

ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

**Program studiów dla drugiego stopnia architektury krajobrazu
(magister inżynier),**

cyklu nauczania rozpoczynającego się w roku akad. 2024/2025



**UNIwersytet
PRZYRODNICZY
WE WROCŁAWIU**

Program studiów

Kierunek: Architektura krajobrazu

Spis treści

Charakterystyka kierunku	4
ECTS	6
Sekwencje przedmiotów	7
Efekty	8
Plan studiów	10
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Architektura krajobrazu
Nazwa specjalności:	kształtowanie i ochrona krajobrazu
Poziom:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	1149
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	0

*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	55%	50
Architektura i urbanistyka	45%	40

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku architektura krajobrazu otrzymuje tytuł zawodowy magistra inżyniera. Ma wiedzę i umiejętności pozwalające na efektywne projektowanie, programowanie i zarządzanie krajobrazem. Absolwent specjalności kształtowanie i ochrona krajobrazu jest świadomy konsekwencji podjętych działań w obszarze architektury krajobrazu i w obszarach pokrewnych. Dzięki takiemu wykształceniu absolwent może rozwiązywać złożone zadania i problemy ze świadomością występujących uwarunkowań oraz systemowego funkcjonowania przestrzeni i wynikających z tego faktu wielopłaszczyznowych konsekwencji. Ma świadomość własnej i zespołowej odpowiedzialności za podjęte decyzje. Wykazuje refleksję metodologiczną w odniesieniu do pracy architekta krajobrazu w obszarze praktycznym i naukowym. Może prowadzić własną firmę bądź pracować w jednostce projektowo-wykonawczej. Jest przygotowany do efektywnego projektowania, programowania i zarządzania krajobrazem, również z uwzględnieniem specyfiki tradycji kulturowych i obszarów prawnie chronionych. Potrafi wykonywać opracowania badawcze w zakresie kształtowania krajobrazu (w tym w skali regionalnej) oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych. Może znaleźć zatrudnienie w jednostkach planistycznych opracowujących plany zagospodarowania oraz strategię rozwoju przestrzennego, w biurach związanych z restrukturyzacją obszarów zdegradowanych, w administracji samorządowej i rządowej, w szkołach wyższych i instytutach naukowych, a także w wydzielonych jednostkach ochrony środowiska. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje, które warunkują dalszy proces uczenia się. Sylwetka absolwenta uwzględnia uzgodnienia środowiskowe polskich uczelni kształcących w zakresie architektury krajobrazu oraz opinie interesariuszy i zalecenia stowarzyszeń zawodowych.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyk: 160 godz., 6 ECTS. Praktyka odbywana jest przez cały okres studiów i rozliczana jest w trzecim semestrze. W ramach praktyki student realizuje zadania uzgodnione z opiekunem pracy dyplomowej, prowadzi kartę praktyki, w której zamieszcza opis wykonanych zadań. Praktykę zalicza opiekun pracy dyplomowej na podstawie karty oraz rozmowy ze studentem. Wzory kart umieszczone są na stronie Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
2. Egzamin dyplomowy

Etap 1: Student w semestrze wybiera temat pracy dyplomowej z listy tematów wcześniej zgłoszonych przez nauczycieli akademickich (posiadających co najmniej stopień doktora), zatwierdzonej przez Radę Programową oraz ogłoszonej na stronie Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu. Student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i do końca 1. semestru uściślić zakres pracy dyplomowej oraz przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzony przez opiekuna i podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta oraz poprzez wsparcie merytoryczne udzielane w ramach seminariów dyplomowych, konsultacji z opiekunem pracy, a także w ramach praktyki dyplomowej. Praca pod względem redakcyjnym i edytorskim powinna być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu, a merytorycznie odpowiadać wymaganiom dla prac magisterskich, zamieszczonym w zakładce dotyczącej kierunku studiów architektura krajobrazu. Gotowa praca powinna być wprowadzona przez studenta do systemu APD i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym w organizacji roku akademickiego. Po zatwierdzeniu pracy przez opiekuna, praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej. W sytuacji, gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość, praca musi być wycofana i poprawiona. Gotowa praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta wskazanego przez prodziekana kierunkowego, przy czym przynajmniej jeden z recenzentów powinien posiadać stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora). W przypadku, gdy obie recenzje są negatywne praca musi zostać wycofana i poprawiona.

Etap 2: Egzamin magisterski składa się z dwóch bezpośrednio następujących po sobie części:

- a) część pierwsza poświęcona jest pracy magisterskiej i obejmuje:
 - krótką prezentację pracy w formie multimedialnej (czas trwania ok. 7-10 min.) oraz graficznej - poster (powinien być wprowadzony przez studenta do systemu APD wraz z wersją elektroniczną pracy dyplomowej);
 - ustosunkowanie się do uwag zawartych w recenzjach;
 - udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania recenzenta, opiekuna pracy i/lub członków komisji egzaminacyjnej dotyczących prezentacji;
- b) część druga to odpowiedzi na pytania z zakresu kierunku studiów i obejmuje:
 - wylosowanie trzech pytań z zestawu zatwierdzonego przez Radę Programową kierunku studiów i opublikowanych na stronie internetowej Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu;
 - przygotowanie się do udzielenia odpowiedzi (czas ok. 5 min.);
 - udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania - każde pytanie oceniane jest oddzielnie.

Warunkiem pozytywnego zaliczenia tej części jest uzyskanie pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi. W przypadku jednej oceny negatywnej egzamin jest zdany, o ile średnia arytmetyczna ocen za wszystkie odpowiedzi wynosi min. 3,0. Jeśli student nie uzyskał ocen pozytywnych ma prawo do zdawania poprawkowego egzaminu dyplomowego, w terminie wyznaczonym przez właściwego dla kierunku studiów prodziekana.

Szczegóły formalne, w tym zasady i sposób wyliczenia ocen końcowych oraz dokumenty, jakie należy złożyć w dziekanacie przed egzaminem, określa regulamin studiów, zatwierdzony przez Senat UPWr. i zamieszczony na stronie Uczelni.

ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	48,25
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych **	7
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	32
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	62
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	

**) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	jako suma deficytów z poprzednim semestrem
3	0	

Sekwencje przedmiotów

Semestr	Nazwa przedmiotu realizowanego	Nazwa przedmiotu poprzedzającego
2	Planowanie przestrzenne II	Planowanie przestrzenne I

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść
AK_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, analizy i narzędzia planowania i projektowania terenów otwartych i zabudowanych
AK_P7S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badawcze z zakresu socjologii i psychologii środowiskowej oraz innych nauk społecznych i humanistycznych oraz rozumie ich znaczenie dla architektury krajobrazu
AK_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń i obiektów oraz systemów technicznych i technologii charakterystycznych dla zaawansowanych rozwiązań utrzymania zieleni, w tym zielonych ścian, zielonych dachów, zielonej infrastruktury; rozumie procesy techniczne i technologiczne w nich zachodzące i konieczne do uwzględnienia w projektowaniu, w tym cykle życia urządzeń i systemów technicznych
AK_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące uwarunkowań i czynników kształtujących postać obszarów wiejskich i zurbanizowanych, a także przesłanki ich ochrony i planowego kształtowania
AK_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie metody identyfikacji przyczyn zagrożenia i degradacji krajobrazu oraz sposoby jego kształtowania, rekultywacji i renaturyzacji, w odniesieniu do krajobrazów naturalnych i kulturowych
AK_P7S_WG06	Absolwent zna i rozumie kontekst historyczny i kulturowy działań w sferze architektury krajobrazu oraz wie jak go twórczo rozwinąć dla współczesnych potrzeb
AK_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym techniki rysunku oraz narzędzia i programy graficzne do zastosowania w architekturze krajobrazu
AK_P7S_WK08	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego oraz docenia potrzebę jego zrównoważonego użytkowania i zachowania różnorodności biologicznej
AK_P7S_WK09	Absolwent zna i rozumie podstawy ekonomiczne, prawne i administracyjne działalności w zakresie planowania, projektowania i ochrony krajobrazu
AK_P7S_WK10	Absolwent zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i założeń badawczych
AK_P7S_WK11	Absolwent zna i rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

Umiejętności

Kod	Treść
AK_P7S_UK07	Absolwent potrafi precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej a także prowadzić debatę w języku polskim w zakresie architektury krajobrazu oraz pokrewnych dziedzin
AK_P7S_UK08	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii, umie przygotować i przedstawić prezentację w języku obcym
AK_P7S_UO09	Absolwent potrafi kierować oraz współdziałać, planować i organizować pracę w zespole
AK_P7S_UO10	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie

Kod	Treść
AK_P7S_UW01	Absolwent potrafi integrować wiedzę, stosując podejście systemowe, oceniać przydatność i możliwość wykorzystania współczesnych rozwiązań w zakresie dziedzin powiązanych z architekturą krajobrazu
AK_P7S_UW02	Absolwent potrafi rozróżniać modele danych GIS i stosować metody analiz danych wektorowych w realizacji konkretnego zadania związanego z przestrzenią
AK_P7S_UW03	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne
AK_P7S_UW04	Absolwent potrafi planować i projektować obiekty architektury krajobrazu, uwzględniając aspekty pozatechniczne, w tym etyczne, płynące m.in. z nauk społecznych i humanistycznych
AK_P7S_UW05	Absolwent potrafi wykorzystać w procesie zarządzania, planowania i projektowania krajobrazu wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu, w tym nowoczesne metody, techniki i narzędzia
AK_P7S_UW06	Absolwent potrafi dokonywać oceny i krytycznej analizy elementów antropogenicznych krajobrazu oraz zaproponować działania ulepszające
AK_P7S_UW11	Absolwent potrafi sformułować hipotezę badawczą, założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych

Kompetencje społeczne

Kod	Treść
AK_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych
AK_P7S_KK02	Absolwent jest gotów do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi oraz do efektywnej i etycznej pracy w grupie przy wykonywaniu zadania projektowego
AK_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do współpracy z innymi uczestnikami procesu planistyczno-decyzyjnego, właściwej identyfikacji i hierarchizacji priorytetów oraz kryteriów decyzyjnych, a także do stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań
AK_P7S_KO04	Absolwent jest gotów do powiązania roli społecznej architekta krajobrazu ze środowiskiem i otoczeniem społecznym, w tym do współpracy z odbiorcami projektu na każdym etapie jego tworzenia i uwzględniania potrzeb społecznych
AK_P7S_KO05	Absolwent jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, i kreowania przestrzeni biznesowej
AK_P7S_KR06	Absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów wynikających z prowadzonych działań inżynierskich w przestrzeni oraz podejmowania odpowiedzialności za stan środowiska i konsekwencje jego kształtowania

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Innowacje	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Kartografia i systemy informacji przestrzennej	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	3.0	Zaliczenie na ocenę	O
Ochrona krajobrazu	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	4.0	Egzamin	O
Planowanie przestrzenne I	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)	Wykład e-learning: 4	-	Zaliczenie	O
Blok II przedmiotów do wyboru				O/F
Student wybiera jeden przedmiot z bloku				
Formy wypowiedzi naukowej	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	6.0	Egzamin	F
Metody badań w architekturze krajobrazu	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	6.0	Egzamin	F
Przedmiot humanistyczny				O/F
student realizuje przedmiot z oferty ogólnouczelnianej				
Coaching	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Komunikacja w biznesie	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	O

Specjalność: kształtowanie i ochrona krajobrazu

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Blok I przedmiotów do wyboru				O/F
Student wybiera jeden przedmiot z bloku				
Krajobraz forteczny - ochrona dziedzictwa kulturowego w architekturze	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	6.0	Egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konserwacja i rewaloryzacja obiektów zabytkowej zieleni komponowanej	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	6.0	Egzamin	F
Zagospodarowanie turystyczne				F
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Zagospodarowanie turystyczne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	6.0	Egzamin	F
Designing of tourism development	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	6.0	Egzamin	F
Kształtowanie krajobrazu miast				O
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Kształtowanie krajobrazu miast	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Egzamin	O
Shaping of urban landscape	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Egzamin	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Inżynieria krajobrazu	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	5.0	Egzamin	O
Planowanie przestrzenne II	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	5.0	Egzamin	O
Język obcy				O/F
student wybiera określony język				
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Socjologia i psychologia środowiskowa				O
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Socjologia i psychologia środowiskowa	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	5.0	Zaliczenie na ocenę	O
Sociology and environmental psychology	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	5.0	Zaliczenie na ocenę	O

Specjalność: kształtowanie i ochrona krajobrazu

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe I	Seminarium/Konwersatorium: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Blok III przedmiotów do wyboru				O/F
Student wybiera jeden przedmiot z bloku				
Błękitno-zielona sieć miasta	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 45	6.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zielona urbanistyka				F
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Zielona urbanistyka	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	6.0	Zaliczenie na ocenę	F
Green urbanism	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	6.0	Zaliczenie na ocenę	F
Kształtowanie krajobrazu obszarów wiejskich				O
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Kształtowanie krajobrazu obszarów wiejskich	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	5.0	Egzamin	O
Shaping of landscape of the rural areas	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	5.0	Egzamin	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praca magisterska i egzamin dyplomowy (konsultacje)	Prace kontrolne i przejściowe: 10	14.0	Egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Praktyka magisterska	Praktyka: 160	6.0	Zaliczenie na ocenę O
Język obcy			O/F
student wybiera określony język			
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F

O - Obowiązkowy
 F - Fakultatywny
 O/F - Obligatoryjna grupa przedmiotów fakultatywnych
 B - Przedmioty kierunkowe
 A - Przedmioty ogólne
 C - Przedmioty specjalnościowe
 HS - Przedmioty humanistyczno-społeczne
 JO - Języki obce
 AO - Przedmioty ogólne prowadzone w językach obcych
 BO - Przedmioty kierunkowe prowadzone w językach obcych
 CO - Przedmioty specjalnościowe prowadzone w językach obcych
 JO-A1 - Języki obce (A1)
 JO-A1/A2 - Języki obce (A1/A2)
 JO-A2/B1/B2 - Języki obce (A2/B1/B2)
 JO-A2/B1 - Języki obce (A2/B1)
 JO-B1 - Języki obce (B1)
 JO-B2/C1 - Języki obce (B2/C1)
 JO-B2 - Języki obce (B2)
 JO-B1/B2/C1 - Języki obce (B1/B2/C1)
 JO-B1/B2 - Języki obce (B1/B2)
 JO-A1/A2/B1 - Języki obce (A1/A2/B1)
 HSO - Przedmioty humanistyczno-społeczne prowadzone w językach obcych

Specjalność: kształtowanie i ochrona krajobrazu

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Seminarium dyplomowe II	Seminarium/Konwersatorium: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę O
Blok IV przedmiotów wybieralnych			O/F
Student wybiera jeden przedmiot z bloku			

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Iluminacje w architekturze krajobrazu	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	4.0	Egzamin	F
Innowacje w inżynierii wodnej dla architektów krajobrazu	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	4.0	Egzamin	F
Oceny krajobrazowe w ocenach oddziaływania na środowisko	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	4.0	Egzamin	F
Blok V przedmiotów wybieralnych				O/F
Student wybiera jeden przedmiot z bloku				
Etykieta managerska	Wykład: 30	2.0	Egzamin	F
Współczesna architektura krajobrazu				F
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Contemporary landscape architecture	Wykład: 30	2.0	Egzamin	F
Współczesna architektura krajobrazu	Wykład: 30	2.0	Egzamin	F
Malarstwo w architekturze krajobrazu				F
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Malarstwo w architekturze krajobrazu	Wykład: 30	2.0	Egzamin	F
Painting in the landscape architecture	Wykład: 30	2.0	Egzamin	F

O - Obowiązkowy
F - Fakultatywny
O/F - Obligatoryjna grupa przedmiotów fakultatywnych
B - Przedmioty kierunkowe
A - Przedmioty ogólne
C - Przedmioty specjalnościowe
HS - Przedmioty humanistyczno-społeczne
JO - Języki obce
AO - Przedmioty ogólne prowadzone w językach obcych
BO - Przedmioty kierunkowe prowadzone w językach obcych
CO - Przedmioty specjalnościowe prowadzone w językach obcych
JO-A1 - Języki obce (A1)
JO-A1/A2 - Języki obce (A1/A2)
JO-A2/B1/B2 - Języki obce (A2/B1/B2)
JO-A2/B1 - Języki obce (A2/B1)
JO-B1 - Języki obce (B1)
JO-B2/C1 - Języki obce (B2/C1)
JO-B2 - Języki obce (B2)
JO-B1/B2/C1 - Języki obce (B1/B2/C1)
JO-B1/B2 - Języki obce (B1/B2)
JO-A1/A2/B1 - Języki obce (A1/A2/B1)

Sylabusy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Innowacje Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI1A.0961.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne, których celem jest nauczenie studentów korzystania z metod i narzędzi pracy kreatywnej na rzecz projektowania innowacji oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe problemy innowacyjności, formy innowacji i strategie ich wdrażania	AK_P7S_WK11	Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	pracować zespołowo z wykorzystaniem technik warsztatowych i narzędzi pracy kreatywnej wspierających projektowanie innowacji.	AK_P7S_UO09, AK_P7S_UO10, AK_P7S_UW01	Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia krytycznego i kreatywnego rozwiązywania złożonych problemów, dzielenia się wiedzą i współpracy na rzecz innowacji, oraz podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę	AK_P7S_KK01, AK_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Proces innowacji. Formy innowacji (produktowe, usług, procesowe, wartości). Innowacje społeczne. Praktyczna analiza trendów. Metody i narzędzia pracy kreatywnej. Proces grupowy i organizacja pracy zespołowej. Mapowanie konceptów. Design thinking w projektowaniu innowacji. Modele biznesowe. Myślenie krytyczne i kreatywne rozwiązywanie złożonych problemów.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

warsztaty, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%

Dodatkowy opis

Zajęcia warsztatowe zaplanowane w układzie 5 dni x 3 godziny



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Krajobraz forteczny – ochrona dziedzictwa kulturowego w architekturze Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI1C.1111.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zarys rozwoju fortyfikacji europejskich od wczesnego średniowiecza do czasu II wojny światowej. Elementy i sposoby obrony – ich wpływ na formę obiektów architektonicznych w różnych epokach historycznych. Zabytki architektury militarnej różnych zakątków świata w zarysie – ujęcie w zakresie walorów krajobrazowych. Formy ochrony architektury militarnej, jako założeń wielkoobszarowych związanych z problematyką zieleni. Funkcje urzędu konserwatora zabytków i ośrodków dokumentacji zabytków. Kolejność architektonicznych prac badawczo – projektowych w rewaloryzacji i rewitalizacji zabytkowych obiektów. Zieleń forteczna – funkcje historyczne, a współczesne problemy dotyczące jej kształtowania. Mała architektura związana z obsługą ruchu turystycznego na terenie zabytkowej fortyfikacji. Trwała ruina, jej rola w krajobrazie. Waloryzacja panoram i wnętrz krajobrazowych na terenach zabytkowych twierdz.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą wybranych złożonych zagadnień związanych z ochroną krajobrazu kulturowego, ma wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień szczegółowych dotyczących kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz metod techniki studiów i analiz w tym zakresie	AK_P7S_WG06	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student rozwiązuje wybrane zaawansowane zagadnienia projektowe związane ochroną krajobrazu kulturowego	AK_P7S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień szczegółowych na temat kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego, stosując odpowiednie metody techniki studiów i analizy w tym zakresie oraz dobierając właściwe rozwiązania projektowe	AK_P7S_UW01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia wraz z otoczeniem społecznym w działaniach mających na celu ochronę zabytkowego krajobrazu kulturowego oraz jego rewaloryzację.	AK_P7S_KO04	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie celu przedmiotu, sposobu jego realizacji. Ogólna charakterystyka ochrony zabytków architektury obronnej w aspekcie krajobrazowym. Mapy historyczne twierdz, współczesne mapy topograficzne - ogólna charakterystyka, źródła ich pozyskiwania. Urzędy związane z ochroną zabytków. Historyczne elementy obronne i systemy obrony - rodzaje dzieł architektury fortecznej, słowniczek pojęć. Zarys rozwoju fortyfikacji europejskich od wczesnego średniowiecza do XVII w. Zarys rozwoju fortyfikacji europejskich od XVIII w do czasu II wojny światowej. Architektura forteczna w krajobrazie różnych zakątków świata. Architektura obronna w krajobrazie Dolnego Śląska. Ochrona obszarowa zabytków. Plan ochrony konserwatorskiej. Kolejność prac badawczo - projektowych w architektonicznych działaniach związanych z rewaloryzacją i rewitalizacją. Zielen forteczna - funkcje historyczne i współczesne problemy dotyczące zieleni na terenie twierdz. Działania konserwatorskie w zakresie: zielen forteczna - wyłonienie nasadzeń celowych i metody eliminacji zieleni inwazyjnej. Działania konserwatorskie w zakresie: osuszanie budowli, odwodnienie budowli, usuwanie glonów i grzybów, porostów oraz graffiti, konserwacja przekryć ziemnych budowli. Trwała ruina, definicja, metody konserwatorskie, jej rola w krajobrazie - panorama, wnętrza krajobrazowe. Mała architektura związana z obsługą ruchu turystycznego na terenie twierdzy.	Wykład
2.	Omówienie programu zajęć projektowych i formy zaliczenia ćwiczeń. Wybór tematu. Kwerenda materiałów historycznych: map, rycin, opracowań studialnych, MPZP i SUIKZP, na temat opracowywanej zabytkowej fortyfikacji. Wizyta na opracowywanym terenie, ocena stanu obecnego w porównaniu z materiałami historycznymi. Współczesne funkcje terenu i obiektów. Panoramy i wnętrza krajobrazowe - stan istniejący. Wnioski z badań terenowych w formie opisowej i graficznej. Robocze opracowanie materiałów historycznych i przeprowadzonych badań - modele elementów zabytkowej fortyfikacji, układu zieleni o rodowodzie fortecznym. Określenie nowej funkcji i zarysu planu ochrony konserwatorskiej i program funkcjonalny projektowanej rewaloryzacji terenów miejskiej zieleni o fortecznym rodowodzie na terenie historycznej twierdzy. Omówienie projektów i prezentacja wyników w formie multimedialnej. Graficzne opracowanie materiałów historycznych, badań współczesnych i rozwiązań projektowych. Weryfikacja rozwiązania projektowego dla nowego układu zieleni i funkcji tych terenów w opracowanym mieście - twierdzy. Prezentacja grupowego opracowania przez zespół projektowy zajmujący się danym terenem.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Udział w badaniach, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	25%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	75%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Konserwacja i rewaloryzacja obiektów zabytkowej zieleni komponowanej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI1C.1095.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje zasady opracowania dokumentacji konserwatorskiej dla zabytkowych założeń ogrodowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie style w sztuce ogrodowej, kontekst historyczny i kulturowy oraz wie jak twórczo wykorzystać tę wiedzę w projektach rewaloryzacji ogrodów.	AK_P7S_WG06	Egzamin pisemny, Projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować interdyscyplinarne opracowania projektowe, łączące kwestie konserwatorskie z zagadnieniami przyrodniczymi i technicznymi.	AK_P7S_UW01	Projekt
U2	Student potrafi przeprowadzić studia i analizy oraz ocenę stanu zachowania zabytkowego ogrodu na potrzeby opracowań konserwatorskich i projektów rewaloryzacji.	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współpracy z podmiotami publicznymi, specjalistami i projektantami z zakresu historycznych ogrodów.	AK_P7S_K004	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	Historia ochrony zabytkowych obiektów ogrodowych i krajobrazowych w Polsce i na świecie, formalno-prawne uwarunkowania ochrony zabytków i organizacja ochrony zabytków w Polsce, prawo międzynarodowe i dokumenty doktrynalne. Cel i zakres konserwacji zabytkowych ogrodów. Przejawy zniszczeń ogrodów. Metody badań ogrodowych, rodzaje działań konserwatorskich, formy ochrony konserwatorskiej. Zasady opracowania dokumentacji konserwatorskiej dla zabytkowych założeń ogrodowych. Cechy układów przestrzenno-kompozycyjnych ogrodów oraz cechy form roślinnych, wodnych, drogowych w poszczególnych okresach stylowych – warsztat planistyczny i ogrodowy wybranych twórców i teoretyków sztuki ogrodowej w Polsce i na świecie. Techniczne aspekty rewaloryzacji ogrodów – ochrona i pielęgnacja drzewostanu, rewaloryzacja układów roślinnych, konserwacja dróg, układów wodnych oraz dobór materiału roślinnego dla poszczególnych epok stylowych.	Wykład
2.	Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń (wybór obiektu, przekazanie materiałów kartograficznych, opisowych i ikonograficznych). Analiza przemian układu przestrzennego. Analiza wiekowa i gatunkowa drzewostanu. Analizy układu kompozycyjnego. Ocena stanu zachowania i formułowanie wytycznych. Koncepcja projektu rewaloryzacji parku. Zajęcia w terenie – analiza układów kompozycyjnych, układów roślinności, układu wodnego i układu dróg w wybranych parkach.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda projektów, Metoda problemowa, Burza mózgów, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	60%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zagospodarowanie turystyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI1C.2753.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu turystyki i organizacji ruchu turystycznego oraz uwarunkowań środowiskowych i ekonomicznych rynku turystycznego, rodzajów urządzeń turystycznych i paraturystycznych oraz z zasadami projektowania elementów infrastruktury turystycznej i paraturystycznej oraz przepisami prawnymi i wytycznymi (normami) z tym związanymi.
C2	Zapoznanie studentów z metodami analiz oraz waloryzacji wybranych terenów pod kątem zagospodarowania turystycznego. Projektowania głównych elementów zagospodarowania turystycznego oraz wytyczanie szlaków turystycznych z uwzględnieniem ich tworzenia na obszarach chronionych.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniem marketingu turystycznego i marką miejsca, kreowaniem marki miejsca.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane, złożone zagadnienia związane z ochroną krajobrazu kulturowego, zagadnienia dotyczące współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu - zarządzania, programowania, planowania, projektowania krajobrazu.	AK_P7S_WG06	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać w procesie zarządzania, programowania, planowania i projektowania krajobrazu (form, obiektów) wiedzę na temat wybranych, szczegółowych zagadnień dotyczących współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu.	AK_P7S_UW01	Projekt
U2	wykorzystać wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień szczegółowych na temat kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego, stosując odpowiednie metody techniki studiów i analizy w tym zakresie oraz dobierając właściwe rozwiązania projektowe.	AK_P7S_UW03	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zarządzania krajobrazem ze świadomością złożoności związanej z tym problematyki i odpowiedzialności za podjęte decyzje projektowe.	AK_P7S_KO04	Egzamin pisemny, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do zajęć	45	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wiedomości w zakresie turystyki i organizacji ruchu turystycznego oraz uwarunkowań środowiskowych i ekonomicznych rynku turystycznego. Rodzaje urządzeń turystycznych i paraturystycznych. Zasady projektowania elementów infrastruktury turystycznej i paraturystycznej z uwzględnieniem przepisów prawnych i wytycznych (norm) technicznych. Przedstawienie metod analiz oraz waloryzacji wybranych terenów pod kątem zagospodarowania turystycznego. Zagadnienie marketingu turystycznego i marki miejsca.	Wykład
2.	Przygotowanie inwentaryzacji, analiz, waloryzacji pod kątem zagospodarowania turystycznego wybranego terenu. Koncepcje projektowe zagospodarowania turystycznego wybranego obszaru. Opracowanie strategii rozwoju turystyki dla wybranego terenu.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Design Thinking, Metoda problemowa, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów, Film dydaktyczny, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	60%

Dodatkowy opis

W ramach przedmiotów organizowane są także wyjazdy terenowe oraz udział w wystawach, konferencjach, seminariach. Jest to uwarunkowane aktualną sytuacją na Uniwersytecie. W ramach ćwiczeń projektowych organizowane są także konkursy projektowe.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Designing of tourism development Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Landscape architecture	Education cycle 2024/25
Speciality landscape development and protection	Subject code GD000000GAKKKS.MI1C.3883.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level Second-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block specialization subjects
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 1	Examination exam	Number of ECTS points 6.0
	Activities and hours lecture: 30 project classes/workshop: 45	

Goals

C1	Knowledge about tourism, tourism management, land management and planning (aspect of protected landscape) with consideration the condition connected with its environmental, economic, spatial and historical, cultural context (structure). Student acquaints with rules of tourism landscaping elements, systems and regulations.
C2	Presentation of the methods of analysis and valorization of selected areas for tourism development. Designing the main elements of tourism development and laying out trails, routes (protected areas).
C3	Student acquaints with tourism marketing issue. Presentation of the contemporary problem: brand image of tourism landscape.

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
------	----------------------	---------	---------------------

Knowledge - Student knows and understands:			
W1	has extended knowledge of specific complex issues related to cultural landscape protection, has detailed knowledge of selected issues concerning contemporary trends and problems in landscape architecture - management, programming, planning and design of landscape.	AK_P7S_WG06	written exam, project
Skills - Student can:			
U1	in the processes of landscape management, programming, planning and design is able to exploit the knowledge of specific detailed problems concerning the contemporary trends and issues in landscape architecture.	AK_P7S_UW01	project
U2	is able to exploit his/her detailed knowledge of selected issues concerning natural and cultural environmental management with the application of appropriate methods of study technique and analysis thereof as well as selection of proper project solutions	AK_P7S_UW03	project
Social competences - Student is ready to:			
K1	is capable of landscape management with the awareness of its problematic complexity and responsibility for design decisions.	AK_P7S_K004	written exam, project

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
project classes/workshop	45	
lesson preparation	45	
exam / credit preparation	25	
presentation/report preparation	30	
Student workload	Hours 175	ECTS 6.0
Workload involving teacher	Hours 75	ECTS 3.0
Practical workload	Hours 45	ECTS 1.7

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities

1.	Knowledge about tourism, tourism management, land management and planning (aspect of protected landscape) with consideration the condition connected with its environmental, economic, spatial and historical, cultural context (structure). Rules of tourism landscaping elements, systems and regulations. Presentation of the methods and analysis and valorization of selected areas for tourism development. Designing the main elements of tourism development and laying out trails, routs (protected areas). Brand image of tourism landscape.	lecture
2.	Preparation of inventory, analyzes, valuation for the tourism development of the selected area. To develop the design concept (with technical drawings, specifications) for tourism landscaping of chosen region. Preparation of toursim developmnet strategy for the selected region.	project classes/workshop

Course advanced

Teaching methods:

classes, practical simulation training, lecture, discussion, teamwork, situation-based learning, project-based learning (PBL), problem-solving method, educational film, case analysis

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	written exam	40%
project classes/workshop	project	60%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie krajobrazu miast Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI1C.1116.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami kształtowania miasta w różnej skali, ze szczególnym uwzględnieniem działań strategicznych w zakresie aktywizacji przestrzeni publicznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zasady budowy struktury przestrzennej, funkcjonalnej, społecznej i technicznej miasta zna prawa rozwoju i funkcjonowania miasta	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny

W2	cechy dobrej przestrzeni publicznej w odniesieniu do obiektów o różnej funkcji	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny
W3	metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do programowania i projektowania przestrzeni publicznej w mieście	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować przestrzeń miejską w szerokim kontekście uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, technicznych i ekonomicznych w różnych skalach	AK_P7S_UW03	Projekt
U2	programować i projektować przestrzenie otwarte w mieście wiążąc stosowane rozwiązania z istniejącą przestrzenią miasta w sposób systemowy	AK_P7S_UW04	Projekt
U3	pozyskiwać informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł	AK_P7S_UO10	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	projektowania ze świadomością systemowego funkcjonowania przestrzeni miejskiej i wynikającej z niego konsekwencji podejmowanych w tkance miasta działań projektowych	AK_P7S_KO04	Aktywność na zajęciach
K2	projektowania ze świadomością roli użytkownika w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni miejskiej	AK_P7S_KO03	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Miasto – pojęcia. Przeobrażenia w strukturze miast. Zasady egalitaryzmu przestrzennego. Struktura społeczna miasta. Wskaźniki wykorzystania przestrzeni miejskiej. Prawa rządzące rozwojem miasta. Osiedla mieszkaniowe i tereny otwarte w mieście. Przestrzeń publiczna – cechy i zasady projektowania. Place miejskie. Parki osiedlowe. Mini parki, zieleńce. Campusy. Woda w mieście: aspekty estetyczne i użytkowe, proekologiczne wykorzystanie wody w przestrzeni miejskiej. Komunikacja miejska – zagadnienia projektowe. Rozwiązywanie problemów komunikacyjnych w mieście w przeszłości i obecnie. Granice miasta. Przedmieścia. Zjawisko urban sprawl. Partycypacja społeczna w kształtowaniu przestrzeni miejskiej	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: „Aktywizacja przestrzeni otwartych w mieście” Ćwiczenie obejmuje trzy etapy: Wybór obszaru opracowania, studia i analizy, Strategia aktywizacji przestrzeni dla wybranego obszaru, Opracowanie szczegółowe wybranego problemu	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w badaniach, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Metoda problemowa, analiza przypadków, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	50%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Shaping of urban landscape Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Landscape architecture	Education cycle 2024/25
Speciality landscape development and protection	Subject code GD000000GAKKKS.MI1C.3882.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level Second-cycle (engineer) programme	Mandatory mandatory
Study form Full-time	Block specialization subjects
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 1	Examination exam	Number of ECTS points 4.0
	Activities and hours lecture: 15 project classes/workshop: 30	

Goals

C1	to learn student basic rules of shaping in various scale with special regard to strategic operations in field of activation of public spaces
----	--

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	elementary rules of spatial, functional and technical city structure, knows principle of city development and city functioning	AK_P7S_WG01	written exam

W2	characteristic of good public space according to various objects	AK_P7S_WG04	written exam
W3	methods and technics od studies and analysis relevant to programming and designing urban public spaces	AK_P7S_WG04	written exam
Skills - Student can:			
U1	analyses urban space taking into account environmental, cultural, social, technical and economic conditions in various scales	AK_P7S_UW03	project
U2	programs and designs urban open spaces relating used solutions to existing space in systemic way	AK_P7S_UW04	project
U3	acquires information relevant to project task from various sources	AK_P7S_UO10	project
Social competences - Student is ready to:			
K1	designing with awareness of systemic space functioning and results of designing operations in urban structure	AK_P7S_KO04	active participation
K2	designing with awareness of user's role in the process of designing, implementing and use of space	AK_P7S_KO03	active participation

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	15	
project classes/workshop	30	
exam / credit preparation	10	
presentation/report preparation	15	
class preparation	25	
project preparation	25	
Student workload	Hours 120	ECTS 4.0
Workload involving teacher	Hours 45	ECTS 1.7
Practical workload	Hours 30	ECTS 1.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
-----	----------------	------------

1.	<p>City - notions. Transformations in urban structure. Space equality rules. Social structure of a town. Indexes of exploitation of urban space. Rules of urban development.</p> <p>Houses estates and open spaces in town. Public spaces - features and design rules. Urban plazas. Parks. Pocket parks. Campuses. Water in town: esthetic and utilitarian aspects, pro-ecological usage of water in urban space. Urban transport - design problems. Solution of transport problem - in the past and today. Town borders. Suburbs. Urban sprawl. Social participation i urban space shaping.</p>	lecture
2.	<p>Task: „Activation of open public spaces in a town“</p> <p>Task includes 3 stages: Choice of designing area, studies and analysis, Strategy of space activation for chosen area, Specialization for chosen problem</p>	project classes/workshop

Course advanced

Teaching methods:

blended learning, classes, lecture, participation in research, teamwork, problem-solving method, case analysis

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	written exam	50%
project classes/workshop	project, active participation	50%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Kartografia i systemy informacji przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI1B.1061.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu gromadzenia, analizy i wizualizacji danych przestrzennych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy kartografii i systemów informacji przestrzennej. Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania analiz przestrzennych w zakresie zadań związanych z przestrzenią oraz modułów wizualizacji danych w programach GIS	AK_P7S_WG01	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozróżniać modele danych GIS i stosować metody analiz danych wektorowych i rastrowych w realizacji konkretnego zadania związanego z przestrzenią. Potrafi wykonać wizualizację kartograficzną.	AK_P7S_UW02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzan(y) przy komputerze.
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych	AK_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemy informacji przestrzennej - wstęp. Modele danych: rastrowy i wektorowy. Bazy danych i SQL. Analiza danych przestrzennych. Numeryczne modele terenu. Infrastruktura danych przestrzennych. Zasoby danych przestrzennych. Odwzorowania kartograficzne. Metody prezentacji kartograficznej i ich charakterystyka. Opracowanie map tematycznych.	Wykład

2.	Wprowadzenie do oprogramowania SIP. Bazy danych SQL. Warstwy, ich tworzenie, edycja i wykorzystanie. Wiązanie obiektów przestrzennych danymi opisowymi. Wykonywanie analiz przestrzennych. Praca z numerycznymi modelami terenu. Mapy topograficzne. Pozyskanie danych – kalibracja oraz wektoryzacja rastra. Zastosowanie odwzorowań w opracowaniu map. Opracowanie map tematycznych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzian(y) przy komputerze.	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ochrona krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI1B.1449.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu metod i narzędzi ochrony krajobrazu.
C2	Celem przedmiotu jest wykształcenie odpowiedzialności za ochronę krajobrazu podczas praktyki architekta krajobrazu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawy ekonomiczne, prawne i administracyjne działalności w zakresie ochrony krajobrazu oraz ma ogólną wiedzę na temat możliwości ochrony krajobrazu w Polsce.	AK_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie główne zasady obejmowania ochroną obszarów cennych zarówno pod kątem kulturowym jak i przyrodniczym.	AK_P7S_WG04, AK_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt
W3	Student posiada wiedzę na temat istniejących możliwości ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego.	AK_P7S_WG04, AK_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi ramowo opisać problem z zakresu gospodarowania zasobami krajobrazowymi z uwzględnieniem ochrony krajobrazu.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	Potrafi przeprowadzić prawidłowo studia i analizy dotyczące wartości krajobrazu przyrodniczego i kulturowego z uwzględnieniem uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych	AK_P7S_UO09, AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U3	Potrafi właściwie dobrać metody oraz przygotować wytyczne ochrony walorów krajobrazowych (elementy planu ochrony) oraz zaproponować konkretne działania ulepszające w tym zakresie.	AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialności za zadania z zakresu ochrony krajobrazu	AK_P7S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta
K2	Student jest gotowy do współpracy w zespołach projektowych zajmujących się zagadnieniami ochrony krajobrazu.	AK_P7S_KK02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Prawne podstawy ochrony krajobrazu w Polsce. Przepisy Ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu oraz Europejskiej Konwencji Krajobrazowej.</p> <p>Problematyka ochrony krajobrazu na terenach o wysokich wartościach przyrodniczych. Ochrona krajobrazu na obszarach chronionych na mocy Ustawy o ochronie przyrody (park krajobrazowy, park narodowy, obszar chronionego krajobrazu, rezerwat, obszary Natura 2000, zespół przyrodniczo-krajobrazowy, użytek ekologiczny).</p> <p>Plan ochrony jako narzędzie ochrony krajobrazu (zasady sporządzania, problemy ze stosowaniem wytycznych).</p> <p>Planowanie przestrzenne a ochrona krajobrazu w Polsce. Zapisy suikzp oraz mpzp w kontekście ochrony krajobrazu. Pojęcie swobody planistycznej w gospodarowaniu przestrzenią i jej wpływ na walory krajobrazowe.</p> <p>Elementy oceny oddziaływania na środowisko w odniesieniu do oceny wpływu planowanej inwestycji oraz planu programu/strategii na krajobraz.</p> <p>Zasady sporządzania audytu krajobrazowego.</p>	Wykład
2.	<p>Przygotowanie wybranych elementów Planu ochrony dla parku krajobrazowego pod kątem ochrony, tworzenia, odtwarzania oraz zarządzania krajobrazem.</p> <p>Wprowadzenie - cel i zakres opracowania. Identyfikacja wartości historycznych. Identyfikacja i ocena zasobów kulturowych oraz przyrodniczych. Analiza i ocena wartości wizualnych. Analiza zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych. Sfrefowanie krajobrazu. Waloryzacja krajobrazu w jednostkach krajobrazowych. Ogólne wytyczne dotyczące ochrony krajobrazu.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, analiza przypadków, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie przestrzenne I Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI1B.1585.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu planowania przestrzennego.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu metod zbierania materiałów i wykonywania opracowań studialnych (analiz i studiów) na potrzeby miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady, metody, analizy i narzędzia stosowane w planowaniu przestrzennym.	AK_P7S_WG01	Projekt, Referat, Obecność na wykładach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać studia i analizy konieczne do wykonania zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań powiązanych z planowaniem przestrzennym.	AK_P7S_UW03	Projekt, Referat
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z przedstawicielami innych branż, uczestniczących w procesie projektowym oraz decyzyjnym, celem osiągnięcia efektywnego rozwiązania planistycznego dla wybranej przestrzeni.	AK_P7S_KO03	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przeprowadzenie badań	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie przestrzenne – cel, zakres, podstawy planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce. Uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe w procesie planowania. Materiały wyjściowe, analizy i studia do planu. Tryb uchwalania MPZP. Możliwość jednorazowego wyjścia w teren, celem praktycznego zapoznania się z materiałem wykładów.	Wykład

2.	<p>Zadania analityczne, stanowiące materiał wyjściowy do wykonania koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej wsi, małego miasteczka. Zakres ćwiczenia: inwentaryzacja ruralistyczna / urbanistyczna (istniejące zagospodarowanie i zainwestowanie terenu); dokumentacja fotograficzna; analiza istniejących dokumentów planistycznych; analizy wybranych zagadnień do planu; ochrona krajobrazu przyrodniczego i kulturowego; określenie charakteru osiedla, cech pozytywnych i zagrożeń; opracowanie wytycznych do koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej miejscowości.</p> <p>W trakcie ćwiczeń przewidziano zajęcia terenowe mające na celu wyszukanie i zebranie materiałów, pozyskanie informacji na temat wybranej jednostki osiedleńczej we właściwych jednostkach samorządowych oraz wykonanie dokumentacji fotograficzno-rysunkowej.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Referat, Obecność na wykładach	25%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	75%

Dodatkowy opis

Dopuszcza się prowadzenie wykładów i ćwiczeń w formie on-line.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IIo1A.3772.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różnicę między zagrożeniami czynnikami chemicznymi a fizycznymi		Zaliczenie pisemne
W2	zasady udzielania pierwszej pomocy		Zaliczenie pisemne
W3	zasady zachowania się w przypadku powstania pożaru		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne
U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 4	ECTS 0.1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa 	Wykład e-learning
----	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	100%

Dodatkowy opis

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:
specjalistę BHP Oskara Dolota;
fundację SIKANA.TV,
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Formy wypowiedzi naukowej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI1B.2996.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do redagowania, edycji i pisania prac naukowych, posterów, ustnych wystąpień, projektowania badań naukowych, przygotowania przeglądu literatury, wykorzystania baz danych i baz publikacji naukowych, edycji tekstu głównego (cytaty, przytoczenia, parafrazy, powołania) i pobocznego (przypisy, bibliografia).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i założeń badawczych, przygotowania tekstu naukowego i wystąpień naukowych	AK_P7S_WK10	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
W2	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym techniki rysunku oraz narzędzia i programy graficzne, narzędzia edycji tekstu do zastosowania w badaniach naukowych z zakresu inżynierii i ochrony krajobrazu	AK_P7S_WK10	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej a także prowadzić debatę w języku polskim w zakresie architektury krajobrazu oraz pokrewnych dziedzin	AK_P7S_UK07, AK_P7S_UW11	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
U2	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	AK_P7S_UO10	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
U3	Absolwent potrafi sformułować hipotezę badawczą, założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych	AK_P7S_UW11	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U4	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania badawczego szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w badaniach naukowych	AK_P7S_KK01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	Absolwent jest gotów do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi oraz do efektywnej i etycznej pracy w grupie przy wykonywaniu badań naukowych	AK_P7S_KK02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45
Przygotowanie do zajęć	15

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Wprowadzenie do form wypowiedzi naukowej. Rodzaje i style tekstów, wystąpień i prezentacji. Podstawy przygotowanie tekstu naukowego. Przegląd literatury, bazy publikacji, style i zasady cytowania. 5. Bazy danych i wyszukiwanie informacji. Planowanie i projektowanie badań. Metodologia i metody badawcze. Analiza danych i wyników, omówienie i ich dyskusja. Wymogi edycyjne tekstu głównego i pobocznego. Narzędzia i terminy edycji. Błędy językowe. Przygotowanie prezentacji i wystąpienia naukowego. Plakat i / lub plakat formą współczesnej naukowej. Zasady przygotowania manuskryptu prac okresowych i dyplomowych. Praca / publikacja naukowe oczami recenzenta.	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: Zaplanowanie i przeprowadzenie doświadczenia/eksperymentu badawczego. Wyniki i ich analiza i interpretacja. Przygotowanie publikacji naukowej (badawczej lub monograficznej). Struktura artykułu: Tytuł, słowa kluczowe, lista autorów, abstrakt, wprowadzenie, przegląd literatury, materiał i metody, rezultaty, dyskusja wyników, podsumowanie i wnioski, referencje (bibliografia). Wystąpienie naukowe. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zasady tworzenia prezentacji i wygłaszania referatu.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	50%

Dodatkowy opis

Ocena łączna wyliczana na podstawie średniej z oceny wszystkich ocen częściowych z ćwiczeń, projektów i egzaminu.

Wykłady i ćwiczenia mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Metody badań w architekturze krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI1B.2995.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest napisanie krótkiego artykułu popularno-naukowego z zakresu architektury krajobrazu i jego wygłoszenie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady formułowania hipotez i założeń badawczych w architekturze krajobrazu.	AK_P7S_WK10	Egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać studia i analizy dla zadania projektowego, stosując właściwą metodykę.	AK_P7S_UW03	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	sformułować hipotezę i założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych z zakresu architektury krajobrazu.	AK_P7S_UW11	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U3	aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	AK_P7S_UO10	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie metod badawczych stosowanych przez architektów krajobrazu.	AK_P7S_KK01	Projekt
K2	podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami dotyczącymi planowania i prowadzenia badań naukowych przed procesem projektowania.	AK_P7S_KK02	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przeprowadzenie badań	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65	ECTS 2.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie. Filozofia i teoria nauki. Cele i funkcje badań naukowych. Klasyfikacja nauk i miejsce architektury krajobrazu w nauce. Zasady badań naukowych. Istota i uwarunkowania problemów w badaniach - założenia badawcze, tezy, hipotezy, pytania badawcze. Etapy projektowania procesu badawczego. Metody badawcze wykorzystywane w architekturze krajobrazu - badania jakościowe i ilościowe. Rodzaje prac naukowych. Przegląd literatury. Sposób opracowania wyników badań. Zasady typografii. Etyka naukowa. Krytyka naukowa. Rekapitulacja.	Wykład
2.	Analiza i interpretacja opublikowanych wyników badań naukowych z zakresu architektury krajobrazu. Omówienie metod wykorzystanych w publikacjach. Planowanie badań naukowych: pomysł na badania, tworzenie planu badań, wybór metod badawczych, realizacja, opracowanie graficzne wyników - struktura czasowa i przestrzenna. Przygotowanie krótkiego artykułu naukowego: tytuł, streszczenie, słowa kluczowe, wstęp, materiał i metody, wyniki i dyskusja, podsumowanie, piśmiennictwo. Planowanie konferencji naukowej. Prezentacja wyników.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część ćwiczeń i wykładów będzie prowadzona on-line., Burza mózgów, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Coaching

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IIoFHS.0416.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią.
C2	Wykłady przybliżają coaching jako zjawisko i prezentują specyfikę pracy coacha.
C3	Wykład wprowadza techniki, narzędzia i modele coachingowe.
C4	Studenci ćwiczą strategie coachingowe oraz dokonują - wg instrukcji wykładowcy - samooceny, przybliżając się do osiągnięcia ważnych celów życiowych i zawodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Obserwacja pracy studenta
U2	dokształcać się przez całe życie;		Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myśleć i działać kreatywnie;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	1. Coaching - znaczenie. 2. Charakterystyka pracy coacha. 3. Różnice pomiędzy life coachingiem i business coachingiem. 4-5. Proces coachingu. Jak pracuje coach: budowanie relacji z Klientem (zaufanie i komunikacja). 6. Ewaluacja i etyka pracy coacha. 7. Studia przypadków - praca indywidualna z klientem/studentem. 8-11. Narzędzia do pracy coachingowej 12-13. Typologia klientów coachingowych 15. Repetytorium.	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów, Metoda problemowa, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza ze szkoły średniej;



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komunikacja w biznesie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IIoFHS.1094.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu komunikowania w działalności biznesowej - interpersonalnego, grupowego i medialnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie ustne, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i interpretować zjawiska społeczne.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	utrwalania potrzeby uczenia się przez całe życie.		Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna (2h).</p> <p>2. Budowanie marki osobistej za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej (2h).</p> <p>3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą (2h).</p> <p>4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej (2h).</p> <p>5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista (2h).</p> <p>6. Komunikacja w zespole zadaniowym (2h)</p> <p>7. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h)</p> <p>8. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji (2h).</p> <p>9. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategie i techniki negocjacji (2h).</p> <p>10. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym (2h).</p> <p>11. Zasady wystąpień publicznych (2h).</p> <p>12. Komunikowanie się z mediami (2h).</p> <p>13. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych (2h).</p> <p>14. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych (2h).</p> <p>15. Repetytorium (2h).</p>	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych: końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z zaliczenia z co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego w ramach toku studiów.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Inżynieria krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI2B.1008.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiadomości i nabycie przez nich umiejętności w zakresie interdyscyplinarnych działań łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu inżynierię i kształtowanie krajobrazu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Identyfikuje przyczyny degradacji krajobrazu, w szczególności czynniki i formy degradacji wód, gleb i gruntów oraz szaty roślinnej.	AK_P7S_WG05	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W2	Wskazuje techniczne, biologiczne i organizacyjne środki oraz sposoby oczyszczania, rekultywacji, renaturyzacji i kształtowania środowiska naturalnego i krajobrazu.	AK_P7S_WG05, AK_P7S_WK08	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W3	Zna podstawowe sposoby technicznej i biologicznej zabudowy cieków i zbiorników wodnych oraz geotechniczne i biologiczne metody przeciwdziałania rozwojowi niepożądanych procesów geodynamicznych.	AK_P7S_WG07	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W4	Absolwent zna i rozumie zasady utrzymania urządzeń i obiektów oraz systemów technicznych i technologii charakterystycznych dla rozwiązań utrzymania zieleni na terenach zrehabilitowanych oraz zielono-błękitnej infrastruktury; rozumie procesy techniczne i technologiczne w nich zachodzące konieczne do uwzględnienia w projektowaniu.	AK_P7S_WG03	Egzamin pisemny, Projekt, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Ocenia potencjalne skutki degradacji krajobrazu, w szczególności czynniki i formy degradacji wód, gleb i gruntów oraz szaty roślinnej, a także wskazuje metody i sposoby przeciwdziałania tym procesom.	AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	Umie korzystać z norm, standardów inżynierskich, literatury specjalistycznej w zakresie kształtowania, rekultywacji i renaturyzacji środowiska i krajobrazu.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U3	Stosuje, oblicza i projektuje techniczne oraz biologiczne działania służące, rekultywacji środowiska oraz gospodarowaniu wodami opadowymi.	AK_P7S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje zrozumienie znaczenia inżynierii krajobrazu dla rozwoju społeczeństwa, ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne i efektywne gospodarowanie zasobami krajobrazu; rozumie znaczenie działań technicznych mających na celu kształtowanie krajobrazu dla społeczeństwa.	AK_P7S_KO04, AK_P7S_KR06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, współdziałać i pracować w grupie (przyjmując w niej różne role), określając priorytety służące wykonaniu zadania z zakresu inżynierii krajobrazu.	AK_P7S_KK02, AK_P7S_KO05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K3	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w inżynierii krajobrazu.	AK_P7S_KK01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Specyfika działań interdyscyplinarnych łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu ochronę prawidłowego funkcjonowania krajobrazu. Degradacja wód, gleb, gruntów i szaty roślinnej. Rekultywacja terenów zdegradowanych. Przykłady innowacyjnych rekultywacji terenów poeksploatacyjnych. Omówienie pomysłu, realizacji, zasad finansowania obiektu. Techniczne i biologiczne środki służące renaturyzacji wód powierzchniowych. Zabudowa techniczna i biologiczna cieków i zbiorników wodnych. Rozwiązania techniczne i biologiczne służące sterowaniu procesami migracji dziko żyjących zwierząt. Gospodarowanie wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych. Zrównoważona gospodarka wodna w krajobrazie nieurbanizowanym. Miejskie strategie zarządzania wodą opadową. Rozwiązania prawne i techniczne. Adaptacja do zmian klimatu w krajobrazie. Możliwości finansowania przedsięwzięć z zakresu rekultywacji terenów zdegradowanych. Prawno - administracyjne instrumenty w inżynierii krajobrazu. Część zajęć odbywa się w formie zajęć terenowych.	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: Projekt rekultywacji technicznej i zagospodarowania terenu po eksploatacji surowców naturalnych. Projekt zagospodarowania wód opadowych i/lub projekt i zagospodarowanie małego zbiornika wodnego. Część zajęć odbywa się w formie zajęć terenowych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
------------	-------------------	---

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50%

Dodatkowy opis

Ocena łączna wyliczana na podstawie średniej z oceny wszystkich ocen cząstkowych z ćwiczeń, projektów i egzaminu. Wykłady i ćwiczenia mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe I Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI2C.2268.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nawiązując do doświadczeń zdobytych podczas pisania pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia, wskazać się studentom różnicę między pracą inżynierską i magisterską
C2	Przypomnienie podstaw pracy z materiałem źródłowym oraz zasad odniesień do literatury, cytowania i obowiązku bezwzględnego przestrzegania praw autorskich
C3	Wskazówki korzystania z efektów konstruktywnej dyskusji nad prezentacją aktualnie realizowanego tematu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz metody techniki studiów i analiz w tym zakresie.	AK_P7S_WG01	Prezentacja
W2	wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu - zarządzania, programowania, planowania, projektowania krajobrazu	AK_P7S_WG01	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Stosować podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego lub badawczego dobierając zaawansowane metod	AK_P7S_UW11	Prezentacja
U2	Pozyskiwać wszelkie informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł	AK_P7S_UO10	Prezentacja
U3	twórczo analizować zebrane dane, wyciągać właściwe wnioski i kreatywnie je stosować przy rozwiązywaniu problemów projektowych i badawczych	AK_P7S_UW01	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	projektować ze świadomością złożoności zagadnień dotyczących kształtowania krajobrazu i konieczności jej interdyscyplinarnej interpretacji	AK_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium/Konwersatorium	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji wybranych do realizowanych przez studentów tematów prac magisterskich. Przedstawienie zebranego materiału w formie prezentacji multimedialnej. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich.	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, analiza przypadków, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie przestrzenne II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI2B.1586.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu metod zbierania materiałów i wykonywania opracowań studialnych (analiz i studiów) na potrzeby planowania przestrzennego.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów, jakie występują pomiędzy planowaniem przestrzennym, ochroną środowiska i kształtowaniem krajobrazu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady, metody, analizy i narzędzia stosowane w planowaniu przestrzennym.	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
W2	uwarunkowania i czynniki mające wpływ na kompozycję przestrzenną obszarów wiejskich oraz zurbanizowanych, a także uwarunkowania związane z ich ochroną, a także planowego kształtowania.	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać studia i analizy konieczne do wykonania zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań powiązanych z planowaniem przestrzennym.	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
U2	współpracować oraz koordynować działania z innymi uczestnikami projektu.	AK_P7S_UO09	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z przedstawicielami innych branż, uczestniczących w procesie projektowym oraz decyzyjnym, celem osiągnięcia efektywnego rozwiązania planistycznego dla wybranej przestrzeni.	AK_P7S_KO03	Projekt
K2	pracy w interdyscyplinarnej grupie (przedstawiciele różnych branż oraz podmiotów społecznych), w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów dla założonych zadań projektowych.	AK_P7S_KK02	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przeprowadzenie badań	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Skutki prawne uchwalenia planu. Procedura i metody planowania przestrzennego. Fazy wykonywania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Koncepcje dotyczące rozwoju przestrzennego miast z uwzględnieniem aspektów środowiskowych i klimatycznych. Planowanie struktury przyrodniczej miasta i strefy wokółmiejskiej. Wybrane dokumenty planistyczne i zawarte w nich zagadnienia przestrzenne, ochronne, krajobrazowe.	Wykład
2.	Zadanie - wykonanie projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej wsi, małego miasteczka. Zakres ćwiczenia obejmuje część rysunkową i tekstową. W trakcie ćwiczeń przewidziano zajęcia terenowe mające na celu wyszukanie i zebranie materiałów, pozyskanie informacji na temat wybranej jednostki osiedleńczej we właściwych jednostkach samorządowych oraz wykonanie dokumentacji fotograficzno-rysunkowej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Kolokwium	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Dodatkowy opis

Student, który z ćwiczeń i kolokwium otrzyma średnią ocenę co najmniej 4,0 jest zwolniony z egzaminu. Dopuszcza się prowadzenie wykładów i ćwiczeń w formie on-line.

Wymagania wstępne

Planowanie przestrzenne I



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Błękitno-zielona sieć miasta Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI2C.3857.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności szerokiego spojrzenia na kształtowanie przestrzeni miasta odpornego na zmiany klimatu
C2	Przedmiot uczy myślenia analitycznego w zakresie definiowania powiązań i zależności różnych komponentów przestrzeni oraz przekładania skonstruowanych wniosków na budowanie strategii tworzenia błękitno-zielonej infrastruktury

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady i aktualne tendencje w procesach planowania i projektowania miast odpornych na zmiany klimatu	AK_P7S_WG01	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
W2	funkcjonowanie środowiska miejskiego i sposoby przeciwdziałania jego degradacji	AK_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować uwarunkowania środowiska miejskiego oraz analizować zależności między nimi	AK_P7S_UW03	Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	budować strategię kształtowania miasta odpornego na zmiany klimatu w oparciu o nowoczesne narzędzia i techniki	AK_P7S_UW05	Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy nad zadaniami z pogranicza wielu branż oraz podejmowania współpracy z ekspertami innych dziedzin	AK_P7S_KO03	Projekt
K2	rozwiązywania złożonych zadań projektowych z uwzględnieniem aspektów prawnych, przyrodniczych i społecznych	AK_P7S_KR06	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Zieleń i woda w mieście - historia zależności. Ewolucja terenów zieleni w miastach. Zasoby przyrodnicze miasta - przegląd teorii i modeli zarządzania. Wykorzystanie strategii jako narzędzia w polityce miejskiej - przykłady. Strategie miejskie - kontekst formalny (polityka, prawo, standardy). Usługi ekosystemowe. Gospodarowanie wodą opadową w ujęciu systemowym. Rewitalizacja terenów nadrzecznych. Ochrona i odtwarzanie obszarów wodno-błotnych.	Wykład
2.	Przygotowanie teoretyczne do opracowania strategii błękitno-zielonej infrastruktury - przykłady. Zapoznanie z przedmiotem opracowania. Wizja lokalna, gromadzenie materiałów, przegląd literatury, przykłady referencyjne. Studia i analizy do opracowania strategii błękitno-zielonej infrastruktury dla wybranego obszaru - uwarunkowania przestrzenne, formalne, przyrodnicze, społeczne. Określenie ram strategii. Praca nad strategią błękitno-zielonej infrastruktury dla wybranego obszaru. Opracowanie dokumentacji. Prezentacja strategii.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zielona urbanistyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI2C.2866.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich ze szczególnym uwzględnieniem komponentów przyrodniczych
C2	Przekazanie wiedzy na temat współczesnych zasad planowania i projektowania systemów zielonej i błękitnej infrastruktury miast w obliczu zmian klimatycznych, wyzwań środowiskowych i potrzeb społecznych
C3	Przygotowanie do planowania i projektowania systemów zielonej i błękitnej infrastruktury na obszarach zurbanizowanych oraz podjęcia badań naukowych powiązanych tematycznie z przedmiotem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	treści związane z kształtowaniem systemów zieleni w kontekście zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich	AK_P7S_WG01	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
W2	zasady planowania i projektowania zielonej i błękitnej infrastruktury jako sieci obszarów i elementów przyrodniczych świadczących usługi ekosystemowe	AK_P7S_WG03, AK_P7S_WK08	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
W3	zależności między wyzwaniami środowiskowymi, klimatycznymi i społecznymi a współczesnym kształtowaniem zielonej i błękitnej infrastruktury na obszarach zurbanizowanych	AK_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić potencjał obszaru dla rozwoju zielonej i błękitnej infrastruktury	AK_P7S_UW03	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	opracować koncepcję rozwoju zielonej i niebieskiej infrastruktury z uwzględnieniem rozwiązań odpowiednich dla różnych lokalizacji i skal przestrzennych	AK_P7S_UW05	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykonywania opracowań o charakterze studialnym i projektowym, których nadrzędnym celem jest systemowe i wielofunkcyjne kształtowanie zielonej infrastruktury w strukturze miasta z uwzględnieniem niezbędnych rozwiązań technicznych i materiałowych. Student jest również gotów do współpracy w grupie przy wykonywaniu tych opracowań oraz ich prezentacji i obrony.	AK_P7S_KK02, AK_P7S_KO03, AK_P7S_KR06	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zrównoważony rozwój obszarów zurbanizowanych w kontekście wyzwań środowiskowych, zmian klimatycznych oraz potrzeb społecznych. Typologia terenów zieleni miejskiej i terenów otwartych. Systemowe planowanie terenów zieleni i terenów otwartych. Standardy i wskaźniki w planowaniu zieleni miasta. Łączność i dostępność publicznych terenów zieleni i terenów otwartych. Koncepcja zielonej (zielonej i błękitnej) infrastruktury i jej zastosowanie w zrównoważonym rozwoju miast i adaptacji do zmian klimatycznych. Planowanie i projektowanie zielonej infrastruktury w różnych skalach przestrzennych. Łączność, wielofunkcyjność, integralność i udział społeczny jako zasady planowania i projektowania zielonej infrastruktury. Usługi ekosystemowe dostarczane przez zieloną infrastrukturę.	Wykład
2.	<p>Część 1. Strategia rozwoju zielonej infrastruktury wybranego obszaru miasta</p> <p>Analiza struktury funkcjonalno-przestrzennej, przyrodniczej i społecznej wybranego obszaru - obserwacje w terenie i analiza materiałów kartograficznych, planistycznych i danych z systemu informacji przestrzennej Wrocławia. Analiza dostępności pieszej terenów zieleni i terenów otwartych w kontekście możliwości realizacji potrzeb społecznych: obserwacje w terenie, wywiady kameralne, ankieta online. Ocena łączności i wielofunkcyjności zielonej infrastruktury. Strategia uwzględniająca poprawę łączności, wielofunkcyjności, dostępności zielonej infrastruktury. Prezentacja wyników prac na forum grupy, dyskusja i publiczna obrona strategii.</p> <p>Część 2. Koncepcja projektowa zielonej infrastruktury dla wybranego terenu</p> <p>Obserwacje i inwentaryzacje w terenie. Studia materiałów kartograficznych i danych miejskich. Opracowanie koncepcji projektowej zielonej infrastruktury dla wybranego terenu. Prezentacja wyników prac na forum grupy, dyskusja i publiczna obrona rozwiązań projektowych.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Zajęcia terenowe (wykłady i ćwiczenia), Dyskusja, Praca w grupie, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	60%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Green urbanism Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Landscape architecture	Education cycle 2024/25
Speciality landscape development and protection	Subject code GD000000GAKKKS.MI2C.3878.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level Second-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block specialization subjects
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills Yes

Period Semester 2	Examination graded credit	Number of ECTS points 6.0
	Activities and hours lecture: 30 project classes/workshop: 45	

Goals

C1	Providing knowledge in the field of sustainable development of urban areas with particular emphasis on natural components
C2	Providing knowledge about contemporary principles of planning and shaping green and blue infrastructure systems in cities in the face of climate change, environmental challenges and social needs
C3	Preparation for planning and designing green and blue infrastructure in cities and undertaking scientific research thematically related to the subject

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
------	----------------------	---------	---------------------

Knowledge - Student knows and understands:			
W1	content related to shaping urban greenery systems in the context of sustainable development of cities	AK_P7S_WG01	oral credit, project, active participation, presentation
W2	principles of planning and designing green and blue infrastructure as a network of natural sites and elements providing ecosystem services	AK_P7S_WG03, AK_P7S_WK08	oral credit, project, active participation, presentation
W3	relationships between environmental, climatic and social challenges and the contemporary development of green and blue infrastructure in urbanized areas	AK_P7S_WG04	oral credit, project, active participation, presentation
Skills - Student can:			
U1	assess the potential of the area for the development of green and blue infrastructure	AK_P7S_UW03	project, active participation, presentation
U2	make a concept for the development of green and blue infrastructure, taking into account solutions for different sites and spatial scales	AK_P7S_UW05	project, active participation, presentation
Social competences - Student is ready to:			
K1	carrying out studies and designs, the overarching goal of which is the systemic and multifunctional shaping of green and blue infrastructure in the city structure. Student is also ready to cooperate in a group in the preparation of these studies and designs, as well as their presentation and defense.	AK_P7S_KK02, AK_P7S_KO03, AK_P7S_KR06	project, active participation, presentation

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
project classes/workshop	45	
project preparation	45	
exam / credit preparation	20	
presentation/report preparation	10	
lesson preparation	30	
Student workload	Hours 180	ECTS 6.0
Workload involving teacher	Hours 75	ECTS 3.0
Practical workload	Hours 45	ECTS 1.7

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	<p>Sustainable development of urban areas in the context of environmental challenges, climate change and social needs. Typology of urban green and open spaces. Systemic planning of green and open spaces. Standards and indicators for greenery planning in cities. Connectivity and accessibility of public green and open spaces. The concept of green (green and blue) infrastructure and its application in sustainable urban development and adaptation to climate change. Planning and designing green infrastructure at various spatial scales. Connectivity, multifunctionality, integrity and social participation as principles of planning and designing green infrastructure. Ecosystem services provided by green infrastructure.</p>	lecture
2.	<p>Part 1. Strategy for the development of green infrastructure in a selected area of city</p> <p>Analysis of the functional, spatial, natural and social structure of the selected area - field observations, analysis of cartographic materials and data from the city's spatial information system. Analysis of pedestrian accessibility of green and open spaces in the context of the possibility of meeting social needs: field observations, interviews, online survey. Assessment of connectivity and multifunctionality of green infrastructure. A strategy that takes into account the improvement of connectivity, multifunctionality and accessibility of green infrastructure. Presentation of work results in the group forum, discussion and public defense of the strategy.</p> <p>Part 2. Design concept of green infrastructure for the selected area</p> <p>Observations and inventories in the field. Studies of cartographic materials and urban data. Development of a design concept for green infrastructure for a selected area. Presentation of work results on the group forum, discussion and public defense of design solutions.</p>	project classes/workshop

Course advanced

Teaching methods:

classes, lecture, discussion, teamwork, case analysis

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	oral credit, active participation	40%
project classes/workshop	project, active participation, presentation	60%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie krajobrazu obszarów wiejskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI2C.1117.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot dotyczy współczesnego podejścia do kształtowania krajobrazu wiejskiego, a także projektowania wsi. W zakresie wykładów mieszczą się zagadnienia związane z historią osadnictwa wiejskiego, jego przemianami, a także uwarunkowaniami, które mają na nie wpływ. Ma to na celu zrozumienie procesów zachodzących w krajobrazie wiejskim, oraz możliwości jego kształtowania, z uwzględnieniem adaptacji do zmian klimatu.
C2	Ćwiczenia dotyczą opracowania raportu krajobrazowego wybranej wsi, w tym: wyróżników krajobrazu, systemu zielonej infrastruktury, wnętrz krajobrazowych i panoram, a także powiązań z otoczeniem. Jest to zarówno analiza uwarunkowań, jak i koncepcja projektowa wybranej przestrzeni publicznej, mająca na celu prawidłowe kształtowanie krajobrazu wybranej miejscowości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę związaną z historycznym kształtowaniem elementów krajobrazu wiejskiego i przestrzeni wiejskiej.	AK_P7S_WG06	Egzamin pisemny, Prezentacja
W2	zasady powstawania i budowy struktury obszarów wiejskich i ich planowego kształtowania.	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny, Prezentacja
W3	zasady kształtowania krajobrazu wiejskiego zgodnie z dziedzictwem kulturowym i współczesnymi wyzwaniami, oraz projektowania przestrzeni publicznej na wsi.	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić wartość poszczególnych elementów składowych krajobrazu wiejskiego oraz ocenia ich wartość dla środowiska.	AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	posługiwać się odpowiednimi metodami przy inwentaryzacjach urbanistycznych, dendrologicznych czy architektonicznych. Integruje wiedzę w celu wykorzystania współczesnych rozwiązań z innych powiązanych z architekturą krajobrazu dziedzin.	AK_P7S_UW01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U3	wykorzystać wiedzę przy opracowywaniu koncepcji zagospodarowania przestrzeni wiejskiej.	AK_P7S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do pracy w grupie ze świadomością w zakresie wartości krajobrazu kulturowego wsi.	AK_P7S_KK02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz współpracowania z odbiorcami projektu.	AK_P7S_KO05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	10
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>W ramach przedmiotu zostają przedstawione zagadnienia związane z rozwojem, kultury rolniczej na świecie i w Polsce, a także historia osadnictwa rolniczego na ziemiach Polskich. Zwrócona jest uwaga na układy przestrzenne wsi oraz elementy składowe krajobrazu wiejskiego, zarówno te historyczne, jak i współczesne. Przedstawione są także problemy związane z kształtowaniem współczesnego krajobrazu wiejskiego, w tym suburbia. Ważnym elementem przekazywanych treści jest umiejętność określenia i klasyfikacja wyróżników krajobrazu i architektury wsi oraz poznanie zasad i podstaw projektowania ruralistycznego. Przedstawione są także programy wspomagające rozwój obszarów wiejskich, oraz zasady sporządzania raportów krajobrazowych dla obszarów wiejskich.</p> <p>Tematyka wykładów obejmuje m.in. przykłady pozytywnych działań w krajobrazie wsi, rewitalizacji wsi, rozwój kultury rolniczej w Europie, wpływ czynników środowiskowych na układy przestrzenne wsi, rozwój osadnictwa rolniczego na ziemiach polskich, elementy składowe krajobrazu wiejskiego, wyróżniki wsi, układy przestrzenne wsi, panoramy wsi, zabudowę zagrodową, architekturę tradycyjnej polskiej wsi, dom mieszkalny na wsi, dominanty, place wiejskie, jako elementy kształtujące krajobrazy wiejskie, zieleń jako wyróżnik krajobrazu wiejskiego, wody powierzchniowe, jako element kształtujący krajobraz wiejski, współczesne przekształcenia i zagrożenia krajobrazu wiejskiego, przemiany krajobrazu strefy podmiejskiej - suburbia, zasady raportu krajobrazowego, kształtowanie terenów publicznych we wsiach, przykłady dobrych praktyk, programy wspomagające zachowanie tradycyjnego krajobrazu wiejskiego (m.in. Odnowa wsi, program Lider+).</p>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń: Temat ćwiczenia RAPORT KRAJOBRAZOWY Z KONCEPCJĄ PROJEKTOWĄ terenu publicznego w wybranej wsi</p> <p>Część. 1 (ćw. 1-8) Praca zespołowa. Określenie zespołów funkcjonalno-krajobrazowych, elementów charakterystycznych - wyróżników krajobrazu wsi, analiza wnętrz krajobrazowych, analiza zieleni i przestrzeni publicznych, panoram wjazdowych, punktów i osi widokowych. Wizja rozwoju pod kątem zagospodarowania zielono-błękitną infrastrukturą.</p> <p>Pierwsza część ćwiczeń rozpoczyna się od analizy materiałów historycznych i planistycznych, następnie wyjazdu do wsi i inwentaryzacji terenowych, urbanistycznych, fotograficznych, dendrologicznych w wybranych miejscach, a także wystroju architektonicznego. Zebrane informacje opracowywane są w formie graficznej i opisowej wg podanego schematu. Część graficzna zawiera zestawienia tematyczne na mapach z analizami, a także tabele, rysunki, wykresy, schematy i zdjęcia przedstawiające opisywany problem. Konieczne są syntetyczne wnioski związane z tematem planisy. Przygotowanie - plansze format 50cm/70cm.</p> <p>Podsumowaniem przeprowadzonych analiz jest określenie - wyróżników krajobrazu wsi - wiodącego, wspomagającego i uzupełniających, hasła, wizji rozwoju miejscowości z uwzględnieniem systemu niebiesko-zielonej infrastruktury (spójny pomysł na rozwój całej wsi z uwzględnieniem cech charakterystycznych jej krajobrazu), opracowanie ulotki dla mieszkańców - z wytycznymi dla całej miejscowości, elementami zagospodarowania zalecanymi i niezalecanymi.</p> <p>Część. 2 Praca indywidualna. Koncepcja projektowa wybranego terenu publicznego we wsi z uwzględnieniem tego miejsca jako elementu zielonej infrastruktury we wsi (ćw. 9-15)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	60%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Shaping of landscape of the rural areas Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Landscape architecture	Education cycle 2024/25
Speciality landscape development and protection	Subject code GD000000GAKKKS.MI2C.3881.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level Second-cycle (engineer) programme	Mandatory mandatory
Study form Full-time	Block specialization subjects
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 2	Examination exam	Number of ECTS points 5.0
	Activities and hours lecture: 30 project classes/workshop: 45	

Goals

C1	The subject is concerned with the contemporary approach to shaping rural landscape, as well as rural design. The lectures involve the issues related to the history of rural settlement, its changes, as well as the determinants that affect it. This is aimed at understanding the processes of the rural landscape, and the possibilities of shaping it, taking into account adaptation to climate change.
C2	The classes concern the development of a landscape report of a selected village, including: landscape distinguishing marks, green infrastructure system, landscape interiors and panoramas, as well as connections with the surroundings. This is both an analysis of the conditions and a design concept of the selected public space, aiming to properly shape the landscape of the selected village.

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
------	----------------------	---------	---------------------

Knowledge - Student knows and understands:			
W1	The student has theoretically founded detailed knowledge related to the historical evolution of the components of rural areas and landscape.	AK_P7S_WG06	written exam, presentation
W2	The student knows and understands the principles of formation and structure of rural areas and their planned shapng.	AK_P7S_WG04	written exam, presentation
W3	The student knows the rules for shaping rural landscape in accordance with the principles of cultural heritage and contemporary challenges, as well as design of rural public space.	AK_P7S_WG01	written exam, presentation
Skills - Student can:			
U1	The student can determine the value of individual components of rural landscape and is able to assess their value for the environment	AK_P7S_UW06	project, observation of student's work, active participation
U2	The has the ability to use appropriate methods when conducting urban, architectural and dendrological inventories. Integrates knowledge to use contemporary solutions from other areas related to landscape architecture.	AK_P7S_UW01	project, observation of student's work, active participation
U3	The student can use the knowledge when drawing up the concept of development for rural space.	AK_P7S_UW03	project, observation of student's work, active participation
Social competences - Student is ready to:			
K1	The student is able to work in a team and is aware of the cultural landscape of rural areas.	AK_P7S_KK02	observation of student's work, active participation
K2	The student is able to think and act in a creative and enterprising way and to cooperate with the recipients of the project.	AK_P7S_KO05	observation of student's work, active participation

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
project classes/workshop	45	
lesson preparation	10	
presentation/report preparation	10	
project preparation	25	
exam / credit preparation	15	
Student workload	Hours 135	ECTS 5.0
Workload involving teacher	Hours 75	ECTS 3.0

Practical workload	Hours 45	ECTS 1.7
---------------------------	--------------------	--------------------

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	<p>The course shall present issues related to the development of rural culture in the world and in the area of Poland, as well as the history of agricultural settlement on Polish lands. Special attention is paid to spatial layouts of villages and the components of rural landscape, both historical and contemporary ones. It also presents problems associated with the formation of modern rural landscape, including suburbs. An important element of contents it will convey is the ability to identify and classify rural architecture distinguishing marks and learning about the rules and basics for rural design. There are also presented programs supporting the development of rural areas, as well as the principles of preparing landscape reports for rural areas.</p> <p>Lecture topics include, among others: examples of positive actions in rural landscape, revitalization of villages, development of rural culture in Europe, influence of environmental factors on spatial layouts of settlements, development of rural settlement on Polish lands, the components of rural landscape, rural distinguishing marks, spatial layouts of villages, village panoramas, farmstead buildings and structures, the architecture of a traditional Polish village, residential houses in the countryside, dominants, rural squares, as elements shaping rural landscapes, greenery as a rural distinguishing mark, surface waters as an element shaping the rural landscape, modern transformations and threats for rural landscape, the changes in the landscape of the suburban zone, principles of the landscape report, the shaping and management of public space in villages, examples of good practices, programs supporting the preservation of traditional rural landscape (including the rural renewal program, program Leader +).</p>	lecture
2.	<p>Titles of classes:</p> <p>Part 1. Teamwork. Determination of landscape functional units and, characteristic elements - landscape distinguishing marks of the village, analysis of landscape interiors, analysis of greenery and public spaces, gateway panoramas, viewpoints and axes. Vision of development in terms of green and blue infrastructure development (cl. 1-8)</p> <p>The first part of the classes begins with an analysis of historical and planning materials, followed by a study tour to the village and field surveys, urban, photographic, dendrological inventories in selected places, as well as survey of architectural design. The information collected is then developed in a graphic and descriptive form according to the specified plan. The graphic part contains thematic data on analytical maps, as well as tables, figures, charts, diagrams and pictures as regards the presented problem. What is necessary are synthetic conclusions related to the topic presented on the board (the boards 50cm / 70cm).</p> <p>The summary of the analyses aims to identify the village distinguishing marks - the leading, supporting and complementary ones, drawing up banners and village development plans taking into account the blue-green infrastructure system (a coherent and consistent idea for the development of the whole village, taking into account the characteristics features of the landscape), development of leaflets for residents - the guidelines for the whole village, aspects of area management recommended not recommended for the village.</p> <p>Part 2. Individual work. Design concept of a selected public area in the village with consideration of the site as an element of green infrastructure in the village (classes 9-15)</p>	project classes/workshop

Course advanced

Teaching methods:

lecture, teamwork, presentation / demonstration, project-based learning (PBL), problem-solving method

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	written exam	40%
project classes/workshop	project, observation of student's work, active participation, presentation	60%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI6JO.1034.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Konsultacje	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI6JO.1040.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. Przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie - B2 (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI6JO.1042.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okresy Semestr 2, Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością, przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź, napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Język obcy - lektorat</p> <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI6JO.1045.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI6JO.1051.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia e-learning	4	
Język obcy (lektorat)	26	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Ćwiczenia e-learning Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%

Dodatkowy opis

Informacje dodatkowe

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wyrażać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Socjologia i psychologia środowiskowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI2B.2347.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wprowadzenie studenta w podstawy psychologii środowiskowej (student poznaje mechanizmy relacji człowiek-środowisko w zakresie najbardziej istotnym w projektowaniu architektury krajobrazu)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	związki pomiędzy sposobem zagospodarowania przestrzeni a potrzebami psychicznymi człowieka i jego zachowaniami	AK_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne

W2	podstawowe metody i techniki badań w naukach społecznych	AK_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować cechy przestrzeni uwzględniając zachowania i reakcje ludzi w różnych aspektach	AK_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
U2	zastosować wiedzę dotyczącą procesów psychologicznych kierujących zachowaniami i emocjami ludzi w programowaniu i projektowaniu przestrzeni	AK_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	bycia świadomym roli użytkownika w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni	AK_P7S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przeprowadzenie badań	35	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologia środowiskowa jako nauka. Metody badań w naukach społecznych. Zachowania jako jednostka analizy w projektowaniu. Percepcja środowiskowa. Teorie behawioralne i ich wykorzystanie w projektowaniu. Przestrzeń osobista. Dystanse. Prywatność. Terytorialność (społeczna i fizyczna definicja terytoriów, zachowania terytorialne, elementy funkcjonowania terytorialnego). Społeczne interakcje. Preferencje krajobrazowe. Biofilia. Oddziaływanie natury na psychikę człowieka. Bezpieczeństwo przestrzeni publicznej. Zapobieganie przestępczości poprzez projektowanie środowiskowe	Wykład

2.	<p>Ćwiczenia łączą 2 bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie wybranych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych 2. Wpływ przestrzeni na zachowania i odczucia użytkowników (różne aspekty, w tym aspekt użytkowy, terytorialny, interakcyjny i wizualny) – diagnoza problemów i koncepcje rozwiązań <p>Forma zadań ustalana jest każdego roku.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w badaniach, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Sociology and environmental psychology Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Landscape architecture	Education cycle 2024/25
Speciality -	Subject code GD000000GAKS.MI2B.3885.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level Second-cycle (engineer) programme	Mandatory mandatory
Study form Full-time	Block major subjects
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 2	Examination graded credit	Number of ECTS points 5.0
	Activities and hours lecture: 15 project classes/workshop: 45	

Goals

C1	introduce the basis of environmental psychology (student learns mechanisms of relationships between human and environment in the fields most relevant for landscaping)
----	--

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	relations between space arrangement and human needs and behaviors	AK_P7S_WG02	written credit
W2	basic research methods and technics in social science	AK_P7S_WG02	written credit

Skills - Student can:			
U1	analyse space features taking into account human behaviors and feelings in various aspects	AK_P7S_UW01	performing tasks
U2	use their knowledge referring to psychological processes of human behaviors and emotions in space programming and designing	AK_P7S_UW01	performing tasks
Social competences - Student is ready to:			
K1	be aware of user's role in the process of designing, implementing and use of space	AK_P7S_KO04	performing tasks

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	15	
project classes/workshop	45	
presentation/report preparation	10	
class preparation	25	
conducting research	35	
exam / credit preparation	15	
Student workload	Hours 145	ECTS 5.0
Workload involving teacher	Hours 60	ECTS 2.0
Practical workload	Hours 80	ECTS 3.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	Environmental psychology as science. Research methods in social sciences. Behavior as analysis unit in design. Perception. Behavioral theories and their application in design. Personal space. Distances. Privacy. Territory (social and physical territory definition, territorial behaviors, elements of territorial functioning). Social interactions. Landscape preferences (models, theories). Biofilia. Impact of nature on the human psyche . Space safety. Design out crime. Crime prevention through environmental design	lecture
2.	The exercises combine two thematic blocks: 1. Application of selected research methods used in social sciences 2. The impact of space on users' behavior and feelings - problem diagnosis and solution concepts The form of tasks is determined each year	project classes/workshop

Course advanced

Teaching methods:

blended learning, classes, lecture, participation in research, teamwork

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	written credit	50%
project classes/workshop	performing tasks	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI4C.2279.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nawiązując do doświadczeń zdobytych podczas pisania pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia, wskazać się studentom różnicę między pracą inżynierską i magisterską
C2	Przypomnienie podstaw pracy z materiałem źródłowym oraz zasad odniesień do literatury, cytowania i obowiązku bezwzględnego przestrzegania praw autorskich
C3	Wskazówki korzystania z efektów konstruktywnej dyskusji nad prezentacją aktualnie realizowanego tematu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody i techniki studiów i analiz w tym zakresie architektury krajobrazu i obszarów pokrewnych	AK_P7S_WK10	Prezentacja
W2	wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu - zarządzania, programowania, planowania, projektowania krajobrazu	AK_P7S_WG01	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Stosować podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego dobierając zaawansowane metod	AK_P7S_UW11	Prezentacja
U2	Pozyskiwać wszelkie informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł	AK_P7S_UO10	Prezentacja
U3	twórczo analizować zebrane dane, wyciągać właściwe wnioski i kreatywnie je stosować przy opracowywaniu dokumentów planistycznych	AK_P7S_UW01	Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	projektować ze świadomością systemowego funkcjonowania przestrzeni i wynikającej z niego konsekwencji podejmowanych działań projektowych	AK_P7S_KO04	Aktywność na zajęciach
K2	projektować ze świadomością złożoności zagadnień dotyczących kształtowania krajobrazu i konieczności jej interdyscyplinarnej interpretacji	AK_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium/Konwersatorium	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji wybranych do realizowanych przez studentów tematów prac magisterskich. Przedstawienie zebranego materiału w formie prezentacji multimedialnej. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich. Indywidualnie prezentują prace, referują wyniki swoich badań i analiz. Przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji multimedialnej. Uczestniczą w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Seminarium/Konwersatorium
----	--	---------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, analiza przypadków, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praca magisterska i egzamin dyplomowy (konsultacje) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI4B.1782.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 14.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Prace kontrolne i przejściowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zadaniami koniecznymi do przygotowania pracy dyplomowej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu nauk technicznych i przyrodniczych. Kształcenie umiejętności projektowania przy wykorzystaniu narzędzi i oprogramowania informatycznego oraz poczucia kompozycji i przestrzeni.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego, potrafi je odnieść do działalności architekta krajobrazu.	AK_P7S_WK11	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
W2	aspekty wiedzy konieczne do przygotowania pracy magisterskiej.	AK_P7S_WK10	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
W3	konieczność współpracy w sferze administracyjnej, ekonomicznej oraz prawnej w zakresie działalności projektowej, planistycznej i ochrony krajobrazu.	AK_P7S_WK09	Egzamin ustny, Praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kształcić się i aktualizować zdobytą wiedzę.	AK_P7S_UO10	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
U2	dla prawidłowego prowadzenia postawionego zadania, właściwie formułować założenia badawcze.	AK_P7S_UW11	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	projektowania ze świadomością dynamiki zmian w dziedzinie architektury krajobrazu i nauk pokrewnych.	AK_P7S_KK01	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
K2	współpracy z innymi specjalistami, podejmowania najkorzystniejszych decyzji projektowych, celem uzyskania rozwiązań uwzględniających potrzeby społeczne oraz odpowiedzialności za konsekwencje wprowadzonych zmian.	AK_P7S_KR06	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Prace kontrolne i przejściowe	10	
Przygotowanie pracy dyplomowej	160	
Gromadzenie i studiowanie literatury	50	
Przeprowadzenie badań	150	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 410	ECTS 14.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Ustalenie tematu pracy, celu, zakresu i harmonogramu, metodyki pracy oraz techniki badawczej. Konsultacje wyników pracy na każdym jej etapie, dostosowane do specyfiki podjętego przez studenta problemu.</p> <p>Zredagowanie tekstu pracy, przygotowanie spisów, załączników, materiałów ilustracyjnych i zestawień. Przygotowanie prezentacji oraz posteru. Przygotowanie się do egzaminu magisterskiego.</p>	Prace kontrolne i przejściowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w badaniach, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski – prezentacja pracy dyplomowej	100%

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania pracy dyplomowej nabyte w czasie zajęć dydaktycznych w semestrach poprzedzających praktykę.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Iluminacje w architekturze krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI4C.0937.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie kompleksowego kształtowania krajobrazu miast w porze nocnej.
C2	Zapoznanie studentów z metodami i zasady tworzenia projektu iluminacji w oparciu o aspekty ekologiczne, energetyczne i ekonomiczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i definicje używane w technice świetlnej.	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG05	Projekt
W2	metody i zasady tworzenia projektu iluminacji	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
W3	ekologiczne, energetyczne i ekonomiczne aspekty tworzenia projektu iluminacji.	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG05	Projekt, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić warunki i czynniki wpływające na postrzeganie krajobrazu, w tym zbudować strefy ekspozycji widokowej i posługiwać się filtrami percepcji.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	rozwiązać zadanie projektowe polegające na oświetleniu i iluminacji zadanego obszaru stosując środki plastyczne, kompozycyjne i planistyczne.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U3	dokonać oceny oddziaływania na środowisko przyjętych rozwiązań projektowych.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania w projektowaniu uproszczony model triple helix -model współpracy pomiędzy jednostki badawczymi, samorządami oraz przedsiębiorcami.	AK_P7S_KO03, AK_P7S_KR06	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Oświetlenie i iluminacja. Podstawowe definicje. Smart city - Miasta przyszłości. Kierunki i strategie rozwoju miast w kontekście oświetlenia i iluminacji. Rys historyczny iluminacji. Potencjał światła. Zasady percepcji krajobrazu w aspekcie iluminacji. Analiza krajobrazu w aspekcie iluminacji. Środki plastyczne używane w iluminacji. Aspekt ekologiczny w iluminacji i oświetleniu. Energetyka i ekonomia w iluminacji i oświetleniu. Zasady tworzenia projektów iluminacji w skali miasta (Lighting Master Plan). Przykłady zrealizowanych LMP, dobre praktyki. Profesja projektanta światła. Polityka oświetleniowa na przykładzie wybranych miast na świecie.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń: Projekt koncepcyjny oświetlenia i iluminacji przestrzeni publicznej (5 tematów do wyboru)</p> <p>Zakres: część opisowa, część graficzna opracowana w skali dostosowanej do tematu (skala 1:1000, 1:500, 1:250, 1:200, 1:100): plansza inwentaryzacyjna - elementów wpływających na nocny krajobraz (plansza dzienna i nocna - narracja krajobrazu w porze dziennej i nocnej) oraz plansze analizy krajobrazu (forma diagnozy):</p> <ul style="list-style-type: none"> - topografia, aspekty kulturowe, podział na jednostki architektoniczne i krajobrazowe (wartość artystyczna, reprezentatywność zespołu jako dokumentu ewolucji obszaru, niepowtarzalność lub typowość dla regionu lub kraju, przygotowanie tła - wydzielenie siatki jednostek, zwanych modelami architektoniczno - krajobrazowymi, które w swoim opisie zasobu mają zakodowane znaczenia historyczne, zarejestrowanie - na siatce modeli obiektów lub obszarów będących nośnikami znaczeń), - warunki i czynniki wpływające na postrzeganie krajobrazu (strefy ekspozycji widokowej, filtry percepcji); <p>założenia projektowe - wybór elementów krajobrazu do iluminacji, inspiracje, poszukiwania twórcze, koncepcje iluminacji - (2- 3 warianty, układy schematyczne), projekt wybranego wariantu (rzut, charakterystyczny przekrój, dwa, trzy widoki/panoramy), plansza wytycznych realizacyjnych i porealizacyjnych.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów, Metoda problemowa, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Projekt, Prezentacja	20%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	80%



UNIwersytet PRZYRODniczy WE WROcławIU

Innowacje w inżynierii wodnej dla architektów krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI4C.2998.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem innowacji w kształtowaniu krajobrazu, renturyzacją cieków i rekultywacji zbiorników wodnych, krajobrazowym zagospodarowaniem zbiorników wodnych, zagospodarowania wód opadowych, opłatami za usługi wodne i finansowaniu innowacyjnych rozwiązań z zakresu inżynierii wodnej oraz wykorzystania umiejętności architekta krajobrazu w ochronie wód i kształtowaniu krajobrazu obszarów zależnych od wody.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody projektowania obiektów związanych z wodą i od wody zależnych.	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania i projektowania urządzeń, obiektów oraz systemów technicznych i technologii charakterystycznych dla krajobrazowego zagospodarowania, wykorzystania oraz ochrony wód i ekosystemów od wody zależnych.	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG03	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
W3	Absolwent zna i rozumie metody identyfikacji przyczyn zagrożenia i degradacji krajobrazu zależnego od wody oraz sposoby jego kształtowania, rekultywacji i renaturyzacji	AK_P7S_WG05	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi integrować wiedzę, stosując podejście systemowe, oceniać przydatność i możliwość wykorzystania współczesnych rozwiązań w zakresie wykorzystania inżynierii wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury w architekturze krajobrazu	AK_P7S_UW01	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w kontekście uwarunkowań charakterystycznych dla inżynierii wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U3	Absolwent potrafi wykorzystać w procesie zarządzania, planowania i projektowania krajobrazu wiedzę na temat wykorzystania współczesnych inżynierii wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury w architekturze krajobrazu	AK_P7S_UW05	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie inżynierii wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie zastosowania w architekturze krajobrazu	AK_P7S_KK01, AK_P7S_KR06	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	Absolwent jest gotów do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin przy wykonywaniu zadania projektowego	AK_P7S_KO03, AK_P7S_KR06	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K3	Absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów wynikających z prowadzonych działań inżynierskich w przestrzeni oraz podejmowania odpowiedzialności za stan środowiska i konsekwencje jego kształtowania	AK_P7S_KR06	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów: Innowacje w kształtowaniu krajobrazu – szanse i zagrożenia (wykład wprowadzający definicje oraz pobudzający dyskusję dlaczego poszukiwanie rozwiązań innowacyjnych jest konieczne we współczesnym świecie). Rola cieków i zbiorników wodnych w kształtowaniu krajobrazu otwartego. Rekultywacja zbiorników wodnych. Krajobrazowe zagospodarowanie zbiorników wodnych. Przegląd stosowanych rozwiązań w zakresie renaturyzacji rzek i potoków (przykłady polskie i zagraniczne). Rola pływających wysp i ogrodów w ochronie wód i kształtowaniu krajobrazu. Retencjonowanie wód opadowych i roztopowych. Sposoby i urządzenia do infiltracji wód opadowych</p> <p>9. Projektowanie i zagospodarowanie obszarów wodno-błotnych. Pro-krajobrazowe projektowanie indywidualnych systemów oczyszczania ścieków. Kształtowanie krajobrazu w oparciu o innowacje z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej w lokalnych strategiach rozwoju. Kształtowanie krajobrazu w oparciu o innowacje z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej w mpzp. Źródła finansowania innowacyjnych rozwiązań z zakresu inżynierii wodnej. Prawne aspekty ochrony wód. Opłaty za usługi wodne jako instrument gospodarowania wodami.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń: UWAGA! Kolejność ćwiczeń może ulec zmianie</p> <p>Projekt zagospodarowania wód opadowych z zasilaczem zbiornika retencyjno-infiltracyjnego. Koncepcja projektowa renaturyzacji odcinka cieku wodnego. Opracowanie wersji krajowej / pracy do wersji krajowej.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda problemowa, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

Ocena łączna wyliczana na podstawie średniej z oceny wszystkich ocen cząstkowych z ćwiczeń, projektów i egzaminu. Wykłady i ćwiczenia mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Oceny krajobrazowe w ocenach oddziaływania na środowisko Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI4C.2997.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student pozna szczegółowe zasady prowadzenia oceny oddziaływania projektu inwestycji oraz projektu planu/programu na walory przyrodniczo-krajobrazowe. Zdobyta wiedza z zakresu metod identyfikacji negatywnych oddziaływań na poszczególne elementy krajobrazu, a także na jego aspekty wizualne pozwoli na współpracę z zespołami wykonującymi oceny oddziaływania na środowisko (oos), poszerzając znacznie wachlarz umiejętności absolwenta architektury krajobrazu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawy ekonomiczne, prawne i administracyjne działalności w zakresie planowania, projektowania i ochrony krajobrazu.	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG05	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	Student zna i rozumie metody identyfikacji przyczyn zagrożenia i degradacji krajobrazu (w tym wizualnego) oraz sposoby jego kształtowania, rekułtywacji i renaturyzacji, w odniesieniu do krajobrazów naturalnych i kulturowych	AK_P7S_WG05	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonywać oceny i krytycznej analizy elementów antropogenicznych krajobrazu oraz zaproponować działania ulepszające	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Studium przypadku
U2	Student potrafi integrować wiedzę, stosując podejście systemowe, oceniać przydatność i możliwość wykorzystania współczesnych rozwiązań w zakresie dziedzin powiązanych z architekturą krajobrazu	AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do do współpracy z innymi uczestnikami procesu planistyczno-decyzyjnego, właściwej identyfikacji i hierarchizacji priorytetów oraz kryteriów decyzyjnych, a także do stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań, w szczególności w zakresie wspierania podejmowania decyzji dotyczących wpływu na krajobraz wizualny	AK_P7S_KO03, AK_P7S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	Student jest gotów do powiązania roli społecznej architekta krajobrazu ze środowiskiem i otoczeniem społecznym, w tym do współpracy z odbiorcami projektu na każdym etapie jego tworzenia i uwzględniania potrzeb społecznych	AK_P7S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola ocen oddziaływania w ochronie krajobrazu. Procedura oceny oddziaływania na środowisko dla projektów inwestycji – podstawy prawno-administracyjne. Postępowanie w sprawie strategicznej oceny oddziaływania na środowisko dla projektów planów/programów – podstawy prawno-administracyjne. Ocena oddziaływania na krajobraz – różnice w rozumieniu pojęcia krajobraz i widok oraz znaczenie w ocenie oddziaływania. Metody prowadzenia ocen oddziaływania na środowisko (zasoby przyrodnicze, gleba i powierzchnia ziemi, zabytki, ludzie). Metody prowadzenia ocen oddziaływania na krajobraz (Visual Impact Assessment). Metody prowadzenia ocen oddziaływania na krajobraz – studia przypadków. Ocena i wycena usług krajobrazowych – możliwości wykorzystania w OoŚ. Ocena oddziaływania inwestycji branży energetycznej (fermy wiatrowe, linie energetyczne, itp.) na krajobraz. Ocena oddziaływania inwestycji transportowych (drogi, linie kolejowe, mosty, itp.) na krajobraz. Oddziaływania kamieniołomów na krajobraz. Metody oceny wpływu kamieniołomu na krajobraz. Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko – podejście metodyczne. Wskaźnikowa ocena oddziaływania wpływu projektów planów miejscowych. Rola konsultacji społecznych we wzmacnianiu ocen krajobrazowych – ograniczenia i możliwości.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1 : Ocena oddziaływania na środowisko dla wybranej inwestycji (wybrane elementy: część krajobrazowa, zabytki, zasoby przyrody żywej oraz obszary chronione, gleby i powierzchnia ziemi) Ćwiczenie 2: Ocena oddziaływania na środowisko dla projektu mpzp	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

problem-based learning (PBL), blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, Metoda projektów, Metoda problemowa, Gra dydaktyczna, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Studium przypadku	60%

Dodatkowy opis

Możliwość realizacji części zajęć zdalnie (wykład/ praca w grupach).



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praktyka magisterska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GAKS.MI4B.1841.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student wykonuje zadania konieczne do przygotowania pracy dyplomowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody badawcze stosowanych w architekturze krajobrazu i naukach pokrewnych	AK_P7S_WK10	Sprawozdanie z odbycia praktyki

W2	wybrane zagadnienia szczegółowe związane z diagnozą problemów krajobrazowych i sposobami ich rozwiązania	AK_P7S_WG01	Sprawozdanie z odbycia praktyki
W3	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego, potrafi je odnieść do działalności architekta krajobraz	AK_P7S_WK09	Sprawozdanie z odbycia praktyki
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować i prezentować problemy i wyniki swojej pracy	AK_P7S_UK07	Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	kształcić się i aktualizować zdobytą wiedzę	AK_P7S_UO10	Sprawozdanie z odbycia praktyki
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktualizowania zdobytej wiedzy w związku z dynamiką zmian w dziedzinie architektura krajobrazu i nauk pokrewnych	AK_P7S_KK01	Sprawozdanie z odbycia praktyki
K2	podejmowania zadań o wysokim stopniu trudności przy współpracy z innymi osobami	AK_P7S_KO03	Sprawozdanie z odbycia praktyki
K3	uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	AK_P7S_KR06	Sprawozdanie z odbycia praktyki

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	160	
Przygotowanie raportu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 165	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Praktyka obejmuje zadania studenta wynikające ze specyfiki tematu pracy dyplomowej. Zadania przydziela studentowi opiekun pracy. Ich celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozszerzenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania - kształtowanie umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych, negocjacyjnych, - doskonalenie umiejętności pracy zespołowej - kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań, - poznanie i doskonalenie metod pracy naukowej, - realizacja badań własnych dyplomanta, - zestawienie i analiza wyników badań, - doskonalenie umiejętności dyskusji naukowej, - aktywizacja naukowa i zawodowa studentów -zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów naukowych i zawodowych 	Praktyka
----	---	----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w badaniach, Metoda problemowa, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Sprawozdanie z odbycia praktyki	100%

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania pracy dyplomowej nabyte w czasie zajęć dydaktycznych w semestrach poprzedzających praktykę



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Contemporary landscape architecture Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Landscape architecture	Education cycle 2024/25
Speciality landscape development and protection	Subject code GD000000GAKKKS.MI4C.3884.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level Second-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block specialization subjects
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 3	Examination exam	Number of ECTS points 2.0
	Activities and hours lecture: 30	

Goals

C1	To acquaint students with contemporary trends in the design of landscape architecture objects, with particular emphasis on public spaces: parks, squares, riversides, former industrial, port and railway areas
C2	Presentation of the importance of landscape architecture projects in solving spatial, environmental, climatic and social problems

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			

W1	characteristic trends and design directions of contemporary landscape architecture	AK_P7S_WK08	oral credit, active participation, presentation
Skills - Student can:			
U1	link knowledge of solutions in contemporary landscape architecture with environmental, climate and social challenges	AK_P7S_UW05	oral credit, active participation, presentation
U2	discuss the role of contemporary landscape architecture in solving various problems resulting from the influence of man on the natural environment and dynamic urban development	AK_P7S_UW06	oral credit, active participation, presentation
U3	prepare a presentation on the work of a selected landscape architect, explain the impact of the designed objects on the environment, local climate and human health and quality of life	AK_P7S_UO10	presentation
Social competences - Student is ready to:			
K1	deepening the acquired knowledge and self-improvement in the field of new solutions used in landscape architecture	AK_P7S_KK01	oral credit, presentation

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
presentation/report preparation	10	
exam / credit preparation	20	
Student workload	Hours 60	ECTS 2.0
Workload involving teacher	Hours 30	ECTS 1.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	Design trends in contemporary landscape architecture. Design in harmony with nature, nature based-solutions. The Fourth Nature. Biophilia and greenery integrated with buildings and infrastructure. Searching for the genius loci as a starting point in landscape architecture projects. City acupuncture: from installation to revitalization. Recovered landscapes. From allotment gardens to vertical farms and urban agriculture. Selected materials and techniques used in contemporary landscape architecture. Contemporary project in the field of landscape architecture in Wrocław and/or another city (field lectures).	lecture

Course advanced

Teaching methods:

field lectures, lecture, discussion, text analysis, case analysis

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	oral credit, active participation, presentation	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Współczesna architektura krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI4C.2688.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z współczesnymi nurtami projektowania obiektów architektury krajobrazu ze szczególnym uwzględnieniem terenów publicznych: parków, skwerów, terenów nadrzecznych, przemysłowych, portowych, kolejowych
C2	Przedstawienie znaczenia projektów architektury krajobrazu w rozwiązywaniu problemów przestrzennych, środowiskowych, klimatycznych i społecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	charakterystyczne nurty i kierunki projektowe współczesnej architektury krajobrazu	AK_P7S_WK08	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać wiedzę na temat rozwiązań stosowanych we współczesnej architekturze krajobrazu z wyzwaniami środowiskowymi, klimatycznymi i społecznymi	AK_P7S_UW05	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	przedstawić rolę współczesnej architektury krajobrazu w rozwiązywaniu problemów wynikających z wpływu człowieka na klimat i środowisko przyrodnicze oraz z dynamicznego rozwoju obszarów zurbanizowanych	AK_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U3	przygotować prezentację na temat twórczości wybranego architekta krajobrazu, wyjaśnić wpływ projektowanych przez niego obiektów na środowisko, klimat lokalny i zdrowie oraz jakość życia ludzi	AK_P7S_UO10	Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania zdobytej wiedzy i samodoskonalenia w zakresie nowych rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu	AK_P7S_KK01	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nurty projektowe we współczesnej architekturze krajobrazu. Projektowanie w zgodzie z naturą. Czwarta przyroda. Biofilia i zieleń zintegrowana z zabudową i infrastrukturą. Poszukiwanie ducha miejsca jako punkt wyjścia w projektach architektury krajobrazu. Akupunktura miasta: od instalacji do rewitalizacji. Odzyskane krajobrazy. Od ogrodów działkowych do farm wertykalnych i miejskiego rolnictwa. Wybrane materiały stosowane we współczesnej architekturze krajobrazu. Współczesne realizacje z zakresu architektury krajobrazu na terenie Wrocławia lub/i innego miasta (zajęcia terenowe).	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, wykłady w terenie, analiza tekstów, analiza przypadków, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Malarstwo w architekturze krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI4C.1159.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Stosowanie w rysunku proporcji postaci siedzących i stojących na tle małej architektury i drzew. Zapożyczenia współczesnego malarstwa na elewacjach budynków z iluzorycznych fresków. Zastosowanie perspektywy
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby dobierania barw w obrazie, zasady kilku techniki rysunkowych i malarskich.	AK_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i projektować po malarsku obiekty architektury krajobrazu. Potrafi uwzględniać potrzeby ludzi , którzy będą Odbiorcami dzieła., w zakresie formy i koloru.	AK_P7S_UW04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	dla stworzenia odpowiedniego plastycznie projektu, organizować , kierować ,współdziałać pracą w zespole	AK_P7S_UO09	Obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do tworzenia estetycznych nowatorskich projektów we współpracy z osobami i podmiotami społecznymi w zakresie tematyki dzieła (pejzażu, postaci, architektury itp.)	AK_P7S_KK02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: - Zasady perspektywy linearnej i powietrznej (Leonardo de Vinci, S.Botticelli). -Cechy charakterystyczne ogrodów francuskich i włoskich w malarstwie XVIII w. - Wizyta w Muzeum Narodowym we Wrocławiu - Impresjonistyczne ujęcie światła i barwy w obrazach pejzażu otwartego i martwej natury. - Proporcje postaci siedzących i stojących na tle małej architektury i drzew. - Kolor subiektywny, różny od naturalistycznego (E. Nolde, V. van Gogh, P. Gauguin) - . Wizyta w Muzeum Narodowym we Wrocławiu. Ujęcie kubistyczne natury oraz obiekty przestrzenne. - Funkcje współczesnych murali. - Wpływ manieri reklam i komiksów na wygląd architektury miast (pop-art Andy Warhola z Nowego Yorku) - Ekspresjonistyczne ujęcie pejzażu na przykładzie obrazów E. L. Kirchnera, E. Muncha, J. Ensora. - Secesja nawiązująca do sztuki japońskiej w przedstawianiu roślin i wody. - Kolokwium zaliczeniowe.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

część zajęć będzie prowadzona on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Painting in the landscape architecture Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Landscape architecture	Education cycle 2024/25
Speciality landscape development and protection	Subject code GD000000GAKKKS.MI4C.1538.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level Second-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block specialization subjects
Education profile General academic	Subject related to scientific research No
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 3	Examination exam	Number of ECTS points 2.0
	Activities and hours lecture: 30	

Goals

C1	Using knowledge about the basic directions of modern art for landscape architect. Art space, an idea for: a sculpture, mural, building land-art, Cubist relief, colored glass facade.
----	---

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Students can characterize how to draw figures in proportion to architecture and vegetation. They know the Renaissance perspective of one and two vanishing point	AK_P7S_WG07	project, active participation, presentation

W2	They understand the interrelationship of different fields of art in the picture of landscape architecture.	AK_P7S_WG06	project, active participation, presentation
Skills - Student can:			
U1	Students use monochrome and colourful drawing for the purposes of spatial analysis. They know how to observe and measure the proportions of the objects (figures, plants, things) and how to transfer them on canvas.	AK_P7S_UW04	project, active participation, presentation
Social competences - Student is ready to:			
K1	Students have creative skills. They know how to observe the wildlife around and how to show it in a realistic manner as well as transform it subjectively and creatively.	AK_P7S_KO04	project, active participation, presentation
K2	Student interprets existing phenomena in the environment for their own creative attitude (landscape, characters, advertising, architecture, interconnectedness et al.).	AK_P7S_KK02	project, active participation, presentation

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
presentation/report preparation	20	
lesson preparation	10	
Student workload	Hours 60	ECTS 2.0
Workload involving teacher	Hours 30	ECTS 1.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	Proportions of the seated and standing with regard to landscaping and trees in the drawing. application perspectives from different points of view. Illusory frescoes on buildings . Function and form of modern murals. Design abstract and cubist design in the twentieth century painting in landscape architecture. The concept of linear and aerial perspective helpful in arts project.	lecture

Course advanced

Teaching methods:

classes, lecture, teamwork, presentation / demonstration, situation-based learning, educational film, case analysis

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	project, active participation, presentation	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Etykieta managerska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Architektura krajobrazu	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność kształtowanie i ochrona krajobrazu	Kod przedmiotu GD000000GAKKKS.MI4C.2999.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami kultury osobistej i zasadami obyczajowymi, obowiązującymi życiu zawodowym i codziennym.
C2	Promowanie kultury osobistej społeczności akademickiej.
C3	Umożliwienie przyszłym menadżerom nabycia podstawowych umiejętności zakresie stosownego, swobodnego zachowania w sytuacjach zawodowych i codziennych.
C4	Wskazanie zasad tworzenia CV, portfolio i listu motywacyjnego oraz przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie podstawy i zasady etykiety menadżerskiej w rozwoju przedsiębiorczości	AK_P7S_WK11	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi porozumiewać się w formie werbalnej i niewerbalnej, tworzyć korespondencję tradycyjną i elektroniczną a także prowadzić debatę oficjalną i swobodną rozmowę w zakresie architektury krajobrazu	AK_P7S_UK07	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	Absolwent potrafi kierować oraz współdziałać, planować i organizować pracę w zespole oraz zarządzać nim.	AK_P7S_UO09	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, i kreowania przestrzeni, biznesowej poprzez udział w oficjalnych spotkań biznesowych i imprez towarzyszących.	AK_P7S_KK02, AK_P7S_KO05	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Absolwent jest gotów do kreowania ścieżki kariery zawodowej i współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi oraz do efektywnej i etycznej pracy w grupie przy wykonywaniu zawodu architekta krajobrazu.	AK_P7S_KK02	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	Tematyka wykładów: Aspekty etyczne w działalności zawodowej. Powitania i pożegnania. Prezentacja i nawiązanie kontaktu. Wizytówki w kontaktach służbowych i prywatnych. Rozmowa bezpośrednia i komunikacja niewerbalna. Korespondencja tradycyjna i elektroniczna, rozmowa telefoniczna. Precedencja zawodowa i towarzyska. Tytulatura w korespondencji i w rozmowie. Rodzaje spotkań i przyjęć. Etykieta podczas jedzenia i picia. Etykieta ubioru. Zachowania niewłaściwe (faux pas). Życiorys (CV). List motywacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Pokaz/demonstracja, Metoda sytuacyjna

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100%

Dodatkowy opis

Wykłady mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)