

Zarządzenie nr 177/2011
Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
z dnia 22 grudnia 2011 roku

w sprawie szczegółowych zasad projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego

Na podstawie art. 66 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz uchwały nr 82/2011 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 listopada 2011 r. zarządzam co następuje:

§ 1

Kształcenie studentów w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu odbywa się w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Studia niestacjonarne – forma studiów wyższych, w której 20-30% programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

§ 2

1. Kształcenie studentów w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu realizowane jest na studiach:
 - pierwszego stopnia: inżynierskich lub licencjackich,
 - drugiego stopnia: magisterskich,
 - jednolitych studiach magisterskich na kierunku weterynaria.
2. W wyniku ukończenia studiów:
 - pierwszego stopnia absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, inżyniera, inżyniera architektury krajobrazu lub równorzędny,
 - drugiego stopnia absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera, magistra inżyniera architektury krajobrazu lub równorzędny,
 - jednolitych studiów magisterskich na kierunku weterynaria – lekarza weterynarii.
3. Studia stacjonarne pierwszego stopnia licencjackie trwają sześć semestrów, a inżynierskie siedem semestrów.
4. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają trzy semestry (po studiach inżynierskich) lub cztery semestry (po studiach licencjackich), jednolite studia magisterskie na kierunku weterynaria trwają jednaście semestrów.
5. Studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia mogą trwać o jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

§ 3

1. Liczba godzin zajęć dydaktycznych wynosi: na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia licencjackich od 1800 do 2000, inżynierskich od 2200 do 2500, na studiach stacjonarnych drugiego stopnia od 800 do 1000 godzin.
2. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych wynosi nie mniej niż 50% godzin zajęć dydaktycznych obowiązujących na studiach stacjonarnych.
3. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na kierunku weterynaria jest zgodna z obowiązującym standardem kształcenia.

§ 4

Studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie na kierunku weterynaria realizowane są w profilu ogólnoakademickim. W ramach każdego kierunku studiów może być wprowadzony podział na specjalności.

§ 5

1. Na wszystkich kierunkach, formach studiów i poziomach kształcenia realizowanych w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu obowiązuje system ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), przy czym 1 punkt ECTS definiowany jest jako 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta (wliczając w to godziny zajęć dydaktycznych z udziałem nauczyciela akademickiego, praktykę i pracę własną studenta).
2. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wynosi:
 - 1) dla studiów pierwszego stopnia: licencjackich -180, inżynierskich - 210;
 - 2) dla studiów drugiego stopnia: trzyletnich – 90 (po studiach inżynierskich) i czteroletnich – 120 (po studiach licencjackich);
 - 3) dla jednolitych studiów magisterskich (na kierunku weterynaria) jedenastyletnich – 330.
3. Całkowita liczba punktów przewidzianych planem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów przewidzianych planem odpowiednich studiów stacjonarnych.
4. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowanych wszystkim modułom kształcenia każdego nominalnego semestru studiów stacjonarnych, w tym także studenckim praktykom zawodowym ujętym w planie studiów, wynosi w semestrze 30 (lub blisko tej wartości), a w roku akademickim 60, a na studiach niestacjonarnych w zależności od czasu ich trwania odpowiednio mniej.
5. Poza limitem punktów ECTS, o którym mowa w ust. 2, student ma prawo bez wnoszenia opłat do korzystania z zajęć na określonym poziomie studiów w wymiarze nie więcej niż 30 punktów ECTS.
6. Rada wydziału ustala maksymalny poziom deficytu punktów ECTS w danym semestrze umożliwiający rejestrację warunkową na następny semestr studiów.

§ 6

Program studiów na danym kierunku może być przyporządkowany do jednego lub więcej niż jednego obszaru kształcenia. Program studiów na kierunku przyporządkowanym do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w § 5 ust. 2.

§ 7

1. Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu kształcenia na tym kierunku obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
2. W celu przygotowania planów studiów i programów kształcenia zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego rada wydziału prowadzące kierunki studiów tworzą komisje, w skład których powinni wchodzić nauczyciele akademicy zaliczani do minimum kadrowego tych kierunków.
3. W procesie projektowania planów studiów i programów kształcenia uczestniczą przedstawiciele samorządu studenckiego.
4. W procesie projektowania i realizacji planów studiów i programów kształcenia oraz ocenie ich rezultatów biorą udział:
 - 1) komisje, o których mowa w ust.2.,
 - 2) wydziałowe komisje ds. zapewnienia jakości kształcenia,
 - 3) senacka komisja spraw studenckich i nauczania.

§ 8

1. Rada wydziału uchwała efekty kształcenia i program studiów dla danego kierunku w nawiązaniu do strategii rozwoju i misji uczelni oraz zasad obowiązujących dla Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.
2. Założone dla określonego kierunku studiów i poziomu efekty kształcenia (w ilości (30-50) powinny być odniesione do efektów obszarowych (kierunek studiów – obszar kształcenia).
3. Rady wydziałów dla osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia na danym kierunku studiów tworzą kierunkowe efekty kształcenia. W przypadku wyodrębnienia specjalności, właściwe rady wydziałów tworzą specjalnościowe efekty kształcenia.
4. W programie kształcenia prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera, efekty kierunkowe muszą dodatkowo uwzględniać efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia prowadzących do uzyskania tego tytułu.

§ 9

Senat w następstwie uchwały rady wydziału podejmuje uchwałę w sprawie określenia efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym kierunku i poziomie studiów.

§ 10

Studia prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej muszą zapewnić takie same efekty kształcenia.

§ 11

W programie każdego kierunku studiów wyodrębnione są moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych:

- 1) na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia:
 - język obcy w wymiarze co najmniej 120 godzin – 5 punktów ECTS, realizowany od drugiego semestru w sekwencji 1+1+1+2 punkty ECTS w ostatnim semestrze kończącym się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
 - wychowanie fizyczne w wymiarze 60 godzin – 0 punktów ECTS,

- przedmioty społeczne i humanistyczne w wymiarze łącznym 60 godzin – 2 punkty ECTS,
 - technologia informacyjna prowadzona w systemie blended-learning w wymiarze 30 godzin – 2 punkty ECTS,
 - ochrona własności intelektualnej, BHP oraz ergonomia w wymiarze 15 godzin wykładów – 1 punkt ECTS,
- 2) na studiach stacjonarnych drugiego stopnia :
- język obcy w wymiarze 60 godzin – 2 punkty ECTS, zapewniający pogłębienie znajomości specjalistycznego języka
 - przedmioty społeczno-humanistyczne w wymiarze 30 godzin – 1 punkt ECTS.

§ 12

Rada wydziału uchwała dla każdego kierunku wymogi programowe w obszarze przedmiotów kształcenia podstawowego: matematyki, fizyki, chemii i odpowiadające im: liczbę punktów ECTS oraz liczbę godzin zajęć dla studiów stacjonarnych.

§ 13

W programie studiów co najmniej 50% godzin zajęć powinny stanowić seminaria i ćwiczenia (zajęcia o charakterze praktycznym).

§ 14

Praktyka jest obowiązkowa na studiach pierwszego stopnia i powinna trwać co najmniej 4 tygodnie – 5 punktów ECTS. Zasady i formy odbywania praktyk ustala jednostka uczelni prowadząca kształcenie.

§ 15

Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów/przedmiotów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS.

§ 16

Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

§ 17

Dokumentacja programu kształcenia (załączniki nr 1-7) powinna zawierać następujące informacje :

- nazwa kierunku studiów,
- przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, w których umiejscowiony jest kierunek studiów (% udział punktów ECTS dla obszaru)
- poziom kształcenia,
- profil kształcenia,
- forma studiów,
- tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (licencjat, inżynier, magister, magister inżynier, lekarz weterynarii),
- liczba semestrów, wymiar godzin zajęć, wymiar praktyk, liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
- cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia,
- wskazanie związku z misją uczelni i strategią jej rozwoju,

- wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia,
- zasady rekrutacji,
- różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w uczelni,
- moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
- minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów,
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
- sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
- wymiar, zasady i formę odbywania praktyk
- plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

§ 18

1. W opisie warunków prowadzenia studiów i sposobów realizacji kształcenia powinno się określić:
 - a) zasoby kadrowe,
 - b) infrastrukturę dydaktyczną,
 - c) sposób prowadzenia niektórych form zajęć.
2. W opisie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględnia się:
 - a) wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
 - b) dokonywane przez studentów oceny nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych,
 - c) wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów uczelni.

§ 19

Wszystkie moduły/przedmioty objęte programem kształcenia powinny być opisane według przyjętego w uczelni wzoru i włączone do katalogu przedmiotów danego kierunku z symbolem wygenerowanym w systemie. Uprawnienia do wprowadzania danych do katalogu przedmiotów posiadają koordynatorzy ECTS dla każdego kierunku.

§ 20

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

prof. dr hab. Roman Kołacz