



UNIwersytet
Przyrodniczy
we Wrocławiu

Program studiów

Kierunek: Inżynieria i gospodarka wodna

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	7
Sekwencje przedmiotów	8
Efekty	9
Plan studiów	12
Sylabusy	18

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Inżynieria i gospodarka wodna
Nazwa specjalności:	gospodarka wodna zagospodarowanie wód opadowych inżynieria melioracyjna
Poziom:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	1150
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	0

*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	90%	81
inżynieria lądowa, geodezja i transport	10%	9

Sylwetka absolwenta

Studia na kierunku inżynieria i gospodarka wodna kształcą specjalistów posiadających poszerzoną wiedzę przyrodniczą i techniczną umożliwiającą rozwiązywanie złożonych zadań projektowych, wykonawczych i eksploatacyjnych z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej w różnych warunkach hydrologicznych, hydraulicznych, geotechnicznych i ekologicznych. Studia przygotowują do samodzielnej pracy twórczej i naukowej w biurach projektowych oraz instytutach badawczych zajmujących się projektowaniem, budową i eksploatacją obiektów hydrotechnicznych, wodociągowych i kanalizacyjnych; zastosowaniem współczesnych technik komputerowych i nowoczesnych narzędzi inżynierskich w gospodarce wodnej. Absolwent jest gotów do kierowania zespołami ludzkimi oraz podnoszenia swoich kwalifikacji i uzupełniania wiedzy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkołach doktorskich. Po spełnieniu dodatkowych wymogów, może również ubiegać się o nadanie uprawnień zawodowych w specjalności konstrukcyjno-budowlanej oraz inżynierskiej hydrotechnicznej.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

160 godzin; 6 ECTS; Program praktyki uwzględnia zebranie i analizę danych przydatnych do realizacji pracy dyplomowej, utrwalenie, poszerzenie i zweryfikowanie w praktyce efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w dotychczasowym procesie kształcenia. Praktyka magisterska realizowana jest w semestrach 1-3, pod opieką promotora pracy magisterskiej w Instytucie/Katedrze, w której student realizuje pracę magisterską lub w podmiocie zewnętrznym związanym z kierunkiem studiów. Termin i miejsce realizacji praktyki oraz zakres realizowanych prac student ustala z opiekunem praktyki. W przypadku praktyki realizowanej w podmiocie zewnętrznym sprawy formalne załatwia pełnomocnik dziekana ds. praktyk. W okresie praktyki student ma obowiązek zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi organizacji i funkcjonowania jednostki, w której odbywa praktykę. Student zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu oraz zasad BHP obowiązujących w miejscu odbywania praktyki. Na stanowiskach pracy gdzie jest to wymagane

student zobowiązany jest przedstawić aktualne badania z zakresu medycyny pracy. Dokumentacją z realizacji praktyki jest prowadzona przez studenta karta przebiegu praktyki magisterskiej, w której opiekun praktyki potwierdza zrealizowane prace. Po trzecim semestrze studiów Kierownik ścieżki kształcenia zalicza praktykę, wystawia ocenę oraz dokonuje wpisu oceny w USOS.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy, których opis zawiera wyciąg z Regulaminu studiów:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
2. Egzamin dyplomowy

Poniżej zamieszczono opis z wyciągiem z regulaminu studiów dotyczący obu etapów.

A. Praca dyplomowa

1. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora.
2. Propozycje tematów prac dyplomowych są zgłaszane przez nauczycieli akademickich, studentów oraz instytucje współpracujące z Uczelnią. Liczba zgłaszanych tematów przez poszczególnych pracowników nie podlega ograniczeniom. Kierownik jednostki organizacyjnej zbiera i przesyła drogą elektroniczną, uporządkowane listy tematów prac magisterskich do właściwych kierowników specjalności, którzy po akceptacji przekazują je drogą elektroniczną prodziekanowi danego kierunku studiów. Rada Programowa właściwa dla danego kierunku studiów lub grupy kierunków, zatwierdza listy proponowanych tematów prac magisterskich i przekazuje je do wyboru przez studentów. Ostatecznie Rada Programowa, zatwierdza listy tematów z nazwiskami opiekunów i studentów po dokonaniu ich wyboru przez studentów. Następnie opiekunowie tematów wydają studentom ramowe plany pracy.
3. Temat pracy dyplomowej magisterskiej powinien być ustalony nie później niż na jeden rok przed ukończeniem studiów i zatwierdzony przez radę programową ds. kierunku.
4. Oceny pracy dyplomowej dokonuje opiekun pracy oraz jeden recenzent. W przypadku rozbieżności w ocenie pracy o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje dziekan, który może zasięgnąć opinii drugiego recenzenta, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. W przypadku pracy dyplomowej magisterskiej co najmniej jedna osoba spośród oceniających pracę musi posiadać co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego.
5. Ostateczny termin składania prac dyplomowych określa dziekan.

B. Egzamin magisterski

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest:

a) uzyskanie zaliczenia i złożenia egzaminów z wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów z wyłączeniem przedmiotu praca i egzamin dyplomowy lub przedmiotu egzamin dyplomowy oraz wymaganej liczby punktów ECTS pomniejszonej o liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu, którego dotyczy wyłączenie;

b) uzyskanie co najmniej dwóch pozytywnych recenzji pracy magisterskiej;

c) złożenie w ustalonym terminie określonych przez dziekana dokumentów.

2. Termin egzaminu ustala dziekan.

3. Zagadnienia na egzamin dyplomowy obejmują treści kształcenia dla danego kierunku, są zatwierdzane przez Radę Programową ds. kierunku lub grupy kierunków i są udostępniane studentom co najmniej na dwa miesiące przed planowanym terminem egzaminu. Zagadnienia egzaminacyjne zgłaszane są przez pracowników kształcących na danym kierunku studiów i specjalności. Listy zagadnień egzaminacyjnych zawierają zagadnienia wspólne dla wszystkich specjalności i zagadnienia specjalistyczne, dostosowane do danej specjalności. Zestawy zagadnień egzaminacyjnych zamieszczane są na stronie internetowej.

4. Egzamin magisterski odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana. W skład komisji wchodzi: dziekan albo prodziekan albo nauczyciel akademicki z co najmniej stopniem doktora habilitowanego - jako przewodniczący, opiekun i recenzent (recenzenci) pracy magisterskiej. Dziekan może rozszerzyć skład komisji o specjalistów z przedmiotów kierunkowych oraz przedstawiciela pracodawców, samorządu terytorialnego, stowarzyszeń i organizacji zawodowych.

5. Egzamin magisterski jest egzaminem ustnym i składa się z dwóch bezpośrednio następujących po sobie części:

a) część pierwsza poświęcona jest pracy magisterskiej i obejmuje:

- krótką prezentację pracy w formie multimedialnej - czas trwania ok. 5-7min,
- ustosunkowanie się do uwag zawartych w recenzjach,
- udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania recenzenta, opiekuna pracy i/lub członków komisji egzaminacyjnej;

b) część druga poświęcona jest odpowiedziom na 3 zagadnienia z wcześniej przygotowanego zestawu i obejmuje:

- wylosowanie trzech pytań:

- losowanie pytań przez studenta może odbyć się manualnie lub może być przeprowadzone przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej z wykorzystaniem cyfrowego generatora liczb losowych. Wybór stosowanej metody losowania, należy do przewodniczącego komisji egzaminacyjnej i musi być ona stosowana dla wszystkich studentów zdających egzamin w danej Komisji.

- w przypadku egzaminu odbywającego się na Uczelni, w zależności od przyjętej przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej metody losowania, student losuje manualnie 3 pytania spośród pełnej puli pytań (z listy zagadnień) wyłożonych na stole lub przewodniczący komisji losuje dla studenta, z wykorzystaniem cyfrowego generatora liczb losowych, trzy numery pytań z listy zagadnień, przy czym procedura losowania musi być jawna dla członków komisji i studenta. W przypadku losowania z wykorzystaniem cyfrowego generatora liczb losowych, lista zagadnień musi być wyłożona na stole w formie wydruku, do wglądu dla komisji przeprowadzającej egzamin i egzaminowanego studenta. Komisja pozostawia studentowi ok. 5 minut na zapoznanie się z wylosowanymi pytaniami i przemyślenie odpowiedzi, po czym przewodniczący komisji prosi studenta o udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania. Odpowiedź na każde wylosowane przez studenta pytanie, oceniana jest oddzielnie.

- w przypadku egzaminu realizowanego on-line losowanie pytań prowadzone jest przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej z wykorzystaniem generatora liczb losowych, losowane są numery 3 zagadnień z listy na które student odpowiada. Podczas egzaminu lista zagadnień musi być dostępna wszystkim członkom komisji egzaminacyjnej i studentowi zdającemu egzamin w formie wydruku. Komisja pozostawia studentowi ok. 5 minut na zapoznanie się z wylosowanymi pytaniami i przemyślenie odpowiedzi, po czym przewodniczący komisji prosi studenta o udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania. Odpowiedź na każde wylosowane przez studenta pytanie, oceniana jest oddzielnie.

6. Warunkiem zdania egzaminu magisterskiego jest:

- a) pozytywna ocena części pierwszej egzaminu magisterskiego,
- b) uzyskanie pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi na minimum dwa pytania,
- c) uzyskanie średniej arytmetycznej przynajmniej 3,0 z ocen za udzielone odpowiedzi na wylosowane pytania.

7. Ostateczny wynik studiów ustalany jest według zasad określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

8. Obrona pracy dyplomowej może mieć charakter otwarty na wniosek studenta lub opiekuna w uzgodnieniu ze studentem, złożony na siedem dni przed planowanym terminem egzaminu. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami komisji egzaminacyjnej, nie mogą zadawać studentowi pytań oraz uczestniczyć w pracach komisji dotyczących oceny egzaminu.

9. Egzamin magisterski powinien odbyć się w terminie nieprzekraczającym czterech miesięcy od daty złożenia pracy magisterskiej.

10. W uzasadnionych przypadkach student, który w obowiązującym terminie nie przystąpił do egzaminu dyplomowego, może być dopuszczony do tego egzaminu w okresie nieprzekraczającym sześciu miesięcy.

11. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego (magisterskiego) oceny niedostatecznej dziekan wyznacza drugi termin egzaminu. Powtórny egzamin powinien odbyć się w terminie do sześciu miesięcy od daty pierwszego egzaminu.

12. W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego w drugim terminie dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy

studentów. Osoba skreślona może się ubiegać w terminie dwunastu miesięcy o ponowne przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	45
--	----

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych **	9
---	---

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	61
---	----

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	60
--	----

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	
---	--

**) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	
3	0	Ostatni semestr studiów drugiego stopnia.

Sekwencje przedmiotów

Semestr	Nazwa przedmiotu realizowanego	Nazwa przedmiotu poprzedzającego
2	Planowanie i programowanie w gospodarce wodnej	Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej
2	Strefy zagrożenia powodziowego	Zarządzanie kryzysowe
2	Hydrologiczne zjawiska ekstremalne	Hydrologia dynamiczna
2	Zastosowania GIS w rozwiązaniach inżynierskich	Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść
IW_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu matematycznego modelowania przepływu cieczy i mieszanin w ośrodku porowatym, rodzaje warunków brzegowych i ich znaczenie dla opisu modelowanego zjawiska
IW_P7S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu hydrologii; zna, rozumie i właściwie interpretuje procesy i prawa determinujące obieg wody w geosyntetykach; zna hydrologiczne modele zlewni
IW_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące systemów informacji przestrzennej stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zasady tworzenia numerycznego modelu terenu (NMT)
IW_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu morfologii rzek i procesów korytowych, w tym dotyczące rumowiska w rzekach i zbiornikach wodnych
IW_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawidłowej gospodarki wodnej i jej aspekty ekonomiczne; zagadnienia z zakresu gospodarowania zasobami wodnymi oraz metody ich ochrony ilościowej i jakościowej
IW_P7S_WG06	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące cyklu życia urządzeń i obiektów wodnych; zna zasady projektowania takich obiektów z uwzględnieniem ich niezawodności oraz metody szacowania ryzyka w projektach z zakresu gospodarki wodnej
IW_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące reagowania w sytuacjach zagrożenia kryzysowego oraz zagadnienia z zakresu zarządzania ryzykiem w gospodarce wodnej i jego pozatechniczne aspekty
IW_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie podstawowe uwarunkowania techniczne decydujące o lokalizacji i rozwiązaniach technicznych urządzeń wykorzystywanych w gospodarce wodnej, oraz zasady eksploatacji obiektów technicznych
IW_P7S_WG10	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych
IW_P7S_WG11	Absolwent zna i rozumie techniczne i rolniczo-przyrodnicze sposoby kształtowania retencji wodnej; zasady projektowania obiektów małej retencji oraz ich znaczenie dla środowiska przyrodniczego
IW_P7S_WG12	Absolwent zna i rozumie sposoby regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania
IW_P7S_WG13	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania prawne przygotowania dokumentacji wodnoprawnej, wytyczne do sporządzania operatu wodnoprawnego oraz pozwolenia wodnoprawnego
IW_P7S_WG14	Absolwent zna i rozumie znaczenie działań inżynierskich podejmowanych w zakresie uzyskania i utrzymania właściwej jakości życia i bezpieczeństwa ludzi, w tym zapobiegania zagrożeniom związanym z działalnością człowieka i zjawiskami hydro-meteorologicznymi
IW_P7S_WK09	Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowych i techniczno-inżynierskich, wie jak dokonać ich krytycznej analizy; zna zasady pisania prac naukowych oraz przygotowania prezentacji i wystąpień publicznych; ma wiedzę dotyczącą nowych technik i technologii oraz zna i rozumie główne trendy rozwojowe w inżynierii i gospodarce wodnej oraz aspekty ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki wodnej; ma wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej
IW_P7S_WK15	Absolwent zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne

Umiejętności

Kod	Treść
IW_P7S_UK01	Absolwent potrafi samodzielnie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, również w zakresie specjalistycznej terminologii
IW_P7S_UK02	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę dotyczącą problemów z zakresu gospodarki wodnej, a także przygotować i przedstawić dobrze udokumentowane opracowanie naukowe problemu z tego zakresu; potrafi zaplanować i zrealizować swoje dalsze kształcenie, a także wskazać innym możliwości w tym zakresie
IW_P7S_UO01	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w zespole, a także pełnić w nim kierowniczą rolę; umie planować i organizować pracę zespołu i własną
IW_P7S_UW01	Absolwent potrafi zastosować modele matematyczne przepływu wód podziemnych i zanieczyszczeń chemicznych do opisu ilościowego i jakościowego analizowanego zjawiska
IW_P7S_UW02	Absolwent potrafi pozyskać dane w celu analizy i rozwiązania problemów praktycznych związanych z hydrologią procesów; umie poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego ocenić zagrożenia powodzią lub suszą; umie identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny
IW_P7S_UW03	Absolwent potrafi pozyskiwać dane przestrzenne, tworzyć modele terenu i wykonywać analizy hydrologiczne na NMT
IW_P7S_UW04	Absolwent potrafi obliczyć intensywność transportu rumowiska w rzece, wyznaczyć parametry wyboju lokalnego za budowlą wodną oraz wykonać prognozę zamulenia zbiornika wodnego
IW_P7S_UW05	Absolwent potrafi planować zarządzanie zasobami wodnymi oraz działania sprzyjające ograniczeniu negatywnych skutków niedoboru lub nadmiaru wody w środowisku
IW_P7S_UW06	Absolwent potrafi zidentyfikować zagrożenia kryzysowe; ocenić prawdopodobieństwo ich wystąpienia, ich skutki oraz poziom ryzyka; potrafi zinterpretować wyniki analizy i wybrać metody reagowania
IW_P7S_UW07	Absolwent potrafi zaproponować i zastosować właściwy model do wyznaczania stref powodziowych oraz opracować koncepcję zagospodarowania stref zagrożonych powodzią
IW_P7S_UW08	Absolwent potrafi przygotować dokumentację wodno-prawną, projektową i eksploatacyjną urządzeń wodnych; ocenić aspekty ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki wodnej
IW_P7S_UW09	Absolwent potrafi dokonać krytycznej oceny sposobu funkcjonowania urządzeń; umie ocenić ryzyko w istniejących rozwiązaniach technicznych, urządzeniach, obiektach i systemach gospodarki wodnej
IW_P7S_UW10	Absolwent potrafi ocenić stan techniczny obiektu; opracować ogólne zasady eksploatacji obiektu i zaproponować zabiegi techniczne mające wpływ na jego prawidłową eksploatację
IW_P7S_UW11	Absolwent potrafi dobrać właściwe metody regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania oraz ocenić ich wpływ na stosunki wodne
IW_P7S_UW12	Absolwent potrafi samodzielnie zaprojektować obiekt, urządzenie, system urządzeń wodnych lub ich element, używając właściwych metod, technik i narzędzi a także uwzględniać aspekty pozatechniczne
IW_P7S_UW13	Absolwent potrafi zaproponować nowoczesne rozwiązania z zakresu zagospodarowania wód opadowych na terenach zurbanizowanych
IW_P7S_UW14	Absolwent potrafi ocenić stan zasobów wodnych w jednostce obszarowej oraz zaproponować sposoby i systemy retencjonowania wody
IW_P7S_UW15	Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi; umie planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski

Kompetencje społeczne

Kod	Treść
IW_P7S_KK01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści a także uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych;
IW_P7S_KO01	Absolwent jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę
IW_P7S_KO02	Absolwent jest gotowy do uznawania roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną
IW_P7S_KO03	Absolwent jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pracy samodzielnej i w zespole oraz do planowania, organizowania i kierowania pracą zespołu; potrafi określać priorytety służące do realizacji zadania
IW_P7S_KR01	Absolwent jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dynamika koryt rzecznych	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	3.0	Zaliczenie na ocenę	O
Hydrologia dynamiczna	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	O
Innowacje	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Modelowanie matematyczne w inżynierii wodnej	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	O
Niezawodność i bezpieczeństwo w inżynierii i gospodarce wodnej	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Socjologia i psychologia	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Specjalistyczne ćwiczenia terenowe	Ćwiczenia terenowe: 45	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	4.0	Egzamin	O
Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)	Wykład e-learning: 4	-	Zaliczenie	O
Zarządzanie kryzysowe	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Język obcy				O/F
Student wybiera określony język w dwóch semestrach, po 30 godzin (2 ECTS) w każdym				
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Specjalność: gospodarka wodna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	2.0	Zaliczenie	O

Specjalność: inżynieria melioracyjna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	2.0	Zaliczenie O

Specjalność: zagospodarowanie wód opadowych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	2.0	Zaliczenie O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Planowanie i programowanie w gospodarce wodnej	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę O
Język obcy			O/F
Student wybiera określony język w dwóch semestrach, po 30 godzin (2 ECTS) w każdym			
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Przedmiot humanistyczny			O/F
student realizuje jeden przedmiot z oferty ogólnouczelnianej			
Komunikacja w biznesie	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę F
Coaching	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę F

Specjalność: gospodarka wodna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Dokumentacja wodno-prawna	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Egzamin O
Gospodarka wodna terenów zurbanizowanych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Egzamin O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Hydrologiczne zjawiska ekstremalne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0
Retencja wodna	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie	0
Strefy zagrożenia powodziowego	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0

Specjalność: inżynieria melioracyjna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dokumentacja wodno-prawna	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Egzamin	0
Melioracje dolin rzecznych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Egzamin	0
Melioracje przeciwerozyjne i inżynieria leśna	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0
Melioracje terenów zurbanizowanych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0
Mikroklimat z elementami bilansu wodnego	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie	0

Specjalność: zagospodarowanie wód opadowych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Eksploatacja kanalizacji i oczyszczanie wód	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0
Gospodarowanie wodą na terenach zurbanizowanych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Egzamin	0
Klimat i hydrologia obszarów zurbanizowanych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0
Odwodnienia terenów komunikacyjnych i przemysłowych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Egzamin	0
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie	0
Zastosowania GIS w rozwiązaniach inżynierskich	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	0

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praca magisterska	Prace kontrolne i przejściowe: 10	17.0	Egzamin	O
Praktyka magisterska	Praktyka: 160	6.0	Zaliczenie	O

Specjalność: gospodarka wodna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	2.0	Zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne				O/F
student realizuje jeden przedmiot				
Stawy rybne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Gospodarowanie wodą w zlewniach rolniczych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zastosowanie metod statystycznych w gospodarce wodnej	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F

Specjalność: inżynieria melioracyjna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	2.0	Zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne				O/F
student realizuje jeden przedmiot				
Stawy rybne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zagrożenia środowiskowe, ochrona i melioracje terenów górskich	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zastosowanie metod statystycznych w gospodarce wodnej	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F

Specjalność: zagospodarowanie wód opadowych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	2.0	Zaliczenie	O
Przedmioty fakultatywne				O/F
student realizuje jeden przedmiot				
Kształtowanie terenów zieleni	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Stawy rybne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Strefy zagrożenia powodziowego	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F

O - Obowiązkowy
F - Fakultatywny
O/F - Obligatoryjna grupa przedmiotów fakultatywnych

Sylabusy



Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność inżynieria melioracyjna		Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI7C.2258.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ryszard Pokładek		
Pozostali prowadzący	Ryszard Pokładek		
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15		
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15		

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Sem. 1 Wygłaszanie referatów przygotowanych przez studentów na zadany temat dotyczący zasad realizacji pracy dyplomowej - technika pisania, styl i forma pracy, plagiat, źródła informacji naukowej, prawa autorskie.
C2	Sem. 2. Przewiedzenie koncepcji realizacji pracy dyplomowej.
C3	Sem. 3 Opracowanie i wygłoszenie referatu seminaryjnego na temat ustalony w ramowym planie pracy. Doskonalenie umiejętności uczestniczenia w dyskusji naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wiedza z zakresu literatury tematycznej związanej z realizowaną pracą dyplomową oraz komunikatywnego prezentowania materiałów w formie dłuższej wypowiedzi.	IW_P7S_WG05, IW_P7S_WG11	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Nabycie umiejętności zwięzłego opracowania i wygłoszenia referatu na zadany temat oraz udział w dyskusji.	IW_P7S_UW05, IW_P7S_UW11	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz potrafi poprowadzić tematyczne dyskusje.	IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15
Gromadzenie i studiowanie literatury	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	5
Przygotowanie do zajęć	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Tematyka seminarium:	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	
	Semestr 1		Wygłaszanie referatów przygotowanych przez studentów na zadany temat dotyczący zasad realizacji pracy dyplomowej - technika pisania, styl i forma pracy, plagiat, źródła informacji naukowej, prawa autorskie, wygłaszanie referatów (czas referowania 10-15 min.)
	Semestr 2		Przedstawienie koncepcji realizacji pracy dyplomowej (czas referowania 15-20 minut).
	Semestr 3	Opracowanie i wygłoszenie referatu seminaryjnego na temat ustalony w ramowym planie pracy (czas referowania: 20-25 min.). Przedstawienie tej pracy dyplomowej (czas prezentacji do 30 min), przygotowanie i przedstawienie prezentacji pracy na egzamin dyplomowy (czas prezentacji 8-10 min). Dokształcanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji naukowej.	

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

blended learning, Wykład, Dyskusja, Pokaz/demonstracja, Metoda problemowa, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Referat, Udział w dyskusji	100%

Semestr 2

Metody nauczania:

Wykład, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Semestr 3

Metody nauczania:

Wykład, Udział w badaniach, Dyskusja, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Praca dyplomowa	100%

Wymagania wstępne

nie dotyczy

Literatura

Obowiązkowa

1. S. Urban, W. Ładoński: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. Akad. Ekonom. im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.
2. Peter Kenny: Panie Przewodniczący, Panie, Panowie.... Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1995.
3. Paul Oliwel: Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków 1999.
4. January Weiner: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. III poprawione i uzupełnione. PWN Warszawa 1998, 2003.

Dodatkowa

1. Prace naukowe dostosowane do tematyki prac



Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI7C.2258.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Tomasz Tymiński, Ewa Burszta-Adamiak, Ryszard Pokładek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Tomasz Tymiński, Ewa Burszta-Adamiak, Ryszard Pokładek</p>	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma celu zaznajomienie studentów z zasadami przygotowania pracy magisterskiej oraz krótkich wystąpień i udziału w dyskusji na zadany temat z zakresu gospodarki wodnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna zasady przygotowania i przedstawienia prac pisemnych i prezentacji	IW_P7S_WK09	Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	ma wiedze dotyczącą nowych technik i technologii stosowanych w gospodarce wodnej, zna podstawy metodologiczne rozwiązywania problemów badawczych z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.	IW_P7S_WK09	Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przygotować prezentację w oparciu o materiały pozyskane z różnych źródeł oraz zaprezentować publicznie rozpatrywany problem	IW_P7S_UK02	Prezentacja
U2	potrafi zabrać głos w debacie dotyczącej rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki wodnej;	IW_P7S_UK02	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość znaczenia prawidłowego gospodarowania wodą dla bezpieczeństwa i jakości życia społeczeństwa oraz rozwoju gospodarczego kraju	IW_P7S_KO01	Udział w dyskusji
K2	ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami	IW_P7S_KR01	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15
Przygotowanie prezentacji/referatu	5

Przygotowanie do zajęć	13	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 43	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	32	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 92	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Treści kształcenia: <p>Podstawy prawa autorskiego. Układ pracy dyplomowej magisterskiej. Wymagania dotyczące prac magisterskich. Ogólne zasady pisania pracy magisterskiej: technika pisania, styl i forma pracy. Przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat. Podstawy metodologiczne rozwiązywania problemów badawczych z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej. Szczegółowe przedstawienie własnego problemu badawczego i sposobu realizacji podjętego zamierzenia. Dyskusja na tematy dotyczące gospodarki wodnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematyka ćwiczeń (semestr 1): <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania dotyczące prac magisterskich (zajęcia nr 1). 2. Ogólne zasady pisania pracy magisterskiej: technika pisania, styl i forma pracy (zajęcia nr 2). 3. Wygłaszanie przez studentów krótkich referatów przygotowanych na zadany temat z zakresu metodyki pisania prac dyplomowych magisterskich oraz aktualnych problemów gospodarowania wodą, stosowania nowoczesnych metod i sposobów wykorzystania tego komponentu środowiska oraz kształtowania warunków gospodarowania nim w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju, dyskusja na temat problemów zawartych w referatach (zajęcia nr 3-15). 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Dyskusja, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Semestr 2

Metody nauczania:

Dyskusja, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Dodatkowy opis

Seminarium dyplomowe realizowane jest na semestrach 1, 2 i 3. Niniejszy sylabus dotyczy zajęć realizowanych na semestrze 1 studiów drugiego stopnia IiGW

Wymagania wstępne

nie dotyczy

Literatura

Obowiązkowa

1. Kenny P.: Panie Przewodniczący, Panie, Panowie.... Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1995.
2. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. III poprawione i uzupełnione. PWN Warszawa, 1998, 2003.
3. Zaczyński W. P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. „Żak”, Warszawa, 1995.
4. Żółtowski B.: Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART., Bydgoszcz, 1997.

Dodatkowa

1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. 1994, nr 24, poz. 83.



Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność zagospodarowanie wód opadowych		Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI7C.2258.24
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ewa Burszta-Adamiak	
Pozostali prowadzący	Ewa Burszta-Adamiak	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	Liczba punktów ECTS 1.0

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma celu zaznajomienie studentów z zasadami przygotowania pracy magisterskiej oraz krótkich wystąpień i udziału w dyskusji na zadany temat.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student zna zasady przygotowania i przedstawienia prac pisemnych i prezentacji. 2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą nowych technik i technologii stosowanych w gospodarce wodnej. 3. Student zna podstawy metodologiczne rozwiązywania problemów badawczych z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.	IW_P7S_WK09	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi przygotować prezentację w oparciu o materiały pozyskane z różnych źródeł oraz zaprezentować publicznie rozpatrywany problem; 2. Student potrafi zabrać głos w dyskusji dotyczącej rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki wodnej.	IW_P7S_UW15	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość znaczenia prawidłowego gospodarowania wodą dla rozwoju gospodarczego kraju i rozumie potrzebę informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną.	IW_P7S_KR01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15
Przygotowanie prezentacji/referatu	15
Przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 32	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka ćwiczeń (sem. 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania dotyczące prac magisterskich (1). 2. Ogólne zasady pisania pracy magisterskiej: technika pisania, styl i forma pracy (2). 3. Wygłaszanie przez studentów krótkich referatów przygotowanych na zadany temat z zakresu metodyki pisania prac dyplomowych magisterskich oraz aktualnych problemów gospodarowania wodą, stosowania nowoczesnych metod i sposobów wykorzystania tego komponentu środowiska oraz kształtowania warunków gospodarowania nim w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju, dyskusja na temat problemów zawartych w referatach (3-15). <p>Tematyka ćwiczeń (sem. 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne zasady opracowywania dokumentacji naukowej oraz przygotowania i prezentacji referatu naukowego (1). 2. Metody zarządzania czasem (2) <p>2. Prezentacja przez studentów koncepcji realizowanych magisterskich prac dyplomowych oraz spodziewanych wyników badań i analiz (3-15).</p> <p>Tematyka ćwiczeń (sem. 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych (1) 2. Opracowanie i wygłoszenie przez studentów referatów przygotowanych z zakresu pracy magisterskiej na tematy ustalone ramowym planem pracy; dyskusja na temat tez opracowywanej pracy i problemów zawartych w referatach (2-15) 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Dyskusja, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%

Semestr 2

Metody nauczania:

Dyskusja, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kenny P.: Panie Przewodniczący, Panie, Panowie.... Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. PWr, Wrocław, 1995. 2. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. III pop. PWN Warszawa, 2003. 3. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., 2020

Dodatkowa

1. Zaczyński W. P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. „Żak”, Warszawa, 1995. 2. Żółtowski B.: Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART., Bydgoszcz, 1997.



Dynamika koryt rzecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1B.0529.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Robert Głowski</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Robert Głowski, Jan Błotnicki</p>	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Przedmiot pozwala na zrozumienie przyczyn i procesów, odpowiedzialnych za zmiany morfologiczne koryt rzecznych. Zmiany te, mogą powstawać w sposób naturalny lub być efektem działalności człowieka. Uzyskana wiedza pozwala przewidywać, opisywać i oceniać warunki wystąpienia zjawisk wywołujących zmiany morfologiczne koryt rzecznych, ich intensywność i skutki.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania zmian morfologicznych w obrębie koryt rzecznych i zbiorników wodnych. Zna prawa i parametry opisujące początek ruchu rumowiska, intensywność jego transportu, opory przepływu w warunkach wystąpienia form dennych, parametry rozmyć miejscowych poniżej budowli hydrotechnicznych. Zna prawa i zjawiska rządzące procesami przemieszczania i sedymentacji (zamulania) zbiorników wodnych.	IW_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać przyczyny i mechanizm powstawania zmian morfologicznych w korytach rzecznych i zbiornikach wodnych. Potrafi wyznaczać parametry charakteryzujące początek ruchu rumowiska, intensywność transportu rumowiska, parametry rozmyć miejscowych poniżej budowli hydrotechnicznych. Potrafi wyznaczać podstawowe parametry związane z osadzaniem rumowiska w zbiornikach wodnych.	IW_P7S_UW04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość występowania zmian morfologicznych w korytach rzek i w zbiornikach wodnych, ich wpływu na bezpieczeństwo: przeciwpowodziowe, eksploatację budowli hydrotechnicznych i systemów zaopatrzenia w wodę, żeglugę itp. Na podstawie posiadanej wiedzy, potrafi dobierać (z uwzględnieniem krytycznego podejścia) metody i parametry oceny możliwości występowania zmian morfologicznych w rzekach i zbiornikach wodnych, oceny wpływu tych zmian na hydrauliczną przepustowość koryt rzecznych, oceniać zmiany pojemności zbiorników wodnych.	IW_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie raportu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła i podział rumowiska, reżimy transportu rumowiska w rzece. 2. Równowaga ziarna rumowiska na dnie. 3. Formy denne, współczynnik Manninga-Stricklera. 4. Potencjalna siła poruszająca, prędkości charakterystyczne transportu rumowiska. 5. Napreżenia krytyczne transportu rumowiska. 6. Intensywność transportu rumowiska (formuły: Meyera-Petera, Meyera-Petera i Mullera). 7. Metody pomiaru transportu rumowiska wleczonego. 8. Transport i sedimentacja rumowiska w zbiornikach wodnych. 9. Metody pomiaru i parametry transportu rumowiska unoszonego w przekroju cieku, rumowisko zawieszane. 10. Zjawisko flokulacji, prądy gęstościowe. 11. Charakterystyka procesów sedimentacji i konsolidacji rumowiska drobnoziarnistego w zbiorniku wodnym. 12. Erozja drobnoziarnistego rumowiska o cechach spoistych. 13. Wpływ budowli piętrzących na ciągłość transportu rumowiska. 14. Zjawisko i podstawowe parametry charakterystyczne rozmycia miejscowego (wybój lokalny). 15. Repetytorium 	Wykład

2.	<p>1. Charakterystyki hydrauliczno-hydrologiczne koryta rzeki.</p> <p>2. Charakterystyka ziarnowa rumowiska, podstawowe właściwości fizyczne rumowiska, wyznaczanie charakterystycznych prędkości transportu rumowiska cz. 1.</p> <p>3. Wyznaczanie charakterystycznych prędkości transportu rumowiska cz. 2.</p> <p>4. Wyznaczanie naprężeń krytycznych początku ruchu rumowiska cz. 1.</p> <p>5. Wyznaczanie naprężeń krytycznych początku ruchu rumowiska cz. 2. (formuła i wykres Shieldsa, matematyczny opis krzywej Shieldsa).</p> <p>6. Wyznaczanie hydrologicznych parametrów erozyjnych (głębokości krytycznych i prędkości krytycznych) początku ruchu rumowiska.</p> <p>7. Kolokwium nr 1., Charakterystyka reologiczna rumowiska o cechach spoistych.</p> <p>8. Wyznaczanie charakterystycznych prędkości erozyjnych drobno ziarnistego rumowiska o cechach spoistych.</p> <p>9. Określenie krytycznych naprężeń erozji osadów o cechach spoistych.</p> <p>10. Określenie hydrologicznych parametrów erozji (głębokości krytycznych i prędkości krytycznych) dla początku ruchu rumowiska o cechach spoistych.</p> <p>11. Kolokwium nr 2. Wyznaczanie prędkości i oporów opadania cząstek rumowiska polifrakcyjnego cz. 1.</p> <p>12. Wyznaczanie prędkości i oporów opadania cząstek rumowiska polifrakcyjnego cz. 2.</p> <p>13. Wyznaczanie intensywności transportu rumowiska w oparciu o formułę Meyera-Petera i Meyera-Petera i Mullera.</p> <p>14. Kolokwium nr 3.</p> <p>15. Zajęcia terenowe - wizyta na odcinku rzeki podlegającym zmianom morfologicznym.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Przedwojski B., 1998, Morfologia rzek i prognozowanie procesów rzecznych, Wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu,
2. Morris G. L., Fan J., 1998, Reservoir sedimentation handbook, Design and management of dams, reservoirs and watersheds for sustainable use, McGraw-Hill Companies Inc., USA,
3. Yang Chih Ted, 1996, Sediment transport - theory and practice, McGraw-Hill Companies Inc. New York
4. Van Rijn Leo C., 1993, Principles of sediment transport in rivers, estuaries and costal seas, Aqua Publications, Amsterdam, Netherlands

Dodatkowa

1. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J., 1994, Regulacja rzek i potoków, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu
2. Dąbkowski L., Skibiński J., Żbikowski A., 1982, Hydrauliczne podstawy projektów wodno-melioracyjnych, PWRiL Warszawa
3. Przedwojski B., Błażejowski R., Pilarczyk K.W., 1995, River training techniques - Fundamentals, design and applications, A.A. BALKEMA/ROTTERDAM/BROOKFIELD
4. Materiały konferencyjne, artykuły tematyczne, tematyczne strony internetowe



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Hydrologia dynamiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1B.0925.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mirosław Wiatkowski	
Pozostali prowadzący	Mirosław Wiatkowski, Łukasz Gruss	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z pojęciem i rozwojem hydrologii dynamicznej, opisem cyklu hydrologicznego, opisem zlewni jako dynamicznego systemu fizycznogeograficznego z podaniem metod jej parametryzacji oraz ujęcia matematycznego zachodzących w niej procesach hydrologicznych. Omówienie poszczególnych procesów składowych cyklu hydrologicznego zlewni wraz z opisem matematyczno-fizycznym i uwzględnieniem modeli hydrodynamicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma pogłębioną i uszczegółowioną wiedzę z hydrologii; zna, rozumie i właściwie interpretuje procesy i prawa determinujące obieg wody w geosystemach; zna hydrologiczne modele zlewni.	IW_P7S_WG02	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskać dane w celu analizy i rozwiązania problemów praktycznych związanych z hydrologią procesów; umie poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego ocenić zagrożenia powodzią lub suszą; umie identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści	IW_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Pojęcie i rozwój hydrologii dynamicznej – hydrologii procesów. System hydrologiczny zlewni i modelowanie procesów obiegu wody.</p> <p>Wykład 2: Zasilanie zlewni w wodę. Atmosferyczna faza obiegu wody. Przemiany fazowe w atmosferze.</p> <p>Wykład 3: Struktura przestrzenna i czasowa opadów. Opady deszczu o dużym natężeniu.</p> <p>Wykład 4: Akumulacja i topnienie pokrywy śnieżnej. Formowanie się i struktura pokrywy śnieżnej. Pomiary śniegu. Metody wyznaczania intensywności topnienia pokrywy śnieżnej.</p> <p>Wykład 5: Procesy parowania i ewapotranspiracji w systemie gleba – roślina – atmosfera.</p> <p>Wykład 6: Metody wyznaczania parowania i ewapotranspiracji. Modele procesów ewapotranspiracji i parowania terenowego. Przestrzenna zmienność parowania potencjonalnego i parowania terenowego w Polsce.</p> <p>Wykład 7: Formy retencji w zlewni.</p> <p>Wykład 8: Hydrologiczne aspekty opisu procesu intercepcji, infiltracji, spływu powierzchniowego, odpływu podziemnego.</p> <p>Wykład 9: Hydrologiczne modele zlewni – podstawowe pojęcia, klasyfikacja hydrologicznych modeli matematycznych.</p> <p>Wykład 10: Identyfikacja parametrów modeli i ich klasyfikacja.</p> <p>Wykład 11: Modele złożonych systemów dynamicznych. Modele deterministyczne. Procesy i modele stochastyczne w hydrologii.</p> <p>Wykład 12-13: Model typu opad – odpływ w zlewni użytkowanej rolniczo i w małej zlewni zurbanizowanej.</p> <p>Wykład 14-15: Zastosowanie modeli matematycznych do rozwiązywania problemów praktycznych. Główne dziedziny zastosowań modeli. Prognozowanie operacyjne, planowanie i projektowanie. Zadania badawcze.</p>	Wykład
2.	<p>Rodzaj i zakres ćwiczeń: ćwiczenia projektowe.</p> <p>Ćwiczenie 1. Opracowanie struktury modelu zlewni rzecznej i wyznaczenie podstawowych parametrów do modelu geomorfologicznego hydrogramu jednostkowego.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów może odbyć się w formie on-line., Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Eagleson P. S. Hydrologia dynamiczna, PWN, Warszawa 1982.
2. Soczyńska U. Hydrologia dynamiczna, PWN, Warszawa 1997.
3. Szymkiewicz R., Gąsiorowski D. Podstawy hydrologii dynamicznej, WNT, Warszawa 2010.
4. Lambor J. Hydrologia inżynierska, Arkady, Warszawa 1971.
5. Ozga - Zielińska M., Brzeziński J., Ozga - Zieliński B. Hydrologia stosowana, PWN, Warszawa 1997.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Innowacje Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1HS.0961.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Szymon Szewrański	
Pozostali prowadzący	Szymon Szewrański	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne, których celem jest nauczenie studentów korzystania z metod i narzędzi pracy kreatywnej na rzecz projektowania innowacji oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe problemy innowacyjności, formy innowacji i strategię ich wdrażania	IW_P7S_WK09, IW_P7S_WK15	Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować zespołowo z wykorzystaniem technik warsztatowych i narzędzi pracy kreatywnej wspierających projektowanie innowacji.	IW_P7S_U001	Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia krytycznego i kreatywnego rozwiązywania złożonych problemów, dzielenia się wiedzą i współpracy na rzecz innowacji, oraz podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Innowacje a konkurencyjność. Kreatywne miasta i regiony. Transformacja cyfrowa gospodarki.</p> <p>Proces innowacji. Formy innowacji (produktowe, usług, procesowe, wartości). Strategie innowacji. Innowacje oparte na badaniach i wiedzy. Zarządzanie projektem innowacyjnym.</p> <p>Metody i narzędzia pracy kreatywnej. Proces grupowy i organizacja pracy zespołów interdyscyplinarnych. Metody heurystyczne. Mapowanie konceptów. Partycypacja i innowacje społeczne. Design thinking w projektowaniu innowacji. Myślenie wizualne w biznesie. Myślenie krytyczne i kreatywne rozwiązywanie złożonych problemów.</p> <p>Transfer innowacji. Komunikacja i upowszechnianie innowacji. Ochrona własności intelektualnej.</p> <p>Studia przypadków i prezentacje dobrych praktyk</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

warsztaty, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%

Dodatkowy opis

Zajęcia warsztatowe zaplanowane w układzie 5 dni x 3 godziny

Literatura

Obowiązkowa

1. Szmidt K.J., 2013, Trening kreatywności. Podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych, wyd. 2.. Helion.
2. Szmidt K.J., 2016, Sesje twórczej pomysłowości dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych, Sensus
3. Agnieszka Dejnaka, Aniela Styś, 2018. Innowacje w biznesie. Difin
4. Biela, A. 2015: Trening kreatywności. Jak pobudzić twórcze myślenie. Samo Sedno
5. Czyżewska Marta, 2020: Innowacje - Start-upy - ryzyko. CeDeWu
6. Mariusz Sołtysik, 2021: Projektowanie strategii innowacji. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
7. Krippendorff Kaihan, 2020: Wprowadzanie innowacji od wewnątrz. Wydawnictwo Naukowe PWN
8. Teresa Bal-Woźniak, 2019: Zarządzanie innowacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN
9. Jelonek Dorota, Moczala Aleksander, 2020: Metody i techniki projektowania innowacji. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
10. Beata Michalska-Dominiak, Piotr Grocholiński, Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie. OnePress
11. Osterwalder Alexander et al. 2022: Tworzenie najlepszych ofert. Produkty i usługi, na których zależy klientom. OnePress



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Modelowanie matematyczne w inżynierii wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1B.1305.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Wiesław Szulczewski	
Pozostali prowadzący	Wiesław Szulczewski, Wiesław Fiałkiewicz, Jan Jełowicki	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów i ćwiczeń jest uzyskanie wiedzy z teoretycznych i praktycznych podstaw modelowania matematycznego przepływu cieczy i zanieczyszczeń chemicznych w ośrodkach porowatych oraz przepływu o swobodnej powierzchni.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy matematycznego modelowania przepływu wód i zanieczyszczeń w ośrodku porowatym oraz równania fizyki matematycznej opisującej w/w procesy i wie jakie jest znaczenie parametrów hydrogeologicznych i dyspersyjnych ośrodka gruntowego.	IW_P7S_WG01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować modele matematyczne przepływu wód podziemnych i zanieczyszczeń chemicznych do opisu ilościowego i jakościowego analizowanego zjawiska. Potrafi dobrać odpowiedni model matematyczny i program komputerowy do konkretnego problemu z zakresu ochrony wód podziemnych oraz zaprojektować i zrealizować przy pomocy komputera wielowariantowe obliczenia	IW_P7S_UW01, IW_P7S_UW15	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	60	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Podstawowe wiadomości z fizyki cieczy. Transport adwekcyjny i dyfuzyjny wody w ośrodku ciągłym. Podstawowe wiadomości z fizyki gleby (gruntu): przewodność hydrauliczna gruntów, charakterystyka zdolności retencyjnej gruntu (krzywa PF).</p> <p>2. Konstytutywne równania stanu i ruchu wody: równanie ciągłości, równania dynamiki. Postaci szczególne równań ruchu w przypadku wody glebowej: prawo Darcy'ego, równanie Boussinesq'a, równanie Richardsa. Warunki graniczne dla równań ruchu.</p> <p>3. Liniowe modele przepływów cieczy i zanieczyszczeń chemicznych w strefie aeracji. Rozwiązania analityczne i przybliżone.</p> <p>4. Parametry równania Richardsa: współczynnik dyfuzji, funkcja poboru wody przez korzenie roślin (źródłowa). Ich definicje, metody wyznaczania oraz wpływ na rozwiązanie.</p> <p>5. Równanie dyspersji hydrodynamicznej i jego zastosowanie do modelowania przepływu zanieczyszczeń chemicznych w strefie niepełnego nasycenia.</p> <p>6. Przepływ wody w strefie saturacji – dwuwymiarowy model płaski w planie. Równanie Boussinesq'a. Warunki brzegowe.</p> <p>7. Metody przybliżonego rozwiązania równań modelu. Metoda elementów skończonych. Generator siatki. Hydroizohipsy, linie prądu, trajektorie przepływu.</p> <p>8. Model przepływu zanieczyszczeń w strefie saturacji. Równanie dyspersji hydrodynamicznej. Warunki brzegowe. Metody przybliżonego rozwiązania równań modelu: MES, dyspersja stochastyczna. Wyznaczanie stref ochronnych.</p> <p>9. Wezbrania i niżówki - zasady wyznaczania charakterystyk.</p> <p>10. Rozkłady prawdopodobieństwa stosowane w badaniu charakterystyk przepływów ekstremalnych, metody ich estymacji.</p> <p>11. Związki korelacyjne pomiędzy charakterystykami wezbrań lub niżówek.</p> <p>12. Przepływ o swobodnej powierzchni. Transport adwekcyjny. Fizyczne podstawy matematycznego opisu transportu pędu i energii.</p> <p>13. Hydrodynamiczny model fali kinematycznej. Formowanie się fal wezbraniowych w zlewni.</p> <p>14. Przepływ nieustalony w korycie rzeczonym. Symulowanie wezbrań. Wspomaganie ochrony od powodzi za pomocą symulacji hydrodynamicznych.</p> <p>15. Wspomaganie ochrony od powodzi za pomocą symulacji hydrodynamicznych.</p>	Wykład
2.	<p>Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem autorskich programów komputerowych opracowanych przez prowadzących ćwiczenia realizujących omawiane modele. Mają one na celu pokazanie możliwości i zakresu zastosowań modeli matematycznych procesów hydrogeologicznych w praktyce inżynierskiej. Symulacje komputerowe pozwalają wyjaśnić wpływ parametrów hydrogeologicznych i dyspersyjnych na otrzymywane rozwiązania. W trakcie zajęć studenci samodzielnie rozwiązują przykładowe zagadnienia z omawianego zakresu. Zajęcia prowadzone są w laboratorium komputerowym.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Pracownia komputerowa, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Projekt, Obserwacja pracy studenta	25%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach	75%

Literatura

Obowiązkowa

1. P.S.Eagleson, Hydrologia dynamiczna, PWN, W-wa, 1978
2. Kowalik P., Ochrona środowiska glebowego, PWN Warszawa, 2001
3. Kubrak J., Nachlik E. (red.): Hydrauliczne podstawy obliczania przepustowości koryt rzecznych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003.
4. Metody obliczeniowe fizyki - fizyka komputerowa, PWN Warszawa, 1982
5. Wosiewicz B.J., Analiza ustalonych przepływów wód gruntowych metodą elementów skończonych, AR Poznań 2004

Dodatkowa

1. Borys M., Mosiej K., Wytyczne wykonywania ocen stanu technicznego i bezpieczeństwa wałów przeciwpowodziowych, IMUZ Falenty 2003
2. Sawicki J.: Przepływy ze swobodną powierzchnią. PWN, Warszawa 1999
3. Szymkiewicz R.: Modelowanie matematyczne przepływów w rzekach i kanałach. PWN, Warszawa 2000
4. Wosiewicz B., Sroka Z., Komputerowe obliczenia filtracji dla budownictwa wodno-melioracyjnego, Wyd.Nauk.Tech. Warszawa, 1992



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Niezawodność i bezpieczeństwo w inżynierii i gospodarce wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1B.3606.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grzegorz Pęczkowski	
Pozostali prowadzący	Grzegorz Pęczkowski, Ryszard Pokładek	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie teorii niezawodności. Określenie niezawodności systemów, poznanie struktur niezawodnościowych systemu, analizy i modelowania czasów zdatności systemów, modelowania układów eksploatacji oraz analizy kosztów i ich optymalizacji w kontekście niezawodności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie pojęcia - bezpieczeństwo, niezawodność, ryzyko oraz zależności między nimi. Rozumie związki między niezawodnością elementu urządzenia technicznego a jego bezpieczeństwem	IW_P7S_WG08	Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W2	Zna metody, które pozwalają na modelowanie niezawodności i modeli eksploatacji systemów.	IW_P7S_WG06	Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umie zidentyfikować zdarzenia, które mogą wpłynąć na prawidłowe funkcjonowanie urządzeń i obiektów inżynierii wodnej.	IW_P7S_UW06, IW_P7S_UW09	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi dokonać oceny niezawodności funkcjonowania urządzeń stosowanych w gospodarce wodnej.	IW_P7S_UW08, IW_P7S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość, że niezawodność i eksploatacja systemów inżynierskich wpływa na jakość i zdrowie życia człowieka.	IW_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	13	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	7	
Przygotowanie do ćwiczeń	3	
Przygotowanie raportu	4	
Gromadzenie i studiowanie literatury	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 19	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podstawowe pojęcia i definicja niezawodności, metody zwiększania niezawodności w procesie projektowania, jakość w kontekście niezawodności.</p> <p>Identyfikacja i klasyfikacja ryzyka, zarządzanie ryzykiem w kontekście niezawodności i bezpieczeństwa systemów inżynierskich.</p> <p>Teoria eksploatacji , strategię eksploatacyjne, modele eksploatacji urządzeń.</p> <p>Analiza kosztów i ich optymalizacja w kontekście niezawodności i trwałości systemu.</p>	Wykład
2.	<p>Podstawy teoretyczne elementów odnawialnych i nieodnawialnych oraz niezawodność, trwałość i gotowość obiektów technicznych.</p> <p>Podstawowe miary i wskaźniki niezawodności, charakterystyka podstawowych struktur niezawodnościowych, obliczenia.</p> <p>Eksploatacja i niezawodność systemów na przykładzie projektu systemu nawadniającego.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

- Szopa T.: Niezawodność i bezpieczeństwo. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2016, wyd.2.
- Rak J., Tchórzewska-Cieślak B.: Czynniki ryzyka w eksploatacji systemów zaopatrzenia w wodę. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów 2007.
- Pihowicz W.: Inżynieria bezpieczeństwa technicznego. Wydawnictwo Naukowo Techniczne. Warszawa 2008

Dodatkowa

- Maciejewski M.: , red. Współczesne problemy ekstremalnych zagrożeń środowiska. IMGW. Warszawa 2002



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Socjologia i psychologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -		Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1HS.2346.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Michał Lubicz Miszewski		
Pozostali prowadzący	Michał Lubicz Miszewski		
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w trakcie kursu nabywa wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii.
C2	Ukończenie kursu umożliwi podjęcie samodzielnych rozważań dotyczących rzeczywistości społecznej.
C3	Student poznaje podstawowe zasady społecznego przekonywania i oddziaływania.
C4	Student rozumie prawidłowości emocjonalnego rozwoju człowieka. Pozna zasady rozwiązywania problemów interpersonalnych. Potrafi kształtować umiejętności asertywnych zachowań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie istotę socjologii jako nauki o społeczeństwie	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
W2	student ma ogólną wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
W3	student zna najbardziej podstawowe metody badań socjologicznych	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
W4	student zna podstawowe rodzaje makro i mikrostruktur społecznych	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
W5	student posiada wiedzę o najważniejszych zjawiskach zachodzących współcześnie w społeczeństwie globalnym	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi zidentyfikować socjologię jako naukę i wymienić jej prekursorów	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U2	student potrafi krytycznie spojrzeć na samą wiedzę socjologiczną jako na jedną z możliwych struktur wyjaśniania świata społecznego	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U3	student potrafi opisać i wymienić elementy składowe systemu społecznego oraz scharakteryzować podstawowe zbiorowości społeczne	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U4	student potrafi scharakteryzować pojęcia narodu, państwa i cywilizacji w kategoriach socjologii	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U5	student wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu metod badawczych dla samodzielnego skonstruowania kwestionariusza ankiety	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U6	student umie stosować techniki społecznego wpływu w tym celu, aby skłonić innego człowieka do zmiany zachowań, spowodować, aby sam uznał takie zmiany za konieczne	IW_P7S_UO01	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student jest gotów komunikować się z otoczeniem w celu wymiany wiedzy socjologicznej	IW_P7S_KR01	Zaliczenie pisemne
K2	student jest gotów skutecznie radzić sobie z więziami społecznymi, efektywnie bronić się przed różnymi formami manipulacji oraz przekonywać innych o słuszności swoich wyborów i decyzji	IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	22	
Przygotowanie do zajęć	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Socjologia jako nauka humanistyczna, Społeczeństwo jako przedmiot socjologii, Definicje i rodzaje grup społecznych, Analiza socjologiczna państwa, Państwo, partie polityczne, warunki demokracji, Socjologiczne koncepcje narodu. Naród a grupa etniczna, Zderzenie cywilizacji wg wizji Huntingtona, Globalizacja, Socjologiczne ujęcie kultury, Socjalizacja i kontrola społeczna, Rodzina jako podstawowa agenda socjalizacji. Przemiany we współczesnej polskiej rodzinie. Praktyczne zastosowania wyników psychologii społecznej, aktywizowanie motywów i celów, system afektywny: uczucia, poznanie społeczne, perswazja: od czego zależy podatność na perswazję, wpływ społeczny: afiliacja i przyjaźń, ugodowość a dominacja, miłość i związki romantyczne, uprzedzenia i stereotypy, warunki podejmowania słusznych decyzji, automatyzmy nowoczesne.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, analiza tekstów, analiza przypadków, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Przedmioty humanistyczne z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2020.
2. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
3. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2012.
4. E. Aronson, J. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2020.
5. R. Cialdini, Wywierania wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2022.

Dodatkowa

1. J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologiczne, PWN, Warszawa 1970.
2. J. Turowski, Socjologia. Małe struktury społeczne, KUL, Lublin 2001.
3. J. Turowski, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, KUL, Lublin 2000.
4. M. Aryle, Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2001.
5. R. Cialdini, T. Kenrick, S. Neuberg, Psychologia społeczna, Gdańsk 2006.
6. B. Wojciszke, Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.
7. D. Doliński, T. Grzyb, Sto technik wpływu społecznego, Smak Słowa, Sopot 2022.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Specjalistyczne ćwiczenia terenowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1B.2360.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Radosław Stodolak	
Pozostali prowadzący	Radosław Stodolak	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia terenowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przeprowadzenie ćwiczeń polega na wyjeździe w teren i zapoznaniu się z pracą konkretnych (istniejących lub będących w realizacji) obiektów. Ponadto przeprowadzane są pomiary hydrometryczne i geodezyjne, przygotowujące do pracy w terenie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami wodnymi.	IW_P7S_WG08	Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie z odbycia praktyki
W2	Zna zasady funkcjonowania poznanych obiektów.	IW_P7S_WG08	Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie z odbycia praktyki
W3	Zna podstawowe metody ujmowania wód, systemy ochrony przed powodzią i kompetencje struktur zarządzania kryzysowego.	IW_P7S_WG07, IW_P7S_WG08	Sprawozdanie z odbycia praktyki
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wskazać pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania obiektów gospodarki wodnej.	IW_P7S_UW05	Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	Umie opracować ogólne wytyczne eksploatacyjne i ocenić stan techniczny obiektu.	IW_P7S_UW10	Sprawozdanie z odbycia praktyki
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość ryzyka podejmowanego w sytuacjach awaryjnych.	IW_P7S_KR01	Aktywność na zajęciach
K2	Poczyna się do odpowiedzialności za oszczędne i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi.	IW_P7S_KO01	Aktywność na zajęciach
K3	Rozumie rolę obiektów gospodarki wodnej w rozwoju społeczeństwa.	IW_P7S_KO02	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia terenowe	45	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania zbiorników wodnych. Charakterystyka i problemy eksploatacyjne ujęć wód podziemnych i powierzchniowych. Ważniejsze materiały i elementy budowlane stosowane do wykonania umocnień technicznych i biotechnicznych dna oraz brzegów koryta. Budowle i systemy regulacyjne. Wały przeciwpowodziowe i budowle wałowe. Mobilne systemy ochrony od powodzi. Organizacja lokalnych centrów kryzysowych, wyposażenie magazynów przeciwpowodziowych.	Ćwiczenia terenowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w badaniach, Praca w grupie, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia terenowe	Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100%

Dodatkowy opis

Ocena aktywności studentów podczas zajęć polega na wcześniejszym przygotowaniu materiałów dotyczących wizytowanych obiektów, zapoznaniu się z ich konstrukcją i zasadami funkcjonowania. Podczas pobytu na obiekcie student będzie merytorycznie przygotowany do wzięcia udziału w dyskusji, zadawania pytań obsłudze itp., co podlega ocenie prowadzącego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Instrukcja gospodarowania wodą wybranego obiektu hydrotechnicznego

Dodatkowa

1. Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z., Hydrometria, PWN, 1993



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1B.2361.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Adam Michalski	
Pozostali prowadzący	Adam Michalski	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student zapoznaje się z systemami informacji przestrzennej w aspekcie teoretycznym jak i praktycznym. Systemy te wykorzystywane są do wykonywania analiz przydatnych w hydrologii i innych dziedzinach związanych z obiegiem wody w przyrodzie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące systemów informacji przestrzennej stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zasady tworzenia numerycznego modelu terenu (NMT)	IW_P7S_WG03	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać dane przestrzenne, tworzyć modele terenu i wykonywać analizy hydrologiczne na NMT	IW_P7S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzan(y) przy komputerze.
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	IW_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	33	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	Zapoznanie się z oprogramowaniem SIP. Tworzenie i edycja danych wektorowych i ich edycja. Analiza danych wektorowych. Analizy danych rastrowych. Numeryczny model terenu. Interpolacja danych przestrzennych. Automatyzacja geoprzetwarzania. Wizualizacja danych przestrzennych. Analizy hydrologiczne z użyciem NMT oraz innych danych, obliczanie charakterystyk zlewni.	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Wprowadzenie do specjalistycznych systemów informacji przestrzennej. Analizy przestrzenne danych w modelu wektorowym. Analizy przestrzenne w modelu rastrowym. Numeryczny model terenu - źródła danych, modele zapisu, zasoby NMT w Polsce. Metody interpolacji danych przestrzennych. Automatyzacja geoprzetwarzania. Wizualizacja danych przestrzennych. Cyfrowe zasoby danych przestrzennych w Polsce. Podstawowe informacje o SDI. Analizy hydrologiczne w SIP (modelowanie spływu powierzchniowego, topograficzny indeks wilgotności, charakterystyki zlewni, inne). Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzian(y) przy komputerze.	50%

Literatura

Obowiązkowa

- Urbański J.: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo UG, 2008;
- Okła K., Milewski W. (red.), 2010, Gomatyka w Lasach Państwowych, Część I. PODSTAWY, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych Okła K., Kwiatkowska L., Mozolewska-Adamczyk M. (red.), 2013, Gomatyka w Lasach Państwowych, Część II. PORADNIK PRAKTYCZNY, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych
- Afelt A., Chormański J., Bolibok A., Gwiżdż M. (red.), 2017, Podręcznik dla Uczestników Szkolenia Wykorzystanie kartograficznych opracowań tematycznych w postaci cyfrowych map hydrograficznych opracowanych w ramach Projektu enviDMS, Główny Urząd Geodezji i Kartografii, Warszawa 2017
- Jasiewicz J., 2010, Analiza topologiczna sieci drenażu w programie GRASS, W: GIS - woda w środowisku, Zb. Zwoliński (red.), Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010: 87-119
- Jasiewicz J., 2010, Analiza topologiczna sieci drenażu w programie GRASS, W: GIS - woda w środowisku, Zb. Zwoliński (red.), Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010: 87-119

Dodatkowa

- Longley P., Goodchild M., Maguire D., Rhind D.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2007;
- Maidment D.: Arc Hydro for Water Resources, Esri Press, 2002;



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IIo1A.3772.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksander Drobny	
Pozostali prowadzący	Aleksander Drobny	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różnicę między zagrożeniami czynnikami chemicznymi a fizycznymi		Zaliczenie pisemne
W2	zasady udzielania pierwszej pomocy		Zaliczenie pisemne
W3	zasady zachowania się w przypadku powstania pożaru		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne
U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa 	Wykład e-learning
----	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	100%

Dodatkowy opis

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:
specjalistę BHP Oskara Dolota;
fundację SIKANA.TV,
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2018 poz. 1668)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090).

Dodatkowa

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie kryzysowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI1B.2796.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Justyna Hachoł	
Pozostali prowadzący	Justyna Hachoł, Marian Żuber	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw zarządzania kryzysowego, kryzysu i sytuacji kryzysowej, zdarzeń nadzwyczajnych, podstaw prawnych oraz struktury zarządzania kryzysowego, zarządzania ryzykiem, świadomości społecznej oraz komunikacji w sytuacji kryzysowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie pojęcia „kryzys” i „sytuacja kryzysowa”; posiada ogólną wiedzę na temat zagrożeń kryzysowych (naturalnych i katastrof technicznych) oraz bezpieczeństwa; wie, jaki jest wpływ klęsk żywiołowych na życie i zdrowie ludzi, środowisko naturalne oraz infrastrukturę, wie jak ocenić ich ryzyko.	IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
W2	zna etapy zarządzania kryzysowego; podstawy prawne dotyczące ochrony ludności i zarządzania kryzysowego oraz administracyjne i techniczne struktury zarządzania kryzysowego, a także zadania i kompetencje organów władzy publicznej i instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego; zna strukturę planów zarządzania kryzysowego.	IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować zagrożenia kryzysowe i dokonać ich analizy, przeprowadzić ocenę prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożeń i ich skutków oraz ocenić poziom ryzyka; potrafi interpretować wyniki analizy i na ich podstawie wybrać metody reagowania.	IW_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
U2	wskazać zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji w sytuacjach kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa, oraz kraju.	IW_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenie szybkości podejmowania decyzji w procesie zarządzania kryzysowego; jest gotów do pracy samodzielnej i w zespole.	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO03	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie projektu	14	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje zagrożeń kryzysowych – zagrożenia naturalne. 2. Rodzaje zagrożeń kryzysowych – katastrofy techniczne. 3. Bioterroryzm. 4. Teoria zarządzania kryzysowego. 5. Proces zarządzania kryzysowego. Znaczenie, zakres i zadania. 6. Dobre praktyki w zarządzaniu kryzysowym. 7. Struktura systemu zarządzania kryzysowego w Polsce. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w zakresie zarządzania kryzysowego. 8. Prawne aspekty oraz administracyjne i techniczne struktury zarządzania kryzysowego. 9. Plan zarządzania kryzysowego. 10. Stany nadzwyczajne. 11. Infrastruktura krytyczna. 12. Ewakuacja. 13. Rola informacji w sytuacji kryzysowej. Komunikacja z mediami. 14. Pomoc psychologiczna jako element działań służb ratowniczych. 15. Zarządzanie ryzykiem. 	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ryzyka zagrożeń na terenie wybranej gminy, siatka bezpieczeństwa. 2. Ewakuacja z terenów zagrożonych. Zastosowanie harmonogramów graficznych i sieciowych w zarządzaniu kryzysowym. 3. Metody wspomagające podejmowania decyzji w zarządzaniu kryzysowym. 	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów w formie on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Grocki R. 2020. Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki. Wyd. Difin. Wrocław
2. Grocki R. 2014. Proces decyzyjny w sytuacji nadzwyczajnej. Wyd. Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki. Wrocław
3. Lidwa W., Krzeszowski W., Wiecek W. 2010. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Wyd. AON. Warszawa
4. Walas-Trebacz J., Ziarko J. 2011. Podstawy zarządzania kryzysowego. Wyd. AFM. Kraków



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI3JO.1034.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ireneusz Osak	
Pozostali prowadzący	Kamil Abt, Anna Cegłowska- McCann, Stanisław Chwiszczuk, Agnieszka Gałek, Ewa Gołębiowska, Grażyna Gredziak, Ewa Hajdasz, Igor Jankowski, Natalia Lasowicz, Agnieszka Mondrzycka, Joanna Napieralska, Ireneusz Osak, Julia Sawitow, Agnieszka Stokłosa, Agnieszka Strugała, Aleksandra Stuchły-Mróż, Krzysztof Szczepański, Małgorzata Szczerbakowska, Beata Topolska, Marta Zięba	
Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2

Literatura

Obowiązkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.
2. The lecturer makes use of the relevant popular and scientific literature, specialized coursebooks, academic textbooks and online resources suitable for a given speciality. The detailed contents are available on the SJOiNHS website.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI3JO.1040.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Judyta Duda	
Pozostali prowadzący	Judyta Duda	
Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. Przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle oraz prezentacje.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie - B2 (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2

Literatura

Obowiązkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI3JO.1042.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Julia Sawiłow, Agata Sikora-Jańska, Magdalena Zalewska	
Pozostali prowadzący	Julia Sawiłow, Agata Sikora-Jańska, Magdalena Zalewska	
Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością; przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej); porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź; napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2

Literatura

Obowiązkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI3JO.1045.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Elżbieta Bochenek-Kowalska, Mirosława Mikołajczyk	
Pozostali prowadzący	Elżbieta Bochenek-Kowalska, Mirosława Mikołajczyk	
Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Informacje dodatkowe

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2

Literatura

Obowiązkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

Dodatkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość od 2 do 3 spotkań (lub więcej w zależności od specyfiki i wymagań danej specjalności). Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI3JO.1051.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maria Gorodnik	
Pozostali prowadzący	Maria Gorodnik	
Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia e-learning	4	
Język obcy (lektorat)	26	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)

2.	Ćwiczenia e-learning Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%

Dodatkowy opis

Informacje dodatkowe

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w

typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

Dodatkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



Dokumentacja wodno-prawna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI2C.0513.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Bartosz Jawecki</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Bartosz Jawecki</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z rodzajami zgód i pozwoleń wodnoprawnych oraz prawno-administracyjnymi zasadami i uwarunkowaniami ich uzyskiwania i wydawania.</p>
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe uwarunkowania prawne przygotowania dokumentacji wodnoprawnej, zna wytyczne do sporządzania operatu wodnoprawnego oraz pozwolenia wodnoprawnego	IW_P7S_WG13	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo dobiera formę i zakres operatu wodnoprawnego do zakresu korzystania z wód oraz umie sporządzić kompletną dokumentację wymaganą do uzyskania pozwolenia wodnoprawnego	IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi przeprowadzić procedurę uzyskania/wydania pozwolenia wodnoprawnego oraz przygotować projekt pozwolenia wodnoprawnego.	IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania zawodu i podtrzymywania jego etosu	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KR01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K3	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; ma świadomość potrzeby zgłębiania wiedzy z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej, ma świadomość znaczenia prawidłowego gospodarowania wodą dla rozwoju gospodarczego kraju	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30

Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie projektu	16	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczególne korzystanie z wód w przepisach prawa wodnego oraz warunki korzystania z wód 2. Operat wodnoprawny. Podstawowe pojęcia oraz określenie formy operatu wodnoprawnego adekwatnie do zakresu korzystania z wód. 3. Wymagania formalno – prawne opracowywania operatów wodnoprawnych. Rodzaje operatów wodnoprawnych. Podstawowe, obligatoryjne elementy operatu wodnoprawnego. Omówienie przykładowych operatów. Wskazanie najczęściej popełnianych błędów. 4. Część opisowa i graficzna operatu wodnoprawnego. Załączniki do wniosku o uzyskanie pozwolenia wodnoprawnego. 5. Zgody i pozwolenia wodnoprawne - kompetencje organów administracji publicznej. 6. Procedury administracyjne wydawania zgód i pozwoleń wodnoprawnych. Rozprawa administracyjna oraz procedury związane z jej przeprowadzaniem w procedurze wydawania pozwolenia wodnoprawnego. 7. Zgody i pozwolenia wodnoprawne treść i warunki poszczególnych rodzajów pozwoleń. 8. Odmowa wydania pozwolenia wodnoprawnego. Terminy obowiązywania pozwoleń wodnoprawnych. Wygaszanie, cofanie lub ograniczanie pozwoleń wodnoprawnych. Opłaty skarbowe. 9. Pozwolenie zintegrowane - podstawy formalno prawne, warunki i zasady uzyskiwania pozwoleń zintegrowanych. Elementy składowe operatów do pozwoleń zintegrowanych. 10. Instrukcja gospodarowania wodą. 11. Projekt rozgraniczenia gruntów pokrytych wodami od gruntów przyległych. <p>W pierwszej kolejności realizowane są wykłady. Po ukończeniu cyklu wykładów, realizowane są ćwiczenia.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie operatu wodnoprawnego na pobór i piętrzenie wody do napełnienia stawów rybnych 2. Opracowanie pozwolenia wodnoprawnego lub zgłoszenia wodnoprawnego na odprowadzanie wód opadowych. Opcjonalnie przygotowanie operatu wodnoprawnego na wprowadzanie ścieków do wód lub do ziemi. 3. Wydanie pozwolenia wodnoprawnego na szczególne korzystanie z wód. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	25%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	75%

Dodatkowy opis

Ocena łączna wyliczana na podstawie średniej z oceny wszystkich ocen cząstkowych z ćwiczeń, projektów i egzaminu.

Wykłady i ćwiczenia mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa Prawo wodne (aktualna)
2. Komentarz do ustawy prawo wodne (dowolny, stan prawny najbardziej aktualny)
3. Ustawa Prawo ochrony środowiska (aktualna)
4. Komentarz do ustawy prawo ochrony środowiska (dowolny, stan prawny najbardziej aktualny)
5. Ustawa Kodeks Postępowania Administracyjnego
6. Komentarz do ustawy Kodeks Postępowania Administracyjnego (dowolny, stan prawny najbardziej aktualny).
7. Akty wykonawcze do ustawy Prawo wodne i Ustawy Prawo ochrony środowiska

Dodatkowa

1. SOBOTA, M., JAWECKI, B. 2019: Legal aspects of the procedure for determining the fee for water services under new Water Law [Prawne aspekty procedury określenia opłaty za usługi wodne w nowym prawie wodnym]. *Ius Novum* (Vol. 13) 4, 114-134.
2. JAWECKI B., SZEWRĄŃSKI S. STODOLAK R., WANG Z. 2019: The Use of Digital Terrain Models to Estimate the Pace of Filling the Pit of a Central European Granite Quarry with Water. *Water* 2019, vol. 11, 2298. doi:10.3390/w11112298
3. JAWECKI B., SOBOTA M., BURSZTA-ADAMIAK E. 2019: The influence new legal regulations on the manner of determining and the amount of the fee for discharging rainwater and snowmelt to waters. *Ekonomia i Środowisko* (Economics and environment), No. 1(68), s. 37-5
4. JAWECKI B., PAWĘSKA K. 2017: Analiza zasadności projektowania i wyposażania nieruchomości w przydomową oczyszczalnię ścieków w kontekście warunków jakie należy spełnić przy wprowadzaniu ścieków do wód lub do ziemi. *Instal* 3/217(382).
5. JAWECKI B., PAWĘSKA K., SOBOTA M. 2017: Operating household wastewater treatment plants in the light of binding quality standards for wastewater discharged to water bodies or to soil. *Journal of Water and Land Development*. No. 32 (I-III), s. 31-39.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Dokumentacja wodno-prawna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność inżynieria melioracyjna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI2C.0513.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Bartosz Jawecki</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Bartosz Jawecki</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z rodzajami zgód i pozwoleń wodnoprawnych oraz prawno-administracyjnymi zasadami i uwarunkowaniami ich uzyskiwania i wydawania.</p>
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe uwarunkowania prawne przygotowania dokumentacji wodnoprawnej, zna wytyczne do sporządzania operatu wodnoprawnego oraz pozwolenia wodnoprawnego	IW_P7S_WG13	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo dobiera formę i zakres operatu wodnoprawnego do zakresu korzystania z wód oraz umie sporządzić kompletną dokumentację wymaganą do uzyskania pozwolenia wodnoprawnego	IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi przeprowadzić procedurę uzyskania/wydania pozwolenia wodnoprawnego oraz przygotować projekt pozwolenia wodnoprawnego.	IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KR01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K3	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; ma świadomość potrzeby zgłębiania wiedzy z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej oraz doskonalenia form prezentacji, ma świadomość znaczenia prawidłowego gospodarowania wodą dla rozwoju gospodarczego kraju	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczegółne korzystanie z wód w przepisach prawa wodnego oraz warunki korzystania z wód 2. Operat wodnoprawny. Podstawowe pojęcia oraz określenie formy operatu wodnoprawnego adekwatnie do zakresu korzystania z wód. 3. Wymagania formalno – prawne opracowywania operatów wodnoprawnych. Rodzaje operatów wodnoprawnych. Podstawowe, obligatoryjne elementy operatu wodnoprawnego. Omówienie przykładowych operatów. Wskazanie najczęściej popełnianych błędów. 4. Część opisowa i graficzna operatu wodnoprawnego. Załączniki do wniosku o uzyskanie pozwolenia wodnoprawnego. 5. Zgody i pozwolenia wodnoprawne - kompetencje organów administracji publicznej. 6. Procedury administracyjne wydawania zgód i pozwoleń wodnoprawnych. Rozprawa administracyjna oraz procedury związane z jej przeprowadzaniem w procedurze wydawania pozwolenia wodnoprawnego. 7. Zgody i pozwolenia wodnoprawne treść i warunki poszczególnych rodzajów pozwoleń. 8. Odmowa wydania pozwolenia wodnoprawnego. Terminy obowiązywania pozwoleń wodnoprawnych. Wygaszanie, cofanie lub ograniczanie pozwoleń wodnoprawnych. Opłaty skarbowe. 9. Pozwolenie zintegrowane - podstawy formalno prawne, warunki i zasady uzyskiwania pozwoleń zintegrowanych. Elementy składowe operatów do pozwoleń zintegrowanych. 10. Instrukcja gospodarowania wodą. 11. Projekt rozgraniczenia gruntów pokrytych wodami od gruntów przyległych. <p>W pierwszej kolejności realizowane są wykłady. Po ukończeniu cyklu wykładów, realizowane są ćwiczenia.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie operatu wodnoprawnego na pobór i piętrzenie wody do napełnienia stawów rybnych 2. Opracowanie pozwolenia wodnoprawnego lub zgłoszenia wodnoprawnego na odprowadzanie wód opadowych. Opcjonalnie przygotowanie operatu wodnoprawnego na wprowadzanie ścieków do wód lub do ziemi. 3. Wydanie pozwolenia wodnoprawnego na szczególne korzystanie z wód. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	25%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	75%

Dodatkowy opis

Ocena łączna wyliczana na podstawie średniej z oceny wszystkich ocen cząstkowych z ćwiczeń, projektów i egzaminu

Zajęcia mogą być prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa Prawo wodne (aktualna)
2. Komentarz do ustawy prawo wodne (dowolny, stan prawny najbardziej aktualny)
3. Ustawa Prawo ochrony środowiska (aktualna)
4. Komentarz do ustawy prawo ochrony środowiska (dowolny, stan prawny najbardziej aktualny)
5. Ustawa Kodeks Postępowania Administracyjnego
6. Komentarz do ustawy Kodeks Postępowania Administracyjnego (dowolny, stan prawny najbardziej aktualny).
7. Akty wykonawcze do ustawy Prawo wodne i Ustawy Prawo ochrony środowiska

Dodatkowa

1. SOBOTA, M., JAWECKI, B. 2019: Legal aspects of the procedure for determining the fee for water services under new Water Law [Prawne aspekty procedury określenia opłaty za usługi wodne w nowym prawie wodnym]. *Ius Novum* (Vol. 13) 4, 114-134.
2. JAWECKI B., SZEWRĄŃSKI S. STODOLAK R., WANG Z. 2019: The Use of Digital Terrain Models to Estimate the Pace of Filling the Pit of a Central European Granite Quarry with Water. *Water* 2019, vol. 11, 2298. doi:10.3390/w11112298
3. JAWECKI B., SOBOTA M., BURSZTA-ADAMIAK E. 2019: The influence new legal regulations on the manner of determining and the amount of the fee for discharging rainwater and snowmelt to waters. *Ekonomia i Środowisko* (Economics and environment), No. 1(68), s. 37-5
4. JAWECKI B., PAWĘSKA K. 2017: Analiza zasadności projektowania i wyposażania nieruchomości w przydomową oczyszczalnię ścieków w kontekście warunków jakie należy spełnić przy wprowadzaniu ścieków do wód lub do ziemi. *Instal* 3/217(382).
5. JAWECKI B., PAWĘSKA K., SOBOTA M. 2017: Operating household wastewater treatment plants in the light of binding quality standards for wastewater discharged to water bodies or to soil. *Journal of Water and Land Development*. No. 32 (I-III), s. 31-39.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Eksploatacja kanalizacji i oczyszczanie wód Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność zagospodarowanie wód opadowych</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI2C.0590.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Ewa Burszta-Adamiak</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Ewa Burszta-Adamiak, Justyna Stańczyk</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Na przedmiocie studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie oczyszczania wód opadowych i eksploatacji tradycyjnych oraz zrównoważonych systemów służących do odprowadzania wód opadowych z terenów zurbanizowanych.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student zdobywa wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami wodnymi oraz metod ochrony ilościowej; zna podstawy prawidłowej gospodarki wodnej i jej aspekty ekonomiczne 2. Student zna zasady projektowania i doboru urządzeń do oczyszczania wód opadowych i zagospodarowania wód opadowych na miejscu opadu.	IW_P7S_WG08, IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny, Projekt, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi zaprojektować urządzenia do podczyszczania wód opadowych; 2. Student potrafi opracowywać plan i zakres robót eksploatacyjnych dla zadanego studium przypadku.	IW_P7S_UW10, IW_P7S_UW13	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość potrzeby zgłębiania wiedzy z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej, w tym eksploatacji systemów kanalizacyjnych i oczyszczania wód opadowych.	IW_P7S_KO01	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	22	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 131	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. BLOK TEMATYCZNY nr 1 - Eksploatacja kanalizacji</p> <p>Wykłady 1-7 Eksploatacja, konserwacja i remonty miejskiej sieci kanalizacji deszczowej i ogólnospławnej; Eksploatacja, konserwacja i remonty urządzeń kanalizacyjnych (armatury towarzyszącej); Eksploatacja kanalizacji ciśnieniowej; Eksploatacja, konserwacja i remonty cieków naturalnych, kanałów i rowów związanych z kanalizacją deszczową; Funkcja technologiczna zbiorników retencyjnych na oczyszczalniach współpracujących z kanalizacjami ogólnospławnymi; Pomiary na czynnych sieciach kanalizacji deszczowej i ogólnospławnej.</p> <p>BLOK TEMATYCZNY nr 1 - Oczyszczanie wód</p> <p>Wykłady 8-15: Skład wód opadowych. Sposoby określania ładunków w spływach deszczowych. Wpływ zlewni na jakość wód deszczowych; Zanieczyszczenie wód opadowych jako podstawa wyboru sposobu ich zagospodarowania i oczyszczania; Sposoby ochrony środowiska gruntowo-wodnego w obrębie odwadnianych powierzchni uszczelnionych; Usuwanie substancji mineralnych z wód opadowych. Rozwiązania konstrukcyjne piaskowników i osadników; Usuwanie substancji ropopochodnych ze wód deszczowych. Zasady projektowania odbenzyniaczy (odolejaczy) koalescencyjnych i lamelowych; Charakterystyka osadów powstających w procesie oczyszczania wód opadowych. Sposoby ich zagospodarowywania.</p>	Wykład
2.	<p>1. Opracowanie planu prac i obmiaru robót związanych z eksploatacją sieci kanalizacyjnych (ćwiczenie 1-6).</p> <p>2. Dobór systemów podczyszczających spływy opadowe dla różnych uwarunkowań lokalnych (ćwiczenie 7-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów, Dyskusja, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Prezentacja	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Denczew S. Eksploatacja wodociągów i kanalizacji : podstawy prawne i naukowe wraz z przykładami praktycznymi. 2014
2. Kotowski A. Podstawy bezpiecznego wymiarowania odwodnień terenów. Tom I. Sieci kanalizacyjne. Warszawa 2015
3. Królikowska J., Królikowski S.: Wody opadowe: odprowadzanie, zagospodarowanie, podczyszczanie i wykorzystanie. 2012.
4. Królikowski A. Osady powstające w obiektach systemu kanalizacji deszczowej. Białystok : KIŚ PAN, 2006.

Dodatkowa

1. Edel R.: Odwodnienie dróg. Wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2009.
2. Bolt A., Burszta-Adamiak E, Gudelis-Taraszkiewicz K., Suligowski Z., Tuszyńska A: Kanalizacja. Projektowanie, wykonanie, eksploatacja. Monografia. Wydawnictwo Seidel-Przywecki Sp. z o.o., Warszawa 2012
3. Suligowski, Z., & Fudala-Książek, S. (2016). Wykonanie i odbiór sieci kanalizacyjnych (pp. 1-172). Seidel-Przywecki Sp. z oo



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Gospodarka wodna terenów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI2C.0831.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Beata Olszewska	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Beata Olszewska, Ewa Burszta-Adamiak, Wojciech Łyczko	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką obejmującą zagadnienia nowoczesnego i tradycyjnego zagospodarowania wód opadowych a także proekologicznego podejścia do ich zagospodarowania. Przekazanie wiedzy na temat systemów powierzchniowych i podziemnych służących infiltracji, retencji, odprowadzania wód deszczowych a także systemów bioretencyjnych (ogrody deszczowe, dachy zielone).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych (tradycyjne i nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych), podstawy wymiarowania urządzeń inżynierskich służących do zagospodarowania wód opadowych.	IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zapropozować i zwymiarować nowoczesne rozwiązania zagospodarowania wód opadowych na terenach zurbanizowanych (powierzchniowe, podziemne, bioretencyjne).	IW_P7S_UW13	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Charakterystyka obszarów zurbanizowanych.</p> <p>Zmiany stosunków wodnych wywołane urbanizacją. Reżim hydrologiczny cieków na terenach zurbanizowanych, przeobrażenia cieków.</p> <p>Zarządzanie wodą w mieście.</p> <p>Zróżnicowanie natężeń deszczów miarodajnych, modele opadów.</p> <p>Tradycyjne i nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>Zrównoważone systemy drenażu.</p> <p>Wymiarowanie urządzeń do gromadzenia i infiltracji wód opadowych. Zbiorniki powierzchniowe i podziemne, systemy skrzynek rozsączających.</p> <p>Rzeki i doliny w miastach.</p> <p>Podczyszczanie wód opadowych, recykulacja i odzysk.</p> <p>Systemy bioretencji – ogrody deszczowe, pasaże roślinne, sztuczne mokradła, zbiorniki, - zasady projektowania, wykonawstwo, eksploatacja.</p> <p>Systemy bioretencji – dachy zielone - charakterystyka, zasady projektowania, wykonawstwo, eksploatacja.</p> <p>Systemy gospodarowania wodą na terenach zieleni miejskiej. Wodooszczędne systemy nawadniające.</p> <p>Oddziaływanie infrastruktury technicznej oraz prac inżynierskich na stosunki wodne terenów zurbanizowanych.</p> <p>Najlepsze praktyki w gospodarowaniu wodami opadowymi.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Ćwiczenie projektowe z zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie zlewni zurbanizowanej – projekt zbiornika powierzchniowego infiltracyjnego oraz zbiornika podziemnego retencyjnego (zajęcia 1-11).</p> <p>Ćwiczenie 2: Ćwiczenie projektowe z bioretencyjnego zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie dachu zielonego (zajęcia 12-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Dyskusja, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Geiger W., Dreiseitl H.: Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych. Poradnik, Wyd. Projprzem-EKO, Bydgoszcz, 1999.
2. Królikowska J., Królikowski A.: Wody opadowe. Wyd. Seidel-Przywecki, 2012.
3. Kowalczak P.: Zintegrowana gospodarka wodna na obszarach zurbanizowanych. Wyd. ProDRUK Poznań, 2015.
4. Burszta-Adamiak E.: Dachy zielone. Wyd. UP we Wrocławiu, 2014.
5. Założenia do programu przeciwdziałania niedoborowi wody na lata 2021-2027 z perspektywą do roku 2030 (<https://www.gov.pl/web/susza/program-przeciwdzialania-niedoborowi-wody-ppnw>)

Dodatkowa

1. Begemann W., Schiechl H.: Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym. Wyd. Arkady Warszawa, 1999.
2. Edel R.; Odwodnienie dróg. WKŁ, Warszawa, 2000.
3. Szajda-Birnfeld E., Pływaczyk A., Skarżyński D.: Zielone dachy. Wyd. UP we Wrocławiu, 2012.
4. Słyś D.: Retencja i infiltracja wód deszczowych. Wyd. Politechnika Rzeszowska, 2008.
5. Plan przeciwdziałania skutkom suszy - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 15 lica 2021 r. (<https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000161501.pdf>)



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Melioracje dolin rzecznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI2C.1231.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Beata Olszewska	
Pozostali prowadzący	Beata Olszewska, Wojciech Łyczko	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu kompleksowego i racjonalnego zagospodarowania dolin rzecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby regulacji stosunków wodnych w dolinach rzecznych w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych i glebowych.	IW_P7S_WG12	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
W2	podstawowe uwarunkowania decydujące o lokalizacji i rozwiązaniach technicznych urządzeń wykorzystywanych w gospodarowaniu wodą w dolinach rzecznych.	IW_P7S_WG08	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać właściwe metody regulowania stosunków wodnych w dolinie rzecznej w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych i glebowych a także ocenić ich wpływ na otaczający teren.	IW_P7S_UW11	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	zaprojektować system urządzeń wodnych w dolinie rzecznej lub ich element używając właściwych metod, technik i narzędzi.	IW_P7S_UW12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Procesy hydrologiczno-biologiczne jako przyczyny nadmiarów i niedoborów wilgoci w glebie.</p> <p>Rodzaje siedlisk hydrogenicznych na terenach dolinowych, prognostyczne kompleksy wilgotnościowo-glebowe.</p> <p>Zasady melioracji gleb organicznych, przyczyny i czynniki wpływające na wielkość osiadania torfowiska, wzory Ostromęckiego.</p> <p>Zmiany właściwości gleb torfowych i organogenicznych pod wpływem odwodnienia.</p> <p>Typy zasilania terenów dolinowych, gospodarka wodna gleby w warunkach zróżnicowanego zasilania, kierunki regulacji stosunków wodnych w dolinie.</p> <p>Wpływ funkcjonowania zbiorników zaporowych na wybrane elementy środowiska przyrodniczego w dolinach rzecznych – współczesne poglądy.</p> <p>Wpływ spiętrzeń cieku na zasoby wód powierzchniowych w dolinie (m.in. na przykładzie stopnia wodnego na Odrze w Brzegu Dolnym).</p> <p>Wpływ spiętrzeń cieku na kształtowanie się wód gruntowych oraz gospodarkę wodną gleb (m.in. na przykładzie stopnia wodnego na Odrze w Brzegu Dolnym).</p> <p>Zasady regulowania stosunków wodnych w terenach przyległych do stopni piętrzących.</p> <p>Systemy i warunki stosowania nawodnień i odwodnień w terenach dolinowych.</p> <p>Zagospodarowanie przestrzenne dolin rzecznych.</p> <p>Renaturyzacja rzek, przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków.</p> <p>Antropopresja w dolinach rzecznych, turystyka i krajobraz dolin rzecznych.</p> <p>Melioracje dolin rzecznych a ochrona środowiska, ochrona przyrody dolin rzecznych.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Osiadanie torfowiska i jego wpływ na parametry przekroju poprzecznego rowów nawadniająco-odwadniających na wybranym obiekcie dolinowym (zajęcia 1-6).</p> <p>Ćwiczenie 2: Zagospodarowanie doliny rzecznej wybranym systemem melioracyjnym (zajęcia 7-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Pr. zbiorowa pod red. Heese T. i Puchalskiego W.: Bliskie naturze kształtowanie dolin rzecznych. Wyd. Politechniki Koszalińskiej Koszalin, 2004.
2. Myga-Piątek U. (red): Doliny rzeczne. Przyroda-krajobraz-człowiek. Wyd. Komisja Krajobrazu Kulturowego PTG, Sosnowiec, 2007.
3. Pr. zbiorowa : Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków. Praktyczny podręcznik. Wyd. Polska Zielona Sieć, 2006.

Dodatkowa

1. Prochal P. (red.): Podstawy melioracji rolnych I t. Wyd. PWRiL, Warszawa, 1989.
2. Ciepielowski A.: Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW Warszawa, 1999.
3. Miesięczniki: Wiadomości Melioracyjne i Łąkarskie, Gospodarka Wodna.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Gospodarowanie wodą na terenach zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność zagospodarowanie wód opadowych</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI2C.0836.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Beata Olszewska	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Beata Olszewska, Ewa Burszta-Adamiak, Wojciech Łyczko	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką obejmującą zagadnienia nowoczesnego i tradycyjnego zagospodarowania wód opadowych a także proekologicznego podejścia do ich zagospodarowania. Przekazanie wiedzy na temat systemów powierzchniowych i podziemnych służących infiltracji, retencji, odprowadzania wód deszczowych a także systemów bioretencyjnych (ogrody deszczowe, dachy zielone).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych (tradycyjne i nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych), podstawy wymiarowania urządzeń inżynierskich służących do zagospodarowania wód opadowych.	IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zapropozować i zwymiarować nowoczesne rozwiązania zagospodarowania wód opadowych na terenach zurbanizowanych (powierzchniowe, podziemne, bioretencyjne).	IW_P7S_UW13	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Charakterystyka obszarów zurbanizowanych.</p> <p>Zmiany stosunków wodnych wywołane urbanizacją. Reżim hydrologiczny cieków na terenach zurbanizowanych, przeobrażenia cieków.</p> <p>Zarządzanie wodą w mieście.</p> <p>Zróźnicowanie natężeń deszczów miarodajnych, modele opadów.</p> <p>Tradycyjne i nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>Zrównoważone systemy drenażu.</p> <p>Wymiarowanie urządzeń do gromadzenia i infiltracji wód opadowych. Zbiorniki powierzchniowe i podziemne, systemy skrzynek rozsączających.</p> <p>Rzeki i doliny w miastach.</p> <p>Podczyszczanie wód opadowych, recykulacja i odzysk.</p> <p>Systemy bioretencji – ogrody deszczowe, pasaże roślinne, sztuczne mokradła, zbiorniki - zasady projektowania, wykonawstwo, eksploatacja.</p> <p>Systemy bioretencji – dachy zielone - charakterystyka, zasady projektowania, wykonawstwo i eksploatacja.</p> <p>Systemy gospodarowania wodą na terenach zieleni miejskiej. Wodooszczędne systemy nawadniające.</p> <p>Oddziaływanie infrastruktury technicznej oraz prac inżynierskich na stosunki wodne terenów zurbanizowanych.</p> <p>Najlepsze praktyki w gospodarowaniu wodami opadowymi.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Ćwiczenie projektowe z zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie zlewni zurbanizowanej – projekt zbiornika powierzchniowego infiltracyjnego oraz zbiornika podziemnego retencyjnego (zajęcia 1-11).</p> <p>Ćwiczenie 2: Ćwiczenie projektowe z bioretencyjnego zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie dachu zielonego (zajęcia 12-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Geiger W., Dreiseitl H.: Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych. Poradnik, Wyd. Projprzem-EKO, Bydgoszcz, 1999.
2. Królikowska J., Królikowski A.: Wody opadowe. Wyd. Seidel-Przywecki, 2012.
3. Kowalczak P.: Zintegrowana gospodarka wodna na obszarach zurbanizowanych. Wyd. ProDRUK Poznań, 2015.
4. Burszta-Adamiak E.: Dachy zielone. Wyd. UP we Wrocławiu, 2014.
5. Założenia do programu przeciwdziałania niedoborowi wody na lata 2021-2027 z perspektywą do roku 2030 (<https://www.gov.pl/web/susza/program-przeciwdzialania-niedoborowi-wody-ppnw>)

Dodatkowa

1. Begemann W., Schiechl H.: Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym. Wyd. Arkady Warszawa, 1999.
2. Edel R.; Odwodnienie dróg. WKŁ, Warszawa, 2000.
3. Szajda-Birnfeld E., Pływaczyk A., Skarżyński D.: Zielone dachy. Wyd. UP we Wrocławiu, 2012.
4. Słyś D.: Retencja i infiltracja wód deszczowych. Wyd. Politechnika Rzeszowska, 2008.
5. Plan przeciwdziałania skutkom suszy - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 15 lica 2021 r. (<https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000161501.pdf>)



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Hydrologiczne zjawiska ekstremalne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna		Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI2C.0927.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Miroslaw Wiatkowski		
Pozostali prowadzący	Miroslaw Wiatkowski, Łukasz Gruss		
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami hydrologicznych zjawisk ekstremalnych: wezbrań i niżówek. Zostaną zaprezentowane zagadnienia modelowania i prognozowania wezbrań oraz susz hydrologicznych. Studenci zapoznają się z metodami określania przepływów prawdopodobnych maksymalnych i minimalnych, zagadnieniem ryzyka i niepewności w hydrologii. Przedstawione zostaną kryteria i miary powodziogenności rzek. Zostaną zaprezentowane sposoby łagodzenia skutków powodzi i susz.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie przyczyny powstawania i rozwój ekstremalnych zjawisk hydrologicznych; zna metody naukowe stosowane do opisu hydrologicznych zjawisk ekstremalnych; zna metody prognozowania powodzi i susz; zna metody działań naukowych, prawnych, technicznych i organizacyjnych stosowanych w łagodzeniu skutków powodzi i susz.	IW_P7S_WG02	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi ramowo opisać problem z zakresu wystąpienia hydrologicznych zjawisk ekstremalnych; umie samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje i dane z właściwych źródeł w celu oszacowania ekstremalnego zjawiska hydrologicznego; potrafi dokonać oceny zagrożenia powodzią lub suszą poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego; potrafi zaproponować działania na rzecz łagodzenia skutków powodzi i susz.	IW_P7S_UW02	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści.	IW_P7S_KK01	Wykonanie ćwiczeń
K2	ma świadomość roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną.	IW_P7S_KO02	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	35	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Definicje wezbrań, niżówek, susz. Klasyfikacja wezbrań, wezbrania w Polsce i na świecie.</p> <p>Wykład 2: Susze i niżówki w Polsce.</p> <p>Wykład 3: Procesy i czynniki kształtujące hydrologiczne zjawiska ekstremalne.</p> <p>Wykład 4: Modele probabilistyczne i deterministyczne wezbrań i susz.</p> <p>Wykład 5: Metody określania przepływów maksymalnych i minimalnych.</p> <p>Wykład 6: Prognozowanie hydrologicznych zjawisk ekstremalnych.</p> <p>Wykład 7: Zagadnienie ryzyka i niepewności w hydrologii.</p> <p>Wykład 8: Metody szacowania opadu efektywnego wywołującego wezbranie.</p> <p>Wykład 9: Hydrodynamiczne modele spływu powierzchniowego. Identyfikacja parametrów modeli.</p> <p>Wykład 10: Modele zlewni typu opad-odpływ, hydrogram jednostkowy, hydrogeologiczny hydrogram jednostkowy.</p> <p>Wykład 11: Modele użytkowe przepływu w korytach otwartych. Kryteria i miary powodziogenności rzek.</p> <p>Wykład 12: Niżówka jako charakterystyka suszy hydrologicznej.</p> <p>Wykład 13: Krzywe opadania, trójparametryczny model niżówki hydrologicznej. Wskaźniki suszy hydrologicznej.</p> <p>Wykład 14: Łagodzenie skutków powodzi i susz.</p> <p>Wykład 15: Mała retencja jako element poprawy zasobów wodnych. Metody obliczania retencji zlewni.</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1: Opracowanie związków wodowskazowych przepływów minimalnych oraz przepływów maksymalnych.</p> <p>Ćwiczenie 2: Wyznaczenie charakterystyk hydrologicznych zjawisk ekstremalnych dla zadanej zlewni. Określenie parametrów wezbrania i niżówki. Oszacowanie skali zagrożenia powodziowego analizowanego obszaru oraz identyfikację ryzyka powodziowego na tym obszarze.</p> <p>Ćwiczenie 3: Obliczanie maksymalnych przepływów o określonym prawdopodobieństwie występowania.</p> <p>Ćwiczenie 4: Wyznaczenie krzywej opadania i deficytu maksymalnego w zlewni. Oszacowanie skali zagrożenia suszą oraz analizę zasięgu występowania suszy analizowanego obszaru.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Hydrologia dynamiczna

Literatura

Obowiązkowa

1. 1. Eagleson P. S. Hydrologia dynamiczna, PWN, Warszawa 1982.
2. 2. Lambor J. Hydrologia inżynierska, Arkady, Warszawa 1971.
3. 3. Ozga - Zielińska M., Brzeziński J., Ozga -Zieliński B. Hydrologia stosowana, PWN, Warszawa 1997.
4. 4. Ozga - Zielińska M., Kupczyk E., Ozga -Zieliński B., Suligowski R., Niedbała J., Brzeziński J. Powodziogenność rzek pod kątem bezpieczeństwa budowli hydrotechnicznych i zagrożenia powodziowego, Mat. Badawcze, Seria: Hydrologia i Oceanologia, IMGW, Warszawa 2003.
5. 5. Ozga Zielińska M., Milanówka D. (red.). Hydrologia, Meteorologia, Klimatologia - badania naukowe i prognozy w erze informatyzacji. Monografie IMGW, Warszawa 2005 r.
6. 6. Soczyńska U. Hydrologia dynamiczna, PWN, Warszawa 1997.
7. 7. Szymkiewicz R., Gąsiorowski D. Podstawy hydrologii dynamicznej, WNT, Warszawa 2010.
8. 8. Czamara W., Dubicki A., Wiatkowski M. (red.). Zarządzanie kryzysowe - ochrona przed powodzią (zagadnienia naukowe), Wyd. Uniwersytet Opolski, Opole 2008.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Melioracje przeciwoerozyjne i inżynieria leśna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI2C.1232.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Paweł Dąbek	
Pozostali prowadzący	Paweł Dąbek	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student pozna naukowe metody badania procesów erozji gleb, sposoby określania jej natężenia i sposoby przeciwdziałania procesom erozyjnym w zależności od rodzaju czynnika sprawczego i warunków lokalnych; student pozna podstawowe zasady i praktyki inżynierii leśnej oraz dobre praktyki przeciwdziałania erozji i niekontrolowanemu odpływowi wód stosowane w lasach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	warunki występowania zjawisk erozyjnych; zabiegi przeciwoerozyjne; rolę występowania w zlewni obszarów leśnych; zagadnienia inżynierii leśnej i dobre praktyki stosowane w lasach w celu ograniczenia skutków erozji gleb	IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić potencjalne zagrożenie zjawiskami erozji wodnej na danym terenie; określić intensywność erozji wodnej w zależności od lokalnych warunków; dobrać zabiegi przeciwoerozyjne;	IW_P7S_UW03, IW_P7S_UW05, IW_P7S_UW11	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Przygotowanie do ćwiczeń	22	
Przygotowanie projektu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 129	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykład 1. Erozja gleb – problem dla ludzkości, czy dar natury?</p> <p>Wykład 2. Pojęcie erozji gleb i jej podział. Erozja naturalna i przyspieszona. Czynniki warunkujące występowanie erozji. Rodzaje i odmiany erozji gleb.</p> <p>Wykład 3. Objawy, przyczyny i skutki występowania zjawisk erozyjnych. Rejony występowania erozji wodnej w Polsce i na świecie.</p> <p>Wykład 4. Prawna ochrona gleb przed erozją. Rola sposobu użytkowania gruntów w ograniczaniu erozji gleb.</p> <p>Wykład 5-6. Przeciwerozyjna organizacja przestrzeni obszarów górskich, wyżynnych, i nizinnych. Zabiegi przeciwerozyjne.</p> <p>Wykład 7. Przeciwdziałanie erozji wodnej na terenach górskich związanej ze spływem wód.</p> <p>Wykład 8. Modelowanie procesów erozyjnych. Dane przestrzenne w modelowaniu i analizie zjawisk erozji gleb.</p> <p>Wykład 9. Podstawy leśnictwa, ekologia zespołu leśnego. Organizacja leśnictwa w Polsce.</p> <p>Wykład 10. Krainy i dzielnice przyrodniczo-leśne w Polsce. Typy siedliskowe lasów polskich.</p> <p>Wykład 11. Bilans wodny lasu, mikroklimat lasu. Bilans wodny zlewni zalesionych.</p> <p>Wykład 12-13. Podstawy inżynierii leśnej. Systemy odwadniające i nawadniające na obszarach leśnych, stosowane budowle wodne.</p> <p>Wykład 14. Mała retencja na obszarach leśnych. Projekty przeciwdziałania skutkom erozji w lasach.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Analiza czynników sprzyjających występowaniu erozji wodnej gleb na terenach leśnych oraz ocena stopnia zagrożenia erozją wodną potencjalną z wykorzystaniem narzędzi GIS i danych przestrzennych; wizualizacja stopni zagrożenia erozyjnego.</p> <p>Ćwiczenie 2: Ocena modelowa strat gleby w zlewni z wykorzystaniem narzędzi GIS i danych przestrzennych; wizualizacja strat gleby.</p> <p>Ćwiczenie 3: Analiza tras spływu powierzchniowego w terenie leśnym przekształconym w wyniku realizacji prac gospodarczych.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Prochal P.: Podstawy melioracji rolnych. T. 2, „Melioracje przeciwerozyjne”. PWR i L, Warszawa 1987
2. Ziemiński S.: Melioracje przeciwerozyjne. PWR i L, Warszawa 1968
3. Józefaciuk A., Józefaciuk C.: Mechanizm i wskazówki metodyczne badania procesów erozji. PIOŚ, Bibl. Monitoringu Środ., Warszawa 1996

Dodatkowa

1. Żmuda R. (2008): System fluwialny i jego strefa produkcji zwietrzliny w latach suchych. Zesz. Probl. Post. Nauk Roln., z. 526, Warszawa
2. Morgan R.P.C.: Soil erosion & conservation. Blackwell Publishing 2005
3. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J.: Regulacja rzek i potoków. Wyd. AR Wrocław 1994



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Klimat i hydrologia obszarów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność zagospodarowanie wód opadowych</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI2C.1076.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Małgorzata Biniak-Pieróg	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Małgorzata Biniak-Pieróg, Radosław Stodolak	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze specyfiką warunków termicznych i opadowych na terenach miejskich; uwarunkowaniami bioklimatycznymi miast oraz ich oddziaływaniem na człowieka; zagrożeniem suszą i powodzią na terenach zurbanizowanych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy związane z racjonalną gospodarką zasobami wodnymi na obszarach zurbanizowanych;	IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	proces i składowe obiegu wody w zlewniach zurbanizowanych;	IW_P7S_WG12	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić specyficzne warunki klimatu lokalnego miast oraz oszacować bilans wodny obszarów zabudowanych;	IW_P7S_UW02	Projekt
U2	dobrać właściwe metody regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania i oceniać ich wpływ na stosunki wodne;	IW_P7S_UW11	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	22	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące klimatu w różnej skali.</p> <p>Bilans cieplny na terenach zurbanizowanych.</p> <p>Źródła wody oraz metody szacowania jej strat na terenach miejskich.</p> <p>Bioklimat miast.</p> <p>Zespoły bodźców bioklimatycznych.</p> <p>Metody stosowane w badaniach bioklimatu.</p> <p>Ekstremalne zjawiska hydrologiczne na obszarach miejskich – susza.</p> <p>Metody oceny suszy stosowane w praktyce.</p> <p>Modyfikacje procesu obiegu wody w zlewniach zurbanizowanych.</p> <p>Zmiany układu hydrograficznego jako efekt towarzyszący urbanizacji.</p> <p>Ekstremalne zjawiska hydrologiczne na obszarach miejskich - powódź.</p> <p>Bilans wodny obszarów miejskich.</p> <p>Wpływ terenów zielonych oraz obiektów małej retencji na obieg wody w obszarach silnie przekształconych przez człowieka.</p> <p>Racjonalne gospodarowanie wodą w zlewni zurbanizowanej – analiza możliwości zastosowania wybranych elementów infrastruktury technicznej.</p> <p>Scenariusze zmian klimatu w skali globalnej i lokalnej.</p>	Wykład
2.	<p>Ocena warunków klimatycznych wybranych powierzchni zurbanizowanych.</p> <p>Ocena warunków bioklimatycznych dla wybranych terenów zurbanizowanych.</p> <p>Budowa modelu hydrologicznego typu opad-odpływ, uwzględniającego specyfikę obszarów zurbanizowanych.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Bac S., Rojek M.: Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, 1999 lub 2012
2. Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B.: Bioklimatologia człowieka. Wydawnictwo PAN Instytut Geografii i Przestrzennego zagospodarowania. Warszawa 1997.
3. Koźmiński Cz., Michalska B.: Ćwiczenia z bioklimatologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2011.
4. Gutry-Korycka M.: Naturalne i antropogeniczne zmiany obiegu wody, [w:] Dynowska I. (red.), Przemiany stosunków wodnych w Polsce w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1993.
5. Mikulski Z., Nowicka B.: Wpływ urbanizacji na stosunki wodne w świetle badań polskich, Gospodarka Wodna z. 7, 1982.
6. Byczkowski A.: Hydrologia. Wyd. SGGW, Warszawa 1996.
7. Ciepeliowski A.: Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa 1999.
8. Banasik K.: Wyznaczanie wezbrań powodziowych w małych zlewniach zurbanizowanych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Retencja wodna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI2C.2197.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Beata Olszewska	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Beata Olszewska, Jolanta Dąbrowska, Wojciech Łyczko	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiedzy studentów o zagadnienia związane z aktualną problematyką retencji wodnej na terenach rolniczych oraz zurbanizowanych. Uświadomienie i przedstawienie studentom problematyki nowoczesnych naturalnych sposobów retencjonowania oraz infiltracji wód. Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania zbiorników małej retencji (zanieczyszczenia, zarządzanie, ochrona).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	techniczne i rolniczo -przyrodnicze sposoby retencji i infiltracji wód na terenach zurbanizowanych, leśnych i mokradłowych, zna zasady projektowania urządzeń małej retencji i ich znaczenia dla środowiska przyrodniczego.	IW_P7S_WG11	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić stan zasobów wodnych w jednostce obszarowej, potrafi zaproponować właściwy sposób i system retencjonowania i infiltracji wody	IW_P7S_UW14	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	16	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Przygotowanie projektu	32	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Znaczenie i mechanizm krążenia wody w środowisku przyrodniczo-rolniczym. Zasoby wodne w Polsce. Możliwości poprawy bilansu wodnego.</p> <p>Aktualne problemy retencji wodnej. Zmiany bilansu wodnego spowodowane urbanizacją.</p> <p>Deszcze nawalne.</p> <p>Dobre praktyki zarządzania wodą deszczową w miastach.</p> <p>Zrównoważone gospodarowanie wodą w mieście. Błękitno - zielona sieć.</p> <p>Naturalne sposoby retencjonowania i odprowadzania wód opadowych.</p> <p>Systemy bioretencji - projektowanie, funkcjonowanie.</p> <p>Zagospodarowanie, regeneracja i ochrona dolin rzecznych w terenach zurbanizowanych.</p> <p>Retencja obszarów leśnych i mokradłowych w miastach.</p> <p>Metody bilansowania zanieczyszczeń w zlewniach, waloryzacji cieków i oceny podatności zbiorników wodnych na zanieczyszczenia..</p> <p>Ekohydrologia i zintegrowane zarządzanie w ochronie wód powierzchniowych. Ochrona i rekultywacja zbiorników wodnych.</p> <p>Przykłady rozwiązań stosowanych w zarządzaniu, ochronie i rekultywacji jezior i zbiorników zaporowych</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Koncepcja zwiększenia retencji wodnej (infiltracja powierzchniowa, układ zbiornik retencyjno-infiltracyjny – pasaż roślinny – niecka chłonna) na wybranym fragmencie zlewni zurbanizowanej (zajęcia 1-10).</p> <p>Ćwiczenie 2: Analiza stanu jakościowego wody w wybranym zbiorniku (zajęcia 11-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Pr. zbiorowa po red. Wiatkowski M.: Retencja wodna na obszarach wiejskich-wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytet Opolski 2013.
2. Słyś D. : Retencja i infiltracja wód deszczowych. Wyd. Politechnika Rzeszowska, 2008.
3. Geiger W., Dreiseitl H.: Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych. Poradnik, Projprzem-EKO, Bydgoszcz 1999.
4. Kowalczak P.: Zintegrowana gospodarka wodna na obszarach zurbanizowanych. Wyd. ProDRUK Poznań, 2015.
5. Plan przeciwdziałania skutkom suszy - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 15 lica 2021 r. (<https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000161501.pd>)

Dodatkowa

1. Mioduszewski W. Małe zbiorniki wodne. Wyd. IMUZ Falenty, 2006.
2. Mioduszewski W., Kaca E.: Potrzeby i możliwości zwiększania małej retencji na obszarach wiejskich. Materiały Semin. Nr 37, Wyd. IMUZ Falenty.
3. Założenia do programu przeciwdziałania niedoborowi wody na lata 2021-2027 z perspektywą do roku 2030 (<https://www.gov.pl/web/susza/program-przeciwdzialania-niedoborowi-wody-ppnw>)



Melioracje terenów zurbanizowanych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność inżynieria melioracyjna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI2C.1234.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Beata Olszewska</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Beata Olszewska, Wojciech Łyczko</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi ze zmianami bilansu wodnego na terenach zurbanizowanych. Przekazanie wiedzy na temat nowoczesnego i proekologicznego zagospodarowania wód opadowych a także regulacji stosunków wodnych na terenach zieleni miejskiej i wodooszczędnych systemów nawadniających.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania.	IW_P7S_WG12	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
W2	nowoczesne metody i sposoby gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych.	IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać i zwymiarować właściwe urządzenia regulujące stosunki wodne danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania.	IW_P7S_UW11	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 127	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Charakterystyka terenów zurbanizowanych, składowe bilansu wodnego.</p> <p>Charakterystyka deszczy nawalnych, zmiany wywołane urbanizacją.</p> <p>Wymiarowanie urządzeń do zagospodarowania wód opadowych (współczynnik spływu, przepływy miarodajne i kontrolne, natężenia deszczu obliczeniowego, czas trwania deszczu).</p> <p>Cele i zadania melioracji terenów zurbanizowanych, reżim hydrologiczny cieków na terenach zurbanizowanych, przeobrażenia cieków.</p> <p>Zagospodarowanie wód pochodzących z opadów atmosferycznych (infiltracja, magazynowanie, odprowadzanie).</p> <p>Tradycyjne i nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową- najlepsze praktyki w gospodarowaniu wodami opadowymi w terenach zurbanizowanych.</p> <p>Podczyszczanie wód opadowych, recyrkulacja i odzysk.</p> <p>Systemy bioretencji - ogrody deszczowe, pasaże roślinne, sztuczne mokradła, zbiorniki, - zasady projektowania, wykonawstwo i eksploatacja.</p> <p>Systemy bioretencji - dachy zielone, żyjące ściany charakterystyka, zasady projektowania, wykonawstwo i eksploatacja.</p> <p>Rzeki i doliny w miastach - regeneracja, ochrona, zagospodarowanie.</p> <p>Wodooszczędne systemy nawadniające na terenach zurbanizowanych. Systemy gospodarowania wodą na terenach zieleni miejskiej.</p> <p>Oddziaływanie infrastruktury technicznej oraz prac inżynierskich na stosunki wodne terenów zurbanizowanych.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Ćwiczenie projektowe z zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie zlewni zurbanizowanej - projekt zbiornika powierzchniowego infiltracyjnego oraz zbiornika podziemnego retencyjnego (zajęcia 1-11).</p> <p>Ćwiczenie 2: Ćwiczenie projektowe wodooszczędnego systemu nawadniania kropłowego na wybranym fragmencie terenu zielonego (zajęcia 12-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	40%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kowalczak P.: Zintegrowana gospodarka wodna na obszarach zurbanizowanych. Wyd. ProDRUK Poznań, 2015.
2. Geiger W., Dreiseitl H.: Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych. Poradnik, Projprzem-EKO, Bydgoszcz, 1999.
3. Słyś D.: Retencja i infiltracja wód deszczowych. Wyd. Politechnika Rzeszowska, 2008.
4. Burszta-Adamiak E.: Dachy zielone. Wyd. UP we Wrocławiu, 2014.
5. Założenia do programu przeciwdziałania niedoborowi wody na lata 2021-2027 z perspektywą do roku 2030 (<https://www.gov.pl/web/susza/program-przeciwdzialania-niedoborowi-wody-ppnw>)

Dodatkowa

1. Królikowska J., Królikowski A.: Wody opadowe. Wyd. Seidel-Przywecki, 2012.
2. Szajda-Birnfeld E., Pływaczyk A., Skarżyński D.: Zielone dachy. Wyd. UP we Wrocławiu, 2012.
3. Begemann W., Schiechl H.: Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym. Wyd. Arkady Warszawa, 1999.
4. Edel R.: Odwodnienie dróg. WKŁ, Warszawa, 2000.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Odwodnienia terenów komunikacyjnych i przemysłowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI2C.1486.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grzegorz Pęczkowski	
Pozostali prowadzący	Grzegorz Pęczkowski	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs oparty o podstawowe zasady projektowania i wykonawstwa budowli i systemów odwadniających towarzyszących terenom komunikacyjnym oraz przemysłowym. Porusza aspekty modelowania systemów odwodnień tych obszarów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe zasady projektowania i wykonawstwa budowli i systemów odwadniających towarzyszących terenom komunikacyjnym w aspekcie hydrologiczno-hydraulicznym, technologicznym i materiałowym; zna podstawowe zasady modelowania systemów odwodnień obszarów komunikacyjnych.	IW_P7S_WG08, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
W2	Zna rozwiązania systemów odwadniających tereny i obiekty przemysłowe	IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność określania i obliczania podstawowych parametrów drenaży wykorzystywanych w odwodnieniach ciągów komunikacyjnych i budowli	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW12	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	Potrafi skorzystać z dostępnych modeli umożliwiających symulację przepustowości hydraulicznej systemów do odprowadzania wód	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW12	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do zajęć	17	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Cele i zadania odwodnienia terenów komunikacyjnych i przemysłowych. Standardy odwodnienia i aspekty prawne.</p> <p>Wpływ umocnienia i uszczelnienia powierzchni obszarów na niepożądane zjawiska wodno-gruntowe oraz przyczyny, uwarunkowania geologiczne, klimatyczne i topograficzne, a podtopienia terenów.</p> <p>Wytyczne i zalecenia do oceny stanu odwodnienia obszarów komunikacyjnych, badania dla potrzeb odwodnienia.</p> <p>Podstawy odwodnienia powierzchni dróg i ulic, odwodnienia powierzchniowe.</p> <p>Charakterystyka zanieczyszczeń powstałych na skutek odwadniania dróg oraz sposoby ograniczenia ilości zanieczyszczeń odprowadzanych do środowiska przy odwadnianiu dróg.</p> <p>Parametry do obliczeń hydraulicznych systemów odwadniających.</p> <p>Zasady modelowania opadów dla wymiarowania kanalizacji i wpływ zmian klimatu na działanie instalacji. Pomiary przepływu w systemach odwadniających.</p> <p>Odwodnienia terenów i obiektów budowlanych, odwodnienia pionowe, poziome, ujęcia wgłębne.</p>	Wykład
2.	<p>Modelowanie i weryfikacja przepustowości hydraulicznej kanalizacji deszczowej na obszarze zabudowanym.</p> <p>Odwodnienie wybranego obiektu budowlanego.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, Metoda projektów, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kotowski A.: Podstawy bezpiecznego wymiarowania odwodnień terenów. Wyd. Seidel-Przywecki, Warszawa 2011
2. Edel R., Odwodnienie dróg, Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa, 2010.
3. Zalecenia projektowania, budowy i utrzymania odwodnienia dróg oraz przystanków komunikacyjnych, praca zbiorowa, red.Misiewicz, GDDKiA, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Kaźmierczak B., Kotowski A.: Weryfikacja przepustowości kanalizacji deszczowej w modelowaniu hydrodynamicznym. Monografia. Oficyna Wydawnicza PWR, 2012
2. Mielcarzewicz E.: Odwadnianie terenów zurbanizowanych i przemysłowych. Systemy odwadniania. PWN, Warszawa 1990



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Mikroklimat z elementami bilansu wodnego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność inżynieria melioracyjna		Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI2C.1294.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Małgorzata Biniak-Pieróg		
Pozostali prowadzący	Małgorzata Biniak-Pieróg		
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z badaniem stanów fizycznych atmosfery i zachodzącymi w niej zmianami; wprowadzenie w tematykę możliwości modyfikacji klimatu w zależności od skali; zapoznanie z pojęciami makro, mezo i mikroklimatu; zapoznanie z mechanizmami tworzenia miejskiej wyspy ciepła; ze względu na fakt, że można modyfikować mikroklimat istotne jest zapoznanie z funkcjonowaniem melioracji mikroklimatycznych; wykształcenie umiejętności praktycznego pozyskiwania podstawowych wielkości meteorologicznych i ich interpretacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania topoklimatyczne, mikroklimatyczne oraz fitoklimatyczne w kształtowaniu retencji wodnej.	IW_P7S_WG11	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy i oceny warunków topo- i mikroklimatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem elementów bilansu wodnego.	IW_P7S_UW05	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U2	zastosować melioracje mikroklimatyczne.	IW_P7S_UW11	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Elementy obiegu wody w środowisku. Pokrywa glebowa i roślinna, jako czynniki kształtujące obieg wody w różnych ekosystemach.</p> <p>Wpływ ekosystemów roślinnych na opady rzeczywiste. Opady wskaźnikowe.</p> <p>Procesy przemian fazowych wody. Podstawy fizyczne procesu parowania.</p> <p>Wpływ czynników meteorologicznych i rodzaju roślinności na dynamikę procesu ewapotranspiracji rzeczywistej.</p> <p>Bezpośrednie i pośrednie metody wyznaczania parowania terenowego. Ewapotranspiracja potencjalna.</p> <p>Zasoby wodne gleby - metody pomiarów bezpośrednich, metody szacowania zasobów wodnych gleby metodami pośrednimi.</p> <p>Ekstremalne warunki uwilgotnienia gleby, jako czynnik klimatycznego ryzyka uprawy roślin.</p> <p>Zmienność czasowo-przestrzenna opadów atmosferycznych na terenie Polski.</p> <p>Zmienność czasowo-przestrzenna klimatycznych i rolniczo-klimatycznych bilansów wodnych na terenie Polski.</p> <p>Czynniki warunkujące powstawanie klimatów lokalnych i mikroklimatów.</p> <p>Klimaty lokalne i mikroklimaty kompleksów leśnych oraz wzniesień i obniżeń terenowych.</p> <p>Klimaty lokalne i mikroklimaty okolic zbiorników wodnych i obszarów podmokłych. Miejska wyspa ciepła.</p> <p>Wpływ degradacji środowiska na warunki topo- i mikroklimatyczne.</p> <p>Wpływ różnych systemów nawodnień na warunki termiczno-wilgotnościowe przygruntowej warstwy powietrza.</p> <p>Melioracje mikroklimatyczne. Rodzaje i ich znaczenie w środowisku.</p>	Wykład

2.	<p>Obliczanie bilansu promieniowania krótkofalowego dla wybranych regionów Polski. Zapoznanie się z urządzeniami do pomiaru promieniowania słonecznego i usłonecznienia.</p> <p>Bilans cieplny i temperatura gleby. Rozpoznawanie możliwości powstawania przymrozków radiacyjnych na podstawie sporządzanych wykresów termizooplek glebowych. Zapoznanie z urządzeniami pomiarowymi z zakresu termiki gleb i wody.</p> <p>Interpretacja gradientów termicznych i wilgotnościowych w przyziemnej warstwie atmosfery. Zapoznanie z urządzeniami pomiarowymi z zakresu termiki i wilgotności powietrza.</p> <p>Obliczanie sum parowania wskaźnikowego, ewapotranspiracji rzeczywistej.</p> <p>Obliczanie klimatycznych i rolniczo klimatycznych bilansów wodnych dla wybranych miejscowości na terenie Polski z różnych lat.</p> <p>Wyznaczanie możliwości występowania podtopień na terenach zurbanizowanych.</p> <p>Opady nawalne i rozkłady przestrzenne ich występowania.</p> <p>Wyznaczanie pośrednie zasobów wodnych gleby. Zapoznanie z urządzeniami pomiarowymi służącymi do pomiarów stanu uwilgotnienia gleby.</p> <p>Ocena warunków mikroklimatycznych nad różnymi powierzchniami.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

- Bac S., Rojek M.: Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska, wyd. AR Wrocław, 1999 lub 2012 (podręcznik podstawowy).
- Rojek M., Żyromski A.: Agrometeorologia i klimatologia, Wyd. AR Wrocław, 2004 (skrypt do ćwiczeń podstawowy).
- Raporty IPCC dotyczące zmian klimatu na Ziemi.

Dodatkowa

- Lewińska J., Klimat miasta. Zasoby, zagrożenia, kształtowanie, Instytut Gospodarki . Przestrzennej i Komunalnej, Kraków, 2000



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Strefy zagrożenia powodziowego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI2C.2399.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Mirosław Wiatkowski</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Mirosław Wiatkowski, Łukasz Gruss</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Przedstawienie definicji, celów oraz rodzajów stref zagrożenia powodziowego. Poznanie programów użytkowych do wyznaczania stref zagrożenia powodziowego. Wykorzystanie systemu GIS i baz opisowych do analiz stref. Poznanie metod oceny zagrożeń powodziowych oraz sposobów zagospodarowania stref.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę dotyczącą reagowania w sytuacjach zagrożenia kryzysowego oraz pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem w gospodarce wodnej i jego pozatechnicznych aspektów	IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zaproponować i zastosować właściwy model do wyznaczania stref powodziowych oraz opracować koncepcję zagospodarowania stref zagrożonych powodzią	IW_P7S_UW07	Projekt, Kolokwium, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści	IW_P7S_KK01	Projekt, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie projektu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Problemy powodziowe na terenach zurbanizowanych i niezurbanizowanych; przyczyny i skutki zagrożenia. Wstępna ocena ryzyka powodziowego (WORP), obszary narażone na niebezpieczeństwo powodzi.</p> <p>Wykład 2: Cele wyznaczania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego oraz cele opracowywania planów zarządzania ryzykiem powodziowym.</p> <p>Wykład 3-4: Wyznaczanie zasięgu wód powodziowych. Podstawy hydrologiczne i hydrauliczne do wyznaczania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego. Metody określania przepływów maksymalnych.</p> <p>Wykład 5: Hydraulika obiektów hydrotechnicznych i inżynierskich w granicach wielkiej wody.</p> <p>Wykład 6-7: Programy stosowane do wyznaczania zasięgu wód powodziowych. Metody kalibracji i weryfikacji uzyskanych wyników.</p> <p>Wykład 8-9: Budowa baz danych dla wyznaczania zasięgu wód powodziowych.</p> <p>Wykład 10: Wykorzystanie systemu GIS i baz opisowych do analiz stref zagrożenia powodziowego.</p> <p>Wykład 12: Wizualizacja danych na mapach i w GIS.</p> <p>Wykład 13: Metody oceny zagrożenia powodziowego. Mapy zagrożenia powodziowego i mapy ryzyka powodziowego jako podstawa przygotowania planów zarządzania ryzykiem powodziowym i opracowań z zakresu ochrony przeciwpowodziowej.</p> <p>Wykład 14: Działania ograniczające ryzyko powodziowe. Organizacja i zadania systemu zarządzania kryzysowego w aspekcie ochrony przed powodzią.</p> <p>Wykład 15: Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych i terenów zalewowych. Gospodarowanie terenami zalewowymi w miastach i na terenach niezurbanizowanych.</p>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Rodzaj i zakres ćwiczeń: ćwiczenia projektowe.</p> <p>Realizowane dla zadanego konkretnego odcinka cieku w zakresie:</p> <p>Ćwiczenie 1: Rozdanie tematów ćwiczeń. Omówienie zakresu ćwiczenia.</p> <p>Ćwiczenie 2-3: Przygotowanie danych hydrologicznych, geodezyjnych, hydraulicznych i przestrzennych jako składowych modelu hydraulicznego.</p> <p>Ćwiczenie 3-4: Budowa jednowymiarowego modelu przepływu wody w korycie otwartym.</p> <p>Ćwiczenie 5: Warunki brzegowe. Przepływ ustalony i nieustalony. Reżim przepływu.</p> <p>Ćwiczenie 6-7: Modyfikacje przekrojów poprzecznych i komplikacja odwzorowania sieci hydrograficznej: wprowadzanie wałów, przeszkód w korycie, węzłów hydrograficznych, obszarów zasilania, pól jałowego przepływu.</p> <p>Ćwiczenie 8-9: Hydraulika modelowanych obiektów mostowych i filarów. Przepływ ciśnieniowy.</p> <p>Ćwiczenie 10: Modelowanie przepustów.</p> <p>Ćwiczenie 11-12: Modelowanie obiektów hydrotechnicznych: jazów, zapór, przelewów i zamknięć.</p> <p>Ćwiczenie 13: Kalibracja i weryfikacja modelu. Prezentacja wyników symulacji. Eksport wyników do GIS.</p> <p>Ćwiczenie 14: Zaliczenie projektu.</p> <p>Symulacja przejścia fali powodziowej, wyznaczenie stref zagrożenia powodziowego o zadanym prawdopodobieństwie przewyższenia. Prace projektowe w oparciu o modele jedno- i dwuwymiarowe symulujące przepływ wody w korycie otwartym m.in. MIKE FLOOD, HecRas. Zapoznanie z poszczególnymi etapami budowy modelu hydraulicznego: gromadzeniem i weryfikacją danych, ich wprowadzaniem, założeniami i warunkami brzegowymi, przeprowadzeniem symulacji, wprowadzaniem obiektów hydrotechnicznych i inżynierskich wpływających na warunki przepływu w korycie głównym i na terasach zalewowych, kalibracja i weryfikacja modelu, interpretacja i wizualizacja wyników.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów może odbyć się w formie on-line., Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium, Udział w dyskusji	50%

Wymagania wstępne

Zarządzanie kryzysowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Bednarczyk S. i in. Vademecum ochrony przeciwpowodziowej. KZGW, 2006 r.
2. Nachlik E. Kostecki S., Gądek W., Stochmal R. Strefy zagrożenia powodziowego, Biuro Koordynacji Projektu Banku Światowego, Wrocław 2000.
3. Ozga-Zielińska M., 1994, Modelowanie procesów hydrologicznych, Pr. zb., Monografie KGW PAN, Warszawa
4. Radczuk L., Szymkiewicz R., Jełowicki J., Żyszkowska W., Brun J.F. Wyznaczanie stref zagrożenia powodziowego, Safege, Biuro Koordynacji Projektu Banku Światowego, Safege, Wrocław 2001
5. Sobota J. Hydraulika i mechanika płynów, AR Wrocław 2003.
6. Szymkiewicz R., Gąsiorowski D. Podstawy hydrologii dynamicznej, WNT, Warszawa 2010. Ustawa Prawo Wodne (Dz.U. 2001 Nr 115 poz. 1229 z późn. zm.)
7. Dyrektywa 2007/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 23 października 2007 r. w sprawie oceny ryzyka powodziowego i zarządzania nim

Dodatkowa

1. Kałuża Tomasz, Radecki-Pawlik Artur, Wiatkowski Mirosław, Hämmerling Mateusz (red.): Modelowanie procesów hydrologicznych. Zagadnienia modelowania w sektorze gospodarki wodnej, 2020, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, ISBN 978-83-7986-314-3, 162 s.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Zastosowania GIS w rozwiązaniach inżynierskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI2C.2844.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ewa Burszta-Adamiak	
Pozostali prowadzący	Ewa Burszta-Adamiak, Justyna Stańczyk, Magdalena Kuśnierz	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Na przedmiocie studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie opracowywania branżowych baz danych oraz podejmują się oceny parametrów hydraulicznych pracy obiektów inżynierskich na podstawie wyników osiągniętych z obliczeń w programach typu GIS.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student po ukończeniu kursu zna funkcjonalność systemów GIS, dedykowanych zarządzaniu i eksploatacji obiektów inżynierskich związanych z gospodarowaniem wodą i odprowadzaniem ścieków.	IW_P7S_WG03	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student umie praktycznie budować i obsługiwać proste bazy GIS w programach branżowych. 2. Student umie zbudować model hydrodynamiczny sieci infrastruktury technicznej.	IW_P7S_UW03	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie konieczność samokształcenia się w zakresie nowych informatycznych technologii w inżynierii i gospodarce wodnej.	IW_P7S_KR01	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Przygotowanie prezentacji/referatu	8	
Przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykład 1. GIS oraz jego funkcje w odniesieniu do elementów liniowych infrastruktury.</p> <p>Wykład 2. Komponenty systemów GIS dedykowanych rozwiązaniom inżynierskim.</p> <p>Wykład 3. Dane i obiekty GIS w systemach infrastruktury technicznej.</p> <p>Wykład 4. Wektorowe i rastrowe modele danych.</p> <p>Wykład 5. Topologia modeli rastrowych i wektorowych.</p> <p>Wykład 6. Przykłady oprogramowania baz danych GIS stosowanego w zarządzaniu systemami gospodarującymi wodą.</p> <p>Wykład 7. Potencjał stosowania GIS w zarządzaniu infrastrukturą techniczną.</p> <p>Wykład 8. Zasady wdrażania GIS do zarządzania systemami dystrybucji wody i odprowadzania ścieków.</p> <p>Wykład 9. Przykłady wdrożeń światowych i krajowych GIS w przedsiębiorstwach zarządzających gospodarką wodną</p> <p>Wykład 10. Modelowanie hydrodynamiczne w hydrologii miejskiej.</p> <p>Wykład 11. Pozyskiwanie danych do modeli numerycznych terenu i systemów GIS.</p> <p>Wykład 12-13. Współpraca systemów GIS z systemami monitoringu infrastruktury technicznej.</p> <p>Wykład 14. Systemy SCADA i ich zastosowanie w przedsiębiorstwach związanych z gospodarką wodną.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>1. Opracowanie numerycznego modelu terenu, wykorzystanie bazy WMS oraz danych z geoportalu. Współpraca modeli w programach CAD/GIS - integracja baz danych wod-kan z terenem (ćwiczenie 1-6).</p> <p>2. Opracowanie modelu hydrodynamicznego dla zadanej zlewni miejskiej (ćwiczenie 7-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Wykład, Metoda projektów, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Prezentacja	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	50%

Wymagania wstępne

Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej

Literatura

Obowiązkowa

1. Gotlib D., Iwaniak D., Olszewski R. GIS : obszary zastosowań. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.
2. Longley P.A., GIS : teoria i praktyka . Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
3. Kwietniewski M.: GIS w wodociągach i kanalizacji . Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
4. Kubik T.: GIS : rozwiązania sieciowe. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.

Dodatkowa

1. Litwin L., Myrda G.: Systemy informacji geograficznej : zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Wydano: Katowice : Helion, cop. 2005
2. Urbański J.: GIS w badaniach przyrodniczych. Wydawca Centrum GIS, Uniwersytet Gdański, 2012



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie i programowanie w gospodarce wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI2B.1579.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Paweł Dąbek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Paweł Dąbek</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje najważniejsze aspekty związane z planowaniem działań oraz programami z zakresu gospodarki wodnej. Student poznaje struktury najważniejszych programów realizowanych w ramach gospodarowania wodami, w zakresie ochrony przed powodzią oraz przeciwdziałania zmianą klimatu i skutkom suszy. Student poznaje możliwości wykorzystania nowoczesnych technik oraz danych przestrzennych w planowaniu działań z zakresu gospodarki wodnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy planowania gospodarki wodnej oraz podejmowane programy działań; zasady gospodarowania zasobami wodnymi w celu przeciwdziałania skutkom susz i ochrony przeciw powodziom	IW_P7S_WG05, IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i oceniać dane przestrzenne w aspekcie gospodarki wodnej; brać udział w pracach planowania i zarządzania zasobami wodnymi.	IW_P7S_UW02, IW_P7S_UW03, IW_P7S_UW05	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1-3. Planowanie gospodarowania wodami w aspekcie ochrony przeciwpowodziowej, ochrony przed skutkami susz oraz w aspekcie adaptacji do zmian klimatu.</p> <p>Wykład 4-5. Projekt ISOK i produkty pochodne w aspekcie programów gospodarki wodnej (LiDAR, NMT, BDOT, MZP, MRP, Geoportal, MPHP); wizualizacja, wykorzystanie i analiza danych udostępnionych w programie.</p> <p>Wykład 6-7. Teledetekcyjne dane wysokościowe i ich wpływ na podniesienie jakości przetwarzania danych w gospodarce wodnej.</p> <p>Wykład 8-9. Dane i analizy przestrzenne w gospodarce wodnej.</p> <p>Wykład 10: Programy przeciwdziałania skutkom suszy.</p> <p>Wykład 11-12. Programy małej retencji w Lasach Państwowych jak przykłady zwiększenia retencyjności oraz ograniczenia szybkiego odpływu wód.</p> <p>Wykład 13-14. Funkcjonowanie Centrum Operacyjnego Ochrony Przeciwpowodziowej PGW WP RZGW, oraz Biur Prognoz Meteorologicznych oraz Hydrologicznych IMGW-PIB.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Studium warunków gospodarowania wodą w ramach wybranej zlewni; analiza zlewni topograficznych oraz analiza podziału hydrograficznego; analiza zagrożenia powodziowego, z wykorzystaniem narzędzi GIS oraz numerycznych modeli terenu.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	60%

Wymagania wstępne

Systemy Informacji Przestrzennej

Literatura

Obowiązkowa

- Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, ISBN: 978-83-7326-516-5, Rok wydania: 2008
- Ciepielowski A.: Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW Warszawa 1999
- Starkel L. i in.: Użytkowanie a ochrona zasobów wód powierzchniowych w Polsce. Wyd. Instytutu Ekologii PAN „Człowiek i Środowisko”, Warszawa 1997

Dodatkowa

- Dąbrowska J., Dąbek P.B., Lejcuś I., 2018: „Identifying Surface Runoff Pathways for Cost-Effective Mitigation of Pollutant Inputs to Drinking Water Reservoir”, Water 10(10), 1300



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komunikacja w biznesie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IIoFHS.1094.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Pozostali prowadzący	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu komunikowania w działalności biznesowej – interpersonalnego, grupowego i medialnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie ustne, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i interpretować zjawiska społeczne.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	utrwalania potrzeby uczenia się przez całe życie.		Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna (2h).</p> <p>2. Budowanie marki osobistej za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej (2h).</p> <p>3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą (2h).</p> <p>4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej (2h).</p> <p>5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista (2h).</p> <p>6. Komunikacja w zespole zadaniowym (2h)</p> <p>7. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h)</p> <p>8. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji (2h).</p> <p>9. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategię i techniki negocjacji (2h).</p> <p>10. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym (2h).</p> <p>11. Zasady wystąpień publicznych (2h).</p> <p>12. Komunikowanie się z mediami (2h).</p> <p>13. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych (2h).</p> <p>14. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych (2h).</p> <p>15. Repetytorium (2h).</p>	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych: końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z zaliczenia z co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego w ramach toku studiów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2013, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa 2011, PWN.
3. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Warszawa 2008. PWN.

Dodatkowa

1. Hulewska A., Asertywność w ćwiczeniach, Warszawa 2014, Samo Sedno.
2. Schwabel D., Personal branding 2.0, Gliwice 2012, Helion.
3. Czechowska-Derkacz B., Zimnak M. (red.), Rzecznik prasowy, Warszawa 2015, Difin.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Coaching

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IIoFHS.0416.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Pozostali prowadzący	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią.
C2	Wykłady przybliżają coaching jako zjawisko i prezentują specyfikę pracy coacha.
C3	Wykład wprowadza techniki, narzędzia i modele coachingowe.
C4	Studenci ćwiczą strategie coachingowe oraz dokonują - wg instrukcji wykładowcy - samooceny, przybliżając się do osiągnięcia ważnych celów życiowych i zawodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Obserwacja pracy studenta
U2	dokształcać się przez całe życie;		Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myśleć i działać kreatywnie;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Coaching - znaczenie. 2. Charakterystyka pracy coacha. 3. Różnice pomiędzy life coachingiem i business coachingiem. 4-5. Proces coachingu. Jak pracuje coach: budowanie relacji z Klientem (zaufanie i komunikacja). 6. Ewaluacja i etyka pracy coacha. 7. Studia przypadków - praca indywidualna z klientem/studentem. 8-11. Narzędzia do pracy coachingowej 12-13. Typologia klientów coachingowych 15. Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów, Metoda problemowa, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza ze szkoły średniej;

Literatura

Obowiązkowa

1. Marciniak T. Ł, Marciniak-Rogala S., Coaching. Zbiór narzędzi i wspierania rozwoju, Warszawa 2013, Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer.
2. Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Książka o działaniu myśleniu i odczuwaniu, Warszawa 2008, Wydawnictwo Difin.
3. Fabjański M., Stoicyzm uliczny. Jak oswajać trudne sytuacje, Warszawa 2010, Czarna owca.

Dodatkowa

1. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa 2010, Wydawnictwo RM.
2. Stoltzfus T., Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?, Wrocław 2008, Wydawca Aetos Media.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praca magisterska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI4B.1781.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Tomasz Tymiński, Ewa Burszta-Adamiak, Ryszard Pokładek	
Pozostali prowadzący	Tomasz Tymiński, Ewa Burszta-Adamiak, Ryszard Pokładek	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 17.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Prace kontrolne i przejściowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem jest opracowanie i zredagowanie przez studenta pracy pisemnej spełniającej wymogi dyplomowej pracy magisterskiej z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zasady pisania prac naukowych;	IW_P7S_WK09	Praca dyplomowa
W2	zna zasady korzystania z różnych źródeł informacji naukowej krajowej i zagranicznej;	IW_P7S_WK09	Praca dyplomowa
W3	zna metody i narzędzia służące opracowaniu, analizie i prezentacji zebranych danych oraz opracowaniu redakcyjnemu tekstu pracy.	IW_P7S_WK09	Praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi samodzielnie zebrać, opracować i zaprezentować dane stanowiące podstawę opracowania naukowego;	IW_P7S_UK02, IW_P7S_UW15	Praca dyplomowa
U2	potrafi korzystać z informacji naukowych prezentowanych w języku polskim i znanych mu językach obcych;	IW_P7S_UK01, IW_P7S_UK02	Praca dyplomowa
U3	potrafi przygotować się do publicznego wystąpienia z referatem oraz prowadzić debatę i dyskutować na określony temat związany z szerokim spektrum problemów z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.	IW_P7S_UK02	Praca dyplomowa
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość potrzeby samokształcenia oraz ustawicznego poszerzania wiedzy i umiejętności w dyscyplinie naukowej inżynieria i gospodarka wodna.	IW_P7S_KK01	Praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Prace kontrolne i przejściowe	10	
Przygotowanie do zajęć	100	
Gromadzenie i studiowanie literatury	60	
Przeprowadzenie badań	200	
Przygotowanie pracy dyplomowej	50	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 445	ECTS 17.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200	ECTS 8.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka zajęć – ramowy plan pracy: 1. Przegląd literatury i dyskusja. 2. Określenie celu pracy oraz szczegółowych zadań badawczych. 3. Przyjęcie metodyki i zakresu pracy, ustalenie harmonogramu badań. 4. Projekt i budowa lub przygotowanie istniejącego stanowiska badawczego (w laboratorium lub w terenie), bądź zdefiniowanie obszaru badań. 5. Realizacja badań (pomiarów). 6. Opracowanie i analiza wyników badań. 7. Opracowanie wniosków. 8. Prace redakcyjne i złożenie maszynopisu pracy magisterskiej.	Prace kontrolne i przejściowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w badaniach, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Praca dyplomowa	100%

Dodatkowy opis

Specyfika aktywności studenta: właściwa dla realizowanego tematu pracy magisterskiej. Formy aktywności studenta: praca studyjna, konsultacje, badania laboratoryjne lub terenowe.

Wymagania wstępne

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura i dokumentacja właściwa dla realizowanego tematu pracy magisterskiej.

Dodatkowa

1. Kenny P.: Panie Przewodniczący, Panie, Panowie.... Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1995.
2. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. III poprawione i uzupełnione. PWN Warszawa, 1998, 2003.
3. Zaczyński W. P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. „Żak”, Warszawa, 1995.
4. Żółtowski B.: Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART., Bydgoszcz, 1997.
5. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. 1994, nr 24, poz. 83.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praktyka magisterska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.MI4B.1841.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Głowski	
Pozostali prowadzący		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta z zagadnieniami praktycznymi funkcjonowania, struktury, organizacji: Instytutu Inżynierii Środowiska, Laboratorium Wodnego i innych Laboratoriów IIS, poszerzenie i wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej włączając w to prowadzenie badań w Laboratorium Wodnym lub terenie, wykorzystanie nowoczesnej aparatury pomiarowej i wykorzystywanego przez nią oprogramowania komputerowego, zapoznanie studenta z zasadami budowy modeli i fizycznego modelowania hydraulicznego, związanego z inżynierią i gospodarką wodną w tym: wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii. Zapoznanie studenta ze stroną internetową IIS, regulaminem, zasadami BHP w IIS i Laboratoriach, warunkujących bezpieczne prowadzenie badań w tych jednostkach lub terenie. Zapoznanie studenta z literaturą i zasadami sporządzania dokumentacji naukowo-badawczej, projektami. Ma przygotować studenta do samodzielnego wykonywania pomiarów i badań w oparciu o jego poszerzoną wiedzę, wykształcić umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy, umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych, negocjacji, doskonalenie pracy zespołowej, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym: zagadnienia z zakresu matematycznego modelowania przepływu cieczy i mieszanin w ośrodku porowatym, rodzaje warunków brzegowych i ich znaczenie dla opisu modelowanego zjawiska, zagadnienia z zakresu hydrologii; zna, rozumie i właściwie interpretuje procesy i prawa determinujące obieg wody w geosyntetykach; zna hydrologiczne modele zlewni. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące systemów informacji przestrzennej stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zasady tworzenia numerycznego modelu terenu (NMT), zagadnienia z zakresu morfologii rzek i procesów korytowych, w tym dotyczące rumowiska w rzekach i zbiornikach wodnych, zagadnienia z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych, techniczne i rolniczo-przyrodnicze sposoby kształtowania retencji wodnej; zasady projektowania obiektów małej retencji oraz ich znaczenie dla środowiska przyrodniczego, sposoby regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania, uwarunkowania prawne przygotowania dokumentacji wodnoprawnej, wytyczne do sporządzania operatu wodnoprawnego oraz pozwolenia wodnoprawnego, znaczenie działań inżynierskich podejmowanych w zakresie właściwej jakości życia i bezpieczeństwa ludzi, w tym zapobiegania zagrożeniom związanym z działalnością człowieka i zjawiskami hydro-meteorologicznymi. Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowych i techniczno-inżynierskich, wie jak dokonać ich krytycznej analizy; zna zasady pisania prac naukowych oraz przygotowania prezentacji i wystąpień publicznych; ma wiedzę dotyczącą nowych technik i technologii i zna główne trendy rozwojowe w inżynierii i gospodarce wodnej oraz aspekty ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki wodnej; ma wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej</p>	<p>IW_P7S_WG01, IW_P7S_WG02, IW_P7S_WG03, IW_P7S_WG04, IW_P7S_WG10, IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12, IW_P7S_WG13, IW_P7S_WG14, IW_P7S_WK09</p>	<p>Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>Absolwent potrafi: samodzielnie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, również w zakresie specjalistycznej terminologii, komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę dotyczącą problemów z zakresu gospodarki wodnej, a także przygotować i przedstawić dobrze udokumentowane opracowanie naukowe problemu z tego zakresu; potrafi zaplanować i zrealizować swoje dalsze kształcenie, a także wskazać innym możliwości w tym zakresie. Absolwent potrafi: pracować indywidualnie i w zespole, a także pełnić w nim kierowniczą rolę; umie planować i organizować pracę zespołu i własną, potrafi zastosować modele matematyczne przepływu wód podziemnych i zanieczyszczeń chemicznych do opisu ilościowego i jakościowego analizowanego zjawiska, pozyskać dane w celu analizy i rozwiązania problemów praktycznych związanych z hydrologią procesów; umie poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego ocenić zagrożenia powodzią lub suszą; umie identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny, pozyskiwać dane przestrzenne, tworzyć modele terenu i wykonywać analizy hydrologiczne na NMT, potrafi przygotować dokumentację wodno-prawną, projektową i eksploatacyjną urządzeń wodnych; ocenić aspekty ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki wodnej, potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi; umie planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.</p>	<p>IW_P7S_UK01, IW_P7S_UK02, IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW01, IW_P7S_UW02, IW_P7S_UW03, IW_P7S_UW08, IW_P7S_UW15</p>	<p>Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie z odbycia praktyki</p>
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści a także uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników. Rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych. Absolwent jest gotów do: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pracy samodzielnej i w zespole oraz do planowania, organizowania i kierowania pracą zespołu; potrafi określać priorytety służące do realizacji zadania, podjęcia odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu.</p>	<p>IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO03, IW_P7S_KR01</p>	<p>Aktywność na zajęciach</p>

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Praktyka	160	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studenta z zagadnieniami praktycznymi funkcjonowania, struktury, organizacji: Instytutu Inżynierii Środowiska, Laboratorium Wodnego i innych Laboratoriów IiŚ, poszerzenie i wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej włączając w to prowadzenie badań w Laboratorium Wodnym lub terenie, wykorzystanie nowoczesnej aparatury pomiarowej i wykorzystywanego przez nią oprogramowania komputerowego, zapoznanie studenta z zasadami budowy modeli i fizycznego modelowania hydraulicznego, związanego z inżynierią i gospodarką wodną w tym: wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii. Zapoznanie studenta ze stroną internetową IiŚ, regulaminem, zasadami BHP w IiŚ i Laboratoriach, warunkujących bezpieczne prowadzenie badań w tych jednostkach lub terenie. Zapoznanie studenta z literaturą i zasadami sporządzania dokumentacji naukowo-badawczej, projektami. Ma przygotować studenta do samodzielnego wykonywania pomiarów i badań w oparciu o jego poszerzoną wiedzę, wykształcić umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy, umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych, negocjacji, doskonalenie pracy zespołowej, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań. Poznanie i doskonalenie metod pracy naukowej, realizacja badań własnych dyplomanta, opracowanie i analiza uzyskanych wyników badań własnych, doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej, przygotowanie do opracowania dyplomowej pracy magisterskiej.	Praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Udział w badaniach, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Dokumentacja naukowo-badawcza, opracowania, publikacje i podręczniki naukowe pracowników Instytutu Inżynierii Środowiska
2. Dokumentacja i instrukcje obsługi aparatury pomiarowej i wykorzystywanego przez nie oprogramowania
3. Regulaminy BHP i zasady prowadzenia badań w laboratoriach, terenie i IIŚ
4. Czasopisma fachowe związane tematycznie z inżynierią i gospodarką wodną i wykorzystaniem wody jako odnawialnego źródła energii (Biuletyn TRMEW, Energetyka wodna, Gospodarka Wodna, Czysta energia itp.)

Dodatkowa

1. Kasperek R., Wiatkowski M., 2014, Hydropower generation on the River Nysa Kłodzka. Ecological Chemistry and Engineering S, No. 2, Vol. 21,
2. Ciepiewski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą, Wyd. SGGW Warszawa
3. Mikulski Z., 1998, Gospodarka Wodna, PWN Warszawa



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Stawy rybne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI4C.2387.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Wojciech Łyczko	
Pozostali prowadzący	Wojciech Łyczko	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad projektowania i eksploatacji gospodarstw stawowych typu karpiego i pstrągowego. Zakres przedmiotu zawiera m.in. zasady budowy gospodarstw stawowych i czynniki warunkujące budowę stawów, dobór niezbędnych budowli i urządzeń, zasady określania zapotrzebowania na wodę i bilansu wodnego stawu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania mające wpływ na wybór rodzaju gospodarstwa stawowego oraz jego lokalizacji; zna rozwiązania techniczne związane z projektowaniem lub przebudową stawów oraz zasady ich eksploatacji.	IW_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	prawne podstawy prowadzenia gospodarki rybackiej oraz podstawowe zasady sporządzania dokumentacji wodnoprawnej.	IW_P7S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sporządzić opracowanie zawierające elementy projektu gospodarstwa stawowego typu karpiego oraz określić zasady jego eksploatacji.	IW_P7S_UW12	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Podstawy chowu ryb i gospodarki stawowej. Rodzaje gospodarstw stawowych. Rys historyczny chowu ryb w stawach. Znaczenie gospodarcze, uwarunkowania prawne i ekonomiczne chowu ryb w stawach. Kategorie stawów karpowych. Chów karpia w pełnym i niepełnym cyklu produkcyjnym. Chów ryb dodatkowych w stawach karpowych. Wydajność naturalna i dokarmianie ryb, możliwości intensyfikacji produkcji rybackiej. Metody odłowu ryb, zasady postępowania przy odłowu, przenoszeniu i transporcie ryb. Stawowe budowle ziemne. Groble stawowe. Rowy osuszające, doprowadzalniki i odprowadzalniki. Budowle wodne. Jazy, zastawki, syfony, akwedukty, mnichy. Gospodarowanie wodą w stawie. Chemizm wód stawowych. Oddziaływanie stawów na teren przyległy. Dno stawowe. Podstawy i zasady certyfikowanej ekologicznej produkcji karpia. Organizacja produkcji w gospodarstwach karpowych. Profilaktyka i higiena stawów. Zasady projektowania gospodarstw stawowych typu pstrągowego.	Wykład
2.	Elementy projektu technicznego gospodarstwa stawowego typu karpowego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Bieniarz, A. Kownacki, P. Epler, – Biologia stawów rybnych. Cz. 1 i 2 - Wyd. IRS 2003
2. K. Goryczko, J. Grudniewska – Chów i hodowla pstrąga tęczowego – Wyd. IRS 2015
3. Król Cz.: Budownictwo rybackie, PWRiL 1986
4. Szymański J.: Budowa stawów [W:] Podstawy melioracji rolnych, red.: Prochal P. „Podstawy melioracji rolnych” t. II, PWRiL 1986.
5. Tuszko A.: Hydrotechnika rybacka. PWRiL 1972.
6. Wojda R.: Chów i hodowla karpia - Wyd. IRS 2015

Dodatkowa

1. Encyklopedia rybactwa. Praca zbiorowa pod red. J. A. Szczerbowski, Wyd. IRS 2011
2. Guziur J., Białowas H., Milczarzewicz W.: Rybactwo stawowe. Oficyna Wydawnicza „Hoża” 2003.
3. Guziur J., Woźniak M.: Produkcja ryb w małych zbiornikach. Chów i hodowla. Oficyna Wydawnicza „Hoża” 2006.
4. Red. A. Lirski, A. Pyć: Chów karpia w Europie. Stan obecny, trudności, perspektywy, Wyd. IRS 2011
5. Wojda R., Cieśla M., Ostaszewska T., Śliwiński J.: Hodowla ryb dodatkowych w stawach karpowych. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa 2009.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Zagrożenia środowiskowe, ochrona i melioracje terenów górskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność inżynieria melioracyjna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI4C.3145.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Paweł Dąbek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Paweł Dąbek</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Student pozna naukowe metody badania procesów erozji gleb, sposoby określania jej natężenia i sposoby przeciwdziałania procesom erozyjnym; student pozna problematykę potrzeb melioracji terenów górskich i podgórszych, metody regulowania stosunków wodnych oraz dobre praktyki przeciwdziałania erozji i niekontrolowanemu odpływowi wód.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	warunki występowania zjawisk erozyjnych; zabiegi przeciwoerozyjne ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb terenów górskich i silnie urzeźbionych; rolę występowania w zlewni obszarów leśnych; dobre praktyki w celu ograniczenia skutków erozji gleb	IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić potencjalne zagrożenie zjawiskami erozji wodnej na w terenie górskim i silnie urzeźbionym; określić intensywność erozji wodnej w zależności od lokalnych warunków; dobrać zabiegi przeciwoerozyjne;	IW_P7S_UW03, IW_P7S_UW05, IW_P7S_UW11	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Przygotowanie do zajęć	22	
Przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 134	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykład 1. Potrzeby melioracji obszarów górskich i podgórskich</p> <p>Wykład 2. Klimat i warunki meteorologiczne terenów górskich, mikroklimat kotlin górskich.</p> <p>Wykład 3-4. Ogólna charakterystyka terenów górskich i podgórskich w Polsce. Zasoby wodne i hydrologia górskich zlewni dorzecza Odry i Wisły.</p> <p>Wykład 5. Sposoby techniczne i biologiczne zabudowy zlewni i potoków górskich, zagrożenie powodziowe.</p> <p>Wykład 6. Agrotechniczne metody regulowania stosunków wodnych na górskich użytkach rolnych.</p> <p>Wykład 7-8. Metody melioracji i gospodarowanie wodami w terenach górskich i o zróżnicowanej rzeźbie.</p> <p>Wykład 9-10. Mała retencja góriska na przykładzie dobrych praktyk leśnych. Przeciwdziałanie szybkiemu odpływowi wód.</p> <p>Wykład 11. Gospodarka wodna w obrębie torfowisk wysokogórskich, mokradeł.</p> <p>Wykład 12. Wpływ gospodarki wodno-ściekowej oraz użytkowania rolniczego na zanieczyszczenie wód powierzchniowych w zlewniach górskich oraz możliwości zmniejszenia tych zagrożeń.</p> <p>Wykład 13-14. Wykorzystanie danych i analiz przestrzennych w melioracjach.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Analiza potencjalnych tras transportu rumowiska do zbiorników wodnych i wyznaczanie zasięgu zlewni bezpośredniej zbiornika z wykorzystaniem narzędzi GIS i danych przestrzennych.</p> <p>Ćwiczenie 2: Wykorzystanie narzędzi GIS i danych przestrzennych do identyfikacji urządzeń melioracyjnych oraz zagospodarowania i charakterystyki terenu.</p> <p>Ćwiczenie 3: Analiza zagrożenia zjawiskami erozji wodnej w zlewni górskiej.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	60%

Literatura

Obowiązkowa

- Prochal P.: Podstawy melioracji rolnych, t. I i II, PWRiL, Warszawa 1981
- Fatyga J.: Ocena przydatności rolniczej terenów górzystych. Wyd. IMUZ, Wrocław, 1993
- Fatyga j., Górecki A.: Kształtowanie granic rolno-leśnej i darniowo-polowej w Sudetach IMUZ, Falenty 2001.

Dodatkowa

- Dąbrowska J., Dąbek P.B., Lejcuś I., 2018: „A GIS based approach for the mitigation of surface runoff to a shallow lowland reservoir”, *Ecohydrology & Hydrobiology* 18(4): 420-430, DOI: 10.1016/j.ecohyd.2018.07.002



Zastosowanie metod statystycznych w gospodarce wodnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność inżynieria melioracyjna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWIMS.MI4C.2852.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Mariusz Grządziel</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Mariusz Grządziel</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami statystyki mającymi zastosowanie w gospodarce wodnej.
C2	Zapoznanie studentów z przykładami zastosowań metod statystycznych omówionych podczas kursu w gospodarce wodnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zaawansowane metody statystyki i ich zastosowania w gospodarce wodnej.	IW_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać obliczenia statystyczne dla danych hydrologicznych przy użyciu pakietów statystycznych takich jak R czy Statistica.	IW_P7S_UW15	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu statystyki ; rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie.	IW_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Gromadzenie i studiowanie literatury	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Przedmiot statystyki. Metody statystyczne w hydrologii i gospodarce wodnej. Pakiety statystyczne: R, Statistica i inne. (2h)</p> <p>Podstawowe konstrukcje języka R. (2h)</p> <p>Graficzne przedstawienie danych i wskaźniki sumaryczne. (4h)</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Pojęcie rozkładu zmiennej losowej. (2h)</p> <p>Rozkłady prawdopodobieństwa wykorzystywane w hydrologii i gospodarce wodnej. (2h)</p> <p>Wektory losowe i ich rozkłady. (2h)</p> <p>Metody estymacji parametrów zmiennych i wektorów losowych. Zastosowania do estymacji parametrów zmiennych środowiskowych. (4h)</p> <p>Nieparametryczna estymacja funkcji gęstości - zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej. (2h)</p> <p>Testowanie hipotez i estymacja parametrów. (4h)</p> <p>Model liniowy i jego rozszerzenia: zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej. (6h)</p>	Wykład
2.	<p>Podstawowe konstrukcje języka R: wykonywanie prostych obliczeń przy użyciu pakietu R. (2h)</p> <p>Graficzne przedstawienie danych i wskaźniki sumaryczne: ćwiczenia z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Pojęcie rozkładu zmiennej losowej: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Rozkłady prawdopodobieństwa wykorzystywane w hydrologii i gospodarce wodnej: ćwiczenia z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Wektory losowe i ich rozkłady rozwiązywanie zadań: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Metody estymacji parametrów zmiennych i wektorów. Zastosowania do estymacji parametrów środowiskowych: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Nieparametryczna estymacja funkcji gęstości - zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Testowanie hipotez i estymacja parametrów: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Model liniowy i jego rozszerzenia: zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej - ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (6h)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	30%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	70%

Literatura

Obowiązkowa

1. Faraway, J., Extending the Linear Model with R, Chapman and Hall, Boca Raton 2006.
2. Górecki, T., Podstawy statystyki z przykładami w R, BTC, Legionowo 2011.
3. Węglarczyk, S., Statystyka w inżynierii środowiska, Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2010.
4. Chacon, J., Duong, T., Multivariate kernel smoothing and its applications, CRC Press, Boca Raton 2018.
5. Węglarczyk, S., Kernel density estimation and its application, ITM Web Conf., Volume 23, 2018, 00037.

Dodatkowa

1. Koronacki, J., Mielniczuk, J., Statystyka dla kierunków technicznych i przyrodniczych, WNT, Warszawa 2001.
2. Grzegorzewski, P., Gągolewski, M., Bobecka-Wesołowska K., Wnioskowanie statystyczne z wykorzystaniem środowiska R, Biuro ds. Projektu „Program Rozwojowy Politechniki Warszawskiej”, Warszawa 2014.
3. Biecek, P., Przewodnik po pakiecie R, Wyd. 4, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2017.
4. Demidenko, E., Advanced statistics with applications in R, Wiley, New York 2020.
5. Chen, L., Guo, S., Copulas and Its Application in Hydrology and Water Resources, Springer, New York 2019.
6. Czado, C., Analyzing Dependent Data with Vine Copulas A Practical Guide With R, Springer, New York 2019.
7. Grządziel, M., On using nonparametric approaches for precipitation estimation, ITM Web Conf. Volume 23, 2018, 00013.
8. Naghettini, Mauro (Red.), Fundamentals of Statistical Hydrology, Springer, New York 2017.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Stawy rybne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna Specjalność gospodarka wodna Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier) Forma studiów stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2024/25 Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI4C.2387.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Wojciech Łyczko	
Pozostali prowadzący	Wojciech Łyczko	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	Liczba punktów ECTS 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad projektowania i eksploatacji gospodarstw stawowych typu karpiego i pstrągowego. Zakres przedmiotu zawiera m.in. zasady budowy gospodarstw stawowych i czynniki warunkujące budowę stawów, dobór niezbędnych budowli i urządzeń, zasady określania zapotrzebowania na wodę i bilansu wodnego stawu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania mające wpływ na wybór rodzaju gospodarstwa stawowego oraz jego lokalizacji; zna rozwiązania techniczne związane z projektowaniem lub przebudową stawów oraz zasady ich eksploatacji.	IW_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	prawne podstawy prowadzenia gospodarki rybackiej oraz podstawowe zasady sporządzania dokumentacji wodnoprawnej.	IW_P7S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sporządzić opracowanie zawierające elementy projektu gospodarstwa stawowego typu karpiego oraz określić zasady jego eksploatacji.	IW_P7S_UW12	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	Podstawy chowu ryb i gospodarki stawowej. Rodzaje gospodarstw stawowych. Rys historyczny chowu ryb w stawach. Znaczenie gospodarcze, uwarunkowania prawne i ekonomiczne chowu ryb w stawach. Kategorie stawów karpowych. Chów karpia w pełnym i niepełnym cyklu produkcyjnym. Chów ryb dodatkowych w stawach karpowych. Wydajność naturalna i dokarmianie ryb, możliwości intensyfikacji produkcji rybackiej. Metody odłowu ryb, zasady postępowania przy odłowu, przenoszeniu i transporcie ryb. Stawowe budowle ziemne. Groble stawowe. Rowy osuszające, doprowadzalniki i odprowadzalniki. Budowle wodne. Jazy, zastawki, syfony, akwedukty, mnichy. Gospodarowanie wodą w stawie. Chemizm wód stawowych. Oddziaływanie stawów na teren przyległy. Dno stawowe. Podstawy i zasady certyfikowanej ekologicznej produkcji karpia. Organizacja produkcji w gospodarstwach karpowych. Profilaktyka i higiena stawów. Zasady projektowania gospodarstw stawowych typu pstrągowego.	Wykład
2.	Elementy projektu technicznego gospodarstwa stawowego typu karpowego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Bieniarz, A. Kownacki, P. Epler, – Biologia stawów rybnych. Cz. 1 i 2 - Wyd. IRS 2003
2. K. Goryczko, J. Grudniewska – Chów i hodowla pstrąga tęczowego – Wyd. IRS 2015
3. Król Cz.: Budownictwo rybackie, PWRiL 1986
4. Szymański J.: Budowa stawów [W:] Podstawy melioracji rolnych, red.: Prochal P. „Podstawy melioracji rolnych” t. II, PWRiL 1986
5. Tuszko A.: Hydrotechnika rybacka. PWRiL 1972
6. Wojda R.: Chów i hodowla karpia - Wyd. IRS 2015

Dodatkowa

1. Encyklopedia rybactwa. Praca zbiorowa pod red. J. A. Szczerbowski, Wyd. IRS 2011
2. Guziur J., Białowas H., Milczarzewicz W.: Rybactwo stawowe. Oficyna Wydawnicza „Hoża” 2003
3. Guziur J., Woźniak M.: Produkcja ryb w małych zbiornikach. Chów i hodowla. Oficyna Wydawnicza „Hoża” 2006
4. Red. A. Lirski, A. Pyć: Chów karpia w Europie. Stan obecny, trudności, perspektywy, Wyd. IRS 2011
5. Wojda R., Cieśla M., Ostaszewska T., Śliwiński J.: Hodowla ryb dodatkowych w stawach karpowych. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa 2009



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Gospodarowanie wodą w zlewniach rolniczych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI4C.0839.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ryszard Pokładek, Beata Olszewska	
Pozostali prowadzący	Ryszard Pokładek	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omówienie zasad i efektów tworzenia systemów wodno-gospodarczych i wodnomelioracyjnych. Systemy usprawniania gospodarki wodnej gleb na obszarach o ograniczonych zdolnościach retencyjnych. Gospodarowanie zasobami wodnymi w warunkach ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych poprzez odpowiedni sposób eksploatacji urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe zasady i efekty tworzenia systemów gospodarki wodnej, rozumie celowość tworzenia systemów wodno-gospodarczych	IW_P7S_WG05, IW_P7S_WG07, IW_P7S_WG08, IW_P7S_WG11	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	Zna podstawowe uwarunkowania kierowania i skutecznego zarządzania gospodarką wodną.	IW_P7S_WG07, IW_P7S_WG08, IW_P7S_WG11	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi określić zasady tworzenia systemów wodno-gospodarczych i wodnomelioracyjnych.	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW14	Zaliczenie ustne, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	Umie dobrać odpowiedni system usprawniania gospodarki wodnej gleb na obszarach o ograniczonych zdolnościach retencyjnych.	IW_P7S_UW14	Zaliczenie ustne, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
U3	Potrafi zaproponować odpowiedni sposób eksploatacji urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych.	IW_P7S_UW10, IW_P7S_UW11	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za oszczędne i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi; rozumie pozaekonomiczne znaczenie wody dla społeczeństwa	IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Celowość tworzenia systemów gospodarowania zasobami wodnymi. 2. Elementy teorii systemów i cybernetyki w gospodarowaniu zasobami wodnymi. 3. Rodzaje systemów. Regulacja i sterowanie. 4. Zasady tworzenia systemów wodno-gospodarczych i wodnomelioracyjnych. 5- 6. Gospodarowanie wodą w systemach wodno-melioracyjnych. 7: Realizacja planu gospodarki wodnej. 8-9. Charakterystyka systemów wodno-gospodarczych w Polsce. 10-11 Ochrona przed skutkami ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych. 12. Zasobooszczędne systemy gospodarowania wodą w środowisku. 13. Użytkowanie i utrzymanie zasobów wodnych. 14. Systemy usprawniania gospodarki wodnej gleb na obszarach o ograniczonych zdolnościach retencyjnych. 15. Rola urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych w poprawie jakości wód.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1-15: Opracowanie koncepcji gospodarowania zasobami wodnymi w zlewni rolniczej wraz z uproszczonym projektem systemu wodno-gospodarczego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Metoda projektów, Metoda problemowa, Film dydaktyczny, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie ustne, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Ciepielowski (red.) i inni: Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych. Wyd. SGGW Warszawa, 1995.
2. Cieśliński Z. (red.) i inni: Agromelioracje w kształtowaniu środowiska rolniczego. Wyd. AR Poznań, 1997
3. Mikulski Z.: Gospodarka wodna. PWN Warszawa, 1998.
4. Mioduszewski W., Querner E.P., Kowalewski Z. 2014. The analysis of the impact of small retention on water resources in the catchment. Journal of Water and Land Development. No. 23 p. 41-51.

Dodatkowa

1. Eagleson S.: Hydrologia dynamiczna. PWN Warszawa 1978.
2. Eksploatacja urządzeń melioracyjnych. Wyd. AR Wrocław, 1994
3. Melioracje wodne w inżynierii kształtowania środowiska. Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych, PAN. Z. 528, Warszawa 2008



Zastosowanie metod statystycznych w gospodarce wodnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.MI4C.2852.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mariusz Grządziel	
Pozostali prowadzący	Mariusz Grządziel	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami statystyki mającymi zastosowanie w gospodarce wodnej.
C2	Zapoznanie studentów z przykładami zastosowań metod statystycznych omówionych podczas kursu w gospodarce wodnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zaawansowane metody statystyki i ich zastosowania w gospodarce wodnej.	IW_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać obliczenia statystyczne dla danych hydrologicznych przy użyciu pakietów statystycznych takich jak R czy Statistica.	IW_P7S_UW15	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu statystyki ; rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie.	IW_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Gromadzenie i studiowanie literatury	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Przedmiot statystyki. Metody statystyczne w hydrologii i gospodarce wodnej. Pakiety statystyczne: R, Statistica i inne. (2h)</p> <p>Podstawowe konstrukcje języka R. (2h)</p> <p>Graficzne przedstawienie danych i wskaźniki sumaryczne. (4h)</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Pojęcie rozkładu zmiennej losowej. (2h)</p> <p>Rozkłady prawdopodobieństwa wykorzystywane w hydrologii i gospodarce wodnej. (2h)</p> <p>Wektory losowe i ich rozkłady. (2h)</p> <p>Metody estymacji parametrów zmiennych i wektorów losowych. Zastosowania do estymacji parametrów zmiennych środowiskowych. (4h)</p> <p>Nieparametryczna estymacja funkcji gęstości - zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej. (2h)</p> <p>Testowanie hipotez i estymacja parametrów. (4h)</p> <p>Model liniowy i jego rozszerzenia: zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej. (6h)</p>	Wykład
2.	<p>Podstawowe konstrukcje języka R: wykonywanie prostych obliczeń przy użyciu pakietu R. (2h)</p> <p>Graficzne przedstawienie danych i wskaźniki sumaryczne: ćwiczenia z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Pojęcie rozkładu zmiennej losowej: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Rozkłady prawdopodobieństwa wykorzystywane w hydrologii i gospodarce wodnej: ćwiczenia z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Wektory losowe i ich rozkłady rozwiązywanie zadań: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Metody estymacji parametrów zmiennych i wektorów. Zastosowania do estymacji parametrów środowiskowych: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Nieparametryczna estymacja funkcji gęstości - zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Testowanie hipotez i estymacja parametrów: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Model liniowy i jego rozszerzenia: zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej - ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (6h)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	30%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	70%

Literatura

Obowiązkowa

1. Faraway, J., Extending the Linear Model with R, Chapman and Hall, Boca Raton 2006.
2. Górecki, T., Podstawy statystyki z przykładami w R, BTC, Legionowo 2011.
3. Węglarczyk, S., Statystyka w inżynierii środowiska, Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2010.
4. Chacon, J., Duong, T., Multivariate kernel smoothing and its applications, CRC Press, Boca Raton 2018.
5. Węglarczyk, S., Kernel density estimation and its application, ITM Web Conf., Volume 23, 2018, 00037

Dodatkowa

1. Koronacki, J., Mielniczuk, J., Statystyka dla kierunków technicznych i przyrodniczych, WNT, Warszawa 2001.
2. Grzegorzewski, P., Gągolewski, M., Bobecka-Wesołowska K., Wnioskowanie statystyczne z wykorzystaniem środowiska R, Biuro ds. Projektu „Program Rozwojowy Politechniki Warszawskiej”, Warszawa 2014.
3. Biecek, P., Przewodnik po pakiecie R, Wyd. 4, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2017.
4. Demidenko, E., Advanced statistics with applications in R, Wiley, New York 2020.
5. Chen, L., Guo, S., Copulas and Its Application in Hydrology and Water Resources, Springer, New York 2019.
6. Czado, C., Analyzing Dependent Data with Vine Copulas A Practical Guide With R, Springer, New York 2019.
7. Grządziel, M., On using nonparametric approaches for precipitation estimation, ITM Web Conf. Volume 23, 2018, 00013.
8. Naghettini, Mauro (Red.), Fundamentals of Statistical Hydrology, Springer, New York 2017.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie terenów zieleni Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność zagospodarowanie wód opadowych</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI4C.1127.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Tomasz Kowalczyk</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Tomasz Kowalczyk</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z urządzeniem i pielęgnacją terenów zieleni, zalesianiem oraz waloryzacją krajobrazu.
C2	Uświadomienie problematyki oddziaływania prac inżynierskich i infrastruktury na zieleni oraz zasad ochrony drzew na placu budowy.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu roli zieleni w ograniczaniu hałasu i zanieczyszczeń, redukcji miejskiej wyspy ciepła, podnoszeniu bioróżnorodności biologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna systemy zieleni miejskiej oraz różne rodzaje terenów zieleni, ich funkcje, formy zagospodarowania; wie jaką rolę pełni zieleni w krajobrazie	IW_P7S_WG10, IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna uwarunkowania siedliskowe i klimatyczne występujące na terenach zurbanizowanych oraz zna podstawowe zasady kształtowania, urządzania i pielęgnowania różnych rodzajów terenów zieleni miejskiej	IW_P7S_WG10, IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
W3	Student zna zasady prowadzenia zalesień, podstawy siedliskoznawstwa leśnego oraz metody kształtowania zasobów wodnych na obszarach leśnych	IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić waloryzację krajobrazu	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW12, IW_P7S_UW13	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi określić warunki siedliskowo-wodne terenów zieleni i zna metody ich kształtowania oraz zasady doboru roślinności na siedliskach miejskich	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW12, IW_P7S_UW13	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U3	Student potrafi przeanalizować dokumentację projektową w zakresie urządzania terenów zieleni oraz ma podstawy do jej sporządzania	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW12, IW_P7S_UW13	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podejmowania pracy w interdyscyplinarnych zespołach projektowych	IW_P7S_KO03	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30

Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	16	
Przygotowanie projektu	40	
Przeprowadzenie badań	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 148	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy zieleni miejskiej, definicja, rodzaje. Przedstawienie rozwiązań z różnych miast Polski i świata. 2. Charakterystyka różnych rodzajów terenów zieleni. Najważniejsze zasady kształtowania i urządzania terenów zieleni na obszarach miejskich. 3. Zieleń w strefach podmiejskich. Znaczenie i zasady kształtowania. 4. Kształtowanie zieleni dolin rzecznych (bulwary, międzywala, poldery, wały). 5. Woda na terenach zieleni. Proekologiczne gospodarowania wodą opadową. 6. Charakterystyka warunków siedliskowych terenów zurbanizowanych. 7. Wpływ roślinności na kształtowanie klimatu akustycznego. 8. Drogi i place na terenach zieleni, mała architektura ogrodowa. 9. Infrastruktura na terenach zieleni. Projektowanie zieleni w zależności od istniejącej infrastruktury. 10. Podstawowe zasady wykonania prac inżynierskich na terenach zieleni. 11. Lasy w Polsce - informacje podstawowe. 12. Podstawy siedliskoznawstwa leśnego. 13. Kształtowanie retencji na terenach leśnych, proces zalesiania gruntów. 14. Zieleń alternatywna. 15. Repetytorium. 	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1 - Waloryzacja krajobrazu na terenie wybranego obiektu zieleni wysokiej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - teoretyczne omówienie zasad realizacji ćwiczenia. 2. Terenowa waloryzacja krajobrazu. 3. Zestawienie danych zebranych w terenie, opracowanie charakterystyki obiektu. 4. Zaliczenie ćwiczenia nr 1. <p>Ćwiczenie 2 - Koncepcja zagospodarowania wybranego terenu zieleni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje wprowadzające, przygotowanie do prac terenowych. 2. Terenowa inwentaryzacja obiektu (zagospodarowanie, komunikacja, otoczenie). 3. Inwentaryzacja zieleni istniejącej. 4. Opracowanie charakterystyki obiektu (bilans powierzchni z oceną stanu technicznego, inwentaryzacja zieleni - część opisowa, tabelaryczna i graficzna). 5. Opracowanie ogólnej koncepcji zagospodarowania obiektu. 6. Projekt układu komunikacyjnego i małej architektury, projekt zieleni. 7. Wprowadzenie do przedmiarowania i kosztorysowania, obsługa programu Norma. 8. Opracowanie przedmiaru robót. 9. Opracowanie kosztorysu inwestorskiego. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Dyskusja, Praca w grupie, Film dydaktyczny, Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów, analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Wykonanie ćwiczeń	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Pokorski J., Siwiec A. 1999. Kształtowanie terenów zieleni. Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne Warszawa
2. Bartosiewicz A. 1998. Urządzanie terenów zieleni, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
3. Haber Z., Urbański P. 2005. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu
4. Orzeszek-Gajewska B., 1984. "Kształtowanie terenów zieleni w miastach", Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa

Dodatkowa

1. Borcz Z. 2002. Elementy projektowania zieleni. Wyd. AR we Wrocławiu
2. Alina Pancewicz (red.). 2014. Zielona infrastruktura miasta, Politechnika Śląska, Katowice
3. Zachariasz A., 2006. Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy ze szczególnym uwzględnieniem roli parków publicznych, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków
4. Bogdanowicz J. 1976. Kompozycje i planowanie w architekturze krajobrazu. Ossolineum, Kraków



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Stawy rybne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność zagospodarowanie wód opadowych</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI4C.2387.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Wojciech Łyczko</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Wojciech Łyczko</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad projektowania i eksploatacji gospodarstw stawowych typu karpiego i pstrągowego. Zakres przedmiotu zawiera m.in. zasady budowy gospodarstw stawowych i czynniki warunkujące budowę stawów, dobór niezbędnych budowli i urządzeń, zasady określania zapotrzebowania na wodę i bilansu wodnego stawu.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania mające wpływ na wybór rodzaju gospodarstwa stawowego oraz jego lokalizacji; zna rozwiązania techniczne związane z projektowaniem lub przebudową stawów oraz zasady ich eksploatacji.	IW_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	prawne podstawy prowadzenia gospodarki rybackiej oraz podstawowe zasady sporządzania dokumentacji wodnoprawnej.	IW_P7S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sporządzić opracowanie zawierające elementy projektu gospodarstwa stawowego typu karpiego oraz określić zasady jego eksploatacji.	IW_P7S_UW12	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Podstawy chowu ryb i gospodarki stawowej. Rodzaje gospodarstw stawowych. Rys historyczny chowu ryb w stawach. Znaczenie gospodarcze, uwarunkowania prawne i ekonomiczne chowu ryb w stawach. Kategorie stawów karpowych. Chów karpia w pełnym i niepełnym cyklu produkcyjnym. Chów ryb dodatkowych w stawach karpowych. Wydajność naturalna i dokarmianie ryb, możliwości intensyfikacji produkcji rybackiej. Metody odłowu ryb, zasady postępowania przy odłowiu, przenoszeniu i transporcie ryb. Stawowe budowle ziemne. Groble stawowe. Rowy osuszające, doprowadzalniki i odprowadzalniki. Budowle wodne. Jazy, zastawki, syfony, akwedukty, mnichy. Gospodarowanie wodą w stawie. Chemizm wód stawowych. Oddziaływanie stawów na teren przyległy. Dno stawowe. Podstawy i zasady certyfikowanej ekologicznej produkcji karpia. Organizacja produkcji w gospodarstwach karpowych. Profilaktyka i higiena stawów. Zasady projektowania gospodarstw stawowych typu pstrągowego.	Wykład
2.	Elementy projektu technicznego gospodarstwa stawowego typu karpowego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Bieniarz, A. Kownacki, P. Epler, – Biologia stawów rybnych. Cz. 1 i 2 - Wyd. IRS 2003
2. K. Goryczko, J. Grudniewska – Chów i hodowla pstrąga tęczowego – Wyd. IRS 2015
3. Król Cz.: Budownictwo rybackie, PWRiL 1986
4. Szymański J.: Budowa stawów [W:] Podstawy melioracji rolnych, red.: Prochal P. „Podstawy melioracji rolnych” t. II, PWRiL 1986
5. Tuszko A.: Hydrotechnika rybacka. PWRiL 1972
6. Wojda R.: Chów i hodowla karpia - Wyd. IRS 2015

Dodatkowa

1. Encyklopedia rybactwa. Praca zbiorowa pod red. J. A. Szczerbowski, Wyd. IRS 2011
2. Guziur J., Białowas H., Milczarzewicz W.: Rybactwo stawowe. Oficyna Wydawnicza „Hoża” 2003
3. Guziur J., Woźniak M.: Produkcja ryb w małych zbiornikach. Chów i hodowla. Oficyna Wydawnicza „Hoża” 2006
4. Red. A. Lirski, A. Pyć: Chów karpia w Europie. Stan obecny, trudności, perspektywy, Wyd. IRS 2011
5. Wojda R., Cieśla M., Ostaszewska T., Śliwiński J.: Hodowla ryb dodatkowych w stawach karpowych. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa 2009



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Strefy zagrożenia powodziowego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność zagospodarowanie wód opadowych</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWZOS.MI4C.2399.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Mirosław Wiatkowski</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Mirosław Wiatkowski, Łukasz Gruss</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Przedstawienie definicji, celów oraz rodzajów stref zagrożenia powodziowego. Poznanie programów użytkowych do wyznaczania stref zagrożenia powodziowego. Wykorzystanie systemu GIS i baz opisowych do analiz stref. Poznanie metod oceny zagrożeń powodziowych oraz sposobów zagospodarowania stref.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę dotyczącą reagowania w sytuacjach zagrożenia kryzysowego oraz pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem w gospodarce wodnej i jego pozatechnicznych aspektów	IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zaproponować i zastosować właściwy model do wyznaczania stref powodziowych oraz opracować koncepcję zagospodarowania stref zagrożonych powodzią	IW_P7S_UW07	Projekt, Kolokwium, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści	IW_P7S_KK01	Projekt, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Problemy powodziowe na terenach zurbanizowanych i niezurbanizowanych; przyczyny i skutki zagrożenia. Wstępna ocena ryzyka powodziowego (WORP), obszary narażone na niebezpieczeństwo powodzi.</p> <p>Wykład 2: Cele wyznaczania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego oraz cele opracowywania planów zarządzania ryzykiem powodziowym.</p> <p>Wykład 3-4: Wyznaczanie zasięgu wód powodziowych. Podstawy hydrologiczne i hydrauliczne do wyznaczania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego. Metody określania przepływów maksymalnych.</p> <p>Wykład 5: Hydraulika obiektów hydrotechnicznych i inżynierskich w granicach wielkiej wody.</p> <p>Wykład 6-7: Programy stosowane do wyznaczania zasięgu wód powodziowych. Metody kalibracji i weryfikacji uzyskanych wyników.</p> <p>Wykład 8-9: Budowa baz danych dla wyznaczania zasięgu wód powodziowych.</p> <p>Wykład 10: Wykorzystanie systemu GIS i baz opisowych do analiz stref zagrożenia powodziowego.</p> <p>Wykład 12: Wizualizacja danych na mapach i w GIS.</p> <p>Wykład 13: Metody oceny zagrożenia powodziowego. Mapy zagrożenia powodziowego i mapy ryzyka powodziowego jako podstawa przygotowania planów zarządzania ryzykiem powodziowym i opracowań z zakresu ochrony przeciwpowodziowej.</p> <p>Wykład 14: Działania ograniczające ryzyko powodziowe. Organizacja i zadania systemu zarządzania kryzysowego w aspekcie ochrony przed powodzią.</p> <p>Wykład 15: Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych i terenów zalewowych. Gospodarowanie terenami zalewowymi w miastach i na terenach niezurbanizowanych.</p>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Rodzaj i zakres ćwiczeń: ćwiczenia projektowe.</p> <p>Realizowane dla zadanego konkretnego odcinka cieku w zakresie:</p> <p>Ćwiczenie 1: Rozdanie tematów ćwiczeń. Omówienie zakresu ćwiczenia.</p> <p>Ćwiczenie 2-3: Przygotowanie danych hydrologicznych, geodezyjnych, hydraulicznych i przestrzennych jako składowych modelu hydraulicznego.</p> <p>Ćwiczenie 3-4: Budowa jednowymiarowego modelu przepływu wody w korycie otwartym.</p> <p>Ćwiczenie 5: Warunki brzegowe. Przepływ ustalony i nieustalony. Reżim przepływu.</p> <p>Ćwiczenie 6-7: Modyfikacje przekrojów poprzecznych i komplikacja odwzorowania sieci hydrograficznej: wprowadzanie wałów, przeszkód w korycie, węzłów hydrograficznych, obszarów zasilania, pól jałowego przepływu.</p> <p>Ćwiczenie 8-9: Hydraulika modelowanych obiektów mostowych i filarów. Przepływ ciśnieniowy.</p> <p>Ćwiczenie 10: Modelowanie przepustów.</p> <p>Ćwiczenie 11-12: Modelowanie obiektów hydrotechnicznych: jazów, zapór, przelewów i zamknięć.</p> <p>Ćwiczenie 13: Kalibracja i weryfikacja modelu. Prezentacja wyników symulacji. Eksport wyników do GIS.</p> <p>Ćwiczenie 14: Zaliczenie projektu.</p> <p>Symulacja przejścia fali powodziowej, wyznaczenie stref zagrożenia powodziowego o zadanym prawdopodobieństwie przewyższenia. Prace projektowe w oparciu o modele jedno- i dwuwymiarowe symulujące przepływ wody w korycie otwartym m.in. MIKE FLOOD, HecRas. Zapoznanie z poszczególnymi etapami budowy modelu hydraulicznego: gromadzeniem i weryfikacją danych, ich wprowadzaniem, założeniami i warunkami brzegowymi, przeprowadzeniem symulacji, wprowadzaniem obiektów hydrotechnicznych i inżynierskich wpływających na warunki przepływu w korycie głównym i na terasach zalewowych, kalibracja i weryfikacja modelu, interpretacja i wizualizacja wyników.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów może odbyć się w formie on-line., Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium, Udział w dyskusji	50%

Wymagania wstępne

Zarządzanie kryzysowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Bednarczyk S. i in. Vademecum ochrony przeciwpowodziowej. KZGW, 2006 r.
2. Nachlik E. Kostecki S., Gądek W., Stochmal R. Strefy zagrożenia powodziowego, Biuro Koordynacji Projektu Banku Światowego, Wrocław 2000.
3. Ozga-Zielińska M., 1994, Modelowanie procesów hydrologicznych, Pr. zb., Monografie KGW PAN, Warszawa
4. Radczuk L., Szymkiewicz R., Jełowicki J., Żyszkowska W., Brun J.F. Wyznaczanie stref zagrożenia powodziowego, Safege, Biuro Koordynacji Projektu Banku Światowego, Safege, Wrocław 2001
5. Sobota J. Hydraulika i mechanika płynów, AR Wrocław 2003.
6. Szymkiewicz R., Gąsiorowski D. Podstawy hydrologii dynamicznej, WNT, Warszawa 2010. Ustawa Prawo Wodne (Dz.U. 2001 Nr 115 poz. 1229 z późn. zm.)
7. Dyrektywa 2007/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 23 października 2007 r. w sprawie oceny ryzyka powodziowego i zarządzania nim