

Opis efektów kształcenia na kierunku Żywność Człowieka i Dietetyka

z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych i obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich

profil ogólnoakademicki
studia II stopnia

Efekty kształcenia dla kierunku Żywność Człowieka	Po zakończeniu studiów II stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	Odniesienie do efektów kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich*	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA				
NŻD2_W01	Ma wiedzę o aktualnie diskutowanych w literaturze naukowej problemach z zakresu żywienia człowieka oraz zagadnień dotyczących systemów zarządzania.	R2A_W02 R2A_W08		M2_W10
NŻD2_W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu żywienia człowieka oraz naukowych podstaw obejmujących zagadnienia wartości odżywczej produktów żywnościowych. Rozumie wpływ diety na zdrowie człowieka i styl jego życia. Identyfikuje i wskazuje czynniki ryzyka chorób dietozależnych.	R2A_W01 R2A_W04 R2A_W06		M2_W03 M2_W06
NŻD2_W03	Charakteryzuje podstawowe i nowoczesne metody analizy jakości poszczególnych grup surowców i produktów spożywczych	R2A_W05	InzA_W01 InzA_W02	
NŻD2_W04	Wykazuje znajomość procesów metabolicznych zachodzących w organizmie pod wpływem wybranych chorób i towarzyszących im zaburzeń odżywiania.	R2A_W01 R2A_W04		M2_W02 M2_W03
NŻD2_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat ryzyka zdrowotnego związanego z nieprawidłowym żywieniem oraz zna metody ograniczenia tego ryzyka	R2A_W03 R2A_W04	InzA_W02	M2_W03
NŻD2_W06	Posiada szeroką znajomość metod postępowania dietetycznego w różnych stanach fizjologicznych i patologicznych.	R2A_W04 R2A_W05		M2_W05

Efekty kształcenia dla kierunku Żywnienie Człowieka	Po zakończeniu studiów II stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	Odniesienie do efektów kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich*	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
NŹD2_W07	Ma wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań zaburzeń odżywiania. Zna podstawowe założenia psychologii klinicznej i psychodietetyki.	R2A_W01		M2_W04
NŹD2_W08	Zna zagadnienia dotyczące polityki żywienia ludności w skali globalnej i lokalnej.	R2A_W02		M2_W08
NŹD2_W09	Zna metody statystyczne pozwalające na planowanie i optymalizację eksperymentów, a także interpretowanie uzyskanych wyników.	R1A_W05	InzA_W05	
NŹD2_W10	Zna regulacje prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz zna różne bazy danych	R2A_W08		M2_W11
NŹD2_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, ukierunkowanej na organizację placówek opiekuńczych, poradni żywieniowych itp.	R2A_W09	InzA_W03 InzA_W04	M2_W12
UMIEJĘTNOŚCI				
NŹD2_U01	Posiada umiejętność wyszukiwania, analizy i twórczego wykorzystywania informacji pochodzących z różnych źródeł z zachowaniem właściwych praw ochronnych, w tym prawa autorskiego.	R2A_U01		
NŹD2_U02	Potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywnością, a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.	R2A_U01 R2A_U04 R2A_U05		M2_U03
NŹD2_U03	Określa wpływ sposobu żywienia na zdrowie człowieka. Identyfikuje błędy i zaniedbania. Wskazuje działania korygujące i profilaktyczne w tym zakresie.	R2A_U05 R2A_U06 R2A_U07		M2_U03 M2_U05 M2U_07

Efekty kształcenia dla kierunku Żywnienie Człowieka	Po zakończeniu studiów II stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	Odniesienie do efektów kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich*	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
NŹD2_U04	Potrafi zbadać pacjenta, rozpoznać zaburzenia żywieniowe i zaplanować odpowiednie postępowanie dietetyczne. Opracowuje i dobiera sposoby żywienia dla różnych grup ludności.	R2A_U01 R2A_U04 R2A_U05 R2A_U06	InzA_U02 InzA_U05 InzA_U07	M2_U02 M2_U05
NŹD2_U05	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	R2A_U04	InzA_U02	M2_U05
NŹD2_U06	Planuje postępowanie dietetyczne z uwzględnieniem problemów zdrowotnych i żywieniowych pacjenta. Planuje i prowadzi edukację żywieniową indywidualną i grupową.	R2A_U04		M2_U05 M2_U10 M2_U14
NŹD2_U07	Potrafi samodzielnie i zespołowo planować i prowadzić prace doświadczalne oraz opracowywać otrzymane wyniki	R2A_U03 R2A_U04	InzA_U01 InzA_U02	M2_U08
NŹD2_U08	Stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz obliczeń statystycznych.	R1A_U03 R1A_U05	InzA_U07	M1_U06
NŹD2_U09	Samodzielnie wykonuje określone zadanie badawcze w zakresie nauki o żywności i żywieniu człowieka zdrowego i chorego. Przedstawia w formie pisemnej i/lub ustnej opracowanie na temat badanego problemu.	R2A_U02 R2A_U04 R2A_U05		M2_U13
NŹD2_U10	Posiada umiejętność precyzyjnego i efektywnego komunikowania się w zakresie nauk żywieniowych z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, także w języku obcym na poziomie B2.	R2A_U02 R2A_U08 R2A_U09 R2A_U10		M2_U01 M2_U03 M2_U14 M2_U15
NŹD2_U11	Interpretuje i wyjaśnia procesy i relacje związane z zarządzaniem. Wykonuje analizę finansową i ekonomiczną	R2A_U06	InzA_U04	

Efekty kształcenia dla kierunku Żywnienie Człowieka	Po zakończeniu studiów II stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	Odniesienie do efektów kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich*	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
NŹD2_K01	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu specjalisty ds żywienia człowieka i dietetyki. Ma świadomość etycznej odpowiedzialności za prowadzenie prac eksperymentalnych i wykonywania zawodu. Dbą o prestiż.	R2A_K03 R2A_K04 R2A_K05 R2A_K06	InzA_K01	M2_K03 M2_K07 M2_K08
NŹD2_K02	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną		InzA_K02	M2_K09
NŹD2_K03	Rozumie potrzebę uczenia się i aktualizowania wiedzy przez całe życie; inspiruje proces uczenia się innych osób;	R2A_K01 R2A_K07		M2_K01
NŹD2_K04	Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w tym medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	R2A_K02		M2_K02
NŹD2_K05	Jest kreatywny w upowszechnianiu wiedzy dotyczącej wyżywienia ludności i zasad prawidłowego żywienia	R2A_K01 R2A_K06 R2A_K08		M2_K06 M2_K09
NŹD2_K06	Wykazuje aktywną postawę w rozwiązywaniu problemów technologicznych i społecznych w zakresie żywienia człowieka	R2A_K03 R2A_K04	InzA_K02	
NŹD2_K07	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	R2A_K02 R2A_K03		M2_K04 M2_K05
NŹD2_K08	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	R1A_K08	InzA_K02	M2_K04

W – wiedza

U – umiejętności

K- kompetencje społeczne (postawy)

R – obszar kształcenia w naukach rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,

M – obszar kształcenia w naukach medycznych, naukach o zdrowiu oraz naukach o kulturze fizycznej

Inz – kompetencje inżynierskie

A – profil ogólnoakademicki

* na studia II stopnia przyjmowani są kandydaci z kwalifikacjami inżynierskimi w związku z tym program tych studiów nie obejmuje wszystkich efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich