



UNIwersytet
PRZYRODNICZY
WE WROCLAWIU

Program studiów

Kierunek: Zarządzanie jakością i analiza żywności

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	5
Sekwencje przedmiotów	6
Efekty	7
Plan studiów	9
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Zarządzanie jakością i analiza żywności
Poziom:	studia pierwszego stopnia (inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	210
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	2701 (297)
Liczba godzin z wychowania fizycznego [*] :	60

^{*}) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Technologia żywności i żywienia	100%	210

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów I stopnia kierunku zarządzanie jakością i analiza żywności ma zaawansowaną wiedzę z zakresu kształtowania jakości surowców i produktów roślinnych i zwierzęcych dla przemysłu spożywczego oraz analizy produktów żywnościowych. Rozumie zjawiska biologiczne i fizykochemiczne zachodzące podczas przetwarzania żywności. Potrafi dobrać odpowiednie metody, technologie i materiały do produkcji i utrwalania żywności w aspekcie kształtowania jej jakości. Posiada umiejętności zastosowania różnych technik analizy żywności. Ponadto, analizuje zagrożenia, szacuje poziom ryzyka i wskazuje krytyczne punkty kontrolne w wybranym procesie produkcyjnym. Absolwent posiada też umiejętność wykorzystania systemowego podejścia do zarządzania jakością i bezpieczeństwem w łańcuchu produkcyjnym żywności. Absolwent kierunku zarządzanie jakością i analiza żywności jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w: zakładach przemysłu spożywczego, żywienia zbiorowego i gastronomii, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, laboratoriach i innych placówkach badawczych, a także w jednostkach akredytujących i certyfikujących systemy zarządzania jakością. Absolwent może ubiegać się o przyjęcie na studia II stopnia, a także podjąć studia podyplomowe.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

Student odbywa praktykę w wymiarze 4 tygodni (160 godz.) uzyskując 6 punktów ECTS, po 6 semestrze studiów.

Praktyka odbywa się: w jednostkach gospodarczych prowadzących kontrolę jakości żywności, zakładach produkujących żywność, hurtowniach i innych jednostkach obrotu żywności, instytucjach powołanych do kontroli żywności, bezpieczeństwa żywności i ochrony konsumentów.

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z całokształtem zagadnień związanych z zarządzaniem jakością i analityką produktów żywnościowych poprzez pracę i zbieranie informacji. Student podczas odbywania praktyki zapoznaje się z działalnością jednostki od strony organizacyjnej i technologicznej oraz z systemami kontroli jakości surowców i produktów.

Praktyki odbywają się na podstawie:

- porozumienia w sprawie realizacji praktyki pomiędzy uczelnią a zakładem,
- umowy zlecenia,
- umowy o pracę,
- innych umów.

Zakład/institucja przyjmujące na praktyki odpowiada za powołanie kompetentnego opiekuna praktyk, planowe przeprowadzenie praktyki, organizację czasu pracy i kontrolę wykonywanych przez studenta czynności. W ostatnim dniu praktyki student jest oceniany przez opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy. Osiągnięte przez studenta efekty uczenia się są sprawdzane i oceniane przez nauczyciela akademickiego wyznaczonego przez specjalistę ds. praktyk. Ostateczny wynik zaliczenia praktyki stanowi średnia z ocen wystawionych przez opiekuna praktyk w zakładzie i nauczyciela akademickiego na uczelni.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje wykonanie pracy inżynierskiej i egzamin inżynierski.

Pracę inżynierską student wykonuje pod opieką nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień doktora. Dziekan może upoważnić do kierowania pracą specjalistę spoza uczelni co najmniej ze stopniem doktora. Temat pracy inżynierskiej powinien być ustalony najpóźniej pół roku przed końcem studiów.

Po zaliczeniu wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, z wyłączeniem przedmiotu praca i egzamin inżynierski, student wprowadza pracę inżynierską do systemu APD, która kierowana jest do oceny w systemie antyplagiatowym. Opiekun pracy dyplomowej na podstawie Raportu Ogólnego oraz Raportu Szczegółowego generowanego w APD, ocenia czy praca nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń lub czy zawarte w niej oznaczone zapożyczenia (cytaty) nie budzą wątpliwości co do samodzielności pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta. Jeżeli raporty nie budzą zastrzeżeń, opiekun pracy dyplomowej zatwierdza je i przekazuje pracę do recenzji. Jeżeli w pracy zostały przekroczone dopuszczalne współczynniki podobieństwa zostaje wszczynana procedura antyplagiatowa zgodna z obowiązującym Zarządzeniem Rektora.

Oceny pracy inżynierskiej dokonuje opiekun pracy i jeden recenzent co najmniej ze stopniem naukowym doktora.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu inżynierskiego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, z wyłączeniem przedmiotu praca i egzamin dyplomowy, uzyskanie pozytywnych ocen pracy inżynierskiej i złożenie w dziekanacie wymaganych dokumentów.

Egzamin inżynierski odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez dziekana. W skład komisji wchodzi przewodniczący (dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki) i co najmniej trzech nauczycieli reprezentujących dyscyplinę, do której przypisano kierunek studiów. Dziekan może rozszerzyć skład komisji o przedstawicieli otoczenia gospodarczego.

Egzamin inżynierski jest egzaminem ustnym. Student przedstawia założenia i wnioski swojej pracy, ustosunkowuje się do uwag zawartych w recenzjach oraz odpowiada na trzy losowo wybrane pytania, po jednym z każdego bloku tematycznego: Zarządzanie jakością, ustawodawstwo i bezpieczeństwo żywności, Analiza żywności, Jakość żywności pochodzenia roślinnego lub zwierzęcego. Ostateczny wynik egzaminu jest obliczany zgodnie z zasadami określonymi w obowiązującym Regulaminie studiów.

ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów 108

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych ** 9

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne 67

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów 132

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne

** - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	8	
2	9	
3	6	
4	6	
5	6	
6	6	
7	0	

Sekwencje przedmiotów

Semestr	Nazwa przedmiotu realizowanego	Nazwa przedmiotu poprzedzającego
2	Fizyka II	Fizyka I
2	Chemia organiczna	Chemia ogólna i nieorganiczna
3	Biochemia	Chemia organiczna
3	Chemia żywności	Chemia organiczna

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść
NZ_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, mikrobiologii, matematyki i fizyki dostosowane do kierunku zarządzanie jakością i analiza żywności.
NZ_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu właściwości surowców i produktów żywnościowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz materiałów pomocniczych, a także metody/techniki analizy żywności i sposoby walidacji.
NZ_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki pochodzenia chemicznego, biologicznego i fizycznego wpływające na przetwarzanie i przechowywanie produktów spożywczych oraz ich znaczenie w kształtowaniu jakości i bezpieczeństwa żywności.
NZ_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie zasady grafiki inżynierskiej oraz w stopniu zaawansowanym operacje jednostkowe i aparaturę stosowane w procesach przetwarzania i utrwalania żywności, w zakresie niezbędnym do rozwiązywania zadań inżynierskich.
NZ_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące wdrażania, funkcjonowania i doskonalenia systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności, zasady ich akredytacji i certyfikacji oraz nadawania znaków towarowych.
NZ_P6S_WG06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu statystyki i informatyki wykorzystywane w szacowaniu ryzyka oraz kontroli i weryfikacji systemów zarządzania jakością, a także opracowywania wyników badań.
NZ_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i zasady racjonalnego żywienia człowieka i zdrowego trybu życia.
NZ_P6S_WK08	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia prawne i społeczne związane z kierunkiem zarządzanie jakością i analiza żywności.
NZ_P6S_WK09	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu ekonomii, zasad rachunkowości, dokumentowania i analizowania procesów gospodarczych, a także zarządzania i marketingu w przemyśle żywnościowym.
NZ_P6S_WK10	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.
NZ_P6S_WK11	Absolwent zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne.

Umiejętności

Kod	Treść
NZ_P6S_UO09	Absolwent potrafi planować i organizować prace własną oraz zespołową i współdziałać w grupie.
NZ_P6S_UU10	Absolwent potrafi planować ścieżkę własnego rozwoju i doskonalić swoje kompetencje zawodowe przez całe życie.
NZ_P6S_UW01	Absolwent potrafi poszukiwać, wykorzystywać i analizować dane z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania jakością produkcji w obszarze gospodarki żywnościowej.
NZ_P6S_UW02	Absolwent potrafi wskazywać i stosować odpowiednie metody, techniki i technologie stosowane w produkcji i utrwalaniu żywności.
NZ_P6S_UW03	Absolwent potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i techniki analizy żywności oraz posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i aparaturą kontrolno-pomiarową.

Kod	Treść
NZ_P6S_UW04	Absolwent potrafi projektować procesy, analizować zagrożenia, szacować poziom ryzyka i wskazywać krytyczne punkty kontrolne w procesach produkcyjnych oraz powiązać je w projakościowe działania systemowe.
NZ_P6S_UW05	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami (prawnymi, zawodowymi) w zarządzaniu jakością i analizie żywności oraz określać tryb postępowania w procesie certyfikacji.
NZ_P6S_UW06	Absolwent potrafi dobierać odpowiednie narzędzia statystyczne do rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem jakością żywności i wykorzystać je do interpretacji i opracowania wyników analiz.
NZ_P6S_UK07	Absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności, prezentować i uzasadniać swoje stanowisko.
NZ_P6S_UK08	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wymagań określonych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne

Kod	Treść
NZ_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy do krytycznej analizy danych i zasięgnięcia w tym celu opinii ekspertów w rozwiązywaniu różnych problemów zawodowych.
NZ_P6S_KO02	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości żywności, dbałości o środowisko naturalne oraz bezpieczeństwo i zdrowie człowieka.
NZ_P6S_KO03	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i wypełniania zobowiązań społecznych.
NZ_P6S_KR04	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)	Wykład e-learning: 4	-	Zaliczenie	O
Chemia ogólna i nieorganiczna	Wykład e-learning: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	10.0	Egzamin	O
Ergonomia i BHP. Ochrona własności intelektualnej	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Ekonomia	Wykład: 2 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia audytoryjne: 15	4.0	Egzamin	O
Fizyka I	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	O
Grafika inżynierska	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Matematyka	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	7.0	Egzamin	O
Wprowadzenie do zarządzania jakością	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Chemia organiczna	Wykład: 45 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	10.0	Egzamin	O
Fizyka II	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	4.0	Egzamin	O
Statystyka matematyczna	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	4.0	Egzamin	O
Technologia informacyjna	Ćwiczenia laboratoryjne: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Język obcy				O/F
student realizuje zjęcia z języka obcego w wymiarze 180 godzin – łącznie 6 punktów ECTS (3 semestry po 2 punkty ECTS)				
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język chiński	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język włoski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Produkcja roślinna				O/F
Student wybiera jeden przedmiot				
Podstawy produkcji roślinnej	Wykład: 30	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Biologia roślin uprawnych	Wykład: 30	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Produkcja zwierzęca				F
Student wybiera jeden przedmiot				
Podstawy produkcji zwierzęcej	Wykład: 30	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Chów i hodowla bydła mięsnego	Wykład: 30	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Przedmiot humanistyczny				O/F
student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, za które uzyskuje co najmniej 5 punktów ECTS, w tym co najmniej dwa przedmioty z oferty ogólnouczelnianej po 30 godzin i 2 punkty ECTS każdy oraz przedmiot kształtujący kompetencje społeczne z zakresu przedsiębiorczości w wymiarze 15 godzin - 1 punkt ECTS				
Komunikacja interpersonalna	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Psychologia społeczna	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Metody skutecznej nauki	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Etyka	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Biochemia	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	6.0	Egzamin	O
Analiza żywności	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 35	5.0	Egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Procesy i operacje jednostkowe	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 2 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 28	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie na ocenę	O
Aparatura i inżynieria procesów produkcyjnych				O/F
Student wybiera jeden przedmiot				
Aparatura procesów produkcyjnych	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	F
Inżynieria procesowa	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	F
Chemia żywności				O
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Chemia żywności	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	F
Food chemistry	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	F
Język obcy				O/F
student realizuje zjęcia z języka obcego w wymiarze 180 godzin – łącznie 6 punktów ECTS (3 semestry po 2 punkty ECTS)				
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język chiński	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język włoski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Przedmiot humanistyczny				O/F
student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, za które uzyskuje co najmniej 5 punktów ECTS, w tym co najmniej dwa przedmioty z oferty ogólnouczelnianej po 30 godzin i 2 punkty ECTS każdy oraz przedmiot kształtujący kompetencje społeczne z zakresu przedsiębiorczości w wymiarze 15 godzin – 1 punkt ECTS				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Komunikacja interpersonalna	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Psychologia społeczna	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Metody skutecznej nauki	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Etyka	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie na ocenę	O
Instrumentalne metody analizy żywności	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	6.0	Egzamin	O
Organizacja i zarządzanie	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Język obcy				O/F
student realizuje zjęcia z języka obcego w wymiarze 90 godzin – łącznie 6 punktów ECTS (3 semestry po 2 punkty ECTS)				
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język chiński	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język włoski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Mikrobiologia ogólna i żywności				O
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Mikrobiologia ogólna i żywności	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	6.0	Egzamin	F
General and food microbiology	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	6.0	Egzamin	F
Przetwórstwo surowców zwierzęcych				O/F
Student wybiera jeden przedmiot				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zarys technologii surowców zwierzęcych	Wykład: 2 Wykład e-learning: 43 Ćwiczenia laboratoryjne: 45	6.0	Egzamin	F
Procesy w przetwarzaniu surowców zwierzęcych	Wykład: 2 Wykład e-learning: 43 Ćwiczenia laboratoryjne: 45	6.0	Egzamin	F
Przetwórstwo surowców roślinnych				O/F
Student wybiera jeden przedmiot				
Zarys technologii surowców roślinnych	Wykład: 17 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia laboratoryjne: 45	6.0	Egzamin	F
Procesy w przetwarzaniu surowców roślinnych	Wykład: 17 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia laboratoryjne: 45	6.0	Egzamin	F
Wybrane aspekty technologii żywności				O/F
Student wybiera trzy przedmioty				
Nanotechnologie w technologii żywności	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	F
Sensory i biosensory w kontroli jakości żywności	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	F
Niekonwencjonalne źródła białka	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	F
Techniki kuchni molekularnej	Ćwiczenia laboratoryjne: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Akredytacja i certyfikacja	Wykład: 5 Ćwiczenia projektowe: 5	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Analiza sensoryczna żywności	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Dobre praktyki w łańcuchu produkcji żywności	Wykład e-learning: 20 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 10	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Ocena towaroznawcza produktów zwierzęcych	Wykład: 2 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	O
Zarys technologii przemysłów fermentacyjnych	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Elementy prawa żywnościowego				O/F
Student wybiera dwa przedmioty				
Prawo żywnościowe	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Znakowanie żywności	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	F
Urzędowa kontrola żywności	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	F
Higiena i toksykologia				O
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Podstawy higieny i toksykologii żywności	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	4.0	Egzamin	F
Food Hygiene and Toxicology	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	4.0	Egzamin	F
Jakość żywności				O/F
Student wybiera jeden przedmiot				
Ocena jakości produktów spożywczych	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Standaryzacja produktów spożywczych	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Żywnienie człowieka				O
Student wybiera wersję językową przedmiotu				
Podstawy żywienia człowieka	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	4.0	Egzamin	F
Basic of Human Nutrition	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	4.0	Egzamin	F
Język obcy				O/F
student realizuje zajęcia z języka obcego kończące się egzaminem (w wymiarze 30 godzin - łącznie 2 punkty ECTS)				
Język angielski (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język francuski (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język chiński (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język hiszpański (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język rosyjski (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język niemiecki (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język włoski (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych	Ćwiczenia audytoryjne: 5	-	Zaliczenie na ocenę	F
Dodatki do żywności	Wykład: 1 Wykład e-learning: 14	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Ocena towaroznawcza produktów biotechnologicznych	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	3.0	Egzamin	O
Ocena towaroznawcza produktów roślinnych	Wykład: 2 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	4.0	Egzamin	O
Rachunkowość przedsiębiorstw	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie bezpieczeństwem żywności	Wykład: 2 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia e-learning: 10 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 10	3.0	Egzamin	O
Opakowania żywności				O/F
Student wybiera jeden przedmiot lub wersję językową				
Opakowania w przemyśle spożywczym	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Packaging in the Food Industry	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Innowacje w opakownictwie	Wykład: 30 Wykład e-learning: 15	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Praktyka				O/F
Student wybiera rodzaj praktyki				
Praktyka w przemyśle żywnościowym	Praktyka: 160	6.0	Zaliczenie na ocenę	F
Praktyka w laboratoriach badawczych i jednostkach nadzorujących	Praktyka: 160	6.0	Zaliczenie na ocenę	F
Wybrane aspekty żywności i żywienia				O/F
Student wybiera trzy przedmioty				
Alergeny pokarmowe	Wykład: 24	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Grzyby w żywieniu człowieka	Wykład: 12 Ćwiczenia laboratoryjne: 12	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ryby i owoce morza	Wykład: 12 Ćwiczenia laboratoryjne: 12	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Mikrobiom człowieka i elementy terapii mikrobiologicznej	Wykład: 12 Ćwiczenia laboratoryjne: 12	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Żywność funkcjonalna i suplementy diety	Wykład: 12 Ćwiczenia laboratoryjne: 12	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Systemy jakości żywności tradycyjnej i regionalnej	Wykład: 12 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 12	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Żywność tradycyjna i regionalna	Wykład: 24	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie środowiskiem				O/F
Student wybiera dwa przedmioty				
Zarządzanie zasobami wodnymi	Wykład e-learning: 15 Seminarium/Konwersatorium: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Strategie zero waste i gospodarka cyrkularna	Wykład e-learning: 15 Seminarium/Konwersatorium: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zarządzanie gospodarką odpadami	Wykład e-learning: 15 Seminarium/Konwersatorium: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Semestr 7

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Jakość żywności w cyklu przechowalniczym	Wykład: 24 Ćwiczenia laboratoryjne: 24	3.0	Egzamin	O
Marketing	Wykład: 24 Ćwiczenia audytoryjne: 12	2.0	Zaliczenie na ocenę	O
Metody statystyczne w zarządzaniu jakością	Wykład: 12	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Praca i egzamin inżynierski	Prace kontrolne i przejściowe: 5	10.0	Egzamin	O
Walidacja metod analitycznych	Wykład e-learning: 12 Ćwiczenia e-learning: 18	2.0	Egzamin	O
Przedsiębiorczość akademicka	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych	Wykład: 12	1.0	Zaliczenie na ocenę	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
BLOKI SPECJALIZACYJNE			O/F
Student wybiera określony blok specjalizacyjny			
Blok specjalizacyjny JAKOŚĆ ŻYWNOŚCI POCHODZENIA ZWIERZĘCEGO			F
Seminarium inżynierskie (Z)	Seminarium/Konwersatorium: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę F
Pracownia inżynierska JŻPZ	Ćwiczenia laboratoryjne: 50	5.0	Zaliczenie na ocenę F
Blok specjalizacyjny JAKOŚĆ ŻYWNOŚCI POCHODZENIA ROŚLINNEGO			F
Seminarium inżynierskie (R)	Seminarium/Konwersatorium: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę F
Pracownia inżynierska JŻPR	Ćwiczenia laboratoryjne: 50	5.0	Zaliczenie na ocenę F
Projektowanie i organizacja produkcji	Wykład: 6 Ćwiczenia projektowe: 24	2.0	Zaliczenie na ocenę O

O - Obowiązkowy

F - Fakultatywny

O/F - Obligatoryjna grupa przedmiotów fakultatywnych

B - Przedmioty kierunkowe

A - Przedmioty ogólne

C - Przedmioty specjalnościowe

HS - Przedmioty humanistyczno-społeczne

JO - Języki obce

AO - Przedmioty ogólne prowadzone w językach obcych

BO - Przedmioty kierunkowe prowadzone w językach obcych

CO - Przedmioty specjalnościowe prowadzone w językach obcych

JO-A1 - Języki obce (A1)

JO-A1/A2 - Języki obce (A1/A2)

JO-A2/B1/B2 - Języki obce (A2/B1/B2)

JO-A2/B1 - Języki obce (A2/B1)

JO-B1 - Języki obce (B1)

JO-B2/C1 - Języki obce (B2/C1)

JO-B2 - Języki obce (B2)

JO-B1/B2/C1 - Języki obce (B1/B2/C1)

JO-B1/B2 - Języki obce (B1/B2)

JO-A1/A2/B1 - Języki obce (A1/A2/B1)

H50 - Przedmioty humanistyczno-społeczne prowadzone w językach obcych

Sylabusy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.lo1A.3772.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksander Drobny	
Pozostali prowadzący	Aleksander Drobny	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różnicę między zagrożeniami czynnikami chemicznymi a fizycznymi		Zaliczenie pisemne
W2	zasady udzielania pierwszej pomocy		Zaliczenie pisemne
W3	zasady zachowania się w przypadku powstania pożaru		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne
U2	student zna zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 4	ECTS 0.1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa 	Wykład e-learning
----	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	100%

Dodatkowy opis

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:
specjalistę BHP Oskara Dolota;
fundację SIKANA.TV,
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2018 poz. 1668)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090).

Dodatkowa

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Chemia ogólna i nieorganiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IIA.0348.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Edyta Kostrzewa-Susłow
Pozostali prowadzący	Edyta Kostrzewa-Susłow, Agnieszka Krawczyk-Łebek

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 10.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu systematyki związków nieorganicznych, budowy atomu, elektrochemii, roztworów, kinetyki, związków koordynacyjnych, buforów, podstaw analizy ilościowej oraz jakościowej, reakcji utleniania i redukcji, równowag w wodnych roztworach elektrolitów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawa chemiczne oraz rozwiązuje zadania z nimi związane	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W2	właściwości pierwiastków, w oparciu o położenie w układzie okresowym	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W3	w stopniu zaawansowanym generalną klasyfikację związków (elektrolity, nieelektrolity, elektrolity słabe, elektrolity mocne)	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować poznane metody analityczne	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne
U2	wykonywać oznaczenia jakościowe anionów i kationów oraz ilościowe metodami analizy miareczkowej i wagowej.	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne
U3	przewodząc obliczenia dotyczące wykonanych analiz	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania metod analitycznych w rozwiązywaniu problemów w zakresie analizy żywności i zarządzania jakością	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne
K2	postępowania zgodnie z instrukcjami stosując się do zasad pracy w laboratorium chemicznym	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne
K3	przestrzegania relacji międzyludzkich podczas pracy w zespole	NZ_P6S_KR04	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	60	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	80	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Udział w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 252	ECTS 10.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 97	ECTS 3.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy analizy jakościowej - identyfikacja wybranych kationów i anionów. 2. Reakcje charakterystyczne wybranych kationów i anionów - c.d. Analiza soli. 3. Analiza wagowa. Oznaczanie żelaza. 4. Oznaczania żelaza - c.d. 5. Oznaczania żelaza - c.d. 6. Wstęp do analizy miareczkowej - mianowanie roztworu HCl na naważki Na₂CO₃. 7. Analiza kontrolna NaOH. 8. Analiza kontrolna NaOH c.d. 9. Manganianometryczne oznaczanie żelaza. 10. Mianowanie roztworu tiosiarczanu sodu. 11. Jodometria. 12. Pomiary pH, wskaźniki. 13. Bufory i elektrolity trudno rozpuszczalne. 14. Potencjometryczne oznaczanie kwasu siarkowego. 15. Odrabianie zaległości. Zaliczenie ćwiczeń. 	Ćwiczenia laboratoryjne

2.	<p>1. Klasyfikacja związków chemicznych. Typy reakcji chemicznych. Reakcje związków nieorganicznych (tlenki, kwasy, zasady, sole).</p> <p>2. Różne typy reakcji w roztworach wodnych: dysocjacja, reakcje strącania, hydroliza. Zapisy cząsteczkowe i jonowe reakcji w roztworach wodnych. Amfotery.</p> <p>3. Współczesne poglądy na budowę atomu. Cząstki elementarne, definicja pierwiastka, izotopy. Elektronowe orbitale atomów.</p> <p>4. Pozajądrowa budowa atomu. Wpływ rozmieszczenia elektronów w atomie na właściwości chemiczne pierwiastków.</p> <p>5. Typy wiązań chemicznych. Wiązania jonowe (elektrowartościowość), wiązania kowalencyjne (stopień utleniania). Wiązania pojedyncze i wielokrotne. Hybrydyzacja orbitali elektronowych. Wiązania koordynacyjne, polaryzacja wiązań, długość i moc wiązań. Wiązanie wodorowe.</p> <p>6. Roztwory – podstawowe pojęcia. Koligatywne właściwości roztworów. Elementy chemii koloidów.</p> <p>7. Elementy kinetyki chemicznej. Szybkość i odwracalność procesów w przyrodzie. Równowaga chemiczna. Prawo działania mas. Wpływ warunków zewnętrznych na stan i stałą równowagi chemicznej.</p> <p>8. Teorie kwasów i zasad (Arrheniusa, Brønsteda, Lewisa).</p> <p>9. Dysocjacja elektrolityczna. Moc elektrolitów. Stopnie i stałe dysocjacji i hydrolizy. Prawo Ostwalda. Teoria mocnych elektrolitów Debaya-Hückela.</p> <p>10. Pojęcie i sposób obliczania pH dla roztworów różnych elektrolitów.</p> <p>11. Mieszaniny buforowe. Pojęcie iloczynu rozpuszczalności.</p> <p>12. Elementy elektrochemii: elektrody I i II rodzaju, elektrody redoks, szereg elektrochemiczny, ogniwa elektrochemiczne, zjawisko korozji.</p> <p>13. Definicja reakcji redoks. Utleniacze i reduktory. Reakcje utleniania i redukcji (reakcje dysproporcjonowania)</p> <p>14. Związki kompleksowe</p> <p>15. Przegląd pierwiastków grup głównych i pobocznych (pierwiastki bloku s, p, d) oraz ich ważniejszych połączeń chemicznych.</p>	Wykład e-learning
----	---	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50%

Wymagania wstępne

podstawy chemii

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Kołek, B. Osipowicz „Chemia ogólna z elementami chemii analitycznej” UP Wrocław 2007
2. L. Jones, P. Atkins „Chemia ogólna. Cząsteczki, materia, reakcje” Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2009
3. A. Bielański „Podstawy chemii nieorganicznej” Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012

Dodatkowa

1. J. Minczewski, Z. Marczenko „Chemia analityczna. Podstawy teoretyczne i analiza jakościowa” Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020
2. E. Schweda „Chemia nieorganiczna” MedPharm, 2014
3. K. Skudlarski, I. Barycka „Podstawy chemii” Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej 2001



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ergonomia i BHP. Ochrona własności intelektualnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IIA.0640.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obowiązkowość Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Marek Brennensthul	
Pozostali prowadzący	Marek Brennensthul	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z tematyką dotyczącą bezpiecznych i wygodnych warunków wykonywania czynności zawodowych i pozazawodowych.
C2	Przedstawienie podstaw ergonomii oraz zasad jej wykorzystania do projektowania i korekty stanowisk pracy oraz obiektów technicznych.
C3	Omówienie rodzajów czynników występujących na stanowiskach pracy oraz oddziaływanie tych czynników na człowieka.
C4	Przedstawienie podstawowych informacji na temat ochrony własności intelektualnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady ergonomii oraz czynników występujących na stanowiskach pracy.	NZ_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne
W2	zasady wykorzystywania cudzej własności intelektualnej	NZ_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące na stanowiskach pracy	NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UU10	Zaliczenie pisemne
U2	zoptymalizować stanowisko pracy z uwzględnieniem wymogów ergonomii i BHP	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia ergonomii i warunków pracy dla zdrowia i bezpieczeństwa pracujących ludzi	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Zakres współczesnej ergonomii jako interdyscyplinarnej dziedziny wiedzy, historia ergonomii. Kierunki działań ergonomicznych – działania koncepcyjne i korekcyjne. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy; zastosowanie antropometrii w ergonomii. Fizyczne i psychiczne obciążenie pracą. Wysilek fizyczny i wydatek energetyczny organizmu ludzkiego. Ocena wydatku energetycznego przy pracach dynamicznych, ocena obciążeń statycznych i monotypowości. Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy. Rodzaje czynników; niebezpieczne, szkodliwe, uciążliwe. Rodzaje oddziaływania czynników na organizm ludzki. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych: czynniki mechaniczne, zagrożenia pożarowe i wybuchowe, zagrożenia porażeniem prądem elektrycznym, zagrożenia związane z pracą na wysokości. Czynniki szkodliwe i uciążliwe: narażenie na pyły przemysłowe, promieniowanie, wibracje, hałas słyszalny oraz infra- i ultradźwiękowy. Wypadkowość przy pracy. Procedura powypadkowa. Przeciwdziałanie wypadkom przy pracy. Metody oceny ryzyka zawodowego. Ochrona własności intelektualnej; rodzaje praw autorskich oraz sposoby prawidłowego wykorzystania własności intelektualnej.</p> <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ergonomii, podstawowe pojęcia, rys historyczny. 2. Podstawowy układ ergonomiczny. Antropometria – geometryczne kształtowanie stanowiska pracy. 3. Obciążenie człowieka pracą. Wydatek energetyczny organizmu ludzkiego. 4. Obciążenie człowieka pracą. Obciążenia statyczne układu mięśniowo – szkieletowego. Pojęcie monotypii. Ocena bciążenia psychicznego 5. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Ogólna charakterystyka czynników środowiska pracy. 6. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: zagrożenia związane z przemieszczaniem się ludzi, zagrożenia mechaniczne. 7. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: zagrożenia wybuchem i pożarem, ochrona przeciwpożarowa. 8. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: Ochrona przeciw porażeniom prądem elektrycznym. 9. Zagrożenia wypadkowe. Pojęcie wypadku przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Profilaktyka i prewencja. 10. Czynniki szkodliwe i uciążliwe: drgania i ich wpływ na organizm ludzki. Minimalizacja skutków drgań na stanowisku pracy. 11. Czynniki szkodliwe i uciążliwe: narażenie na hałas na stanowisku pracy. 12. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe związane z pracą w sektorach pozyskiwania, przetwórstwa i kontroli żywności. 13. Mikroklimat. Termiczne i atmosferyczne środowisko pracy. 14. Ochrona własności intelektualnej. Rodzaje i cechy praw autorskich. Sposoby prawidłowego wykorzystania własności intelektualnej. 15. Ochrona własności intelektualnej. Ochrona własności przemysłowej. 	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu fizyki, biologii człowieka i matematyki (na poziomie szkoły średniej).

Literatura

Obowiązkowa

1. Rączkowski B. 2009; BHP w praktyce – wydanie XII. ODDK Gdańsk
2. Wykowska M. 1994; Ergonomia, wyd. AGH Kraków
3. Praca zbiorowa pod red. J. Lewandowskiego 1995; Ergonomia. Materiały do ćwiczeń i projektowania, Wydawnictwo „MARCUS” S.C., Łódź, Bezpieczeństwo Pracy i Ergonomia, CIOP Warszawa 1997.
4. Romanowska – Słomka I., Słomka A. 2003; Zarządzanie ryzykiem zawodowym, Tarbonus, Tarnobrzeg, wyd. III, uzupełnione.

Dodatkowa

1. Bridger R. S. Introduction to ergonomics; 3rd edition. CRC Press 2009.
2. Stanton N. i in. Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods, CRC Press 2005.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekonomia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IIA.0562.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Stanisław Minta
Pozostali prowadzący	Stanisław Minta

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 2 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia audytoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi działania gospodarki rynkowej. Szczególny nacisk jest położony na uwarunkowania ekonomiczne w gospodarce żywnościowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawa i zależności rządzące gospodarką rynkową.	NZ_P6S_WK09	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
W2	posiada wiedzę o różnych typach podmiotów w gospodarce rynkowej i zależnościach pomiędzy nimi.	NZ_P6S_WK09	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
W3	ma wiedzę dotyczącą pieniądza, inflacji, bezrobocia i cykliczności procesów gospodarczych.	NZ_P6S_WK09	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i interpretować podstawowe dane rynkowe.	NZ_P6S_UW01	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	scharakteryzować główne podmioty gospodarcze i wskazać ich znaczenie oraz wzajemne powiązania.	NZ_P6S_UW01	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	NZ_P6S_KO03	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	NZ_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	2	
Wykład e-learning	28	
Ćwiczenia audytoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	30	
Konsultacje	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1) Zasady uczestnictwa w kursie i korzystania z zasobów e-learningowych kursu "Ekonomii" na platformie CKNO. 2) Wprowadzenie do ekonomii.	Wykład
2.	1) Ekonomia jako nauka – wprowadzenie i podział. 2) Podstawowe problemy ekonomiczne. 3) Systemy gospodarcze. 4) Model gospodarki rynkowej i podstawowe podmioty gospodarcze. 5) Popyt. 6) Determinanty popytu. 7) Podaż. 8) Determinanty podaży. 9) Równowaga rynkowa. 10) Modele zmian równowagi rynkowej. 11) Sposoby konkurencji rynkowej. 12) Struktury rynkowe. 13) Teoria postępowania producenta - wprowadzenie. 14) Formy prowadzenia działalności gospodarczej. 15) Koszty – wprowadzenie. Koszty stałe i zmienne. 16) Koszty jednostkowe. 17) Przychody, zyski i straty w działalności gospodarczej. 18) Pieniądz. Kursy walutowe. 19) System bankowy i rynki finansowe. 20) Rynek pracy i zjawisko bezrobocia. 21) Skutki bezrobocia i sposoby przeciwdziałania nadmiernemu bezrobociu. 22) Inflacja – wprowadzenie. 23) Skutki inflacji i sposoby jej kontrolowania. 24) Mierniki dochodu narodowego. 25) Polityka monetarna i fiskalna państwa. Budżet centralny. 26) Cykle koniunkturalne w gospodarce. 27) Zawodność rynku i interwencjonizm państwowy 28) Specyfika gospodarki żywnościowej. Podsumowanie wykładów.	Wykład e-learning
3.	1) Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do ekonomii. 2) Popyt i podaż oraz czynniki je kreujące. 3) Elastyczność popytu – cenowa, mieszana i dochodowa. Elastyczność cenowa podaży. 4) Równowaga rynkowa. Model statyczny. 5) Teoria postępowania konsumenta. 6) Teoria podaży. Koszty, przychody, zyski. Cz. 1. 7) Teoria podaży. Koszty, przychody, zyski. Cz. 2. 8) Podsumowanie zajęć.	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	5%
Wykład e-learning	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach	45%
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Podstawy matematyki

Literatura

Obowiązkowa

1. Rekowski M., 2015: Mikroekonomia. Wyd. Contact. Poznań.
2. Milewski R., Kwiatkowski E., (red.), 2018: Podstawy ekonomii. Wyd. IV, PWN. Warszawa.
3. Mierzejewska-Majcherek J., 2018: Podstawy ekonomii. Wyd. DIFIN. Warszawa.

Dodatkowa

1. Prezentacje multimedialne z zakresu ekonomii dostępne na portalu ekonomicznym Narodowego Banku Polskiego (www.nbportal.pl).
2. GUS, Warszawa: Dane ekonomiczne gromadzone przez Główny Urząd Statystyczny w Warszawie (www.stat.gov.pl)
3. Rządowy portal dla przedsiębiorców Biznes.gov.pl. Serwis informacyjno-usługowy dla przedsiębiorcy, (<https://www.biznes.gov.pl/pl>)



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Fizyka I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IIA.0713.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Dorota Bonarska-Kujawa	
Pozostali prowadzący	Dorota Bonarska-Kujawa, Sylwia Cyboran-Mikołajczyk, Katarzyna Męczarska, Natalia Trochanowska-Pauk	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami mechaniki, hydrodynamiki i termodynamiki.
C2	Nabycie umiejętności planowania i wykonywania pomiarów prostych i przydatnych w analizie żywności wielkości fizycznych.
C3	Nabycie umiejętności prezentacji danych pomiarowych w formie analitycznej i graficznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawa i zasady z dziedziny mechaniki, hydrodynamiki i termodynamiki.	NZ_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji
W2	metody jakościowej i ilościowej analizy zjawisk fizycznych na przykładzie zjawisk mechanicznych, hydrodynamicznych i cieplnych	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	mierzyć wybrane wielkości fizyczne i umie dobrać do tego najbardziej odpowiednie metody i przyrządy pomiarowe	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
U2	przedstawić wyniki pomiarów w formie graficznej i analitycznej	NZ_P6S_UK07	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość, że jego działalność zawodowa ma istotny wpływ na środowisko naturalne	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	krytycznej oceny wyników pomiarów i obliczeń	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	37
Konsultacje	3

Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie raportu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Fizyka jako nauka matematyczno-przyrodnicza. Pomiar, doświadczenie i obserwacja. Zalecana literatura przedmiotu. Wymagania egzaminacyjne. Międzynarodowy Układ Jednostek Miar SI. Rodzaje jednostek wielkości fizycznych. • Przeliczanie jednostek. Prawa fizyki - strumienie i bodźce. Analiza wymiarowa. Przykłady wielkości i zjawisk fizycznych zależnych od kształtu, powierzchni i objętości obiektów. • Siły rzeczywiste i ich klasyfikacja: oddziaływania grawitacyjne, elektrostatyczne i jądrowe; siła ciężkości, elektryczna i magnetyczna oraz siły molekularne; sprężystości i tarcia. Prawo powszechnego ciężenia, prawo Coulomba, prawo Hooke'a. • Podstawy kinematyki: układy odniesienia, podstawowe wielkości dynamiczne i równania ruchu. Prędkość i przyspieszenie jako skalary i wektory. Fizyczny sens tych wielkości. Przykłady równań ruchu dla prostych przypadków. • Wstęp do dynamiki: oddziaływanie ruch ciał pod działaniem sił i bez działania sił. Zasada bezwładności (I zasada dynamiki Newtona). • Druga i trzecia zasada dynamiki Newtona. Przykłady ilustrujące II i III zasadę. Pęd i popęd siły. Zasada zachowania pędu. Zderzenia sprężyste i niesprężyste - przykłady. • Układy inercjalne i nieinercjalne, siły rzeczywiste i pozorne. Przykład - poruszająca się winda. Układ wirujący jako przykład układu nieinercjalnego, wirówka • Ruch obrotowy - podstawowe parametry. Zasady dynamiki Newtona w ruchu obrotowym. Zasada zachowania momentu pędu. • Praca i moc z fizycznego punktu widzenia. Praca siły zmiennej. Energia kinetyczna i energia potencjalna. Zasada zachowania energii mechanicznej. • Elementarne pojęcia i prawa hydrostatyki: prawo Pascala, prawo Archimedes, ciśnienie hydrostatyczne, naczynia połączone. • Zjawiska na granicy faz: napięcie powierzchniowe, zjawisko włosowatości i jego znaczenie w przyrodzie. Związki powierzchniowo-czynne. • Elementy hydrodynamiki: przepływ turbulentny i laminarny, równanie Bernoullego, prawo ciągłości strugi, prawo lepkości, prawo Stokesa i prawo Poiseulle'a. • Wstęp do termodynamiki: klasy układów termodynamicznych, parametry termodynamiczne, zerowa zasada termodynamiki, pomiary temperatury, skale temperatur • I zasada termodynamiki jako zasada zachowania energii. Równoważność ciepła i pracy Ciepło jako forma przenoszenia energii. Porównanie przenoszenia energii na sposób pracy i na sposób ciepła - obraz mikroskopowy. Pojęcie energii wewnętrznej jako funkcji stanu. • Wyznaczanie ilości energii przeniesionej w formie ciepła w różnych procesach termodynamicznych. Pojemność cieplna, ciepło właściwe i ciepło molowe. Kalorymetria jako przykład zastosowania I zasady termodynamiki. Zasada bilansu cieplnego. Entropia w układzie termodynamicznym. 	Wykład
----	---	--------

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia w prawidłowym i bezpiecznym posługiwaniu się podstawowymi przyrządami pomiarowymi • Graficzna prezentacja wyników pomiarów - ćwiczenia • Wyznaczanie gęstości i ciężaru właściwego ciał stałych i cieczy • Wyznaczanie momentu bezwładności bryły sztywnej • Wirówka • Badanie przepływu cieczy przez poziome przewody • Pomiar wilgotności powietrza • Pomiar współczynnika napięcia powierzchniowego cieczy • Wyznaczanie współczynnika lepkości • Sprawdzanie prawa Hooke'a • Wyznaczanie współczynnika wydłużenia tkanki kostnej • Zastosowanie ultradźwięków 	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Możliwe prowadzenie zajęć online w czasie rzeczywistym., blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	5%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	95%

Dodatkowy opis

W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych: ocena pisemna lub ustna wiedzy, opracowanie raportu z tematów ćwiczeń, obserwacja pracy studenta.

Wymagania wstępne

Kurs fizyki i matematyki w zakresie szkoły średniej kończącej się maturą

Literatura

Obowiązkowa

1. Praca zbiorowa: Fizyka dla szkół wyższych, t. 1-3, OpenStax Poland, 2018, lic. Creative Commons
<http://www.ebib.pl/?p=10740> Tom 1: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkol-wyzszych-tom-1>, Tom 2: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkol-wyzszych-tom-2>, Tom 3: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkol-wyzszych-tom-3>. Tylko wybrane rozdziały
2. Z. Kąkol, J. Żukrowski: e-Fizyka, Kraków 2002-2019, Open AGH, lic. Creative Commons
<https://zasoby1.open.agh.edu.pl/dydaktyka/fizyka/e-fizyka/> lub <http://www.ftj.agh.edu.pl/~kakol/efizyka/> Tylko wybrane rozdziały
3. R. Resnick, D. Halliday, J. Walker: Podstawy Fizyki, Tom I -V, PWN, Warszawa, 2019 lub wcześniejsze wydania Tylko wybrane rozdziały
4. H. Kleszczyńska, M. Kilian, J. Kuczera (red): Laboratorium fizyki, biofizyki i agrofizyki, Wyd. UP, Wrocław, 2008

Dodatkowa

1. M. Skorko: Fizyka, PWN, Warszawa, 1979
2. S. Przystański: Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009
3. Z. Pałacha, I. Sitkiewicz Właściwości fizyczne żywności , WNT 2016



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Grafika inżynierska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I1B.0840.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Paulina Nowicka	
Pozostali prowadzący	Paulina Nowicka, Karolina Tkacz, Igor Turkiewicz	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i interpretacji rysunku technicznego i budowlanego, w tym obiektów przemysłu spożywczego.
C2	Uświadomienie studentom istoty kreślenia krzywych i konstrukcji geometrycznych w projektowaniu linii technologicznych.
C3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu rzutowania. Jego znaczenie w projektowaniu maszyn, urządzeń i innych konstrukcji technologicznych.
C4	Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami czytania rysunku technicznego, mechanicznego i budowlanego.
C5	Przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych oznaczeń w rysunku budowlanym i zasad ich wymiarowania, tak aby mogli w przyszłości wykorzystać te umiejętności w projektowaniu lub modernizowaniu linii technologicznych.
C6	Zapoznanie studentów z zasadami projektowania pomieszczeń, wykonaniem projektu zakładu przemysłu spożywczego wraz z pomieszczeniami socjalnymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie: - oznaczenia stosowane w rysunku technicznym, mechanicznym i budowlanym - zasady tworzenia szkicu różnych części mechanicznych i budowlanych na rysunku technicznym - czym są rzuty w rysunku technicznym	NZ_P6S_WG04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
W2	Student cechuje się zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie wykonania szkicu różnych części mechanicznych i budowlanych na rysunku technicznym.	NZ_P6S_WG04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
W3	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat poszczególnych rodzajów rzutów w technicznym rysunku.	NZ_P6S_WG04	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student po ukończeniu kursu potrafi wykonać rysunki maszynowe oraz budowlane.	NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UW04	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student umie zaprojektować hale produkcyjną z częścią administracyjną.	NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UW04	Projekt
U3	Student w stopniu zaawansowanym posługuje się oznaczeniami obowiązującymi przy wykonywaniu rysunku technicznego oraz potrafi interpretować rysunek techniczny.	NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student krytycznie ocenia własną wiedzę z zakresu grafiki inżynierskiej	NZ_P6S_KK01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

K2	Student postępuje zgodnie ze sztuką dobrego wykonywania rysunków technicznych.	NZ_P6S_KR04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	8	
Konsultacje	2	
Przygotowanie projektu	16	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i interpretacji rysunku technicznego i budowlanego 3. Pismo techniczne. 4. Kreślenie krzywych. Konstrukcje geometryczne. 5. Perspektywa równoległa. Rysowanie brył. 6. Rzuty prostokątne. 7. Rzutowanie brył. 8. Przekroje łamane. 9. Ogólne zasady czytania rysunku technicznego mechanicznego i budowlanego. 10. Wymiarowanie rysunku mechanicznego. 11. Podstawowe oznaczenia w rysunku budowlanym. 12. Zasady wymiarowania w rysunku budowlanym 13. Instalacje sanitarne w rysunku budowlanym 14. Zasady projektowania pomieszczeń; wykonanie projektu zakładu przemysłu spożywczego z pomieszczeniami socjalnymi 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	100%

Dodatkowy opis

brak

Wymagania wstępne

brak

Literatura**Obowiązkowa**

1. Rotter Z.; Ochman. R. Przewodnik do ćwiczeń z rysunku technicznego. Wyd. AR Lublin, 2001
2. Tieshan Z. Construction drawing generating method and system. Espacenet, 2017.

Dodatkowa

1. Brailov A.Y. Engineering Graphics : Theoretical Foundations of Engineering Geometry for Illustrating Design, Springer, 2016.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Matematyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IIA.1192.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Małgorzata Głogowska
Pozostali prowadzący	Małgorzata Głogowska

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student ma wiedzę z zakresu algebry liniowej, rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej, równań różniczkowych zwyczajnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu matematyki dostosowane do kierunku zarządzanie jakością i analiza żywności.	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i organizować prace własną oraz zespołową i współdziałać w grupie.	NZ_P6S_UO09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U2	planować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego, dokonać samooceny własnych kompetencji oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	NZ_P6S_UU10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy do krytycznej analizy danych w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności oraz do zasięgania w tym celu opinii ekspertów.	NZ_P6S_KK01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
K2	działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i wypełniania zobowiązań społecznych.	NZ_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	60	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	55	
Udział w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 178	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 63	ECTS 2.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Macierze, wyznaczniki, układy równań liniowych, ciągi, granica ciągu, liczba e, złoty podział, granice funkcji, asymptoty, ciągłość i pochodna funkcji jednej zmiennej, twierdzenie Lagrange'a, wyrażenia nieoznaczone, reguła de L'Hospitala, wzory Taylora i Maclaurina, badanie przebiegu zmienności funkcji jednej zmiennej, całki nieoznaczone, całki oznaczone, wzór Leibniza-Newtona, zastosowania geometryczne całek oznaczonych, równania różniczkowe.	Wykład
2.	Rozwiązywanie zadań przekazywanych studentom w formie list zadań dotyczących kolejnych zagadnień realizowanych na wykładzie, analiza otrzymanych wyników.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Wymagania wstępne

Matematyka w zakresie szkoły średniej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1, Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna wydawnicza GiS, Wrocław 2015
2. Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1, Przykłady i zadania, Oficyna wydawnicza GiS, Wrocław 2018
3. Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra i geometria analityczna, Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna wydawnicza GiS, Wrocław 2015
4. Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra i geometria analityczna, Przykłady i zadania, Oficyna wydawnicza GiS, Wrocław 2015

Dodatkowa

1. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach, cz. I, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa
2. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach, cz. II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008;
3. Bronsztejn I.N., Siemiendajew K.A., Musiol G., Muehlig H., Nowoczesne kompendium matematyki, PWN, Warszawa 2004



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wprowadzenie do zarządzania jakością Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I1B.2684.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grażyna Krasnowska
Pozostali prowadzący	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie filozofii współczesnego podejścia do zarządzania organizacją.
C2	Zasady stosowanych rozwiązań systemowych w zarządzaniu organizacją.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące funkcjonowania systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
W2	funkcjonujące standardy z tego zakresu	NZ_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
W3	w zaawansowanym stopniu zagadnienia prawne i społeczne związane z kierunkiem zarządzanie jakością	NZ_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektować procesy mające zastosowanie w działaniach pro jakościowych w organizacji i potrafi powiązać je w działania systemowe	NZ_P6S_UW05	Studium przypadku
U2	poszukiwać i analizować dane w aspekcie zarządzania organizacją	NZ_P6S_UW01	Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu zarządzania jakością	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Studium przypadku
K2	ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości	NZ_P6S_KO02	Studium przypadku
K3	wykazania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem jakością	NZ_P6S_KO03	Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	1	
Przygotowanie do zajęć	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1(2h). Filozofia jakości, definicje jakości.</p> <p>Wykład 2 (2h). Koncepcje zarządzania jakością – podstawowe pojęcia.</p> <p>Wykład 3 (2h). Zapewnienie i zarządzanie jakością w działalności gospodarczej.</p> <p>Wykład 4 (2h). Kompleksowe zarządzanie jakością TQM. Zasady zarządzania jakością.</p> <p>Wykład 5 (2h). Procesowe podejście do zarządzania.</p> <p>Wykład 6 (2h). Klient w systemach zarządzania jakością.</p> <p>Wykład 7 (2h). Współczesne standardy stosowane w zarządzaniu jakością i bezpieczeństwem.</p> <p>Wykład 8 (1h). Rozwój organizacji stosujących zasady QMS.</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Studium przypadku	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Hamrol A., 2021. Zarządzanie i inżynieria jakości . PWN Warszawa
2. E. Skrzypek. 2023. Zarządzanie jakością. Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
3. Ziólkowska M. 2015. Management essentials. Warsaw School Economics
4. Bartoszczyk P. 2015 Quality management. War-saw School Economics
5. Cieślak-Maciągowska D. 2015. Service quality management. Warsaw School Economics.

Dodatkowa

1. Szczepańska K. 2022. Podstawy zarządzania jakością. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
2. Czasopisma: ABC Jakości; Problemy Jakości



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Chemia organiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I2B.0349.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obowiązkowość Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Witold Gładkowski	
Pozostali prowadzący	Witold Gładkowski	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 10.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 45 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie budowy przestrzennej i elektronowej oraz właściwości chemicznych podstawowych grup związków organicznych
C2	Wyjaśnienie mechanizmów typowych reakcji w chemii organicznej
C3	Poznanie podstaw chemii węglowodanów, aminokwasów, białek
C4	Omówienie podstaw fizykochemiczne wybranych metod spektroskopowych i ich zastosowania do identyfikacji związków organicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	budowę, nazewnictwo i klasyfikację związków organicznych	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W2	w zaawansowanym stopniu właściwości chemiczne, fizyczne i spektroskopowe poszczególnych grup związków organicznych, opisuje i objaśnia w stopniu zaawansowanym przebieg podstawowych reakcji chemicznych w chemii organicznej	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
W3	podstawy fizyczne spektroskopii ¹ H NMR i IR	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zmontować i obsługiwać aparaturę służącą do wykonania podstawowych operacji fizykochemicznych w laboratorium chemii organicznej	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
U2	przeprowadzić syntezę prostych preparatów organicznych	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
U3	dokonać identyfikacji prostych związków organicznych na podstawie ich danych spektroskopowych, reakcji charakterystycznych i stałych fizykochemicznych	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
U4	planować pracę indywidualną i zespołową, być odpowiedzialnym członkiem zespołu realizującego zadanie, dbać o powierzony sprzęt i czystość w laboratorium, unikać zagrożeń związanych z pracą w laboratorium chemicznym, pracować w sposób bezpieczny dla siebie i innych użytkowników laboratorium	NZ_P6S_UO09	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy i krytycznej analizy danych w rozwiązywaniu problemów z zakresu chemii organicznej	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń

K2	wykazania aktywnej postawy w rozwiązywaniu napotkanych problemów w trakcie eksperymentów	NZ_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	45	
Ćwiczenia laboratoryjne	60	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	100	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	9	
Przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 276	ECTS 10.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 116	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Budowa elektronowa i przestrzenna związków organicznych. Izomeria konstytucyjna i konfiguracyjna. Podstawowe pojęcia i rodzaje reakcji w chemii organicznej.</p> <p>2. Właściwości chemiczne węglowodorów nasyconych i nienasyconych (alkany, cykloalkany, alkeny, alkiny). Mechanizmy substytucji wolnorodnikowej, addycji elektrofilowej, addycji wolnorodnikowej. Polimeryzacja alkenów.</p> <p>3. Pojęcie aromatyczności w chemii organicznej. Substytucja elektrofilowa w pierścieniu aromatycznym i pozostałe reakcje, którym ulegają areny.</p> <p>4. Właściwości spektroskopowe związków organicznych. Spektroskopia IR, ¹H NMR.</p> <p>5. Właściwości chemiczne fluorowcopochodnych węglowodorów; mechanizmy substytucji nukleofilowej oraz eliminacji. Związki magnezoorganiczne.</p> <p>6. Właściwości kwasowe alkoholi i fenoli. Reakcje wymiany grupy OH na inne podstawniki. Dehydratacja alkoholi. Utlenianie alkoholi i fenoli. Właściwości chemiczne eterów ze szczególnym uwzględnieniem epoksydów.</p> <p>7. Właściwości chemiczne związków karbonylowych: aldehydów i ketonów. Addycja nukleofilowa do grupy karbonylowej. Reakcje zachodzące z odszczepieniem wodoru z pozycji α.</p> <p>8. Kwasy karboksylowe. Reakcje substytucji nukleofilowej przy karboksylowym atomie węgla. Dehydratacja hydroksykwasów.</p> <p>9. Pochodne kwasów ze zmianą w grupie karboksylowej (estry – w tym triacyloglicerole, bezwodniki, chlorki kwasowe). Reakcje podstawienia przy acylowym atomie węgla.</p> <p>10. Aminy. Właściwości kwasowo-zasadowe amin. Reakcje amin z kwasem azotowym (III).</p> <p>11. Właściwości chemiczne amidów. Aminokwasy. Punkt izoelektryczny aminokwasów. Reakcje grupy aminowej i karboksylowej aminokwasów. Budowa peptydów i białek.</p> <p>12. Monosacharydy: wzory łańcuchowe Fischera, Hawortha, konformacyjne. Właściwości chemiczne monosacharydów.</p> <p>13. Tworzenie wiązania glikozydowego. Budowa i właściwości di- i polisacharydów.</p> <p>14. Wybrane związki heterocykliczne. Budowa nukleotydów.</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Destylacja prosta. Oznaczanie temperatury wrzenia. 2. Destylacja z parą wodną. Oznaczanie współczynnika załamania światła. Oznaczanie temperatury topnienia. 3. Odparowanie rozpuszczalnika pod zmniejszonym ciśnieniem. 4. Oczyszczanie substancji organicznych przez krystalizację. 5. Chromatografia kolumnowa i cienkowarstwowa. 6. Ekstrakcja ciecz-ciało stałe w systemie ciągłym. 7. Ekstrakcja w układzie ciecz-ciecz. 8. Reakcje charakterystyczne węglowodorów alifatycznych i aromatycznych, alkoholi i fenoli, aldehydów i ketonów, kwasów karboksylowych, estrów i bezwodników kwasowych, amin, aminokwasów i węglowodanów. 9. Preparatyka organiczna - samodzielna synteza dwóch preparatów organicznych. 10. Identyfikacja związków organicznych metodami chemicznymi i spektroskopowymi. 	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

Oceniane są także sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych

Wymagania wstępne

chemia ogólna, chemia nieorganiczna

Literatura

Obowiązkowa

1. C. Wawrzeńczyk „Chemia organiczna” Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław, 2001
2. W. Gładkowski, A. Chojnacka „Chemia organiczna. Ćwiczenia laboratoryjne dla studentów kierunków przyrodniczych”. Wydawnictwo UP we Wrocławiu, Wrocław, 2017
3. J. McMurry „Chemia organiczna” Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Dodatkowa

1. P. Mastalerz „Chemia organiczna” Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.
2. F.A. Carey "Organic Chemistry 4th Edition". McGraw-Hill College, Boston, 2000.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Fizyka II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I2A.0715.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Dorota Bonarska-Kujawa
Pozostali prowadzący	Dorota Bonarska-Kujawa, Sylwia Cyboran-Mikołajczyk, Katarzyna Męczarska, Natalia Trochanowska-Pauk

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami fizyki w obszarze termodynamiki, wybranych działów nauki o elektryczności, optyki, akustyki oraz fizyki współczesnej
C2	Doskonalenie umiejętności planowania i wykonywania pomiarów wielkości fizycznych w obszarach wskazanych w C1 oraz ich prezentacji w formie analitycznej i graficznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawa i zasady z dziedziny termodynamiki fenomenologicznej, elektryczności, optyki i fizyki współczesnej	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium
W2	metody jakościowej i ilościowej analizy właściwości fizycznych ciał na przykładzie zjawisk elektrycznych i optycznych	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić pomiary wielkości elektrycznych i optycznych oraz profesjonalnie przedstawić ich wyniki	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	analizować zjawiska przyrodnicze odwołując się do wszystkich dziedzin fizyki	NZ_P6S_UW04, NZ_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania najnowszych osiągnięć naukowych i technologicznych	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	uwzględnienia w swojej działalności ochrony środowiska naturalnego	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Udział w egzaminie	4
Konsultacje	2
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do zajęć	22
Przygotowanie raportu	22

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 37	ECTS 1.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyznaczanie współczynnika przewodnictwa cieplnego • Zmiany entropii w procesie samorzutnym i ciepło topnienia • Wyznaczanie linii ekwipotencjalnych pola elektrostatycznego • Wyznaczanie oporu przewodnika • Wyznaczanie siły elektromotorycznej ogniwa • Pomiar membranowej różnicy potencjałów; sprawdzanie prawa Nernsta • Zestawienie mikroskopu i pomiar długości za pomocą mikroskopu • Badanie widm spektralnych pierwiastków za pomocą spektroskopu • Wyznaczanie stężenia cukru za pomocą sacharymetru • Badanie zjawisk fotoelektrycznych zewnętrznych i wewnętrznych • Pomiar aktywności próbki promieniotwórczej • Wybrane zastosowania techniki ultradźwiękowej • Charakterystyka diody półprzewodnikowej 	Ćwiczenia laboratoryjne

2.	<p>1. I zasada termodynamiki jako zasada zachowania energii. Równoważność ciepła i pracy Ciepło jako forma przenoszenia energii. Porównanie przenoszenia energii na sposób pracy i na sposób ciepła – obraz mikroskopowy. Pojęcie energii wewnętrznej jako funkcji stanu.</p> <p>2. Kalorymetria jako przykład zastosowania I zasady termodynamiki. Zasada bilansu cieplnego, entalpia a ciepło wymienione.</p> <p>3. Praca objętościowa. Obliczenia pracy objętościowej w typowych przemianach termodynamicznych. II zasada termodynamiki – procesy odwracalne i nieodwracalne. Silnik cieplny. Entropia i sformułowanie II zasady termodynamiki.</p> <p>4. Sposoby transportu ciepła: promieniowanie, konwekcja, przewodnictwo cieplne. Zastosowanie termodynamiki w analizie żywności.</p> <p>5. Pole elektryczne i magnetyczne, podstawowe pojęcia i prawa. Podstawowe cechy prądu elektrycznego stałego.</p> <p>6. Prawo Ohma i prawa Kirchhoffa. Siła elektromotoryczna. Prawo Gaussa.</p> <p>7. Ruch harmoniczny prosty, tłumiony i wymuszony. Rezonans drgań.</p> <p>8. Ruch falowy, rodzaje fal, równanie fali, parametry fizyczne opisujące ruch falowy, fale akustyczne - podział fal akustycznych, zjawisko Dopplera.</p> <p>9. Fale elektromagnetyczne. Elementy optyki geometrycznej i falowej. Konstrukcja obrazów w prostych przyrządach optycznych.</p> <p>10. Fizyczne podstawy optycznych metod badania substancji: polaryzacja światła, pochłanianie światła, mikroskopia optyczna.</p> <p>11. Kwantowanie energii, zjawisko fotoelektryczne, widmo atomowe, budowa atomu. Dualizm korpuskularno falowy, fale materii. Podstawy spektroskopii.</p> <p>12. Właściwości materii z punktu widzenia teorii kwantowej: dyskretne poziomy energetyczne w atomie, emisja i absorpcja światła, dualizm korpuskularno-falowy.</p> <p>13. Elementy fizyki jądrowej: jądro atomowe, przemiany jądrowe, promieniotwórczość naturalna i sztuczna, prawo rozpadu promieniotwórczego, izotopy.</p> <p>14. Wpływ promieniowania jonizującego na żywe organizmy, skażenie promieniotwórcze. Fizyczne metody badania materii.</p> <p>15. Fizyczne techniki pomiarowe w analizie żywności. Omówienie zagadnień egzaminacyjnych.</p>	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Możliwe prowadzenie zajęć online w czasie rzeczywistym., blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium	60%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	40%

Dodatkowy opis

W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych: ocena pisemna lub ustna wiedzy, opracowanie raportu z tematów ćwiczeń, obserwacja pracy studenta.

Wymagania wstępne

Fizyka I

Literatura

Obowiązkowa

1. Praca zbiorowa: Fizyka dla szkół wyższych, t. 1-3, OpenStax Poland, 2018, lic. Creative Commons
<http://www.ebib.pl/?p=10740> Tom 1: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkol-wyzszych-tom-1>, Tom 2: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkol-wyzszych-tom-2>, Tom 3: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkol-wyzszych-tom-3>. Tylko wybrane rozdziały
2. Z. Kąkol, J. Żukrowski: e-Fizyka, Kraków 2002-2019, Open AGH, lic. Creative Commons
<https://zasoby1.open.agh.edu.pl/dydaktyka/fizyka/e-fizyka/> lub <http://www.ftj.agh.edu.pl/~kakol/efizyka/> Tylko wybrane rozdziały
3. R. Resnick, D. Halliday, J. Walker: Podstawy Fizyki, Tom I -V, PWN, Warszawa, 2019 lub wcześniejsze wydania Tylko wybrane rozdziały
4. H. Kleszczyńska, M. Kilian, J. Kuczera (red): Laboratorium fizyki, biofizyki i agrofizyki, Wyd. UP, Wrocław, 2008

Dodatkowa

1. M. Skorko: Fizyka, PWN, Warszawa, 1979
2. S. Przystański: Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009
3. Z. Pałacha, I. Sitkiewicz Właściwości fizyczne żywności , WNT 2016



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Statystyka matematyczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I2B.2382.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Jacek Leśny	
Pozostali prowadzący	Jacek Leśny, Ewa Diakowska, Maciej Karczewski	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami eksploracyjnej analizy danych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw rachunku prawdopodobieństwa i głównych zagadnień statystyki matematycznej: estymacji punktowej i przedziałowej oraz testowania hipotez
C3	przekazanie wiedzy o rozkładach prawdopodobieństwa wykorzystywanych w zarządzaniu jakością i w analizie żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu statystyki matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa na poziomie pozwalającym opisywać i interpretować zjawiska przyrodnicze	NZ_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
W2	metody statystyczne, które można zastosować do różnych problemów z zakresu zarządzania jakością i analizą żywności	NZ_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sporządzić raport zawierający wyniki analiz statystycznych z wykorzystaniem pakietu statystycznego lub arkusza kalkulacyjnego	NZ_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny losowości zjawisk i zastosowania w praktyce modelu statystycznego oraz przeprowadzenia poprawnego wnioskowania statystycznego	NZ_P6S_KK01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	16	
Udział w egzaminie	9	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>1. Cele i zadania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. Podstawowe pojęcia (populacja i jej struktura , próba i jej atrybuty, typy cech).</p> <p>2. Podstawowe elementy statystyki opisowej: charakterystyki liczbowe z graficzną prezentacją materiału empirycznego.</p> <p>3. Statystyka opisowa – kontynuacja. Analiza porównawcza danych – porównania strukturalne w oparciu przykłady z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności - rozkład empiryczny.</p> <p>4. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Podstawowe pojęcia: zdarzenie losowe, przykłady doświadczeń i przestrzeni zdarzeń losowych. Aksjomatyczna definicja prawdopodobieństwa - własności. Prawdopodobieństwo warunkowe i niezależność zdarzeń.</p> <p>5. Prawdopodobieństwo zupełne i twierdzenie Bayesa. Sposoby obliczania prawdopodobieństwa zdarzeń losowych - przykłady.</p> <p>6. Zmienna losowa i jej podstawowe charakterystyki - rozkłady prawdopodobieństwa. Podstawowe pojęcia: definicja zmiennej losowej, typy zmiennych losowych, funkcja prawdopodobieństwa, funkcja gęstości, dystrybuanta rozkładu prawdopodobieństwa. Przegląd i krótka charakterystyka ważniejszych rozkładów prawdopodobieństwa z aplikacjami.</p> <p>7. Estymacja punktowa i przedziałowa. Postać i własności estymatorów parametrów rozkładu normalnego.</p> <p>8. Estymacja przedziałowa (c.d.). Przedziały ufności dla frakcji i różnicy 2 średnich dla populacji normalnych .</p> <p>9. Testowanie hipotez statystycznych. Podstawowe pojęcia z teorii testowania hipotez. Idea Neymana - Pearsona. Hipotezy proste i złożone, parametryczne i nieparametryczne, rodzaje błędów związanych z weryfikacją hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej i wariancji w oparciu o jedną próbę statystyczną z rozkładu normalnego.</p> <p>10. Testowanie hipotez statystycznych – c.d.. Testy istotności dla średnich i wariancji w oparciu o dwie próby normalne, testy istotności dla wskaźników struktury.</p> <p>11. Testy zgodności z rozkładem normalnym (test χ^2 – Pearsona , test Kołmogorowa, test Shapiro-Wilka, wykresy kwantylowe).</p> <p>12. Nieparametryczne testy losowości próby i zgodności dwóch prób (test Wilcoxon, test Manna Whitney, test Kołmogorowa - Smirnowa).</p> <p>13. Analiza ilościowa cech - badanie zależności zmiennych, pojęcie korelacji liniowej – metody analiz regresji. Model regresji liniowej.</p> <p>14. Analiza współzależności zjawisk dla cech mierzalnych i niemierzalnych. Miary zależności cech jakościowych. Empiryczne tablice wielodzzielcze (korelacyjne).</p> <p>15. Repetytorium – podsumowanie + informacje o innych metodach statystycznych, służących do opisu zjawisk wielocechowych. Prezentacja przykładowego testu egzaminacyjnego.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Ćwiczenie 1: Omówienie zasad pracy w środowisku pakietu statystycznego STATISTICA. Tworzenie raportu na przykładzie wybranych danych eksperymentalnych</p> <p>Ćwiczenie 2: Eksploracyjna analiza danych eksperymentalnych (EDA). Realizacja wykładu 2. Analiza danych empirycznych, dotyczących zagadnień z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka</p> <p>Ćwiczenie 3: Kontynuacja zagadnień wyeksponowanych w ćwiczeniu nr 2</p> <p>Ćwiczenie 4: EDA - tworzenie raportu c.d. + formułowanie wniosków i hipotez roboczych</p> <p>Ćwiczenie 5: Przekształcenia zmiennych na przykładzie danych empirycznych: standaryzacja, normalizacja, kategoryzacja zmiennych.</p> <p>Ćwiczenie 6: Rozwiązywanie zadań z rachunku prawdopodobieństwa z listy nr 1 - realizacja wykładu 6. z wykorzystaniem kalkulatora „probabilistycznego” z pakietu STATISTICA i tablic statystycznych</p> <p>Ćwiczenie 7: Kontynuacja - rozwiązywanie zadań z rachunku prawdopodobieństwa z listy nr 1 - realizacja wykładów 6-7 z wykorzystaniem kalkulatora „probabilistycznego”</p> <p>Ćwiczenie 8: Rachunek prawdopodobieństwa - kontynuacja - realizacja wykładu nr 8 - wykorzystaniem kalkulatora „probabilistycznego”</p> <p>Ćwiczenie 9: Rachunek prawdopodobieństwa - kontynuacja - realizacja wykładu nr 9 - wykorzystaniem kalkulatora „probabilistycznego”</p> <p>Ćwiczenie 10: Realizacja zagadnień statystycznych dotyczących estymacji punktowej i przedziałowej zgodnie z treścią wykładu 10. Poszerzenie treści raportu</p> <p>Ćwiczenie 11: Kontynuacja realizacja zagadnień statystycznych dotyczących estymacji punktowej i przedziałowej zgodnie z treścią wykładów 10 i 11.</p> <p>Ćwiczenie 12: Poznawanie modułów statystycznych pakietu dotyczących testowania hipotez statystycznych. Realizacja wykładu 12 i listy zadań nr 2 dla testów statystycznych</p> <p>Ćwiczenie 13: Testy statystyczne c.d. (lista zadań nr 2). Praca wspomagana komputerem</p> <p>Ćwiczenie 14: Analiza cech jakościowych - ANOVA - jednokierunkowa analiza wariancji</p> <p>Ćwiczenie 15: Analiza zależności cech mierzalnych. Model liniowy - wykorzystanie przykładów z listy zadań nr 3.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Pokaz/demonstracja, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	60%

Wymagania wstępne

- matematyka
- technologia informacyjna

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącego wykład.
2. Koronacki J., Mielniczuk J. (2001). Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. WNT, Warszawa.
3. Sobczyk M. (1998). Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady - zadania. Wydawnictwo UMCS - Lublin.

Dodatkowa

1. Dąbrowski A., Gnot S., Michalski A., Szrednicka J. (1997). Statystyka - 15 godzin z pakietem Statgraphics. Wyd. AR - Wrocław, Wyd. 3.
2. Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M. (1998). Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Część I. Statystyka matematyczna. Część II. PWN, Warszawa, , Wyd. XXIV.
3. Abramowicz, H. (1992). Jak analizować wyniki pomiarów? Wyd. PWN, Warszawa.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Technologia informacyjna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I2A.2502.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ewa Tomaszewska-Ciosk	
Pozostali prowadzący	Ewa Tomaszewska-Ciosk	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie oraz zastosowanie w praktyce najnowszej wiedzy z zakresu: zaawansowanej obsługi arkuszy kalkulacyjnych i baz danych oraz podstaw grafiki rastrowej i wektorowej, aktualnie stosowanych narzędzi informatycznych a także nabycie umiejętności z zakresu: kreatywnego korzystania ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych, baz danych, wyboru narzędzi informatycznych do rozwiązywania wybranych zagadnień problemowych, oraz wykształcenie kompetencji społecznych takich jak: umiejętność pracy w grupie, odpowiedzialność zawodowa i etyczna w odniesieniu do korzystania i przetwarzania danych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	-zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych i baz danych; - podstawy obsługi narzędzi grafiki rastrowej i wektorowej;	NZ_P6S_WG04	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- w zaawansowanym zakresie wykorzystuje programy z pakietu MS Office i oprogramowanie graficzne, - dobiera i wykorzystuje aplikacje komputerowe do stwarzania prezentacji danych, -kreatywnie korzysta ze źródeł informacji internetowej, oraz potrafi korzystać z internetowych baz danych;	NZ_P6S_UW06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zespole nad wyznaczonym zadaniem, wykorzystując najnowsze narzędzia sieciowe.	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1Własność intelektualna, prawa autorskie i inne w technologii informacyjnej 2Pakiet MS-Office 3Arkusze kalkulacyjny - format i struktura danych 4Arkusze kalkulacyjny - zaawansowane obliczenia, sortowanie danych 5Arkusze kalkulacyjny - graficzna prezentacja danych 6Arkusze kalkulacyjny - funkcje logiczne 7Arkusze kalkulacyjny - zaawansowane funkcje logiczne 8Arkusze kalkulacyjny - tworzenie makr 9Arkusze kalkulacyjny - całkowanie 10Kolokwium I 11Tworzenie stron internetowych - prezentacja projektu 12Bazy danych - układ i struktura danych 13Bazy danych - projektowanie baz danych, tworzenie tabel i formularzy 14Bazy danych - kwerendy i edycja baz 15Kolokwium II	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	100%

Wymagania wstępne

Podstawy matematyki, umiejętność obsługi Platformy Centrum Kształcenia na Odległość

Literatura

Obowiązkowa

1. Włodzisław Duch, Fascynujący Świat Komputerów, Wyd. Nakom, Poznań 1997
2. Mirosław Dziewońsk "OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik". Wyd. Helion S.A. Gliwice. 2009
3. Materiały kursu online „Technologia informacyjna” Centrum Kształcenia na Odległość

Dodatkowa

1. Michael Alexander, Richard Kusleika "Access 2019 PL. Biblia" Wyd. Helion S.A. Gliwice. 2019
2. Mirosław Dziewońsk "OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik". Wyd. Helion S.A. Gliwice. 2009
3. Materiały kursu online „Technologia informacyjna” Centrum Kształcenia na Odległość
4. Włodzisław Duch, Fascynujący Świat Komputerów, Wyd. Nakom, Poznań 1997



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IEJO.1034.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Agnieszka Gałek	
Pozostali prowadzący	Agnieszka Gałek, Anna Cegłowska- McCann, Ewa Gołębiowska, Grażyna Gredziak, Ewa Hajdasz, Igor Jankowski, Natalia Lasowicz, Agnieszka Mondrzycka, Ireneusz Osak, Joanna Napieralska, Julia Sawitow, Agnieszka Stokłosa, Agnieszka Strugała, Małgorzata Szczerbakowska, Beata Topolska, Marta Zięba, Sylwia Makara-Paciorek, Kamil Abt, Krzysztof Szczepański, Stanisław Chwyszczuk	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka angielskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne

teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IEJO.1040.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Judyta Duda
Pozostali prowadzący	Judyta Duda

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka francuskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania.	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) :

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy).Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język chiński Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IEJO.1038.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksandra Stuchły-Mróż
Pozostali prowadzący	Aleksandra Stuchły-Mróż

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka chińskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania.	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi

organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IEJO.1042.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Agata Sikora-Jańska, Magdalena Zalewska, Julia Sawiłow, Ireneusz Osak
Pozostali prowadzący	Agata Sikora-Jańska, Magdalena Zalewska, Julia Sawiłow, Ireneusz Osak

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu

tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Wymagania wstępne

Adequate level of language is required

Group level	Min. level
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

Dodatkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IEJO.1051.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maria Gorodnik
Pozostali prowadzący	Maria Gorodnik

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)

2.	Ćwiczenia e-learning Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Informacje dodatkowe

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IEJO.1045.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Elżbieta Bochenek-Kowalska, Mirosława Mikołajczyk
Pozostali prowadzący	Elżbieta Bochenek-Kowalska, Mirosława Mikołajczyk

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka niemieckiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne

teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język włoski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.IEJO.1053.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Nowacka
Pozostali prowadzący	Anna Nowacka

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka włoskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu.	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie materiały e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Gra dydaktyczna, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Film dydaktyczny, Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	90%
Ćwiczenia e-learning	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy, natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Podstawy produkcji roślinnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I2B.1688.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Marcin Kozak
Pozostali prowadzący	Marcin Kozak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot Podstawy produkcji roślinnej zapoznaje studentów z zagadnieniami dotyczącymi wzrostu, rozwoju, tworzenia plonu podstawowych gatunków roślin upraw polowych (ziemniak, burak, pszenica, żyto, pszenżyto, jęczmień, owies, kukurydza, groch, bobik, łubin, soja, koniczyna, lucerna, rzepak).
C2	Celem Przedmiot podstawy produkcji roślinnej jest powiązanie technologii produkcji wybranych gatunków upraw polowych z technologiami przerobu surowców zbożowych, okopowych, wysokobiałkowych oraz oleistych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu polowej produkcji roślinnej. Student zna technologie uprawy głównych gatunków upraw polowych.	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje z zakresu nowoczesnej produkcji roślinnej. Student potrafi w produkcji roślinnej dobrać odpowiednie odmiany hodowlane w zależności od kierunku ich użytkowania i technologii przerobu.	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kształcenia się przez całe życie. Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Konsultacje	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Wiadomości wstępne (charakterystyka głównych pojęć: rodzaj, gatunek, odmiana botaniczna, odmiana rolnicza, odmiana hodowlana, produktywność, produkcyjność, plon główny, plon uboczny (2 godz.).</p> <p>Wykład 2, 3. Czynniki warunkujące rozwój i plonowanie roślin okopowych, Fizjologiczne podstawy rozwoju okopowych na przykładzie ziemniaka i buraka. Nowoczesne technologie produkcji okopowych (4 godz.).</p> <p>Wykład 4, 5. Czynniki warunkujące rozwój i plonowanie roślin zbożowych. Fizjologiczne podstawy rozwoju zbóż na przykładzie rodzajów pszenica, żyto, pszenżyto. Nowoczesne technologie produkcji zbóż. (4 godz.).</p> <p>Wykład 6, 7. Czynniki warunkujące rozwój i plonowanie roślin zbożowych. Fizjologiczne podstawy rozwoju zbóż na przykładzie rodzajów jęczmień, owies, kukurydza. Nowoczesne technologie produkcji zbóż (4 godz.).</p> <p>Wykład 8, 9. Czynniki warunkujące rozwój i plonowanie roślin bobowatych grubonasiennych. Fizjologiczne podstawy rozwoju bobowatych na przykładzie rodzaju groch i łubin. Różnice w biologicznym wiązaniu azotu przez rośliny bobowate. Nowoczesne technologie produkcji bobowatych (4 godz.).</p> <p>Wykład 10, 11. Czynniki warunkujące rozwój i plonowanie roślin bobowatych grubonasiennych (bobik, soja). Nowoczesne technologie produkcji bobowatych (4 godz.).</p> <p>Wykład 12, 13. Czynniki warunkujące rozwój i plonowanie roślin bobowatych drobnonasiennych. Fizjologiczne podstawy rozwoju bobowatych drobnonasiennych na przykładzie rodzajów koniczyna, lucerna. Nowoczesne technologie produkcji koniczyny i lucerny (4 godz.).</p> <p>Wykład 14, 15. Czynniki warunkujące rozwój i plonowanie roślin przemysłowych oleistych. Fizjologiczne podstawy rozwoju na przykładzie rodzaju kapusta rzepak. Nowoczesna technologia produkcji rzepaku (4 godz.). Dyskusja. Podsumowanie wykładów.</p>	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Biologia (w zakresie szkoły średniej).

Literatura

Obowiązkowa

1. Jasńska Z., Kotecki A. 2003. Szczegółowa Uprawa Roślin. Wydawnictwo AR Wrocław.
2. Kotecki A. [red.]. 2020. Uprawa roślin. Wydawnictwo Uniwersytetu przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław.

Dodatkowa

1. Metodyki integrowanej produkcji roślin. <http://piorin.gov.pl/publikacje/metodyki-ip/>
2. Metodyki integrowanej ochrony roślin. <https://www.ior.poznan.pl/651,integrowana-ochrona-roslin>
3. Adamczewski K., Matysiak K. 2011. Klucz do określania faz rozwojowych roślin jedno- i dwuliściennych w skali BBCH. IOR-PIB, Poznań.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Biologia roślin uprawnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I2B.0208.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Marcin Kozak
Pozostali prowadzący	Marcin Kozak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z budową morfologiczną i anatomiczną głównych roślin upraw polowych. Biologia rozwoju roślin. Fazy rozwojowe roślin w skali BBCH. Swoiste cechy odmianowe gatunków upraw polowych. Wykorzystanie roślin na cele żywieniowe i przemysłowe.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania cech jakościowych surowców roślinnych przez dobór odpowiednich odmian hodowlanych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie biologię rozwoju wiodących gatunków upraw polowych.	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna specyficzne właściwości odmian hodowlanych roślin.	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi oznaczać fazy rozwojowe roślin w skali BBCH. Student potrafi wybrać odpowiednie odmiany hodowlane w zależności od potrzeb surowcowych.	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do kształcenia się przez całe życie. Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do współpracy z producentami rolnymi i innymi ekspertami pod kątem analiz materiału roślinnego.	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Wiadomości wstępne (charakterystyka głównych pojęć: rodzaj, gatunek, odmiana botaniczna, odmiana rolnicza, produktywność, produkcyjność, plon główny, plon uboczny, faza rozwojowa roślin, skala BBCH). (2 godz.).</p> <p>Wykład 2, 3. Systematyka botaniczno-rolnicza roślin okopowych (na podstawie rodzajów: ziemniak i burak). Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna. Rozwój fazowy (budowa morfologiczna i anatomiczna materiału sadzeniakowego ziemniaka - bulwy oraz owocu - jagody, materiału siewnego buraka - kłębka oraz korzenia spichrzowego, wzrost i rozwój rośliny). Fazy rozwojowe w skali BBCH. Określenie przydatności do bezpiecznego użytkowania na różne cele w zależności od cech odmianowych i środowiskowych (4 godz.).</p> <p>Wykład 4, 5, 6. Systematyka botaniczno-rolnicza roślin zbożowych (na podstawie rodzajów: pszenica, żyto, kukurydza). Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna. Rozwój fazowy (budowa morfologiczna i anatomiczna materiału siewnego - ziarniaka, zróżnicowanie budowy kwiatostanów, wzrost i rozwój rośliny). Fazy rozwojowe w skali BBCH. Określenie przydatności do bezpiecznego użytkowania na różne cele w zależności od cech odmianowych i środowiskowych (6 godz.).</p> <p>Wykład 7, 8, 9. Systematyka botaniczno-rolnicza roślin bobowatych grubonasiennych - bobowatych (na podstawie rodzajów: łubin, groch, bobik, soja). Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna. Rozwój fazowy (budowa morfologiczna i anatomiczna materiału siewnego - nasienia, wzrost i rozwój rośliny). Fazy rozwojowe w skali BBCH. Określenie przydatności do bezpiecznego użytkowania na różne cele w zależności od cech odmianowych i środowiskowych (6 godz.).</p> <p>Wykład 10, 11. Systematyka botaniczno-rolnicza roślin bobowatych drobnonasiennych (na podstawie rodzajów: koniczyna, lucerna). Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna. Rozwój fazowy (budowa morfologiczna i anatomiczna materiału siewnego - nasienia, wzrost i rozwój rośliny). Fazy rozwojowe w skali BBCH. Określenie przydatności do bezpiecznego użytkowania na różne cele w zależności od cech odmianowych i środowiskowych (4 godz.).</p> <p>Wykład 12, 13, 14. Systematyka botaniczno-rolnicza roślin przemysłowych oleistych (na podstawie rodzajów: kapusta, gorczyca, słonecznik, mak). Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna. Rozwój fazowy (budowa morfologiczna i anatomiczna materiału siewnego - nasienia, wzrost i rozwój rośliny). Fazy rozwojowe w skali BBCH. Określenie przydatności do użytkowania na różne cele w zależności od cech odmianowych i środowiskowych (6 godz.).</p> <p>Wykład 15. Kolokwium zaliczeniowe z treści wykładów. Analiza problemów, dyskusja. Końcowe zaliczenie wykładów (2 godz.).</p>	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Biologia (w zakresie szkoły średniej)

Literatura

Obowiązkowa

1. Gabriel W.: Biologia ziemniaka, PWN, Warszawa, 1985.
2. Strebeyka P.: Biologia pszenicy, PWN, Warszawa, 1976
3. Muśnicki Cz., Bartkowiak-Broda I., Mrówczyński M.: Technologia produkcji rzepaku, Wieś Jutra, Warszawa, 2005
4. Jasińska Z., Kotecki A.: Rośliny strączkowe, PWN, Warszawa, 1993
5. Kotecki A [red.]: Uprawa roślin. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2020.

Dodatkowa

1. Jasińska Z., Kotecki A.: Szczegółowa uprawa roślin, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, 2003
2. Kozłowska M.: Fizjologia roślin, PWN, Warszawa, 2007
3. Szymczyk R.: Odmianoznawstwo i ocena odmian, PWRiL, Warszawa, 2006
4. Adamczewski K., Matysiak K. 2011. Klucz do określania faz rozwojowych roślin jedno- i dwuliściennych w skali BBCH. IOR-PIB, Poznań.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Podstawy produkcji zwierzęcej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I2B.1693.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Adamski	
Pozostali prowadzący	Maciej Adamski	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uzyskanie informacji na temat produkcji zwierzęcej w Polsce i na świecie. Zapoznanie studentów ze specyfiką chowu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, wpływu warunków żywienia, utrzymania, pielęgnacji oraz użytkowania zwierząt na jakość uzyskiwanych produktów zwierzęcych. Uświadomienie słuchaczom o możliwościach sterowania składem i jakością produktów zwierzęcych w wyniku działania różnych zabiegów genetycznych oraz czynników chowu.
C2	Zapoznanie studentów z podstawową nomenklaturą zootechniczną, topografią poszczególnych gatunków zwierząt. Zapoznanie z zasadami chowu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, zasadami żywienia utrzymania, pielęgnacji i użytkowania poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, zakresem sterowania składem i jakością produktów zwierzęcych. Oraz wykorzystywanie metod stosowanych w ocenie surowców i produkcji zwierząt.
C3	Student wykazuje zrozumienie zjawisk towarzyszących w chowie i hodowli zwierząt gospodarskich, zwłaszcza wpływu intensywności produkcji na: jakość produkowanej żywności, zdrowie i dobrostan oraz produktywność zwierząt. Student rozumie istotę uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy oraz kompetencje przez całe życie. Student ma świadomość znaczenia oraz wpływu przemysłu rolno-spożywczego (ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej) na środowisko naturalne oraz zdrowie ludzi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie stan produkcji zwierzęcej w Polsce i na świecie oraz kierunki jej rozwoju, zna specyfikę chowu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, wpływ warunków żywienia, utrzymania, pielęgnacji i użytkowania zwierząt na jakość uzyskiwanych produktów zwierzęcych. Posiada wiedzę na temat relacji między produkcją a środowiskiem naturalnym, jak również z zakresu zagrożeń z tego zakresu wynikających z tych zależności. Student zna nomenklaturę zootechniczną, topografię poszczególnych gatunków zwierząt. Zna zasady chowu poszczególnych gatunków zwierząt oraz grup technologicznych zwierząt gospodarskich, możliwości i zakres sterowania składem i jakością produktów zwierzęcych. Wykorzystuje metody stosowane w ocenie surowców i produkcji zwierzęcej.	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się nomenklaturą zootechniczną, wykorzystywać metody stosowane w ocenie surowców i produkcji zwierząt.	NZ_P6S_UW01	Zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do oceny zaistniałej sytuacji w hodowli, produkcji zwierzęcej, gotowy jest pogłębiać dalszą wiedzę, oraz prowadzić tematyczne konwersacje z hodowcami	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udomowienie i znaczenie zwierząt w życiu człowieka. 2. Typy użytkowe zwierząt gospodarskich. Rozród zwierząt gospodarskich. 3. Użytkowanie mleczne bydła. 4. Użytkowanie mięsne bydła. 5. Podstawy dobrostanu zwierząt. Choroby zakaźne zwierząt a zdrowie człowieka. 6. Produkcja pasieczna. 7. Produkcja trzody chlewnej w Polsce i na świecie oraz kierunki jej rozwoju. 8. Podstawowe zasady chowu trzody chlewnej. 9. Czynniki wpływające na jakość wieprzowiny. 10. Użytkowanie wełniste, smuszkowe i kożuchowe owiec. 11. Użytkowanie mięsne i mleczne owiec i kóz. 12. Organizacja hodowli koni w Polsce. Rasy koni w polskiej hodowli. Podstawowe kierunki użytkowania koni. 13. Gatunki zaliczane do drobiu, kierunki oraz zalety produkcji drobiarskiej. Zagrożenia i perspektywy. 14. Zasady dobrostanu drobiu i jakości produktów, a systemy produkcji i utrzymania drobiu. Systemy klatkowe. 15. Bioochrona ferm drobiarskich. Wskaźniki produkcyjne kurcząt brojlerów i niosek jaj konsumpcyjnych. 	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Metoda sytuacyjna, Metoda problemowa, Burza mózgów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne	100%

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z biologii

Literatura

Obowiązkowa

1. Szulc T. i wsp.: Chów i hodowla zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu, 2013;
2. Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła. PWR i L Warszawa, 2005;
3. Patkowska -Sokoła B. i wsp.: Hodowla i użytkowanie owiec. Wyd. UP we Wrocławiu, 2006;

Dodatkowa

1. Litwińczuk Z.: Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych. Wyd. UP Lublin, 2001;
2. Grudniewska B. i wsp.: Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej, 2005;



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Chów i hodowla bydła mięsnego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I2B.3754.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Adamski	
Pozostali prowadzący	Maciej Adamski	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu chowu i hodowli bydła mięsnego w Polsce i na świecie. Zapoznanie studentów ze specyfiką chowu, wpływu systemu żywienia, utrzymania, pielęgnacji oraz użytkowania bydła na jakość uzyskiwanego produktu- mięsa. Uświadomienie słuchaczy o możliwościach sterowania składem i jakością mięsa w wyniku działania różnych czynników chowu, doborem ras, praca hodowlaną.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu hodowli bydła mięsnego pozwalającej na podjęcie pracy w terenie i nadzór nad jego realizacją jakości żywca wołowego, jako pełnowartościowego surowca.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie nowoczesne, metody, systemy i wyposażenie techniczne użytkowane w procesach produkcyjnych, wykorzystywane w utrzymaniu zwierząt wpływające na jakość żywca wołowego-surowca. Student zna i rozumie podstawowe zasady dobrostanu zwierząt wynikające z cyklu produkcyjnego bydła mięsnego.	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach
W2	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu produkcji zwierzęcej; wykazuje szczegółową znajomość metod hodowlanych stosowanych w produkcji bydła mięsnego wpływających na odżywianie i zdrowie człowieka.	NZ_P6S_WG07	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczących utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu w celu poprawy jakości surowca.	NZ_P6S_UU10, NZ_P6S_UW02	Zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu różnych problemów zawodowych. Student jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce i dostrzegania istoty etyki zawodowej.	NZ_P6S_KR04	Zaliczenie ustne
K2	Student jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisk	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	30

Konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Wymogi stawiane produkcji żywca wołowego w nowych realiach otwartego rynku. Perspektywy i możliwości.</p> <p>2. Aspekty proekologiczne i dobrostan zwierząt.</p> <p>3. Rasy bydła mięsnego: wyspiarskie , kontynentalne, importowane. Charakterystyka podstawowych ras hodowanych w Polsce.</p> <p>4. Stada hodowlane, stada reprodukcyjne (czystorasowe). Farmerskie systemy chowu.</p> <p>5. Modele i cykl produkcyjny.</p> <p>6. Zespół metod i środków produkcji w dyspozycji hodowcy.</p> <p>7. Systemy utrzymania - chowu bydła mięsnego. Ekstensywne, tradycyjne, pastwiskowe utrzymanie bydła mięsnego.</p> <p>8. Technologie chowu w stadach podstawowych.</p> <p>9. Rozród bydła. Kojarzenie w czystości rasy i krzyżowanie.</p> <p>10. Specyfika żywienia bydła mięsnego. Zróżnicowanie żywienia w zależności od systemu utrzymania i masy końcowej opasu.</p> <p>11. Czynniki wpływające na jakość wołowiny.</p> <p>12. Ocena użytkowości mięsnej</p> <p>13. Ocena i klasyfikacja tusz wołowych wg systemu EUROP.</p> <p>14. Globalizacja w hodowli bydła mięsnego.</p> <p>15. Efektywność ekonomiczna produkcji żywca wołowego..</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach	100%

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z biologii

Literatura

Obowiązkowa

1. Dobicki A. 1998. Hodowla bydła mięsnego w Sudetach” , Wyd. WODR Jelenia Góra.1.
2. Jasiorowski H. 1996 : Ocena przydatności włoskich ras bydła mięsnego do krzyżowania towarowego z polskimi krowami2. fryzyjskimi. Wyd. SGGW Warszawa.
3. Bogner H. 1985. Produkcja bydła mięsnego. PWRiL Warszawa.4.
4. Adamski M. 2008. Uwarunkowania chowu i hodowli bydła mięsnego na Dolnym Śląsku. ADR EM Jelenia Góra.5.
5. SAPARD : Materiały nt. Prowadzenia i rozwoju gospodarstw specjalizujących się w produkcji żywca wołowego.3.

Dodatkowa

1. Litwińczuk Z.: Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych. Wyd. UP Lublin, 2001;
2. Normy żywienia przeżuwaczy



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.løEHS.1092.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Pozostali prowadzący	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikowania się, zarówno werbalnego (słownego), jak i niewerbalnego (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.);
C2	Uczenie zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwienie na bariery w relacjach, omawianie specyfiki komunikowania się w Internecie.
C3	Pokazanie, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Pojęcie komunikacji interpersonalnej. 2. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. 3. Komunikowanie niewerbalne 4. Zasady skutecznej komunikacji. 5. Bariery w komunikowaniu. 6. Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne. 7. Komunikowanie w Internecie. 8. Rola komunikowania w autoprezentacji. 9. Wystąpienia publiczne. 10. Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania. 11. Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej. 1-13. Zasady komunikacji w grupie. 14. Debata – podstawy erystyki. 15. Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Aronson E., Pratkanis A., Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień. Warszawa 2009, Wyd. Naukowe PWN.
2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 2012, Zysk i S-ka.
3. Hulewska A., Asertywność w ćwiczeniach, Warszawa 2014, Samo Sedno.

Dodatkowa

1. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000, WPB.
2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Warszawa 2013, Difin.
3. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Gdańsk 2000, GWP.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.laAHS.2155.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Michał Lubicz Miszewski, Milena Wawrzyniak-Kostrowicka
Pozostali prowadzący	Michał Lubicz Miszewski, Milena Wawrzyniak-Kostrowicka

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom zasad rządzących poznaniem społecznym, uwrażliwienie słuchaczy na zjawiska wpływu społecznego i manipulacji, przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych kompetencji ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.		Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia i działania kreatywnego;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h) 10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h) 11. Problemy przywództwa (2h) 12. Dialog międzykulturowy (2h) 13. Umiejętności społeczne (2h) 14. Psychologia tłumu (2h) 15. Repetytorium (2h)	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Film dydaktyczny, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji	100%

Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych – końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 2012, Zysk i S-ka Wydawnictwo.
2. Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2020.
3. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2022.
4. Cialdini R., Kenrick T., Neuberg S., Psychologia społeczna, Gdańsk 2006.

Dodatkowa

1. Doliński D., Techniki wpływu społecznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
2. Wojciszke B., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.
3. Zimbardo Ph., Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
4. Wojciszke B., Psychologia miłości, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.
5. Le Bon G., Psychologia tłumu, Wydawnictwo vis-a-vis Etiuda, Kraków 2020.
6. Doliński D., Grzyb T., Sto technik wpływu społecznego, Smak Słowa, Sopot 2022.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoEHS.1583.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka
Pozostali prowadzący	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z mozaikowością rynku pracy;
C2	uwrażliwianie na cenione przez pracodawców cechy pracowników;
C3	przybliżanie mechanizmów rynku pracy i zwracanie uwagi na nadużycia w sytuacjach trudnych;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Studium przypadku
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy. 2. Pracownik w świecie ponowoczesnym. 3. Koniec ery etatów – mozaikowość rynku pracy. 4. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej. 5. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych. 6. Koncepcja „Lis i jeź” – specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych. 7. Personal branding. 8. Cechy przywódcy. 9. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie; 10. Determinanty odporności na presję czasu i stres. 11. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia. 12. Zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi. 13. Komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne; 14. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej. 15. Repetytorium. 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Clayton M., Zarządzanie czasem. Jak efektywnie planować i realizować zadania, Warszawa 2011, Samo Sedno.
2. Zimbardo P.G., Gerring R.J., Psychologia i życie, Warszawa 2012, Wyd. Naukowe PWN.
3. Santorski J., Alchemia kariery, Warszawa 2012, Dom Wydawniczy Jarosław Szulski & CO.

Dodatkowa

1. Goleman D., Inteligencja społeczna, Poznań 2013, Rebis.
2. Seligman M.E., Optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie, Poznań 2002, Media Rodzina.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Metody skutecznej nauki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoAHS.1267.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Pozostali prowadzący	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobywa umiejętność sprawnego posługiwania się zasobami swojej pamięci oraz osiąga maksimum potencjału intelektualnego.
C2	Student przyswaja także umiejętność szybkiego, orientacyjnego czytania oraz czytania pogłębionego i krytycznego.
C3	Student zapoznaje się z różnymi rodzajami pamięci wraz z konkretnymi sposobami jej usprawniania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, rozumie jej źródła i zastosowania w dziedzinach pokrewnych. Student rozumie zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Konfrontować swoje opinie z innymi i wyjaśnia je za pomocą terminologii naukowej. Proponować możliwości rozwiązania niektórych problemów. Potrafi poszukiwać informacji, analizować je i kreatywnie je wykorzystywać.		Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Jest gotów wspierać i organizować proces uczenia się innych.		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	8	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do treningu pamięciowego2. Pamięć wizualna, werbalna przestrzenna3. Podstawy treningu mózgu4. SWP - podstawowa zasada pamięciowa5. Myślenie lateralne. Edward de Bono.6. Kreatywne myślenie. Ćwiczenia7. Mnemotechniki i systemy zapamiętywania. Teoria i ćwiczenia praktyczne.8. Metoda Łańcuchowa, Mapy Myśli, Pałac Pamięci.9. Doskonalenie umiejętności językowych - teoria i ćwiczenia praktyczne z zakresu kompetencji werbalnej - językowe gry umysłowe, anagramy, metafory.10. Aktywny program edukacji osobistej - plan działania, mnemotechniki, zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów.11. Czytanie krytyczne i szybkie czytanie orientacyjne.12. Stres a praca mózgu. Metody relaksacyjne.13. Zasady efektywnego przyswajania informacji. Czas i miejsce nauki, zapobieganie znużeniu.14. Higiena pracy umysłowej. Żywienie mózgu.15. Podsumowanie teorii przedmiotu. Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej;

Literatura

Obowiązkowa

1. R. Fry, Jak się uczyć, przeł. B. Józwiak, Poznań 2018.
2. N. Minge, K. Minge, Jak uczyć się szybciej i skuteczniej, Warszawa 2017.
3. B. Boral, T. Boral, Techniki zapamiętywania, Warszawa 2013.

Dodatkowa

1. P. Mechło, J. Grzelka, Trening intelektu. Wycwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni, Gliwice 2018. .
2. T. P. Alloway, Trening umysłu dla bystrzaków, przeł. L. Sielicki, Gliwice 2013.
3. E. Bernard, W. Endres, Tak się uczyć jest super, przeł. S. Żydenko, Białystok 2006.
4. P. Michelon, Potencjał pamięci, przeł. A. Zdziemborska, Ożarów Mazowiecki 2012



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Etyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.løEHS.0655.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Łukasz Kaszkowiak	
Pozostali prowadzący	Łukasz Kaszkowiak	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami moralności, etyki oraz różnic pomiędzy tymi pojęciami.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi ujęciami teoretycznymi problematyki etycznej.
C3	Zapoznanie studentów ze społecznymi źródłami moralności.
C4	Zapoznanie studentów z psychologicznymi źródłami moralności oraz etyki.
C5	Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem doktryn etycznych - od Buddy po Alasdaira MacIntyre

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna główne pojęcia etyczne i teorii etyki		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W2	Posiada częściową wiedzę o terminologii filozoficznej, psychologicznej oraz socjologicznej		Zaliczenie pisemne
W3	Rozumie podstawowe procesy w historii Europy i jej moralności		Zaliczenie pisemne
W4	Zna najważniejsze doktryny etyczne oraz rozumie historyczne związki pomiędzy nimi		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Operuje w sposób praktyczny pojęciami i kategoriami myślenia etyki		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U2	Rozpoznaje i rozumie zjawiska moralność oraz problemy etyczne wokół siebie		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie swój osobisty związek z przyjętą zwyczajowo moralnością		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Zna historię moralną Europy, rozumie zarazem stałości jak i zmienność zastanej kultury		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K3	Opierając się na własnych doświadczeniach moralnych potrafi podchodzić w sposób świadomy do problematyki moralno-etycznej		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K4	Rozumie odmiennność moralności oraz etyk innych ludzi. Wie kiedy być tolerancyjny, a kiedy kontestować wybory innych		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. - 7. W pierwszej części wykładu podjęte zostają kwestie jak: indywidualno-kolektywna natura człowieka, moralność jako wyraz jego kolektywnych skłonności, etyka jako indywidualna właściwość myślącej jednostki, nierozzerwalny związek moralności i etyki, kody etyczne identyfikowane przez psychologów, najważniejsze podejścia do problematyki etycznej, intelektualna różnica między etykami uniwersalistycznymi a sytuacjonistycznymi.</p> <p>8 - 14 W drugiej części wykładu: Buddyzm jako nieeuropejska moralność i jego konsekwencje etyczne, klasycy greccy-Sokrates, Platon, Arystoteles, kwestie moralno-etyczne w myśli chrześcijańskiej od starożytności po renesans, Oświecenie jako świt etyki, utilitaryzm, Kant, egzystencjalizm, pragmatyzm, intuicjonizm, emotywizm, Alasdair MacIntyre.</p> <p>15 Repetytorium</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Wkład podzielono na dwie sekcje. W pierwszej prezentowana jest wiedza nauk społecznych na temat moralności oraz jej relacji z systemami etycznymi, a także przyczyny, dla których etyka pojawia się w toku rozwoju filozofii. W części drugiej omawiana jest historia samej etyki, ze wskazaniem na to, co człowiek współczesny może wynieść z jej rozwoju, jak i samych koncepcji etycznych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa 2002, Prószyński i S-ka.
2. Vardy P., Grosch P., Etyka, Wyd. II, Poznań 2010, Zysk i S-ka.
3. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Wyd. III, PWN 2000, Warszawa

Dodatkowa

1. Russ J., Współczesna myśl etyczna, Warszawa 2006, PAX.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Biochemia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I4B.0163.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aneta Skaradzińska	
Pozostali prowadzący	Aneta Skaradzińska	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się ze strukturą i funkcją cząsteczek komórkowych: aminokwasów, białek, sacharydów, lipidów, kwasów tłuszczowych, kwasów nukleinowych. Program wykładów obejmuje również mechanizm i kinetykę działania enzymów, charakterystykę koenzymów i witamin rozpuszczalnych w wodzie i w tłuszczach, a ponadto przebieg procesów katabolicznych i anabolicznych oraz lokalizację i regulację metabolizmu w komórce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma wiedzę z zakresu struktury i funkcji makromolekuł komórkowych oraz rozumie i potrafi wytłumaczyć integrację i hierarchię procesów komórkowych	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	Zna i rozumie główne tory metabolizmu: cukrów, białek, kwasów nukleinowych, lipidów, zachodzące z udziałem odpowiednich enzymów	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Kolokwium
W3	Zna i rozumie kinetykę działania enzymów i metody określania ich aktywności oraz zna podstawowe metody jakościowego i ilościowego oznaczania białek, cukrów, tłuszczów, kwasów nukleinowych	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić reakcje biochemiczne z użyciem dostępnej aparatury	NZ_P6S_UW03	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Wykonuje reakcje charakterystyczne dla komórkowych związków organicznych i dobiera warunki reakcji enzymatycznej	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U3	Oblicza stężenie cukrów, białek, kwasów nukleinowych, z wykorzystaniem krzywych standardowych	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U4	Jest zdolny do pracy indywidualnej i w zespole i ma świadomość wspólnej odpowiedzialności realizowanych zadań	NZ_P6S_UO09	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma podstawy i świadomość możliwości wykorzystania biochemii w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta
K2	Wykazuje dbałość o miejsce pracy, szkło laboratoryjne i sprzęt	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	60	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 174	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 94	ECTS 3.4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i funkcja cząsteczek komórkowych: aminokwasów, białek, sacharydów, lipidów, kwasów tłuszczowych, kwasów nukleinowych; charakterystyka, mechanizm i kinetyka działania enzymów; koenzymy i witaminy rozpuszczalne w wodzie i w tłuszczach; procesy kataboliczne i anaboliczne; przebieg, lokalizacja oraz regulacja metabolizmu w komórce.	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, ćwiczenia rachunkowe. 2. Właściwości aminokwasów i białek. 3. Ilościowe oznaczanie białek. Metoda Lowry. 4. Bufory. 5. Właściwości enzymów. Ureaza. 6. Oznaczanie aktywności α-amylazy. 7. Aminotransferaza asparaginianowa. 8. Wysalanie i oznaczanie aktywności kwaśnej fosfatazy. 9. Dehydrogenaza L(+) mleczanowa z drożdży. 10. Oznaczanie aktywności enzymów rozkładających H₂O₂ - katalaza i peroksydazy. 11. Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu biochemii (ćwiczenie teoretyczne). 12. Kwasy nukleinowe. 13. Oznaczanie cukrów redukujących. Metoda DNS. 14. Oznaczanie cukrów redukujących. Metoda Nelsona. 15. Zaliczenie ćwiczeń. 	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

-

Wymagania wstępne

chemia organiczna

Literatura

Obowiązkowa

1. Podstawy biochemii, Kączkowski J. WNT, 2005
2. Biochemia, krótkie wykłady, Hames B.D. i inni, PWN, 2007
3. Biochemia, Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L, PWN, 2007
4. Biochemia - przewodnik do ćwiczeń- Witkowska D., Rodziejewicz A., Wyd. AR, Wrocław, 1998

Dodatkowa

1. Biochemia Harpera, Murray R.K. i inni, PZWL Warszawa, 2006



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Analiza żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I4B.0046.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Agnieszka Tajner-Czopek	
Pozostali prowadzący	Agnieszka Tajner-Czopek, Elżbieta Rytel, Joanna Miedzianka, Wioletta Drożdż	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 35	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawą analizy żywności. Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące analizy sensorycznej i oceny organoleptycznej, jakości żywności, rodzajów norm, metod oznaczania wybranych składników chemicznych (tj.: woda, popiół, białko) w wybranych surowcach i produktach pochodzenia roślinnego oraz oznaczenia związków toksycznych, tj. glikoalkaloidy, azotany i akrylamid w żywności. Na ćwiczeniach laboratoryjnych studenci mają możliwość przeprowadzenia analizy jakości wybranych surowców i produktów pochodzenia roślinnego, określenia właściwości fizykochemicznych przy użyciu odpowiednich metod oraz wykonanie oceny sensorycznej wybranych produktów spożywczych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu charakterystykę surowców i produktów żywnościowych oraz wybrane metody pomiarowe stosowane w analizie żywności	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować odpowiednie metody analizy surowców i produktów żywnościowych oraz posługiwać się właściwą aparaturą i sprzętem laboratoryjnym	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia zawodowej odpowiedzialności za jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności oraz poszanowanie środowiska naturalnego	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	35
Konsultacje	4
Udział w egzaminie	1
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie raportu	24
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 144
	ECTS 5.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 59	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>1-2. Zadania analizy żywności. Laboratorium analityczne. Sposób pobierania prób do analiz; techniki pomiarowe.</p> <p>3-4. Metody oznaczania suchej masy (suchej substancji) w produktach spożywczych. Dokładność pomiaru zawartości wody</p> <p>5-6. Gęstość płynnych produktów spożywczych. Dokładność pomiaru.</p> <p>7-8. Metody oznaczania skrobi w produktach spożywczych. Metody oznaczenia zawartości akrylamidu w żywności</p> <p>9-10. Metody oznaczania wybranych węglowodanów. Polisacharydy nieskrobiowe</p> <p>11-12. Oznaczanie zawartości wybranych składników mineralnych. Metody oznaczenia.</p> <p>13-14. Metody oznaczenia zawartości białka w żywności</p> <p>15-16. Glikoalkaloidy – naturalne, toksyczne substancje roślinne – metody oznaczania</p> <p>17-18. Naturalne i sztuczne barwniki stosowane do żywności – metody oznaczania</p> <p>19-20. Oznaczenie zawartości azotanów (III) i (V) w wybranych produktach spożywczych</p> <p>21-22. Skrobia modyfikowana fizycznie i chemicznie – wykorzystanie w żywności</p> <p>23-24. Syropy skrobiowe - właściwości, otrzymywanie i metody oznaczania</p> <p>25-26. Metody oznaczania zawartości tłuszczu w surowcach i produktach gotowych</p> <p>27-28. Metody analizy tłuszczu smaźalniczych.</p> <p>29-30. Podstawy oceny organoleptycznej i analizy sensorycznej. Jakość produktów spożywczych, żywność funkcjonalna.</p>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćw. 1 - Podstawy i bezpieczeństwo pracy w laboratorium analizy żywności</p> <p>Ćw. 2 - Oznaczenie suchej substancji i zawartości skrobi w wybranych produktach spożywczych</p> <p>Ćw. 3. Oznaczenie zawartości białka w wybranych produktach spożywczych</p> <p>Ćw. 4. Oznaczenie zawartości polisacharydów nieskrobiowych (ze szczególnym uwzględnieniem błonnika pokarmowego)</p> <p>Ćw. 5. Oznaczenie gęstości, lepkości i kwasowości wybranych produktów spożywczych</p> <p>Ćw. 6. Ocena wybranych wyróżników jakości żywności (barwa i konsystencja)</p> <p>Ćw. 7. Oznaczenie zawartości popiołu w wybranych produktach spożywczych</p> <p>Ćw. 8 - Oznaczenie zawartości witaminy C w wybranych produktach spożywczych</p> <p>Ćw. 9 - Podstawy oceny organoleptycznej i sensorycznej</p> <p>Ćw. 10 - Odrabianie zajęć oraz zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia mogą być realizowane synchronicznie w trybie zdalnym, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	40%

Wymagania wstępne

Chemia nieorganiczna i organiczna, matematyka, fizyka

Literatura

Obowiązkowa

1. Tajner-Czopek A., Kita A.: Analiza żywności - jakość produktów spożywczych” Wydawnictwo A.R. Wrocław 2005.
2. Baryłko-Pikielna N., Matuszewska I.: „Sensoryczne badania żywności”. Podstawy-Metody-Zastosowania. Wydawnictwo Naukowe PTTŻ, Kraków 2014.
3. Bączkowicz M., Fortuna T., Juszcak L., Sobolewska-Zielińska J.: Podstawy analizy i oceny jakości żywności. Skrypt do ćwiczeń pod redakcją Teresy Fortuny. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie 2018.
4. Nielsen S., Food Analysis. 2017 (corrected publication 2019) Springer US. (pdf.)

Dodatkowa

1. Czasopisma naukowe: Food Chemistry, Food Quality & Preference, Food Control, Foods, International Journal of Food Science and Technology
2. Praca zbiorowa pod redakcją Sikorski E.Z., Staroszczyk H. Chemia żywności. Biologiczne właściwości składników żywności. Tom 2. 2022. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.
3. Praca zbiorowa pod redakcją Sikorski E.Z., Staroszczyk H. Chemia żywności. Główne składniki żywności. Tom 1. 2023. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Procesy i operacje jednostkowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I4B.1911.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Sokół-Łętowska	
Pozostali prowadzący	Anna Sokół-Łętowska	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 2 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 28	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania przedmiotu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z utrwalaniem żywności oraz zapoznanie z podstawowymi procesami i operacjami jednostkowymi w technologii żywności. Omawiane są etapy i zasady realizacji procesów technologicznych, kryteria jakości produktów żywnościowych, zasady doboru optymalnych warunków realizacji procesu technologicznego, sposoby sporządzania bilansów materiałowych, schematów blokowych linii technologicznych oraz sposoby doboru maszyn i urządzeń.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna główne kierunki przetwórstwa rolno-spożywczego. Zna procesy i operacje jednostkowe stosowane w procesach przetwarzania żywności. Wyjaśnia procesy zachodzące podczas przetwarzania i utrwalania żywności	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
W2	Ma wiedzę z zakresu technologii przetwórstwa surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Rozróżnia etapy procesów technologicznych, rozpoznaje zasady technologiczne charakteryzujące poszczególne procesy. Zna zasady działania i eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji żywności, potrafi zaprojektować prostą technologię, sposób kontroli jakości	NZ_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować prostą technologię, wskazać punkty kontroli jakości ważne w osiągnięciu dobrej jakości produktu spożywczego	NZ_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	określić punkty procesu technologicznego ważne dla jakości produktu, potrafi zaplanować zakres analiz laboratorium zakładowego i aparaturę kontrolno-pomiarową.	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U3	współpracować z innymi członkami zespołu projektowego, pracuje indywidualnie i zespołowo, jest świadomy odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania	NZ_P6S_UO09	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny postępu w naukach o żywności (m.in. w ocenie ryzyka i występujących zagrożeń)	NZ_P6S_KK01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	Ma świadomość postępu i zmian następujących w metodach i technikach oceny jakości surowców oraz produktów roślinnych i zwierzęcych. wykazuje zrozumienie zjawisk i procesów zachodzących podczas przetwarzania żywności oraz ich wpływ na bezpieczeństwo i zdrowie konsumenta, rozumie ważność przestrzegania zasad higieny w procesie technologicznym.	NZ_P6S_KO02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	2	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	28	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikacja produktów spożywczych, • Etapy procesów technologicznych, • Zasady technologiczne, • Surowce przemysłu spożywczego, • Kryteria jakości produktów spożywczych, • Składniki żywności, • Podstawy utrwalania żywności, • Metody utrwalania żywności (termiczne, osmoaktywne, przez zakwaszanie, chemiczne, biotechnologiczne, niekonwencjonalne), • Operacje i procesy technologii żywności (mechaniczne, termiczne, typu dyfuzyjnego, fizykochemiczne, chemiczne, biotechnologiczne). 	Wykład
2.	<ul style="list-style-type: none"> • ocena wpływu warunków środowiska na składniki żywności (znaczenie utrzymania parametrów technologicznych). 	Ćwiczenia laboratoryjne

3.	<ul style="list-style-type: none"> • wykonanie prostego zadania inżynierskiego - praca w grupach <ul style="list-style-type: none"> ◦ zasady przygotowania projektu linii technologicznej ◦ prezentacja wybranej technologii ◦ wymagania surowcowe, wymagania dla produktu ◦ parametry procesów technologicznych ◦ opracowanie schematu technologicznego wraz z wyborem odpowiednich operacji i procesów jednostkowych ◦ podstawy doboru urządzeń ◦ punkty kontroli procesu technologicznego ◦ laboratorium zakładowe (wymagania, rodzaj i częstotliwość analiz, dobór sprzętu, urządzeń, odczynników) 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

problem-based learning (PBL), Dyskusja, Metoda projektów, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	10%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	40%

Wymagania wstępne

matematyka, fizyka, chemia

Literatura

Obowiązkowa

1. 1. Ogólna technologia żywności, Pijanowski E., Dłużewski M., Dłużewska A., Jarczyk A. WNT Warszawa 2000;
2. 2. Ogólna technologia żywności, cz.1, red. Bednarski W., Wyd. ART Olsztyn 1996.
3. 3. Inżynieria procesowa i aparatura przemysłu spożywczego. Ed. P. Lewicki. Ed. 4th Ed. PWN Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Strony internetowe producentów urządzeń, przemysłu spożywczego, Polskie normy
2. Gąsiorek E. Projektowanie procesów technologicznych w przemyśle spożywczym. WUE Wrocław 2011
3. Fellows, P.J.. (2017). Food Processing Technology - Principles and Practice (4th Edition). Elsevier.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wychowanie fizyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.loCA.2719.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Piotr Marszał, Wojciech Słupik	
Pozostali prowadzący	Piotr Marszał, Agnieszka Wróblewska, Piotr Gliniak, Marcin Górecki, Wojciech Słupik, Piotr Czaczka, Daria Łuczakowska, Magdalena Ojak, Marcelina Łoboda, Andrzej Zarzycki, Iga Butrym, Jan Ciesielski	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wychowanie fizyczne: 30	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wychowanie fizyczne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
C2	Uświadomienie konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia.
C3	Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
C4	Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	cel i rolę poszczególnych ćwiczeń.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać ćwiczenia poprawiające kondycję i sprawność fizyczną.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie oraz jej wpływu na stan zdrowia.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	przestrzegania obowiązujących przepisów i regulaminów.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci wybierają interesującą ich formę realizacji zajęć przed rozpoczęciem semestru z aktualnej oferty zamieszczonej na stronach internetowych SWFiS oraz w systemie USOS. Rejestracja na zajęcia odbywa się poprzez obowiązujący na uczelni elektroniczny system zapisów. Tematyka realizowana podczas ćwiczeń powiązana jest z wybraną dyscypliną sportu i jest uzupełniona o dodatkowe elementy takie jak ćwiczenia przygotowujące do zajęć podczas rozgrzewki oraz ćwiczenia rozluźniające na zakończenie zajęć. Szczegółowy wykaz dostępnych form realizacji zajęć z Wychowania Fizycznego dostępny jest na stronie internetowej https://swfis.upwr.edu.pl/zajecia/wychowanie-fizyczne	Wychowanie fizyczne

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Aktywność fizyczna, WF, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%

Semestr 4

Metody nauczania:

Aktywność fizyczna, WF, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%

Dodatkowy opis

Zapisy na zajęcia odbywają się poprzez obowiązujący system elektroniczny (USOS).

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań medycznych do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Naglak Z. „Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza.”
2. Stefaniak T. „Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych” cz. I i II
3. Karpiński R. „Pływanie, Podstawy techniki, Nauczanie.”
4. Nowiński W. - "Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej" Warszawa 2018
5. <https://sportowo-medyczna.pl/p/62/14338/wybrane-zagadnienia-teorii-metodyki-i-praktyki-fitnessu-fitness-pilates-dyscypliny-sportowe-sport.html>
6. <https://sportowo-medyczna.pl/p/62/3493/fitness-z-pilka-ruch-to-zycie-zycie-to-ruch-fitness-pilates-dyscypliny-sportowe-sport.html>
7. <https://sportowo-medyczna.pl/p/58/12732/fitness-w-wodzie-aktywnosc-fizyczna-w-wodzie-rekreacja-nauczanie-trening-relaksacja-plywanie-i-sporty-wodne-dyscypliny-sportowe-sport.html>
8. <https://sportowo-medyczna.pl/p/58/13185/cwiczenia-w-nauczaniu-i-doskonaleniu-stylow-plywackich-plywanie-i-sporty-wodne-dyscypliny-sportowe-sport.html>

Dodatkowa

1. Perkawski K. i Śledziwski D. „Metodyczne podstawy treningu sportowego”
2. Lesław Kulmatycki „Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Kryteria dobrej praktyki”
3. Marian Bondarowicz, Tadeusz Staniszewski „Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, wyd. II”



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Aparatura procesów produkcyjnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I4B.3755.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Marta Paślawska	
Pozostali prowadzący	Marta Paślawska	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi urządzeń i instalacji stosowanych w przemyśle spożywczym. Omówione zostaną typowe urządzenia oraz aparatura stosowana zarówno do prowadzenia procesów mechanicznych jak i ciepłno-dyfuzyjnych. Przekazana zostanie wiedza dotycząca pracy urządzeń generujących przepływ płynów (pomp i wentylatorów), zastosowania mieszadeł, filtrów, wirówek, kolumn z wypełnieniem oraz klasyfikatorów. Przedstawione zostaną również urządzenia wykorzystywane do transportu ciepła w ośrodku nieruchomym oraz w ośrodku ruchomym (wymenniki ciepła) oraz aparatura służąca do prowadzenia destylacji, rektyfikacji, ekstrakcji, krystalizacji oraz suszenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu zasady doboru aparatury i urządzeń wykorzystywanych w technologii żywności, a także zna i rozumie podstawowe prawa dotyczące procesów jednostkowych (mechanicznych oraz dyfuzyjno-ciepłych) zachodzących w przetwórstwie rolno -spożywczym.	NZ_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać aparaturę oraz obliczyć parametry procesów jednostkowych zachodzących podczas przetwarzania żywności.	NZ_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy do krytycznej analizy danych w rozwiązywaniu problemów związanych z aparaturą stosowaną w przetwórstwie żywności	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie poprawy energochłonności procesów jednostkowych zachodzących w aparaturze wykorzystywanej w przetwórstwie żywności	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Udział w egzaminie	2
Konsultacje	4

Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 126	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Podstawowe zależności i prawa w zakresie transportu płynów.</p> <p>Wykład 2. Urządzenia do realizacji szczególnych rodzajów przepływów (uwarstwionego spływu cieczy po ścianach pionowych, rozpylania cieczy, barbotażu).</p> <p>Wykład 3. Aparatura pomiarowa służąca wyznaczaniu natężenia przepływu płynów. Opróżnianie i napełnianie zbiorników.</p> <p>Wykład 4. Kolumny z wypełnieniem.</p> <p>Wykład 5. Urządzenia do napowietrzania płynów w zbiornikach.</p> <p>Wykład 6-8. Klasyfikatory - urządzenia do prowadzenia procesów separacyjnych dla układów: rozdrobnione ciało stałe-płyn. Filtry i wirówki. realizacja transportu hydraulicznego i pneumatycznego.</p> <p>Wykład 9. Makro i mikromieszanie płynów oraz zasady doboru mieszadeł.</p> <p>Wykład 10. Wymienniki ciepła. Podstawowe prawa dotyczące transportu ciepła podczas przepływu płynu (przewodzenie, wnikanie, przenikanie, promieniowanie).</p> <p>Wykład 11. Wymienniki ciepła - wnikanie ciepła do opadającej kropli, przy przepływach warstewkowych oraz podczas przemian fazowych.</p> <p>Wykład 12. Urządzenia do prowadzenia destylacji oraz rektyfikacji. Podstawy doboru urządzeń rektyfikacyjnych.</p> <p>Wykład 13. Dobór aparatów do procesów ekstrakcyjnych - zasady bilansowania strumieni podczas ekstrakcji, kinetyka procesu, równowagi ekstrakcyjne, wyznaczanie ilości stopni ekstrakcyjnych.</p> <p>Wykład 14-15. Typy urządzeń suszarniczych - klasyfikacja i zasady działania. Suszenie materiałów biologicznych.</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Obliczanie podstawowych wielkości związanych z przenoszeniem pędu przy zastosowaniu równań transportu i równań przepływów. Wyznaczanie właściwości reologicznych wybranych surowców i produktów żywnościowych. Zastosowanie liczby Reynoldsa oraz parametrów reologicznych do planowania przepływu płynu przez instalację.</p> <p>Ćwiczenie 2. Obliczenia spadku ciśnienia podczas przepływu płynu przez rurociąg i przez złożę materiału rozdrobnionego. Charakterystyka pracy wentylatora.</p> <p>Ćwiczenie 3. Charakterystyka pracy pompy wirowej.</p> <p>Ćwiczenie 4. Obliczanie oraz dobór filtrów i mieszalników.</p> <p>Ćwiczenie 5. Urządzenia do mieszania. Obliczanie zapotrzebowania mocy na mieszanie przy napowietrzaniu oraz bez napowietrzania reaktorów.</p> <p>Ćwiczenie 6. Obliczanie współczynników przewodzenia ciepła dla wybranych wymienników ciepła. Zasady działania płaszczy grzejnych.</p> <p>Ćwiczenie 7. Wyznaczanie współczynników wnikania i przenikania ciepła dla różnych wymienników ciepła.</p> <p>Ćwiczenie 8. Obliczanie podstawowych wielkości aparatów i instalacji próżniowych.</p> <p>Ćwiczenie 9. Obliczanie stężeń równowagowych i składu faz w urządzeniach destylacyjnych.</p> <p>Ćwiczenie 10. Obliczenia w zakresie destylacji zachowawczych. Dobór parametrów procesowych dla destylacji jednostopniowych.</p> <p>Ćwiczenie 11-12. Bilans masowy oraz bilans składnika podczas procesu rektyfikacji. Obliczanie gabarytów kolumn rektyfikacyjnych.</p> <p>Ćwiczenie 13. Bilanse procesów ekstrakcyjnych. Obliczanie niezbędnej ilości stopni w ekstraktorach wielostopniowych.</p> <p>Ćwiczenie 14. Procesy suszarnicze. Wyznaczanie kinetyki suszenia mikrofalowo-próżniowego oraz fluidyzacyjnego wybranych surowców roślinnych.</p> <p>Ćwiczenie 15. Kolokwium zaliczeniowe.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Wykład, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Wymagania wstępne

Ukończone z oceną pozytywną kursy z matematyki i fizyki

Literatura

Obowiązkowa

1. Błasiński H., Pyć K.W., Rzyski E., Maszyny i aparatura technologiczna przemysłu spożywczego, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź, 2001
2. Lewicki P.: Inżynieria procesowa i aparatura przemysłu spożywczego, WNT W-wa 1999
3. Kramkowski R.: Inżynieria i aparatura przemysłu spożywczego, skrypt UP we Wrocławiu
4. Koch R., Noworyta A.: Procesy mechaniczne w inżynierii chemicznej, WNT W-wa 1992

Dodatkowa

1. Brennan J.G. Food processing handbook. Wiley-vch Verlag GmbH and Co. KGaA, Weinheim 2006, Germany
2. Berk, Zeki. Food process engineering and technology / Amsterdam [etc.] : Elsevier ; Academic Press, 2009
3. Unit operations. London : Elsevier Applied Science Publishers, 1986



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Inżynieria procesowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I4B.1012.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Marta Paślawska	
Pozostali prowadzący	Marta Paślawska	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania jest przedstawienie studentom podstawowych problemów dotyczących obliczeń w procesach jednostkowych stosowanych w przemyśle spożywczym. Omawiane procesy jednostkowe, istotne w przetwórstwie żywności, to zarówno procesy mechaniczne jak i cieplno-dyfuzyjne. Przekazana zostanie wiedza z zakresu: reologii i przepływów płynów, mieszania płynów w zbiornikach, napełniania i opróżniania zbiorników, specjalnych rodzajów przepływów: sedymentacji oraz filtracji. Wprowadzane zostaną również podstawowe prawa dotyczące transportu ciepła w ośrodku nieruchomym oraz w ośrodku ruchomym, a także transport masy podczas destylacji, rektyfikacji oraz suszenia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechaniczne i dyfuzyjno-cieplne operacje jednostkowe stosowane w przetwórstwie żywności oraz zasady doboru aparatury do realizacji wybranych technologii.	NZ_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować odpowiednie metody obliczeń parametrów w procesach jednostkowych w technologii żywności oraz dobrać odpowiednią aparaturę do ich realizacji.	NZ_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z doбором parametrów w procesach mechanicznych i dyfuzyjno-cieplnych oraz doboru aparatury stosowanej w przetwórstwie żywności.	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Udział w egzaminie	2
Konsultacje	4
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie raportu	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 126	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Podstawowe zależności i prawa w zakresie transportu płynów.</p> <p>Wykład 2. Szczególne rodzaje przepływów (uwarstwiony spływ cieczy po ścianach pionowych, przelewy, rozpylanie cieczy, barbotaż) i zastosowanie tych przypadków w rzeczywistych procesach.</p> <p>Wykład 3. Techniki pomiarowe w zakresie wyznaczania natężenia przepływu płynów. Dynamika opróżniania i napełniania reaktorów.</p> <p>Wykład 4. Przepływ płynu przez wypełnienie.</p> <p>Wykład 5. Napowietrzanie i mieszanie w bioprocessach.</p> <p>Wykład 6. Ruch rozdrobnionej fazy stałej w płynach. Dynamika warstwy fluidalnej.</p> <p>Wykład 7. Podstawy procesów separacyjnych dla układów: rozdrobnione ciało stałe-płyn. Filtracja.</p> <p>Wykład 8. Procesy separacyjne dla układów rozdrobnione ciało stałe-płyn (sedymentacja, klasyfikacja, wirowanie, transport hydrauliczny i pneumatyczny).</p> <p>Wykład 9. Makro i mikromieszanie płynów oraz zasady doboru mieszadeł.</p> <p>Wykład 10. Podstawowe prawa dotyczące transportu ciepła podczas przepływu płynu (przewodzenie, wnikanie, przenikanie, promieniowanie).</p> <p>Wykład 11. Specjalne przypadki transportu ciepła (wnikanie ciepła przy przepływie wymuszonym i niewymuszonym, wnikanie ciepła do opadającej kropli, przy przepływach warstewkowych oraz podczas przemian fazowych).</p> <p>Wykład 12. Zasady bilansowania strumieni podczas destylacji oraz rektyfikacji. Podstawy doboru urządzeń rektyfikacyjnych.</p> <p>Wykład 13. Zasady bilansowania strumieni podczas ekstrakcji (kinetyka procesu, równowagi ekstrakcyjne, wyznaczanie ilości stopni oraz dobór aparatów do procesów ekstrakcyjnych).</p> <p>Wykład 14. Zasady bilansowania strumieni w krystalizatorach. Przepływy płynów podczas procesów suszarniczych. Suszenie materiałów biologicznych.</p> <p>Wykład 15. Suszarnictwo produktów roślinnych.</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Obliczanie podstawowych wielkości związanych z przenoszeniem pędu przy zastosowaniu równań transportu i równań przepływów. Oznaczanie właściwości reologicznych wybranych surowców i produktów żywnościowych.</p> <p>Ćwiczenie 2. Obliczenia hydrauliki przepływów specjalnych oraz obliczenia spadku ciśnienia dla przepływu płynu przez rurociąg i przez złożę materiału rozdrobnionego. Charakterystyka pracy wentylatora.</p> <p>Ćwiczenie 3. Charakterystyka pracy pompy. Obliczanie oraz dobór odstożników, klasyfikatorów, separatorów.</p> <p>Ćwiczenie 4. Obliczanie oraz dobór filtrów i mieszalników.</p> <p>Ćwiczenie 5. Urządzenia do mieszania. Obliczanie zapotrzebowania mocy na mieszanie przy napowietrzaniu oraz bez napowietrzania reaktorów.</p> <p>Ćwiczenie 6. Kolokwium. Obliczanie współczynników przewodzenia ciepła. Zasady działania płaszczy grzejnych.</p> <p>Ćwiczenie 7. Wyznaczanie współczynników wnikania i przenikania ciepła dla specjalnych przypadków transportu ciepła.</p> <p>Ćwiczenie 8. Obliczanie podstawowych wielkości aparatów i instalacji próżniowych.</p> <p>Ćwiczenie 9. Równowagi fazowe. Obliczanie stężeń równowagowych i operacyjnych. Obliczanie składu faz.</p> <p>Ćwiczenie 10. Obliczenia w zakresie destylacji zachowawczych. Dobór parametrów procesowych dla destylacji jednostopniowych.</p> <p>Ćwiczenie 11 -13. Bilanse procesów rektyfikacyjnych. Obliczanie gabarytów kolumn rektyfikacyjnych.</p> <p>Ćwiczenie 14. Procesy suszarnicze. Wyznaczanie kinetyki suszenia mikrofalowo-próżniowego oraz fluidyzacyjnego wybranych surowców roślinnych.</p> <p>Ćwiczenie 15. Kolokwium zaliczeniowe.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Wymagania wstępne

Ukończone z oceną pozytywną kursy z matematyki i fizyki

Literatura

Obowiązkowa

1. Brennan J.G. Food processing handbook. Wiley-vch Verlag GmbH and Co. KGaA, Weinheim 2006, Germany
2. Koch R., Noworyta A.: Procesy mechaniczne w inżynierii chemicznej, WNT W-wa 1992
3. Kramkowski R.: Inżynieria i aparatura przemysłu spożywczego, skrypt UP we Wrocławiu
4. Lewicki P.: Inżynieria procesowa i aparatura przemysłu spożywczego, WNT W-wa 1999
5. Błasiński H., Pyć K.W., Rzyski E., Maszyny i aparatura technologiczna przemysłu spożywczego, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź, 2001

Dodatkowa

1. Berk, Zeki. Food process engineering and technology / Amsterdam [etc.] : Elsevier ; Academic Press, 2009.
2. Unit operations. London : Elsevier Applied Science Publishers, 1986
3. Journal of Food Engineering, Elsevier journals



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Chemia żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I4B.0356.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Chojnacka	
Pozostali prowadzący	Anna Chojnacka	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z chemicznymi, fizycznymi oraz sensorycznymi właściwościami głównych składników żywności: węglowodanów, lipidów, białek, barwników, związków zapachowych itp. a także wzajemnymi oddziaływaniami i przemianami zachodzącymi pomiędzy składnikami żywności podczas jej przechowywania i przetwarzania.
C2	Daje również możliwość poznania budowy i funkcji wybranych dodatków funkcjonalnych do żywności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	skład chemiczny produktów żywnościowych, a w stopniu zaawansowanym charakteryzuje budowę i właściwości podstawowych składników żywności oraz opisuje i objaśnia interakcje między poszczególnymi składnikami żywności	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W2	w stopniu zaawansowanym wpływ przemian zachodzących w żywności na jej jakość oraz identyfikuje zagrożenia chemiczne w procesie produkcji i przechowywania żywności	NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny
W3	podstawy fizykochemiczne technik stosowanych do izolowania związków z żywności	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	izolować wybrane składniki żywności posługując się różnymi metodami i technikami laboratoryjnymi	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
U2	wykonywać i interpretować proste doświadczenia pozwalające na identyfikację i charakterystykę fizykochemiczną składników żywności.	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
U3	Interpretować procesy fizykochemiczne i analizować zagrożenia zachodzące podczas produkcji i utrwalania żywności	NZ_P6S_UW04	Egzamin pisemny
U4	pracować indywidualnie i zespołowo, dbać o powierzony sprzęt i czystość w laboratorium, unikać zagrożeń związanych z pracą w laboratorium chemicznym, pracować w sposób bezpieczny dla siebie i innych użytkowników laboratorium.	NZ_P6S_UO09	Obserwacja pracy studenta
U5	uzupełniać wiedzę z zakresu technik izolowania składników żywności	NZ_P6S_UU10	Obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu chemii żywności.	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta
K2	wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z izolowaniem związków z żywności.	NZ_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	50	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 129	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 49	ECTS 1.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres chemii żywności. Skład chemiczny produktów żywnościowych. 2. Woda jako główny składnik żywności. 3. Budowa, występowanie i właściwości monosacharydów i disacharydów występujących w żywności. 4. Nieenzymatyczne brunatnienie żywności – reakcje Maillarda i ich znaczenie w kształtowaniu cech sensorycznych produktów żywnościowych. 5. Polisacharydy i ich znaczenie w żywności 6. Budowa, występowanie i właściwości kwasów tłuszczowych 7. Budowa i modyfikacje triacylogliceroli i fosfolipidów 8. Białka w produktach żywnościowych 9. Niebiałkowe związki azotowe 10. Występowanie, budowa i właściwości polifenoli 11. Barwniki w żywności 12. Związki zapachowe w żywności. 13. Związki kancerogeny i antykancerogeny w żywności 14. Wybrane dodatki słodzące do żywności 	Wykład
2.	<p>Każdy student wykonuje 5 z 9 podanych niżej ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izolowanie trimirystyny z gałki muskatołowej 2. Wydzielanie i identyfikacja lotnych składników przypraw 3. Izolowanie kurkuminy z kurkumy 4. Badanie właściwości redukujących cukrów występujących w żywności 5. Izolowanie piperyny z pieprzu czarnego 6. Izolowanie fosfolipidów i cholesterolu z żółtka jaja kurzego. 7. Wydzielanie kofeiny z herbaty 8. Rozdział barwników z materiału roślinnego 9. Izolowanie teobrominy z kakao 	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

chemia ogólna, chemia nieorganiczna, chemia organiczna

Literatura

Obowiązkowa

1. Chemia żywności 1,2 red. Z. Sikorski, H. Staroszczyk, PWN 2018.
2. Chemia żywności 1,2,3 red. Z. Sikorski, WNT 2007.
3. Introduction to Food Chemistry, red. Richard Owusu-Apenten, CRC Press 2019 ,

Dodatkowa

1. Food Chemistry, H.-D.Belitz, W.Grosch, Springer-Verlag, 2009.
2. Food Chemistry, R. Fennema, Marcel Dekker, Inc. 1996.
3. Chemical and Functional Properties of Food Components, red. Z.Sikorski, Taylor and Francis Group, 2007.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Food chemistry Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Food quality management and analysis	Education cycle 2024/25
Speciality -	Subject code ND000000NZJS.I4BO.0725.24
Department The Faculty of Biotechnology and Food Science	Lecture languages english
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block major subjects (conducted) in foreign languages
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No
Teacher responsible for the subject	Witold Gładkowski
Other teachers conducting classes	Witold Gładkowski

Period Semester 3	Examination exam	Number of ECTS points 5.0
	Activities and hours lecture: 15 laboratory classes: 30	

Goals

C1	knowledge about chemical, physical and sensory properties of main food constituents: carbohydrates, lipids, proteins, colorants, fragrances etc.
C2	knowledge about interactions and changes of food components during food storage and processing
C3	knowledge about structure and role of selected functional food additives

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Student knows the chemical composition of food, can characterize the structure and properties of basic food components at the advanced level, describes and explains interactions between particular food components	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	written exam, written credit, presentation
W2	Student explains the influence of changes in food on the quality of food products at the advanced level, identifies the chemical hazards during food production and storage	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	written exam, written credit, presentation
W3	Student knows the physicochemical basis of techniques used to the isolation of some food components	NZ_P6S_WG01	written exam, written credit, presentation
Skills - Student can:			
U1	Student isolates selected food components using various laboratory methods and techniques and carries out simple experiments allowing to identify the food components	NZ_P6S_UW03	observation of student's work, active participation
U2	Student can interpret physicochemical processes and analyze hazards taking place during processing and food preservation	NZ_P6S_UW04	written exam
U3	Student can work individually and collectively, care for laboratory equipment and cleanliness in the laboratory, avoid of hazards in chemical laboratory, work safely for himself and other laboratory workers	NZ_P6S_UO09	observation of student's work
U4	Student is able to complete the knowledge about different isolation techniques	NZ_P6S_UU10	observation of student's work
Social competences - Student is ready to:			
K1	Student is ready to critical evaluation of his knowledge from food chemistry	NZ_P6S_KK01	observation of student's work, presentation
K2	Student is ready to use his knowledge to solving problems connected with isolation of food components	NZ_P6S_KK01	observation of student's work

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*
lecture	15
laboratory classes	30
exam / credit preparation	50
consultations	14
exam participation	2

class preparation	15	
report preparation	10	
Student workload	Hours 136	ECTS 5.0
Workload involving teacher	Hours 61	ECTS 2.0
Practical workload	Hours 40	ECTS 1.5

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The scope of food chemistry as the science. Chemical composition of food. 2. Water as the main food component. 3. The structure, properties and the properties of mono- and disaccharids. 4. Non-enzymatic browning of food - Maillard reaction and their application in formation of sensoric properties of food products. 5. Polysaccharides in food and their significance in food. 6. Structure, occurrence and properties of fatty acids in food. 7. Structure and modifications of triacylglycerols and phospholipids. 8. Proteins in food products 9. The nonprotein nitrogenous compounds 10. Vitamins. 11. The occurrence, structure and properties of polyphenols. 12. Food colorants. 13. Flavor compounds in food. Formation of flavour during food processing. 14. Allergens, mutagens, cancerogens and anticancerogens, food contamination. 	lecture

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isolation of trimyristin from nutmeg 2. Isolation and identification of the volatile compounds of spices 3. Isolation of curcumin from curcuma 4. Properties of reducing sugars occurring in food 5. Isolation of piperine from black pepper 6. Isolation of phospholipids and cholesterol from egg yolk 7. Isolation of caffeine from tea leaves 8. Separation of pigments from plant material 9. Isolation of theobromine from cacao 	laboratory classes
----	---	--------------------

Course advanced

Teaching methods:

classes, lecture

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	written exam, presentation	50%
laboratory classes	written credit, observation of student's work, active participation	50%

Literature

Obligatory

1. Food Chemistry, H.-D. Belitz, W. Grosch, Springer-Verlag, 2009.
2. Food Chemistry, R. Fennema, Marcel Dekker, Inc. 1996.
2. Chemical and Functional Properties of Food Components, ed. Z. Sikorski, Taylor and Francis Group, 2007.

Optional

1. Food Chemistry, R. Fennema, Marcel Dekker, Inc. 1996.
2. V. A. Parthasarathy, B. Chempakan, T.J. Zachariah „Chemistry of spices” □Oxford University Press, 2008.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Instrumentalne metody analizy żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.0971.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Jacek Łyczko, Jarosław Popłoński
Pozostali prowadzący	Jacek Łyczko, Jarosław Popłoński

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi technikami instrumentalnej analizy żywności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie powszechnie stosowanych metod analizy instrumentalnej ze szczególnym uwzględnieniem ich podstaw fizykochemicznych.	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium
W2	Zna zalety i wady poszczególnych technik analitycznych.	NZ_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student zna wyposażenie laboratorium chemicznego oraz specyfikę i zasady bezpiecznej pracy.	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student posiada umiejętność zestawienia aparatury i zrealizowania procesu pomiarowego w sposób wiarogodny i odpowiedni do problemu.	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U3	Rozumie możliwości i ograniczenia metod analitycznych oraz potrafić potwierdzić ich zgodność z obowiązującymi regulacjami prawnymi.	NZ_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość odpowiedzialności za realizowane w zespole zadania	NZ_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K2	Student opanował umiejętność pracy w grupie i wykazywania dbałości o powierzony mu sprzęt.	NZ_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K3	Student rozumie ograniczenia technik analitycznych i potrafi objaśnić kwestię często nierealistycznych wymagań adresowanych przez społeczeństwo w stosunku do analityki.	NZ_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	60
Konsultacje	2
Udział w egzaminie	2

Przygotowanie do zajęć	28	
Przygotowanie raportu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 177	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 94	ECTS 3.4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65	ECTS 2.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Materiały wykładowe obejmują treści związane z poniższymi zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasyczne techniki chemii analitycznej versus metody instrumentalne. Spektroskopowe metody optyczne: spektroskopia w ultrafiolecie i zakresie widzialnym, widma atomowe, widma cząsteczkowe, widma Ramana. - Fotometria, prawo Lamberta-Beera, odstępstwa od prawa Lamberta-Beera, budowa i działanie fotometrów. Turbidymetria i nefelometria. Zjawisko fluorescencji i fluorymetria. - Spektroskopia w podczerwieni, transformacja Fouriera w spektroskopii IR, budowa spektroskopu, techniki pomiarowe (pomiar w roztworach, w nujolu, w pastylce KBr, pomiar techniką ATR). - Spektroskopia absorpcji atomowej AAS. Emisyjna spektrometria atomowa: fotometria płomieniowa, spektrografia, ICP. - Refraktometria. Polarymetria. - Podstawy technik elektrochemicznych: ogniwa, reakcje redoks, elektroliza, prawo Nernsta, prawa Faradaya. - Potencjometria: budowa elektrod odniesienia i wskaźnikowych, pH-metria, budowa elektrody szklanej, elektrody jonoselektywne, potencjometria bezpośrednia, miareczkowanie potencjometryczne. - Elektrogravimetria i kulometria, miareczkowanie kulometryczne. Polarografia: budowa kroplowej elektrody rtęciowej, rola elektrolitu podstawowego. Polarografia zmiennoprądowa sinusoidalna i prostokątna, polarografia impulsowa normalna i różnicowa. - Voltamperometria: elektrody stosowane w voltamperometrii. Miareczkowanie amperometryczne. Miareczkowanie do martwego punktu (dead stop). - Konduktometria: podstawowe pojęcia, konduktometria klasyczna miareczkowanie konduktometryczne. - Chromatografia: podstawowe pojęcia, rodzaje chromatografii, mechanizmy retencji, równanie van Deemtera. - Chromatografia gazowa: gaz nośny, budowa chromatografu, nośniki i fazy stacjonarne, kolumny kapilarne. Budowa dozowników do kolumn kapilarnych, budowa i mechanizm działania detektorów: katarometrycznego, płomieniowo-jonizacyjnego, płomieniowo-fotometrycznego, wychwyty elektronów. Dobór warunków analizy w chromatografii gazowej. Analiza ilościowa: metoda wzorca zewnętrznego, metoda wzorca wewnętrznego, metoda dodawania wzorca. Derywatywacja, analiza headspace. - Wysokosprawna chromatografia cieczowa: rodzaje HPLC, mechanizm powstawania chromatogramu, budowa chromatografu. Mechanizmy rozdziału na fazach normalnych, odwróconych, w chromatografii sitowej i jonowymiennej. Supresja i parowanie jonów w chromatografii z odwróconymi fazami. Elucja izokratyczna i gradientowa. Aparatura HPLC: detektory UV-Vis, detektor z matrycą diodową, detektor fluorescencyjny, refraktometryczny i fotodyspersyjny (Light Scattering). - Derywatywacja post-column i pre-column. Metody przygotowywania próbek, ekstrakcja z fazy stałej (SPE). Dobór warunków analizy HPLC: dobór kolumny, fazy organicznej i wodnej, wpływ temperatury, wpływ średnicy ziaren wypełnienia i rozmiarów kolumny. - Spektroskopia masowa: jonizacja cząsteczek, fragmentacja. Budowa spektroskopu MS, kwadropol, pułapka jonowa, analizator czasu przelotu. Jonizacja wiązką elektronów, jonizacja chemiczna. Widmo masowe, normalizacja widma, efekt izotopowy, ustalanie dróg fragmentacji. Tandemowa spektrometria masowa (MS-MS). 	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Oznaczanie zawartości chlorku sodu w serach i maśle. Otrzymywanie i analiza olejków eterycznych. Potencjometryczne oznaczanie kwasu fosforowego w napojach. Oznaczanie glukozy w produktach żywnościowych. Oznaczanie poziomu cukru w środkach spożywczych metodą Nöltinga-Bernfelda. Konduktometryczne oznaczanie mleczanu sodu w dodatkach do żywności. Miareczkowanie kulometryczne. Polarymetryczne oznaczanie zawartości skrobi. Miareczkowanie fotometryczne. Oznaczanie liczby nadtlenkowej metodą Wheelera. Miareczkowanie do martwego punktu (dead stop). Oznaczanie liczby kwasowej i liczby jodowej tłuszczu. Nefelometryczne oznaczanie chlorków. Oznaczanie zawartości wapnia w wyrobach mleczarskich. Oznaczanie cukru inwertowanego w lodach metodą Lane-Eynona. Odrabianie zaległości, zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

chemia nieorganiczna, chemia organiczna, fizyka, matematyka.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chemia Analityczna, Vol.2 Analiza Instrumentalna, R. Kocjan (Edytor), PZWL, Warszawa 2002.
2. W. Szczepaniak, Metody Instrumentalne w Analizie Chemicznej, PWN, Warszawa 2016.

Dodatkowa

1. Undergraduate Instrumental Analysis, J.W. Robinson, E.M. Skelly Frame, G.M. Frame II, Marcel Dekker New York 2014.
2. Food Chemistry and Analysis, Huyghebaert A.,Gent University Press, Gent 1998.
3. The Food Chemistry Laboratory, C. M. Weaver, J. R. Daniel , Taylor & Francis 2005.
4. Food Chemistry: A Laboratory Manual, C. K. Yeung, Dennis D. Miller, Wiley 2022.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Organizacja i zarządzanie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8A.1519.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Justyna Janowska-Biernat, Krzysztof Rutkiewicz
Pozostali prowadzący	Justyna Janowska-Biernat

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z całościową problematyką z zakresu organizacji i zarządzania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student wie czym jest organizacja i jej otoczenie, zna składniki i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem, wie na czym polegają procesy decyzyjne. Wie czym jest struktura organizacyjna, zna zasady i sposoby jej tworzenia. Ma wiedzę z zarządzania zasobami ludzkimi, kultury i etyki w organizacji. Student zna i rozumie koncepcje i poglądy na zarządzanie.	NZ_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, brać udział w debacie. Potrafi interpretować społeczny kontekst działalności organizacji i podejmować decyzje w różnych sytuacjach organizacyjnych. Student potrafi pracować w zespole.	NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UW01	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do działania zgodnie z zasadami etyki gospodarczej i zawodowej. Wie jak zachować się w grupie i współpracować z jej członkami. Student jest gotów do krytycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w dyskusji problemowej.	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KR04	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia audytoryjne	15	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Zarządzanie - jako nauka, praktyka, wiedza i sztuka - triada umiejętności współczesnego menedżera. Esej.</p> <p>2. Pojawienie się nowoczesnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem - rys historyczny. Ewolucja kierunków zarządzania.</p> <p>3. Organizacja - podmiot i przedmiot zarządzania.</p> <p>4. Otoczenie organizacji i czynniki warunkujące jej rozwój.</p> <p>5. Etyczne i społeczne otoczenie organizacji i menedżerów.</p> <p>6. Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR)</p> <p>7. Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa - istota i znaczenie w sytuacji narastającej globalizacji.</p> <p>8. Planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.</p> <p>9. Organizowanie i budowa struktur organizacyjnych.</p> <p>10. Motywowanie pracowników w przedsiębiorstwie.</p> <p>11. Kontrola procesów pracy, realizacji celów strategicznych i wyników operacyjnych przedsiębiorstwa.</p> <p>12. Zarządzanie i praca menedżera.</p>	Wykład

2.	<p>1. Organizacja jako obiekt zarządzania. Przyczyny sprawcze tworzenia organizacji rozpatrywane na płaszczyznach: sprawnościowej, społecznej, łagodzenia chaosu. Gra kierownicza "wyprawa na księżyc" jako egzemplifikacja efektu synergicznego/organizacyjnego.</p> <p>2. Zarządzanie jako działanie (przyczyny sprawcze działań, rodzaje działań w organizacji i ich skutki, kryteria oceny skutków działań, dyrektywy praktyczne sprawnego działania). Gra kierownicza "prowadzenie hurtowni komputerów" będącej centrum kosztów - gzemplifikacja dylematu stosowania równocześnie wielu kryteriów ekonomicznych przy ocenie skutków działań.</p> <p>3. Prezentacja/projekt: koncepcje, funkcje i ewolucja teorii zarządzania. Case study.</p> <p>4. Prezentacja/projekt: społeczny kontekst działalności przedsiębiorstwa. Case study.</p> <p>5. Prezentacja/projekt: podejmowanie decyzji w kontekście zmiennych warunków otoczenia. Case study.</p> <p>6. Prezentacja/projekt: przewodzenie i zarządzanie kadrami. Case study.</p> <p>7. Prezentacja/projekt : zachowania organizacyjne. Case study.</p> <p>8. Prezentacja/projekt: przewodzenie i zarządzanie kadrami. Case study.</p> <p>9. Prezentacja/projekt: przedsiębiorczość. Case study.</p> <p>10. Prezentacja projekt: zarządzanie jakością, wprowadzanie innowacji i zmian. Case study.</p> <p>11. Prezentacja/projekt: zarządzanie produkcją i kontrolowanie. Case study.</p> <p>12. Kolokwium.</p> <p>13. Style kierowania w zarządzaniu zespołami ludzkimi. Badanie stylów kierowania.</p> <p>14. Organizowanie jako proces tworzenia struktur organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych.</p> <p>15. Kultura organizacyjna w zarządzaniu firmą.</p>	Ćwiczenia audytoryjne
----	---	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

tutoring, analiza tekstów, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda projektów, analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Obowiązkowa: 1. Griffin R.W. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN W-wa 2017 r. 2. Michalski E. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki. PWN W-wa 2022 3. Przybyła M. red. Organizacja i zarządzanie . Podstawy wiedzy menedżerskiej. Wyd. U.E. Wrocław 2001 r.

Dodatkowa

1. Uzupełniająca: 1. Koźmiński A. Piotrowski W. – Zarządzanie. Teoria, praktyka. PWN W-wa 2000 r. 2. Drucker P.F. – Praktyka zarządzania. Wyd. „Nowoczesność” U.E. Kraków 1995 r. 3. Mintzberg H. – Zarządzanie. – Wyd. Walters Kluwer Business, W-wa 2012 r.5. 4. Robins S.P., De Kenzo – Podstawy zarządzania. Wyd. PWN W-wa 2002 r. 5. Gasparski W - Biznes, etyka, odpowiedzialność Wyd. PWN W-wa 2012



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Mikrobiologia ogólna i żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.1286.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Barbara Żarowska	
Pozostali prowadzący	Barbara Żarowska	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z morfologią, anatomią i właściwościami fizjologicznymi podstawowych grup mikroorganizmów, zagadnieniami związanymi z kinetyką wzrostu drobnoustrojów, ich odżywianiem i metabolizmem oraz występowaniem w środowisku naturalnym, a także ich wpływem na to środowisko.
C2	Ponadto celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z charakterystyką mikroflory wybranych grup produktów żywnościowych, drobnoustrojami odpowiedzialnymi za psucie i zatrucie żywności, a także podstawy utrwalania żywności oraz zagadnienia dotyczące mikroorganizmów probiotycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pozycję drobnoustrojów w świecie organizmów żywych oraz w stopniu zaawansowanym budowę, funkcje życiowe mikroorganizmów i wirusów oraz zjawisko wzrostu drobnoustrojów.	NZ_P6S_WG01	Egzamin ustny
W2	podstawy ekologii drobnoustrojów i w stopniu zaawansowanym oddziaływania między drobnoustrojami, organizmami wyższymi i środowiskiem nieożywionym.	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG02	Egzamin ustny
W3	źródła mikroorganizmów w żywności i charakteryzuje główne grupy drobnoustrojów pożytecznych i szkodliwych w żywności.	NZ_P6S_WG03	Egzamin ustny
W4	czynniki oraz metody stosowane do utrwalania żywności.	NZ_P6S_WG03	Egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozróżnić główne grupy i formy drobnoustrojów, przeprowadzić podstawowe hodowle mikroorganizmów i zastosować techniki mikroskopowe	NZ_P6S_UW03	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	oznaczyć liczbę drobnoustrojów w środowisku i przeprowadzić analizę mikrobiologiczną wody, powietrza, gleby oraz surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego i gotowych produktów żywnościowych	NZ_P6S_UW02	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U3	właściwie posługiwać się terminologią mikrobiologiczną, współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UO09	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu mikrobiologii.	NZ_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K2	przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz zasad higieny w związku z powszechnym występowaniem drobnoustrojów.	NZ_P6S_KO02, NZ_P6S_KR04	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	60	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rozwoju mikrobiologii, charakterystyka i podział mikrobiologii. 2. Skład chemiczny drobnoustrojów i Metabolizm drobnoustrojów. 3. Wpływ czynników środowiskowych na drobnoustroje. 4. Charakterystyka morfologiczna i fizjologiczna drożdży. Podstawy taksonomii. 5. Charakterystyka grzybów mikroskopowych (pleśni). Podstawy taksonomii. 6. Charakterystyka bakterii - morfologia i fizjologia. 7. Charakterystyka promieniowców, wirusów i bakteriofagów. 8. Zatrucia pokarmowe, mikroorganizmy chorobotwórcze w żywności. 9. Wzrost drobnoustrojów- krzywa wzrostu i podstawowe systemy hodowlane. 10. Mikroorganizmy, a środowisko naturalne - woda, powietrze, gleba. 11. Charakterystyka mikrobiologiczna surowców roślinnych i zwierzęcych. 12. Bakterie fermentacji mlekowej, bakterie probiotyczne - charakterystyka. 13. Bakterie propionowe, masłowe, octowe - charakterystyka. 14. Wykorzystanie mikroorganizmów do produkcji żywności. 15. Chemiczne i biologiczne metody utrwalania żywności. 	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego. 2. Pożywki do hodowli drobnoustrojów. 3. Hodowle drobnoustrojów, techniki posiewania, otrzymywanie czystych kultur. 4. Drożdże. 5. Bakterie właściwe i promieniowce. 6. Identyfikacja drobnoustrojów. 7. Grzyby strzępkowe. 8. Pomiary liczby komórek w środowisku. 9. Analiza mikrobiologiczna wody, powietrza i powierzchni urządzeń. 10. Analiza mikrobiologiczna mięsa i jego produktów. 11. Analiza mikrobiologiczna mleka i jego produktów. 12. Mikroflora surowców pochodzenia roślinnego. 13. Fermentacja mlekowa. 14. Fermentacje spontaniczne. 15. Podsumowanie ćwiczeń. 	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Biochemia

Literatura

Obowiązkowa

1. Mikrobiologia ogólna, Wojtatowicz M., Stempniewicz R., Żarowska B., Rymowicz W., Robak M., wyd. UP we Wrocławiu, 2018
2. Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna, PWN, Warszawa, 1996
3. Krótkie wykłady Mikrobiologia, wydanie czwarte, Caroline Griffiths ; Jane Nicklin ; Simon Baker, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1021
4. Mikrobiologia żywności : teoria i ćwiczenia, Maria Wojtatowicz, Regina Stempniewicz, Barbara Żarowska, wyd. UP we Wrocławiu, 2009

Dodatkowa

1. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z., Mikrobiologia techniczna. T. 1, Mikroorganizmy i środowiska ich występowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
2. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z., Mikrobiologia techniczna. T. 2, Mikroorganizmy w biotechnologii, ochronie środowiska i produkcji żywności L., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

General and Food Microbiology Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Food quality management and analysis	Education cycle 2024/25
Speciality -	Subject code ND000000NZJS.I8BO.0755.24
Department The Faculty of Biotechnology and Food Science	Lecture languages english
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block major subjects (conducted) in foreign languages
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No
Teacher responsible for the subject	Xymena Połomska
Other teachers conducting classes	Xymena Połomska

Period Semester 4	Examination exam	Number of ECTS points 6.0
	Activities and hours lecture: 30 laboratory classes: 60	

Goals

C1	The aim of the course is to acquaint students with morphology, life cycles and basics of taxonomy of various microbial groups (bacteria, actinomycetes, yeasts, filamentous fungi). In addition, the student will acquire knowledge of physiology and metabolism of microorganisms, their natural habitats, interactions with other organisms. Microbiota of selected foods as well as microorganisms responsible for spoilage and food contamination will also be discussed.
----	---

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	morphology and life cycles of microbes and viruses	NZ_P6S_WG01	written exam
W2	basics of microbial ecology and interactions among microorganisms, higher organisms and the environment	NZ_P6S_WG01	written exam
W3	the sources of beneficial and harmful microbes in food and identifies the factors affecting their growth. Student knows major groups of microbes	NZ_P6S_WG03	written exam
Skills - Student can:			
U1	use microbiological lab equipment, make measurement and control microbiological processes. .	NZ_P6S_UW03	written exam
U2	use microscopic techniques, cultivate microbes and to determine their number in the environment. Student is able to make microbiological analysis of the air, water, soil, plant and animal products and distinguishes main groups and forms of microorganisms	NZ_P6S_UW03	written exam
U3	properly use English microbiological terminology.	NZ_P6S_UK08	written exam
Social competences - Student is ready to:			
K1	critical assessment of his own knowledge in the field of microbiology	NZ_P6S_KK01	written exam
K2	acquire the skills of collaboration necessary to work in production plants and gastronomy premises.	NZ_P6S_KK01	written exam
K3	follow the rules of safety for health of clients	NZ_P6S_KO02	written exam

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
laboratory classes	60	
exam / credit preparation	30	
presentation/report preparation	10	
class preparation	48	
Student workload	Hours 178	ECTS 6.0
Workload involving teacher	Hours 90	ECTS 3.0
Practical workload	Hours 60	ECTS 2.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. History of microbiology, characterization and division of microbiology. 2. The chemical composition of microorganisms. The effect of environmental factors on microorganisms. 3. Characteristics of bacteria - morphology and physiology 4. Morphological and physiological properties of yeast. Fundamentals of taxonomy 5. Characteristics of molds. Fundamentals of taxonomy. 6. Characteristics of Actinomycetes, viruses and bacteriophages. 7. The microbial growth and their metabolism. Growth curve and basic culture systems. 8. Microorganisms and the environment - water, air, soil. 9. Characteristics of plant and animal raw for the microbes cultivation. 10. Lactic acid bacteria and probiotics – the characteristics. 11. The use of microorganisms for food production. 12. Food poisoning, pathogenic microorganisms in food. 	lecture
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microbiological laboratory equipment. 2. Culture media for the cultivation of microorganisms. 3. Cultures of microorganisms, inoculation techniques, pure cultures. 4. Bacteria and Actinomycetes. Sporulation of bacteria. 5. Yeasts. 6. Molds. 7. Measurements of the cell number in the environment 8. Microbiota of the air, surface, water and soil. 9. The microbiological analysis of meat and meat products. 10. The microbiological analysis of milk and dairy products 11. Lactic acid fermentation. 12. Spontaneous fermentation – butyric, alcoholic and acetic. 	laboratory classes

Course advanced

Teaching methods:

classes, lecture, teamwork, educational film

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	written exam	50%
laboratory classes	written exam	50%

Literature

Obligatory

1. Laboratory Experiments in Microbiology, Johnson T., Case Ch., Pearson Benjamin Cummings, San Francisco, 2004.
2. Fermentation microbiology and biotechnology, eds. E. M. T. El-Mansi [et al.], CRC/Taylor & Francis, cop. 2007.
3. The microbiology of safe food , Forsythe S., Oxford ; Ames : Wiley-Blackwell, 2010.
4. The Prokaryotes : a handbook on the biology of bacteria : ecophysiology, isolation, identification, applications. Vol. 1,2,3,4, ed. by Albert Balows [et al.], New York [etc.] : Springer, cop. 1992.
5. Fundamental Food Microbiology, Fourth Edition - CRC Press Book, 2007
(<http://nuristianah.lecture.ub.ac.id/files/2014/09/fundamental-food-microbiology.pdf> (2016-10-01)).

Optional

1. Rapid detection and characterization of foodborne pathogens by molecular techniques, Levin R., Boca Raton [etc.] : CRC Press, 2010.
2. Mycotoxins and food safety, ed. by DeVries J., Trucksess M., and Jackson L.S., New York [etc.] : Kluwer Academic/Plenum Publishers, cop. 2002.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarys technologii surowców zwierzęcych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.2769.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grażyna Krasnowska
Pozostali prowadzący	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 2 Wykład e-learning: 43 Ćwiczenia laboratoryjne: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie i zapoznanie studenta z głównymi technologiami stosowanymi podczas przetwarzania i utrwalania surowców zwierzęcych.
C2	Poznanie uwarunkowań technicznych i technologicznych prowadzonych procesów oraz ich wpływu na składniki żywności i wartość odżywczą uzyskanych wyrobów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu operacje jednostkowe i technologie stosowane w podczas przetwarzania i utrwalania żywności pochodzenia zwierzęcego w aspekcie kształtowania jakości żywności	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W2	w zaawansowanym stopniu metody/techniki analizy żywności oraz warunki ich stosowania	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W3	w zaawansowanym stopniu zagrożenia mogące wpływać podczas wytwarzania, przetwarzania i przechowywania surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać metody, techniki i technologie stosowane w produkcji i utrwalaniu żywności pochodzenia zwierzęcego	NZ_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U2	dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i techniki analizy żywności pochodzenia zwierzęcego	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U3	dokonać krytycznej oceny sposobu funkcjonowania istniejących systemów technicznych i technologicznych w produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U4	opracowywać i interpretować wyniki analiz laboratoryjnych	NZ_P6S_UW06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu technologii produkcji żywności w aspekcie kształtowania jej jakości	NZ_P6S_KK01	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
K2	ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości żywności	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K3	przestrzegania zasad etyki zawodowej	NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	2	
Wykład e-learning	43	
Ćwiczenia laboratoryjne	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	1	
Przygotowanie raportu	14	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 177	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 93	ECTS 3.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 59	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wprowadzenie do przedmiotu (zakres, i cele), zasady realizacji oraz zaliczenia, konsultacji	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Technologia uboju zwierząt rzeźnych. 2. Utrwalanie surowców rzeźnych (chłodzenie, zamrażanie) 3. Utrwalanie surowców rzeźnych (peklowanie, wędzenie) 4. Zarys produkcji wybranych grup asortymentowych wyrobów mięsnych.Cz. I. 5.Zarys produkcji wybranych grup asortymentowych wyrobów mięsnych. Cz. II. 6. Surowiec drobiarski mięsny i jajczarski, przygotowanie do obrotu i transportu. 7. Technologia uboju drobiu. Technologie zagospodarowania ubocznych jadalnych i niejadalnych produktów drobiarskich 8. Technologie przetwarzania surowców pochodzenia zwierzęcego - żywność wygodna. 9. Przetwórstwo jaj. 10. Produkcja mleka. Termiczne metody utrwalania mleka 11 Technologia produkcji mlecznych napojów fermentowanych 12. Otrzymywanie produktów wysokotłuszczowych z mleka. 13. Technologie w produkcji serowarskiej. 14. Techniki zagęszczania. Produkcja koncentratów mlecznych 	Wykład e-learning
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Peklowanie mięsa. Wpływ składników solanki peklującej na kształtowanie właściwości fizykochemicznych mięsa 2. Obróbka cieplna - i kształtowanie cech fizykochemicznych i jakości przetworów mięsnych. 3. Właściwości funkcjonalne białek zwierzęcych. 4. Technologia produkcji wybranych przetworów mięsnych (przetwory wysokowydajne). 5. Technologia produkcji wybranych przetworów mięsnych (wędliny i przetwory podrobowe). 6. Dysekcja tuszek drobiowych. Określenie podstawowych parametrów fizykochemicznych. 7. Kształtowanie wyróżników sensorycznych mięsa drobiowego poprzez obróbkę termiczną. 8. Przetwory typu drobiowe żywności wygodnej. 9. Procesy pasteryzacyjne w przetwórstwie jaj. 10. Produkcja majonezu - właściwości funkcjonalne białek jaja. 11. Normalizacja w przetwórstwie mleczarskim. 12. Badanie podstawowego składu chemicznego mleka cz.1. 13. Badanie podstawowego składu chemicznego mleka cz.2. 14. Wydzielanie białek mleka. 15. Produkcja serka ziarnistego. 	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	5%
Wykład e-learning	Egzamin pisemny	45%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu podstaw produkcji zwierzęcej, chemii i mikrobiologii żywności

Literatura

Obowiązkowa

1. Mięso - podstawy nauki i technologii . Pr. zb. pod red. A./ Pisula, E. Pospiech, Wyd SGGW, Warszawa, 2011
2. Mięso i przetwory drobiowe. Pr. zb. pod red. Grabowskiego T., Kijowskiego J. WNT, Warszawa 2004.
3. Jajczarstwo. Nauka, technologia, praktyka. Pr. zb. pod red. Trziszki T., Wyd. AR Wrocław, 2000.
4. Przetwórstwo mięsa drobiu – podstawy biologiczne i technologiczne. Pr. zb. pod red. Smolińskiej T, Kopia W., Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2009.
5. Mleczarstwo, t.1. Pr. zb. pod red. S. Ziajki., ART. Olsztyn 2008r.
6. Mleczarstwo- Zagadnienia wybrane t.2. Pr. zb. pod red. S. Ziajki , ART. Olsztyn 1997.
7. Mięso i przetwory mięsne. Technologia i zastosowanie w żywieniu. Pr zb. pod red. Gawęckiego J. i Pospiecha E., Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2023

Dodatkowa

1. Czasopisma: Drobiarstwo, Gospodarka Mięsna, Mięso i Wędliny, Przegląd Mleczarski, Przemysł Spożywczy, Żywność. Nauka. Technologia. Jakość ,Polish Journal of Food and Nutrition Sciences
2. Bioinżynieria produkcji mleka surowego. M. Lipiński, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2010



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Procesy w przetwarzaniu surowców zwierzęcych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.1917.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grażyna Krasnowska	
Pozostali prowadzący		
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 2 Wykład e-learning: 43 Ćwiczenia laboratoryjne: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych procesów wykorzystywanych w utrwalaniu i przetwarzaniu surowców zwierzęcych.
C2	Przedstawienie uwarunkowań technicznych i technologicznych prawidłowo prowadzonych procesów przetwarzania surowców stałych i płynnych oraz ich wpływu na składniki żywności i wartość odżywczą uzyskanych wyrobów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu operacje jednostkowe i procesy stosowane w podczas przetwarzania i utrwalania żywności pochodzenia zwierzęcego w aspekcie kształtowania jakości żywności	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W2	w zaawansowanym stopniu metody/techniki analizy żywności oraz warunki ich stosowania	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W3	w zaawansowanym stopniu zagrożenia mogące wpływać na jakość i wartość odżywczą występujące podczas procesów wytwarzania, przetwarzania i przechowywania surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać odpowiednie metody, techniki i technologie stosowane w produkcji i utrwalaniu żywności pochodzenia zwierzęcego	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U2	dobierać i zastosować odpowiednie metody i techniki analizy żywności oraz posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i aparaturą kontrolno-pomiarową	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U3	dokonać krytycznej oceny sposobu funkcjonowania istniejących systemów technicznych i technologicznych w produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U4	opracowywać i interpretować wyniki analiz laboratoryjnych	NZ_P6S_UW06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu technologii produkcji żywności w aspekcie kształtowania jej jakości	NZ_P6S_KK01	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości żywności,	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

K3	przestrzegania zasad etyki zawodowej	NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
----	--------------------------------------	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	2	
Wykład e-learning	43	
Ćwiczenia laboratoryjne	45	
Przygotowanie do zajęć	30	
Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	2	
Przygotowanie raportu	14	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 177	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 93	ECTS 3.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 59	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Procesy fizykochemiczne w utrwalaniu mięsa. Peklowanie. Wpływ składników solanki peklującej na kształtowanie właściwości fizykochemicznych mięsa</p> <p>2. Obróbka cieplna - i kształtowanie cech fizykochemicznych i jakości przetworów mięsnych.</p> <p>3. Właściwości funkcjonalne białek zwierzęcych.</p> <p>4. Procesy w produkcji wybranych przetworów mięsnych (przetwory wysokowydajne).</p> <p>5. Procesy w produkcji wybranych przetworów mięsnych (wędliny i przetwory podrobowe).</p> <p>6. Dysekcja tuszek drobiowych. Określenie podstawowych parametrów fizykochemicznych.</p> <p>7. Kształtowanie wyróżników sensorycznych mięsa drobiowego poprzez obróbkę termiczną.</p> <p>8. Przetwory typu drobiowe żywności wygodnej.</p> <p>9. Procesy pasteryzacyjne w przetwórstwie jaj.</p> <p>10. Proces produkcji majonezu.</p> <p>11. Normalizacja w przetwórstwie mleczarskim.</p> <p>12. Badanie podstawowego składu chemicznego mleka cz.1.</p> <p>13. Badanie podstawowego składu chemicznego mleka cz.2.</p> <p>14. Wydzielanie białek mleka.</p> <p>15. Produkcja serka ziarnistego.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	1. Wprowadzenie do przedmiotu, cele, zasady zaliczenia, konsultacji.	Wykład

3.	<p>1. Procesy w uboju zwierząt rzeźnych.</p> <p>2,3. Utrwalanie surowców rzeźnych (chłodzenie, zamrażanie, peklowanie, wędzenie)</p> <p>4. Procesy rozdrabniania. Zarys produkcji wybranych grup asortymentowych wyrobów mięsnych.Cz. I.</p> <p>5. Procesy obróbki cieplnej. Zarys produkcji wybranych grup asortymentowych wyrobów mięsnych. Cz. II.</p> <p>6. Surowiec drobiarski mięsny i jajczarski, przygotowanie do obrotu i transportu.</p> <p>7. Technologia uboju drobiu. Technologie zagospodarowania ubocznych jadalnych i niejadalnych produktów drobiarskich</p> <p>8. Procesy w przetwarzaniu surowców pochodzenia zwierzęcego - żywność wygodna.</p> <p>9. Przetwórstwo jaj.</p> <p>10. Produkcja mleka. Termiczne metody utrwalania mleka</p> <p>11. Procesy fermentacyjne i technologia produkcji mlecznych napojów fermentowanych</p> <p>12. Otrzymywanie produktów wysokotłuszczowych z mleka.</p> <p>13. Procesy i operacje technologiczne w produkcji serów.</p> <p>14. Techniki zagęszczania. Produkcja koncentratów mlecznych</p>	Wykład e-learning
----	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	5%
Wykład e-learning	Egzamin pisemny	45%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu podstaw produkcji zwierzęcej, chemii i mikrobiologii żywności

Literatura

Obowiązkowa

1. Mięso - podstawy nauki i technologii . Pr. zb. pod red. A./ Pisula, E. Pospiech, Wyd SGGW, Warszawa, 2011
2. Mięso i przetwory drobiowe. Pr. zb. pod red. Grabowskiego T., Kijowskiego J. WNT, Warszawa 2004.
3. Jajczarstwo. Nauka, technologia, praktyka. Pr. zb. pod red. Trziszki T., Wyd. AR Wrocław, 2000.
4. Przetwórstwo mięsa drobiu – podstawy biologiczne i technologiczne. Pr. zb. pod red. Smolińskiej T, Kopcia W., Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2009.
5. Mleczarstwo, t.1. Pr. zb. pod red. S. Ziajki., ART. Olsztyn 2008r.
6. Mleczarstwo- Zagadnienia wybrane t.2. Pr. zb. pod red. S. Ziajki , ART. Olsztyn 1997.
7. Mięso i przetwory mięsne. Technologia i zastosowanie w żywieniu. Pr zb. pod red. Gawęckiego J. i Pospiecha E., Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2023

Dodatkowa

1. Czasopisma: Drobiarstwo, Gospodarka Mięsna, Mięso i Wędliny, Przegląd Mleczarski, Przemysł Spożywczy, Żywność. Nauka. Technologia. Jakość ,Polish Journal of Food and Nutrition Sciences
2. Bioinżynieria produkcji mleka surowego. M. Lipiński, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2010



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarys technologii surowców roślinnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.2768.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Małgorzata Kapelko-Żeberska	
Pozostali prowadzący	Małgorzata Kapelko-Żeberska, Zygmunt Gil, Aneta Wojdyło	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 17 Ćwiczenia laboratoryjne: 45 Wykład e-learning: 28	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie i zapoznanie studenta z głównymi technologiami stosowanymi podczas przetwarzania i utrwalania surowców pochodzenia roślinnego.
C2	Poznanie uwarunkowań technicznych i technologicznych prowadzonych procesów oraz ich wpływu na składniki żywności i wartość odżywczą uzyskanych wyrobów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu technologie i operacje jednostkowe wykorzystywane podczas produkcji i utrwalania żywności pochodzenia roślinnego w aspekcie kształtowania jej jakości	NZ_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	w zaawansowanym stopniu metody/techniki analizy żywności, warunki ich stosowania	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Kolokwium
W3	w zaawansowanym stopniu zagrożenia mogące wpływać na jakość produktu podczas wytwarzania, przetwarzania i przechowywania surowców i produktów pochodzenia roślinnego	NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować odpowiednie techniki i aparaturę stosowane w produkcji żywności pochodzenia roślinnego i jej utrwalaniu	NZ_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	dobierać i odpowiednio zastosować wybrane metody analizy żywności z kontrolno-pomiarowej	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U3	dokonać krytycznej oceny sposobu funkcjonowania istniejących systemów technicznych i technologicznych w produkcji żywności pochodzenia roślinnego	NZ_P6S_UW04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U4	opracować i interpretować wyniki analiz laboratoryjnych	NZ_P6S_UW06	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania posiadanej wiedzy, a w razie konieczności zasięgnięcia opinii specjalistów w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu technologii produkcji żywności w aspekcie kształtowania jej jakości	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta
K2	ponoszenia zawodowej odpowiedzialności za kształtowanie jakości żywności pochodzenia roślinnego	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta
K3	respektowania norm etycznych w działalności zawodowej	NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	17	
Ćwiczenia laboratoryjne	45	
Wykład e-learning	28	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	35	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	30	
Konsultacje	8	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Wiadomości wstępne o przedmiocie.</p> <p>Wykład 11. Ziarno zbóż jako surowiec w produkcji artykułów żywnościowych.</p> <p>Wykład 12. Technologia przerobu ziarna na różne asortymenty mąki.</p> <p>Wykład 13. Technologia kaszarstwa i zmodyfikowanych przetworów zbożowo-mącznych.</p> <p>Wykład 14. Technologia produkcji makaronów.</p> <p>Wykład 15. Technologia produkcji różnych asortymentów pieczywa.</p>	Wykład

2.	<p>Wykład 1. Wpływ operacji typu mechanicznego na jakość produktów.</p> <p>Wykład 2. Procesy dyfuzyjne stosowane w przetwórstwie spożywczym.</p> <p>Wykład 3. Utrwalanie żywności z wykorzystaniem procesów termicznych nisko oraz wysoko temperaturowych.</p> <p>Wykład 4. Kształtowanie jakości surowców spożywczych z wykorzystaniem wybranych procesów i operacji fizykochemicznych.</p> <p>Wykład 5. Wykorzystane czynników chemicznych przy produkcji żywności.</p> <p>Wykład 6. Znaczenie, organizacja i rozwój przemysłu owocowo-warzywnego. Surowce dla przemysłu owocowo-warzywnego: owoce, warzywa, grzyby. Skład chemiczny owoców, warzyw i grzybów i ich znaczenie żywieniowe.</p> <p>Wykład 7. Surowce pomocnicze i dodatki w przemyśle owocowo-warzywnym. Czynności wstępne przy przetwarzaniu owoców i warzyw. Metody utrwalania owoców i warzyw.</p> <p>Wykład 8. Technologia produkcji soków, nektarów i napojów z owoców i warzyw. Technologia produkcji zagęszczonych soków owocowych. Technologia produkcji koncentratu pomidorowego.</p> <p>Wykład 9. Technologia produkcji mrożonek, kiszonek, konserw i marynat. Technologia suszarnictwa. Technologia winiarstwa oraz produkcji napojów niskoalkoholowych na bazie owoców.</p> <p>Wykład 10. Technologia produkcji dżemów, marmolad i powideł. Owoce i warzywa wysycone cukrem. Warzywa i owoce minimalnie przetworzone. Inne produkty owocowe i warzywne.</p>	Wykład e-learning
----	---	-------------------

3.	<p>Ćwiczenie 1. Ocena wybranych metod koagulacji oraz żelifikacji stosowanych w technologii żywności.</p> <p>Ćwiczenie 2. Wykorzystanie ekstrakcji w przemyśle spożywczym w zależności od rodzaju surowca i rozpuszczalnika.</p> <p>Ćwiczenie 3. Ocena wpływu warunków krystalizacji na jakość i wielkość kryształów.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wykorzystanie procesów biochemicznych przy produkcji żywności.</p> <p>Ćwiczenie 5. Chemiczne modyfikacje dodatków do żywności, a jakość gotowego produktu.</p> <p>Ćwiczenie 6. Technologia apertyzacji owoców.</p> <p>Ćwiczenie 7. Technologii produkcji soków klarowanych.</p> <p>Ćwiczenie 8. Technologii produkcji soków warzywnych.</p> <p>Ćwiczenie 9. Technologia produkcji win owocowych.</p> <p>Ćwiczenie 10. Technologia produkcji koncentratów z pulp i przecierów.</p> <p>Ćwiczenie 11. Ocena jakości ziarna zbóż .</p> <p>Ćwiczenie 12. Wpływ jakości ziarna i parametrów przemiałowych na wartość technologiczną mąki.</p> <p>Ćwiczenie 13. Podstawowe analizy wykorzystywane do oceny jakości mąki.</p> <p>Ćwiczenie 14. Operacje jednostkowe w produkcji makaronów.</p> <p>Ćwiczenie 15. Operacje jednostkowe w produkcji pieczywa.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	5%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%
Wykład e-learning	Egzamin pisemny	45%

Wymagania wstępne

maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, analiza żywności,

Literatura

Obowiązkowa

1. Food Engineering. Process and technology. Mukhopadhyay S. N., Viva Books, 2016
2. Przewodnik do ćwiczeń z ogólnej technologii żywności. Praca zbiorowa pod redakcją Gustawa Sobkowicza, Wrocław 1998
3. Ambroziak Z. Produkcja piekarsko-ciastkarska. Część I.i II WSiP, Warszawa, 2012.
4. Gawęcki J. Obuchowski W. Produkty zbożowe. Technologia i rola w żywieniu człowieka. Wyd. UP w Poznaniu, 2016
5. Sehrawat Khursheed R., Khan A., Megh R. Goyal, PhD Prodyut K. Paul. Technological Interventions in the Processing of Fruits and Vegetables. 2018 by Apple Academic Press
6. Bayindirli A. Enzymes in Fruit and Vegetable Processing Chemistry and Engineering Applications. 2010, Taylor & Francis eBooks
7. Hawkins R. Food Science and Technology. 2021, States Academic Press

Dodatkowa

1. Świdorski F., Żywność wygodna i żywność funkcjonalna, WNT, Warszawa 1999.
2. Flaczyk E. i in., Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego. Wydawnictwo Up w Poznaniu, 2011
3. Sikorski Z.E., Skład, przemiany i właściwości żywności, WNT, Warszawa 2000.
4. Czasopisma: Food Chemistry, American Journal of Potato Research, Przegląd Zbożowo-Młynarski, Przegląd Piekarski i Cukierniczy, Przemysł Spożywczy, Cukiernictwo, Cereal Chemistry, Journal of Food Science, LWT-Food Science and Technology.
5. Wills R.B.H., Golding J. Advances in Postharvest Fruit and Vegetable Technology. 2015, Taylor & Francis eBooks
6. Trends & Prospects in Food technology, Processing and Preservation. 2018, Today and Tomorrow's Printers and Publishers
7. Sueli R. Advances in Fruit Processing Technologies. 2016, CRC Press



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Procesy w przetwarzaniu surowców roślinnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.1916.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Małgorzata Kapelko-Żeberska	
Pozostali prowadzący	Małgorzata Kapelko-Żeberska, Aneta Wojdyło, Zygmunt Gil	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia laboratoryjne: 45 Wykład: 17	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych procesów wykorzystywanych w przetwarzaniu surowców roślinnych.
C2	W ramach kursu przedstawione są: podstawowe pojęcia związane z operacjami jednostkowymi stosowanymi w technologii surowców roślinnych, procesy zachodzące podczas przetwarzania i utrwalania żywności i parametry wpływające na intensywność prowadzonych procesów technologicznych oraz najważniejsze urządzenia stosowane w przetwórstwie. Celem laboratoriów jest: zapoznanie studentów z pracą i wyposażeniem laboratoriów chemiczno-technologicznych, umiejętność oceny jakości surowców i produktów pochodzenia roślinnego, doboru procesów technologicznych, maszyn i urządzeń w przetwarzaniu wybranych surowców roślinnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu operacje jednostkowe i procesy stosowane podczas przetwarzania i utrwalania żywności pochodzenia roślinnego w aspekcie kształtowania jakości żywności	NZ_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	w zaawansowanym stopniu metody/techniki analizy żywności, warunki ich stosowania	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Kolokwium
W3	w zaawansowanym stopniu zagrożenia mogące wpływać na jakość żywności pochodzenia roślinnego podczas jej wytwarzania, przetwarzania i przechowywania surowców i produktów pochodzenia roślinnego	NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać odpowiednie metody, techniki i technologie stosowane w produkcji żywności pochodzenia roślinnego	NZ_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	stosować odpowiednie metody analityczne oraz posługiwać się sprzętem i aparaturą kontrolno-pomiarową	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U3	dokonać krytycznej oceny sposobu funkcjonowania istniejących systemów technicznych i technologicznych w produkcji żywności pochodzenia roślinnego	NZ_P6S_UW04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U4	opracowywać i interpretować wyniki analiz laboratoryjnych	NZ_P6S_UW06	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu technologii produkcji żywności pochodzenia roślinnego w aspekcie kształtowania jej jakości	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta
K2	ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości żywności pochodzenia roślinnego	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta
K3	stosowania norm etycznych w działalności zawodowej	NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	28	
Ćwiczenia laboratoryjne	45	
Wykład	17	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	30	
Konsultacje	13	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Ćwiczenie 1. Koagulacja i żelifikacja w przemyśle spożywczym.</p> <p>Ćwiczenie 2. Ekstrakcja w przemyśle spożywczym.</p> <p>Ćwiczenie 3. Krystalizacja w przemyśle spożywczym.</p> <p>Ćwiczenie 4. Procesy enzymatyczne w przemyśle spożywczym.</p> <p>Ćwiczenie 5. Procesy chemiczne w przemyśle spożywczym.</p> <p>Ćwiczenie 6. Pasteryzacja jako kluczowy element technologii apertyzacji.</p> <p>Ćwiczenie 7. Maceracja enzymatyczna jak kluczowy element technologii produkcji soków klarowanych.</p> <p>Ćwiczenie 8. Homogenizacja jako kluczowy element technologii produkcji soków warzywnych.</p> <p>Ćwiczenie 9. Weryfikacja receptury jako kluczowy element produkcji win owocowych.</p> <p>Ćwiczenie 10. Zagęszczanie jako kluczowy element w technologii koncentratów z pulp i przecierów.</p> <p>Ćwiczenie 11. Rozdrabnianie i sortowanie w przerobie zairna na mąkę.</p> <p>Ćwiczenie 12. Właściwości mąki i ich wpływ na przebieg procesów przetwórczych.</p> <p>Ćwiczenie 13. Zmiany właściwości mąki i ciasta w procesach przetwarzania.</p> <p>Ćwiczenie 14. Wpływ parametrów procesu tłoczenia na jakość makaronu.</p> <p>Ćwiczenie 15. Procesy biotechnologiczne i fizykochemiczne w piekarstwie.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	<p>Wykład 1. Operacje mechaniczne: rozdzielanie materiałów niejednorodnych, rozdrabnianie.</p> <p>Wykład 2. Operacje typu dyfuzyjnego: ekstrakcja.</p> <p>Wykład 3. Operacje termiczne: typy operacji cieplnych, utrwalanie żywności.</p> <p>Wykład 4. Procesy i operacje fizykochemiczne: krystalizacja; sorpcja; żelifikacja.</p> <p>Wykład 5. Procesy chemiczne stosowane w technologii żywności.</p> <p>Wykład 6. Operacje i procesy jednostkowe w technologii apertyzacji konserw owocowo-warzywnych.</p> <p>Wykład 7. Operacje i procesy jednostkowe w technologii produkcji soków owocowych.</p> <p>Wykład 8. Operacje i procesy jednostkowe w technologii produkcji soków warzywnych.</p> <p>Wykład 9. Operacje i procesy jednostkowe w technologii win owocowych.</p> <p>Wykład 10. Operacje i procesy jednostkowe w technologii koncentratów z pulp i przecierów.</p>	Wykład e-learning

3.	1. Wprowadzenie do przedmiotu, zasady zaliczenia konsultacji. 11. Ziarno zbóż jako surowiec w procesach przetwórczych. 12. Operacje i procesy jednostkowe w technologii młynarskiej. 13. Operacje i procesy jednostkowe w produkcji płatków zbożowych i kasz. 14. Operacje i procesy jednostkowe w technologii produkcji makaronów. 15. Operacje i procesy jednostkowe w technologii piekarskiej.	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Egzamin pisemny	45%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%
Wykład	Egzamin pisemny	5%

Wymagania wstępne

maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, analiza żywności,

Literatura

Obowiązkowa

- Food processing technology. Principles and practice. Fellows P.J., CRC Press, New York, 2016
- Przewodnik do ćwiczeń z ogólnej technologii żywności. Praca zbiorowa pod redakcją Gustawa Sobkowicza, Wrocław 1998
- Ambroziak Z. Produkcja piekarsko-ciastkarska. Część I.i II WSiP, Warszawa, 2012.
- Gawęcki J. Obuchowski W. Produkty zbożowe. Technologia i rola w żywieniu człowieka. Wyd. UP w Poznaniu, 2016
- Smith D., S., Cash J., N., Nip W., K., Hui Y., H., Processing vegetables, Technomic Publishing Co. Inc. Lancaster-Basel 1997
- Towaroznawstwo żywności przetworzonej. F. Świdorski, B. Waszkiewicz-Robak, SGGW, 2010
- Wills R.B.H., Golding J. Advances in Postharvest Fruit and Vegetable Technology. 2015, Taylor & Francis eBooks
- Sehrawat Khursheed R., Khan A., Megh R. Goyal, PhD Prodyut K. Paul. Technological Interventions in the Processing of Fruits and Vegetables. 2018 by Apple Academic Press
- Trends & Prospects in Food technology, Processing and Preservation. 2018, Today and Tomorrow's Printers and Publishers
- Sueli R. Advances in Fruit Processing Technologies. 2016, CRC Press

Dodatkowa

- Świdorski F., Żywność wygodna i żywność funkcjonalna, WNT, Warszawa 1999.
- Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego. Flaczyk E. i in., Wydawnictwo UP w Poznaniu, 2011
- Sikorski Z.E., Skład, przemiany i właściwości żywności, WNT, Warszawa 2000.
- Czasopisma: Food Chemistry, American Journal of Potato Research, Przegląd Zbożowo-Młynarski, Przegląd Piekarski i Cukierniczy, Przemysł Spożywczy, Cukiernictwo, Cereal Chemistry, Journal of Food Science.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Nanotechnologie w technologii żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.3730.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Gliszczyńska
Pozostali prowadzący	Anna Gliszczyńska

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i przekazanie wiedzy z zakresu: uwarunkowań materiałowych, procesowych, jakościowych i prawnych zastosowań nanotechnologii w produkcji żywności (w tym funkcjonalnej i interaktywnej), nutraceutyków, substancji bioaktywnych, opakowań i filmów jadalnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagrożenia wpływające na produkcję i przechowywanie oraz jakość żywności	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student dobierać i zastosować właściwe metody oraz technologie stosowane w produkcji i utrwalaniu żywności.	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej analizy własnych kompetencji zawodowych oraz, w razie potrzeby, zasięgnięcia opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów zawodowych.	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1. Nanotechnologie w kontroli i nadzorze nad jakością żywności 2. Nanotechnologie w procesach produkcji żywności (n-kapsulacja, ultrafiltracja) 3. Nanotechnologie w produkcji żywności funkcjonalnej i interaktywnej 4. Nanotechnologie w produkcji opakowań do żywności 5. Jadalne filmy, osłonki i biokompozyty 6. Nanotechnologie w produkcji nutraceutyków i bioaktywnych komponentów żywności 7. Uwarunkowania prawne zastosowań nanotechnologii w produkcji żywności	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Fizyka z elementami biofizyki, Chemia ogólna i nieorganiczna, Chemia organiczna, Biochemia, Analiza żywności, Chemia żywności, Chemiczne i instrumentalne metody analizy żywności

Literatura

Obowiązkowa

1. Ram Prasad, Vivek Kumar, Manoj Kumar: Editors, Nanotechnology Food and Environmental Paradigm, © Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2017, DOI 10.1007/978-981-10-4678-0
2. K M Gothandam, Shivendu Ranjan, Nandita Dasgupta, Chidambaram Ramalingam, Eric Lichtfouse: Editors, Nanotechnology, Food Security and Water Treatment, © Springer International Publishing AG 2018, <https://doi.org/10.1007/978-3-319-70166-0>
3. R. Kalpana Sastry & Shrivastava Anshul & N. H. Rao Nanotechnology in food processing sector-An assessment of emerging trends, J Food Sci Technol (September–October 2013) 50(5):831–841, DOI 10.1007/s13197-012-0873-y

Dodatkowa

1. Ozimek L., Pospiech E., Narine S., 2010. Nanotechnologies in food and meat processing. Acta Sci. Pol., Technol. Aliment. 9 (4), 401-412.
2. Marcin Jurewicz: Uregulowania prawne wykorzystania nanotechnologii w produkcji materiałów i wyrobów z tworzyw polimerowych przeznaczonych do kontaktu z żywnością, DOI: [dx.doi.org/10.14314/polimery.2017.144](https://doi.org/10.14314/polimery.2017.144)
3. Dagmara Głód, Marek Adamczak, Włodzimierz Bednarski : Wybrane aspekty zastosowania nanotechnologii w produkcji żywności, ŻYWNOSĆ. Nauka. Technologia. Jakość, 2014, 5 (96), 36 – 52 DOI: 10.15193/ZNTJ/2014/96/036-052



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Sensory i biosensory w kontroli jakości żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.3729.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Zimoch-Korzycka
Pozostali prowadzący	Anna Zimoch-Korzycka

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i przekazanie wiedzy z zakresu: oceny, kontroli i nadzoru nad jakością żywności, ogólnej charakterystyki, materiałów, metody wytwarzania, konstrukcji i zasad działania wybranych rodzajów sensorów i biosensorów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu czynniki umożliwiające ocenę i kontrolę trwałości i bezpieczeństwa żywności.	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać i zastosować odpowiednie metody i materiały do kontroli żywności z wykorzystaniem sensorów i biosensorów.	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości żywności oraz bezpieczeństwo i zdrowie człowieka.	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane aspekty oceny, kontroli i nadzoru nad jakością żywności 2. Rodzaje i ogólna charakterystyka sensorów 3. Materiały, nanomateriały i metody wytwarzania biosensorów 4. Podstawy konstrukcji wybranych typów sensorów i biosensorów 5. Zasady i mechanizmy działania sensorów i biosensorów 6. Biosensory mikrobiologiczne 7. Sensory i biosensory do identyfikacji żywności GMO 8. Egzamin 	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Fizyka z elementami biofizyki, Chemia ogólna i nieorganiczna, Chemia organiczna, Biochemia, Analiza żywności, Chemia żywności, Chemiczne i instrumentalne metody analizy żywności

Literatura

Obowiązkowa

1. Mun'delanji C. Vestergaard, Kagan Kerman, I-Ming Hsing, Eiichi Tamiya: Nanobiosensors and Nanobioanalyses, © Springer Japan 2015, DOI 10.1007/978-4-431-55190-4
2. Adisorn Tuantranont (Editor) - Applications of Nanomaterials in Sensors and Diagnostics, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013, DOI 10.1007/978-3-642-36025-1
3. Vladimir M. Mirsky Ultrathin Electrochemical Chemo- and Biosensors Technology and Performance, © Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2004, DOI 10.1007/978-3-662-05204-4

Dodatkowa

1. ParthMalik, Varun Katyal, VibhutiMalik, Archana Asatkar, Gajendra Inwati and Tapan K. Mukherjee: Nanobiosensors: Concepts and Variations, ISRN Nanomaterials Volume 2013, Article ID 327435, 9 pages
<http://dx.doi.org/10.1155/2013/327435>
2. Kulkarni, M.B.; Ayachit, N.H.; Aminabhavi, T.M. Recent Advancements in Nanobiosensors: Current Trends, Challenges, Applications, and Future Scope. Biosensors 2022, 12, 892. <https://doi.org/10.3390/bios12100892>
3. Mateusz Cichoń, Tomasz Lesiów: Zasada działania innowacyjnych opakowań inteligentnych w przemyśle żywnościowym, Nauki inżynierskie i technologie 2013, 2 (9) 9-32



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Niekonwencjonalne źródła białka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.3726.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Małgorzata Korzeniowska, Anna Dąbrowska
Pozostali prowadzący	Małgorzata Korzeniowska, Anna Dąbrowska, Anna Żońnierczyk, Anna Pudło

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest charakterystyka, przedstawienie właściwości oraz metod pozyskiwania frakcji białkowej z nowych i niekonwencjonalnych źródeł obejmujących: organizmy jednokomórkowe (single cell protein) drożdże, bakterie, pleśnie; algi (Chlorella, Spirulina, Scenedesmus); skorupiaki/kryl oraz owady, ponadto wykorzystanie surowców odpadowych przemysłu spożywczego. Celem jest również zaproponowanie zastosowania wydzielonych frakcji białkowych w produkcji w żywności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna wybrane niekonwencjonalne źródła białka i ich specyfikację	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Referat
W2	zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania i oczyszczania białka	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WK11	Referat
W3	zna możliwości zastosowania pozyskanego białka ze źródeł niekonwencjonalnych	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WK11	Referat
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wskazać niekonwencjonalne źródła białka i je scharakteryzować	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Referat
U2	potrafi zaproponować metody pozyskiwania i oczyszczania białka z wybranych źródeł	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Referat
U3	potrafi wskazać potencjalne zastosowanie otrzymanych białek	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Referat
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszukiwania nowych źródeł cennych składników żywności	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO03	Referat
K2	krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KR04	Referat

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	13	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykład 1/2 . Organizmy jednokomórkowe (single cell protein) drożdże, bakterie, pleśnie i ich wykorzystanie jako źródła białka.</p> <p>Wykład 3: Algi (Chlorella, Spirulina, Scenedesmus) i ich wykorzystanie jako źródło białka.</p> <p>Wykład 4: Skorupiaki/kryl oraz surowce odpadowe z przetwórstwa ryb jako źródło białka.</p> <p>Wykład 5: Owady w żywieniu człowieka</p> <p>Wykład 6: Lab meat - mięso wytwarzane laboratoryjnie</p> <p>Wykład 7: Surowce uboczne przetwórstwa żywności jako źródło białka</p>	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Film dydaktyczny, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Referat	100%

Dodatkowy opis

Treści przedmiotu: Ogólna charakterystyka frakcji białkowej pozyskane z: organizmów jednokomórkowych (single cell protein) drożdży, bakterii, pleśni; alg (Chlorella, Spirulina, Scenedesmus); skorupiaków/kryla oraz owadów. Wykorzystanie surowców odpadowych przemysłu spożywczego. Metody wytwarzania i wydzielania frakcji białkowej z w/w organizmów, zastosowanie w produkcji żywności. Korzyści żywieniowe i środowiskowe wynikające z zastosowania alternatywnych źródeł białka w produkcji żywności. Lab meat-mięso wytwarzane laboratoryjnie.

Wymagania wstępne

biochemia, chemia, mikrobiologia

Literatura

Obowiązkowa

1. Therapeutic, Probiotic, and Unconventional Foods pod redakcją Alexandru Mihai Grumezescu, Alina Maria Holban Academic Press, 18 kwi 2018 - 484
2. Food Protein Sources N. W. Pirie Cambridge University Press, 12 sty 2012 - 284
3. New Protein Foods: Animal Protein Supplies, Tom 3, Część 1 Aaron M. Altschul Academic Press, 22 paź 2013 - 408
4. Single Cell Protein Analysis: Methods and Protocols Anup K. Singh, Aarthi Chandrasekaran Springer New York, 7 lis 2015 - 254

Dodatkowa

1. Food science and technology journals
2. Food Technology and Biotechnology Journal



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Techniki kuchni molekularnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I8B.3763.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Joanna Kolniak-Ostek
Pozostali prowadzący	Joanna Kolniak-Ostek

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwością kształtowania jakości żywności pochodzenia roślinnego, poprzez zastosowanie elementów kuchni molekularnej. W trakcie zajęć studentom przekazana zostaje wiedza z zakresu zarządzania jakością produktów funkcjonalnych o wysokich wartościach odżywczych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- techniki zarządzania jakością żywności, stosowane w kuchni molekularnej - procesy fizyczne i chemiczne wpływające na jakość produktów, zachodzące w trakcie przetwarzania żywności pochodzenia roślinnego - specjalistyczną terminologię związaną z kuchnią molekularną	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- analizować zjawiska fizykochemiczne i biologiczne zachodzące w procesach wytwarzania żywności funkcjonalnej, mające wpływ na jakość żywności - kształtować jakość żywności poprzez dobranie odpowiednich technik, metod i materiałów do produkcji żywności funkcjonalnej - posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i gastronomicznym	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- minimalizowania negatywnych skutków procesów produkcyjnych wpływających na pogorszenie jakości żywności - wykazania odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności - wykazania odpowiedzialności za proces produkcyjny oraz bezpieczeństwo i higienę pracy	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO02, NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Konsultacje	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	3	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Technologia sferyfikacji: produkcja kawiorów owocowo-warzywnych i bubble-tea 2. Technologia produkcji suszonych przecierów owocowych 3. Technologia produkcji proszków owocowych	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%

Dodatkowy opis

3 ćwiczenia laboratoryjne po 5 h

Wymagania wstępne

Chemia żywności, chemia organiczna, fizyka

Literatura

Obowiązkowa

1. Konik, Ł. Gastronomia Molekularna. 2016, Editorial, Kraków
2. Spencer, C. Gastrofizyka. 2018, Świat Książki
3. Bos, J., Harna, R. Kuchnia molekularna. Podstawowe techniki i przepisy. 2015, Rozpisani.pl

Dodatkowa

1. <https://kuchniamolekularna.pl/>
2. Sanchez, J. Molecular Gastronomy: Scientific Cuisine Demystified. 2015, Wiley
3. Humm, D., Guidara, W. 'Eleven Madison Park' the cookbook. 2011, Little, Brown and Company, New York



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Akredytacja i certyfikacja Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.0015.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Marek Szoftysik
Pozostali prowadzący	Marek Szoftysik

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 5 Ćwiczenia projektowe: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie treści obejmujących podstawy funkcjonowania systemów akredytacji i certyfikacji oraz udzielania notyfikacji, a także ich powiązania i umiejscowienie w krajowym i europejskim systemie oceny zgodności. Przedstawione są rodzaje certyfikacji, ze szczególnym uwzględnieniem systemów zarządzania jakością, a także etapów jej przeprowadzania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia: akredytacji, certyfikacji i notyfikacji, a także potrafi je umiejscowić w krajowym i europejskim systemie oceny zgodności.	NZ_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
W2	rodzaje certyfikacji i procedurę jej przeprowadzenia .	NZ_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wybrać rodzaj certyfikacji adekwatny do potrzeb jednostki organizacyjnej/zakładu	NZ_P6S_UW05	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość znaczenia certyfikacji w weryfikacji i doskonaleniu systemu zarządzania jakością oraz odpowiedzialności za jakość i bezpieczeństwo produktów żywnościowych.	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KR04	Projekt
K2	Student posiada aktywną postawę w zespołach nadzorujących funkcjonowanie systemów zarządzania jakością	NZ_P6S_KO03	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	5	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Ćwiczenia projektowe	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 12	ECTS 0.4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Podstawowe wiadomości z zakresu powiązania akredytacji i certyfikacji w krajowym systemie oceny zgodności. Wyjaśnienie zasad udzielania akredytacji w obszarze obligatoryjnym i fakultatywnym, a także zasady prowadzenia procedury notyfikacji. Wyjaśnienie definicji certyfikacji z uwzględnieniem jej rodzajów tj.: systemów zarządzania jakością, wyrobów/usług oraz osób/personelu.	Wykład
2.	Procedura postępowania w procesie certyfikacji, ze szczególnym uwzględnieniem etapów przy certyfikacji systemów zarządzania jakością. Zasady posługiwania się znakiem certyfikacji.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	70%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	30%

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności.

Literatura

Obowiązkowa

1. Hamrol A., 2012. Zarządzanie jakością z przykładami. PWN Warszawa
2. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T., 2010. Zarządzanie bezpieczeństwem żywności - Teoria i praktyka. Wydawnictwo C.H. Beck. Warszawa;
3. Praca zbiorowa pod redakcją Tadeusza Trziszki, 2009. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;

Dodatkowa

1. Czasopisma: ABC Jakości. Badania. Certyfikacja. Notyfikacja.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Analiza sensoryczna żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.0043.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Oziembłowski
Pozostali prowadzący	Maciej Oziembłowski

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się z materiałem z analizy sensorycznej. Program wykładów obejmuje zagadnienia związane z tym przedmiotem. Celem laboratoriów jest umożliwienie studentom zapoznania się z podstawową metodologią stosowaną w analizie sensorycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowany sposób pojęcia analizy sensorycznej - opisuje terminologię, metody i techniki analizy sensorycznej żywności	NZ_P6S_WG02	Kolokwium
W2	zależności pomiędzy jakością produktu a jego cechami sensorycznymi, zna rolę analizy sensorycznej żywności, opisuje wybrane cechy sensoryczne na podstawie odpowiednich norm	NZ_P6S_WG07	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wybrać odpowiednią metodę sensoryczną do osiągnięcia założonych celów	NZ_P6S_UW03	Wykonanie ćwiczeń
U2	zna wyposażenie laboratorium analiz sensorycznych oraz specyfikę i zasady bezpiecznej pracy w nim	NZ_P6S_UW03	Wykonanie ćwiczeń
U3	prawidłowo dobrać panel sensoryczny oraz przeprowadzić właściwe wnioskowanie na podstawie uzyskanych wyników	NZ_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość żywności, również w aspekcie sensorycznym	NZ_P6S_KO02	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Konsultacje	3	
Przygotowanie do zajęć	7	
Przygotowanie raportu	7	
Przygotowanie prezentacji/referatu	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	11	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 22	ECTS 0.8
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Analiza sensoryczna w kontekście jakości żywności</p> <p>Definiowanie pojęć sensorycznych</p> <p>Cechy sensoryczne produktów spożywczych</p> <p>Sprawność sensoryczna. Wybór i szkolenie oceniających.</p> <p>Pracownia analiz sensorycznych</p> <p>Testy do badania wrażliwości sensorycznej</p> <p>Charakterystyka metod różnicowych</p> <p>Metodologia metody parzystej</p> <p>Metodologia metody trójkątowej</p> <p>Charakterystyka metod z zastosowaniem różnych skal i kategorii</p> <p>Ilościowa analiza opisowa w analizie sensorycznej żywności</p> <p>Metody profilowania sensorycznego</p> <p>Dokumentowanie i analiza wyników w analizie sensorycznej</p> <p>Metody badań konsumenckich w kontekście analizy sensorycznej</p> <p>Identyfikacja i wybór deskryptorów do ustalania profilu sensorycznego</p>	Wykład
2.	<p>Zajęcia wprowadzające (1h)</p> <p>Warunki przeprowadzania ocen sensorycznych. Test wrażliwości sensorycznej (2h)</p> <p>Metody wykorzystywane w analizie sensorycznej: metoda parzysta (2h)</p> <p>Metody wykorzystywane w analizie sensorycznej: metoda trójkątowa (2h)</p> <p>Metody z zastosowaniem różnych skal i kategorii: metoda szeregowania (2h)</p> <p>Metody z zastosowaniem różnych skal i kategorii: metoda punktowania i stopniowania (2h)</p> <p>Ilościowa analiza opisowa i metody profilowania sensorycznego (2h)</p> <p>Metody badań konsumenckich (2h)</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

zajęcia mogą być realizowane synchronicznie w trybie zdalnym, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Film dydaktyczny,

analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Baryłko-Pikielna N., Matuszewska I., Sensoryczne badania żywności, podstawy - metody - zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PTTŻ, Kraków

Dodatkowa

1. Towaroznawstwo żywności przetworzonej, Świdorski F., Wyd. SGGW, Warszawa



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Dobre praktyki w łańcuchu produkcji żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.0504.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Salejda
Pozostali prowadzący	Anna Salejda

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 20 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje kluczowe ogniwa łańcucha produkcji żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.
C2	Zapoznanie studentów z obszarami działania dobrych praktyk stosowanych w branży spożywczej.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami opracowania kodeksu dobrych praktyk

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady dotyczące wdrażania, funkcjonowania i doskonalenia dobrych praktyk stosowanych w łańcuchu produkcji żywności	NZ_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagrożenia różnego pochodzenia wpływające na jakość i bezpieczeństwo żywności	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować projekt z zakresu dobrych praktyk w zarządzaniu jakością i bezpieczeństwem żywności oraz uzasadnić przyjęte założenia projektu	NZ_P6S_UK07	Projekt
U2	Student potrafi organizować pracę własną oraz realizować działania zespołowe	NZ_P6S_UO09	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykazania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_KK01	Projekt
K2	Student jest gotów do krytycznej analizy danych w oparciu o posiadana wiedzę oraz wykorzystywania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów zawodowych	NZ_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	20	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	10	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Przygotowanie projektu	12	
Przygotowanie do zajęć	4	
Gromadzenie i studiowanie literatury	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Łańcuch produkcji żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. 2. Jakość żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego 3. Higiena produkcji żywności, kategorie i przykłady zagrożeń żywności. 4. Wytyczne prawa żywnościowego dotyczące bezpieczeństwa żywności. 5. Zasady dobrych praktyk rolniczych w kontekście produkcji bezpiecznej żywności. 6. Program warunków wstępnych – dobra praktyka produkcyjna/higieniczna (GMP/GHP) 7. Elementy praktycznego wdrażania systemu GMP/GHP 8. Zasady dobrej praktyki laboratoryjnej w badaniach dotyczących żywności. 9. Przykłady innych dobrych praktyk w produkcji i obrocie żywnością. 10. Urzędowy nadzór nad żywnością.	Wykład e-learning
2.	1. Łańcuch produkcji żywności – analiza przypadków 2. Składowe jakości – analiza przypadków 3. 4. Opracowanie standardów dobrych praktyk	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, blended learning, Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów, Metoda problemowa, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Wymagania wstępne

Podstawy z zakresu zarządzania jakością, technologii surowców zwierzęcych i roślinnych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami. PWN Warszawa, 2013
2. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Praca zb. pod red. T. Trziszki. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2009
3. Kowalczyk S.: Bezpieczeństwo i jakość żywności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016
4. Jackiewicz B.: Poradnik opracowania zasad Dobrej Praktyki Produkcyjnej (GMP) i Dobrej Praktyki Higienicznej (GHP) z przykładowo wypełnioną dokumentacją. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2013

Dodatkowa

1. Wiśniewska M.: GlobalGAP: podstawy, wymagania, wdrażanie i kontrola. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2011
2. Czasopisma: ABC Jakości; Problemy Jakości



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ocena towaroznawcza produktów zwierzęcych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.1442.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Andrzej Jarmoluk	
Pozostali prowadzący	Andrzej Jarmoluk, Dominika Kulig	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 2 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i przekazanie wiedzy z zakresu: standardy jakości mleka, mięsa, drobiu, jaj i ryb, charakterystyka towaroznawcza przetworów mlecznych, mięsnych, drobiowych, jajecznych oraz rybnych, opakowania żywności, zasady konfekcjonowania, oraz parametry przechowywania, regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe dla żywności pochodzenia zwierzęcego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu metody/techniki analizy żywności i sposoby ich walidacji, pozwalające na kompleksową ocenę właściwości surowców i produktów żywnościowych pochodzenia zwierzęcego oraz materiałów pomocniczych	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i techniki analizy żywności, a także posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i aparaturą kontrolno-pomiarową.	NZ_P6S_UW03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy danych w oparciu o posiadaną wiedzę, a także rozwiązywania problemów zawodowych z wykorzystaniem opinii ekspertów	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	2	
Wykład e-learning	28	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	35	
Konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 127	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 62	ECTS 2.1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Właściwości fizykochemiczne oraz wymagania mikrobiologiczne obowiązujące dla mleka i jego przetworów</p> <p>Podział asortymentowy, cechy charakterystyczne, wartość odżywcza i wymagania jakościowe dla podstawowych asortymentów przetworów mlecznych</p> <p>Podstawowe pojęcia, definicje oraz uwarunkowania technologiczne produkcji mleka i przetworów mlecznych</p> <p>Regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe mleka i jego przetworów</p> <p>Właściwości fizykochemiczne oraz wymagania mikrobiologiczne obowiązujące dla mięsa zwierząt rzeźnych i jego przetworów</p> <p>Podział asortymentowy, cechy charakterystyczne, wartość odżywcza i wymagania jakościowe dla podstawowych asortymentów przetworów mięsnych</p> <p>Podstawowe pojęcia, definicje oraz uwarunkowania technologiczne produkcji mięsa i przetworów mięsnych</p> <p>Regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe mięsa i jego przetworów</p> <p>Właściwości fizykochemiczne oraz wymagania mikrobiologiczne obowiązujące dla drobiu jaj i ich przetworów</p> <p>Podział asortymentowy, cechy charakterystyczne, wartość odżywcza i wymagania jakościowe dla podstawowych asortymentów przetworów z drobiu i jaj</p> <p>Podstawowe pojęcia, definicje oraz uwarunkowania technologiczne produkcji mięsa drobiowego jaj i przetworów drobiowych</p> <p>Regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe drobiu jaj i ich przetworów</p> <p>Właściwości fizykochemiczne oraz wymagania mikrobiologiczne obowiązujące dla ryb, przetworów rybnych i tzw. owoców morza</p> <p>Podział asortymentowy, cechy charakterystyczne, wartość odżywcza i wymagania jakościowe dla podstawowych asortymentów przetworów rybnych</p> <p>Podstawowe pojęcia, definicje oraz uwarunkowania technologiczne produkcji ryb, przetworów rybnych i owoców morza</p> <p>Regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe ryb i przetworów rybnych</p>	Wykład

2.	<p>Właściwości fizykochemiczne oraz wymagania mikrobiologiczne obowiązujące dla mleka i jego przetworów Podział asortymentowy, cechy charakterystyczne, wartość odżywcza i wymagania jakościowe dla podstawowych asortymentów przetworów mlecznych Podstawowe pojęcia, definicje oraz uwarunkowania technologiczne produkcji mleka i przetworów mlecznych Regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe mleka i jego przetworów Właściwości fizykochemiczne oraz wymagania mikrobiologiczne obowiązujące dla mięsa zwierząt rzeźnych i jego przetworów Podział asortymentowy, cechy charakterystyczne, wartość odżywcza i wymagania jakościowe dla podstawowych asortymentów przetworów mięsnych Podstawowe pojęcia, definicje oraz uwarunkowania technologiczne produkcji mięsa i przetworów mięsnych Regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe mięsa i jego przetworów Właściwości fizykochemiczne oraz wymagania mikrobiologiczne obowiązujące dla drobiu jaj i ich przetworów Podział asortymentowy, cechy charakterystyczne, wartość odżywcza i wymagania jakościowe dla podstawowych asortymentów przetworów z drobiu i jaj Podstawowe pojęcia, definicje oraz uwarunkowania technologiczne produkcji mięsa drobiowego jaj i przetworów drobiowych Regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe drobiu jaj i ich przetworów Właściwości fizykochemiczne oraz wymagania mikrobiologiczne obowiązujące dla ryb, przetworów rybnych i tzw. owoców morza Podział asortymentowy, cechy charakterystyczne, wartość odżywcza i wymagania jakościowe dla podstawowych asortymentów przetworów rybnych Podstawowe pojęcia, definicje oraz uwarunkowania technologiczne produkcji ryb, przetworów rybnych i owoców morza Regulacje prawne i normy określające standardy jakościowe ryb i przetworów rybnych</p>	Wykład e-learning
3.	<p>Wybrane właściwości fizykochemiczne i świeżość mięsa Wybrane właściwości fizykochemiczne i świeżość tłuszczu Ocena towaroznawcza wędlin Ocena towaroznawcza konserw mięsnych Ocena towaroznawcza ryb i przetworów rybnych Ocena jakości higienicznej i świeżości mleka Ocena jakości masła i tłuszczu mlecznego Ocena jakości serów Ocena jakości koncentratów mlecznych Ocena jakości lodów Ocena towaroznawcza jaj w skorupkach Ocena jakości świeżości jaj Ocena towaroznawcza przetworów z jaj Ocena towaroznawcza przetworów z mięsa drobiu Ocena towaroznawcza konserw drobiowych</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	30%
Wykład e-learning	Egzamin pisemny	30%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji	40%

Wymagania wstępne

chemia ogólna i nieorganiczna, chemia organiczna, chemia żywności, analiza żywności, biochemia, mikrobiologia ogólna i żywności, analiza sensoryczna żywności,

Literatura

Obowiązkowa

1. 1.Praca zbiorowa pod red. Aleksandra Lempki, Towaroznawstwo, Produkty spożywcze, wyd. PWE Warszawa 1985
2. , 2.Praca zbiorowa pod red. Franciszka Świdorskiego, Towaroznawstwo żywności przetworzonej, Technologia i ocena jakościowa, wydanie II poprawione i uzupełnione, wydawnictwo SGGW Warszawa 2003.,
3. 3. Kołożyn-Krajewska Danuta, Sikora Tadeusz, Towaroznawstwo Żywności, wyd. WSiP, Warszawa 2004,
4. 4.Praca zbiorowa pod red. Z. E. Sikorskiego, Chemia żywności. Składniki żywności - tom 1, Sacharydy, lipidy i białka -tom 2, Odżywcze i zdrowotne właściwości składników żywności - tom 3., Wydanie V zmienione Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009,

Dodatkowa

1. 1.Adam Olszewski Technologia przetwórstwa mięsa wyd. WNT 2007,
2. 2. Zdzisław E. Sikorski Ryby i bezkręgowce morskie. Pozyskiwanie, właściwości i przetwarzanie, wyd. WNT Warszawa 2004,
3. 3. Praca zbiorowa pod red. Teresy Smolińskiej i Wiesława Kopcia, Przetwórstwo mięsa drobiu - podstawy biologiczne i technologiczne, wyd. WUP Wrocław 2009,
4. 4. Praca zbiorowa pod red. Stefana Ziajki, Mleczarstwo, zagadnienia wybrane wyd. ART. 1997.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarys technologii przemysłów fermentacyjnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.2766.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Joanna Kawa-Rygielska
Pozostali prowadzący	Joanna Kawa-Rygielska

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu studenci są zapoznawani z zagadnieniami związanymi z technologią produkcji etanolu i wykorzystania drożdży w przemyśle.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	W zaawansowanym stopniu właściwości surowców i produktów w przemysłach fermentacyjnych	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
W2	Operacje jednostkowe stosowane w procesach fermentacyjnych w aspekcie kształtowania jakości uzyskiwanych produktów	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wskazywać odpowiednie metody, techniki analizy i technologie stosowane w przemyśle fermentacyjnym	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
U2	Dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i techniki analizy surowców i produktów fermentacji etanolowej oraz posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i aparaturą kontrolno-pomiarową	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
U3	Dokonać krytycznej oceny sposobu funkcjonowania istniejących systemów technicznych i technologicznych w aspekcie produkcji żywności w przemyśle fermentacyjnym	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystania posiadanej wiedzy i do krytycznej analizy danych w rozwiązywaniu problemów z zakresu technologii przemysłów fermentacyjnych oraz do zasięgnięcia w tym celu opinii ekspertów	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
K2	Ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości produktów przemysłu fermentacyjnego oraz dbałości o środowisko naturalne, bezpieczeństwo i zdrowie człowieka	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
K3	Wykazywania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów związanych z technologią i jakością produktów przemysłu fermentacyjnego	NZ_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14	
Przygotowanie do ćwiczeń	6	
Przygotowanie raportu	6	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 21	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Podstawowe pojęcia z zakresu fermentacji etanolowej. Charakterystyka drożdży <i>Saccharomyces cerevisiae</i> (2 h) 2. Surowce do produkcji etanolu. Wybrane systemy produkcji etanolu. (3 h) 3. Destylacja i rektyfikacja. Skład spirytusów i rektyfikatów różnego pochodzenia. 4. Sposoby zagospodarowania wywarów. 6. Charakterystyka surowców piwowarskich. (2h) 7. Podstawy technologii słodu i piwa. (3 h) 8. Charakterystyka wybranych napojów alkoholowych. (3 h)	Wykład
2.	1. Ocena wybranych surowców gorzelnicznych. Przygotowanie prób fermentacyjnych. 2. Ocena przebiegu i efektów fermentacji alkoholowej. 3. Ocena jakości ziarna i słodu piwowarskiego. Oznaczanie fizycznych i chemicznych cech piwa.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dopuszcza się prowadzenie wykładów synchronicznie w trybie zdalnym online, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych	50%

Wymagania wstępne

Biochemia
Mikrobiologia ogólna

Literatura

Obowiązkowa

1. Biotechnologia żywności. Procesy fermentacji i biosyntezy, Leśniak W., Wyd. AE, Wrocław 2002;
2. Rynki Alkoholowe, Przemysł Fermentacyjny i Owocowo-Warzywny
3. Kunze, W. (2014). Technology brewing and malting. 5 th revised English edition. VLB Berlin.

Dodatkowa

1. www.scopus.com
2. www.webofknowledge.com



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Prawo żywnościowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10HS.1890.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Kapała	
Pozostali prowadzący	Anna Kapała	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa żywnościowego. Zapoznanie z polskimi i europejskimi aktami dotyczącymi wymagań higienicznych, znakowania żywności, dopuszczalnych poziomów substancji dodatkowych, zanieczyszczeń i pozostałości, a także z zagadnieniami prawnymi dotyczącymi żywności specjalnego przeznaczenia, nowej, wzbogacanej, suplementów diety, GMO. Student poznaje również podstawy prawne wewnętrznej i zewnętrznej kontroli jakości oraz zadania, strukturę organizacyjną i kompetencje organów kontroli urzędowej w Polsce.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa żywnościowego. Rozumie i wskazuje podstawowe zagadnienia związane z wymogami higieny i bezpieczeństwa żywności.	NZ_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukać akty prawne związane z bezpieczeństwem i higieną żywności, posługuje się odpowiednimi normami prawnymi w celu rozwiązania podstawowych problemów w zakresie spełnienia przez produkt spożywczy wymogów prawa żywnościowego.	NZ_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz jej aktualizacji, a także do przestrzegania wymogów prawa żywnościowego w celu zapewnienia zdrowia ludzi i zwierząt, będąc świadomym znaczenia prawa w zachowaniu bezpieczeństwa żywności i konieczności śledzenia nieustannych zmian prawa żywnościowego.	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do przestrzegania wymogów prawnych w zakresie produkcji żywności oraz ponoszenia odpowiedzialności za produkcję żywności i ochronę środowiska.	NZ_P6S_KO02, NZ_P6S_KR04	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	13	
Gromadzenie i studiowanie literatury	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Podstawy i rys historyczny prawa żywnościowego.</p> <p>2. Codex Alimentarius - ogólna charakterystyka, zadania, komisje.</p> <p>3. Prawo żywnościowe Unii Europejskiej - ogólna charakterystyka, rodzaje aktów. Strategia bezpieczeństwa żywności. Rozporządzenie Ramowe WE 178/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady.</p> <p>4. Pakiet rozporządzeń higienicznych i inne wybrane rozporządzenia UE dotyczące żywności.</p> <p>5. Polskie prawo żywnościowe - ogólna charakterystyka, rodzaje aktów, Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia.</p> <p>6. Warunki sanitarne w produkcji i obrocie żywnością - ustawodawstwo, dokumentacja.</p> <p>7. Wymagania higieniczne w obrocie żywnością - zanieczyszczenia chemiczne i mikrobiologiczne.</p> <p>8. Wymagania higieniczne w obrocie żywnością - substancje dodatkowe.</p> <p>9. Wymagania higieniczne w obrocie żywnością - pozostałości pestycydów i leków weterynaryjnych.</p> <p>10. Wymagania higieniczne w obrocie żywnością - materiały do kontaktu z żywnością.</p> <p>11. Szczególne kategorie żywności: specjalnego przeznaczenia, nowa, wzbogacana, suplementy diety, GMO.</p> <p>12-13. Wymagania higieniczne w obrocie żywnością - informowanie konsumenta o żywności.</p> <p>14. Kontrola urzędowa żywności - aspekty ogólne, ustawodawstwo.</p> <p>15. Organy urzędowej kontroli żywności: Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna - zadania ogólne, schematy organizacyjne, ustawodawstwo.</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Metoda problemowa, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Dodatkowy opis

Zaliczenie w formie testu.

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Taczanowski M.: Prawo żywnościowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016;
2. Korzycka M., Wojciechowski P., System prawa żywnościowego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017;
3. Aktualne akty prawne polskie z bazy: isap.sejm.gov.pl oraz akty prawa UE z bazy: eur-lex.europa.eu
4. K. Leśkiewicz, Prawo żywnościowe, C.H. Beck, Warszawa 2020.

Dodatkowa

1. Balicki A., Opoka F., M. Syska, Szostek D., Szymecka- Wesołowska A. (red. nauk.), Wojciechowski P.: Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Komentarz. Wolters Kluwer SA, Warszawa 2013;
2. K. Leśkiewicz, Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia, C. H. Beck, Warszawa 2022.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Znakowanie żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10HS.3356.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Kapała
Pozostali prowadzący	Anna Kapała

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu źródeł i przedmiotu prawa żywnościowego, podstawowych zasad, celów i pojęć prawa żywnościowego. Zapoznanie z polskimi i europejskimi aktami dotyczącymi znakowania i prezentacji żywności, w tym szczegółowo z wymogami w zakresie przekazywania konsumentom informacji obowiązkowych i dobrowolnych na temat żywności, stosowania oświadczeń żywieniowych i zdrowotnych, a także znakowania szczególnych kategorii żywności: żywności ekologicznej, GMO oraz chronionej unijnym systemem jakości.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa żywnościowego, oraz zna wymogi w zakresie znakowania żywności.	NZ_P6S_WK08	Kolokwium, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się aktami prawnymi dotyczącymi znakowania żywności oraz pojęciami prawnymi z zakresu znakowania żywności w celu prawidłowego określenia treści i prezentacji etykiety żywności.	NZ_P6S_UW05	Kolokwium, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i do śledzenia nieustannych zmian prawa żywnościowego.	NZ_P6S_KK01	Kolokwium, Studium przypadku
K2	Student jest gotów do przestrzegania wymogów prawnych w zakresie znakowania żywności oraz ponoszenia odpowiedzialności za produkcję żywności i ochronę środowiska.	NZ_P6S_KO02, NZ_P6S_KR04	Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy i rys historyczny prawa żywnościowego. 2. Prawo żywnościowe Unii Europejskiej - ogólna charakterystyka, podstawowe akty prawne, przedmiot i zakres regulacji prawnej. 3. Polskie prawo żywnościowe - ogólna charakterystyka, rodzaje aktów, Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia. 4. Podstawowe pojęcia prawa żywnościowego, w tym pojęcie żywności, suplementów diety, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, dodatków do żywności. 5. Przedmiot i zakres stosowania rozporządzenia WE nr 1169/2011 oraz ogólne zasady dotyczące informacji na temat żywności 6. Obowiązkowe informacje na temat żywności - treść i prezentacja 7. Szczegółowe wymogi dotyczące obowiązkowych danych szczegółowych 8. Informacja o wartości odżywczej 9. Dobrowolne informacje na temat żywności 10. Oświadczenia zdrowotne i żywieniowe 11. Przepisy krajowe dotyczące określonych kategorii żywności 12. Znakowanie produktów GMO 13. Znakowanie produktów ekologicznych 14. Znakowanie produktów chronionych unijnym systemem jakości 15. Odpowiedzialność i sankcje z tytułu naruszenia przepisów prawa żywnościowego. 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, Pokaz/demonstracja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium, Studium przypadku	100%

Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest średnią z testu oraz prezentacji studium przypadku.

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. M. Taczanowski, Prawo żywnościowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017;
2. K. Leśkiewicz, Prawo żywnościowe, C.H. Beck, Warszawa 2020.

Dodatkowa

1. A. Szymecka-Wesołowska (red.), Znakowanie, prezentacja, reklama żywności. Komentarz do rozporządzenia PE i Rady (UE) nr 1169/2011, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. K. Leśkiewicz, Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia. Komentarz. C.H. Beck, Warszawa 2022



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Urzędowa kontrola żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10HS.3495.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Kapała
Pozostali prowadzący	Anna Kapała

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z modelem kontroli i nadzoru nad produkcją i obrotem żywnością w prawie UE i polskim, w tym z zakresem przedmiotowym urzędowej kontroli żywności (ukż), zasadami i celami ukż, organami ukż, ich kompetencjami i właściwościami, trybem przeprowadzania ukż i sankcjami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie system kontroli i nadzoru nad produkcją i obrotem żywności ukształtowany przez prawo UE i prawo polskie.	NZ_P6S_WK08	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa żywnościowego unijnego i polskiego, zwłaszcza z zakresu urzędowej kontroli żywności.	NZ_P6S_UW05	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykazywania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów związanych z urzędową kontrolą żywności i rozumie potrzebę ciągłego zawodowego doskazywania się i śledzenia zmian w przepisach prawa.	NZ_P6S_KK01	Prezentacja
K2	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu prawa żywnościowego w rozwiązywaniu problemów zawodowych.	NZ_P6S_KO02	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 26	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo żywnościowe Unii Europejskiej - ogólna charakterystyka, rodzaje aktów prawnych. 2. Polskie prawo żywnościowe - ogólna charakterystyka, rodzaje aktów prawnych 3. System urzędowej kontroli żywności (ukż) w świetle prawa UE 4. Zagadnienia teoretycznoprawne związane z ukż (pojęcia kontroli, nadzoru, policji administracyjnej) 5.-6. Zakres przedmiotowy ukż (żywność, pasza, szczególne rodzaje żywności, produkcja i obrót żywnością, system HACCP, prywatne systemy certyfikacji) 7. Cele prawa żywnościowego realizowane przez ukż i zadania ukż 8. Zasady ukż 9. Organy urzędowej kontroli żywności 10. Kompetencje organów ukż 11. Właściwość organów oraz współpraca w zakresie bezpieczeństwa żywności 12. Przeprowadzanie urzędowych kontroli żywności 13. Graniczne kontrole sanitarne 14. System RASFF, Monitoring żywności i żywienia 15. Sankcje w prawie żywnościowym 	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Prezentacja	100%

Dodatkowy opis

ocena końcowa jest oceną z prezentacji.

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Akty prawne: Rozporządzenie (UE) 2017/625 z dnia 15 marca 2017 r. w sprawie kontroli urzędowych; Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia; ustawa z 21.12.2000 r. o jakości handlowej artykułów rolnospożywczych ustawa z 29.1.2004 r. o Inspekcji Weterynaryjnej ustawa z 14.3.1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
2. K. Leśkiewicz, Prawo żywnościowe, C.H. Beck, Warszawa 2020.
3. Taczanowski M.: Prawo żywnościowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017;

Dodatkowa

1. P. Wojciechowski, Wspólnotowy model urzędowej kontroli żywności, Wolters Kluwer, Warszawa 2008
2. Balicki A., Opoka F., M. Syska, Szostek D., Szymecka- Wesołowska A. (red. nauk.), Wojciechowski P.: Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Komentarz. Wolters Kluwer SA, Warszawa 2013;
3. K. Leśkiewicz, Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia. Komentarz. C.H. Beck, Warszawa 2022



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Podstawy higieny i toksykologii żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.1645.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Artur Gryszkin
Pozostali prowadzący	Artur Gryszkin, Elżbieta Rytel, Agnieszka Tajner-Czopek, Ewa Zdybel, Ewa Tomaszewska-Ciosk, Anna Pęksa

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z toksykologii żywności. Przekazanie wiedzy z zakresu chemicznych, biologicznych oraz fizycznych zanieczyszczeń żywności. Uświadomienie słuchaczom problemów wynikających z aspektów toksykologicznych stosowanych dodatków do żywności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zaawansowaną wiedzę o naturalnych substancjach toksycznych, substancjach toksycznych przenikających do żywności z zanieczyszczonego środowiska oraz powstających podczas przetwarzania i przechowywania żywności.	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać zaawansowane metody oznaczania wybranych grup zanieczyszczeń w środkach spożywczych, ponadto rozumie zagrożenia związane z pobraniami wybranych związków toksycznych z całodziennymi racjami pokarmowymi.	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odpowiedzialności za stanowisko pracy, powierzony mu sprzęt, oraz utrzymania bezpieczeństwa pracy w laboratorium.	NZ_P6S_KO02	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie raportu	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1) Podstawowe zagadnienia i definicje - wykład wprowadzający. 2) Ksenobiotyki. 3) Zagrożenia mikrobiologiczne w toksykologii żywności. 4) Grzyby pleśniowe i ich toksyczne metabolity w żywności. 5) Konserwanty i przeciwutleniacze w produkcji żywności. 6) Środki słodzące w żywności. 7) Akrylamid - potencjalnym zagrożeniem w przetworzonej żywności. 8) Zagrożenia toksykologiczne ze strony dioksyn. 9) Naturalne substancje toksyczne w żywności. 10) Toksyczność substancji konserwujących dodawanych do żywności. 11) Wartości odżywcze i prozdrowotne grzybów. 12) Substancje toksyczne występujące w grzybach wielkoowocnikowych. Zatrucia grzybami. 13) Metale ciężkie w żywności. 14) Higiena żywności - podstawy praktyczne i prawne. 15) Zaliczenie wykładu	Wykład
2.	1. Podstawy badań toksykologicznych. Wyznaczanie dawki LD50 dla wybranych substancji toksycznych metodami Krabera, Behrensa i Thomsona. 2. Identyfikacja barwników syntetycznych w produktach spożywczych. 3. Szczawiany, jako przykład naturalnych substancji antyodżywczych w żywności. 4. Wpływ procesów technologicznych na zawartość tiocyjanianów w warzywach. 5. Oznaczanie wybranych środków konserwujących w żywności.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	60%

Wymagania wstępne

chemia żywności, biochemia, ogólna technologia żywności, mikrobiologia

Literatura

Obowiązkowa

1. Seńczuk W.: Toksykologia. PZW, 2002; 2. Seńczuk W.: Toksykologia współczesna, PWN, 2012; 3. Gertig H.: Żywność a zdrowie i prawo. PZW, 2004; 4. Orzeł D., Biernat J. (red.): Wybrane zagadnienia z toksykologii żywności. Wyd. UPW, 2012.

Dodatkowa

1. Grimm H.U.: Chemia w pożywieniu. Jak działają dodatki do żywności i dla czego nam szkodzą? Wyd. Vital, 2013
2. Sikorski Z.: Chemia żywności. PWN, 2005



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Food Hygiene and Toxicology Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Food quality management and analysis	Education cycle 2024/25
Speciality -	Subject code ND000000NZJS.I10BO.0726.24
Department The Faculty of Biotechnology and Food Science	Lecture languages english
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block major subjects (conducted) in foreign languages
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No
Teacher responsible for the subject	Anna Pęksa
Other teachers conducting classes	Anna Pęksa

Period Semester 5	Examination exam	Number of ECTS points 4.0
	Activities and hours lecture: 30 laboratory classes: 15	

Goals

C1	Basics of food toxicology. Chemical, physical and biological food contaminants. Toxicological aspects of food additives.
----	--

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	knows different groups of natural toxic substances found in food products, food contaminants, toxic substances formed during processing and storage of food;	NZ_P6S_WG03	written exam, active participation
Skills - Student can:			
U1	has mastered the basic methods for the determination of selected groups of contaminants in food;	NZ_P6S_UW03	written exam, active participation
U2	can use specialist terminology in English	NZ_P6S_UK08	written exam, active participation
Social competences - Student is ready to:			
K1	is responsible for entrusted laboratory equipment;	NZ_P6S_KO02	written exam, active participation

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
laboratory classes	15	
consultations	10	
presentation/report preparation	30	
class preparation	20	
Student workload	Hours 105	ECTS 4.0
Workload involving teacher	Hours 55	ECTS 2.0
Practical workload	Hours 15	ECTS 0.6

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
-----	----------------	------------

1.	1. Basic concepts and definitions in toxicology, toxicity tests of xenobiotics. 2. The rules for determining the acceptable daily intake and tolerance of xenobiotics. 3. Biotransformations of xenobiotics in human body. 4. Natural toxic substances in food. 5. Food additives - definition, classification, application criteria. 6. Selected toxicological aspects of the use of food additives. 7. Nitrates, nitrites, nitrosamines - characteristics, the way to go for food, changes in the body, toxicity, acceptable amounts in foods. 8. PAHs, PCBs - characteristics, the way to go for food, changes in the body, toxicity, acceptable amounts in foods. 9. Dioxins - characteristics, the way to go for food, changes in the body, toxicity, acceptable amounts in foods. 10. Toxic elements (Pb, Cd, Hg) - characteristics, the way to go for food, changes in the body, toxicity, acceptable amounts in foods. 11. Radioactive elements in food - characteristics, the way to go for food, changes in the body, toxicity, acceptable amounts in foods. 12. Biological hazards of food. Pathogenic bacteria. 13. Mycotoxins - characteristics, the way to go for food, changes in the body, toxicity, acceptable amounts in foods. 14. The principles of hygiene in food storage and food processing. 15. Pass of the lectures	lecture
2.	1. Basics of toxicology studies. Determination of LD50 for selected toxic substances by methods: Krabera, Behrens and Thomson. 2. Identification of synthetic colors in food. 3. Oxalates as anti-nutritional substances in food. 4. Effect of technological processes on thiocyanates content in vegetables. 5. Determination of selected preservatives in food. 6. Antioxidants in food.	laboratory classes

Course advanced

Teaching methods:

classes, lecture, case analysis

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	written exam	40%
laboratory classes	active participation	60%

Literature

Obligatory

1. Seńczuk W.: Toksykologia. PZWL, 2002; 2. Seńczuk W.: Toksykologia współczesna, PWN, 2012; 3. Gertig H.: Żywność a zdrowie i prawo. PZWL, 2004; 4. Orzeł D., Biernat J. (red.): Wybrane zagadnienia z toksykologii żywności. Wyd. UPW, 2012. Complementary: Journals - Bromatologia i Chemia Toksykologiczna, Roczniki PZH



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ocena jakości produktów spożywczych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.1428.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Oziembłowski
Pozostali prowadzący	Maciej Oziembłowski

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się z materiałem dotyczącym oceny jakości i standaryzacji produktów spożywczych. Program wykładów obejmuje zagadnienia związane z tym przedmiotem. Celem laboratoriów jest umożliwienie studentom zapoznania się z podstawową metodologią stosowaną w ocenie jakości produktów spożywczych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowany sposób pojęcia związane z oceną jakości i standaryzacji	NZ_P6S_WG05	Prezentacja, Kolokwium
W2	cechy jakości żywności na podstawie norm i standardów - opisuje zaawansowane terminologie, metody i stosowane techniki	NZ_P6S_WG04	Prezentacja, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zna strukturę norm jako dokumentu normatywnego	NZ_P6S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
U2	zna idee żywnościowych systemów standaryzacyjnych, potrafi przeprowadzić analizę cech jakościowych żywności, również na podstawie norm	NZ_P6S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
U3	potrafi scharakteryzować systemy żywności regionalnej i tradycyjnej, potrafi przygotować wniosek o rejestrację produktu żywnościowego w europejskim systemie żywności regionalnej i tradycyjnej	NZ_P6S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość żywności oraz potrzebę uczestnictwa w projektach społecznych z tego zakresu	NZ_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach
K2	Student ma świadomość postępu w naukach o żywności	NZ_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	18	
Przygotowanie raportu	14	
Przygotowanie prezentacji/referatu	7	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	11	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44	ECTS 1.7
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1 Rys historyczny oceny jakości żywności</p> <p>Wykład 2 Dobra Praktyka Higieniczna (GHP) oraz Dobra Praktyka Produkcyjna (GMP) w produkcji żywności</p> <p>Wykład 3 Ocena jakości żywności w kontekście aktywności epigenetycznej wybranych substancji biologicznie czynnych</p> <p>Wykład 4 System „Chroniona Nazwa Pochodzenia”</p> <p>Wykład 5 System „Chronione Oznaczenie Geograficzne”</p> <p>Wykład 6 System „Gwarantowana Tradycyjna Specjalność”</p> <p>Wykład 7 Systemy "Rolnictwo Ekologiczne" oraz "Integrowana Produkcja"</p> <p>Wykład 8 Systemy standaryzacyjne BRC i IFS</p> <p>Wykład 9 Krajowe standaryzacyjne systemy jakości żywności w Niemczech, Austrii, Francji i Szkocji</p> <p>Wykład 10 System "Jakość Tradycja"</p> <p>Wykład 11 Wybrane aspekty standaryzacyjne i prawne w odniesieniu do materiału siewnego</p> <p>Wykład 12 Polskie systemy QMP, PQS oraz QAFP</p> <p>Wykład 13 Systemy promocyjno-jakościowe „Sieć Dziedzictwa Kulinarnego” oraz "Smaki Dolnego Śląska"</p> <p>Wykład 14 System "Zielona Dolina Żywności i Zdrowia"</p> <p>Wykład 15 Żywność niskoprzetworzona w kontekście jej bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowotnej</p>	Wykład

2.	<p>Rola standaryzacji w sektorze przemysłu żywnościowego – warsztaty</p> <p>Ocena jakościowa miodu pszczelego na podstawie odpowiedniej dokumentacji standaryzacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa koncentratów spożywczych na podstawie odpowiedniej dokumentacji standaryzacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa wyrobów cukierniczych i czekoladowych na podstawie odpowiedniej dokumentacji standaryzacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa gazowanych i niegazowanych napojów bezalkoholowych na podstawie odpowiedniej dokumentacji standaryzacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa napojów alkoholowych na podstawie odpowiedniej dokumentacji standaryzacyjnej</p> <p>Systemy certyfikacji w wybranych państwach Unii Europejskiej (moderowana praca w grupach)</p> <p>Ocena jakości wybranych produktów spożywczych w aspekcie wybranych substancji biologicznie czynnych o działaniu epigenetycznym</p> <p>Ocena jakościowa wybranych produktów żywności funkcjonalnej na podstawie odpowiedniej dokumentacji standaryzacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa wybranych produktów ekologicznych na podstawie odpowiedniej dokumentacji standaryzacyjnej</p> <p>Rola i idea Listy Produktów Tradycyjnych w aspekcie polskich produktów regionalnych i tradycyjnych - warsztaty</p> <p>Ochrona produktów regionalnych i tradycyjnych w europejskim systemie ochrony PDO/PGI oraz TSG warsztaty</p> <p>System „Jakość Tradycja” w aspekcie polskiej żywności regionalnej i tradycyjnej</p> <p>System „Dziedzictwo kulinarne” w aspekcie polskiej żywności regionalnej i tradycyjnej</p> <p>Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

zajęcia mogą być realizowane synchronicznie w trybie zdalnym, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Film dydaktyczny, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Towaroznawstwo żywności przetworzonej, Świderski F., Wyd. SGGW
2. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna, Świderski F., Wyd. WNT

Dodatkowa

1. Historia żywności, Higman B.W., Wydawnictwo Aletheia
2. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności, red. T. Trziszka, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Standaryzacja produktów spożywczych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.3520.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Oziembłowski
Pozostali prowadzący	Maciej Oziembłowski

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się z materiałem dotyczącym standaryzacji produktów spożywczych. Program wykładów obejmuje zagadnienia związane z tym przedmiotem. Celem laboratoriów jest umożliwienie studentom zapoznania się z podstawową metodologią stosowaną w standaryzacji produktów spożywczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowany sposób pojęcia związane ze standaryzacją	NZ_P6S_WG05	Kolokwium
W2	wybrane cechy jakości żywności na podstawie norm i standardów - opisuje zaawansowane terminologie, metody i stosowane techniki	NZ_P6S_WG06	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zna strukturę norm jako dokumentu normatywnego	NZ_P6S_UW05	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	zna ideę żywnościowych systemów normalizacyjnych, potrafi przeprowadzić analizę cech jakościowych żywności, również na podstawie norm	NZ_P6S_UW06	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U3	potrafi scharakteryzować systemy certyfikacji, potrafi przygotować wniosek o rejestrację produktu żywnościowego w europejskim systemie żywności regionalnej i tradycyjnej	NZ_P6S_UW05	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student: ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość żywności oraz potrzebę uczestnictwa w projektach społecznych z tego zakresu	NZ_P6S_KO02	Aktywność na zajęciach
K2	Student ma świadomość postępu w naukach o żywności	NZ_P6S_KO02	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	18	
Przygotowanie raportu	14	
Przygotowanie prezentacji/referatu	7	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	11	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44	ECTS 1.7
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Rys historyczny jakości żywności, standaryzacji i normalizacji</p> <p>Podstawy prawne systemu normalizacji</p> <p>Idea systemów normalizacji</p> <p>Zadania i cele normalizacji</p> <p>Struktura polskich i europejskich organizacji normalizacyjnych</p> <p>Struktura międzynarodowych organizacji normalizacyjnych</p> <p>Idea i struktura norm na przykładzie wybranych dokumentów normatywnych</p> <p>Idea certyfikacji żywności regionalnej i tradycyjnej</p> <p>Lista Produktów Tradycyjnych</p> <p>System „Sieć Dziedzictwa Kulinarnego”</p> <p>System „Chroniona Nazwa Pochodzenia”</p> <p>System „Chronione Oznaczenie Geograficzne”</p> <p>System „Gwarantowana Tradycyjna Specjalność”</p> <p>System „Jakość Tradycja”</p> <p>Inne systemy żywności regionalnej i tradycyjnej</p>	Wykład

2.	<p>Rola standaryzacji w sektorze przemysłu żywnościowego – warsztaty</p> <p>Ocena jakościowa miodu pszczelego na podstawie odpowiedniej dokumentacji normalizacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa koncentratów spożywczych na podstawie odpowiedniej dokumentacji normalizacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa wyrobów cukierniczych i czekoladowych na podstawie odpowiedniej dokumentacji normalizacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa gazowanych i niegazowanych napojów bezalkoholowych na podstawie odpowiedniej dokumentacji normalizacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa napojów alkoholowych na podstawie odpowiedniej dokumentacji normalizacyjnej</p> <p>Standaryzacja w wybranych państwach Unii Europejskiej (moderowana praca w grupach)</p> <p>Przygotowanie wniosku o certyfikację wybranych produktów spożywczych (moderowana praca w grupach)</p> <p>Ocena jakościowa wybranych produktów żywności funkcjonalnej na podstawie odpowiedniej dokumentacji normalizacyjnej</p> <p>Ocena jakościowa wybranych produktów ekologicznych na podstawie odpowiedniej dokumentacji normalizacyjnej</p> <p>Rola i idea Listy Produktów Tradycyjnych w aspekcie polskich produktów regionalnych i tradycyjnych - warsztaty</p> <p>Ochrona produktów regionalnych i tradycyjnych w europejskim systemie ochrony PDO/PGI oraz TSG warsztaty</p> <p>System „Jakość Tradycja” w aspekcie polskiej żywności regionalnej i tradycyjnej</p> <p>System „Dziedzictwo kulinarne” w aspekcie polskiej żywności regionalnej i tradycyjnej</p> <p>Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

zajęcia mogą być realizowane synchronicznie w trybie zdalnym, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Film dydaktyczny, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Towaroznawstwo żywności przetworzonej, Świdorski F., Wyd. SGGW
2. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności, red. T. Trziszka, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu

Dodatkowa

1. Historia żywności, Higman B.W., Wydawnictwo Aletheia



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Podstawy żywienia człowieka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10B.1724.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Joanna Wyka	
Pozostali prowadzący	Joanna Wyka, Michaela Godyla-Jabłoński	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych pojęć z zakresu żywienia człowieka oraz zasad racjonalnego żywienia, poznanie wiedzy o składnikach odżywczych i nieodżywczych występujących w produktach spożywczych, poznanie błędów żywieniowych oraz skutków niewłaściwego żywienia. Celem ćwiczeń zdobycie umiejętności wykonania podstawowych analiz z oceny żywności, definiowanie czynników ryzyka chorób dietozależnych i umiejętność zaproponowania zmian żywieniowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz zasady racjonalnego żywienia	NZ_P6S_WG07	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonywać analizy żywności i oznaczać składniki pokarmowe w żywności	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny sposobu żywienia człowieka pod względem ilościowym i jakościowym	NZ_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Żywność, żywienie, zdrowie 2. Sytuacja żywieniowa i zdrowotna w Polsce i na świecie 3. Podstawowe informacje na temat składników w żywności. 4. Bilans energii w organizmie 5. Białko - budowa, metabolizm, zapotrzebowanie, występowanie w żywności. 6. Tłuszcze - budowa, metabolizm, zapotrzebowanie, występowanie w żywności. 7. Węglowodany - budowa, metabolizm, zapotrzebowanie, występowanie w żywności. 8. Witaminy - rola, zapotrzebowanie, występowanie w żywności 9. Składniki mineralne - rola, zapotrzebowanie, występowanie w żywności 10. Woda- składnik żywności i organizmu 11. Zasady zdrowego żywienia 12. Normy żywienia NIZP-PZH 2020- grupy wiekowe, zastosowanie norm 13. Zalecenia żywieniowe. 14. NCEZ, Edukacja żywieniowa	Wykład
2.	1. Wartość energetyczna żywności. Metoda Rozentala. Ocena własnych wydatków energetycznych 2. Ocena wartości odżywczej białek. Efekt uzupełniania się białek. Podstawy fizjologii żywienia 3. Tłuszcze. Ocena zawartości kwasów tłuszczowych w racji pokarmowej 4. Węglowodany w żywieniu. Ocena aktywności amylazy ślinowej. 5. Witaminy w żywności. Ocena witaminy C w produktach o różnym stopniu przetworzenia	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Chemia żywności, biochemia, ogólna technologia żywności, mikrobiologia

Literatura

Obowiązkowa

1. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu cz. I. PWN, Warszawa, 2022; 2. Gajda R., Kołodziejczyk.: Podstawy żywienia człowieka z zadaniami. Wyd MedPharm, Wrocław, 2018. 3. Grzymisławski M., Moszak M.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego cz. II. PWN, Warszawa, 2022; 4. Smolin L.A., Grosvernor M.B.: Nutrition: Science & Application, John Wiley & Sons, USA 2002; 5. H. Ciborowska, A. Ciborowski.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL 2021;
2. 6. Jarosz M i wsp.: Normy żywienia dla populacji polskiej NIZP-PZH Warszawa 2020. 7. Peckenpaugh N i wsp.: Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier Urban & Partner, Warszawa, 2015. 8. Kunachowicz H i wsp. : Tabele składu i wartości odżywczej żywności. PZWL, Warszawa 2017.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Basic of Human Nutrition Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Food quality management and analysis	Education cycle 2024/25
Speciality -	Subject code ND000000NZJS.I10BO.0119.24
Department The Faculty of Biotechnology and Food Science	Lecture languages english
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block major subjects (conducted) in foreign languages
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No
Teacher responsible for the subject	Joanna Wyka
Other teachers conducting classes	Joanna Wyka, Michaela Godyla-Jabłoński

Period Semester 5	Examination exam	Number of ECTS points 4.0
	Activities and hours lecture: 30 laboratory classes: 15	

Goals

C1	The aim of education is to discuss the determinants of nutritional needs of man in the context of health. Developing the ability to make decisions about proper nutrition and critical assessment of how human nutrition and the use of somatic indicators in the assessment of nutritional status. Getting to know with the effects of dietary mistakes to human health and the possibilities of their predictions. Acquainting with the effects of nutritional errors on human health and the possibilities of their prediction. Ability to assess risk factors of diet-dependent diseases and their effective modification
----	---

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	in advanced human nutrition and the principles of rational nutrition	NZ_P6S_WG07	test, participation in discussion
Skills - Student can:			
U1	analyze food and identify nutrients in food	NZ_P6S_UW03	observation of student's work, report, test
Social competences - Student is ready to:			
K1	critical evaluation of human nutrition in terms of quantity and quality	NZ_P6S_KK01	observation of student's work

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
laboratory classes	15	
presentation/report preparation	15	
class preparation	25	
report preparation	15	
exam / credit preparation	5	
Student workload	Hours 105	ECTS 4.0
Workload involving teacher	Hours 45	ECTS 1.7
Practical workload	Hours 30	ECTS 1.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	The main task of the course is to provide basic information about nutrients and non-nutrients: their structure, metabolism, demand, occurring in food. The aim of teaching is also characteristic of current dietary guidelines for different groups of people. Energy balance and weight control. The purpose of education is to further characterization and application of different diets in selected diseases and physiological states.	lecture

2.	1. The role of nutrition in our health. Dietary allowances, eating guides. Balanced diet and energy balance 2. An essentials energy -supplying nutrient: fat 3. An essentials energy - supplying nutrient: carbohydrates, protein 4. Minerals -functions, sources and characteristics 5. Vitamins and role in nutrition: water-soluble, fat-soluble	laboratory classes
----	---	--------------------

Course advanced

Teaching methods:

discussion, lecture, classes

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	participation in discussion	50%
laboratory classes	observation of student's work, report, test	50%

Literature

Obligatory

1. 1. Stanfield P. S. Nutrition and Diet Therapy. Jones and Bartlett Publishers, London, 2013 2. Thompson J., Manore M. Nutrition: An Applied Approach. Pearson Education, San Francisco, 2016 3. Insel P., Turner R.E., Ross D. Nutrition. Jones and Bartlett Publisher, London, 2014 4. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K. Food Composition Tables. PZWL, Warsaw 2017



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10JO.1036.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Agnieszka Gałek	
Pozostali prowadzący	Agnieszka Gałek, Anna Cegłowska- McCann, Ewa Gołębiowska, Grażyna Gredziak, Ewa Hajdasz, Igor Jankowski, Natalia Lasowicz, Agnieszka Mondrzycka, Ireneusz Osak, Joanna Napieralska, Julia Sawitow, Agnieszka Stokłosa, Agnieszka Strugała, Małgorzata Szczerbakowska, Beata Topolska, Marta Zięba, Sylwia Makara-Paciorek, Kamil Abt, Stanisław Chwiszczuk, Krzysztof Szczepański	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego

semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10JO.1041.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Judyta Duda
Pozostali prowadzący	Judyta Duda

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2.	NZ_P6S_UK08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ):

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język chiński (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10JO.1039.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksandra Stuchły-Mróż
Pozostali prowadzący	Aleksandra Stuchły-Mróż

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka chińskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2.	NZ_P6S_UK08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język hiszpański (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10JO.1043.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Agata Sikora-Jańska, Julia Sawiłow, Magdalena Zalewska, Ireneusz Osak
Pozostali prowadzący	Agata Sikora-Jańska, Julia Sawiłow, Magdalena Zalewska, Ireneusz Osak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe na poziomie min. B2. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

Dodatkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10JO.1052.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maria Gorodnik
Pozostali prowadzący	Maria Gorodnik

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka rosyjskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)

2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Kurs języka obcego kończy się egzaminem. Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego

semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10JO.1046.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mirosława Mikołajczyk, Elżbieta Bochenek-Kowalska
Pozostali prowadzący	Mirosława Mikołajczyk, Elżbieta Bochenek-Kowalska

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	NZ_P6S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Język obcy (lektorat) Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język włoski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I10JO.1054.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Nowacka
Pozostali prowadzący	Anna Nowacka

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka włoskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu min. B2	NZ_P6S_UK08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Gra dydaktyczna, Dyskusja, Praca w grupie, analiza tekstów, Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1, natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20HS.0541.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grażyna Jakubowska	
Pozostali prowadzący	Emilia Czerniejewska, Anna Kozik	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze źródłami informacji oraz metodami i technikami wyszukiwania i zarządzania informacją.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UU10, NZ_P6S_UW01	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kreatywnego myślenia i działania oraz systematycznego aktualizowania wiedzy.	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 5	ECTS 0.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia źródeł informacji, kryteria oceny wiarygodności źródeł, warsztat źródłowy Biblioteki: katalogi, multiwyszukiwarka, polskie i zagraniczne bazy bibliograficzno-abstraktowe i pełnotekstowe, e-czasopisma i e-książki, strategie wyszukiwawcze, konstruowanie zapytań wyszukiwawczych, zarządzanie informacją, menedżer bibliografii.	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Nauka o informacji / Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2016.
2. Pawlik Kazimierz, Dyplom z internetu : jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe? / Warszawa : CeDeWu, 2020.
3. Materiały instruktażowe dostępne na stronie www:
<https://biblioteka.upwr.edu.pl/dla-czytelnika/materiały-instruktażowe-i-poradniki/logowanie-wypożyczanie-wyszukiwanie> [dostęp: 19.12.2023]
4. Materiały instruktażowe dostępne na stronie www:
<https://biblioteka.upwr.edu.pl/dla-czytelnika/materiały-instruktażowe-i-poradniki/tworzenie-bibliografii> [dostęp: 19.12.2023]
5. Materiały instruktażowe dostępne na stronie www:
<https://biblioteka.upwr.edu.pl/dla-czytelnika/materiały-instruktażowe-i-poradniki/pisanie-prac-dyplomowych> [dostęp: 19.12.2023]

Dodatkowa

1. Pawłowska Maria, Wprowadzenie do zarządzania danymi naukowymi / Warszawa : Difin, 2020.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Dodatki do żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.0509.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Andrzej Jarmoluk
Pozostali prowadzący	Andrzej Jarmoluk

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 1 Wykład e-learning: 14	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i przekazanie wiedzy z zakresu: regulacji prawnych stosowania dodatków, klasyfikacji i charakterystyki substancji dodawanych do żywności oraz technologii stosowania substancji dodatkowych w przetwórstwie żywności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu wpływ czynników pochodzenia chemicznego, biologicznego i fizycznego na przetwarzanie i przechowywanie produktów spożywczych oraz kształtowanie jakości i bezpieczeństwa żywności	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować metody, techniki i technologie wykorzystywane w produkcji i utrwalaniu żywności.	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy danych w oparciu o posiadaną wiedzę oraz konsultowania problemów zawodowych z ekspertami	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	1	
Wykład e-learning	14	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Konsultacje	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Dodatki do żywności - definicje, pojęcia, zasady</p> <p>Dodatki do żywności - uwarunkowania prawne</p> <p>Konserwanty</p> <p>Regulatory kwasowości</p> <p>Przeciwutleniacze i synergenty</p> <p>Emulgatory</p> <p>Hydrokoloidy polisacharydowe</p> <p>Hydrokoloidy białkowe</p> <p>Substancje tworzące lub utrzymujące strukturę</p> <p>Barwniki</p> <p>Aromaty, przyprawy i substancje smakowe</p> <p>Substancje słodzące</p> <p>Substancje wzbogacające</p> <p>Dodatki pomocnicze - enzymy, nośniki, rozpuszczalniki</p> <p>Dodatki pomocnicze - substancje klarujące, filtrujące, gazy, na powierzchnię</p>	Wykład
2.	<p>Dodatki do żywności - definicje, pojęcia, zasady</p> <p>Dodatki do żywności - uwarunkowania prawne</p> <p>Konserwanty</p> <p>Regulatory kwasowości</p> <p>Przeciwutleniacze i synergenty</p> <p>Emulgatory</p> <p>Hydrokoloidy polisacharydowe</p> <p>Hydrokoloidy białkowe</p> <p>Substancje tworzące lub utrzymujące strukturę</p> <p>Barwniki</p> <p>Aromaty, przyprawy i substancje smakowe</p> <p>Substancje słodzące</p> <p>Substancje wzbogacające</p> <p>Dodatki pomocnicze - enzymy, nośniki, rozpuszczalniki</p> <p>Dodatki pomocnicze - substancje klarujące, filtrujące, gazy, na powierzchnię</p>	Wykład e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	50%

Wymagania wstępne

chemia nieorganiczna i organiczna, biochemia, chemia żywności,

Literatura

Obowiązkowa

1. Substancje dodatkowe i składniki funkcjonalne żywności, Rutkowski A., Gwiazda, S., Dąbrowski K., Czapski J., Kamiński E., Pluta A., Wyd. Agro and Food Technology 1997;
2. Food additives, Branen A., L., Davidson P., M., Salminen S., Deker M., Inc., New York, Basel 1990
3. Rozporządzenie (WE) nr 1333/2008 – dodatki do żywności

Dodatkowa

1. Food additives, Codex alimentarius, Abridged Version, FAO/WHO, Ed. Smith B., Rome 1990;
2. Chemia żywności. Skład, przemiany i właściwości żywności, Red. Sikorski Z., E., WNT 2000
3. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=LEGISSUM%3AAsa0003>



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Ocena towaroznawcza produktów biotechnologicznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.1440.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Joanna Kawa-Rygielska
Pozostali prowadzący	Joanna Kawa-Rygielska, Witold Pietrzak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z klasyfikacją i charakterystyką biotechnologicznych produktów żywnościowych. Przekazanie wiedzy z zakresu regulacji prawnych związanych z produktami genetycznie modyfikowanymi. Uświadomienie słuchaczom problemów rynku produktów biotechnologicznych w Polsce i Europie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	W zaawansowanym stopniu właściwości fizykochemiczne i organoleptyczne wybranych produktów biotechnologicznych	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
W2	W zaawansowanym stopniu metody i techniki analizy produktów biotechnologicznych, warunki ich stosowania i walidacji	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
W3	W zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące akredytacji i certyfikacji oraz nadawania znaków towarowych produktom biotechnologicznym	NZ_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych zadań z zakresu oceny produktów biotechnologicznych	NZ_P6S_UW01, NZ_P6S_UW05	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
U2	Dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i techniki analizy produktów biotechnologicznych oraz posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i aparaturą kontrolno-pomiarową	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
U3	Przygotować i opracować prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu oceny towaroznawczej produktów biotechnologicznych oraz posiada umiejętność uzasadnienia swojego stanowiska	NZ_P6S_UK07	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystania posiadanej wiedzy i do krytycznej analizy danych w rozwiązywaniu problemów związanych z analizą produktów biotechnologicznych oraz do zasięgania tym celu opinii ekspertów	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych

K2	Ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości produktów biotechnologicznych	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych
----	--	-------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Biotechnologia produkcji żywności- stan wiedzy konsumenta.</p> <p>2. Klasyfikacja i charakterystyka produktów biotechnologicznych.</p> <p>3/4. Charakterystyka produktów biotechnologicznych pochodzenia roślinnego.</p> <p>5/6. Charakterystyka produktów biotechnologicznych pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>7. Charakterystyka napojów fermentowanych.</p> <p>8. Wpływ procesu fermentacji na kształtowanie cech sensorycznych i wartości odżywczej wybranych produktów biotechnologicznych.</p> <p>9. Niekonwencjonalne produkty fermentowane (kimchi, kombucha, tempeh).</p> <p>10. Biologicznie aktywne składniki w wybranych produktach biotechnologicznych.</p> <p>11. Produkty biotechnologiczne jako źródło probiotyków.</p> <p>12/13. Techniki analizy sensorycznej wybranych produktów biotechnologicznych.</p> <p>14. GMO- wymogi bezpieczeństwa zdrowotnego. Prawa konsumenta.</p> <p>15. Zapewnienie jakości genetycznie modyfikowanej żywności.</p>	Wykład
2.	<p>1. Ocena towaroznawcza napojów fermentowanych.</p> <p>2. Ocena towaroznawcza produktów biotechnologicznych pochodzenia roślinnego.</p> <p>3. Ocena towaroznawcza produktów biotechnologicznych pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>4. Ocena fizykochemiczna wybranych produktów biotechnologicznych.</p> <p>5. Ocena sensoryczna wybranych produktów biotechnologicznych.</p> <p>6. Projektowanie etykiety i kontretykiety wybranych produktów biotechnologicznych.</p> <p>7. Zapewnienie i kształtowanie jakości produktów biotechnologicznych (wizyta studyjna w zakładzie produkcyjnym).</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dopuszcza się prowadzenie wykładów synchronicznie w trybie zdalnym online, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, ocena wypowiedzi ustnych, analiza prac pisemnych	50%

Wymagania wstępne

Ocena towaroznawcza i analiza sensoryczna,
Zarys technologii przemysłów fermentacyjnych,

Literatura

Obowiązkowa

1. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii, F. Świdorski, Wyd. SGGW, Warszawa 2010,
2. Rynki Alkoholowe - ogólnopolski miesięcznik branżowy,
3. Biotechnologia Żywności, W. Bednarski A. Rejs, WNT, Warszawa 2001,
4. Towaroznawstwo wybranych produktów spożywczych, Przewodnik do ćwiczeń, E. Flaczyk, J. Korczak, wyd. AR Poznań, 2006.

Dodatkowa

1. www.scopus.com
2. www.webofknowledge.com



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ocena towaroznawcza produktów roślinnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.1441.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aneta Wojdyło	
Pozostali prowadzący	Aneta Wojdyło, Małgorzata Kapelko-Żeberska, Zygmunt Gil	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia laboratoryjne: 30 Wykład: 2	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Treści niniejszego przedmiotu będą obejmowały charakterystykę jakościową i towaroznawczą zbóż, owoców, warzyw, roślin okopowych oraz surowców olejarskich. Omówione zostaną czynniki surowcowe i technologiczne warunkujące właściwości fizykochemiczne, sensoryczne, wartość odżywczą oraz trwałość produktów z surowców roślinnych (zbóż, owoców, warzyw, roślin okopowych oraz surowców olejarskich). Poruszone zostaną zagadnienia związane z jakością surowców i półproduktów i produktów finalnych z surowców roślinnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- w zaawansowanym stopniu czynniki pochodzenia chemicznego, biologicznego i fizycznego wpływające na przetwarzanie i przechowywanie produktów spożywczych oraz ich znaczenie w kształtowaniu jakości i bezpieczeństwa żywności - normy i zasady racjonalnego żywienia człowieka i zdrowego trybu życia - dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne związane z jakością produktów spożywczych	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG07, NZ_P6S_WK11	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności, prezentować i uzasadniać swoje stanowisko wykorzystując posiadaną wiedzę i pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk - planować i organizować prace własną oraz zespołową i współdziałać w grupie	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UO09	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- wykorzystania posiadanej wiedzy do krytycznej analizy danych zasięgania w tym celu opinii ekspertów w rozwiązywaniu różnych problemów zawodowych - jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości żywności, dbałości o środowisko naturalne oraz bezpieczeństwo i zdrowie człowieka - ponoszenia odpowiedzialności zawodowej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO02, NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład e-learning	28
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Wykład	2
Przygotowanie do zajęć	15

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie raportu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 113	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Dojrzałość, wartość odżywcza a jakość owoców i warzyw.</p> <p>Wykład 2. Owoce i warzywa do przetwórstwa, a ich przydatność towaroznawcza.</p> <p>Wykład 3. Przyczyny psucia się surowców oraz produktów owocowych i warzywnych w kontekście jakości.</p> <p>Wykład 4. Jakość produkcyjna i dojrzałość owoców i warzyw. Opakowania w przetwórstwie owocowo-warzywnym.</p> <p>Wykład 5. Charakterystyka i podział przetworów owocowych i warzywnych oraz napojów bezalkoholowych.</p> <p>Wykład 6. Ziarno jako surowiec w produkcji artykułów żywnościowych.</p> <p>Wykład 7. Charakterystyka międzyproduktów i wyrobów gotowych przemysłu młynarskiego.</p> <p>Wykład 8. Towaroznawcza ocena kasz i makaronu.</p> <p>Wykład 9. Podstawowe surowce wykorzystywane w piekarstwie i ciastkarstwie.</p> <p>Wykład 10. Charakterystyka produktów piekarskich.</p> <p>Wykład 11. Technologia produkcji cukru z buraka cukrowego. Surowiec a jakość produktu finalnego.</p> <p>Wykład 12. Kierunki przetwarzania ziemniaka w zależności od jego właściwości.</p> <p>Wykład 13. Proces produkcyjny i jakość gotowego produktu a czynniki jakościowe surowca krochmalniczego.</p> <p>Wykład 14. Jakość surowca a jakość ziemniaczanych produktów przekąskowych.</p> <p>Wykład 15. Surowce olejarskie, ich odchylenia jakościowe a wpływ na technologię i gotowy produkt.</p>	Wykład e-learning

2.	<p>Ćwiczenie 1 Metody oceny organoleptycznej wybranych przetworów owocowo-warzywnych.</p> <p>Ćwiczenie 2. Witamina C jako indyktor jakości produktów z surowców roślinnych.</p> <p>Ćwiczenie 3. Analiza fizyko-chemiczna jako narzędzie do oceny jakości soków owocowych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Ocena towaroznawcza mąki, kasz i płatków.</p> <p>Ćwiczenie 5. Ocena towaroznawcza makaronów</p> <p>Ćwiczenie 6. Ocena jakościowa pieczywa.</p> <p>Ćwiczenie 7. Ocena jakościowa buraka cukrowego, cukru i melasu.</p> <p>Ćwiczenie 8. Ocena jakościowa ziemniaka oraz produktów ziemniaczanych.</p> <p>Ćwiczenie 9. Ocena jakościowa skrobi i modyfikatorów skrobiowych.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Wprowadzenie do przedmiotu, zasady realizacji i zaliczenia	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji	45%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50%
Wykład	Zaliczenie pisemne	5%

Dodatkowy opis

Wykład prowadzony w formie e-learningu (całość).

Wymagania wstępne

Technologia ogólna;

Literatura

Obowiązkowa

1. Towaroznawstwo żywności przetworzonej. F. Świdorski, B. Waszkiewicz-Robak. SGGW, 2010 Towaroznawstwo żywności. D. Kołożyn-Krajewska, T. Sikora. WSiP, 2010
2. Piekarstwo i ciastkarstwo, Red. Ambroziak Z., WNT 2012 Produkty zbożowe. Praca pod red. J. Gawęckiego i W. Obuchowskiego, WUP w Poznaniu, 2016
3. Zmysły a jakość żywności i żywienia. Praca zbiorowa pod red. J. Gawęckiego i N. Baryłko-Pikielnej, WAR w Poznaniu, 2009 Surowce mączne i kaszowe, Jankowski S., WNT 1988
4. - Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego. Flaczyk E. i in., Wydawnictwo UP w Poznaniu, 2011 - Ćwiczenia z technologii przetwórstwa węglowodanów. Lisińska G. i in., Wydawnictwo AR we Wrocławiu, 2002 - Handbook of Food Science and Technology 1. Food Alteration and Food Quality. Romain J. et al., John Wiley & Sons, 2016 - Food processing technology. Principles and Practice. Fellows P. J., CRC Press, New York, 2016

Dodatkowa

1. Food Chemistry, Food Chemistry X, Cereals, Carbohydrate Polymers, Potato Processing International, Żywność. Nauka. Technologia. Jakość



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Rachunkowość przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.2170.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Krzysztof Prymon
Pozostali prowadzący	Krzysztof Prymon

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w przedsiębiorstwie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zasady rachunkowości i dokumentowania procesów gospodarczych oraz zagadnienia i zasady z zakresu ekonomii, organizacji, zarządzania i marketingu	NZ_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi stosować zasady rachunkowości i dokumentować procesy gospodarcze oraz dokonać ich wstępnej analizy ekonomicznej/	NZ_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma umiejętność wykazywania aktywnej postawy i wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów występujących w technologii żywności i żywieniu człowieka	NZ_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia audytoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	Rachunkowość jako system informacyjny przedsiębiorstwa. Rachunkowość finansowa – zasady i podstawy prawne rachunkowości. Krajowe i Międzynarodowe Standardy Rachunkowości. Bilans – charakterystyka aktywów i pasywów. Sporządzanie sprawozdania – bilans przedsiębiorstwa w wersji pełnej i uproszczonej. Analiza bilansu jako element analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze – systematyka operacji i ich wpływ na składniki bilansu. Konto księgowe i jego rola w ewidencji operacji gospodarczych. Elementy konta, metodyka ewidencji na kontach bilansowych, niebilansowych i pozabilansowych - zasada podwójnego zapisu, zasada zapisu jednostronnego. Poziomy i pionowy podział kont. Zakładowy Plan Kont. Istota, systematyka i ewidencja kosztów i przychodów - ustalanie wyniku finansowego metodą statystyczną i ewidencyjną. Wynagrodzenia pracowników - zasady naliczania i ewidencji na kontach. Ustalenie i ewidencja podatku VAT i CIT. Systematyka i ewidencja zapasów. Rozliczanie kosztów działalności podstawowej, krąg kosztów. Podstawowe zasady i metodyka inwentaryzacji. Podstawowe zasady ewidencji i amortyzacji środków trwałych. Podstawowe zasady ewidencji kapitałów przedsiębiorstwa. Sporządzanie sprawozdania – rachunek zysków i strat. Wynik finansowy. Sprawozdania finansowe.	Wykład
2.	Konto księgowe. Ewidencja rozrachunków. Ewidencja środków pieniężnych i krótkoterminowych papierów wartościowych. System rachunkowości i jego funkcje. Zasady i techniki rachunkowości. Plan kont. Ewidencja analityczna i syntetyczna. Metoda bilansowa. Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa. Klasyfikacja aktywów i pasywów. Operacje gospodarcze bilansowe i operacje wynikowe.	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda sytuacyjna, Metoda problemowa, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne	60%

Literatura

Obowiązkowa

- Gierusz B. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania Wyd. ODiDK Gdańsk 2016

Dodatkowa

- Prymon K., Węgrzyn A. Rachunkowość finansowa zbiór zadań. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu 2007



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Zarządzanie bezpieczeństwem żywności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.2777.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Salejda
Pozostali prowadzący	Anna Salejda

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 2 Wykład e-learning: 28 Ćwiczenia e-learning: 10 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje rodzaje zagrożeń występujących w żywności, poznaje sposoby ograniczenia ich występowania.
C2	Poznaje systemy zarządzania i programy wspierające zapewnienie jakości i bezpieczeństwa żywności.
C3	Opracowuje niezbędną dokumentację uwzględniającą wymagania konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa żywności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagrożenia pochodzenia chemicznego, biologicznego i fizycznego podczas wytwarzania, przetwarzania i przechowywania surowców i produktów spożywczych, oceniając ich wpływ na jakość i bezpieczeństwo żywności.	NZ_P6S_WG03	Egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności oraz sposoby ich wdrażania, funkcjonowania i doskonalenia	NZ_P6S_WG05	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotowywać i opracowywać zagadnienia z zakresu zarządzania jakością oraz posiada umiejętność uzasadnienia swojego stanowiska	NZ_P6S_UK07	Projekt
U2	Student potrafi planować i organizować pracę własną oraz realizować prace zespołowe	NZ_P6S_UO09	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykazania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_KO02	Projekt
K2	Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i do krytycznej analizy danych w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności oraz do zasięgnięcia w tym celu opinii ekspertów	NZ_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	2
Wykład e-learning	28
Ćwiczenia e-learning	10

Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 83	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 53	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące bezpieczeństwa żywności. Bezpieczeństwo żywności w świetle krajowych i unijnych przepisów prawa żywnościowego.	Wykład
2.	Zagrożenia żywności – kategorie, przykłady. Sposoby ograniczenia występowania zagrożeń w produkcji i obrocie żywnością. Kształtowanie bezpieczeństwa zdrowotnego żywności, systemy zapewniające bezpieczeństwo żywności. Zarządzanie bezpieczeństwem zdrowotnym żywności. Zasady oraz etapy wdrażania systemu HACCP. Elementy praktycznego wdrażania systemu HACCP. Systemy integrujące zarządzanie bezpieczeństwem zdrowotnym żywności wg normy ISO 22000. Dokumentacja SZJ. Audyt -charakterystyka normy ISO 19011. Wybrane aspekty standardów BRC i IFS. Kompleksowe zarządzanie jakością - TQM.	Wykład e-learning
3.	Plan HACCP - wybrane elementy Procedura monitorowania CCP.	Ćwiczenia e-learning
4.	Plan HACCP - wybrane elementy Procedura monitorowania CCP.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, blended learning, Wykład, Metoda projektów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	25%
Wykład e-learning	Egzamin pisemny	25%
Ćwiczenia e-learning	Projekt	25%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	25%

Wymagania wstępne

Podstawy z zakresu zarządzania jakością, podstawowa wiedza z zakresu higieny i toksykologii żywności oraz prawa żywnościowego, znajomość podstawowych technologii przetwarzania surowców zwierzęcych i roślinnych

Literatura

Obowiązkowa

1. Gawęcki J, Krejpcio Z.: Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2014
2. Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami. PWN Warszawa, 2013
3. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P.: Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014
4. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Pr zb. pod red. Tadeusza Trziszki, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2009

Dodatkowa

1. Karaszewski R.: Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością. TNOiK „Dom Organizatora”. Toruń, 2009
2. Czasopisma: Bezpieczeństwo i Higiena Żywności; ABC Jakości; Problemy Jakości



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Opakowania w przemyśle spożywczym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.1496.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Zimoch-Korzycka	
Pozostali prowadzący	Anna Zimoch-Korzycka	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie, sprawdzenie oraz utrwalenie najnowszej wiedzy i umiejętności oraz nabycie kompetencji społecznych z zakresu: definicji, funkcji oraz charakterystyki opakowań stosowanych do pakowania produktów spożywczych; aspektów prawnych i dotyczących bezpieczeństwa stosowania opakowań żywności; znakowania i etykietowania, druku oraz projektowania opakowań spożywczych; reakcji deterioracyjnych w żywności; jakości zapakowanej żywności i jej okresu przydatności do spożycia; charakterystyki materiałów opakowaniowych ze szkła, metalu, papieru, tworzyw sztucznych i materiałów łączonych; technik i systemów pakowania produktów spożywczych; technologii pakowania; nowoczesnych systemów pakowania żywności – opakowań inteligentnych i aktywnych; jadalnych powłok ochronnych; aspektów ekologicznych; utylizacji opakowań do żywności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	operacje jednostkowe stosowane w procesach przetwarzania i utrwalania żywności w aspekcie kształtowania jakości żywności dzięki opakowaniu	NZ_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	w zaawansowanym stopniu zagrożenia pochodzenia chemicznego, biologicznego i fizycznego podczas przechowywania surowców i produktów spożywczych, oceniając ich wpływ na jakość i bezpieczeństwo żywności z perspektywy opakowań.	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać odpowiednie metody, techniki i technologie stosowane w produkcji opakowań i utrwalaniu żywności oraz zaprojektować opakowanie adekwatnie do jego przeznaczenia	NZ_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
U2	dopierać odpowiednie metody i techniki analizy opakowań żywności oraz posługiwać się sprzętem pomiarowym i laboratoryjnym	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie jakości żywności pakowanej oraz dbałości o środowisko naturalne, bezpieczeństwo i zdrowie człowieka	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
K2	podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego, w tym działań zmierzających do zapewnienia wysokiej jakości produktów żywnościowych i ich bezpieczeństwa	NZ_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	15

Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie raportu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Konsultacje	4	
Udział w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Ćwiczenie wprowadzające. Zasady Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Laboratorium. Badanie gotowych syntetycznych opakowań. 2. Wytwarzanie naturalnych materiałów opakowaniowych. 3. Analiza porównawcza właściwości fizykochemicznych naturalnych materiałów opakowaniowych 4. Techniki pakowania produktów żywnościowych – Pakownie próżniowe/ w atmosferze modyfikowanej – część I 5. Techniki pakowania produktów żywnościowych – Pakownie próżniowe/ w atmosferze modyfikowanej – część II. Kolokwium i projekt.	Ćwiczenia laboratoryjne

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie opakowań w produkcji żywności. 2. Funkcje opakowań stosowanych do pakowania produktów spożywczych. 3. Aspekty prawne i dotyczące bezpieczeństwa stosowania opakowań żywności. 4. Znakowanie i etykietowanie opakowań spożywczych. 5. Metody druku opakowań. 6. Projektowanie opakowań. 7. Ocena jakościowa opakowań. 8. Reakcje deterioracyjne w żywności. 9. Jakość zapakowanej żywności i jej okres przydatności do spożycia. 10. Testy przechowalnicze żywności pakowanej. 11. Transport żywności. 12. Charakterystyka materiałów opakowaniowych: szkło 13. Charakterystyka materiałów opakowaniowych: metal 14. Charakterystyka materiałów opakowaniowych: papier 15. Charakterystyka materiałów opakowaniowych: tworzywa sztuczne I 16. Charakterystyka materiałów opakowaniowych: tworzywa sztuczne II 17. Charakterystyka materiałów opakowaniowych: materiały łączone I 18. Charakterystyka materiałów opakowaniowych: materiały łączone II 19. Opakowania zbiorcze i transportowe. 20. Wytrzymałość mechaniczna materiałów opakowaniowych. 21. Techniki i systemy pakowania produktów spożywczych. 22. Technologie pakowania. 23. Maszyny pakujące. 24. Nowoczesne systemy pakowania żywności – opakowania inteligentne. 25. Nowoczesne systemy pakowania żywności – opakowania aktywne. 26. Jadalne powłoki ochronne. 27. Utylizacja opakowań. 28. Opakowania przyjazne dla środowiska. 29. Nowe trendy w opakowaniach. 30. Egzamin. 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Udział w badaniach, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

Wykład realizowany przy współpracy z CKNO - metodą nauczania na odległość.

Wymagania wstępne

ogólna technologia żywności, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, biochemia, mikrobiologia ogólna i żywności, przechowalnictwo żywności, higiena i toksykologia żywności

Literatura

Obowiązkowa

1. Wybrane zagadnienia z opakowania żywności, Panfil-Kuncewicz H., Kuncewicz A., Juśkiewicz M., 2012. Wydawnictwo UWM.
2. Food packaging: principles and practice, Robertson G.L., Marcel Dekker Inc., 2013.
3. Food packaging technology. Coles R., McDowell D., Kirwan M.J., Blackwell Publishing, CRC Press, 2003

Dodatkowa

1. Opakowania żywności, Czarniawski B., Michniewicz J., Agro Food Technology, 1998.
2. https://dbc.wroc.pl/Content/24416/Sykut_Wspolczesne_Opakowania_Dla_Przemyslu_Zywnosciowego_2013.pdf
3. <https://www.foodpackagingforum.org/>
4. <https://www.packagingdigest.com/food-packaging>



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Packaging in the Food Industry Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Food quality management and analysis	Education cycle 2024/25	
Speciality -	Subject code ND000000NZJS.I20BO.1537.24	
Department The Faculty of Biotechnology and Food Science	Lecture languages english	
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional	
Study form Full-time	Block major subjects (conducted) in foreign languages	
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes	
	Subject shaping practical skills Yes	
Teacher responsible for the subject	Anna Zimoch-Korzycka	
Other teachers conducting classes	Anna Zimoch-Korzycka	
Period Semester 6	Examination graded credit	Number of ECTS points 3.0
	Activities and hours lecture: 30 laboratory classes: 15	

Goals

C1	The aim of the course is to provide, verify and consolidate the latest knowledge and skills and the acquisition of social competences in the field of: definition, function and characteristics of food products packaging; legal and safety aspects of using food packaging; marking and labeling, printing and design of food packaging; food deterioration reactions; quality of the packaged food and its shelf life; characteristics of glass, metal, paper, plastic and composite packaging materials; techniques and systems for packaging food products; packaging technology; modern food packaging systems - intelligent and active packaging; edible protective coatings; ecological aspects; disposal of food packaging.
----	--

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	unit operations used in food processing and preservation processes in the aspect of shaping food quality through packaging.	NZ_P6S_WG04	written credit, test
W2	risk of chemical, biological and physical origin during storage of raw materials and food products, assessing their impact on food quality and safety from the packaging perspective - an advance level	NZ_P6S_WG03	written credit, test
Skills - Student can:			
U1	indicate appropriate methods, techniques and technologies used in packaging production and food preservation design the packaging adequately to its destination.	NZ_P6S_UW02	observation of student's work, performing tasks
U2	choose appropriate methods and techniques for food packaging analysis and use measuring and laboratory equipment	NZ_P6S_UW03	observation of student's work, performing tasks
U3	can use specialist terminology in English	NZ_P6S_UK08	performing tasks
Social competences - Student is ready to:			
K1	taking professional and social responsibility in shaping food quality, solving cognitive and practical problems as well as caring for the natural environment, safety and human health.	NZ_P6S_KO02	observation of student's work, performing tasks
K2	taking action on the environment, including efforts to provide high quality of food products and their safety.	NZ_P6S_KO03	observation of student's work, performing tasks

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*
lecture	30
laboratory classes	15
lesson preparation	10
report preparation	5

exam / credit preparation	15	
consultations	4	
exam participation	1	
Student workload	Hours 80	ECTS 3.0
Workload involving teacher	Hours 50	ECTS 2.0
Practical workload	Hours 20	ECTS 0.8

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The importance of packaging in food production. 2. Functions of packaging used for packaging food products. 3. Legal and safety aspects of food packaging. Marking and labeling of food packaging 4. Marking and labeling of food packaging. 5. Packaging printing methods. 6. Packaging design. 7. Quality assessment of packaging. 8. Food-deterioration reactions. 9. Quality of packaged food and its shelf life. 10. Storage tests of packaged food. 11. Food transport. 12. Characteristics of packaging materials: glass 13. Characteristics of packaging materials: metal 14. Characteristics of packaging materials: paper 15. Characteristics of packaging materials: plastics I 16. Characteristics of packaging materials: plastics II 17. Characteristics of packaging materials: combined materials I 18. Characteristics of packaging materials: combined materials II 19. Bulk and transport packaging. 20. Mechanical strength of packaging materials. 21. Food packaging techniques and systems. 22. Packaging technologies. 23. Packaging machines. 24. Modern food packaging systems - intelligent packaging 25. Modern food packaging systems - active packaging 26. Edible protective coatings 27. Disposal of packaging. 28. Eco-friendly packaging. 29. New trends in food packaging. 30. Exam. 	lecture
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introductory exercise. Principles of Occupational Safety and Health in the Laboratory. Examination of ready-made synthetic packaging. 2. Manufacture of natural packaging materials. 3. Comparative analysis of the physicochemical properties of natural packaging materials 4. Food packaging techniques - Vacuum / modified atmosphere packaging - part I 5. Food packaging techniques - Vacuum / modified atmosphere packaging - part II. Credit - test	laboratory classes

Course advanced

Teaching methods:

classes, lecture, participation in research, teamwork

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	written credit	50%
laboratory classes	observation of student's work, test, performing tasks	50%

Literature

Obligatory

1. Wybrane zagadnienia z opakowalnictwa żywności, Panfil-Kuncewicz H., Kuncewicz A., Juśkiewicz M., 2012. Wydawnictwo UWM.
2. Food packaging: principles and practice, Robertson G.L., Marcel Dekker Inc., 2013.
3. Food packaging technology. Coles R., McDowell D., Kirwan M.J., Blackwell Publishing, CRC Press, 2003

Optional

1. Opakowania żywności, Czarniawski B., Michniewicz J., Agro Food Technology, 1998.
2. https://dbc.wroc.pl/Content/24416/Sykut_Wspolczesne_Opakowania_Dla_Przemyslu_Zywnosciowego_2013.pdf
3. <https://www.foodpackagingforum.org/>
4. <https://www.packagingdigest.com/food-packaging>



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Innowacje w opakowalnictwie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3743.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Zimoch-Korzycka	
Pozostali prowadzący	Anna Zimoch-Korzycka	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Wykład e-learning: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest przekazanie, sprawdzenie oraz utrwalenie najnowszej wiedzy i umiejętności oraz nabycie kompetencji społecznych z zakresu: trwałości żywności, podstawowych funkcji opakowań żywności, klasycznych materiałów opakowaniowych ich wad i zalet, projektowania opakowań i etykiet, współczesnych technologii zadruku opakowań, bezpieczeństwa żywności, interakcji produkt – opakowanie, jadalnych materiałów do pakowania żywności, produkcji jadalnych filmów i powłok, zastosowania jadalnych filmów i powłok w różnych gałęziach przemysłu spożywczego, metod badań jadalnych materiałów opakowaniowych, opakowań aktywnych, inteligentnych i bioaktywnych, interakcji opakowań aktywnych/inteligentnych w łańcuchu dostaw, nanotechnologii w opakowalnictwie, pakowania próżniowego, w zmodyfikowanej atmosferze oraz aseptycznego i w podwyższonym standardzie higienicznym, opakowań syntetycznych jako ekoproblemu w produkcji opakowań żywności, ekoinnowacyjnych opakowań i trendów w opakowalnictwie.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu właściwości klasycznych i innowacyjnych materiałów opakowaniowych, a także metody/techniki ich oceny.	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja
W2	w stopniu zaawansowanym operacje jednostkowe i aparaturę stosowane w procesie utrwalania żywności poprzez zastosowanie opakowania lub systemów pakujących.	NZ_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać innowacyjne rozwiązania stosowane w produkcji opakowań i utrwalaniu żywności oraz zaprojektować opakowanie adekwatnie do jego przeznaczenia.	NZ_P6S_UW02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
U2	dopierać odpowiednie metody i techniki analizy opakowań żywności oraz posługiwać się sprzętem pomiarowym i laboratoryjnym.	NZ_P6S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie jakości żywności pakowanej oraz dbałości o środowisko naturalne, bezpieczeństwo i zdrowie człowieka.	NZ_P6S_KO02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
K2	podejmowania działań na rzecz środowiska naturalnego i społecznego, w tym działań zmierzających do zapewnienia ekologicznych rozwiązań w sferze opakowalnictwa oraz wysokiej jakości produktów żywnościowych i ich bezpieczeństwa.	NZ_P6S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Wykład e-learning	15	
Przygotowanie do zajęć	8	
Przygotowanie raportu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Konsultacje	5	
Udział w egzaminie	1	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wprowadzenie do przedmiotu, zasady zaliczenia, konsultacji.	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trwałość żywności 2. Podstawowe funkcje opakowań żywności 3. Rodzaje klasycznych materiałów opakowaniowych 4. Wady i zalety materiałów opakowaniowych 5. Projektowanie opakowań 6. Projektowanie etykiety 7. Współczesne technologie zadruku opakowań 8. Bezpieczeństwo żywności 9. Interakcja produkt - opakowanie 10. Jadalne materiały do pakowania żywności 11. Produkcja jadalnych filmów i powłok 12. Jadalne filmów i powłoki do owoców i warzyw 13. Jadalne filmów i panierki do mięsa i drobiu 14. Jadalne filmów i powłoki do kapsułkowania aromatów 15. Dostarczanie substancji smakowych i aktywnych za pomocą jadalnych filmów i powłok 16. Dostarczanie dodatków do żywności i środków przeciwdrobnoustrojowych z wykorzystaniem filmów i powłok jadalnych 17. Metody badań jadalnych materiałów opakowaniowych 18. Opakowanie aktywne 19. Opakowania inteligentne 20. Opakowania bioaktywne 21. Interakcje opakowań aktywnych/inteligentnych w łańcuchu dostaw 22. Nanotechnologie w pakowaniu żywności: nanokompozyty 23. Nanotechnologie w pakowaniu żywności: nanomateriały o aktywności przeciwdrobnoustrojowej 24. Pakowanie próżniowe: sous-vide, pi-vac 25. Pakowanie w zmodyfikowanej atmosferze 26. Pakowanie aseptyczne i w podwyższonym standardzie higienicznym 27. Opakowania syntetyczne jako ekoproblem w produkcji opakowań żywności 28. Ekoinnowacyjne opakowania jako alternatywne rozwiązanie redukcji opakowań syntetycznych 29. Trendy w opakownictwie żywności 	Wykład e-learning
----	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	50%

Dodatkowy opis

Wykład realizowany przy współpracy z CKNO - metodą nauczania na odległość.

Wymagania wstępne

ogólna technologia żywności, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, biochemia, mikrobiologia ogólna i żywności, przechowywalność żywności, higiena i toksykologia żywności

Literatura

Obowiązkowa

- Wybrane zagadnienia z opakowalnictwa żywności, Panfil-Kuncewicz H., Kuncewicz A., Juśkiewicz M., 2012. Wydawnictwo UWM.
- Sustainable Packaging książka z serii Environmental Footprints and Eco-design of Products and Processes, Subramanian Senthilkannan Muthu, 2021, Springer
- Bio-based Materials for Food Packaging Green and Sustainable Advanced Packaging Materials, Shakeel Ahmed, 2018, Springer

Dodatkowa

- <https://www.foodpackagingforum.org/>
- <https://www.packagingdigest.com/food-packaging>



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Praktyka w przemyśle żywnościowym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3759.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mirosław Żmijewski
Pozostali prowadzący	Mirosław Żmijewski

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną zakładów i laboratoriów przemysłu spożywczego oraz instytucji nadzorujących produkcję żywności i certyfikujących SZJ, ich działalnością, obiegiem dokumentów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	instrukcje stanowiskowe i technologiczne, receptury, zasady pobierania i przygotowywania próbek do analiz, metody i urządzenia wykorzystywane w analizach, zasady analizy ryzyka w produkcji żywności	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Zaliczenie ustne
W2	organizację zakładu, jednostek organizacyjnych i ich wzajemnych powiązaniach, a także o obowiązujących w nich systemach zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_WG05, NZ_P6S_WG06, NZ_P6S_WK08, NZ_P6S_WK09	Zaliczenie ustne
W3	zasady bezpiecznej pracy w zakładzie przemysłowym i laboratorium oraz procedury postępowania w razie wystąpienia zagrożenia	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG05	Zaliczenie ustne
W4	zasady ochrony danych dotyczących produkcji żywności, a także przestrzegania tajemnicy zawodowej	NZ_P6S_WG05, NZ_P6S_WK08, NZ_P6S_WK10	Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi urządzeniami kontrolno-pomiarowymi, opracować i zweryfikować sposób dokumentowania SZ	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Zaliczenie ustne
U2	przeprowadzić analizę chemiczną, mikrobiologiczną z wykorzystaniem odpowiednich urządzeń i dokonać interpretacji uzyskanych wyników analiz laboratoryjnych	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Zaliczenie ustne
U3	pracować w grupie, ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane w zespole zadania	NZ_P6S_UO09	Zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i aktualizowania wiedzy o nowe osiągnięcia z dziedziny zarządzania jakością i analizy żywności	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO02, NZ_P6S_KO03	Zaliczenie ustne
K2	wykorzystania wiedzy z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka w pracy zawodowej	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie ustne
K3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO03	Zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	160	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 160	ECTS 6.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
--	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura organizacyjna jednostki, profil usługowy. Harmonogram działań podczas prowadzenia analiz i ich dokumentowania, pobieranie i przygotowanie prób analiz oraz podstawy interpretacji wyników analiz, obowiązujące przepisy i zarządzania, opracowywanie dokumentacji systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności.	Praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka w zakładzie pracy, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne	100%

Wymagania wstępne

operacje jednostkowe w technologii żywności w aspekcie kształtowania jej jakości, analiza ryzyka i zagrożeń, dokumentowanie systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności.

Literatura

Obowiązkowa

1. Patenty na wynalazki
2. Normy ISO, PN
3. Karty specyfikacyjne urzędzeń



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Praktyka w laboratoriach badawczych i jednostkach nadzorujących Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3776.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mirosław Żmijewski
Pozostali prowadzący	Mirosław Żmijewski

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną zakładów i laboratoriów przemysłu spożywczego oraz instytucji nadzorujących produkcję żywności i certyfikujących SZJ, ich działalnością, obiegiem dokumentów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	instrukcje stanowiskowe i technologiczne, receptury, zasady pobierania i przygotowywania prób do analiz, metody i urządzenia wykorzystywane w analizach, zasady analizy ryzyka w produkcji żywności	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Zaliczenie ustne
W2	organizację zakładu, jednostek organizacyjnych i ich wzajemnych powiązaniach, a także o obowiązujących w nich systemach zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_WG05, NZ_P6S_WG06, NZ_P6S_WK08, NZ_P6S_WK09	Zaliczenie ustne
W3	zasady bezpiecznej pracy w zakładzie przemysłowym i laboratorium oraz procedury postępowania w razie wystąpienia zagrożenia	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG05	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta
W4	zasady ochrony danych dotyczących produkcji żywności, a także przestrzegania tajemnicy zawodowej	NZ_P6S_WG05, NZ_P6S_WK08, NZ_P6S_WK10	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi urządzeniami kontrolno-pomiarowymi, opracować i zweryfikować sposób dokumentowania SZJ	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzić analizę chemiczną, mikrobiologiczną z wykorzystaniem odpowiednich urządzeń i dokonać interpretacji uzyskanych wyników analiz laboratoryjnych	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta
U3	pracować w grupie, ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane w zespole zadania	NZ_P6S_UO09	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i aktualizowania wiedzy o nowe osiągnięcia z dziedziny zarządzania jakością i analizy żywności	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO02, NZ_P6S_KO03	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta
K2	wykorzystania wiedzy z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka w pracy zawodowej	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta
K3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO03	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	160	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura organizacyjna jednostki, profil usługowy. Harmonogram działań podczas prowadzenia analiz i ich dokumentowania, pobieranie i przygotowanie prób analiz oraz podstawy interpretacji wyników analiz, obowiązujące przepisy i zarządzania, opracowywanie dokumentacji systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności.	Praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka w zakładzie pracy, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta	100%

Wymagania wstępne

operacje jednostkowe w technologii żywności w aspekcie kształtowania jej jakości, analiza ryzyka i zagrożeń, dokumentowanie systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności.

Literatura

Obowiązkowa

1. Patenty na wynalazki
2. Normy ISO, PN
3. Karty specyfikacje urządzeń



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Alergeny pokarmowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.0021.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksandra Zambrowicz
Pozostali prowadzący	Aleksandra Zambrowicz

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z nieprawidłowymi reakcjami na pokarm ze szczególnym uwzględnieniem alergii pokarmowej. Omawiane są źródła alergenów pokarmowych oraz ich właściwości. Przedstawiane są metody diagnostyczne stosowane w identyfikacji alergii. Dodatkowo poruszana jest tematyka związana z rozwojem produktów o obniżonej alergenności oraz diety stosowane w leczeniu alergii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagrożenia związane z różnymi nietolerancjami pokarmowymi związanymi z obecnością alergenów w surowcach i produktach spożywczych	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie potrzebę rozwoju technologii produktów o obniżonej allergenności	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie znaczenie oraz sposoby zarządzania alergenami w zakładach przetwórstwa żywności	NZ_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać czynniki alerergizujące w żywności	NZ_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne
U2	Rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego oraz ma świadomość odpowiedzialności za podjęte czynności	NZ_P6S_UU10	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu nauk o żywności, zarządzania jakością i analizy żywności w rozwiązywaniu problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów	NZ_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy odnośnie źródeł alergenów pokarmowych i ich wpływu na zdrowie człowieka, ma świadomość postępu i zmian następujących w dyscyplinie technologia żywności i żywienia człowieka, zarządzania jakością i analizy żywności	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	28	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>W ramach kursu omawiane są: klasyfikacja nieprawidłowych reakcji na pokarmy, mechanizmy odpowiedzi immunologicznej organizmu wywołane składnikami żywności, objawy związane z alergią, choroby powiązane z alergią pokarmową, metody diagnostyczne wykrywania alergii. Epitopy, paratopy, reakcje krzyżowe, czynniki zwiększające alergenność, charakterystyka alergenów żywności pochodzenia roślinnego (owoców, warzyw, zbóż, orzechów, przypraw) i zwierzęcego (ryb, mleka, jaj, mięsa). Możliwości produkcji żywności o obniżonej alergenności. Diety rotacyjne i eliminacyjne jako komplementarne narzędzia stosowane w terapii nadwrażliwości pokarmowej.</p> <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nieprawidłowe reakcje na pokarm, skala zjawiska, - wprowadzenie do przedmiotu. 2. Typy odpowiedzi układu immunologicznego na obecność antygeny. 3. Czynniki wystąpienia alergii, właściwości alergenów pokarmowych, reakcje krzyżowe 4. Metody stosowane w diagnozowaniu alergii 5. Alergeny owoców i warzyw 6. Alergeny zbóż, orzechów, przypraw, 7. Alergeny pochodzenia zwierzęcego I 9. Alergeny pochodzenia zwierzęcego II 10. Koncepcja hypoalergenności i procesy stosowane w przetwórstwie żywności mające wpływ na alergenność produktów spożywczych 11. Diety stosowane w diagnostyce i leczeniu nieprawidłowych reakcji na pokarm 12. Zarządzanie alergenami pokarmowymi w zakładach przetwórczych, obwarowania prawne 	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Chemia żywności, biochemia, podstawy dietetyki

Literatura

Obowiązkowa

1. Roitt I., Brostoff J., Male, D.: Immunologia, wydanie 2, Wydawnictwo Medyczne Słotwiński Verlag, Brema, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
2. Praca zbiorowa pod redakcją Marka Jakóbsiaka, Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, wydanie II zmienione, Warszawa 1995;
3. Publikacje naukowe z czasopism naukowych poświęcone alergii pokarmowej
4. Biała Księga Alergii Światowej Organizacji Alergii 2011-2012 Streszczenie wykonawcze, Ruby Pawankar, Giorgio Walter Canonica Stephen T. Holgate Richard F. Lockey, World Allergy Organisation, A world Federation of Allergy, Asthma and Clinical Immunology Societes, 2011 world Allergy Organisation <https://www.worldallergy.org> >

Dodatkowa

1. www.allergome.com <http://alergen.info.pl>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Grzyby w żywieniu człowieka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3745.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Artur Gryszkin
Pozostali prowadzący	Artur Gryszkin, Małgorzata Kapelko-Żeberska

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12 Ćwiczenia laboratoryjne: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi grzybami jadalnymi wykorzystywanymi w technologii żywności
C2	Poznanie uwarunkowań technicznych i technologicznych prowadzonych procesów oraz ich wpływu na żywność oraz przetworów wytwarzanych na bazie grzybów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody przechowywania i przetwarzania grzybów jadalnych oraz procesy jakie zachodzą podczas ich przetwarzania, utrwalania i przechowywania	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi osobami podczas wykonywania zabiegów związanych z technologią przetwarzania grzybów	NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenie odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości żywności	NZ_P6S_KO02	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	12	
Ćwiczenia laboratoryjne	12	
Przygotowanie do zajęć	6	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie raportu	6	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>1) Grzyby jako odrębne królestwo organizmów na ziemi, budowa strukturalna, podział gatunkowy, odżywianie i rozmnażanie. 2) Wartości odżywcze grzybów oraz ich znaczenie dla gospodarki żywnościowej. 3) Właściwości prozdrowotne wybranych gatunków grzybów jadalnych. 4) Dozwolone gatunki grzybów do obrotu rolno spożywczego w Polsce. 5) Uprawy amatorska i wielkotowarowa grzybów. 6) Sposoby wykorzystania grzybów w technologii żywności i żywieniu człowieka.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>1) Identyfikacja wybranych grzybów jadalnych. Właściwości sensoryczne oraz instrumentalno-analityczne grzybów jadalnych. 2) Wpływ obróbki technologicznej wybranych grzybów jadalnych na ich właściwości 3) Przetwory i potrawy przygotowywane na bazie grzybów. Ocena ich jakości</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	60%

Wymagania wstępne

chemia żywności, biochemia, ogólna technologia żywności, mikrobiologia

Literatura

Obowiązkowa

1. Praca Zbiorowa: Grzyby prozdrowotne - przyrodolecznictwo z tradycją odkryte na nowo, Wydawnictwo Dedal, 2014
2. Tero Isokauppila, Grzyby lecznicze, Wydawnictwo Vivante, 2018
3. Robert Hofrichter, Tajemnicze życie grzybów, Prószyński i S-ka, 2017

Dodatkowa

1. Marta Wrzosek. W czym grzyby są lepsze od ciebie? Wydawnictwo FERRIA, Łódź, 2019
2. Hoobs Christopher. Medicinal Mushrooms, The essential guide. Los Angeles, Storey Printers, 2019.
3. Robert Rogers, The Fungal Pharmacy, North Atlantic Books, 2011
4. Robert Rogers, Mushroom Medicine, The Future of Functional Fungi, Praire Deva Press, 2022



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ryby i owoce morza Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3744.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Zimoch-Korzycka	
Pozostali prowadzący	Anna Zimoch-Korzycka	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12 Ćwiczenia laboratoryjne: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie, sprawdzenie oraz utrwalenie najnowszej wiedzy i umiejętności oraz nabycie kompetencji społecznych z zakresu: charakterystyki ryb i bezkręgowców morskich o największym znaczeniu przetwórczym, wartości użytkowej morskich surowców żywnościowych i procesów zachodzących po ich złowieniu, wstępnej mechanicznej obróbki surowców, chłodzenia i zamrażania, suszenia, solenia, marynowania i wędzenia ryb, wytwarzania konserw rybnych, przetworów z rozdrobnionego mięsa ryb i bezkręgowców morskich, hydrokoloidów pochodzenia morskiego, wytwarzania mączki rybnej i olejów, koncentratów białkowych i produktów aktywnych biologicznie oraz zapewnienia jakości w przetwórstwie ryb.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu właściwości ryb i owoców morza oraz metod/technik ich analizy	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	metody obróbki wstępnej i podstawowe technologie przetwórstwa ryb i bezkręgowców morskich oraz ich znaczenie w kształtowaniu jakości i bezpieczeństwa żywności	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać i stosować odpowiednie metody, techniki i technologie stosowane w produkcji i utrwalaniu ryb i bezkręgowców morskich	NZ_P6S_UW02	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	dobierać i wykorzystywać techniki oceny jakości przetworów z ryb oraz posługiwać się sprzętem laboratoryjnym	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie jakości surowców i przetworów pochodzenia morskiego oraz bezpieczeństwa i zdrowia człowieka	NZ_P6S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
K2	wykazania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem żywności pochodzenia morskiego	NZ_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	12
Ćwiczenia laboratoryjne	12
Przygotowanie do zajęć	4
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15

Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	2	
Przygotowanie raportu	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 27	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka ryb i bezkręgowców morskich o największym znaczeniu przetwórczym Wartość użytkowa morskich surowców żywnościowych i procesy zachodzące po ich złowieniu Wstępna mechaniczna obróbka surowców Chłodzenie i zamrażanie - przechowywanie chłodnicze i zamrażalnicze Suszenie, solenie i marynowanie ryb Wędzenie Wytwarzanie konserw rybnych Przetwory z rozdrobnionego mięsa ryb i bezkręgowców morskich Hydrokoloidy pochodzenia morskiego Wytwarzanie mączki rybnej i olejów Koncentraty białkowe i produkty aktywne biologicznie Zapewnienie jakości w przetwórstwie ryb 	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> Ocena jakości i świeżości surowca morskiego Otrzymywanie ryb marynowanych oraz ocena jakościowa produktu Zmiany jakościowe ryb w procesie zamrażania i przechowywania zamrażalniczego Ocena jakościowa hydrokolooidów pochodzenia morskiego 	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Ogólna technologia żywności, biochemia, mikrobiologia ogólna i żywności, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego

Literatura**Obowiązkowa**

1. Ryby i bezkręgowce morskie pozyskiwanie właściwości i przetwarzanie, Z.E. Sikorskie, 2016, WNT
2. Żywność pochodzenia zwierzęcego - wybrane zagadnienia z przetwórstwa i oceny jakościowej, D. Jaworska, 2018, Wydawnictwo SGGW

Dodatkowa

1. <https://www.mdpi.com/2076-3417/12/3/1703>
2. Seafood Chilling, Refrigeration and Freezing: Science and Technology. Nalan Gokoglu, Pinar Yerlikaya 2015, Wiley



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Mikrobiom człowieka i elementy terapii mikrobiologicznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.1292.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Xymena Połomska	
Pozostali prowadzący	Xymena Połomska, Marta Kuźmińska-Bajor	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12 Ćwiczenia laboratoryjne: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi wynikami badań dotyczących mikrobioty występującej w ludzkim organizmie. Przedstawione zostaną tutaj informacje na temat składu i zmian jakim podlega mikrobiota w trakcie życia człowieka. Ponadto omówiona zostanie rola populacji mikroorganizmów w funkcjonowaniu układu pokarmowego, odpornościowego i nerwowego oraz skóry, w tym jej wpływ na schorzenia takie jak choroby metaboliczne i infekcyjne oraz zaburzenia psychiczne. Studenci poznają również najnowsze metody diagnostyki mikrobiomu oraz stosowane terapie mikrobiologiczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizmu człowieka w kontekście mikrobioty różnych okolic ciała.	NZ_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
W2	Student zna i rozumie rolę bakterii w kontekście odżywiania i wpływu na zdrowie człowieka (wpływ na masę ciała i apetyt, a także układ odpornościowy i nerwowy)	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
W3	Student zna najnowsze metody diagnostyki mikrobiomu i terapie mikrobiologiczne	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się odpowiednią terminologią w języku angielskim.	NZ_P6S_UK08	Studium przypadku
U2	przygotować suplement diety- preparat synbiotyczny i zanalizować jego składniki aktywne	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Wykonanie ćwiczeń
U3	pracować w grupie nad określonym przez prowadzącego problemem oraz przygotować wspólny raport z rozwiązaniem problemu	NZ_P6S_UO09	Obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korygowania i uaktualniania swojej wiedzy z zakresu mikrobioty człowieka pod wpływem najnowszych publikacji naukowych.	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	12
Ćwiczenia laboratoryjne	12
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20

Przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 17	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1-2. Mikrobiota różnych okolic ciała człowieka. 3. Rozwój mikrobioty podczas życia człowieka. 4-5. Biofilmy bakteryjne, komunikacja bakterii 6. Mikrobiota a układ odpornościowy 7. Probiotyki, prebiotyki, synbiotyki, psychobiotyki, postbiotyki 8. Mikrobiota a choroby autoimmunologiczne 9. Mikrobiota w kontekście odżywiania (wpływ na masę ciała, choroby metaboliczne, apetyt itp.) 10. Mikrobiota a choroby skóry 11. Mikrobiota a zdrowie psychiczne 12. Diagnostyka mikrobioty 13. Terapie mikrobiologiczne (autoszczepionki, terapie kałowe i inne) 14-15. Terapia fagowa	Wykład
2.	Ćwiczenia odbywają się w następującej formie: 3 ćwiczenia laboratoryjne, 1 ćwiczenie seminaryjne. Ćwiczenia 1-3: Przygotowanie liofilizowanego preparatu synbiotycznego. Przygotowanie podłoża mikrobiologicznych, inokulum organizmu probiotycznego, sterylnego prebiotyku. Hodowla właściwa drobnoustroju prebiotycznego i wyznaczanie gestosci komórkowej w hodowli. Utrwalanie kultury probiotycznej wraz z prebiotykiem metodą liofilizacji. Wyznaczanie przeżywalności organizmu probiotycznego w gotowym preparacie. Analiza stężenia substancji prebiotycznej. Ćwiczenie 4: Analiza przypadków związanych z zagadnieniem ludzkiej mikrobioty i mikrobiomu. Praca w grupie metodą PBL.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	50%

Wymagania wstępne

mikrobiologia ogólna i żywności

Literatura

Obowiązkowa

1. Ishiguro E., Haskey N., Campbell C. Gut Microbiota. 1st Edition. Interactive Effects on Nutrition and Health. Academic Press 2018.
2. Najnowsze publikacje z bazy PubMed, PMC oraz Web of Science



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Żywność funkcjonalna i suplementy diety Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3335.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Bienkiewicz	
Pozostali prowadzący	Maciej Bienkiewicz	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12 Ćwiczenia laboratoryjne: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem żywności funkcjonalnej (definicja, rodzaje, uwarunkowania prawne w Polsce i na świecie) oraz suplementu diety
C2	Zapoznanie studentów w asortymentem żywności funkcjonalnej dostępnej w Polsce oraz z wybranymi rodzajami suplementów diety mogących stanowić uzupełnienie całodiennej diety
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat składników mogących kształtować cechy funkcjonalne produktów spożywczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicję suplementu diety oraz żywności funkcjonalnej i czynniki decydujące o nadaniu statusu żywności funkcjonalnego produktom spożywczym	NZ_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne
W2	składniki mogące nadawać cech funkcjonalnych produktom spożywczym oraz rozumie ich wpływ na organizm człowieka	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne
W3	możliwości wykorzystania suplementów diety oraz produktów funkcjonalnych w żywieniu człowieka zdrowego i chorego	NZ_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z naukowej literatury w celu oceny potencjalnych właściwości funkcjonalnych produktów spożywczych	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UW01	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	wskazać produkt o cechach funkcjonalnych i ocenić wartość odżywczą tych produktów	NZ_P6S_UW05	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U3	zaprojektować prosty produkt o cechach funkcjonalnych lub suplement diety mogący stanowić element zróżnicowanej diety konsumentów ze specyficznymi wymaganiami żywieniowymi	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UW01, NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działań zmierzających do tworzenia żywności wysokiej jakości z uwzględnieniem jej cech funkcjonalnych i wpływu na organizm człowieka	NZ_P6S_KO03	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
K2	oceny własnego poziomu wiedzy i jest świadomy konieczności ciągłego podnoszenia swoich kompetencji w zakresie technologii żywności i zarządzania jakością	NZ_P6S_KK01	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	12

Ćwiczenia laboratoryjne	12	
Konsultacje	1	
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nowa żywność - uwarunkowania prawne. Katalog nowej żywności. Rodzaje żywności nowej generacji. Żywność funkcjonalna - podstawowe definicje, uwarunkowania prawne. Klasyfikacja żywności funkcjonalnej. Czynniki kształtujące rynek żywności funkcjonalnej. Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne. Suplementy diety - charakterystyka. Produkty funkcjonalne - rynek produktów mlecznych. Produkty funkcjonalne - rynek produktów mięsnych. Produkty funkcjonalne - przetwory zbożowe, owocowe, warzywne. Składniki nadające cech funkcjonalnych produktom spożywczym. Charakterystyka wybranych suplementów i produktów spożywczych zaliczanych do żywności o cechach funkcjonalnych oraz możliwości ich wykorzystania w żywieniu człowieka.	Wykład
2.	Ocena ilościowa i jakościowa jadłospisów wybranych grup ludności (studium przypadku). Projekt żywności o cechach funkcjonalnych dla wybranego przypadku. Ocena konsumencka zaprojektowanych produktów o cechach funkcjonalnych. Oznaczenie zawartości wybranych witaminy w zaprojektowanym produkcie. Oznaczanie wybranych składników mineralnych w zaprojektowanym produkcie. Oznaczanie zawartości wybranych związków bioaktywnych w zaprojektowanym produkcie. Projekt etykiety żywności o cechach funkcjonalnych. Prezentacja wyników badań.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia, Metoda problemowa, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

Wykłady mogą odbywać się w formie zdalnej (blended learning)

Literatura

Obowiązkowa

1. Świdorski F.: Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. Wydawnictwo WNT, 2023
2. Gawęcki J.: Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu cz. I. Wydawnictwo PWN, 2022
3. Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B.: Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
4. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J.: Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, 2020
5. Materiały udostępniane przez prowadzącego na ćwiczeniach.

Dodatkowa

1. Ciborowski A., Ciborowska H.: Dietetyka Żywność zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo PZWL, 2021



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Systemy jakości żywności tradycyjnej i regionalnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3493.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Oziembłowski
Pozostali prowadzący	Maciej Oziembłowski

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się z materiałem dotyczącym systemów jakości żywności tradycyjnej i regionalnej. Program wykładów obejmuje zagadnienia związane z tym przedmiotem. Celem ćwiczeń jest umożliwienie studentom zapoznania się z podstawową metodologią i dokumentacją stosowaną w systemach jakości żywności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie rolę systemów jakości żywności w kształtowaniu postaw żywieniowych społeczeństwa	NZ_P6S_WG07	Kolokwium
W2	Student zna i rozumie rolę systemów żywności tradycyjnej i regionalnej w kontekście cywilizacyjnym i relacji społecznych	NZ_P6S_WK11	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami, standardami i aktami prawa żywnościowego	NZ_P6S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi przygotować specyfikację w ramach określonych systemów żywności regionalnej i tradycyjnej jak również inne opracowania z nimi związane	NZ_P6S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych, w tym również w kontekście wysokiej jakości produktów regionalnych i tradycyjnych	NZ_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	12	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	12	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Idea bezpieczeństwa żywności, bezpieczeństwa żywnościowego oraz systemów zarządzania jakością.</p> <p>Wykład 2. Rys historyczny produkcji żywności, współczesne uwarunkowania systemów jakości żywności, marka regionu a systemy żywności regionalnej.</p> <p>Wykład 3. System „Chroniona Nazwa Pochodzenia” oraz charakterystyka jego wybranych produktów</p> <p>Wykład 4. System „Chronione Oznaczenie Geograficzne” oraz charakterystyka jego wybranych produktów</p> <p>Wykład 5. System „Gwarantowana Tradycyjna Specjalność” oraz charakterystyka jego wybranych produktów</p> <p>Wykład 6. System "Jakość Tradycja". Charakterystyka wybranych właściwości starych odmian jabłoni.</p> <p>Wykład 7. Mechanizm ekspresji genów człowieka w kontekście czynników żywnościowych. Charakterystyka wybranych substancji biologicznie czynnych w żywności w kontekście ich aktywności epigenetycznej.</p> <p>Wykład 8. Systemy "Rolnictwo Ekologiczne" oraz "Integrowana Produkcja".</p> <p>Wykład 9. Zasady systemowe związane z materiałem siewnym, w tym starych odmian zbóż.</p> <p>Wykład 10. Wybrane systemy jakości żywności w Niemczech, Austrii, Francji i Szkocji</p> <p>Wykład 11. Idea i rola polskich systemów jakościowych QMP, PQS, QAFP dotyczących produktów mięsnych oraz ich wpływ na ochronę puli genetycznej tradycyjnych ras zwierząt</p> <p>Wykład 12. System promocyjno-jakościowy „Sieć Dziedzictwa Kulinarnego”</p> <p>Wykład 13. System promocyjno-jakościowy "Smaki Dolnego Śląska"</p> <p>Wykład 14. Polska Lista Produktów Tradycyjnych oraz bawarski system „Unser Land”</p> <p>Wykład 15. System "Zielona Dolina Żywności i Zdrowia" oraz charakterystyka jego wybranych produktów</p>	Wykład
2.	<p>Ćw. 1. Opracowanie koncepcji wykorzystania potencjału żywności tradycyjnej i regionalnej w strategii budowania marki wybranego regionu Polski [3h]</p> <p>Ćw. 2. Przygotowanie szkicu specyfikacji wybranego produktu spożywczego według wymogów europejskiego systemu żywności regionalnej lub tradycyjnej (PDO, PGI lub TSG) [3h]</p> <p>Ćw. 3. Opracowanie wniosku o rejestrację wybranego produktu w polskim systemie żywności tradycyjnej "Jakość Tradycja" [3h]</p> <p>Ćw. 4. Charakterystyka wybranych aspektów promocyjno-jakościowego systemu żywności regionalnej i tradycyjnej "Smaki Dolnego Śląska" [3h]</p> <p>Ćw. 5. Charakterystyka wybranej grupy składników biologicznie czynnych w określonym produkcie spożywczym w kontekście ich potencjalnej aktywności epigenetycznej [3h]</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia mogą być prowadzone w formie on-line, analiza przypadków, Wykład, Ćwiczenia, blended learning, analiza tekstów, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności, red. T. Trziszka, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
2. Baza żywności regionalnej i tradycyjnej eAmbrosia

Dodatkowa

1. Żywność człowieka a zdrowie publiczne, tom 3, red. J. Gawęcki i W. Roszkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Żywność tradycyjna i regionalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.2923.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Oziembłowski
Pozostali prowadzący	Maciej Oziembłowski

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zapoznania się z materiałem dotyczącym tradycyjnych i regionalnych produktów spożywczych. Program wykładów obejmuje zagadnienia związane z tym przedmiotem.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma zaawansowaną wiedzę o strukturach instytucji prawnych i ekonomicznych funkcjonujących w sektorze żywności regionalnej i tradycyjnej oraz zależnościach pomiędzy nimi	NZ_P6S_WK08	Kolokwium
W2	Student ma zaawansowaną wiedzę o znaczeniu środowiska przyrodniczego w kształtowaniu jakości surowców dla produkcji żywności regionalnej i tradycyjnej oraz o jego zagrożeniach i ochronie	NZ_P6S_WK11	Kolokwium
W3	Student charakteryzuje w zaawansowany sposób właściwości surowców i produktów tradycyjnych i regionalnych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz materiałów pomocniczych	NZ_P6S_WG02	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posługuje się systemami standaryzacyjnymi dotyczącymi żywności regionalnej i tradycyjnej oraz wybranymi regulami prawnymi	NZ_P6S_UW05	Kolokwium
U2	Student wskazuje odpowiednie metody, techniki i technologie stosowane w produkcji i utrwalaniu żywności tradycyjnej i regionalnej	NZ_P6S_UW02	Kolokwium
U3	Student potrafi scharakteryzować i ustalić kryteria surowcowe oraz zaprojektować procesy technologiczne celem uzyskania produktu tradycyjnego i regionalnego	NZ_P6S_UW02	Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość żywności tradycyjnej i regionalnej oraz potrzebę uczestnictwa w projektach społecznych z tego zakresu	NZ_P6S_KO03	Kolokwium
K2	Student ma świadomość wpływu produkcji żywności tradycyjnej i regionalnej na środowisko naturalne i zdrowie człowieka	NZ_P6S_KO02	Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Wykład 1-2 Produkcja i konserwacja żywności na świecie od czasów prehistorycznych do współczesności</p> <p>Wykład 3 Dawne udomowienie i globalna redystrybucja geograficzna wybranych surowców pochodzenia roślinnego</p> <p>Wykład 4 Zwyczaje żywieniowe dawnych Słowian w czasach wczesnego Średniowiecza</p> <p>Wykład 5 Dawne zwyczaje żywieniowe mieszkańców historycznego Śląska w świetle badań archeologicznych</p> <p>Wykład 6 Zwyczaje żywieniowe mieszkańców Wrocławia z czasów późnego Średniowiecza i epoki wczesno-nowożytnej w świetle interdyscyplinarnych badań materiału kostnego</p> <p>Wykład 7 Dawne zwyczaje żywieniowe mieszkańców Rzeczypospolitej oraz historycznego Śląska do XVIII w. w świetle źródeł rękopiśmiennych i drukowanych</p> <p>Wykład 8-9 Polskie i śląskie tradycje żywieniowe i kulinarne od końca XVIII wieku do roku 1945</p> <p>Wykład 10-11 Powojenne tradycje żywieniowe i kulinarne na Dolnym Śląsku od 1945 roku do współczesności w kontekście różnych grup etnicznych</p> <p>Wykład 12 Idea i najważniejsze założenia unijnego rozporządzenia 1151/2012 dotyczącego produktów regionalnych i tradycyjnych</p> <p>Wykład 13 Charakterystyka wybranych starych polskich odmian zbóż, rola banków genów</p> <p>Wykład 14 Charakterystyka wybranych starych polskich odmian jabłoni - również w kontekście ich przydatności technologicznej</p> <p>Wykład 15 Charakterystyka i właściwości oleju rydzowego jako produktu tradycyjnego</p> <p>Wykład 16 Charakterystyka i właściwości sera korycińskiego swojskiego jako produktu regionalnego</p> <p>Wykład 17 Charakterystyka i właściwości pierekaczownika jako produktu tradycyjnego</p> <p>Wykład 18 Charakterystyka i właściwości fasoli Piękny Jaś z Doliny Dunajca jako produktu regionalnego</p> <p>Wykład 19 Charakterystyka i właściwości rogała świętomarcińskiego jako produktu regionalnego</p> <p>Wykład 20 Charakterystyka i właściwości miodu drahimskiego jako produktu regionalnego</p> <p>Wykład 21 Charakterystyka i właściwości jabłek łąckich jako produktu regionalnego</p> <p>Wykład 22 Rola żywności niskoprzetworzonej, w tym tradycyjnej i regionalnej, w działaniach profilaktyki zdrowotnej współczesnych społeczeństw</p> <p>Wykład 23 Projektowanie żywności funkcjonalnej z wykorzystaniem surowców tradycyjnych, regionalnych i zielarskich oraz dawnych receptur</p> <p>Wykład 24 Rola badań epigenetycznych w projektowaniu innowacyjnych produktów regionalnych</p>	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Film dydaktyczny, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Historia żywności, Higman B.W., Wydawnictwo Aletheia
2. Bazy danych (open source) dotyczące żywności tradycyjnej i regionalnej, jak np. baza eAmbrosia na stronach internetowych Komisji Europejskiej
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1151/2012 z dnia 21 listopada 2012 r. w sprawie systemów jakości produktów rolnych i środków spożywczych

Dodatkowa

1. J. Molenda, Historia roślin jadalnych, Bellona
2. St. Czerniecki, Compendium Ferculorum, red. J. Dumanowski, Muzeum Pałacu w Wilanowie
3. G. Sobel, Dzieje wrocławskiej gastronomii, Wydawnictwo Dolnośląskie
4. I. Byszewska, G. Kurpińska, Polskie smaki, Wydawnictwo Zysk i S-ka



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie zasobami wodnymi Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3768.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Agnieszka Nawirska-Olszańska
Pozostali prowadzący	Agnieszka Nawirska-Olszańska

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 15 Seminarium/Konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami zarządzaniem zasobami wodnymi. Student poznaje środowisko wodne, dostępne zasoby, podstawy ochrony wód naturalnych oraz systemy zarządzania gospodarką wodną w zakładach przemysłowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu znaczenie środowiska wodnego w kształtowaniu jakości surowców oraz zna i rozumie zagrożenia środowiska wodnego wynikające z działalności człowieka i warunków naturalnych. Ma szeroką wiedzę z zakresu oceny oddziaływania na środowisko wodne i systemów zarządzaniem środowiskiem.	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w środowisku wodnym, student potrafi ocenić przydatność wody na cele spożywcze	NZ_P6S_UK07	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny wpływu zarządzania środowiskiem wodnym na stan środowiska naturalnego, bezpieczeństwo i zdrowie człowieka	NZ_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	15	
Seminarium/Konwersatorium	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	1	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykład 1. Definicje i podstawowe pojęcia w ochronie zasobów wodnych w kontekście ochrony środowiska i systemów zarządzania środowiskiem. Obieg wody w przyrodzie. Człowiek a środowisko wodne. Oddziaływanie antropogeniczne na zasoby wodne.</p> <p>Wykład 2. Zanieczyszczenia i domieszki w wodach powierzchniowych i podziemnych. Zarządzanie systemami uzdatniania wody przeznaczonej na cele spożywcze. Analiza wody przeznaczonej na cele spożywcze.</p> <p>Wykład 3. Zarządzanie systemami gospodarki wodno-ściekowej w zakładach przemysłu spożywczego. Systemy oczyszczania ścieków w zakładach przemysłu spożywczego, zarządzanie oczyszczaniem ścieków.</p> <p>Wykład 4. Analiza wód poprodukcyjnych i ścieków powstających na terenie zakładów przemysłu spożywczego oraz kierowanych do kanalizacji.</p> <p>Wykład 5. Środowisko wodne a bezpieczeństwo żywności. Idea i cele rozwoju zrównoważonego zasobów wodnych. Wymagania prawne z zakresu ochrony zasobów wodnych w Polsce i Unii Europejskiej.</p>	Wykład e-learning
2.	<p>Ćwiczenie 1. Omówienie ćwiczeń, wydawanie indywidualnych tematów do zaprezentowania w ramach ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenie 2. Analiza wody.</p> <p>Ćwiczenie 3. - 5. Prezentacja przygotowanych wystąpień, dyskusja nad zagadnieniami związanymi z zasobami wodnym.</p>	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	90%
Seminarium/Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	10%

Dodatkowy opis

Wykłady będą dostępne na platformie CKnO, ćwiczenia w formie mieszanej

Wymagania wstępne

Biologia, chemia ogólna, mikrobiologia

Literatura

Obowiązkowa

1. Nawirska-Olszańska A., Sokół-Łętowska A. Gospodarka wodno-ściekowa w zakładach przemysłu spożywczego, Wydawnictwo UPWr 2019
2. Jachimowski A., Adamczyk W. Zarządzanie jakością wody w miejskim systemie dystrybucji. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków, 2020
3. Michalski R. Bezpieczeństwo wody: problemy i wyzwania. Elamed Media Group, Katowice 2019.
4. Finkl Charles W. Environmental Management and Governance, Springer International Publishing AG 2014.

Dodatkowa

1. Koalicja Żywa Ziemia. Ekspertyza: woda w rolnictwie. Gliwice : Polski Klub Ekologiczny Koło Miejskie 2020
2. Czasopismo Kierunek Spożywczy,
3. Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiótek A. Zarządzanie środowiskowe, PWE, 2013.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Strategie zero waste i gospodarka cyrkularna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3757.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Agnieszka Nawirska-Olszańska
Pozostali prowadzący	Agnieszka Nawirska-Olszańska

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 15 Seminarium/Konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi ze strategią zero waste, przedstawienie studentom możliwości stosowanie gospodarki cyrkulacyjnej w zakładach przemysłu spożywczego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady ideologii "zero waste". Student rozumie potrzebę ograniczania powstawania odpadów i stosowania gospodarki obiegu zamkniętego w przemyśle spożywczym, która wpływa bezpośrednio na zagrożenie środowiska naturalnego.	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić wpływ na środowisko stosowania strategii zero waste i gospodarki cyrkularnej. Student potrafi uzasadnić funkcjonowanie strategii zero waste.	NZ_P6S_UK07	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania idei zero waste w zakładach przemysłu spożywczego, jest gotów do ograniczania ilości tworzonych odpadów w celu ochrony środowiska, gotów jest do współpracy z ekspertami z zakresu GOZ	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	15	
Seminarium/Konwersatorium	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	1	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Wprowadzenie w zagadnienia strategii zero waste i gospodarki cyrkularnej, różnice pomiędzy gospodarką cyrkularną i linearną, pojęcie zasobów wyczerpywalnych i odnawialnych.</p> <p>2. Gospodarka obiegu zamkniętego w gospodarowaniu zasobami wodnymi, możliwości ograniczenia zużycia zasobów wodnych, pojęcie szarej wody i możliwości jej wykorzystania w zakładach przemysłu spożywczego, ograniczenie powstawania wód czarnych.</p> <p>3. Wpływ stosowania gospodarki cyrkulacyjnej na jakość powietrza, zmniejszenia zagrożenia powstawania zmian klimatu. Energia odnawialna jako jeden z aspektów ograniczenia wykorzystywania nieodnawialnych zasobów naturalnych i ograniczenia zanieczyszczenia atmosfery, wady i zalety wykorzystania różnych rodzajów odnawialnych źródeł energii.</p> <p>4. Zarządzanie gospodarką odpadową, recykling surowców wtórnych - jego miejsce w strategii zero waste. Wpływ stosowania obiegów zamkniętych i gospodarki cyrkulacyjnej na jakość gleb.</p> <p>5. Rolnictwo ekologiczne i konwencjonalne, różnice w podejściu do zarządzania środowiskiem i jakością żywności. Zarządzanie dystrybucją żywności, ograniczenie marnotrawstwa żywności w całym łańcuchu dostaw, jako element gospodarki cyrkularnej. Wpływ stosowania strategii gospodarki cyrkularnej na jakość i bezpieczeństwo żywności.</p>	Wykład e-learning
2.	<p>Ćwiczenie 1. Omówienie ćwiczeń, wydawanie tematów.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. - indywidualne prezentacje przygotowane przez studentów dotyczące zagadnień strategii zero waste i gospodarki cyrkulacyjnej.</p>	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	90%
Seminarium/Konwersatorium	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	10%

Dodatkowy opis

Wykłady będą w formie e-learningu na platformie CKNO, ćwiczenia na zajęciach stacjonarnych lub mieszanych

Wymagania wstępne

Biologia, chemia ogólna, mikrobiologia

Literatura

Obowiązkowa

1. Michalak D., Rosiek K., Szyja P. 2020. Gospodarka niskoemisyjna, gospodarka cyrkularna, zielona gospodarka. Uwarunkowania i wzajemne powiązanie. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
2. Praca zbiorowa pod redakcją Krzysztofa Piekonia, Magdaleny Bogackiej i Moniki Czop, Współczesne problemy ochrony środowiska i energetyki. Gospodarka obiegu zamkniętego, Wydawnictwo KTiUZO, Gliwice 2019.
3. Franco-García M-J.; Carpio-Aguilar, J.C., Bressers H. The Future of Circular Economy and Zero Waste. Springer International Publishing, 2018.

Dodatkowa

1. <https://zpe.gov.pl/a/gospodarowanie-odpadami/DSKTcEUBm>
2. Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiólek A. Zarządzanie środowiskowe, PWE, 2013.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie gospodarką odpadami Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I20B.3769.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Agnieszka Nawirska-Olszańska
Pozostali prowadzący	Agnieszka Nawirska-Olszańska

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 15 Seminarium/Konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami zarządzaniem gospodarką odpadową i recyklingiem. Student poznaje metody i możliwości zagospodarowania odpadów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy związane z powstawaniem i zagospodarowaniem odpadów, rozumie wpływ powstających odpadów na zanieczyszczenie środowiska i zagrożenie żywności	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić swoje racje w kwestii wpływu gospodarki odpadami na jakość środowiska i żywności	NZ_P6S_UK07	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do oceny wpływu zarządzania gospodarką odpadami na stan środowiska naturalnego i bezpieczeństwo żywności	NZ_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	15	
Seminarium/Konwersatorium	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	1	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Rodzaje odpadów powstających w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem różnych gałęzi przemysłu spożywczego, hierarchia postępowania z odpadami</p> <p>2. Zarządzanie gospodarką odpadową w zakładach przemysłu spożywczego, możliwości wtórnego wykorzystania powstających odpadów na terenie zakładu</p> <p>3. Recykling surowców wtórnych - jego miejsce w strategii zero waste, strategii downcyklingu i upcykling</p> <p>4. Sposoby utylizacji odpadów zmniejszające ryzyko zanieczyszczenia innych elementów środowiska</p> <p>5. Systemy zarządzania odpadami, przepisy polskie i unijne</p>	Wykład e-learning
2.	<p>Ćwiczenie 1. Omówienie ćwiczeń, wydawanie tematów.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. - indywidualne prezentacje przygotowane przez studentów dotyczące zagadnień strategii gospodarki odpadami.</p>	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	90%
Seminarium/Konwersatorium	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	10%

Dodatkowy opis

Wykłady będą w formie e-learningu na platformie CKnO, ćwiczenia na zajęciach stacjonarnych lub mieszanych

Wymagania wstępne

Biologia, chemia ogólna, mikrobiologia

Literatura

Obowiązkowa

1. Czesława Rosik-Dulewska - Podstawy gospodarki odpadami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
2. Wojciech Lutek - Zrównoważona i inteligentna gospodarka odpadami komunalnymi, Wydawnictwo UMCS, 2022
3. Marta Hebda, Karolina Szewczyk-Cieślak, Ewa Romanowska - Gospodarka Odpadami Konsekwencje Wprowadzenia w Życie Nowych Przepisów, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020

Dodatkowa

1. <https://zpe.gov.pl/a/gospodarowanie-odpadami/DSKTcEUBm>
2. Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiótek A. Zarządzanie środowiskowe, PWE, 2013.
3. Czasopismo Kierunek Spożywczy,



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Jakość żywności w cyklu przechowalniczym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.1033.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Witold Pietrzak
Pozostali prowadzący	Witold Pietrzak

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia laboratoryjne: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technologiami wykorzystywanymi w przechowalnictwie żywności. Wyjaśnienie procesów biochemicznych zachodzących w surowcu roślinnym. Uświadomienie słuchaczom problemów powiązanych z przechowalnictwem produktów rolnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu właściwości surowców i produktów żywnościowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz materiałów pomocniczych	NZ_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
W2	operacje jednostkowe stosowane w procesach przetwarzania i utrwalania żywności w aspekcie kształtowania jakości żywności	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
W3	w zaawansowanym stopniu zagrożenia pochodzenia chemicznego, biologicznego i fizycznego podczas wytwarzania, przetwarzania i przechowywania surowców i produktów spożywczych, oceniając ich wpływ na jakość i bezpieczeństwo żywności.	NZ_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę i pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk w obszarze gospodarki żywnościowej	NZ_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	wskazywać odpowiednie metody, techniki i technologie stosowane w przechowywaniu i utrwalaniu żywności	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U3	dokonać krytycznej oceny sposobu funkcjonowania istniejących systemów technicznych i technologicznych w aspekcie produkcji żywności i zarządzania jakością	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności zawodowej i społecznej w zakresie kształtowania jakości żywności, rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz dbałości o środowisko naturalne, bezpieczeństwo i zdrowie człowieka	NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K2	wykazania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	24
Ćwiczenia laboratoryjne	24

Przygotowanie do zajęć	16	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Przygotowanie prezentacji/referatu	12	
Konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie przechowalnictwa w łańcuchu produkcji żywności. Ocena przydatności surowców roślinnych do przechowywania. (2 h) 2. Procesy zachodzące w produktach roślinnych w czasie przechowywania. (2 h) 3. Sposoby sterowania procesami zachodzącymi w surowcach roślinnych w różnych typach przechowalni. (2 h) 4. Wpływ warunków przechowywania na trwałość i jakość produktów spożywczych. (2 h) 5. Zasady przechowywania ziarna zbóż, nasion roślin strączkowych i oleistych. (2 h) 6. Zasady przechowywania ziemniaków, owoców i warzyw. (4 h) 7. Sposoby przedłużania trwałości przechowalniczej produktów spożywczych. (2 h) 8. Organizacja łańcucha dostaw żywności- transport, dojrzewanie, pakowanie. (1 h) 9. Transport wewnętrzny surowców roślinnych i zwierzęcych. (1 h) 10. Nowoczesne metody zapewniania stabilności mikrobiologicznej surowców i produktów spożywczych. (2 h) 11. Znakowanie specjalnych produktów żywnościowych. (2 h) 12. Systemy zapewniania jakości w łańcuchu produkcji żywności. (2 h) 	Wykład

2.	1. Podstawowe pojęcia i parametry używane w przechowalnictwie. Urządzenia pomiarowe stosowane w przechowalniach. 2. Technologie przechowywania ziarna zbóż. Właściwości masy zbożowej. Przykłady obliczeń magazynowych. 3. Szkodniki magazynowe i sposoby ich zwalczania. 4. Ocena wpływu sposobu przechowywania na jakość surowców roślinnych. 5. Ocena wpływu sposobu przechowywania na jakość surowców zwierzęcych. 6. Przechowywanie żywności przetworzonej.	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dopuszcza się przeprowadzenie części zajęć w formie zdalnej, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

biochemia, chemia żywności, mikrobiologia

Literatura

Obowiązkowa

- Grzesiuk S., Górecki R.: Fizjologia plonów. Wprowadzenie do przechowalnictwa. Wyd. ATR w Olsztynie, 1994;
- Lange E., Ostrowski W.: Przechowalnictwo owoców. PWRiL, Warszawa 1992
- Zin M.: Utrwalanie i przechowywanie żywności. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2008;

Dodatkowa

- Schulz H., Böttcher H.: Składowanie produktów roślinnych. Wyd. AR w Lublinie, 1999;
- Adamicki F., Czerko Z.: Przechowalnictwo warzyw i ziemniaka. PWRiL, Poznań 2002.
- www.scopus.com



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Marketing Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40HS.1164.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Krzysztof Rutkiewicz
Pozostali prowadzący	Krzysztof Rutkiewicz

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia audytoryjne: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z filozofią marketingową
C2	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania decyzji marketingowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy filozofii marketingowej	NZ_P6S_WK09, NZ_P6S_WK11	Zaliczenie pisemne
W2	strukturę procesu planowania strategii marketingowej	NZ_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować problemy marketingowe firmy	NZ_P6S_UW01	Projekt
U2	przygotować koncepcję działań marketingowych firmy	NZ_P6S_UW01	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów współpracować w firmie z całym personelem odpowiedzialnym za działania marketingowe firmy	NZ_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia audytoryjne	12	
Przygotowanie prezentacji/referatu	12	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa. Anatomia konkurencji Proces formułowania strategii marketingowej Metody badań marketingowych Metody segmentacji rynku Strategiczne aspekty produktu przedsiębiorstwa Strategiczne aspekty dystrybucji Komunikacja marketingowa Strategiczne aspekty cen	Wykład
2.	Specyfika rynku żywnościowego Analiza otoczenia przedsiębiorstwa na rynku żywnościowym Kryteria segmentacji rynku Oznaczanie pozycji przedsiębiorstwa Wybór narzędzi marketingu mix	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Film dydaktyczny, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia audytoryjne	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Prymon M: Marketingowe strategie wartości na rynkach globalnych, UE Wrocław 2010
2. Michalski E.: Marketing. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2015
3. Urban S.: Marketing produktów spożywczych, UE Wrocław, 2008

Dodatkowa

1. Prymon M.: Badania marketingowe w aspektach menedżerskich, UE Wrocław, 2009
2. Sojkin B: Zarządzanie produktem, Teoria-praktyka-Perspektywy, UE Poznań, 2008
3. Prymon M: O pewnych paradygmatach w teorii marketingu- próba oceny krytycznej, Marketing i Rynek, 2018, Nr 8
4. Perreault W.D., Cannon J.P. McCarthy E.J. : Basic Marketing, Irwin, McGraw Hill, 2014



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody statystyczne w zarządzaniu jakością Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.1270.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Zygmunt Gil
Pozostali prowadzący	Zygmunt Gil

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi stosowanymi w sterowaniu jakością procesu i produktu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i definicje stosowane w statystycznej kontroli jakości, metody statystyczne wykorzystywane w sterowaniu jakością, budowę i rodzaje kart kontrolnych	NZ_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wybrać właściwe procedury do statystycznej kontroli jakości interpretować karty kontrolne wyznaczyć wskaźniki zdolności procesu	NZ_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego postępowania przy ocenie przebiegu procesu i jakości produktu w celu podejmowania właściwych decyzji ponoszenia odpowiedzialności za właściwe stosowanie procedur statystycznych w zarządzaniu jakością	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	12	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Konsultacje	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1. Wprowadzenie do metod statystycznego sterowania jakością procesu i produktu 2. Podstawowe rozkłady zmiennych losowych wykorzystywanych w kontroli jakości 3. Metody statystyczne typowe dla Zarządzania Jakością 4. Statystyka w kontrolowaniu procesu. Statystyczna kontrola odbiorcza 5. Wybrane karty kontrolne 6. Planowanie eksperymentów. 7. Statystyczna analiza systemu pomiarowego	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

matematyka, statystyka

Literatura

Obowiązkowa

- Kończak Grzegorz. Metody statystyczne w sterowaniu jakością produkcji . Prace naukowe Akademii Ekonomicznej Katowice. 2007.
- Konieczka P. Namieśnik J. Ocena i kontrola jakości wyników pomiarów analitycznych , PWN. 2019



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Praca i egzamin inżynierski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.1772.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grażyna Krasnowska
Pozostali prowadzący	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 10.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Prace kontrolne i przejściowe: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest realizacja i opracowanie pracy inżynierskiej.
C2	Przedmiot zakończony jest egzaminem inżynierskim obejmującym zagadnienia związane z zarządzaniem jakością w produkcji żywności i analizą żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki kształtujące jakość żywności, metody jej oceny oraz zasady wdrażania systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG05	Egzamin ustny, Projekt, Praca dyplomowa
W2	metody rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności	NZ_P6S_WG04, NZ_P6S_WK11	Egzamin ustny, Projekt, Praca dyplomowa
W3	zagadnienia prawne i społeczne związane z kierunkiem zarządzanie jakością i analiza żywności	NZ_P6S_WK08, NZ_P6S_WK09, NZ_P6S_WK10	Egzamin ustny, Projekt, Praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać i zrozumieć informacje pochodzące z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów zawodowych	NZ_P6S_UW01, NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Projekt, Praca dyplomowa
U2	dobierać i wykorzystywać odpowiednie technologie przetwarzania żywności oraz metody i techniki analizy żywności i zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_UW03, NZ_P6S_UW04, NZ_P6S_UW05, NZ_P6S_UW06	Projekt, Praca dyplomowa
U3	pod kierunkiem promotora formułować i opracować koncepcję pracy dyplomowej (inżynierskiej)	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UW06	Projekt, Praca dyplomowa
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i aktualizowania wiedzy o nowe osiągnięcia z dziedziny zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności oraz analizy żywności	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO03	Egzamin ustny, Projekt, Praca dyplomowa
K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	NZ_P6S_KO03, NZ_P6S_KR04	Egzamin ustny, Projekt, Praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Prace kontrolne i przejściowe	5
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	25
Gromadzenie i studiowanie literatury	50
Przygotowanie pracy dyplomowej	120
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 262	ECTS 10.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Program dostosowany indywidualnie do każdego studenta	Prace kontrolne i przejściowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda projektów, analiza tekstów, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Egzamin ustny, Projekt, Praca dyplomowa	100%

Wymagania wstępne

operacje jednostkowe w przetwarzaniu i utrwalaniu żywności, zasady wdrażania i funkcjonowania systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności, metody/techniki analizy żywności, warunki ich stosowania i sposoby walidacji

Literatura

Obowiązkowa

1. Specjalistyczne pozycje literaturowe, z uwzględnieniem publikacji naukowych z zakresu realizowanej pracy dyplomowej
2. Patenty na wynalazki
3. Normy ISO, PN
4. Prawne źródła dotyczące uwarunkowań produkcji żywności

Dodatkowa

1. Źródła internetowe dotyczące aparatury chemicznej i technologicznej i aktualizacji prawa żywnościowego



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Walidacja metod analitycznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.2657.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Salejda
Pozostali prowadzący	Anna Salejda, Łukasz Bobak

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 12 Ćwiczenia e-learning: 18	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje sposoby zapewnienia jakości wyników badań w laboratoriach badawczych.
C2	Student rozróżnia etapy procesu walidacji metod analitycznych.
C3	Poznaje pojęcia związane z procesem walidacji, identyfikuje narzędzia wykorzystywane w procesie walidacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby walidacji metod analitycznych	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące jakości pomiarów w laboratoriach badawczych	NZ_P6S_WG02	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotowywać i opracowywać prace pisemne dotyczące zagadnień z zakresu walidacji metod analitycznych	NZ_P6S_UK07	Projekt
U2	Student potrafi planować i organizować prace własną	NZ_P6S_UO09	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykazania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem jakością badań	NZ_P6S_KO02	Projekt
K2	Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i do krytycznej analizy danych w rozwiązywaniu różnych problemów z zakresu walidacji	NZ_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	12	
Ćwiczenia e-learning	18	
Udział w egzaminie	1	
Przygotowanie projektu	12	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe techniki analizy żywności i warunki ich stosowania. Standardy jakości w laboratorium badawczym. Rodzaje i źródła błędów w pomiarach analitycznych. Szacowanie niepewności pomiaru. Podstawowe parametry walidacji. Walidacja - zasady i etapy procesu. Badania międzylaboratoryjne. Spójność pomiarowa. Materiały odniesienia-charakterystyka, klasyfikacja.	Wykład e-learning
2.	Kwalifikacja projektu (DQ) Kwalifikacja instalacyjna (IQ) Kwalifikacja operacyjna (OQ) Kwalifikacja wydajności (PQ) Metody ekstrakcyjne i przygotowanie prób do analiz Badania biegłości	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia e-learning	Projekt	50%

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu metod oceny jakości żywności, podstawy prawa żywnościowego

Literatura

Obowiązkowa

1. Paślawski P.: Wymagania techniczne normy PN-EN ISO/IEC 17025 w praktyce laboratoryjnej, 2012
2. PN-EN ISO/IEC 17025 dot.kompetencji laboratoriów badawczych i wzorcujących
3. Hyk W., Stołek Z.: Analiza statystyczna w laboratorium, 2015
4. Michalski R., Mytych J.: Akredytacja laboratoriów badawczych według normy PN-EN ISO/IEC 17025, 2008

Dodatkowa

1. Swartz M.E., Krull I.S.: Handbook of Analytical Validation, 2012
2. Czasopisma: Zarządzanie Jakością, Problemy Jakości, Laboratorium i inne branżowe; przepisy prawa żywnościowego



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Przedsiębiorczość akademicka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.2131.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Jan Kazak
Pozostali prowadzący	Jan Kazak

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne mające przygotować studentów do zaplanowania, rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę przedsiębiorczości. Zna zasady i formy prowadzenia działalności gospodarczej. Wie jak zaplanować, zorganizować, założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą	NZ_P6S_WK09	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ma umiejętność planowania finansowanego i organizacyjnego przedsiębiorstwa; potrafi podejmować decyzje biznesowe i oceniać efekty prowadzenia działalności gospodarczej	NZ_P6S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy; jest przygotowany do kreatywnej pracy zespołowej i odpowiedzialnego podejmowania decyzji biznesowych	NZ_P6S_KO03	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie przedsiębiorczości. Zasady i formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Źródła finansowania i instytucje wspierające przedsiębiorczość. Planowanie finansowe i inwestycje. Analiza wskaźnikowa. Organizacja przedsiębiorstwa. Komunikacja. Sprzedaż i marketing. Rejestracja działalności. Księgowość i podatki. Dobre praktyki biznesowe i stadium przypadku przedsiębiorstwa.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, analiza przypadków, Praca w grupie, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Osterwalder Alexander , Pigneur Yves. Niezwyciężona firma. Jak nieustannie odkrywać swoją organizację na nowo i czerpać z najlepszych modeli biznesowych. Onepress, 2021
2. Osterwalder Alexander , Pigneur Yves. Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera. Helion, 2012
3. Parmenter, David; Sielicki, Leszek (op. 2016): Kluczowe wskaźniki efektywności (KPI). Tworzenie, wdrażanie i stosowanie. Gliwice: Helion (Onepress Power).
4. Surma, Jerzy (2020): Business Intelligence. Systemy wspomagania decyzji biznesowych. Wydanie I, 4 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Krzemień Grzegorz, Własna firma krok po kroku, MTBiznes, 2019
6. Mućko Przemysław , Sokół Anna, Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą, CeDeWu Sp. z o.o., 2021
7. Brian Tracy, Przedsiębiorczość. Jak założyć i rozwijać własną firm, Onepress, 2021
8. Opolski Krzysztof , Waśniewski Krzysztof, Biznesplan. Jak go budować i analizować, CeDeWu Sp. z o.o., 2020



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.2776.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obowiązkowość Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Hanna Boruczkowska	
Pozostali prowadzący	Hanna Boruczkowska	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami zarządzania w sytuacja kryzysowych z uwzględnieniem zagrożeń wynikających z surowców i artykułów żywnościowych oraz łańcucha produkcji żywności. Omawiane są cywilnoprawne aspekty zarządzania kryzysowego, procedury postępowania z wyrobem niezgodnym i jego wycofywania z rynku, europejski system wczesnego ostrzegania o niebezpiecznych produktach żywnościowych i środkach żywienia zwierząt, a także zjawisko terroryzmu żywnościowego oraz system TACCP.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu zarządzania kryzysowego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów bezpieczeństwa żywności	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W2	obligatoryjne procedury prawne jakie realizują jednostki nadzoru urzędowego, a także podstawy funkcjonowania systemów kontroli żywności.	NZ_P6S_WG05, NZ_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić postępowanie w sytuacji , w której żywność stanowi zagrożenie dla zdrowia i życia ludzi/konsumentów	NZ_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ponoszenia zawodowej odpowiedzialności za bezpieczeństwo żywności	NZ_P6S_KO02	Udział w dyskusji, Studium przypadku
K2	Student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych	NZ_P6S_KO02	Udział w dyskusji, Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	12	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 29	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 14	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podstawowe wiadomości z zakresu pojęć stosowanych w zarządzaniu kryzysowym.</p> <p>Bezpieczeństwo żywności, kultura bezpieczeństwa żywności.</p> <p>Cywilnoprawne aspekty oraz główne fazy zarządzania kryzysowego.</p> <p>Współdziałanie i analiza ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.</p> <p>Zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego, ze szczególnym uwzględnieniem surowców i produktów żywnościowych oraz etapów łańcucha żywnościowego, zagrożenia żywności wg EFSA. Zagrożenia epidemiologiczne.</p> <p>Zjawisko terroryzmu żywnościowego - system TACCP. Charakterystyka europejskiego systemu wczesnego ostrzegania o niebezpiecznych produktach żywnościowych i środkach żywienia zwierząt. Procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, współpraca z jednostkami nadzoru urzędowego.</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności.

Literatura

Obowiązkowa

1. Nepelski M., 2016. Zarządzanie w sytuacja kryzysowych. Dział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie;
2. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T., 2010. Zarządzanie bezpieczeństwem żywności - Teoria i praktyka. Wydawnictwo C.H. Beck. Warszawa;
3. Praca zbiorowa pod redakcją Tadeusza Trziszki, 2009. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;
4. Wiśniewska M., 2016. Systemowe zarządzanie obroną żywności przed terroryzmem. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

Dodatkowa

1. Przewodnik ochrony i obrony żywności i napojów przed zamierzony atakiem PAS 96:2017



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium inżynierskie (Z) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.3525.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grażyna Krasnowska
Pozostali prowadzący	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest analiza, opracowanie i prezentacja aktualnego stanu wiedzy, założeń oraz projektu, będącego tematem pracy inżynierskiej.
C2	Celem przedmiotu jest kontrola formalna pracy inżynierskiej, zaakceptowanej przez promotora do wprowadzenia do systemu APD

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	typowe technologie otrzymywania różnych produktów żywnościowych, ich wpływ na ich jakość żywności oraz metody jej oceny	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG05	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
W2	metody rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG04, NZ_P6S_WK11	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
W3	zagadnienia prawne i społeczne związane z kierunkiem zarządzanie jakością i analiza żywności	NZ_P6S_WK08, NZ_P6S_WK09, NZ_P6S_WK10	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać i zrozumieć informacje pochodzące z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów zawodowych	NZ_P6S_UW01, NZ_P6S_UW05	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Praca dyplomowa
U2	dobierać i wykorzystywać odpowiednie technologie przetwarzania żywności oraz metody i techniki analizy żywności i zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03, NZ_P6S_UW04	Prezentacja, Praca dyplomowa
U3	samodzielnie opracować zagadnienie projektowe wykorzystując dostępne dane literaturowe z poszanowaniem praw autorskich oraz zaprezentować je publicznie	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UW06	Prezentacja, Praca dyplomowa
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i aktualizowania wiedzy o nowe osiągnięcia z dziedziny zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności oraz analizy żywności	NZ_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	NZ_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium/Konwersatorium	24
Przygotowanie prezentacji/referatu	18
Gromadzenie i studiowanie literatury	35
Konsultacje	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1-2. Określenie wymagań dotyczących przygotowania prezentacji oraz warunków zaliczenia przedmiotu oraz wymagań dotyczących prac inżynierskich i wskazówki dotyczące poszukiwania źródeł literaturowych i ich wykorzystywania. Ustalenie harmonogramu prezentacji. 3-7. Prezentacje studentów dotyczące części teoretycznej związanej z tematyką pracy inżynierskiej 8-12 Prezentacje studentów dotyczące części projektowej procesów będących tematem pracy inżynierskiej	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Pokaz/demonstracja, analiza tekstów, analiza przypadków, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Specjalistyczne pozycje literaturowe, z uwzględnieniem publikacji naukowych z zakresu realizowanej pracy dyplomowej w języku polskim i obcym.
2. Normy ISO, PN
3. Patenty na wynalazki
4. Prawne źródła dotyczące uwarunkowań produkcji żywności

Dodatkowa

1. Źródła internetowe dotyczące aparatury chemicznej i technologicznej i aktualizacji prawa żywnościowego



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Pracownia inżynierska JŹPZ Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.3761.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksandra Zambrowicz	
Pozostali prowadzący	Aleksandra Zambrowicz	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia laboratoryjne: 50	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot obejmuje badania w ramach realizacji pracy inżynierskiej, jest dostosowany indywidualnie dla każdego studenta, zależnie od podjętego tematu pracy.
C2	Zdobycie wiedzy i praktyczne jej wykorzystanie (umiejętność opracowania projektu technicznego, technologicznego, ekspertyzy) z zakresu szeroko rozumianego zarządzania jakością i analizy żywności, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z tematem pracy inżynierskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności, procesy produkcji żywności oraz ich wpływ na jakość i bezpieczeństwo żywności oraz techniki stosowane w analizie żywności.	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG05	Obserwacja pracy studenta
W2	Student zna i rozumie zasady planowania eksperymentów oraz opracowywania projektów technicznych i technologicznych.	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG04, NZ_P6S_WG06	Obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opracować projekt techniczny/technologiczny procesu produkcji lub metod oceny jakości nowych produktów żywnościowych, preparatów nutraceutycznych.	NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UW04	Obserwacja pracy studenta
U2	Student potrafi wprowadzać innowacje w istniejące rozwiązania techniczne/ technologiczne i analizować ich wpływ na jakość i bezpieczeństwo produktów.	NZ_P6S_UU10, NZ_P6S_UW04	Obserwacja pracy studenta
U3	student potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia z zakresu realizowanej pracy inżynierskiej.	NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uwzględniania prawnej ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz praw pokrewnych.	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta
K2	Student jest gotów do etycznego podejścia do prowadzonych prac badawczych.	NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	50	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przeprowadzenie badań	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści kształcenia obejmują zagadnienia z zakresu szeroko rozumianego zarządzania jakością i analizy żywności, są ukierunkowane zgodnie z tematem pracy inżynierskiej.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Udział w badaniach, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta	100%

Dodatkowy opis

Ścisła współpraca studenta z promotorem

Wymagania wstępne

chemia nieorganiczna i organiczna, biochemia, mikrobiologia ogólna i żywności, chemia żywności, analiza żywności, technologia żywności, systemy zarządzania jakością

Literatura

Obowiązkowa

1. Specjalistyczne pozycje literaturowe z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej.

Dodatkowa

1. Specjalistyczne publikacje naukowe z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium inżynierskie (R) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.3524.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grażyna Krasnowska
Pozostali prowadzący	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest analiza, opracowanie i prezentacja aktualnego stanu wiedzy, założeń oraz projektu, będącego tematem pracy inżynierskiej.
C2	Celem przedmiotu jest kontrola formalna pracy inżynierskiej, zaakceptowanej przez promotora, przed wprowadzeniem do systemu APD

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	typowe technologie otrzymywania różnych produktów żywnościowych, ich wpływ na ich jakość żywności oraz metody jej oceny	NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG05	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
W2	metody rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu zarządzania jakością i analizy żywności	NZ_P6S_WG03, NZ_P6S_WG04, NZ_P6S_WK11	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
W3	zagadnienia prawne i społeczne związane z kierunkiem zarządzanie jakością i analiza żywności	NZ_P6S_WK08, NZ_P6S_WK09, NZ_P6S_WK10	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać i zrozumieć informacje pochodzące z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów zawodowych	NZ_P6S_UW01, NZ_P6S_UW05	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
U2	dobierać i wykorzystywać odpowiednie technologie przetwarzania żywności oraz metody i techniki analizy żywności i zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności	NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03, NZ_P6S_UW04	Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
U3	samodzielnie opracować zagadnienie projektowe wykorzystując dostępne dane literaturowe z poszanowaniem praw autorskich oraz zaprezentować je publicznie	NZ_P6S_UK07, NZ_P6S_UW06	Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny własnej wiedzy i aktualizowania wiedzy o nowe osiągnięcia z dziedziny zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności oraz analizy żywności	NZ_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa
K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	NZ_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Seminarium/Konwersatorium	24
Przygotowanie prezentacji/referatu	18
Gromadzenie i studiowanie literatury	35
Konsultacje	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1-2. Określenie wymagań dotyczących przygotowania prezentacji oraz warunków zaliczenia przedmiotu oraz wymagań dotyczących prac inżynierskich i wskazówki dotyczące poszukiwania źródeł literaturowych i ich wykorzystywania. Ustalenie harmonogramu prezentacji. 3-7. Prezentacje studentów dotyczące części teoretycznej związanej z tematyką pracy inżynierskiej 8-12 Prezentacje studentów dotyczące części projektowej procesów będących tematem pracy inżynierskiej	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz/demonstracja, analiza tekstów, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Specjalistyczne pozycje literaturowe, z uwzględnieniem publikacji naukowych z zakresu realizowanej pracy dyplomowej w języku polskim i obcym.
2. Normy ISO, PN
3. Patenty na wynalazki
4. Prawne źródła dotyczące uwarunkowań produkcji żywności

Dodatkowa

1. Źródła internetowe dotyczące aparatury chemicznej i technologicznej i aktualizacji prawa żywnościowego



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Pracownia inżynierska JŻPR Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.3762.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Joanna Kolniak-Ostek
Pozostali prowadzący	Joanna Kolniak-Ostek

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia laboratoryjne: 50	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką pracy inżynierskiej, metodologią badań związanych z tematem pracy inżynierskiej, organizacją czasu pracy, organizacją i dostosowaniem własnego stanowiska badawczego, studiowaniem literatury. Przedmiot jest dostosowany indywidualnie dla każdego studenta
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa żywności, oraz nowoczesnych technik stosowanych w technologii i analizie żywności - zagadnienia z zakresu planowania eksperymentów analitycznych - zagadnienia związane z planowaniem i przeprowadzaniem doświadczeń z zakresu realizowanej pracy inżynierskiej	NZ_P6S_WG01, NZ_P6S_WG02, NZ_P6S_WG03	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- zaplanować doświadczenia z zakresu realizowanej pracy inżynierskiej - przeprowadzić doświadczenia z zakresu realizowanej pracy inżynierskiej - zastosować nowoczesne techniki analityczne	NZ_P6S_UO09, NZ_P6S_UW02, NZ_P6S_UW03	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- etycznego podejścia do prowadzonych prac badawczych - wykazania aktywnej i odpowiedzialnej postawy w rozwiązywaniu problemów w zakresie prowadzonych badań	NZ_P6S_KK01, NZ_P6S_KO02, NZ_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	50	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	15	
Przygotowanie pracy dyplomowej	50	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 65	ECTS 2.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Program dostosowany indywidualnie do każdego studenta	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, analiza przypadków, Dyskusja, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja	100%

Wymagania wstępne

chemia organiczna i nieorganiczna, chemia żywności, biochemia, ogólna technologia żywności

Literatura

Obowiązkowa

- Zadernowski R., Oszmiański J., Wybrane zagadnienia z przetwórstwa owoców i warzyw, Wyd. ART Olsztyn 1994,
- Jarczyk A., Berdowski J., B., Przetwórstwo owoców i warzyw, cz. 1, 2, WSiP 1997,1999;
- Jarczyk A., Płocharski W.: Technologia produktów owocowych i warzywnych. T 1 i T2. Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna Skierniewice. 2010
- Oszmiański J , Sozynski J..Przewodnik do ćwiczeń z technologii przetwórstwa owoców i warzyw UP Wrocław 2001

Dodatkowa

- Przemysł Fermentacyjny i Owocowo- Warzywny
- Przemysł Spożywczy
- Journal of Food Science
- ŻYWNOŚĆ. Nauka, Technologia, Jakość



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Projektowanie i organizacja produkcji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie jakością i analiza żywności	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZJS.I40B.3912.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Salejda
Pozostali prowadzący	Anna Salejda

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 6 Ćwiczenia projektowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie projektowania i organizacji przestrzeni produkcyjnej z uwzględnieniem wytycznych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego produkowanej żywności.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z planowaniem produkcji żywności bezpiecznej dla zdrowia i życia konsumentów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasady projektowania i organizacji produkcji żywności w zakładzie spełniającym wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa żywności	NZ_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie powiązanie między przebiegiem procesu produkcyjnego a wymaganiami stawianymi przestrzeniom produkcyjnym w wybranych branżach przemysłu spożywczego	NZ_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaprojektować i przedstawić graficznie przestrzeń przebiegu wybranego procesu produkcyjnego	NZ_P6S_UK07	Projekt, Prezentacja
U2	Student potrafi zaprojektować przestrzeń produkcyjną mając na uwadze ryzyko zanieczyszczeń krzyżowych i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa zdrowotnego żywności	NZ_P6S_UW04	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł na temat projektowania i organizacji przestrzeni produkcyjnej w zakładach produkujących żywność	NZ_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	6	
Ćwiczenia projektowe	24	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4	
Przygotowanie projektu	12	
Konsultacje	1	
Gromadzenie i studiowanie literatury	3	
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.9
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zagadnienia ogólne: cel projektowania, organizacja procesu projektowania, rola technologia w projektowaniu zakładów przemysłu spożywczego. Prawne aspekty projektowania przestrzeni produkcyjnej. Wybrane koncepcje wspierające procesy organizowania, np. Lean Manufacturing, Six Sigma. Zasady opracowania dokumentacji projektowej zakładów przemysłu spożywczego.	Wykład
2.	Przygotowanie projektu przestrzennego dla wybranego procesu produkcyjnego, w tym m.in. opracowanie mapy procesu, określenie zapotrzebowania na elementy wejściowe procesu, określenie wymagań przestrzennych, norm i standardów z nim związanych, powiązanie z elementami opracowanymi na zajęciach powiązanych tematycznie, prezentacja graficzna.	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Prezentacja	50%

Wymagania wstępne

Procesy i operacje w technologii żywności pochodzenia zwierzęcego i roślinnego

Zasady dobrych praktyk w produkcji żywności

Systemy zapewniające bezpieczeństwo zdrowotne żywności

Literatura

Obowiązkowa

1. Bliska B., Projektowanie technologiczne zakładów przemysłu spożywczego, wyd. SGGW, Warszawa 2011
2. Grzebińska W., Projektowanie technologiczne zakładów spożywczych : wybrane zagadnienia : skrypt, Częstochowa : Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki w Częstochowie, 2014.

Dodatkowa

1. Diakun J., Zasady projektowania technologicznego zakładów przetwórstwa spożywczego, Koszalin : Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2018.
2. Olszewski a., Wprowadzenie do projektowania zakładów przemysłu spożywczego, Łomża : Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości, 2013
3. Rozporządzenie (WE) nr 852/2004 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie higieny środków spożywczych
4. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia