



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Program studiów

Kierunek: inżynieria i gospodarka wodna

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	6
Sekwencje przedmiotów	7
Efekty	8
Sylabusy	12

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	inżynieria i gospodarka wodna
Nazwy specjalności:	Gospodarka Wodna, Inżynieria melioracyjna, Zagospodarowanie wód opadowych
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	90
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	1150
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	0

*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin:

Dyscyplina	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	90%	81
Inżynieria lądowa i transport	10%	9

Sylwetka absolwenta

Studia na kierunku inżynieria i gospodarka wodna kształcą specjalistów posiadających poszerzoną wiedzę przyrodniczą i techniczną umożliwiającą rozwiązywanie złożonych zadań projektowych, wykonawczych i eksploatacyjnych z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej w różnych warunkach hydrologicznych, hydraulicznych, geotechnicznych i ekologicznych. Studia przygotowują do samodzielnej pracy twórczej i naukowej w biurach projektowych oraz instytutach badawczych zajmujących się projektowaniem, budową i eksploatacją obiektów hydrotechnicznych, wodociągowych i kanalizacyjnych; zastosowaniem współczesnych technik komputerowych i nowoczesnych narzędzi inżynierskich w gospodarce wodnej. Absolwent jest gotów do kierowania zespołami ludzkimi oraz podnoszenia swoich kwalifikacji i uzupełniania wiedzy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkołach doktorskich. Po spełnieniu dodatkowych wymogów, może również ubiegać się o nadanie uprawnień zawodowych w specjalności konstrukcyjno-budowlanej oraz inżynierskiej hydrotechnicznej.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

160 godzin; 6 ECTS; Program praktyki uwzględnia zebranie i analizę danych przydatnych do realizacji pracy dyplomowej, utrwalenie, poszerzenie i zweryfikowanie w praktyce efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w dotychczasowym procesie kształcenia. Praktyka magisterska realizowana jest w semestrach 1-3, pod opieką promotora pracy magisterskiej w Instytucie/Katedrze, w której student realizuje pracę magisterską lub w podmiocie zewnętrznym związanym z kierunkiem studiów. Termin i miejsce realizacji praktyki oraz zakres realizowanych prac student ustala z opiekunem praktyki. W przypadku praktyki realizowanej w podmiocie zewnętrznym sprawy formalne załatwia pełnomocnik dziekana ds. praktyk. W okresie praktyki student ma obowiązek zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi organizacji i funkcjonowania jednostki, w której odbywa praktykę. Student zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu oraz zasad BHP obowiązujących w miejscu odbywania praktyki. Na stanowiskach pracy gdzie jest to wymagane student zobowiązany jest przedstawić aktualne badania z zakresu medycyny pracy. Dokumentacją z realizacji praktyki jest

prowadzona przez studenta karta przebiegu praktyki magisterskiej, w której opiekun praktyki potwierdza zrealizowane prace. Po trzecim semestrze studiów Kierownik ścieżki kształcenia zalicza praktykę, wystawia ocenę oraz dokonuje wpisu oceny w USOS.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Zgodnie z regulaminem studiów, proces dyplomowania obejmuje dwa etapy:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
2. Egzamin dyplomowy

Poniżej zamieszczono wyciąg z regulaminu studiów dotyczący obu etapów

A. Praca dyplomowa

1. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora.
2. Propozycje tematów prac dyplomowych są zgłaszane przez nauczycieli akademickich, studentów oraz instytucje współpracujące z Uczelnią.
3. Temat pracy dyplomowej magisterskiej powinien być ustalony nie później niż na jeden rok przed ukończeniem studiów i zatwierdzony przez radę programową ds. kierunku.
4. Oceny pracy dyplomowej dokonuje opiekun pracy oraz jeden recenzent. W przypadku rozbieżności w ocenie pracy o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje dziekan, który może zasięgnąć opinii drugiego recenzenta, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora; co najmniej jedna osoba spośród oceniających pracę musi posiadać tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego.
5. Ostateczny termin składania prac dyplomowych określa regulamin studiów.

B. Egzamin magisterski

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest:
 - a) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów;
 - b) uzyskanie liczby punktów ECTS wymaganej dla danego stopnia studiów;
 - c) uzyskanie co najmniej dwóch pozytywnych recenzji pracy magisterskiej;
 - d) złożenie w ustalonym terminie określonych przez dziekana dokumentów.
2. Termin egzaminu ustala dziekan.
3. Zagadnienia na egzamin dyplomowy obejmują treści kształcenia dla danego kierunku, są zatwierdzane przez radę programową ds. kierunku i udostępniane studentom co najmniej na dwa miesiące przed planowanym terminem egzaminu.
4. Egzamin magisterski odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana. W skład komisji wchodzi: dziekan lub upoważniony przez dziekana nauczyciel akademicki jako przewodniczący, opiekun i recenzent (recenzenci) pracy magisterskiej. Dziekan może rozszerzyć skład komisji o specjalistów z przedmiotów kierunkowych oraz przedstawiciela zakładu pracy (samorządu terytorialnego) zainteresowanego tematem pracy.
5. Egzamin magisterski jest egzaminem ustnym i składa się z dwóch bezpośrednio następujących po sobie części:
 - a) część pierwsza poświęcona jest pracy magisterskiej i obejmuje:
 - krótką prezentację pracy w formie multimedialnej - czas trwania ok. 5-7min,
 - ustosunkowanie się do uwag zawartych w recenzjach,
 - udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania recenzenta, opiekuna pracy i/lub członków komisji egzaminacyjnej;
 - b) część druga poświęcona jest odpowiedziom na 3 zagadnienia z wcześniej przygotowanego zestawu i obejmuje:
 - wylosowanie trzech pytań,
 - ewentualne przygotowanie się do udzielenia odpowiedzi (czas ok. 5min),
 - udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania - każde pytanie oceniane jest oddzielnie.
6. Warunkiem zdania egzaminu magisterskiego jest:
 - a) pozytywna ocena części pierwszej egzaminu magisterskiego,
 - b) uzyskanie pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi na minimum dwa pytania,
 - c) uzyskanie średniej arytmetycznej przynajmniej 3,0 z ocen za udzielone odpowiedzi na wylosowane pytania.
7. Ostateczny wynik studiów ustalany jest według zasad określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu

Przyrodniczego we Wrocławiu.

8. Obrona pracy dyplomowej może mieć charakter otwarty na wniosek studenta lub opiekuna w uzgodnieniu ze studentem, złożony na siedem dni przed planowanym terminem egzaminu. Uczestnicy egzaminu otwartego, niebędący członkami komisji egzaminacyjnej, nie mogą zadawać studentowi pytań oraz uczestniczyć w pracach komisji dotyczących oceny egzaminu.

9. W uzasadnionych przypadkach student, który w obowiązującym terminie nie przystąpił do egzaminu dyplomowego, może być dopuszczony do tego egzaminu w okresie nieprzekraczającym sześciu miesięcy.

10. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej dziekan wyznacza drugi termin egzaminu. Powtórny egzamin powinien odbyć się w terminie do sześciu miesięcy od daty pierwszego egzaminu.

ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów 45

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych** 9

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne 61

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów 60

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne

**) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	
3	0	Ostatni semestr studiów drugiego stopnia.

Sekwencje przedmiotów

Semestr	Nazwa przedmiotu realizowanego	Nazwa przedmiotu poprzedzającego
2	Planowanie i programowanie w gospodarce wodnej	Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej
2	Strefy zagrożenia powodziowego	Zarządzanie kryzysowe
2	Hydrologiczne zjawiska ekstremalne	Hydrologia dynamiczna
2	Zastosowania GIS w rozwiązaniach inżynierskich	Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść
IW_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu matematycznego modelowania przepływu cieczy i mieszanin w ośrodku porowatym, rodzaje warunków brzegowych i ich znaczenie dla opisu modelowanego zjawiska
IW_P7S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu hydrologii; zna, rozumie i właściwie interpretuje procesy i prawa determinujące obieg wody w geosyntetykach; zna hydrologiczne modele zlewni
IW_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące systemów informacji przestrzennej stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zasady tworzenia numerycznego modelu terenu (NMT)
IW_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu morfologii rzek i procesów korytowych, w tym dotyczące rumowiska w rzekach i zbiornikach wodnych
IW_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawidłowej gospodarki wodnej i jej aspekty ekonomiczne; zagadnienia z zakresu gospodarowania zasobami wodnymi oraz metod ich ochrony ilościowej i jakościowej
IW_P7S_WG06	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące cyklu życia urządzeń i obiektów wodnych; zna zasady projektowania obiektów z uwzględnieniem ich niezawodności oraz metody szacowania ryzyka w projektach z zakresu gospodarki wodnej
IW_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące reagowania w sytuacjach zagrożenia kryzysowego oraz zagadnienia z zakresu zarządzania ryzykiem w gospodarce wodnej i jego pozatechnicznych aspektów
IW_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie podstawowe uwarunkowania techniczne decydujące o lokalizacji i rozwiązaniach technicznych urządzeń wykorzystywanych w gospodarce wodnej, oraz zasady eksploatacji obiektów technicznych
IW_P7S_WG10	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych
IW_P7S_WG11	Absolwent zna i rozumie techniczne i rolniczo-przyrodnicze sposoby kształtowania retencji wodnej; zasady projektowania obiektów małej retencji oraz ich znaczenie dla środowiska przyrodniczego
IW_P7S_WG12	Absolwent zna i rozumie sposoby regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania
IW_P7S_WG13	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania prawne przygotowania dokumentacji wodnoprawnej, wytyczne do sporządzania operatu wodnoprawnego oraz pozwolenia wodnoprawnego
IW_P7S_WG14	Absolwent zna i rozumie znaczenie działań inżynierskich podejmowanych w zakresie właściwej jakości życia i bezpieczeństwa ludzi, w tym zapobiegania zagrożeniom związanym z działalnością człowieka i zjawiskami hydro-meteorologicznymi
IW_P7S_WK09	Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowych i techniczno-inżynierskich, wie jak dokonać ich krytycznej analizy; zna zasady pisania prac naukowych oraz przygotowania prezentacji i wystąpień publicznych; ma wiedzę dotyczącą nowych technik i technologii i zna główne trendy rozwojowe w inżynierii i gospodarce wodnej oraz aspekty ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki wodnej; ma wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej
IW_P7S_WK15	Absolwent zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne

Umiejętności

Kod	Treść
IW_P7S_UK01	Absolwent potrafi samodzielnie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, również w zakresie specjalistycznej terminologii
IW_P7S_UK02	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę dotyczącą problemów z zakresu gospodarki wodnej, a także przygotować i przedstawić dobrze udokumentowane opracowanie naukowe problemu z tego zakresu; potrafi zaplanować i zrealizować swoje dalsze kształcenie, a także wskazać innym możliwości w tym zakresie
IW_P7S_UO01	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w zespole, a także pełnić w nim kierowniczą rolę; umie planować i organizować pracę zespołu i własną
IW_P7S_UW01	Absolwent potrafi zastosować modele matematyczne przepływu wód podziemnych i zanieczyszczeń chemicznych do opisu ilościowego i jakościowego analizowanego zjawiska
IW_P7S_UW02	Absolwent potrafi pozyskać dane w celu analizy i rozwiązania problemów praktycznych związanych z hydrologią procesów; umie poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego ocenić zagrożenia powodzią lub suszą; umie identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny
IW_P7S_UW03	Absolwent potrafi pozyskiwać dane przestrzenne, tworzyć modele terenu i wykonywać analizy hydrologiczne na NMT
IW_P7S_UW04	Absolwent potrafi obliczyć intensywność transportu rumowiska w rzece, wyznaczyć parametry wyboju lokalnego za budowlą wodną oraz wykonać prognozę zamulenia zbiornika wodnego
IW_P7S_UW05	Absolwent potrafi planować zarządzanie zasobami wodnymi oraz działania sprzyjające ograniczeniu negatywnych skutków niedoboru lub nadmiaru wody w środowisku
IW_P7S_UW06	Absolwent potrafi zidentyfikować zagrożenia kryzysowe; ocenić prawdopodobieństwo ich wystąpienia, ich skutki oraz poziom ryzyka; potrafi zinterpretować wyniki analizy i wybrać metody reagowania
IW_P7S_UW07	Absolwent potrafi zaproponować i zastosować właściwy model do wyznaczania stref powodziowych oraz opracować koncepcję zagospodarowania stref zagrożonych powodzią
IW_P7S_UW08	Absolwent potrafi przygotować dokumentację wodno-prawną, projektową i eksploatacyjną urządzeń wodnych; ocenić aspekty ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki wodnej
IW_P7S_UW09	Absolwent potrafi dokonać krytycznej oceny sposobu funkcjonowania urządzeń; umie ocenić ryzyko w istniejących rozwiązaniach technicznych, urządzeniach, obiektach i systemach gospodarki wodnej
IW_P7S_UW10	Absolwent potrafi ocenić stan techniczny obiektu; umie opracować ogólne zasady eksploatacji obiektu i zaproponować zabiegi techniczne mające wpływ na jego prawidłową eksploatację
IW_P7S_UW11	Absolwent potrafi dobrać właściwe metody regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania i ocenić ich wpływ na stosunki wodne
IW_P7S_UW12	Absolwent potrafi samodzielnie zaprojektować obiekt, urządzenie, system urządzeń wodnych lub ich element, używając właściwych metod, technik i narzędzi, uwzględniając aspekty pozatechniczne
IW_P7S_UW13	Absolwent potrafi zaproponować nowoczesne rozwiązanie zagospodarowania wód opadowych na terenach zurbanizowanych
IW_P7S_UW14	Absolwent potrafi ocenić stan zasobów wodnych w jednostce obszarowej oraz zaproponować sposoby i systemy retencjonowania wody
IW_P7S_UW15	Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi; umie planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski

Kompetencje społeczne

Kod	Treść
IW_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści a także uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych;
IW_P7S_KO01	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę
IW_P7S_KO02	Absolwent jest gotów do uznawania roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną
IW_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pracy samodzielnej i w zespole oraz do planowania, organizowania i kierowania pracą zespołu; potrafi określać priorytety służące do realizacji zadania
IW_P7S_KR01	Absolwent jest gotów do podjęcia odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu

Sylabusy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Szkolenie BHP i ppoż. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6eW00S.llo1A.5efc7c5c9f836.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne

U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni. Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły: <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa 	Wykład e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	100.00%

Dodatkowy opis

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:
specjalistę BHP Oskara Dolota;
fundację SIKANA.TV,
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu ID00000IWZWOS.MI7C.5e4537ceeac7c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 15	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 15	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma celu zaznajomienie studentów z zasadami przygotowania pracy magisterskiej oraz krótkich wystąpień i udziału w dyskusji na zadany temat.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student zna zasady przygotowania i przedstawienia prac pisemnych i prezentacji. 2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą nowych technik i technologii stosowanych w gospodarce wodnej. 3. Student zna podstawy metodologiczne rozwiązywania problemów badawczych z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.	IW_P7S_WK09	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi przygotować prezentację w oparciu o materiały pozyskane z różnych źródeł oraz zaprezentować publicznie rozpatrywany problem; 2. Student potrafi zabrać głos w dyskusji dotyczącej rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki wodnej.	IW_P7S_UW15	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość znaczenia prawidłowego gospodarowania wodą dla rozwoju gospodarczego kraju i rozumie potrzebę informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną.	IW_P7S_KR01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Konsultacje	10	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Tematyka ćwiczeń (sem. 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania dotyczące prac magisterskich (1). 2. Ogólne zasady pisania pracy magisterskiej: technika pisania, styl i forma pracy (2). 3. Wygłaszanie przez studentów krótkich referatów przygotowanych na zadany temat z zakresu metodyki pisania prac dyplomowych magisterskich oraz aktualnych problemów gospodarowania wodą, stosowania nowoczesnych metod i sposobów wykorzystania tego komponentu środowiska oraz kształtowania warunków gospodarowania nim w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju, dyskusja na temat problemów zawartych w referatach (3-15). <p>Tematyka ćwiczeń (sem. 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne zasady opracowywania dokumentacji naukowej oraz przygotowania i prezentacji referatu naukowego (1). 2. Prezentacja przez studentów koncepcji realizowanych magisterskich prac dyplomowych oraz spodziewanych wyników badań i analiz (2-15). <p>Tematyka ćwiczeń (sem. 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i wygłoszenie przez studentów referatów przygotowanych z zakresu pracy magisterskiej na tematy ustalone ramowym planem pracy; dyskusja na temat tez opracowywanej pracy i problemów zawartych w referatach. 	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%

Semestr 2

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%

Semestr 3

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%

Wymagania wstępne

Seminarium ma celu zaznajomienie studentów z zasadami przygotowania pracy magisterskiej oraz krótkich wystąpień i udziału w dyskusji na zadany temat.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID00000IWIMS.MI7C.5e4537ceeac7c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 15	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 15	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Sem. 1 Wygłaszanie referatów przygotowanych przez studentów na zadany temat dotyczący zasad realizacji pracy dyplomowej - technika pisania, styl i forma pracy, plagiat, źródła informacji naukowej, prawa autorskie.
C2	Sem. 2. Przewiedzenie koncepcji realizacji pracy dyplomowej.
C3	Sem. 3 Opracowanie i wygłoszenie referatu seminaryjnego na temat ustalony w ramowym planie pracy. Doskonalenie umiejętności uczestniczenia w dyskusji naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wiedza z zakresu literatury tematycznej związanej z realizowaną pracą dyplomową oraz komunikatywnego prezentowania materiałów w formie dłuższej wypowiedzi.	IW_P7S_WG05, IW_P7S_WG11	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Nabywanie umiejętności zwięzłego opracowania i wygłoszenia referatu na zadany temat oraz udział w dyskusji.	IW_P7S_UW05, IW_P7S_UW11	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz potrafi poprowadzić tematyczne dyskusje.	IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	30	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka seminarium:</p> <p>Semestr 1 Wygłaszanie referatów przygotowanych przez studentów na zadany temat dotyczący zasad realizacji pracy dyplomowej - technika pisania, styl i forma pracy, plagiat, źródła informacji naukowej, prawa autorskie, wygłaszanie referatów (czas referowania 10-15 min.)</p> <p>Semestr 2 Przystawienie koncepcji realizacji pracy dyplomowej (czas referowania 15-20 minut).</p> <p>Semestr 3 Opracowanie i wygłoszenie referatu seminaryjnego na temat ustalony w ramowym planie pracy (czas referowania: 20-25 min.). Przedstawienie też pracy dyplomowej (czas prezentacji do 30 min), przygotowanie i przystawienie prezentacji pracy na egzamin dyplomowy (czas prezentacji 8-10 min). Dokonalenie umiejętności uczestniczenia w dyskusji naukowej.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Referat, Udział w dyskusji	100.00%

Semestr 2

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Udział w badaniach, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Praca dyplomowa	100.00%

Wymagania wstępne

nie dotyczy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Hydrologia dynamiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e81e4554224f
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z pojęciem i rozwojem hydrologii dynamicznej, opisem cyklu hydrologicznego, opisem zlewni jako dynamicznego systemu fizycznogeograficznego z podaniem metod jej parametryzacji oraz ujęcia matematycznego zachodzących w niej procesach hydrologicznych. Omówienie poszczególnych procesów składowych cyklu hydrologicznego zlewni wraz z opisem matematyczno-fizycznym i uwzględnieniem modeli hydrodynamicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma pogłębioną i uszczegółowioną wiedzę z hydrologii; zna, rozumie i właściwie interpretuje procesy i prawa determinujące obieg wody w geosystemach; zna hydrologiczne modele zlewni.	IW_P7S_WG02	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskać dane w celu analizy i rozwiązania problemów praktycznych związanych z hydrologią procesów; umie poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego ocenić zagrożenia powodzią lub suszą; umie identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę ma świadomość roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pracy samodzielnej i w zespole oraz do planowania, organizowania i kierowania pracą zespołu; potrafi określać priorytety służące do realizacji zadania	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02, IW_P7S_KO03, IW_P7S_KR01	Zaliczenie pisemne, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Konsultacje	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	30

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Pojęcie i rozwój hydrologii dynamicznej – hydrologii procesów. System hydrologiczny zlewni i modelowanie procesów obiegu wody.</p> <p>Wykład 2: Zasilanie zlewni w wodę. Atmosferyczna faza obiegu wody. Przemiany fazowe w atmosferze.</p> <p>Wykład 3: Struktura przestrzenna i czasowa opadów. Opady deszczu o dużym natężeniu.</p> <p>Wykład 4: Akumulacja i topnienie pokrywy śnieżnej. Formowanie się i struktura pokrywy śnieżnej. Pomiary śniegu. Metody wyznaczania intensywności topnienia pokrywy śnieżnej.</p> <p>Wykład 5: Procesy parowania i ewapotranspiracji w systemie gleba – roślina – atmosfera.</p> <p>Wykład 6: Metody wyznaczania parowania i ewapotranspiracji. Modele procesów ewapotranspiracji i parowania terenowego. Przestrzenna zmienność parowania potencjonalnego i parowania terenowego w Polsce.</p> <p>Wykład 7: Formy retencji w zlewni.</p> <p>Wykład 8: Hydrologiczne aspekty opisu procesu intercepcji, infiltracji, spływu powierzchniowego, odpływu podziemnego.</p> <p>Wykład 9: Hydrologiczne modele zlewni – podstawowe pojęcia, klasyfikacja hydrologicznych modeli matematycznych.</p> <p>Wykład 10: Identyfikacja parametrów modeli i ich klasyfikacja.</p> <p>Wykład 11: Modele złożonych systemów dynamicznych. Modele deterministyczne. Procesy i modele stochastyczne w hydrologii.</p> <p>Wykład 12-13: Model typu opad – odpływ w zlewni użytkowanej rolniczo i w małej zlewni zurbanizowanej.</p> <p>Wykład 14-15: Zastosowanie modeli matematycznych do rozwiązywania problemów praktycznych. Główne dziedziny zastosowań modeli. Prognozowanie operacyjne, planowanie i projektowanie. Zadania badawcze.</p>	Wykład
2.	<p>Rodzaj i zakres ćwiczeń: ćwiczenia projektowe.</p> <p>Ćwiczenie 1. Opracowanie struktury modelu zlewni rzecznej i wyznaczenie podstawowych parametrów do modelu geomorfologicznego hydrogramu jednostkowego.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt	50.00%

Wymagania wstępne

Meteorologia, hydrologia, mechanika płynów, hydrogeologia, statystyka matematyczna



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu ID00000IWGWS.MI7C.5e4537ceeac7c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 15	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 15	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma celu zaznajomienie studentów z zasadami przygotowania pracy magisterskiej oraz krótkich wystąpień i udziału w dyskusji na zadany temat z zakresu gospodarki wodnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna zasady przygotowania i przedstawienia prac pisemnych i prezentacji	IW_P7S_WK09	Udział w dyskusji
W2	ma wiedzę dotyczącą nowych technik i technologii stosowanych w gospodarce wodnej, zna podstawy metodologiczne rozwiązywania problemów badawczych z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.	IW_P7S_WK09	Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przygotować prezentację w oparciu o materiały pozyskane z różnych źródeł oraz zaprezentować publicznie rozpatrywany problem	IW_P7S_UK02	Prezentacja
U2	potrafi zabrać głos w debacie dotyczącej rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki wodnej;	IW_P7S_UK02	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość znaczenia prawidłowego gospodarowania wodą dla bezpieczeństwa i jakości życia społeczeństwa oraz rozwoju gospodarczego kraju	IW_P7S_KO01	Udział w dyskusji
K2	ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami	IW_P7S_KR01	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia projektowe	15
Przygotowanie prezentacji/referatu	5
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	13
Gromadzenie i studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 43
	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
--	----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Konsultacje	2	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 92	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Treści kształcenia: <p>Podstawy prawa autorskiego. Układ pracy dyplomowej magisterskiej. Wymagania dotyczące prac magisterskich. Ogólne zasady pisania pracy magisterskiej: technika pisania, styl i forma pracy. Przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat. Podstawy metodologiczne rozwiązywania problemów badawczych z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej. Szczegółowe przedstawienie własnego problemu badawczego i sposobu realizacji podjętego zamierzenia. Dyskusja na tematy dotyczące gospodarki wodnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematyka ćwiczeń (semestr 1): <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania dotyczące prac magisterskich (zajęcia nr 1). 2. Ogólne zasady pisania pracy magisterskiej: technika pisania, styl i forma pracy (zajęcia nr 2). 3. Wygłaszanie przez studentów krótkich referatów przygotowanych na zadany temat z zakresu metodyki pisania prac dyplomowych magisterskich oraz aktualnych problemów gospodarowania wodą, stosowania nowoczesnych metod i sposobów wykorzystania tego komponentu środowiska oraz kształtowania warunków gospodarowania nim w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju, dyskusja na temat problemów zawartych w referatach (zajęcia nr 3-15). 	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

Dodatkowy opis

Seminarium dyplomowe realizowane jest na semestrach 1, 2 i 3. Niniejszy sylabus dotyczy zajęć realizowanych na semestrze 1 studiów drugiego stopnia IIGW

Semestr 2

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

Dodatkowy opis

Seminarium dyplomowe realizowane jest na semestrach 1, 2 i 3. Niniejszy sylabus dotyczy zajęć realizowanych na semestrze 1 studiów drugiego stopnia IiGW

Semestr 3

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

Dodatkowy opis

Seminarium dyplomowe realizowane jest na semestrach 1, 2 i 3. Niniejszy sylabus dotyczy zajęć realizowanych na semestrze 1 studiów drugiego stopnia IiGW

Wymagania wstępne

nie dotyczy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e81e4555df7
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student zapoznaje się z systemami informacji przestrzennej w aspekcie teoretycznym jak i praktycznym. Systemy te wykorzystywane są do wykonywania analiz przydatnych w hydrologii i innych dziedzinach związanych z obiegiem wody w przyrodzie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące systemów informacji przestrzennej stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zasady tworzenia numerycznego modelu terenu (NMT)	IW_P7S_WG03	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać dane przestrzenne, tworzyć modele terenu i wykonywać analizy hydrologiczne na NMT	IW_P7S_UW03	Projekt, Sprawdzian(y) przy komputerze.
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	IW_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	33	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	5	
Przygotowanie projektu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie się z oprogramowaniem SIP. Tworzenie i edycja danych wektorowych i ich edycja. Analiza danych wektorowych. Analizy danych rastrowych. Numeryczny model terenu. Interpolacja danych przestrzennych. Automatyzacja geoprzetwarzania. Wizualizacja danych przestrzennych. Analizy hydrologiczne z użyciem NMT oraz innych danych, obliczanie charakterystyk zlewnii.	Ćwiczenia laboratoryjne

2.	<p>Wprowadzenie do specjalistycznych systemów informacji przestrzennej. Analizy przestrzenne danych w modelu wektorowym. Analizy przestrzenne w modelu rastrowym. Numeryczny model terenu - źródła danych, modele zapisu, zasoby NMT w Polsce. Metody interpolacji danych przestrzennych. Automatyzacja geoprzetwarzania. Wizualizacja danych przestrzennych. Cyfrowe zasoby danych przestrzennych w Polsce. Podstawowe informacje o SDI. Analizy hydrologiczne w SIP (modelowanie spływu powierzchniowego, topograficzny indeks wilgotności, charakterystyki zlewni, inne). Repetytorium.</p>	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzian(y) przy komputerze.	50.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Modelowanie matematyczne w inżynierii wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e81e455699a9
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów i ćwiczeń jest uzyskanie wiedzy z teoretycznych i praktycznych podstaw modelowania matematycznego przepływu cieczy i zanieczyszczeń chemicznych w ośrodkach porowatych oraz przypiływu o swobodnej powierzchni.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy matematycznego modelowania przepływu wód i zanieczyszczeń w ośrodku porowatym oraz równania fizyki matematycznej opisującej w/w procesy i wie jakie jest znaczenie parametrów hydrogeologicznych i dyspersyjnych ośrodka gruntowego.	IW_P7S_WG01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować modele matematyczne przepływu wód podziemnych i zanieczyszczeń chemicznych do opisu ilościowego i jakościowego analizowanego zjawiska. Potrafi dobrać odpowiedni model matematyczny i program komputerowy do konkretnego problemu z zakresu ochrony wód podziemnych oraz zaprojektować i zrealizować przy pomocy komputera wielowariantowe obliczenia	IW_P7S_UW01, IW_P7S_UW15	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	60	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Podstawowe wiadomości z fizyki cieczy. Transport adwekcyjny i dyfuzyjny wody w ośrodku ciągłym. Podstawowe wiadomości z fizyki gleby (gruntu): przewodność hydrauliczna gruntów, charakterystyka zdolności retencyjnej gruntu (krzywa PF).</p> <p>2. Konstytutywne równania stanu i ruchu wody: równanie ciągłości, równania dynamiki. Postaci szczególne równań ruchu w przypadku wody glebowej: prawo Darcy'ego, równanie Boussinesq'a, równanie Richardsa. Warunki graniczne dla równań ruchu.</p> <p>3. Liniowe modele przepływów cieczy i zanieczyszczeń chemicznych w strefie aeracji. Rozwiązania analityczne i przybliżone.</p> <p>4. Parametry równania Richardsa: współczynnik dyfuzji, funkcja poboru wody przez korzenie roślin (źródłowa). Ich definicje, metody wyznaczania oraz wpływ na rozwiązanie.</p> <p>5. Równanie dyspersji hydrodynamicznej i jego zastosowanie do modelowania przepływu zanieczyszczeń chemicznych w strefie niepełnego nasycenia.</p> <p>6. Przepływ wody w strefie saturacji – dwuwymiarowy model płaski w planie. Równanie Boussinesq'a. Warunki brzegowe.</p> <p>7. Metody przybliżonego rozwiązania równań modelu. Metoda elementów skończonych. Generator siatki. Hydroizohipsy, linie prądu, trajektorie przepływu.</p> <p>8. Model przepływu zanieczyszczeń w strefie saturacji. Równanie dyspersji hydrodynamicznej. Warunki brzegowe. Metody przybliżonego rozwiązania równań modelu: MES, dyspersja stochastyczna. Wyznaczanie stref ochronnych.</p> <p>9. Wezbrania i niżówki - zasady wyznaczania charakterystyk.</p> <p>10. Rozkłady prawdopodobieństwa stosowane w badaniu charakterystyk przepływów ekstremalnych, metody ich estymacji.</p> <p>11. Związki korelacyjne pomiędzy charakterystykami wezbrań lub niżówek.</p> <p>12. Przepływ o swobodnej powierzchni. Transport adwekcyjny. Fizyczne podstawy matematycznego opisu transportu pędu i energii.</p> <p>13. Hydrodynamiczny model fali kinematycznej. Formowanie się fal wezbraniowych w zlewni.</p> <p>14. Przepływ nieustalony w korycie rzeczonym. Symulowanie wezbrań. Wspomaganie ochrony od powodzi za pomocą symulacji hydrodynamicznych.</p> <p>15. Wspomaganie ochrony od powodzi za pomocą symulacji hydrodynamicznych.</p>	Wykład
2.	<p>Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem autorskich programów komputerowych opracowanych przez prowadzących ćwiczenia realizujących omawiane modele. Mają one na celu pokazanie możliwości i zakresu zastosowań modeli matematycznych procesów hydrogeologicznych w praktyce inżynierskiej. Symulacje komputerowe pozwalają wyjaśnić wpływ parametrów hydrogeologicznych i dyspersyjnych na otrzymane rozwiązania. W trakcie zajęć studenci samodzielnie rozwiązują przykładowe zagadnienia z omawianego zakresu. Zajęcia prowadzone są w laboratorium komputerowym.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Projekt, Obserwacja pracy studenta	25.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach	75.00%

Wymagania wstępne

matematyka, fizyka, chemia i nauki pokrewne, hydrologia



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Niezawodność i bezp. w inżynierii i gosp. wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e81e4557d13a
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie teorii niezawodności. Określenie niezawodności systemów, poznanie struktur niezawodnościowych systemu, analizy i modelowania czasów zdatności systemów, modelowania układów eksploatacji oraz analizy kosztów i ich optymalizacji w kontekście niezawodności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie pojęcia - bezpieczeństwo, niezawodność, ryzyko oraz zależności między nimi. Rozumie związki między niezawodnością elementu urządzenia technicznego a jego bezpieczeństwem	IW_P7S_WG08	Kolokwium
W2	Zna metody, które pozwalają na modelowanie niezawodności i modeli eksploatacji systemów.	IW_P7S_WG06	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umie zidentyfikować zdarzenia, które mogą wpłynąć na prawidłowe funkcjonowanie urządzeń i obiektów inżynierii wodnej.	IW_P7S_UW06, IW_P7S_UW09	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi dokonać oceny niezawodności funkcjonowania urządzeń stosowanych w gospodarce wodnej.	IW_P7S_UW08, IW_P7S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość, że niezawodność i eksploatacja systemów inżynierskich wpływa na jakość i zdrowie życia człowieka.	IW_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	3	
Przygotowanie raportu	4	
Gromadzenie i studiowanie literatury	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podstawowe pojęcia i definicja niezawodności, metody zwiększania niezawodności w procesie projektowania, jakość w kontekście niezawodności.</p> <p>Identyfikacja i klasyfikacja ryzyka, zarządzanie ryzykiem w kontekście niezawodności i bezpieczeństwa systemów inżynierskich.</p> <p>Teoria eksploatacji, strategie eksploatacyjne, modele eksploatacji urządzeń.</p> <p>Analiza kosztów i ich optymalizacja w kontekście niezawodności i trwałości systemu.</p>	Wykład
2.	<p>Podstawy teoretyczne elementów odnawialnych i nieodnawialnych oraz niezawodność, trwałość i gotowość obiektów technicznych.</p> <p>Podstawowe miary i wskaźniki niezawodności, charakterystyka podstawowych struktur niezawodnościowych, obliczenia.</p> <p>Eksploatacja i niezawodność systemów na przykładzie projektu systemu nawadniającego.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Statystyka matematyczna, rachunek prawdopodobieństwa



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Zarządzanie kryzysowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e81e45590d1a
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw zarządzania kryzysowego, kryzysu i sytuacji kryzysowej, zdarzeń nadzwyczajnych, podstaw prawnych oraz struktury zarządzania kryzysowego, zarządzania ryzykiem, świadomości społecznej oraz komunikacji w sytuacji kryzysowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie pojęcia „kryzys” i „sytuacja kryzysowa”; posiada ogólną wiedzę na temat zagrożeń kryzysowych (naturalnych i katastrof technicznych) oraz bezpieczeństwa; wie, jaki jest wpływ klęsk żywiołowych na życie i zdrowie ludzi, środowisko naturalne oraz infrastrukturę, wie jak ocenić ich ryzyko.	IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
W2	zna etapy zarządzania kryzysowego; podstawy prawne dotyczące ochrony ludności i zarządzania kryzysowego oraz administracyjne i techniczne struktury zarządzania kryzysowego, a także zadania i kompetencje organów władzy publicznej i instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego; zna strukturę planów zarządzania kryzysowego.	IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować zagrożenia kryzysowe i dokonać ich analizy, przeprowadzić ocenę prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożeń i ich skutków oraz ocenić poziom ryzyka; potrafi interpretować wyniki analizy i na ich podstawie wybrać metody reagowania.	IW_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
U2	wskazać zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji w sytuacjach kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa, oraz kraju.	IW_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenie szybkości podejmowania decyzji w procesie zarządzania kryzysowego; jest gotów do pracy samodzielnej i w zespole.	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO03	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie projektu	12	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje zagrożeń kryzysowych – zagrożenia naturalne. 2. Rodzaje zagrożeń kryzysowych – katastrofy techniczne. 3. Bioterroryzm. 4. Teoria zarządzania kryzysowego. 5. Proces zarządzania kryzysowego. Znaczenie, zakres i zadania. 6. Dobre praktyki w zarządzaniu kryzysowym. 7. Struktura systemu zarządzania kryzysowego w Polsce. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w zakresie zarządzania kryzysowego. 8. Prawne aspekty oraz administracyjne i techniczne struktury zarządzania kryzysowego. 9. Plan zarządzania kryzysowego. 10. Stany nadzwyczajne. 11. Infrastruktura krytyczna. 12. Ewakuacja. 13. Rola informacji w sytuacji kryzysowej. Komunikacja z mediami. 14. Pomoc psychologiczna jako element działań służb ratowniczych. 15. Zarządzanie ryzykiem. 	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ryzyka zagrożeń na terenie wybranej gminy, siatka bezpieczeństwa. 2. Ewakuacja z terenów zagrożonych. Zastosowanie harmonogramów graficznych i sieciowych w zarządzaniu kryzysowym. 3. Metody wspomagające podejmowania decyzji w zarządzaniu kryzysowym. 	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Ryzyko i zagrożenie powodziowe



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Dynamika koryt rzecznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI1B.5e81e42eb30d3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot pozwala na zrozumienie przyczyn i procesów, odpowiedzialnych za zmiany morfologiczne koryt rzecznych. Zmiany te, mogą powstawać w sposób naturalny lub być efektem działalności człowieka. Uzyskana wiedza pozwala przewidywać, opisywać i oceniać warunki wystąpienia zjawisk wywołujących zmiany morfologiczne koryt rzecznych, ich intensywność i skutki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania zmian morfologicznych w obrębie koryt rzecznych i zbiorników wodnych. Zna prawa i parametry opisujące początek ruchu rumowiska, intensywność jego transportu, opory przepływu w warunkach wystąpienia form dennych, parametry rozmyć miejscowych poniżej budowli hydrotechnicznych. Zna prawa i zjawiska rządzące procesami przemieszczania i sedymentacji (zamulania) zbiorników wodnych.	IW_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać przyczyny i mechanizm powstawania zmian morfologicznych w korytach rzecznych i zbiornikach wodnych. Potrafi wyznaczać parametry charakteryzujące początek ruchu rumowiska, intensywność transportu rumowiska, parametry rozmyć miejscowych poniżej budowli hydrotechnicznych. Potrafi wyznaczać podstawowe parametry związane z osadzaniem rumowiska w zbiornikach wodnych.	IW_P7S_UW04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość występowania zmian morfologicznych w korytach rzek i w zbiornikach wodnych, ich wpływu na bezpieczeństwo: przeciwpowodziowe, eksploatacji budowli hydrotechnicznych, systemów zaopatrzenia w wodę, żeglugi itp. Na podstawie posiadanej wiedzy, potrafi dobrać adekwatne (z uwzględnieniem krytycznego podejścia) metody i parametry oceny możliwości występowania zmian morfologicznych w rzekach i zbiornikach wodnych, oceny wpływu tych zmian na hydrauliczną przepustowość koryt rzecznych i ich deformację, oceniać zmiany pojemności zbiorników wodnych.	IW_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie raportu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Źródła i podział rumowiska, reżimy transportu rumowiska w rzece.2. Równowaga ziarna rumowiska na dnie.3. Formy denne, współczynnik Manninga-Stricklera.4. Potencjalna siła poruszająca, prędkości charakterystyczne transportu rumowiska.5. Napreżenia krytyczne transportu rumowiska.6. Intensywność transportu rumowiska (formuły: Meyera-Petera, Meyera-Petera i Mullera).7. Metody pomiaru transportu rumowiska wleczonego.8. Transport i sedymentacja rumowiska w zbiornikach wodnych.9. Metody pomiaru i parametry transportu rumowiska unoszonego w przekroju cieku, rumowisko zawieszane.10. Zjawisko flokulacji, prądy gęstościowe.11. Charakterystyka prosesów sedymentacji i konsolidacji rumowiska drobnoziarnistego w zbiorniku wodnym.12. Erozja drobnoziarnistego rumowiska o cechach spoistych.13. Wpływ budowli piętrzących na ciągłość transportu rumowiska.14. Zjawisko i podstawowe parametry charakterystyczne rozmycia miejscowego (wybój lokalny).15. Repetytorium	Wykład

2.	<p>1. Charakterystyki hydrauliczno-hydrologiczne koryta rzeki.</p> <p>2. Charakterystyka ziarnowa rumowiska, podstawowe właściwości fizyczne rumowiska, wyznaczanie charakterystycznych prędkości transportu rumowiska cz. 1.</p> <p>3. Wyznaczanie charakterystycznych prędkości transportu rumowiska cz. 2.</p> <p>4. Wyznaczanie naprężeń krytycznych początku ruchu rumowiska cz. 1.</p> <p>5. Wyznaczanie naprężeń krytycznych początku ruchu rumowiska cz. 2. (formuła i wykres Shieldsa, matematyczny opis krzywej Shieldsa).</p> <p>6. Wyznaczanie hydrologicznych parametrów erozyjnych (głębokości krytycznych i prędkości krytycznych) początku ruchu rumowiska.</p> <p>7. Kolokwium nr 1., Charakterystyka reologiczna rumowiska o cechach spoistych.</p> <p>8. Wyznaczanie charakterystycznych prędkości erozyjnych drobno ziarnistego rumowiska o cechach spoistych.</p> <p>9. Określenie krytycznych naprężeń erozji osadów o cechach spoistych.</p> <p>10. Określenie hydrologicznych parametrów erozji (głębokości krytycznych i prędkości krytycznych) dla początku ruchu rumowiska o cechach spoistych.</p> <p>11. Kolokwium nr 2. Wyznaczanie prędkości i oporów opadania cząstek rumowiska polifrakcyjnego cz. 1.</p> <p>12. Wyznaczanie prędkości i oporów opadania cząstek rumowiska polifrakcyjnego cz. 2.</p> <p>13. Wyznaczanie intensywności transportu rumowiska w oparciu o formułę Meyera-Petera i Meyera-Petera i Mullera.</p> <p>14. Kolokwium nr 3.</p> <p>15. Zajęcia terenowe - wizyta na odcinku rzeki podlegającym zmianom morfologicznym.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

Wymagania wstępne

Matematyka, Fizyka, Geotechnika lub Mechanika gruntów, Mechanika płynów, Hydrologia, Hydraulika, Regulacje rzek, Budownictwo wodne, znajomość j. angielskiego na poziomie co najmniej B2. Znajomość obsługi programów Excel i AutoCAD.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Socjologia i psychologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI1HS.5e81e42ec0303.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w trakcie kursu nabywa wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii.
C2	Ukończenie kursu umożliwia podjęcie samodzielnych rozważań dotyczących rzeczywistości społecznej.
C3	Student poznaje podstawowe zasady społecznego przekonywania i oddziaływania.
C4	Student rozumie prawidłowości emocjonalnego rozwoju człowieka. Poznaje zasady rozwiązywania problemów interpersonalnych. Potrafi kształtować umiejętności asertywnych zachowań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie istotę socjologii jako nauki o społeczeństwie	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
W2	student ma ogólną wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
W3	student zna najbardziej podstawowe metody badań socjologicznych	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
W4	student zna podstawowe rodzaje makro i mikrostruktur społecznych	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
W5	student posiada wiedzę o najważniejszych zjawiskach zachodzących współcześnie w społeczeństwie globalnym	IW_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi zidentyfikować socjologię jako naukę i wymienić jej prekursorów	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U2	student potrafi krytycznie spojrzeć na samą wiedzę socjologiczną jako na jedną z możliwych struktur wyjaśniania świata społecznego	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U3	student potrafi opisać i wymienić elementy składowe systemu społecznego oraz scharakteryzować podstawowe zbiorowości społeczne	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U4	student potrafi scharakteryzować pojęcia narodu, państwa i cywilizacji w kategoriach socjologii	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U5	student wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu metod badawczych dla samodzielnego skonstruowania kwestionariusza ankiety	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne
U6	student umie stosować techniki społecznego wpływu w tym celu, aby skłonić innego człowieka do zmiany zachowań, spowodować, aby sam uznał takie zmiany za konieczne	IW_P7S_UO01	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	IW_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne
K2	student jest gotów komunikować się z otoczeniem w celu wymiany wiedzy socjologicznej	IW_P7S_KR01	Zaliczenie pisemne
K3	student jest gotów skutecznie radzić sobie z więziami społecznymi, efektywnie bronić się przed różnymi formami manipulacji oraz przekonywać innych o słuszności swoich wyborów i decyzji	IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	8	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Socjologia jako nauka humanistyczna, Społeczeństwo jako przedmiot socjologii, Definicje i rodzaje grup społecznych, Analiza socjologiczna państwa, Państwo, partie polityczne, warunki demokracji, Socjologiczne koncepcje narodu. Naród a grupa etniczna, Zderzenie cywilizacji wg wizji Huntingtona, Globalizacja, Socjologiczne ujęcie kultury, Socjalizacja i kontrola społeczna, Rodzina jako podstawowa agenda socjalizacji. Przemiany we współczesnej polskiej rodzinie.</p> <p>Praktyczne zastosowania wyników psychologii społecznej, aktywizowanie motywów i celów, system afektywny: uczucia, poznanie społeczne, perswazja: od czego zależy podatność na perswazję, wpływ społeczny: afiliacja i przyjaźń, ugodowość a dominacja, miłość i związki romantyczne, uprzedzenia i stereotypy, warunki podejmowania słusznych decyzji, automatyzmy nowoczesne.</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

Wymagania wstępne

Przedmioty humanistyczne z zakresu szkoły średniej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Innowacje Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI1HS.5db97cece1831.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają przygotować studentów do generowania innowacyjnych pomysłów różnymi metodami poszukiwania rozwiązań z zakresu nauki, techniki oraz organizacji w obszarze kierunku studiów. Realizowany własny projekt powinien dotyczyć innowacyjnych rozwiązań możliwych do wdrożenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności	IW_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne

W2	sposoby pobudzania twórczości indywidualnej i grupowej	IW_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne
W3	metody heurystyczne oraz systematycznego przeszukiwania pola rozwiązań.	IW_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poszukiwać innowacyjnych rozwiązań różnymi metodami stosowanie do potrzeb i możliwości	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne, Projekt
U2	oceniać rozwiązania różnymi metodami w celu wyselekcjonowania rozwiązań do realizacji	IW_P7S_UK02	Zaliczenie pisemne, Projekt
U3	obronić własne innowacyjne rozwiązania z zakresu nauki, techniki, organizacji	IW_P7S_UK02	Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	IW_P7S_KO03	Zaliczenie pisemne, Projekt
K2	szukania niekonwencjonalnych rozwiązań	IW_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne, Projekt
K3	dostrzegania korzyści związanych z wykorzystaniem własnej wiedzy oraz dzielenia się wiedzą w grupie	IW_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zajęcia projektowe, podczas których studenci będą poszukiwali innowacyjnych rozwiązań dla zagadnień związanych z ich kierunkiem studiów. Kolejno przewidziano sprecyzowanie obszaru poszukiwań, zastosowanie metod heurystycznych oraz metod systematycznego przeszukiwania pola rozwiązań, określenie zbioru rozwiązań, dobór kryteriów oceny i ostateczny wybór rozwiązania do realizacji, przygotowanie harmonogramu realizacji przedsięwzięcia oraz zapotrzebowania na kapitał w czasie. Przewidziano także prezentację i obronę projektu przed komisją.	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja	100.00%

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu „Przedsiębiorczość akademicka”



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Specjalistyczne ćwiczenia terenowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI1B.5e81e42ed384a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia terenowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przeprowadzenie ćwiczeń polega na wyjeździe w teren i zapoznaniu się z pracą konkretnych (istniejących lub będących w realizacji) obiektów. Ponadto przeprowadzane są pomiary hydrometryczne i geodezyjne, przygotowujące do pracy w terenie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami wodnymi.	IW_P7S_WG08	Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie z odbycia praktyki

W2	Zna zasady funkcjonowania poznanych obiektów.	IW_P7S_WG08	Sprawozdanie z odbycia praktyki
W3	Zna podstawowe metody ujmowania wód, systemy ochrony przed powodzią i kompetencje struktur zarządzania kryzysowego.	IW_P7S_WG07, IW_P7S_WG08	Sprawozdanie z odbycia praktyki
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wskazać pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania obiektów gospodarki wodnej.	IW_P7S_UW05	Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	Umie opracować ogólne wytyczne eksploatacyjne i ocenić stan techniczny obiektu.	IW_P7S_UW10	Sprawozdanie z odbycia praktyki
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość ryzyka podejmowanego w sytuacjach awaryjnych.	IW_P7S_KR01	Aktywność na zajęciach
K2	Poczuwa się do odpowiedzialności za oszczędne i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi.	IW_P7S_KO01	Aktywność na zajęciach
K3	Rozumie rolę obiektów gospodarki wodnej w rozwoju społeczeństwa.	IW_P7S_KO02	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia terenowe	45	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania zbiorników wodnych. Charakterystyka i problemy eksploatacyjne ujęć wód podziemnych i powierzchniowych. Ważniejsze materiały i elementy budowlane stosowane do wykonania umocnień technicznych i biotechnicznych dna oraz brzegów koryta. Budowle i systemy regulacyjne. Wały przeciwpowodziowe i budowle wałowe. Mobilne systemy ochrony od powodzi.	Ćwiczenia terenowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia terenowe	Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%

Wymagania wstępne

hydrologia



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI3JO.1578905468.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego/niemieckiego... specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI3JO.1578906037.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie - B2 (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI3JO.1578906405.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością; przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej); porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź; napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2+ --> B1, B2



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI3JO.5e26dc13d9240.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	IW_P7S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz

architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
B2+	--> B1, B2



UNIwersytet PRzyrodniczy WE WROcławiu

Planowanie i programowanie w gospodarce wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e81e456b04af
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje najważniejsze aspekty związane z planowaniem działań oraz programami z zakresu gospodarki wodnej. Student poznaje struktury najważniejszych programów realizowanych w ramach gospodarowania wodami, w zakresie ochrony przed powodzią oraz przeciwdziałania zmianą klimatu i skutkom suszy. Student poznaje możliwości wykorzystania nowoczesnych technik oraz danych przestrzennych w planowaniu działań z zakresu gospodarki wodnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy planowania gospodarki wodnej oraz podejmowane programy działań	IW_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne
W2	zasady gospodarowania zasobami wodnymi w celu przeciwdziałania skutkom susz i ochrony przeciw powodziom	IW_P7S_WG05, IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne
W3	struktury organizacji zarządzania zasobami wodnymi	IW_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i oceniać dane przestrzenne w aspekcie gospodarki wodnej.	IW_P7S_UW03, IW_P7S_UW05	Projekt
U2	brać udział w pracach planowania i zarządzania zasobami wodnymi.	IW_P7S_UW02, IW_P7S_UW05	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	15	
Udział w egzaminie	1	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1-3. Planowanie gospodarowania wodami w aspekcie ochrony przeciwpowodziowej, ochrony przed skutkami susz oraz w aspekcie adaptacji do zmian klimatu.</p> <p>Wykład 4. Projekt ISOK i produkty pochodne w aspekcie programów gospodarki wodnej (LiDAR, NMT, BDOT, MZP, MRP, Geoportal, MPHP).</p> <p>Wykład 5. Projekt ISOK: wizualizacja, wykorzystanie i analiza danych udostępnionych w programie.</p> <p>Wykład 6-7. Teledetekcyjne dane wysokościowe i ich wpływ na podniesienie jakości przetwarzania danych w gospodarce wodnej.</p> <p>Wykład 8-10. Dane i analizy przestrzenne w gospodarce wodnej.</p> <p>Wykład 11-12. Programy małej retencji w Lasach Państwowych jak przykłady zwiększenia retencyjności oraz ograniczenia szybkiego odpływu wód.</p> <p>Wykład 13-14. Funkcjonowanie Centrum Operacyjnego Ochrony Przeciwpowodziowej PGW WP RZGW, oraz Biur Prognoz Meteorologicznych oraz Hydrologicznych IMGW-PIB.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Studium warunków gospodarowania wodą w ramach wybranej zlewni; analiza zlewni topograficznych oraz analiza podziału hydrograficznego w wybranym obszarze z wykorzystaniem narzędzi GIS oraz cyfrowych modeli terenu.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	60.00%

Wymagania wstępne

Hydrologia; Ochrona wód; Zagrożenie i ryzyko powodziowe; Systemy Informacji Przestrzennej



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Dokumentacja wodno-prawna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu ID00000IWGWS.MI2C.5e81e42fb6095.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z rodzajami zgód i pozwoleń wodnoprawnych oraz prawno-administracyjnymi zasadami i uwarunkowaniami ich uzyskiwania i wydawania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe uwarunkowania prawne przygotowania dokumentacji wodnoprawnej, zna wytyczne do sporządzania operatu wodnoprawnego oraz pozwolenia wodnoprawnego	IW_P7S_WG13	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo dobiera formę i zakres operatu wodnoprawnego do zakresu korzystania z wód oraz umie sporządzić kompletną dokumentację wymaganą do uzyskania pozwolenia wodnoprawnego	IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi przeprowadzić procedurę uzyskania/wydania pozwolenia wodnoprawnego oraz przygotować projekt pozwolenia wodnoprawnego.	IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KR01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K3	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; ma świadomość potrzeby zgłębiania wiedzy z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej oraz doskonalenia form prezentacji, ma świadomość znaczenia prawidłowego gospodarowania wodą dla rozwoju gospodarczego kraju	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie projektu	16
Konsultacje	2

Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 64	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczególne korzystanie z wód w przepisach prawa wodnego oraz warunki korzystania z wód 2. Operat wodnoprawny. Podstawowe pojęcia oraz określenie formy operatu wodnoprawnego adekwatnie do zakresu korzystania z wód. 3. Wymagania formalno – prawne opracowywania operatów wodnoprawnych. Rodzaje operatów wodnoprawnych. Podstawowe, obligatoryjne elementy operatu wodnoprawnego. Omówienie przykładowych operatów. Wskazanie najczęściej popełnianych błędów. 4. Część opisowa i graficzna operatu wodnoprawnego. Załączniki do wniosku o uzyskanie pozwolenia wodnoprawnego. 5. Zgody i pozwolenia wodnoprawne - kompetencje organów administracji publicznej. 6. Procedury administracyjne wydawania zgód i pozwoleń wodnoprawnych. Rozprawa administracyjna oraz procedury związane z jej przeprowadzaniem w procedurze wydawania pozwolenia wodnoprawnego. 7. Zgody i pozwolenia wodnoprawne treść i warunki poszczególnych rodzajów pozwoleń. 8. Odmowa wydania pozwolenia wodnoprawnego. Terminy obowiązywania pozwoleń wodnoprawnych. Wygaszanie, cofanie lub ograniczanie pozwoleń wodnoprawnych. Opłaty skarbowe. 9. Pozwolenie zintegrowane - podstawy formalno prawne, warunki i zasady uzyskiwania pozwoleń zintegrowanych. Elementy składowe operatów do pozwoleń zintegrowanych. 10. Instrukcja gospodarowania wodą. 11. Projekt rozgraniczenia gruntów pokrytych wodami od gruntów przyległych. <p>W pierwszej kolejności realizowane są wykłady. Po ukończeniu cyklu wykładów, realizowane są ćwiczenia.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie operatu wodnoprawnego na pobór i piętrzenie wody do napełnienia stawów rybnych 2. Opracowanie pozwolenia wodnoprawnego lub zgłoszenia wodnoprawnego na odprowadzanie wód opadowych. Opcjonalnie przygotowanie operatu wodnoprawnego na wprowadzanie ścieków do wód lub do ziemi. 3. Wydanie pozwolenia wodnoprawnego na szczególne korzystanie z wód. 	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50.00%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

prawo i administracja wodna, hydrologia, ochrona wód



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Eksploatacja kanalizacji i oczyszczanie wód Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu 5e81e4588ae02
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Na przedmiocie studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie oczyszczania wód opadowych i eksploatacji tradycyjnych oraz zrównoważonych systemów służących do odprowadzania wód opadowych z terenów zurbanizowanych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Student zdobywa wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami wodnymi oraz metod ochrony ilościowej; zna podstawy prawidłowej gospodarki wodnej i jej aspekty ekonomiczne 2. Student zna zasady projektowania i doboru urządzeń do oczyszczania wód opadowych i zagospodarowania wód opadowych na miejscu opadu. 3. Student zna aktualne normy i wymagania prawne dotyczące stopnia oczyszczania i warunków odprowadzania wód opadowych do odbiornika.	IW_P7S_WG08, IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi zaprojektować urządzenia do podczyszczania wód opadowych; 2. Student potrafi opracowywać plan i zakres robót eksploatacyjnych za zadanego studium przypadku.	IW_P7S_UW10, IW_P7S_UW13	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość potrzeby zgłębiania wiedzy z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej, w tym eksploatacji systemów kanalizacyjnych i oczyszczania wód opadowych.	IW_P7S_KO01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	30	
Przygotowanie projektu	30	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 92	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Skład wód opadowych. Sposoby określania ładunków w ściekach deszczowych. Wpływ zlewni na jakość wód deszczowych.</p> <p>2. Zanieczyszczenie ścieków opadowych jako podstawa wyboru sposobu ich zagospodarowania i oczyszczania.</p> <p>3. Sposoby ochrony środowiska gruntowo-wodnego w obrębie odwadnianych powierzchni uszczelnionych.</p> <p>4. Seminaturalne systemy oczyszczania wód opadowych z terenów zurbanizowanych – aspekty prawne i techniczne.</p> <p>5. Pomiary na czynnych sieciach kanalizacji deszczowej i ogólnospławnej.</p> <p>6. Eksploatacja, konserwacja i remonty miejskiej sieci kanalizacji deszczowej i ogólnospławnej.</p> <p>7. Eksploatacja, konserwacja i remonty urządzeń kanalizacyjnych (armatury towarzyszącej) służących do odprowadzania wód opadowych i roztopowych.</p> <p>8. Eksploatacja kanalizacji ciśnieniowej.</p> <p>9. Eksploatacja, konserwacja i remonty cieków naturalnych, kanałów i rowów związanych z kanalizacją deszczową.</p> <p>10. Funkcja technologiczna zbiorników retencyjnych na oczyszczalniach współpracujących z kanalizacjami ogólnospławnymi.</p> <p>11. Usuwanie substancji mineralnych z wód opadowych. Rozwiązania konstrukcyjne piaskowników i osadników.</p> <p>12. Usuwanie substancji ropopochodnych ze ścieków deszczowych. Zasady projektowania odbenzyniaczy (odolejaczy) koalescencyjnych i lamelowych.</p> <p>13. Charakterystyka osadów powstających w procesie oczyszczania ścieków opadowych. Sposoby ich zagospodarowywania.</p> <p>14. Opłaty środowiskowe w zarządzaniu infrastrukturą odwodnieniową w miastach. Zasady wyliczania i problemy wdrożeniowe.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>1. Opracowanie planu prac i obmiaru robót związanych z eksploatacją sieci kanalizacyjnych (ćwiczenie 1-6).</p> <p>2. Dobór systemów podczyszczających spływy opadowe dla różnych uwarunkowań lokalnych (ćwiczenie 7-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50.00%

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu hydrologii, gospodarki wodnej terenów zurbanizowanych i ochrony wód .



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Dokumentacja wodno-prawna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID00000IWIMS.MI2C.5e81e42fb6095.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z rodzajami zgód i pozwoleń wodnoprawnych oraz prawno-administracyjnymi zasadami i uwarunkowaniami ich uzyskiwania i wydawania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe uwarunkowania prawne przygotowania dokumentacji wodnoprawnej, zna wytyczne do sporządzania operatu wodnoprawnego oraz pozwolenia wodnoprawnego	IW_P7S_WG13	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo dobiera formę i zakres operatu wodnoprawnego do zakresu korzystania z wód oraz umie sporządzić kompletną dokumentację wymaganą do uzyskania pozwolenia wodnoprawnego	IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi przeprowadzić procedurę uzyskania/wydania pozwolenia wodnoprawnego oraz przygotować projekt pozwolenia wodnoprawnego.	IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KR01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K3	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; ma świadomość potrzeby zgłębiania wiedzy z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej oraz doskonalenia form prezentacji, ma świadomość znaczenia prawidłowego gospodarowania wodą dla rozwoju gospodarczego kraju	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie projektu	15
Konsultacje	2

Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 64	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczególne korzystanie z wód w przepisach prawa wodnego oraz warunki korzystania z wód 2. Operat wodnoprawny. Podstawowe pojęcia oraz określenie formy operatu wodnoprawnego adekwatnie do zakresu korzystania z wód. 3. Wymagania formalno – prawne opracowywania operatów wodnoprawnych. Rodzaje operatów wodnoprawnych. Podstawowe, obligatoryjne elementy operatu wodnoprawnego. Omówienie przykładowych operatów. Wskazanie najczęściej popełnianych błędów. 4. Część opisowa i graficzna operatu wodnoprawnego. Załączniki do wniosku o uzyskanie pozwolenia wodnoprawnego. 5. Zgody i pozwolenia wodnoprawne - kompetencje organów administracji publicznej. 6. Procedury administracyjne wydawania zgód i pozwoleń wodnoprawnych. Rozprawa administracyjna oraz procedury związane z jej przeprowadzaniem w procedurze wydawania pozwolenia wodnoprawnego. 7. Zgody i pozwolenia wodnoprawne treść i warunki poszczególnych rodzajów pozwoleń. 8. Odmowa wydania pozwolenia wodnoprawnego. Terminy obowiązywania pozwoleń wodnoprawnych. Wygaszanie, cofanie lub ograniczanie pozwoleń wodnoprawnych. Opłaty skarbowe. 9. Pozwolenie zintegrowane - podstawy formalno prawne, warunki i zasady uzyskiwania pozwoleń zintegrowanych. Elementy składowe operatów do pozwoleń zintegrowanych. 10. Instrukcja gospodarowania wodą. 11. Projekt rozgraniczenia gruntów pokrytych wodami od gruntów przyległych. <p>W pierwszej kolejności realizowane są wykłady. Po ukończeniu cyklu wykładów, realizowane są ćwiczenia.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie operatu wodnoprawnego na pobór i piętrzenie wody do napełnienia stawów rybnych 2. Opracowanie pozwolenia wodnoprawnego lub zgłoszenia wodnoprawnego na odprowadzanie wód opadowych. Opcjonalnie przygotowanie operatu wodnoprawnego na wprowadzanie ścieków do wód lub do ziemi. 3. Wydanie pozwolenia wodnoprawnego na szczególne korzystanie z wód. 	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50.00%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

prawo i administracja wodna, hydrologia, ochrona wód



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Gospodarka wodna terenów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu ID00000IWGWS.MI2C.5e81e42fc3521.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką obejmującą zagadnienia nowoczesnego i tradycyjnego zagospodarowania wód opadowych a także proekologicznego podejścia do ich zagospodarowania. Przekazanie wiedzy na temat systemów powierzchniowych i podziemnych służących infiltracji, retencji, odprowadzania wód deszczowych a także systemów bioretencyjnych (ogrody deszczowe, dachy zielone).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych (tradycyjne i nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych), podstawy wymiarowania urządzeń inżynierskich służących do zagospodarowania wód opadowych.	IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zapropionować i zwymiarować nowoczesne rozwiązania zagospodarowania wód opadowych na terenach zurbanizowanych (powierzchniowe, podziemne, bioretencyjne).	IW_P7S_UW13	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	2	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 64	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1: Charakterystyka obszarów zurbanizowanych.</p> <p>2: Zmiany stosunków wodnych wywołane urbanizacją.</p> <p>3: Reżim hydrologiczny cieków na terenach zurbanizowanych, przeobrażenia cieków.</p> <p>4: Zagospodarowanie wód pochodzących z opadów atmosferycznych (infiltracja, magazynowanie, odprowadzanie).</p> <p>5: Tradycyjne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>6 i 7: Nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>8: Naturalne sposoby odprowadzania wód opadowych - infiltracja i retencja.</p> <p>9: Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową.</p> <p>10: Systemy bioretencji - ogrody deszczowe, pasaże roślinne, sztuczne mokradła, zbiorniki, muldy chłonne.</p> <p>11 i 12 Systemy bioretencji - dachy zielone.</p> <p>13: Systemy gospodarowania wodą na terenach zieleni miejskiej. Wodooszczędne systemy nawadniające.</p> <p>14: Oddziaływanie infrastruktury technicznej oraz prac inżynierskich na stosunki wodne zieleni miejskiej.</p> <p>15: Repetytorium</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Ćwiczenie projektowe z zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie zlewni zurbanizowanej - projekt zbiornika powierzchniowego infiltracyjnego oraz zbiornika podziemnego retencyjnego (zajęcia 1-11).</p> <p>Ćwiczenie 2: Ćwiczenie projektowe z bioretencyjnego zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie dachu zielonego (zajęcia 12-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60.00%
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	40.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Gospodarowanie wodą na terenach zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu ID00000IWZWOS.MI2C.5e81e4318207c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką obejmującą zagadnienia nowoczesnego i tradycyjnego zagospodarowania wód opadowych a także proekologicznego podejścia do ich zagospodarowania. Przekazanie wiedzy na temat systemów powierzchniowych i podziemnych służących infiltracji, retencji, odprowadzania wód deszczowych a także systemów bioretencyjnych (ogrody deszczowe, dachy zielone).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych (tradycyjne i nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych), podstawy wymiarowania urządzeń inżynierskich służących do zagospodarowania wód opadowych.	IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zapropozować i zwymiarować nowoczesne rozwiązania zagospodarowania wód opadowych na terenach zurbanizowanych (powierzchniowe, podziemne, bioretencyjne).	IW_P7S_UW13	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	2	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 64	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1: Charakterystyka obszarów zurbanizowanych.</p> <p>2: Zmiany stosunków wodnych wywołane urbanizacją.</p> <p>3: Reżim hydrologiczny cieków na terenach zurbanizowanych, przeobrażenia cieków.</p> <p>4: Zagospodarowanie wód pochodzących z opadów atmosferycznych (infiltracja, magazynowanie, odprowadzanie).</p> <p>5: Tradycyjne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>6 i 7: Nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>8: Naturalne sposoby odprowadzania wód opadowych - infiltracja i retencja.</p> <p>9: Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową.</p> <p>10: Systemy bioretencji - ogrody deszczowe, pasaże roślinne, sztuczne mokradła, zbiorniki, muldy chłonne.</p> <p>11 i 12 Systemy bioretencji - dachy zielone.</p> <p>13: Systemy gospodarowania wodą na terenach zieleni miejskiej. Wodooszczędne systemy nawadniające.</p> <p>14: Oddziaływanie infrastruktury technicznej oraz prac inżynierskich na stosunki wodne zieleni miejskiej.</p> <p>15: Repetytorium</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Ćwiczenie projektowe z zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie zlewni zurbanizowanej - projekt zbiornika powierzchniowego infiltracyjnego oraz zbiornika podziemnego retencyjnego (zajęcia 1-11).</p> <p>Ćwiczenie 2: Ćwiczenie projektowe z bioretencyjnego zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie dachu zielonego (zajęcia 12-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60.00%
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	40.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Mikroklimat z elementami bilansu wodnego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu 5e81e457c6f2b
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z badaniem stanów fizycznych atmosfery i zachodzącymi w niej zmianami. W oparciu o tę wiedzę wprowadzenie w tematykę możliwości modyfikacji klimatu w zależności od skali. Zapoznanie z pojęciami makro, mezo i mikroklimatu. W związku z urbanizacją zapoznanie z mechanizmami tworzenia miejskiej wyspy ciepła. Ze względu na fakt, że można modyfikować mikroklimat istotne jest poznanie funkcjonowania melioracji mikroklimatycznych. Umiejętność praktycznego pozyskiwania podstawowych wielkości meteorologicznych i ich interpretacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna techniczne i rolniczo-przyrodnicze sposoby kształtowania retencji wodnej, zna zasady projektowania obiektów małej retencji oraz ich znaczenie dla środowiska przyrodniczego.	IW_P7S_WG11	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	Zna i rozumie znaczenie działań inżynierskich podejmowanych w zakresie właściwej, jakości życia i bezpieczeństwa ludzi, w tym zapobiegania zagrożeniom związanym z działalnością człowieka i zjawiskami hydrometeorologicznymi.	IW_P7S_WG14	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi planować zarządzanie zasobami wodnymi oraz działania sprzyjające ograniczeniu negatywnych skutków niedoboru lub nadmiaru wody w środowisku.	IW_P7S_UW05	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi dobrać właściwe metody regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania i oceniać ich wpływ na stosunki wodne.	IW_P7S_UW11	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U3	Potrafi zaproponować nowoczesne rozwiązanie zagospodarowania wód opadowych na terenach zurbanizowanych.	IW_P7S_UW13	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod i rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników, rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych, jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści.	IW_P7S_KK01	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1
--	----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Elementy obiegu wody w środowisku. Pokrywa glebowa i roślinna, jako czynniki kształtujące obieg wody w różnych ekosystemach.</p> <p>Wykład 2: Wpływ ekosystemów roślinnych na opady rzeczywiste. Opady wskaźnikowe.</p> <p>Wykład 3: Procesy przemian fazowych wody. Podstawy fizyczne procesu parowania.</p> <p>Wykład 4: Wpływ czynników meteorologicznych i rodzaju roślinności na dynamikę procesu ewapotranspiracji rzeczywistej.</p> <p>Wykład 5: Bezpośrednie i pośrednie metody wyznaczania parowania terenowego. Ewapotranspiracja potencjalna.</p> <p>Wykład 6: Zasoby wodne gleby - metody pomiarów bezpośrednich, metody szacowania zasobów wodnych gleby metodami pośrednimi.</p> <p>Wykład 7: Ekstremalne warunki uwilgotnienia gleby, jako czynnik klimatycznego ryzyka uprawy roślin.</p> <p>Wykład 8: Zmienność czasowo-przestrzenna opadów atmosferycznych na terenie Polski.</p> <p>Wykład 9: Zmienność czasowo-przestrzenna klimatycznych i rolniczo-klimatycznych bilansów wodnych na terenie Polski.</p> <p>Wykład 10: Czynniki warunkujące powstawanie klimatów lokalnych i mikroklimatów.</p> <p>Wykład 11: Klimaty lokalne i mikroklimaty kompleksów leśnych oraz wzniesień i obniżen terenowych.</p> <p>Wykład 12: Klimaty lokalne i mikroklimaty okolic zbiorników wodnych i obszarów podmokłych. Miejska wyspa ciepła.</p> <p>Wykład 13: Wpływ degradacji środowiska na warunki topo- i mikroklimatyczne.</p> <p>Wykład 14: Wpływ różnych systemów nawodnień na warunki termiczno-wilgotnościowe przygruntowej warstwy powietrza.</p> <p>Wykład 15: Melioracje mikroklimatyczne. Rodzaje i ich znaczenie w środowisku.</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Obliczanie przestrzenne bilansu promieniowania krótkofalowego dla wybranych regionów Polski. Zapoznanie się z urządzeniami do pomiaru promieniowania słonecznego i usłonecznienia.</p> <p>Ćwiczenie 2. Bilans cieplny i temperatura gleby. Rozpoznawanie możliwości powstawania przymrozków radiacyjnych na podstawie sporządzanych wykresów termiozoplei glebowych. Zapoznanie z urządzeniami pomiarowymi z zakresu termiki gleb i wody.</p> <p>Ćwiczenie 3. Interpretacja gradientów termicznych i wilgotnościowych w przyziemnej warstwie atmosfery. Zapoznanie z urządzeniami pomiarowymi z zakresu termiki i wilgotności powietrza.</p> <p>Ćwiczenie 4. Obliczanie sum parowania wskaźnikowego, ewapotranspiracji rzeczywistej.</p> <p>Ćwiczenie 5. Obliczanie sum parowania wskaźnikowego, ewapotranspiracji rzeczywistej- cz.II.</p> <p>Ćwiczenie 6. Obliczanie klimatycznych i rolniczo klimatycznych bilansów wodnych dla wybranych miejscowości na terenie Polski z różnych lat.</p> <p>Ćwiczenie 7. Sprawdzian pisemny.</p> <p>Ćwiczenie 8. Praktyczne zapoznanie się z urządzeniami pomiarowymi z zakresu pomiarów parowania z wolnej powierzchni wodnej oraz terenowego.</p> <p>Ćwiczenie 9. Wyznaczanie możliwości występowania podtopień na terenach zurbanizowanych.</p> <p>Ćwiczenie 10. Opady nawalne i rozkłady przestrzenne ich występowania.</p> <p>Ćwiczenie 11. Opady nawalne i rozkłady przestrzenne ich występowania - cz. II.</p> <p>Ćwiczenie 12. Wyznaczanie pośrednie zasobów wodnych gleby. Punktowe i rozkłady przestrzenne. Zapoznanie z urządzeniami pomiarowymi służącymi do pomiarów stanu uwilgotnienia gleby.</p> <p>Ćwiczenie 13. Sprawdzian pisemny.</p> <p>Ćwiczenie 14-15. Ocena warunków mikroklimatycznych nad różnymi powierzchniami.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Matematyka, fizyka



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Hydrologiczne zjawiska ekstremalne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu 5e81e45735c82
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami hydrologicznych zjawisk ekstremalnych: wezbrań i niżówek. Zostaną zaprezentowane zagadnienia modelowania i prognozowania wezbrań oraz susz hydrologicznych. Studenci zapoznają się z metodami określania przepływów prawdopodobnych maksymalnych i minimalnych, zagadnieniem ryzyka i niepewności w hydrologii. Przedstawione zostaną kryteria i miary powodziogenności rzek. Zostaną zaprezentowane sposoby łagodzenia skutków powodzi i susz.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie przyczyny powstawania i rozwój ekstremalnych zjawisk hydrologicznych; zna metody naukowe stosowane do opisu hydrologicznych zjawisk ekstremalnych; zna metody prognozowania powodzi i susz; zna metody działań naukowych, prawnych, technicznych i organizacyjnych stosowanych w łagodzeniu skutków powodzi i susz.	IW_P7S_WG02	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi ramowo opisać problem z zakresu wystąpienia hydrologicznych zjawisk ekstremalnych; umie samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje i dane z właściwych źródeł w celu oszacowania ekstremalnego zjawiska hydrologicznego; potrafi dokonać oceny zagrożenia powodzią lub suszą poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego; potrafi zaproponować działania na rzecz łagodzenia skutków powodzi i susz.	IW_P7S_UW02	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje świadomość odpowiedzialności za oszczędne i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi w przypadku wystąpienia hydrologicznych zjawisk ekstremalnych; odczuwa potrzebę pogłębiania wiedzy w zakresie swojej specjalności.	IW_P7S_KO01	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Konsultacje	45	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 105	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Definicje wezbrań, niżówek, susz. Klasyfikacja wezbrań, wezbrania w Polsce i na świecie.</p> <p>Wykład 2: Susze i niżówki w Polsce.</p> <p>Wykład 3: Procesy i czynniki kształtujące hydrologiczne zjawiska ekstremalne.</p> <p>Wykład 4: Modele probabilistyczne i deterministyczne wezbrań i susz.</p> <p>Wykład 5: Metody określania przepływów maksymalnych i minimalnych.</p> <p>Wykład 6: Prognozowanie hydrologicznych zjawisk ekstremalnych.</p> <p>Wykład 7: Zagadnienie ryzyka i niepewności w hydrologii.</p> <p>Wykład 8: Metody szacowania opadu efektywnego wywołującego wezbranie.</p> <p>Wykład 9: Hydrodynamiczne modele spływu powierzchniowego. Identyfikacja parametrów modeli.</p> <p>Wykład 10: Modele zlewni typu opad-odpływ, hydrogram jednostkowy, hydrogeologiczny hydrogram jednostkowy.</p> <p>Wykład 11: Modele użytkowe przepływu w korytach otwartych. Kryteria i miary powodziogenności rzek.</p> <p>Wykład 12: Niżówka jako charakterystyka suszy hydrologicznej.</p> <p>Wykład 13: Krzywe opadania, trójparametryczny model niżówki hydrologicznej. Wskaźniki suszy hydrologicznej.</p> <p>Wykład 14: Łagodzenie skutków powodzi i susz.</p> <p>Wykład 15: Mała retencja jako element poprawy zasobów wodnych. Metody obliczania retencji zlewni.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Opracowanie związków wodowskazowych przepływów minimalnych oraz przepływów maksymalnych.</p> <p>Ćwiczenie 2: Wyznaczenie charakterystyk hydrologicznych zjawisk ekstremalnych dla zadanej zlewni. Określenie parametrów wezbrania i niżówki. Oszacowanie skali zagrożenia powodziowego analizowanego obszaru oraz identyfikację ryzyka powodziowego na tym obszarze.</p> <p>Ćwiczenie 3: Obliczanie maksymalnych przepływów o określonym prawdopodobieństwie występowania.</p> <p>Ćwiczenie 4: Wyznaczenie krzywej opadania i deficytu maksymalnego w zlewni. Oszacowanie skali zagrożenia suszą oraz analizę zasięgu występowania suszy analizowanego obszaru.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
------------	-------------------	---

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Meteorologia, hydrologia, statystyka matematyczna



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Klimat i hydrologia obszarów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu 5e81e458b3e6c
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozpoznanie przyczyn procesów suszy i powodzi. Metodologia oceny skali natężenia tych zjawisk w środowisku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma szczegółową wiedzę z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych	IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

W2	Zna sposoby regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania	IW_P7S_WG12	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi pozyskiwać dane w celu analizy i rozwiązania problemów praktycznych związanych z hydrologią procesów; umie poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego ocenić zagrożenia powodzią lub suszą; umie identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny	IW_P7S_UW02	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi dobrać właściwe metody regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania i oceniać ich wpływ na stosunki wodne	IW_P7S_UW11	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną	IW_P7S_KO02	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	15	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	28	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 77	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Przyczyny naturalne i antropogeniczne powstawania niedoborów wody w środowisku – susze. Przestrzenna interpretacja czynników środowiska</p> <p>Wykład 2. Opad atmosferycznych, jako kryterium oceny niedoboru lub nadmiaru wody w środowisku przyrodniczym, metody oceny przychodu wód opadowych oraz metody interpretacji.</p> <p>Wykład 3. Proces fizyczny parowania oraz uwarunkowania procesu parowania w środowisku przyrodniczym.</p> <p>Wykład 4. Klimatyczne i rolniczo-klimatyczne bilanse wodne, jako kryterium oceny niedoboru wody – natężenia suszy. Metody szacowania natężenia zjawiska.</p> <p>Wykład 5 i 6. Metody oceny niedoboru wód opadowych – skala zagrożenia suszą, punktowa i przestrzenna.</p> <p>Wykład 7 i 8. Zadania i organizacja PSHM w Polsce.</p> <p>Wykład 9. Podstawy hydrologiczne do obliczania przepływów maksymalnych dla zlewni kontrolowanych i niekontrolowanych.</p> <p>Wykład 10. Dokumenty z zakresu powodzi. Definicje ze wzbrania i powodzi. Przyczyny powstawania zagrożenia powodziowego w zlewniach rzeka jego ocena. Miary zagrożenia powodziowego. Klasyfikacja powodzi.</p> <p>Wykład 11. Wpływ klimatu, środowiska geograficznego i zagospodarowania zlewni na formowanie się wezbrań. Metody określania hydrografu wezbrania i jego parametrów.</p> <p>Wykład 12. Środki ochrony przed powodzią (administracyjne, ekonomiczne, techniczne). Ochrona przed powodzią czynna i bierna. Wpływ zbiorników retencyjnych i polderów na przebieg wezbrania. Gospodarowanie wodą na zbiorniku retencyjnym w czasie powodzi.</p> <p>Wykład 13. Określenie ryzyka, straty powodziowe. Zarządzanie ryzykiem powodziowym. Zasady sporządzania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego. Organizacja i zadania systemu zarządzania kryzysowego w aspekcie ochrony przed powodzią.</p> <p>Wykład 14 i 15. Efekty występowania powodzi i susz w Polsce. Aspekt przyrodniczy i ekonomiczny.</p>	Wykład
2.	<p>Część 1: Ćwiczenia projektowe z zakresu oceny występowania susz w skali punktu i przestrzeni. (zajęcia 1-5)</p> <p>Część 2: Sprawdzian pisemny ze zdobytej dotychczas wiedzy. (zajęcia 6)</p> <p>Część 3: Stacje hydrologiczno – meteorologiczne. Ich funkcje oraz celowość ich prowadzenia. Zajęcia terenowe(zajęcia 7-8)</p> <p>Część 4: Koncepcja techniczna modernizacji systemu ochrony przed powodzią wybranej miejscowości. (zajęcia 9-12)</p> <p>Część 5: Sprawdzian pisemny ze zdobytej dotychczas wiedzy. (zajęcia 13)</p> <p>Część 6: Metody pomiarów hydrologicznych i meteorologicznych. zajęcia terenowe (zajęcia 14 i 15)</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

matematyka, fizyka



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Melioracje dolin rzecznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID00000IWIMS.MI2C.5e81e430ab5a4.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu kompleksowego i racjonalnego zagospodarowania dolin rzecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby regulacji stosunków wodnych w dolinach rzecznych w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych i glebowych.	IW_P7S_WG12	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach

W2	podstawowe uwarunkowania decydujące o lokalizacji i rozwiązaniach technicznych urządzeń wykorzystywanych w gospodarowaniu wodą w dolinach rzecznych.	IW_P7S_WG08	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać właściwe metody regulowania stosunków wodnych w dolinie rzecznej w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych i glebowych a także ocenić ich wpływ na otaczający teren.	IW_P7S_UW11	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	zaprojektować system urządzeń wodnych w dolinie rzecznej lub ich element używając właściwych metod, technik i narzędzi.	IW_P7S_UW12	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 64	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Procesy hydrologiczno-biologiczne jako przyczyny nadmiarów i niedoborów wilgoci w glebie.</p> <p>2. Rodzaje siedlisk hydrogenicznych na terenach dolinowych, prognostyczne kompleksy wilgotnościowo-glebowe.</p> <p>3. Zasady melioracji gleb organicznych, przyczyny i czynniki wpływające na wielkość osiadania torfowiska, wzory Ostromęckiego.</p> <p>4. Zmiany właściwości gleb torfowych i organogenicznych pod wpływem odwodnienia.</p> <p>5. Typy zasilania terenów dolinowych, gospodarka wodna gleby w warunkach zróżnicowanego zasilania, kierunki regulacji stosunków wodnych w dolinie.</p> <p>6. Wpływ funkcjonowania zbiorników zaporowych na wybrane elementy środowiska przyrodniczego w dolinach rzecznych – współczesne poglądy.</p> <p>7. Wpływ spiętrzeń cieku na zasoby wód powierzchniowych w dolinie (m.in. na przykładzie stopnia wodnego na Odrze w Brzegu Dolnym).</p> <p>8. Wpływ spiętrzeń cieku na kształtowanie się wód gruntowych oraz gospodarkę wodną gleb (m.in. na przykładzie stopnia wodnego na Odrze w Brzegu Dolnym).</p> <p>9. Zasady regulowania stosunków wodnych w terenach przyległych do stopni piętrzących.</p> <p>10. Systemy i warunki stosowania nawodnień i odwodnień w terenach dolinowych.</p> <p>11. Zagospodarowanie przestrzenne dolin rzecznych.</p> <p>12. Renaturyzacja rzek, przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków.</p> <p>13. Antropopresja w dolinach rzecznych, turystyka i krajobraz dolin rzecznych.</p> <p>14. Melioracje dolin rzecznych a ochrona środowiska, ochrona przyrody dolin rzecznych.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Osiadanie torfowiska i jego wpływ na parametry przekroju poprzecznego rowów nawadniająco-odwadniających na wybranym obiekcie dolinowym (zajęcia 1-6).</p> <p>Ćwiczenie 2: Zagospodarowanie doliny rzecznej wybranym systemem melioracyjnym (zajęcia 7-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60.00%
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	40.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komunikacja w biznesie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6ePHS00S.IloFHS.5e26dc1c1a332.19
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu komunikowania w działalności biznesowej - interpersonalnego, grupowego i medialnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Kolokwium

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i interpretować zjawiska społeczne.		Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	utrwalania potrzeby uczenia się przez całe życie.		Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna (2h). 2. Budowanie marki osobistej za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej (2h). 3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą (2h). 4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej (2h). 5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista (2h). 6. Komunikacja w zespole zadaniowym (2h) 7. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h) 8. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji (2h). 9. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategię i techniki negocjacji (2h). 10. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym (2h). 11. Zasady wystąpień publicznych (2h). 12. Komunikowanie się z mediami (2h). 13. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych (2h). 14. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych (2h). 15. Repetytorium (2h). 	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	100.00%

Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych: końcowa ocena z kursu stanowi składową punktację w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z zaliczenia z co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego w ramach toku studiów.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Coaching

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e26ec6e4fc6eW00S.lloFHS.1580284806.20
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią.
C2	Wykłady przybliżają coaching jako zjawisko i prezentują specyfikę pracy coacha.
C3	Wykład wprowadza techniki, narzędzia i modele coachingowe.
C4	Studenci ćwiczą strategie coachingowe oraz dokonują - wg instrukcji wykładowcy - samooceny, przybliżając się do osiągnięcia ważnych celów życiowych i zawodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Obserwacja pracy studenta
U2	dokształcać się przez całe życie;		Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Coaching - znaczenie. Charakterystyka pracy coacha. Różnice pomiędzy life coachingiem i business coachingiem. Proces coachingu. Jak pracuje coach: budowanie relacji z Klientem (zaufanie i komunikacja). Narzędzia w coachingu - zastosowanie w praktyce. Ewaluacja i etyka pracy coacha. Studia przypadków - praca indywidualna z klientem/studentem. Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza ze szkoły średniej;



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Retencja wodna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu 5e81e4574693b
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z aktualną problematyką retencji wodnej na terenach rolniczych oraz terenach zurbanizowanych. Przekazanie wiedzy z zakresu naturalnych sposobów retencjonowania oraz infiltracji wód ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania zbiorników małej retencji (zanieczyszczenia, zarządzanie, ochrona).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	techniczne i rolniczo -przyrodnicze sposoby retencji i infiltracji wód na terenach zurbanizowanych, leśnych i mokradłowych, zna zasady projektowania urządzeń małej retencji i ich znaczenia dla środowiska przyrodniczego.	IW_P7S_WG11	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić stan zasobów wodnych w jednostce obszarowej, potrafi zaproponować właściwy sposób i system retencjonowania i infiltracji wody	IW_P7S_UW14	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 72	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1: Znaczenie i mechanizm krążenia wody w środowisku przyrodniczo-rolniczym. Zasoby wodne w Polsce. Możliwości poprawy bilansu wodnego. Podział metod retencji.</p> <p>2: Rys historyczny działań na rzecz retencji wodnej. Aktualne problemy retencji wodnej.</p> <p>3: Programy małej retencji wodnej. Hierarchia potrzeb obszarowych małej retencji.</p> <p>4: Katalog działań zmniejszających negatywne skutki susz w terenach rolniczych i zurbanizowanych.</p> <p>5: Dobre praktyki zarządzania wodą deszczową w miastach.</p> <p>6: Retencja i infiltracja - ocena istniejących zasobów wody w zlewni.</p> <p>7: Retencja sterowalna i niesterowalna.</p> <p>8: Możliwości sterowania zasobami wodnymi małej retencji.</p> <p>9: Retencja obszarów leśnych i mokradłowych.</p> <p>10: Znaczenie jezior, stawów i oczek wodnych w kształtowaniu zasobów retencji.</p> <p>11: Problemy funkcjonowania małych zbiorników wodnych.</p> <p>12: Metody bilansowania zanieczyszczeń w zlewniach, waloryzacji cieków i oceny podatności zbiorników wodnych na zanieczyszczenia.</p> <p>13: Ekohydrologia i zintegrowane zarządzanie w ochronie wód powierzchniowych. Ochrona i rekultywacja zbiorników wodnych.</p> <p>14: Przykłady rozwiązań stosowanych w zarządzaniu, ochronie i rekultywacji jezior i zbiorników zaporowych</p> <p>15: Repetytorium</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Koncepcja zwiększenia retencji wodnej (infiltracja powierzchniowa, układ zbiornik retencyjno-infiltracyjny - pasaż roślinny - niecka chłonna) na wybranym fragmencie zlewni zurbanizowanej (zajęcia 1-10).</p> <p>Ćwiczenie 2: Analiza stanu jakościowego wody w wybranym zbiorniku (zajęcia 11-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60.00%
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	40.00%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Odwodnienia terenów komunikacyjnych i przemysłowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu ID00000IWZWOS.MI2C.5e81e4319dcc0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs oparty o podstawowe zasady projektowania i wykonawstwa budowli i systemów odwadniających towarzyszących terenom komunikacyjnym oraz przemysłowym. Porusza aspekty modelowania systemów odwodnień tych obszarów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe zasady projektowania i wykonawstwa budowli i systemów odwadniających towarzyszących terenom komunikacyjnym w aspekcie hydrologiczno-hydraulicznym, technologicznym i materiałowym; zna podstawowe zasady modelowania systemów odwodnień obszarów komunikacyjnych.	IW_P7S_WG08, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	Zna rozwiązania systemów odwadniających tereny i obiekty przemysłowe	IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność określania i obliczania podstawowych parametrów drenaży wykorzystywanych w odwodnieniach ciągów komunikacyjnych i budowli	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW12	Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	Potrafi skorzystać z dostępnych modeli umożliwiających symulację przepustowości hydraulicznej systemów do odprowadzania wód	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW12	Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje zrozumienie dla wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia ludzi, a także rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji.	IW_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 64	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Cele i zadania odwodnienia terenów komunikacyjnych i przemysłowych. Standardy odwodnienia i aspekty prawne.</p> <p>Wpływ umocnienia i uszczelnienia powierzchni obszarów na niepożądane zjawiska wodno-gruntowe oraz przyczyny, uwarunkowania geologiczne, klimatyczne i topograficzne, a podtopienia terenów.</p> <p>Wytyczne i zalecenia do oceny stanu odwodnienia obszarów komunikacyjnych, badania dla potrzeb odwodnienia.</p> <p>Podstawy odwodnienia powierzchni dróg i ulic, odwodnienia powierzchniowe.</p> <p>Charakterystyka zanieczyszczeń powstałych na skutek odwadniania dróg oraz sposoby ograniczenia ilości zanieczyszczeń odprowadzanych do środowiska przy odwadnianiu dróg.</p> <p>Parametry do obliczeń hydraulicznych systemów odwadniających.</p> <p>Zasady modelowania opadów dla wymiarowania kanalizacji i wpływ zmian klimatu na działanie instalacji. Pomiary przepływu w systemach odwadniających.</p> <p>Odwodnienia terenów i obiektów budowlanych, odwodnienia pionowe, poziome, ujęcia wgłębne.</p>	Wykład
2.	<p>Modelowanie i weryfikacja przepustowości hydraulicznej kanalizacji deszczowej na obszarze zabudowanym.</p> <p>Odwodnienie wybranego obiektu budowlanego.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50.00%

Wymagania wstępne

Odwodnienia. Meteorologia i hydrologia



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Melioracje przeciwoerozyjne i inżynieria leśna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID00000IWIMS.MI2C.5e81e430ba5fd.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student pozna naukowe metody badania procesów erozji gleb, sposoby określania jej natężenia i sposoby przeciwdziałania procesom erozyjnym w zależności od rodzaju czynnika sprawczego i warunków lokalnych; student pozna podstawowe zasady i praktyki inżynierii leśnej oraz dobre praktyki przeciwdziałania erozji i niekontrolowanemu odpływowi wód stosowane w lasach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	warunki występowania zjawisk erozyjnych; zabiegi przeciwoerozyjne; rolę występowania w zlewni obszarów leśnych; zagadnienia inżynierii leśnej i dobre praktyki stosowane w lasach w celu ograniczenia skutków erozji gleb	IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić potencjalne zagrożenie zjawiskami erozji wodnej na danym terenie; określić intensywność erozji wodnej w zależności od lokalnych warunków; dobrać zabiegi przeciwoerozyjne;	IW_P7S_UW03, IW_P7S_UW05, IW_P7S_UW11	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 67	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Erozja gleb – problem dla ludzkości, czy dar natury?</p> <p>Wykład 2. Pojęcie erozji gleb i jej podział. Erozja naturalna i przyspieszona. Czynniki warunkujące występowanie erozji. Rodzaje i odmiany erozji gleb.</p> <p>Wykład 3. Objawy, przyczyny i skutki występowania zjawisk erozyjnych. Rejony występowania erozji wodnej w Polsce i na świecie.</p> <p>Wykład 4. Prawna ochrona gleb przed erozją. Rola sposobu użytkowania gruntów w ograniczaniu erozji gleb.</p> <p>Wykład 5-6. Przeciwerozyjna organizacja przestrzeni obszarów górskich, wyżynnych, i nizinnych. Zabiegi przeciwerozyjne.</p> <p>Wykład 7. Przeciwdziałanie erozji wodnej na terenach górskich związanej ze spływem wód.</p> <p>Wykład 8. Modelowanie procesów erozyjnych. Dane przestrzenne w modelowaniu i analizie zjawisk erozji gleb.</p> <p>Wykład 9. Podstawy leśnictwa, ekologia zespołu leśnego. Organizacja leśnictwa w Polsce.</p> <p>Wykład 10. Krainy i dzielnice przyrodniczo-leśne w Polsce. Typy siedliskowe lasów polskich.</p> <p>Wykład 11. Bilans wodny lasu, mikroklimat lasu. Bilans wodny zlewni zalesionych.</p> <p>Wykład 12-13. Podstawy inżynierii leśnej. Systemy odwadniające i nawadniające na obszarach leśnych, stosowane budowle wodne.</p> <p>Wykład 14. Mała retencja na obszarach leśnych. Projekty przeciwdziałania skutkom erozji w lasach.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Analiza czynników sprzyjających występowaniu erozji wodnej gleb na terenach leśnych oraz ocena stopnia zagrożenia erozją wodną potencjalną z wykorzystaniem narzędzi GIS i danych przestrzennych; wizualizacja stopni zagrożenia erozyjnego.</p> <p>Ćwiczenie 2: Ocena modelowa strat gleby w zlewni z wykorzystaniem narzędzi GIS i danych przestrzennych; wizualizacja strat gleby.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	60.00%

Wymagania wstępne

meteorologia; hydrologia; fizyka i chemia gleb



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Strefy zagrożenia powodziowego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu 5e81e45757430
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie definicji, celów oraz rodzajów stref zagrożenia powodziowego. Poznanie programów użytkowych do wyznaczania stref zagrożenia powodziowego. Wykorzystanie systemu GIS i baz opisowych do analiz stref. Poznanie metod oceny zagrożeń powodziowych oraz sposobów zagospodarowania stref.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma wiedzę dotyczącą reagowania w sytuacjach zagrożenia kryzysowego oraz pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem w gospodarce wodnej i jego pozatechnicznych aspektów	IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zaproponować i zastosować właściwy model do wyznaczania stref powodziowych oraz opracować koncepcję zagospodarowania stref zagrożonych powodzią	IW_P7S_UW07	Projekt, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę ma świadomość roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pracy samodzielnej i w zespole oraz do planowania, organizowania i kierowania pracą zespołu; potrafi określać priorytety służące do realizacji zadania	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02, IW_P7S_KO03, IW_P7S_KR01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30
Konsultacje	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie projektu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Problemy powodziowe na terenach zurbanizowanych i niezurbanizowanych; przyczyny i skutki zagrożenia. Wstępna ocena ryzyka powodziowego (WORP), obszary narażone na niebezpieczeństwo powodzi.</p> <p>Wykład 2: Cele wyznaczania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego oraz cele opracowywania planów zarządzania ryzykiem powodziowym.</p> <p>Wykład 3-4: Wyznaczanie zasięgu wód powodziowych. Podstawy hydrologiczne i hydrauliczne do wyznaczania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego. Metody określania przepływów maksymalnych.</p> <p>Wykład 5: Hydraulika obiektów hydrotechnicznych i inżynierskich w granicach wielkiej wody.</p> <p>Wykład 6-7: Programy stosowane do wyznaczania zasięgu wód powodziowych. Metody kalibracji i weryfikacji uzyskanych wyników.</p> <p>Wykład 8-9: Budowa baz danych dla wyznaczania zasięgu wód powodziowych.</p> <p>Wykład 10: Wykorzystanie systemu GIS i baz opisowych do analiz stref zagrożenia powodziowego.</p> <p>Wykład 12: Wizualizacja danych na mapach i w GIS.</p> <p>Wykład 13: Metody oceny zagrożenia powodziowego. Mapy zagrożenia powodziowego i mapy ryzyka powodziowego jako podstawa przygotowania planów zarządzania ryzykiem powodziowym i opracowań z zakresu ochrony przeciwpowodziowej.</p> <p>Wykład 14: Działania ograniczające ryzyko powodziowe. Organizacja i zadania systemu zarządzania kryzysowego w aspekcie ochrony przed powodzią.</p> <p>Wykład 15: Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych i terenów zalewowych. Gospodarowanie terenami zalewowymi w miastach i na terenach niezurbanizowanych.</p>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Rodzaj i zakres ćwiczeń: ćwiczenia projektowe.</p> <p>Realizowane dla zadanego konkretnego odcinka cieku w zakresie:</p> <p>Ćwiczenie 1: Rozdanie tematów ćwiczeń. Omówienie zakresu ćwiczenia.</p> <p>Ćwiczenie 2-3: Przygotowanie danych hydrologicznych, geodezyjnych, hydraulicznych i przestrzennych jako składowych modelu hydraulicznego.</p> <p>Ćwiczenie 3-4: Budowa jednowymiarowego modelu przepływu wody w korycie otwartym.</p> <p>Ćwiczenie 5: Warunki brzegowe. Przepływ ustalony i nieustalony. Reżim przepływu.</p> <p>Ćwiczenie 6-7: Modyfikacje przekrojów poprzecznych i komplikacja odwzorowania sieci hydrograficznej: wprowadzanie wałów, przeszkód w korycie, węzłów hydrograficznych, obszarów zasilania, pól jałowego przepływu.</p> <p>Ćwiczenie 8-9: Hydraulika modelowanych obiektów mostowych i filarów. Przepływ ciśnieniowy.</p> <p>Ćwiczenie 10: Modelowanie przepustów.</p> <p>Ćwiczenie 11-12: Modelowanie obiektów hydrotechnicznych: jazów, zapór, przelewów i zamknięć.</p> <p>Ćwiczenie 13: Kalibracja i weryfikacja modelu. Prezentacja wyników symulacji. Eksport wyników do GIS.</p> <p>Ćwiczenie 14: Zaliczenie projektu.</p> <p>Symulacja przejścia fali powodziowej, wyznaczenie stref zagrożenia powodziowego o zadanym prawdopodobieństwie przewyższenia. Prace projektowe w oparciu o modele jedno- i dwuwymiarowe symulujące przepływ wody w korycie otwartym m.in. MIKE FLOOD, HecRas. Zapoznanie z poszczególnymi etapami budowy modelu hydraulicznego: gromadzeniem i weryfikacją danych, ich wprowadzaniem, założeniami i warunkami brzegowymi, przeprowadzeniem symulacji, wprowadzaniem obiektów hydrotechnicznych i inżynierskich wpływających na warunki przepływu w korycie głównym i na terasach zalewowych, kalibracja i weryfikacja modelu, interpretacja i wizualizacja wyników.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Kolokwium	50.00%

Wymagania wstępne

Meteorologia, hydrologia, mechanika płynów, hydraulika



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Zastosowania GIS w rozwiązaniach inżynierskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu 5e81e458dee3b
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Na przedmiocie studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie opracowywania branżowych baz danych oraz podejmują się oceny parametrów hydraulicznych pracy obiektów inżynierskich na podstawie wyników osiągniętych z obliczeń w programach GIS.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1.Student po ukończeniu kursu zna zasady tworzenia i obsługi baz danych GIS, dedykowanych zarządzaniu i eksploatacji obiektów inżynierskich związanych z gospodarowaniem wodą. 2.Student zna metodykę budowy numerycznego modelu terenu i możliwości jego stosowania dla wspomagania projektowania infrastruktury podziemnej	IW_P7S_WG03	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student umie praktycznie budować i obsługiwać proste bazy GIS w programach branżowych. 2. Student umie zbudować model hydrodynamiczny sieci kanalizacji deszczowej.	IW_P7S_UW03	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Rozumie konieczność samokształcenia się w zakresie nowych informatycznych technologii w inżynierii i gospodarce wodnej.	IW_P7S_KR01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji/referatu	8	
Konsultacje	30	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 92	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. GIS oraz jego funkcje w odniesieniu do elementów liniowych infrastruktury.</p> <p>Wykład 2. Komponenty systemów GIS dedykowanych rozwiązaniom inżynierskim.</p> <p>Wykład 3. Dane i obiekty GIS w systemach infrastruktury technicznej.</p> <p>Wykład 4. Wektorowe i rastrowe modele danych.</p> <p>Wykład 5. Topologia modeli rastrowych i wektorowych.</p> <p>Wykład 6. Przykłady oprogramowania baz danych GIS stosowanego w zarządzaniu systemami gospodarującymi wodą.</p> <p>Wykład 7. Potencjał stosowania GIS w zarządzaniu infrastrukturą techniczną.</p> <p>Wykład 8. Zasady wdrażania GIS do zarządzania systemami dystrybucji wody i odprowadzania ścieków.</p> <p>Wykład 9. Przykłady wdrożeń światowych i krajowych GIS w przedsiębiorstwach zarządzających gospodarką wodną</p> <p>Wykład 10. Modelowanie hydrodynamiczne w hydrologii miejskiej.</p> <p>Wykład 11. Pozyskiwanie danych do modeli numerycznych terenu i systemów GIS.</p> <p>Wykład 12. Kalibracja obrazów rastrowych i ich digitalizacja.</p> <p>Wykład 13. Współpraca systemów GIS z systemami monitoringu infrastruktury technicznej.</p> <p>Wykład 14. Systemy SCADA i ich zastosowanie w przedsiębiorstwach związanych z gospodarką wodną.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>1. Opracowanie modelu hydrodynamicznego dla zadanej zlewni miejskiej (ćwiczenie 1-6).</p> <p>2. Projekt sieci kanalizacji deszczowej dla wybranego osiedla z wykorzystaniem oprogramowania branżowego typu GIS (ćwiczenie 7-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Prezentacja	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%

Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty "Komputerowe wspomaganie projektowania", "Systemy informacji przestrzennej"



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Melioracje terenów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu 5e81e4582c52f
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi ze zmianami bilansu wodnego na terenach zurbanizowanych. Przekazanie wiedzy na temat nowoczesnego i proekologicznego zagospodarowania wód opadowych a także regulacji stosunków wodnych na terenach zieleni miejskiej i wodooszczędnych systemów nawadniających.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania.	IW_P7S_WG12	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach

W2	nowoczesne metody i sposoby gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych.	IW_P7S_WG10	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać i zwymiarować właściwe urządzenia regulujące stosunki wodne danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania.	IW_P7S_UW11	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 127	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 72	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Charakterystyka terenów zurbanizowanych, składowe bilansu wodnego.</p> <p>2. Charakterystyka deszczy nawalnych, zmiany wywołane urbanizacją.</p> <p>3. Wymiarowanie urządzeń do zagospodarowania wód opadowych (współczynnik spływu, przepływy miarodajne i kontrolne, natężenia deszczu obliczeniowego, czas trwania deszczu).</p> <p>4. Cele i zadania melioracji terenów zurbanizowanych, reżim hydrologiczny cieków na terenach zurbanizowanych, przeobrażenia cieków.</p> <p>5. Zagospodarowanie wód pochodzących z opadów atmosferycznych (infiltracja, magazynowanie, odprowadzanie).</p> <p>6. Tradycyjne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>7. Nowoczesne metody zagospodarowania wód opadowych.</p> <p>8. Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową.</p> <p>9. Systemy bioretencji ogrody deszczowe, pasaże roślinne, sztuczne mokradła, zbiorniki, muldy chłonne.</p> <p>10. Systemy bioretencji - dachy zielone.</p> <p>11. Systemy bioretencji - dachy zielone.</p> <p>12. Wodooszczędne systemy nawadniające na terenach zurbanizowanych.</p> <p>13. Systemy gospodarowania wodą na terenach zieleni miejskiej.</p> <p>14. Oddziaływanie infrastruktury technicznej oraz prac inżynierskich na stosunki wodne zieleni miejskiej.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Ćwiczenie projektowe z zagospodarowania wód opadowych na wybranym fragmencie zlewni zurbanizowanej - projekt zbiornika powierzchniowego infiltracyjnego oraz zbiornika podziemnego retencyjnego (zajęcia 1-11).</p> <p>Ćwiczenie 2: Ćwiczenie projektowe wodooszczędnego systemu nawadniania kropłowego na wybranym fragmencie terenu zielonego (zajęcia 12-15).</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60.00%
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	40.00%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praktyka magisterska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu 5e81e456c75cd
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta z zagadnieniami praktycznymi funkcjonowania, struktury, organizacji: Instytutu Inżynierii Środowiska, Laboratorium Wodnego i innych Laboratoriów IIŚ, poszerzenie i wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej włączając w to prowadzenie badań w Laboratorium Wodnym lub terenie, wykorzystanie nowoczesnej aparatury pomiarowej i wykorzystywanego przez nią oprogramowania komputerowego, zapoznanie studenta z zasadami budowy modeli i fizycznego modelowania hydraulicznego, związanego z inżynierią i gospodarką wodną w tym: wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii. Zapoznanie studenta ze stroną internetową IIŚ, regulaminem, zasadami BHP w IIŚ i Laboratoriach, warunkujących bezpieczne prowadzenie badań w tych jednostkach lub terenie. Zapoznanie studenta z literaturą i zasadami sporządzania dokumentacji naukowo-badawczej, projektami. Ma przygotować studenta do samodzielnego wykonywania pomiarów i badań w oparciu o jego poszerzoną wiedzę, wykształcić umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy, umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych, negocjacji, doskonalenie pracy zespołowej, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym: zagadnienia z zakresu matematycznego modelowania przepływu cieczy i mieszanin w ośrodku porowatym, rodzaje warunków brzegowych i ich znaczenie dla opisu modelowanego zjawiska, zagadnienia z zakresu hydrologii; zna, rozumie i właściwie interpretuje procesy i prawa determinujące obieg wody w geosyntetykach; zna hydrologiczne modele zlewni. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące systemów informacji przestrzennej stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zasady tworzenia numerycznego modelu terenu (NMT), zagadnienia z zakresu morfologii rzek i procesów korytowych, w tym dotyczące rumowiska w rzekach i zbiornikach wodnych, zagadnienia z zakresu gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych, techniczne i rolniczo-przyrodnicze sposoby kształtowania retencji wodnej; zasady projektowania obiektów małej retencji oraz ich znaczenie dla środowiska przyrodniczego, sposoby regulowania stosunków wodnych danego terenu w zróżnicowanych warunkach meteorologicznych, glebowych i użytkowania, uwarunkowania prawne przygotowania dokumentacji wodnoprawnej, wytyczne do sporządzania operatu wodnoprawnego oraz pozwolenia wodnoprawnego, znaczenie działań inżynierskich podejmowanych w zakresie właściwej jakości życia i bezpieczeństwa ludzi, w tym zapobiegania zagrożeniom związanym z działalnością człowieka i zjawiskami hydro-meteorologicznymi. Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowych i techniczno-inżynierskich, wie jak dokonać ich krytycznej analizy; zna zasady pisania prac naukowych oraz przygotowania prezentacji i wystąpień publicznych; ma wiedzę dotyczącą nowych technik i technologii i zna główne trendy rozwojowe w inżynierii i gospodarce wodnej oraz aspekty ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki wodnej; ma wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej</p>	<p>IW_P7S_WG01, IW_P7S_WG02, IW_P7S_WG03, IW_P7S_WG04, IW_P7S_WG10, IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12, IW_P7S_WG13, IW_P7S_WG14, IW_P7S_WK09</p>	<p>Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji</p>
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	<p>Absolwent potrafi: samodzielnie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, również w zakresie specjalistycznej terminologii, komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę dotyczącą problemów z zakresu gospodarki wodnej, a także przygotować i przedstawić dobrze udokumentowane opracowanie naukowe problemu z tego zakresu; potrafi zaplanować i zrealizować swoje dalsze kształcenie, a także wskazać innym możliwości w tym zakresie. Absolwent potrafi: pracować indywidualnie i w zespole, a także pełnić w nim kierowniczą rolę; umie planować i organizować pracę zespołu i własną, potrafi zastosować modele matematyczne przepływu wód podziemnych i zanieczyszczeń chemicznych do opisu ilościowego i jakościowego analizowanego zjawiska, pozyskać dane w celu analizy i rozwiązania problemów praktycznych związanych z hydrologią procesów; umie poprzez zastosowanie właściwego modelu hydrologicznego ocenić zagrożenia powodzią lub suszą; umie identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny, pozyskiwać dane przestrzenne, tworzyć modele terenu i wykonywać analizy hydrologiczne na NMT, potrafi przygotować dokumentację wodno-prawną, projektową i eksploatacyjną urządzeń wodnych; ocenić aspekty ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki wodnej, potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi; umie planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.</p>	<p>IW_P7S_UK01, IW_P7S_UK02, IW_P7S_UO01, IW_P7S_UW01, IW_P7S_UW02, IW_P7S_UW03, IW_P7S_UW08, IW_P7S_UW15</p>	<p>Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie z odbycia praktyki</p>
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści a także uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników. Rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych. Absolwent jest gotów do: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pracy samodzielnej i w zespole oraz do planowania, organizowania i kierowania pracą zespołu; potrafi określać priorytety służące do realizacji zadania, podjęcia odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu.</p>	<p>IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO03, IW_P7S_KR01</p>	<p>Aktywność na zajęciach</p>

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Praktyka	160	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 160	ECTS 6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studenta z zagadnieniami praktycznymi funkcjonowania, struktury, organizacji: Instytutu Inżynierii Środowiska, Laboratorium Wodnego i innych Laboratoriów IiŚ, poszerzenie i wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej włączając w to prowadzenie badań w Laboratorium Wodnym lub terenie, wykorzystanie nowoczesnej aparatury pomiarowej i wykorzystywanego przez nią oprogramowania komputerowego, zapoznanie studenta z zasadami budowy modeli i fizycznego modelowania hydraulicznego, związanego z inżynierią i gospodarką wodną w tym: wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii. Zapoznanie studenta ze stroną internetową IiŚ, regulaminem, zasadami BHP w IiŚ i Laboratoriach, warunkujących bezpieczne prowadzenie badań w tych jednostkach lub terenie. Zapoznanie studenta z literaturą i zasadami sporządzania dokumentacji naukowo-badawczej, projektami. Ma przygotować studenta do samodzielnego wykonywania pomiarów i badań w oparciu o jego poszerzoną wiedzę, wykształcić umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy, umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych, negocjacji, doskonalenie pracy zespołowej, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań. Poznanie i doskonalenie metod pracy naukowej, realizacja badań własnych dyplomanta, opracowanie i analiza uzyskanych wyników badań własnych, doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej, przygotowanie do opracowania dyplomowej pracy magisterskiej.	Praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Udział w badaniach, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%

Wymagania wstępne

Przedmioty obowiązkowe i specjalistyczne odbyte na studiach I i II stopnia.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praca magisterska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność -	Kod przedmiotu ID00000IW00S.MI4B.5e81d4a1edc3b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 17
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Prace kontrolne i przejściowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem jest opracowanie i zredagowanie przez studenta pracy pisemnej spełniającej wymogi dyplomowej pracy magisterskiej z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zasady pisania prac naukowych;	IW_P7S_WK09	Praca dyplomowa
W2	zna zasady korzystania z różnych źródeł informacji naukowej krajowej i zagranicznej;	IW_P7S_WK09	Praca dyplomowa

W3	zna metody i narzędzia służące opracowaniu, analizie i prezentacji zebranych danych oraz opracowaniu redakcyjnemu tekstu pracy.	IW_P7S_WK09	Praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi samodzielnie zebrać, opracować i zaprezentować dane stanowiące podstawę opracowania naukowego;	IW_P7S_UK02, IW_P7S_UW15	Praca dyplomowa
U2	potrafi korzystać z informacji naukowych prezentowanych w języku polskim i znanych mu językach obcych;	IW_P7S_UK01, IW_P7S_UK02	Praca dyplomowa
U3	potrafi przygotować się do publicznego wystąpienia z referatem oraz prowadzić debatę i dyskutować na określony temat związany z szerokim spektrum problemów z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.	IW_P7S_UK02	Praca dyplomowa
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość potrzeby samokształcenia oraz ustawicznego poszerzania wiedzy i umiejętności w dyscyplinie naukowej inżynieria i gospodarka wodna.	IW_P7S_KK01	Praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Prace kontrolne i przejściowe	10	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	100	
Gromadzenie i studiowanie literatury	60	
Przeprowadzenie badań	200	
Przygotowanie pracy dyplomowej	50	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 445	ECTS 17
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 110	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka zajęć – ramowy plan pracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd literatury i dyskusja. 2. Określenie celu pracy oraz szczegółowych zadań badawczych. 3. Przyjęcie metodyki i zakresu pracy, ustalenie harmonogramu badań. 4. Projekt i budowa lub przygotowanie istniejącego stanowiska badawczego (w laboratorium lub w terenie), bądź zdefiniowanie obszaru badań. 5. Realizacja badań (pomiarów). 6. Opracowanie i analiza wyników badań. 7. Opracowanie wniosków. 8. Prace redakcyjne i złożenie maszynopisu pracy magisterskiej. 	Prace kontrolne i przejściowe
----	---	-------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Praca dyplomowa	100.00%

Dodatkowy opis

Specyfika aktywności studenta: właściwa dla realizowanego tematu pracy magisterskiej. Formy aktywności studenta: praca studyjna, konsultacje, badania laboratoryjne lub terenowe.

Wymagania wstępne



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Stawy rybne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu 5e81e45768047
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad projektowania i eksploatacji gospodarstw stawowych typu karpiego i pstrągowego. Zakres przedmiotu zawiera m.in. zasady budowy gospodarstw stawowych i czynniki warunkujące budowę stawów, dobór niezbędnych budowli i urządzeń, zasady określania zapotrzebowania na wodę i bilansu wodnego stawu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania mające wpływ na wybór rodzaju gospodarstwa stawowego oraz jego lokalizacji; zna rozwiązania techniczne związane z projektowaniem lub przebudową stawów oraz zasady ich eksploatacji.	IW_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	prawne podstawy prowadzenia gospodarki rybackiej oraz podstawowe zasady sporządzania dokumentacji wodnoprawnej.	IW_P7S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sporządzić opracowanie zawierające elementy projektu gospodarstwa stawowego typu karpiego oraz określić zasady jego eksploatacji.	IW_P7S_UW12	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy chowu ryb i gospodarki stawowej. Rodzaje gospodarstw stawowych. Rys historyczny chowu ryb w stawach. Znaczenie gospodarcze, uwarunkowania prawne i ekonomiczne chowu ryb w stawach. Kategorie stawów karpionych. Chów karpia w pełnym i niepełnym cyklu produkcyjnym. Chów ryb dodatkowych w stawach karpionych. Wydajność naturalna i dokarmianie ryb, możliwości intensyfikacji produkcji rybackiej. Metody odłowu ryb, zasady postępowania przy odłowieniu, przenoszeniu i transporcie ryb. Stawowe budowle ziemne. Groble stawowe. Rowy osuszające, doprowadzalniki i odprowadzalniki. Budowle wodne. Jazy, zastawki, syfony, akwedukty, mnichy. Gospodarowanie wodą w stawie. Chemizm wód stawowych. Oddziaływanie stawów na teren przyległy. Dno stawowe. Podstawy i zasady certyfikowanej ekologicznej produkcji karpia. Organizacja produkcji w gospodarstwach karpionych. Profilaktyka i higiena stawów. Zasady projektowania gospodarstw stawowych typu pstrągowego.	Wykład
2.	Elementy projektu technicznego gospodarstwa stawowego typu karpiego.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotów: hydrologia, meteorologia i klimatologia, inżynieria wodno-melioracyjna.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Gospodarowanie wodą w zlewniach rolniczych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu 5e81e45778aa3
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omówienie zasad i efektów tworzenia systemów wodno-gospodarczych i wodnomelioracyjnych. Systemy usprawniania gospodarki wodnej gleb na obszarach o ograniczonych zdolnościach retencyjnych. Gospodarowanie zasobami wodnymi w warunkach ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych poprzez odpowiedni sposób eksploatacji urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe zasady i efekty tworzenia systemów gospodarki wodnej, rozumie celowość tworzenia systemów wodno-gospodarczych	IW_P7S_WG05, IW_P7S_WG07, IW_P7S_WG08, IW_P7S_WG11	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	Zna podstawowe uwarunkowania kierowania i skutecznego zarządzania gospodarką wodną.	IW_P7S_WG07, IW_P7S_WG08, IW_P7S_WG11	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi określić zasady tworzenia systemów wodno-gospodarczych i wodnomelioracyjnych.	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW14	Zaliczenie ustne, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	Umie dobrać odpowiedni system usprawniania gospodarki wodnej gleb na obszarach o ograniczonych zdolnościach retencyjnych.	IW_P7S_UW14	Zaliczenie ustne, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
U3	Potrafi zaproponować odpowiedni sposób eksploatacji urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych.	IW_P7S_UW10, IW_P7S_UW11	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za oszczędne i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi; rozumie pozaekonomiczne znaczenie wody dla społeczeństwa	IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02	Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Konsultacje	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Celowość tworzenia systemów gospodarowania zasobami wodnymi. 2. Elementy teorii systemów i cybernetyki w gospodarowaniu zasobami wodnymi. 3. Rodzaje systemów. Regulacja i sterowanie. 4. Zasady tworzenia systemów wodno-gospodarczych i wodnomelioracyjnych. 5- 6. Gospodarowanie wodą w systemach wodno-melioracyjnych. 7: Realizacja planu gospodarki wodnej. 8-9. Charakterystyka systemów wodno-gospodarczych w Polsce. 10-11 Ochrona przed skutkami ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych. 12. Zasobooszczędne systemy gospodarowania wodą w środowisku. 13. Użytkowanie i utrzymanie zasobów wodnych. 14. Systemy usprawniania gospodarki wodnej gleb na obszarach o ograniczonych zdolnościach retencyjnych. 15. Rola urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych w poprawie jakości wód.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1-15: Opracowanie koncepcji gospodarowania zasobami wodnymi w zlewni rolniczej wraz z uproszczonym projektem systemu wodno-gospodarczego.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie ustne, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji	50.00%

Wymagania wstępne

odwodnienia, nawodnienia



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Zastosowanie metod statystycznych w gospodarce wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Gospodarka Wodna	Kod przedmiotu ID00000IWGWS.MI4C.1588656318.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami statystyki mającymi zastosowanie w gospodarce wodnej.
C2	Zapoznanie studentów z przykładami zastosowań metod statystycznych omówionych podczas kursu w gospodarce wodnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zaawansowane metody statystyki i ich zastosowania w gospodarce wodnej.	IW_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać obliczenia statystyczne dla danych hydrologicznych przy użyciu pakietów statystycznych takich jak R czy Statistica.	IW_P7S_UW15	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu statystyki ; rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie.	IW_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Gromadzenie i studiowanie literatury	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Przedmiot statystyki. Metody statystyczne w hydrologii i gospodarce wodnej. Pakiety statystyczne: R, Statistica i inne. (2h)</p> <p>Podstawowe konstrukcje języka R. (2h)</p> <p>Graficzne przedstawienie danych i wskaźniki sumaryczne. (4h)</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Pojęcie rozkładu zmiennej losowej. (2h)</p> <p>Rozkłady prawdopodobieństwa wykorzystywane w hydrologii i gospodarce wodnej. (2h)</p> <p>Wektory losowe i ich rozkłady. (2h)</p> <p>Metody estymacji parametrów zmiennych i wektorów losowych. Zastosowania do estymacji parametrów zmiennych środowiskowych. (4h)</p> <p>Nieparametryczna estymacja funkcji gęstości - zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej. (2h)</p> <p>Testowanie hipotez i estymacja parametrów. (4h)</p> <p>Model liniowy i jego rozszerzenia: zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej. (6h)</p>	Wykład
2.	<p>Podstawowe konstrukcje języka R: wykonywanie prostych obliczeń przy użyciu pakietu R. (2h)</p> <p>Graficzne przedstawienie danych i wskaźniki sumaryczne: ćwiczenia z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Pojęcie rozkładu zmiennej losowej: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Rozkłady prawdopodobieństwa wykorzystywane w hydrologii i gospodarce wodnej: ćwiczenia z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Wektory losowe i ich rozkłady rozwiązywanie zadań: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Metody estymacji parametrów zmiennych i wektorów. Zastosowania do estymacji parametrów środowiskowych: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Nieparametryczna estymacja funkcji gęstości - zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Testowanie hipotez i estymacja parametrów: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Model liniowy i jego rozszerzenia: zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej - ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (6h)</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	70.00%

Wymagania wstępne

Analiza matematyczna. Algebra. Statystyka matematyczna.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Melioracje terenów górskich i podgórskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID00000IWIMS.MI4C.5e81e430ed884.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student pozna naukowe metody badania procesów erozji gleb, sposoby określania jej natężenia i sposoby przeciwdziałania procesom erozyjnym; student pozna problematykę potrzeb melioracji terenów górskich i podgórskich, metody regulowania stosunków wodnych oraz dobre praktyki przeciwdziałania erozji i niekontrolowanemu odpływowi wód.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	warunki występowania zjawisk erozyjnych; zabiegi przeciwoerozyjne ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb terenów górskich i silnie urzeźbionych; rolę występowania w zlewni obszarów leśnych; dobre praktyki w celu ograniczenia skutków erozji gleb	IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić potencjalne zagrożenie zjawiskami erozji wodnej na w terenie górskim i silnie urzeźbionym; określić intensywność erozji wodnej w zależności od lokalnych warunków; dobrać zabiegi przeciwoerozyjne;	IW_P7S_UW03, IW_P7S_UW05, IW_P7S_UW11	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	5	
Przygotowanie projektu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 67	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Potrzeby melioracji obszarów górskich i podgórskich</p> <p>Wykład 2. Klimat i warunki meteorologiczne terenów górskich, mikroklimat kotlin górskich.</p> <p>Wykład 3-4. Ogólna charakterystyka terenów górskich i podgórskich w Polsce. Zasoby wodne i hydrologia górskich zlewni dorzecza Odry i Wisły.</p> <p>Wykład 5. Sposoby techniczne i biologiczne zabudowy zlewni i potoków górskich, zagrożenie powodziowe.</p> <p>Wykład 6. Agrotechniczne metody regulowania stosunków wodnych na górskich użytkach rolnych.</p> <p>Wykład 7-8. Metody melioracji i gospodarowanie wodami w terenach górskich i o zróżnicowanej rzeźbie.</p> <p>Wykład 9-10. Mała retencja góriska na przykładzie dobrych praktyk leśnych. Przeciwdziałanie szybkiemu odpływowi wód.</p> <p>Wykład 11. Gospodarka wodna w obrębie torfowisk wysokogórskich, mokradel.</p> <p>Wykład 12. Wpływ gospodarki wodno-ściekowej oraz użytkowania rolniczego na zanieczyszczenie wód powierzchniowych w zlewniach górskich oraz możliwości zmniejszenia tych zagrożeń.</p> <p>Wykład 13-14. Wykorzystanie danych i analiz przestrzennych w melioracjach.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Analiza potencjalnych tras transportu rumowiska do zbiorników wodnych i wyznaczenie zasięgu zlewni bezpośredniej zbiornika z wykorzystaniem narzędzi GIS i danych przestrzennych.</p> <p>Ćwiczenie 2: Wykorzystanie narzędzi GIS i danych przestrzennych do identyfikacji urządzeń melioracyjnych oraz zagospodarowania i charakterystyki terenu.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	60.00%

Wymagania wstępne

meteorologia; hydrologia; fizyka i chemia gleb



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Stawy rybne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu 5e81e45850270
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad projektowania i eksploatacji gospodarstw stawowych typu karpiego i pstrągowego. Zakres przedmiotu zawiera m.in. zasady budowy gospodarstw stawowych i czynniki warunkujące budowę stawów, dobór niezbędnych budowli i urządzeń, zasady określania zapotrzebowania na wodę i bilansu wodnego stawu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania mające wpływ na wybór rodzaju gospodarstwa stawowego oraz jego lokalizacji; zna rozwiązania techniczne związane z projektowaniem lub przebudową stawów oraz zasady ich eksploatacji.	IW_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	prawne podstawy prowadzenia gospodarki rybackiej oraz podstawowe zasady sporządzania dokumentacji wodnoprawnej.	IW_P7S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sporządzić opracowanie zawierające elementy projektu gospodarstwa stawowego typu karpiego oraz określić zasady jego eksploatacji.	IW_P7S_UW12	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy chowu ryb i gospodarki stawowej. Rodzaje gospodarstw stawowych. Rys historyczny chowu ryb w stawach. Znaczenie gospodarcze, uwarunkowania prawne i ekonomiczne chowu ryb w stawach. Kategorie stawów karpionych. Chów karpia w pełnym i niepełnym cyklu produkcyjnym. Chów ryb dodatkowych w stawach karpionych. Wydajność naturalna i dokarmianie ryb, możliwości intensyfikacji produkcji rybackiej. Metody odłowu ryb, zasady postępowania przy odłowieniu, przenoszeniu i transporcie ryb. Stawowe budowle ziemne. Groble stawowe. Rowy osuszające, doprowadzalniki i odprowadzalniki. Budowle wodne. Jazy, zastawki, syfony, akwedukty, mnichy. Gospodarowanie wodą w stawie. Chemizm wód stawowych. Oddziaływanie stawów na teren przyległy. Dno stawowe. Podstawy i zasady certyfikowanej ekologicznej produkcji karpia. Organizacja produkcji w gospodarstwach karpionych. Profilaktyka i higiena stawów. Zasady projektowania gospodarstw stawowych typu pstrągowego.	Wykład
2.	Elementy projektu technicznego gospodarstwa stawowego typu karpiego.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotów: hydrologia, meteorologia i klimatologia, inżynieria wodno-melioracyjna.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zastosowanie metod statystycznych w gospodarce wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Inżynieria melioracyjna	Kod przedmiotu ID00000IWIMS.MI4C.1588656318.20
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami statystyki mającymi zastosowanie w gospodarce wodnej.
C2	Zapoznanie studentów z przykładami zastosowań metod statystycznych omówionych podczas kursu w gospodarce wodnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zaawansowane metody statystyki i ich zastosowania w gospodarce wodnej.	IW_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać obliczenia statystyczne dla danych hydrologicznych przy użyciu pakietów statystycznych takich jak R czy Statistica.	IW_P7S_UW15	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu statystyki ; rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie.	IW_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Gromadzenie i studiowanie literatury	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Przedmiot statystyki. Metody statystyczne w hydrologii i gospodarce wodnej. Pakiety statystyczne: R, Statistica i inne. (2h)</p> <p>Podstawowe konstrukcje języka R. (2h)</p> <p>Graficzne przedstawienie danych i wskaźniki sumaryczne. (4h)</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Pojęcie rozkładu zmiennej losowej. (2h)</p> <p>Rozkłady prawdopodobieństwa wykorzystywane w hydrologii i gospodarce wodnej. (2h)</p> <p>Wektory losowe i ich rozkłady. (2h)</p> <p>Metody estymacji parametrów zmiennych i wektorów losowych. Zastosowania do estymacji parametrów zmiennych środowiskowych. (4h)</p> <p>Nieparametryczna estymacja funkcji gęstości - zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej. (2h)</p> <p>Testowanie hipotez i estymacja parametrów. (4h)</p> <p>Model liniowy i jego rozszerzenia: zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej. (6h)</p>	Wykład
2.	<p>Podstawowe konstrukcje języka R: wykonywanie prostych obliczeń przy użyciu pakietu R. (2h)</p> <p>Graficzne przedstawienie danych i wskaźniki sumaryczne: ćwiczenia z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Pojęcie rozkładu zmiennej losowej: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Rozkłady prawdopodobieństwa wykorzystywane w hydrologii i gospodarce wodnej: ćwiczenia z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Wektory losowe i ich rozkłady rozwiązywanie zadań: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Metody estymacji parametrów zmiennych i wektorów. Zastosowania do estymacji parametrów środowiskowych: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Nieparametryczna estymacja funkcji gęstości - zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (2h)</p> <p>Testowanie hipotez i estymacja parametrów: ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (4h)</p> <p>Model liniowy i jego rozszerzenia: zastosowania w hydrologii i gospodarce wodnej - ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem środowiska R. (6h)</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	30.00%
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	70.00%

Wymagania wstępne

Analiza matematyczna. Algebra. Statystyka matematyczna.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie terenów zieleni Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu 5e81e459001ac
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z urządzeniem i pielęgnacją terenów zieleni, zalesianiem oraz waloryzacją krajobrazu.
C2	Uświadomienie problematyki oddziaływania prac inżynierskich i infrastruktury na zieleni oraz zasad ochrony drzew na placu budowy.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu roli zieleni w ograniczaniu hałasu i zanieczyszczeń, redukcji miejskiej wyspy ciepła, podnoszeniu bioróżnorodności biologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna systemy zieleni miejskiej oraz różne rodzaje terenów zieleni, ich funkcje, formy zagospodarowania; wie jaką rolę pełni zieleń w krajobrazie	IW_P7S_WG10, IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12, IW_P7S_WG14	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna uwarunkowania siedliskowe i klimatyczne występujące na terenach zurbanizowanych oraz zna podstawowe zasady kształtowania, urządzania i pielęgnowania różnych rodzajów terenów zieleni miejskiej	IW_P7S_WG10, IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
W3	Student zna zasady prowadzenia zalesień, podstawy siedliskoznawstwa leśnego oraz metody kształtowania zasobów wodnych na obszarach leśnych	IW_P7S_WG11, IW_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić waloryzację krajobrazu	IW_P7S_UW03	Projekt
U2	Student potrafi określić warunki siedliskowo-wodne terenów zieleni i zna metody ich kształtowania oraz zasady doboru roślinności na siedliskach miejskich	IW_P7S_UW11, IW_P7S_UW12, IW_P7S_UW13, IW_P7S_UW14	Projekt
U3	Student potrafi przeanalizować dokumentację projektową w zakresie urządzania terenów zieleni oraz ma podstawy do jej sporządzania	IW_P7S_UK02, IW_P7S_UW08	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podejmowania pracy w interdyscyplinarnych zespołach projektowych	IW_P7S_KO03	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	4	
Przygotowanie projektu	40	
Przeprowadzenie badań	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 66	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy zieleni miejskiej, definicja, rodzaje. Przedstawienie rozwiązań z różnych miast Polski i świata. 2. Charakterystyka różnych rodzajów terenów zieleni. Najważniejsze zasady kształtowania i urządzania terenów zieleni na obszarach miejskich. 3. Zieleń w strefach podmiejskich. Znaczenie i zasady kształtowania. 4. Kształtowanie zieleni dolin rzecznych (bulwary, międzywala, poldery, wały). 5. Woda na terenach zieleni. Proekologiczne gospodarowania wodą opadową. 6. Charakterystyka warunków siedliskowych terenów zurbanizowanych. 7. Wpływ roślinności na kształtowanie klimatu akustycznego. 8. Drogi i place na terenach zieleni, mała architektura ogrodowa. 9. Infrastruktura na terenach zieleni. Projektowanie zieleni w zależności od istniejącej infrastruktury. 10. Podstawowe zasady wykonania prac inżynierskich na terenach zieleni. 11. Lasy w Polsce - informacje podstawowe. 12. Podstawy siedliskoznawstwa leśnego. 13. Kształtowanie retencji na terenach leśnych, proces zalesiania gruntów. 14. Zieleń alternatywna. 15. Repetytorium. 	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1 - Waloryzacja krajobrazu na terenie wybranego obiektu zieleni wysokiej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - teoretyczne omówienie zasad realizacji ćwiczenia. 2. Terenowa waloryzacja krajobrazu. 3. Zestawienie danych zebranych w terenie, opracowanie charakterystyki obiektu. 4. Zaliczenie ćwiczenia nr 1. <p>Ćwiczenie 2 - Koncepcja zagospodarowania wybranego terenu zieleni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje wprowadzające, przygotowanie do prac terenowych. 2. Terenowa inwentaryzacja obiektu (zagospodarowanie, komunikacja, otoczenie). 3. Inwentaryzacja zieleni istniejącej. 4. Opracowanie charakterystyki obiektu (bilans powierzchni z oceną stanu technicznego, inwentaryzacja zieleni - część opisowa, tabelaryczna i graficzna). 5. Opracowanie ogólnej koncepcji zagospodarowania obiektu. 6. Projekt układu komunikacyjnego i małej architektury, projekt zieleni. 7. Wprowadzenie do przedmiarowania i kosztorysowania, obsługa programu Norma. 8. Opracowanie przedmiaru robót. 9. Opracowanie kosztorysu inwestorskiego. 	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

Wymagania wstępne

Meteorologia, hydrologia, odwodnienia, nawodnienia, fizyka i chemia gleb, budownictwo ogólne.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Stawy rybne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu 5e81e459157cf
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad projektowania i eksploatacji gospodarstw stawowych typu karpiego i pstrągowego. Zakres przedmiotu zawiera m.in. zasady budowy gospodarstw stawowych i czynniki warunkujące budowę stawów, dobór niezbędnych budowli i urządzeń, zasady określania zapotrzebowania na wodę i bilansu wodnego stawu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania mające wpływ na wybór rodzaju gospodarstwa stawowego oraz jego lokalizacji; zna rozwiązania techniczne związane z projektowaniem lub przebudową stawów oraz zasady ich eksploatacji.	IW_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	prawne podstawy prowadzenia gospodarki rybackiej oraz podstawowe zasady sporządzania dokumentacji wodnoprawnej.	IW_P7S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sporządzić opracowanie zawierające elementy projektu gospodarstwa stawowego typu karpiego oraz określić zasady jego eksploatacji.	IW_P7S_UW12	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy chowu ryb i gospodarki stawowej. Rodzaje gospodarstw stawowych. Rys historyczny chowu ryb w stawach. Znaczenie gospodarcze, uwarunkowania prawne i ekonomiczne chowu ryb w stawach. Kategorie stawów karpionych. Chów karpia w pełnym i niepełnym cyklu produkcyjnym. Chów ryb dodatkowych w stawach karpionych. Wydajność naturalna i dokarmianie ryb, możliwości intensyfikacji produkcji rybackiej. Metody odłowu ryb, zasady postępowania przy odłowieniu, przenoszeniu i transporcie ryb. Stawowe budowle ziemne. Groble stawowe. Rowy osuszające, doprowadzalniki i odprowadzalniki. Budowle wodne. Jazy, zastawki, syfony, akwedukty, mnichy. Gospodarowanie wodą w stawie. Chemizm wód stawowych. Oddziaływanie stawów na teren przyległy. Dno stawowe. Podstawy i zasady certyfikowanej ekologicznej produkcji karpia. Organizacja produkcji w gospodarstwach karpionych. Profilaktyka i higiena stawów. Zasady projektowania gospodarstw stawowych typu pstrągowego.	Wykład
2.	Elementy projektu technicznego gospodarstwa stawowego typu karpiego.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotów: hydrologia, meteorologia i klimatologia, inżynieria wodno-melioracyjna.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Strefy zagrożenia powodziowego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2020/21
Specjalność Zagospodarowanie wód opadowych	Kod przedmiotu 5e81e45929b13
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie definicji, celów oraz rodzajów stref zagrożenia powodziowego. Poznanie programów użytkowych do wyznaczania stref zagrożenia powodziowego. Wykorzystanie systemu GIS i baz opisowych do analiz stref. Poznanie metod oceny zagrożeń powodziowych oraz sposobów zagospodarowania stref.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma wiedzę dotyczącą reagowania w sytuacjach zagrożenia kryzysowego oraz pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem w gospodarce wodnej i jego pozatechnicznych aspektów	IW_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zaproponować i zastosować właściwy model do wyznaczania stref powodziowych oraz opracować koncepcję zagospodarowania stref zagrożonych powodzią	IW_P7S_UW07	Projekt, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych; jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę ma świadomość roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pracy samodzielnej i w zespole oraz do planowania, organizowania i kierowania pracą zespołu; potrafi określać priorytety służące do realizacji zadania	IW_P7S_KK01, IW_P7S_KO01, IW_P7S_KO02, IW_P7S_KO03, IW_P7S_KR01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30
Konsultacje	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie prezentacji/referatu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Problemy powodziowe na terenach zurbanizowanych i niezurbanizowanych; przyczyny i skutki zagrożenia. Wstępna ocena ryzyka powodziowego (WORP), obszary narażone na niebezpieczeństwo powodzi.</p> <p>Wykład 2: Cele wyznaczania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego oraz cele opracowywania planów zarządzania ryzykiem powodziowym.</p> <p>Wykład 3-4: Wyznaczanie zasięgu wód powodziowych. Podstawy hydrologiczne i hydrauliczne do wyznaczania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego. Metody określania przepływów maksymalnych.</p> <p>Wykład 5: Hydraulika obiektów hydrotechnicznych i inżynierskich w granicach wielkiej wody.</p> <p>Wykład 6-7: Programy stosowane do wyznaczania zasięgu wód powodziowych. Metody kalibracji i weryfikacji uzyskanych wyników.</p> <p>Wykład 8-9: Budowa baz danych dla wyznaczania zasięgu wód powodziowych.</p> <p>Wykład 10: Wykorzystanie systemu GIS i baz opisowych do analiz stref zagrożenia powodziowego.</p> <p>Wykład 12: Wizualizacja danych na mapach i w GIS.</p> <p>Wykład 13: Metody oceny zagrożenia powodziowego. Mapy zagrożenia powodziowego i mapy ryzyka powodziowego jako podstawa przygotowania planów zarządzania ryzykiem powodziowym i opracowań z zakresu ochrony przeciwpowodziowej.</p> <p>Wykład 14: Działania ograniczające ryzyko powodziowe. Organizacja i zadania systemu zarządzania kryzysowego w aspekcie ochrony przed powodzią.</p> <p>Wykład 15: Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych i terenów zalewowych. Gospodarowanie terenami zalewowymi w miastach i na terenach niezurbanizowanych.</p>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Rodzaj i zakres ćwiczeń: ćwiczenia projektowe.</p> <p>Realizowane dla zadanego konkretnego odcinka cieku w zakresie:</p> <p>Ćwiczenie 1: Rozdanie tematów ćwiczeń. Omówienie zakresu ćwiczenia.</p> <p>Ćwiczenie 2-3: Przygotowanie danych hydrologicznych, geodezyjnych, hydraulicznych i przestrzennych jako składowych modelu hydraulicznego.</p> <p>Ćwiczenie 3-4: Budowa jednowymiarowego modelu przepływu wody w korycie otwartym.</p> <p>Ćwiczenie 5: Warunki brzegowe. Przepływ ustalony i nieustalony. Reżim przepływu.</p> <p>Ćwiczenie 6-7: Modyfikacje przekrojów poprzecznych i komplikacja odwzorowania sieci hydrograficznej: wprowadzanie wałów, przeszkód w korycie, węzłów hydrograficznych, obszarów zasilania, pól jałowego przepływu.</p> <p>Ćwiczenie 8-9: Hydraulika modelowanych obiektów mostowych i filarów. Przepływ ciśnieniowy.</p> <p>Ćwiczenie 10: Modelowanie przepustów.</p> <p>Ćwiczenie 11-12: Modelowanie obiektów hydrotechnicznych: jazów, zapór, przelewów i zamknięć.</p> <p>Ćwiczenie 13: Kalibracja i weryfikacja modelu. Prezentacja wyników symulacji. Eksport wyników do GIS.</p> <p>Ćwiczenie 14: Zaliczenie projektu.</p> <p>Symulacja przejścia fali powodziowej, wyznaczenie stref zagrożenia powodziowego o zadanym prawdopodobieństwie przewyższenia. Prace projektowe w oparciu o modele jedno- i dwuwymiarowe symulujące przepływ wody w korycie otwartym m.in. MIKE FLOOD, HecRas. Zapoznanie z poszczególnymi etapami budowy modelu hydraulicznego: gromadzeniem i weryfikacją danych, ich wprowadzaniem, założeniami i warunkami brzegowymi, przeprowadzeniem symulacji, wprowadzaniem obiektów hydrotechnicznych i inżynierskich wpływających na warunki przepływu w korycie głównym i na terasach zalewowych, kalibracja i weryfikacja modelu, interpretacja i wizualizacja wyników.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Kolokwium	50.00%

Wymagania wstępne

Meteorologia, hydrologia, mechanika płynów, hydraulika