



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Program studiów

**Kierunek:** gospodarka przestrzenna

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	5
Sekwencje przedmiotów	6
Efekty	7
Sylabusy	11

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	gospodarka przestrzenna
Nazwa specjalności:	Rynek nieruchomości analityka społeczno-gospodarcza Zarządzanie przestrzenią
Poziom:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	1104
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	0

\*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	100%	90

### Sylwetka absolwenta

Absolwent uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu: konceptualizacji i planowania zrównoważonego rozwoju, kształtowania przestrzeni dla potrzeb ludzi zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi oraz zasadami ładu przestrzennego przy zachowaniu europejskiego dziedzictwa kultury. Absolwent ma kompetencje analityczne, kreatywne oraz negocjacyjne, rozumie uwarunkowania społeczne i kulturowe swojej działalności. Absolwent potrafi przeprowadzić analizy geomarketingowe oraz zautomatyzować procesy analityczne, wykorzystując różne zbiory danych. Absolwent jest przygotowany do: opracowania dokumentów planistycznych jednostek osiedleńczych oraz regionów, euroregionów i kraju; konstruowania wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych; sporządzania programów mających na celu podwyższenie konkurencyjności miast, gmin i regionów oraz ochronę i kształtowanie środowiska przyrodniczego; planowania rozwoju infrastruktury komunalnej; opracowania analiz społeczno-gospodarczych bieżących oraz analizujących tendencje i trendy; przygotowania analiz strategicznych; pełnienia roli doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, zarządzania nieruchomościami, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej; jest w stanie podjąć działania z zakresu marketingu terytorialnego i rynku nieruchomości; prognozowania i symulowania różnych wariantów rozwoju w oparciu o wyspecjalizowane modele. Absolwent potrafi przygotować i przeprowadzić analizy społeczne, gospodarcze i przestrzenne w oparciu o różnego typu źródła danych oraz konstruować bazy danych dla rozwiązania konkretnych, zgłaszanych przez interesariuszy, problemów i potrzeb. Absolwent jest przygotowany do pracy w: jednostkach administracji samorządowej i rządowej, pracowniach projektowych, przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości, agencjach rozwoju, firmach konsultingowych i doradczych, firmach otoczenia biznesu, instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej, instytucjach i agencjach Unii Europejskiej oraz w instytucjach działających w oparciu o szeroko rozumianą analitykę gospodarczą i społeczną. Posiada kompetencje do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, zwłaszcza w zakresie rynku nieruchomości - zarządzania nieruchomościami różnego typu oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.

Absolwent jest przygotowany do dalszego uczenia się i podnoszenia kwalifikacji.

### **Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk**

Wymiar praktyk magisterskich: 160 godz., 6 ECTS, praktyka realizowana w trakcie cyklu studiów, rozliczana jest po 3 semestrze. W ramach praktyki student realizuje zadania dotyczące pracy magisterskiej, uzgodnione z opiekunem pracy dyplomowej, prowadzi kartę praktyki, w której zamieszcza opis wykonanych zadań. Praktykę zalicza, na podstawie karty oraz rozmowy ze studentem, opiekun pracy dyplomowej. Wzory kart umieszczone są na stronie Wydziału.

### **Zasady/organizacja procesu dyplomowania**

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy: przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej oraz egzamin dyplomowy. Student w semestrze 1 wybiera temat pracy dyplomowej w ramach danej specjalności, z listy tematów wcześniej zgłoszonych przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora. Lista jest zweryfikowana pod kątem zgodności z kierunkiem studiów i zatwierdzona przez radę programową oraz ogłoszona na stronie Wydziału. Wybór tematów prac koordynowany jest przez opiekunów specjalności. Student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i do końca pierwszego semestru uściślić zakres pracy dyplomowej oraz przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzony przez opiekuna i podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta, przy wsparciu merytorycznym i konsultacjach z opiekunem pracy oraz udziale w seminariach prowadzonych w ramach specjalności. Redakcyjnie praca musi być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału i odpowiadać wymaganiom przyjętym przez kierunkową radę programową, zamieszczonym na stronie Wydziału, w zakładce dot. kierunku gp. Gotowa praca musi być wprowadzona przez studenta do systemu APD i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym w rozkładzie roku akademickiego. Każda praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej; w sytuacji gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość praca musi być wycofana i poprawiona. Po ostatecznym zatwierdzeniu pracy przez opiekuna i po ocenie wykluczającej plagiat praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta wskazanego przez prodziekana kierunkowego, przy czym przynajmniej jeden z recenzentów musi posiadać stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora). W przypadku gdy recenzje są negatywne praca musi zostać wycofana i poprawiona. Egzamin dyplomowy odbywa się po uzyskaniu pełnego wymiaru punktów ECTS, złożeniu pracy dyplomowej i otrzymaniu pozytywnych recenzji. Ma miejsce przed komisją w składzie minimum trzyosobowym: przewodniczący, z-ca przewodniczącego/członek komisji, opiekun, recenzent, bezpośrednio; dopuszcza się w sytuacjach wyjątkowych, na podstawie zarządzenia rektora lub innych regulacji prawnych, egzamin zdalny. Student krótko prezentuje pracę dyplomową, odbywa się dyskusja, choć prezentacja nie podlega ocenie. Następnie losuje trzy zagadnienia. Lista zagadnień corocznie jest zatwierdzana przez stosowny organ dla kierunku (obecnie rada programowa) minimum pół roku przed egzaminem. Jedno pytanie jest losowane z zestawu ogólnego, dwa z zestawu dotyczącego specjalności. W sytuacji obron zdalnych pytania losuje się przy zastosowaniu generatora liczb losowych, obsługiwanego przez przewodniczącego komisji lub wskazanego przez niego stałego członka komisji. Odpowiedzi oceniane są każda z osobna; egzamin jest zdany o ile średnia ocen wynosi minimum 3,0. Sposób wyliczenia oceny końcowej (na dyplomie) określa regulamin studiów.

## ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	53
--	----

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych **	19
---	----

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	50
---	----

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	54
--	----

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	
---	--

\*\*) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

## Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	Jako suma z deficytem z sem. 1
3	0	

## Sekwencje przedmiotów

<b>Semestr</b>	<b>Nazwa przedmiotu realizowanego</b>	<b>Nazwa przedmiotu poprzedzającego</b>
2	Seminarium II	Przedmiot usunięty z planu okresowego
2	Seminarium II	Przedmiot usunięty z planu okresowego
2	Seminarium II	Przedmiot usunięty z planu okresowego
3	Seminarium III	Seminarium II
3	Seminarium III	Seminarium II
3	Seminarium III	Seminarium II

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Treść
GP_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady modelowania przestrzeni przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych, wybrane metody i narzędzia opisu oraz analiz, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur przestrzennych i społecznych, procesów i prawidłowości w nich zachodzących.
GP_P7S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu analizy statystycznej ujmującej zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni, a także istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej.
GP_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie regionu w rozumieniu historycznym, kulturowym, administracyjnym i społecznym; zasady powołania i funkcjonowania Euroregionów.
GP_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych, procedury oraz narzędzia oceny wielowymiarowych skutków (społecznych, gospodarczych i środowiskowych) wywołanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni. Rozumie potrzebę humanistycznego podejścia (humanizacji przestrzeni).
GP_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie typy planów i operatów przestrzennych wykonywanych dla potrzeb różnych obszarów, w tym obszarów funkcjonalnych, zależności pomiędzy ustaleniami planu a cechami przestrzeni, typy decyzji administracyjnych w gp i pp oraz ocen i ewaluacji w gospodarce przestrzennej, różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów.
GP_P7S_WG06	Absolwent zna i rozumie język obcy na poziomie B2+
GP_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badań marketingowych. Zna zaawansowane techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc oraz rolę marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego.
GP_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy rynkowe i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości. Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej
GP_P7S_WG09	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami, zasady ustalania opłat i podatków od nieruchomości, a także zasady gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność różnych podmiotów prawnych, w tym różne koncepcje zarządzania nieruchomością.
GP_P7S_WG10	Absolwent zna i rozumie metodykę sporządzania i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością oraz zasady analiz geomarketingowych w zarządzaniu nieruchomościami komercyjnymi
GP_P7S_WG11	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod i dobrych praktyk stosowanych w planowaniu przestrzennym oraz zarządzaniu przestrzenią na obszarach wiejskich i w małych miastach.
GP_P7S_WG12	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zarządzaniu środowiskiem w organizacjach oraz proekologicznej gospodarki, zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zagadnienia dotyczące środowiskowych uwarunkowań i barier rozwoju społeczno-gospodarczego. Zna w pogłębionym stopniu zasady oraz uwarunkowania planowania, eksploatacji i udostępniania infrastruktury technicznej na potrzeby realizacji usług publicznych, w tym uwarunkowania finansowe, techniczne i organizacyjne.
GP_P7S_WK13	Absolwent zna i rozumie istotę nauk społecznych w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji oraz rolę partycypacji społecznej w podejmowaniu decyzji planistycznych i gospodarczych, a także pojęcie kosztów środowiska i usług ekosystemowych.
GP_P7S_WK14	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące zamówień publicznych, zasad i trybu ich udzielania, pojęcie rynku finansowego i jego strukturę, rolę i funkcje pieniądza oraz podstawowe instrumenty i instytucje finansowe.

Kod	Treść
<b>GP_P7S_WK15</b>	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody ochrony, waloryzacji i kształtowania zasobów środowiska; rozumie procesy w nim zachodzące oraz potrzebę zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo
<b>GP_P7S_WK16</b>	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i techniki waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska; rozumie procesy w nim zachodzące oraz potrzebę zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w życiu obiektów i systemów technicznych. Rozumie konieczność rewultywacji i rewitalizacji obiektów zdegradowanych.
<b>GP_P7S_WK17</b>	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego, ochrony danych osobowych oraz prawa osoby, której dane dotyczą.
<b>GP_P7S_WK18</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe instrumenty finansowe, a także istotę i cele banku w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji w nieruchomościach oraz podstawy rachunkowości oraz narzędzia analityki biznesowej wykorzystywane w analizach społeczno-gospodarczych.
<b>GP_P7S_WK19</b>	Absolwent zna modele wyceny różnego typu nieruchomości, w tym specjalnych, mieszkaniowych oraz zasobów leśnych i innych środowiska

## Umiejętności

Kod	Treść
<b>GP_P7S_UK09</b>	Absolwent potrafi precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, przygotować wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie gospodarki przestrzennej oraz pokrewnych dziedzin.
<b>GP_P7S_UK12</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, przygotować prezentacje i wystąpienia ustne w języku obcym w zakresie problemów gospodarki przestrzennej.
<b>GP_P7S_UK13</b>	Absolwent potrafi prowadzić debatę w sposób merytorycznie poprawny, precyzyjnie formułując problem, zachowując się etycznie wobec adwersarzy.
<b>GP_P7S_UO14</b>	Absolwent potrafi współdziałać, planować i organizować pracę w zespole.
<b>GP_P7S_UU15</b>	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>GP_P7S_UW01</b>	Absolwent potrafi przeprowadzać analizy i interpretacje zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego, a także wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych, potrafi identyfikować problemy społeczne i rozwiązywać je w ujęciu przestrzennym
<b>GP_P7S_UW02</b>	Absolwent potrafi opracować zasady polityki środowiskowej oraz programu zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie, zaprojektować elementy systemu ekzarządzania i audytu EMAS w organizacji oraz zidentyfikować istotne aspekty środowiskowe z punktu widzenia przeglądu środowiskowego przedsiębiorstwa
<b>GP_P7S_UW03</b>	Absolwent potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne, rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjno-lokalizacyjne i przeciwdziałać konfliktom przestrzennym, a także prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych; potrafi określić wpływ procesów społeczno-gospodarczych na funkcjonowanie człowieka.
<b>GP_P7S_UW04</b>	Absolwent potrafi sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu.
<b>GP_P7S_UW05</b>	Absolwent potrafi sporządzić różnego typu umowy konieczne w gospodarce nieruchomościami oraz wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów, sporządzić plan zarządzania nieruchomością, naliczać opłaty i podatki od nieruchomości oraz pozyskiwać, przetwarzać i eksplorować dane społeczno-gospodarcze.



Kod	Treść
GP_P7S_UW06	Absolwent potrafi dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo, sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego, korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane, tworzyć bazę danych o nieruchomościach; ocenić podstawowe instrumenty finansowe, odczytać sprawozdania finansowe.
GP_P7S_UW07	Absolwent potrafi ocenić możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych, a także zastosować narzędzia ekonometrii przestrzennej.
GP_P7S_UW08	Absolwent potrafi analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia oraz automatyzować procesy analityczne wykorzystując różnorodne zbiory danych.
GP_P7S_UW09	Absolwent potrafi zidentyfikować współczesne wyzwania cywilizacyjne i zdiagnozować istotne problemy rozwojowe jednostek osadniczych
GP_P7S_UW10	Absolwent potrafi zastosować zintegrowane podejście w procesie planowania, zagospodarowania i monitorowania zmian w przestrzeni.
GP_P7S_UW11	Absolwent potrafi przygotować operat wyceny nieruchomości specjalnych, mieszanioowych i leśnych

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść
GP_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz samodzielnego jej uzupełniania i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, w tym potrzeby konsultacji eksperckich
GP_P7S_KO02	Absolwent jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz kreowania przestrzeni biznesowej, zwłaszcza w zakresie gospodarki przestrzennej
GP_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do uświadamiania sobie skutków społecznych prowadzonych działań, uznawania potrzeby udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych, komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji specjalistycznych w sposób zrozumiały.
GP_P7S_KR04	Absolwent jest gotów do ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych, pogłębiania wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.
GP_P7S_KR05	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej.
GP_P7S_KR06	Absolwent jest gotów do dostrzegania efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym, przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, zauważania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych i ich długookresowych konsekwencji; rozumie inne, humanistyczne, punkty widzenia.

# Sylabusy



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Gospodarka regionalna i lokalna, marketing terytorialny Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI1B.0827.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych koncepcji rozwoju regionalnego oraz praktycznych aspektów gospodarki regionalnej i lokalnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej.	GP_P7S_WG03	Egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru.	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	dokonać podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno - gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej.	GP_P7S_UW01	Projekt
U3	analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej.	GP_P7S_UW04	Egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywana oceny krytycznej zjawisk i podejmowania merytorycznej dyskusji	GP_P7S_KK01	Projekt

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Rozwój lokalny i regionalny; Procesy globalizacji i regionalizacji, „glokalizacja”; Czynniki rozwoju regionalnego; cechy rozwoju regionalnego, konkurencyjność regionów; Procesy konwergencji i dywergencji w przestrzeni europejskiej i polskiej; analiza zróżnicowań rozwoju społeczno - gospodarczego w regionach polskich i UE; Marketing terytorialny, geneza i istota; instrumenty marketingu terytorialnego.	Wykład
2.	Cechy diagnostyczne regionów w Unii Europejskiej. Indywidualne analizy porównawcze regionów. Przygotowywanie analiz grupowych dotyczących dywergencji społeczno-gospodarczej regionów unijnych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### **Wymagania wstępne**

brak



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Innowacje Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI1A.0961.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne, których celem jest nauczenie studentów korzystania z metod i narzędzi pracy kreatywnej na rzecz projektowania innowacji oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe problemy innowacyjności, formy innowacji i strategię ich wdrażania oraz rozwiązania prawno-organizacyjne wspierające innowacyjną gospodarkę.	GP_P7S_WG11, GP_P7S_WG12, GP_P7S_WK13	Wykonanie ćwiczeń

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pracować zespołowo z wykorzystaniem technik warsztatowych i narzędzi pracy kreatywnej wspierających projektowanie innowacji.	GP_P7S_UO14, GP_P7S_UU15, GP_P7S_UW08	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia krytycznego i kreatywnego rozwiązywania złożonych problemów, dzielenia się wiedzą i współpracy na rzecz innowacji, oraz podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Innowacje a konkurencyjność. Kreatywne miasta i regiony. Transformacja cyfrowa gospodarki.</p> <p>Proces innowacji. Formy innowacji (produktowe, usług, procesowe, wartości). Strategie innowacji. Innowacje oparte na badaniach i wiedzy. Zarządzanie projektem innowacyjnym.</p> <p>Metody i narzędzia pracy kreatywnej. Proces grupowy i organizacja pracy zespołów interdyscyplinarnych. Metody heurystyczne. Mapowanie konceptów. Partycypacja i innowacje społeczne. Design thinking w projektowaniu innowacji. Myślenie wizualne w biznesie. Myślenie krytyczne i kreatywne rozwiązywanie złożonych problemów.</p> <p>Transfer innowacji. Komunikacja i upowszechnianie innowacji. Ochrona własności intelektualnej.</p> <p>Studia przypadków i prezentacje dobrych praktyk</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Kształtowanie i ochrona środowiska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.M11A.1114.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemami ochrony i kształtowania środowiska, uwarunkowaniami prawnymi, metodami ochrony jego komponentów oraz wpływem zagospodarowania przestrzennego i użytkowania przestrzeni na stan środowiska
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	procesy zachodzące w biosferze, metody i techniki ochrony zasobów i kształtowania środowiska.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji
W2	działania pozwalające na zachowanie środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo.	GP_P7S_WG04, GP_P7S_WG05, GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji
W3	możliwości przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz zasady prowadzenia monitoringu stanu środowiska.	GP_P7S_WG12, GP_P7S_WK15, GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z najnowszych metod badawczych i zastosować je w praktyce w taki sposób, aby poprawiać jakość życia ludności.	GP_P7S_UW08	Prezentacja
U2	interpretować złożone zależności zachodzące w środowisku przyrodniczym w relacji człowiek - przestrzeń- gospodarka.	GP_P7S_UW03	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia zawodowej odpowiedzialności za kształtowanie, zarządzanie i stan środowiska	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR06	Udział w dyskusji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Blok 1: Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania i ochrony środowiska. Prawne i ekologiczne podstawy kształtowania i ochrony środowiska. Motywy i koncepcje ochrony środowiska. Historia ochrony środowiska na świecie i w Polsce.</p> <p>Blok 2: Środowisko jako złożony system oddziałujących na siebie komponentów środowiska i podsystemów. Użytkowanie środowiska: zasoby środowiska, funkcje środowiska. Zmiany stanu środowiska na świecie i w Polsce. Współczesny kryzys ekologiczny - jego istota i cechy.</p> <p>Blok 3: Zrównoważony rozwój: cele i zasady. Usługi ekosystemów a jakość życia. Ochrona środowiska w życiu codziennym. Organizacja ochrony środowiska. Instrumenty ochrony środowiska.</p> <p>Blok 4: Zagrożenia lasów. Zieleń w krajobrazie: zwarte kompleksy leśne, zieleń śródpolna, komunikacyjna i towarzysząca zabudowie. Szczególna rola lasów i zadrzewień w ochronie środowiska i kształtowaniu krajobrazu.</p> <p>Blok 5: Ochrona hydrosfery. Niedobory i zanieczyszczenie wód. Kształtowanie przestrzeni obszarów charakteryzujących się niedoborami wodnymi. Kształtowanie przestrzeni obszarów o stałym i okresowym nadmiarze uwilgotnienia gleby. Małe zbiorniki wodne w środowisku. Kształtowanie retencji w miastach.</p> <p>Blok 6: Ochrona gleb. Degradacja gleb. Formy i skala. Problemy zasklepienia gleb.</p> <p>Blok 7: Zanieczyszczenia i ochrona atmosfery. Globalne ocieplenie: efekt cieplarniany a globalne ocieplenie, skutki globalnego ocieplenia, przeciwdziałanie. Przyczyny i mechanizmy zaniku ozonu. Skutki niszczenia ozonosfery. Kwaśne deszcze. Smog. Ochrona powietrza atmosferycznego.</p>	Wykład



2.	<p>Blok 1: Analiza zagrożenia powodziowego i opracowanie map zagrożenia powodziowego. Analiza hydrograficzna terenu, cech morfometrycznych zlewni oraz zagospodarowania terenu. (Projekt wykonywany w środowisku GIS na podstawie dostępnych danych przestrzennych) (zajęcia 1-5)</p> <p>Blok 2: Analiza zagospodarowania przestrzennego z wykorzystaniem spektralnych danych satelitarnych oraz metod klasyfikacji danych. (Projekt wykonywany w środowisku GIS na podstawie dostępnych danych przestrzennych) (zajęcia 6-9)</p> <p>Blok 3: Opracowanie wybranych zagadnień dotyczących problematyki ochrony przyrody dla Parku Narodowego z uwzględnieniem aktualnej problematyki ochrony środowiska, przepisów prawa, warunków lokalnych i adaptacji do zmian klimatu. Praca w oparciu o metodę PBL (Problem Based Learning). Opracowanie raportu pracy zespołowej oraz prezentacja wyników. (zajęcia 10-15)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

### **Wymagania wstępne**

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, kształtowanie krajobrazu, prawne podstawy gospodarki przestrzennej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI1B.1269.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia liniowych i nieliniowych modeli statystycznych. Konstruowanie i testowanie hipotez statystycznych. Zapoznanie studentów z najnowszymi technikami z zakresu data mining.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zasady tworzenia oraz weryfikacji prostych modeli matematycznych i potrafi je wykorzystać do badań z zakresu analizy przestrzennej.	GP_P7S_WG02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
W2	Student zna i rozumie podstawowe metody z zakresu data mining.	GP_P7S_WG02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę metodami statystycznymi i określić prawidłowość otrzymanych rozwiązań.	GP_P7S_UW04	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
U2	Student potrafi interpretować otrzymane wyniki	GP_P7S_UK09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia, interpretacji oraz prezentacji analiz statystycznych.	GP_P7S_KR04, GP_P7S_KR05	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
K2	Student jest gotów do prowadzenie dyskusji na temat rezultatów prowadzonych badań.	GP_P7S_KK01	Projekt, Aktywność na zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody doboru próby. Wstępna analiza danych przestrzennych.</li> <li>2. Miary tendencji centralnej,</li> <li>3. Miary zmienności, dyspersji.</li> <li>4. Metody graficzne prezentacji danych, charakterystyki rozkładów empirycznych. Rozkład normalny.</li> <li>5. Prosty model regresji liniowej. Korelacja, kowariancja. Przedział ufności.</li> <li>6. Dopasowanie funkcji do chmury punktów.</li> <li>7. Analiza dopasowania funkcji. Wykorzystywanie modelu regresji do prognozowania.</li> <li>8. Regresja wielokrotna. Metody doboru zmiennych objaśniających.</li> <li>9. Analiza reszt w regresji wielokrotnej.</li> <li>10. Miary podobieństwa, definicja, własności. Miary odległości. Własności miar odległości. Definiowanie różnych funkcji odległości.</li> <li>11. Analiza skupień. Metody hierarchiczne analizy skupień: aglomeracyjne i podziałowe.</li> <li>12. Metody łączenia lub wiązania</li> <li>13. Wyznaczanie liczby skupień</li> <li>14. Analiza skupień - metoda k-średnich</li> <li>15. Dendrogramy.</li> </ol>	Wykład

2.	3 bloki po 5 tygodni zakończone sprawozdaniem oraz prezentacją: 1. Przestrzenne statystyki opisowe, graficzna prezentacja danych. 2. Regresja liniowa, dopasowanie dowolnej funkcji do chmury punktów wraz z oceną jakości dopasowania i analizą błędów. 3. Analiza skupień.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	-------------------------------------

## **Wymagania wstępne**

Statystyka matematyczna w zakresie realizowanym na studiach I stopnia



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Planowanie rozwoju miast - Challenge Based Learning Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI1B.3700.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30 Seminarium/Konwersatorium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z współczesnymi uwarunkowaniami i zasadami funkcjonowania miast oraz celami ich rozwoju.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i stosuje wybrane metody analiz przestrzennych, techniki pozyskiwania danych, projektuje struktury przestrzenne i analizuje procesy i prawidłowości w nich zachodzące.	GP_P7S_WG01	Egzamin ustny, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować współczesne zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia.	GP_P7S_UW09	Egzamin ustny, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_KR05	Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształtowanie umiejętności integrowania zagadnień i kompleksowego analizowania aktualnych problemów związanych z rozwojem miast.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	Pojęcie rozwoju miasta. Problemy i bariery rozwoju miast. Zmienność i trwałość struktur przestrzennych. Instrumenty sterowania rozwojem przestrzennym miasta. Wybrane modele miast zrównoważonego rozwoju.	Seminarium/Konwersatorium



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Podstawy wyceny nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI1B.1719.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami zawodu rzeczoznawcy majątkowego, podstawami wiedzy w zakresie wyceny nieruchomości oraz podejściami, metodami i technikami wyceny nieruchomości i zasadami sporządzania operatu szacunkowego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu w zakresie kategorii ekonomicznych, proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
W2	zasady w gospodarce nieruchomościami oraz wycenie nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami.	GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi oszacować wartość nieruchomości dla różnych celów.	GP_P7S_UW05	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Absolwent potrafi przygotować operat szacunkowy nieruchomości gruntowej.	GP_P7S_UW11	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR06	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Źródła informacji w procesie wyceny: sądy wieczystoksięgowe, księgi wieczyste (postępowanie wieczystoksięgowe, treść ksiąg wieczystych, zasady wieczystoksięgowe, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy z ksiąg wieczystych, kataster nieruchomości (ewidencja gruntów i budynków), powiązanie między katastem nieruchomości a księgami wieczystymi, ewidencja sieci uzbrojenia terenu oraz mapa zasadnicza, inne źródła informacji o nieruchomościach. Definicja rzeczoznawcy majątkowego oraz działalności zawodowej w zakresie szacowania nieruchomości. Zakres czynności zawodowych rzeczoznawcy majątkowego. Formy wykonywania działalności zawodowej. Nadawanie uprawnień zawodowych. Definicja organizacji zawodowej. Podstawy prawne działania organizacji zawodowych. Uprawnienia organizacji zawodowych. Wykonywanie czynności zawodowych poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych przez rzeczoznawcę majątkowego. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna rzeczoznawcy majątkowego. Istota i cele wyceny nieruchomości. Operat szacunkowy. Uczestnicy procesu wyceny nieruchomości. Wartość rynkowa: definicja i interpretacja wartości rynkowej według ustawy o gospodarce nieruchomościami; sposoby określania wartości rynkowej w polskich przepisach prawa; definicje i interpretacje wartości rynkowej w prawodawstwie Unii Europejskiej. Wartości nierynkowe jako podstawa wyceny: wartość godziwa; wartość bankowo-hipoteczna; wartość inwestycyjna; wartość katastralna; wartość odtworzeniowa; inne rodzaje wartości nierynkowych. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście porównawcze (metoda porównywania parami, metoda korygowania ceny średniej); podejście dochodowe (metoda inwestycyjna, metoda zysków); podejście kosztowe; podejście mieszane. Wycena nieruchomości w innych krajach. Wycena nieruchomości zabudowanych. Wycena nieruchomości rolnych. Wycena nieruchomości gruntowych dla różnych celów (pod drogi, dla celów opłat adiacenckich, aktualizacji opłat z tytułu użytkowania wieczystego).</p> <p>Zakres przedmiotu jest zgodny z wymogami minimum programowego do nadawania uprawnień zawodowych w zakresie wyceny nieruchomości, określonych w obowiązujących przepisach prawnych. Zakres treści realizowanych na wykładach i ćwiczeniach jest podstawą do udokumentowania wymaganego zakresu kształcenia i pozwala na wydanie stosownego potwierdzenia.</p>	Wykład
2.	<p>Źródła informacji w procesie wyceny. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w podejściu porównawczym, metodzie porównywania parami. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w podejściu porównawczym, metodzie korygowania ceny średniej. Wycena nieruchomości zabudowanej w podejściu kosztowym.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Diploma seminar Educational subject description sheet

### Basic information

<b>Field of study</b> brak	<b>Education cycle</b> 2023/24
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> ID000000IGPS.MI1B.2258.23
<b>Department</b> The Faculty of Environmental Engineering and Geodesy	<b>Lecture languages</b> Polish
<b>Study level</b> Second-cycle (engineer) programme	<b>Mandatory</b> mandatory
<b>Study form</b> Full-time	<b>Block</b> major subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Subject related to scientific research</b> No
	<b>Subject shaping practical skills</b> No

<b>Period</b> Semester 1	<b>Examination</b> graded credit	<b>Number of ECTS points</b> 1.0
	<b>Activities and hours</b> project classes: 15	

### Goals

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
	Knowledge - Student knows and understands:		

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania zjawisk i procesów społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG04	observation of student's work, active participation, presentation
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK13, GP_P7S_UU15, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW08	observation of student's work, presentation
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR05	observation of student's work, active participation

### Study content

No.	Course content	Activities
1.	Projektowanie badania naukowego. Umiejętność przeglądu literatury dotyczącej wybranego tematu. Krytyczna analiza i ocena prac dyplomowych. Opracowanie koncepcji własnej pracy magisterskiej i jej publiczna prezentacja oraz dyskusja.	project classes



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 00000000WS.IIo1A.3772.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> wszystkie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	różnicę między zagrożeniami czynnikami chemicznymi a fizycznymi		Zaliczenie pisemne
W2	zasady udzielania pierwszej pomocy		Zaliczenie pisemne
W3	zasady zachowania się w przypadku powstania pożaru		Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne
U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Obserwacja pracy studenta

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne</li> <li>• Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</li> <li>• Moduł 3. Pierwsza pomoc</li> <li>• Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</li> </ul>	Wykład e-learning



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Techniki legislacyjne w planowaniu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI1B.2488.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z budową systemu prawnego, poznanie podstawowych instytucji w Państwie, zasad ustrojowych, przekazanie wiedzy z zakresu technik legislacyjnych na szczeblu krajowym oraz lokalnym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę wykształcenia humanistycznego (nauk społecznych) w odniesieniu do dylematów gospodarowania zasobami środowiska i kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka.	GP_P7S_WG02, GP_P7S_WK13	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę i dokonać interpretacji zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego. Umie wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych. Potrafi dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Potrafi sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane.	GP_P7S_UO14, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Zaliczenie pisemne

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1-3. System prawa w Polsce. Źródła prawa powszechnie obowiązującego, akty prawa miejscowego. Wykładania prawa. Proces legislacyjny.</p> <p>4. Typowe środki techniki prawodawczej.</p> <p>5-6. Budowa ustawy. Rodzaje przepisów tworzących ustawę.</p> <p>7-8. Nowelizacja ustawy. Tekst jednolity.</p> <p>9-10. Budowa aktu wykonawczego (rozporządzenia).</p> <p>11-12. Akty prawa miejscowego. Dokumenty planistyczne.</p> <p>13-15. Środki techniki legislacyjnej w tworzeniu dokumentów planistycznych.</p>	Wykład

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o systemie prawa w Polsce.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie środowiskiem i zasobami naturalnymi - Challenge Based Learning

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI1B.3701.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30 Seminarium/Konwersatorium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z problemami środowiskowymi współczesnych miast ograniczającymi rozwój społeczno-gospodarczy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Ma wiedzę o zarządzaniu środowiskiem w organizacjach. Wie jaki jest zakres obowiązków podmiotów gospodarczych korzystających ze środowiska. Zna standardy zarządzania środowiskowego.	GP_P7S_WK15	Egzamin ustny, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi opracować przegląd ekologiczny i zidentyfikować istotne aspekty środowiskowe. Potrafi określać zakres obowiązków i wymagań prawnych.	GP_P7S_UW02	Egzamin ustny, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość skutków społecznych i środowiskowych prowadzenia działalności gospodarczej oraz realizacji usług publicznych. Uświadamia sobie konieczność stosowania, w ramach systemu zarządzania, działań zapobiegawczych. Współpracuje w grupie.	GP_P7S_KO02	Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przegląd środowiskowy. Ustalenie wymagań prawnych z zakresu ochrony i korzystania ze środowiska. Identyfikacja znaczących aspektów środowiskowych. Program zarządzania środowiskiem. Wskaźniki środowiskowe. Opracowanie elementów dokumentacji środowiskowej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	Nowoczesna polityka środowiskowa. Podmioty korzystające ze środowiska na terenie gminy/miasta. Projektowanie środowiskowe. Efektywność ekologiczna. Priorytetyzacja celów i zadań.	Seminarium/Konwersatorium



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język angielski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI3JO.1034.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.</p>	GP_P7S_UK12	<p>Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń</p>
----	---	-------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	<p>Język obcy (lektorat)</p>

2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

### **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język francuski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI3JO.1040.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. Przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.</p>	GP_P7S_UK12	<p>Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń</p>
----	---	-------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	<p>Język obcy (lektorat)</p>

2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

### **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie - B2 ( ESOKJ )

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI3JO.1042.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	<p>Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością, przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź, napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.</p>	GP_P7S_UK12	<p>Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń</p>
----	---	-------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Język obcy - lektorat</p> <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI3JO.1045.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.</p>	GP_P7S_UK12	<p>Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń</p>
----	---	-------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy  
B2+                      --> B1, B2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI3JO.1051.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P7S_UK12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Ćwiczenia e-learning Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Wymagania wstępne

### Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1

### Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Coaching

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 00000000WS.IIoFHS.0416.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> wszystkie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią.
C2	Wykłady przybliżają coaching jako zjawisko i prezentują specyfikę pracy coacha.
C3	Wykład wprowadza techniki, narzędzia i modele coachingowe.
C4	Studenci ćwiczą strategie coachingowe oraz dokonują - wg instrukcji wykładowcy - samooceny, przybliżając się do osiągnięcia ważnych celów życiowych i zawodowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Obserwacja pracy studenta
U2	dokształcać się przez całe życie;		Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Coaching – znaczenie. Charakterystyka pracy coacha. Różnice pomiędzy life coachingiem i business coachingiem. Proces coachingu. Jak pracuje coach: budowanie relacji z Klientem (zaufanie i komunikacja). Narzędzia w coachingu – zastosowanie w praktyce. Ewaluacja i etyka pracy coacha. Studia przypadków – praca indywidualna z klientem/studentem. Repetytorium.	Wykład

### **Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza ze szkoły średniej;



# UNIwersYTET PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Komunikacja w biznesie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 00000000WS.IIoFHS.1094.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> wszystkie	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu komunikowania w działalności biznesowej - interpersonalnego, grupowego i medialnego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować zjawiska społeczne.		Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utrwalania potrzeby uczenia się przez całe życie.		Kolokwium

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna (2h).</li> <li>2. Budowanie marki osobistej za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej (2h).</li> <li>3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą (2h).</li> <li>4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej (2h).</li> <li>5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista (2h).</li> <li>6. Komunikacja w zespole zadaniowym (2h)</li> <li>7. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h)</li> <li>8. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji (2h).</li> <li>9. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategię i techniki negocjacji (2h).</li> <li>10. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym (2h).</li> <li>11. Zasady wystąpień publicznych (2h).</li> <li>12. Komunikowanie się z mediami (2h).</li> <li>13. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych (2h).</li> <li>14. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych (2h).</li> <li>15. Repetytorium (2h).</li> </ol>	Wykład

## Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z zaliczenia z co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego w ramach toku studiów.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPZPS.MI2C.2306.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treść zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Analityka biznesowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2951.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania analiz rynkowych i prezentacji informacji gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi analityki biznesowej
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę o metodach analiz biznesowych. Zna innowacyjne narzędzia analityki biznesowej.	GP_P7S_WK18	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi posługiwać się narzędziami analityki biznesowej w analizie i prezentacji danych gospodarczych.	GP_P7S_UW06, GP_P7S_UW08	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości danych źródłowych oraz formułowania wniosków w oparciu o analizy danych.	GP_P7S_KK01	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Systemy Business Intelligence. Zarządzanie informacją biznesową. Mapowanie i modelowanie procesów. Analiza strategiczna w oparciu o dane. Wybrane metody analiz danych rynkowych. Kluczowe wskaźniki efektywności (KPI). Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa. Ocena projektu inwestycyjnego. Analiza rentowności. Analiza zjawisk rynkowych w czasie. Raporty i dashboardy.	Wykład
2.	Opracowanie dashboardów analitycznych na potrzeby analiz biznesowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi BI. Przeprowadzenie analiz i raportowanie.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Analizy ekonomiczne w gospodarowaniu nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI2C.0049.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teorii wartości pieniądza w czasie, metod analizy finansowo-ekonomicznej, oraz trendów zmian cen na rynkach nieruchomości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w stopniu pogłębionym zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni; potrafi określić trendy i ich wpływ na rynek nieruchomości	GP_P7S_WG02	Egzamin pisemny



W2	w stopniu pogłębionym mechanizm rynkowy i odstępstwa od stanu równowagi na rynku nieruchomości	GP_P7S_WG08	Egzamin pisemny
W3	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami, zasady i metody wyceny nieruchomości.	GP_P7S_WG09	Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić podstawowe instrumenty finansowe, potrafi odczytać sprawozdania finansowe.	GP_P7S_UW06	Egzamin pisemny
U2	korzystać z rejestru cen transakcyjnych nieruchomości oraz przetwarzać te dane.	GP_P7S_UW06	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów do ciągłego śledzenia informacji o zmianach na rynku nieruchomości, oraz ciągłego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Egzamin pisemny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Określenie trendu zmiany cen nieruchomości ze względu na upływ czasu. Elementy matematyki finansowej w gospodarowaniu nieruchomościami.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	Cykliczność gospodarki; Wzrosty, kryzysy, bańki spekulacyjne i krachy na rynkach nieruchomości (Efekty Cantillona, Skyscraper index); Rynek finansowy a rynek nieruchomości; Ekonomiczne cechy nieruchomości; Wartość pieniądza w czasie: źródła zmiany wartości pieniądza; Metody oceny projektów inwestycyjnych; Nieruchomość w bilansie.	Wykład

### Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zintegrowane zarządzanie przestrzenią - Problem Based Learning Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPZPS.MI2C.3702.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 22.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 165 Seminarium/Konwersatorium: 90	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z tematyką wyceny środowiska
C2	Poznanie uwarunkowań prawnych oraz zasad strategicznej oceny oddziaływania na środowisko
C3	Poznanie zasad i narzędzi oraz roli kierownika projektu w zarządzaniu projektami
C4	Poznanie metod i narzędzi analiz przestrzennych w rozwiązywaniu problemów w gospodarce przestrzennej
C5	Poznanie elementów infrastruktury komunalnej, rozwoju i zarządzania mieniem komunalnym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie metody wyceny środowiska, metody i techniki waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska. Ma świadomość potrzeby zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo, wie o konieczności przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz o stałej potrzebie oceny stanu środowiska. Ma pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego oraz zasobów naturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego i poprawy jakości życia człowieka.	GP_P7S_WG12	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
W2	Student zna i rozumie źródła dochodów i wydatków samorządowych oraz zasady gospodarki budżetowej	GP_P7S_WK18	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
W3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i nowoczesne techniki stosowane w ocenach oddziaływania skutków środowiskowych, społeczne uwarunkowania dylematów związanych z gospodarowaniem zasobami środowiska, zagadnienia z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego, procesów zachodzących w środowisku, a także metod i technik stosowanych w waloryzacji i kształtowaniu środowiska	GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK15, GP_P7S_WK16	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
W4	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod i dobrych praktyk stosowanych w zarządzaniu projektami z zakresu gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG11	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
W5	Student zna i rozumie metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny stanu i zmian zagospodarowania przestrzennego. Zna i rozumie metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS dla potrzeb planowania przestrzennego.	GP_P7S_WG01	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
W6	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zarządzaniu środowiskiem w organizacjach oraz proekologicznej gospodarki, zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zagadnienia dotyczące środowiskowych uwarunkowań i barier rozwoju społeczno-gospodarczego. Zna w pogłębionym stopniu zasady oraz uwarunkowania planowania, eksploatacji i udostępniania infrastruktury technicznej na potrzeby realizacji usług publicznych, w tym uwarunkowania finansowe, techniczne i organizacyjne.	GP_P7S_WG12	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu.	GP_P7S_UW04	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
U2	Student potrafi prognozować zjawiska społeczno-ekonomiczne rzutujące na stan finansów gminy, możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych	GP_P7S_UW07	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją

U3	Student potrafi opracować prognozę oddziaływania na środowisko w ramach strategicznej oceny oddziaływania na środowisko (SOOS), z uwzględnieniem przeprowadzenia analizy wariantowej (z wykorzystaniem różnych źródeł danych oraz z zastosowaniem różnych metod) oraz minimalizacją negatywnych oddziaływań i konfliktów, a także potrafi prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych	GP_P7S_UW01, GP_P7S_UW03, GP_P7S_UW08	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
U4	Student potrafi współdziałać, planować i organizować pracę w zespole.	GP_P7S_UO14	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
U5	Student potrafi przeprowadzić analizy i zinterpretować zagadnienia społeczne, gospodarcze i środowiskowe w ujęciu przestrzennym. Prawidłowo interpretuje i ocenia wyniki analiz przestrzennych wykonywanych dla potrzeb planowania przestrzennego.	GP_P7S_UW01	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
U6	Student potrafi przeprowadzać analizy i interpretacje zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego, a także wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych. A także student potrafi ocenić możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych, a także zastosować narzędzia ekonometrii przestrzennej.	GP_P7S_UW01, GP_P7S_UW07	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Udział w dyskusji, Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz samodzielnego jej uzupełniania i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, w tym potrzeby konsultacji eksperckich	GP_P7S_KK01	Udział w dyskusji, Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
K3	Student jest gotów do prawidłowego komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji o podjętych decyzjach. A także student jest gotów do dostrzegania skutków działalności antropogenicznej w środowisku oraz proponowania rozwiązań wdrażających zrównoważone zarządzanie przestrzenią.	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR06	Udział w dyskusji, Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
K4	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_KR05	Udział w dyskusji, Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
K5	Student jest gotów do współpracy w zespole, działa w sposób analityczny w procesie wykonywania zadań. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.	GP_P7S_KR06	Udział w dyskusji, Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją

K6	Student jest gotów do uświadamiania sobie skutków społecznych prowadzonych działań, uznawania potrzeby udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych, komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji specjalistycznych w sposób zrozumiały.	GP_P7S_K003	Udział w dyskusji, Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
----	--	-------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modele danych przestrzennych. Funkcje analiz przestrzennych. Analizy wskaźników i parametrów urbanistycznych.</li> <li>• Nowe techniki pomiaru, predykcji i monitoringu (wod-kan). Rozwiązania pozwalające na oszczędzanie wody, retencję i podczyszczanie wody opadowej w terenie. Idea zero waste w gospodarce odpadami.</li> <li>• Wycena i ocena środowiska. Wybrane metody wyceny środowiska</li> <li>• Zasady i metody oceny oddziaływania na środowisko. Uwarunkowania środowiskowe w planowaniu</li> <li>• System finansowania.</li> <li>• Analizy wielokryterialne w planowaniu przestrzennym.</li> </ul>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie dokumentacji projektowej. Definiowanie celów i zadań w projekcie, komunikacja w projekcie, zarządzanie zespołem - podział ról, delegowanie zadań.</li> <li>• Kaskadowe i zwinne metodyki zarządzania projektami. Tworzenie dokumentacji projektowej. Definiowanie celów i zadań w projekcie, komunikacja w projekcie, zarządzanie zespołem.</li> </ul>	Seminarium/Konwersatorium



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Automatyzacja analiz geoprzestrzennych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2953.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia obejmują zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne mające na celu przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie zasad automatyzacji pracy w środowisku GIS. Studenci zapoznają się procesami tworzenia algorytmów geoprzetwarzania służących do automatyzacji analiz i przetwarzania danych przestrzennych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody automatyzacji analiz geoprzestrzennych służące rozwiązywaniu szeroko rozumianych zagadnień przestrzennych	GP_P7S_WG01	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizy przestrzenne w sposób zautomatyzowany i zinterpretować zagadnienia społeczne i gospodarcze w ujęciu przestrzennym.	GP_P7S_UU15, GP_P7S_UW08	Projekt, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania w sposób analityczny w procesie wykonywania zadań. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.	GP_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Narzędzia geoprzetwarzania w środowisku GIS. Proces tworzenia algorytmów geoprzetwarzania. Modele geoprzetwarzania danych. Parametry wejścia i wyjścia modelu. Schematy blokowe, łączenie narzędzi. Instrukcje iteracyjne. Instrukcje warunkowe. Podstawy języka Python dla potrzeb zadań związanych z przetwarzaniem, analizą i wizualizacją danych przestrzennych. Biblioteki Python w zastosowaniach geoprzestrzennych. Tworzenie skryptów w języku Python dla potrzeb geoprzetwarzania danych przestrzennych.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1. Automatyzacja analiz przestrzennych z wykorzystaniem modelarza graficznego i przetwarzania wsadowego. Ćwiczenie 2. Python w zastosowaniach geoprzestrzennych - podstawowe operacje. Ćwiczenie 3. Zaawansowane funkcje analiz przestrzennych z wykorzystaniem Python. Ćwiczenie 4. Projekt indywidualny.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Wymagania wstępne

Geograficzne systemy informacji przestrzennej, znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Gospodarka nieruchomościami i gospodarka mieszkaniowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI2C.0822.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przepisami prawnymi w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz gospodarki mieszkaniowej niezbędnymi w pracy pośrednika, zarządcy nieruchomości i w wycenie nieruchomości
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów.	GP_P7S_WG05	Egzamin pisemny
W2	procesy zachodzące na rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Egzamin pisemny
W3	zależności w zakresie gospodarki nieruchomościami, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami publicznymi, zna podstawowe zasady ustalania opłat i podatków od nieruchomości. Zna zasady gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność różnych podmiotów prawnych.	GP_P7S_WG09	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie sporządzić różnego typu umowy konieczne w gospodarce nieruchomościami. Potrafi naliczać opłaty i podatki od nieruchomości.	GP_P7S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
U2	korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach.	GP_P7S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozstrzygania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR05	Wykonanie ćwiczeń
K2	Ma świadomość efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Definicja nieruchomości, w tym: rodzaje nieruchomości; pojęcie części składowych nieruchomości. Prawa do nieruchomości. Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami. Pojęcie zasobów nieruchomości. Gospodarka mieszkaniowa i mieszkaniowy zasób gminy: gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Najem okazjonalny i zasady dziedziczenia lokalu w mieszkaniowym zasobie gminy. Spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu. Rządowe programy wspierania i finansowania mieszkalnictwa. Zasady tworzenia oraz gospodarowanie zasobem Towarzystwa Budownictwa Społecznego. Nieruchomość jako przedmiot opodatkowania. Podatki w obrocie nieruchomościami. Próby zreformowania systemu podatkowego w Polsce. Zasady aktualizacji opłat z tytułu użytkowania wieczystego i trwałego zarządu, zwrot wywłaszczonych nieruchomości. Podziały nieruchomości. oraz opłaty adiacenckie. Zasoby nieruchomości w tym KZN oraz specustawa mieszkaniowa Wywłaszczenie nieruchomości. Prawo pierwokupu nieruchomości. Zasady gospodarowania nieruchomościami rolnymi oraz prawo pierwokupu nieruchomości rolnych.</p> <p>Zakres przedmiotu jest zgodny z wymogami minimum programowego do nadawania uprawnień zawodowych w zakresie wyceny nieruchomości, określonych w obowiązujących przepisach prawnych. Zakres treści realizowanych na wykładach i ćwiczeniach jest podstawą do udokumentowania wymaganego zakresu kształcenia i pozwala na wydanie stosownego potwierdzenia.</p>	Wykład
2.	Oszacowanie wysokości opłaty adiacenckiej z tytułu podziału nieruchomości oraz z tytułu wybudowania urządzeń infrastruktury technicznej dla wybranej nieruchomości. Analiza realizacji wybranego programu mieszkaniowego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### Wymagania wstępne

Brak



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Ekonometria przestrzenna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2948.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami analizy oraz modelowania danych przestrzennych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rodzaju modeli, ich tworzenia oraz interpretacji wyników.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z każdym z etapów modelowania ekonometrycznego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją przestrzenną.	GP_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Udział w dyskusji
W2	Student wie i rozumie jak przeprowadzić analizę statystyczną ujmującą zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni; potrafi określić istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej.	GP_P7S_WG02	Egzamin pisemny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	Student zna i rozumie wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur przestrzennych i społecznych oraz procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości na podstawie modeli matematycznych	GP_P7S_WG02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia matematyczne do modelowania struktur przestrzennych i społecznych oraz procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_UO14, GP_P7S_UU15, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW07, GP_P7S_UW08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do precyzyjnego określenia problemu badawczego z jakim spotkał się w pracy zawodowej.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
K2	Student jest gotów do współpracy w zakresie rozwiązania postawionego problemu.	GP_P7S_KR04, GP_P7S_KR05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Pojęcia wstępne: sąsiedztwo, odległość.</p> <p>Podstawowe pojęcia statystyki i ekonometrii przestrzennej.</p> <p>Heterogeniczność i autokorelacja przestrzenna.</p> <p>Miary koncentracji przestrzennej (krzywa Lorenza, indeks Giniego)</p> <p>Wstęp do konstrukcji ekonometrycznych modeli przestrzennych.</p> <p>Macierz odległości, macierz wag.</p> <p>Modele regresji przestrzennej</p> <p>Estymacja parametrow modelu regresji przestrzennej – opis metod: MNK, największej wiarygodności i inne.</p> <p>Estymacja modeli regresji przestrzennej – opis metod: uogólniona metoda momentów, inne.</p> <p>Testowanie i weryfikacja statystyczna jawnych modeli przestrzennych.</p> <p>Niejawne modele analizy przestrzennej: drzewa losowe, lasy losowe.</p> <p>Niejawne modele analizy przestrzennej: PCA, inne.</p> <p>Strategie wyboru modeli do analiz przestrzennej.</p> <p>Interpretacja wyników modelowania wraz z ograniczeniami.</p>	Wykład
2.	<p>Wykonanie opracowania z zastosowaniem metod omawianych na wykładzie obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizę heterogeniczności i autokorelacji przestrzennej,</li> <li>- konstrukcję ekonometrycznego modelu przestrzennego (estymacja parametrow, ocena poprawności modelu),</li> <li>- interpretację wyników modelowania wraz z ograniczeniami.</li> </ul>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### **Wymagania wstępne**

Znajomość statystyki w zakresie podstawowym. Zaliczenie kursu "metody statystyczne w gospodarce przestrzennej".



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI2C.1756.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu pośrednictwa nieruchomościami.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	formę i treść umowy w obrocie nieruchomościami; prawa i obowiązki stron umowy. Potrafi scharakteryzować rodzaje umów zawieranych na pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Zna procedury pozyskiwania nieruchomości do transakcji; pozyskiwania osób zainteresowanych transakcją, czynności związane z zawieraniem transakcji. Zna formy zabezpieczenia należności od klientów oraz transakcji. Zna źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami. Zna koszty związane z utrzymaniem i transferem nieruchomości.	GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09, GP_P7S_WK17	Egzamin pisemny, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi sporządzić umowę pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Umie pozyskiwać nieruchomości do transakcji oraz osoby zainteresowane transakcją. Potrafi przeprowadzić transakcję. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach. Potrafi określić koszty związane z użytkowaniem i transferem nieruchomości.	GP_P7S_UU15, GP_P7S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Działalność zawodowa w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Zakres i formy czynności zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami. Odpowiedzialność cywilna i karna pośrednika w obrocie nieruchomościami. Organizacje zawodowe pośredników w obrocie nieruchomościami. Istota i cele obrotu nieruchomościami. Uczestnicy procesu obrotu nieruchomościami. Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami (rodzaje, forma i treść). Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji. Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją. Czynności związane z zawieraniem transakcji, dokumentowanie przebiegu transakcji. Tworzenie baz danych o nieruchomościach. Współpraca z innymi pośrednikami w obrocie nieruchomościami. Zabezpieczenia finansowe i prawne w obrocie nieruchomościami. Źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami. Kredyty i pożyczki. Rachunek powierniczy. Koszty i opłaty związane z transferem nieruchomości (opłaty notarialne, koszty przygotowania dokumentacji, podatki).	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Analiza problemów towarzyszących pośrednictwu w obrocie nieruchomościami – stymulowanie dyskusji wokół problemu. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 2. Opracowanie oraz przeprowadzenie ankiety nt. wpływu cech (atrybutów) na wartość wybranej nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 3. Opracowanie umowy pośrednictwa. Analiza klauzul niedozwolonych. (6 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 4. Tworzenie bazy danych o nieruchomościach. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 5. Negocjacje + taktyka sprzedaży/ kupna nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 6. Podmioty współpracujące z pośrednikiem – rozpoznanie źródła wiedzy o nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 7. Wizerunek pośrednika - zawód pośrednika i jego społeczny odbiór w Polsce i innych krajach. (4 godz.)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

## Wymagania wstępne

Zaliczenie 1 semestru studiów.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Inwestycje w krajobrazie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPZPS.MI2C.3301.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium/Konwersatorium: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z czynnikami ograniczającymi możliwość rozwoju zabudowy i lokalizacji nowych inwestycji, stosowanymi metodami oceny oddziaływania inwestycji na krajobraz oraz metodami oceny wrażliwości i pojemności krajobrazu. Przekazanie wiedzy z zakresu sposobów identyfikacji poszczególnych komponentów krajobrazu, sposobów określania relacji między nimi i oceny wpływu nowych inwestycji na walory krajobrazu. Uświadomienie studentom roli audytu krajobrazu w kontekście realizacji różnych inwestycji.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wybrane metody analiz krajobrazowych, techniki pozyskiwania danych, zakres analiz niezbędnych do określenia wpływu inwestycji na krajobraz. Zna i rozumie zależność pomiędzy audytem krajobrazowym a możliwościami realizacji różnych inwestycji.	GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK16	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne oraz uwarunkowania określone w dokumentach planistycznych, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia dla waloryzacji krajobrazu i oceny wpływu nowych inwestycji na otaczający krajobraz.	GP_P7S_UW01, GP_P7S_UW08	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia roli działalności człowieka zarówno w sferze technicznej jak i nietechnicznej, których efekty są zauważalne w krajobrazie. Jest gotów do podejmowania świadomych decyzji w zakresie lokalizowania nowych inwestycji i ich wpływu na krajobraz oraz komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań.	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR05	Prezentacja

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	W trakcie ćwiczeń studenci analizują dokumenty określające możliwości zmian krajobrazu, wykonują ocenę wpływu wariantów nowych inwestycji na otaczający krajobraz w oparciu o poznane metody analityczne.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	Blok 1. Identyfikacja dokumentów mogących zawierać informacje o uwarunkowaniach krajobrazowych realizacji nowych inwestycji oraz przykładów stosowania metod oceny wpływu inwestycji na krajobraz.  Blok 2. Analiza i dyskusja nad zebranymi dokumentami określającymi uwarunkowania krajobrazowe i ograniczenia realizacji inwestycji.  Blok 3. Dobre praktyki w zakresie zarządzania zasobami krajobrazu - analiza przykładów, wybór najlepszych metod.	Seminarium/Konwersatorium

### Wymagania wstępne

kształtowanie krajobrazu, umiejętność obsługi oprogramowania GIS



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie krajobrazem Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPZPS.MI2C.2795.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium/Konwersatorium: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom różnic w postrzeganiu krajobrazu przez poszczególne grupy społeczne. Zapoznanie z podstawami prawnymi zarządzania i planowania krajobrazu oraz metodami oceny wpływu inwestycji na krajobraz. Zapoznanie ze strukturą audytu krajobrazu oraz wpływem na dokumenty dotyczące planowania przestrzennego. Uświadomienie studentom problemów związanych z zarządzaniem krajobrazami obszarów miejskich i wiejskich oraz ochroną krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę i znaczenie krajobrazu i zrównoważonego gospodarowania jego zasobami, zagrożenia, przyczyny i siły napędowe zmian krajobrazu oraz zależności pomiędzy audytem krajobrazu i dokumentami planistycznymi. Zna i rozumie podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy ocenie krajobrazu dla potrzeb gospodarki przestrzennej oraz planowanych inwestycji.	GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK16	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać metody i prawidłowo je wykorzystać do charakterystyki krajobrazu, planować i przeprowadzać analizy, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w celu opracowania zasad zarządzania krajobrazem w procesie planowania przestrzennego przy uwzględnieniu zakresu audytu krajobrazowego.	GP_P7S_UW01, GP_P7S_UW08	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań. Rozumie znaczenie lidera interdyscyplinarnej grupy i potrafi pracować zespołowo.	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR05	Prezentacja

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	W ramach ćwiczeń studenci analizują zapisy dokumentów określających uwarunkowania zmian w krajobrazie, dokonują charakterystyki krajobrazów dla wybranego obszaru oraz przygotowują rekomendacje w zakresie zarządzania krajobrazem w wersji tekstowej i graficznej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	Blok 1. Identyfikacja dokumentów mogących zawierać informacje o zarządzaniu zasobami krajobrazu wraz z przykładami opracowania rekomendacji w tym zakresie. Identyfikacja źródeł danych do analiz krajobrazowych.  Blok 2. Analiza i dyskusja nad zebranymi dokumentami określającymi uwarunkowania krajobrazowe, ich zakresem, możliwością wdrożenia, stosowanymi metodami.  Blok 3. Dobre praktyki zarządzania krajobrazem - analiza przykładów, wybór najlepszych metod.	Seminarium/Konwersatorium

### Wymagania wstępne

kształtowanie krajobrazu, umiejętność obsługi oprogramowania GIS



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Geomarketing Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2949.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia obejmują zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu geomarketingu. W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka wykonywania analiz geo-geograficznych oraz lokalizowania i określania relacji przestrzennych między obiektami istotnymi z punktu widzenia działań marketingowych. Studenci zapoznają się z narzędziami GIS oraz ich zastosowaniem jako systemów wspomagających działania przedsiębiorstw w procesach biznesowych jak lokalizacja nowych inwestycji, oddziałów firm, planowanie sieci dystrybucji, etc.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Współczesne techniki dobrych praktyk stosowanych w marketingu umożliwiających podniesienie efektywności działań, planowanie sieci dystrybucji, lokalizacji nowych inwestycji, oddziałów firm etc.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG07, GP_P7S_WG10	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przeprowadzić analizy i zinterpretować uzyskane wyniki analiz wykonywanych dla potrzeb marketingu w ujęciu przestrzennym.	GP_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Działania w sposób analityczny w procesie wykonywania zadań. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.	GP_P7S_KR04, GP_P7S_KR05	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Geomarketing (geneza i narzędzia). Systemy GIS jako wsparcie decyzji biznesowych. Modelowanie optymalnej lokalizacji nowego obiektu w konkurencyjnym środowisku. Analiza przestrzennej lokalizacji klientów. Analiza potencjału regionalnego rynku. Analiza sieci dystrybucji i konkurencji.	Wykład
2.	Ćwiczenie nr 1: Analiza obszarów rozwojowych. Ćwiczenie nr 2: Analiza najlepszej lokalizacji. Ćwiczenie nr 3: Analiza potencjału regionalnego rynku. Ćwiczenie nr 4: Analiza sieci dystrybucji i konkurencji. Ćwiczenia nr 5: Analiza miejsc, w których biznesy nie utrzymują się (ang. dead spots).	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z przedmiotu "Geograficzne systemy informacji przestrzennej", język angielski na poziomie B2.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Prawo rzeczowe, administracyjne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI6C.1883.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student poznaje podstawowe zasady postępowania administracyjnego, instytucje prawa rzeczowego jak i instytucję ksiąg wieczystych. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia prawne związane z nieruchomościami oraz dokumentami planistycznymi.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego.	GP_P7S_WK17	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Umie sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi rozwiązywać problemy prawne działając w zespole.	GP_P7S_UO14, GP_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się przez całe życie, wie o konieczności samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności, również w wymiarze interdyscyplinarnym. Student jest gotów do współdziałania w grupie.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Zaliczenie pisemne, Prezentacja

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo rzeczowe. Podmiot praw rzeczowych.</li> <li>2. Prawo własności.</li> <li>3. Własność nieruchomości. Prawo sąsiedzkie.</li> <li>4. Nabycie prawa własności.</li> <li>5. Ochrona prawa własności.</li> <li>6. Użytkowanie wieczyste.</li> <li>7. Ograniczone prawa rzeczowe.</li> <li>8. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego.</li> <li>9. Administracja państwowa, administracja samorządowa.</li> <li>10. Administracja mieniem publicznym.</li> <li>11. Podstawowe zasady postępowania administracyjnego.</li> <li>12. Terminy, wezwania, doręczenia w procedurze administracyjnej.</li> <li>13. Prawne formy działania organów administracji. Decyzja administracyjna. Postanowienie.</li> <li>14. Podstawy odpowiedzialności odszkodowawczej za działania administracji.</li> <li>15. Repetytorium.</li> </ol>	Wykład

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu budowy systemu prawa w Polsce.





# UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Pozyskiwanie, przetwarzanie i eksploracja danych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2950.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest pozyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pozyskiwania danych, posługiwania się narzędziami analitycznymi oraz interpretowania wyników analiz.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody eksploracji źródeł danych, sposobów ich pozyskiwania, wraz ze znajomością narzędzi analitycznych.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdobywać i przygotowywać dane do analizy statystycznej.	GP_P7S_UW05	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	przeprowadzać eksploracyjną analizę danych społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poinformowania odbiorców w sposób przejrzysty o etapach pracy z danymi.	GP_P7S_KK01	Wykonanie ćwiczeń
K2	ocenić i wskazać zalety oraz wady zaproponowanych rozwiązań przetwarzania danych	GP_P7S_KO02, GP_P7S_KO03	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
K3	sprawować doradztwo w kwestii danych niezbędnych do pozyskania w kontekście spodziewanych rezultatów analizy.	GP_P7S_KO02, GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR06	Prezentacja

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Podstawowe definicje z dziedziny eksploracji, transformacji i eksportu danych (ETL). Przetwarzanie danych pochodzących ze źródeł suttururyzowanych. Tworzenie schematów przepływu danych w procesie biznesowym. Interpretacja wyników uzyskanych w trakcie modelowania procesu biznesowego. Metody utrzymania i rozwijania schematów przepływu danych. Przygotowanie danych do dalszego przetwarzania w środowiskach modelowania i wizualizacji.	Wykład
2.	Pozyskanie, transformacja i optymalizacja danych do modelowania w formie schematu procesowego wraz z dokumentacją.  Opracowanie, wykonanie i automatyzacja przetwarzania zbiorów danych w formie schematu analizy, pliku wykonawczego i opisu funkcjonalnego zaproponowanego rozwiązania.  Interpretacja uzyskanych wyników spodziewanych skutków biznesowych dla podmiotu wdrażającego opracowany schemat w formie prezentacji.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### **Wymagania wstępne**

Brak.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rynek nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI2C.2228.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku nieruchomości.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	funkcjonowanie mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać prostą analizę rynku nieruchomości na podstawie danych BDL GUS dla wybranej jednostki samorządu terytorialnego i analizę porównawczą dla wybranych jednostek samorządu terytorialnego.	GP_P7S_UW04	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dobierania odpowiednich metod i narzędzi do indywidualnej i zespołowej analizy rynku nieruchomości. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Projekt

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Tematyka wykładów: Definicja i cechy rynku nieruchomości. Wprowadzenie do analizy rynku. Popyt. Podaż Analiza luki i dynamiki rynku. Funkcje i specyfika rynku nieruchomości.	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: Analiza rynku nieruchomości w wybranej jst na podstawie danych BDL GUS. Rynek nieruchomości w wybranych jst - analiza porównawcza na podstawie danych BDL GUS.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Procesy decyzyjne w rozwoju gospodarczym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2952.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka procesów decyzyjnych charakteryzujących rozwój gospodarczy na poziomie lokalnym oraz regionalnym oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi wspierających te procesy. Studenci zapoznają się z instrumentami umożliwiającymi dokonanie skwantyfikowanej oceny planów rozwoju i tworzenie alternatywnych scenariuszy rozwoju, także z wykorzystaniem danych otwartych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna metody i nowoczesne techniki wspierania decyzji podejmowanych w rozwoju gospodarczym.	GP_P7S_WG04	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne w rozwoju gospodarczym.	GP_P7S_UW03	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę zapewnienia społeczeństwu dostępu do informacji.	GP_P7S_KO03	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Myślenie szybkie i wolne w podejmowaniu decyzji. Złudzenie kognitywne i jego wpływ na decyzje. Dostępność umysłowa. Dobór próby badawczej w interpretacji wyników. Efekt kotwiczenia.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1: Ocena wskaźnikowa scenariuszy rozwoju. Ćwiczenie 2: Wykorzystanie danych otwartych w ewaluacji rozwoju gospodarczego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### Wymagania wstępne

Brak



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Seminarium II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI2C.2306.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie metody, techniki i narzędzia służących rozwiązaniu problemu badawczego, realizacja zadanego tematu pracy magisterskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_WG01	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Referat, Prezentacja
U2	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	GP_P7S_UK09	Referat, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania.	GP_P7S_KR05	Udział w dyskusji
K2	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.	GP_P7S_KR04	Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Zasady oceny pracy magisterskiej i jej recenzji.</p> <p>Uszczegółowienie wybranych tematów prac magisterskich. Metody pozyskiwania oraz metody analizy danych.</p> <p>Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy (wstęp).</p> <p>Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów (temat pracy, cel i zakres, metody badawcze, plan pracy, przegląd literatury, charakterystyka obiektu itp.).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### Wymagania wstępne

Zaliczenie Seminarium I w semestrze I





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2306.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treść zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI2C.2801.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawia cel, zasady i procedury zarządzania nieruchomościami. Wskazuje cechy właściwe dla nieruchomości mieszkalnych i komercyjnych. Określa plan zarządzania nieruchomością. Przedstawia umowy związane z nieruchomościami - najmu i dzierżawy. Traktuje nieruchomości jako obiekt rynkowy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna istotę i cele zarządzania nieruchomościami; formę i treść umowy o zarządzanie; prawa i obowiązki stron umowy. Zna procedury przejmowania nieruchomości do zarządzania oraz procedury zarządzania operacyjnego. Zna specyfikę zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi, nieruchomościami komercyjnymi. Zna cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością; metodykę sporządzania planów zarządzania nieruchomością, zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością.	GP_P7S_WG10, GP_P7S_WK19	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie sporządzić umowę o zarządzanie nieruchomością. Potrafi przeprowadzić proces przejęcia nieruchomości do zarządzania; umie zawierać umowy najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne; umie sporządzać raporty dla właścicieli nieruchomości. Umie zarządzać nieruchomościami mieszkaniowymi o różnych formach władania oraz nieruchomościami komercyjnymi. Umie dokonać wyboru optymalnej formy organizacyjno-prawnej zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi sporządzić plan zarządzania nieruchomością.	GP_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych. Wykazuje zrozumienie zjawisk ekonomicznych i społecznych zachodzących na rynku nieruchomości. Rozumie rolę i odpowiedzialność zarządcy nieruchomości w kreowaniu rozwoju gospodarczego.	GP_P7S_KR05	Aktywność na zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieruchomość jako obiekt.</li> <li>• Działalność zawodowa w zakresie zarządzania nieruchomościami.</li> <li>• Formy władania nieruchomościami.</li> <li>• Umowy związane z nieruchomościami.</li> <li>• Procedury zarządzania operacyjnego;</li> <li>• Plan zarządzania nieruchomością.</li> <li>• Opodatkowanie.</li> </ul>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Wybrane elementy planu zarządzania nieruchomością w krótkim i długim okresie czasu. Realizacja ćwiczenia podzielona na etapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielowymiarowa charakterystyka wybranej nieruchomości (stan prawny, lokalizacja, opis stanu technicznego, dokumentacja nieruchomości, sposób aktualnego wykorzystania i zarządzania, potrzeby remontowe)</li> <li>- analiza rynku nieruchomości (zasięg rynku, klienci, konkurenci)</li> <li>- analiza finansowa (zestawienie przychodów i kosztów, możliwości i źródła zmian ww. , źródła finansowania inwestycji w nieruchomości)</li> <li>- analiza SWOT</li> <li>- warianty postępowania i wybór najkorzystniejszego</li> </ul> <p>Ćwiczenie 2. Rozeznanie aktualnej oferty rynkowej, sporządzanie umowy o zarządzanie nieruchomością.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie informacją Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.3696.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nauka przygotowania danych do implementacji w środowisku bazodanowym poprzez stosowanie metod naprawy danych, uzupełniania braków oraz obsługi wyjątków
C2	przekazanie wiedzy z zakresu udostępniania zasobów stworzonej bazy danych jako usługi innym użytkownikom na potrzeby dalszych analiz
C3	nabywanie umiejętności przygotowania architektury i obsługi bazy danych za pomocą zapytań

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją	GP_P7S_WG01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje w obrębie systemów bazodanowych	GP_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się ze społeczeństwem i udostępniania wyników swojej pracy, publikacji informacji	GP_P7S_KO03	Prezentacja

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Wprowadzenie do teorii informacji: Definicja i znaczenie informacji, zastosowanie informacji w różnych dziedzinach, historia rozwoju informacji.</p> <p>2. Technologie w zarządzaniu informacją.</p> <p>3. Metodologie przetwarzania informacji: Analiza, modelowanie, przetwarzanie danych, integracja danych przestrzennych i nieprzestrzennych.</p> <p>4. Narzędzia do zarządzania informacją: PostGIS, GeoServer, KNIME.</p> <p>5. Przykłady zastosowania informacji: Planowanie przestrzenne, zarządzanie zasobami naturalnymi, ochrona środowiska, transport i logistyka, bezpieczeństwo publiczne, zarządzanie katastrofami.</p> <p>6. Ochrona prywatności i bezpieczeństwo danych: Zasady ochrony danych, zabezpieczenie danych przed nieautoryzowanym dostępem, wymogi dotyczące bezpieczeństwa danych.</p> <p>7. Trendy i rozwój informacji: Big data, sztuczna inteligencja, Internet Rzeczy, blockchain, realizacja modeli BIM (Building Information Modeling) w branży.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Doradztwo na rynku nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI2C.0517.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dotyczy identyfikacji potrzeb klienta rynku nieruchomości - zarówno klienta pośrednika, zarządcy i doradcy. Przedstawia zagadnienie inwestowania na rynku nieruchomości. Przekazuje wiedzę z zakresu negocjacji i nawiązywania współpracy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zna istotę i cele wyceny nieruchomości; podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce. Zna techniki prowadzenia negocjacji, zasady skutecznego porozumiewania się. Zna metody i narzędzia pracy doradcy; zna możliwości doradztwa na rynku nieruchomości	GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie zastosować poznane metody i narzędzia w procesie inwestowania na rynku nieruchomości. Potrafi nawiązać współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie gospodarki nieruchomości. Umie wykorzystać wiedzę o zachowaniach ludzkich w kontaktach z klientami oraz poznane techniki prowadzenia negocjacji w działalności zawodowej. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości. Umie wykonać analizę finansową.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę i potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem	GP_P7S_KO02, GP_P7S_KR06	Aktywność na zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane zagadnienia z wyceny nieruchomości. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniach ludzkich w kontaktach z klientami. Techniki prowadzenia negocjacji. Skuteczne porozumiewanie się. Zachowanie asertywne. Wizerunek. Konflikt. Umiejętność przekonywania. Metody i narzędzia pracy doradcy. Rynek nieruchomości jako przedmiot doradztwa. Rola marketingu terytorialnego na rynku nieruchomości. Przykłady ekspertyz, opracowań i doradztwa. Aktualna sytuacja na rynku nieruchomości.	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Zagadnienia organizacyjne. Ustalenie potrzeb klienta. Budowa kwestionariusza pytań. Warianty dla różnych klientów. Dyskusja. Wypracowanie konsensusu. Praca w sekcjach.</p> <p>Ćwiczenie 2. Przygotowanie prezentacji lokalu mieszkalnego oraz usługowego w celu zbycia. Wskazanie wad i zalet lokalu. Przedstawienie możliwości rozwoju nieruchomości. Praca w sekcjach.</p> <p>Ćwiczenie 3. Propozycja dla określonego inwestora dysponującego zadaniem kapitałem. Krytyczna ocena ofert funkcjonujących na zadanym rynku nieruchomości. Analiza możliwości inwestycyjnych nieruchomości. Praca w sekcjach.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wprowadzenie opracowywanej nieruchomości na rynek. Przygotowanie oferty. Praca w sekcjach.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rachunkowość w gospodarce nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI2C.3688.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu rachunkowości. Przedmiot przedstawia istotę rachunkowości środków trwałych, w tym nieruchomości (również w budowie).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawowe pojęcia w rachunkowości. Student zna elementy aktywów i pasywów, kategorię środków trwałych i obrotowych, elementy przychodów i kosztów. Student zna zasady dokumentowania operacji gospodarczych oraz zasady funkcjonowania kont księgowych. Student zna sprawozdania finansowe.	GP_P7S_WK18	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student umie zastosować poznane metody w księgowaniu prostych operacji gospodarczych (w tym dotyczących nieruchomości). Potrafi stwierdzić poprawność dowodu księgowego. Student potrafi ustalić wynik finansowy oraz odczytać i zinterpretować zapisy księgowe.	GP_P7S_UW05	Prezentacja, Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do stałego uczenia się i śledzenia zmian przepisów prawnych.	GP_P7S_KO02	Prezentacja

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rachunkowość - powstanie, cele i zadania, rozwój. Rachunkowość finansowa a rachunkowość zarządcza. Dokumentacja księgowa. Koszty. Sprawozdania. Majątek przedsiębiorstwa. Bilans. Wynik finansowy. Inwentaryzacja.	Wykład
2.	Konto księgowe. Księgowanie operacji gospodarczych. Bilans otwarcia i bilans zamknięcia. Podzielność kont. Wynik finansowy. Podział kosztów. Podział przychodów. Ewidencja kosztów.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Podstawy Big Data Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2955.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami w dziedzinie Big Data
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i narzędzia do analizy i wizualizacji dużych zbiorów danych.
C3	Zapoznanie studentów z podstawami Big Data w środowisku KNIME.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody służące do pozyskiwania i przetwarzania dużych zbiorów danych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
W2	metody służące do pozyskiwania i analizy dużych zbiorów danych społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG07, GP_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeanalizować duże zbiory danych na wybranym studium przypadku.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK13, GP_P7S_UO14, GP_P7S_UW01, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW08	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	interpretacji i uzasadnienia doboru metod agregacji dużych zbiorów danych	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Projekt
K2	oceny jakościowej zasadności pracy z dużymi zbiorami danych wraz z dyskusją o potrzebach informacyjnych w zakresie zbierania danych	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR05	Projekt

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe definicje z dziedziny Big Data. Przetwarzanie dużych zbiorów danych społeczno gospodarczych. Tworzenie modeli opartych o Big Data. Interpretacja wyników uzyskanych w procesie analizy Big Data. Porównanie metody analizy i syntezy dużych zbiorów danych. Metody utrzymania i rozwijania strumieniowych przepływów dużych zbiorów danych. Przygotowanie danych do wizualizacji i prezentacji wyników z dziedziny Big Data odbiorcom spoza dziedziny.	Wykład
2.	Pozyskanie, transformacja i optymalizacja dużych zbiorów danych do modelowania w formie raportu z analizy wstępnej.  Opracowanie, wykonanie i interpretacja modelu danych wykorzystującego duże zbiory danych w formie schematu analizy, pliku wykonawczego i opisu funkcjonalnego modelu.  Interpretacja uzyskanych wyników oraz wskazanie możliwości dalszego pozyskania i przetwarzania Big Data w formie prezentacji.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Wymagania wstępne

Ukończony kurs "Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej".



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Podstawy uczenia maszynowego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI2C.2956.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami w dziedzinie uczenia maszynowego.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i narzędzia do interpretacji statystycznej i wizualnej modeli uczenia maszynowego.
C3	Zapoznanie studentów z podstawami uczenia maszynowego w środowisku KNIME.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe modele uczenia maszynowego wykorzystywane w analizach społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
W2	funkcjonalność środowiska KNIME w kontekście tworzenia modeli uczenia maszynowego.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02	Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie stworzyć i zinterpretować model uczenia maszynowego.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK13, GP_P7S_UO14, GP_P7S_UW01, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW08	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U2	zastosować właściwy model uczenia maszynowego ze względu na typ danych i charakter odbiorcy wyników.	GP_P7S_UK13, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW08	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	interpretacji i uzasadnienia doboru modelu uczenia maszynowego w kontekście postawionego problemu.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO02, GP_P7S_KO03	Projekt
K2	oceny jakościowej różnych wariantów rozwiązań modelowych w dyskusji z innymi specjalistami.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO02, GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR04	Projekt

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podstawowe definicje z dziedziny uczenia maszynowego.</p> <p>Przetwarzanie danych na potrzeby konstruowania modeli.</p> <p>Tworzenie modeli uczenia maszynowego.</p> <p>Interpretacja wyników uzyskanych w procesie modelowania.</p> <p>Porównanie jakościowe i ilościowe różnych modeli uczenia maszynowego.</p> <p>Metody utrzymania i rozwijania modeli.</p> <p>Przygotowanie danych do wizualizacji i prezentacji wyników odbiorcom spoza dziedziny.</p>	Wykład
2.	<p>Pozyskanie, transformacja i wstępna obróbka danych do modelowania w formie raportu z analizy wstępnej.</p> <p>Opracowanie, wykonanie i interpretacja modelu danych wykorzystującego modele uczenia maszynowego w formie schematu analizy, pliku wykonawczego i opisu funkcjonalnego modelu.</p> <p>Interpretacja uzyskanych wyników oraz wskazanie możliwości dalszego rozwoju modelu w formie prezentacji.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## **Wymagania wstępne**

Ukończony kurs "Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej".





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Seminarium III Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI4C.2308.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie metody, techniki i narzędzia służących rozwiązaniu problemu badawczego, realizacja zadanego tematu pracy magisterskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_WG01	Prezentacja, Praca dyplomowa, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Prezentacja, Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	GP_P7S_UK09	Prezentacja, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania.	GP_P7S_KR05	Obserwacja pracy studenta
K2	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.	GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu oraz dyskusja nad zaawansowaniem prac.</p> <p>Zasady przeprowadzenia egzaminu magisterskiego, przebieg egzaminu, kryteria oceny, komisja egzaminacyjna.</p> <p>Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień kierunkowych dla specjalności Rynek nieruchomości z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy.</p> <p>Zasady przygotowania Curriculum Vitae i innych dokumentów.</p> <p>Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów i prezentacja wyników badań.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### Wymagania wstępne

Zaliczenie Seminarium II w sem. 2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praca i egzamin magisterski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI4B.1773.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Suma godzin kontaktowych: 10	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad, metodyki i specyfiki pracy magisterskiej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami egzaminu magisterskiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	potrzebę i zasady sformułowania i zweryfikowania hipotezy badawczej, zna metody i narzędzia stosowane do jej weryfikacji.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG04	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej

W2	jak najbardziej prawidłowo pod względem metodycznym rozwiązać problem badawczy	GP_P7S_WG04	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
W3	treści kształcenia z zakresu 7 poziomu PRK przypisane kierunkowi studiów oraz wybranej ścieżce kształcenia	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG03, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WG05, GP_P7S_WG06, GP_P7S_WG07, GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09, GP_P7S_WG11, GP_P7S_WG12, GP_P7S_WK13, GP_P7S_WK14, GP_P7S_WK15, GP_P7S_WK16, GP_P7S_WK17	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
U2	przeprowadzić analizy służące rozwiązaniu problemu badawczego, zinterpretować dane (własne i obce) na potrzeby rozwiązywanego problemu.	GP_P7S_UW08	Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
U3	przygotować prezentację w języku polskim oraz przedstawić ją na egzaminie dyplomowym. Potrafi przygotować streszczenie pracy dyplomowej w języku angielskim, zawierające najistotniejsze informacje.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK12	Prezentacja, recenzja pracy dyplomowej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stałego poszerzania posiadanej wiedzy, w tym poprzez konsultacje z ekspertami	GP_P7S_KK01	recenzja pracy dyplomowej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przegląd literatury. Formułowanie problemu badawczego. Metody i narzędzia badań naukowych. Zadania badawcze. Analiza danych. Dyskusja wyników. Wnioskownie. Prezentacja.	Suma godzin kontaktowych

### Wymagania wstępne

wybór tematu pracy dyplomowej i opiekuna



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Community-based planning and design - Problem Based Learning Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPZPS.MI4C.3695.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 90 Seminarium/Konwersatorium: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kursu to znalezienie rozwiązań problemów planowania i projektowania środowiska zbudowanego poprzez wykorzystanie zasad zaangażowania społeczności lokalnych. Zdobycie umiejętności do projektowania scenariuszowego oraz wspomagania uspołecznionego procesu decyzyjnego w planowaniu przestrzennym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Studenci poznają zasady stosowania różnych metod partycypacyjnego planowania, i zarządzania lokalnymi zasobami publicznymi (np. m.in. forum obywatelskie, podejście doceniające, panel obywatelski, sondaż deliberacyjny, konferencja o otwartej przestrzeni, planowanie z prawdziwego zdarzenia, planowanie komórkowe, metoda scenariuszowa, warsztaty przyszłości) oraz innych form zwiększania udziału i aktywności społeczności lokalnych (np. partnerstwa terytorialne, lokalne fundusze grantowe, fundusze sołectkie, budżet partycypacyjny).	GP_P7S_WK13	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją.
W2	Student zna metody i nowoczesne techniki wspierania decyzji podejmowanych w ramach planowania przestrzennego.	GP_P7S_WG04	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją.
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	organizować i angażować się w partycypacyjne metody zarządzania zasobami publicznymi.	GP_P7S_UK13, GP_P7S_UO14, GP_P7S_UW07	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją.
U2	Student potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne w procesie planowania przestrzeni.	GP_P7S_UW03	Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją.
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracować w grupie w zakresie planowania i projektowania społecznościowego. Student jest gotowy do współpracy z lokalną społecznością, aby znaleźć rozwiązania rzeczywistych przypadków.	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR06	Udział w dyskusji, Zespołowa obrona propozycji rozwiązania problemu przed komisją.

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Geoinformacja w planowaniu przestrzennym, SDSS (ang. spatial decision support system). Innowacyjne narzędzia planistyczne. Definicje podstawowych pojęć z zakresu podejmowania decyzji i planowania przestrzennego w systemach informatycznych (problem, proces podejmowania decyzji, planowanie). Charakterystyka problemów przestrzennych (ang. wicked problems), ograniczenia racjonalności i pułapki decyzyjne. Wariantowanie rozwiązań, interaktywność oraz narzędzia planistyczne w procesie podejmowania decyzji. Scenariusze planistyczne i ich elementy składowe. Metody analiz wielokryterialnych procesów decyzyjnych (MCDM, AHP). Wykorzystanie scenariuszy i wariantów planistycznych w partycypacji społecznej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	Partycypacja społeczna w systemach demokratycznych. Teoria wyboru racjonalnego a problemy współpracy. Teoria wyboru publicznego i nowe zarządzanie publiczne. Współzrządzenie. Społeczeństwo obywatelskie. Narzędzia i techniki partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym (m.in. forum obywatelskie, podejście doceniające, panel obywatelski, sondaż deliberacyjny, planning for real, komórki planujące, metoda scenariuszowa, warsztaty przyszłościowe, metoda geokonsultacji). Dobre praktyki.	Seminarium/Konwersatorium



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ekonomia behawioralna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI4C.2954.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zbudowanie bardziej realistycznego modelu podejmowania decyzji i omówienie jego zastosowań w środowisku ekonomicznym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie faktyczne podstawy decyzji uczestników życia gospodarczego.	GP_P7S_WK18	Zaliczenie pisemne, Essej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi określić wpływ procesów społeczno-gospodarczych na funkcjonowanie człowieka	GP_P7S_UU15, GP_P7S_UW01	Zaliczenie pisemne, Essej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie podstaw podejmowania decyzji społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne, Essej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Geneza Ekonomii Behawioralnej i główne pola badawcze.</p> <p>Preferencje i motywy ekonomiczne ludzi - od homo oeconomicus do behawioralnej koncepcji podejmowania decyzji.</p> <p>Ograniczona racjonalność wyboru ekonomicznego</p> <p>Schemat procesów podejmowania decyzji, myślenie uproszczone, awersja do ryzyka.</p> <p>Emocjonalna percepcja działań i decyzji ekonomicznych.</p> <p>Psychologiczne podstawy decyzji konsumenckich (wzbudzanie potrzeb, przymus nabywania i posiadania)</p> <p>Postrzeganie przestrzeni w świetle ekonomii behawioralnej.</p>	Wykład

### Wymagania wstępne

brak





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI4C.2716.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka wyceny lasów w podejściu gospodarczym oraz podejściu waloryzacji usług ekosystemowych. Studenci zapoznają się z podejściami i technikami wyceny zależnie od rodzaju wycenianego drzewostanu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna podstawowe podejścia, metody i techniki stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu wyceny nieruchomości specjalnych - leśnych.	GP_P7S_WK16	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykonać wycenę nieruchomości specjalnych - leśnych.	GP_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w grupie.	GP_P7S_KR05	Wykonanie ćwiczeń

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcia leśne.</li> <li>• Dendrometria.</li> <li>• Pojęcie lasu zgodnie z ustawą o lasach.</li> <li>• Historia leśnictwa i dane statystyczne o lasach w Polsce.</li> <li>• Zasady gospodarki leśnej.</li> <li>• Podział administracyjny lasów.</li> <li>• Nadzór nad gospodarką leśną.</li> <li>• Obrót nieruchomościami leśnymi zgodnie z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków i trybu przeprowadzania przetargu publicznego oraz sposobu i warunków przeprowadzania negocjacji cenowej w przypadku sprzedaży lasów, gruntów i innych nieruchomości znajdujących się w zarządzie Lasów Państwowych.</li> <li>• Dokumentacja urzędniowo-leśna - podział i elementy składowe.</li> <li>• Opis taksacyjny lasu. Siatka ekologiczna siedliskowych typów lasu. Opis drzewostanu.</li> <li>• Cele wyceny lasów i wyceny gruntów leśnych.</li> <li>• Wycena gospodarcza drzewostanów i drzew pojedynczych.</li> <li>• Pozaprodukcyjne funkcje lasu. Usługi ekosystemów leśnych.</li> <li>• Wycena pozaprodukcyjnych funkcji lasu.</li> </ul>	Wykład
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomiar wybranych parametrów drzew.</li> <li>• Elementy wyceny nieruchomości leśnej.</li> </ul>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Wymagania wstępne

Brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praktyka magisterska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPS.MI4C.1841.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Praktyka: 160	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy związanej ze studiowaną dyscypliną oraz kształtowaniem umiejętności jej naukowego i praktycznego wykorzystania
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych oraz negocjacyjnych, doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań
C3	Uświadomienie słuchaczom zasad i metod pracy naukowej, realizacji badań własnych dyplomanta. Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia dyskusji naukowej.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu aktywizacji naukowej i zawodowej studentów - zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów naukowych i zawodowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych i informacji pozwalających w pogłębiony sposób i sprawnie na zaawansowane rozpoznanie problemu oraz jego rozwiązanie w sposób naukowo poprawny	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK16	Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy, dobrać metody adekwatne do rozwiązywanego problemu, techniki i narzędzia, które skutecznie pozwolą na rozwiązanie prawidłowy	GP_P7S_UW04	Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	precyzyjnie sformułować wypowiedź oraz przygotować pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych badań, a także przedstawić wyniki analiz w formie graficznej.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK12, GP_P7S_UK13	Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodoskonalenia oraz krytycznej oceny własnych dokonań, wiedzy i umiejętności	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania współpracy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych oraz konsultacji eksperckich	GP_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie zakresu praktyki z opiekunem pracy dyplomowej</li> <li>2. Realizacja badań własnych</li> <li>3. Poszerzania doświadczenia naukowego poprzez kontakty z ekspertami i naukowcami z innych ośrodków naukowych.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności współpracy poprzez kontakt z innymi jednostkami zewnętrznymi.</li> <li>5. Regularne konsultacje i dyskusja nad wynikami z opiekunem pracy oraz debaty w grupie tematycznej.</li> <li>6. Zaliczenie praktyki - sprawozdanie</li> </ol>	Praktyka



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Seminarium III Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPZPS.MI4C.2308.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treść zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium III Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI4C.2308.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treść zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wycena nieruchomości specjalnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI4C.2717.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie szczegółowych zasad wyceny nieruchomości specjalnych oraz wyceny dla celów szczególnych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w pogłębionym stopniu zagadnienia w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie wyceny nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami	GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi oszacować wartość nieruchomości dla różnych celów.	GP_P7S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
U2	Absolwent potrafi przygotować operat wyceny nieruchomości specjalnych i mieszkaniowych.	GP_P7S_UW11	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wycena dla potrzeb zabezpieczenia wierzytelności kredytodawcy, dla potrzeb spadków i darowizn oraz zobowiązań podatkowych. Wycena nieruchomości pozostawionych poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej Polskiej. Wycena ograniczonych praw rzeczowych i zobowiązań umownych - spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego. Pozyskiwanie prawa do dysponowanie nieruchomością na cele budowlane oraz ustalanie odszkodowania za ograniczenie możliwości korzystania z nieruchomości w związku z realizacją inwestycji liniowych – służebność przesyłu. Odszkodowania za ograniczenie możliwości korzystania z nieruchomości w związku z realizacją inwestycji liniowych c.d. Wycena nieruchomości gruntowych położonych na złożach kopalin. Wycena nieruchomości zabytkowych. Wycena nakładów na nieruchomości. Amortyzacja środka trwałego. Założenia oraz przykłady tworzonych modeli na potrzeby powszechnej taksacji nieruchomości.</p> <p>Zakres przedmiotu jest zgodny z wymogami minimum programowego do nadawania uprawnień zawodowych w zakresie wyceny nieruchomości, określonych w obowiązujących przepisach prawnych. Zakres treści realizowanych na wykładach i ćwiczeniach jest podstawą do udokumentowania wymaganego zakresu kształcenia i pozwala na wydanie stosownego potwierdzenia.</p>	Wykład
2.	Operat szacunkowy nieruchomości lokalowej w celu zabezpieczenia wierzytelności kredytodawcy w podejściu dochodowym. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w celu określenia wartości odszkodowania w związku z realizacją inwestycji liniowej. Operat szacunkowy ograniczonego prawa rzeczowego - spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## **Wymagania wstępne**

Podstawy wyceny nieruchomości



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Visual communication Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI4C.3698.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie znaczenia komunikacji wizualnej w oparciu o najlepsze praktyki.
C2	Zrozumienie podstawowych zasad i znajomość różnych rodzajów wizualizacji danych.
C3	Posługiwanie się powszechnie dostępnymi narzędziami (np. Tableau, PowerBI, Excel) do tworzenia wizualizacji danych, w tym łączenia się z różnymi źródłami danych, oceniania jakości danych i przekształcania surowych danych w wizualizacje, które dostarczają użytecznych informacji.
C4	Ćwiczenie umiejętności przekształcania danych w informacje.
C5	Przygotowanie raportu z wykorzystaniem podstawowych pojęć i narzędzi wizualizacji danych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	szczegóły dotyczące komunikacji wizualnej, aby odkryć jej znaczenie jako skutecznego narzędzia skutecznego dotarcia do docelowych odbiorców.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie ustne, Referat, Prezentacja
W2	jak tworzyć skuteczne wizualizacje danych, takie jak wykresy lub grafy i zacząć dostrzegać, jak odgrywają one kluczową rolę w przekazywaniu wyników analizy danych.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie ustne, Referat, Prezentacja
W3	jak wybrać najbardziej odpowiednią wizualizację danych do analizy, ocenić skuteczność wizualizacji danych i stworzyć raport.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie ustne, Referat, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągać sensowne wnioski z danych.	GP_P7S_UU15	Zaliczenie ustne, Referat
U2	przekształcać surowe dane w wizualizacje danych, które dostarczają przydatnych informacji.	GP_P7S_UW04	Zaliczenie ustne, Referat
U3	nadawać sens danym, tworząc pouczające i angażujące raporty za pomocą odpowiedniego oprogramowania.	GP_P7S_UK12	Zaliczenie ustne, Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikować się wizualnie za pomocą danych generowanych, analizowanych i raportowanych.	GP_P7S_KR04	Zaliczenie ustne, Referat, Prezentacja

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Komunikacja wizualna jako ważne narzędzie do uzyskiwania znaczących wyników. Koncepcja wizualizacji danych. Słabości kilku powszechnie używanych wykresów i powody, dla których należy ich unikać. Zinterpretuj zestaw danych. Różne role tabel i wykresów. Percepcja wizualna i komunikacja graficzna. Ogólne zasady projektowania komunikacji. Reguły Gestalt wizualizacji danych. Wizualizacja danych z elementami etyki i błędami w komunikacji. Wizualizacja geoprzestrzenna. Wprowadzenie do środowisk wizualizacji danych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Wymagania wstępne

Kurs wprowadza umiejętność korzystania z danych, omawiając naturę danych w różnych domenach oraz koncepcje i umiejętności wizualizacji danych poprzez zrozumienie, kwestionowanie i problematyzowanie sposobu generowania, analizowania i wykorzystywania danych. Studenci nauczą się pojęć powiązanych z nauką o danych, aby wizualizować i interpretować wyniki, a także badać skutki decyzji podejmowanych w oparciu o dane.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Projektowanie uniwersalne w planowaniu przestrzennym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPZPS.MI4C.3691.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium/Konwersatorium: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest identyfikowanie problemów przestrzeni zabudowanej w odniesieniu do zasad uniwersalnego projektowania (UD), na potrzeby eliminacji barier społecznych, fizycznych i behawioralnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie skutki społeczne, gospodarcze i środowiskowe wywołane procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni jednostek osadniczych w relacji do aktualnych wyzwań cywilizacyjnych, oraz potrzeby i sposoby ich zmiany w odniesieniu do zasad projektowania uniwersalnego (UD).	GP_P7S_WG04	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować współczesne zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia w odniesieniu do zasad projektowania uniwersalnego (UD).	GP_P7S_UW09	Prezentacja, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wyzwaniami cywilizacyjnymi w odniesieniu do zasad projektowania uniwersalnego (UD).	GP_P7S_KR05	Prezentacja, Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kurs angażuje studentów w projektowanie w oparciu o dowody i prezentowanie kreatywnych rozwiązań problemów projektowych środowiska zbudowanego, aby uczynić je uniwersalnie dostępnym dla ludzi w każdym wieku niezależnie od ich sprawności, w odniesieniu do zasad UD.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	Kurs koncentruje się na równości, sprawiedliwości, integracji, dyskryminacji, prawach człowieka, jak również prawach osób o zróżnicowanych cechach, wieku, płci itp. w środowisku zbudowanym. Wprowadza etyczne i społeczne zagadnienia związane z prawami osób o zróżnicowanych możliwościach. Kurs definiuje problemy projektowe środowiska zbudowanego w odniesieniu do zasad uniwersalnego projektowania (UD), aby przyczynić się do eliminacji barier społecznych, fizycznych i behawioralnych.	Seminarium/Konwersatorium



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie przestrzenią w bezpieczeństwie publicznym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPZPS.MI4C.2811.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium/Konwersatorium: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z kształtowaniem i zarządzaniem przestrzenią dla potrzeb bezpieczeństwa publicznego. Studenci zapoznają się z narzędziami planistycznymi, podstawowymi zasadami i dobrymi praktykami w zakresie tworzenia i kształtowania przestrzeni bezpiecznych, zarówno w aspekcie projektowym, jak i społecznym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Ma wiedzę w zakresie współczesnych technik i dobrych praktyk stosowanych w projektowaniu w różnych jednostkach przestrzennych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG04	Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prawidłowo i zgodnie z obowiązującymi normami ocenić zagrożenia w przestrzeni publicznej na wybranym obszarze z wykorzystaniem nowoczesnych technologii geoinformatycznych	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW04	Prezentacja, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę krytycznego myślenia i kreatywnego podejścia w rozwiązywaniu złożonych problemów analitycznych	GP_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Identyfikacja i analiza zagrożeń w przestrzeni publicznej z wykorzystaniem systemów inteligencji przestrzennej - analiza i ocena wybranych obiektów pod kątem bezpieczeństwa publicznego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	Kurs koncentruje się na problemach zapewnienia bezpieczeństwa publicznego w środowisku miejskim za pomocą właściwego planowania i projektowania przestrzeni zgodnie z filozofią podejścia Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED)	Seminarium/Konwersatorium



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Logika Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI4C.1145.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nauczanie zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem. Szczególny nacisk położono na praktyczne zastosowanie logiki. Student w szczególności powinien nabyć umiejętności: precyzyjnego wystawiania się i poprawnego stosowania spójników, uzasadniania twierdzeń, logicznej analizy zdarzeń i procesów, posługiwania się podstawowymi rodzajami wykładni.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia semiotyki logicznej, stosunki między zakresami nazw, zna podstawowe sposoby definiowania, określania relacji, zna zasady podziału logicznego, typologizowania oraz partycji, zna podstawy logiki formalnej, w szczególności z zakresu: teorii nazw, rachunku zdań, zna wnioskowania dedukcyjne	GP_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi pojęciami i konstrukcjami logiki formalnej. Potrafi stosować podstawowe konstrukcje logiczne w rozumowaniach	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK13, GP_P7S_UO14	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmować i uzasadniać decyzje z uwzględnieniem konstrukcji logicznych, organizować i porządkować pracę myślową.	GP_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Historia logiki. Przedmiot, zdania i metody logiki. Podziały logiki. Porównanie logiki z dialektyką.</p> <p>2-3. Klasyczny rachunek zdań. Schemat zdań.</p> <p>4-5. Tautologie i kontrtautologie. Metoda zerojedynkowa. Prawda logiczna i zdania wewnętrzne.</p> <p>6-7. Wynikanie logiczne. Wnioskowania.</p> <p>8-9. Sylogizmy. Sprawdzanie poprawności sylogizmów. Kwadrat logiczny.</p> <p>10-11. Klasyczny rachunek predykatów. Nazwy i definicje.</p> <p>12-13. Zbiory. Podstawowe wiadomości o zbiorach. Stosunki między zbiorami. Działania na zbiorach.</p> <p>14. relacje. Dziedziny i pola relacji. Właściwości formalne relacji. Działania na relacjach.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>1-6. Rozwiązywanie zdań logicznych, quizy z zakresu: rachunku zdań, tautologii.</p> <p>7. Kolokwium.</p> <p>8-10. Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: wynikania logicznego, sylogizmów.</p> <p>11-14. Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: zbiorów i relacji.</p> <p>15. Sprawdzian.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

### Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z zakresu interpretacji prawa.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Opracowania i ekspertyzy nie stanowiące operatu szacunkowego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPRNS.MI4C.3689.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie szczegółowych zasad realizacji opracowań i ekspertyz nie stanowiących operatu szacunkowego, sporządzanych przez rzeczoznawców majątkowych na podstawie przepisów ustawy o gospodarce nieruchomościami.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu zagadnienia w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie wyceny nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami	GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi opracować opinię lub ekspertyzę dotyczącą szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów.	GP_P7S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnianiem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zakres oraz sposób realizacji opracowań i ekspertyz niestanowiących operatu szacunkowego. Opracowania i ekspertyzy dotyczące: rynku nieruchomości oraz doradztwa w zakresie tego rynku; efektywności inwestowania w nieruchomości i ich rozwoju; skutków finansowych uchwalania lub zmiany planów miejscowych; oznaczania przedmiotu odrębnej własności lokali; bankowo-hipotecznego wartości nieruchomości; określania wartości nieruchomości na potrzeby indywidualnego inwestora; wyceny nieruchomości zaliczanych do inwestycji w rozumieniu przepisów o rachunkowości; wyceny nieruchomości jako środków trwałych jednostek w rozumieniu ustawy o rachunkowości.	Wykład
2.	Sporządzenie opinii lub ekspertyzy z zakresu efektywności inwestowania w nieruchomości, wyceny nieruchomości jako środka trwałego	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Wymagania wstępne

Podstawy wyceny nieruchomości



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Prognozowanie rozwoju społeczno-gospodarczego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI4C.2957.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami przygotowania danych do analiz, usuwania najczęstszych błędów podczas pracy z danymi przestrzennymi oraz wykorzystania środowisk programistycznych do analizy danych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu analizy szeregów czasowych poznawania metody dekompozycji danych oraz budowę model.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z oceną skuteczności model lub tworzeniem różnych scenariuszy na ich podstawie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją przestrzenną.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach dla potrzeb analiz przestrzennych zjawisk społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_UW03	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie rolę nauk ścisłych w gospodarowaniu przestrzenią.	GP_P7S_KR06	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Rodzaje i struktury danych społeczno-gospodarczych. Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych. Identyfikacja dynamiki elementów kształtujących gospodarkę. Rodzaje składowych szeregu czasowego wpływających na ekonomie. Badanie niezależności danych. Modele stochastyczne, ich zalety, ograniczenia, zastosowanie w ekonomii. Modele logistyczne jako narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji. Regresja liniowa, narzędzia wspomagające rozpoznawanie trendów. Analiza falkowa, analiza fouriera. Znajdowanie zależności między danymi wielowymiarowymi (PCA). Szacowanie błędów prognostycznych ocena modelu. Drzewa losowe.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1. Wprowadzenie do oprogramowania R. Ćwiczenie 2. Budowa i analiza modeli na podstawie danych społeczno-gospodarczych. Ćwiczenie 3. Analiza scenariuszy generowanych z modeli: prognozowanie rozwoju społeczno-gospodarczego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Projekcje procesów społeczno-gospodarczych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> ID000000IGPASS.MI4C.2958.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami przygotowania danych do analiz, usuwania najczęstszych błędów podczas pracy z danymi przestrzennymi oraz wykorzystania środowisk programistycznych do analizy danych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu analizy szeregów czasowych poznawania metody dekompozycji danych oraz budowę model.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z oceną skuteczności model lub tworzeniem różnych scenariuszy na ich podstawie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją przestrzenną.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach dla potrzeb analiz przestrzennych zjawisk społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_UW03	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie rolę nauk ścisłych w gospodarowaniu przestrzenią.	GP_P7S_KR06	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Rodzaje i struktury danych społeczno-gospodarczych. Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych. Identyfikacja dynamiki elementów kształtujących gospodarkę. Rodzaje składowych szeregu czasowego wpływających na ekonomie. Badanie niezależności danych. Modele stochastyczne, ich zalety, ograniczenia, zastosowanie w ekonomii. Modele logistyczne jako narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji. Regresja liniowa, narzędzia wspomagające rozpoznawanie trendów. Analiza falkowa, analiza fouriera. Znajdowanie zależności między danymi wielowymiarowymi (PCA). Szacowanie błędów prognostycznych ocena modelu. Drzewa losowe.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1. Wprowadzenie do oprogramowania R. Ćwiczenie 2. Budowa i analiza modeli na podstawie danych społeczno-gospodarczych. Ćwiczenie 3. Analiza scenariuszy generowanych z modeli: projekcje procesów społeczno-gospodarczych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe