

Cele strategiczne UPWr

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Sposób realizacji – czyli działania operacyjne	Jednostki / zespoły wdrażające i zaangażowane	Wskaźniki
I. Wzmocnienie doskonałości naukowej pracowników Uczelni oraz doktorantów i studentów, opartej na międzynarodowej wymianie i współpracy naukowej	Ia. Zwiększenie mobilności pracowników dydaktyczno-naukowych Uczelni.	Ia. Opracowanie harmonogramu pracy jako element planu pozyskiwania projektów. Nawiązanie kontaktów - konsorcja, złożenie projektów.	WZB, Wydziały, DN DWZ	Ia. - Liczba projektów przygotowanych i pozyskanych w konkursach MSCA (RISE, ITN, COFUND) - Liczba pracowników wysyłanych na staże
	Ib. Wykorzystanie istniejących zasobów naukowych oraz infrastruktury badawczej do prowadzenia badań w partnerstwie w projektach międzynarodowych	Ib. Przygotowanie ofert produktowych i technologicznych.	DIWiK, DRiPI, DN, BKiTW, Biblioteka, Wydawnictwo	Ib. - Liczba międzynarodowych projektów z wykorzystaniem potencjału naukowego UPWr - Liczba międzynarodowych projektów z wykorzystaniem infrastruktury badawczej UPWr - Liczba udostępnionych zasobów naukowych - Liczba wykorzystanych zasobów naukowych
	Ic. Stworzenie oferty przyjazdowej dla naukowców przebywających za granicą	Ic. Wspólne projekty międzynarodowe, w ramach których naukowcy przebywający za granicą podejmują pracę na UPWr.	DWZ, DN, Wydawnictwo	Ic. - Liczba ofert pracy w projektach międzynarodowych z udziałem UPWr dla naukowców przebywających za granicą, zgodnych z realizacją przyjętych założeń Logo HR - liczba naukowców, którzy skorzystali z oferty

				przyjazdowej - Liczba ofert stażowych (doktoraty)
	Id. Wzmocnienie potencjału organizacyjnego Uczelni poprzez stworzenie narzędzi do zarządzania wiedzą	Id. Wypracowanie dokumentów/narzędzi: - "Regulamin Komisji ds. oceny ryzyka projektów" - Zarządzenie dot. przygotowania projektów (+ załączniki); - Zarządzenie dot. realizacji projektów; Subskrybowane elektroniczne zasoby naukowe.	DN, jednostki organizacyjne Uczelni, Biblioteka, Wydawnictwo	Id. - Liczba opracowanych i wdrożonych do obiegu narzędzi do analizy zasobów naukowych Uczelni - Udoskonalenie regulacji wewnętrzuczelnianych dot. pozyskiwania i realizacji projektów na UPWr - Wdrożenie narzędzia do zarządzania bibliotecznymi zasobami elektronicznymi
	Ie. Dostosowanie systemu awansu naukowego do strategii Logo HR	Ie. Dostosowanie praktyki do wymogów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu dobrych praktyk w zatrudnianiu naukowców.	DN, DKiP, BKiTW, Senacka Komisja Kadry Naukowej	Ie. - Liczba awansów naukowych zgodnych z realizacją przyjętych założeń Logo HR
	If. Stworzenie i wdrożenie systemu promocji WZB	If. Kontakty nawiązane przez WZB (w obszarze nauki i biznesu). Złożone projekty przez WZB (międzynarodowe i krajowe). Podpisane umowy dwustronne. Przygotowane wykłady Publikacje we współpracy	DN, DWZ, BKiTW, Biblioteka	If. - Liczba profili poszczególnych WZB uwidocznionych w Internecie - Liczba dokumentowanych i aktualizowanych danych w profilach WZB
II. Umiejscowienie studiów	Ila. Opracowanie	Ila. Prowadzenie przewodów	DN, Wydawnictwo,	Ila. - Liczba opracowanych

<p>oraz stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi programów międzynarodowych</p>	<p>międzynarodowych programów studiów doktoranckich</p>	<p>doktorskich we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi (staże). Uruchomienie nowych programów studiów doktoranckich</p>	<p>Wydziały (WBINOŻ, WMW, WBiHZ)</p>	<p>międzynarodowych programów studiów doktoranckich. - Liczba uruchomionych studiów - Liczba kopromotorów prac doktorskich z uczelni zagranicznych współpracujących z UPWr w istniejących programach studiów doktoranckich</p>
	<p>IIb. Tworzenie i upowszechnienie atrakcyjnej dla cudzoziemców oferty studiów anglojęzycznych zgodnej z międzynarodowymi trendami i oczekiwaniami kandydatów</p>	<p>IIb. Zwiększenie liczby przedmiotów prowadzonych w j. angielskim opartych o potrzeby rynku edukacyjnego kandydatów z zagranicy. Rozszerzanie i doskonalenie oferty kształcenia w języku angielskim. Aplikacja o programy umożliwiające przeprowadzenie szkoleń. Zwiększenie wymiany studentów poprzez wprowadzenie okienek mobilnościowych (semestr z przedmiotami fakultatywnymi). Zapewnienie dostępu do zasobów naukowych i dydaktycznych dla akredytowanych programów kształcenia Zbudowanie programów studiów doktoranckich o zasięgu międzynarodowym oraz rozwój ścieżek kariery dla osób</p>	<p>Pion ds. Studenckich i Edukacji DWZ, Biblioteka, Wydziały, Biuro Rekrutacji</p>	<p>IIb. - Liczba programów studiów I i II stopnia w językach obcych oraz wspólnych projektów edukacyjnych. - Liczba uruchomionych nowych programów studiów. - Liczba kursów/szkoleń organizowanych w ramach pozyskanych projektów. - Liczba zagranicznych nauczycieli dydaktycznych przyjeżdżający do UPWr.</p>

		po doktoracie (post doc.) Zwiększenie liczby zagranicznych naukowców zaangażowanych w prace dydaktyczne i naukowe oraz zagranicznych recenzentów. Poszerzenie kompetencji dydaktycznych kadr akademickich w tym poprzez przyjazdy i wyjazdy. Studia prowadzone w formie podwójnego dyplomu.		
	Ilc. Dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych	Ilc. Zatrudnienie kadry administracyjnej mówiącej w języku angielskim. Powołanie biura ds. obsługi studentów z zagranicy. Zmiany w regulaminie studiów, oddzielne programy przyjęte zarządzeniami rektora (lektorat języka polskiego, programy wsparcia podczas pobytu, system wolontariuszy wspomagających studentów z zagranicy). Rozwijanie kompetencji pracowników administracyjnych, w tym ich kompetencji językowych.	DWZ, DN, Wydawnictwo, Pion ds. Studenckich i Edukacji, Wydziały, DKiP	Ilc. - Liczba studentów wolontariuszy - Liczba uczestników lektoratu z j. polskiego jako obcego
	Ild. Tworzenie systemu wspierającego udział pracowników uczelni w międzynarodowych programach naukowych i edukacyjnych	Ild. Powołanie nowych jednostek- Uruchomienie na uczelni komórek administracyjnych do obsługi międzynarodowych projektów naukowych.	DWZ DN, BKiTW	Ild. - Wprowadzanie Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu dobrych praktyk w zatrudnianiu naukowców - Liczba osób uczestniczących

		<p>Wprowadzanie mechanizmu elastycznego zarządzania czasem i obowiązkami dydaktycznymi pracowników zaangażowanych w międzynarodowe projekty naukowe (zmniejszenie pensum dydaktycznego).</p> <p>Uwzględnianie udziału w międzynarodowych projektach naukowych w wewnętrznych procedurach oceny i awansu pracowniczego, zgodnych ze strategią logo HR.</p> <p>Zapewnienie odpowiednich warunków do przyjmowania zagranicznych koordynatorów grantów naukowych (przenoszenie i realizacja projektów w Polsce), zgodnych ze strategią logo HR,</p> <p>Wprowadzenie zapisów prawnych i regulacji, zgodnych z zasadami Logo HR, pozwalających na utrzymanie przyznanego tytułu w przyszłości.</p>		<p>w wymianie w ramach programów krajowych i międzynarodowych</p> <p>- Liczba umów z partnerami zagranicznymi o wspólnych projektach badawczych</p>
	<p>Ile. Wspieranie studentów i kadry naukowej w wyjazdach za granicę oraz powrotach do Polski.</p>	<p>Ile. Działania promocyjno-informacyjne dotyczące stypendiów i staży zagranicznych. Rozwinięcie oferty mobilności w celu wysyłania studentów i kadry naukowej do prestiżowych jednostek zagranicznych, w tym praktyk, w</p>	<p>DWZ, DN</p>	<p>Ile. - Liczba studentów/ pracowników naukowych i biorący udział w wymianie - Liczba projektów naukowych umożliwiające wymianę studentów i kadry naukowej</p>

		programach kształcenia. Rozwijanie kompetencji językowych studentów, doktorantów, pracowników naukowych (mobilność).		
	Ilf. Rozwój programów kształcenia prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi, w tym zwiększenie oferty wspólnych/podwójnych dyplomów	Ilf. Uruchomienie kierunków studiów kończących się podwójnym dyplomem.	wydziały, DWZ, Biuro Rekrutacji.	Ilf. - Liczba kierunków/specjalności prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi - Liczba absolwentów z podwójnym dyplomem
	Ilg. Pozyskanie akredytacji międzynarodowych dla najlepszych kierunków studiów,	Ilg. Złożenie wniosków akredytacyjnych.	wydziały, DWZ	Ilg. Liczba uzyskanych międzynarodowych akredytacji
	Ilh. Przygotowanie ofert stypendialnych dla wybitnych kandydatów i studentów	Ilh. Opracowanie programu stypendialnego, przyjęcie zarządzenia, promocja, rekrutacja na stypendium.	jednostki podległe prorektorowi ds. nauki i współpracy z zagranicą (studia doktoranckie) jednostki podległe prorektorowi ds. studenckich i edukacji (studia I i II stopnia)	Ilh. Liczba stypendystów wspieranych przez UPWr.
	Ili. Poszerzanie umiejętności językowych i interkulturalnych pracowników uczelni.	Ili. Przeprowadzenie kursów języka angielskiego i szkoleń dot. kwestii interkulturowych.	jednostki podległe prorektorowi ds. studenckich i edukacji, SJO	Ili. -Liczba przeprowadzonych szkoleń i kursów -Liczba uczestników pracowników administracji uczelni
III. Promocja uczelni jako miejsca atrakcyjnego do realizowania zadań edukacyjnych i naukowych	IIIa. Promocja Uczelni jako jednostki o atrakcyjnych możliwościach edukacyjnych i naukowych	IIIa. Przygotowanie atrakcyjnych ofert przyjazdowych dla Profesorów z wiodących zagranicznych uczelni.	BR, BliP, Wydziały	IIIa. - Liczba wizyt zagranicznych profesorów przyjeżdżających z wiodących uczelni
	IIIb.	IIIb.		IIIb.

	Oferta stypendialna dla studentów z zagranicy	Przygotowanie ofert stypendialnych.	DWZ	- Liczba przygotowanych i wykorzystanych ofert stypendialnych (finansowanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł) i uczestnictwo w sieciach
	IIIc. Realizacje umów bilateralnych międzynarodowych	IIIc. Działania podejmowane w ramach podpisanych umów.	DWZ, DN, wydziały	IIIc. - Liczba projektów edukacyjnych i naukowych we współpracy z zagranicznymi partnerami
IV. Rozwój oferty dydaktycznej oraz doskonalenie procesu kształcenia w kontekście potrzeb rynku pracy oraz społeczeństwa opartego na wiedzy, z uwzględnieniem idei uczenia się przez całe życie.	IVa. Doskonalenie kształcenia zgodnego z profilem naukowo-badawczym uczelni.	IVa. Rozwój indywidualnych ścieżek kształcenia i opieki nad studentami szczególnie uzdolnionymi.	wydziały, jednostki podległe prorektorowi ds. studenckich i edukacji	IVa. - Liczba studentów objętych indywidualnym tokiem studiów, - Liczba studentów uczestniczących w projektach naukowych
	IVb. Systematyczne dostosowywanie oferty studiów do potrzeb rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego.	IVb. Monitoring i ewaluacja wyników rekrutacji, zamykanie kierunków studiów nie cieszących się zainteresowaniem, a uruchomienie nowych dostosowanych do potrzeb. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb i badań rynku dla nowo powoływanych kierunków.	wydziały, jednostki podległe prorektorowi ds. studenckich i edukacji, jednostki podległe prorektorowi ds. innowacji i współpracy z gospodarką, Biuro Rekrutacji	IVb. - Odsetek zdiagnozowanych kierunków studiów, - Liczba nowouruchomionych kierunków studiów
	IVc. Doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia.	IVc. Rozszerzenie powiązań wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia z systemem motywującym nauczycieli akademickich i studentów.	wydziały, jednostki podległe prorektorowi ds. studenckich i edukacji	IVc. - Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wsparcie motywacyjne najlepszych nauczycieli - Odsetek studentów

		Zwiększenie atrakcyjności form kształcenia, w tym kursów prowadzonych w systemie kształcenia na odległość. Rozwój systemu ocen studenckich i zwiększenie jego wpływu na jakość kształcenia.		wypełniających ankietę oceniającą proces kształcenia - Liczba wdrożonych kursów prowadzonych metodą e-learningu,
IVd. Zwiększenie rozpoznawalności marki UPWr i uzyskanie pozycji lidera wśród uczelni przyrodniczych	IVd. Wprowadzenie kierunków studiów na najlepsze miejsca rankingu fundacji edukacyjnej Perspektywy. Badanie zadowolenia wśród pracodawców i absolwentów.		wydziały, administracja uczelni	IVd. - Liczba kierunków wyróżnionych w rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy
IVe. Rozwijanie usług edukacyjnych dla dorosłych, wspierających uczenie się przez całe życie oraz akumulowanie osiągnięć w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	IVe. Opracowanie i rozwój oferty usług z zakresu edukacji pozaformalnej, uzasadnionych rynkowo, umożliwiających zdobywanie i certyfikowanie kwalifikacji. Wyodrębnianie, opisywanie, włączenie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Wspieranie idei akumulowania osiągnięć przez działania informacyjne i rekrutacyjne skierowane do uczestników edukacji pozaformalnej oraz rozwiązania narzecz potwierdzania efektów uczenia się.		wydziały, jednostki podległe prorektorowi ds. studenckich i edukacji	IVe. - Liczba usług edukacyjnych z zakresu edukacji pozaformalnej, w tym e-learningowych, - Liczba wyodrębnionych, opisanych, włączonych do ZSK kwalifikacji możliwych do uzyskania w ramach edukacji pozaformalnej, - Liczba przyjętych procedur informacyjno-promocyjnych skierowanych do uczestników edukacji pozaformalnej
IVf. Poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży,	IVf. Opracowanie i wdrożenie oferty edukacyjnej promującej		wydziały, Biuro Rektora, jednostki podległe prorektorowi, BliP	IVf. - Liczba usług edukacyjnych, w tym e-learningowych,

	popularyzującej nauki przyrodnicze i markę uczelni.	kierunki i dziedziny edukacji formalnej. Opracowanie i wdrożenie oferty edukacyjnej realizującej założenia edukacyjne programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia”. Opracowanie i wdrożenie rozwiązań angażujących społeczność akademicką w popularyzację nauk przyrodniczych i marki uczelni.		realizowanych w celach promocyjnych i rekrutacyjnych - Liczba zagadnień z programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” uwzględnionych w ofercie edukacyjnej dla dzieci i młodzieży - Liczba rozwiązań w obszarze edukacji pozaformalnej angażujących społeczność akademicką UPWr
	IVg. Ujednolicenie systemu zarządzania edukacją pozaformalną, uwzględniającego rozwiązania projakościowe.	IVg. Zapewnienie jakości edukacji pozaformalnej poprzez realizację wewnętrznych założeń regulaminowych oraz wynikających z Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	wydziały, jednostki podległe prorektorowi ds. studenckich i edukacji, Biuro organizacyjno-prawne	IVg. Przyjęcie i wdrożenie regulacji prawnych w zakresie edukacji pozaformalnej.
	IVh. Optymalizacja procesów pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów edukacyjnych oraz doskonalenie przebiegu ich realizacji i utrzymania trwałości.	IVh. Opracowanie i wdrożenie systemu diagnozowania i pozyskiwania źródeł finansowania przedsięwzięć edukacyjnych, uwzględniającego mechanizmy finansowania wkładu własnego oraz utrzymania trwałości projektów. Opracowanie i wdrożenie systemu motywowania oraz rozwoju kompetencji pracowników zaangażowanych w pozyskiwanie i realizację projektów edukacyjnych. Opracowanie i wdrożenie	jednostki podległe prorektorom, Dyrekcja Uczelni	IVh. Liczba projektów systemów w zakresie optymalizacji pozyskiwania oraz realizacji i utrzymania trwałości projektów edukacyjnych Liczba pracowników UPWr będących beneficjentami systemu motywowania oraz rozwoju kompetencji w zakresie projektów edukacyjnych —Liczba przedsięwzięć edukacyjnych, na realizację których pozyskano środki finansowe

		systemu oceny efektywności, jakości oraz zasięgu i wpływu realizowanych projektów edukacyjnych		- Liczba kontynuowanych przedsięwzięć edukacyjnych
	IVi. Wzrost aktywności społeczności akademickiej oraz zróżnicowanie jej formy.	IVi. Kształtowanie identyfikacji studentów z Uczelnią i rozwój więzi z absolwentami.	wydziały, Biuro Rektora, jednostki podległe prorektorom, BliP	IVi. - Liczba zdarzeń z udziałem studentów i absolwentów UPWr
V. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest rozpoznawalnym partnerem biznesowym w kraju i poza jego granicami.	Va. Współpraca Uczelni z biznesem i tworzenia partnerstw na rzecz rozwoju gospodarczego regionu i kraju.	Va. Przygotowywanie i realizacja krótko- i długoterminowych programów współpracy z dużymi przedsiębiorstwami, w tym spółkami Skarbu Państwa i przedsiębiorstwami sektora MŚP w zakresie projektów badawczo-rozwojowych. Wspieranie wyłonionych interdyscyplinarnych zespołów badawczo-rozwojowych Uczelni w celu realizacji projektów wpisujących się w Krajowe i Regionalne Inteligentne Specjalizacje. Rozwijanie współpracy z absolwentami Uczelni działającymi w sektorze gospodarki i administracji w celu realizowania wspólnych projektów na styku Uczelnia-Absolwent-Biznes.	DIWiK, BKiTW, Biuro Rzecznika Patentowego, Biuro ds. rozwoju przedsiębiorczości i współpracy z gospodarką, Samodzielne stanowisko ds. koordynacji programów B+R	Va. - Liczba podpisanych umów komercyjnych, umów zawartych w związku z realizacją projektów, umów konsorcjum, umów przeniesienia praw własności lub praw do korzystania, listów intencyjnych, porozumień o współpracy
	Vb. Promocja oferty Uczelni dotyczącej współpracy B+R.	Vb. Opracowanie interaktywnej oferty technologicznej	DIWiK, BKiTW, Biuro Rzecznika Patentowego, BliP,	Vb. -Liczba przygotowanych ofert technologicznych

		zawierającej opis usług technologicznych, badawczych, laboratoryjnych i ekspertyz.	Centrum Sieci Komputerowych	
	Vc. Upowszechnienie i komercjalizacja wyników badań B+R oraz zwiększenie obecności Uczelni w krajowych i międzynarodowych programach i projektach badawczych.	Vc. Prowadzenie polityki ochrony własności intelektualnej, wyników badań naukowych i prac rozwojowych. Aktywne pozyskiwanie partnerów biznesowych w celu komercjalizacji bezpośredniej i pośredniej wyników badań naukowych i prac rozwojowych. Prowadzenie aktywnej działalności popularyzującej osiągnięcia komercyjne Uczelni.	DIWiK, BKiTW, Biuro Rzecznika Patentowego, BliP	Vc. - Liczba patentów, umów wdrożeniowych, udzielonych licencji, zleceń badawczo-rozwojowych - Liczba ekspertyz, liczba asyst technologicznych, utworzonych spółek typu-spin, - Wartość sprzedaży wynikającej z komercjalizacji wyników
	Vd. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej oraz wykorzystania potencjału intelektualnego i technicznego Uczelni do inicjowania aktywności w zakresie zakładania firm.	Vd. Powołanie wspólnie z Lożą Dolnośląską BCC Szkoły Przedsiębiorczości przy Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu. Inicjowanie partnerstw biznesowych z przedsiębiorcami w formie obejmowania udziałów przez Uczelnię w przedsiębiorstwach albo realizację projektów w partnerstwie. Utworzenie Pracowni DESIGN THINKING – miejsca spotkań środowiska akademickiego i praktyków biznesowych w celu weryfikacji innowacyjnych pomysłów	DIWiK, BKiTW, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Biuro ds. rozwoju przedsiębiorczości i współpracy z gospodarką, Samodzielne stanowisko ds. koordynacji programów B+R	Vd. - Liczba przeprowadzonych spotkań i wypracowanych idei biznesowych w ramach Pracowni Design Thinking - Liczba utworzonych firm przez pracowników Uczelni, studentów i absolwentów.

		biznesowych metodą Design Thinking.		
VI. Projekty badawczo-rozwojowe realizowane na UPWr są użyteczne społecznie w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej.	Vla. Realizacja programu „Dolny Śląsk – Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” wspomagającego rozwój regionu.	Vla. Organizacja zespołów merytorycznych do priorytetowych zadań programu. Wspieranie Lokalnych Grup Działania w zakresie realizacji projektów. Inicjowanie tworzenia nowych Grup Producentkich w ramach założeń programu.	Biuro Rektora, Dolnośląska Zielona Dolina DOZEDO Sp. z o.o., DIWiK, BKiTW, Biuro ds. rozwoju przedsiębiorczości i współpracy z gospodarką, Samodzielne stanowisko ds. koordynacji programów B+R	Vla. - Liczba powołanych zespołów merytorycznych. - Liczba porozumień o współpracy - Liczba projektów realizowanych wspólnie z LGD. - Liczba zainicjowanych Grup Producentkich w formie porozumień wspólnego działania.
	Vlb. Wspieranie projektu „Rolnictwo wspierane społecznie” (RWS) mającego wpływ na zmniejszenie barier wejścia na rynek dla dolnośląskich i krajowych produktów żywności wysokiej jakości.	Vlb. Ekspertyczne wspieranie rolników, producentów żywności wysokiej jakości i grup producenckich. Inicjowanie współpracy partnerskiej w formie kooperatyw na linii producent żywności – koordynator sieci – konsument. Edukacja konsumentów prowadzącą do zmiany mentalności i postaw. Badania gospodarstw rolnych w aspekcie możliwości produkcji żywności wysokiej jakości.	Biuro ds. rozwoju przedsiębiorczości i współpracy z gospodarką, Stowarzyszenie Żywność dla Przyszłości UPWr Samodzielne stanowisko ds. koordynacji programów B+R	Vlb. - Liczba przeprowadzonych szkoleń/warsztatów/ wykładów/konferencji oraz zorganizowanych punktów informacyjnych - Liczba zainicjowanych porozumień partnerskich w ramach RWS - Liczba przeprowadzonych badań w ramach RWS
	Vlc. Współpraca z firmami w ramach społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz społecznej odpowiedzialności nauki w organizacji działań na płaszczyźnie nauka-biznes.	Vlc. Przygotowanie i wdrożenie założeń współpracy z firmami w ramach społecznej odpowiedzialności biznesu w organizacji działań skierowanych do środowiska akademickiego.	DIWiK, BKiTW, Biuro ds. rozwoju przedsiębiorczości i współpracy z gospodarką, Biuro Karier	Vlc. Liczba podjętych, udokumentowanych działań w ramach CSR.

		Opracowanie systemu zachęt – np. Certyfikat Partnera Odpowiedzialnego Społecznie. Przygotowanie Katalogu Prac Dyplomowych Realizowanych Wspólnie z Gospodarką oraz opracowanie na Uczelni uproszczonych procedur współpracy na linii Student-Promotor-Uczelnia-Firma/Organ administracji publicznej – kwestie organizacyjne, prawne i finansowe.		
	VId. Udział w Programie „Odra”			
VII. Zapewnienie nowoczesnego zaplecza badawczego i dydaktycznego oraz socjalnego dla studentów,	VIIa. Budowa Regionalnego Centrum Innowacyjnych Technologii Produkcji, Przetwórstwa i Bezpieczeństwa Żywności. W ramach inwestycji powstaną: Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności (Biskupin), Centrum Produktu Regionalnego (Pawłowice), Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej (Psary), Centrum Eksperymentalnych Zakazań Zwierząt (pl. Grunwaldzki), Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej (Swojczyce), Centrum Diagnostyki Chorób Roślin (ul. Norwida – gmach główny).		Rektor, Kanclerz, administracja Uczelni, Wydziały, BKiTW,	

	<p>VIIb. Budowa Centrum Zasobów Uniwersytetu Przyrodniczego, obejmujące bibliotekę i wydawnictwo w rejonie placu Grunwaldzkiego.</p>			
	<p>VIIc. Budowa kliniki dużych zwierząt (w rejonie Swojczyc).</p>			
	<p>VIIId. Przystosowanie Laboratorium Wodnego im. Prof. Juliana Wołoszyna do potrzeb Programu „Odra” w Instytucie Inżynierii Środowiska.</p>			
	<p>VIIe. Organizacja Stacji Badawczo-Dydaktycznej w Swojczycach z połączonych jednostek: Rolniczego Zakładu Doświadczalnego Swojec, Rolniczego Centrum Wiedzy i Kształcenia Praktycznego, Stacji Badawczo-Dydaktycznej Instytutu Agroekologii i Produkcji Roślinnej,</p>			
	<p>VIIIf. Rozbudowa Centrum Edukacyjno-Rozwojowego Pałac Wrocław Pawłowice, mająca na celu zwiększenie możliwości prowadzenia działalności edukacyjnej, wystawienniczej oraz kulturalnej.</p>			
	<p>VIIg.</p>			

	<p>Budowa domu studenckiego nowej generacji, wyposażonego w pokoje 1 osobowe z łazienką i aneksem kuchennym, pod warunkiem realizacji koncepcji sprzedaży akademików Centaur i Talizman.</p>			
	<p>VIIh. Poprawa warunków socjalnych studentów, poprzez podwyższenie standardu domów akademickich.</p>			
	<p>VIII. Budowa domu studenckiego nowej generacji, wyposażonego w pokoje 1 osobowe z łazienką i aneksem kuchennym, pod warunkiem realizacji koncepcji sprzedaży akademików Centaur i Talizman.</p>			

Wykaz skrótów:

BliP – Biuro Informacji i Promocji

BR – Biuro Rekrutacji

BKiTW – Biuro Kooperacji i Transferu Wiedzy

DIWiK – Dział Innowacji, Wdrożeń i Komercjalizacji

DKiP – Dział Kadr i Płac

DN – Dział Nauki

DRiPI – Dział Rozwoju i Projektów Inwestycyjnych

DWZ – Dział Współpracy z Zagranicą

WBiHZ – Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

WBiNOŻ - Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności

WZB – Wiodące Zespoły Badawcze

WMW – Wydział Medycyny Weterynaryjnej

MSCA - „Działania Marii Skłodowskiej-Curie” finansowane ze środków programu HORYZONT 2020

ITN - Initial Training Networks (Projekty ITN mają za zadanie kształcenie początkowe naukowców (w tym doktorantów) w celu poprawy ich perspektyw zawodowych)

KE - Komisja Europejska