały</li> <li>15. Materiały inteligentne i funkcjonalne.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania makroskopowe przekrojów i przełomów. Analiza typowych wad materiałowych.</li> <li>2. Analiza przyczyn dekohezji części konstrukcyjnych.</li> <li>3. Przykłady zużycia i zmęczenia materiału. Analiza przyczyn zniszczenia przełomów.</li> <li>4. Statyczna próba rozciągania.</li> <li>5. Analiza zależności naprężenie – odkształcenie, punkty graniczne.</li> <li>6. Optymalizacja doboru materiału inżynierskiego do konkretnego zastosowania – projekt.</li> <li>7. Pomiar twardości i wyznaczenie odporności na pękanie materiałów kruchych. Badania twardości materiałów metodą Brinella</li> <li>8. Badania twardości materiałów metodą Vickersa i Rockwella</li> <li>9. Analiza struktur stali, układ żelazo-cementyt. Struktura i właściwości stali po hartowaniu i odpuszczaniu</li> <li>10. Struktura i właściwości stali w stanie wyżarzonym</li> <li>11. Badania defektoskopowe nieniszczące.</li> <li>12. Analiza struktury stopów miedzi i aluminium.</li> <li>13. Przykłady zastosowania metod inżynierii powierzchni, analiza próbek i ich struktur.</li> <li>14. Analiza próbek polimerów, badanie gęstości, plastyczności itp.</li> <li>15. Badanie próbek typowej ceramiki budowlanej i inżynierskiej.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

### Wymagania wstępne

The basics of chemistry, physics.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język angielski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd42bc540
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka angielskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania.	AI_P6S_UK12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### **Dodatkowy opis**

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM A1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### **POZIOM A2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np. podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### **POZIOM B1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach

towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język francuski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.IEJO.1578906037.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka francuskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	AI_P6S_UK12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1

--> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język chiński Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.IEJO.1578906208.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka chińskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	AI_P6S_UK12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### **Dodatkowy opis**

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM A1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### **POZIOM A2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### **POZIOM B1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4310460
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	AI_P6S_UK12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie

tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wyrażać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.IEJO.1578906536.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	AI_P6S_UK12	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1

Informacje dodatkowe

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi

organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.  
<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd43421dc
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka niemieckiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	AI_P6S_UK12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język włoski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.IEJO.1578906826.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka włoskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	AI_P6S_UK12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie

tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wyrażać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5df0eb50d16f3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikowania się, zarówno werbalnego (słownego), jak i niewerbalnego (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.);
C2	Uczenie zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwienie na bariery w relacjach, omawianie specyfiki komunikowania się w Internecie.
C3	Pokazanie, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. Komunikowanie się niewerbalne – współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowej w interakcji. Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu. Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne. Komunikowanie w Internecie. Rola komunikowania w autoprezentacji. Wystąpienia publiczne. Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania. Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej. Zasady komunikacji w grupie. Debata – podstawy erystyki. Komunikacja międzykulturowa. Repetytorium.	Wykład

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100.00%

### **Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.J6HS.5e26dc1450780.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> jednolite studia magisterskie	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom zasad rządzących poznaniem społecznym, uwrażliwienie słuchaczy na zjawiska wpływu społecznego i manipulacji, przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych kompetencji ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach społecznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.		Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h) 10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h) 11. Problemy przywództwa (2h) 12. Dialog międzykulturowy (2h) 13. Umiejętności społeczne (2h) 14. Metody rozwijania umiejętności społecznych (2h) 15. Repetytorium (2h)	Wykład
----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	100.00%

### Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczeniowych kursów humanistyczno-społecznych – końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5e26dc14613d8.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z mozaikowością rynku pracy;
C2	uwrażliwianie na cenione przez pracodawców cechy pracowników;
C3	przybliżanie mechanizmów rynku pracy i zwracanie uwagi na nadużycia w sytuacjach trudnych;

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy. Pracownik w świecie ponowoczesnym. Koniec ery etatów - mozaikowość rynku pracy. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych. Koncepcja „Lis i jeź” - specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych. Personal branding. Cechy przywódcy. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie, determinanty odporności na presję czasu i stres. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia. Mechanizmy rynku pracy: zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi, komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne, destrukcyjny wpływ technik manipulacyjnych. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej, rodzaje przemocy, syndrom współzależnienia, doświadczenie bezradności i bierności. Repetytorium.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100.00%

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Metody skutecznej nauki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.J6HS.5e26dc146ffd7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> jednolite studia magisterskie	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikowania się, zarówno werbalnego (słownego), jak i niewerbalnego (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.);
C2	Uczenie zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwienie na bariery w relacjach, omawianie specyfiki komunikowania się w Internecie.
C3	Pokazanie, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. Komunikowanie się niewerbalne – współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowej w interakcji. Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu. Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne. Komunikowanie w Internecie. Rola komunikowania w autoprezentacji. Wystąpienia publiczne. Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania. Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej. Zasady komunikacji w grupie. Debata – podstawy erystyki. Komunikacja międzykulturowa. Repetytorium.	Wykład

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100.00%

### **Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rola folkloru w kulturze narodu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.J6HS.5e26dc147c75d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> jednolite studia magisterskie	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów w zarysie z fragmentem dziedzictwa kulturowego kraju, jakim jest polski folklor.
C2	Ćwiczenie emisji głosu. Nauka śpiewu.
C3	Nauka polskich tańców narodowych i regionalnych, zapoznanie z rysem historycznym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych.		Zaliczenie pisemne
W2	elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Obserwacja pracy studenta
U2	wykorzystywać wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień, planowania działań badawczych.		Prezentacja
U3	szukać informacji, analizować i wykorzystywać literaturę przedmiotu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U4	posługiwać się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U5	samokształcić się, rozpoznawać problemy, działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.		Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
K2	bycia świadomym efektów pracy zespołowej i kierowania zespołem oraz współpracowania w nim.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K3	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K4	dokształcania się przez całe życie.		Obserwacja pracy studenta
K5	myślenia i działania kreatywnego.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
--	----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Rola i funkcja tańca. Kształcenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką. Zasady ćwiczeń rytmicznych i elementów muzyki. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe. Podstawowe ćwiczenia i techniki tańca klasycznego. Polskie tańce narodowe: geneza oraz rys historyczny poloneza, krakowiaka, mazura. Nauka kroków i figur. Podstawowe elementy tańców narodowych. Tańce regionalne-historia, charakterystyka: tańce opolsko-raciborskie, cieszyńskie, Zagłębia Dąbrowskiego, Beskidu Śląskiego, Żywieckiego. Podstawowe kroki i figury tańców regionalnych. Wykonywanie układów tańców. Kształtowanie więzi społeczne wśród tańczących.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia, WF

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z kursu stanowi składową aktywności studenta podczas zajęć, posiadanych umiejętności, nabytej wiedzy, obecności na zajęciach. Kolokwium pisemne, sprawdzian fizyczny.

## Wymagania wstępne

Nieograniczone fizycznie możliwości poruszania się. Przeciętna koordynacja ruchowa



# UNIwersYTET PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Etyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5e26dc1489faf.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki oraz głównymi doktrynami etycznymi.
C2	Uświadomienie współczesne problemów etycznych: aborcja, samobójstwo, eutanazja, tolerancja, równość, pacyfizm.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne

W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady z tego przedmiotu przedstawiają etykę z dwójakiej perspektywy: teoretycznej refleksji nad moralnością oraz tzw. etyki praktycznej, uwikłanej w problemy cywilizacyjne. Prezentują zarówno główne doktryny etyczne, takie jak etyka Arystotelesa czy Kanta, sięgają też po wybrane dylematy etyczne współczesności: aborcję, samobójstwo czy eutanazję. Poruszają trudne tematy związane z oceną moralną ludzkich zachowań.	Wykład

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach	100.00%



## **Wymagania wstępne**

Wykłady są próbą przedstawienia etyki w jej dwojakim znaczeniu: jako teoretycznej refleksji nad moralnością (rozumowej teorii dobra i zła) oraz jako tzw. etyki praktycznej, uwikłanej we współczesne problemy cywilizacyjne. Prezentują zarówno główne doktryny etyczne, takie jak etyka Arystotelesa czy Kanta, ale sięgają też po wybrane dylematy etyczne współczesności: aborcję, samobójstwo czy eutanazję. Poruszają trudne tematy związane z oceną moralną ludzkich zachowań.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Mechanika techniczna i wytrzymałość materiałów II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd454673e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie wybranych zagadnień mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane zagadnienia inżynierii materiałowej oraz sposoby określenia dopuszczalnych obciążeń w elementach konstrukcji obiektów technicznych.	AI_P6S_WG02	Egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać kształt i obliczyć rozmiary elementów konstrukcji obiektów technicznych w zależności od wielkości sił i momentów obciążających.	AI_P6S_UW01, AI_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określenia priorytetów przy projektowaniu konstrukcji i przewidywania skutków niewłaściwego lub niekompetentnego podejścia do zagadnień technicznych.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO04	Projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Konsultacje	1	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	1. Podstawy wytrzymałości materiałów 2. Wytrzymałość prosta - rozciąganie 3. Uogólnione prawo Hooke'a 4. Jednoosiowy i płaski stan naprężenia 5. Wytrzymałość prosta - ścinanie 6. Wytrzymałość prosta - skręcanie 7. Wytrzymałość prosta - zginanie 8. Wytrzymałość prosta - ściskanie i wyboczenie 9. Wytrzymałość złożona, hipotezy wyężeniowe	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obliczenia wytrzymałościowe dla rozciągania</li> <li>2. Rozwiązywanie statycznie niewyznaczalnych układów prętów</li> <li>3. Analityczna i graficzna analiza płaskiego stan naprężenia</li> <li>4. Obliczenia wytrzymałościowe dla ścinania</li> <li>5. Obliczenia wytrzymałościowe dla skręcania</li> <li>6. Obliczenia wytrzymałościowe dla zginania</li> <li>7. Obliczenia wytrzymałościowe dla wyboczenia</li> <li>8. Obliczenia wytrzymałościowe dla stanów złożonych</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt	40.00%

## Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych praw fizyki i właściwości fizycznych materiałów



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Nauka o materiałach II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd455c60b
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu metodologii warsztatowej i pasowania części. Charakterystyka metod obróbki wiórowej i bezwiórowej elementów maszyn i urządzeń. Podstawy inżynierii powierzchni. Metody trwałego łączenia części. Podstawy planowania procesów technologicznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z metodami wytwarzania z materiałów inżynierskich elementów maszyn i urządzeń występujących w agroinżynierii.	AI_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozwiązywać zagadnienia z zakresu technologii kształtowania wyrobów z zapewnieniem pożądanej jakości.	AI_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do określenia korzyści wynikającej z optymalizacji technologii wytwarzania wyrobów z uwzględnieniem ich wpływu na środowisko. Przestrzega zasady bezpieczeństwa pracy w laboratorium i w czasie realizacji procesu wytwarzania wyrobów.	AI_P6S_KR02	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K2	Student jest gotowy do ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych w dziedzinie inżynierii powierzchni, obróbki elementów maszyn i urządzeń.	AI_P6S_KR01	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji/referatu	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody wytwarzania i kształtowania wyrobów.</li> <li>2. Podstawy obróbki plastycznej i odlewniczej.</li> <li>3. Obróbka skrawaniem. Pojęcia, zjawiska zachodzące w procesie skrawania.</li> <li>4. Technologia obróbki wiórowej, rodzaje obróbki, parametry skrawania.</li> <li>5. Obrabiarki i oprzyrządowanie. Wymogi bezpiecznej pracy na obrabiarkach.</li> <li>6. Narzędzia skrawające. Klasyfikacja i rodzaje.</li> <li>7. Układ wymiarowania ostrza narzędzia skrawającego.</li> <li>8. Zasady doboru parametrów skrawania, analiza nomogramów.</li> <li>9. Technologia obróbki ścierniej, rodzaje szlifowania.</li> <li>10. Metrologia warsztatowa.</li> <li>11. Zasady pasowania elementów.</li> <li>12. Metody spajania elementów. Spawalnictwo.</li> <li>13. Technologia spawania, oprzyrządowanie, zasady BHP.</li> <li>14. Wady spawalnicze, weryfikacja jakości spoin.</li> <li>15. Podstawy projektowania procesów technologicznych.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomiar warsztatowy, przyrządy, technika pomiarów.</li> <li>2. Kompletny pomiar elementów maszynowych.</li> <li>3. Dobór tolerancji dla typowych elementów konstrukcyjnych - wały, łożyska, osie.</li> <li>4. Obliczenia pasowania zadanej pary kinematycznej - projekt 1.</li> <li>5. Wpływ parametrów toczenia na jakość powierzchni.</li> <li>6. Opis geometrii ostrza noża tokarskiego, wpływ geometrii na jakość obróbki.</li> <li>7. Chropowatość powierzchni, oznaczenia, parametry.</li> <li>8. Toczenie, nastawy maszyny i podstawowe operacje.</li> <li>9. Frezowanie, struganie, dłutowanie. Wpływ wymienionych parametrów na jakość powierzchni.</li> <li>10. Wiercenie, pogłębianie i rozwiercanie.</li> <li>11. Szlifowanie wałków, nastawy obrabiarki, dokładność obróbki.</li> <li>12. Zasady doboru ściernic, ostrzenie narzędzi.</li> <li>13. Spawanie elektryczne, urządzenia, nastawy, BHP</li> <li>14. Cięcie plazmowe i zgrzewanie elektryczne.</li> <li>15. Opracowanie kart operacyjnych - projekt 2.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy matematyki, maszynoznawstwa, nauki o materiałach.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Technika cieplna i gospodarka energetyczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4571ec7
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami dotyczącymi przemian gazowych w oparciu o zasady termodynamiki oraz z algorytmem obliczeń dotyczących bilansu ciepła, a także zasadą działania urządzeń wykorzystywanych w wytwarzaniu i przetwarzaniu energii.
C2	Przekazanie wiedzy umożliwiającej rozwiązywanie podstawowych problemów w zakresie termodynamiki dotyczących doboru urządzeń na podstawie odpowiednich obliczeń.
C3	Uświadomienie studentom problemów dotyczących wymiany energii w różnych układach termodynamicznych z uwzględnieniem budowy wybranych urządzeń technicznych oraz konieczności dbania o środowisko.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z fizyki, obejmujące mechanikę, hydromechanikę, termodynamikę, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w inżynierii rolniczej i jej otoczeniu.	AI_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne.	AI_P6S_UW05	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności.	AI_P6S_KR01	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	3	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Czynniki termodynamiczne, gazy doskonałe i rzeczywiste, zasada zachowania energii, prawa gazów doskonałych, przeliczanie jednostek ilości materii, ciśnienia, temperatury. Energia układu.</p> <p>2. Parametry niezależne i zależne czynników. Ciepło i praca.</p> <p>3. Zasady termodynamiki. Prawa gazów doskonałych.</p> <p>4. Przemiany charakterystyczne gazu : izobara, izochora, izoterma, adiabata, politropa.</p> <p>5. Obiegi termodynamiczne, entropia układu. Charakterystyczne obiegi wykorzystywane w technice rolniczej, obiegi Sabathe, Otto, Diesla, Joula. Odwzorowywanie obiegów na wykresach p-v i T-s.</p> <p>6. Para wodna – rodzaje pary, porównanie parametrów. Gazy rzeczywiste. Wykresy entropowe pary wodnej. Tablice pary wodnej. Przemiany pary.</p> <p>7. Termodynamika wilgotnego powietrza. Wilgotność względna i zawartość wody powietrza. Metody określania parametrów powietrza. Wykres I-X wilgotnego powietrza. Wybrane przemiany powietrza.</p> <p>8. Wymiana ciepła – wnikanie, przewodzenie, przenikanie, promieniowanie. Analiza wymiarowa, liczby podobieństwa cieplnego.</p> <p>9. Wymienniki ciepła – współprąd, przeciwprąd, prąd skrzyżowany, wymienniki przeponowe i bezprzeponowe.</p> <p>10. Termodynamika procesów spalania. Pierwotne i wtórne nośniki energii. Spalanie teoretyczne a rzeczywiste. Straty spalania. Kaloryczność paliw.</p> <p>11. Przepływy – teoretyczny a rzeczywisty, wykresy Ancony.</p> <p>12. Suszarnictwo płodów rolnych. Parametry suszarnicze. Podstawowe suszarki rolnicze.</p> <p>13. Chłodnictwo, obiegi termiczne chłodziarek. Podstawy termodynamiczne pracy urządzeń chłodniczych. Pompy ciepła.</p> <p>14. Audyt energetyczny – bilansowanie potrzeb energetycznych obiektów. Odnawialne źródła energii.</p> <p>15. Systemy dystrybucji nośników i mediów energetycznych. Energetyczne systemy hybrydowe.</p>	Wykład

2.	<p>1. Jednostki, przeliczenia.</p> <p>2. Obliczenia parametrów niezależnych i zależnych gazów.</p> <p>3. Równania Clapeyrona w układzie masowym i molowym, analiza parametrów. Ciepło i praca. Entropia - obliczenia.</p> <p>4. Bilans energetyczny przemian, wyznaczanie parametrów przemian, entalpii, energii wewnętrznej oraz ciepła i pracy bezwzględnej i technicznej. Wykresy p-v, oraz T-s.</p> <p>5. Bilans energetyczny charakterystycznych obiegów - obliczenia. Odwzorowywanie obiegów.</p> <p>6. Bilans energetyczny przemian pary wodnej - obliczenia. Korzystanie z tablic parowych i wykresów entropowych.</p> <p>7. Parametry powietrza na wykresie i-x, obliczenia wybranych przemian powietrza.</p> <p>8. Korzystanie z wykresów i-x.</p> <p>9. Wymiana ciepła przez przegrody płaskie i cylindryczne- obliczenia.</p> <p>10. Bilans energetyczny spalania. Obliczanie procesów spalania, wartości opałowe, ilość i skład spalin, zapotrzebowanie tlenu i powietrza.</p> <p>11. Straty spalania i straty wymiany ciepła w paliwie.</p> <p>12. Obliczenia przepływów, straty przepływów.</p> <p>13. Ilustracja ciśnień i oporów przepływu na wykresie ANCONY.</p> <p>14. Obliczenia podstawowych procesów suszarniczych.</p> <p>15. Obliczenia podstawowych procesów chłodniczych.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji	50.00%

## Wymagania wstępne

Matematyka, Fizyka



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Elektrotechnika i elektronika Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd45889f5
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta informacji z zakresu elektrotechniki i podstaw elektroniki
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zjawiska fizyczne występujące w elektrotechnice i elektronice	AI_P6S_WG02	Kolokwium
W2	prawa elektrotechniki i elektroniki dla obwodów prądu stałego i zmiennego	AI_P6S_WG02	Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać analitycznie proste układy elektryczne wybranymi metodami	AI_P6S_UW01, AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	dobierać podstawowe układy pomiarowe do pomiaru parametrów wielkości elektrycznych oraz je prawidłowo zastosować (pomiar prądu, napięcia, mocy i energii).	AI_P6S_UW01, AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania się wynikającego z szybkiego postępu techniki i technologii w zakresie elektrotechniki i elektroniki	AI_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Konsultacje	30	
Przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	Definicje podstawowych wielkości elektrycznych Podstawowe prawa obwodów elektrycznych prądu stałego Podstawy metrologii elektrycznej Pole elektryczne Pole magnetyczne Pomiary pola elektromagnetycznego. Skutki oddziaływania PEM na organizm biologiczny Obwody magnetyczne Obwody prądu przemiennego Silniki elektryczne Źródła energii elektrycznej i ochrona przeciwporażeniowa Fotowoltaika	Wykład
2.	Definicje podstawowych wielkości elektrycznych Podstawowe prawa obwodów elektrycznych prądu stałego Podstawy metrologii elektrycznej Pole elektryczne Pole magnetyczne Obwody magnetyczne Obwody prądu przemiennego Silniki elektryczne	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	60.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	40.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu fizyki na poziomie szkoły średniej.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5e26dc1450780.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom zasad rządzących poznaniem społecznym, uwrażliwienie słuchaczy na zjawiska wpływu społecznego i manipulacji, przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych kompetencji ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach społecznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.		Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------



1.	1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h) 10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h) 11. Problemy przywództwa (2h) 12. Dialog międzykulturowy (2h) 13. Umiejętności społeczne (2h) 14. Metody rozwijania umiejętności społecznych (2h) 15. Repetytorium (2h)	Wykład
----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	100.00%

### Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczeniowych kursów humanistyczno-społecznych – końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Metody skutecznej nauki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5e26dc146ffd7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W wyniku osiągnięcia założonego celu przedmiotu METODY SKUTECZNEJ NAUKI student zdobywa umiejętność sprawnego posługiwania się zasobami swojej pamięci oraz osiąga maksimum potencjału intelektualnego. Docenia wagę systematyczności, planowania, efektywnego zarządzania czasem, buduje podstawy myślenia kreatywnego. Przystawia także umiejętność szybkiego, orientacyjnego czytania oraz czytania pogłębionego i krytycznego. Zapoznaje się z różnymi rodzajami pamięci wraz z konkretnymi sposobami jej usprawniania. Osiągając założone cele przedmiotu student zna także podstawy funkcjonowania oraz higieny pracy mózgu, udoskonala pamięć, koncentrację, umiejętności językowe, inteligencję werbalną. Potrafi świadomie kształtować właściwe nawyki, ułatwiające przyswajanie i hierarchizowanie informacji.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, rozumie jej źródła i zastosowania w dziedzinach pokrewnych. Student rozumie zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Konfrontować swoje opinie z innymi i wyjaśnia je za pomocą terminologii naukowej. Proponować możliwości rozwiązania niektórych problemów. Potrafi poszukiwać informacji, analizować je i kreatywnie je wykorzystywać.		Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Jest gotów wspierać i organizować proces uczenia się innych.		Zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	8	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do treningu pamięciowego</li> <li>2. Pamięć wizualna, werbalna przestrzenna</li> <li>3. Podstawy treningu mózgu</li> <li>4. SWP - podstawowa zasada pamięciowa</li> <li>5. Myślenie lateralne. Edward de Bono.</li> <li>6. Kreatywne myślenie. Ćwiczenia</li> <li>7. Mnemotechniki i systemy zapamiętywania. Teoria i ćwiczenia praktyczne.</li> <li>8. Metoda Łańcuchowa, Mapy Myśli, Pałac Pamięci.</li> <li>9. Doskonalenie umiejętności językowych - teoria i ćwiczenia praktyczne z zakresu kompetencji werbalnej - językowe gry umysłowe, anagramy, metafory.</li> <li>10. Aktywny program edukacji osobistej - plan działania, mnemotechniki, zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów.</li> <li>11. Czytanie krytyczne i szybkie czytanie orientacyjne.</li> <li>12. Stres a praca mózgu. Metody relaksacyjne.</li> <li>13. Zasady efektywnego przyswajania informacji. Czas i miejsce nauki, zapobieganie znużeniu.</li> <li>14. Higiena pracy umysłowej. Żywienie mózgu.</li> <li>15. Podsumowanie teorii przedmiotu. Repetytorium.</li> </ol>	Wykład
----	--	--------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rola folkloru w kulturze narodu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5e26dc147c75d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów w zarysie z fragmentem dziedzictwa kulturowego kraju, jakim jest polski folklor.
C2	Ćwiczenie emisji głosu. Nauka śpiewu.
C3	Nauka polskich tańców narodowych i regionalnych, zapoznanie z rysem historycznym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych I społecznych.		Zaliczenie pisemne
W2	elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Obserwacja pracy studenta
U2	wykorzystywać wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień, planowania działań badawczych.		Prezentacja
U3	szukać informacji, analizować i wykorzystywać literaturę przedmiotu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U4	posługiwać się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U5	samokształcić się, rozpoznawać problemy, działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.		Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
K2	bycia świadomym efektów pracy zespołowej i kierowania zespołem oraz współpracowania w nim.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K3	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K4	dokształcania się przez całe życie.		Obserwacja pracy studenta
K5	myślenia i działania kreatywnego.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
--	----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Rola i funkcja tańca. Kształcenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką. Zasady ćwiczeń rytmicznych i elementów muzyki. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe. Podstawowe ćwiczenia i techniki tańca klasycznego. Polskie tańce narodowe: geneza oraz rys historyczny poloneza, krakowiaka, mazura. Nauka kroków i figur. Podstawowe elementy tańców narodowych. Tańce regionalne-historia, charakterystyka: tańce opolsko-raciborskie, cieszyńskie, Zagłębia Dąbrowskiego, Beskidu Śląskiego, Żywieckiego. Podstawowe kroki i figury tańców regionalnych. Wykonywanie układów tańców. Kształtowanie więzi społeczne wśród tańczących.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia, WF

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z kursu stanowi składową aktywności studenta podczas zajęć, posiadanych umiejętności, nabytej wiedzy, obecności na zajęciach. Kolokwium pisemne, sprawdzian fizyczny.

## Wymagania wstępne

Nieograniczone fizycznie możliwości poruszania się. Przeciętna koordynacja ruchowa



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wybrane zagadnienia z nawożenia i ochrony roślin Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd44a6cda
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu najważniejszych zagadnień z nawożenia i ochrony roślin wykorzystywanych w systemie rolnictwa precyzyjnego, które umożliwią efektywne zarządzanie środkami produkcji oraz procesami produkcyjnymi w gospodarstwach rolnych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i zasady w zakresie produkcji rolniczej (polowej)	AI_P6S_WG03	Kolokwium



W2	podstawowe pojęcia i zasady w zakresie środowiska naturalnego jego zagrożeniach i ochrony w społeczeństwie globalnym	AI_P6S_WG05	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	AI_P6S_UW02	Kolokwium
U2	potrafi pod nadzorem wykonać zadania badawcze i projektowe dotyczące obszaru rolnictwa	AI_P6S_UW06	Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przyswojenia nawyków ciągłego poszukiwania i samodoskonalenia w zakresie nowych rozwiązań technologicznych w produkcji roślinnej	AI_P6S_KR01	Kolokwium
K2	przewodzić obliczenia, projektować oraz organizować zadania w zespole	AI_P6S_KR02	Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	35	
Konsultacje	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Definicje i pojęcia związane z nawożeniem i ochrona roślin w systemie tradycyjnego i precyzyjnego rolnictwa. Źródła danych przestrzennych oraz metody oceny zmienności warunków produkcji roślinnej.</p> <p>2. Zasady przygotowania danych przestrzennych w produkcji roślinnej i ich wykorzystanie w gospodarstwie rolnym.</p> <p>3. Wyznaczanie i podział pól uprawnych na strefy produkcyjne oraz określenie ich wpływu na dynamikę i obieg składników pokarmowych.</p> <p>4. Metody teledetekcyjne stosowane w ocenie stanu odżywiania roślin. Optymalizacja zmiennego dawkowania nawozów azotowych.</p> <p>5. Optymalizacja zmiennego dawkowania nawozów mineralnych oraz naturalnych w gospodarstwie rolnym.</p> <p>6. Mapowanie plonów w rolnictwie precyzyjnym. Interpretacja i wykorzystanie map plonów w nawożeniu i ochronie roślin.</p> <p>7. Efektywność ekonomiczna nawożenia w systemie rolnictwa tradycyjnego i precyzyjnego.</p> <p>8. Perspektywy wykorzystania technologii precyzyjnego rolnictwa w odżywianiu roślin.</p> <p>9. Wiadomości wstępne z zakresu organizmów powodujących straty w rolnictwie.</p> <p>10. Czynniki abiotyczne powodujące choroby roślin.</p> <p>11. Czynniki biotyczne powodujące choroby roślin (wirusy, bakterie, grzyby). Problem występowania szkodników w uprawach rolniczych i ogrodniczych</p> <p>12. Pojęcia środka ochrony roślin. Mechanizmy działania środków ochrony roślin. Zasady doboru środków ochrony roślin.</p> <p>13. Podstawowe informacje z zakresu nabywania, obrotu i stosowania środków ochrony roślin.</p> <p>14. Uwarunkowania formalne i prawne stosowania metody chemicznej ochrony roślin</p> <p>15. Metody ochrony roślin</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>1. Określanie zmienności przestrzennej i czasowej warunków gospodarowania (właściwości fizycznych i fizyko-chemicznych gleby, roślin i ich statusu, środowiska i warunków zewnętrznych w obrębie pola, gospodarstwa, kompleksu oraz regionu).</p> <p>2. Wyznaczanie stref produkcyjnych w gospodarstwie oraz opracowywanie map poboru prób glebowych i roślinnych.</p> <p>3. Optymalizacja odczynu gleby oraz zabiegów wapnowania. Tworzenie map pH gleby i aplikacyjnych nawozów wapniowych, ustalanie zapotrzebowania na nawozy i optymalizacja ich stosowania.</p> <p>4. Optymalizacja nawożenia fosforem i potasem w rolnictwie precyzyjnym; tworzenie map zasobności gleby i aplikacyjnych nawozów, ustalanie zapotrzebowania na nawozy i optymalizacja ich stosowania.</p> <p>5. Metody oszacowania kondycji roślin oraz ilości biomasy w rolnictwie precyzyjnym.</p> <p>6. Optymalizacja nawożenia azotem z wykorzystaniem metod teledetekcji.</p> <p>7. Choroby roślin powodowane przez grzyby</p> <p>8. Najważniejsze grupy szkodników</p> <p>9. Przegląd form pestycydów chemicznych: praca z etykietą. Dyskusja o zawartości etykiety i znaczeniu poszczególnych treści.</p> <p>10. Przegląd insektycydów neurotoksycznych: praca z etykietą środka pod kierunkiem prowadzącego.</p> <p>11. Przegląd insektycydów z grupy regulatorów wzrostu owadów : praca z etykietą środka pod kierunkiem prowadzącego.</p> <p>12. Omówienie i demonstracja owadobójczych środków biologicznych przeznaczonych do czasowej introdukcji: praca z etykietą, demonstracja form użytkowych i rodzajów aplikacji. Warunki dystrybucji środków biologicznych.</p> <p>13. Przegląd fungicydów chemicznych i biologicznych. Praca z etykietą pod kierunkiem prowadzącego.</p> <p>14. Przegląd herbicydów.</p> <p>15. Zajęcia terenowe w RZD Swojec</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	30.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium	70.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wybrane narzędzia i metody optymalizacji produkcji roślinnej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd44bbcab
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 31	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu najważniejszych zagadnień z nawożenia i ochrony roślin wykorzystywanych w systemie rolnictwa precyzyjnego, które umożliwią efektywne zarządzanie środkami produkcji oraz procesami produkcyjnymi w gospodarstwach rolnych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i zasady w zakresie produkcji rolniczej (polowej)	AI_P6S_WG02	Kolokwium

W2	podstawowe pojęcia i zasady w zakresie środowiska naturalnego jego zagrożeniach i ochrony w społeczeństwie globalnym	AI_P6S_WG05	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	AI_P6S_UW02	Kolokwium
U2	potrafi pod nadzorem wykonać zadania badawcze i projektowe dotyczące obszaru rolnictwa	AI_P6S_UW06	Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przyswojenia nawyków ciągłego poszukiwania i samodoskonalenia w zakresie nowych rozwiązań technologicznych w produkcji roślinnej	AI_P6S_KR01	Kolokwium
K2	przewodzić obliczenia, projektować oraz organizować zadania w zespole	AI_P6S_KR02	Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	31	
Przygotowanie do zajęć	35	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 56	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 31	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Definicje i pojęcia związane z nawożeniem i ochrona roślin w systemie tradycyjnego i precyzyjnego rolnictwa. Źródła danych przestrzennych oraz metody oceny zmienności warunków produkcji roślinnej.</p> <p>2. Zasady przygotowania danych przestrzennych w produkcji roślinnej i ich wykorzystanie w gospodarstwie rolnym.</p> <p>3. Wyznaczanie i podział pól uprawnych na strefy produkcyjne oraz określenie ich wpływu na dynamikę i obieg składników pokarmowych.</p> <p>4. Metody teledetekcyjne stosowane w ocenie stanu odżywiania roślin. Optymalizacja zmiennego dawkowania nawozów azotowych.</p> <p>5. Optymalizacja zmiennego dawkowania nawozów mineralnych oraz naturalnych w gospodarstwie rolnym.</p> <p>6. Mapowanie plonów w rolnictwie precyzyjnym. Interpretacja i wykorzystanie map plonów w nawożeniu i ochronie roślin.</p> <p>7. Efektywność ekonomiczna nawożenia w systemie rolnictwa tradycyjnego i precyzyjnego.</p> <p>8. Perspektywy wykorzystania technologii precyzyjnego rolnictwa w odżywianiu roślin.</p> <p>9. Wiadomości wstępne z zakresu organizmów powodujących straty w rolnictwie.</p> <p>10. Czynniki abiotyczne powodujące choroby roślin.</p> <p>11. Czynniki biotyczne powodujące choroby roślin (wirusy, bakterie, grzyby). Problem występowania szkodników w uprawach rolniczych i ogrodnictwa</p> <p>12. Pojęcia środka ochrony roślin. Mechanizmy działania środków ochrony roślin. Zasady doboru środków ochrony roślin.</p> <p>13. Podstawowe informacje z zakresu nabywania, obrotu i stosowania środków ochrony roślin.</p> <p>14. Uwarunkowania formalne i prawne stosowania metody chemicznej ochrony roślin</p> <p>15. Metody ochrony roślin</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>1. Określanie zmienności przestrzennej i czasowej warunków gospodarowania (właściwości fizycznych i fizyko-chemicznych gleby, roślin i ich statusu, środowiska i warunków zewnętrznych w obrębie pola, gospodarstwa, kompleksu oraz regionu).</p> <p>2. Wyznaczanie stref produkcyjnych w gospodarstwie oraz opracowywanie map poboru prób glebowych i roślinnych.</p> <p>3. Optymalizacja odczynu gleby oraz zabiegów wapnowania. Tworzenie map pH gleby i aplikacyjnych nawozów wapniowych, ustalanie zapotrzebowania na nawozy i optymalizacja ich stosowania.</p> <p>4. Optymalizacja nawożenia fosforem i potasem w rolnictwie precyzyjnym; tworzenie map zasobności gleby i aplikacyjnych nawozów, ustalanie zapotrzebowania na nawozy i optymalizacja ich stosowania.</p> <p>5. Metody oszacowania kondycji roślin oraz ilości biomasy w rolnictwie precyzyjnym.</p> <p>6. Optymalizacja nawożenia azotem z wykorzystaniem metod teledetekcji.</p> <p>7. Choroby roślin powodowane przez grzyby</p> <p>8. Najważniejsze grupy szkodników</p> <p>9. Przegląd form pestycydów chemicznych: praca z etykietą. Dyskusja o zawartości etykiety i znaczeniu poszczególnych treści.</p> <p>10. Przegląd insektycydów neurotoksycznych: praca z etykietą środka pod kierunkiem prowadzącego.</p> <p>11. Przegląd insektycydów z grupy regulatorów wzrostu owadów : praca z etykietą środka pod kierunkiem prowadzącego.</p> <p>12. Omówienie i demonstracja owadobójczych środków biologicznych przeznaczonych do czasowej introdukcji: praca z etykietą, demonstracja form użytkowych i rodzajów aplikacji. Warunki dystrybucji środków biologicznych.</p> <p>13. Przegląd fungicydów chemicznych i biologicznych. Praca z etykietą pod kierunkiem prowadzącego.</p> <p>14. Przegląd herbicydów. Zajęcia terenowe w RZD Swojec</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium	60.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie małą firmą Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd44d07e6
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest budowanie postaw przedsiębiorczych z ukierunkowaniem na sektor agrobiznesu oraz na prowadzenie niewielkiej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę o zarządzaniu przedsiębiorstwem.	AI_P6S_WK11, AI_P6S_WK17	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji



W2	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w agrobiznesie.	AI_P6S_WK17	Zaliczenie pisemne, Projekt, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zarejestrować indywidualną działalność gospodarczą skoncentrowaną na sektorze rolno-spożywczym.	AI_P6S_UW08	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi przeprowadzić ocenę słabych i mocnych stron przedsięwzięcia w celu wyboru optymalnego rozwiązania problemu zawodowego.	AI_P6S_UO09, AI_P6S_UW01	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U3	Student potrafi pracować w grupie jako kierownik lub wykonawca zadań.	AI_P6S_UO10	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	AI_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	Student potrafi pracować w zespole jako kierownik lub wykonawca części powierzonego zadania i brać odpowiedzialność za efekty swojej pracy.	AI_P6S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie do zajęć	25	
Konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1) Geneza nauki o zarządzaniu przedsiębiorstwami. Zarządzanie – istota, proces, specyfika.</p> <p>2) Szkoły i nurty w nauce o organizacji i zarządzaniu. Nowoczesne koncepcje zarządzania i organizacji przedsiębiorstw.</p> <p>3) Typy organizacji ze względu na wielkość i charakter działalności. Specyfika mikro- i małych przedsiębiorstw.</p> <p>4) Typy struktur organizacyjnych. Wady i zalety. Możliwości zastosowania w zależności od typu organizacji.</p> <p>5) Otoczenie gospodarcze przedsiębiorstwa. Typy orientacji przedsiębiorstw (produkcyjna, sprzedażowa, marketingowa).</p> <p>6) Funkcje zarządzania organizacją (planowanie, kierowanie, organizowanie i kontrola). Proces decyzyjny i narzędzia zarządzania.</p> <p>7) Specyfika pracy menadżera w małej firmie. Obszary zarządzania w organizacji (całościowe, finanse, zasoby ludzkie, marketing, jakość).</p> <p>8) Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie. Misja i wizja przedsiębiorstwa. Tworzenie biznesplanów.</p> <p>9) Zarządzanie finansami – specyfika i znaczenie dla organizacji. Zastosowanie finansowej analizy wskaźnikowej.</p> <p>10) Źródła finansowania sektora MŚP – wewnętrzne i zewnętrzne.</p> <p>11) Zarządzanie marketingowe w małej firmie.</p> <p>12) Planowanie i realizacja działań marketingowych.</p> <p>13) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style przywódcze. Motywowanie pracowników. Kultura organizacji. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania w przedsiębiorstwach.</p> <p>14) Zarządzanie jakością jako sposób usprawnienia organizacji i podniesienia jej efektywności. Znaczenie audytu i certyfikacji jakości.</p> <p>15) Podsumowanie wykładów.</p>	Wykład

2.	<p>1-2) Wprowadzenie do kursu. Organizacja zajęć i omówienie planu ćwiczeń. Własna działalność gospodarcza czy praca na etat – argumenty za i przeciw.</p> <p>3-4) Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej. Wybór rodzaju działalności gospodarczej ze względu na wielkość firmy, ilość właścicieli i dostosowanie do specyfiki agrobiznesu. Schemat zakładania własnej działalności gospodarczej.</p> <p>5-6) Wypełnianie wniosku CEIDG-1 rejestrującego działalność gospodarczą osoby fizycznej. Posługiwanie się kodami PKD z ukierunkowaniem na agrobiznes i działanie na obszarach wiejskich.</p> <p>7-8) Biznes plan w małej firmie – zapoznanie się z typową konstrukcją. Ogólne wskazówki dotyczące pisania biznes planu. Przedstawianie pomysłów na prowadzenie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich i w sektorze agrobiznesu.</p> <p>9-10) Analiza rynku jako ważny element prowadzenia działalności gospodarczej. Określanie rynku docelowego i segmentacji rynkowej.</p> <p>11-12) Analiza konkurencji na wybranym przykładzie. Planowanie strategiczne z wykorzystaniem analizy SWOT.</p> <p>13-14) Źródła finansowania działalności gospodarczej w agrobiznesie i działalnościach pozarolniczych na obszarach wiejskich. Zapoznanie się z możliwościami pozyskiwania dotacji, pożyczek, kredytów i innych form finansowania. Porównanie przykładowych ofert bankowych – ćwiczenia warsztatowe.</p> <p>15-16) Analiza finansowa w projektach związanych z obszarami wiejskimi i sektorem gospodarki żywnościowej – warsztaty rachunkowe cz. 1.</p> <p>17-18) Analiza finansowa w projektach związanych z obszarami wiejskimi i sektorem gospodarki żywnościowej – warsztaty rachunkowe cz. 2.</p> <p>19-20) Zagadnienia wstępne dotyczące marketingu w agrobiznesie w kontekście planowania działalności przedsiębiorstwa. Koncepcja marketingu mix w wersji 4P.</p> <p>21-22) Polityka produktowa na przykładzie agrobiznesu i działalności pozarolniczych na obszarach wiejskich – ćwiczenia warsztatowe.</p> <p>23-24) Polityka cenowa na przykładzie agrobiznesu i działalności pozarolniczych na obszarach wiejskich – ćwiczenia warsztatowe.</p> <p>25-26) Polityka dystrybucyjna i promocyjna na przykładzie agrobiznesu i działalności pozarolniczych na obszarach wiejskich – ćwiczenia warsztatowe.</p> <p>27-28) Przygotowywanie prezentacji biznes planów w formie papierowej i multimedialnej.</p> <p>29-30) Prezentacja przygotowanych biznes planów i ich ocena.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## **Wymagania wstępne**

Podstawy matematyki



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Podstawy ekonomii Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd44e5985
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zrozumienie jak funkcjonuje współczesna gospodarka rynkowa. Szczególny akcent położony jest na ekonomiczne uwarunkowania działania agrobiznesu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe prawa i zależności rządzące gospodarką rynkową.	AI_P6S_WK11	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

W2	Student rozumie specyfikę sektora agrobiznesu i czynników wpływających na rozwój obszarów wiejskich.	AI_P6S_WK13	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi uwzględnić aspekty ekonomiczne w projektach z branży agrobiznesu.	AI_P6S_UO09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi wykonać proste kalkulacje kosztów, przychodów i wyniku finansowego.	AI_P6S_UO09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	AI_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ekonomia jako nauka.</li> <li>2) Podstawowe zagadnienia ekonomiczne.</li> <li>3) Rynek - pojęcie i podział.</li> <li>4) Typy gospodarek i model gospodarki rynkowej.</li> <li>5) Popyt i jego determinanty.</li> <li>6) Podaż i jej determinanty.</li> <li>7) Równowaga rynkowa i model statyczny jej zmian.</li> <li>8) Konkurencja i struktury rynkowe.</li> <li>9) Proces produkcji i przedsiębiorstwo oraz jego otoczenie.</li> <li>10) Koszty, przychody i zyski.</li> <li>11) Pieniądz.</li> <li>12) Bezrobocie. Inflacja.</li> <li>13) Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego.</li> <li>14) Niedoskonałości rynku i cykle koniunkturalne w gospodarce.</li> <li>15) Polityka gospodarcza państwa. Specyfika sektora agrobiznesu.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2) Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do ekonomii.</li> <li>3-4) Racjonalność wyborów ekonomicznych. Granica możliwości produkcyjnych.</li> <li>5-6) Popyt i jego determinanty. Określanie dóbr substytucyjnych i komplementarnych, normalnych i podrzędnych, podstawowych i luksusowych.</li> <li>7-8) Cenowa elastyczność popytu. Elastyczność łukowa i punktowa (ćwiczenia rachunkowe).</li> <li>9-10) Dochodowa i mieszana elastyczność popytu - ćwiczenia rachunkowe.</li> <li>11-12) Podaż i jej determinanty. Elastyczność podaży - ćwiczenia rachunkowe.</li> <li>13-14) Przesunięcia krzywych popytu i podaży. Określanie stanu równowagi rynkowej - cena i ilość równowagi.</li> <li>15-16) Model statyczny zmian w równowadze rynkowej.</li> <li>17-18) Konsumpcja - pojęcie, struktura. Użyteczność konsumenta (ćwiczenia rachunkowe). Linia budżetowa i krzywe obojętności konsumenta.</li> <li>19-20) Koszty, przychody i wynik finansowy w przedsiębiorstwie - ćwiczenia rachunkowe.</li> <li>21-22) Zysk księgowy i ekonomiczny. Koszty jednostkowe i marginalne - ćwiczenia rachunkowe.</li> <li>23-24) Rynek pracy i bezrobocie.</li> <li>25-26) Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego, cz. 1.</li> <li>27-28) Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego, cz. 2.</li> <li>29-30) Podsumowanie i zaliczenie zajęć.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy matematyki





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Ocena efektywności inwestycji Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4507763
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu pozwala na nabycie umiejętności zaplanowania rzeczowego przedsięwzięcia inwestycyjnego, przeprowadzenia jego budżetowania i montażu finansowego. Ponadto umożliwia dokonanie oceny jego efektywności finansowej przy zastosowaniu statycznych i dynamicznych metod oceny projektów inwestycyjnych oraz przeprowadzenie analizy ryzyka.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej	AI_P6S_WK17	Zaliczenie pisemne, Kolokwium

W2	procedurę oceny projektów inwestycyjnych	AI_P6S_WK17	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W3	kryteria oceny projektów inwestycyjnych	AI_P6S_WK17	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować przedsięwzięcie inwestycyjne	AI_P6S_UO09, AI_P6S_UW05	Projekt, Kolokwium
U2	obliczyć wskaźniki efektywności finansowej projektu inwestycyjnego	AI_P6S_UO09, AI_P6S_UW05	Projekt, Kolokwium
U3	prognozować poziom ryzyka przedsięwzięcia inwestycyjnego	AI_P6S_UO09, AI_P6S_UW05	Projekt, Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do współpracy w zespole przy sporządzaniu i ocenie projektów inwestycyjnych	AI_P6S_KO03	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i podstawowe cechy inwestycji. Rodzaje inwestycji i projektów inwestycyjnych.</li> <li>2. Cykl życia przedsięwzięcia inwestycyjnego.</li> <li>3. Budżetowanie kapitałowe przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>4. Biznesplan w planowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>5. „Feasibility study” w planowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>6. Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>7. Montaż finansowy projektów inwestycyjnych.</li> <li>8. Metody statyczne oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>9. Metody dynamiczne oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>10. Zarządzanie ryzykiem projektów inwestycyjnych.</li> <li>11. Analiza prognozy rentowności i analiza wrażliwości w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych.</li> <li>12. Ocena ekonomiczna projektów gospodarczych – analiza kosztów i korzyści.</li> <li>13. Case study: Ocena przedsięwzięcia inwestycyjnego z zakresu Agrotechnologii – planowanie przedsięwzięcia.</li> <li>14. Case study: Ocena przedsięwzięcia inwestycyjnego z zakresu Agrotechnologii – analiza efektywności finansowej.</li> <li>15. Case study: Ocena przedsięwzięcia inwestycyjnego z zakresu Agrotechnologii – analiza efektywności ekonomicznej.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Podstawowe pojęcia związane z zakresem przedmiotu m.in. koszty, nakłady, amortyzacja, efektywność, środki trwałe i obrotowe, dokumenty księgowe (bilans, rachunek zysków i strat, przepływy pieniężne)</li> <li>3-4. Wartość pieniądza w czasie – procent prosty i składany.</li> <li>5-6. Ustalanie stopy dyskonta i dyskontowanie.</li> <li>7-8. Szacowanie nakładów inwestycyjnych i montaż finansowy oraz kalkulacja kosztów działalności.</li> <li>9-10. Szacowanie przepływów pieniężnych.</li> <li>11-12. Zastosowanie statycznych metod oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>13-14. Zastosowanie dynamicznych metod oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych – NPV, IRR.</li> <li>15. Analiza wrażliwości projektu.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Kolokwium	50.00%

#### **Dodatkowy opis**

Niezbędna sala komputerowa do przeprowadzenia ćwiczeń

### **Wymagania wstępne**

ekonomia



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Nowoczesne technologie w uprawie polowej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd451cf18
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu tworzenia procesu technologicznego opartego na nowoczesnej technologii uprawy roślin oraz jego ocena ekonomiczna. Analiza poszczególnych etapów i tworzenie całości projektu technologii oraz jego wykorzystanie w praktyce.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów i technologii stosowanych w produkcji rolniczej polowej	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i wie, jakie zasady obowiązują w produkcji rolniczej (polowej)	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w tworzeniu projektu	AI_P6S_UW01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą efektom stworzenia projektu polegającego na właściwym doborze, między innymi, maszyn, środków produkcji do tworzenia projektu technologicznego.	AI_P6S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
U3	potrafi przeprowadzić wstępną analizę ekonomiczną planowanych działań inżynierskich	AI_P6S_UO09	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi myśleć i działać kreatywnie. Potrafi pracować indywidualnie i jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową.	AI_P6S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
K2	jest gotowy do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego w wyniku projektowania procesów technologicznych w celu uzyskania surowców spożywczych	AI_P6S_KR01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie raportu	20

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Charakterystyka grup użytkowych roślin i ich znaczenie w produkcji polowej Unii Europejskiej i Polski (1 godz.).</p> <p>Wykład 2. Nowoczesne technologie uprawy (1godz.).</p> <p>Wykład 3. Kalkulacje ekonomiczne a proces technologiczny najważniejszych roślin w uprawie polowej – etapy ich tworzenia (1 godz.).</p> <p>Wykład 4 i 5. Wpływ czynników agrotechnicznych, siedliskowych i innych w tworzeniu nowoczesnych technologii uprawy roślin (2 godz.).</p> <p>Wykład 6. Regulacje prawne, dobra praktyka rolnicza, integrowana produkcja o nowoczesne technologie związane z produkcją polową (1 godz.).</p> <p>Wykład 7-15. Nowoczesny proces technologiczny, a kalkulacja ekonomiczna uprawy wybranych roślin z grupy okopowych, zbożowych, bobowatych, paszowych, oleistych, przemysłowych, specjalnych, energetycznych (9 godz.).</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Wiadomości wprowadzające, definicje pojęć, konstruowanie kalkulacji ekonomicznej na podstawie różnych procesów technologicznych. Podział grupy studenckiej na zespoły opracowujące projekty technologiczne (1 godz.).</p> <p>Ćwiczenie 2-3. Nowoczesne technologie w uprawie zbóż. Projektowanie zróżnicowanych procesów technologicznych w uprawie pszenicy ozimej. Analiza problemów, dyskusja (2 godz.).</p> <p>Ćwiczenie 4-5 Projektowanie i możliwości modyfikowania procesu technologicznego uprawy buraka cukrowego. Analiza problemów, dyskusja (2 godz.).</p> <p>Ćwiczenie 6-7. Projektowanie i optymalizacja technologii uprawy ziemniaka skrobiowego. Analiza problemów, dyskusja (2godz.).</p> <p>Ćwiczenie 8-9. Możliwości modyfikowania procesu technologicznego uprawy soi. Analiza problemów, dyskusja (2 godz.).</p> <p>Ćwiczenie 10-11. Nowoczesne technologie w uprawie rzepaku. Projektowanie zróżnicowanych procesów technologicznych w uprawie rzepaku ozimego. Analiza problemów, dyskusja (2godz.).</p> <p>Ćwiczenia 12-14. Możliwości modyfikowania procesu technologicznego uprawy roślin włóknistych w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (3godz.).</p> <p>Ćwiczenie 15. Sprawozdania z wykonania poszczególnych projektów. Końcowe zaliczenie wykładów i ćwiczeń (1 godz.).</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60.00%

### Dodatkowy opis

Prezentacje maszyn rolniczych różnych firm w nowoczesnych technologiach uprawy roślin.

## Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii, podstawy uprawy roślin





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Nowoczesne technologie upraw roślin towarowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4531ea5
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy i umiejętności w tworzeniu procesu technologicznego opartego na nowoczesnej technologii uprawy roślin w różnych systemach wraz z jego oceną ekonomiczną. Analiza etapów i tworzenie kompletnego projektu technologii oraz praktyczne jego wykorzystanie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów i technologii stosowanych w produkcji rolniczej polowej	AI_P6S_WG05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i wie, jakie zasady obowiązują w produkcji rolniczej (polowej)	AI_P6S_WK12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w tworzeniu projektu	AI_P6S_UW01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
U2	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą efektom stworzenia projektu polegającego na właściwym doborze, między innymi, maszyn, środków produkcji do tworzenia projektu technologicznego.	AI_P6S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
U3	potrafi przeprowadzić wstępną analizę ekonomiczną planowanych działań inżynierskich	AI_P6S_UO09	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotowy do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego w wyniku projektowania procesów technologicznych w celu uzyskania surowców spożywczych	AI_P6S_KR01	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
K2	potrafi myśleć i działać kreatywnie. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie przyjmując w niej różne role, jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową.	AI_P6S_KO03	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie raportu	20
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie do zajęć	20

Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Znaczenie i charakterystyka najważniejszych roślin uprawianych w Unii Europejskiej i w Polsce (1 godz.).</p> <p>Wykłady 2, 3. Nowoczesne systemy, technologie i sposoby w uprawie roślin- 2 godz.).</p> <p>Wykłady 4, 5, 6. Technologie uprawy wybranych roślin zbożowych - praktyka, kalkulacja, nowoczesność - 3 godz.).</p> <p>Wykłady 7, 8, 9. Technologie uprawy wybranych roślin bobowatych - praktyka, kalkulacja, nowoczesność - 2 godz.).</p> <p>Wykłady 10. Technologia uprawy rośliny białkowej/oleistej - praktyka, kalkulacja, nowoczesność - 3 godz.).</p> <p>Wykłady 11, 12, 13. Nowoczesne technologie uprawy wybranych roślin przemysłowych oleistych - praktyka, kalkulacja, nowoczesność - 3 godz.).</p> <p>Wykłady 14, 15. Nowoczesne technologie uprawy wybranych roślin przemysłowych włóknistych - praktyka, kalkulacja, nowoczesność - 1 godz.).</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Konstruowanie kalkulacji ekonomicznej na podstawie różnych procesów technologicznych. Podział grupy studenckiej na zespoły opracowujące projekty technologiczne (2 godz.).</p> <p>Ćwiczenia 2, 3. Rośliny okopowe – wybrane elementy agrotechniki, między innymi, obliczenia materiału rozmnożeniowego, bilansowanie mieszanego nawożenia, dobór nowoczesnego sprzętu (4 godz.).</p> <p>Ćwiczenia 4, 5. Rośliny zbożowe – nowoczesna technologia i standardowe obliczenia (4 godz.).</p> <p>Ćwiczenia 6, 7. Rośliny bobowate i przemysłowe – optymalizacje agrotechniki – możliwości a opłacalność (2 godz.).</p> <p>Ćwiczenia 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Podział grupy studenckiej na zespoły opracowujące projekty technologiczne. Podanie ścisłych założeń projektowych. Wykonanie projektów technologii upraw wiodących gatunków roślin polowych, w oparciu o podane założenia dotyczące prowadzenia plantacji. Analiza problemów, dyskusja (14 godz.).</p> <p>Ćwiczenie 15. Przyjęcie sprawozdań z wykonania poszczególnych projektów. Końcowe zaliczenie wykładów i ćwiczeń (2 godz.).</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60.00%

### Dodatkowy opis

Zaprasznie gości do prezentacji maszyn rolniczych różnych firm w nowoczesnych technologiach uprawy roślin.

## Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii, podstawy uprawy roślin



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Podstawy konstrukcji maszyn Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agrotechnologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd467107c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zaawansowanymi zasadami projektowania maszyn, sposobami obliczeń kinematycznych i wytrzymałościowych poszczególnych zespołów maszynowych oraz zasadami wykonywania projektów maszyn. Przekazanie wiedzy z zakresu wykonania projektów typowych elementów zespołów maszynowych stosowanych w przemyśle. Przekazanie wiedzy z zakresu wykonywania obliczeń wytrzymałościowych oraz rysunków złożeniowych i wykonawczych poszczególnych części z wykorzystaniem oprogramowania AutoCad.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zasady konstrukcji maszyn, zna zasady obliczeń połączeń elementów maszyn przeznaczonych do pracy w przemyśle z uwzględnieniem aspektu bezpieczeństwa. Ma wiedzę o zasadach doboru łożysk tocznych, wpustów itp., samodzielnie wykonuje projekty mechanizmów śrubowych, wałów maszynowych.	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta
W2	podstawowe etapy tworzenia projektu maszynowego, posiada wiedzę o przyczynach uszkodzeń elementów maszyn, ma wiedzę obejmującą zasady obliczeń elementów maszyn, samodzielnie projektuje proste elementy maszyn zawierające połączenia śrubowe, wały, wpusty .	AI_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie konstruować podstawowe elementy maszyn z uwzględnieniem aspektów bezpieczeństwa konstrukcji oraz właściwie dobrać podstawowe zasady technologii produkcji, wie jak określić przyczyny uszkodzeń zespołów maszynowych.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
U2	wykonać i prawidłowo odczytać rysunki konstrukcyjne elementów maszyn, potrafi samodzielnie konstruować podstawowe elementy maszyn, potrafi praktycznie zastosować zdobytą wiedzę do projektowania elementów maszyn, takich jak mechanizmy śrubowe i wały napędowe.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uświadomienia sobie odpowiedzialności projektanta elementów maszyn za skutki wynikające z błędów projektowych. Wykazuje zrozumienie znaczenia budowy elementów maszynowych dla ich bezpiecznej eksploatacji.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO04	Projekt, Aktywność na zajęciach
K2	ponoszenia odpowiedzialność za decyzje podjęte w imieniu zespołu oraz wykonywać część powierzonego zadania projektowego związanego z prostymi urządzeniami mechanicznymi.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO04	Projekt, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do zajęć	20
Konsultacje	3
Udział w egzaminie	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia podstawowe – zasady konstrukcji.</li> <li>2. Kryteria oceny konstrukcji.</li> <li>3. Materiały konstrukcyjne.</li> <li>4. Właściwości wytrzymałościowe materiałów konstrukcyjnych.</li> <li>5. Połączenia śrubowe złączne i napędowe.</li> <li>6. Połączenia śrubowe – zasady obliczeń.</li> <li>7. Połączenia wciskowe i kształtowe.</li> <li>8. Osie i wały – zasady obliczeń.</li> <li>9. Tolerancje i pasowania.</li> <li>10. Chropowatość powierzchni, tolerancje geometryczne.</li> <li>11. Podstawowe teorie tarcia.</li> <li>12. Łożyska ślizgowe – tarcie i smarowanie.</li> <li>13. Łożyska toczne – zasady doboru.</li> <li>14. Sprzęgła – podział i budowa.</li> <li>15. Sprzęgła – zasady obliczeń.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mechanizm śrubowy - omówienie tematu i analiza założeń.</li> <li>2. Mechanizm śrubowy - obliczenia wstępne, rysunek złożeniowy.</li> <li>3. Mechanizm śrubowy - obliczenia zasadnicze, dokończenie rysunku złożeniowego i obliczeń.</li> <li>4. Mechanizm śrubowy - korekta rysunku złożeniowego i rysunków warsztatowych.</li> <li>5. Wał maszynowy – omówienie tematu i analiza założeń.</li> <li>6. Wał maszynowy - obliczenia wstępne, rysunek złożeniowy.</li> <li>7. Wał maszynowy - obliczenia zasadnicze, dokończenie rysunku złożeniowego, sporządzenie rysunków warsztatowych, korekta projektu.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%

### Wymagania wstępne

Mechanika i wytrzymałość materiałów, grafika inżynierska, nauka o materiałach.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Teoria maszyn i mechanizmów Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4688088
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej pracy mechanizmów i maszyn.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu budowę i zasadę działania mechanizmów i maszyn występujących w technice rolniczej.	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne

W2	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy kinematycznej mechanizmów.	AI_P6S_WG02, AI_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody analizy statycznej i kinetostaticznej mechanizmów płaskich.	AI_P6S_WG01, AI_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę pracy urządzeń mechanicznych w całym zakresie rozumianej inżynierii rolniczej.	AI_P6S_UW04, AI_P6S_UW06	Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego dokształcania się wynikającego z szybkiego postępu techniki i technologii w zakresie możliwości wykorzystania różnorodnych struktur mechanizmów w budowie maszyn.	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Pojęcia podstawowe. Klasyfikacja maszyn i mechanizmów, wzory strukturalne.</p> <p>2. Płaski czworobok przegubowy, warunki Grashofa, modyfikacje. Wprowadzenie do analizy kinematycznej.</p> <p>3. Określenie nowych położeń mechanizmów.</p> <p>4. Środki obrotów i ich własności.</p> <p>5. Analiza kinematyczna mechanizmów: prędkości i przyspieszenia.</p> <p>6. Mechanizmy krzywkowe.</p> <p>7. Mechanizmy zębate.</p> <p>8. Siły bezwładności.</p> <p>9. Kinetostatyka</p> <p>10. Tarcie ślizgowe w parach kinematycznych</p> <p>11. Tarcie w parach obrotowych.</p>	Wykład
2.	<p>1. Ruchliwość mechanizmów: sporządzanie schematów kinematycznych na podstawie funkcjonalnych schematów maszyn, obliczanie stopnia ruchliwości wybranych mechanizmów, identyfikacja więzów biernych oraz ruchliwości lokalnej w mechanizmach.</p> <p>2. Nowe położenia mechanizmów :wykreślanie torów ruchu punktów charakterystycznych, znajdowanie położeń mechanizmu przy zadanym położeniu wybranych ogniw.</p> <p>3. Środki obrotu: określanie stałych oraz trwałych środków obrotu, znajdowanie chwilowych środków obrotu dla zadanych ogniw mechanizmu.</p> <p>4. Prędkości i przyspieszenia: wyznaczanie prędkości i przyspieszeń liniowych wybranych punktów w oparciu o równania wektorowe oraz kątowych prędkości i przyspieszeń zadanych członów mechanizmu, wyznaczanie prędkości z wykorzystaniem chwilowych środków obrotu, znajdowanie chwilowych środków przyspieszeń, wyznaczanie przyspieszeń z wykorzystaniem chwilowych środków przyspieszeń.</p> <p>5. Mechanizmy krzywkowe: analiza mechanizmów krzywkowych, znajdowanie nowych położeń, synteza mechanizmów krzywkowych, konstruowanie zarysu krzywki dla zadanego prawa ruchu mechanizmu.</p> <p>6. Mechanizmy zębate: przekładnie stałe, obliczanie przełożeń, przekładnie obiegowe, znajdowanie przełożeń metodą tablicową.</p> <p>7. Siły bezwładności: wyznaczanie sił masowych dla poszczególnych członów analizowanego mechanizmu.</p> <p>8. Kinetostatyka mechanizmów: wydzielanie grup statycznie wyznaczalnych, analiza sił w grupach statycznych, wyznaczanie sił w węzłach mechanizmów, określanie równowagi członu napędzającego.</p> <p>9. Tarcie w parach kinematycznych: wyznaczanie sił w węzłach z uwzględnieniem występującego w nich zjawiska tarcia, określanie równowagi członu napędzającego przy założeniu parametrów tarcia w węzłach mechanizmu, określanie sprawności mechanizmów.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	60.00%

### Wymagania wstępne

Podstawy matematyki, fizyki i mechaniki.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Automatyka z mechatroniką Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agrotechnologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd469e7bf
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu budowy i zastosowania układów sterowania i regulacji automatycznej w inżynierii rolniczej.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej czujników podstawowych wielkości fizycznych oraz podstawowych urządzeń wykonawczych w automatyce i mechatronice

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	budowę i zasadę działania elementów, układów i systemów automatycznej regulacji stosowanych w inżynierii rolniczej	AI_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W2	budowę i zasadę działania podstawowych czujników i urządzeń wykonawczych stosowanych w automatyce i mechatronice oraz orientuje się w zakresie istniejących na rynku rozwiązań technicznych.	AI_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć i poprawnie zinterpretować teksty techniczne i schematy z zakresu automatyki i mechatroniki oraz prowadzić uzgodnienia techniczne ze specjalistami z tej dziedziny	AI_P6S_UK11	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
U2	samodzielnie dobrać typową aparaturę pomiarową oraz automatycznej regulacji	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w małym zespole laboratoryjnym oraz kierowania nim ponosząc odpowiedzialność za realizację postawionego zadania	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Podstawowe pojęcia z dziedziny automatyki i mechatroniki.</p> <p>2. Automatyka zabezpieczeniowa. Zasady BHP przy pracy z prądem elektrycznym. Urządzenia zabezpieczające. Stany awaryjne.</p> <p>3. Podstawowe pojęcia związane ze sterowaniem. Układy regulacji. Podstawowe typy regulatorów o działaniu ciągłym.</p> <p>4. Podstawowe pojęcia z dziedziny metrologii. Błędy pomiarowe.</p> <p>5. Wybrane człony pomiarowe i czujniki stosowane w inżynierii rolniczej.</p> <p>6. Pomiar temperatury, sił, ciśnień, przesunięć i długości, wykrywanie obiektu.</p> <p>7. Budowa i właściwości eksploatacyjne typowych elementów automatyki.</p>	Wykład
2.	<p>1. Czwórniki bierne RLC jako przykłady członów dynamicznych</p> <p>2. Badanie elementów przełączających i czujników przesunięć</p> <p>3. Badanie czujników do pomiaru temperatury</p> <p>4. Układy blokowe, regulatory temperatury</p> <p>5. Elementy i układy logiczne</p> <p>6. Programowanie uniwersalnych sterowników PLC na przykładzie LOGO! – modułu logicznego firmy Siemens</p> <p>7. Elementy automatyki zabezpieczeniowej</p> <p>8. Sterowanie silnikiem krokowym za pomocą komputera</p> <p>9. Manipulator (ramię robota) – badanie możliwości sterowania</p> <p>10. Automatyczne sterowanie elektrycznymi źródłami światła</p> <p>11. Układy sygnalizacji</p> <p>12. Wykorzystanie uniwersalnych sterowników PLC w zadaniach sterowanie na przykładzie EASY 512</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń	40.00%

## Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu elektrotechniki



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praktyka warsztatowa 4 tygodnie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd46b4885
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Praktyka: 160	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki jest zapoznanie się przez studentów z działalnością zakładów przemysłowych, produkcyjnych i usługowych, a szczególnie z zasadami i technologiami obróbki mechanicznej i cieplnej metali oraz wyrobów metalowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zagadnienia z zakresu obróbki mechanicznej, chemicznej i cieplnej metali. Kojarzy procesy technologiczne obróbki metali. Definiuje podział i charakterystykę funkcjonalną urządzeń stosowanych do obróbki materiałów. Definiuje parametry procesów technologicznych, rozpoznaje budowę i podstawowe regulacje maszyn i urządzeń oraz wyjaśnia zasadę ich działania.	AI_P6S_WG04	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	praktycznie zastosować wiedzę teoretyczną objętą programem studiów, rozpoznaje swoje przyszłe środowisko pracy. Nabywa umiejętność stosowania odpowiedniej nomenklatury w zakresie prac produkcyjnych i warsztatowych.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW05	Zaliczenie ustne
U2	dobierać odpowiednie metody i parametry procesu obróbki materiałów.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW05	Zaliczenie ustne
U3	definiować odpowiednie systemy obróbki w zależności od zmiennych warunków produkcyjnych, stosowanych technologii obróbki i wymaganych parametrów jakościowych. Nabywa umiejętność dokonywania praktycznej analizy procesów produkcyjnego, regeneracji i naprawy	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW05	Zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do pracy w zespole i wykazuje odpowiedzialność za powierzone mienie. Docenia zasady prawidłowej regulacji i eksploatacji urządzeń stanowiących zaplecze warsztatowe zakładu.	AI_P6S_KR01	Udział w dyskusji
K2	do samodoskonalenia i doksztalcania w zakresie prac produkcyjno-warsztatowych.	AI_P6S_KR01	Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	160	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 172	<b>ECTS</b> 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 162	<b>ECTS</b> 6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Zapoznanie się z zasadami organizacji zakładu:</p> <p>a/ strukturą organizacyjną zakładu,</p> <p>b/ profilem produkcyjnym i usługowym,</p> <p>c/ obiegiem dokumentów dotyczących działalności produkcyjnej i usługowej,</p> <p>d/ podstawowymi dokumentami dotyczącymi finansów.</p> <p>2. Zapoznanie się praktycznie z procesem produkcyjnym i usługowym zakładu:</p> <p>a/ organizacją i zasadami procesów technologicznych,</p> <p>b/ wyposażeniem materiałowo - narzędziowym,</p> <p>c/ szczegółową technologią prac maszynowych oraz zasadami obróbki cieplnej metali,</p> <p>d/ organizacją dystrybucji i zasadami sprzedaży wyrobów finalnych,</p> <p>e/ pozostałą działalnością prowadzoną przez zakład.</p> <p>Miejszem praktyki może być każdy zakład przemysłowy lub usługowy, w którym produkowane są lub naprawiane wyroby z metalu. Studenci w czasie praktyki powinni poznać szczegółowo zasady obróbki mechanicznej oraz cieplnej metali, jak też poznać zasady organizacji produkcji i dystrybucji wyrobów finalnych zakładu. Praktyka trwa cztery tygodnie, jest ona integralną częścią procesu nauczania.</p>	Praktyka

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

zajęcia praktyczne w zakładzie produkcyjnym

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu procesów produkcyjnych i technologii materiałów.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Odnawialne źródła energii w rolnictwie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd459f685
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy o możliwości pozyskiwania i wykorzystywania innych źródeł energii niż konwencjonalne. Przedstawienie najnowszych trendów i osiągnięć w dziedzinie wykorzystania odnawialnych źródeł energii na świecie oraz w warunkach polskich, ich klasyfikacja, a także możliwości zastosowania w rolnictwie obecnie i w przyszłości. Przekazanie podstaw teoretycznych działania urządzeń służących konwersji energii oraz przykłady ich rozwiązań technicznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie pozyskiwania i konwersji energii ze źródeł odnawialnych na ciepło i energię elektryczną w nowoczesnych systemach i technologiach. Zna zasady działania urządzeń i narzędzi OZE stosowanych w produkcji rolniczej polowej i ogrodnictwie a także podstawowych zjawisk fizycznych w nich występujących.	AI_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
W2	pojęcia i zasady w zakresie odnawialnych źródeł energii stosowanych w rolnictwie.	AI_P6S_WK15	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
W3	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	AI_P6S_WK18	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii.	AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U2	rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne.	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U3	ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość tworzonych produktów, zdrowie ludzi i zwierząt oraz stan środowiska naturalnego.	AI_P6S_UW07	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agrotechnologii w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności.	AI_P6S_KR01	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
K2	świadomego postępowania w sposób profesjonalny, identyfikując i rozwiązując problemy związane z wykonywaną pracą, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania dobra ogółu.	AI_P6S_KR02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Konsultacje	2
Przygotowanie raportu	10

Przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Polityka energetyczna świata, państwa i regionu. Aktualna i prognozowana konsumpcja energii. Emisja substancji szkodliwych do atmosfery. Efekt cieplarniany. Cele polityki energetycznej polski.</p> <p>2. Energia promieniowania słonecznego. Konwersja fototermiczna. Budowa kolektorów słonecznych. Podstawowe obliczenia i zależności.</p> <p>3. Energia promieniowania słonecznego. Konwersja fotowoltaiczna i fotochemiczna. Budowa i działanie ogniw fotowoltaicznych. Podstawowe obliczenia i zależności.</p> <p>4. Energia wiatru. Budowa i działanie elektrowni wiatrowych. Podstawowe zależności. Rodzaje elektrowni wiatrowych. Zasady lokalizacji siłowni wiatrowych.</p> <p>5. Energia wody. Potencjał rzek polskich. Moc i energia wody. Czynniki charakteryzujące elektrownie wodne. Rodzaje elektrowni wodnych. Budowa podstawowych typów turbin. Wymagania związane z włączeniem do sieci energetycznych.</p> <p>6. Energia ziemi. Energia warstw przypowierzchniowych. Budowa i działanie wymienników ciepła przepływowych i bezprzepływowych. Zasady doboru i obliczania wymienników gruntowych.</p> <p>7. Energia geotermalna. Zasoby hydrotermiczne i petrotermiczne. Instalacje. Wykorzystanie bezpośrednie i do produkcji prądu elektrycznego.</p> <p>8. Energia wodoru. Produkcja, magazynowanie, zastosowanie. Ogniwa paliwowe.</p> <p>9. Magazynowanie energii. Metody gromadzenia energii mechanicznej, elektrycznej i cieplnej. Obliczanie zgromadzonych zasobów.</p> <p>10. Pompy ciepła. Istota działania. Budowa pomp sprężarkowych i absorpcyjnych. Dolne źródła ciepła. Freony.</p> <p>11. Biomasa stała. Rodzaje, właściwości, charakterystyka i przetwarzanie. Produkcja energii z wykorzystaniem biomasy stałej w kotłach małej, średniej mocy i dużej mocy,</p> <p>12. Biopaliwo płynne- parametry, właściwości. Rodzaje biopaliw płynnych, wymagania. Możliwości produkcji biopaliw płynnych w polsce - opłacalność produkcji. Rośliny energetyczne. Technologie i instalacje do produkcji biopaliw płynnych.</p> <p>13. Biogazownie rolnicze jako biotechnologia utylizacji odchodów. Ogólne zasady przebiegu fermentacji metanowej. Budowa, działanie i ogólna charakterystyka biogazowni. Możliwości wykorzystania biogazu do produkcji energii cieplnej i elektrycznej. Kogeneracja.</p> <p>14. Termowizja- bezstykowy pomiar temperatury. Zasady powstawania obrazu termowizyjnego i jego charakterystyka, budowa kamer termowizyjnych i zasady ich prawidłowego użytkowania.</p> <p>15. Przykłady zastosowania kamer termowizyjnych w diagnostyce maszyn, urządzeń przemysłowych i rolniczych.</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>1. Budowa i działanie kolektorów słonecznych i ogniw fotowoltaicznych. Instalacje. Zajęcia praktyczne w laboratorium</p> <p>2. Obliczanie i dobór instalacji słonecznej dla założonego obiektu mieszkalnego (ćwiczenia rachunkowe).</p> <p>3. Badanie efektów pracy kolektora słonecznego oraz ogniw fotowoltaicznych przy zmiennym natężeniu promieniowania świetlnego.</p> <p>4. Diagnostyka instalacji kolektorów słonecznych. Praktyczne wykorzystanie narzędzi diagnostycznych.</p> <p>5. Diagnostyka i monitoring instalacji fotowoltaicznych przy zastosowaniu platformy solaredge.</p> <p>6. Badanie mocy i sprawności elektrowni wiatrowej o osi poziomej oraz pionowej.</p> <p>7. Badanie mocy elektrowni wodnej niskospadowej wyposażonej w turbinę archimedesa oraz średnospadowej wyposażonej w turbinę akcyjną peltona.</p> <p>8. Badanie zmian parametrów powietrza wentylacyjnego po przejściu przez wymiennik gruntowy przeponowy i bezprzeponowy.</p> <p>9. Ćwiczenia projektowe: określanie parametrów pracy oraz wymiarów gruntowego wymiennika.</p> <p>10. Badanie efektów pracy elektrolizera oraz ogniwa paliwowego z membraną protonową. Wyznaczanie sprawności.</p> <p>11. Badanie termogeneratora. Wyznaczanie generowanej mocy oraz sprawność urządzenia. Określanie sprawności magazynu energii elektrycznej.</p> <p>12. Określanie areału uprawy biomasy stałej w aspekcie zapotrzebowania na energię cieplną i elektryczną. Określanie pozyskanej energii cieplnej.</p> <p>13. Testowanie pracy brykietarki. Badanie wytrzymałości kinematycznej brykietów i pelletów.</p> <p>14. Technologia produkcji biogazu. Wykorzystanie biogazu do produkcji energii w kogeneracji (obliczenia). Określanie ilości biogazu w zależności od zapotrzebowania odbiorcy na energię.</p> <p>15. Praktyczne zastosowanie kamer termowizyjnych do określania źródeł emisji ciepła. Praktyczna analiza zdjęć termowizyjnych.</p> <p>KOŁOKWIUM</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	60.00%

## **Wymagania wstępne**

Wiedza w zakresie fizyki, podstaw elektrotechniki, produkcji roślinnej.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Innowacyjne metody pozyskiwania i zarządzania odnawialnymi źródłami energii

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd45b4dc9
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studenta wiedzy o możliwości pozyskiwania i wykorzystywania innych źródeł energii niż konwencjonalne. Przedstawienie najnowszych trendów i osiągnięć w dziedzinie wykorzystania odnawialnych źródeł energii na świecie oraz w warunkach polskich, ich klasyfikacja, a także możliwości zastosowania w rolnictwie obecnie i w przyszłości. Przekazanie podstaw teoretycznych działania urządzeń służących konwersji energii oraz przykłady ich rozwiązań technicznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie pozyskiwania i konwersji energii ze źródeł odnawialnych na ciepło i energię elektryczną w nowoczesnych systemach i technologiach. Zna zasady działania urządzeń i narzędzi OZE stosowanych w produkcji rolniczej polowej i ogrodnictwie a także podstawowych zjawisk fizycznych w nich występujących.	AI_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
W2	pojęcia i zasady w zakresie odnawialnych źródeł energii stosowanych w rolnictwie.	AI_P6S_WK15	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
W3	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	AI_P6S_WK18	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii.	AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U2	rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne.	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U3	ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość tworzonych produktów, zdrowie ludzi i zwierząt oraz stan środowiska naturalnego.	AI_P6S_UW07	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agrotechnologii w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności.	AI_P6S_KR01	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
K2	świadomego postępowania w sposób profesjonalny, identyfikując i rozwiązując problemy związane z wykonywaną pracą, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania dobra ogółu.	AI_P6S_KR02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Konsultacje	2
Przygotowanie raportu	10

Przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Polityka energetyczna świata, państwa i regionu. Aktualna i prognozowana konsumpcja energii. Emisja substancji szkodliwych do atmosfery. Efekt cieplarniany. Cele polityki energetycznej polski.</p> <p>2. Energia promieniowania słonecznego. Konwersja fototermiczna. Budowa kolektorów słonecznych. Podstawowe obliczenia i zależności.</p> <p>3. Energia promieniowania słonecznego. Konwersja fotowoltaiczna i fotochemiczna. Budowa i działanie ogniw fotowoltaicznych. Podstawowe obliczenia i zależności.</p> <p>4. Energia wiatru. Budowa i działanie elektrowni wiatrowych. Podstawowe zależności. Rodzaje elektrowni wiatrowych. Zasady lokalizacji siłowni wiatrowych.</p> <p>5. Energia wody. Potencjał rzek polskich. Moc i energia wody. Czynniki charakteryzujące elektrownie wodne. Rodzaje elektrowni wodnych. Budowa podstawowych typów turbin. Wymagania związane z włączeniem do sieci energetycznych.</p> <p>6. Energia ziemi. Energia warstw przypowierzchniowych. Budowa i działanie wymienników ciepła przepływowych i bezprzepływowych. Zasady doboru i obliczania wymienników gruntowych.</p> <p>7. Energia geotermalna. Zasoby hydrotermiczne i petrotermiczne. Instalacje. Wykorzystanie bezpośrednie i do produkcji prądu elektrycznego.</p> <p>8. Energia wodoru. Produkcja, magazynowanie, zastosowanie. Ogniwa paliwowe.</p> <p>9. Magazynowanie energii. Metody gromadzenia energii mechanicznej, elektrycznej i cieplnej. Obliczanie zgromadzonych zasobów.</p> <p>10. Pompy ciepła. Istota działania. Budowa pomp sprężarkowych i absorpcyjnych. Dolne źródła ciepła. Freony.</p> <p>11. Biomasa stała. Rodzaje, właściwości, charakterystyka i przetwarzanie. Produkcja energii z wykorzystaniem biomasy stałej w kotłach małej, średniej mocy i dużej mocy,</p> <p>12. Biopaliwo płynne- parametry, właściwości. Rodzaje biopaliw płynnych, wymagania. Możliwości produkcji biopaliw płynnych w polsce - opłacalność produkcji. Rośliny energetyczne. Technologie i instalacje do produkcji biopaliw płynnych.</p> <p>13. Biogazownie rolnicze jako biotechnologia utylizacji odchodów. Ogólne zasady przebiegu fermentacji metanowej. Budowa, działanie i ogólna charakterystyka biogazowni. Możliwości wykorzystania biogazu do produkcji energii cieplnej i elektrycznej. Kogeneracja.</p> <p>14. Termowizja- bezstykowy pomiar temperatury. Zasady powstawania obrazu termowizyjnego i jego charakterystyka, budowa kamer termowizyjnych i zasady ich prawidłowego użytkowania.</p> <p>15. Przykłady zastosowania kamer termowizyjnych w diagnostyce maszyn, urządzeń przemysłowych i rolniczych.</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>1. Budowa i działanie kolektorów słonecznych i ogniw fotowoltaicznych. Instalacje. Zajęcia praktyczne w laboratorium</p> <p>2. Obliczanie i dobór instalacji słonecznej dla założonego obiektu mieszkalnego (ćwiczenia rachunkowe).</p> <p>3. Badanie efektów pracy kolektora słonecznego oraz ogniw fotowoltaicznych przy zmiennym natężeniu promieniowania świetlnego.</p> <p>4. Diagnostyka instalacji kolektorów słonecznych. Praktyczne wykorzystanie narzędzi diagnostycznych.</p> <p>5. Diagnostyka i monitoring instalacji fotowoltaicznych przy zastosowaniu platformy solaredge.</p> <p>6. Badanie mocy i sprawności elektrowni wiatrowej o osi poziomej oraz pionowej.</p> <p>7. Badanie mocy elektrowni wodnej niskospadowej wyposażonej w turbinę archimedesa oraz średnospadowej wyposażonej w turbinę akcyjną peltona.</p> <p>8. Badanie zmian parametrów powietrza wentylacyjnego po przejściu przez wymiennik gruntowy przeponowy i bezprzeponowy.</p> <p>9. Ćwiczenia projektowe: określanie parametrów pracy oraz wymiarów gruntowego wymiennika.</p> <p>10. Badanie efektów pracy elektrolizera oraz ogniwa paliwowego z membraną protonową. Wyznaczanie sprawności.</p> <p>11. Badanie termogeneratora. Wyznaczanie generowanej mocy oraz sprawność urządzenia. Określanie sprawności magazynu energii elektrycznej.</p> <p>12. Określanie areału uprawy biomasy stałej w aspekcie zapotrzebowania na energię cieplną i elektryczną. Określanie pozyskanej energii cieplnej.</p> <p>13. Testowanie pracy brykietarki. Badanie wytrzymałości kinematycznej brykietów i pelletów.</p> <p>14. Technologia produkcji biogazu. Wykorzystanie biogazu do produkcji energii w kogeneracji (obliczenia). Określanie ilości biogazu w zależności od zapotrzebowania odbiorcy na energię.</p> <p>15. Praktyczne zastosowanie kamer termowizyjnych do określania źródeł emisji ciepła. Praktyczna analiza zdjęć termowizyjnych.</p> <p>KOLOKWIVUM</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	60.00%

## **Wymagania wstępne**

Wiedza w zakresie fizyki, podstaw elektrotechniki, produkcji roślinnej.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Uprawa i wykorzystanie roślin na cele energetyczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd45cafb
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy związanej z rozwojem produkcji roślin energetycznych w świecie i w Polsce. Podstawowe dane o sposobach i wielkości produkcji w Polsce i świecie, oraz prognozy jej rozwoju. Podstawowa terminologia w produkcji roślin energetycznych i jej technologia. Specyficzne jej cechy i uwarunkowania, znaczenie
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie produkcji rolniczej (polowej)	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne

W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie środowiska naturalnego jego zagrożeniach i ochrony w społeczeństwie globalnym	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii	AI_P6S_UW04	Projekt
U2	Potrafi rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne	AI_P6S_UW05	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	AI_P6S_KR02	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia uprawy roślin energetycznych.</li> <li>2. Siedlisko roślin energetycznych.</li> <li>3. Jednoroczne i wieloletnie rośliny jako źródła energii.</li> <li>4. Uprawa i wykorzystanie na cele energetyczne miskanta olbrzymiego (<i>Miscanthus sinensis giganteus</i>).</li> <li>5. Uprawa i wykorzystanie sorga (<i>Sorghum</i>) na cele energetyczne</li> <li>6. Uprawa i wykorzystanie spartiny preriowej (<i>Spartina pectinata</i>) na cele energetyczne</li> <li>7. Uprawa i wykorzystanie rdestu sachalińskiego (<i>Reynoutria Sachalinensis</i>) na cele energetyczne</li> <li>8. Uprawa i wykorzystanie róży bezkolcowej (<i>Rosa multiplora</i>) na cele energetyczne</li> <li>9. Uprawa i wykorzystanie ślazu penlsywańskiego (<i>Sida hermaphrodita</i>) na cele energetyczne</li> <li>10. Uprawa i wykorzystanie topinamburu (<i>Helianthus tuberosus</i>) na cele energetyczne</li> <li>11. Uprawa i wykorzystanie wierzby energetycznej (<i>Salix viminalis</i>) na cele energetyczne</li> <li>12. Możliwości pozyskania biopaliw z owsa i żyta.</li> <li>13. Możliwości pozyskania biopaliw z kukurydzy i rzepaku.</li> <li>14. Uprawa i wykorzystanie innych roślin na cele energetyczne.</li> <li>15. Podsumowanie - zaliczenie</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiadomości wprowadzające. Ćwiczenia terenowe - RZD Swojec. Lustracja poletek doświadczalnych z roślinami energetycznymi.</li> <li>2. Ćwiczenia terenowe - RZD Swojec. Charakterystyka roślin energetycznych</li> <li>3. Diagnostyka roślin energetycznych wieloletnich.</li> <li>4. Diagnostyka roślin energetycznych wieloletnich cd.</li> <li>5-6. Rozpoznawanie roślin energetycznych.</li> <li>7. Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów komputerowych. Indywidualna praca z komputerem.</li> <li>8. Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów komputerowych. Indywidualna praca z komputerem cd.</li> <li>9-10. Ćwiczenia projektowe cd. Bilans energii</li> <li>11-12. Ćwiczenia projektowe cd. Bilans kosztów</li> <li>13. Ćwiczenia projektowe - podsumowanie.</li> <li>14. Ćwiczenia projektowe - prezentacje</li> <li>15. Zaliczenie.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Gleba w rolnictwie precyzyjnym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd45e0d9c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych właściwości gleb wpływających na wielkość i jakość produkcji polowej, oraz metod diagnozy właściwości gleb, w tym żyzności gleby, z wykorzystaniem metod konwencjonalnych i nowoczesnych, w tym technik zdalnych. Analiza danych pomiarowych i tworzenie raportu i map glebowych na potrzeby rolnictwa precyzyjnego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i zasady w zakresie gleboznawstwa, żyzności gleb oraz uprawy roślin.	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń

W2	podstawowe pojęcia i zasady w zakresie środowiska naturalnego jego zagrożeniach i ochrony w społeczeństwie globalnym	AI_P6S_WK14	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	AI_P6S_UW02	Projekt
U2	ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość tworzonych produktów, zdrowie ludzi i zwierząt oraz stan środowiska naturalnego	AI_P6S_UW07	Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	AI_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach
K2	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować małym zespołem współpracowników i przyjąć odpowiedzialność za efekty jego pracy	AI_P6S_KR02	Projekt, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 51	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki środowiskowe wpływające na powstawanie, właściwości i przestrzenne zróżnicowanie gleb. Procesy glebotwórcze.</li> <li>2. Znaczenie i klasyfikacja uziarnienia (składu granulometrycznego) gleb.</li> <li>3. Właściwości fizyczne i wodne gleb. Retencja wody w glebie.</li> <li>4. Znaczenie i ochrona zasobów próchnicy glebowej.</li> <li>5. Odczyn gleby i potrzeby regulowania pH gleb.</li> <li>6. Zasobność gleby w makro- i mikroskładniki.</li> <li>7. Sorpcyjne i buforowe właściwości gleb. Regulowanie dostępności składników dla roślin</li> <li>8. Klasyfikacja przyrodnicza gleb.</li> <li>9. Bonitacja i urzędowa ewidencja gruntów rolnych.</li> <li>10. Tradycyjne techniki diagnostyki właściwości i zasobności gleb.</li> <li>11. Innowacyjne techniki diagnostyki gleb na potrzeby rolnictwa precyzyjnego.</li> <li>12. Tradycyjne i zdalne metody kartografii gleb.</li> <li>13. Precyzyjne odzwierciedlenie zmienności przestrzennej na obszarze pola uprawnego.</li> <li>14. Zapobieganie fizycznej (mechanicznej) degradacji gleb, w tym erozji i zagęszczenia, w rolnictwie precyzyjnym.</li> <li>15. Zapobieganie chemicznej degradacji i zanieczyszczeniu gleb w rolnictwie precyzyjnym.</li> </ol>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenia dwugodzinne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne (organoleptyczne) rozpoznawanie uziarnienia i kategorii agronomicznej gleb.</li> <li>2. Laboratoryjne oznaczanie uziarnienia gleb, prezentacja i interpretacja wyników analizy.</li> <li>3. Analiza gęstości objętościowej gleby oraz rozpoznawanie właściwej oraz zdegradowanej struktury gleby.</li> <li>4. Polowa i laboratoryjna diagnoza zasobności gleby w próchnicę (humus).</li> <li>5. Polowe i laboratoryjne określanie odczynu gleby i potrzeb wapnowania.</li> <li>6. Polowe i laboratoryjne metody określania przewodności elektrycznej (zasolenia) gleby.</li> <li>7. Praktyczna diagnoza warunków wodnych w glebie, identyfikacja oglejenia gleby.</li> <li>8. Kompleksowa diagnostyka gleb w terenie. Zasady sporządzania dokumentacji gleboznawczej.</li> <li>9. Identyfikacja i charakterystyka przydatności rolniczej najważniejszych typów gleb Polski 1</li> <li>10. Identyfikacja i charakterystyka przydatności rolniczej najważniejszych typów gleb Polski 2 (ćwiczenie projektowe, praca zespołowa)</li> <li>11. Praktyczne ustalanie klas bonitacyjnych gleby (ćwiczenie projektowe, praca zespołowa)</li> <li>12. Praktyczne ustalanie kompleksów przydatności rolniczej gleby (ćwiczenie projektowe, praca zespołowa)</li> <li>13. Sporządzanie mapy bonitacji i zasobności gleby (ćwiczenie projektowe, praca zespołowa)</li> <li>14. Praktyczne wykorzystanie map lotniczych i satelitarnych w kartografii gleb</li> </ol> <p>Kolokwium zaliczeniowe i zaliczenie projektów</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ochrona gleb w rolnictwie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4601e16
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi czynnikami i mechanizmami związanymi z intensywną produkcją rolniczą powodującymi degradację gleb. Omawiane będą skutki i przebieg erozji antropogenicznej, chemicznej degradacji gleb związanej z nieprawidłowym nawożeniem, wpływu środków ochrony roślin na glebę, zakwaszenia związanego ze stosowaniem nawozów fizjologicznie kwaśnych i zasolenia wynikającego ze stosowania do nawodnień wód o podwyższonej mineralizacji. Równocześnie studenci zapoznają się z nowoczesnymi metodami zapobiegania degradacji gleb związanej z działaniem opisanych powyżej czynników oraz z niektórymi zagadnieniami związanymi z remediacją gleb zdegradowanych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe procesy powodujące degradację gleb użytkowanych rolniczo. Zna ich przyczyny i przebieg.	AI_P6S_WK14, AI_P6S_WK18	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	Student zna i rozumie metody ograniczania procesów degradacji gleb użytkowanych rolniczo, zna podstawowe sposoby remediacji gleb zdegradowanych.	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zebrać i przeanalizować dane umożliwiające wskazania przyczyn degradacji gleb i wskazać w wyniku takiej analizy konkretne błędy popełniane przy produkcji rolniczej.	AI_P6S_UK13, AI_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
U2	Student potrafi wskazać metody ograniczenia degradującego wpływu produkcji rolniczej na stan gleb i zaproponować skuteczne działania mające na celu odwrócenie negatywnych procesów.	AI_P6S_UO10, AI_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KR01	Obserwacja pracy studenta
K2	Student jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować małym zespołem współpracowników i przyjąć odpowiedzialność za efekty jego pracy	AI_P6S_KR02	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Udział w egzaminie	3	
Przygotowanie prezentacji/referatu	12	
Konsultacje	5	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 53	<b>ECTS</b> 2



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
--	----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne zagrożenia i mechanizmy degradacji gleb w świetle Strategii Tematycznej Ochrony Gleb Unii Europejskiej</li> <li>2. Główne przyczyny degradacji gleb związane z ich rolniczym wykorzystaniem</li> <li>3. Główne przyczyny erozji antropogenicznej</li> <li>4. Społeczne i ekonomiczne znaczenie erozji</li> <li>5. Agrotechniczne zabiegi przeciwoerozyjne</li> <li>6. Ochrona przed erozją, mapa zagrożenia erozją gleb w Polsce</li> <li>7. Procesy zakwaszania gleb, wpływ nawożenia i klimatu na odczyn gleb.</li> <li>8. Utrata materii organicznej gleb na skutek upraw monokulturowych i zaniedbania nawożenia mineralnego.</li> <li>9. Zasklepienie i zagęszczanie gleb.</li> <li>10. Degradacja hydrologiczna gleb, zmiany sposobu użytkowania związane ze zmianami uwilgotnienia.</li> <li>11. Degradacja chemiczna gleb związana z nadmiernym i nieprawidłowym nawożeniem oraz nadmiernym stosowaniem środków ochrony roślin.</li> <li>12. Zasolenie gleb na skutek nawadniania wodami o podwyższonej mineralizacji.</li> <li>13. Wybór strategii remediacji. Metody unieruchamiania i usuwania zanieczyszczeń</li> <li>14. Zasady remediacji gleb zanieczyszczonych metalami ciężkimi</li> </ol> <p>Znaczenie i zasady stosowania materii organicznej w rekultywacji. Metody fitoremediacji w rekultywacji gleb.</p>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilościowa ocena czynników wywołujących erozję wodną.</li> <li>2. Prognozowanie i ocena erozji wodnej w oparciu o modele czynnikowe uwzględniające sposób i rodzaj uprawy.</li> <li>3. Ocena wpływu uprawy na nasilenie erozji liniowej</li> <li>4. Prognozowanie i ocena erozji wietrznej</li> <li>5. Agrotechniczne zabiegi przeciwoerozyjne</li> <li>6. Wykonywanie map zagrożenia erozją</li> <li>7. Gromadzenie danych o nasileniu i ocena stopnia zakwaszenia gleb.</li> <li>8. Dostępne bazy danych na temat zawartości materii organicznej w glebach. Zmiany zawartości materii organicznej w glebach uprawnych. Wpływ różnych rodzajów upraw na zawartość materii organicznej.</li> <li>9. Procesy zasklepiania i zagęszczania gleb w wyniku uprawy.</li> <li>10. Problem zasolenia gleb na świecie. Rejony o wysokim zasoleniu gleb. Mechanizmy zasolenia gleb użytkowanych rolniczo.</li> <li>11. Zmiany klimatyczne i ich wpływ na przyspieszenie procesu stepowania gleb w niektórych rejonach Polski.</li> <li>12. Sposób przeprowadzania oceny stopnia zanieczyszczenia gleb użytkowanych rolniczo.</li> <li>13. Zanieczyszczenie gleb związane z ich rolniczym użytkowaniem.</li> <li>14. Strategie remediacji gleb. Kryteria wyboru dla gleb użytkowanych rolniczo.</li> </ol> <p>Zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Nowoczesne technologie w uprawie warzyw pod osłonami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd461824b
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi technologiami uprawy roślin ogrodniczych pod wysokimi osłonami. Słuchacze poznają nowatorskie rozwiązania technologiczne stosowane w uprawach pod osłonami, wymagania środowiskowe wybranych warzyw i roślin ozdobnych, zasady pielęgnacji oraz wpływu metody uprawy na plonowanie i jakość produktów ogrodniczych. Zapoznają się z nowoczesnymi technikami stosowanymi w zarządzaniu mikroklimatem. Nabywają wiedzę jak metoda uprawy wpływa na środowisko naturalne i jak minimalizować negatywne efekty produkcji ogrodniczej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z chemii i biologii niezbędne do zrozumienia procesów zachodzących w produkcji ogrodniczej. Zna i rozumie wiadomości na temat nowoczesnych technologii uprawy roślin ogrodniczych pod osłonami. Wie, jakie są wymagania środowiskowe i pokarmowe wybranych roślin.	AI_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Projekt
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji ogrodniczej pod osłonami.	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi dobrać właściwą technologię uprawy dostosowaną do wymagań gatunku i rodzaju obiektu uprawowego. Umie zapanować uprawę w różnych systemach hydroponicznych i rozumie ich wpływ na wielkość i jakość plonu.	AI_P6S_UW03	Projekt
U2	Potrafi ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość tworzonych produktów, zdrowie ludzi i zwierząt oraz stan środowiska naturalnego.	AI_P6S_UW07	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest świadom potrzeby ciągłego poszukiwania i samodoskonalenia w zakresie nowych rozwiązań stosowanych w nowoczesnych uprawach w sposób typowy dla inżynierów.	AI_P6S_KR01	Obserwacja pracy studenta
K2	Jest gotowy do samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zna zasady tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości.	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. POWIERZCHNIA, RODZAJE I RYNEK UPRAW WARZYWNICZYCH POD OSŁONAMI 1 GODZ.</p> <p>2. KONSTRUKCJA NOWOCZESNYCH SZKLARNI I TUNELI FOLIOWYCH 1 GODZ.</p> <p>3. MATERIAŁY DO POKRYWANIA OBIEKTÓW UPRAWOWYCH 1 GODZ.</p> <p>4. WYPOSAŻENIE OBIEKTÓW UPRAWOWYCH (URZĄDZENIA KONTROLNE I STERUJĄCE) 4 GODZ.</p> <p>5. STEROWANIE MIKROKLIMATEM - KOMPUTER KLIMATYCZNY 1 GODZ.</p> <p>5. CZYNNIKI WZROSTU ROŚLIN (ŚWIATŁO, CO<sub>2</sub>, TEMPERATURA) 2 GODZ.</p> <p>7. PODŁOŻA DO UPRAW POD OSŁONAMI 1 GODZ.</p> <p>8. HYDROPONICZNE UPRAWY WARZYW POD OSŁONAMI 2 GODZ.</p> <p>9. FERTYGACJA I NAWADNIANIE ROŚLIN POD OSŁONAMI 1 GODZ.</p> <p>10. NOWOCZESNE NAWOZY I ŚRODKI POPRAWIAJĄCE WZROST ROŚLIN 1 GODZ.</p>	Wykład

2.	<p>1. TECHNOLOGIA UPRAWY POMIDORA (ODMIANY, PRODUKCJA ROZSADY, ZABIEGI PIELĘGNACYJNE, CIĘCIE, NAWOŻENIE, PIELĘGNACJA, ZBIÓR I OCHRONA) 3 GODZ.</p> <p>2. TECHNOLOGIA UPRAWY OGÓRKA (ODMIANY, PRODUKCJA ROZSADY, ZABIEGI PIELĘGNACYJNE, CIĘCIE, NAWOŻENIE, PIELĘGNACJA, ZBIÓR I OCHRONA) 3 GODZ.</p> <p>3. TECHNOLOGIA UPRAWY PAPRYKI (ODMIANY, PRODUKCJA ROZSADY, ZABIEGI PIELĘGNACYJNE, CIĘCIE, NAWOŻENIE, PIELĘGNACJA, ZBIÓR I OCHRONA) 2 GODZ.</p> <p>4. TECHNOLOGIA UPRAWY SAŁATY (ODMIANY, PRODUKCJA ROZSADY, ZABIEGI PIELĘGNACYJNE, NAWOŻENIE, PIELĘGNACJA, ZBIÓR I OCHRONA) 2 GODZ.</p> <p>5. TECHNOLOGIA UPRAWY RZODKIEWKI, KAPUSTY I FASOLI (ODMIANY, ZABIEGI PIELĘGNACYJNE, NAWOŻENIE, PIELĘGNACJA, ZBIÓR I OCHRONA) 3 GODZ.</p> <p>6. AUTOMATYZACJA PROCESÓW UPRAWOWYCH 2 GODZ.</p> <p>7. PODŁOŻA UPRAWOWE 2 GODZ.</p> <p>8. OBLICZANIE SKŁADU POŻYWEK DO HYDROPONIK 4 GODZ.</p> <p>9. PROJEKT UPRAWY WYBRANEGO GATUNKU ROŚLINY WARZYWNEJ W SZKLARNI 6 GODZ.</p> <p>10. ĆWICZENIA TERENOWE - WYJAZD DO STACJI BADAWCZEJ 2 GODZ.</p> <p>11. KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE 1 GODZ.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy produkcji roślinnej, chemia, botanika



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Nowoczesne technologie w uprawie polowej warzyw Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd462ef28
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi technologiami w polowej uprawie warzyw. Studenci poznają zasady precyzyjnego nawożenia warzyw, integrowanej ochrony, pielęgnacji i nawadniania, metody przyspieszania zbioru, nowe technologie zbioru. Zapoznają się z czynnikami wpływającymi na jakość produktów ogrodniczych, ich, uszlachetnieniem, opakowaniami i liniami sortowniczymi. Mają świadomość, że wprowadzanie nowoczesnych technologii ogranicza negatywny wpływ produkcji ogrodniczej na środowiska naturalne.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości z zakresu nowych technologii produkcji warzyw. Nabywa wiedzę na temat technicznych aspektów produkcji ogrodniczej i norm jakościowych.	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie nowych technologii w produkcji ogrodniczej	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi, pozyskać i wykorzystać informacje dotyczące nowych technologii uprawy warzyw, pielęgnacji, doboru środków ochrony, technik zbioru, uszlachetnianie i przygotowanie do obrotu.	AI_P6S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta
U2	Potrafi ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość wyprodukowanych warzyw, zdrowie ludzi oraz stan środowiska naturalnego	AI_P6S_UW07	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi podporządkować się zasadom w zespole, ponosi odpowiedzialność za wykonywane zadania, poczucie wspólnoty z zespołem w trakcie rozwiązywania zagadnień.	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta
K2	Potrafi prawidłowo określić oraz rozwiązać problemy związane z planowaniem i realizacją produkcji ogrodniczej przy wykorzystaniu wciąż pogłębianej najnowszej wiedzy	AI_P6S_KO04	Projekt, Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Konsultacje	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wartość odżywcza warzyw. Znaczenie warzyw w żywieniu człowieka (zawartości składników pożądaných i niepożądaných).</li> <li>2. Definicje i systemy gospodarowania w ogrodnictwie</li> <li>3. Składowe systemu precyzyjnego ogrodnictwa. Pozyskiwanie informacji, ich interpretacja i wykorzystanie w polowej produkcji warzyw (przy ocenie powierzchni upraw, siewie nasion, produkcji rozsąd, rodzaju gleby, stanu odżywienia, zachwaszczenia, zdrowotności, nawadniania, plonowania).</li> <li>4. Zabiegi pielęgnacyjne i metody przyspieszania zbioru w polowej uprawie warzyw</li> <li>5. Nowe technologie zbioru warzyw</li> <li>6. Przechowywanie warzyw.</li> <li>7. Uszlachetnianie i przygotowanie warzyw do obrotu handlowego. Opakowania wykorzystywane w produkcji warzywniczej</li> <li>8. Kryteria oceny jakościowej warzyw przeznaczonych do obrotu handlowego i przetwórstwa</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologia i cechy ważniejszych gospodarczo gatunków warzyw</li> <li>2. Ocena wybarwienia roślin (odżywienia) i powierzchni asymilacyjnej</li> <li>3. Najnowsze technologie uprawy ważniejszych gatunków warzyw w polu- praca projektowa - dobór stanowiska, gatunków i odmian, zmianowanie, siew, sadzenie, rozstawa uprawy, nawożenia precyzyjne, ochrona integrowana, zbiór, plon</li> <li>4. Projekt nawadniania z elementami sterowania</li> <li>5. Budowa i eksploatacja linii sortowniczych (pomidor, cebula, marchew...)</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Nowe technologie w uprawie drzew i krzewów owocowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4644afc
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nowoczesnych metod uprawy roślin sadowniczych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania najnowszych rozwiązań technicznych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student na i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie zastosowania nowoczesnych systemów, technologii, technik narzędzi i maszyn w sadownictwie	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt

W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie produkcji sadowniczej	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł. Na podstawie zebranych informacji potrafi opracować technologię uprawy roślin sadowniczych	AI_P6S_UW01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	Student potrafi wykonać prace projektowe dotyczące uprawy drzew i krzewów owocowych oraz przedstawić harmonogram prac w sadach i na plantacjach	AI_P6S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów po przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną i w zespole. Jest gotów podporządkować się zasadom realizowania pracy w zespole	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	Student jest gotowy do krytycznej oceny odpowiedzialności za jakość wyprodukowanych owoców i za stan środowiska. Rozumie pozatechniczne aspekty działalności agrotechnicy w produkcji sadowniczej	AI_P6S_KR01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podstawowe i nowe gatunki sadownicze  Stan i kierunki rozwoju sadownictwa w Polsce  Czynniki siedliskowe i ekonomiczne warunkujące produkcję sadowniczą  Ochrona sadów i plantacji przed przymrozkami, gradem i ptakami  Wyposażenie techniczne gospodarstwa sadowniczego  Model nowoczesnego sadu  Model plantacji krzewów jagodowych przeznaczonej do zbioru kombajnem  Uprawa gleby w sadzie i na plantacji  Nawadnianie i fertygacja sadów i plantacji  Precyzyjne nawożenie w sadach i jagodnikach  Cięcie w sadach - termin, technika, zasady  Cięcie krzewów owocowych  Mechaniczny zbiór owoców pestkowych i ziarnkowych  Obiekty przechowalnicze w sadownictwie  Linie technologiczne do sortowania owoców</p>	Wykład
2.	<p>1. Produkcja materiału szkółkarskiego jako czynnika intensyfikacji upraw sadowniczych</p> <p>2. Odmiana jako czynnik warunkujący jakość i efekty ekonomiczne w sadach i na plantacji</p> <p>Przygotowanie gleby pod sad i plantacji roślin jagodowych - przygotowanie gleby  Zakładanie sadu i plantacji - technika sadzenia drzew i krzewów, rozstawy, konstrukcje  Projekt nowoczesnego sadu drzew ziarnkowych  Projekt nowoczesnego sadu drzew pestkowych  Projekt nowoczesnej plantacji borówki, jagody kamczackiej, aronii i świdośliwy przeznaczonej do zbioru mechanicznego  Najważniejsze choroby i szkodniki drzew oraz technika ochrony sadów  Najważniejsze choroby i szkodniki w jagodnikach oraz technika ich zwalczania  Harmonogram prac w sadzie  Harmonogram prac na plantacji  Intensywna uprawa malin z sadzonek long cane  Sterowana uprawa truskawki  Nowoczesna winnica  Zaliczenie przedmiotu</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy produkcji roślinnej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Nowoczesne metody produkcji owoców Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd465b5c6
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu najnowszych metod produkcji owoców przy szerokim zastosowaniu, techniki i mechanizacji
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie zastosowania nowoczesnych systemów, technologii, technik narzędzi i maszyn w sadownictwie	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta

W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie produkcji owoców	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł. Na podstawie zebranych informacji potrafi opracować metody produkcji owoców	AI_P6S_UW01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	Student potrafi wykonać prace projektowe przedstawiające technologię produkcji owoców	AI_P6S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów po przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną i w zespole. Jest gotów podporządkować się zasadom realizowania pracy w zespole	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Jest gotowy do krytycznej oceny odpowiedzialności za jakość wyprodukowanych owoców i za stan środowiska. Rozumie pozatechniczne aspekty działalności agrotechnika w produkcji sadowniczej	AI_P6S_KR01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Rodzaje owoców. Nowe gatunki sadownicze  2. Produkcja owoców na świecie i w Polsce.  3. Wartość prozdrowotna owoców. Owoce jako żywność funkcjonalna  4. Czynniki warunkujące produkcję owoców  5. Technika ochrony sadów i plantacji przed przymrozkami, gradem i ptakami  6. Systemy w sadownictwie - integrowana i ekologiczna produkcja owoców  7. Wyposażenie techniczne gospodarstwa sadowniczego  8-9. Fizjologiczne aspekty produkcji owoców: kwitnienie i zapyłacze, rozwój i dojrzewanie owoców</p> <p>10-12. Agrotechniczne aspekty produkcji owoców: podkładka, gęstość nasadzeń, zabiegi pielęgnacyjne w sadach i na plantacji.</p> <p>13. Platformy sadownicze i mechaniczny zbiór owoców pestkowych i ziarnkowych</p> <p>14. Obiekty przechowalnicze w sadownictwie  15. Linie technologiczne do sortowania owoców</p>	Wykład
2.	<p>Sad i plantacja - miejsce produkcji owoców - modele upraw. Planowanie upraw sadowniczych. Wytyczne do projektu  Produkcja owoców pod osłonami  Zakładanie sadu i plantacji - przygotowanie gleby, technika sadzenia drzew i krzewów, rozstawy, konstrukcje  Cięcie i formowanie drzew i krzewów owocowych  Uprawa gleby i techniki zwalczania chwastów w sadach i jagodnikach.  Ściółkowanie gleby w uprawach sadowniczych  Technika nawadniania upraw sadowniczych  Nawożenie roślin sadowniczych  Intensywna uprawa malin z sadzonek long cane  Sterowana uprawa truskawki deserowej  Nowoczesna winnica  Przygotowanie owoców do sprzedaży - opakowania i etykiety, standardy jakości  Zaliczenie przedmiotu</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy produkcji roślinnej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Organizacja produkcji rolniczej i usług Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4807bd5
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu pozwala na nabycie umiejętności planowania i organizacji procesów produkcyjnych i usługowych w rolnictwie oraz przeprowadzenie kalkulacji kosztów produkcji i ustalenie wyniku finansowego oraz efektywności inwestycji w gospodarstwach i przedsiębiorstwach rolnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji rolnictwa	AI_P6S_WK11	Zaliczenie pisemne, Kolokwium



W2	kategorie produkcji, nakładów i dochodów w rolnictwie	AI_P6S_WK11	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W3	procedurę wyliczenia kosztów eksploatacji środków mechanizacyjnych	AI_P6S_WK11	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ustalić dochodowość gospodarstwa rolnego	AI_P6S_UO09, AI_P6S_UW05	Kolokwium
U2	dokonać oceny organizacji procesów pracy w rolnictwie	AI_P6S_UO09	Kolokwium
U3	obliczyć koszty eksploatacji środków mechanizacyjnych	AI_P6S_UO09, AI_P6S_UW05	Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do postępowania w sposób profesjonalny w perspektywie pracy zawodowej	AI_P6S_KR02	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce.</li> <li>2. Czynniki wytwórcze i zasoby rolnictwa. Pojęcie i elementy Agrobiznesu.</li> <li>3. Proces produkcyjny w rolnictwie i jego specyfika.</li> <li>4. Projektowanie i optymalizacja procesów produkcyjnych w rolnictwie. Analiza procesu przepływu produkcji.</li> <li>5. Przestrzenna organizacja gospodarstwa rolnego i agrofirmy. Ocena rozłogu gospodarstwa.</li> <li>6. Podstawowe zagadnienia związane z ekonomiką i organizacją pracy w rolnictwie.</li> <li>7. Ekonomika i organizacja pracy w produkcji roślinnej.</li> <li>8. Ekonomika i organizacja pracy w produkcji zwierzęcej</li> <li>9. Zasady planowania inwestycji mechanicznych. Metody doboru środków mechanizacji w gospodarstwach rolnych.</li> <li>10. Usługa – definicje, cechy, klasyfikacje, znaczenie dla gospodarki.</li> <li>11. Rodzaje i organizacja usług w rolnictwie.</li> <li>12. Zasady i metody sporządzania analizy ekonomicznej.</li> <li>13. Biznes plan – definicje, rodzaje, zastosowanie i zasady sporządzania.</li> <li>14. Efektywność przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwach branży rolnej.</li> <li>15. Rola Wspólnej Polityki Rolnej w organizacji produkcji rolniczej i usług.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena zasobów i czynników produkcji – ziemia</li> <li>2. Ocena zasobów i czynników produkcji – praca, kapitał</li> <li>3-4. Projektowanie i optymalizacja procesów produkcyjnych w rolnictwie przy zastosowaniu wybranych metod.</li> <li>5-6. Podstawowe kategorie produkcji, nakładów i dochodów w rolnictwie – metodyka ustalania.</li> <li>7. Klasyfikacja i ustalanie struktury czasu pracy wybranych prac polowych na przykładzie rzeczywistych fotografii dnia pracy.</li> <li>8. Optymalizacja struktury czasu pracy przy wybranych zabiegach agrotechnicznych.</li> <li>9-10. Ustalanie kosztów eksploatacji siły pociągowej i maszyn.</li> <li>11-12. Dobór sprzętu technicznego w gospodarstwach metodami: wskaźnikową, czynnikową i technologiczną.</li> <li>13. Warunki opłacalności usług mechanicznych. Kalkulacja ceny usług.</li> <li>14-15. Zastosowanie wybranych metod sporządzania analizy ekonomicznej gospodarstwa i przedsiębiorstwa rolniczego.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium	50.00%

**Wymagania wstępne**

ekonomia, produkcja roślinna, produkcja zwierzęca



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Silniki spalinowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agrotechnologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd481f3a6
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z budową i działaniem silników spalinowych, ich głównymi parametrami i charakterystykami.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	klasyfikację, zasadę działania, obiegi i charakterystyki silników spalinowych, zna zasady doboru silnika do napędu pojazdów i maszyn rolniczych.	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach

W2	zasady projektowania, konstrukcję oraz zasady eksploatacji silników spalinowych. Zna rozwiązania techniczne stosowane w silnikach spalinowych na rzecz zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko naturalne.	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować dokumentację dotyczącą projektu silnika spalinowego. Posiada umiejętność wykonywania obliczeń głównych wymiarów silnika oraz jego układów, potrafi wykonać obliczenia wytrzymałościowe dla poszczególnych elementów budowy silnika.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW04, AI_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	przeprowadzić analizę i ocenę silnika spalinowego w aspekcie oddziaływania na środowisko.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW04, AI_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokształcania się, zgłębiania swojej wiedzy dotyczącej silników spalinowych stanowiących napęd pojazdów rolniczych.	AI_P6S_KO03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
K2	określenia ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku technika rolnicza i leśna w aspekcie odpowiedzialności stan środowiska naturalnego, wynikający z właściwego projektowania działania silników spalinowych będących istotnym zagrożeniem dla środowiska naturalnego.	AI_P6S_KO03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Historia rozwoju konstrukcji silników spalinowych, ogólna budowa silnika, podział silników, podstawowe pojęcia i definicje.</p> <p>Teoria procesu spalania w silnikach ZS i ZI. Podział i charakterystyka paliw.</p> <p>Wymiana czynnika roboczego. Obiegi tłokowych silników spalinowych.</p> <p>Silniki o zapłonie samoczynnym.</p> <p>Silniki o zapłonie iskrowym, silniki z bezpośrednim wtryskiem benzyny.</p> <p>Części stałe silnika.</p> <p>Charakterystyki silnika, zasady tworzenia charakterystyk i ich wykorzystanie.</p> <p>Układ korbowo - tłokowy; funkcje, rozwiązania konstrukcyjne.</p> <p>Układy zasilania silników ZS i ZI</p> <p>Systemy doładowania silników.</p> <p>Układ rozrządu. Koło faz rozrządu. Systemy zmiany faz rozrządu.</p> <p>Układy smarowania; funkcje, konstrukcje.</p> <p>Układy chłodzenia; funkcje, konstrukcje.</p> <p>Układy wydechowe i systemy oczyszczania spalin.</p> <p>Układy zapłonowe silników spalinowych.</p>	Wykład
2.	<p>Ogólna budowa silnika spalinowego. Ogólne wytyczne i tok obliczeń przy projektowaniu silników spalinowych. Ćw. organizacyjne - rozdanie danych projektowych.</p> <p>Procesy spalania w silnikach spalinowych - obliczenia.</p> <p>Sporządzanie wykresu indykatorowego silnika spalinowego (I).</p> <p>Sporządzanie wykresu indykatorowego silnika spalinowego (II).</p> <p>Zajęcia pokazowe - Hala Maszyn.</p> <p>Obliczenia głównych wymiarów silnika (I).</p> <p>Obliczenia głównych wymiarów silnika (II) Zaliczenie I.</p> <p>Teoria układu korbowo-tłokowego - obliczenia parametrów kinematycznych i dynamicznych.</p> <p>Obliczenia wytrzymałościowe tłoka, sworznia tłokowego, pierścieni i korbowodów.</p> <p>Obliczenia wytrzymałościowe wału korbowego, dobór parametrów koła zamachowego.</p> <p>Obliczenia układu rozrządu - projekt krzywki wałka rozrządu, projekt zaworów.</p> <p>Obliczenia układu smarowania.</p> <p>Obliczenia układu chłodzenia.</p> <p>Ćwiczenie laboratoryjne: układy wydechowe - pomiar zadymienia spalin, poziomu hałasu.</p> <p>Określanie składu spalin i obliczanie ich ilości.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu materiałoznawstwa, mechaniki technicznej, konstrukcji maszyn.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Systemy hydrauliczne i pneumatyczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd48374c1
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadą działania, budową i eksploatacją układów hydraulicznych i pneumatycznych w maszynach rolniczych i maszynach do prac ziemnych
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania prostych układów hydraulicznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane ze statyką i dynamiką płynów	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
W2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu budowy i zasady działania maszyn wporowych i pneumatycznych	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
W3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady doboru elementów hydraulicznych i pneumatycznych do układów stosowanych w maszynach rolniczych i ziemnych.	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi opisać płyny, ich parametry oraz zjawiska towarzyszące ich przepływom	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	potrafi rozpoznawać elementy układów hydraulicznych i pneumatycznych oraz opisać zasadę ich działania	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego wykrywania usterek w układach hydraulicznych i do ich naprawiania.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO04	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
K2	Student jest gotów do samodzielnego projektowania prostych układów hydraulicznych w maszynach rolniczych i ziemnych	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO04	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Udział w egzaminie	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podstawy teoretyczne napędów i sterowań pneumatycznych i hydraulicznych.                      Powietrze jako czynnik roboczy. Ciecz hydrauliczna jako czynnik roboczy.                      Statyka i dynamika układów pneumatycznych.                      Sprężarki powietrza i elementy przygotowujące sprężone powietrze.                      Zawory pneumatyczne i elementy wykonawcze.                      Podstawowe określenia z dziedziny napędów hydraulicznych.                      Elementy przetwarzające energię w napędach hydrostatycznych.                      Elementy sterujące przepływem energii hydraulicznej.                      Układy napędów hydrostatycznych.                      Przekładnie hydrostatyczne o ruchu liniowym.                      Przekładnie hydrostatyczne o ruchu obrotowym.                      Serwomechanizmy hydrauliczne.                      Hydrauliczne układy sterowania i regulacji automatycznej.                      Sprzęgła i przekładnie hydrokinetyczne.                      Obsługa, konserwacja i naprawa urządzeń hydraulicznych.</p>	Wykład
2.	<p>Podstawowe zależności i relacje fizyczne w hydraulice i pneumatyce.                      Obliczanie przepływów i strat ciśnienia w układach pneumatycznych.                      Obliczanie sprężyny pneumatycznej i ruchu tłoka tłumika pneumatycznego.                      Obliczanie sprężyny hydropneumatycznej.                      Pneumatyczne układy hamulcowe.                      Dobór pomp waporowych.                      Dobór siłowników hydraulicznych.                      Dobór silników waporowych rotacyjnych.                      Konwencjonalne i z ABS układu hamulcowe.                      Proces projektowania układów hydraulicznych.                      Projektowanie napędów hydraulicznych liniowych.                      Projektowanie napędów hydraulicznych rotacyjnych.                      Przekładnie hydrauliczne o sterowanych parametrach.                      Dobór sprzęgieł i przekładni hydrokinetycznych w układach napędowych.                      Procesy pracy sterowników i regulatorów hydraulicznych.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu matematyki, mechaniki, budowy maszyn i grafiki inżynierskiej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Urządzenia pomiarowe w rolnictwie precyzyjnym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4850932
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu zastosowania podstawowych i zaawansowanych metod pomiarowych. Student będzie posiadał wiedzę niezbędną do wykonywania pomiarów wielkości fizycznych wykorzystywanych w rolnictwie precyzyjnym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z fizyki, obejmujące mechanikę, hydromechanikę, mechanikę kwantową, termodynamikę, elektryczność i elementy elektroniki, magnetyzm, akustykę, elementy fizyki jądrowej, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w inżynierii rolniczej i jej otoczeniu	AI_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
W2	w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie wykorzystania układów mechatronicznych w systemach nowoczesnego rolnictwa	AI_P6S_WG08	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	AI_P6S_UW02	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	stosując podstawowe technologie informatyczne, pozyskiwać i przetwarzać informacje z zakresu szeroko rozumianego rolnictwa	AI_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	AI_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K2	do określenia priorytetów służących realizacji postawionym (przez siebie lub przełożonych) celów	AI_P6S_KO04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wprowadzenie do metrologii w rolnictwie precyzyjnym - pojęcia podstawowe - 1 h 2. Znaczenie błędu i niepewność pomiaru w rolnictwie precyzyjnym - 1 h 3. Sygnały i ich parametry w rolnictwie precyzyjnym - 2 h 4. Metody i techniki pomiaru wielkości geometrycznych w rolnictwie precyzyjnym - 2 h 5. Metody i techniki pomiaru masy, temperatury i ciśnienia w rolnictwie precyzyjnym - 4 h 6. Analiza techniczna i elementarna - 2 h 7. Metody i techniki pomiaru współrzędnych geograficznych - 3 h 8. Metody i techniki pomiaru prędkości - 2 h 9. Metody i techniki pomiarów optycznych - 2 h 10. Czujniki wykorzystywane w rolnictwie precyzyjnym - 4 h 11. Współpraca czujników z rejestratorami danych - 2 h 12. Urządzenie rejestrujące obraz - 2 h 13. Komputerowa analiza obrazu w rolnictwie precyzyjnym - 3 h	Wykład
2.	1. Wprowadzenie do miernictwa w rolnictwie precyzyjnym - podejście praktyczne - 2 h 2. Omówienie zasad przeprowadzania pomiarów w warunkach rzeczywistych - 1 h 3. Pomiar napięcia i natężenia prądu stałego - 2h 4. Pomiar współrzędnych geograficznych - 2 h 5. Pomiary masy - 2 h 6. Pomiar prędkości - 2 h 7. Pomiar temperatury i ciśnienia - 2 h 8. Pomiar wielkości geometrycznych - 2h	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Maszyny rolnicze I Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd48692a7
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu budowy i działania maszyn rolniczych, prawidłowego doboru metod regulacyjnych oraz zagadnień związanych z teorią działania elementów maszyn i ich podzespołów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej polowej	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji postawionym (przez siebie lub przełożonych) celów	AI_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	21	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa, podział i charakterystyka odkładnic. Geometria odkładnicy, analiza przebiegu kąta wzniosu, przystawienia i kąta obracania skiby.</li> <li>2. Budowa i regulacja pługów do orki bezzagonowej i zagonowej. Poziomowanie poprzeczne i podłużne.</li> <li>3. Chwilowe środki obrotu. Rozmieszczenie korpusów na ramie.</li> <li>4. Narzędzia talerzowe. Geometria talerzy i ich rozmieszczenie w pługu talerzowym.</li> <li>5. Brony talerzowe. Wypadkowa oporów w aspekcie równowagi poprzecznej.</li> <li>6. Doprawianie gleby – włóki, wały kruszące i ugniatające, kultywatory, brony,.</li> <li>7. Uprawa międzyrzędowa - obsypniki, pielniki – podział, charakterystyka i geometria</li> <li>8. Aktywne maszyny uprawowe – glebogryzarki, pługofrezarki, Złożone agregaty uprawowe.</li> <li>9. Aktywne maszyny doprawiające - . brony wirnikowe i rotacyjne.</li> <li>10. Zasady nawożenia nawozami stałymi – rozsiewacze tarczowe, wahadłowe i pneumatyczne.</li> <li>11. Roztrząsacze obornika i urządzenia do nawożenia nawozami płynnymi.</li> <li>12. Aparatura do ochrony roślin – rozwiązania konstrukcyjne podzespołów w aspekcie wykonywanego zabiegu.</li> <li>13. Zasady działania pomp i zaworów regulacji ciśnienia.</li> <li>14. Siew rzędowy, pasmowy i punktowy. Siewniki do siewu bezpośredniego. Rozwiązania konstrukcyjne aparatów wysiewających i redlic.</li> <li>15. Sadzarki do ziemniaków tarczowe i czerpakowe. Sadzarki do rozsad</li> </ol>	Wykład
----	---	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typy i rodzaje odkładnic oraz identyfikacja ich geometrii. Profilogramy odkładnic.</li> <li>2. Elementy wspomagające orkę - krój, przedpłużek, ścinacz listwowy itp.</li> <li>3. Pługi zawieszane i półzawieszane. Podstawowe regulacje. Stateczność pozioma i pionowa.</li> <li>4. Kinematyka dwupunktowego i trzypunktowego układu zawieszenia. Kinematyka mechanizmów wydźwigowych.</li> <li>5. Kinematyka mechanizmów stosowanych w pługach do orki bezzagonowej i specyfika regulacji. Mechanizmy zabezpieczające korpusy płużne przed przeciążeniami.</li> <li>6. Aktywne maszyny do uprawy i doprawiania gleby. Mechanizmy i układy napędowe.</li> <li>7. Geometria elementów roboczych i regulacja intensywności ich oddziaływania na glebę.</li> <li>8. Narzędzia do uprawy uzupełniającej i międzyrzędowej - kultywatory, wały, brony, wółki, pielniki, obsypniki itp.</li> <li>9. Rozwiązania konstrukcyjne wałów i ich przeznaczenie pod kątem ugniatania i kruszenia gleby.</li> <li>10. Zastosowanie narzędzi talerzowych do uprawy i doprawiania gleby - pługi i brony talerzowe.</li> <li>11. Analiza sił działających na narzędzia uprawowe. Kinematyka mechanizmów regulacyjnych.</li> <li>12. Maszyny do nawożenia nawozami stałymi i płynnymi - roztrzasczacze, rozlewacze i rozsiewacze.</li> <li>13. Aparatura do ochrony roślin - rozwiązania konstrukcyjne. Obieg cieczy i regulacja podstawowych parametrów oprysku.</li> <li>14. Siewniki uniwersalne i precyzyjne. Rozwiązania konstrukcyjne aparatów wysiewających. Budowa i zasady regulacji aparatów wysiewających</li> <li>15. Sadzarki. Rozwiązania konstrukcyjne. Budowa i zasady regulacji</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	60.00%





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język angielski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd46ca910
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	AI_P6S_UK12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### **Dodatkowy opis**

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

#### **Weryfikacja efektów uczenia się**

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny).

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język francuski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.I10JO.1578906128.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	AI_P6S_UK12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Konsultacje	4	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

#### Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język chiński (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.I10JO.1578906270.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka chińskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	AI_P6S_UK12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia



Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z dwóch części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny).

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią z oceny zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język hiszpański (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd471a024
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać z zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	AI_P6S_UK12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

## Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

## Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język rosyjski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.I10JO.1578906606.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka rosyjskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	AI_P6S_UK12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Konsultacje	4	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Konwersatorium językowe, Praca w grupie, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

### Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie B2.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1

Informacje dodatkowe

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język niemiecki (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4747489
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	AI_P6S_UK12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język włoski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000AI00S.I10JO.1578906879.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka włoskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	AI_P6S_UK12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### **Dodatkowy opis**

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

#### **Weryfikacja efektów uczenia się**

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Technika ochrony roślin Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4774a8c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowany zakres materiału pozwoli słuchaczom na praktyczne wykorzystanie możliwości techniczno-technologicznych maszyn i urządzeń stosowanych w nowoczesnym rolnictwie podczas stosowania chemicznej ochrony roślin. Ponadto znajomość wykładanej tematyki umożliwi uzyskanie uprawnień do stosowania środków ochrony roślin, badania sprzętu do stosowania ś.o.r. oraz prowadzenie działalności doradczej w wymienionym zakresie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znajomość zagadnień z podstaw techniki ochrony roślin, klasyfikacji maszyn i urządzeń, ich budowy i działania, uwarunkowań właściwego wykorzystania chemicznej metody ochrony roślin oraz metodyki badań opryskiwaczy	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
W2	zagrożenia wynikające ze stosowania środków ochrony roślin	AI_P6S_WK14	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
W3	budowę oraz podstawowe wskaźniki eksploatacyjne maszyn stosowanych do zabiegu opryskiwania	AI_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać podstawowe zasady, podstawy teoretyczne i praktyczne pracy środków technicznych podczas stosowania środków ochrony roślin	AI_P6S_UW01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	ocenić wpływ czynników technicznych, technologicznych i atmosferycznych na jakość zabiegu opryskiwania	AI_P6S_UW07	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U3	praktycznie wykorzystać możliwości techniczno-technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych w nowoczesnym rolnictwie w zakresie stosowania pestycydów	AI_P6S_UW05	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania i doskonalenia się z uwagi na zmieniające się przepisy prawa w zakresie stosowania środków ochrony roślin i użytkowania opryskiwaczy.	AI_P6S_KR01	Wykonanie ćwiczeń
K2	zidentyfikowania zagrożeń wynikających ze stosowania pestycydów w produkcji żywności, skutkujących działalnością na rzecz zmniejszenia skażenia środowiska, zmniejszenia zawartości pestycydów w produktach żywnościowych oraz zwiększenia bezpieczeństwa użytkowników sprzętu do stosowania środków ochrony roślin	AI_P6S_KR02	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	10
Konsultacje	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie raportu	20
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Wykładana tematyka. Uwarunkowania formalne i prawne stosowania metody chemicznej ochrony roślin.</p> <p>2. Ogólne zasady bezpiecznego stosowania środków ochrony roślin.</p> <p>3. Transport, przygotowanie cieczy użytkowej, mycie opryskiwacza oraz zagospodarowanie pozostałości.</p> <p>4. Wybrane czynniki wpływające na jakość opryskiwania oraz zagrożenia wynikające z wykonywania zabiegów ochrony roślin. Dobór parametrów pracy opryskiwaczy.</p> <p>5. Podział i działanie rozpylaczy.</p> <p>6. Kalibracja opryskiwaczy ręcznego, polowego i sadowniczego.</p> <p>7. Klasyfikacja maszyn i urządzeń do ochrony roślin.</p> <p>8. Budowa, działanie i użytkowanie aparatury ochrony roślin.</p> <p>9. Zasada działania i użytkowania opryskiwaczy.</p> <p>10. Zasady działania i użytkowania pozostałej aparatury do stosowania środków ochrony roślin.</p> <p>11. Nierównomierność rozkładu opadu cieczy.</p> <p>12. Zasady przeprowadzania zabiegów ochrony roślin w produkcji ogrodniczej i warzywniczej.</p> <p>13. Okresowe badania opryskiwaczy ciągnikowych.</p> <p>14. Nowe metody i rozwiązania w technice ochrony roślin.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu</p>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona roślin w świetle przepisów prawa.</li> <li>2. Zasady BHP w ochronie roślin i stosowania środków ochrony osobistej.</li> <li>3. Zapoznanie się z budową i działaniem poszczególnych zespołów roboczych aparatury ochrony roślin.</li> <li>4. Identyfikacja, ocena i klasyfikacja rozpylaczy.</li> <li>5. Przygotowanie cieczy użytkowej, procedura mycia opryskiwacza oraz zagospodarowanie pozostałości po zabiegu opryskiwania.</li> <li>6. Określenie parametrów i wykonanie oprysku z zastosowaniem drobnej aparatury ochrony roślin.</li> <li>7. Przeprowadzenie kalibracji opryskiwacza polowego oraz kalibracji opryskiwacza sadowniczego.</li> <li>8. Ocena stanu technicznego opryskiwacza polowego i sadowniczego- zapoznanie się z formalnościami technicznego badania opryskiwacza ciągnikowego, realizacja procedury badawczej oraz wypełnianie potrzebnej dokumentacji.</li> <li>9. Badanie równomierności rozkładu cieczy na podstawie natężenia wypływu z rozpylaczy.</li> <li>10. Badania rozkładów poprzecznych opadu cieczy roboczej opryskiwaczy polowych.</li> <li>11. Badanie stopnia pokrycia opryskiwanych obiektów z zastosowaniem różnych rozpylaczy. Wykorzystanie komputerowej analizy obrazu do określenia stopnia pokrycia opryskiwanych obiektów.</li> <li>12. Badania wpływu wiatru na rozkład opadu rozpylonej strugi i znoszenie cieczy.</li> <li>13. Wykonanie charakterystyk pomp zasilających układ cieczowy opryskiwaczy polowych i sadowniczych.</li> <li>14. Diagnostyka i ocena wskazań manometrów. Diagnostyka i charakterystyka pracy zaworów sterujących.</li> <li>15. Zaliczenie przedmiotu</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## **Wymagania wstępne**

Ogólne maszynoznawstwo rolnicze



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Techniki stosowania środków ochrony roślin Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd478a882
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowany zakres materiału pozwoli słuchaczom na praktyczne wykorzystanie możliwości techniczno-technologicznych maszyn i urządzeń stosowanych w nowoczesnym rolnictwie podczas stosowania chemicznej ochrony roślin. Ponadto znajomość wykładanej tematyki umożliwi uzyskanie uprawnień do stosowania środków ochrony roślin, badania sprzętu do stosowania ś.o.r. oraz prowadzenie działalności doradczej w wymienionym zakresie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znajomość zagadnień z podstaw techniki ochrony roślin, klasyfikacji maszyn i urządzeń, ich budowy i działania, uwarunkowań właściwego wykorzystania chemicznej metody ochrony roślin oraz metodyki badań opryskiwaczy	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
W2	zagrożenia wynikające ze stosowania środków ochrony roślin	AI_P6S_WK14	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
W3	budowę oraz podstawowe wskaźniki eksploatacyjne maszyn stosowanych do zabiegu opryskiwania	AI_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać podstawowe zasady, podstawy teoretyczne i praktyczne pracy środków technicznych podczas stosowania środków ochrony roślin	AI_P6S_UW01	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	ocenić wpływ czynników technicznych, technologicznych i atmosferycznych na jakość zabiegu opryskiwania	AI_P6S_UW07	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U3	praktycznie wykorzystać możliwości techniczno-technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych w nowoczesnym rolnictwie w zakresie stosowania pestycydów	AI_P6S_UW05	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania i doskonalenia się z uwagi na zmieniające się przepisy prawa w zakresie stosowania środków ochrony roślin i użytkowania opryskiwaczy.	AI_P6S_KR01	Wykonanie ćwiczeń
K2	zidentyfikowania zagrożeń wynikających ze stosowania pestycydów w produkcji żywności, skutkujących działalnością na rzecz zmniejszenia skażenia środowiska, zmniejszenia zawartości pestycydów w produktach żywnościowych oraz zwiększenia bezpieczeństwa użytkowników sprzętu do stosowania środków ochrony roślin	AI_P6S_KR02	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Konsultacje	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie raportu	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Wykładana tematyka. Uwarunkowania formalne i prawne stosowania metody chemicznej ochrony roślin.</li> <li>2. Klasyfikacja maszyn i urządzeń do ochrony roślin.</li> <li>3. Ogólne zasady bezpiecznego transportu, magazynowania i stosowania środków ochrony roślin.</li> <li>4. Stosowanie ś.o.r. metodą zaprawiania - technika i technologia zaprawiania.</li> <li>5. Dobór parametrów pracy opryskiwaczy. Podział i działanie rozpylaczy.</li> <li>6. Wybrane czynniki wpływające na jakość opryskiwania</li> <li>7. Kalibracja opryskiwaczy polowego i sadowniczego.</li> <li>8. Zasada działania i użytkowania opryskiwaczy.</li> <li>9. Zasady działania i użytkowania pozostałej aparatury do stosowania środków ochrony roślin.</li> <li>10. Skażenia miejscowe i rozproszone podczas wykonywania zabiegów ochrony roślin.</li> <li>11. Zasady przeprowadzania zabiegów ochrony roślin w produkcji roślinnej.</li> <li>12. Stosowanie ś.o. r. metodą fumigacji.</li> <li>13. Budowa i regulacja sprzętu do stosowania środków ochrony roślin sprzętem montowanym na pojazdach szynowych lub innym stosowanym w kolejnictwie</li> <li>14. Rolnictwo precyzyjne w technice ochrony roślin.</li> <li>15. Zaliczenie przedmiotu</li> </ol>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona roślin w świetle przepisów prawa.</li> <li>2. Budowa i zasada działania poszczególnych zespołów roboczych aparatury ochrony roślin.</li> <li>3. Zasady BHP podczas stosowania chemicznej ochrony roślin</li> <li>4. Przygotowanie stanowiska i określenie podstawowych parametrów procesu zaprawiania nasion.</li> <li>5. Klasyfikacja, dobór i ocena rozpylaczy w zastosowaniu do różnych zabiegów ochrony roślin.</li> <li>6. Określenie parametrów i wykonanie oprysku.</li> <li>7. Przeprowadzenie kalibracji opryskiwacza polowego oraz kalibracji opryskiwacza sadowniczego.</li> <li>8. Nierównomierność rozkładu poprzecznego i podłużnego cieczy – jakość zabiegu opryskiwania cz. 1.</li> <li>9. Stopień pokrycia i naniesienie cieczy użytkowej – jakość zabiegu opryskiwania cz. 2.</li> <li>10. Wpływ wiatru na znoszenie cieczy podczas ochrony upraw polowych.</li> <li>11. Wpływ wiatru na znoszenie cieczy podczas ochrony upraw sadowniczych.</li> <li>12. Technika wykonywania zabiegów stosowania środków ochrony roślin metodą fumigacji cz. 1.</li> <li>13. Technika wykonywania zabiegów stosowania środków ochrony roślin metodą fumigacji cz. 2.</li> <li>14. Ustalenie podstawowych parametrów zabiegów agrolotniczych.</li> <li>15. Zaliczenie przedmiotu</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Ogólne maszynoznawstwo rolnicze



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Racjonalna gospodarka wodnymi i glebowymi zasobami środowiska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd47a1908
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu racjonalnej gospodarki zasobami glebowymi i wodnymi w warunkach zrównoważonego rozwoju.
C2	Analiza i tworzenie prognoz w zakresie jakości środowiska glebowego oraz dostępności i jakości zasobów wodnych. Ocena wpływu intensyfikacji rolnictwa na zasoby wodne i glebowe.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z chemii i biologii niezbędne do zrozumienia procesów zachodzących w inżynierii rolniczej.	AI_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie produkcji rolniczej (polowej)	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	AI_P6S_UW01	Projekt, Prezentacja, Kolokwium
U2	Potrafi ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość tworzonych produktów, zdrowie ludzi i zwierząt oraz stan środowiska naturalnego	AI_P6S_UW07	Projekt, Prezentacja, Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotowy do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności	AI_P6S_KR01	Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje wstępne - zasady zaliczenia przedmiotu, tematyka wykładów, podstawowe problemy związane z zachowaniem zasobów środowiska.</li> <li>2. Znaczenie równowagi ekologicznej w środowisku naturalnym. Funkcje zasobów środowiska naturalnego.</li> <li>3. Najważniejsze problemy gospodarki wodnej w kraju - problem jakości wód.</li> <li>4. Proces samooczyszczania się wód.</li> <li>5. Najważniejsze problemy gospodarki wodnej w kraju - deficyt wody: przyczyny, skutki, przeciwdziałanie.</li> <li>6. Ochrona wód. Nowoczesne rozwiązania w gospodarce wodno - ściekowej.</li> <li>7. pojęcie dehradacji gleb. Przyczyny i rodzaje degradacji zasobów glebowych w Polsce i na świecie.</li> <li>8. Ochrona gleb przed degradacją fizyczną.</li> <li>9. Ochrona gleb przed degradacją chemiczną.</li> <li>10. Metody remediacji gleb.</li> <li>11. Podstawowe właściwości kształtujące żyzność i urodzajność gleb.</li> <li>12. Racjonalna gospodarka zasobami glebowymi w produkcji rolniczej.</li> <li>13. Wykorzystanie odpadowych materiałów organicznych w podnoszeniu żyzności gleb - wytyczne i ograniczenia.</li> <li>14. Zasady rolnictwa ekologicznego.</li> <li>15. Zaliczenie przedmiotu.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje wstępne - zasady zaliczenia przedmiotu, tematyka ćwiczeń. Odpowiedź środowiska przyrodniczego na zmiany w oparciu o dane eksperymentalne.</li> <li>2. Ocena jakości wód powierzchniowych na podstawie dostępnych danych.</li> <li>3. Ocena zasobów wodnych na terenie Polski w ostatnich kilku latach - określenie tendencji zmian i ich przyczyn.</li> <li>4. Określanie zasobów wodnych dla danego regionu w oparciu o dane oraz określenie możliwości wystąpienia zjawiska suszy - cz. 1 (praca zespołowa).</li> <li>5. Określanie zasobów wodnych dla danego regionu - cz 2 (prezentacja multimedialna wyników).</li> <li>6. Analiza najważniejszych procesów samooczyszczania się wód płynących.</li> <li>7. Kolokwium.</li> <li>8. Określanie tempa oraz intensywności zjawiska erozji gleb -cz. 1 (praca zespołowa).</li> <li>9. Określanie tempa oraz intensywności zjawiska erozji gleb - cz. 2 (prezentacja multimedialna wyników).</li> <li>10. Określanie intensywności zmian wybranych właściwości gleb (gęstość objętościowa, porowatość, właściwości wodne) w wyniku prowadzenia zabiegów agrotechnicznych.</li> <li>11. Obliczanie stopnia zakwaszenia gleb, ustalanie potrzeb, dawek oraz dobór odpowiedniej formy nawozów wapniowych.</li> <li>12. Ocena odporności gleb na degradację chemiczną na podstawie wybranych właściwości.</li> <li>13. Określenie stopnia degradacji gleb oraz dobór metod remediacji w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.</li> <li>14. Analiza środowiska glebowego w oparciu o opracowania kartograficzne.</li> <li>15. Kolokwium zaliczeniaowe.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Prezentacja, Kolokwium	50.00%

### **Wymagania wstępne**

Elementarna wiedza w zakresie środowiska naturalnego, jego zagrożeniach i ochrony w warunkach zrównoważonego rozwoju, umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych oraz stron WWW



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zasoby wodne i glebowe - zagrożenia i ochrona Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd47b8118
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kryteria i sposoby oceny jakościowej i ilościowej zasobów wodnych i glebowych; Najważniejsze zagrożenia zasobów wodnych i glebowych. Główne metody ochrony wód oraz gleb.
C2	Ocena wpływ rolnictwa na jakość i ilość zasobów glebowych i wodnych w kontekście zrównoważonego rozwoju. Analiza intensywności oraz kierunku przemian środowiska glebowego i zasobów wodnych w oparciu o dostępne opracowania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z chemii i biologii niezbędne do zrozumienia procesów zachodzących w inżynierii rolniczej.	AI_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie produkcji rolniczej (polowej)	AI_P6S_WK12	Zaliczenie pisemne
W3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie prawa, ekonomiki rolnictwa, wiedzę społeczną	AI_P6S_WK11	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	AI_P6S_UW01	Projekt, Prezentacja
U2	Potrafi ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość tworzonych produktów, zdrowie ludzi i zwierząt oraz stan środowiska naturalnego	AI_P6S_UW07	Projekt, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotowy do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności	AI_P6S_KR01	Zaliczenie pisemne, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
--	----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje wstępne - zasady zaliczenia przedmiotu, tematyka wykładów, podstawowe pojęcia i definicje związane z zasobami środowiska.</li> <li>2. Znaczenie równowagi ekologicznej w środowisku naturalnym.</li> <li>3. podstawowe kryteria i sposoby oceny jakościowej i ilościowej zasobów wodnych.</li> <li>4. Problemy Morza Bałtyckiego w kontekście krajowym i międzynarodowym.</li> <li>5. Najważniejsze problemy gospodarki wodnej w kraju - deficyt wody: przyczyny, skutki, przeciwdziałanie.</li> <li>6. Procesy samooczyszczania się wód.</li> <li>7. Nowoczesne rozwiązania w gospodarce wodno - ściekowej w kontekście ochrony i odnawiania zasobów zasobów wodnych.</li> <li>8. Pojęcie degradacji gleb oraz rodzaje degradacji zasobów glebowych w Polsce i na świecie.</li> <li>9. Ochrona gleb przed degradacją.</li> <li>10. Metody remediacji gleb.</li> <li>11. Podstawowe właściwości kształtujące możliwości produkcyjne gleb.</li> <li>12. Racjonalna gospodarka zasobami glebowymi w produkcji rolniczej.</li> <li>13. Wykorzystanie odpadowych materiałów organicznych i mineralnych w kształtowaniu jakości gleb - wytyczne i ograniczenia.</li> <li>14. Zasady rolnictwa ekologicznego.</li> <li>15. Zaliczenie przedmiotu.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje wstępne - zasady zaliczenia przedmiotu, tematyka ćwiczeń. Odpowiedź środowiska przyrodniczego na zmiany w oparciu o dane rzeczywiste i eksperymentalne.</li> <li>2. Ocena jakości wód powierzchniowych na podstawie dostępnych danych.</li> <li>3. Ocena zasobów wodnych na terenie Polski w ostatnich latach - określenie tendencji zmian i ich przyczyn.</li> <li>4. Określanie zasobów wodnych dla danego regionu w oparciu o dane oraz określenie możliwości wystąpienia zjawiska suszy (praca zespołowa).</li> <li>5. Analiza najważniejszych procesów samooczyszczania się wód płynących.</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe.</li> <li>7. Określanie tempa oraz intensywności zjawiska erozji gleb cz.1 (praca zespołowa).</li> <li>8. Określanie tempa oraz intensywności zjawiska erozji gleb cz. 2 (prezentacja multimedialna wyników).</li> <li>9. Określanie intensywności wybranych właściwości gleb w wyniku prowadzenia zabiegów agrotechnicznych.</li> <li>10. Obliczanie stopnia zakwaszenia gleb, ustalanie potrzeb i dawek nawozów wapniowych.</li> <li>11, 12. Ocena stopnia degradacji gleb na podstawie wybranych właściwości oraz dobór metod remediacji (praca zespołowa).</li> <li>13. Określenie możliwości wprowadzenia do środowiska oraz ustalenie dawek dla alternatywnych substancji nawozowych.</li> <li>14. Analiza środowiska glebowego w oparciu o opracowania kartograficzne.</li> <li>15. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja	50.00%

### **Wymagania wstępne**

Elementarna wiedza w zakresie środowiska naturalnego, jego zagrożeń i sposobów ochrony. Wpływ człowieka na jakość i ilość zasobów środowiska. Umiejętność korzystania z zasobów WWW.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Logistyka w przedsiębiorstwie rolnym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd47cf95b
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z techniczną infrastrukturą procesów logistycznych, oraz komputerowym wspomaganie systemów logistycznych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie zarządzania i logistyki i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym indywidualnej przedsiębiorczości	AI_P6S_WK17	Zaliczenie pisemne



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi, stosując podstawowe technologie informatyczne, pozyskiwać i przetwarzać informacje z zakresu szeroko rozumianego rolnictwa	AI_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zna zasady tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości	AI_P6S_KO05	Aktywność na zajęciach

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	21	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie i zadania logistyki. Główne założenia logistyczne we współczesnym przedsiębiorstwie rolnym</li> <li>2. Podejście systemowe oraz jego zastosowanie w przedsiębiorstwie. Warunki tworzenia systemów logistycznych</li> <li>3. Pojęcie procesu logistycznego i jego podstawowe elementy. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwach</li> <li>4. Transport i magazynowanie jako element logistyki. Logistyczny łańcuch dostaw dóbr powszechnego spożycia</li> <li>5. Struktura procesów logistycznych i problemy jej kształtowania. Podstawowe rodzaje procesów logistycznych i wybrane metody ich oceny</li> <li>6. Procesy zaopatrzenia w środki produkcji i typy organizacji gospodarki materiałowej.</li> <li>7. Koncepcja logistyki produkcji i przepływ strumienia materiałów w różnych typach produkcji.</li> <li>8. Założenia logistyki dystrybucji, jej zadania i funkcje. Podstawowe modele prognozowania popytu.</li> <li>9. Rozwój oraz pojęcie i definicje zarządzania łańcuchem dostaw</li> <li>10. Technologie informatyczne wspierające i integrujące przepływ informacji w łańcuchu dostaw</li> <li>11. Łańcuch logistyczny jako układ zależności pomiędzy przedsiębiorstwami. Model łańcucha dostaw.</li> <li>12. Pojęcie i zakres kosztów logistycznych. Koszty fizycznego przepływu materiału</li> <li>13. Czynniki kształtowania i redukcji kosztów logistycznych. Optymalizacja, poziom i struktura logistycznych kosztów</li> <li>14. Koszty procesów informacyjnych. Podstawowe tendencje rozwojowe logistyki</li> <li>15. Kompleksowe programy komputerowe do projektowania systemów logistycznych. Tendencje rozwojowe.</li> </ol>	Wykład
----	--	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny i definicje dotyczące teorii podejmowania decyzji</li> <li>2. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych z dziedziny zarządzania, logistyki i technologii</li> <li>3. Klasyczne problemy badań operacyjnych i standardowe zadania programowania liniowego</li> <li>4. Metody rozwiązywania zadań: metoda geometryczna, algorytm simplex</li> <li>5. Lokalizacja punktów skupu produktów rolnych i zakładów przetwórczych</li> <li>6. Problem wyboru procesów technologicznych - wyznaczenie skali i częstości ich stosowania</li> <li>7. Problem mieszanek - optymalny skład mieszanki składników o określonych właściwościach</li> <li>8. Zagadnienia transportowe otwarte w przewozie produktów rolnych - popyt równowagi podaży</li> <li>9. Zagadnienia o optymalnym przydziale - minimalizacja ponoszonych kosztów</li> <li>10. Zagadnienia przydziału - rozdysponowanie zadań do stanowisk - minimalizacja czasu pracy</li> <li>11. Problem rozkroju - wyznaczenie minimalnej ilości odpadów podczas wykrawania elementów z dłużyc lub rur</li> <li>12. Minimalizacja niewykorzystanej wysokości ładunkowej nadwozia podczas transportu</li> <li>13. Problem komiwożera - wyznaczenie minimalnych kosztów podróży - najkrótsza trasa</li> <li>14. Problem komiwożera - wyznaczenie najkrótszej trasy przejazdu z przerwą w trakcie podróży</li> <li>15. Problem z dwoma sprzecznymi kryteriami optymalności - względna efektywność</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	60.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie logistyczne przedsiębiorstwem Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd47e57f2
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zarządzaniem logistycznym produkcją i usługami, zarządzaniem systemami zaopatrzenia i dystrybucji oraz projektowaniem i komputerowym wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcia i zasady w zakresie zarządzania i logistyki i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym indywidualnej przedsiębiorczości	AI_P6S_WK17	Zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi, stosując podstawowe technologie informatyczne, pozyskiwać i przetwarzać informacje z zakresu szeroko rozumianego rolnictwa	AI_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zna zasady tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości	AI_P6S_KO05	Aktywność na zajęciach

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	21	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i metody zarządzania. Rodzaje procesów produkcyjnych. Organizacja produkcji i organizacja pracy. Istota oraz metody zarządzania usługami i produktem.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania zapasami. Metody kształtowania zapasów.</li> <li>3. Model ekonomicznej wielkości partii dostaw. Podejście inwestycyjne w zarządzaniu zapasami.</li> <li>4. Zarządzanie zdolnością produkcyjną. Uwarunkowania i czynniki kształtujące zdolności produkcyjne. Wykorzystanie rezerw zdolności produkcyjnej.</li> <li>5. Istota i zasady harmonogramowania. Harmonogramowanie produkcji.</li> <li>6. Techniki diagnozowania i usprawniania procesów produkcyjnych.</li> <li>7. Znaczenie i zadania logistyki. Etymologiczne korzenie pojęcia logistyka.</li> <li>8. Główne założenia logistyczne we współczesnym przedsiębiorstwie. Systemy logistyczne.</li> <li>9. Definicje zarządzania łańcuchem dostaw. Integracja łańcucha dostaw.</li> <li>10. Zmiany strategiczne w łańcuchach logistycznych. Logistyka dystrybucji i zaopatrzenia. Logistyka utylizacji.</li> <li>11. Logistyka zaopatrzenia. Procesy zaopatrzenia materiałowego.</li> <li>12. Typy organizacji gospodarki materiałowej. Zintegrowane gospodarowanie materiałami.</li> <li>13. Koncepcja logistyki produkcji i dystrybucji. Wybrane zagadnienia programowania liniowego.</li> <li>14. Technologia transportu i magazynowania jako podstawa działań funkcjonalnych w logistyce.</li> <li>15. Transport jako podstawowe ogniwo w logistycznym łańcuchu przemieszczeń ładunków.</li> </ol>	Wykład
----	--	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naukowe metody rozwiązywania problemów z zakresu podejmowania decyzji kierowniczych</li> <li>2. Programy komputerowe stosowane do wspomaganie systemów logistycznych – dodatek solver w MS Excel</li> <li>3. Zmienne decyzyjne, funkcja celu, ograniczenia, warunki brzegowe, rozwiązanie dopuszczalne i optymalne</li> <li>4. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji lub rozdziału środków w rolnictwie</li> <li>5. Problem wyboru procesów technologicznych – wytwarzanie produktów przy możliwie najniższych kosztach</li> <li>6. Zagadnienie minimalizacji pustych przebiegów w układzie zamkniętego układu miejscowości</li> <li>7. Zagadnienia transportowe zamknięte oraz transportowo – produkcyjne w rolnictwie</li> <li>8. Zagadnienie przydziału – dobór środków transportu w celu zminimalizowania czasu przejazdu</li> <li>9. Algorytm węgierski – przydział zadań do stanowisk; jeden pracownik, jedno zadanie</li> <li>10. Problem rozkroju – sposób załadunku produktów na statki w celu zminimalizowania tzw. martwego frachtu</li> <li>11. Optymalizacja wykorzystania przestrzeni magazynowej podczas wysokiego składowania</li> <li>12. Problem komiwojażera – wyznaczenie najszybszej trasy przejazdu i powrót do wyjściowej miejscowości</li> <li>13. Dyskretny problem plecakowy - maksymalizacyjny problem wyboru przedmiotów</li> <li>14. Modele zapasów – sterowanie zapasami, cykl dostawy, ekonomiczna wielkość zamówienia</li> <li>15. Programowanie ilorazowe – optymalne rozmiary produkcji części wymiennych do maszyn rolniczych</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	60.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd48811ea
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia audytoryjne: 5	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze źródłami informacji oraz metodami i technikami wyszukiwania i zarządzania informacją
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji	AI_P6S_UO10, AI_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnego myślenia i działania. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 5	<b>ECTS</b> 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia źródeł informacji, kryteria oceny wiarygodności źródeł, warsztat źródłowy Biblioteki: katalogi, multiwyszukiwarka, bazy bibliograficzne i pełnotekstowe, e-czasopisma i e-książki, strategie wyszukiwawcze, konstruowanie zapytań wyszukiwawczych, bazy Agro, Sigz, IBUK, zarządzanie informacją, menedżer bibliografii.	Ćwiczenia audytoryjne

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne	100.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Właściwości materiałów pochodzenia biologicznego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd48f0d7a
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów metodami wyznaczania podstawowych cech mechanicznych i reologicznych surowców rolniczych oraz przetworzonych produktów. Poznają działanie urządzeń i stanowisk do wyznaczania w/w cech. Studenci poznają metody i techniki utrwalania materiałów biologicznych i ich wpływ na właściwości produktów. W trakcie ćwiczeń będą samodzielnie, w warunkach laboratoryjnych, wykonywać testy ściskania, przecinania, relaksacji naprężeń, pełzania, pętli histerezy odkształceń, pomiary kąta naturalnego usypu i inne. Będą dokonywać pomiarów barwy. Zostaną zapoznani z metodami sensorycznej oceny jakości surowców i produktów pochodzenia rolniczego,
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna matematyczne i fizyczne podstawy obliczania wybranych cech mechanicznych i reologicznych wybranych surowców i produktów rolniczych	AI_P6S_WG01, AI_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
W2	Ma wiedzę dotyczącą metod oznaczania parametrów jakości żywności, ze szczególnym uwzględnieniem barwy i aktywności wody	AI_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
W3	Zna podstawowe i zaawansowane techniki konserwacji żywności oraz instrumentalne i sensoryczne metody oceny jakości produktów przeznaczonych do spożycia	AI_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zaproponować i wykonać odpowiedni test instrumentalny do oceny właściwości mechanicznych i reologicznych wybranych produktów żywnościowych	AI_P6S_UW06, AI_P6S_UW07	Kolokwium
U2	Umie wykonać analizę barwy w systemie L*a*b* oraz przeprowadzić odpowiednie obliczenia; potrafi dobrać i zastosować odpowiednią metodę sensorycznej oceny jakości żywności	AI_P6S_UW02	Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie i wykazuje potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	AI_P6S_KR02	Obserwacja pracy studenta
K2	Potrafi przyjąć postawę lidera grupy, jak również członka zespołu odpowiedzialnego za określony etap działań grupy	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1-2. Podstawy wytrzymałości materiałów. Ściskanie materiałów biologicznych w masie oraz pojedynczych próbek. Proces ściskania wybranych suszy owocowych i warzywnych. Budowa i działanie stanowiska do badań wytrzymałościowych produktów rolniczych.</p> <p>3. Czynniki wpływające na wytrzymałość materiałów biologicznych w trakcie testów ściskania: znaczenie prędkości deformacji, wilgotności materiału, rodzaju elementu ściskającego oraz miejsca pobrania próbek – przykłady.</p> <p>4. Podstawy reologii materiałów rolniczych: podstawowe i złożone modele reologiczne, prawa reologiczne.</p> <p>5-6. Nowoczesne techniki suszarnicze: wady i zalety procesów, budowa instalacji, warunki prowadzenia procesów.</p> <p>7. Proces relaksacji naprężeń materiałów biologicznych. Algorytm budowy modelu reologicznego w oparciu o test relaksacji naprężeń – przykłady.</p> <p>8. Pełzanie materiałów biologicznych. Algorytm budowy modelu reologicznego w oparciu o test pełzania – przykłady. Obciążenia cykliczne materiałów pochodzenia rolniczego.</p> <p>9-10. Metody bezpośredniej i instrumentalnej oceny barwy</p> <p>11. Aktywność wody w produktach żywnościowych w aspekcie barwy i parametrów reologicznych</p> <p>12-13. Fizjologiczne i psychologiczne podstawy analizy sensorycznej</p> <p>14-15. Metody analizy sensorycznej</p>	Wykład

2.	<p>1-2. Testy ściskania oraz obliczenia wybranych cech odporności na deformację wybranych surowców i suszy pochodzenia rolniczego.</p> <p>3-4. Testy przecinania oraz obliczenia wybranych cech odporności na przecinanie wybranych surowców i suszy pochodzenia rolniczego.</p> <p>5-6. Testy relaksacji naprężeń, pełzania oraz obliczenia wybranych cech reologicznych różnych surowców i suszy pochodzenia rolniczego.</p> <p>7. Obliczenia budowy modelu reologicznego dla wybranych surowców rolniczych oraz suszy owocowych i warzywnych otrzymanych równymi technikami suszenia.</p> <p>8. Badania kąta naturalnego usypu dla wybranych surowców pochodzenia rolniczego.</p> <p>9-10. Oznaczanie barwy wybranych surowców rolniczych oraz suszy owocowych i warzywnych otrzymanych równymi technikami suszenia, w zależności od stopnia rozdrobnienia materiału.</p> <p>11. Oznaczanie aktywności wody wybranych surowców rolniczych oraz suszy owocowych i warzywnych otrzymanych równymi technikami suszenia, w zależności od stopnia rozdrobnienia materiału.</p> <p>12. Analiza sensoryczna surowców pochodzenia rolniczego w funkcji czasu oraz warunków przechowywania.</p> <p>13-15. Analiza sensoryczna wybranych produktów przemysłu spożywczego oraz wybranych suszy owocowych i warzywnych otrzymanych różnymi metodami suszenia. Zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy matematyki, fizyki i biologii



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Maszyny rolnicze II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4912e55
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu budowy i działania maszyn rolniczych, prawidłowego doboru metod regulacyjnych oraz zagadnień związanych z teorią działania elementów maszyn i ich podzespołów.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej polowej	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zna zasady tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości	AI_P6S_KO05	Obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nożycowe zespoły tnące. Budowa, podział i charakterystyka</li> <li>2. Rotacyjne zespoły tnące. Zgniatacze pokosów.</li> <li>3. Przetrzęsaczo-zgrabiarki kołowo-palcowe i karuzelowe – trajektoria ruchu elementów roboczych</li> <li>4. Sieczkarnie bijakowe – proces technologiczny, wpływ rozwiązania konstrukcyjnego na jakość rozdrabnianego materiału.</li> <li>5. Przyczepy samozbierające – budowa i zastosowanie</li> <li>6. Sieczkarnie bębnowe – wpływ rozwiązania konstrukcyjnego na parametry materiału</li> <li>7. Kombajny zbożowe – analiza procesu technologicznego w aspekcie różnych rozwiązań konstrukcyjnych zespołów młócących i czyszczących</li> <li>8. Modyfikacje i adaptacje kombajnów zbożowych.</li> <li>9. Rozwiązania konstrukcyjne urządzeń do prasowania i zwijania materiałów żdźbłowych i łodygowych.</li> <li>10. Mechanizmy wiążące i owijarki bel. Produkcja sianokiszzonek.</li> <li>11. Maszyny do zbioru okopowych. Rozdrabniacze łęcin. Wyznaczanie wskaźnika uszkodzeń ziemniaków.</li> <li>12. Zestawy maszyn. Rozwiązania konstrukcyjne w kontekście technologii zbioru.</li> <li>13. Zespoły wyorujące i wyciągające – budowa i konstrukcja.</li> <li>14. Maszyny do zbioru kukurydzy. Zasady zbioru kukurydzy z przeznaczeniem na zielonkę, kolby lub ziarno.</li> <li>15. Maszyny do zbioru warzyw oraz roślin przemysłowych – rozwiązania konstrukcyjne, zasady regulacji.</li> </ol>	Wykład
----	---	--------



2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosiarki nożycowe – budowa i regulacje. Rozwiązania konstrukcyjne układów napędowych.</li> <li>2. Kosiarki rotacyjne. Jakość i energochłonność cięcia.</li> <li>3. Podstawowe funkcje wykonywane przez maszyny do przemieszczania materiałów żdźbłowych i łodygowych.</li> <li>4. Sieczkarnie polowe – proces technologiczny i regulacje.</li> <li>5. Rozwiązania konstrukcyjne podstawowych podzespołów kombajnu zbożowego.</li> <li>6. Analiza przepływu masy w podzespołach młocącym i czyszczącym.</li> <li>7. Sterowanie układami wykonawczymi i regulacyjnymi, Prasy kostkujące – budowa, działanie i zastosowanie.</li> <li>8. Prasy zwijające – budowa, działanie i zastosowanie</li> <li>9. Aparaty wiążące i obwijające. Kinematyka i synchronizacja elementów wykonawczych.</li> <li>10. Proste i złożone maszyny do zbioru ziemniaków – kombajny i kopaczki przenośnikowe</li> <li>11. Geometria elementów roboczych i regulacja intensywności ich oddziaływania na glebę.</li> <li>12. Maszyny do zbioru buraków. Ogławiacze i wyorywacze. Rozwiązania konstrukcyjne i regulacje.</li> <li>13. Budowa i regulacje podzespołów do ścinania łodyg i obrywania kolb kukurydzy</li> <li>14. Analiza procesu odkoszulkowywania i odziarniania kolb kukurydzy.</li> <li>15. Procesy technologiczne w aspekcie zbieranego materiału</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	60.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Technologia produkcji zwierzęcej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd492985e
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy w zakresie nowoczesnych technologii utrzymywania zwierząt hodowlanych zgodnych ze standardami europejskimi i dobrotanem zwierząt. Przedstawienie najnowszych trendów i osiągnięć w budowie urządzeń i maszyn stosowanych w produkcji zwierzęcej w rolnictwie światowym oraz w warunkach polskich. Przekazanie podstaw teoretycznych i praktycznych w zakresie zasad działania i wykorzystania maszyn stosowanych w produkcji zwierzęcej począwszy od najprostszych konstrukcji do pełni zautomatyzowanych działających w systemach zarządzania stadem.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej	AI_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
W2	w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie eksploatacji urządzeń i maszyn do prac w produkcji polowej, zwierzęcej i przetwórstwa rolno-spożywczego	AI_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
W3	podstawowe pojęcia i zasady w zakresie środowiska naturalnego jego zagrożeniach i ochrony w społeczeństwie globalnym.	AI_P6S_WK14	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii.	AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U2	rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne.	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U3	ocenić i dokonać analizy czynników wpływających na jakość tworzonych produktów, zdrowie ludzi i zwierząt oraz stan środowiska naturalnego	AI_P6S_UW07	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego dokształcania oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	AI_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
K2	do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria w aspekcie odpowiedzialności za jakość żywności i stan środowiska naturalnego, rozumie pozatechniczne aspekty tej działalności.	AI_P6S_KR01	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Konsultacje	3	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Znaczenie technologii w produkcji zwierzęcej. Cechy charakterystyczne i pracochłonność produkcji zwierzęcej. Aktualny stan mechanizacji w kraju i zagranicą, potrzeby i kierunki rozwoju. Zasadnicze gałęzie w produkcji zwierzęcej.</p> <p>2. Maszyny i urządzenia do zaopatrywania budynków inwentarskich w wodę. Rodzaje wód - źródła wody. Rodzaje i schematy wodociągów. Studia projektowe - sieci wodociągowe. Zaopatrzenie w wodę dla zwierząt hodowlanych. Instalacje wodociągowe i ich elementy składowe.</p> <p>3. Technologie przeróbki pasz. Wymagania zootechniczne odnośnie przeróbki pasz dla rodzajów i grup zwierząt. Technologie przygotowania pasz. Typy i rozwiązania konstrukcyjne maszyn i urządzeń do rozdrabniania i przeróbki pasz treściwych, okopowych i przygotowania pasz objętościowych.</p> <p>4. Maszyny i urządzenia do dozowania i mieszania pasz. Podział dozowników (objętościowe, masowe, przepływowe). podział i rozwiązania konstrukcyjne mieszarek. Schematy linii technologicznych. Produkcja pasz granulowanych i pełnoporcjowych.</p> <p>5. Technologie zbioru i konserwacji zielonek- produkcja siana. Urządzenia do koszenia, przetrzysania i zgrabiania przechowywania siana.</p> <p>6. Technologie konserwacji pasz. Sposoby konserwacji pasz. Mechanizacja produkcji kiszonek i sianokiszonki. Rodzaje silosów - technologie zakiszania i przeróbki pasz objętościowych. Maszyny i urządzenia do sporządzania kiszonek w silosach otwartych i zamkniętych.</p> <p>7. Standardy w utrzymaniu zwierząt. Technologie zadawania pasz dla bydła. Systemy chowu - rozwiązania linii technologicznych. Klasyfikacja - podział urządzeń do zadawania pasz. Kryteria stosowania - wady / zalety stosowania środków mobilnych, stacjonarnych i mieszanych. Tendencje rozwojowe urządzeń do zadawania pasz.</p> <p>8. Technologie zadawania pasz w pomieszczeniach dla trzody chlewnej. Rodzaje pasz kryteria podziału- przydatność do mechanicznego zadawania. Linie technologiczne zadawania pasz ciastowatych, półpłynnych i płynnych. Mechanizacja (możliwości automatyzacji) zadawania pasz suchych.</p> <p>9. Technologie prac w pomieszczeniach dla drobiu. Systemy chowu - podział. Schematy linii technologicznych i urządzenia do zadawania pasz, usuwania pomiotu, zbierania jaj. Mechanizacja - stosowane technologie a rodzaje budynków w aspekcie zapewnienia optymalnego mikroklimatu.</p> <p>10. Technologie usuwania odchodów z pomieszczeń inwentarskich. Wymagania odnośnie klimatu w budynkach dla poszczególnych rodzajów zwierząt. Systemy utrzymania zwierząt a rodzaje ( układ ) stanowisk w aspekcie usuwania odchodów. Wymagania techniczne odnośnie gromadzenia i przechowywania odchodów w aspekcie ochrony środowiska. Kryteria podziału urządzeń do usuwania odchodów.</p> <p>11. Metody zagospodarowania gnojowicy. Wykorzystanie rolnicze - możliwości stosowania - ocena przydatności gnojowicy do wykorzystania rolniczego w aspekcie ochrony środowiska. Cel i sposoby oczyszczania gnojowicy..</p> <p>12. Dój mechaniczny krów a stan zdrowotny gruczołu mlekowego. Podstawowe wiadomości dotyczące budowy gruczołu mlekowego, proces sekrecji i oddawania mleka. Fazy oddawania mleka - druga faza oddawania mleka a wymagania odnośnie przygotowania krowy do doju. Rola stymulacji przed udojowej oraz podczas doju.</p> <p>13. Urządzenia do doju maszynowego - dojarki mechaniczne. Kryteria podziału - podział, budowa, zasada działania poszczególnych zespołów i elementów dojarek. Rodzaje pulsatorów- charakterystyki- przydatność. Aparat udojowy jako podstawowa jednostka udojowa. Omówienie podstawowych parametrów doju - rozwiązania zmierzające do ich poprawy kryteria doboru.</p> <p>14. Dojarnie - podział, budowa, działanie i organizacja pracy. Dodatkowe wyposażenie dojarni: urządzenia do pomiaru ilości i jakości mleka. Możliwości mechanizacji i automatyzacji doju krów. Roboty udojowe. Kryteria doboru typu i wielkości dojarni. Analiza ekonomiczna - ocena porównawcza doju krów w dojarni i w oborze.</p> <p>15. Urządzenia do oczyszczania i chłodzenia mleka. Wymagania odnośnie wstępnego czyszczenia i schładzania mleka. Filtry do mleka. Podział i rozwiązania konstrukcyjne oziębiaczy i schładzarek do mleka. Obliczenia wymiany ciepła i wydajności urządzeń chłodniczych. Zaliczenie</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>1. Podstawowe zagadnienia z hydromechaniki. Równanie ciągłości strugi twierdzenie Bernoulliego. Rozwiązywanie zadań. Pompy do wody. Bilans energetyczny układu pompowego. Charakterystyka pompy odśrodkowej i przewodu. Wyznaczanie punktu pracy pompy. Współpraca pomp różnie skonfigurowanych.</p> <p>2. Badanie układu pompowego. Wykreślanie charakterystyki pompy odśrodkowej. Ćwiczenie laboratoryjne. Urządzenia do zaopatrywania budynków inwentarskich w wodę.</p> <p>3. Maszyny do przeróbki pasz treściwych. Określanie warunków poprawnej pracy rozdrabniaczy i metody ich obliczeń. Rozdrabnianie zbóż przy zastosowaniu różnych rozdrabniaczy.</p> <p>4. Maszyny do cięcia pasz objętościowych. Wyznaczanie oporu i energii cięcia. Obliczanie podstawowych parametrów pracy urządzeń. Teoria pracy maszyn do mycia i rozdrabniania okopowych. Obliczanie prędkości krytycznej ruchowego elementu roboczego. Obliczanie zapotrzebowania mocy. Maszyny do parowania okopowych. Obliczanie zapotrzebowania energii cieplnej kolumny parnikowej, ilości pary i podstawowych wielkości parnika.</p> <p>5. Urządzenia do dozowania i mieszania pasz treściwych. Metody obliczeń podstawowych wielkości konstrukcyjnych i eksploatacyjnych. Urządzenia do granulowania i brykietowania pasz. Obliczanie zapotrzebowania energii.</p> <p>6. Urządzenia i maszyny do produkcji siana. Budowa kosiarek z rotacyjnym i nożycowym zespołem tnącym. Zajęcia praktyczne.</p> <p>7. Transport wewnętrzny. Przenośniki taśmowe- jako podstawowe ogniwo transportu wewnętrznego. Budowa, działanie i zastosowanie analiza procesu roboczego. Obliczenia podstawowych wielkości konstrukcyjnych. Przenośniki zabierakowe. Podział i zastosowanie. Obliczenia podstawowych parametrów pracy przenośników zgrzebłowych i zgarniakowych. Przenośniki śrubowe. Budowa i zastosowanie. Obliczenia podstawowych parametrów pracy.</p> <p>8. Przenośniki pneumatyczne stosowane w rolnictwie. Budowa i zastosowanie. Kryteria podziału. Analiza teoretyczna transportu pneumatycznego. Obliczenia podstawowych parametrów pracy. Hydrauliczne metody zadawania karmy płynnej dla trzody chlewnej. Zasada, warunki działania. Obliczenia podstawowych parametrów.</p> <p>9. Budowa i działanie urządzeń do usuwania obornika i gnojowicy. Obliczenia podstawowych parametrów pracy przenośników o ruch ciągłym i posuwisto-zwrotnym.</p> <p>10. Mikroklimat w pomieszczeniach inwentarskich. Rodzaje wentylacji - podział, rozwiązania funkcjonalne. Ogólne zasady projektowania wentylacji naturalnej i mechanicznej. Metody obliczeń - przykłady.</p> <p>11. Dojarki mechaniczne. Budowa, działanie, regulacje. Ocena podstawowych parametrów pracy dojarek bańkowych. Analiza funkcjonalna wybranych typów aparatów udojowych.</p> <p>12. Dojarki rurociągowo - budowa i zasada działania. Kryteria doboru wydajności pompy, średnicy rurociągu podciśnienia oraz mlecznego. Rodzaje jednostek końcowych. Dój do rurociągu a jakość mleka.</p> <p>13. Diagnostyka urządzeń udojowych. Analiza charakterystyki pulsatorów o sterowaniu pneumatycznym i elektronicznym. Ocena podstawowych parametrów doju w świetle pomiarów diagnostycznych.</p> <p>14. Wymagania odnośnie wstępnej obróbki i chłodzenia mleka. Chłodziarki do mleka. Obliczenia urządzeń chłodniczych i ilości ciepła odpadowego możliwego do zagospodarowania.</p> <p>15. Standardy technologiczne i przegląd wyposażenia technicznego wybranych budynków inwentarskich.</p> <p>KOLOKWIUM</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	60.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	40.00%

### **Wymagania wstępne**

Wymagana jest wiedza z podstaw produkcji zwierzęcej, mechaniki i wytrzymałości materiałów.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Pojazdy rolnicze Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4940033
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu budowy i zasady działania pojazdów oraz ich właściwości eksploatacyjnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej polowej i ogrodnictwie.	AI_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	AI_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
U2	Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii.	AI_P6S_UW04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	AI_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział i klasyfikacja pojazdów.</li> <li>2. Układy sił i momentów działających na rolniczy pojazd kołowy.</li> <li>3. Układy sił i momentów działających na gąsienicowy pojazd rolniczy.</li> <li>4. Zasady doboru głównych parametrów konstrukcyjnych układów napędowych.</li> <li>5. Bilans mocy pojazdu.</li> <li>6. Charakterystyki trakcyjne i uciążu pojazdów rolniczych</li> <li>7. Sposoby poprawy właściwości uciążowych pojazdów rolniczych</li> <li>8. Układy napędowe pojazdów I.</li> <li>9. Układy napędowe pojazdów II.</li> <li>10. Stateczność ruchu. Układy kierownicze, konstrukcja.</li> <li>11. Układy hamulcowe pojazdów. Charakterystyka rozwiązań konstrukcyjnych.</li> <li>12. Badania i ocena właściwości użytkowych pojazdów.</li> <li>13. Mechanika układu pojazd-teren.</li> <li>14. Eksploatacja sprzętu w warunkach górskich.</li> <li>15. Tendencje rozwojowe pojazdów.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyki techniczne i eksploatacyjne podstawowych typów ciągników rolniczych.</li> <li>2. Rozwiązywanie układów sił i momentów działających na pojazd kołowy.</li> <li>3. Rozwiązywanie układów sił i momentów działających na pojazd gąsienicowy.</li> <li>4. Dobór głównych parametrów konstrukcyjnych układów napędowych.</li> <li>5. Bilans mocy pojazdu. Wyznaczanie optymalnej siły uciążu.</li> <li>6. Sporządzanie teoretycznej charakterystyki uciążu.</li> <li>7. Poprawa właściwości uciążowych pojazdów.</li> <li>8. Budowa układów napędowych pojazdów I.</li> <li>9. Budowa układów napędowych pojazdów II.</li> <li>10. Ocena stateczności ruchu pojazdu.</li> <li>11. Konstrukcje układów hamulcowych. Obliczanie wybranych elementów układów hamulcowych.</li> <li>12. Mechanika układu „koło napędowe - podłoże odkształcalne”</li> <li>13. Ocena właściwości dynamicznych pojazdu.</li> <li>14. Sporządzanie charakterystyki trakcyjnej.</li> <li>15. Osprzęt do ciągników rolniczych.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50.00%

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu eksploatacji środków technicznych stosowanych w pracach rolniczych, ogrodnictwie, odnawialnych źródłach energii ora pielęgnacji terenów zieleni.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Eksploracja i diagnostyka maszyn Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd49569e7
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu diagnostyki technicznej, a w szczególności podstawowych pojęć i definicji, procesów fizykochemicznych jako nośników informacji o stanie obiektów technicznych. Zapoznanie studentów z modelami diagnostycznymi stosowanymi w analizie diagnostycznej obiektów technicznych. Prognozowanie stanów obiektów technicznych, oraz tworzenie algorytmów diagnozowania obiektów. Opanowanie zakresu wiadomości pozwoli słuchaczom na właściwy dobór agregatów maszynowych i odpowiednie kierowanie procesami produkcyjnymi w rolnictwie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej polowej i ogrodnictwie.	AI_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń stosowanych w przetwórstwie rolno-spożywczym.	AI_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
W3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej.	AI_P6S_WG07	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	AI_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii.	AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
U3	Student potrafi pod nadzorem wykonać badania podstawowych parametrów eksploatacyjnych maszyn.	AI_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	AI_P6S_KR02	Egzamin pisemny, Prezentacja
K2	Student rozumie potrzebę wykorzystania podstaw teoretycznych eksploatacji maszyn w celu uzyskania optymalnych efektów procesów produkcyjnych w rolnictwie.	AI_P6S_KO03	Egzamin pisemny, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
--	----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>1. Wstęp, istota diagnostyki w technice rolniczej, trwałość i niezawodność, zużycie elementów i mechanizmów</p> <p>2. Wpływ znajomości obiektów diagnozowanych na trafność diagnozy. Wpływ wybranych parametrów urządzeń na ich poprawną pracę. Nośniki informacji o stanie maszyny.</p> <p>3. Klasyfikacja metod diagnozowania. Techniki diagnozowania.</p> <p>4. Metody organoleptyczne i przyrządowe w diagnostyce maszyn.</p> <p>5. Eksploatacyjne łańcuchy diagnostyczne.</p> <p>6. Etapy diagnozowania technicznego i ich miejsce w procesie eksploatacji maszyn i urządzeń.</p> <p>7. Procesy towarzyszące (resztkowe) w diagnozowaniu obiektów technicznych.</p> <p>8. Diagnostyka predykcyjna. Diagnostyka termiczna.</p> <p>9. Wprowadzenie, definicja eksploatacji, miejsce eksploatacji w naukach rolniczych.</p> <p>10. Struktura czasu pracy agregatu maszynowego.</p> <p>11. Wskaźniki i współczynniki eksploatacyjne.</p> <p>12. Opis kinematyczny agregatu. Zasady ruchu agregatu maszynowego.</p> <p>13. Podział sposobów nawrotów i ich długość.</p> <p>14. Analiza możliwości wykorzystania współczynnika ruchów roboczych.</p> <p>15. Podział agregatów maszynowych. Zasady doboru agregatów maszynowych</p>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka podzespołów pojazdów i ciągników rolniczych.</li> <li>2. Diagnostyka silników spalinowych.</li> <li>3. System diagnostyki pokładowej OBD.</li> <li>4. Diagnostyka układu hydraulicznych.</li> <li>5. Diagnostyka układu pneumatycznych.</li> <li>6. Diagnostyka przekładni mechanicznych.</li> <li>7. Ocena stanu technicznego pojazdu na stacji obsługi.</li> <li>8. Diagnozowanie urządzeń technicznych stacjonarnych.</li> <li>9. Sporządzenie chronometrażu agregatu maszynowego.</li> <li>10. Określenie wskaźników i współczynników eksploatacyjnych.</li> <li>11. Określanie sposobów pracy agregatów maszynowych w zależności od rodzaju pracy.</li> <li>12. Wyznaczanie długości nawrotów.</li> <li>13. Wyznaczanie zależności współczynnika ruchów roboczych od sposobu nawrotu.</li> <li>14. Dobór agregatów maszynowych.</li> <li>15. Porównanie wydajności agregatu z wykorzystaniem układu zawieszenia swobodnego i związanego.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu budowy maszyn oraz technologii materiałów.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praktyka zawodowa eksploatacyjna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd496d279
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Praktyka: 160	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki jest poznanie w sensie praktycznym zasad organizacji pracy i wykorzystania środków produkcji podczas realizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz zasad funkcjonowania firm z zakresu agrobiznesu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia eksploatacji systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolniczej produkcji polowej, leśnej oraz zwierzęcej.	AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG07, AI_P6S_WG08	Zaliczenie ustne



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować praktycznie wiedzę teoretyczną objętą programem studiów, rozpoznaje swoje przyszłe środowisko pracy. Nabywa umiejętność stosowania odpowiedniej nomenklatury w zakresie organizacji pracy i wykorzystania środków produkcji podczas realizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej.	AI_P6S_UW04, AI_P6S_UW05	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegać konieczność pracy w zespole i wykazuje odpowiedzialność za powierzone mienie. Docenia zasady prawidłowej regulacji i eksploatacji urządzeń stanowiących wyposażenie gospodarstwa rolnego.	AI_P6S_KR01	Zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Praktyka	160	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Udział w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 176	<b>ECTS</b> 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Studenci poznają organizację i praktyczne wykorzystanie środków technicznych w następujących procesach technologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiór zielonek na siano, kiszonkę lub zielonkę,</li> <li>• zbiór zbóż, rzepaku, kukurydzy oraz resztek poźniwnych,</li> <li>• uprawa poźniwna gleby,</li> <li>• nawożenie,</li> <li>• siew rzepaku i poplonów,</li> <li>• technologie przyjęcia i zagospodarowania płodów rolnych,</li> <li>• procesy produkcyjne i technologie zmechanizowanych prac w produkcji zwierzęcej.</li> </ul> <p>Poza tym, program praktyki obejmuje zapoznanie się z zasadami organizacji zakładu a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturą organizacyjną zakładu,</li> <li>• profilem produkcyjnym i usługowym,</li> <li>• obiegiem dokumentów dotyczących działalności produkcyjnej i usługowej,</li> <li>• podstawowymi dokumentami dotyczącymi finansów firmy.</li> </ul>	Praktyka
----	--	----------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyczne zajęcia w gospodarstwie rolnym.

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%

### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium inżynierskie I Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4984708
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z aspektami formalnymi, prawnymi i merytorycznymi przygotowania, realizacji i pisania prac inżynierskich.
C2	Zgromadzenie odpowiedniego zasobu wiedzy literaturowej, sformułowanie genezy podjęcia tematu i celu pracy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu ochrony środowiska, techniki rolniczej i leśnej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	AI_P6S_WG09, AI_P6S_WK14, AI_P6S_WK16	Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi pozyskiwać, integrować i interpretować informacje pochodzące z różnych źródeł, które dotyczą zagadnień z zakresu techniki rolniczej i leśnej	AI_P6S_UW01	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	Student potrafi przygotować opracowanie na temat szczegółowego problemu z zakresu inżynierii rolniczej. Potrafi przygotować wystąpienie i uzasadnić swoje stanowisko, właściwie korzystać z dostępnej literatury z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	AI_P6S_UK13	Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego dokształcania się. Jest gotów do interpretacji zdobytej wiedzy i ukierunkowania jej na przygotowanie pracy dyplomowej.	AI_P6S_KO04	Prezentacja
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria.	AI_P6S_KR01	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	W ramach seminarium realizowane są treści dotyczące aspektów formalnych, prawnych i merytorycznych przygotowania, realizacji i pisania prac inżynierskich. Dokonywana jest analiza poprawności doboru tematu do zawartości planowanej pracy. Studenci zapoznają się z techniką pisania prac naukowych. Tematyka pozostałych ćwiczeń jest uzależniona od indywidualnych tematów prac inżynierskich. Dokonywana jest analiza zgromadzonych informacji literaturowych pod kątem ich wykorzystania w pracy dyplomowej. Formułowane i analizowane są geneza podjęcia tematu i cele pracy. Wyniki analizy przedstawiane są przez studentów w formie prezentacji multimedialnej.	Seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia, Przygotowanie i przedstawienie prezentacji

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu inżynierii rolniczej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Metody sztucznej inteligencji w analizie danych rolniczych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4898112
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczących nowoczesnych technik sztucznej inteligencji stosowanych w analizie danych rolniczych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposób działania wybranych algorytmów sztucznej inteligencji	AI_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	dobrać odpowiedni algorytm do konkretnego zadania, zastosować go i zinterpretować uzyskane wyniki	AI_P6S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do pracy w małym zespole laboratoryjnym oraz kierowania nim ponosząc odpowiedzialność za realizację postawionego zadania	AI_P6S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie projektu	20	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dane. Sposób pozyskania, rodzaje w kontekście dalszego przetwarzania.</li> <li>2. Wstępna obróbka danych dla algorytmów sztucznej inteligencji.</li> <li>3. Algorytmy do aproksymacji wielowymiarowych zależności. Sztuczne sieci neuronowe.</li> <li>4. Algorytmy grupowania danych.</li> <li>5. Algorytmy optymalizacyjne.</li> <li>6. Logika rozmyta. Sterowniki rozmyte.</li> <li>7. Przykłady wykorzystania metod sztucznej inteligencji w rolnictwie.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca z danymi. Pozyskiwanie danych. Planowanie eksperymentu.</li> <li>2. Wstępna obróbka danych.</li> <li>3. Sztuczne sieci neuronowe w zadaniach aproksymacji.</li> <li>4. Algorytmy klasyfikacji i klasteryzacji.</li> <li>5. Sztuczne sieci neuronowe w zadaniach grupowania.</li> <li>6. Sztuczne sieci neuronowe w zadaniach klasyfikacji.</li> <li>7. Optymalizacji z wykorzystaniem algorytmów genetycznych.</li> <li>8. Sterownik rozmyty.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	60.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń	40.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowa obsługa komputera





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Projektowanie i implementacja aplikacji bazodanowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd48ae3af
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiadomości z zakresu projektowania relacyjnych baz danych, definiowania zapytań w języku SQL oraz tworzenie aplikacji bazodanowych w systemie bazodanowym typu klient-serwer.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady modelowania wybranej rzeczywistości za pomocą relacyjnej bazy danych.	AI_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne

W2	zagadnienia języka SQL i budowania zapytań przy jego pomocy.	AI_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne
W3	zagadnienia implementacji internetowych aplikacji bazodanowych.	AI_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować diagram ERD prostej bazy danych.	AI_P6S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U2	tworzyć podstawowe zapytania do DBMS przy pomocy języka SQL.	AI_P6S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U3	utworzyć aplikację internetową współpracującą z bazą danych przy pomocy środowiska VisualStudio.	AI_P6S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przyswojenia nawyków ciągłego poszukiwania i samodoskonalenia w zakresie nowych rozwiązań w zakresie przechowywania i zarządzania danymi.	AI_P6S_KR02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	projektować internetowe aplikacje bazodanowe organizując zadania w zespole.	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki baz danych i relacyjnego modelu danych.</li> <li>2. Wprowadzenie do modelowania i projektowania systemów bazodanowych.</li> <li>3. Model związków-encji modelu relacyjnego z uwzględnieniem encji i ich atrybutów.</li> <li>4. Typy związków pomiędzy encjami oraz hierarchii encji.</li> <li>5. Modelowanie rzeczywistości za pomocą bazy danych wykorzystując model relacyjny, definiowanie związków encji, diagram ERD.</li> <li>6. Postać konceptualna oraz fizyczna diagramu ERD.</li> <li>7. Tworzenie zapytań w języku SQL do DBMS w tym zapytań z grupy: DDL, DQL cz. 1.</li> <li>8. Tworzenie zapytań w języku SQL do DBMS w tym zapytań z grupy: DDL, DQL cz. 2.</li> <li>9. Tworzenie zapytań w języku SQL do DBMS w tym zapytań z grupy: DML oraz DCL cz. 1.</li> <li>10. Tworzenie zapytań w języku SQL do DBMS w tym zapytań z grupy: DML oraz DCL cz. 2.</li> <li>11. Współpraca aplikacji internetowej z bazą danych wprowadzenie teoretyczne.</li> <li>12. Wykorzystanie kontrolek grupy dane w aplikacjach ASP.NET.</li> <li>13. Wykorzystanie kontrolek grupy standard w aplikacjach ASP.NET.</li> <li>14. Wykorzystanie kontrolek grupy login w aplikacjach ASP.NET.</li> <li>15. Tworzenie aplikacji bazodanowych w systemie bazodanowym typu klient-serwer z wykorzystaniem technologii ASP.NET.</li> </ol>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne modelowanie rzeczywistości przy pomocy diagramu ERD cz. 1.</li> <li>2. Praktyczne modelowanie rzeczywistości przy pomocy diagramu ERD cz. 2.</li> <li>3. Praktyczne modelowanie rzeczywistości przy pomocy diagramu ERD cz. 3.</li> <li>4. Praktyczne modelowanie rzeczywistości przy pomocy diagramu ERD cz. 4.</li> <li>5. Postać konceptualna oraz fizyczna diagramu ERD, modelowanie praktyczne.</li> <li>6. Praktyczne tworzenie zapytań do DBMS w tym zapytań z grupy: DDL, DQL cz. 1.</li> <li>7. Praktyczne tworzenie zapytań do DBMS w tym zapytań z grupy: DDL, DQL cz. 2.</li> <li>8. Praktyczne tworzenie zapytań do DBMS w tym zapytań z grupy: DML oraz DCL cz. 1.</li> <li>9. Praktyczne tworzenie zapytań do DBMS w tym zapytań z grupy: DML oraz DCL cz. 2.</li> <li>10. Praktyczne tworzenie aplikacji bazodanowej w technologii ASP.NET, struktura aplikacji, strona wzorcowa, mapa witryny.</li> <li>11. Praktyczne tworzenie aplikacji bazodanowej w technologii ASP.NET, Wykorzystanie kontrolek grupy dane w aplikacjach ASP.NET, cz. 1.</li> <li>12. Praktyczne tworzenie aplikacji bazodanowej w technologii ASP.NET, Wykorzystanie kontrolek grupy dane w aplikacjach ASP.NET, cz. 2.</li> <li>13. Praktyczne tworzenie aplikacji bazodanowej w technologii ASP.NET, grupy standard w aplikacjach ASP.NET, cz. 1.</li> <li>14. Praktyczne tworzenie aplikacji bazodanowej w technologii ASP.NET, grupy standard w aplikacjach ASP.NET, cz. 2.</li> <li>15. Praktyczne tworzenie aplikacji bazodanowej w technologii ASP.NET, Wykorzystanie kontrolek grupy login w aplikacjach ASP.NET.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu technologii informacyjnej.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Komputerowe wspomaganie projektowania 3D Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd48c482c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiadomości z zakresu modelowania bryłowego 3D jak również modelowania złożeń z wykorzystaniem oprogramowania CAD.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wykorzystanie oprogramowania CAD w projektowaniu inżynierskim	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne

W2	zagadnienia tworzenia szkicu w programie parametrycznym, modelowania bryłowego oraz tworzenia złożów wykorzystując oprogramowanie CAD	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystując oprogramowanie CAD wykonać w środowisku 3D model elementu bryłowego oraz wykonać dokumentację zaprojektowanego elementu w środowisku 2D	AI_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	wykorzystując oprogramowanie CAD modelować złożenia mechanizmów, wykrywać kolizje, symulować ruch, tworzyć sceny renderowane.	AI_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przyswojenia nawyków ciągłego poszukiwania i samodoskonalenia w zakresie nowych rozwiązań w zakresie projektowania inżynierskiego wspomagane komputerowo	AI_P6S_KR02	Obserwacja pracy studenta
K2	przewodzić obliczenia, projektować oraz organizować zadania projektowania inżynierskiego w zespole	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady tworzenia szkicu na płaszczyźnie w programie parametrycznym.</li> <li>2. Modelowania części w trybie sekwencyjnym. Zasady sekwencyjnego tworzenia obiektów bryłowych. Polecenia do kontroli obiektu: pomiary na modelu, badanie właściwości fizycznych.</li> <li>3. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Wyciągnięcie oraz wycięcie normalne.</li> <li>4. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Wyciągnięcie oraz wycięcie obrotowe.</li> <li>5. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Wyciągnięcie oraz wycięcie przez przekroje.</li> <li>6. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Wyciągnięcie oraz wycięcie po krzywej.</li> <li>7. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Wyciągnięcie oraz wycięcie śrubowe.</li> <li>8. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Pochylenie, faza, zaokrąglenie.</li> <li>9. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Bryła cienkościenna. Żebra. Szyk prostokątny, kołowy. Kopia lustrzana.</li> <li>10. Modelowanie złożeń. Najważniejsze elementy interfejsu środowiska Assembly. Metody tworzenia złożeń.</li> <li>11. Modelowanie złożeń. Składanie elementów – relacje w złozeniach. Konstrukcje spawane – modelowanie spoin czołowych, pachwinowych.</li> <li>12. Tworzenie części w kontekście złozenia w trybie sekwencyjnym (powiązania geometryczne, Kopia Inter-Part).</li> <li>13. Konfiguracje wyświetlania. Podstawowe metody wykrywania kolizji. Automatyczne tworzenie widoków rozstrzelonych. Definiowanie silników liniowych i obrotowych w złozeniu. Tworzenie symulacji ruchu (wizualizacja montażu i/lub pracy projektowanego urządzenia). Tworzenie trajektorii ruchu kamery. Zapis animacji do plików AVI. Łączenie i edycja animacji ruchu z widokami rozstrzelonymi i trajektorią ruchu kamery.</li> <li>14. Tworzenie dokumentacji rysunkowej modeli części i złozenia. Zasady asocjatywności dokumentów rysunkowych względem modeli. Automatyczne generowanie podstawowych rzutów części i złozenia. Automatyczne generowanie przekrojów, kładów, wyrwań, widoków pomocniczych. Widoki rozstrzelone na rysunku – dokumentacja montażowa. Adnotacje parametryczne (teksty właściwości). Listy części.</li> <li>15. Modelowanie części blaszanych w trybie sekwencyjnym.</li> </ol>	Wykład
----	--	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne tworzenie szkicu na płaszczyźnie w programie parametrycznym.</li> <li>2. Praktyczne tworzenie prostych obiektów bryłowych w technologii sekwencyjnej.</li> <li>3. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji wyciągnięcie oraz wycięcie normalne.</li> <li>4. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji wyciągnięcie oraz wycięcie obrotowe.</li> <li>5. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji wyciągnięcie oraz wycięcie przez przekroje.</li> <li>6. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji wyciągnięcie oraz wycięcie po krzywej.</li> <li>7. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji wyciągnięcie oraz wycięcie śrubowe.</li> <li>8. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji pochylenie, faza, zaokrąglenie.</li> <li>9. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji bryła cienkościenna, żebra, szyk prostokątny, szyk kołowy, kopia lustrzana.</li> <li>10. Praktyczne modelowanie prostych złożeń.</li> <li>11. Praktyczne modelowanie złożeń wykorzystując dostępne relacje w złozeniach. Praktyczne modelowanie spoin czołowych, pachwinowych.</li> <li>12. Praktyczne modelowanie części w kontekście złozenia w trybie sekwencyjnym w tym powiązania geometryczne oraz Kopia Inter-Part.</li> <li>13. Praktyczne wykrywanie kolizji w złozeniach, automatyczne tworzenie widoków rozstrzelonych, definiowanie silników liniowych i obrotowych w złozeniu.</li> <li>14. Praktyczne tworzenie dokumentacji rysunkowej modeli części i złozenia.</li> <li>15. Praktyczne modelowanie części blaszanych w trybie sekwencyjnym.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu technologii informacyjnej oraz grafiki inżynierskiej.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wykorzystanie oprogramowania CAD/CAM w projektowaniu i wytwarzaniu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd48dac46
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie nowoczesnych metod projektowania elementów oraz złożeń zespołów z wykorzystaniem oprogramowania CAD jak również nowoczesnych metod wytwarzania z wykorzystaniem oprogramowania CAM.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wykorzystanie oprogramowania CAD w projektowaniu inżynierskim	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne

W2	wykorzystanie oprogramowania CAM w wytwarzaniu w oparciu o obrabiarki CNC	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystując oprogramowanie CAD wykonać w środowisku 3D model elementu bryłowego oraz wykonać dokumentację zaprojektowanego elementu w środowisku 2D, potrafi modelować złożenia w oparciu o elementy bryłowe 3D	AI_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	wykorzystując oprogramowanie CAM zaprojektować podstawowe operacje obróbki skrawaniem	AI_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przyswojenia nawyków ciągłego poszukiwania i samodoskonalenia w zakresie nowych rozwiązań w zakresie projektowania inżynierskiego wspomagane komputerowo	AI_P6S_KR02	Obserwacja pracy studenta
K2	przewodzić obliczenia, projektować oraz organizować zadania projektowania inżynierskiego w zespole	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady tworzenia szkicu na płaszczyźnie w programie parametrycznym.</li> <li>2. Modelowania części w trybie sekwencyjnym. Zasady sekwencyjnego tworzenia obiektów bryłowych. Polecenia do kontroli obiektu: pomiary na modelu, badanie właściwości fizycznych.</li> <li>3. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Wyciągnięcie oraz wycięcie normalne, wyciągnięcie oraz wycięcie obrotowe.</li> <li>4. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Wyciągnięcie oraz wycięcie przez przekroje, wyciągnięcie oraz wycięcie po krzywej.</li> <li>5. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Wyciągnięcie oraz wycięcie śrubowe.</li> <li>6. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Pochylenie, faza, zaokrąglenie.</li> <li>7. Bryłowe modelowanie sekwencyjne. Bryła cienkościenna. Żebra. Szyk prostokątny, kołowy. Kopia lustrzana.</li> <li>8. Modelowanie złożeń. Najważniejsze elementy interfejsu środowiska Assembly. Metody tworzenia złożeń.</li> <li>9. Modelowanie złożeń. Składanie elementów - relacje w złożeniach. Konstrukcje spawane - modelowanie spoin czołowych, pachwinowych.</li> <li>10. Tworzenie części w kontekście złożenia w trybie sekwencyjnym (powiązania geometryczne, Kopia Inter-Part).</li> <li>11. Konfiguracje wyświetlania. Podstawowe metody wykrywania kolizji. Automatyczne tworzenie widoków rozstrzelonych. Definiowanie silników liniowych i obrotowych w złożeniu. Tworzenie symulacji ruchu (wizualizacja montażu i/lub pracy projektowanego urządzenia). Tworzenie trajektorii ruchu kamery. Zapis animacji do plików AVI. Łączenie i edycja animacji ruchu z widokami rozstrzelonymi i trajektorią ruchu kamery.</li> <li>12. Tworzenie dokumentacji rysunkowej modeli części i złożenia. Zasady asocjatywności dokumentów rysunkowych względem modeli. Automatyczne generowanie podstawowych rzutów części i złożenia. Automatyczne generowanie przekrojów, kładów, wyrwań, widoków pomocniczych. Widoki rozstrzelone na rysunku - dokumentacja montażowa. Adnotacje parametryczne (teksty właściwości). Listy części.</li> <li>13. Modelowanie części blaszanych w trybie sekwencyjnym.</li> <li>14. Projektowanie procesu obróbki detalu, frezowanie oraz wiercenie.</li> <li>15. Projektowanie procesu obróbki detalu, toczenie.</li> </ol>	Wykład
----	---	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne tworzenie szkicu na płaszczyźnie w programie parametrycznym.</li> <li>2. Praktyczne tworzenie prostych obiektów bryłowych w technologii sekwencyjnej.</li> <li>3. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji wyciągnięcie oraz wycięcie normalne, wyciągnięcie oraz wycięcie obrotowe.</li> <li>4. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji wyciągnięcie oraz wycięcie przez przekroje, wyciągnięcie oraz wycięcie po krzywej.</li> <li>5. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji wyciągnięcie oraz wycięcie śrubowe.</li> <li>6. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji pochylenie, faza, zaokrąglenie.</li> <li>7. Praktyczne bryłowe modelowanie sekwencyjne z wykorzystaniem operacji bryła cienkościenna, żebra, szyk prostokątny, szyk kołowy, kopia lustrzana.</li> <li>8. Praktyczne modelowanie prostych złożeń.</li> <li>9. Praktyczne modelowanie złożeń wykorzystując dostępne relacje w złozeniach. Praktyczne modelowanie spoin czołowych, pachwinowych.</li> <li>10. Praktyczne modelowanie części w kontekście złozenia w trybie sekwencyjnym w tym powiązania geometryczne oraz Kopia Inter-Part.</li> <li>11. Praktyczne wykrywanie kolizji w złozeniach, automatyczne tworzenie widoków rozstrzelonych, definiowanie silników liniowych i obrotowych w złozeniu.</li> <li>12. Praktyczne tworzenie dokumentacji rysunkowej modeli części i złozenia.</li> <li>13. Praktyczne modelowanie części blaszanych w trybie sekwencyjnym.</li> <li>14. Praktyczne projektowanie procesu obróbki detalu, frezowanie oraz wiercenie.</li> <li>15. Praktyczne projektowanie procesu obróbki detalu, toczenie.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu technologii informacyjnej oraz grafiki inżynierskiej.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Samojezdne kombajny rolnicze Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4a2c254
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z obsługą, regulacją i użytkowaniem samojezdnych kombajnów stosowanych w technice rolniczej w aspekcie prawidłowego przebiegu procesów technologicznych zbioru różnych materiałów pochodzenia roślinnego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej polowej	AI_P6S_WG05	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozwiązywać w oparciu o standardowe działania inżynierskie problemy produkcyjne i eksploatacyjne w zakresie inżynierii rolniczej, uwzględniając jednocześnie wymogi związane z dbałością o środowisko naturalne	AI_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji postawionym (przez siebie lub przełożonych) celom	AI_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do zajęć	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd i charakterystyka rynku samojezdnych kombajnów rolniczych</li> <li>2. Podstawowe parametry techniczne wybranych samojezdnych kombajnów rolniczych</li> <li>3. Podział i charakterystyka zespołów żniwnych stosowanych w kombajnach - podstawowe funkcje i parametry pracy w aspekcie prawidłowego zbioru</li> <li>4. Wyposażenie dodatkowe kombajnów, działanie i metody instalowania</li> <li>5. Silniki spalinowe jako podstawowe źródło napędu zespołów roboczych kombajnu - charakterystyka i podstawowa obsługa</li> <li>6. Klasyczne układy napędowe mechanizmów jezdnych kombajnu</li> <li>7. Hydrostatyczne układy napędowe kombajnów</li> <li>8. Stopniowe i bezstopniowe przekładnie napędowe stosowane w kombajnach</li> <li>9. Budowa i regulacje zespołów omłotowych i czyszczących w aspekcie zbieranego materiału</li> <li>10. Obsługa techniczna kombajnów i organizacja serwisu technicznego</li> <li>11. Układy hydrauliczne w samobieżnych kombajnach rolniczych - obwody, rozdzielacze, układy wykonawcze</li> <li>12. Zautomatyzowane procesy regulacyjne w aspekcie jakości zbieranego materiału i strat</li> <li>13. Organizacja pracy indywidualnej i zespołowej, zasady współpracy środków technicznych</li> <li>14. Organizacja pracy kombajnami z uwzględnieniem „Global Positioning System”</li> <li>15. Wybrane zagadnienia z przepisów kodeksu drogowego i BHP podczas zbioru kombajnowego</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uruchamianie poszczególnych podzespołów i ich regulacje w trakcie ruchu - sekwencja uruchamiania, dobór parametrów w zależności od wskazań czujników</li> <li>2. Podłączanie i odłączanie zespołu żniwnego oraz umieszczanie na wózku transportowym</li> <li>3. Wykonywanie podstawowych manewrów kombajnem podczas prac przygotowawczych i w trakcie zbioru, metody zawracania i jazda w utrudnionych warunkach polowych</li> <li>4. Ogólna budowa i zasada działania zespołu żniwnego: nagarniacz, zespół tnący, przenośnik ślimakowo-palcowy - regulacje</li> <li>5. Przenośniki łańcuchowo-listwowe, ślimakowe i zgarniakowe - obsługa i zasady konserwacji</li> <li>6. Zasady montażu wyposażenia dodatkowego - pasywne i aktywne rozdzielacze łańcu, podnośniki wyległego zboża, rozdrabniacze słomy</li> <li>7. Alternatywne zespoły żniwne w kombajnie - zbiór kukurydzy, rzepaku i podbieranie z pokosu</li> <li>8. Wymagania stawiane młocarniom. Budowa i działanie klasycznych i zmodyfikowanych zespołów omłotowych - regulacja prędkości obrotowej bębna młócającego i szczeliny roboczej</li> <li>9. Wyrząsacze klawiszowe i rotacyjne oraz pneumatyczno-sitowy system czyszczenia materiału - regulacje i modyfikacje w aspekcie właściwości fizykomechanicznych zbieranego materiału</li> <li>10. Obsługa techniczna i przeglądy kombajnów - czynności przeglądu codziennego i posezonowego, przygotowanie kombajnu do pracy, obowiązki operatora przy obsłudze kombajnu w okresie gwarancji</li> <li>11. Obsługa silnika - codzienna, okresowa i posezonowa, usuwanie podstawowych niesprawności</li> <li>12. Budowa, obsługa i regulacja układów hydraulicznych - pompy, silniki i siłowniki hydrauliczne, rozdzielacze, dzielniki strumienia, akumulatory hydrauliczne i zamki hydrauliczne</li> <li>13. Typowe niesprawności kombajnu w trakcie zbioru i ich wpływ na straty i jakość zbieranego materiału - metody usuwania</li> <li>14. Regulacje i diagnozowanie niesprawności układów przeniesienia napędu - przekładnie pasowe stopniowe i bezstopniowe, przekładnie łańcuchowe, sprzęgła przeciążeniowe i napędy elektryczne</li> <li>15. Zasady pracy kombajnów wyposażonych w elektroniczne systemy kontroli pracy i systemy diagnostyczne oraz „Global Positioning System”</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	60.00%





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Warsztaty inżynierii rolniczej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4a477fe
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej najnowszych systemów technicznych, poprzez bezpośredni kontakt z producentami sprzętu rolniczego, przetwórstwa rolno-spożywczego, urządzeń do produkcji energii odnawialnej oraz maszyn do pielęgnacji terenów zieleni. Nawiązanie kontaktów z przyszłymi pracodawcami.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie nowoczesnych systemów, technologii, technik, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej polowej i ogrodnictwie.	AI_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń stosowanych w przetwórstwie rolno-spożywczym.	AI_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne
W3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej.	AI_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne
W4	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie odnawialnych źródeł energii stosowanych w rolnictwie.	AI_P6S_WK15	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	AI_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U2	Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego polegającego na właściwym doborze maszyn lub środków przy realizowaniu danej technologii.	AI_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	AI_P6S_KR02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do zajęć	5	
Konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowoczesne systemy maszyn uprawowych.</li> <li>2. Innowacyjne rozwiązania sprzętu do siewu.</li> <li>3. Technika sadzenia w rolnictwie i ogrodnictwie.</li> <li>4. Precyzyjne systemy rozsiewania nawozów mineralnych.</li> <li>5. Nowoczesne rozwiązania techniczne w ochronie roślin.</li> <li>6. Technika w pozyskiwaniu biomasy.</li> <li>7. Środki techniczne w produkcji siana i sianokiszonki.</li> <li>8. Nowoczesne systemy w maszynach do zbioru zbóż.</li> <li>9. Technika zbioru roślin okopowych.</li> <li>10. Techniki pielęgnacji terenów zieleni.</li> <li>11. Nowoczesne środki techniczne w produkcji zwierzęcej.</li> <li>12. Fotowoltaika w pozyskiwaniu energii ze źródeł odnawialnych.</li> <li>13. Najnowsze systemy kolektorów słonecznych i pomp ciepła.</li> <li>14. Systemy pracy biogazowni rolniczych.</li> <li>15. Rolnictwo precyzyjne - dostępne rozwiązania.</li> </ol>	Wykład
----	--	--------

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	100.00%

### **Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza z zakresu budowy i eksploatacji maszyn i urządzeń rolniczych, przetwórstwa rolno-spożywczego, urządzeń do produkcji energii odnawialnej oraz maszyn do pielęgnacji terenów zieleni.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Elementy rolnictwa precyzyjnego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4a621f3
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy z zakresu rolnictwa precyzyjnego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia dotyczące prowadzenie produkcji rolniczej w systemie rolnictwa precyzyjnego	AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG08	Egzamin pisemny

W2	wykorzystanie zaawansowanych technologii nawigacyjnych i informatycznych oraz metod pozyskiwania i przetwarzania danych o charakterze przestrzennym do efektywnego zarządzania procesami produkcyjnymi w gospodarstwie rolnym	AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG08	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	właściwie ocenić zmienność warunków prowadzenia produkcji rolniczej	AI_P6S_UW03, AI_P6S_UW05	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	dobrać optymalne metody zarządzania środkami produkcji w gospodarstwie rolnym	AI_P6S_UW03, AI_P6S_UW05	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U3	określić korzystny wpływ systemu rolnictwa precyzyjnego na środowisko	AI_P6S_UW03, AI_P6S_UW05	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do zrozumienia potrzeb stosowania podstaw naukowych do wyboru metod produkcji	AI_P6S_KR02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	ocenić stan zagrożenie rolnictwa konwencjonalnego i opracowuje bezpieczniejsze dla środowiska technologie gospodarowania z wykorzystaniem rolnictwa precyzyjnego	AI_P6S_KR01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Rolnictwo precyzyjne, jego cele, historia, stan aktualny w Polsce i na świecie oraz perspektywy rozwoju.</p> <p>2. Rolnictwo precyzyjne jako system nowoczesnego prowadzenia i zarządzania gospodarstwem rolnym.</p> <p>3. Globalny system pozycjonowania (GPS) teoretyczne podstawy działania nawigacyjnych systemów satelitarnych i ich wykorzystanie w rolnictwie precyzyjnym.</p> <p>4. Źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w rolnictwie precyzyjnym.</p> <p>5. Zbieranie danych, i ich wizualizacja oraz analizy przestrzenne.</p> <p>6. Metody pomiaru i rejestracji parametrów określających właściwości gleby.</p> <p>7. Metody pomiaru i rejestracji parametrów określających właściwości potencjału plonotwórczego.</p> <p>8. Rolnictwo precyzyjne jako narzędzie zrównoważonego rozwoju oraz analiza ekonomiczna.</p> <p>9. Wykorzystanie dronów oraz autonomicznych statków powietrznych w ocenie zmienności wybranych właściwości gleby.</p> <p>10. Rozwiązania techniczne maszyn i urządzeń do pobierania próbek glebowych oraz określania właściwości gleb.</p> <p>11. Rozwiązania techniczne ciągników rolniczych i ich wykorzystanie w systemie rolnictwa precyzyjnego.</p> <p>12. Rozwiązania techniczne maszyn do siewu i sadzenia stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego.</p> <p>13. Rozwiązania techniczne maszyn do nawożenia stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego.</p> <p>14. Rozwiązania techniczne maszyn do chemicznej ochrony roślin stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego.</p> <p>15. Rozwiązania techniczne maszyn do zbioru stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>1. Analiza porównawcza systemu rolnictwa precyzyjnego oraz tradycyjnego na wybranych przykładach.</p> <p>2. Metody skanowania gleby jako źródło danych przestrzennych w rolnictwie precyzyjnym – zajęcia praktyczne.</p> <p>3. Wykorzystanie systemów GPS, GIS w systemie rolnictwa precyzyjnego – zajęcia praktyczne.</p> <p>4. Metodyka określania punktów poboru prób glebowych.</p> <p>5. Opracowanie oraz analiza zebranych danych przestrzennych - zajęcia praktyczne.</p> <p>6. Pobieraniu prób glebowych – zajęcia praktyczne.</p> <p>7. Opracowanie oraz analiza zebranych danych przestrzennych, mapy aplikacyjne – zajęcia praktyczne.</p> <p>8. Rozwiązania techniczne ciągników rolniczych i ich wykorzystanie w systemie rolnictwa precyzyjnego – zajęcia praktyczne.</p> <p>9. Rozwiązania techniczne maszyn do siewu i sadzenia stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego – zajęcia praktyczne.</p> <p>10. Rozwiązania techniczne maszyn do nawożenia stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego – zajęcia praktyczne.</p> <p>11. Rozwiązania techniczne maszyn do chemicznej ochrony roślin stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego – zajęcia praktyczne.</p> <p>12. Rozwiązania techniczne maszyn do zbioru stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego – zajęcia praktyczne.</p> <p>13. Oprogramowanie komputerowe stosowane w systemach rolnictwa precyzyjnego – ćwiczenia praktyczne cz. 1.</p> <p>14. Oprogramowanie komputerowe stosowane w systemach rolnictwa precyzyjnego – ćwiczenia praktyczne cz. 2.</p> <p>15. Oprogramowanie komputerowe stosowane w systemach rolnictwa precyzyjnego – ćwiczenia praktyczne cz. 3.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia, wyjazdy edukacyjne do przedsiębiorstw oferujących kompleksowe rozwiązania dla rolnictwa precyzyjnego

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## **Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza z zakresu rolnictwa, elektroniki, automatyki





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Przedsiębiorczość akademicka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4a7ae9d
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne o charakterze ćwiczeń warsztatowych mające na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości akademickiej oraz organizacji własnej firmy innowacyjnej. Prowadzącymi są wyłącznie praktycy - przedsiębiorcy oraz zewnętrzni edukatorzy przedsiębiorczości. Studenci zapoznają się z najważniejszymi zagadnieniami niezbędnymi do rozumienia przedsiębiorczości analizując własne projekty (nowo zakładane spółki spinoff i startup).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ogólne zasady ekonomii przedsiębiorstwa, jego organizacji i zarządzania oraz marketingu i branding	AI_P6S_WK17	Projekt
W2	zasady i metody ochrony własności intelektualnej	AI_P6S_WK16	Projekt
W3	zagadnienia dotyczące modeli przedsiębiorstw opartych na wiedzy	AI_P6S_WK17	Projekt
W4	zagadnienia z zakresu Przemysłu 4.0	AI_P6S_WK17	Projekt
W5	zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i innych narzędzi finansowania przedsiębiorstw innowacyjnych	AI_P6S_WK17	Projekt
W6	zasady zarządzania zmianą, ryzykiem, motywowania pracowników	AI_P6S_WK17	Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy	AI_P6S_UW01	Prezentacja
U2	planować, analizować, oceniać, zarządzać i wdrażać projekty, w tym w formie nowo powstałego przedsiębiorstwa (np. typu startup)	AI_P6S_UO09	Prezentacja
U3	identyfikować dostępne możliwości i wybierać te odpowiadające planom zawodowym i działaniom biznesowym	AI_P6S_UU14, AI_P6S_UW01	Prezentacja
U4	stworzyć biznes plan dla nowego produktu/przedsiębiorstwa	AI_P6S_UO09	Prezentacja
U5	oceniać rynek i konkurencję	AI_P6S_UO09	Prezentacja
U6	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	AI_P6S_UO10	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	AI_P6S_KO05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	wypełniania zobowiązań społecznych i uznawania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw	AI_P6S_KR01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>W ramach przedmiotu studenci otrzymują podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, w tym: modele kariery absolwentów Uczelni, metody komunikacji interpersonalnej, rozwijanie kreatywności, zarządzanie własnością intelektualną, rynek i marketing, gospodarka i biznes oparte na wiedzy, podstawy ekonomii przedsiębiorstwa.</p> <p>Prowadzącymi są przedsiębiorcy oraz doświadczeni edukatorzy przedsiębiorczości zapraszani z zewnątrz Uczelni, w tym z firm innowacyjnych, jednostek otoczenia biznesu, inkubatorów przedsiębiorczości oraz z podmiotów zagranicznych.</p> <p>Studenci zapoznają się z najważniejszymi zagadnieniami niezbędnymi do rozumienia przedsiębiorczości analizując własne projekty (nowo zakładane spółki spinoff i startup). Poza zajęciami warsztatowymi, studenci będą mieli możliwość udziału w wykładach i seminariach gości Uczelni, indywidualnym mentoringu, oraz zajęciach prowadzonych przez Internet. Najlepsze projekty będą nagradzane możliwością inkubowania ich w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości UPWr oraz wspierania przez współpracujące z UPWr fundusze inwestycyjne wczesnego ryzyka.</p> <p>Treści programowe - realizacja projektu z metodologii rozwiązywania interdyscyplinarnego problemu technologicznego, zajęcia seminaryjne dot. metodologii rozwiązywania problemów, mentoring, w tym przez Internet.</p> <p>Zajęcia 1: Modele kariery. Przedsiębiorczość i kreatywność.                      Zajęcia 2: Komunikacja interpersonalna.                      Zajęcia 3: Zarządzanie własnością intelektualną.                      Zajęcia 4: Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw.                      Zajęcia 5: Rynek, konkurencja, marketing i branding.                      Zajęcia 6: Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 1).                      Zajęcia 7: Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 2).                      Zajęcia 8: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 1).                      Zajęcia 9: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 2).                      Zajęcia 10: Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji.                      Zajęcia 11: Zarządzanie projektem, zarządzanie ryzykiem.                      Zajęcia 12-15: Wybrane zagadnienia współczesnej przedsiębiorczości (wykłady autorytetów międzynarodowych: zarządzanie wiedzą, spółki startup i spin-off, fundusze inwestycyjne, strategie marketingowe, globalizacja gospodarki, IoT i AI w gospodarce i społeczeństwie przyszłości).</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%

## Wymagania wstępne

Student posiada wstępne wyobrażenia dot. kierunku jaki będzie studiował na II stopniu oraz dot. kariery zawodowej po studiach.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium inżynierskie II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4a94655
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie aspektów formalnych, prawnych i merytorycznych koniecznych do przygotowania, realizacji i pisania pracy dyplomowej inżynierskiej.
C2	Poznanie aspektów związanych z pisanem tekstów naukowych. Przygotowanie do prezentacji pracy inżynierskiej na obronie.
C3	Opracowanie metodyki realizacji pracy w aspekcie sformułowanych celów. Analiza wyników i wnioskowanie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia z zakresu ochrony środowiska, inżynierii rolniczej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	AI_P6S_WK14, AI_P6S_WK16	Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać, integrować i interpretować informacje pochodzące z różnych źródeł, które dotyczą zagadnień z zakresu inżynierii rolniczej	AI_P6S_UW01	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	przygotować opracowanie na temat problemu z zakresu inżynierii rolniczej, zaprezentować je i uzasadniać swoje stanowisko, właściwie korzystać z dostępnej literatury z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	AI_P6S_UK13, AI_P6S_UW02	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny ważności, odpowiedzialności i skutków działalności inżyniera kierunku agroinżynieria	AI_P6S_KR01	Udział w dyskusji
K2	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz zasięgania opinii ekspertów	AI_P6S_KR02	Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci zapoznają się ze specyfiką i techniką pisania prac naukowych. Analizują poprawność formułowanych celów i stosowanej metodyki w aspekcie zgromadzonych informacji literaturowych. Dokonują interpretacji przeznaczonych do wykorzystania w pracy wyników i form ich wizualizacji. Tematyka ćwiczeń jest uzależniona od indywidualnych tematów prac inżynierskich. Postęp w realizacji pracy jest przedstawiany przez studentów w formie prezentacji multimedialnej. Realizowane są również treści dotyczące aspektów formalnych, prawnych i merytorycznych przygotowania, realizacji i pisania prac inżynierskich.	Seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia, Przygotowanie prezentacji dotyczącej postępów w realizacji pracy

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

### Wymagania wstępne

wiedza z zakresu inżynierii rolniczej, znajomość edytorów tekstu i programów prezentacyjnych



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praca inżynierska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4aad78c
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Prace kontrolne i przejściowe: 5	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy odnośnie sposobu pozyskiwania wiedzy ze źródeł naukowych oraz zasad przygotowania pracy inżynierskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady pisania prac naukowych oraz korzystania z różnych źródeł informacji naukowej	AI_P6S_WK16	Praca dyplomowa
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	samodzielnie zebrać, opracować i zaprezentować dane stanowiące podstawę pracy inżynierskiej oraz przygotować i przedstawić prezentację na ten temat	AI_P6S_UK13, AI_P6S_UW01, AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW06	Praca dyplomowa
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia odpowiedzialności za zaplanowane działania	AI_P6S_KO03	Praca dyplomowa

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Prace kontrolne i przejściowe	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	100	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	20	
Przeprowadzenie badań	100	
Przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 387	<b>ECTS</b> 15
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 27	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Student pod kierunkiem wybranego opiekuna zbiera materiał, opracowuje i przygotowuje pracę inżynierską. Podczas egzaminu inżynierskiego wykazuje się wiedzą, szczególnie z zakresu przedmiotów kierunkowych.	Prace kontrolne i przejściowe

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów



<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Prace kontrolne i przejściowe	Praca dyplomowa	100.00%

### **Wymagania wstępne**

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## MES - modelowanie elementów konstrukcyjnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd499cf8f
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu obliczeń numerycznych przy pomocy Metody Elementów Skończonych oraz modelowania 3D. Utrwalenie umiejętności posługiwania się programem graficznym oraz wiedzy z zakresu mechaniki i wytrzymałości materiałów.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zaawansowane teoretyczne wiadomości z zakresu metody elementów skończonych z wykorzystaniem nowoczesnego oprogramowania obliczeniowego w zakresie odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami.	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG06, AI_P6S_WG08	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
W2	konieczność przeprowadzenia obliczeń wytrzymałościowych przy wykorzystaniu metod numerycznych w stosunku do maszyn i urządzeń stosowanych w utylizacji odpadów i produkcji energii ze źródeł odnawialnych.	AI_P6S_WG04, AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG06, AI_P6S_WG08	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	budować modele obliczeniowe prostych problemów fizycznych - z zastosowaniem MES do różnego typu obliczeń inżynierskich. Sprawnie posługuje się nowoczesnym oprogramowaniem komputerowym przy numerycznej analizie wytrzymałościowej obiektów mechanicznych w zakresie odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	samodzielnie opracować i poprawnie zinterpretować wyniki obliczeń wytrzymałościowych przy zastosowaniu zaawansowanych programów numerycznych w stosunku do maszyn i urządzeń stosowanych w gospodarce odpadami i produkcji energii ze źródeł odnawialnych.	AI_P6S_UW02, AI_P6S_UW06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uświadomienia sobie wpływu działalności inżyniera o specjalności odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami na stan środowiska naturalnego i na jakość życia ludzi, rozumie konieczność zdobycia wiedzy w zakresie projektowania prostych urządzeń w kontekście działalności inżynierskiej.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO04	Projekt, Aktywność na zajęciach
K2	ponoszenia odpowiedzialność za decyzje podjęte w imieniu zespołu oraz wykonywać część powierzonego zadania projektowego związanego z prostymi urządzeniami mechanicznymi służącymi do wytwarzania i przenoszenia energii odnawialnej oraz przetwarzania odpadów.	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KO04	Projekt, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie do zajęć	20
Konsultacje	8
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>1. Rys historyczny. Podstawy teorii metody elementów skończonych.</p> <p>2. Płaski i przestrzenny stan naprężenia.</p> <p>3. Algorytm poszukiwania rozwiązań przy pomocy MES.</p> <p>4. Podstawowe kryteria podziału elementów skończonych. Wymiar, kształt geometryczny, typ i stopień wielomianu przyjętej funkcji kształtu, ilość węzłów.</p> <p>5. Klasyfikacja elementów skończonych oraz przykłady zastosowania. Podstawowe rodzaje funkcji kształtu. Kryteria wyboru elementów skończonych. Źródła błędów metody elementów skończonych. Możliwe uproszczenia.</p> <p>6. Podstawowe zasady podziału modelu na elementy skończone. Uproszczenia elementu, doskonalenie siatek. Wpływ wyboru jedno-, dwu-, i trójwymiarowych elementów skończonych na dokładność obliczeń. Wpływ przyjętej siatki podziału modelu na dokładność obliczeń.</p> <p>7. Określenie właściwości materiału i rodzajów analizy numerycznej. Materiał o charakterystyce liniowej i nieliniowej.</p> <p>8. Zagadnienia kontaktowe. Modelowanie stref kontaktu. Analiza liniowa i nieliniowa. Przegląd programów stosowanych do analizy MES.</p> <p>9. Elementy składowe programów numerycznych stosowanych do analizy konstrukcji przy pomocy MES</p> <p>10. Podstawowe informacje i zapoznanie ze środowiskiem obliczeniowym ABAQUS i Autodesk Inventor</p> <p>11. Sposób przedstawiania wyników – postprocessing. Tworzenie raportu z obliczeń. Podstawowe zalety symulacji numerycznych.</p> <p>12. Obszary zastosowań MES. Wyzwania badawcze w dziedzinie metody elementów skończonych.</p> <p>13. Przykłady wykorzystania MES – Brykociarka do łądyg malin.</p> <p>14. Przykłady wykorzystania MES – Urządzenie do perforacji butelek PET.</p> <p>15. Przykłady wykorzystania MES – Przedkładania zębata siłowni wiatrowej.</p>	Wykład

2.	<p>1. Zapoznanie się ze środowiskiem obliczeniowym Autodesk Inventor. Płaski stan naprężenia. Przestrzenny stan naprężenia. Zagadnienia liniowo i nieliniowo-sprężyste.</p> <p>2. Analiza wytrzymałościowa belki zginanej jako elementu obciążonego statycznie. Przygotowanie warunków początkowych: definiowanie materiałów, definiowanie utwierdzeń, definiowanie obciążeń generowanie siatki i analiza wytrzymałościowa. Omówienie rodzajów symulacji i podstawowych parametrów. Obliczenia dla różnych kształtów przekroju poprzecznego, różnych układów i wartości obciążeń oraz różnych wymiarów liniowych belek.</p> <p>3. Analiza wytrzymałościowa belki zginanej jako elementu obciążonego statycznie. Badanie wpływu karbu na rozkład naprężeń.</p> <p>4. Analiza wytrzymałościowa belki skręcanej jako elementu obciążonego statycznie. Przygotowanie warunków początkowych: definiowanie materiałów, definiowanie utwierdzeń, definiowanie obciążeń generowanie siatki i analiza wytrzymałościowa. Omówienie rodzajów symulacji i podstawowych parametrów. Obliczenia dla różnych kształtów przekroju poprzecznego, różnych układów i wartości obciążeń oraz różnych wymiarów liniowych belek.</p> <p>5. Analiza wytrzymałościowa belki zginanej i skręcanej jako elementu obciążonego statycznie w złożonym stanie obciążenia. Przygotowanie warunków początkowych: definiowanie materiałów, definiowanie utwierdzeń, definiowanie obciążeń generowanie siatki i analiza wytrzymałościowa. Omówienie rodzajów symulacji i podstawowych parametrów. Obliczenia dla różnych kształtów przekroju poprzecznego, różnych układów i wartości obciążeń oraz różnych wymiarów liniowych belek.</p> <p>6. Porównanie wyników obliczeń numerycznych z obliczeniami analitycznymi przeprowadzonymi w oparciu o teorię sprężystości dla belki zginanej, skręcanej i obciążonej jednocześnie momentem zginającym i skręcającym.</p> <p>7. Samodzielne wykonanie obliczeń numerycznych prostego elementu konstrukcyjnego obciążonego złożonym układem sił.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%

## Wymagania wstępne

Mechanika i wytrzymałość materiałów, grafika inżynierska, nauka o materiałach, PKM.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Modelowanie cyfrowe CAD 2D

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd49b5922
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu zastosowania zaawansowanych metod i środków komputerowego wspomaganego projektowania w szczególności obiektów mechanicznych, maszyn. Analiza i tworzenie elektronicznej dokumentacji projektowej. Zarządzanie dokumentacją rysunkową.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z grafiki inżynierskiej i projektowania, elementów, układów i systemów technicznych występujących w technice rolniczej. Zna i rozumie zaawansowane teoretyczne wiadomości związane z wykorzystaniem nowoczesnego oprogramowania umożliwiającego opanowanie i zrozumienie technik wspomagających projektowanie w zakresie inżynierii rolniczej.	AI_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie technologii informacyjnych.	AI_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi opracować dokumentację techniczną dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	AI_P6S_UW02	Projekt, Kolokwium
U2	Potrafi zaprojektować obiekty techniczne, stosując metody modelowania cyfrowego 2D. Sprawnie posługuje się nowoczesnym oprogramowaniem komputerowym w szczególności przy tworzeniu obiektów mechanicznych w całym zakresie rozumianej inżynierii rolniczej.	AI_P6S_UW06	Projekt, Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przyswojenia nawyków ciągłego poszukiwania i samodoskonalenia w zakresie nowych rozwiązań typowych dla inżynierów mechanicznych przygotowanych do prac projektowo-konstrukcyjnych obejmujących zakres inżynierii rolniczej.	AI_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów prowadzić obliczenia, projektować oraz organizować zadania w zespole.	AI_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie projektu	15	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1
--	----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	1. WPROWADZENIE DO ZAAWANSOWANEGO RYSOWANIA 2D 2. ROZSZERZONE POLECENIA RYSUNKOWE, ZARZĄDZANIE GRUPAMI WARSTW 3. ZASTOSOWANIE UKŁADÓW WSPÓŁRZĘDNYCH I RZUTNI W OBSZARZE MODELU 4. ROZSZERZONE TRYBY LOKALIZACJI, ŚLEDZENIE BIEGUNOWE 5. ZAAWANSOWANE POLECENIA MODYFIKACJI 6. WYKORZYSTANIE STYLÓW TEKSTOWYCH, OBIEKTY OPISOWE 7. ZAAWANSOWANE WYMIAROWANIE RYSUNKÓW 1 8. ZAAWANSOWANE WYMIAROWANIE RYSUNKÓW 2 9. BLOKI STATYCZNE I ICH ATRYBUTY 10. DODAWANIE SYMBOLI I KRESKOWAŃ, USUWANIE PROBLEMÓW KRESKOWAŃ 11. WEKTORYZACJA I KALIBRACJA OBRAZU, ŁĄCZENIE I OSADZANIE OBIEKTÓW 12. TWORZENIE OBIEKTÓW OPISOWYCH 13. DOKUMENTACJA W OBSZARACH ROBOCZYCH MODELU ORAZ NA UKŁADACH 1 - DOKUMENTACJA WYKONAWCZA 14. DOKUMENTACJA W OBSZARACH ROBOCZYCH MODELU ORAZ NA UKŁADACH 2 - DOKUMENTACJA ZŁOŻENIOWA 15. ZARZĄDZANIE DRUKOWANIEM RYSUNKU, TWORZENIE SZABLONU RYSUNKOWEGO	Wykład



2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PRAKTYCZNE ZAPOZNANIE ZE ŚRODOWISKIEM PRACY PROGRAMU, PRZYGOTOWANIE ARKUSZY RYSUNKOWYCH</li> <li>2. PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE ROZSZERZONYCH POLECEŃ RYSUNKOWYCH, SPOSOBY ZARZĄDZANIA GRUPAMI WARSTW</li> <li>3. PRACA Z UKŁADAMI WSPÓŁRZĘDNYCH ORAZ RZUTNIAMI OBSZARU MODELU</li> <li>4. PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE DODATKOWYCH TRYBÓW LOKALIZACJI, ŚLEDZENIA BIEGUNOWEGO</li> <li>5. PRACA Z ROZSZERZONYMI POLECENIAMI MODYFIKACJI</li> <li>6. DODAWANIE OBIEKTÓW TEKSTOWYCH I ICH STYLÓW, DODAWANIE SYMBOLI I KRESKOWAŃ, OBIEKTY OPISOWE</li> <li>7. PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE BLOKÓW STATYCZNYCH I ICH ATRYBUTÓW</li> <li>8. WYKORZYSTANIE ZAAWANSOWANYCH NARZĘDZI WYMIAROWANIA 1</li> <li>9. WYKORZYSTANIE ZAAWANSOWANYCH NARZĘDZI WYMIAROWANIA 2</li> <li>10. MODELOWANIE OBIEKTU - SPORZĄDZENIE RYSUNKU WYKONAWCZEGO (CZĘŚCI MASZYNY) Praca zespołowa</li> <li>11. POZYSKIWANIE DANYCH RASTROWYCH I ICH PRZETWARZANIE, WEKTORYZACJA I KALIBRACJA OBRAZU</li> <li>12. PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE OBIEKTÓW OPISOWYCH</li> <li>13. PRACA W OBSZARACH MODELU ORAZ NA UKŁADACH 1 - DOKUMENTACJA WYKONAWCZA</li> <li>14. PRACA W OBSZARACH MODELU ORAZ NA UKŁADACH 2 - DOKUMENTACJA ZŁOŻENIOWA</li> <li>15. DRUKOWANIE DOKUMENTACJI RYSUNKU, DODATKOWE USTAWIENIA OBSZARU WYDRUKU, ZAPIS SZABLONU</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	30.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	70.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy informatyki, znajomość podstaw grafiki inżynierskiej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język angielski w działalności rolniczej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd49cf3ac
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

  

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia audytoryjne: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W trakcie kursu student pozna fachowe słownictwo w j. angielskim z zakresu rolnictwa, uwzględniając zagadnienia poświęcone produkcji roślinnej i zwierzęcej, genetyce, biotechnologii, hodowli roślin, nasiennictwu, maszynoznawstwu, ochrony środowiska oraz ekonomii. Współcześnie angielski to język międzynarodowy, umiejętność zaś porozumiewania się fachowym angielskim z branży rolniczej świadczy o profesjonalizmie studenta oraz uczelni go edukującej, otwiera nowe horyzonty i podnosi komfort wyjazdów zagranicznych. Każde pojedyncze ćwiczenia będą się rozpoczynać od wprowadzenia (introduction), sekcji leksykalnej (vocabulary section), czytania (reading), gramatyki (grammar section), słuchania (listening), uwzględniając w dalszej części kursu także analizę artykułów naukowych (scientific papers). Omawiane słownictwo, zagadnienia rolnicze: budynki rolnicze - farm buildings, maszyny rolnicze - agricultural machinery, produkcja roślinna i zwierzęca - plant and animal production, roślinne i zwierzęce produkty - plant and animal products, gleba - soil, woda - water, nasiona - seeds, uprawa roślin - plant growth, zbiory - harvest, zwierzęta domowe - housing animals, przechowywanie - storage, pasza i składniki odżywcze - feed and nutrients, aspekty hodowlane - breeding aspects, ubój - slaughter and przetwórstwo - processing, uprawa - cultivation, sprzęt do uprawy roślin - planting equipment, sprzęt do zbioru roślin - harvest equipment, rolnictwo ekologiczne - organic farming, rolnictwo precyzyjne - precision farming. W efekcie fachowe słownictwo oraz szeroki zakres tematyczny ma za zadanie pogłębienie i utrwalenie wiedzy studenta oraz możliwości jej wykorzystania w branży rolniczej.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu fachowego słownictwa w j. angielskim, zaś szeroka gama ćwiczeń, uwzględniając mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie poszerzy umiejętności językowe studenta z zakresu rolnictwa. Student rozumie potrzebę zgłębienia fachowego j. angielskiego i jest świadom jego praktycznego zastosowania.	AI_P6S_WG01, AI_P6S_WG03, AI_P6S_WG05, AI_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student pozyskuje fachowe słownictwo z zakresu rolnictwa z literatury anglojęzycznej, jest w stanie wykorzystać informacje z baz danych i odpowiednio je zinterpretować. Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku angielskim.	AI_P6S_UK12, AI_P6S_UK13, AI_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U2	Rozwiązuje zaistniałe problemy zawodowe oraz ma świadomość samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych.	AI_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest świadomy znaczenia fachowego j. angielskiego, jego zastosowania we współczesnym świecie, potrafi komunikować się bez barier z obcokrajowcami (rolnikami, przedstawicielami branż hodowlano-nasiennych), przeprowadzać transakcje biznesowe z obcymi firmami rolniczymi, odczuwa potrzebę poszerzenia kompetencji językowych, potrafi działać kreatywnie i współpracować w grupie	AI_P6S_KO03, AI_P6S_KR02	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
K2	Student potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role, jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową, stosuje się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	AI_P6S_KR02	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Fachowe słownictwo z j. angielskiego z zakresu tematyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne rolnictwo. Contemporary agriculture.</li> <li>2. Systemy produkcji rolniczej. Systems of agricultural produkptom.</li> <li>3. Rolnictwo ekologiczne. Organic farming.</li> <li>4. Hodowla roślin, metody hodowlane. Plant breeding and methods.</li> <li>5. Systemy uprawy roślin. Systems of plant cultivation.</li> <li>6. Uprawa roślin i sprzęt rolniczy, park maszynowy. Plant production, planting equipment.</li> <li>7. Zbiór roślin, sprzęt rolniczy do zbioru. Harvest equipment.</li> <li>8. Chów zwierząt, zwierzęta gospodarskie, produkcja zwierzęca. Animal husbandary, animal industry.</li> <li>9. Rolnictwo precyzyjne. Precision farming.</li> <li>10. Skład odżywczy produktów rolnych, przechowywanie. Nutrients and storage of agricultural products.</li> <li>11. Rolnictwo XXI wieku. Agriculture of XXI century.</li> <li>12. Ekonomia rolnictwa. Economics of agriculture.</li> <li>13. Statystyka w doświadczeniach rolniczych. Statistcics in agricultural trials.</li> <li>14. Praktyki produkcyjne</li> </ol>	Ćwiczenia audytoryjne
----	--	-----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%

## Wymagania wstępne

Hodowla Roslin, Nasiennictwo, Uprawa Roslin, Agroiżynieria



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Organizacja pracy i zarządzanie personelem Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroiżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd49e8708
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia audytoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania personelem i organizacją pracy
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia związane z organizacją pracy i zarządzaniem kadrami. Zna metody i narzędzia pozwalające opisywać i analizować procesy związane z problematyką kadrową. Ma wiedzę o tym kim jest przywódca i jakie ma znaczenie w organizacji pracy.	AI_P6S_WK11, AI_P6S_WK17	Aktywność na zajęciach, Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo interpretować zjawiska w sferze zarządzania personelem. wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, posiada zdolności z zakresu organizacji pracy i doboru właściwych pracowników.	AI_P6S_UO10	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	pracować w grupie przyjmując różne role w tym kierować zespołem. Przejawia postawy przedsiębiorcze przy organizacji pracy i zarządzaniu personelem.	AI_P6S_UO10	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podporządkowania się pracy ustalonej w zespole	AI_P6S_KO03	Udział w dyskusji
K2	określenia ważności wykonywania zadań	AI_P6S_KO04	Udział w dyskusji

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 114	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>1. Formy zatrudnienia a organizacja pracy.  2. Stanowisko pracy i jego organizacja.  3. Struktury organizacyjne.  4. Planowanie ilości pracowników w celu sprawnej organizacji pracy. Ustalenie stanu zatrudnienia na podstawie norm pracy.  5. Czas pracy i jego organizacja.  6. Określanie cech osobowościowych preferowanych dla poszczególnych zawodów.  7. Badanie postaw studentów wobec pracy.  8. Analiza struktury zatrudnienia według sektorów ekonomicznych w poszczególnych regionach kraju.  9. Metody rekrutacji. Przeprowadzanie wywiadu kwalifikacyjnego, tworzenie ogłoszenia prasowego, kształtowanie umiejętności jego tworzenia. Zapoznanie się z technikami selekcji.  10. Metody motywacyjne. Podstawowe elementy struktury wynagrodzenia.  11. Ocena efektów pracy.</p> <p>12. Możliwości rozwoju na podstawie posiadanych umiejętności. Ścieżki kariery zawodowej.</p>	Ćwiczenia audytoryjne
----	--	-----------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

### Wymagania wstępne

Zarządzanie w przedsiębiorstwie





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie projektami europejskimi Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agroinżynieria	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 5ebbcd4a0e2ea
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia audytoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu pozwala na nabycie umiejętności zaplanowania rzeczowego przedsięwzięcia inwestycyjnego z dofinansowaniem UE, przeprowadzenia jego budżetowania i montażu finansowego. Ponadto umożliwia dokonanie oceny jego efektywności finansowej i ekonomicznej przy zastosowaniu statycznych i dynamicznych metod oceny projektów inwestycyjnych oraz przeprowadzenie analizy ryzyka.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia z zakresu zarządzania projektem	AI_P6S_WK11	Kolokwium

W2	zasady analizy finansowej i ekonomiczne projektu	AI_P6S_WK11	Kolokwium
W3	procedury aplikacji o środki Unii Europejskiej	AI_P6S_WK11	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować i ocenić projekt	AI_P6S_UO09	Projekt
U2	obliczać wskaźniki efektywności finansowej i ekonomicznej projektu	AI_P6S_UO09	Projekt
U3	przygotować dokumentację aplikacyjną projektu	AI_P6S_UO09	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do współpracy w zespole w procesie przygotowania dokumentacji aplikacyjnej	AI_P6S_KO03	Projekt, Kolokwium
K2	do współpracy w zespole przy sporządzaniu i ocenie projektów europejskich	AI_P6S_KO03	Projekt, Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami europejskimi.</li> <li>2. Przegląd programów i funduszy UE.</li> <li>3. Przygotowanie pomysłu i założeń do własnego projektu.</li> <li>4. Wybór odpowiedniego programu operacyjnego UE. Dokumenty programowe.</li> <li>5. Ustalenie celu i odbiorców projektu.</li> <li>6. Dobór wskaźników rezultatów oraz ich pomiar.</li> <li>7. Zaplanowanie działań projektowych wraz z harmonogramem.</li> <li>8. Analiza techniczna w tym analiza opcji.</li> <li>9. Analiza finansowa: plan inwestycyjny, przychody i koszty operacyjne.</li> <li>10. Analiza finansowa: ustalenie poziomu dofinansowania</li> <li>11. Analiza finansowa: proforma sprawozdania finansowe.</li> <li>12. Ocena efektywności finansowej projektu.</li> <li>13. Weryfikacja trwałości finansowej projektu.</li> <li>14. Zastosowanie metod oceny ekonomicznej projektu.</li> <li>15. Analiza wrażliwości projektu na zmiany.</li> </ol>	Ćwiczenia audytoryjne
----	---	-----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Projekt, Kolokwium	100.00%

### Dodatkowy opis

Niezbędna sala komputerowa do przeprowadzenia ćwiczeń

## Wymagania wstępne

ekonomia, zarządzanie