

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Kierunek Bezpieczeństwo Żywności I stopień, studia stacjonarne

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---|--|---|
| Artur Rybarczyk | Żywnienie zwierząt a jakość surowców | wykład i ćwiczenia | Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem platformy Meet i Classroom. Do części ćwiczeń przygotowanie przez studentów prezentacji |
| Heliodor Wierzbicki | Podstawy statystyki | wykład | Wideokonferencja, udostępnienie materiałów wykładowych w formie prezentacji pdf |
| Jacek Szczurowski | Fizjologia | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie realnym z wykorzystaniem Hangouts; ćwiczenia - części teoretyczne przekazywane w czasie realnym z wykorzystaniem Hangouts, zaliczenia na podstawie przesłanym mailowo sprawozdań |
| Robert Kupczyński | Zarządzanie środowiskowe | wykład | Udostępnienie Studentom wybranych materiałów wykładowych w formie PDF, test na podstawie otrzymanych materiałów, przygotowanie prezentacji na podstawie otrzymanych materiałów |
| Robert Kupczyński | Profilaktyka weterynaryjna | wykład i ćwiczenia | Przekazanie wykładów w formie prezentacji+objaśnienia, wykorzystanie aplikacji Hangout; ćwiczenia: filmy, przygotowanie prezentacji na podstawie otrzymanych materiałów, objaśnienia i instrukcje testów terenowych |
| Katarzyna Czyż | Podstawy nanotechnologii w produkcji żywności | wykład i ćwiczenia | Udostępnianie materiałów za pomocą platformy Moodle, zadania do wykonania dla studentów w ramach ćwiczeń, konsultacje za pośrednictwem poczty elektronicznej |
| Arkadiusz Dziech | Podstawy statystyki | ćwiczenia | Stream omówienia teorii i sposobu rozwiązania zadań poprzez YouTubeLive (z kontaktem ze studentami poprzez czat na żywo); |

| | | | |
|-------------------|---|--------------------|---|
| | | | udostępnianie materiałów i zadań na platformie Google Classroom, w razie potrzeby konsultacje ze studentami poprzez Hangout. |
| Przemysław Cwynar | Bezpieczeństwo żywności w gospodarce łowieckiej | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie Studentom wybranych materiałów źródłowych i/lub dydaktycznych za pośrednictwem poczty elektronicznej; Studenci będą zobowiązani do napisania projektu/opracowania dot. wybranego zagadnienia; zadanie musi zostać zrealizowane przez Studentów terminowo oraz będzie podlegało ocenie |
| Anna Chojnacka | Chemia żywności | Wykład i ćwiczenia | Prezentacje udostępnione studentom na dysku Google oraz prowadzenie wykładu w formie wideokonferencji |
| Artur Rybarczyk | Analiza żywności | wykład i ćwiczenia | Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem platformy Meet i Classroom. Do ćwiczeń dołączone zostaną filmy prezentujące wykonanie analiz żywności przewidziane w planie zajęć. |
| Artur Rybarczyk | Zagrożenia w produkcji żywności | wykład i ćwiczenia | Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem platformy Meet i Classroom. Udostępnienie materiałów studentom w formie prezentacji zabezpieczonych w pdf. |
| Ryszard Mordak | Monitorowanie problemów zdrowotnych w stadach zwierząt w aspekcie bezpieczeństwa żywności | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie prezentacji studentom mailowo, ćwiczenia realizowane w oparciu o przygotowane przez studentów raporty i projekty |
| Tomasz Strzała | Genetyka i genetyczne modyfikacje żywności | wykład | Udostępnienie studentom materiałów przez platformę Moodle lub Google Classroom, zaliczenie w postaci testu online. |
| Aleksandra Krocak | Genetyka i gen. mod. żywności | ćwiczenia | Studenci opracowują zadania z otrzymanego skryptu następnie wysyłają je prowadzącemu. Prace studentów są sprawdzane i odsyłane z komentarzem każdemu studentowi indywidualnie; konsultacje drogą mailową. |
| Anna Wyrostek | Regionalne produkty pochodzenia zwierzęcego | wykład i ćwiczenia | Google Classroom lub platforma Moodle; udostępnienie studentom materiałów, zaliczenie w formie testu- część wykładowa oraz prezentacji studentów- część ćwiczeniowa; konsultacje drogą mailową |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------|--|
| Damian Knecht | Zagrożenia w produkcji żywności | wykład i ćwiczenia | Zadania i materiały wysyłane pocztą elektroniczną, kontakt na platformie Google GSuite - Hangouts |
| Ewa Hajdasz | język obcy | ćwiczenia | Platforma Moodle oraz inne dostępne techniki i aplikacje rekomendowane na stronie UPWr |
| Anna Chojnacka | Chemia żywności | wykład | Prezentacje udostępnione studentom na dysku Google oraz prowadzenie wykładu w formie wideokonferencji |
| Artur Rybarczyk | Analiza żywności | wykład i ćwiczenia | Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem platformy Meet i Classroom. Do ćwiczeń dołączone zostaną filmy prezentujące wykonanie analiz żywności przewidziane w planie zajęć. |
| Artur Rybarczyk | Zagrożenia w produkcji żywności | wykład i ćwiczenia | Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem platformy Meet i Classroom. Do ćwiczeń dołączone zostaną filmy prezentujące wykonanie analiz żywności przewidziane w planie zajęć. |
| Anna Wondolowska-Grabowska | Podstawy żywności ekologicznej | PBL | Hangouts Meet z kalendarzem Google lub Classroom |
| Monika Bronkowska | Żywnienie człowieka i dietetyka | wykład i ćwiczenia | Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem platformy Meet i Classroom. Platforma Moodle (WBiNoŻ) |
| Bożena Marszałek-Kruk | Genetyka i genetyczne modyfikacje żywności | ćwiczenia | Udostępnienie Studentom zadań do przygotowania, które będą wspólnie omawiane na platformie Hangouts. |
| Stanisław Minta | Podstawy ekonomii | wykład | Platforma Moodle obsługiwana przez CKnO (Centrum Kształcenia na Odległość UPWr), kurs e-learning z udostępnionymi dla studentów materiałami wykładowymi oraz quizami (pytaniami sprawdzającymi) po zakończeniu każdego z modułów wykładowych |
| Danuta Parylak | Przyrodnicze i technologiczne postawy produkcji roślinnej | wykłady i ćwiczenia | Wykłady na platformie Hagnouts Meet/ćwiczenia Platforma Hagnouts Meet oraz korespondencja mailowa poprzez USOS z udostępnianiem materiałów |
| Klaudia Wlaźlak | Zarządzanie środowiskowe w produkcji żywności | ćwiczenia | Udostępnienie Studentom materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Google Classrom. Przygotowanie przez Studentów projektu w oparciu o zaprezentowane materiały. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Zaliczenie przedmiotu w formie testu, online. |
|--|--|--|---|

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Kierunek: Biologia I stopnia

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wykłady/ćwiczenia lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|------------------------------|---|--|
| Sylwia Wierzcholska | Botanika systematyczna | ćwiczenia | Materiały do ćwiczeń udostępniam w aplikacji Classroom. W materiałach są wskazówki do wykonania samodzielnie zadań, zadania są udostępniane studentom (personalnie) za pomocą maila uczelnianego, i sprawdzane za pomocą narzędzi - Quiz, test. Konsultacje z wykorzystaniem Hangouts. |
| Barbara Kwiatkowska | Podstawy antropologii | wykład i ćwiczenia | Wykład na platformie Hangouts lub udostępniony po sfilmowaniu, ćwiczenia na podstawie przygotowanych materiałów, filmów z sekcji itp., także w aplikacji Classroom |
| Barbara Kwiatkowska | Anatomia człowieka | wykład i ćwiczenia | Wykłady na platformie Hangout lub udostępniony po sfilmowaniu, ćwiczenia na podstawie przygotowanych materiałów, filmów z sekcji itp., także w aplikacji Classroom |
| Cezary Mitrus | Herpetologia i batrachologia | wykład i ćwiczenia | Kurs na platformie Moodle, wideokonferencja na platformie Hangouts, prezentacja na podstawie udostępnionych informacji |
| Cezary Mitrus | Ewolucjonizm | wykład i ćwiczenia | kurs na platformie Moodle, wideokonferencja na platformie Hangouts, prezentacja na podstawie udostępnionych informacji |
| Magda Mielczarek | Podstawy Bioinformatyki | wykłady | Wykłady prowadzone przez Google Hangouts. Dodatkowo, slajdy standardowo umieszczam na stronie http://theta.edu.pl/teaching/ |
| Paweł Jarzembowski | Botanika Systematyczna | ćwiczenia | Materiały do ćwiczeń będą udostępniane w aplikacji Google Classroom oraz na skrzynkę e mail studentów. W materiałach będą zamieszczone wskazówki do samodzielnego wykonania zadań. |

| | | | |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------|---|
| | | | Ponadto materiały będą udostępniane studentom za pomocą maila uczelnianego. Do sprawdzania postępów w nauce zostaną wykorzystane narzędzia - test (Google Formularze). Konsultacje i omówienie wyników będzie następowało przy użyciu aplikacji Google Hangouts. |
| Arkadiusz Miązek | Biochemia | Wykłady i ćwiczenia | Prezentacje pdf wykładu udostępniane studentom mailowo przed zajęciami, prowadzenie zajęć w czasie rzeczywistym przez "Google Hangouts", lista obecności, kolokwia, zadania domowe, testy i materiały dodatkowe oraz wpisywanie ocen przez "Google Classroom" |
| Jarosław Suchański | Biochemia | ćwiczenia | Prezentacje pdf z seminarium udostępniane studentom mailowo przed zajęciami, prowadzenie zajęć w czasie rzeczywistym przez "Google Hangouts", lista obecności, kolokwia, zadania domowe, testy i materiały dodatkowe oraz wpisywanie ocen przez "Google Classroom" |
| Beata Klasa | Biochemia | ćwiczenia | Prezentacje pdf z seminarium udostępniane studentom mailowo przed zajęciami, prowadzenie zajęć w czasie rzeczywistym przez "Google Hangouts", lista obecności, kolokwia, zadania domowe, testy i materiały dodatkowe oraz wpisywanie ocen przez "Google Classroom" |
| Izabela Sambor | Biochemia | ćwiczenia | Prezentacje pdf z seminarium udostępniane studentom mailowo przed zajęciami, prowadzenie zajęć w czasie rzeczywistym przez "Google Hangouts", lista obecności, kolokwia, zadania domowe, testy i materiały dodatkowe oraz wpisywanie ocen przez "Google Classroom" |
| Adam Roman | Biologia owadów użytkowych | wykłady - 10 h, ćwiczenia 30h | Google Classroom lub platforma Moodle; udostępnienie studentom materiałów, zaliczenie w formie testu; konsultacje drogą mailową. Udostępnianie materiałów ćwiczeniowych w formie konspektów/prezentacji, przygotowanie zagadnień do opracowania przez studentów, konsultacje, przeprowadzanie testów sprawdzających zakres opanowanego materiału. |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------|--|
| | | | Dostępność poprzez Classroom i Google Meet w godzinach trwania zajęć według aktualnego planu zajęć dostępnego na semestr letni. |
| Adam Urantówka | Behawior papug | wykłady | Cykliczne (zgodnie z harmonogramem zajęć) wysyłanie materiałów dydaktycznych (w postaci prezentacji, tekstów publikacji, linków do krótkich filmików ilustrujących omawiane aspekty behawioralne. Do każdej prezentacji będzie załączony plik tekstowy omawiający najważniejsze zagadnienia, wskazujący to na co studenci muszą zwrócić szczególną uwagę oraz wyjaśniający to, co studenci zaobserwują oglądając proponowane filmy. Zapoznanie się studentów z obowiązującym materiałem zostanie zweryfikowane poprzez zadania problemowe dotyczące tematyki zajęć, m.in. test w formie on-line. |
| Anna Chełmońska-Soyta | Immunologia | wykłady | Wykłady zrealizowane zostaną w systemie interaktywnym - wykorzystując następujące narzędzia (proste przesłanie prezentacji, przesłanie prezentacji wraz z komentarzem w formie nagrania lub pisemnym, webinarium lub wykłady on- line) w reżymie tygodniowym z uwzględnieniem wykładów zaległych. W przypadku ćwiczeń możemy w formie zdalnej przeprowadzić tylko tę część ćwiczeń, która dotyczy wstępu teoretycznego do zadań praktycznych : w następującej formie : przesłanie prezentacji, przesłanie prezentacji wraz z komentarzem w formie nagrania lub pisemnym, webinarium lub wykłady on-line, w reżymie tygodniowym w miarę możliwości zgodnie z rozkładem zajęć (osoby prowadzące przebywają w domu w ramach opieki nad dziećmi). W zależności od rozwoju sytuacji i czasu trwania stanu zagrożenia epidemiologicznego zakładamy przeprowadzenie demonstracji on line w trybie interaktywnym lub w formie nagrań. |
| Anna Mucha | Rachunek prawdopodobieństwa | wykład i ćwiczenia | Wykłady w formie wideokonferencji, ćwiczenia: udostępnienie listy zadań, zdalne konsultowanie rozwiązań (Google Hangouts) |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|---|
| Krzysztof Borysławski | Podstawy statystyki | wykład i ćwiczenia | Wykłady w formie wideokonferencji, ćwiczenia: udostępnienie listy (wraz z objaśnieniami) kolejnych czynności dla przeprowadzenia stosownych testów statystycznych; zaliczenie - bez możliwości on-line - konieczność pisemnego zaliczenia |
| Robert Kupczyński | Neonatologia zwierząt | wykład i ćwiczenia | Przekazanie wykładów formie prezentacji+objaśnienia, ćwiczenia: filmy, przygotowanie prezentacji na podstawie otrzymanych materiałów, objaśnienia i instrukcje testów terenowych tzw. rapid testów |
| Katarzyna Kornicka-Garbowska | Embriologia | wykład i ćwiczenia | Cykliczne (zgodnie z harmonogramem zajęć) wysyłanie materiałów dydaktycznych, w postaci prezentacji, tekstów publikacji itp. Zapoznanie się studentów z obowiązującym materiałem zostanie zweryfikowane poprzez zadania problemowe dotyczące tematyki zajęć, m.in. test w postaci on-line (platforma CKnO), analiza wyników, planowanie eksperymentów, obliczenia, rozwiązanie problemu); część praktyczna zajęć zastąpiona samodzielną pracą studenta z ogólnodostępnymi, internetowymi atlasami embriologicznymi, analiza i interpretacja obrazów; konsultacje mailowe. |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Kierunek: Biologia II stopnia BŚ

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---|--|---|
| Cezary Mitrus | Teoretyczne podstawy biosystematyki | ćwiczenia | Kurs na platformie Moodle, wideokonferencja na platformie Hangouts, prezentacja na podstawie udostępnionych informacji |
| Leonid Rekovets | Teoretyczne podstawy biosystematyki | wykłady | Kurs na platformie Moodle + prezentacja zaliczeniowa na podstawie udostępnionych materiałów |
| Elżbieta Kowalska | Ekologia zwierząt lądowych | wyk/ćw | Udostępnianie prezentacji (pdf), materiałów źródłowych, bazy danych do przygotowania projektu; wykorzystanie platformy Google GSuite i/lub poczty elektronicznej; zajęcia od 8.04.2020 |
| Przemysław Pokorny | Bioindykacja | wyk/ćw | Przesłanie prezentacji z komentarzami i materiałów źródłowych. Przygotowanie prezentacji/opracowania na podstawie przesłanych materiałów, wykonanie obliczeń na podstawie przesłanych danych. |
| Grzegorz Zaleśny, Elżbieta Kowalska | Gatunki introdukowane i inwazyjne w faunie Polski | wyk/ćw | Platforma G Suite i/lub poczta elektroniczna; udostępnianie prezentacji (pdf) i materiałów źródłowych; zajęcia od 29.04.2020 |

Kierunek: Biologia II stopnia TLB

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|--|--|---|
| Anna Faltyn-Parzymska | Rośliny i surowce lecznicze oraz ich działanie | wykład i ćwiczenia | Wykłady z wykorzystaniem platformy Google GSuite. Ćwiczenia rozpoczną się 4.05.2020, w przypadku konieczności prowadzenia zajęć w sposób zdalny, w Google Classroom zostaną zamieszczone materiały do ćwiczeń i zadania do wykonania. Konsultacje i omówienie wyników będzie się odbywało przy użyciu aplikacji Hangouts Meet. |
| Cezary Mitrus | Teoretyczne podstawy biosystematyki | ćwiczenia | kurs na platformie Moodle, wideokonferencja na platformie Hangouts, prezentacja na podstawie udostępnionych informacji |
| Magdalena Moska | Bioróżnorodność organizmów | wykład i ćwiczenia | Materiały do ćwiczeń i wykładów (prezentacje wraz z komentarzem) będą przekazywane drogą mailową. Zaplanowane 2 wyjazdy terenowe, jeśli to będzie możliwe, odbędą się na końcu semestru, w czerwcu. |
| Anna Serwotka-Suszczak | Techniki znakowania cząstek biologicznych | wykład i ćwiczenia | Cykliczne przesyłanie studentom materiału (wiedza teoretyczna/merytoryczna – prezentacje, publikacje, książki online) za pośrednictwem platformy CKnO lub do zapoznania się wraz z testem weryfikującym zapoznanie się studenta z materiałem oraz jego zrozumienie (np. test, rozwiązanie problemu, obliczenia, zaproponowanie protokołu, zaproponowanie sposobu przygotowania preparatów i barwienia, analiza otrzymanych wyników); konsultacje mailowe. |
| Anna Zielak-Steciwko | Ekspresja mRNA i microRNA oraz ich wzajemne interakcji | wykład i ćwiczenia | Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem platformy Google GSuite (Classroom i Google Meet). Cyklicznie będą udostępniane materiały dydaktyczne, w tym webinary związane z omawianym tematem, protokoły typu "know-how" opisujące szczegółowe ćwiczenia. Efekty |

| | | | |
|----------------------|--|--------------------|--|
| | | | uczenia się zostaną zweryfikowane przy użyciu testów online (test z ograniczonym czasem realizacji) oraz na podstawie sprawozdań. |
| Anna Zielak-Steciwko | Biologia mleka | ćwiczenia | Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem platformy Google GSuite (Classroom i Google Meet). Cyklicznie będą udostępniane materiały dydaktyczne, w tym webinaria związane z omawianym tematem, protokoły typu "know-how" opisujące szczegółowe ćwiczenia. Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane przy użyciu testów online (test z ograniczonym czasem realizacji) oraz na podstawie sprawozdań. |
| Anna Zielak-Steciwko | Milk Biology / Erasmus | wykład i ćwiczenia | Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem platformy Google GSuite (Classroom i Google Meet). Cyklicznie będą udostępniane materiały dydaktyczne, w tym webinaria związane z omawianym tematem, protokoły typu "know-how" opisujące szczegółowe ćwiczenia. Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane przy użyciu testów online (test z ograniczonym czasem realizacji) oraz na podstawie sprawozdań. |
| Artur Rybarczyk | Metody analityczne w ekotrofologii | ćwiczenia | Prezentacja metod analitycznych i ich wykonania (filmiki) na platformie Meet i Classroom |
| Agnieszka Śmieszek | Ekspresja mRNA i microRNA oraz ich wzajemne interakcje | wykład i ćwiczenia | Cykliczne udostępnianie studentom materiałów dydaktycznych, w tym prezentacji Power Point, publikacji, podręczników dostępnych on-line, webinarów związanych z omawianym tematem, protokołów typu „know-how” opisujących szczegółowo ćwiczenie; materiały udostępniane będą poprzez dysk Google dla adresów z domeną UPWr; konsultacje mailowe; konsultacje za pośrednictwem komunikatorów. |
| Jarosław Proćków | Rośliny i surowce lecznicze oraz ich działanie | wykład | Wykłady z wykorzystaniem platformy Google GSuite. |
| Magdalena Senze | Techniki analityczne w hydrobiologii | wykład i ćwiczenia | Materiały z wykładów i ćwiczeń w formie prezentacji zostaną przesłane studentom na skrzynki mailowe. Możliwa konsultacja mailowa. Zaliczenie zajęć w formie raportu przesłanego przez studenta w wyznaczonym czasie. |

| | | | |
|---------------------|------------------------------------|--------------------|---|
| Maja Stupczyńska | Metody analityczne w ekotrofologii | wykład i ćwiczenia | Zajęcia z przedmiotu prowadzone będą z wykorzystaniem Platformy Google GSuite. Wykłady jako wykłady w czasie rzeczywistym - w wymiarze zgodnym z programem studiów - prezentacja poprzez aplikację Google Meet - dzielenie się prezentacją oraz kontakt głosowy. Ćwiczenia - w wymiarze zgodnym z programem studiów - w czasie rzeczywistym prezentacja poprzez aplikację Google Meet - dzielenie się prezentacją oraz kontakt głosowy, aplikacja Classroom - zadania, projekty, testy z ograniczonym czasem realizacji - dla każdego studenta z grupy indywidualnie. Dodatkowo w Classroomie udostępnione zostaną materiały do nauki indywidualnej - rozszerzone wersje prezentacji z komentarzami do każdego slajdu, instrukcje do rozwiązywania ćwiczeń, dostępne materiały online itp. Przebieg lekcji może być komentowany przez prowadzącego i przez uczniów. Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane przez: ocenę oddanych przez studentów zadań obliczeniowych, projektów, ocenę uzyskaną z testów dotyczących tematyki wykładów i ćwiczeń. |
| Przemysław Cwynar | Zwierzeta w ogrodach zoologicznych | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie Studentom wybranych materiałów źródłowych i/lub dydaktycznych za pośrednictwem poczty elektronicznej; Studenci będą zobowiązani do napisania projektu/opracowania dot. wybranego zagadnienia; zadanie musi zostać zrealizowane przez Studentów terminowo oraz będzie podlegało ocenie |
| Sebastian Opaliński | Seminarium magisterskie II | ćwiczenia | Dostępność poprzez Classroom i Google Meet w godzinach trwania zajęć według aktualnego planu na semestr letni 2019/20. Udostępnienie materiałów dydaktycznych poprzez platformę Google GSuite. |
| Sebastian Opaliński | Podstawy analityki laboratoryjnej | wykład | Dostępność poprzez Classroom i Google Meet w godzinach trwania zajęć według aktualnego planu na semestr letni 2019/20. Udostępnienie materiałów dydaktycznych poprzez platformę Google GSuite. |
| Sebastian Opaliński | Ekotoksykologia | wykład | Dostępność poprzez Classroom i Google Meet w godzinach trwania zajęć według aktualnego planu na semestr letni 2019/20. |

| | | | |
|-------------------|---|--------------------|--|
| | | | Udostępnienie materiałów dydaktycznych poprzez platformę Google GSuite. |
| Tomasz Strzała | Nowe trendy w biologii konserwatorskiej | seminaria | Opracowanie zagadnień w ramach "case study" w grupach roboczych. Prezentacje i dyskusja na platformie Google Hangouts. |
| Andrzej Zachwieja | Biologia mleka | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie konspektów wykładów i ćwiczeń i materiałów wykładowych (prezentacje treści przedmiotu wraz komentarzami) za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej, opracowanie przez studentów zagadnień w formie opisowej, zadań i testu. |
| Leonid Rekovets | Teoretyczne podstawy biosystematyki | wykład | Kurs na platformie Moodle, przygotowanie prezentacji zaliczeniowej |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Kierunek: Biologia człowieka I stopnia

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|------------------------------------|--|---|
| Adam Roman | Biometeorologia | wykłady - 15 h, ćwiczenia - 15 h | Google Classroom lub platforma Moodle; udostępnienie studentom materiałów, zaliczenie w formie testu; konsultacje drogą mailową |
| Barbara Kwiatkowska | Anatomia funkcjonalna człowieka II | wykład i ćwiczenia | Wykład na platformie Hangouts lub udostępnienie nagranych wykładów i ćwiczeń na podstawie przekazanych materiałów i w formie dostępnych w Internecie filmów z sekcji; zaliczenie na podstawie uzupełnianych kart ćwiczeń; tablet graficzny |
| Barbara Kwiatkowska | Antropologia ogólna | wykład i ćwiczenia | Wykład na platformie Hangouts lub udostępnienie nagranych wykładów/ ćwiczeń w systemie Classroom i na podstawie udostępnionych materiałów. Do ćwiczeń jest przygotowany skrypt dostępny on line |
| Cezary Mitrus | Ewolucjonizm | wykład | Kurs na platformie Moodle, wideokonferencja na platformie Hangouts |
| Anna Mucha | Rachunek prawdopodobieństwa | wykład i ćwiczenia | Wykład w formie wideokonferencji, ćwiczenia: udostępnienie listy zadań, zdalne konsultowanie rozwiązań (Google Hangouts) |
| Anna Serwotka-Suszczak | Techniki laboratoryjne w medycynie | wykład i ćwiczenia | Cykliczne przysyłanie studentom materiału (wiedza teoretyczna/merytoryczna – prezentacje, publikacje, książki online) za pośrednictwem platformy CKNO lub innej do zapoznania się wraz z testem weryfikującym zapoznanie się studenta z materiałem oraz jego zrozumienie (np. test, rozwiązanie problemu, |

| | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | obliczenia, zaproponowanie protokołu, analiza otrzymanych wyników), konsultacje mailowe. |
| Anna Wyrostek | Terapeutyczne wykorzystanie zwierząt (dział- alpakoterapia) | wykład- 15.04; ćwiczenia 12.05 | Google Classroom lub platforma Moodle; udostępnienie studentom materiałów, zaliczenie w formie testu; konsultacje drogą mailową |
| Halina Kołodziej | Techniki badań ankietowych w biologii | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Hangouts lub nagrany wykład udostępniony studentom, ćwiczenia - realizacja projektów indywidualnych i zespołowych studentów, prezentacja projektów w trakcie wideokonferencji, zaliczenie na podstawie przestanych projektów i kart pracy. |
| Halina Kołodziej | Edukacja prozdrowotna | Wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem Hangouts |
| Jacek Szczurowski | Ergonomia | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym w wykorzystaniem aplikacji Hangouts; ćwiczenia - materiały i polecenia przesyłane studentom drogą mailową, zaliczane na podstawie przestanych sprawozdań |
| Anna Lipowicz | Biologia Rozwoju Człowieka | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Zoom; ćwiczenia - referaty prezentowane on line przez Zoom, materiały, filmy; karty pracy i odpowiedzi pisemne na zadane pytania - zbierane do teczki przez studentów i oddane w całości na zakończenie semestru. Zaliczenie - egzamin pisemny |
| Anna Lipowicz | Psychofizjologia stresu | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Zoom; ćwiczenia - referaty prezentowane on line przez Zoom, materiały, filmy; karty pracy i odpowiedzi pisemne na zadane pytania - zbierane do teczki przez studentów i oddane w całości na zakończenie semestru. Zaliczenie - test pisemny |
| Anna Lipowicz | Antropometria | ćwiczenia | Ćwiczenia- wideokonferencja ze studentami przy pomocy Google Meets lub Hangouts- prezentacja technik pomiarowych; materiały do ćwiczeń- karty |

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| | | | pracy, schematy itp. udostępniane w aplikacji Google Classroom, zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny uzupełnianych przez studentów kart pracy, testów w aplikacji Classroom oraz testu zaliczeniowego na koniec ćwiczeń |
| Krzysztof Borysławski | Fakultet statystyczny | ćwiczenia seminaryjne | Indywidualne ustalenia mailowe ze studentami, zaliczenie na podstawie przesłanych kopii arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji dot. zestawień tabelarycznych/graficznych wyników badań |
| Krzysztof Borysławski | Podstawy antropomotoryki | wykład i ćwiczenia | Wykład w formie wideokonferencji; ćwiczenia- referaty prezentowane poprzez wideokonferencję (Google Meets lub Hangouts) lub nagrywane przez studentów i udostępniane w aplikacji Google Classroom, do każdej prezentacji studentom będą zadawane pytania, na które będą musieli odpowiedzieć; zaliczenie - bez możliwości on-line - konieczność pisemnego zaliczenia części teoretycznej |
| Krzysztof Borysławski | Seksualność człowieka | wykład i ćwiczenia | Wykład w formie wideokonferencji; ćwiczenia- referaty prezentowane poprzez wideokonferencję (Google Meets lub Hangouts) lub nagrywane przez studentów i udostępniane w aplikacji Google Classroom, do każdej prezentacji studentom będą zadawane pytania, na które będą musieli odpowiedzieć; zaliczenie - bez możliwości on-line - konieczność pisemnego zaliczenia części teoretycznej |
| Krzysztof Borysławski | Podstawy statystyki | wykład i ćwiczenia | Wykład w formie wideokonferencji, ćwiczenia: udostępnienie listy (wraz z objaśnieniami) kolejnych czynności dla przeprowadzenia stosownych testów statystycznych; zaliczenie - bez możliwości on-line - konieczność pisemnego zaliczenia ćwiczeń i egzaminu |
| Krzysztof Borysławski | Ekologia człowieka | wykład | Wykład w formie wideokonferencji; zaliczenie - bez możliwości on-line - konieczność pisemnego egzaminu |

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| Agnieszka Śmieszek | Biologia komórki i histologia I | wykład i ćwiczenia | Cykliczne udostępnianie studentom materiałów dydaktycznych, w tym prezentacji Power Point, publikacji, podręczników dostępnych on-line, webinarów związanych z omawianym tematem, protokołów typu „know-how” opisujących szczegółowo ćwiczenie; materiały udostępniane będą poprzez dysk Google dla adresów z domeną UPWr, Google GSuite; konsultacje mailowe; konsultacje za pośrednictwem komunikatorów. Sprawdzanie wiedzy: testy, zadania tematyczne związane z wyznaczonym piśmiennictwem – publikacje naukowe |
| Maciej Dobrowolski | Terapeutyczne wykorzystanie zwierząt | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie materiałów wykładowych (prezentacje z komentarzami) / przygotowanie i ocena prezentacji ćwiczeniowych - za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej lub Google Classroom |
| Maciej Ugorski | Biochemia | wykład | Prezentacje pdf wykładu udostępniane studentom mailowo przed zajęciami, prowadzenie zajęć w czasie rzeczywistym przez "Google Hangouts", lista obecności, sprawdziany, zadania, testy i materiały dodatkowe "Google Classroom" |
| Jarosław Suchański, Izabela Sambor, Jakub Janczara | Biochemia | ćwiczenia | Prezentacje pdf udostępniane studentom mailowo przed zajęciami, prowadzenie zajęć w czasie rzeczywistym przez "Google Hangouts", lista obecności, zadania domowe, testy i materiały dodatkowe przez "Google Classroom" |
| Paweł Konczewski | Archeologia w badaniach kryminalistycznych | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Hangouts lub nagrany wykład udostępniony studentom, ćwiczenia - realizacja projektów indywidualnych i zespołowych studentów, prezentacja projektów w trakcie wideokonferencji, zaliczenie na podstawie przesłanych projektów i kart pracy. |

| | | | |
|-----------------------|-------------|-----------|--|
| Anna Chełmońska-Soyta | Immunologia | wykład | Wykłady zrealizowane zostaną w systemie interaktywnym - wykorzystując następujące narzędzia (proste przesłanie prezentacji, przesłanie prezentacji wraz z komentarzem w formie nagrania lub pisemnym, webinarium lub wykład on- line) w reżimie tygodniowym z uwzględnieniem wykładów zaległych. |
| Joanna Bajzert | Immunologia | ćwiczenia | Ćwiczenia prowadzone będą w formie webinaru z wykorzystaniem Google Hangouts po uprzednim ustaleniu daty spotkania, materiały związane z ćwiczeniami, zadania dla studentów, umieszczone zostaną w Google Classroom |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Kierunek: Biologia człowieka II stopnia

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---|--|---|
| Anna Faltyn-Parzymska | Rośliny i surowce lecznicze | wykład i ćwiczenia | Wykłady z wykorzystaniem platformy Google GSuite. Ćwiczenia rozpoczną się 28.04.2020, w przypadku konieczności prowadzenia zajęć w sposób zdalny, w Google Classroom zostaną zamieszczone materiały do ćwiczeń i zadania do wykonania. Konsultacje i omówienie wyników będzie się odbywało przy użyciu aplikacji Hangouts Meet. |
| Barbara Kwiatkowska | Rekonstrukcje czaszek i głów | wykład i ćwiczenia | Wykład na platformie Hangouts lub udostępnienie nagranych wykładów, ćwiczenia na podstawie udostępnionych informacji, projekty, materiały z Watch2Gether, program inVesalius do przygotowania modelu twarzy |
| Anna Lipowicz | Choroby zawodowe | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Zoom; ćwiczenia - referaty prezentowane on line przez Zoom, materiały; karty pracy i odpowiedzi pisemne na zadane pytania - zbierane do teczki przez studentów i oddane w całości na zakończenie semestru. |
| Krzysztof Borysławski | Seminarium magisterskie I | ćwiczenia seminaryjne | Indywidualne ustalenia mailowe ze studentami, zaliczenie na podstawie przesłanych prezentacji dot. koncepcji pracy: tematu, materiału badawczego, celu i metod, tła problemu itd. |
| Krzysztof Borysławski | Biologia populacji ludzkich | wykład i ćwiczenia | Wykład w formie wideokonferencji; zaliczenie - bez możliwości on-line - konieczność pisemnego egzaminu; ćwiczenia w formie wideokonferencji w czasie realnym, sprawozdania z zadań przesyłane drogą mailową; ostateczne zaliczenie ćwiczeń - konieczność pisemnego kolokwium |
| Dariusz Nowakowski | Zastosowanie metod informatycznych w biologii człowieka | ćwiczenia | Zadania do wykonania na podstawie przesłanych studentom instrukcji oraz prezentacji ppt. Studenci będą korzystać z zasobów biblioteki |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | | | UPWr. Forma komunikacji - e-mail oraz platforma TeamViver i Google Drive z serwera Uczelni. Praca indywidualna każdego ze studentów. |
| Jarosław Proćków | Rośliny i surowce lecznicze | wykład | Wykłady z wykorzystaniem platformy Google GSuite. |
| Anna Serwotka-Suszczak | Liposomowe nośniki leków | wykład i ćwiczenia | Cykliczne przysyłanie studentom materiału (wiedza teoretyczna/merytoryczna – prezentacje, publikacje, książki online) za pośrednictwem platformy CKnO lub do zapoznania się wraz z testem weryfikującym zapoznanie się studenta z materiałem oraz jego zrozumienie (np. test, rozwiązanie problemu, zaproponowanie terapii); konsultacje mailowe |
| Barbara Król | Bezpieczeństwo żywności | wykład i ćwiczenia | Wykład i ćwiczenia na platformie Meet zgodnie z rozkładem zajęć w semestrze letnim lub ich udostępnienie w formie nagranej |
| Aleksandra Karykowska | Ergonomiczne analizy procesu pracy | wykład i ćwiczenia | Ćwiczenia: wideokonferencja/ wykład w postaci slajdów z komentarzem/ ćwiczenia zaliczane kartami ćwiczeń/ raportami |
| Tomasz Kokurewicz | Zastosowanie komputerowych analiz przestrzennych (GIS) w badaniach biologicznych | praca metodą projektu. Termin rozpoczęcia zajęć do uzgodnienia. Wstępnie były planowane w maju. | Projekt, prezentacja i raport przesyłane przez studentów prowadzącym zajęcia na podstawie przekazanych wcześniej materiałów. Mapy i pliki GPS (punkty i ślady) do pobrania przez studentów z Google Drive z serwera Uczelni. Praca indywidualna każdego ze studentów lub w grupach pod dwie osoby. Komunikacja ze studentami: za pomocą wideokonferencji w programie ZOOM lub Hangouts oraz przy użyciu standardowych komunikatorów (e-mail, Messenger, WhatsApp). |
| Cezary Mitrus | Zastosowanie komputerowych analiz przestrzennych (GIS) w badaniach biologicznych | praca metodą projektu. Termin rozpoczęcia zajęć do uzgodnienia. Wstępnie były planowane w maju. | Projekt, prezentacja i raport przesyłane przez studentów prowadzącym zajęcia na podstawie przekazanych wcześniej materiałów. Mapy i pliki GPS (punkty i ślady) do pobrania przez studentów z Google Drive z serwera Uczelni. Praca indywidualna każdego ze studentów lub w grupach pod dwie osoby. Komunikacja ze studentami: za pomocą wideokonferencji w programie ZOOM lub Hangouts oraz przy użyciu standardowych komunikatorów (e-mail, Messenger, WhatsApp). |

| | | | |
|------------------------------|---|--------------------|--|
| Przemysław Cwynar | Bioterroryzm | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie Studentom wybranych materiałów źródłowych i/lub dydaktycznych za pośrednictwem poczty elektronicznej; Studenci będą zobowiązani do napisania projektu/opracowania dot. wybranego zagadnienia; zadanie musi zostać zrealizowane przez Studentów terminowo oraz będzie podlegało ocenie |
| Sebastian Opaliński | Ekotoksykologia | wykład | Dostępność poprzez Classroom i Google Meet w godzinach trwania zajęć według aktualnego planu na semestr letni 2019/20. Udostępnienie materiałów dydaktycznych poprzez platformę Google GSuite. |
| Katarzyna Kornicka-Garbowska | Biomateriały i elementy medycyny regeneracyjnej | wykład i ćwiczenia | Cykliczne (zgodnie z harmonogramem zajęć) wysyłanie materiałów dydaktycznych, w postaci prezentacji, tekstów publikacji itp. Zapoznanie się studentów z obowiązującym materiałem zostanie zweryfikowane poprzez zadania problemowe dotyczące tematyki zajęć, m.in. test w postaci on line (platforma Ckno), analiza wyników, planowanie eksperymentów, obliczenia, rozwiązanie problemu); konsultacje mailowe. |
| Halina Kołodziej | Antyaging-promocja zdrowego starzenia | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Hangouts lub nagrany wykład udostępniony studentom, ćwiczenia: realizacja projektów przez zespoły studentów, prezentacja projektów w trakcie wideokonferencji, zaliczenie na podstawie przesłanych projektów i kart pracy. |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności

Kierunek Biotechnologia - studia I stopnia

| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw/lab lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|--|--|---|
| dr Edward Gąsiorek | Matematyka z elementami statystyki II | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów dydaktycznych, ocena przygotowanych przez studentów raportów i zadań |
| dr Andrzej Fogt | Fizyka z elementami biofizyki II | wykład, ćwiczenia | Wykłady: e-repozytoria UPWr, Google G Suite; ćwiczenia: przewidywane "równym frontem", raporty studentów przekazywane przez dysk Google lub podobne narzędzie. Dane do opracowania przekazywane studentom przez prowadzących. |
| dr inż. Aleksandra Grudniewska | Chemia organiczna | wykłady i ćwiczenia | Wideokonferencja, CLASSROOM oraz JAMboard (G-Suite) |
| dr hab. inż. Witold Gładkowski | Chemia żywności | wykłady | udostępnienie materiałów, platforma Moodle WBiNOŻ lub podobna |
| dr inż. Paweł Pawłowicz | Chemiczne i instrumentalne metody analizy żywności | wykłady i ćwiczenia | Moodle WBiNoŻ |
| dr inż. Marta Paślawska | Procesy mechaniczne w inżynierii bioprocessowej | wykłady i ćwiczenia | Wykłady online z wykorzystaniem Google Hangouts oraz udostępnienie materiałów, testy oraz korespondencja mailowa |
| dr inż. Dorota Maśłowiec | Higiena i toksykologia żywności | wykład | Moodle WBiNoŻ, wideokonferencja |
| dr hab. Barbara Żarowska, prof. UPWr | Mikrobiologia ogólna | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów, wideokonferencja |
| dr inż. Żaneta Król-Kilińska | Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem produktów biotechnologicznych | wykład, ćwiczenia projektowe | Platforma CKNO |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------|--|
| dr hab. Zbigniew Lazar | Biologia molekularna | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów, wideokonferencja, opracowanie raportu (interpretacja wyników, wnioski) na podstawie udostępnionych danych oraz publikacji tematycznych i/lub case study, korespondencja mailowa |
| prof. dr hab. Waldemar Rymowicz | Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska | wykład, ćwiczenia | Platforma Moodle WBiNoŻ |
| dr inż. Anna Kancelista | Enzymologia | wykład, ćwiczenia | Kurs na platformie (np. Moodle), wideokonferencja, opracowanie raportu (interpretacja wyników, wnioski) na podstawie udostępnionych danych oraz publikacji tematycznych i/lub case study |
| prof dr hab. Joanna Kawa-Rygielska | Drożdże w procesach fermentacyjnych | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów pocztą uczelnianą lub za pomocą platformy Moodle WBiNoZ, przygotowanie testów i zadań problemowych dla studentów. Opracowanie materiałów/prezentacji, sprawozdań/raportów, wyników. |
| prof. dr hab. Józefa Chrzanowska | Biotechnologiczne wykorzystanie surowców zwierzęcych | wykłady, ćwiczenia | Moodle WBiNoŻ |
| dr hab. Anna Dąbrowska | Biotechnologia roślin i zwierząt | wykład | Udostępnienie materiałów, konsultacje on-line, ocena referatu |
| dr inż. Joanna Chmielewska | Projektowanie technologiczne | ćwiczenia projektowe | Próba przeprowadzenia zajęć zdalnych w grupach/zespołach - wideokonferencja z wykorzystaniem narzędzi Hangouts Meet, przesłanie zadania problemowego dla grup/zespołów |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności

Kierunek Biotechnologia - studia II stopnia

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw/lab lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|--|--|---|
| dr inż. Piotr Juszczak | Biotechnologia drobnoustrojów | wykłady, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów dydaktycznych, wideokonferencja Ocena opracowanych przez studentów projektów oraz sprawozdań |
| prof. dr hab. inż. Ewa Huszcza | Modyfikacje struktur związków organicznych | wykłady, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów dydaktycznych, wideokonferencja, kontakt poprzez Classroom, testy |
| prof. dr hab. Ewa Huszcza | Seminarium dyplomowe I | ćwiczenia | Wideokonferencja |
| prof. dr hab. Waldemar Rymowicz | Seminarium dyplomowe I | ćwiczenia | Wideokonferencja |
| prof. dr hab. Waldemar Rymowicz | Pracownia magisterska I | ćwiczenia | Konsultacje zdalne |
| prof. dr hab. Ewa Huszcza | Pracownia magisterska I | ćwiczenia | Konsultacje zdalne |
| dr inż. Xymena Połomska | Mikrobiologia fermentowanej żywności | wykład | Google Hangouts i Google dysk |
| dr hab. Aleksandra Mirończuk, prof. UPWr | Molekularna organizacja struktur komórkowych | wykład | Udostępnienie materiałów, wideokonferencja |
| prof. dr hab. Zygmunt Gil | Metodologia prac doświadczalnych | wykład, ćwiczenia | Udostępnianie materiałów USOSmail |
| prof. dr hab. Małgorzata Robak | Znaczenie gospodarcze GMO | wykład | Przeprowadzenie otrzymanej ankiety i przygotowanie na jej podstawie prezentacji |
| dr Marta Paluch | Formy ochrony własności intelektualnej | wykład | Wykład w pdf z nagraniem komentarzem |
| prof. dr hab. Tadeusz Trziszka | Zarządzanie jakością w biotechnologii | ćwiczenia-projekty | Materiały udostępniane poprzez USOSmail |

| | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| prof. dr hab. Anita Rywińska | Seminarium dyplomowe III | seminarium | Wideokonferencja |
| prof. dr hab. Ewa Huszcza | Seminarium dyplomowe III | seminarium | Wideokonferencja |
| prof. dr hab. Ewa Huszcza | Pracownia magisterska III | ćwiczenia w ograniczonym zakresie | Konsultacje zdalne |
| prof. dr hab. Anita Rywińska | Pracownia magisterska III | ćwiczenia w ograniczonym zakresie | Konsultacje zdalne |

Informacja o przedmiotach realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji

Kierunek: Inżynieria i Gospodarka Wodna

| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|--|--|---|
| Łyczko Wojciech | Inżynieria wodno-melioracyjna | ćwiczenia | Uczelniana poczta e-mail, uczelniany dysk Google i system USOS, prezentacje |
| Magdalena Kuśnierz | Wodociągi i kanalizacje | wykład + ćwiczenia | Platforma Google G Suit w tym: Meet, Classroom, poczta e-mail |
| Grzegorz Pęczkowski | Niezawodność i bezpieczeństwo w inżynierii i gospodarce wodnej | wykłady + ćwiczenia | Platforma Moodle, materiały i prezentacje |
| Łukasz Gruss | Zbiorniki wodne | wykłady + ćwiczenia | e-mail Uczelni, platforma GoogleClassroom, ew. komunikatory Meet lub SKYPE, materiały i prezentacje |
| Łukasz Gruss | Hydrologia dynamiczna | wykłady | Platforma CKnO, prezentacje |
| Adam Nadolny | Geodezja inżynierska | ćwiczenia | Narzędzia Google: Meet i Classroom, wideokonferencje, ekran on-line, platforma CKnO, prezentacje |
| Robert Głowski | Dynamika koryt rzecznych | wykłady + ćwiczenia | e-mail UPWr, Platforma CKnO, prezentacje |
| Radosław Stodolak | Hydrologia dynamiczna | ćwiczenia | Narzędzia Google: Meet i Classroom, prezentacje |
| Ryszard Pokładek | Nawodnienia | wykłady | Narzędzia poczty elektronicznej UPWr |
| Ryszard Pokładek | Gospodarowanie wodą w zlewniach rolniczych | wykłady | Narzędzia poczty elektronicznej UPWr |
| Tomasz Tymiński | Ekologia wód płynących | wykłady + ćwiczenia | Platforma CKnO, prezentacje |
| Tomasz Tymiński | Renaturyzacja rzek | wykłady + ćwiczenia | Platforma CKnO, prezentacje |
| Tomasz Tymiński | Magisterskie seminarium dyplomowe | seminarium | Platforma CKnO, prezentacje |
| Teresa Jakubczyk | Analiza matematyczna | ćwiczenia | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; (http://mat.up.wroc.pl/forum , prezentacje, notatki |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| Adam Michalski | Specjalistyczne systemy informacji przestrzennej | wykłady + ćwiczenia | Udostępnienie filmów/prezentacji do wykładów/kursów online oraz webinary na Skype, narzędzia Google Classroom (opcjonalnie); postępy będą monitorowane za pomocą sprawozdań z wykonania zadań, po ustaniu epidemii sprawdzian przy komputerze oraz z wykładu |
| Janusz Miśkiewicz | Fizyka | wykłady + ćwiczenia | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat |
| Katarzyna Pawęska (współprowadzący: Paweł Wiercik) | Zaawansowane technologie wody i ścieków | ćwiczenia | Udostępnienie drogą mailową prezentacje do ćwiczeń w formie instrukcji opatrzonej komentarzami. Weryfikację opanowanego materiału (sprawdzanie opracowanego materiału projektowego oraz przykładów obliczeniowych) poprzez konsultacje mailowe oraz w razie potrzeby z wykorzystaniem narzędzia z uczelnianego pakietu G-Suite. |
| Mirosław Wiatkowski, Łukasz Gruss ćwiczenia Radosław Stodolak | Hydrologia dynamiczna (liGW) | ćwiczenia | wideokonferencja na bazie aplikacji Meet lub Google Classroom |
| Tomasz Tymiński ćwiczenia Maciej Gruszczyński | Mechanika Płynów | ćwiczenia | Wideo konsultacje / przygotowanie projektu - możliwość podziału projektów na poszczególne zadania/ przygotowanie wideo prezentacji |
| Robert Kasperek | Elektrownie wodne (liGW) | wykłady + ćwiczenia | Przygotowanie opracowań na podstawie zalecanych materiałów, przygotowanie projektu-sukcesywna realizacja elementów projektu, konsultacje mailowe lub na platformie Google GSuite, wideo konsultacje |
| Robert Kasperek | Hydrotechniczne konstrukcje stalowe (liGW) | wykłady + ćwiczenia | Przygotowanie opracowań na podstawie zalecanych materiałów, przygotowanie projektu-sukcesywna realizacja elementów projektu, konsultacje mailowe lub na platformie Google GSuite, wideo konsultacje |
| Mirosław Wiatkowski | Zbiorniki wodne | wykłady + ćwiczenia | Kontakt mailowy, Google Classroom, Meet/Skype, eplatforma CKnO: przygotowanie projektu na podstawie udostępnionych informacji, kolokwium na e-platformie lub przez Meet/Skype |

| | | | |
|---------------------|---|------------------------|--|
| Robert Kasperek | Inżynieria i gospodarka wodna: Hydrotechniczne konstrukcje stalowe | ćwiczenia Łukasz Gruss | Kontakt mailowy, Google Classroom, e-platforma CKNO: przygotowanie projektu na podstawie udostępnionych informacji, kolokwium na e-platformie CNnO |
| Wiesław Fiatkiewicz | Komputerowe wspomaganie projektowania | wykłady + ćwiczenia | materiały udostępnione na: cad.upwr.edu.pl wideokonferencje w przygotowaniu |
| Ireneusz Kajewski | Mechanika gruntów i fundamentowanie, II rok studiów I stopnia, kierunki: inżynieria środowiska oraz inżynieria i gospodarka wodna | wykłady + ćwiczenia | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; opracowanie zadanych zagadnień na podstawie udostępnionych materiałów |
| Tomasz Tymiński | Seminarium dyplomowe sem.1/mgr | seminarium | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; przygotowanie indywidualnych prezentacji ich publiczna dyskusja na forum grupy seminaryjnej, konsultacje |
| Tomasz Tymiński | Seminarium dyplomowe sem.3/mgr | seminarium | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; przygotowanie indywidualnych prezentacji ich publiczna dyskusja na forum grupy seminaryjnej, konsultacje |
| Justyna Hachoł | Ekologia wód płynących | wykłady + ćwiczenia | Kurs na platformie Moodle |
| Justyna Hachoł | Zarządzanie kryzysowe | wykłady + ćwiczenia | Kurs na platformie Moodle |
| Beata Raszka | Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne | wykłady | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat |
| Wiesław Szulczewski | Modelowanie matematyczne w inżynierii wodnej | wykłady + ćwiczenia | Przedmiot realizowany przez trzech prowadzących. Platforma Meet, ZOOM |
| Mirosław Wiatkowski | Seminarium dyplomowe | seminarium | e-mail UPWr, telefon, Skype, e-platforma CKnO |

Informacja o przedmiotach realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji

Kierunek: Inżynieria Środowiska

| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---|---|--|
| Teresa Jakubczyk | Matematyka II | ćwiczenia | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; (http://mat.up.wroc.pl/forum , prezentacje, notatki) |
| Wojciech Łyczko | Kompleksowe zagospodarowanie terenów | ćwiczenia | Uczelniana poczta e-mail, uczelniany dysk Google i system USOS |
| Mirosław Wiatkowski, Łukasz Gruss | Zbiorniki wodne i ochrona od powodzi | wykłady + ćwiczenia | e-mail Uczelni, platforma Google Classroom, ew. komunikatory Meet lub Skype, materiały i prezentacje |
| Robert Świerzko | Materiałoznawstwo | ćw. (częściowo - część ćwiczeń wymaga Laboratorium) | Platforma Moodle, e-mail Uczelni |
| Adam Nadolny | Geodezja inżynierska | ćwiczenia | Narzędzia Google: Meet i Classroom, wideokonferencje, ekran on-line, platforma CKNO |
| Krzysztof Pulikowski | Przyrodnicze wykorzystanie ścieków i osadów | wykłady + ćwiczenia | Poczta mailowe UPWr, pakiet G-Suite, prezentacje i materiały |
| Katarzyna Pawęska | Technologia Wody i Ścieków | wykłady + ćwiczenia | Poczta mailowe UPWr, pakiet G-Suite, prezentacje i materiały |
| Katarzyna Pawęska | Zaawansowane technologie wody i ścieków | wykłady + ćwiczenia | Poczta mailowe UPWr, pakiet G-Suite, prezentacje i materiały |
| Beata Malczewska | Podstawy wykorzystania energii odnawialnych | ćwiczenia | Skype, ZOOM, prezentacje |
| Teresa Jakubczyk | Analiza matematyczna | ćwiczenia | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; (http://mat.up.wroc.pl/forum , prezentacje, notatki) |
| Janusz Miśkiewicz | Fizyka | wykłady + ćwiczenia | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------|---|
| Krzysztof Pulikowski | Chemia środowiska | ćwiczenia | Prezentacja, email, Moodle |
| Tomasz Tymiński | Mechanika Płynów | ćwiczenia | Wideo konsultacje / przygotowanie projektu - możliwość podziału projektów na poszczególne zadania/ przygotowanie wideo prezentacji |
| Mirosław Wiatkowski | Podstawy wykorzystania energii odnawialnych | ćwiczenia | Udostępnienie informacji/ przegotowanie projektu/ wideokonferencja/ test weryfikujący umiejętności platforma Moodle |
| Agata Szymańska-Pulikowska | Gospodarka odpadami (IŚ) | wykłady | Przygotowanie opracowań na podstawie zalecanych materiałów, konsultacje mailowe lub na platformie Google GSuite |
| Agata Szymańska-Pulikowska | Gospodarka odpadami (IŚ) | ćwiczenia | Przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji |
| Agata Szymańska-Pulikowska | Seminarium dyplomowe (studia II stopnia, 1 semestr) (IŚ) | seminarium | Przygotowanie prezentacji na wcześniej podane tematy, konsultacje mailowe lub na platformie Google GSuite |
| Agata Szymańska-Pulikowska | Seminarium dyplomowe (studia II stopnia, 3 semestr) (IŚ) | seminarium | Przygotowanie prezentacji na wcześniej podane tematy, konsultacje mailowe lub na platformie Google GSuite |
| Mirosław Wiatkowski | Zbiorniki wodne i ochrona od powodzi | ćwiczenia | Kontakt mailowy, Google Classroom, Skype, e-platforma CKNO: przygotowanie projektu na podstawie udostępnionych informacji, kolokwium na e-platformie lub przez Meet |
| Wiesław Fiałkiewicz | Komputerowe wspomaganie projektowania | wykłady + ćwiczenia | Materiały udostępnione na: cad.upwr.edu.pl wideokonferencje w przygotowaniu |
| Ireneusz Kajewski | Techniki informatyczne, I rok studiów II stopnia, kierunek inżynieria środowiska | ćwiczenia | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; opracowanie zadanych zagadnień na podstawie udostępnionych materiałów |
| Ireneusz Kajewski | Mechanika gruntów i fundamentowanie, II rok studiów I stopnia, kierunku: inżynieria środowiska oraz inżynieria i gospodarka wodna | wykłady + ćwiczenia | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; opracowanie zadanych zagadnień na podstawie udostępnionych materiałów |
| Szewrański Szymon | Zarządzanie środowiskiem | wykłady + ćwiczenia | Nagrania AV [mp4], Google Classroom, Meet, chmura Google |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------|---|
| Wiesław Szulczewski | Modelowanie przepływu wody i zanieczyszczeń | wykłady + ćwiczenia | Przedmiot realizowany przez 5 prowadzących. Platforma Meet, wideokonferencje ZOOM |
| Elżbieta Bondar-Nowakowska | Technologia i organizacja robót budowlanych | ćwiczenia | Ćwiczenia: prezentacje wspomagane programem Download OBS oraz przygotowanie projektu na podstawie udostępnionych informacji |
| Krzysztof Pulikowski | Seminarium dyplomowe 1 TS | seminarium | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; prezentacje |
| Krzysztof Pulikowski | Seminarium dyplomowe 3 TS | seminarium | Narzędzia z platformy Google GSuite do pracy zdalnej w tym kontakt mailowy oraz LiveChat; prezentacje |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności

Kierunek Technologia i organizacja gastronomii - studia I stopnia

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw/lab lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---------------------------------|--|---|
| dr hab. Barbara Żarowska, prof. UPWr | Mikrobiologia ogólna i żywności | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów (np.Moodle WBiNoŻ), testy, wideokonferencja |
| dr inż. Anna Chojnacka | Chemia żywności | wykład, ćwiczenia | Moodle WBiNoŻ, testy, wideokonferencje (np: meet, lub teams) |
| dr hab. Agnieszka Tajner-Czopek | Podstawy analizy żywności | wykłady, ćwiczenia | Wykłady - udostępnienie materiałów dydaktycznych, Ćwiczenia - udostępnienie materiałów dydaktycznych, w tym zagadnień do opracowania oraz stosowne dane służące do sporządzenia sprawozdań, studenci prześlą do poszczególnych prowadzących, w celu ich zaliczenia. |

Informacja o przedmiotach realizowanych w systemie zdalnym
Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności
Kierunek Technologia żywności i żywienie człowieka - studia I stopnia

| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw/lab lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|---|--|--|---|
| prof. dr hab. Jacek Leśny | Matematyka II | wykład, ćwiczenia | Przekazywanie materiałów wykładowych i zadań do ćwiczeń poprzez pocztę uczelnianą - dysk Google, sprawdzanie umiejętności poprzez wysyłanie przez studentów wykonanych zadań w arkuszu kalkulacyjnym lub zeskanowanych rozwiązań w przypadku zadań do pisemnego rozwiązania |
| dr Andrzej Fogt | Fizyka II | wykłady, ćwiczenia | Wykłady: e-repozytoria UP, G Suite; ćwiczenia: przewidywane "równym frontem", raporty studentów przekazywane przez dysk Google lub podobne narzędzie. Dane do opracowania przekazywane studentom przez prowadzących. |
| prof. dr hab. Mirosław Anioł | Chemia organiczna | wykłady, ćwiczenia | Platforma Moodle WBiNoŻ |
| prof. dr hab. Adam Figiel ; dr hab. Anna Michalska | Maszynoznawstwo ogólne i przemysłu spożywczego II | wykład, ćwiczenia | Materiały teoretyczne zostaną przekazane studentom, studenci indywidualnie lub w podgrupach będą pracować nad rozwiązaniem problemów i zadań, będą przygotowywać prezentacje na zadany temat, które będą udostępniane pozostałym osobom w grupie. Prace będą wysyłane prowadzącym do oceny. Wykorzystane będzie narzędzie umożliwiające wideokonferencję oraz korespondencja mailowa. |
| dr inż. Marta Paślawska | Inżynieria procesowa i aparatura przemysłu spożywczego | wykłady, ćwiczenia | Wykłady online z wykorzystaniem Google Hangouts oraz udostępnienie materiałów, testy oraz korespondencja mailowa |
| prof. dr hab. Teresa Olejniczak | Analiza żywności II | wykłady, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów, wideokonferencja, sprawozdania do oceny |
| dr hab. inż. Tomasz Zięba, prof. Uczelni | Ogólna technologia żywności | Wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów teoretycznych do ćwiczeń i wykładu - platforma Moodle WBiNoŻ. Uzupełnienie umiejętności praktycznych w laboratorium. |
| prof. dr hab. Andrzej Jarmoluk | Dodatki do żywności | wykład | Kurs na platformie Moodle CKnO |

| | | | |
|---|---|---|--|
| dr inż. Piotr Juszczak | Mikrobiologia ogólna i żywności | wykłady, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów, testy, wideokonferencja. Wykłady - udostępnienie materiałów dydaktycznych na platformie. Ćwiczenia - udostępnienie materiałów dydaktycznych oraz danych i zagadnień do opracowania sprawozdań, które będą odsyłane do oceny przez poszczególnych prowadzących |
| dr hab. Anna Zimoch-Korzycka, prof. Uczelni | Opakowania żywności | wykład | Kurs na platformie Moodle |
| dr hab. Andrzej Michalski | Statystyka | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów dydaktycznych, ocena przygotowanych przez studentów raportów i zadań |
| dr Katarzyna Pentoś | Mechanizacja i podstawy automatyzacji | wykład | Wykład online z wykorzystaniem Google Hangouts |
| dr hab. Anna Czubaszek, prof. Uczelni | Technologia piekarstwa i ciastkarstwa | wykład | Materiały kolejnych wykładów sukcesywnie przekazywane do wydziałowego repozytorium |
| dr hab. Anna Zimoch-Korzycka, prof. Uczelni | Technologia mięsa | wykład | Materiały z kolejnych wykładów są na bieżąco wprowadzane na platformę Moodle |
| dr inż. Wioletta Drożdż | Technologia węglowodanów | wykłady, ćwiczenia | Platforma Moodle uruchomiona na serwerze WBiNoŻ (https://www.binoz.upwr.edu.pl/moodle) |
| dr inż. Marek Szotłysik | Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności | wykład, ćwiczenia | Materiały udostępnione na platformie Moodle, ocena przygotowanych przez studentów projektów |
| dr hab. inż. Maciej Oziębłowski, prof. Uczelni | Wybrane zagadnienia ze standaryzacji | wykład, ćwiczenia | Materiały dydaktyczne będą wysyłane mailem, ewentualne kolokwia na platformie |
| dr hab. Agnieszka Nawirska-Olszańska, prof. Uczelni | Gospodarka wodno-ściekowa i energetyczna | ćwiczenia projektowe i laboratoryjne - brak możliwości realizacji zdalnej części laboratoryjnej | Studentom zostanie wysłana prezentacja dotycząca sposobu przygotowania projektu z gospodarki wodnej. W prezentacji znajdą się przykłady obliczeń oraz wytyczne do realizacji projektu. Studenci przygotowują projekt i wysłają on-line |
| dr hab. Agnieszka Nawirska-Olszańska, prof. Uczelni | Gospodarka wodno-ściekowa i energetyczna | wykład, ćwiczenia | Platforma Moodle WBiNoŻ, wideokonferencja, prezentacja dotycząca sposobu przygotowania projektu z gospodarki wodno-ściekowej i energetycznej. Studenci przygotowują projekt i wysłają on-line |
| dr hab. Anna Sokół-Łętowska, prof. Uczelni | Projektowanie technologiczne | ćwiczenia projektowe | Studenci stopniowo będą otrzymywać materiały do realizacji projektu poprzez przekazanie pocztą lub Wydziałową platformę Moodle. Kolejne etapy przygotowania projektu będą wysyłać do oceny do prowadzących. Konsultacje |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | przez pocztę e-mail, platformę. Przedmiot zostanie zaliczony po wykonaniu całego projektu. |
|--|--|--|--|

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności

Kierunek Technologia żywności i żywienie człowieka - studia II stopnia

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw/lab lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---|--|--|
| przedmioty specjalizacyjne | | | |
| dr hab. Anna Sokół-Łętowska, prof. Uczelni | Technologia owoców, warzyw i nutraceutyków I | wykład | Kurs na wydziałowej platformie Moodle |
| prof. dr hab. Zygmunt Gil | Technologia zbóż I | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów poprzez USOS mail, ew. testy na platformie |
| prof. Józefa Chrzanowska | Technologia produktów zwierzęcych I | wykład | Udostępnienie materiałów wykładowych poprzez Moodle WBiNoŻ |
| dr hab. Tomasz Zięba, prof. uczelni | Technologia węglowodanów i tłuszczów roślinnych I | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów wykładowych i teorii do ćwiczeń przez narzędzia Google. Uzupełnienie umiejętności praktycznych w laboratorium. |
| prof. J. Kawa-Rygielska | Procesy fermentacyjne I | wykład | Udostępnienie materiałów wykładowych, kurs na platformie Moodle, zadania do opracowania |
| dr hab. Anna Sokół-Łętowska, prof. Uczelni | Seminarium dyplomowe I | ćwiczenia | Studenci mają przygotować recenzje prac magisterskich z ubiegłych lat, będą dostawali zadania dotyczące określenia celu pracy, metodyki, harmonogramu, literatury dotyczącej realizowanego tematu, przygotują opracowanie pierwszego tematu pracy seminaryjnej. Wszystkie te działania będą oceniane |
| prof. dr hab. Zygmunt Gil | Seminarium dyplomowe I | ćwiczenia | Studenci mają kontakt z prowadzącym przez USOS, mają zadane tematy do opracowania prezentacji, przesłane prezentacje zostaną ocenione i na tej podstawie zajęcia zostaną zaliczone i zostanie wystawiona ocena |
| dr hab. Anna Zimoch-Korzycka prof. uczelni | Seminarium dyplomowe I | ćwiczenia | Wideokonferencja, ocena przygotowanych przez studenta prezentacji ppt |
| dr hab. Elżbieta Rytel, prof. uczelni | Seminarium dyplomowe I | ćwiczenia | Studenci mają kontakt z prowadzącym przez USOS, mają zadane tematy do opracowania prezentacji, przesłane prezentacje zostaną |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| | | | ocenione i na tej podstawie zajęcia zostaną zaliczone i zostanie wystawiona ocena |
| prof. J. Kawa-Rygielska | Seminarium dyplomowe I | ćwiczenia | Prezentacje i chat w grupie seminaryjnej, Przygotowanie prezentacji określonego czasopisma IF oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej przeglądu literatury związanej z tematem pracy magisterskiej. |
| dr hab. Anna Sokół- Łętowska, prof. Uczelni | Pracownia magisterska I | brak możliwości realizacji zdalnej | Brak możliwości realizacji zdalnej |
| prof. dr hab. Zygmunt Gil | Pracownia magisterska I | ćwiczenia | Zaliczenie na podstawie przygotowanych prezentacji dotyczących teoretycznych zagadnień związanych z pracą mgr głównie związaną z metodyką badań, kontakt USOS mail z promotorami |
| dr hab. Anna Zimoch- Korzycka prof. uczelni | Pracownia magisterska I | ćwiczenia | Brak możliwości realizacji zdalnej |
| dr hab. Elżbieta Rytel, prof. uczelni | Pracownia magisterska I | ćwiczenia | Nie ma możliwości praktycznej wykonania zajęć, ale studenci mają kontakt ze swoimi promotorami przez USOS i na podstawie przygotowanych i zaliczonych prezentacji dotyczących części teoretycznej pracy magisterskiej zostanie wystawione zaliczenie |
| prof. J. Kawa-Rygielska | Pracownia magisterska I | ćwiczenia | Przegląd literatury dotyczącej tematu pracy, przygotowanie metodyki i przesyłanie efektów pracy promotorom w podanym terminie, zapoznanie się z istniejącymi w sieci bazami naukowymi i charakterystyka tych baz |
| prof. dr hab. Agnieszka Kita | Współczesne trendy w technologii żywności I (surowce roślinne) | wykłady | Materiały wykładowe, prezentacje z konferencji przekazane bezpośrednio studentom, seminaria do wysłuchania w Internecie ; kontakt mailowy ze studentami; przygotowanie zagadnień do opracowania przez studentów oraz test jako forma zaliczenia materiału |
| dr inż. Ewa Tomaszewska- Ciosk | Informatyka stosowana | ćwiczenia | Przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji. Studenci zostaną podzieleni na 2 osobowe zespoły a następnie poprzez USOS otrzymają mail z tematem projektu do |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| | | | zrealizowania wraz z materiałami. Każdy zespół w przesyła pytania do projektu a potem gotowy projekt za pośrednictwem USOS. |
| prof. dr hab. Zygmunt Gil | Statystyka stosowana | Wykład, ćwiczenia | Materiały przekazane poprzez USOS mail, ew. test na platformie |
| dr inż. Marta Paślawska | Nowe trendy w inżynierii przemysłu spożywczego | wykład | Wykłady online z wykorzystaniem Google Hangouts oraz udostępnienie materiałów, testy oraz korespondencja mailowa |
| dr r inż. Ewa Piotrowska | Polityka wyżywienia ludności | wykład | Platforma Moodle (BiNoŻ) |
| dr r Marta Paluch | Formy ochrony własności intelektualnej i przemysłowej | wykład | Wykład w pdf z nagrany komentarzem |
| dr hab. Anna Sokół-Łętowska, prof. Uczelni | Seminarium dyplomowe III | ćwiczenia | Studenci otrzymają materiały dotyczące sposobu opracowania wyników i pisania pracy. W porozumieniu z promotorami sprawdzane będą postępy w pisaniu prac magisterskich, studenci przygotowują prezentację wynikową. Wszystkie działania będą oceniane i będą podstawą do zaliczenia przedmiotu |
| prof. dr hab. Zygmunt Gil | Seminarium dyplomowe III | ćwiczenia | Opracowanie prezentacji dotyczących realizowanej pracy mgr, kontakt ze studentami poprzez USOS mail |
| dr hab. Anna Zimoch-Korzycka prof. uczelni | Seminarium dyplomowe III | ćwiczenia | Wideokonferencja, ocena przygotowanych przez studenta prezentacji ppt |
| dr hab. Tomasz Zięba, prof. uczelni | Seminarium dyplomowe III | ćwiczenia | Kontakt ze studentami przez USOS, opracowanie prezentacji przez studentów |
| prof. J. Kawa-Rygielska | Seminarium dyplomowe III | ćwiczenia | Studenci opracowują wyniki do pracy magisterskiej. Ocena przygotowanych przez studentów prezentacji |
| dr hab. Anna Sokół-Łętowska, prof. Uczelni | Pracownia magisterska III | brak możliwości realizacji zdalnej | Brak możliwości realizacji zdalnej |
| prof. dr hab. Zygmunt Gil | Pracownia magisterska III | ćwiczenia | Przygotowanie poszczególnych części pracy mgr, kontakt z promotorami poprzez USOS mail |
| dr hab. Anna Zimoch-Korzycka prof. uczelni | Pracownia magisterska III | ćwiczenia | Brak możliwości realizacji zdalnej |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------|---|
| dr hab. Tomasz Zięba, prof. uczelni | Pracownia magisterska III | ćwiczenia | Opracowanie poszczególnych części pracy magisterskiej, np. wstęp, metodyka badań, zebranie wyników wcześniej przeprowadzonych badań w tabele i wykresy i na tej podstawie będzie zaliczona pracownia magisterska, kontakt z promotorami przez USOS oraz wydziałowej platformy kształcenia na odległość Moodle |
| prof. J. Kawa-Rygielska | Pracownia magisterska III | ćwiczenia | Opracowanie poszczególnych części pracy magisterskiej, w porozumieniu z promotorami zebranie wyników wcześniej przeprowadzonych badań w tabele i wykresy , analiza statystyczna danych |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności

Kierunek Zarządzanie jakością i analiza żywności - studia I stopnia

| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw/lab lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|--|--|---|
| dr Andrzej Fogt | Fizyka II | wykład, ćwiczenia | Wykłady: e-repozytoria UP, GSuite; ćwiczenia: przewidywane "równym frontem", raporty studentów przekazywane przez dysk Google lub podobne narzędzie. Dane do opracowania przekazywane studentom przez prowadzących. |
| dr hab. Witold Gładkowski | Chemia organiczna | wykład, ćwiczenia | Platforma WBiNOŻ |
| dr hab. Andrzej Michalski | Statystyka matematyczna | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów dydaktycznych, ocena przygotowanych przez studentów raportów i zadań |
| prof. dr hab. Marcin Kozak | Podstawy produkcji roślinnej | wykład | Udostępnienie materiałów dydaktycznych poprzez email - wykłady. Przygotowanie materiałów wykładowych na platformie Moodle CKNO. Bezpośredni kontakt email ze studentami. |
| dr hab. inż. Maciej Adamski, prof. Uczelni | Podstawy produkcji zwierzęcej | wykład | Udostępnienie materiałów dydaktycznych, kontakt email ze studentami. |
| dr inż. E Tomaszewska-Ciosk | Technologia informacyjna | ćwiczenia | Kurs na platformie Moodle, zaliczenie na podstawie rozwiązanych przez studentów zadań, konsultacje za pośrednictwem systemu USOS |
| dr hab. B. Żarowska, prof. Uczelni | Mikrobiologia ogólna i żywności | wykład, ćwiczenia | Moodle WBiNoŻ, testy, wideokonferencja |
| dr inż. Paweł Pawłowicz | Instrumentalne metody analizy żywności | wykład i ćwiczenia | Moodle |
| prof. dr hab. Tomasz Zięba | Procesy w przetwarzaniu surowców roślinnych | wykład | Platforma CKNO |
| dr hab. Grażyna Krasnowska, prof. Uczelni | Procesy w przetwarzaniu surowców zwierzęcych | wykład; ćwiczenia | Platforma CKNO; Moodle WBiNoŻ |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| dr Krzysztof Rutkiewicz | Organizacja i zarządzanie | wykład i ćwiczenia | Przekazanie prezentacji i materiałów źródłowych do zajęć; elektroniczne pisemne prace i prezentacje Studentów (ppt, pdf, doc); opracowanie zagadnień, problemów i zadań zgodnie z instrukcją prowadzącego |
| dr Krzysztof Prymon | Rachunkowość przedsiębiorstw | wykład, ćwiczenia | Przekazanie zagadnień teoretycznych oraz zadań do samodzielnego wykonania; pisemne rozwiązanie zadań przez studentów |
| prof. Aneta Wojdyło, dr hab. M. Kapelko-Żeberska, prof. Z. Gil | Odchylenia jakości produktów roślinnych | wykład, ćwiczenia | Wykład -e-learning. brak możliwości zdalnej realizacji ćwiczeń |
| prof. Joanna Kawa-Rygielska | Ocena towaroznawcza produktów biotechnologicznych | wykłady/ ćwiczenia | Udostępnianie materiałów dydaktycznych, wykorzystanie platformy Moodle WBiNoŻ. Kontakt ze studentami bezpośrednio poprzez pocztę email. Studenci przygotowują projekty, sprawozdania oraz prezentacje w celu zaliczenia przedmiotu. |
| prof. dr hab. Andrzej Jarmoluk | Dodatki do żywności | wykład | Platforma CKNO |
| dr inż. Anna Salejda | Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności | wykład, ćwiczenia | Platforma CKNO zajęcia trwają od początku semestru |
| dr hab. A. Nawirska-Olszańska, prof. Uczelni | Ochrona i zarządzanie środowiskiem | wykład i ćwiczenia seminaryjne | Wykłady przekazane mailem, kontakt mailowy, wideokonferencja, studenci otrzymali tematy do opracowania referatów, na tej podstawie będzie wystawiona ocena z przedmiotu |
| dr hab. A. Zimoch-Korzycka, prof. Uczelni | Opakowania w przemyśle spożywczym | wykład, ćwiczenia | Kurs na platformie Moodle/przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności

Kierunek Zarządzanie jakością i analiza żywności - studia II stopnia

| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw/lab lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---|--|---|
| prof. A. Wojdyło, prof. Z. Gil, prof. A. Pęksa | Analiza jakościowa i towaroznawcza żywności pochodzenia roślinnego | wykład, ćwiczenia w ograniczonym zakresie | KTOWiNR -wykład przekazany pocztą e-mail, kontakt mailowy. Brak możliwości realizacji ćwiczeń, KTFiZ - materiały przekazane USOSmail |
| prof. dr hab. Wiesław Kopeć | Analiza jakościowa i towaroznawcza żywności pochodzenia zwierzęcego | wykład, ćwiczenia | Materiały wykładowe i ćwiczeniowe na platformie Moodle na WBINOŻ. Kontakt mailowy ze studentami przez pocztę Uczelnianą. |
| dr hab. Grażyna Krasnowska, prof. Uczelni | Seminarium dyplomowe I | seminarium | Platforma WBiNoŻ Moodle, kontakt przez USOSmail |
| dr hab. Grażyna Krasnowska, prof. Uczelni | Pracownia magisterska I | ćwiczenia w ograniczonym zakresie | Brak możliwości realizacji zdalnej, konsultacje z promotorami przez USOSmail |
| prof. J. Bania | Wykrywanie patogenów w żywności | wykład | Materiały udostępnione na platformie Moodle, testowa weryfikacja efektów uczenia |
| dr hab. A. Dąbrowska, pro | Identyfikowanie produktów GMO | wykład | Wykłady wysłane na mail roku, konsultacje przez Skype |
| dr hab. Wojciech Łaba | Informatyka stosowana | ćwiczenia | Wprowadzenie kursu na platformę Moodle |
| prof.dr hab. Zygmunt Gil | Narzędzia statystyczne w systemach zarządzania jakością | wykłady, ćwiczenia | Materiały przekazane za pomocą USOS mail |
| prof. dr hab. Teresa Olejniczak | Techniki chromatograficzne w analizie żywności | wykłady, ćwiczenia | Przekazanie materiałów, testy |
| dr Marta Paluch | Formy ochrony własności intelektualnej i przemysłowej | wykład | Wykład w pdf z nagrany komentarzem |
| dr hab. Grażyna Krasnowska, prof. Uczelni | Seminarium dyplomowe III | seminarium | Kontakt przez USOSmail i platforma WBiNoŻ Moodle |

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------------------------|---|
| dr hab. Grażyna Krasnowska, prof. Uczelni | Pracownia magisterska III | ćwiczenia w ograniczonym zakresie | Jeżeli praca dyplomowa jest na etapie obliczeń i opracowywania to konsultacje z promotorem możliwe są zdalnie, w przypadku konieczności dokończenia doświadczenia takiej możliwości nie ma. |
|--|---------------------------|--------------------------------------|---|

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Kierunek Zootechnika II stopień, studia stacjonarne

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---|--|--|
| Anna Szuba-Trznadel | Technologiczna charakterystyka surowców paszowych | wykład i ćwiczenia | Platforma GSuits: przesyłanie materiałów dydaktycznych i zaliczeniowych, konsultacje - Google Classroom; wystąpienia ustne studentów - Hangouts Meet. |
| Anna Szuba-Trznadel | Regulacje prawne produkcji pasz | wykład i ćwiczenia | Platforma GSuits: przesyłanie materiałów dydaktycznych i zaliczeniowych, konsultacje - Google Classroom; wystąpienia ustne studentów - Hangouts Meet. |
| Jacek Szczurowski | Ergonomia w zootechnice | wykład i ćwiczenia | Wykład w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Hangouts; ćwiczenia - części teoretyczne w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Hangouts, zaliczanie na podstawie raportów przestanych drogą mailową |
| Michalina Jakimowicz | statystyka matematyczna | ćwiczenia | Kurs będzie prowadzony z wykorzystaniem Google Classroom. Zostały zaplanowane co tygodniowe spotkania na Google Hangouts w celu dyskusji zagadnień. Materiały dodatkowo będą dostępne na stronie theta.edu.pl/teaching. Zaliczenie na podstawie projektu |
| Joanna Szyda | statystyka matematyczna | wykład | Wykład interaktywny, konsultacje interaktywne, konsultacje email, pdf wykładu na stronie internetowej |
| Elżbieta Kowalska | Terrarystyka | wykład i ćwiczenia | Udostępnianie prezentacji (pdf), materiałów źródłowych do przygotowania projektu; wykorzystanie platformy Google G Suite i/lub poczty elektronicznej |
| Przemysław Cwynar | Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie Studentom wybranych materiałów źródłowych i/lub dydaktycznych za pośrednictwem poczty |

| | | | |
|---------------------|--|--------------------|---|
| | | | elektronicznej; Studenci będą zobowiązani do napisania projektu/opracowania dot. wybranego zagadnienia; zadanie musi zostać zrealizowane przez Studentów terminowo oraz będzie podlegało ocenie |
| Przemysław Cwynar | Bioterroryzm | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie Studentom wybranych materiałów źródłowych i/lub dydaktycznych za pośrednictwem poczty elektronicznej; Studenci będą zobowiązani do napisania projektu/opracowania dot. wybranego zagadnienia; zadanie musi zostać zrealizowane przez Studentów terminowo oraz będzie podlegało ocenie |
| Przemysław Cwynar | Prawo w hodowli zwierząt | wykład i ćwiczenia | Udostępnienie Studentom wybranych materiałów źródłowych i/lub dydaktycznych za pośrednictwem poczty elektronicznej; Studenci będą zobowiązani do napisania projektu/opracowania dot. wybranego zagadnienia; zadanie musi zostać zrealizowane przez Studentów terminowo oraz będzie podlegało ocenie |
| Robert Kupczyński | Profilaktyka i dobrostan zwierząt | Wykłady | Przekazanie wykładów w formie prezentacji+objaśnienia, projekt dotyczący przekazanych materiałów+konsultacje on-line. |
| Robert Kupczyński | Seminarium magisterskie | ćwiczenia | Materiały seminaryjne w formie PDF, Quiz. Prezentacje na podstawie uzyskanych materiałów, prezentacja tez pracy dyplomowej+ konsultacje metodyczne. |
| Robert Kupczyński | Choroby odzwierzęce | wykład i ćwiczenia | Przekazanie wykładów w formie prezentacji+objaśnienia, wykorzystanie aplikacji Hangouts . Ćwiczenia: przygotowanie prezentacji na podstawie otrzymanych materiałów, objaśnienia rapid testów + projekt. |
| Wojciech Kruszyński | Wybrane zagadnienia z psychologii zwierząt | wykład | Udostępnieni studentom prezentacji (poczta elektroniczna), bezpośredni kontakt z wykorzystaniem aplikacji Hangouts |
| Jakub Pacoń | Wybrane zagadnienia z psychologii zwierząt | ćwiczenia | Udostępnieni studentom prezentacji (poczta elektroniczna) z części teoretycznej , bezpośredni kontakt z wykorzystaniem aplikacji Hangouts część praktyczna przy |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| | | | zwierzętach w formie zajęć zablokowanych po wygaśnięciu pandemii |
| Wojciech Kruszyński; Ewa Łukaszewicz; Artur Kowalczyk; Przemysław Pokorny | Biotechniki rozrodu i diagnostyki genetycznej | wykład | Udostępnieni studentom prezentacji (poczta elektroniczna), bezpośredni kontakt z wykorzystaniem aplikacji Hangouts lub platformy Moodle |
| Wojciech Kruszyński; Ewa Łukaszewicz; Artur Kowalczyk; Przemysław Pokorny; Błażej Nowak | Biotechniki rozrodu i diagnostyki genetycznej | ćwiczenia | Udostępnieni studentom prezentacji (poczta elektroniczna) z części teoretycznej, bezpośredni kontakt z wykorzystaniem aplikacji Hangouts lub platformy Moodle, część praktyczna w formie zajęć zablokowanych po wygaśnięciu pandemii, przygotowanie referatów przez studentów |
| Klaudia Wlaźlak | Profilaktyka i dobrostan zwierząt towarzyszących | ćwiczenia | Udostępnienie Studentom materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Google Classrom. Przygotowanie przez Studentów projektu w oparciu o zaprezentowane materiały. Zaliczenie przedmiotu w formie testu, online. |
| Marian Kuczaj | Produkcja mleka w gospodarstwach specjalistycznych | wykład i ćwiczenia | Bieżący kontakt mailowy z każdym studentem za pośrednictwem poczty uczelnianej. Przesłanie im niezbędnych materiałów dydaktycznych i źródłowych oraz zadań. Zadania muszą być zrealizowane w wyznaczonym terminie. Efekty uczenia się będą zweryfikowane poprzez oceny uzyskane: z przesłanych zadań; z przygotowanej pracy kontrolnej dotyczącej wybranego zagadnienia oraz z testu z ograniczonym czasem realizacji dla każdego studenta. |
| Mariusz Korczyński | Kształtowanie środowiska pomieszczeń inwentarskich | wykład i ćwiczenia | Materiały i polecenia wykonania kolejnych etapów projektu są już zawarte na dysku w chmurze. Konsultacje i wykłady za pośrednictwem platformy Google G Suite. |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Kierunek Zootechnika I stopień, studia niestacjonarne

| Imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnianych informacji itd.) |
|--|------------------------------------|--|--|
| Adam Luberański | Mechanizacja produkcji zwierzęcej | wykład- 9h, ćwiczenia- 18h | Platforma Moodle; udostępnienie studentom materiałów, zaliczenie w formie testu; konsultacje drogą mailową |
| Adam Roman | Biometeorologia | wykłady - 9 h, ćwiczenia - 9 h | Google Classroom lub platforma Moodle; udostępnienie studentom materiałów, zaliczenie w formie testu; konsultacje drogą mailową |
| Adam Roman | Chów i hodowla owadów użytkowych | wykłady - 9 h, ćwiczenia - 18 h | Google Classroom lub platforma Moodle; udostępnienie studentom materiałów, zaliczenie w formie testu; konsultacje drogą mailową |
| Anna Faltyn-Parzyńska | Rośliny lecznicze i trujące | wykłady i ćwiczenia | Wykłady odbędą się z wykorzystaniem platformy Google G Suite. Dodatkowe materiały zostaną zamieszczone na Google Drive. W ramach ćwiczeń Studenci przygotowują prezentacje dotyczące właściwości wybranych gatunków roślin. W Google Classroom zostaną zamieszczone materiały do ćwiczeń i zadania do wykonania. Konsultacje i omówienie wyników będzie się odbywało przy użyciu aplikacji Google Hangouts. |
| Jarosław Proćków | Rośliny lecznicze i trujące | wykłady i ćwiczenia | Wykłady odbędą się z wykorzystaniem platformy Google G Suite. |
| Anna Szuba-Trznadel | Żywienie zwierząt monogastrycznych | wykłady i ćwiczenia | Platforma GSuits: przesyłanie materiałów dydaktycznych i zaliczeniowych, konsultacje - Google Classroom; wystąpienia ustne studentów Hangouts Meet. Wykłady - YouTube. |
| Artur Kowalczyk | Chów i hodowla drobiu | wykłady i ćwiczenia | Udostępnienie materiałów wykładowych i ćwiczeniowych (prezentacje z tematyki przedmiotu oraz komentarzami w plikach pdf.) za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej. Studentom zostaną przydzielone do opracowania tematy referatów oraz otrzymają wyniki badań własnych prowadzonych na brojlerach kurzych, na bazie których, każdy przedstawi w formie sprawozdania efektywność prowadzonego odchovu. |

| | | | |
|--------------------|--|---------------------|--|
| | | | Opracowany referat oraz sprawozdanie będą podstawą oceny uzyskanych kompetencji studenta. |
| Barbara Król | Żywnienie zwierząt przeżuwających | wykłady i ćwiczenia | Zajęcia z przedmiotu prowadzone będą z wykorzystaniem Platformy Google G Suite. Wykłady - jako wykłady w czasie rzeczywistym - w wymiarze zgodnym z programem studiów - prezentacja poprzez aplikację Google Meet - dzielenie się prezentacją oraz kontakt głosowy. Ćwiczenia - w wymiarze zgodnym z programem studiów - w czasie rzeczywistym prezentacja poprzez aplikację Google Meet - dzielenie się prezentacją oraz kontakt głosowy, aplikacja Classroom - zadania, projekty, testy z ograniczonym czasem realizacji - dla każdego studenta z grupy indywidualnie. Dodatkowo w Classroomie udostępnione zostaną materiały do nauki indywidualnej - rozszerzone wersje prezentacji z komentarzami do każdego slajdu, instrukcje do rozwiązywania ćwiczeń, dostępne materiały online itp. Przebieg lekcji może być komentowany przez prowadzącego i przez uczniów. Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane przez: ocenę oddanych przez studentów zadań obliczeniowych, projektów, ocenę uzyskaną z testów dotyczących tematyki wykładów i ćwiczeń. |
| Damian Knecht | Chów i z elementami hodowli trzody chlewnej | wykłady i ćwiczenia | Zadania i materiały wysyłane pocztą elektroniczną, kontakt na platformie Google G Suite - Hangouts |
| Katarzyna Czyż | Biologia psowatych dziko żyjących i udomowionych | wykłady i ćwiczenia | Udostępnianie materiałów za pomocą platformy Moodle, przygotowanie zadań dla studentów, ocena prezentacji studentów, konsultacje za pośrednictwem platformie i poczty elektronicznej |
| Maciej Dobrowolski | Chów i hodowla koni | wykłady i ćwiczenia | Udostępnienie materiałów wykładowych (prezentacje z komentarzami) / przygotowanie i ocena prezentacji i zadań ćwiczeniowych - za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej lub Google Classroom |
| Maja Słupczyńska | Podstawy żywienia zwierząt | wykłady i ćwiczenia | Zajęcia z przedmiotu prowadzone będą z wykorzystaniem Platformy Google G Suite. |

| | | | |
|-----------------------|--|-----------------------------------|---|
| | | | Wykłady - jako wykłady w czasie rzeczywistym - w wymiarze zgodnym z programem studiów - prezentacja poprzez aplikację Google Meet - dzielenie się prezentacją oraz kontakt głosowy. Ćwiczenia - w wymiarze zgodnym z programem studiów - w czasie rzeczywistym prezentacja poprzez aplikację Google Meet - dzielenie się prezentacją oraz kontakt głosowy, aplikacja Classroom - zadania, projekty, testy z ograniczonym czasem realizacji - dla każdego studenta z grupy indywidualnie. Dodatkowo w Classroomie udostępnione zostaną materiały do nauki indywidualnej - rozszerzone wersje prezentacji z komentarzami do każdego slajdu, instrukcje do rozwiązywania ćwiczeń, dostępne materiały online itp. Przebieg lekcji może być komentowany przez prowadzącego i przez uczniów. Efekty uczenia się zostaną zweryfikowane przez: ocenę oddanych przez studentów zadań obliczeniowych, projektów, ocenę uzyskaną z testów dotyczących tematyki wykładów i ćwiczeń. |
| Robert Kupczyński | Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich | wykłady i ćwiczenia | Materiały zostaną udostępnione na dysku wirtualnym. Wykłady będą prowadzone za pośrednictwem platformy Google G Suite. |
| Marzena Janczak | Biologia psowatych dziko żyjących i udomowionych | wykłady i ćwiczenia | Udostępnianie materiałów za pomocą platformy Moodle, przygotowanie zadań dla studentów, ocena prezentacji studentów, konsultacje za pośrednictwem platformy i poczty elektronicznej |
| Elżbieta Kowalska | Ekologia ogólna | wykłady i ćwiczenia | Udostępnianie prezentacji (pdf), materiałów źródłowych, zadań obliczeniowych oraz bazy danych do przygotowania projektu i raportu; wykorzystanie platformy Google G Suite i/lub poczty elektronicznej; zajęcia od 26.04.2020 r. |
| Małgorzata Grabarczyk | Chemia organiczna z elementami chemii nieorganicznej | wykład, część teoretyczna ćwiczeń | Kontakt mailowy, przesłanie materiałów, testy |
| Robert Bodkowski | Chów i hodowla małych przeżuwaczy | wykłady/ćwiczenia | Platforma Moodle i mail roku, przekazanie studentom materiałów, zadania, prezentacje, praca projektowa, konsultacje drogą mailową |
| Robert Kupczyński | Neonatologia zwierząt | wykłady i ćwiczenia | Przekazanie wykładów w formie |

| | | | |
|-------------|--|---------|--|
| | | | prezentacji+objaśnienia, wykorzystanie aplikacji Hangouts . ćwiczenia: filmy, przygotowanie prezentacji na podstawie otrzymanych materiałów, objaśnienia i instrukcje testów terenowych tzw. rapid testów |
| Anna Kapała | Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej | wykłady | Przekazanie wykładów w formie prezentacji, do każdego wykładu zadania do wspólnego rozwiązania w google.doc, zaliczenie w formie opracowania przez studentów kazusów z prawa cywilnego i wybranych zagadnień z ochrony własności intelektualnej |

Informacja o przedmiotach kierunkowych realizowanych w systemie zdalnym

Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności

Kierunek Żywnienie człowieka i dietetyka - studia I stopnia

| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedmiot | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć prowadzona zdalnie (wyk/ćw/lab lub inne) | Sposób zdalnego prowadzenia zajęć (np. kurs na platformie Moodle, wideokonferencja, przygotowanie projektu/prezentacji na podstawie udostępnionych informacji itd.) |
|--|---|--|--|
| dr hab. Jacek Leśny, prof. uczelni | Statystyka | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów dydaktycznych, ocena przygotowanych przez studentów raportów i zadań |
| dr hab. Witold Gładkowski | Chemia żywności | wykłady | Udostępnienie materiałów, platforma Moodle WBiNoŻ lub podobna |
| dr hab. inż. Monika Bronkowska, prof. Uczelni | Fizjologia żywienia | wykład, ćwiczenia | Hangouts, realizacja zadań poprzez e-mail w USOS; kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ); Classroom/testy/ |
| prof. dr hab. inż. Anita Rywińska | Biochemia | wykład, ćwiczenia | Udostępnianie materiałów, wideokonferencja, testy |
| dr Barbara Woźniak-Stolarska | Prawo w ochronie zdrowia | wykład | Kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ) |
| dr inż. Danuta Figurska-Ciura | Wyposażenie zakładów żywienia zbiorowego/ Mechanizacja produkcji w gastronomii | wykład, ćwiczenia | Hangouts, realizacja zadań poprzez e-mail w usos; kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ); |
| dr Barbara Woźniak-Stolarska | Kliniczny zarys chorób | wykład | Kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ) |
| dr inż. Michał Piegza | Podstawy genetyki | wykład | podestanie materiałów studentom do samodzielnej pracy |
| dr hab. inż. Monika Bronkowska, prof. Uczelni | Wprowadzenie do dietetyki | wykład, ćwiczenia | Hangouts, realizacja zadań poprzez USOSmail; kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ)/testy/projekty/sprawozdania |
| dr hab. Agnieszka Tajner-Czopek, prof. Uczelni | Analiza żywności | wykłady, ćwiczenia | Wykłady - udostępnienie materiałów dydaktycznych; Ćwiczenia - udostępnienie materiałów dydaktycznych oraz danych i zagadnień do opracowania sprawozdań, które studenci będą przesyłane do poszczególnych prowadzących, w celu ich zaliczenia, kontakt z prowadzącym przez USOS |

| | | | |
|---|--|---|---|
| dr inż. Maciej Bienkiewicz | Technologia gastronomii | wykład, ćwiczenia | kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ) |
| dr Anna Salejda | Zarządzanie jakością w zakładach żywienia zbiorowego | ćwiczenia, wykłady zaplanowane w drugiej połowie semestru | Ćwiczenia: przesłanie materiałów, wytycznych do ćwiczeń, materiałów pomocniczych przez USOSmail, konsultacje drogą mailową, studenci przesyłają gotowe projekty do oceny przez prowadzącego; wykłady: przygotuję na platformie CKnO |
| dr hab. inż. Monika Bronkowska, prof. Uczelni | Podstawy dietetyki klinicznej | wykład, ćwiczenia | Hangouts, realizacja zadań poprzez USOSmail; kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ)/testy/projekty/sprawozdania/PBL |
| prof. dr hab. Joanna Wyka | Diety niekonwencjonalne | ćwiczenia | realizacja zadań poprzez USOSmail; kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ)/testy/projekty/sprawozdania |
| dr hab. inż. Monika Bronkowska, prof. Uczelni | Poradnictwo żywieniowe i dietetyczne | ćwiczenia | Hangouts, realizacja zadań poprzez USOSmail; kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ); PBL |
| dr inż. Ewa Piotrowska | Seminarium | seminarium | Hangouts, realizacja zadań poprzez USOSmail; kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ) |
| prof. dr hab. Joanna Kawa-Rygielska | Podstawy technologii fermentacji | wykład, ćwiczenia | Kurs na platformie Moodle WBiNoZ, przygotowanie projektu na podstawie udostępnionych i zebranych informacji, kontakt ze studentami drogą mailową |
| dr inż. Maciej Bienkiewicz | Obsługa konsumenta w gastronomii i hotelarstwie | wykład, ćwiczenia | Realizacja zadań poprzez USOSmail; kurs na platformie Moodle (WBiNoŻ) |
| dr inż. Ewa Piotrowska | Psychologia odżywiania | ćwiczenia | Hangouts, realizacja zadań poprzez USOSmail; kurs na platformie Moodle (BiNoŻ); |
| dr inż. Stanisław Minta | Marketing w żywieniu zbiorowym | wykład, ćwiczenia | Udostępnienie materiałów wykładowych w formie elektronicznej PDF i PowerPoint. Przekazanie wytycznych do ćwiczeń w formie elektronicznej PDF i Word (z zastrzeżeniem, że planowo przedmiot powinien być realizowany od 23 kwietnia 2020). Zaliczenie pisemne w formie rozwiązywania pytań testowych i zadań. Opracowanie odpowiedzi na zadane pytania oraz przygotowanie pisemnych rozwiązań zadań praktycznych |