

**Program studiów**  
 pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/jednolitych studiów magisterskich  
 dla kierunku Ekonomia

## 1.1 Dane ogólne

Profil studiów **praktyczny**  
 (ogólnoakademicki/praktyczny)

Forma/y studiów **stacjonarna**  
 (stacjonarna/niestacjonarna)

Tytuł zawodowy **licencjat**

Sylwetka absolwenta: **Absolwent profilu praktycznego, kierunku Ekonomia, jest przygotowany do wykonywania zawodu ekonomisty - specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi, przeprowadzania analizy informacji, a także generowania informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych. Dzięki temu może zostać zatrudniony w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) na stanowiskach wykonawczych - w kraju i za granicą. Wiedzę ekonomiczną uzupełnia podstawowymi informacjami z zakresu szeroko rozumianej gospodarki żywnościowej co w aspekcie tzw. bezpieczeństwa żywnościowego kraju sprawia, iż absolwent kierunku Ekonomia staje się specjalistą potrafiącym zrozumieć procesy zachodzące w globalnej gospodarce żywnościowej. Dodatkowym atutem może być fakt, iż profil praktyczny pozwoli mu na zdobycie wszechstronnej wiedzy ekonomicznej w aspekcie zastosowań w praktyce. Dzięki nabyciu znajomości języka obcego (na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) absolwent będzie przygotowany do swobodnego poruszania się w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej. Będzie mógł również podjąć kształcenie na studiach drugiego stopnia.**

Liczba: semestrów **6** ; **1725** godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) **30**

Liczba punktów ECTS (łącznie) **180**

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

| Semestr              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|----|
| Deficyt punktów ECTS | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |   |   |   |    |

Sekwencje przedmiotów

| Nazwa przedmiotu poprzedzającego | Nazwa przedmiotu realizowanego   |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Podstawy produkcji roślinnej (1) | Podstawy produkcji roślinnej (2) |

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów lub innych osób prowadzących zajęcia: **103**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **12 \***

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne: **89**

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne: **158**

Liczba godzin wychowania fizycznego: **60 \*\*)**

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk: **praktyka 24-tygodniowa (4-tyg. + 20 tyg.) – łącznie 36 punktów ECTS, 960 h**

Założenia organizacyjne praktyk zawodowych Studentów Kierunku Ekonomia o profilu praktycznym na Wydziale Przyrodniczo-Technologicznym Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu odbywanej w okresie wakacyjnym po 2 semestrze studiów (w wymiarze łącznym - 4 tygodni) oraz w trakcie 4 semestru studiów (w wymiarze łącznym - 20 tygodni).

Celem zasadniczym praktyk jest zapoznanie się Praktykantów z:

- podstawami prawnymi funkcjonowania jednostki organizacyjnej,
- zagadnieniami związanymi z zarządzaniem przedsiębiorstwem lub instytucją,
- podstawowymi zadaniami realizowanymi przez jednostkę organizacyjną,
- współpracą z podmiotami zewnętrznymi,
- wynikami osiąganymi przez przedsiębiorstwo.

Celem dodatkowym jest nabycie umiejętności analizowania dokumentacji rzeczowej i finansowej sporządzanej w jednostce organizacyjnej, jako źródła informacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem lub instytucją oraz nabycie praktycznej umiejętności obsługi programów komputerowych wykorzystywanych w komórce finansowej.

Praktyki są organizowane w jednostkach organizacyjnych prowadzących działalność gospodarczą oraz instytucjach publicznych wskazanych przez Uczelnię (np. Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki, urzędy administracji samorządowej na szczeblu powiatu i gminy oraz Agencje Nieruchomości Rolnych, Agencja Rynku Rolnego, Krajowy Ośrodek Wspierania Rolnictwa, Agencje Rozwoju Regionalnego i ich oddziały, Oddziały wojewódzkie ZUS, KRUS, Wojewódzki Urząd Pracy).

Wybór miejsca odbywania praktyk przez Studentów musi być zaakceptowany od strony formalnej przez Wydziałowe Biuro Praktyk oraz od strony merytorycznej przez opiekunów dydaktycznych.

Przy wyborze jednostki organizacyjnej prowadzącej działalność gospodarczą na miejsce odbywania praktyk brane są pod uwagę kryteria wielkości jednostki organizacyjnej oraz jej powiązania z sektorem gospodarki żywnościowej. W przypadku podmiotów gospodarczych prowadzących działalność gospodarczą brane są następujące kryteria:

- wielkość przedsiębiorstwa (firmy) - z liczbą zatrudnionych pracowników powyżej 50 osób,
- rodzaj prowadzonej działalności - sektor gospodarki żywnościowej lub obsługa tego sektora,
- prowadzenie ksiąg rachunkowych w przedsiębiorstwie,
- zgoda właściciela na realizację programu praktyki przez Studenta.

Podstawą skierowania Studenta na praktykę jest pisemna umowa zawarta między Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu, a jednostką organizacyjną przyjmującą Studenta na praktykę zawodową.

**Formy odbywania praktyk.**

Praktyka jest realizowana w wybranej jednostce organizacyjnej na szczeblu zarządu oraz komórki organizacyjnej ds. finansowych.

**Zagadnienia tematyczne do opanowania na praktyce:**

1. Przepisy prawne regulujące działalność przedsiębiorstwa lub instytucji (statut, umowa, regulaminy i instrukcje wewnętrzne).
2. Analiza otoczenia celowego: dostawcy, odbiorcy, konkurenci, banki, instytucje administracji państwowej i samorządowej, właściciele.
3. Analiza wewnętrzna wyposażenia w zasoby (ludzkie, rzeczowe, finansowe i informacyjne).
4. Misja i cele działalności (plan strategiczny).

5. Rodzaj i zakres prowadzonej działalności wytwórczej i usługowej (plan rzeczowy, plany funkcjonalne, stosowane technologie wytwórcze).
6. System motywacji pracowników (regulamin wynagradzania i premiowania pracowników).
7. Schemat organizacyjny przedsiębiorstwa: rodzaj struktury organizacyjnej, liczba szczebli kierowniczych, komórki organizacyjne i ich zadania.
8. System zarządzania przedsiębiorstwem. Zarząd przedsiębiorstwa (skład i układ hierarchiczny stanowisk, zadania i kompetencje stanowisk kierowniczych). Organy władzy w firmie ich układ hierarchiczny i realizowane zadania.
9. Zadania komórek funkcjonalnych (marketingu i sprzedaży, produkcji, finansów, zasobów ludzkich, zaopatrzenia i logistyki). Tworzona dokumentacja i kanały informacyjne (drogi komunikowania się z jednostkami i rodzaje przesyłanych dokumentów).
10. Analiza i ocena sytuacji majątkowej i finansowej przedsiębiorstwa (analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz przepływów finansowych w okresie 3-letnim).
11. Wykorzystywane programy komputerowe w przedsiębiorstwie (opanowanie obsługi programów komputerowych w komórce organizacyjnej ds. finansowych).

Warunkiem formalnym dopuszczenia Studenta-Praktykanta do zaliczenia praktyki zawodowej jest złożenie Dziennika praktyk i zaświadczenia o odbyciu praktyki w jednostce organizacyjnej potwierdzonego przez Opiekuna Praktyki lub Kierownika jednostki oraz złożenie sprawozdania z realizacji programu praktyki. Zaliczenie praktyki następuje po pozytywnym zdaniu ustnego egzaminu.

#### Zasady/organizacja procesu dyplomowania

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego zwanego dalej licencjackim jest spełnienie przez studenta wszystkich warunków określonych w Regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, a także przedłożenie pozytywnie ocenionej zarówno przez promotora jak i recenzenta, pracy dyplomowej zwanej dalej licencjackiej, na 10 dni kalendarzowych przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego.
2. Praca licencjacka nie powinna zawierać nie uprawnionych zapożyczeń według systemu anty plagiatoowego obowiązującego na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.
3. Egzamin odbywa się przed komisją powołaną przez prodziekana. W składzie komisji egzaminu licencjackiego powinien być co najmniej jeden nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego
4. W skład co najmniej czteroosobowej komisji egzaminu licencjackiego wchodzi:
  - a. Przewodniczący – upoważniony przez prodziekana nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego
  - b. Sekretarz komisji – upoważniony przez przewodniczącego komisji nauczyciel akademicki
  - c. Dwoje członków komisji – nauczycieli akademickich
5. Dodatkowo w skład komisji wchodzi promotor i recenzent pracy licencjackiej
6. Egzamin licencjacki ma charakter egzaminu ustnego i będzie się składał z:
  - a. Dwóch pytań wybranych losowo z listy 50 pytań kierunkowych z materiału realizowanego na studiach I stopnia
  - b. Pytania od promotora z zakresu pracy licencjackiej
  - c. Pytania od recenzenta z zakresu pracy licencjackiej
7. Problematyka zagadnień przewidzianych do egzaminu licencjackiego powinna być podana do wiadomości studentom z semestralnym wyprzedzeniem, poprzez zamieszczenie wykazu na stronie internetowej wydziału oraz odpowiedniej tablicy ogłoszeń.
8. Obowiązujący system oceniania na egzaminie licencjackim jest adekwatny do opisanego w Regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

\*) – dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

\*\*) – dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

## 1.2 Zajęcia i grupy zajęć \*)

Przedmioty obowiązkowe:

| L.p. | Nazwa przedmiotu                        | Kod USOS            |
|------|---|---------------------|
| 1.   | Mikroekonomia                           | PEK/EŻ-SL>MIKREK    |
| 2.   | Technologia informacyjna                | PEK/EŻ-SL>TECHINF   |
| 3.   | Matematyka                              | PEK/EŻ-SL>MAT       |
| 4.   | Podstawy zarządzania                    | PEK/EŻ-SL>PZARZ     |
| 5.   | Podstawy prawa                          | PEK/EŻ-SL>PPODPRA   |
| 6.   | Rachunkowość elektroniczna              | PEK/EŻ-SL>PRACHELE  |
| 7.   | Polityka społeczna                      | PEK/EŻ-SL>POLSPS1   |
| 8.   | Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa    | PEK/EŻ-SL>PANEKONOP |
| 9.   | Rolnictwo a środowisko                  | PEK/EŻ-SL>PRASSEM1  |
| 10.  | Obrót środkami produkcji w rolnictwie   | PEK/EŻ-SL>POSPWR    |
| 11.  | BHP i ergonomia                         | PEK/EŻ-SL>PBHPIERG  |
| 12.  | Wychowanie fizyczne                     |                     |
| 13.  | Podstawy produkcji roślinnej (1)        | PEK/EŻ-SL>PPR1-S2P  |
| 14.  | Makroekonomia                           | PEK/EŻ-SL>PMAKROS2  |
| 15.  | Statystyka opisowa                      | PEK/EŻ-SL>PSTAOPS2  |
| 16.  | Ekonomika agrobiznesu                   | PEK/EŻ-SL>PEKOAGRO  |
| 17.  | Prowadzenie działalności gospodarczej   | PEK/EŻ-SL>PROWDZIG  |
| 18.  | Finanse publiczne                       | PEK/EŻ-SL>FINPUSEM2 |
| 19.  | Organizacja i zarządz. przedsiębiorstw. | PEK/EŻ-SL>PORZAP2   |
| 20.  | PRAKTYKA 4-tyg. instytucjonalna         | PEK/EŻ-SL>PRAKSEM2P |
| 21.  | Ekonometria                             | PEK/EŻ-SL>EKONOMETR |
| 22.  | Podstawy produkcji roślinnej (2)        | PEK/EŻ-SL>PPR2-S3P  |
| 23.  | Ochrona własności intelektualnej        | PEK/EŻ-SL>POWINT    |
| 24.  | Analiza rynku                           | PEK/EŻ-SL>ANRYNKU   |
| 25.  | Matematyka finansowa                    | PEK/EŻ-SL>PMATFIN   |
| 26.  | Polityka gospodarcza                    | PEK/EŻ-SL>POLGOSP   |
| 27.  | Podstawy produkcji zwierzęcej           | PEK/EŻ-SL>PPZ       |
| 28.  | Logistyka                               | PEK/EŻ-SL>PLOGIS    |
| 29.  | PRAKTYKA 20-tyg. (5 miesięcy)           | PEK/EŻ-SL>PRAK20TYG |
| 30.  | Polityka konkurencji                    | PEK/EŻ-SL>PPOLKONK  |
| 31.  | Zarządzanie strategiczne                | PEK/EŻ-SL>PZARZSTRA |
| 32.  | Rachunkowość zarządcza                  | PEK/EŻ-SL>PRACHZA   |
| 33.  | Polityka regionalna                     | PEK/EŻ-SL>POLREG    |
| 34.  | Przedsiębiorczość akademicka            | PEK/EŻ-SL>PA        |
| 35.  | Finanse przedsiębiorstw                 | PEK/EŻ-SL>PFINPRZED |
| 36.  | Metody oceny projektów inwestycyjnych   | PEK/EŻ-SL>MOPI      |

|     |                         |                                  |
|-----|-------------------------|----------------------------------|
| 37. | Język obcy              |                                  |
| 38. | Wychowanie fizyczne     |                                  |
| 39. | Seminarium licencjackie | PEK/EŻ-SL>PSEM5, PEK/EŻ-SL>PSEM6 |
| 40. | Praca licencjacka       | PEK/EŻ-SL>PLIC                   |

Przedmioty do wyboru:

|  |   |
|--|---|
| semestr 3                                    |   |
| Przedmioty z zakresu ekonomii                |   |
| 1  | Polityka rolna PEK/EŻ-SL>FPOLROL  |
| 2  | Gospodarka o obiegu zamkniętym PEK/EŻ-SL>FGOOZ                                |
| 4  | Ekonomia integracji europejskiej PEK/EŻ-SL>FEKINTEU                           |
| semestr 4                                    |   |
| Przedmioty z zakresu prawa                   |   |
| 1  | Prawo handlowe PEK/EŻ-SL>FPRAWHAN   |
| 2  | Prawo rolne PEK/EŻ-SL>FPRAWROL  |
| semestr 5                                    |   |
| Przedmioty z zakresu zarządzania             |   |
| 1  | Zarządzanie projektami europejskimi PEK/EŻ-SL>FZARZPREU                       |
| 3  | Zarządzanie zasobami ludzkimi PEK/EŻ-SL>FZARZZASL                             |
| 4  | Wsparcie informatyczne procesów decyzyjnych PEK/EŻ-SL>FWINFPD                 |
| 5  | Organizacja i zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym PEK/EŻ-SL>FORIZARZGA |
| 6  | Zarządzanie międzykulturowe PEK/EŻ-SL>FZARZMIED                               |
| 7  | Funkcjonowanie MSP w agrobiznesie PEK/EŻ-SL>FFMŚPA                            |
| semestr 6                                    |   |
| Przedmioty z zakresu gospodarki żywnościowej |   |
| 1  | Ekonomika mechanizacji rolnictwa PEK/EŻ-SL>FEKONMR                            |

|   |  |
|---|--|
| 2 | Inwestycje w gospodarce żywnościowej PEK/EŻ-SL>FINWGŻ              |
| 3 | Rośliny alternatywne PEK/EŻ-SL>FROŚALT                             |
| 4 | Produkty ogrodnicze w gospodarce żywnościowej PEK/EŻ-SL>FPOWGŻ     |
|   | Dobre praktyki w rolnictwie zrównoważonym PEK/EŻ-SL>FDPWROL        |
|   | lub  |
| 5 | Rolnictwo ekologiczne PEK/EŻ-SL>FROLEKO                            |
|   | lub  |
|   | Systemy rolnicze w Polsce i na świecie PEK/EŻ-SL>FSYSROLWPS        |
| 6 | Międzynarodowy handel produktami rolniczymi PEK/EŻ-SL>FMIEHANPR    |
| 7 | Krótkie łańcuchy dostaw w gospodarce żywnościowej PEK/EŻ-SL>FKRÓTŁ |
| 8 | Logistyka zwrotna PEK/EŻ-SL>FLOGZWR                                |
| 9 | Doradztwo i konsulting w agrobiznesie PEK/EŻ-SL>FDOIKOAGR          |

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa  |
| Semestr   | pierwszy  |
| Liczba punktów ECTS   | 3   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza</p> <p>Zna rzeczywiste problemy rynkowe i główne metody analizy rynku, w tym rynku finansowego i jego instrumenty E_P6S_WG02, S1P_W03, E_P6S_WG04, E_P6S_WG03</p> <p>Umiejętności</p> <p>Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne E_P6S_UW01, E_P6S_UW02, E_P6S_UW03, E_P6S_UW08</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Współpracuje w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych. Inspiruje współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie E_P6S_KK02, E_P6S_KO05</p> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy - egzamin pisemny z treści przedmiotu zajęć</p> <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności - kolokwia z części ćwiczeniowej zajęć polegające na rozwiązywaniu zadań z interpretacją uzyskanych wyników</p> <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych - kolokwia z części ćwiczeniowej zajęć polegające na rozwiązywaniu zadań z interpretacją uzyskanych wyników</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu                      ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, cel i zakres analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Sprawozdania finansowe jako źródło informacji do analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.</li> <li>4. Ocena bilansu.</li> <li>5. Ocena rachunku zysków i strat.</li> <li>6. Ocena przepływów pieniężnych.</li> <li>7. Analiza wskaźnikowa.</li> <li>8. Analiza produkcji.</li> <li>9. Deterministyczne metody analizy przyczynowej.</li> <li>10. Model Du Pointa</li> </ol>   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, cel i zakres analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Sprawozdania finansowe jako źródło informacji do analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.</li> <li>4. Pozioma i pionowa analiza bilansu.</li> <li>5. Ocena rachunku zysków i strat.</li> <li>6. Ocena przepływów pieniężnych. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych. Przykłady praktyczne.</li> <li>7. Analiza wskaźnikowa. Obliczanie wskaźników rentowności, płynności finansowej, sprawności działania, zadłużenia oraz wskaźniki rynku</li> </ol>  |   |

kapitałowego.

8. Analiza produkcji.

9. Deterministyczne metody analizy przyczynowej.

10. Model Du Pointa. Praktyczne zastosowanie modelu Du Pointa na przykładzie różnych branż.

Ćwiczenia:

1. Istota, cel i zakres analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.

2. Sprawozdania finansowe jako źródło informacji do analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.

3. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.

4. Pozioma i pionowa analiza bilansu.

5. Ocena rachunku zysków i strat.

6. Ocena przepływów pieniężnych. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych. Przykłady praktyczne.

7. Analiza wskaźnikowa. Obliczanie wskaźników rentowności, płynności finansowej, sprawności działania, zadłużenia oraz wskaźniki rynku kapitałowego.

8. Analiza produkcji.

9. Deterministyczne metody analizy przyczynowej.

10. Model Du Pointa. Praktyczne zastosowanie modelu Du Pointa na przykładzie różnych branż.

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu   | Analiza rynku   |
| Semestr  | trzeci  |
| Liczba punktów ECTS  | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| WIEDZA:<br>1. Student ma wiedzę o roli informacji rynkowej i systemu informacji rynkowej w procesach podejmowania decyzji (E_P6S1_WG04).<br>2. Zna i rozumie podstawowe metody gromadzenia, analizy i interpretacji informacji rynkowych (E_P6S_WK08). |   |
| UMIEJĘTNOŚCI:<br>1. Absolwent potrafi analizować zjawiska rynkowe (EP6S_UW01).<br>2. Potrafi definiować problem rynkowy firmy i wykorzystać podstawowe metody jakościowe oraz ilościowe analizy rynku (EP6S_UW05).                                     |   |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE:<br>1. Student jest gotów do prowadzenia badań zgodnie z zasadami etyki badawczej (E_P6S_KR09).  |   |
| Kryteria oceniania   | -Wiedza: Test pisemny, projekt badawczy.<br>-Umiejętności: Projekt badawczy.<br>-Kompetencje społeczne: Test. |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| Tematyka ćwiczeń:<br>1. System informacji rynkowej   |   |



2. Proce planowania prac badawczych
3. Źródła danych wtórnych
4. Ocena danych wtórnych
5. Proces tworzenia kwestionariusza
6. Skale pomiaru
7. Proces doboru próby
8. Ustalanie wielkości próbki
9. Analiza danych. Badanie różnicowań zjawisk rynkowych
10. Badanie dynamiki zjawisk rynkowych
11. Badanie zależności zjawisk rynkowych
12. Korelacja wieloraka
13. Weryfikacja hipotez badawczych
14. Szacowanie wielkości popytu i prognozowanie popytu
15. Przygotowanie raportu badawczego

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | BHP i ergonomia  |
| Semestr  | pierwszy   |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Ma podstawową wiedzę z zakresu zasad i przepisów BHP, zagrożeń w środowisku pracy i ich zmniejszania i likwidowania oraz znaczenia zasad ergonomii w pracy (E_P6S_WK09).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>1. Stosuje zasady i przepisy BHP przy podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej (E_P6S_UO12).</p> <p>2. Umie przeciwdziałać zagrożeniom wypadkowym na stanowisku pracy (E_P6S_UK10).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>Potrafi określić zagrożenia i ryzyka z zakresu BHP na stanowisku pracy i w skali podmiotu gospodarczego i podjąć działania dla ich minimalizowania/zlikwidowania (E_P6S_KK07).</p> |  |
| Kryteria oceniania   | <p><b>WIEDZA:</b> Sprawdzian teoretyczny - test pisemny</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Sprawdzian teoretyczny - test pisemny</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Ocena wypowiedzi i dyskusji na zajęciach</p> <p><b>OCENA ŁĄCZNA:</b> Ocena ze sprawdzianu z wykładu 100 %</p> |
| Treści programowe - wykłady  |  |
| <p><b>Wykłady:</b></p> <p>1. BHP – pojęcie, obowiązki i odpowiedzialności pracodawcy i pracowników, prawne podstawy organizacji służby BHP, zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy.</p> <p>2. Instytucje nadzorujące warunki pracy w Polsce. Normalizacja, ocena zgodności i certyfikacja wyrobów.</p> <p>3. Pomieszczenia pracy – wymogi w zakresie BHP.</p>   |  |

4. Ochrona zdrowia pracowników w procesie pracy. Pierwsza pomoc przedlekarska.
- 5 – 6. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe w procesie pracy – charakterystyka, zagrożenia, ochrona przeciwpożarowa. Ocena i analiza ryzyka związanego z zagrożeniami w procesie pracy.
- 7 - 8. Ergonomia – definicja i zakres dziedziny, proces pracy (organizacja stanowiska pracy, fizjologia i antropometria a praca).
9. Charakterystyka prac szczególnie niebezpiecznych.
10. Wymagania odnośnie maszyn i innych urządzeń w procesie pracy.
11. Prace transportowe i magazynowe – zagrożenia.
12. Szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.
13. Odzież robocza, ochronna i środki ochrony indywidualnej w procesie pracy.
- 14 -15. Rodzaje wypadków przy pracy. Choroby zawodowe.

|                               |
|-------------------------------|
| Treści programowe - ćwiczenia |
|                               |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu    | Dobre praktyki w rolnictwie zrównoważonym |
| Semestr             | szósty                                    |
| Liczba punktów ECTS | 4   |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

**WIEDZA:**  
 Ma wiedzę z zakresu podstawowych zasad gospodarowania w rolnictwie z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska rolniczego . Posiada podstawową wiedzę za zakresu możliwości wsparcia finansowego produkcji rolniczej zgodnej z dobrą praktyką rolniczą (E\_P6S\_WK12).

**UMIEJĘTNOŚCI:**  
 Potrafi uwzględnić aspekty proekologiczne przy podejmowaniu decyzji i aktywności gospodarczej w produkcji rolniczej (E\_P6S\_UW13).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**  
 Ma świadomość ryzyka i odpowiedzialności zawodowej za działania technologiczne w produkcji rolniczej wpływające na stan środowiska naturalnego i relacje społeczne mieszkańców wsi. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o pozytywnych i negatywnych skutkach produkcji rolniczej (E\_P6S\_KK02).

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Wiedza: Egzamin pisemny.<br>Umiejętności: Ocena analizy i interpretacji danych zebranych w trakcie zajęć terenowych.<br>Kompetencje społeczne: Ocena poprawności, poszanowanie praw autorskich w doborze informacji, prawidłowa interpretacja w odniesieniu do ochrony środowiska. |
|--------------------|--|

|                             |
|-----------------------------|
| Treści programowe - wykłady |
|                             |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Treści programowe - ćwiczenia |  |
|                               |  |

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Doradztwo i konsulting w agrobiznesie |
| Semestr             | szósty                                |
| Liczba punktów ECTS |                                       |

|  |  |
|--|--|
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>WIEDZA:</b><br>1. Student ma wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania doradztwa w agrobiznesie (E_P6S_WG01).<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student identyfikuje, analizuje i znajduje rozwiązania potrzeb doradczych (E_P6S_UW01).<br>2. Potrafi zastosować wybrane metody i środki pracy doradczej (E_P6S_UK15).<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student współpracuje z klientami doradztwa rekomendując im rozwiązania ich problemów (E_P6S_KO03). |  |
|---|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | Wiedza: Sprawdzian z treści wykładów<br>Umiejętności: Zadania na ćwiczeniach (referaty, wybrane narzędzia pracy doradczej)<br>Kompetencje społeczne: Ocena aktywności indywidualnej i zespołowej - dyskusje, referaty, narzędzia pracy doradczej<br>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu Średnia ocena z: testu zaliczeniowego, zadań indywidualnych i grupowych |
|--------------------|---|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Treści programowe - wykłady |  |
|-----------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| Tematyka wykładów:<br>1 - 3. Zarys teoretyczny pojęć doradztwa i konsultingu, System Wiedzy i Informacji Rolniczej, instytucja doradztwa publicznego w Polsce - podstawy prawne, rodzaje, kierunki, organizacja doradztwa w Polsce i innych krajach.<br>4 – 6. Osobowość klientów doradztwa i sylwetki doradców.<br>7 – 8. Zagadnienia postępu i innowacji w agrobiznesie.<br>9 - 10. Zasady programowania, pracy doradczej. Potrzeby doradcze.<br>11 - 14. Formy, metody, środki oddziaływań doradczych.<br>15. Intensywność i ocena pracy doradczej. |  |
|--|--|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Treści programowe - ćwiczenia |  |
|-------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| Tematyka ćwiczeń<br>1. Informacje wstępne: sylabus przedmiotu (treści nauczania, literatura), organizacja zajęć, zasady oceniania. Analiza planów i sprawozdań |  |
|--|--|

ODR.

2. Organizacyjno-dydaktyczne formy zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
3. – 4. Klienci doradztwa rolniczego – psychologiczna, pedagogiczna i socjologiczna koncepcja osobowości, osobowość zawodowa klientów doradztwa i doradców.
5. Postęp i innowacje jako obszar oddziaływań doradczych.
6. Formy oddziaływań doradczych – doradztwo indywidualne, grupowe/zespołowe, masowe.
7. – 8. Metody i środki oddziaływań doradczych - metody oświatowe, konspekt zajęć dydaktycznych.
9. – 10. Metody oddziaływań doradczych - metody doradcze. Scenariusz pokazu, instrukcja prowadzenia demonstracji, konspekt szkolenia.
11. – 12. Metody oddziaływań doradczych - metody doradcze. Warsztaty (burza mózgów, metoda delficka).
13. Program i plan pracy doradczej, poznanie problemów i potrzeb doradczych – analiza środowiskowa.
14. – 15. Przygotowanie kwestionariusza wywiadu z klientem doradztwa.

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu    | Ekonometria |
| Semestr             | trzeci      |
| Liczba punktów ECTS | 3           |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

WIEDZA:

1. Student zna sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk, ma wiedzę o metodach modelowania ekonometrycznego i prognozowaniu zjawisk ekonomicznych (E\_P6S\_WK08).

UMIEJĘTNOŚCI:

1. Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne (E\_P6S\_UW01).
2. Potrafi interpretować modele wzrostu gospodarczego oraz podstawowe mierniki gospodarki narodowej i relacji między nimi (E\_P6S\_UW02).
3. Potrafi tworzyć modele komputerowe problemów z różnych okresów życia gospodarczego i społecznego. Wybiera i ocenia narzędzia wyszukiwania oraz zasady informacji dostępne w Internecie (E\_P6S\_UW08).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym (E\_P6S\_KK01).

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | WIEDZA: 2 kolokwia z teorii;<br>UMIEJĘTNOŚCI: Aktywność na zajęciach, kolokwium zadaniowe i sprawozdanie;<br>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Aktywność na zajęciach, praca w grupie.<br>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %. |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów (15 tygodni x 1 godz.)

1. Model ekonometryczny: pojęcie modelu ekonometrycznego, klasyfikacja zmiennych w modelu, rola składnika losowego, postępowanie ekonometryczne.

2. Model regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą: założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów.
3. Estymatory parametrów strukturalnych w KMNK.
4. Klasyczny model regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą: błędy standardowe wariancji składnika losowego i estymatorów KMNK.
5. Weryfikacja klasycznego modelu regresji liniowej: miary dopasowania modelu do danych empirycznych, współczynnik determinacji, współczynnik zgodności.
6. Weryfikacja klasycznego modelu regresji liniowej: weryfikacja istotności zmiennej objaśniającej.
7. Szeregi czasowe: dynamiczne modele ekonometryczne. Przykłady, dekompozycja szeregu, tendencje rozwojowe.
8. Prognozowanie na podstawie jednorównaniowych modeli ekonometrycznych: założenia i reguły prognozowania, prognoza punktowa i przedziałowa, miary dokładności prognozy ex ante i ex post .
9. Wprowadzenie do modeli optymalizacyjnych: problem decyzyjny, zmienne decyzyjne, funkcje celu, sformułowanie zagadnienia programowania matematycznego PM, klasyczna i standardowa postać zadania PM .
10. Optymalizacja liniowa: model programowania liniowego.
11. Optymalizacja liniowa: graficzne metody rozwiązania PM.
12. Optymalizacja liniowa: metoda sympleks, tablice sympleksowe.
13. Optymalizacja liniowa: alternatywne rozwiązania optymalne.
14. Dualizm programowania liniowego.
15. Podsumowanie i uzupełnienie.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 2 godz.)

Ćwiczenia laboratoryjne są ściśle związane z programem wykładów. Są rozwiązywane zadania z wcześniej podanych studentom list metodą tradycyjną i za pomocą programów komputerowych.

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Ekonomia integracji europejskiej |
| Semestr             | trzeci                           |
| Liczba punktów ECTS | 5                                |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:

Student:

-definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomicznych aspektów integracji europejskiej; E\_P6S\_WG03, E\_P6S\_WG04

- wyjaśnia zasady funkcjonowania Jednolitego Rynku Europejskiego E\_P6S\_WK07, E\_P6S\_WK09, E\_P6S\_WK10

Umiejętności:

- poddaje krytycznemu osądowi europejskie zjawiska i procesy integracyjne; E\_P6S\_UW01, E\_P6S\_UW03, E\_P6S\_UW05,

- bada wpływ integracji europejskiej na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych; E\_P6S\_UW09, E\_P6S\_UO12, E\_P6S\_UW13

- stosuje poprawnie narzędzia ekonomiczne do analizy przyczyn i skutków integracji europejskiej w krajach członkowskich E\_P6S\_UK15, E\_P6S\_UW17

Kompetencje społeczne:

- student jest przygotowany do podjęcia pracy w jednostkach odpowiedzialnych za rozwój regionalny i lokalny, E\_P6S\_KK01, E\_P6S\_KK02

- może współpracować z instytucjami unijnymi w zakresie prowadzenia badań naukowych, E\_P6S\_KO03, E\_P6S\_KO08

- troszczy się o dorobek, tradycje i wartości oraz jest uczestnikiem kultury europejskiej E\_P6S\_KR10, E\_P6S\_KR04

Kryteria oceniania

Wiedza

Test zamknięty, dotyczący znajomości podstawowych pojęć prawnych, instytucjonalnych i politycznych uwarunkowań procesu integracji europejskiej. Odpowiedzi ustne na ćwiczeniach, kolokwium pisemne

Umiejętności

Pisemna ocena (kolokwium) umiejętności rozwiązywania zadań dotyczących konkretnych problemów integracji krajów Unii Europejskiej – kolokwium. Projekt pisemny

Kompetencje społeczne

Ocena zadań dotyczących prawnych, ekonomicznych, politycznych i etycznych aspektów integracji europejskiej – test, kolokwium, odpowiedzi ustne, projekt pisemny

Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu:

Ocena z testu zamkniętego – 25% (wykład), Ocena z kolokwium pisemnego – 25% (ćwicz.),

Ocena z odpowiedzi ustnych – 25%,

Ocena z opracowania – projekt – 25%.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów (15 tygodni x 1 godz.):

- 1) Pojęcie, formy, efekty i koncepcje integracji europejskiej
- 2) Unia Europejska – ustanowienie, charakter, struktura i zasady działania
- 3) Prawo Unii Europejskiej
- 4) System instytucjonalny Unii Europejskiej
- 5) Ramy prawno-instytucjonalne stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej
- 6) Finansowanie Unii Europejskiej
- 7) Swobody rynku wewnętrznego
- 8) Wspólna polityka handlowa i ekonomiczne aspekty swobody przepływu towarów w UE
- 9) Wspólna polityka rolna
- 10) Polityka spójności
- 11) Wspólne reguły konkurencji
- 12) Unia gospodarcza i walutowa
- 13) Polityki sektorów infrastrukturalnych
- 14) Polityki społeczne
- 15) Podsumowanie wykładów – test zaliczeniowy

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń (15 tygodni):

- 1) Ewolucja integracji europejskiej (1 godz.)
- 2) Ekonomiczne modele integracji regionalnej (1 godz.)
- 3) Geografia społeczno-ekonomiczna Unii Europejskiej (1 godz.)
- 4) Unia celna (1 godz.)
- 5) Polityka handlowa UE (1 godz.)
- 6) Jednolity rynek wewnętrzny (1 godz.)
- 7) Swobody (wolności) rynku wewnętrznego (2 godz.)
- 8) Zawodność (niedoskonałość) rynku wewnętrznego (2 godz.)
- 9) Wspieranie efektywności funkcjonowania rynku UE (2 godz.)

|     |   |
|-----|---|
| 10) | Makroekonomia Unii Europejskiej (2 godz.) |
| 11) | Kolokwium zaliczeniowe (1 godz.)          |

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Ekonomika agrobiznesu |
| Semestr             | drugi                 |
| Liczba punktów ECTS | 3                     |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

**WIEDZA:**  
1. Student zna sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk (E\_P6S\_WK08).  
**UMIEJĘTNOŚCI:**  
1. Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne (E\_P6S\_UW01).  
**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**  
1. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym (E\_P6S\_KK01).

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | <b>WIEDZA:</b><br>Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie 2 testów.<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>Projekt zaliczeniowy dotyczący analizy podmiotów funkcjonujących w gospodarce żywnościowej wykonany w domu w postaci prezentacji ppt oraz referatu - przygotowywany na ćwiczenia (indywidualnie lub zespołowo).<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>Ocena prezentacji ppt oraz referatu obejmująca: zawartość merytoryczną, dobór źródeł materiału, sposób jego przedstawienia, użytą argumentację oraz ocena uczestników dyskusji nad prezentacją ppt.<br>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Średnia z ocen uzyskanych na ćwiczeniach. |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Wykłady (15 tematów, każdy po 1 godzinie):

1. Potrzeby żywnościowe na tle spożycia materialnego.
2. Definicja żywności i jej rodzaje.
3. Bezpieczeństwo żywnościowe i rola państwa w jego realizacji.
4. Dywagacje dotyczące pojęcia gospodarki żywnościowej i agrobiznesu.
5. Otoczenie instytucjonalne gospodarki żywnościowej.
6. Działy i gałęzie gospodarki narodowej uczestniczące w wytwarzaniu żywności. Charakterystyka poszczególnych elementów składowych gospodarki żywnościowej.
7. Zaopatrzenie gospodarstw rolniczych oraz przemysłu przetwórczego surowców rolniczych w środki oraz usługi niezbędne do produkcji.

8. Cechy szczególne produkcji rolnej. Intensywność rolnictwa.
9. Czynniki produkcji – ziemia, praca, kapitał.
10. Funkcja produkcji w rolnictwie i zasada racjonalnego gospodarowania.
11. Zjawisko substytucji w rolnictwie.
12. Techniki wytwarzania w rolnictwie.
13. Produkcja i nakłady – definicje i sposoby obliczania.
14. Charakterystyka przetwórstwa i obrotu produktów powstałych z surowców rolniczych. Surowce zużywane w przemyśle przetwórczym i pojęcie bazy surowcowej.
15. Powiązania integracyjne w gospodarce żywnościowej i ich wpływ na rolnictwo.

Treści programowe - ćwiczenia

Ćwiczenia (15 zajęć po 2 godziny):

1. Ziemia i jej użytkowanie w rolnictwie.
2. Ocena jakości użytków rolnych.
3. Struktura agrarna
4. Kolokwium
- 5,6. Prezentacja projektów
7. Analiza zasobów siły roboczej w rolnictwie.
- 8, 9. Środki trwałe.
10. Środki obrotowe w rolnictwie.
11. Efektywność techniczna rolnictwa
12. Efektywność ekonomiczna rolnictwa.
13. Kolokwium
14. Obliczanie intensywności rolnictwa.
15. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń.

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Ekonomika mechanizacji rolnictwa |
| Semestr             | szósty                           |
| Liczba punktów ECTS | 4                                |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

WIEDZA:

1. Definiuje pojęcia z zakresu ekonomiki mechanizacji rolnictwa; przedstawia procedurę planowania wyposażenia parku maszynowego w przedsiębiorstwie rolnym (E\_P6S\_WK12).
2. Wymienia kryteria doboru środków technicznych (E\_P6S\_WK12).

UMIEJĘTNOŚCI:

1. Oblicza koszty eksploatacji środków technicznych (E\_P6S\_UW08).
2. Dokonuje oceny wyposażenia technicznego przedsiębiorstwa rolniczego (E\_P6S\_UK10).
3. Potrafi zaplanować najbardziej racjonalną formę mechanizacji (E\_P6S\_UW17).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Współpracuje w zespole przy sporządzaniu i ocenie projektów wyposażenia przedsiębiorstw rolnych w środki techniczne



(E\_P6S\_KK02).

Kryteria oceniania

Wiedza: pisemne sprawdziany wiedzy  
Umiejętności: projekt wyposażenia gospodarstwa rolnego  
Kompetencje społeczne: dyskusja na zajęciach  
  
ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30 %

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Rolnictwo polskie i jego mechanizacja w świetle porównań międzynarodowych.
2. Środki trwałe w gospodarce narodowej i rolnictwie.
3. Koszty mechanizacji i eksploatacji w gospodarstwie rolnym.
4. Metody kalkulacji kosztów mechanizacji i eksploatacji.
5. Metody doboru środków mechanizacji dla gospodarstw rolnych.
6. Systemy wspomagania decyzji w zakresie doboru i eksploatacji maszyn rolniczych
7. Formy użytkowania maszyn rolniczych i kryteria ich wyboru.
8. Organizacja prac maszynowych w rolnictwie
9. Ekonomika mechanizacji produkcji roślinnej.
10. Ekonomika mechanizacji produkcji zwierzęcej.
11. Rynek maszyn i usług rolniczych.
12. Energetyka rolnictwa – wybrane zagadnienia.
13. Metody badań energochłonności produkcji rolniczej
14. Technika rolnicza o ochrona środowiska.
15. Rola informacji naukowo-technicznej i ekonomicznej w rolnictwie.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Zagadnienia wstępne. Podstawowe pojęcia i nazewnictwo.
2. Ustalanie amortyzacji środków trwałych. Kryteria wyboru i umiejętność wykorzystania odpowiedniej metody.
3. Obliczanie kosztów utrzymania sprzętu technicznego w ujęciu całkowitym i jednostkowym.
4. Obliczanie kosztów użytkowania sprzętu technicznego w ujęciu całkowitym i jednostkowym.
5. Dobór sprzętu metodą wskaźnikową.
6. Dobór sprzętu metodą czynnikową.
7. Dobór sprzętu metodą technologiczną
8. Ustalenie poziomu granicznego racjonalnego zmechanizowania gospodarstwa rolnego.
9. Analiza porównawcza zakupu maszyn nowych i używanych
10. Analiza porównawcza różnych form użytkowania sprzętu
11. Organizacja prac maszynowych w produkcji roślinnej
12. Optymalizacja struktury czasu pracy przy wybranych zabiegach agrotechnicznych
13. Obliczanie wydajności sprzętu technicznego.
14. Ustalanie energochłonności poszczególnych działalności w gospodarstwie rolnym.
15. Podsumowanie problematyki przedmiotu

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Finanse przedsiębiorstw  |
| Semestr   | szósty   |
| Liczba punktów ECTS   | 2  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz wyjaśnia istotę i przedmiot finansów przedsiębiorstw (E_P6S_WG01).</li> <li>2. Student przedstawia główne metody, narzędzia i techniki stosowane w finansach przedsiębiorstw (E_P6S_WG05).</li> <li>3. Student identyfikuje i ocenia rzeczywiste problemy, powiązania i zależności z zakresu finansów przedsiębiorstw (E_P6S_WG04).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi analizować i interpretować różne zjawiska finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie (E_P6S_UW04).</li> <li>2. Student stosuje prognozę zjawisk finansowych wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia do analizy odpowiednich procesów (E_P6S_UW05, E_P6S_UW06).</li> <li>3. Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych i rzeczywistych problemów finansowych (E_P6S_UK11).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student stosuje poprawnie terminologię dotyczącą finansów przedsiębiorstw oraz posiada świadomość roli finansów i potrzebę ciągłego doskonalenia w tym zakresie (E_P6S_KK01).</li> <li>2. Student rekomenduje odpowiedzialne korzystanie z metod i narzędzi w ramach finansów przedsiębiorstw (E_P6S_KO03).</li> <li>3. Student potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role celem realizacji przyjętego zadania (E_P6S_KK02).</li> </ol> |  |
| Kryteria oceniania  | <p><b>WIEDZA:</b> - egzamin pisemny z treści przedmiotu zajęć.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> - kolokwia z części ćwiczeniowej zajęć polegające na rozwiązywaniu zadań z interpretacją uzyskanych wyników.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> praca indywidualna kończąca się ogólną interpretacją, podsumowaniem oraz wnioskami z zajęć.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Kolokwium z treści teoretycznych oraz z części praktycznej ćwiczeń na zajęciach ćwiczeniowych – 40%</p> <p>Aktywność - obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu – 10%</p> <p>Obserwacja analizy zdefiniowanego problemu - 10%</p> <p>Egzamin z wykładów - 40%.</p> |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, klasyfikacja, funkcje i organizacja finansów w gospodarce rynkowej. System finansowy w gospodarce rynkowej, Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce rynkowej – ich podział.</li> <li>2. Wartość pieniądza w czasie – stopa procentowa i realna, częsta kapitalizacja odsetek, stopa zwrotu.</li> <li>3. Wartość pieniądza w czasie – przyszła i obecna wartość pieniądza, płatności jednorazowe, okresowe, przepływy pieniężne.</li> <li>4. Finansowanie przedsiębiorstwa kapitałem własnym (z emisji akcji i finansowanie wewnętrzne własne)</li> <li>5. Finansowanie przedsiębiorstwa kapitałem obcym (pożyczki oraz kredyty bankowe ich klasyfikacja i rola).</li> <li>6. Koszty finansowania przedsiębiorstwa kapitałem obcym</li> <li>7. Kredyt bankowy – rodzaje kredytów, metody spłaty: progresywna i degresywna</li> <li>8. Krótkoterminowe formy finansowania: kredyt dyskontowy i rewolwingowy,</li> <li>9. Kredyt kupiecki, jako inwestycja krótkoterminowa, długotrwałe skutki zmian polityki kredytowej oraz monitoring należności.</li> </ol>  |  |

10. Finansowanie długoterminowe w działalności przedsiębiorstwa - obligacja
11. Finansowanie długoterminowe w działalności przedsiębiorstwa - venture capital/private equity)
12. Niekonwencjonalne formy finansowania przedsiębiorczości (leasing, factoring,
13. Niekonwencjonalne formy finansowania przedsiębiorczości (franchising, forfeiting).
14. Rachunek efektywności projektów inwestycyjnych – okres zwrotu i zdyskontowany okres zwrotu, zwrot inwestycji ROI, wartość bieżąca netto NPV, wewnętrzna stopa zwrotu IRR, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu MIRR, wskaźnik rentowności PI

Treści programowe - ćwiczenia

- Ćwiczenia
1. Zajęcia organizacyjne - określenie warunków zaliczenia zajęć, podanie tematyki ćwiczeń oraz przekazanie listy zadań niezbędnej do realizacji zajęć.
  2. Stopa procentowa, rodzaje stóp procentowych (nominalna, realna, efektywna), częsta kapitalizacja odsetek, czynnik czasu, składnik dyskonta.
  3. Obecna i przyszła wartość płatności jednorazowych i płatności okresowych
  4. Obecna i przyszła wartość przepływów pieniężnych.
  5. Kolokwium
  6. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa kapitałem własnym - z emisji akcji.
  7. Kredyt wekslowy w finansowaniu przedsiębiorstwa
  8. Kredyt kupiecki, jako inwestycja krótkoterminowa
  9. Kredyt rewolwingowy (w rachunku bieżącym).
  10. Finansowanie kredytem bankowym: metoda progresywna i degresywna (porównanie metod oraz obliczanie oprocentowania realnego).
  11. Finansowanie kredytem bankowym: metoda progresywna i degresywna – cd. (zastosowanie karencji w spłacie, spłata kredytu w czasie).
  12. Porównanie finansowania inwestycji za pomocą kredytu bankowego i leasingu
  13. Finansowanie za pomocą Venture capital
  14. Kolokwium.
  15. Wyznaczanie okresu zwrotu inwestycji ROI, wartości bieżącej netto NPV, wewnętrznej stopy zwrotu IRR i zmodyfikowanej wewnętrznej stopy zwrotu MIRR oraz wskaźnika rentowności PI

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Finanse publiczne sem 2 |
| Semestr             | drugi                   |
| Liczba punktów ECTS | 1                       |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

- WIEDZA:
1. Student ma wiedzę z zakresu finansów publicznych oraz wyjaśnia istotę i przedmiot finansów publicznych (E\_P6S\_WG01).
  2. Student przedstawia główne metody, narzędzia i techniki stosowane w ramach finansów publicznych (E\_P6S\_WK09).
  3. Student identyfikuje i ocenia rzeczywiste problemy, powiązania oraz zależności z zakresu finansów publicznych (E\_P6S\_WK10).
- UMIĘJĘTNOŚCI:
1. Student potrafi analizować i interpretować zjawiska dotyczące finansów publicznych (E\_P6S\_UW01, E\_P6S\_UW03).

2. Stosuje prognozę zjawisk dochodów i wydatków publicznych wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia do analizy odpowiednich procesów (E\_P6S\_UW17).
  3. Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych i rzeczywistych problemów finansowych (E\_P6S\_UW06).
- KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
1. Student stosuje poprawnie terminologię dotyczącą finansów publicznych oraz posiada świadomość roli finansów publicznych i potrzebę ciągłego doskonalenia w tym zakresie (E\_P6S\_KK01).
  2. Student rekomenduje odpowiedzialne korzystanie z metod i narzędzi dotyczących dochodów i wydatków publicznych (E\_P6S\_KO03, E\_P6S\_KR04).
  3. Student potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role celem realizacji przyjętego zadania (E\_P6S\_KK02).

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | <p>WIEDZA - egzamin pisemny z treści przedmiotu zajęć</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI - ocena analizy zjawisk występujących w danym momencie</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - zajęcia kończące się ogólną interpretacją, podsumowaniem oraz wnioskami z zajęć</p> <p>OCENA ŁĄCZNA Egzamin z wykładów - 100%</p> |
|--------------------|---|

Treści programowe - wykłady

- Tematyka wykładów:
1. Wprowadzenie do problematyki finansów publicznych (dobra publiczne, społeczne, prywatne, podstawowe definicje i istota finansów publicznych, specyfika finansów publicznych na tle finansów gospodarstw domowych, finansów przedsiębiorstw, finansów instytucji finansowych).
  2. Finanse publiczne a polityka pieniężna (kwestia publiczna i pieniężna w aspekcie ustrojowym i funkcjonalnym, znaczenie zagregowanego popytu władz publicznych dla rynku i pieniądza, relacje pomiędzy rządem i bankiem centralnym).
  3. Funkcje finansów publicznych (w płaszczyźnie ekonomicznej, społecznej, ustrojowej),
  4. System finansów publicznych (pieniężny aspekt finansów publicznych, przekroje strukturalne finansów publicznych, podstawowe obszary finansów publicznych).
  5. Zasady gospodarowania finansami publicznymi (teoretyczne ujęcie zasad budżetowych. Wybrane postanowienia w ustawie o finansach publicznych w aspekcie zsynchronizowania z postulatami teoretycznymi).
  6. Dochody publiczne (źródła i rodzaje dochodów publicznych, funkcje podatków, zasady podatkowe).
  7. System podatkowy w Polsce (pojęcie i zarys doskonalenia systemu podatkowego, prezentacja konstrukcji podatkowych, rynkowe reakcje podmiotów na podatek).
  8. Wydatki publiczne (istota, efektywność, klasyfikacja i planowanie wydatków).
  9. Deficyt i dług publiczny (rodzaje sald budżetowych, przyczyny powstawania deficytu, sposoby finansowania deficytu, zarządzanie długiem publicznym, konsekwencje deficytów i długu publicznego).
  10. Budżet państwa (podstawowe zasady tworzenia, konstrukcja budżetu państwa, tryb prac nad budżetem). Budżety jednostek samorządu terytorialnego (istota samorządności lokalnej, zasady finansowania, dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego, opracowywanie i wykonywanie budżetu).

Treści programowe - ćwiczenia

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Funkcjonowanie MŚP w agrobiznesie |
|------------------|-----------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| Semestr   | piąty  |
| Liczba punktów ECTS   | 3  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ma podstawową wiedzę o zakładaniu, prowadzeniu i zakończeniu działalności gospodarczej w różnych sferach gospodarki żywnościowej (E_P6S_WG05).</li> <li>Zna możliwości wsparcia informatycznego w prowadzeniu określonej działalności gospodarczej (E_P6S_WK11).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą z uwzględnieniem umiejętności nabytych na praktyce (E_P6S_UK10).</li> <li>Posiada umiejętności przygotowania biznes planu dla MŚP działających w gospodarce żywnościowej (E_P6S_UK15).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykazuje postawę przedsiębiorczą (E_P6S_KO05).</li> <li>Potrafi komunikować się z otoczeniem, potrafi być niezależnym i obiektywnym w pracy zawodowej ekonomisty (E_P6S_KR10).</li> </ol>  |  |
| Kryteria oceniania  | <p>Wiedza: Ocena na podstawie 3 sprawdzianów</p> <p>Umiejętności: Ocena na podstawie prezentacji multimedialnej (finansowanie biznesu)</p> <p>Kompetencje społeczne: Ocena umiejętności pracy w małych zespołach, udział w dyskusjach na zajęciach</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Średnia z wszystkich ocen</p> |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teoria przedsiębiorczości, typy przedsiębiorczości i zysk jako cel MŚP.</li> <li>Rola i miejsce MŚP w gospodarce żywnościowej (GŻ). Kierunki rozwoju MŚP szanse i bariery.</li> <li>Otoczenie instytucjonalne MŚP. Formy powiązań integracyjnych firm.</li> <li>Wybrane dziedziny działalności gospodarczej w GŻ.</li> <li>Struktury organizacyjne MŚP w GŻ.</li> <li>Formy opodatkowania działalności gospodarczej rolniczej i pozarolniczej.</li> <li>Zdolności menedżerskie i ich wykorzystanie w funkcjonowaniu MŚP.</li> <li>Strategie rozwoju MŚP.</li> <li>Źródła finansowania działalności MŚP w GŻ.</li> <li>Proces wytwórczy.</li> <li>Funkcja personalna w MŚP.</li> <li>Wykorzystanie controllingu w zarządzaniu MŚP.</li> <li>Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych.</li> <li>Formy wspierania przedsiębiorczości MŚP w kraju i regionie – programy PROW 2014 - 2020.</li> <li>Zasady CSR w zarządzaniu MŚP.</li> </ol> |  |
| Treści programowe - ćwiczenia   |  |
| <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza otoczenia działalności MŚP w gospodarce żywnościowej (GŻ).</li> </ol>   |  |

2. Działalność MŚP w poszczególnych sektorach wg PKD
3. Charakterystyka różnych form organizacyjno – prawnych podmiotów gospodarczych działających w GŹ.
4. Fazy powstawania i rozwoju firmy.
5. Opodatkowanie działalności gospodarczej rolniczej.
6. Opodatkowanie działalności pozarolniczej.
- 7-9. Opracowanie biznes planu dla firmy.
10. Źródła finansowania działalności MŚP.
11. Formy rozliczeń w obrocie gospodarczym.
12. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników.
13. Wsparcie finansowe działalności i rozwoju MŚP (PROW 2014 – 2020),
14. Zasady stosowania etyki menedżerskiej w MŚP.
15. Prezentacja multimedialna biznes planów przez zespoły i dyskusja.

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Gospodarka o obiegu zamkniętym            |
| Semestr   | trzeci                                    |
| Liczba punktów ECTS   | 5   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:<br/>Zna i rozumie nauki o charakterze ekonomicznym, rozumie ich miejsce w systemie nauk ekonomicznych i relacji do innych nauk, a także rozumie zastosowania praktycznej wiedzy z tego zakresu w działalności zawodowej E_P6S_WG01</p> <p>Umiejętności:<br/>Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne E_P6S_UW01</p> <p>Kompetencje społeczne:<br/>Jest gotów do współpracy w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych. Inspiruje współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie E_P6S_KK02</p> |   |
| Kryteria oceniania  | ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 % |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| <p>Tematy wykładów (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Granice wzrostu (2 godz.)</li> <li>2. Odwzrostowanie gospodarki (2 godz.)</li> <li>3. Koncepcja gospodarki o obiegu zamkniętym (circular economy) (2 godz.)</li> <li>4. Narzędzia gospodarki o obiegu zamkniętym (2 godz.)</li> <li>5. Korzyści wynikające z implementacji zasad gospodarki o obiegu zamkniętym (2 godz.)</li> <li>6. Zielona rewolucja przemysłowa (2 godz.)</li> <li>7. Rolnictwo cyrkularne (2 godz.)</li> </ol>  |   |

|  |
|--|
| 8. Kolokwium zaliczeniowe (1godz.)   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |
| <p>Tematy ćwiczeń (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradoxy zrównoważonego rozwoju (2 godz.)</li> <li>2. Narzędzia przebudowy gospodarki. Jak przyspieszyć przebudowę? (2 godz.)</li> <li>3. Gospodarka o obiegu zamkniętym - nowe źródła surowców (2 godz.)</li> <li>4. Gospodarka o obiegu zamkniętym w UE - case study (2 godz.)</li> <li>5. Gospodarka o obiegu zamkniętym w Chinach- case study (2 godz.)</li> <li>6. Możliwości implementacji zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w Polsce - prezentacje studentów na kolejnych zajęciach (5 godz.)</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Inwestycje w gospodarce żywnościowej      |
| Semestr   | szósty                                    |
| Liczba punktów ECTS   | 4   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia procedurę oceny projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej (E_P6S_WG05)</li> <li>2. Wymienia kryteria oceny projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej (E_P6S_WG05).</li> </ol> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi zaplanować przedsięwzięcie inwestycyjne w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej (E_P6S_UK10).</li> <li>2. Prognozuje poziom ryzyka przedsięwzięcia inwestycyjnego w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej (E_P6S_UK11).</li> <li>3. Dokonuje oceny projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej (E_P6S_UK10).</li> </ol> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpracuje w zespole przy sporządzaniu i ocenie projektów inwestycyjnych (E_P6S_KK02);</li> </ol> |   |
| Kryteria oceniania  | ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30 % |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika działalności przedsiębiorstw sfery agrobiznesu.</li> <li>2. Majątek trwały i obrotowy w przedsiębiorstwie rolnym.</li> <li>3. Klasyfikacja inwestycji w rolnictwie.</li> <li>4. Inwestycje produkcyjne – powiększenie areалу.</li> <li>5. Optymalne rozmiary gospodarstwa rolnego.</li> <li>6. Inwestycje produkcyjne – zakup środków technicznych.</li> <li>7. Kryteria racjonalności zakupu środków technicznych.</li> <li>8. Inwestycje produkcyjne – powiększenie stada podstawowego.</li> </ol>  |   |

|     |   |
|-----|---|
| 9.  | Inwestycje produkcyjne – budowa i modernizacja budynków gospodarczych.                |
| 10. | Źródła finansowania działalności inwestycyjnej.                                       |
| 11. | Ryzyko w decyzjach inwestycyjnych.  |
| 12. | Zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym w rolnictwie.                                      |
| 13. | Biznesplan jako narzędzie zarządzania i planowania inwestycji.                        |
| 14. | Rachunek oceny efektywności ekonomicznej inwestycji rzeczowych.                       |
| 15. | Działalność inwestycyjna przedsiębiorstw branży rolniczej i około rolniczej w Polsce. |

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Zagadnienia wstępne. Podstawowe pojęcia i nazewnictwo.
- 2-3 Diagnoza potrzeb i możliwości inwestycyjnych w przedsiębiorstwie rolnym.
- 4-5 Planowanie przykładowego procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie rolnym – powiększenie areалу.
- 6-7. Ocena efektywności ekonomicznej przykładowego procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie rolnym – powiększenie areálu.
- 8-9. Planowanie przykładowego procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie rolnym – zakup środków technicznych.
- 10-11. Ocena efektywności ekonomicznej przykładowego procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie rolnym – zakup środków technicznych.
- 12-13 Ocena ryzyka procesów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie rolnym.
- 14-15. Podsumowanie zajęć, prezentacja prac projektowych, dyskusja.

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu   | KRÓTKIE ŁAŃCUCHY DOSTAW W GOSPODARCE ŻYWNOŚCIOWEJ |
| Semestr  | szósty  |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p><b>Wiedza</b><br/>Rozumie zasady i determinanty podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej w zróżnicowanych warunkach rynkowych i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej E_P6S_WG05</p> <p><b>Umiejętności</b><br/>Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne E_P6S_UW01</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>Jest gotów do współpracy w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych. Inspiruje współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie E_P6S_KK02</p> |   |
| Kryteria oceniania   | ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %         |

Treści programowe - wykłady



Tematyka wykładów (15 godz.):

1. Modele łańcucha dostaw (2godz.)
2. Przesłanki budowania łańcucha dostaw żywności (2godz.)
3. Specyfika zielonego łańcucha na tle klasycznej koncepcji łańcucha dostaw (2godz.)
4. Instrumenty zarządzania zielonym łańcuchem dostaw (2godz.)
5. Ocena funkcjonowania zielonych łańcuchów dostaw (2godz.)
6. Centra logistyczne i relacje partnerskie (2godz.)
7. Pro środowiskowy pomiar wydajności łańcucha dostaw (2godz.)
8. Kolokwium zaliczeniowe (1godz.)

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń (15 godz.):

1. Potrzeba przebudowy łańcuchów dostaw żywności (2godz.)
2. Studium przypadku – gospodarka rybacka w Dolinie Baryczy (2godz.)
3. Studium przypadku – przebudowa łańcucha dostaw warzyw i owoców w Holandii (2godz.)
4. Sieci a łańcuchy logistyczne (2 godz.)
5. Prezentacje studentów nt. propozycji nowych modeli łańcuchów dostaw w gospodarce rolno-spożywczej (7h)

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu    | Logistyka |
| Semestr             | trzeci    |
| Liczba punktów ECTS | 2         |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

WIEDZA:

1. Student zna główne uwarunkowania funkcjonowania rynku usług transportowych zależnie od metody transportu, opisuje podstawowe mechanizmy minimalizacji globalnych kosztów procesów przepływu i składowania surowców, produkcji w toku, wyrobów gotowych i odpowiednich informacji od punktu pozyskania do punktu zużycia (E\_P6S\_WG02).
2. Student opisuje podstawowe mechanizmy minimalizacji globalnych kosztów procesów przepływu i składowania surowców, produkcji w toku, wyrobów gotowych i odpowiednich informacji od punktu pozyskania do punktu zużycia (konsumpcji), określa wymagania stawiane przez klientów wobec systemów logistycznych oraz charakteryzuje w jakich warunkach ich realizacja natrafia na problemy – ze szczególnym uwzględnieniem zależności wynikających z praw ekonomicznych (E\_P6S\_WG05).

UMIĘTNOŚCI:

1. Student dokonuje oceny stanu infrastruktury na terytorium państwa warunkującej poziom życia ludności i funkcjonowanie firm (E\_P6S\_UW01).
2. Student określa determinanty kosztów procesów logistycznych w celu wyboru optymalnej opcji dla organizacji (E\_P6S\_UW05)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Student rozumie konieczność aktualizacji swojej wiedzy na podstawie znajomości zmian zachodzących w procesach logistycznych oraz wpływu procesów logistycznych na gospodarkę narodową, jakość życia ludzi, środowisko naturalne (E\_P6S\_KK01),
2. Student wskazuje na priorytetowe cele działalności logistycznej, zależnie od rodzaju usługi logistycznej z uwzględnieniem przeciwstawnych stanowisk różnych grup interesu (E\_P6S\_KK07).

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | <p>WIEDZA: Praca pisemna egzaminacyjna, odpowiedzi na pytania dotyczące przedstawionego referatu.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: Zadanie z oceny poziomu rozwoju infrastruktury, przedstawienie 20 minutowego wystąpienia grupowego.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Ocena aktywności na zajęciach – w szczególności ocena dyskusji po referatach.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Ocena końcowa będzie składać się z ocen: z egzaminu (30 %), opracowania analizy poziomu wybranego typu infrastruktury w Polsce w zadanym czasie (5%), prezentacji grupowej (25%) oraz odpowiedzi ustnych i aktywności na zajęciach (40%).</p> |
|--------------------|--|

|                             |
|-----------------------------|
| Treści programowe - wykłady |
|-----------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                               |
|-------------------------------|
| Treści programowe - ćwiczenia |
|-------------------------------|

|   |
|---|
| <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena stanu infrastruktury warunkującej poziom życia ludności i działalności firmy, Transport w gospodarce narodowej, Wrażliwość produktów na transport i przechowywanie</li> <li>Transport samochodowy i ciągnikowy</li> <li>Transport kolejowy</li> <li>Transport przesyłowy</li> <li>Transport wody śródlądowy,</li> <li>Transport morski</li> <li>Transport lotniczy,</li> <li>Transport intermodalny</li> <li>Transport miejski</li> <li>Składy i ich wyposażenie</li> <li>Opakowania w systemach logistycznych</li> <li>Dylematy logistyczne (m.in. outsourcing, insourcing, co-sourcing; istota oraz zalety i wady).</li> <li>Specyfika rynków hurtowych produktów rolno-spożywczych i ich zaplecza logistycznego,</li> <li>Systemy dystrybucji produktów żywnościowych wysokiej jakości,</li> <li>Podsumowanie zajęć i repetytorium.</li> </ol> |
|---|

|  |                   |
|--|-------------------|
| Nazwa przedmiotu   | LOGISTYKA ZWROTNA |
| Semestr  | szósty            |
| Liczba punktów ECTS  |                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |                   |
| <p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna założenia logistyki zwrotnej i jej powiązania w systemie nauk ekonomicznych (E_P6S_WG01).</li> </ol> |                   |

2. Ma wiedzę o zjawiskach i procesach wywierających wpływ na logistykę zwrotną w kontekście podmiotów gospodarczych oraz jednostek terytorialnych i ich polityk publicznych (E\_P6S\_WK09).

**UMIĘTNOŚCI:**

1. Umie prawidłowo analizować i interpretować zjawiska logistyczne zachodzące w skali globalnej, krajowej, regionalnej, przy wykorzystaniu nabytej wiedzy (E\_P6S\_UW01).
2. Umie interpretować związki między podejmowanymi decyzjami w zakresie logistyki zwrotnej a ich skutkami ekonomicznymi (E\_P6S\_UK11).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

1. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności (E\_P6S\_KK01).
2. Potrafi myśleć i działać w sposób zapewniający racjonalną koordynację zasobów podmiotów gospodarczych, jednostek terytorialnych oraz wykazuje inicjatywę i działania w zakresie logistyki zwrotnej (E\_P6S\_KO05).
3. Potrafi określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów oraz inspirować współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie (E\_P6S\_KK07).

|                    |   |                                      |
|--------------------|---|--------------------------------------|
| Kryteria oceniania | Wiedza<br>W zakresie wykładu:<br>Zaliczenie pisemne w zakresie przekazanych treści<br>Kompetencje społeczne<br>Udział w dyskusji<br>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu | Ocena końcowa – 100% oceny z wykładu |
|--------------------|---|--------------------------------------|

**Treści programowe - wykłady**

**Tematy wykładów:**

1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej wpływ na procesy gospodarowania
2. Miejsce logistyki zwrotnej w systemie logistyki – pojęcie, istota, cele
3. Aspekty prawne realizacji zadań logistyki zwrotnej
4. Determinanty rozwoju logistyki zwrotnej (trendy)
5. Logistyka zwrotna - perspektywa przedsiębiorstwa, jednostki terytorialnej
6. Opakowanie w logistyce
7. Wybrane systemy logistyki zwrotnej
8. Logistyka zwrotna w łańcuchach dostaw (gromadzenie, zagospodarowanie odpadów, transport odpadów)
9. Przykładowe rozwiązania

**Treści programowe - ćwiczenia**

**Tematy wykładów:**

1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej wpływ na procesy gospodarowania
2. Miejsce logistyki zwrotnej w systemie logistyki – pojęcie, istota, cele
3. Aspekty prawne realizacji zadań logistyki zwrotnej
4. Determinanty rozwoju logistyki zwrotnej (trendy)
5. Logistyka zwrotna - perspektywa przedsiębiorstwa, jednostki terytorialnej
6. Opakowanie w logistyce
7. Wybrane systemy logistyki zwrotnej
8. Logistyka zwrotna w łańcuchach dostaw (gromadzenie, zagospodarowanie odpadów, transport odpadów)
9. Przykładowe rozwiązania

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Makroekonomia   |
| Semestr   | drugi   |
| Liczba punktów ECTS   | 3   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna i rozumie nauki o charakterze ekonomiczny, rozumie ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacji do innych nauk, a także rozumie zastosowania praktyczne wiedzy z tego zakresu w działalności zawodowej (E_P6S_WG01).</li> <li>Rozumie i zna zależności oraz mechanizmy z zakresu mikro- i makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zna zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu (E_P6S_WG02).</li> <li>Rozumie mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę. Zna relacje państwa z rynkiem (E_P6S_WG03).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne (E_P6S_UW01).</li> <li>Potrafi interpretować modele wzrostu gospodarczego oraz podstawowe mierniki (wskaźniki) gospodarki narodowej i relacje między nimi (E_P6S_UW02).</li> <li>Potrafi zinterpretować wpływ zmian podstawowych instrumentów polityki fiskalnej i pieniężnej na sytuację społeczno-gospodarczą (E_P6S_UW03).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym (E_P6S_KK01).</li> </ol> |   |
| Kryteria oceniania  | <p><b>WIEDZA:</b> Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen: z pisemnych sprawdzianów, z odpowiedzi ustnych, za przygotowanie prezentacji</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Przygotowanie prezentacji. Rozwiązywanie zadań. Udział w dyskusji.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Ocena przygotowania prezentacji i poziomu dyskusji</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: 50% ocena z wykładów + 50% ocena z ćwiczeń</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| <p><b>Tematyka wykładów (15 tygodni x 2 godz.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe problemy makroekonomiczne</li> <li>Mierniki dobrobytu społecznego</li> <li>Cykl koniunkturalny</li> <li>Czynniki wzrostu gospodarczego</li> <li>Determinanty kształtowania dochodu narodowego. Równowaga makroekonomiczna</li> <li>Keynesowski model gospodarki</li> <li>Ekonomiczne funkcje państwa</li> <li>Polityka fiskalna</li> <li>Deficyt i dług publiczny. Efekt wypychania</li> <li>Polityka monetarna</li> <li>Rola banku centralnego. Pieniądz</li> <li>Instrumenty i rodzaje polityki monetarnej</li> <li>Inflacja</li> </ol>   |   |

|  |  |
|--|--|
| 14)                                      | Bezrobocie. Polityka państwa na rynku pracy  |
| 15)                                      | Makroekonomia gospodarki otwartej. Bilans płatniczy. System kursów walutowych          |
| Treści programowe - ćwiczenia            |  |
| Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 2 godz.): |  |
| 1)                                       | Rachunek dochodu narodowego i inne mierniki aktywności gospodarczej - zadania          |
| 2)                                       | Nominalny i realny PKB - zadania   |
| 3)                                       | Podstawowe tożsamości makroekonomiczne   |
| 4)                                       | Zróżnicowanie makroekonomiczne krajów (prezentacja studentów)                          |
| 5)                                       | Fluktuacje aktywności gospodarczej; model mnożnikowy; składniki zagregowanego popytu   |
| 6)                                       | Metody wyznaczania równowagi makroekonomicznej, mnożnik i procesy mnożnikowe - zadania |
| 7)                                       | Kolokwium  |
| 8)                                       | Rola państwa w gospodarce  |
| 9)                                       | Pieniądz, rynek pieniądza, czynniki określające popyt i podaż pieniądza                |
| 10)                                      | Bank centralny i polityka monetarna  |
| 11)                                      | Inflacja; teorie, konsekwencje, metody zarządzania                                     |
| 12)                                      | Bezrobocie i rynek pracy – analiza statystyczna, prezentacje                           |
| 13)                                      | Relacje między inflacją a bezrobociem  |
| 14)                                      | Budżet i polityka fiskalna – analiza statystyczna, prezentacje                         |
| 15)                                      | Kolokwium  |

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Matematyka  |
| Semestr   | pierwszy  |
| Liczba punktów ECTS   | 3   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p><b>WIEDZA:</b><br/>Zna sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk, ma wiedzę o metodach modelowania ekonometrycznego i prognozowaniu zjawisk ekonometrycznych (E_P6S_WK08).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br/>Potrafi zastosować podstawowe metody statystyki opisowej do analizy i oceny zjawisk ekonomicznych (E_P6S_UW07).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br/>Uczestniczy w opracowaniu i wdrażaniu projektów gospodarczych, uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne i etyczne (E_P6S_KO08).</p> |   |
| Kryteria oceniania  | <p><b>WIEDZA:</b><br/>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników sprawdzianów i ocen bieżących. Do zaliczenia ćwiczeń wymaga się uzyskania co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów w trakcie trwania ćwiczeń w semestrze.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br/>Rozwiązywanie zagadnień matematycznych dotyczących kolejnych partii materiału przekazywanego</p> |

na wykładzie, analiza otrzymywanych wyników. Ocena interpretacji otrzymanych wyników.  
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:  
Ocena poprawności doboru metod i prawidłowa interpretacja w odniesieniu do metod matematycznych  
Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu                      Średnia ocena z wszystkich ocenianych form

Treści programowe - wykłady

- Wykłady:
1. Liczby rzeczywiste. Funkcja jednej zmiennej, dziedziną, monotoniczność.
  2. Funkcja logarytmiczna, wykładnicza. Równania i nierówności logarytmiczne i wykładnicze.
  3. Funkcja okresowa, odwrotna, funkcje cyklometryczne.
  4. Granica ciągu, podstawowe metody obliczania granic ciągów, liczba  $e$ .
  5. Granica funkcji jednej zmiennej; podstawowe metody obliczania granic funkcji.
  6. Asymptoty funkcji. Ciągłość funkcji.
  7. Iloraz różnicowy, pochodna funkcji; interpretacja geometryczna pochodnej rzędu pierwszego, reguły obliczania pochodnych.
  8. Wyrażenia nieoznaczone, reguła de L'Hospitala. Ekstrema funkcji. Badanie funkcji.
  9. Badanie przebiegu funkcji.
  10. Definicja całki nieoznaczonej. Metody obliczania całek nieoznaczonych.
  11. Całkowanie przez części i wybrane metody całkowania przez podstawianie.
  12. Definicja całki oznaczonej; interpretacja geometryczna i zastosowanie.
  13. Przykłady zastosowań całek oznaczonych.
  14. Elementy rachunku różniczkowego wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe, pochodna funkcji złożonych. Ekstrema funkcji dwóch zmiennych.
  15. Repetytorium.

Treści programowe - ćwiczenia

- Ćwiczenia:
1. Liczby rzeczywiste. Funkcja jednej zmiennej, dziedziną, monotoniczność – zadania.
  2. Funkcja logarytmiczna, wykładnicza. Równania i nierówności logarytmiczne i wykładnicze – zadania.
  3. Funkcja okresowa, odwrotna, funkcje cyklometryczne – zadania.
  4. Granica ciągu, podstawowe metody obliczania granic ciągów, liczba  $e$  – zadania.
  5. Granica funkcji jednej zmiennej; podstawowe metody obliczania granic funkcji – zadania.
  6. Asymptoty funkcji. Ciągłość funkcji – zadania.
  7. Iloraz różnicowy, pochodna funkcji; interpretacja geometryczna pochodnej rzędu pierwszego, reguły obliczania pochodnych – zadania.
  8. Wyrażenia nieoznaczone, reguła de L'Hospitala. Ekstrema funkcji. Badanie funkcji – zadania.
  9. Badanie przebiegu funkcji – zadania.
  10. Definicja całki nieoznaczonej. Metody obliczania całek nieoznaczonych – zadania.
  11. Całkowanie przez części i wybrane metody całkowania przez podstawianie – zadania.
  12. Definicja całki oznaczonej; interpretacja geometryczna i zastosowanie – zadania.
  13. Przykłady zastosowań całek oznaczonych – zadania.
  14. Elementy rachunku różniczkowego wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe, pochodna funkcji złożonych. Ekstrema funkcji dwóch zmiennych – zadania.
  15. Repetytorium.

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Matematyka finansowa   |
| Semestr   | trzeci   |
| Liczba punktów ECTS   | 2  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p>WIEDZA:</p> <p>1. Student zna podstawowe narzędzia pomiaru ryzyka inwestycyjnego na rynkach pieniężnym i kapitałowym (E_P6S_WG04, E_P6S_WG05).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>1. Potrafi analizować i interpretować dane rynkowe oraz wykorzystywać je do rozwiązywania problemów gospodarczych (E_P6S_UW05).</p> <p>2. Potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami ekonomicznymi (E_P6S_UK11).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym (E_P6S_KK01).</p>  |  |
| Kryteria oceniania  | <p>WIEDZA: Kolokwium.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: Kolokwium zaliczeniowe i aktywność na zajęciach.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Aktywność na zajęciach, praca w grupie.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %.</p> |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| <p>Tematyka wykładów (15 tygodni x 1 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcja akumulacji. Przyszła wartość kapitału.</li> <li>2. Efektywna stopa procentowa. Oprocentowanie proste.</li> <li>3. Złożona stopa procentowa. Nominalna stopa procentowa.</li> <li>4. Realna stopa procentowa. Oprocentowanie a inflacja.</li> <li>5. Funkcja dyskonta. Efektywna stopa dyskontowa.</li> <li>6. Aktualna wartość kapitału.</li> <li>7. Intensywność oprocentowania i dyskontowania.</li> <li>8. Papiery krótkoterminowe. Zastosowanie oprocentowania prostego do dyskontowania weksli.</li> <li>9. Bony skarbowe. Średnia stopa dyskontowa z przetargu bonów skarbowych.</li> <li>10. Renty proste stale.</li> <li>11. Renty proste zmienne.</li> <li>12. Papiery wartościowe długoterminowe. Obligacje.</li> <li>13. Wycena obligacji i stopa dochodu z inwestycji w obligacje. Duration.</li> <li>14. Plany zwrotu pożyczki.</li> <li>15. Rzeczywista stopa pożyczki. Konwersja długu.</li> </ol> |  |
| Treści programowe - ćwiczenia   |  |

Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 1 godz.)

Tematy ćwiczeń są ściśle związane z programem wykładów. Na ćwiczeniach rozwiązywane są zadania z wcześniej podanych list zadań.

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Metody oceny projektów inwestycyjnych  |
| Semestr   | szósty   |
| Liczba punktów ECTS   | 2  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <b>WIEDZA:</b><br>1. Student definiuje pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej (E_P6S_WG04, E_P6S_WG05);<br>2. Student przedstawia procedurę oceny projektów inwestycyjnych (E_P6S_WG04, E_P6S_WG05);<br>3. Student wymienia kryteria oceny projektów inwestycyjnych (E_P6S_WG04, E_P6S_WG05);<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student potrafi zaplanować przedsięwzięcie inwestycyjne (E_P6S_UK10, E_P6S_UK11, E_P6S_UK15),<br>2. Student prognozuje poziom ryzyka przedsięwzięcia inwestycyjnego (E_P6S_UK10, E_P6S_UK11, E_P6S_UK15),<br>3. Student dokonuje oceny projektów inwestycyjnych (E_P6S_UK10, E_P6S_UK11, E_P6S_UK15),<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student współpracuje w zespole przy sporządzaniu i ocenie projektów inwestycyjnych (E_P6S_KK02, E_P6S_KK07, E_P6S_KO08);<br>2. Student potrafi być niezależny i obiektywny w pracy zawodowej ekonomisty (E_P6S_KK02, E_P6S_KK07, E_P6S_KO08).  |  |
| Kryteria oceniania  | WIEDZA: pisemne sprawdziany wiedzy, egzamin pisemny.<br>UMIEJĘTNOŚCI: projekt oceny przedsięwzięcia inwestycyjnego, egzamin pisemny.<br>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: praca w zespołach, dyskusja na zajęciach<br>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %. |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| Tematyka wykładów:<br>1. Pojęcie i podstawowe cechy inwestycji. Rodzaje inwestycji i projektów inwestycyjnych.<br>2. Cykl życia przedsięwzięcia inwestycyjnego.<br>3. Biznesplan i „feasibility study” w planowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych.<br>4. Studium wykonalności w planowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych.<br>5. Zasady analizy finansowej przedsięwzięć inwestycyjnych.<br>6. Montaż finansowy projektów inwestycyjnych.<br>7. Podstawowe rodzaje metod i narzędzi finansowej oceny przedsięwzięć gospodarczych.<br>8. Metody statyczne oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.<br>9. Metody statyczne oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych Cd. (analiza prognozy rentowności)<br>10. Metody dynamiczne oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.<br>11. Metody dynamiczne oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych – cd.<br>12. Ryzyko projektów inwestycyjnych i jego rodzaje.<br>13. Zarządzanie ryzykiem projektów inwestycyjnych.<br>14. Ocena ekonomiczna projektów gospodarczych – analiza kosztów i korzyści. |  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 15.                           | Projekty inwestycyjne w kontekście finansowania przez Unię Europejską.                              |
| Treści programowe - ćwiczenia |   |
| Tematyka ćwiczeń:             |   |
| 1.                            | Decyzje długoterminowe przedsiębiorstwa. Istota i rodzaje projektów inwestycyjnych                  |
| 2.                            | Wartość pieniądza w czasie – procent prosty i składany.   |
| 3.                            | Wartość pieniądza w czasie – ustalanie stopy dyskonta i dyskontowanie.                              |
| 4.                            | Zasady planowania przedsięwzięcia inwestycyjnego.   |
| 5.                            | Szacowanie nakładów inwestycyjnych.   |
| 6.                            | Montaż finansowy projektu.  |
| 7.                            | Ustalanie planu amortyzacji i nakładów odtworzeniowych.   |
| 8.                            | Kalkulacja przychodów i kosztów działalności.   |
| 9.                            | Szacowanie przepływów pieniężnych.  |
| 10.                           | Zastosowanie statycznych metod oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.                     |
| 11.                           | Zastosowanie dynamicznych metod oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych – NPV, IRR.         |
| 12.                           | Zastosowanie dynamicznych metod oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych – pozostałe metody. |
| 13.                           | Metody oceny ryzyka inwestycyjnego.   |
| 14.                           | Analiza wrażliwości projektu.   |
| 15.                           | Praktyczne przykłady projektów gospodarczych oraz ocena ich efektywności.                           |

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu                               | Międzynarodowy handel produktami rolniczymi   |
| Semestr  | szósty  |
| Liczba punktów ECTS                            | 4   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |   |
| WIEDZA:  |   |
| 1.   | Student identyfikuje funkcje, cele i zasady WTO. Zna „Porozumienie o rolnictwie” Rundy Urugwajskiej WTO oraz Rundy Doha (E_P6S_WK09) ;  |
| 2.   | Potrafi określić uwarunkowania handlu zagranicznego sektora rolno- spożywczego w Polsce (E_P6S_WK12);   |
| 3.   | Orientuje się w poziomie konkurencyjności polskiego sektora rolnego na rynku światowym (E_P6S_WG05).  |
| UMIEJĘTNOŚCI:                                  |   |
| 1.   | Student potrafi wskazać ekonomiczne skutki zastosowania instrumentów ochrony przez importerów i eksporterów produktów rolniczych (E_P6S_UW01).  |
| 2.   | Analizuje bilans handlowy sektora rolnego w Polsce (E_P6S_UW05).  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE:                         |   |
| 1.   | Student rekomenduje znaczenie handlu zagranicznego sektora rolnego w Polsce (E_P6S_KO03).   |
| Kryteria oceniania                             | Wiedza: zaliczenie w formie pisemnej.<br>Umiejętności: prace pisemne analizujące struktury handlu zagranicznego produktów rolniczych oraz sytuację na światowych rynkach produktów żywnościowych.<br>Kompetencje społeczne: ocena aktywności w komentowaniu sytuacji rynkowych, ocena pracy w |

grupie.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Produkcja rolnicza na świecie. Przyczyny i zakres interwencjonizmu państwowego w rolnictwie.
2. Funkcja nadwyżki podaży i popytu. Instrumenty ochrony stosowane przez importerów produktów rolniczych.
3. Instrumenty stosowane przez eksporterów produktów rolniczych. Ogólny przegląd instrumentów stosowanych przez importerów i eksporterów wg klasyfikacji GAT.
4. Kierunki rozwoju handlu zagranicznego w Polsce i na świecie. Układ ogólny o handlu i taryfach – GATT. – cele i zasady funkcjonowania.
5. Światowa Organizacja Handlu (WTO). Runda Urugwajska oraz „Porozumienie o rolnictwie”.
6. Zasady, instrumenty wspólnej polityki handlowej UE w zakresie artykułów rolno-spożywczych. Uwarunkowania polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.
7. Polski handel zagraniczny artykułami rolno-spożywczymi po 2004 roku. Import, eksport, saldo, struktura geograficzna, struktura towarowa.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Analiza polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi. Import, eksport, saldo, struktura geograficzna, struktura towarowa.
2. Struktura geograficzna polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.
3. Struktura towarowa polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.
4. Analiza podstawowych rynków rolnych.

|  |               |
|--|---------------|
| Nazwa przedmiotu   | Mikroekonomia |
| Semestr  | pierwszy      |
| Liczba punktów ECTS  | 3             |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |               |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Zna i rozumie nauki o charakterze ekonomicznym, rozumie ich miejsce w systemie nauk ekonomicznych i relacji do innych nauk, a także rozumie zastosowania praktycznej wiedzy z tego zakresu w działalności zawodowej (E_P6S_WG01).</p> <p>Rozumie i zna zależności oraz mechanizmy z zakresu mikro- i makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zna zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu (E_P6S_WG02).</p> <p>Rozumie mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę. Zna relacje państwa z rynkiem (E_P6S_WG03).</p> <p>Potrafi powiązać wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej (E_P6S_WG04).</p> <p><b>UMIĘTNOŚCI:</b></p> |               |

Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne (E\_P6S\_UW01).

Wykorzystuje posiadaną wiedzę ekonomiczną do oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa i wyznaczania jego równowagi oraz do analizy czynników wzrostu gospodarczego i oceny ich wpływu na równowagę gospodarki (E\_P6S\_UW13).

Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe pojęcia teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych (E\_P6S\_UK15).

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

Jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym (E\_P6S\_KK01).

#### Kryteria oceniania

WIEDZA: Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen: z pisemnych sprawdzianów, z odpowiedzi ustnych, za przygotowanie prezentacji

UMIĘJĘTNOŚCI: Przygotowanie prezentacji. Rozwiązywanie zadań.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Ocena przygotowania prezentacji i poziomu dyskusji

Sposób ustalenia oceny łącznej: ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.

#### Treści programowe - wykłady

##### Tematyka wykładów (15 tygodni x 2 godz.):

- 1) Ekonomia jako nauka. Przedmiot mikroekonomii. Metody naukowe w mikroekonomii. Prawa ekonomiczne.
- 2) Podstawowe problemy ekonomiczne. Rzadkość zasobów. Gospodarowanie.
- 3) Charakterystyka gospodarki rynkowej
- 4) Teoria użyteczności i równowagi konsumenta
- 5) Prawo popytu. Elastyczność cenowa i dochodowa popytu
- 6) Prawo malejącego produktu marginalnego. Koszty produkcji w krótkim i długim okresie
- 7) Prawo podaży i elastyczność cenowa podaży
- 8) Równowaga rynkowa w warunkach konkurencji doskonałej
- 9) Równowaga przedsiębiorstwa na rynku konkurencji doskonałej
- 10) Cena monopolowa, monopol naturalny
- 11) Konkurencja monopolistyczna
- 12) Konkurencja oligopolistyczna
- 13) Rynek czynników produkcji
- 14) Rynek pracy i kapitału
- 15) Zawodność rynku. Regulacja rynków

#### Treści programowe - ćwiczenia

##### Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 2 godz.):

- 1) Przedmiot ekonomii
- 2) Rynek jako mechanizm alokacji
- 3) Popyt i jego determinanty - zadania
- 4) Podaż i jej determinanty- zadania
- 5) Równowaga rynkowa i mechanizm dochodzenia do równowagi - zadania
- 6) Elastyczność - zadania
- 7) Kolokwium
- 8) Przypadki ingerencji w działanie mechanizmu rynkowego - dyskusja
- 9) Przedsiębiorstwo; rodzaje, cele, zakres decyzji
- 10) Efekty skali i produktywność krańcowa - zadania

- |     |   |
|-----|---|
| 11) | Analiza kosztów - zadania                               |
| 12) | Równowaga przedsiębiorstwa wolnokonkurencyjnego         |
| 13) | Optimum przedsiębiorstwa w innych strukturach rynkowych |
| 14) | Kolokwium   |
| 15) | Rynki czynników produkcji                               |

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Obrót środkami produkcji w rolnictwie |
| Semestr             | pierwszy                              |
| Liczba punktów ECTS | 4                                     |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

**WIEDZA:**

1. Student zna teoretyczne i praktyczne funkcjonowanie rynku nasiennego oraz podstawowe uregulowania prawne dotyczące własności odmian i reprodukcji materiału siewnego. Rozumie zależności między rodzajami odmian, a możliwościami ich reprodukcji oraz zasady kwalifikacji materiału nasiennego (E\_P6S\_WG05, E\_P6S\_WK13, E\_P6S\_WK14).
2. Student nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości związane z aktualnym rynkiem nawozów w Polsce – ich asortymentem, właściwościami, technice stosowania, kryteriach przyrodniczych i ekonomicznych wyboru formy nawozu do stosowania oraz racjonalnego ustalania dawek (E\_P6S\_WG05, E\_P6S\_WK13, E\_P6S\_WK14).
3. Na poziomie podstawowym student zna środki wspomagające uprawę roślin, nawozy organiczne, materiały odpadowe stosowane w rolnictwie, podłoża. Zna ich właściwości, zastosowanie, wie jak bezpiecznie je stosować. Zna zasady obrotu tymi produktami. Zna przepisy prawne, odnoszące się do ich obrotu
4. W zakresie ochrony roślin student zna dostępny asortyment chemicznych i biologicznych środków ochrony roślin, kryteria ich wprowadzania na rynek, oraz sposoby ich poprawnego stosowania, wynikający z obowiązujących przepisów i tzw. dobrej praktyki ochrony roślin.

Student zna producentów ciągników oraz maszyn wykorzystywanych w produkcji rolniczej oraz w kształtowaniu terenów zieleni. Zna zasady działania maszyn, opisuje ich funkcje i warunki ich zastosowania (E\_P6S\_WG05, E\_P6S\_WK13, E\_P6S\_WK14).

**UMIĘJĘTNOŚCI:**

1. Student nabywa umiejętności doboru odmian do warunków przyrodniczo-glebowych gospodarstwa. Określa efektywność i opłacalność stosowania kwalifikowanego materiału siewnego. Potrafi odnaleźć się na rynku nasiennym (E\_P6S\_UW05, E\_P6S\_UW19, E\_P6S\_UW20).
2. Student nabywa umiejętność opracowania planu nawożenia dla gospodarstwa. Określa również efektywność i opłacalność nawożenia podstawowych upraw polowych (E\_P6S\_UW05, E\_P6S\_UW19, E\_P6S\_UW20).
3. Student na poziomie podstawowym potrafi ocenić możliwości i celowość zastosowania środków wspomagających uprawę roślin, nawozów organicznych, materiałów odpadowych stosowanych w rolnictwie. Na poziomie podstawowym umie dobrać podłoża uprawowe. Zna asortyment chemicznych i biologicznych środków ochrony roślin i zasady ich stosowania (E\_P6S\_UW05, E\_P6S\_UW19, E\_P6S\_UW20).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

1. Student potrafi wyciągać wnioski z wyników doświadczeń odmianowych i stosować je w praktyce rolniczej. Ocenia i wyjaśnia wpływ odmian na wielkość i jakość plonu roślin rolniczych (E\_P6S\_KK01, E\_P6S\_KK02, E\_P6S\_KO05).

Student wykazuje zrozumienie zjawisk zachodzących w glebie i ich wpływ na uprawianą roślinę.

2. Student jest świadomy konieczności racjonalnego i nie zagrażającego środowisku i zdrowiu człowieka prowadzeniu produkcji rolnej (E\_P6S\_KK01, E\_P6S\_KK02, E\_P6S\_KO05).
3. Ocenia i wyjaśnia oddziaływanie zastosowanego nawożenia oraz środka ochrony roślin na wielkość i jakość uzyskanych plonów (E\_P6S\_KK01, E\_P6S\_KK02, E\_P6S\_KO05).
4. Potrafi pracować w zespole Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa przy: produkcji materiału siewnego, jego przechowywania i

uszlachetniania, składowaniu oraz stosowaniu nawozów, środków ochrony roślin. Wykazuje odpowiedzialność za sprzęt i ma świadomość stałego doszkalania i samodoskonalenia

Student wykazuje zrozumienie dostosowania oferty handlowej maszyn i urządzeń do potrzeb odbiorcy (urządzenia profesjonalne – urządzenia amatorskie, dopasowanie maszyny do posiadanego ciągnika, do rodzaju gleby itp.), (E\_P6S\_KK01, E\_P6S\_KK02, E\_P6S\_KO05).

Kryteria oceniania

WIEDZA: zaliczenie pisemne każdego z działów

UMIEJĘTNOŚCI: ocena wykonanych sprawozdań z realizacji ćwiczeń, ocena wykonawstwa poleceń na zajęciach, ocena analizy i interpretacji zebranych danych, ocena ustnej prezentacji

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ocena efektów pracy indywidualnej i w zespole, ocena dyskusji na zajęciach

OCENA ŁĄCZNA:

Kolokwium z treści teoretycznych oraz z części praktycznej ćwiczeń na zajęciach – 30%.

Egzamin z wykładów – 30%.

Ocena sprawozdań, analiz, projektów – 15%.

Ocena odpowiedzi ustnej na zajęciach – 15%.

Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie dyskusji na zajęciach ćwiczeniowych – 10%.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

Katedra Ochrony Roślin

1.Potrzeba stosowania zabiegów ochrony roślin. Ochrona chemiczna a pozostałe metody.

2.Forma użytkowa środka ochrony roślin (ś.o.r.): skład i zadania. Problem fałszowania środków ochrony roślin.

3.Czynniki powodujące uszkodzenia roślin i straty ekonomiczne w uprawach cz. 1

4.Czynniki powodujące uszkodzenia roślin i straty ekonomiczne w uprawach cz. 2

5.Podstawowe zagadnienia prawa ochrony roślin

Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Nasiennictwa

1.Pojęcie odmiany i jej rodzaje.

2.Stan i perspektywy rozwoju rynku nasiennego.

3.Przepisy prawne wprowadzone przez ustawę o nasiennictwie, w tym ocena i rejestracja odmian i prawa hodowców. Ochrona prawna odmian na poziomie krajowym i międzynarodowym.

4.Porejestrowe Doświadczalnictwo Odmianowe (PDO). Tworzenie list odmian rekomendowanych w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.

5.Zasady produkcji i uszlachetnianie materiału siewnego.

Katedra Żywienia Roślin

1.Nawozy i nawożenie w przepisach prawnych.

2.Nawozy mineralne we współczesnym rolnictwie - cele nawożenia, zużycie nawozów mineralnych obecnie i w perspektywie. Asortyment, wymagania jakościowe oraz zasady stosowania nawozów azotowych.

3.Asortyment wymagania jakościowe oraz zasady stosowania nawozów fosforowych i potasowych.

4.Asortyment oraz zasady stosowania nawozów wieloskładnikowych.

5.Zasady obrotu (certyfikacja nawozów), przechowywania, transportu nawozów mineralnych. Efektywność i opłacalność nawożenia.

Instytut Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska

1.Nawozy organiczne, środki poprawiające właściwości gleb - właściwości, zastosowanie, obrót.

2.Stymulatory wzrostu roślin, materiały odpadowe stosowane w użyźnianiu gleby - właściwości, zastosowanie, obrót.

3.Podłoża do upraw - właściwości, zastosowanie, obrót.

Instytut Inżynierii Rolniczej

1.Krajowy rynek ciągników rolniczych. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi ciągniki rolnicze oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

2.Rynek maszyn do transportu rolniczego oraz prac ziemnych. Charakterystyka firm oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

3.Rynek maszyn do prac w leśnictwie. Charakterystyka maszyn wykorzystywanych w gospodarce leśnej oraz charakterystyka oferty

handlowej tych firm.

4.Rynek maszyn do nawadniania i melioracji. Charakterystyka firm oferujących polskim rynku maszyny do nawadniania i melioracji oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

5.Rynek maszyn do kształtowania terenów zieleni i prac komunalnych. Charakterystyka firm oferujących polskim rynku maszyny i urządzenia wykorzystywane do kształtowania terenów zieleni i do prac komunalnych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

6.Rynek maszyn do uprawy roli. Charakterystyka firm oferujących polskim rynku maszyny do uprawy roli oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

7.Rynek maszyn do siewu i sadzenia. Charakterystyka firm oferujących polskim rynku maszyny do siewu i sadzenia oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

8.Rynek maszyn do konserwacji produktów rolnych. Charakterystyka firm oferujących polskim rynku maszyny do konserwacji produktów rolnych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

9.Rynek maszyn dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa. Charakterystyka firm oferujących polskim. rynku maszyn dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

10.Rynek maszyn do nawożenia i ochrony roślin. Charakterystyka firm oferujących polskim rynku maszyny do nawożenia i ochrony roślin oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

11.Rynek maszyn do zbioru zbóż i kukurydzy. Charakterystyka firm oferujących polskim rynku maszyn do zbioru zbóż i kukurydzy oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

12.Rynek maszyn do zbioru okopowych. Charakterystyka firm oferujących polskim rynku maszyny do zbioru okopowych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Katedra Ochrony Roślin – 5h

- 1.Etykieta środka ochrony roślin; budowa, interpretacja zawartych w niej informacji
- 2.Choroby roślin i ich wpływ na bezpieczeństwo żywnościowe i bezpieczeństwo żywności
- 3.Szkodniki roślin i ich wpływ na bezpieczeństwo żywnościowe
- 4.Obrót środków ochrony roślin; narzędzia marketingu i sprzedaży środków ochrony roślin
- 5.Zagadnienia związane z badaniem skuteczności środków ochrony roślin

Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Nasiennictwa 5 h

- 1.Kategorie i stopnie kwalifikacji materiału siewnego. Wymagania dotyczące wytwarzania materiału siewnego roślin rolniczych (2 godz.).
- 2.Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych. Kwalifikacja laboratoryjna materiału siewnego (2 godz.).
- 3.Sprawdzanie wigoru nasion, metody uszlachetniania nasion (1 godz.).

Katedra Żywienia Roślin 5 h

- 1.Metody określania potrzeb wapnowania. Wyznaczanie dawek, wybór formy nawozu wapniowego. Obliczanie kosztów oraz opłacalności wapnowania (2,5 h)
- 2.Określanie potrzeb pokarmowych i nawozowych na podstawie zasobności gleb (mapy zasobności, liczby graniczne). Obliczanie efektywności i opłacalności nawożenia na wybranych przykładach. (2,5 h)

Instytut Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska 3h

- 1.Bilans substancji wnoszonych do gleby podczas stosowania nawozów organicznych i odpadowych, zagrożenia dla człowieka i środowiska (3h).

Instytut Inżynierii Rolniczej 12 h

- 1.Charakterystyka i ocena ciągników rolniczych oferowanych w Polsce i na terenie UE.
- 2.Charakterystyka i ocena maszyn do transportu rolniczego oraz prac ziemnych oferowanych w Polsce i na terenie EU.
- 3.Charakterystyka i ocena maszyn do prac w leśnictwie oferowanych w Polsce i na terenie UE.
- 4.Charakterystyka i ocena maszyn do nawadniania i melioracji oferowanych w Polsce i na terenie UE.
- 5.Charakterystyka i ocena maszyn do kształtowania terenów zieleni i prac komunalnych oferowanych w Polsce i na terenie UE.
- 6.Charakterystyka i ocena maszyn do uprawy roli oferowanych w Polsce i na terenie EU.
- 7,Charakterystyka i ocena maszyn do siewu i sadzenia oferowanych w Polsce na terenie UE.

- 8.Charakterystyka i ocena maszyn do konserwacji produktów rolnych oferowanych w Polsce i na terenie UE.  
 9.Charakterystyka i ocena maszyn dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa oferowanych w Polsce i na terenie UE.  
 10.Charakterystyka i ocena maszyn do nawożenia i ochrony roślin oferowanych w Polsce na terenie UE.  
 11.Charakterystyka i ocena maszyn do zbioru zbóż i kukurydzy oferowanych w Polsce i na terenie UE.  
 12.Charakterystyka i ocena maszyn do zbioru okopowych oferowanych w Polsce i na terenie UE. Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium.

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Ochrona własności intelektualnej   |
| Semestr  | trzeci   |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p><b>WIEDZA:</b><br/>         Student:<br/>         W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (E_P6S_WK11);<br/>         W2 - Posiada zaawansowaną wiedzę o normach i regułach prawnych, odnoszących się do podmiotów prawa własności intelektualnej, oraz o rządzących nimi prawidłowościach, ich źródłach, naturze (E_P6S_WK09);<br/>         W3- ma wiedzę o roli Urzędu Patentowego w ochronie własności przemysłowej (E_P6S_WK10).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br/>         U1 - Potrafi wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej (E_P6S_UW09);<br/>         U2- Posiada umiejętności w zakresie interpretacji norm prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej oraz umiejętność ich prawidłowego wykorzystywania w rozwiązywaniu konkretnych zagadnień z obszaru prawa własności intelektualnej (E_P6S_UW09).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br/>         K1 - Świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się (E_P6S_KK01);<br/>         K2 - Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zachowania w zakresie własności intelektualnej (E_P6S_KR04).</p> |  |
| Kryteria oceniania   | <p>WIEDZA: Test i prezentacja.<br/>         UMIEJĘTNOŚCI: Test i prezentacja.<br/>         KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Prezentacja<br/>         Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z testu 50%, ocena z prezentacji 50 %.</p> |
| Treści programowe - wykłady  |  |
| <p>Tematyka wykładów (15 tygodni x 1 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie własności intelektualnej i podstawy prawne.</li> <li>Przedmiot prawa autorskiego.</li> <li>Podmiot praw autorskich.</li> <li>Treść autorskich praw osobistych i autorskich praw majątkowych</li> <li>Dozwolony użytek osobisty i dozwolony użytek publiczny</li> <li>Pojęcie plagiatu i piractwa,</li> <li>Roszczenia cywilnoprawne.</li> </ol>  |  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 8.                            | Ochrona wizerunku i korespondencji.                              |
| 9.                            | Ochrona w prawie własności przemysłowej, rola Urzędu Patentowego |
| 10.                           | Ochrona znaków towarowych,                                       |
| 11.                           | Ochrona oznaczeń geograficznych                                  |
| 12.                           | Ochrona wzorów przemysłowych,                                    |
| 13.                           | Ochrona wzorów użytkowych, topografii układów scalonych.         |
| 14.                           | Ochrona wynalazków   |
| 15.                           | Zaliczenie   |
| Treści programowe - ćwiczenia |  |
|                               |  |

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | ORGANIZACJA I ZARZADZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM   |
| Semestr   | drugi   |
| Liczba punktów ECTS   |   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali (E_1P_W04).</li> <li>Ma wszechstronną wiedzę o przedsiębiorcach oraz zasadach i determinantach podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej w zróżnicowanych warunkach rynkowych (E_1P_W05).</li> </ol> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych (E_1P_U15).</li> <li>Potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami ekonomicznymi i prawnymi (E_1P_U11).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów oraz inspirować współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie (E_1P_K07).</li> <li>Rozumie i zna etykę menadżera, kieruje się w działaniu normami etyki gospodarczej, akceptuje etyczne aspekty w procesie negocjacji, organizuje pracę grupy negocjacyjnej, potrafi zarządzać konfliktem (E_1P_K09).</li> </ol> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Wiedza: Egzamin pisemny z wiedzy teoretycznej i 1 kolokwium.</p> <p>Umiejętności: Ocena wykonania zadań oraz aktywności.</p> <p>Kompetencje społeczne: Ocena współpracy w zespole oraz udziału w dyskusjach.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu                      ocena z ćwiczeń 50 %, ocena z wykładów 50 %</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Tematyka wykładów:            |  |
| 1.                            | Nauki o zarządzaniu przedsiębiorstwem.   |
| 2.                            | Zarządzanie jako nauka, praktyka, wiedza i sztuka -triada umiejętności współczesnego menedżera.  |
| 3.                            | Pojawienie się nowoczesnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. – rys historyczny.   |
| 4.                            | Geneza przedsiębiorstwa. Przedsiębiorca. Przedsiębiorczość.  |
| 5.                            | Organizacja/Przedsiębiorstwo – podmiot i przedmiot zarządzania.  |
| 6.                            | Otoczenie przedsiębiorstwa – struktura i czynniki oddziaływania na funkcjonowanie i rozwój przedsiębiorstwa.                                 |
| 7.                            | Etyczne i społeczne otoczenie przedsiębiorstwa i menedżerów. Etyka przedsiębiorstwa. Etyka w zawodzie menedżera.                             |
| 8.                            | Społeczny kontekst działalności przedsiębiorstwa. Społeczna odpowiedzialność biznesu(CSR).   |
| 9.                            | Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa - istota i znaczenie w sytuacji narastającej globalizacji.  |
| 10.                           | Zarządzanie przedsiębiorstwem-planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.   |
| 11.                           | Zarządzanie przedsiębiorstwem-organizowanie i budowanie struktur organizacyjnych w przedsiębiorstwie.  |
| 12.                           | Zarządzanie przedsiębiorstwem-motywowanie pracowników w przedsiębiorstwie.   |
| 13.                           | Zarządzanie przedsiębiorstwem-kontrola procesów pracy, realizacji celów strategicznych i wyników operacyjnych przedsiębiorstwa.              |
| 14.                           | Zarządzanie w warunkach niepewności.   |
| Treści programowe - ćwiczenia |  |
| Tematyka ćwiczeń:             |  |
| 1.                            | Dlaczego ludzie łączą się w grupy i zespoły? Sprawnościowa przyczyna sprawcza tworzenia organizacji. Efekt organizacyjny. Burza mózgów.      |
| 2.                            | Zachowanie jednostek w organizacjach. Teoria ról zespołowych. „Wielka piątka” cech osobowości. Model Meier – Brigs. Test osobowości Belbina. |
| 3.                            | Działalność ludzka i jej rodzaje. Przedsiębiorczość. Charakterystyczne cechy nowoczesnego przedsiębiorstwa.                                  |
| 4.                            | Etyka w zawodzie menedżera. Programy i kodeksy etyczne przedsiębiorstw. Esej.  |
| 5.                            | Społeczna odpowiedzialność biznesu. Argumenty za i przeciw społecznej odpowiedzialności biznesu. Debata oxfordzka.                           |
| 6.                            | Kultura organizacyjna. Metody zarządzania kulturą organizacyjną.   |
| 7.                            | Kolokwium.   |
| 8.                            | Zasoby przedsiębiorstwa, ich struktura i znaczenie dla przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa.   |
| 9.                            | Planowanie - strategiczne i operacyjne – rodzaje planów i procedury opracowywania.   |
| 10.                           | Podejmowanie decyzji – metody i techniki.  |
| 11.                           | Organizowanie - budowa i projektowanie struktur organizacyjnych.   |
| 12.                           | Motywowanie jako jedna z ról kadry kierowniczej w przedsiębiorstwie.   |
| 13.                           | Kontrolowanie.   |
| 14.                           | Prezentacja firm.  |
| 15.                           | Prezentacja firm.  |

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu                               | Organizacja i zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym |
| Semestr  | piąty  |
| Liczba punktów ECTS                            | 3  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma wiedzę na temat rodzajów, form i funkcji turystyki, turystyki wiejskiej. Ma podstawową wiedzę o przedsiębiorcach oraz zasadach i determinantach podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej (w tym działalności polegającej na świadczeniu usług turystycznych) w zróżnicowanych warunkach rynkowych (E_P6S_WG05).</li> <li>2. Ma podstawową wiedzę z zakresu uregulowań prawnych w turystyce na obszarach wiejskich. Ma podstawową wiedzę z ekonomiki działalności agroturystycznej (E_P6S_WK09).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej w tym w turystyce wiejskiej (E_P6S_UW09).</li> <li>2. Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać zadania wdrożeniowe z zakresu prowadzenia działalności turystycznej (E_P6S_UW10).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów oraz inspirować współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie (E_P6S_KK07).</li> <li>2. Potrafi komunikować się z otoczeniem (z podmiotami administracyjnymi, biznesowymi) potrafi być niezależnym i obiektywny w pracy zawodowej ekonomisty (E_P6S_KR10).</li> </ol> |  |
| <p>Kryteria oceniania</p>   | <p>Wiedza: Zaliczenie pisemne.<br/> Umiejętności: Kolokwium.<br/> Kompetencje społeczne: Dyskusja na zajęciach, aktywność.<br/> Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.</p> |
| <p>Treści programowe - wykłady</p>  |  |
| <p><b>Tematyka wykładów</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka – podstawowe definicje.</li> <li>2. Rodzaje i formy turystyki.</li> <li>3. Klasyfikacja walorów i atrakcji w turystyce.</li> <li>4. Miejsce turystyki w gospodarce narodowej.</li> <li>5. Aktualne tendencje i trendy występujące na rynku turystycznym.</li> <li>6. Czynniki rozwoju turystyki.</li> <li>7. Funkcje i rodzaje turystyki.</li> <li>8. Funkcje obszarów wiejskich. Waloryzacja wiejskiej przestrzeni rekreacyjnej.</li> <li>9. Infrastruktura obszarów wiejskich. Klasyfikacja i cechy.</li> <li>10. Przedsiębiorczość na wsi.</li> <li>11. Agroturystyka i turystyka wiejska jako alternatywne źródło dochodów w rolnictwie.</li> <li>12. Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej w tym agroturystyki.</li> <li>13. Szanse i bariery rozwoju turystyki wiejskiej.</li> <li>14. Cele ekonomiczne, społeczne i ekologiczne rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki.</li> </ol>  |  |
| <p>Treści programowe - ćwiczenia</p>  |  |
| <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza SWOT turystyki wiejskiej.</li> <li>2. Rola organizacji działających na rzecz turystyki wiejskiej i agroturystyki.</li> <li>3. Podstawy prawne prowadzenia działalności turystycznej na terenach wiejskich. Prawo regulujące prowadzenie usług turystycznych.</li> </ol>  |  |

|     |   |
|-----|---|
| 4.  | Podatki w turystyce. Umowy zawierane w turystyce wiejskiej.   |
| 5.  | Turystyka wiejska w świetle Ustawy o usługach turystycznych.  |
| 6.  | Organizacja usług noclegowych. Kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej. Ogólne przepisy związane z kategoryzacją bazy noclegowej w Polsce. Baza noclegowa w Polsce. |
| 7.  | Organizacja usług żywieniowych.   |
| 8.  | Ekonomika usług agroturystycznych. Opłacalność działalności agroturystycznej. Klasyfikacja kosztów, dochody i próg rentowności.                                     |
| 9.  | Źródła finansowania inwestycji w turystyce i rekreacji na terenach wiejskich.   |
| 10. | Organizacja imprez towarzyszących wypoczynkowi.   |

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Podstawy prawa   |
| Semestr   | pierwszy   |
| Liczba punktów ECTS   | 3  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student: Zna skutki rozwiązań zawartych w normach i regułach prawnych, odnoszących się do różnych podmiotów, struktur, więzi i systemów gospodarczych oraz o rządzących nimi uwarunkowań, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach funkcjonowania (E_P6S_WK09).</li> <li>2. Potrafi rozpoznać i opisać organu władzy państwowej, administracji państwowej, instytucji państwowych i ich wzajemnych relacjach z konstytucyjnym statusem jednostki (E_P6S_WK10).</li> </ol> <p><b>UMIĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów prawnych w zakresie prawa cywilnego, pojawiających się w pracy zawodowej ekonomisty (E_P6S_UK10).</li> <li>2. Potrafi wyszukiwać źródła prawa, rozumie przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej (E_P6S_UW09).</li> <li>3. Potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi, a ich skutkami prawnymi (E_P6S_UK11).</li> <li>4. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami prawnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów prawnych (E_P6S_UO12).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się (E_P6S_KK01).</li> <li>2. Jest gotów do współpracy w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych. Inspiruje współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie (E_P6S_KK02).</li> <li>3. Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i postrzegania etyki zachowań (E_P6S_KR04).</li> </ol> |  |
| Kryteria oceniania  | <p>WIEDZA: Odpytywanie i rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, egzamin w formie pisemnej</p> <p>UMIĘTNOŚCI: Rozwiązywanie ćwiczeń i kazusów</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Odpytywanie na zajęciach, rozwiązywanie ćwiczeń i kazusów, praca w grupach</p> <p>OCENA ŁĄCZNA: ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%</p> |
| Treści programowe - wykłady   |  |

Tematyka wykładów (15 tygodni x 1 godz.):

1. Pojęcie prawa, przepis i norma prawna,
2. Rodzaje przepisów prawnych, akt prawny
3. Źródła prawa
4. System prawa, gałęzie prawa
5. Stosowanie prawa i wykładnia prawa
6. Zdarzenia prawne
7. Prawo cywilne w systemie prawa
8. Podmioty prawa cywilnego
9. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych
10. Czynności prawne, rodzaje i formy
11. Wady oświadczenia woli
12. Przedawnienie roszczeń
13. Prawo rzeczowe
14. Prawo zobowiązań
15. Odpowiedzialność cywilna

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 2 godz.):

1. Pojęcie prawa, przepis i norma prawna,
2. Rodzaje przepisów prawnych, akt prawny
3. Źródła prawa
4. System prawa, gałęzie prawa
5. Stosowanie prawa i wykładnia prawa
6. Zdarzenia prawne
7. Prawo cywilne w systemie prawa
8. Podmioty prawa cywilnego
9. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych
10. Czynności prawne, rodzaje i formy
11. Wady oświadczenia woli
12. Przedawnienie roszczeń
13. Prawo rzeczowe
14. Prawo zobowiązań
15. Odpowiedzialność cywilna

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Podstawy produkcji roślinnej 1 |
| Semestr  | drugi                          |
| Liczba punktów ECTS                            | 4                              |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                                |

**WIEDZA:**

1. Zna stan produkcji roślinnej, analizuje poszczególne zabiegi agrotechniczne (E\_P6S\_WK13).
2. Zna skutki wpływu różnych poziomów intensyfikacji produkcji roślinnej na jej opłacalność (E\_P6S\_WK14).

**UMIEJĘTNOŚCI:**

1. Analizuje podstawowe wskaźniki charakteryzujące opłacalność produkcji roślinnej (E\_P6S\_UW18).
2. Potrafi zinterpretować dane opisujące wpływ zjawisk zachodzących w siedlisku na roślinę uprawną na i wykorzystać je w rozwiązywaniu problemów (E\_P6S\_UW20).
3. Opracowuje karty technologiczne dla wybranych gatunków roślin uprawnych (E\_P6S\_UW21).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

1. Docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę doksztalcania (E\_P6S\_KK01).
2. Organizuje i prowadzi badania w zespole (E\_P6S\_KK02).
3. Ma świadomość zjawisk zachodzących między czynnikami siedliska a rośliną uprawną i potrafi wdrażać projekty gospodarcze z zakresu rolnictwa uwzględniające aspekty ekonomiczne i etyczne (E\_P6S\_KR04).

**Kryteria oceniania****WIEDZA:**

Sprawdzian pisemny, wykonanie projektu

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Bieżąca ocena wykonywanych zadań. Ocena sprawozdań

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

Praca indywidualna i w grupach, dyskusja na zajęciach

Ocena z ćwiczeń 50% ocena z zaliczenia wykładów 50%.

**Treści programowe - wykłady****Tematyka wykładów**

1. Specyfika polowej produkcji roślinnej.
2. Siedliskowe czynniki plonotwórcze.
3. Proces uprawy roli.
4. Całokształty technologii uprawy roli pod ważniejsze grupy roślin uprawnych.
5. Nowe kierunki w technologii uprawy roli.
6. Technologie siewu, sadzenia, pielęgnowania i zbioru roślin uprawnych.
7. Ekonomiczne, przyrodnicze i agrotechniczne podstawy zmianowania roślin uprawnych.
8. Charakterystyka produkcji roślinnej na świecie i w Polsce. Czynniki kształtujące plon roślin uprawnych. Podstawowa terminologia. Podział roślin uprawnych na grupy użytkowe.
9. Technologia uprawy zbóż ozimych i jarych.
10. Technologia uprawy ziemniaka.
11. Technologia uprawy buraka cukrowego.
12. Uprawa roślin bobowatych: grubo- i drobnonasiennych.
13. Technologia uprawy roślin przemysłowych.
- 14-15. Efekty ekonomiczne nisko- i wysokonakładowych technologii.

**Treści programowe - ćwiczenia****Tematyka ćwiczeń**

1. Znaczenie przyrodnicze i gospodarcze ważniejszych gatunków roślin uprawnych. Rośliny zbożowe, strączkowe i motylkowe drobnonasienne.
2. Rośliny okopowe, przemysłowe i pastewne jednoroczne – jak wyżej.

3. Ocena jakości materiału siewnego.
4. Zaliczenie tematów 1-4. Praktyczne wykorzystanie oceny materiału siewnego
5. Ocena wykonania podstawowych uprawek (ćwiczenie polowe).
6. Zasady programowania płodozmianów.
7. Planowanie zabiegów agrotechnicznych w płodozmianie.
8. Czynniki warunkujące plonowanie roślin. Biologia zbóż - budowa morfologiczna, zróżnicowanie odmian. Ważniejsze cechy jakościowe ziarna zbóż, dobór odmian dla właściwej technologii produkcji.
9. Budowa morfologiczna bulwy ziemniaka i korzenia buraka cukrowego, rozwój oraz dobór odmian.
10. Biologia rozwoju rzepaku oraz skład chemiczny oleju. Znaczenie gospodarcze i rolnicze roślin strączkowych i drobnonasiennych. Budowa morfologiczna i anatomiczna nasienia i strąka. Rozwój, rola symbiozy: bakteria-roślina.
11. Znaczenie gospodarcze i rolnicze roślin strączkowych. Budowa morfologiczna i anatomiczna nasienia i strąka. Rozwój, rola symbiozy: bakteria-roślina.
12. Rośliny bobowate drobnonasienne: koniczyny, lucerny – kierunki i sposoby użytkowania.
13. Rośliny przemysłowe (rzepak, gorczyca). Wzrost i rozwój, skład kwasów tłuszczowych, występowanie związków nieżywnościowych. Kierunki i sposoby użytkowania, odmiany.
14. Zajęcia na terenie Stacji Doświadczalnej w Pawłowicach (przygotowanie materiału siewnego, oszacowanie plonu na podstawie elementów struktury plonu, rozpoznawanie roślin uprawnych na polu).
15. Agrotechniczne czynniki modyfikujące jakość roślin uprawnych - wybrane przykłady. Opłacalność intensyfikacji technologii produkcji na przykładzie Porejestrowego Doświadczalnictwa Odmianowego – przykłady analizy z wykorzystaniem uproszczonej formuły rachunku marginalnego (efektywność krańcowa).

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Podstawy produkcji roślinnej 2   |
| Semestr  | trzeci   |
| Liczba punktów ECTS  | 2  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna charakterystykę produktów ogrodnictwa i stan produkcji ogrodnictwa (E_P6S_WK13).</li> <li>2. Analizuje poszczególne zabiegi agrotechniczne oraz ich wpływ na uprawę warzyw i drzew oraz krzewów owocowych (E_P6S_WK13).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student analizuje podstawowe czynniki charakteryzujące opłacalność produkcji ogrodnictwa (E_P6S_UW18).</li> <li>2. Potrafi zinterpretować dane, opisujące wpływ zjawisk zachodzących w siedlisku na roślinę uprawną na i wykorzystać je w rozwiązywaniu problemów (E_P6S_UW19).</li> <li>3. Rozpoznaje gatunki ogrodnictwa, w tym podstawowe odmiany jabłoni (E_P6S_UW20).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy (E_P6S_KK01).</li> <li>2. Organizuje i prowadzi pracę w zespole (E_P6S_KK02).</li> <li>3. Ma świadomość zjawisk zachodzących między czynnikami a produkcją roślin (E_P6S_KK08).</li> </ol> |  |
| Kryteria oceniania   | <p><b>WIEDZA:</b> Sprawdzian pisemny i ustny;</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Bieżąca ocena wykonywanych zadań, praktyczne rozpoznawanie podstawowych odmian jabłek;</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Ocena pracy indywidualnej i w grupach.</p> |

Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń(50%) i z zaliczenia wykładów (50%).

Treści programowe - wykłady

Wykłady (15 h):

1. Podział warzyw na grupy ze względu na pochodzenie oraz części użytkowe. (1 h)
2. Znaczenie gospodarcze warzyw i ich wartość biologiczna. (2 h)
3. Stan produkcji warzywniczej w Polsce, typy produkcji. (1 h)
4. Rejonizacja produkcji towarowej warzyw. (1 h)
5. Czynniki rzutujące na jakość warzyw w obrocie towarowym. (1 h)
6. Cechy odmianowe warzyw i ocena ich jakości. (1 h)
7. Stan sadownictwa – gatunki sadownicze na świecie, najważniejsze dane określające stan polskiego sadownictwa. (1 h)
8. Wartość odżywcza owoców i ich wpływ na zdrowie człowieka. (2 h)
9. Charakterystyka owoców z drzew pestkowych. (1 h)
10. Charakterystyka owoców z krzewów jagodowych. (1 h)
11. Warunki klimatyczne, glebowe i ekonomiczne rozwoju sadownictwa. (1 h)
12. Zakładanie sadu i plantacji roślin jagodowych(1 h)
13. Prowadzenie sadu i plantacji roślin jagodowych(1 h)

Treści programowe - ćwiczenia

Ćwiczenia (15 h):

1. Warzywa kapustne i liściowe gatunki cechy odmianowe wartość odżywcza oraz zastosowanie. (2 h)
2. Warzywa psiankowe gatunki cechy odmianowe wartość odżyw. i zastosowanie. (2 h)
3. Warzywa korzeniowe gatunki cechy odmianowe wartość odżyw. i zastosowanie. (2 h)
4. Warzywa bobowate i przyprawowe oraz mało znane w Polsce gatunki cechy odmianowe wartość odżyw. i zastosowanie. (2h)
5. Podstawowe pojęcia z zakresu pomologii drzew ziarnkowych. (1 h).
6. Cechy diagnostyczne jabłek – opis według cech diagnostycznych oraz próby smakowe 3 wczesnozimowych odmian jabłoni. (1 h)
7. Opis według cech diagnostycznych oraz próby smakowe 6 zimowych odmian jabłoni. (2 h)
8. Opis według cech diagnostycznych oraz próby smakowe 6 późnozimowych odmian jabłoni. (2 h)
9. Praktyczna nauka rozpoznawania owoców z 15 odmian jabłoni. (1 h)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu   | Podstawy produkcji zwierzęcej |
| Semestr  | trzeci                        |
| Liczba punktów ECTS  | 2                             |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |                               |
| WIEDZA:  |                               |
| 1. Student zna skutki rozwoju chowu wielkostadnego i wpływu różnych poziomów intensyfikacji produkcji na opłacalność produkcji (E_P6S_WK12). |                               |

2. Student zna terminologię zootechniczną oraz specyfikę chowu i hodowli ważniejszych gatunków zwierząt gospodarskich (E\_P6S\_WK13).
3. Student zna nowoczesne technologie produkcji mleka, mięsa, jaj i wełny oraz obowiązujące przepisy prawne w produkcji zwierzęcej (cross compliance) (E\_P6S\_WK14).

**UMIEJĘTNOŚCI:**

1. Student prawidłowo posługuje się nomenklaturą zootechniczną, potrafi analizować wpływ istotnych czynników na efekty chowu zwierząt (E\_P6S\_UW18).
2. Potrafi wykonać i rozwiązać proste zadanie projektowe dotyczące metod chowu zwierząt gospodarskich (E\_P6S\_UW19).
3. Posiada umiejętność określenia przydatności gatunków zwierząt w produkcji rolniczej celem uzyskiwania jak najwyższej efektywności przedsiębiorstwa w branży rolno-spożywczej (E\_P6S\_UW20).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

1. Student rozumie i wykazuje potrzebę uczenia się przez całe życie; wykazuje potrzebę ciągłego aktualizowania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy fachowej oraz umiejętności (E\_P6S\_KK01).

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | <p>WIEDZA: Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, ocena prezentacji pracy (projektu) w PowerPoincie.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: dyskusja.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną. Minimalny zasób wiedzy na zaliczenie wynosi 60%.</p> |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

**Szczegółowa tematyka ćwiczeń**

1. Organizacja i planowanie produkcji zwierzęcej. Oddziaływanie ferm zwierzęcych na środowisko. Założenia do pracy projektowej „Produkcja zwierzęca” (2h).
2. Systemy utrzymania i użytkowania zwierząt gospodarskich. Profilaktyka i prewencja w chowie zwierząt (zajęcia praktyczne w RZD Swojec) (2h).
3. Metody rozrodu i doskonalenia zwierząt gospodarskich. Remont stada (2h).
4. Organizacja bazy paszowej dla zwierząt ziarnożernych oraz trawożernych (2h).
5. Behavior i dobrostan oraz kierunki produkcji i użytkowania zwierząt gospodarskich (2h).
6. Technologie i efektywność produkcji mleka krowiego, owczego i koziego. Ocena i klasyfikacja mleka surowego według norm unijnych (2h).
7. Technologie i efektywność produkcji żywca wołowego, wieprzowego i drobiowego. Ocena i klasyfikacja póltusz według norm unijnych (2h).
8. Wymogi prawne w produkcji zwierzęcej (cross compliance). Ocena prac projektowych (1h).

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Podstawy zarządzania |
| Semestr             | pierwszy             |
| Liczba punktów ECTS | 3                    |



|   |   |
|---|---|
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p><b>WIEDZA:</b><br/>Potrafi powiązać wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej (E_P6S_WG04).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br/>1. Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne (E_P6S_UW01).<br/>2. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami prawnymi, ekonomicznymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów gospodarczych (E_P6S_UO12).<br/>3. Potrafi wykorzystać metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych ekonomicznych, pozwalające opisywać zjawiska i procesy gospodarcze odnoszące się do różnych podmiotów, struktur, więzi i polityk gospodarczych w mikro- i makroskali (E_P6S_UW17).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br/>1. Jest gotów stosować się do zasad etyki menadżera, kieruje się w działaniu normami etyki gospodarczej, akceptuje etyczne aspekty w procesie negocjacji, organizuje pracę grupy negocjacyjnej, potrafi zarządzać konfliktem (E_P6S_KR09).<br/>2. Jest gotów do współpracy w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych. Inspiruje współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie (E_P6S_KK02).<br/>3. Jest gotów określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów oraz inspirować współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie (E_P6S_KK07).</p> |   |
| Kryteria oceniania  | <p><b>WIEDZA:</b> Test wiedzy, udział w dyskusjach tematycznych</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Ocena zachowania studentów w czasie prowadzenia gier i zabaw kierowniczych.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Na podstawie obserwacji zachowania się w pracach grypy poszczególnych jej członków pełniących określone role.</p> <p>Ocena łączna: ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| <p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie jako nauka, praktyka, wiedza i sztuka - triada umiejętności współczesnego menedżera.</li> <li>Pojawienie się nowoczesnego podejścia do zarządzania – rys historyczny. Ewolucja kierunków zarządzania</li> <li>Organizacja – podmiot i przedmiot zarządzania.</li> <li>Otoczenie organizacji i jego czynniki warunkujące jej przetrwanie i rozwój. Organizacja funkcjonująca w otoczeniu jako obiekt kierowania.</li> <li>Etyczne i społeczne otoczenie organizacji i menedżerów.</li> <li>Społeczna odpowiedzialność biznesu.</li> <li>Kultura organizacyjna - istota i znaczenie w sytuacji narastającej globalizacji.</li> <li>Planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.</li> <li>Organizowanie i budowanie struktur organizacyjnych.</li> <li>Motywowanie pracowników w przedsiębiorstwie.</li> <li>Kontrolowanie procesów pracy.</li> <li>Zarządzanie i praca menedżera.</li> </ol>  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Tematyka ćwiczeń: |  |
| 1.                | Organizacja jako obiekt zarządzania. Przyczyny sprawcze tworzenia organizacji: sprawnościowa, społeczna, chęć łagodzenia chaosu. Gra kierownicza „Wyprawa na księżyc” – egzemplifikacja efektu synergicznego, badanie wybranych cech osobowościowych menedżera.                                      |
| 2.                | Zarządzanie jako działanie, rodzaje działań i ich przyczyny sprawcze, kryteria oceny skutków działań, wytyczne sprawnego działania i ich antynomiczny charakter. Gra kierownicza „Prowadzenie hurtowni komputerów” – egzemplifikacja dylematu stosowania wielu kryteriów ekonomicznych w zarządzaniu |
| 3.                | Badanie stylów kierowania – ćwiczenie.   |
| 4.                | Organizowanie jako proces tworzenia struktur – zasady budowy.  |
| 5.                | Kultura organizacyjna w zarządzaniu firmą – przykłady.   |
| 6.                | Kolokwium.   |
| 7.                | Organizacja Społecznie Odpowiedzialna (CSR), istota, rola, współczesne znaczenia, przykład firmy DANONE.   |

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Polityka gospodarcza |
| Semestr             | trzeci               |
| Liczba punktów ECTS | 3                    |

|  |  |
|--|--|
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>WIEDZA:</b><br>1. Student identyfikuje pojęcie gospodarki narodowej i systemu gospodarczego (E_P6S_WG04)..<br>2. Wskazuje mechanizmy oddziaływania na gospodarkę i rolę państwa w tym zakresie Identyfikuje cele i zasady polityki budżetowej, pieniężnej i kursu walutowego (E_P6S_WG03, E_P6S_WK09).<br>3. Zna relacje państwa z rynkiem oraz zakres pomocy publicznej na tle innych instrumentów polityki gospodarczej (E_P6S_WG03, E_P6S_WG04).<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student potrafi dobrać instrumenty polityki gospodarczej adekwatnie do sytuacji społeczno-gospodarczej kraju (E_P6S_UW01, E_P6S_UW02, E_P6S_UW17, E_P6S_UW03, E_P6S_UW01).<br>2. Student umie obliczyć i zinterpretować podstawowe mierniki (wskaźniki) gospodarki narodowej E_P6S_UW01, E_P6S_UW02, E_P6S_UW17, E_P6S_UW03, E_P6S_UW01).<br>3. Student potrafi zinterpretować wpływ zmian stóp procentowych na system społeczno-gospodarczy (E_P6S_UK10, E_P6S_UK11).<br>4. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy stopą inflacji a polityką fiskalną i pieniężną państwa (E_P6S_UW02).<br>5. Student umie dokonać analizy dochodów i wydatków budżetu państwa (E_P6S_UW06, E_P6S_UK10).<br>6. Student rozróżnia pojęcia deficyt budżetowy i dług publiczny, a także prawidłowo interpretuje wpływ powyższych zjawisk na sytuację społeczno-gospodarczą państwa (E_P6S_UW06, E_P6S_UK10).<br>7. Student potrafi prawidłowo interpretować podstawowe modele wzrostu gospodarczego (E_P6S_UW02).<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student współpracuje w grupie przy rozstrzygnięciu ważnych dylematów polityki ekonomicznej (E_P6S_KK02).<br>2. Rekomenduje swoje stanowisko w ważnych kwestiach gospodarczych (E_P6S_KO03). |  |
|--|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | <b>WIEDZA:</b> Egzamin pisemny.<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Sprawdzian pisemny obejmujący pytania problemowe i zadania. Praca w grupach na zajęciach. Ocena projektu. |
|--------------------|---|

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Ocena aktywności w trakcie pracy grupowej.  
Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Gospodarka narodowa – przedmiot oddziaływań polityki gospodarczej.
2. System funkcjonowania gospodarki. Funkcje polityki gospodarczej. Polityka makro i mikroekonomiczna w polityce gospodarczej.
3. Uwarunkowania, dziedziny i cele ogólne polityki gospodarczej.
4. Podstawowe cele polityki gospodarczej i zależności między nimi.
5. Narzędzia polityki gospodarczej stosowane przez zwolenników podjęcia popytowego.
6. Narzędzia polityki gospodarczej proponowane przez neoklasyków.
- 7-9. Mechanizmy oddziaływań – polityka pieniężna, polityka kursowa.
- 10-11. Mechanizmy oddziaływań -polityka fiskalna (budżetowa)
12. Model IS-LM
- 13-14. Modele wzrostu gospodarczego
15. Polityka rozwoju gospodarczego.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

- 1-2. Gospodarka narodowa – przegląd oddziaływań polityki gospodarczej.- zasoby czynników produkcji (potencjał ekonomicznych kraju, ziemia, praca, kapitał), działalność gospodarcza, jej wolumen i struktura.
- 3-4. Rozmiary i dynamika działalności gospodarczej na obszarze kraju. Produkt globalny, produkt narodowy brutto, produkt krajowy brutto, dochód narodowy. Relacje między wielkością wytwarzanego dochodu narodowego a system zasobów narodowych.
- 5-6. Bogactwo narodowe – analiza w skali kraju.
  - zasoby (bogactwa naturalne),
  - zasoby majątkowe.
7. Ludność kraju i zasoby pracy. Ludność i struktura, zasoby pracy, bezrobocie.
8. Struktura gospodarki. Układ rodzajowy, przestrzenny, własnościowy, instytucjonalny. Sektory gałęziowe.
9. Polityka pieniężna- ćwiczenia praktyczne
  - baza monetarna, agregaty pieniężne,
  - podaż pieniądza,
  - stopy procentowe banku centralnego,
  - papiery wartościowe,
  - rezerwy obowiązkowe,
  - kreowanie pieniądza bankowego,
  - kursy walutowe.
10. Analiza budżetu państwa – ustawa budżetowa.
11. Analiza polityki budżetowej (fiskalnej).
12. Analiza polityki fiskalnej – wydatki budżetowe. Analiza budżetu państwa, analiza budżetów JST
13. Analiza deficytu budżetowego i długu publicznego
14. Model IS-LM- konstrukcja i interpretacja.
15. Interpretacja podstawowych modeli wzrostu gospodarczego.

Nazwa przedmiotu

Polityka konkurencji

|   |  |
|---|--|
| Semestr   | piąty  |
| Liczba punktów ECTS   | 2  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p><b>WIEDZA:</b><br/> Student:<br/> -definiuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki polityki konkurencji Unii Europejskiej (E_P6S_WG02, E_P6S_WG04,E_P6S_WG05);<br/> - zna ekonomiczne zasady i prawne regulacje funkcjonowania przedsiębiorstw związane z prowadzoną w państwach członkowskich polityką konkurencji Unii Europejskiej (E_P6S_WK07, E_P6S_WK09).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br/> - wyjaśnia, jakie zachowania przedsiębiorstw naruszają zasady polityki konkurencji UE i podlegają karze, a jakie są dopuszczalne (E_P6S_UW01, E_P6S_UW09);<br/> - omawia role i kompetencje organów administracji publicznej powołanych do kontrolowania przedsiębiorstw w zakresie przestrzegania zasad polityki konkurencji UE na szczeblu europejskim i krajowym (E_P6S_UK11, E_P6S_UO12);<br/> - poddaje krytycznemu osądowi europejskie zjawiska i procesy integracyjne związane z aktualnie prowadzoną polityką konkurencji Unii Europejskiej w państwach członkowskich (E_P6S_UW13, E_P6S_UW17)</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br/> - jest przygotowany do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach oraz organach administracji publicznej odpowiedzialnych za świadczenie usług w ogólnym interesie gospodarczym (E_P6S_KK07);<br/> - może współpracować z instytucjami krajowymi i unijnymi w zakresie prowadzenia badań naukowych nad prawem i polityką konkurencji (E_P6S_KO08, E_P6S_KR10).</p> |  |
| Kryteria oceniania  | <p><b>WIEDZA:</b> Ocena pisemnego kolokwium oraz referatu na zadany temat.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Ocena umiejętności rozwiązywania praktycznych i teoretycznych problemów poruszanych na zajęciach – kolokwium, case studies, odpytywanie na zajęciach</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Ocena wypowiedzi i uczestnictwa w dyskusji.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Średnia ważona uwzględniająca: wyniki kolokwiów (60%), odpowiedzi ustne (20%) i zadania domowe (20%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| <p>Tematyka wykładów (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe założenia teorii konkurencji (1 godz.)</li> <li>2. Polityka konkurencji w świetle zasad funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego (1 godz.)</li> <li>3. Aksjologia polityki konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>4. Źródła, charakter i rozwój prawa konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>5. Zakaz porozumień antykonkurencyjnych (1 godz.)</li> <li>6. Zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku (1 godz.)</li> <li>7. Postępowanie w sprawach antymonopolowych (1 godz.)</li> <li>8. Kontrola koncentracji przedsiębiorstw (1 godz.)</li> <li>9. Państwowe monopole finansowe i przedsiębiorstwa publiczne a polityka konkurencji (1 godz.)</li> <li>10. Pomoc publiczna w polityce konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>11. Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym a polityka konkurencji (1 godz.)</li> <li>12. Sektorowe reguły polityki konkurencji (1 godz.)</li> </ol>  |  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 13.                           | Kryzys finansowy a polityka konkurencji wobec banków w krajach Unii Europejskiej (1 godz.)  |
| 14.                           | Polityka ochrony konkurencji i problematyka udzielania pomocy publicznej w Polsce (1 godz.) |
| 15.                           | Podsumowanie wykładów (1 godz.)   |
| Treści programowe - ćwiczenia |   |
| Tematyka ćwiczeń (15 godz.):  |   |
| 1.                            | Cele polityki konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)                                       |
| 2.                            | Zakres ochrony konkurencji – rynek właściwy (1 godz.)                                       |
| 3.                            | Rodzaje praktyk antykonkurencyjnych (1 godz.)   |
| 4.                            | System ochrony konkurencji w Unii Europejskiej (1 godz.)                                    |
| 5.                            | Praktyki ograniczające konkurencję (1 godz.)  |
| 6.                            | Zakaz porozumień między przedsiębiorstwami (1 godz.)  |
| 7.                            | Dopuszczalne ograniczenia konkurencji (1 godz.)   |
| 8.                            | Nadużywanie pozycji dominującej na rynku (1 godz.)  |
| 9.                            | Kontrola koncentracji przedsiębiorstw (1 godz.)   |
| 10.                           | Pomoc publiczna w polityce konkurencji (1 godz.)  |
| 11.                           | Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (1 godz.)                                |
| 12.                           | Sektorowe reguły polityki konkurencji (1 godz.)   |
| 13.                           | Kryzys finansowy a polityka konkurencji wobec banków w krajach Unii Europejskiej (1 godz.)  |
| 14.                           | Polityka ochrony konkurencji i problematyka udzielania pomocy publicznej w Polsce (1 godz.) |
| 15.                           | Kolokwium (1 godz.).  |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Nazwa przedmiotu  | Polityka regionalna |
| Semestr   | piąty               |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |                     |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ma wiedzę dotyczącą mechanizmów oddziaływania państwa na gospodarkę. Zna relacje państwa z rynkiem (E_P6S_WG03).</li> <li>Ma wiedzę o czynnikach rozwoju regionalnego i kryteriach regionalizacji także w aspekcie teorii rozwoju regionalnego. Ma podstawową wiedzę dotyczącą baz danych regionalnych (E_P6S_WK12).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne (E_P6S_UW01).</li> <li>Student potrafi interpretować społeczne i gospodarcze zjawiska zachodzące w skali regionalnej i lokalnej (E_P6S_UW02).</li> <li>Potrafi analizować i interpretować dane i wykorzystywać je do rozwiązywania problemów na poziomie regionu (E_P6S_UW05).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym (E_P6S_KK01).</li> <li>Współpracuje w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych (E_P6S_KK02).</li> <li>Rekomenduje swoje stanowisko i odpowiedzialne rozwiązania w różnych kwestiach gospodarczych (E_P6S_KO03).</li> </ol> |                     |

4. Potrafi określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów oraz inspirować współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie (E\_P6S\_KK07).

Kryteria oceniania

WIEDZA: Wykład: pisemne zaliczenie w formie testu. Ćwiczenia: kolokwium.  
UMIEJĘTNOŚCI: Ocena uczestnictwa studenta na zajęciach dydaktycznych.  
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Na podstawie obserwacji zachowania się w pracach grupy w której studenci pełnią określone role.  
Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: 50% wykład, 50% ćwiczenia.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Wzrost a rozwój gospodarczy – wprowadzenie do tematu
2. Regionalizacja a globalizacja
3. Pojęcie i istota regionu
4. Rozwój regionalny – pojęcie, istota, teorie
5. Czynniki i uwarunkowania rozwoju regionalnego
6. Typologia regionów
7. Konkurencyjność regionu – pojęcie, mierniki
8. Polityka regionalna – definicja, cele, założenia
9. Instytucjonalno-prawne aspekty wdrażania polityki regionalnej w Polsce
10. Polityka regionalna UE – zasady instrumenty
11. Programy operacyjne dla Polski
12. Rozwój lokalny i jego przełożenie na region

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Klasyfikacja jednostek terytorialnych dla celów statystycznych a podział administracyjny
2. Uwarunkowania i czynniki rozwoju regionalnego
3. Porównanie wybranych wskaźników pomiaru rozwoju we wskazanych regionach – ocena
4. Konkurencyjność regionów – czynniki, specjalizacja
5. Programy operacyjne, fundusze – kryteria, obszary zastosowań na przykładzie wybranych regionów
6. Analiza potencjału jednostek samorządu terytorialnego
7. Kolokwium.

Nazwa przedmiotu

Polityka społeczna sem 1

Semestr

pierwszy

Liczba punktów ECTS

2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

|  |  |
|--|--|
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe doktryny polityki społecznej oraz uwarunkowania ich powstania (E_P6S_WK06).</li> <li>2. Ma wiedzę na temat systemów ubezpieczeń społecznych, roli państwa i organizacji pozarządowych w zakresie polityki społecznej (E_P6S_WK07).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy podstawowych kwestii społecznych (E_P6S_UW01, E_P6S_UW04).</li> <li>2. Student z wykorzystaniem bazy danych lokalnych umie dobrać wskaźniki do oceny zmian demograficznych (E_P6S_UW17).</li> <li>3. Student identyfikuje czynniki wpływające na poziom i jakość życia (E_P6S_UW01).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekomenduje działania społecznie odpowiedzialne, w szczególności nakierowane na łagodzenie problemów społecznych (E_P6S_KO03).</li> <li>2. Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role: zarówno jako kierujący zadaniem, jak i wykonawca jego części (E_P6S_KK02).</li> </ol> |  |
| Kryteria oceniania   | <p><b>WIEDZA:</b> Sprawdzian pisemny</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Sprawdzian pisemny. Projekty realizowane w zespołach</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach, dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz pracę w zespołach</p> <p><b>OCENA ŁĄCZNA:</b><br/>Sprawdzian 40%, Projekt zespołowy 30%, Prezentacja 20%, Udział w zajęciach i aktywność 10%</p> |
| Treści programowe - wykłady  |  |
| <p>Tematyka wykładów (15 tygodni x 1 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i zakres polityki społecznej (1 godziny)</li> <li>2. Doktryny polityki społecznej (1 godziny)</li> <li>3. Modele polityki społecznej w UE (2 godziny)</li> <li>4. Formy aktywnej polityki społecznej (2 godziny)</li> <li>5. Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Europejskie konwencje socjalne (2 godziny)</li> <li>6. Rola administracji centralnej w kształtowaniu polityki społecznej w Polsce (1 godziny)</li> <li>7. Polityka rodzinna (2 godziny)</li> <li>8. Ochrona zdrowia w polityce społecznej. Polityka edukacyjna (2 godziny)</li> <li>9. Polityka zatrudnienia. Polityka przeciwdziałania ubóstwu (2 godziny)</li> </ol>   |  |
| Treści programowe - ćwiczenia  |  |
| <p>Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 1 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza struktury demograficznej według płci, wieku, stanu cywilnego i miejsca zamieszkania (2 godziny)</li> <li>2. Identyfikacja zmian demograficznych, w tym zjawisk migracyjnych (2 godziny)</li> <li>3. Ocena wskaźników rynku pracy (2 godziny)</li> <li>4. Wybrane sposoby oceny poziomu i jakości życia (2 godziny)</li> <li>5. Metody oceny zdrowotności społeczeństwa (2 godziny)</li> <li>6. Analiza systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce oraz sposobów naliczania zasiłków, rent i emerytur (3 godzin)</li> <li>7. Zróżnicowanie dochodów ludności, koszty utrzymania, pomiar ubóstwa (2 godziny)</li> </ol>  |  |

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu | Praca licencjacka |
|------------------|-------------------|

|  |   |
|--|---|
| Semestr  | szósty  |
| Liczba punktów ECTS  | 10  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna metodykę badań z zakresu nauk ekonomicznych (E_P6S_WK08, E_P6S_WK11).</li> <li>2. Zna zasady opracowania pracy dyplomowej (E_P6S_WK08, E_P6S_WK11).</li> <li>3. Wie o zasadach ochrony własności intelektualnej i korzystania z zasobów literaturowych (E_P6S_WK08, E_P6S_WK11).</li> </ol> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi dostosować metodę badawczą do rozwiązywanego problemu. Umie wykonać proste zadanie badawcze. Umie korzystać ze źródeł informacji (E_P6S_UW05, E_P6S_UW07, E_P6S_UW17).</li> <li>2. Wykorzystuje słownictwo specjalistyczne. Umie przygotować w pisemnej formie opracowanie problemu naukowego (E_P6S_UK15).</li> </ol> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>Kieruje się zasadami etyki i ochrony własności intelektualnej. Wykazuje rzetelność w badaniach i interpretacji wyników (E_P6S_KO03, E_P6S_KR04).</p> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Wiedza: egzamin specjalnościowy oraz obrona pracy dyplomowej</p> <p>Umiejętności: recenzje pracy dyplomowej przygotowane przez Promotora i Recenzenta</p> <p>Kompetencje społeczne: ocena pracy przez Promotora i postawa na egzaminie licencjackim</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Ocena z ćwiczeń 100%</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
|  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
|  |   |

|  |                |
|--|----------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Praktyka sem 2 |
| Semestr  | drugi          |
| Liczba punktów ECTS                            | 6              |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                |
|  |                |



Student:

1. Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach podmiotów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami (E\_P6S\_WG04).

UMIEJĘTNOŚCI:

1. Potrafi prowadzić działalność gospodarczą z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki (E\_P6S\_UK10).

2. Potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi, a ich skutkami ekonomicznymi i prawnymi (E\_P6S\_UK11).

3. Posiada umiejętność wykorzystania wsparcia informatycznego działalności ludzkiej i procesów organizacyjno-ekonomicznych związanych z prowadzeniem określonej działalności gospodarczej (E\_P6S\_UO16).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności w pracy menedżera (E\_P6S\_KK01).

2. Potrafi komunikować się z otoczeniem, potrafi być niezależnym i obiektywnym w pracy zawodowej ekonomisty (E\_P6S\_KR10).

Kryteria oceniania

WIEDZA: Egzamin ustny.

UMIEJĘTNOŚCI: Ocena wykonania sprawozdania oraz obsługi programów komputerowych wspomagających procesy decyzyjne.

Ocena wystawiona przez jednostkę przyjmującą praktykanta

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Ocena komunikowania się z otoczeniem

Ocena wystawiona przez jednostkę przyjmującą praktykanta

Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Ocena z egzaminu 50%, ocena z praktyki 50 %.

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Zagadnienia tematyczne do przygotowania sprawozdania z praktyki zawodowej

1. Określenie formy organizacyjno-prawnej przedsiębiorstwa (instytucji).

2. Przepisy prawne regulujące działalność organizacji (statut, umowa, regulaminy i instrukcje wewnętrzne).

3. Rodzaj, zakres i skala prowadzonej działalności (branża; typ działalności: produkcyjny, usługowy, handlowy, wielobranżowy, usługi publiczne, sektor organizacji pozarządowych; określenie ilościowej skali działalności).

4. Schemat organizacyjny przedsiębiorstwa wraz z ogólnym podziałem zadań realizowanych przez poszczególne komórki organizacyjne.

5. Sposób zarządzania organizacją (organy władzy w organizacji, skład osobowy kadry zarządzającej, zakres zadań i kompetencji na stanowiskach kierowniczych)

6. Identyfikacja głównych procesów i technologii stosowanych w organizacji.

7. Analiza otoczenia zewnętrznego organizacji (kluczowi dostawcy, odbiorcy, konkurenci oraz instytucje nadzorujące i współpracujące (np. banki, fundusze pomocowe, urzędy oraz agencje rządowe i samorządowe, inspektoraty odpowiednie do danej branży, itp.)

8. Analiza otoczenia wewnętrznego organizacji (posiadane zasoby kapitałowe – rzeczowe i finansowe, zasoby ludzkie – liczba i struktura zatrudnienia, zasoby naturalne)

9. Ocena sytuacji finansowej organizacji (analiza przychodów, kosztów i wyniku finansowego za 3 ostatnie lata gospodarcze).

10. Identyfikacja programów komputerowych wspomagających funkcjonowanie organizacji (w tym faktyczne zapoznanie się z obsługą minimum jednego programu).

Nazwa przedmiotu

PRAKTYKA ZAWODOWA 20-TYG. (5 MIESIĘCY)

|   |  |
|---|--|
| Semestr   | czwarty  |
| Liczba punktów ECTS   | 30   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p><b>WIEDZA:</b><br/>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, oraz o relacjach zachodzących między nimi w mikro- i makroskali (E_P6S_WG04)</li> <li>2. Ma wszechstronną wiedzę o przedsiębiorstwach oraz zasadach i determinantach podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej w zróżnicowanych warunkach rynkowych (E_P6S_WG05)</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi, a ich skutkami ekonomicznymi i prawnymi (E_P6S_UK11).</li> <li>2. Potrafi korzystać z technologii informatycznych wspomagających realizację procesów organizacyjno – ekonomicznych związanych z prowadzeniem określonej działalności gospodarczej (E_P6S_UO16).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym (E_P6S_KK01).</li> <li>2. Potrafi komunikować się z otoczeniem, potrafi być niezależnym i obiektywny w pracy zawodowej ekonomisty, potrafi zarządzać zasobami ludzkimi (E_P6S_KR10).</li> </ol> |  |
| Kryteria oceniania  | <p><b>WIEDZA:</b> Egzamin ustny.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Ocena wykonania sprawozdania oraz obsługi programów komputerowych wspomagających procesy decyzyjne. Ocena wystawiona przez jednostkę przyjmującą praktykanta</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Ocena komunikowania się z otoczeniem. Ocena wystawiona przez jednostkę przyjmującą praktykanta</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Ocena z egzaminu 50%, ocena z praktyki 50 %.</p> |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| Treści programowe - ćwiczenia   |  |
| <p>Zagadnienia tematyczne do opracowania w sprawozdaniu z praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisy prawne regulujące działalność przedsiębiorstwa lub instytucji (statut, umowa, regulaminy i instrukcje wewnętrzne).</li> <li>2. Analiza otoczenia celowego; dostawcy, odbiorcy, konkurenci, banki, instytucje administracji państwowej i samorządowej, właściciele.</li> <li>3. Analiza wewnętrzna wyposażenia w zasoby (ludzkie, rzeczowe, finansowe i informacyjne)</li> <li>4. Misja i cele działalności (plan strategiczny).</li> <li>5. Rodzaj i zakres prowadzonej działalności wytwórczej i usługowej (plan rzeczowy, plany funkcjonalne, stosowane technologie wytwórcze).</li> <li>6. System motywacji pracowników (regulamin wynagradzania i premiowania pracowników)</li> <li>7. Schemat organizacyjny przedsiębiorstwa: rodzaj struktury organizacyjnej, liczba szczebli kierowniczych, komórki organizacyjne i ich zdania.</li> <li>8. System zarządzania przedsiębiorstwem. Zarząd przedsiębiorstwa (skład i układ hierarchiczny stanowisk, zadania i kompetencje stanowisk)</li> </ol>   |  |

kierowniczych). Organy władzy w firmie , ich układ hierarchiczny i realizowane zadania.

9. Zadania komórek funkcjonalnych (marketingu i sprzedaży, produkcji, finansów, zasobów ludzkich, zaopatrzenia i logistyki). Tworzona dokumentacja i kanały informacyjne (drogi komunikowania się z jednostkami i rodzaje przesyłanych dokumentów).

10. Analiza i ocena sytuacji majątkowej i finansowej przedsiębiorstwa (analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz przepływów finansowych w okresie 3-letnim z wykorzystaniem finansowej analizy wskaźnikowej – w tym struktura aktywów i pasywów, wskaźniki zadłużenia, wskaźniki rentowności i wskaźniki płynności).

11. Skrócony opis programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie przyjmującym Praktykanta (w tym opanowanie obsługi min. 1 programu służącego do obsługi finansowej firmy).

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu   | Prawo handlowe  |
| Semestr  | piąty   |
| Liczba punktów ECTS  | 8   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p><b>WIEDZA:</b><br/> Ma podstawową wiedzę o formach i sposobach oddziaływania państwa na ustroj gospodarczy państwa. E_P6S_WG03<br/> Ma wiedzę o podmiotach prawa cywilnego, potrafi rozpoznawać spółki i scharakteryzować różnice między nimi. E_P6S_WG04<br/> Ma wiedzę na temat wykonywania działalności gospodarczej przez rolników E_P6S_WG05</p> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b><br/> Zdobyte umiejętności potrafi zastosować do rozstrzygnięcia wątpliwości przy podejmowaniu działań gospodarczych. E_P6S_UK10<br/> Zna źródła prawa i potrafi do nich dotrzeć oraz rozwiązywać nieskomplikowane stany faktyczne. E_P6S_UW08<br/> Prawidłowo dostrzega powiązania między regulacjami prawnymi a ich wpływem na reżim ekonomiczny. Potrafi przewidzieć efekty regulacji prawnych na rynek i odpowiednio się do nich dostosować. E_P6S_UK11</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br/> Świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się. E_P6S_KK01<br/> Posiada umiejętność pracownia w grupie i jej przewodzenia. E_P6S_KK02<br/> Jest wyczulony na kwestię etyki i przestrzegania zasad moralnych, w szczególności dobrych obyczajów kupieckich. E_P6S_KR09</p> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>-Wiedza: Odpytywanie na zajęciach.</p> <p>-Umiejętności: Wypełnianie formularzy, spisywanie umów, zakładanie spółek, rozwiązywanie kazuśów.</p> <p>-Kompetencje społeczne: Odpytywanie na zajęciach, rozwiązywanie kazuśów.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %.</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| <p>Tematyka wykładów (15 tygodni x 2 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie prawa handlowego i jego miejsce w systemie prawa 2 godz.</li> <li>Źródła prawa handlowego 2 godz.</li> <li>Cechy obrotu handlowego 2 godz.</li> <li>Podmioty prawa handlowego 2 godz.</li> </ol>  |   |

5. Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych 2 godz.
6. Spółka europejska 2 godz.
7. Zagadnienia ogólne prawa spółek 2 godz.
8. Spółki osobowe 6 godz.
9. Spółki kapitałowe 6 godz.
10. Umowy handlowe 2 godz.
11. Wykonywanie umów handlowych 2 godz.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 2 godz.)

1. Przedmiot, zakres i źródła prawa handlowego 2 godz.
2. Krajowy Rejestr Sądowy 2 godz.
3. Rodzaje spółek prawa cywilnego i prawa handlowego 2 godz.
4. Spółka cywilna 2 godz.
5. Spółka jawna 2 godz.
6. Spółka partnerska 2 godz.
7. Spółka komandytowa i komandytowo-akcyjna 2 godz.
8. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością 2 godz.
9. Spółka akcyjna 2 godz.
10. Łączenie, podział i przekształcenie spółek 2 godz.
11. Istota i znaczenie umów handlowych 2 godz.
12. Rodzaje umów handlowych 2 godz.
13. Tryby zawierania i forma umowy 2 godz.
14. Wykonywanie umów 2 godz.
15. Ochrona przedsiębiorcy 2 godz.

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Prawo rolne  |
| Semestr  | piąty  |
| Liczba punktów ECTS  | 8  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ma wiedzę na temat prawa rolnego w systemie prawa. E_P6S_WK12</li> <li>2) Ma podstawową wiedzę o strukturze podmiotowej rynku rolnego. E_P6S_WG04</li> <li>3) Ma wiedzę na temat wykonywania działalności gospodarczej przez rolników E_P6S_WK09</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prawidłowo dostrzega powiązania między regulacjami prawnymi a ich wpływem na reżim ekonomiczny. Potrafi przewidzieć efekty regulacji prawnych na rynek i odpowiednio się do nich dostosować E_P6S_UK11</li> <li>2) Posiada umiejętności w zakresie interpretacji i stosowania prawa rolnego. E_P6S_UO12</li> <li>3) Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania zjawisk gospodarczych i społecznych zachodzących w produkcji rolniczej. E_P6S_UK10</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się. E_P6S_KK01</li> <li>2) Posiada umiejętność pracownia w grupie i jej przewodzenia E_P6S_KK02</li> </ol> |  |
| Kryteria oceniania   | <p>Wiedza: Odpytywanie na zajęciach, egzamin w formie pisemnej.</p> <p>Umiejętności: Analiza procesu przekształceń własnościowych w rolnictwie, ocena wyszukiwania i interpretacji źródeł prawa rolnego, ocena scalania gruntów.</p> <p>Kompetencje społeczne: Ocena pracy indywidualnej i w grupach, dyskusja na zajęciach.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu                      ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %</p> |
| Treści programowe - wykłady  |  |
| <p>Tematyka wykładów (15 tygodni x 2 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo rolne w systemie prawa 2 godz.</li> <li>2. Kształtowanie ustroju rolnego w przepisach unijnych i krajowych 2 godz.</li> <li>3. Pojęcie nieruchomości rolnej 2 godz.</li> <li>4. Własność rolnicza i środki ochrony własności rolniczej 6 godz.</li> <li>5. Kwalifikacja nieruchomości jako rolnej w miejskim planie zagospodarowania przestrzennego i w decyzji o warunkach zabudowy 4 godz.</li> <li>6. Prowadzenie działalności rolnej 4 godz.</li> <li>7. Nabycie nieruchomości rolnej 4 godz.</li> <li>8. Prawo pierwokupu nieruchomości rolnej 2 godz.</li> <li>9. Prawo rolne a prawo żywnościowe 2 godz.</li> <li>10. Prawne determinanty agropresiębiorczości 2 godz.</li> </ol>   |  |
| Treści programowe - ćwiczenia  |  |

|   |  |
|---|--|
| Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 2 godz.) |  |
| 1.                                      | Źródła prawa rolnego 2 godz.   |
| 2.                                      | Gospodarstwo rolne i przedsiębiorstwo rolne 2 godz.  |
| 3.                                      | Przeciwdziałanie nadmiernej koncentracji nieruchomości rolnych 4 godz.   |
| 4.                                      | Prowadzenie działalności rolniczej w gospodarstwach rolnych przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje 4 godz. |
| 5.                                      | Zadania Krajowego Ośrodka Wsparcia 2 godz.   |
| 6.                                      | Spółka właścicielem nieruchomości rolnej 4 godz.   |
| 7.                                      | Prawo pierwokupu udziałów i akcji w spółce prawa handlowego 4 godz.  |
| 8.                                      | Pojęcie i funkcje agrobiznesu 4 godz.  |
| 9.                                      | Dziedziczenie gospodarstw rolnych 4 godz.  |

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu   | Produkty ogrodnicze w gospodarce żywnościowej |
| Semestr  | szósty  |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Student rozpoznaje produkty ogrodnicze, zna ich skład chemiczny i potrafi podać stan krajowej produkcji różnych grup warzyw, owoców z drzew ziarnkowych i pestkowych, orzechów, krzewów jagodowych oraz importowanych do kraju płodów ogrodniczych z innych stref klimatycznych. Potrafi analizować poszczególne zabiegi agrotechniczne i ich znaczenie dla uzyskania wysokiej jakości produktów ogrodniczych. Zna specyfikę i celowość zastosowania różnych poziomów intensyfikacji produkcji oraz wykorzystania zróżnicowanych technologii w uprawie ważniejszych warzyw i owoców strefy umiarkowanej (E_P6S_WK12).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>1. Student potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi w odniesieniu do różnych produktów ogrodniczych (poszczególnych grup warzyw i owoców) w gospodarce żywnościowej i rozumie oraz przewiduje konsekwencje oraz skutki ekonomiczne dotyczące podjętych decyzji (E_P6S_UK11).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy dotyczącej różnych produktów ogrodniczych jako dóbr generujących dochód w gospodarstwie ogrodniczym (E_P6S_KK01).</p> <p>2. Potrafi myśleć i działać w sposób zapewniający racjonalną i efektywną koordynację zasobami zróżnicowanych produktów ogrodniczych w gospodarstwie, w firmie przetwórczej. Potrafi inspirować, organizować oraz wzbudzać świadomość w środowisku społecznym dotyczącą znaczenia warzyw i owoców w diecie, jako niezbędnych produktów żywnościowych i o działaniu prozdrowotnym (E_P6S_KO05).</p> |   |
| Kryteria oceniania   | ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %     |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Tematyka wykładów:   |   |
| 1. Stan produkcji owoców w kraju na tle światowej produkcji  |   |

2-3. Pomologiczny podział owoców i znaczenie poszczególnych grup w gospodarce żywnościowej  
 4-5. Rola podstawowych i biologicznie czynnych związków chemicznych w owocach w diecie człowieka  
 6-7. Zasady nowoczesnego przechowywania owoców oraz kierunki ich zagospodarowania w przetwórstwie  
 8-9. Elementy uprawy warzyw: nawożenie, zwalczanie chwastów, zabiegi pielęgnacyjne, ochrona roślin. Wpływ na jakość produktu.  
 10-11. Produkcja warzyw z przeznaczeniem dla przemysłu przetwórczego. Znaczenie gospodarcze. Dobór odmian i gatunków, sposób produkcji i przygotowania warzyw do sprzedaży – wybrane elementy.  
 12-15. Produkcja warzyw z przeznaczeniem do przechowywania i do bezpośredniego spożycia. Znaczenie gospodarcze. Dobór odmian i gatunków, sposób produkcji i przygotowania warzyw do sprzedaży – wybrane elementy.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1-2. Analiza laboratoryjna jakości owoców ziarnkowych  
 3-4. Projekt przechowalni owoców ziarnkowych  
 5-6. Projekt dystrybucji owoców pestkowych i jagodowych z elementami przechowalnictwa  
 7-8. Roczny bilans spożycia owoców w diecie człowieka  
 9-10. Projekt uprawy warzyw z uproszczoną kalkulacją ekonomiczną. Wybór kierunku uprawy, gatunków i odmian warzyw o cechach predestynujących je do konkretnej produkcji. Opis kolejnych etapów uprawy.  
 11-12. Projekt uprawy warzyw z uproszczoną kalkulacją ekonomiczną. Nawożenie. Zwalczanie chwastów.  
 13-14. Projekt uprawy warzyw z uproszczoną kalkulacją ekonomiczną. Zabiegi pielęgnacyjne, ochrona roślin, zbiór.  
 15. Prezentacja projektów. Dyskusja.

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Prowadzenie działalności gospodarczej |
| Semestr             | drugi                                 |
| Liczba punktów ECTS | 3                                     |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

WIEDZA:

- 1) Ma podstawową wiedzę o formach i sposobach oddziaływania państwa na ustrój gospodarczy państwa (EK\_P6S\_WG03, EK\_P6S\_WG05, EK\_P6S\_WK06, EK\_P6S\_WK09, EK\_P6S\_WK10).
- 2) Ma wiedzę o różnych podmiotach prawa występujących w obrocie gospodarczym (EK\_P6S\_WG03, EK\_P6S\_WG05, EK\_P6S\_WK06, EK\_P6S\_WK09, EK\_P6S\_WK10).
- 3) Ma podstawową wiedzę o przedsiębiorcach oraz zasadach podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Zna warunki prowadzenia działalności gospodarczej na terenie RP (EK\_P6S\_WG03, EK\_P6S\_WG05, EK\_P6S\_WK06, EK\_P6S\_WK09, EK\_P6S\_WK10).

UMIEJĘTNOŚCI:

- 1) Potrafi samodzielnie wykonać wszystkie czynności niezbędne do założenia działalności gospodarczej (EK\_P6S\_UW01, EK\_P6S\_UW03, EK\_P6S\_UW09, EK\_P6S\_UK10, EK\_P6S\_UK11, EK\_P6S\_UO12).
- 2) Zdobyte umiejętności potrafi zastosować do rozstrzygnięcia wątpliwości przy podejmowaniu działań gospodarczych (EK\_P6S\_UW01, EK\_P6S\_UW03, EK\_P6S\_UW09, EK\_P6S\_UK10, EK\_P6S\_UK11, EK\_P6S\_UO12).
- 3) Zna źródła prawa i potrafi do nich dotrzeć oraz rozwiązywać nieskomplikowane stany faktyczne (EK\_P6S\_UW01, EK\_P6S\_UW03, EK\_P6S\_UW09, EK\_P6S\_UK10, EK\_P6S\_UK11, EK\_P6S\_UO12).
- 4) Prawidłowo dostrzega powiązania między regulacjami prawnymi a ich wpływem na reżim ekonomiczny. Potrafi przewidzieć

efekty regulacji prawnych na rynek i odpowiednio się do nich dostosować (EK\_P6S\_UW01, EK\_P6S\_UW03, EK\_P6S\_UW09, EK\_P6S\_UK10, EK\_P6S\_UK11, EK\_P6S\_UO12).

5) Poprawnie interpretuje system źródeł prawa i przy zastosowaniu metod rozstrzygania kolizji norm prawnych potrafi rozstrzygać rzeczywiste problemy (EK\_P6S\_UW01, EK\_P6S\_UW03, EK\_P6S\_UW09, EK\_P6S\_UK10, EK\_P6S\_UK11, EK\_P6S\_UO12).

6) Prawidłowo dostrzega wpływ norm programowych i ideowych na szczegółowe rozwiązania w zakresie działalności gospodarczej ((EK\_P6S\_UW01, EK\_P6S\_UW03, EK\_P6S\_UW09, EK\_P6S\_UK10, EK\_P6S\_UK11, EK\_P6S\_UO12).

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1) Świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się (EK\_P6S\_KK01, EK\_P6S\_KR04, EK\_P6S\_KK02, EK\_P6S\_KO08).

2) Posiada umiejętność pracownia w grupie i jej przewodzenia (EK\_P6S\_KK01, EK\_P6S\_KR04, EK\_P6S\_KK02, EK\_P6S\_KO08).

3) Jest wyculony na kwestię etyki i przestrzegania zasad moralnych. Jest świadomy konieczności ochrony konkurencji oraz praw konsumentów (EK\_P6S\_KK01, EK\_P6S\_KR04, EK\_P6S\_KK02, EK\_P6S\_KO08).

#### Kryteria oceniania

WIEDZA: Odpytywanie na zajęciach, egzaminy w formie pisemnej.

UMIEJĘTNOŚCI: Wypełnianie formularzy, spisywanie umów, zakładanie spółek, rozwiązywanie kasusów.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Odpytywanie na zajęciach, rozwiązywanie kasusów, praca w grupach.

Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %.

#### Treści programowe - wykłady

#### Tematyka wykładów:

1. Źródła prawa prowadzenia działalności gospodarczej (1h).
2. Metody regulacji prowadzenia działalności gospodarczej (1h).
3. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w świetle stawy o swobodzie działalności gospodarczej (1h).
4. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej (1h).
5. Przedsiębiorcy - charakterystyka ogólna (1h).
6. Przedsiębiorcy i ich oznaczenia (1h).
7. Rejestry i system ewidencji działalności gospodarczej (3h).
8. Ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej (3h).
9. Konkurencja (1h).
10. Zakazy w prowadzeniu działalności gospodarczej (1h).
11. Kontrola przedsiębiorcy (1h).

#### Treści programowe - ćwiczenia

#### Tematyka ćwiczeń

1. Reglamentacje prawne prowadzenia działalności gospodarczej (2h).
2. Kodeks cywilny i kodeks spółek handlowych jako źródło prowadzenia działalności gospodarczej (2h).
3. Przepisy szczegółowe regulujące powstanie, ustrój i ustanie przedsiębiorców (2h).
4. Pojęcie prowadzenia działalności gospodarczej (2h).
5. Pojęcie i klasyfikacja przedsiębiorców (2h).
6. Wypełnianie wniosków do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (2h).
7. Krajowy Rejestr Sądowy (2h).
8. System ewidencji działalności gospodarczej (2h).
9. Koncesje, zezwolenia, licencje i zgody na prowadzenie działalności gospodarczej (3h).
10. Ochrona przedsiębiorców przed nieuczciwą konkurencją (2h).
11. Prawo własności przemysłowej (2h).



- |     |   |
|-----|---|
| 12. | Umowa jako podstawowe źródło zobowiązań w prowadzeniu działalności gospodarczej (2h). |
| 13. | Giełdy towarowe (2h).   |
| 14. | Rzemiosło, spółdzielnie, izby handlowe (3h).  |

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Rachunkowość elektroniczna   |
| Semestr  | pierwszy   |
| Liczba punktów ECTS  | 3  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Student po ukończeniu kursu zna istotę i potrzebę prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych, w tym możliwości informatycznego wsparcia takich działań (E_P6S_WG05, E_P6S_WK09).</p> <p>2. Zna obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące rachunkowości i zna ich źródła, jak również źródła prawnych uregulowań rachunkowości na świecie (E_P6S_WG05, E_P6S_WK09).</p> <p>3. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia rachunkowości (E_P6S_WG05, E_P6S_WK09).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>Ukończenie kursu:</p> <p>umożliwia rozróżnienie aktywów i pasywów (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17),<br/>         pozwala na obliczanie pozycji bilansowych z podaniem ich wartości (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17),<br/>         umożliwia sporządzenie bilansu (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17),<br/>         pozwala na ewidencję prostych zdarzeń gospodarczych (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17),<br/>         umożliwia otwarcie konta księgowego (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17),<br/>         pozwala na księgowanie operacji gospodarczych (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17),<br/>         umożliwia zamknięcie konta księgowego (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17),<br/>         pozwala na tworzenie dokumentów finalnych i ocenę uzyskanych wyników prowadzenia działalności w ramach wielokryterialnej analizy ekonomicznej jednostki gospodarczej (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17).</p> <p>Student wykorzystuje dostępne oprogramowanie komputerowe jako wsparcie w prowadzeniu rachunkowości.<br/>         Student potrafi krytycznie ocenić przydatność i efektywność aplikacji komputerowej pod kątem jej zastosowania w rachunkowości (E_P6S_UW06, E_P6S_UW17).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>Student rozumie i wykazuje potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje potrzebę ciągłego aktualizowania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy fachowej (E_P6S_KK01).</p> <p>Ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności (E_P6S_KR04).</p> <p>Student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role: zarówno jako kierujący zadaniem, jak i wykonawca jego części (E_P6S_KK02).</p> |  |
| Kryteria oceniania   | <p><b>WIEDZA:</b> Tworzenie dokumentacji księgowo-kadrowej.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Tworzenie dokumentacji księgowo-kadrowej.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i frekwencję.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Ocena z ćwiczeń 100%, sporządzenie</p> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
|   | dokumentacji księgowej małej firmy. |
| Treści programowe - wykłady   |                                     |
| Treści programowe - ćwiczenia   |                                     |
| <p>Temat ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje organizacyjne. Istota i zakres rachunkowości. Wyszukiwanie w Internecie profesjonalnych stron www poświęconych rachunkowości i zawierających m.in. informacje na temat międzynarodowych i krajowych regulacji prawnych z nią związanych.</li> <li>2. Międzynarodowe i krajowe regulacje rachunkowości . Programy komputerowe wspomagające rachunkowość – wprowadzenie.</li> <li>3. Programy komputerowe wspomagające rachunkowość – ogólna charakterystyka. Nauka obsługi aplikacji wspomagającej rachunkowość,</li> <li>4. Nauka obsługi aplikacji wspomagającej rachunkowość,</li> <li>5. Źródła finansowania zasobów majątkowych. Rejestrowanie w systemie rachunkowości prostych zdarzeń gospodarczych – wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania,</li> <li>6. Ewidencja kadrowa. Sporządzanie umów u pracę oraz umów cywilno-prawnych.</li> <li>7. Naliczanie wynagrodzeń z umowy o pracę o raz umów cywilno- prawnych.</li> <li>8. Operacje na środkach trwałych</li> <li>9. Naliczanie amortyzacji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych.</li> <li>10. Ewidencja zakupu Vat</li> <li>11. Ewidencja sprzedaży Vat</li> <li>12. Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości, cz. I. Tworzenie podstawowych dokumentów finansowych firmy– wykorzystanie specjalistycznego oprogramowani, cz. I</li> <li>13. Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości, cz. II. Tworzenie podstawowych dokumentów finansowych firmy– wykorzystanie specjalistycznego oprogramowani, cz. II.</li> <li>14. Kolokwium zaliczeniowe. Tworzenie projektu zaliczeniowego.</li> <li>15. Omówienie sprawozdania z projektu zaliczeniowego.</li> </ol> |                                     |

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Rachunkowość zarządcza |
| Semestr             | piąty                  |
| Liczba punktów ECTS | 2                      |

|  |  |
|--|--|
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma wiedzę o zjawiskach i procesach wywierających wpływ na funkcjonowanie rynku, dotyczącą poszczególnych podmiotów, struktur, więzi, systemów i polityk gospodarczych oraz ich elementów. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych ekonomicznych, pozwalające opisywać zjawiska i procesy gospodarcze odnoszące się do różnych podmiotów, struktur, więzi i polityk</li> </ol> |  |
|---|--|

gospodarczych w mikro- i makroskali (E\_P6S\_WG02).

**UMIEJĘTNOŚCI:**

1. Potrafi analizować i interpretować dane rynkowe oraz wykorzystywać je do rozwiązywania problemów gospodarczych (E\_P6S\_UW05, E\_P6S\_UK10).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

1. Potrafi określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów oraz inspirować współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie (E\_P6S\_KO03, E\_P6S\_KK07).

**Kryteria oceniania**

**WIEDZA:** egzamin pisemny z treści przedmiotu zajęć.

**UMIEJĘTNOŚCI:** kolokwia z części ćwiczeniowej zajęć polegające na rozwiązywaniu zadań z interpretacją uzyskanych wyników

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:** kolokwia z części ćwiczeniowej zajęć polegające na rozwiązywaniu zadań z interpretacją uzyskanych wyników.

Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %.

Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu  
40 %

ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu

**Treści programowe - wykłady**

**Wykłady:**

1. Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej. Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej.

2. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: nakład, koszt, wydatek.

3. Kryteria klasyfikacji kosztów. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty relewantne. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Koszty stałe i zmienne.

4. Rachunek kosztów pełnych. Pomiar kosztów i wycena materiałów i produktów

Szacowanie kosztów stałych. Metody księgowe. Metody statystyczne.

5. Metody wyceny materiałów.

6. Wycena środków trwałych.

7. Wycena produkcji pomocniczej. Wycena produktów.

8. Rachunek kalkulacyjny kosztów.

Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. Kalkulacja podziałowa i doliczeniowa.

8. Modele rachunku kosztów. Absorpcyjny rachunek kosztów.

10. Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokrycia finansowych.

11. Próg rentowności, marża pokrycia brutto. Ilościowy i wartościowy próg rentowności.

12. Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników. Decyzyjne znaczenie progu rentowności. Znaczenie marży pokrycia w procesie decyzyjnym.

13. Analiza progu rentowności w produkcji wielo-asortymentowej.

14. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do oceny produktów, rynków zbytu, jednostek organizacyjnych przedsiębiorstwa, procesów.

15. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. Wykorzystanie praktyczne dźwigni operacyjnej, dźwigni finansowej i całkowitej.

**Treści programowe - ćwiczenia**

**Ćwiczenia**

1. Kryteria klasyfikacji kosztów.

Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty relewantne. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Koszty stałe i zmienne.

2. Rachunek kosztów pełnych. Pomiar kosztów i wycena materiałów i produktów  
Szacowanie kosztów stałych. Metody księgowo. Metody statystyczne. Metody wyceny materiałów.

3. Wycena środków trwałych.

4. Wycena produkcji pomocniczej. Wycena produktów.

5. Rachunek kalkulacyjny kosztów.

6. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. Kalkulacja podziałowa i doliczeniowa. 7. Modele rachunku kosztów. Absorpcyjny rachunek kosztów.

8. Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokrycia finansowych.

9. Próg rentowności, marża pokrycia brutto. Ilościowy i wartościowy próg rentowności. Ćwiczenia obrazujące zależności pomiędzy marżą pokrycia a decyzjami rozwojowymi przedsiębiorstwa: restrukturyzacja majątkowa, analiza wartości produktu, marketing.

10 Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników. Decyzyjne znaczenie progu rentowności. Znaczenie marży pokrycia w procesie decyzyjnym. Wykorzystanie progu rentowności do analizy kilku okresów.

11. Analiza progu rentowności w produkcji  
wielo-asortymentowej. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do oceny produktów, rynków zbytu, jednostek organizacyjnych przedsiębiorstwa, procesów.  
Budżetowanie elastyczne.  
Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania. Rodzaje budżetów. Zasady budowy budżetów elastycznych. Analiza wrażliwości zysku.  
Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. Wykorzystanie praktyczne dźwigni operacyjnej, dźwigni finansowej i całkowitej.

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Rolnictwo a środowisko |
| Semestr             | pierwszy               |
| Liczba punktów ECTS | 3                      |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

**WIEDZA:**

1. Student zna genezę gleb, ich właściwości i zachodzące w nich procesy pod wpływem czynników naturalnych i antropogenicznych. Potrafi określić wartość użytkową gleb oraz zna zasady waloryzacji środowiska glebowego (E\_P6S\_WK13).
2. Student zna metody i konsekwencje ekologiczne wprowadzania do środowiska ksenobiotyków podczas zabiegów ochrony roślin, losach substancji biologicznie czynnych pestycydów w ekosystemach i ich wpływie na wybrane grupy organizmów (E\_P6S\_WK14).
3. Student nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości związane z wpływem produkcji, przechowywania i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych na środowisko – zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby (E\_P6S\_WK14).

**UMIEJĘTNOŚCI:**

1. Student potrafi określić wartość użytkową gleb oraz opracować zagadnienia, których jednym z elementów jest gleba (E\_P6S\_UW19).
2. Student ocenia stopień zagrożenia dla jakości gleb oraz czystości wód wynikający ze stosowania środków ochrony roślin oraz nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych (E\_P6S\_UW21).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

Student wykazuje zrozumienie zjawisk zachodzących w glebie i ich wpływ na środowisko.

Ocena i wyjaśnienia oddziaływanie zastosowanych środków ochrony roślin oraz nawożenia na wielkość i jakość uzyskanych plonów

roślin uprawnych. Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa przy składowaniu oraz stosowaniu środków ochrony roślin oraz nawozów.  
Potrafi pracować w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt (E\_P6S\_KK01, E\_P6S\_KK02) .

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | WIEDZA: Zaliczenie pisemne każdego z działów,<br>UMIEJĘTNOŚCI: Ocena wykonanych sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, obserwacja wykonawstwa,<br>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Postawa i zaangażowanie na zajęciach. Ocena efektów pracy indywidualnej i w zespole.<br>OCENA ŁĄCZNA: ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 % |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:  
Instytut Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska - 5 h  
1. Gleba i jej funkcje, czynniki glebotwórcze.  
2. Skąły macierzyste, procesy i produkty wietrzenia.  
3. Właściwości fizyczne gleb. Woda w glebie i jej dostępność dla roślin.  
4. Skład chemiczny masy glebowej, próchnica i jej rolnicze znaczenie.  
5. Kwasowość gleby, właściwości sorpcyjne i waloryzacja środowiska glebowego.  
Katedra Żywnienia Roślin – 5 h  
6. Jakość użytków rolnych w Polsce. Zużycie nawozów mineralnych, naturalnych . Najczęściej popełniane błędy w nawożeniu. Rolnicze źródła zanieczyszczenia powietrza pyłami oraz gazami – amoniakiem, metanem. Metody ograniczania emisji gazów.  
7. Nawozowa degradacja i dewastacja gleb. Przyczyny i skutki zakwaszenia gleb.  
8. Szkodliwość dla roślin glinu ruchomego. Przyczyny i skutki zasolenia gleb. Nawozowe źródła metali ciężkich w glebach.  
9. Przyczyny i skutki spadku zawartości materii organicznej w glebach. Metody przeciwdziałania.  
10. Rolnicze źródła zanieczyszczenia wód biogenami. Czynniki kształtujące wymycie składników z gleb. Metody ograniczania strat azotu z produkcji roślinnej.  
Katedra Ochrony roślin – 5 h  
11. Zmiany zachodzące w środowisku na skutek stosowania środków ochrony roślin. Uboczne skutki stosowania środków ochrony roślin.  
12. Potrzeba stosowania chemicznych zabiegów ochrony roślin. Zatrucia środkami ochrony roślin.  
13. BHP podczas pracy ze środkami ochrony roślin  
14. Integrowana ochrona roślin. Kodeks Dobrej Praktyki Ochrony Roślin.  
15. Monitorowanie pozostałości środków ochrony roślin w produktach roślinnych.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:  
Instytut Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska - 10 h  
1. Morfologia ważniejszych typów gleb Polski.  
2. Skład granulometryczny gleby.  
3. Formy wapnia i ich rola w glebie. Oznaczanie węglanów w glebie.  
4. Wartość użytkowa gleb (bonitacyjna i kompleksy przydatności rolniczej gleb).  
5. Studiowanie pokrywy glebowej na podstawie mapy gleb Polski.  
Katedra Żywnienia Roślin - 10 h  
6. Metody określania stanu zakwaszenia gleb. Skutki ekologiczne i ekonomiczne kwaśnego odczynu gleb.  
(2 h)  
7. Szybkie (polowe) metody określania stanu zaopatrzenia roślin w azot. (2h)

## 8. Bilans materii organicznej w glebie (1 h)

Katedra Ochrony Roślin – 10 h

11. Przegląd właściwości ekotoksykologicznych zoocydów chemicznych (1. Neurotoksyny syntetyczne i pochodzenia roślinnego).
12. Przegląd właściwości ekotoksykologicznych zoocydów chemicznych (2. Regulatory wzrostu owadów, syntetyczne feromony, pochodne 4-hydroksy-kumaryny, środki wydzielające PH3 i MITC).
13. Przegląd właściwości ekotoksykologicznych fungicydów chemicznych (1. Fungicydy profilaktyczne i wgłębne).
14. Przegląd właściwości ekotoksykologicznych fungicydów chemicznych (2. Fungicydy lecznicze i stymulatory odporności roślin).
15. Warunki racjonalnego stosowania zoocydów i fungicydów biologicznych.

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Rolnictwo ekologiczne                     |
| Semestr   | szósty                                    |
| Liczba punktów ECTS   | 4   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <b>WIEDZA:</b><br>1. Student zapoznaje się z zasadami obowiązującymi w rolnictwie ekologicznym, wykorzystuje je do wskazania pozytywnych i negatywnych aspektów takiego systemu gospodarowania. Student posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wymaganych do podjęcia działalności w zakresie rolnictwa ekologicznego (E_P6S_WG04).   |   |
| <b>UMIĘTNOŚCI:</b><br>1. Absolwent kursu nabywa umiejętności planowania ekologicznej uprawy roślin w różnych warunkach siedliskowych oraz stosownie do prowadzonego chowu zwierząt w gospodarstwie. Szacuje stan roślin pod wpływem zmiennych warunków siedliskowych, rozpoznaje agrofagi i zapobiega ich inwazji w oparciu o dozwolone w rolnictwie ekologicznym metody ich ograniczania (E_P6S_UK10, E_P6S_UK11).                                 |   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student wykazuje zrozumienie specyfiki gospodarowania w oparciu o metody ekologiczne. Organizuje i prowadzi badania w zespole. Docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę doksztalcenia (E_P6S_KK01, E_P6S_KK02, E_P6S_KO05).  |   |
| Kryteria oceniania  | ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 % |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Tematyka wykładów:<br>1-2. Biologiczne, ekologiczne i społeczne uwarunkowania koncepcji rolnictwa ekologicznego.<br>3. Stan rolnictwa ekologicznego w świecie i w Polsce.<br>4-5. Znaczenie płodozmianu.<br>6-7. Podstawy uprawy roli w rolnictwie ekologicznym<br>8-9. Gospodarka nawozowa.<br>10. Ochrona roślin w rolnictwie ekologicznym:<br>11. Podstawy chowu zwierząt w rolnictwie ekologicznym.<br>12. Kształtowanie krajobrazu rolniczego. |   |

13. Rolnictwo biodynamiczne.  
14/15. Marketing w rolnictwie ekologicznym. Promocja żywności ekologicznej.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Charakterystyka ekologicznego systemu gospodarowania. Zalety i wady.
- 2-3. Regulacje prawne dotyczące rolnictwa ekologicznego
- 4-5. Szczegółowa analiza Rozporządzenia Rady (WE) nr 834/2007 i Rozporządzenia Komisji (WE) nr 889/2008.
- 6-7. Konstruowanie płodozmianów dla gospodarstw ekologicznych (praca indywidualna wykonywana w oparciu o założenia projektowe).
8. Rola międzyplonów w płodozmianie w ekologicznym gospodarstwie rolnym.
9. Sporządzanie i stosowanie nawozów gospodarskich. Plan i bilans substancji organicznej i składników pokarmowych w glebie.
10. Zaliczenie ćwiczeń 1-9.
11. Całokształt uprawy roli i nawożenia w zaprojektowanych płodozmianach.
12. Rolnictwo ekologiczne w wybranych krajach – prezentacje studentów.
13. Ochrona roślin przed szkodnikami i chorobami
14. Regulacja zachwaszczenia.
15. Zaliczenie ćwiczeń. Kalendarz biodynamiczny - teoretyczne i praktyczne podstawy stosowania.

|  |                      |
|--|----------------------|
| Nazwa przedmiotu   | Rośliny alternatywne |
| Semestr  | szósty               |
| Liczba punktów ECTS  |                      |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |                      |
| WIEDZA:<br>1. Nabywa wiedzę z zakresu znaczenia produkcji roślinnej w gospodarstwie. Poznaje cykl produkcji roślin alternatywnych (E_P6S_WK12).<br>2. Zapoznaje się z czynnikami wpływającymi na opłacalność produkcji oraz wymaganiami siedliskowymi i potrzebami pokarmowymi roślin alternatywnych oraz zaznajamia się z technikami i technologiami ich uprawy (E_P6S_WG05, E_P6S_WK12).                     |                      |
| UMIEJĘTNOŚCI:<br>1. Potrafi wskazać czynniki ryzyka związane z uprawą roślin alternatywnych (E_P6S_UK10).<br>2. Zna skutki związane z wprowadzeniem roślin alternatywnych i określa wpływ czynników na produkcję rolniczą jej jakość i konkurencyjność (E_P6S_UW18).<br>3. Formułuje i przygotowuje w formie pisemnej zagadnienia dotyczącej produkcji roślin alternatywnych (E_P6S_UK15).                     |                      |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE:<br>1. Wykazuje zrozumienie wagi i odpowiedzialności za jakość produkcji roślinnej i stan środowiska naturalnego (E_P6S_KK04).<br>2. Rozumie potrzebę doksztalcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i zespołową, potrafi współpracować w grupie (E_P6S_KK01).<br>3. Rozumie potrzebę innowacyjnego działania (E_P6S_KO05). |                      |

|   |  |
|---|--|
| Kryteria oceniania  | -Wiedza: zaliczenie, egzamin pisemny.<br>-Umiejętności: zaliczenie, egzamin pisemny.<br>-Kompetencje społeczne: Prezentacja ppt. Ocena pracy indywidualnej i zespołowej.<br>Autoprezentacja. |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne, terminologia, grupy roślin alternatywnych, kierunki ich wykorzystania -</li> <li>2. Specyfika produkcji roślinnej. Czynniki warunkujące opłacalność produkcji. Perspektywy rozwoju.</li> <li>3. Ograniczenia biotyczne i abiotyczne w produkcji żywności Zmiany klimatu i jego wpływ na produkcje roślinną.</li> <li>4. Znaczenie, możliwość adaptacji do warunków Polski, wykorzystanie, agrotechnika alternatywnych gatunków zbóż: pszenica twarda, pszenica orkisz, proso, sorgo, kanar.</li> <li>5. Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji do warunków Polski, agrotechnika zbóż rzekomych: gryka, amarantus.</li> <li>6. Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin okopowych: topinambur, burak pastewny, brukiew, rzepa ścierniskowa, marchew pastewna, cykoria.</li> <li>7. Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin strączkowych: soja, soczewica, lędźwian siewny, łubin andyjski.</li> <li>8. Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin paszowych: rutwica wschodnia, koniczyna aleksandryjska, koniczyna perska, koniczyna kaukaska, nostryk biały, przelot, trawy w uprawie polowej, kapusta pastewna, perko.</li> <li>9. Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin przemysłowych: słonecznik oleisty, mak oleisty, dynia oleista, katran abisyński, gorczyca czarna, rzodkiew oleista, Inianka oleista.</li> <li>10. Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika roślin barwierskich: krokosz barwierski, marzana barwierska, marzanka barwierska, barwnik lekarski, janowiec barwierski, szkarłatna kalifornijska, urzet barwierski .</li> <li>11. Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika roślin wykorzystanych do produkcji biomasy.</li> <li>12. Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika roślin specjalnego przeznaczenia (miododajnych, kauczukodajnych).</li> <li>13. Znaczenie gospodarcze roślin zielarskich, możliwości adaptacji, agrotechnika ważniejszych roślin zielarskich.</li> <li>14. Możliwości alternatywnego wykorzystania materiału roślinnego w biorafineriach. Rodzaj surowca, półprodukty i produkty do celów biotechnologicznych.</li> </ol> |  |
| Treści programowe - ćwiczenia   |  |
| <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przydzielenie tematów opisu gatunków roślin alternatywnych.</li> <li>3-9. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania, zróżnicowanie odmianowe, tradycyjne i alternatywne sposoby wykorzystania alternatywnych gatunków zbóż i zbóż rzekomych. Prezentacja opisów roślin zbożowych przez studentów.</li> <li>10-14. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania, zróżnicowanie odmianowe, tradycyjne i alternatywne sposoby wykorzystania roślin okopowych. Prezentacja opisów roślin okopowych przez studentów.</li> <li>15-19. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania, zróżnicowanie odmianowe alternatywnych roślin bobowatych grubo- i drobnonasiennych. Prezentacja opisów gatunków bobowatych przez studentów.</li> <li>20-23. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania, zróżnicowanie odmianowe, tradycyjne i alternatywne sposoby wykorzystania roślin oleistych. Prezentacja opisów gatunków roślin oleistych przez studentów.</li> <li>24-27. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania gatunków roślin energetycznych Prezentacja opisów gatunków roślin energetycznych przez studentów.</li> <li>28-29. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania gatunków roślin specjalnych. Prezentacja opisów gatunków roślin specjalnych przez studentów.</li> <li>30. Zaliczenie przedmiotu.</li> </ol>  |  |



|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Seminarium licencjackie  |
| Semestr  | piąty  |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p><b>WIEDZA:</b><br/> Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacji do innych nauk (E_P6S_WG01).</li> <li>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (E_P6S_WK11).</li> <li>Zna sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk (E_P6S_WK08).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne (E_P6S_UW01).</li> <li>Potrafi analizować i interpretować dane rynkowe i wykorzystywać je do rozwiązywania problemów (E_P6S_UW05).</li> <li>Potrafi zastosować podstawowe metody statystyki opisowej do analizy i oceny zjawisk ekonomicznych (E_P6S_UW07).</li> <li>Potrafi wyszukiwać źródła prawa, rozumie przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej (E_P6S_UW09).</li> <li>Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku nowożytnym, dotyczących szczegółowych zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz informacji pochodzących z różnych źródeł (E_P6S_UK15).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi pracować w grupie, umie uczestniczyć w opracowywaniu i przygotowywaniu pracy licencjackiej (E_P6S_KK01).</li> <li>Potrafi określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów (E_P6S_KK07).</li> </ol> |  |
| Kryteria oceniania   | <p><b>WIEDZA:</b> Zaliczenie: Prezentacja wstępu wraz z celem i charakterystyką rozdziałów. Ogólna prezentacja pracy.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> : Zaliczenie: Prezentacja wstępu wraz z celem i charakterystyką rozdziałów. Ogólna prezentacja pracy.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Ocena aktywności i frekwencji na zajęciach.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Ocena z seminarium.</p> |
| Treści programowe - wykłady  |  |
| Treści programowe - ćwiczenia  |  |

Tematyka seminarium (15 tygodni x 1 godz. x):

1. Charakter pracy licencjackiej i jej konstrukcja – plan i struktura pracy
2. Elementy wstępu i zakończenia pracy – wprowadzenie, cel, zakres pracy
3. Odsyłacze, bibliografia, formy graficzne
4. Techniki prezentacji materiału źródłowego
5. Źródła materiałów wtórnych
6. Badania – metody realizacji, prezentacja wyników
7. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego
8. Zaliczenie – przedłożenie wstępu pracy wraz z planem, prezentacja pracy

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Seminarium licencjackie  |
| Semestr  | szósty   |
| Liczba punktów ECTS  |  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| Student:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacji do innych nauk (E_P6S_WG01).</li><li>2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (E_P6S_WK11).</li><li>3. Zna sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk (E_P6S_WK08).</li></ol> UMIĘTNOŚCI:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne (E_P6S_UW01).</li><li>2. Potrafi analizować i interpretować dane rynkowe i wykorzystywać je do rozwiązywania problemów (E_P6S_UW05).</li><li>3. Potrafi zastosować podstawowe metody statystyki opisowej do analizy i oceny zjawisk ekonomicznych (E_P6S_UW07).</li><li>4. Potrafi wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej (E_P6S_UW09).</li><li>5. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku nowożytnym, dotyczących szczegółowych zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz informacji pochodzących z różnych źródeł (E_P6S_UK15).</li></ol> KOMPETENCJE SPOŁECZNE:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi pracować w grupie, umie uczestniczyć w opracowywaniu i przygotowywaniu pracy licencjackiej (E_P6S_KK01).</li><li>2. Potrafi określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów (E_P6S_KK07).</li></ol> |  |
| Kryteria oceniania   | WIEDZA: Zaliczenie: Prezentacja wstępu wraz z celem i charakterystyką rozdziałów. Ogólna prezentacja pracy.<br>UMIĘTNOŚCI: : Zaliczenie: Prezentacja wstępu wraz z celem i charakterystyką rozdziałów. Ogólna prezentacja pracy.<br>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Ocena aktywności i frekwencji na zajęciach.<br>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Ocena z seminarium. |
| Treści programowe - wykłady  |  |

|   |
|---|
|   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |
| <p>Tematyka seminarium (15 tygodni x 1 godz):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter pracy licencjackiej i jej konstrukcja – plan i struktura pracy</li> <li>2. Elementy wstępu i zakończenia pracy – wprowadzenie, cel, zakres pracy</li> <li>3. Odsyłacze, bibliografia, formy graficzne</li> <li>4. Techniki prezentacji materiału źródłowego</li> <li>5. Źródła materiałów wtórnych</li> <li>6. Badania – metody realizacji, prezentacja wyników</li> <li>7. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego</li> <li>8. Zaliczenie – przedłożenie wstępu pracy wraz z planem, prezentacja pracy</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu   | Statystyka opisowa  |
| Semestr  | drugi   |
| Liczba punktów ECTS  | 3   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p><b>WIEDZA</b></p> <p>1. Student zna sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk, ma wiedzę o metodach modelowania ekonometrycznego i prognozowaniu zjawisk ekonomicznych (E_P6S_WK08).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>1. Potrafi zastosować podstawowe metody statystyki opisowej do analizy i oceny zjawisk ekonomicznych (E_P6S_UW08).</p> <p>2. Potrafi tworzyć modele komputerowe problemów z różnych okresów życia gospodarczego i społecznego. Wybiera i ocenia narzędzia wyszukiwania oraz zasady informacji dostępne w Internecie (E_P6S_UW08).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym (E_P6S_KK01).</p> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>WIEDZA: 2 kolokwia z teorii</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: 2 kolokwia, aktywność na zajęciach</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: aktywność na zajęciach, praca w grupie.</p> <p>OCENA ŁĄCZNA: ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Tematyka wykładów:   |   |

1. Podstawowe pojęcia statystyki. Populacja generalna, cechy statystyczne, badanie statystyczne pełne i częściowe.
2. Prezentacja graficzna i tabelaryczna danych statystycznych. Budowa szeregu rozdzielczego.
3. Typy rozkładów empirycznych jednej zmiennej. Rozkład empiryczny jednomodalny, symetryczny i niesymetryczny.
4. Opisowe charakterystyki rozkładu. Miary położenia: średnia arytmetyczna, geometryczna, harmoniczna i kwantyle.
5. Miary rozproszenia: dyspersja, odchylenie ćwiartkowe, typowe obszary zmienności, współczynnik zmienności.
6. Miary asymetrii: współczynnik asymetrii, momenty centralne.
7. Miary koncentracji: kurtoza, krzywa Lorenza.
8. Rozkład normalny, jego charakterystyki opisowe i jego rola w statystyce.
9. Współzależność liniowa dwóch cech ilościowych. Własności współczynnika korelacji liniowej.
10. Analiza danych jakościowych. Współczynnik korelacji cech jakościowych.
11. Wprowadzenie do szeregów czasowych. Składniki szeregu.
12. Addytywny, liniowy model tendencji rozwojowej, wyznaczanie trendu metodą najmniejszych kwadratów.
13. Podstawowe mierniki dynamiki zjawiska. Przyrosty, indeksy proste dynamiki.
14. Ocena dynamiki zjawiska w niejednorodnych zbiorowościach statystycznych. Agregatowe indeksy dynamiki.
15. Podsumowania i uzupełnienia.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń

Ćwiczenia laboratoryjne są ściśle związane z programem wykładów. Są rozwiązywane zadania z wcześniej podanych studentom list metodą tradycyjną i za pomocą arkusza kalkulacyjnego.

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu   | Systemy rolnicze w Polsce i na świecie  |
| Semestr  | szósty  |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Student ma wiadomości dotyczące różnic pomiędzy systemami rolnictwa. Potrafi określić zasady prowadzenia gospodarstw zgodnie z zasadami poszczególnych systemów rolnictwa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rolnictwo integrowane i ekologiczne. Kojarzy możliwości ekonomiczne wynikające z prowadzenia rolnictwa w określonym systemie. technologii uprawy roli i roślin w kształtowaniu warunków siedliskowych i produktywności roślin (E_P6S_WK12).</p> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <p>1. Student potrafi dobrać odpowiednie metody gospodarowania w różnych systemach rolnictwa. Potrafi określić wpływ wybranych systemów gospodarowania na środowisko (E_P6S_UK10).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student wykazuje zrozumienie potrzeby integrowanych i ekologicznych metod produkcji. Ocenia stan zagrożenie rolnictwa konwencjonalnego i opracowuje bezpieczniejsze technologie dla środowiska. Docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę dokształcania się. (E_P6S_KK07).</p> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Wiedza: Ocena efektów kształcenia w zakresie wiedzy: zaliczenie treści wykładów.</p> <p>Umiejętności: Ocena efektów kształcenia w zakresie umiejętności: Prace domowe w postaci prezentacja ppt.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Kompetencje społeczne: Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: praca indywidualna i w grupach, dyskusja na zajęciach. |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| <p>1.Rys historyczny rozwoju systemów rolniczych.</p> <p>2-3.Przyrodnicze i techniczne uwarunkowania stosowania poszczególnych systemów rolniczych. Współdziałanie czynników siedliska w kształtowaniu systemów rolniczych.</p> <p>4-5.Przygotowanie roli i materiału siewnego w poszczególnych systemach rolniczych.</p> <p>Analiza porównawcza.</p> <p>6-7.Pielęgnacja i ochrona roślin w systemach rolniczych. Analiza porównawcza.</p> <p>8.Nawożenie w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym.</p> <p>9-10.Zmianowanie i płodozmian we współczesnych systemach rolniczych. Przyrodnicze, agrotechniczne i organizacyjne podstawy zmianowania w różnych systemach rolniczych, zmianowania dowolne, uprawa roli i ochrona roślin i zmianowaniu.</p> <p>11.Kształtowanie krajobrazu rolniczego przez systemy rolnicze. Struktura użytkowania, rola zadrzewień, gospodarka wodna.</p> <p>12.Podstawy chowu zwierząt w różnych systemach rolniczych. Obsada, żywienie, budownictwo inwentarskie.</p> <p>13.Przestawianie gospodarstwa konwencjonalnego na metody ekologiczne.</p> <p>14.Kierunki w rolnictwie ekologicznym. Organiczno-biologiczny, biodynamiczny i ich znaczenie.</p> <p>15.Efektywność ekonomiczna gospodarstw w różnych systemach rolniczych. Analiza porównawcza.</p> |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z programem ćwiczeń, omówienie spraw dotyczących z programem wyjazdów terenowych</li> <li>2. Wyjazdowe ćwiczenia terenowe do przodujących gospodarstw rolnych stosujących najnowsze technologie uprawy roli</li> </ol>   |   |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu  | Technologia informacyjna |
| Semestr   | pierwszy                 |
| Liczba punktów ECTS   | 2                        |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |                          |
| <p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej oraz usług w mediach informacyjnych pozyskiwania w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o średnim poziomie złożoności (E_P6S_WK08).</li> <li>2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego w odniesieniu do narzędzi informatycznych (E_P6S_WK11).</li> </ol> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umie wykorzystać programy pakietów biurowych (arkusze kalkulacyjne, edytory tekstu, narzędzia grafiki) oraz analogiczne aplikacje internetowe (praca w „chmurze”) do tworzenia dokumentów tekstowych, zestawień tabelarycznych, wykresów, kalkulacji i obliczeń oraz prezentacji multimedialnych przy analizie i ocenie zjawisk społecznych i gospodarczych (E_P6S_UW08).</li> </ol> |                          |

2. Wykorzystując źródła internetowe do pozyskiwania informacji przygotowuje wystąpienia oraz dyskusje „na żywo” i w mediach społecznościowych (E\_P6S\_UK15).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Współpracuje w grupie przy rozstrzygnięciu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych (E\_P6S\_KK02).
2. Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej (w tym kwestii ochrony własności intelektualnej), (E\_P6S\_KR04).

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | -Wiedza: Sprawdzian teoretyczny - test pisemny<br>-Umiejętności: Sprawdziany praktyczne z wykorzystaniem programu komputerowego, ocena dyskusji na forach internetowych i projektu zespołowego (prezentacja multimedialna, poster, strona www)<br>-Kompetencje społeczne: Ocena pracy indywidualnej i w grupach, dyskusji na zajęciach<br>-Sposób ustalenia oceny łącznej: Średnia ocena z wszystkich ocenianych form |
|--------------------|---|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

- Ćwiczenia:
1. Podstawy technik informatycznych, wprowadzenie do pracy w zespołach roboczych, podział na grupy robocze, wybór tematów projektu semestralnego: prezentacji multimedialnej, posteru, tematycznej strony internetowej.
  2. Prawo autorskie w Internecie: licencje.
  3. Systemowy interfejs użytkownika, współdzielenie zasobów.
  4. Przetwarzanie tekstów, procesory tekstów.
  5. Arkusze kalkulacyjne 1/2.
  6. Arkusze kalkulacyjne 2/2.
  7. Bazy danych 1/2.
  8. Bazy danych 2/2.
  9. Grafika rastrowa, aplikacje.
  10. Grafika wektorowa, aplikacje.
  11. Grafika prezentacyjna.
  12. Aplikacje sieciowe 1/2.
  13. Aplikacje sieciowe 2/2.
  14. Zaliczenie projektu semestralnego (poster, prezentacja, publikacja w sieci)
  15. Zaliczenie ćwiczeń.

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu                               | Wsparcie informatyczne procesów decyzyjnych |
| Semestr  | piąty                                       |
| Liczba punktów ECTS                            | 3   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |   |

|   |  |
|---|--|
| WIEDZA:<br>1. Student zna możliwości wsparcia informatycznego działalności ludzkiej i procesów w organizowanych i ekonomicznych uwarunkowaniach określonego podmiotu (E_P6S_WK11).  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI:<br>1. Potrafi tworzyć modele komputerowe problemów z różnych obszarów życia gospodarczego i społecznego. Wybiera i ocenia narzędzia wyszukiwania oraz zasady informacji dostępne w Internecie (E_P6S_UW08).   |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE:<br>1. Współpracuje w grupie przy rozstrzygnięciu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych (E_P6S_KK02).   |  |
| Kryteria oceniania  | Wiedza: Sprawdzian teoretyczny.<br>Umiejętności: Sprawdziany praktyczne z wykorzystaniem programu komputerowego.<br>Kompetencje społeczne: Ocena pracy indywidualnej i w grupach, dyskusji na zajęciach. |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| Tematyka wykładów:<br>1. Rola informacji w procesie podejmowania decyzji - dane, komunikat, informacja, wiedza.<br>2 – 3. Procesy decyzyjne – teoria, struktura, model procesu decyzyjnego.<br>4. – 5. Informacja i wiedza w zarządzaniu organizacjami.<br>6. - 8. Informacyjne systemy zarządzania (system informatyczny, system informacyjny, system zarządzania).<br>9 - 13. Narzędzia i systemy wspomaganie decyzji – rodzaje, charakterystyka.<br>14. - 15. Ekonomiczne i społeczne aspekty informatyzacji zarządzania.                                |  |
| Treści programowe - ćwiczenia   |  |
| Tematyka ćwiczeń:<br>1. - 7. Rozwiązywanie problemów decyzyjnych - konstruowanie warunków i formuł z wykorzystaniem funkcji decyzyjnych i prognozowania programu MsExcel.<br>8. - 10. Symulowanie i modelowanie w podejmowaniu decyzji - budowa modeli i ich analiza narzędziami MsExcel.<br>11. - 14. Zastosowanie narzędzia Solver w rozwiązywaniu procesów decyzyjnych – definiowanie problemów, wykorzystanie programowania linowego w ich rozwiązywaniu.<br>15. Eksploracja i analiza danych w procesach decyzyjnych - narzędzia baz danych, Internet. |  |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu   | ZARZĄDZANIE MIĘDZYULTUROWE |
| Semestr  | piąty                      |
| Liczba punktów ECTS  | 3                          |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |                            |
| Wiedza<br>Rozumie zasady i determinanty podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej w zróżnicowanych warunkach |                            |

rynkowych i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej E\_P6S\_WG05

Umiejętności

Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne E\_P6S\_UW01

Kompetencje społeczne

Jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym E\_P6S\_KK01

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | Wiedza: egzamin pisemny<br>Umiejętności: Analiza studiów przypadku, prezentacje<br>Kompetencje społeczne: praca indywidualna i w grupach, dyskusja na zajęciach<br>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu                      ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 % |
|--------------------|---|

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów 15 godz.:

1. Procesy globalizacyjne i ich kulturowe konsekwencje (2 godz. )
2. Kultury świata biznesu (2 godz. )
3. Różnice kulturowe a zachowania w biznesie (2 godz. )
4. Proces komunikacji w otoczeniu wielokulturowym (2 godz. )
5. Marketing wielokulturowy (2 godz. )
6. Negocjacje międzykulturowe (2 godz. )
7. Etyka w zarządzaniu międzykulturowym (2 godz. )
8. 8. Kolokwium zaliczeniowe (1 godz. )

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń 15 godz.:

1. Wpływ kultury na organizacje (USA, Francja, Skandynawia, Japonia) (2 godz.)
2. Kulturowe uwarunkowania komunikacji marketingowej (2 godz.)
3. Kulturowe zróżnicowanie procesów motywacyjnych (1 godz.)
4. Strategie marketingowe w otoczeniu międzykulturowym (1 godz.)
5. Zachowania negocjatorów pochodzących z różnych kultur (USA, Niemcy, Chiny, Francja, Polska) (2 godz.)
6. Przełamywanie szoku kulturowego w biznesie (1 godz.)
7. Nowe tendencje w badaniach międzykulturowych (1 godz.)
8. Prezentacje studentów (5 godz.)

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Zarządzanie projektami europejskimi |
| Semestr  | piąty                               |
| Liczba punktów ECTS                            | 4                                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                                     |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>WIEDZA:</b><br/> Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania projektem (E_P6S_WG05),<br/> Przedstawia zasady analizy finansowej i ekonomicznej projektu (E_P6S_WG05),<br/> Zna procedury aplikacji o środki Unii Europejskiej (E_P6S_WK09).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br/> Potrafi zaplanować i ocenić projekt (E_P6S_UW08),<br/> Oblicza wskaźniki efektywności (finansowej i ekonomicznej projektu (E_P6S_UK11),<br/> Potrafi przygotować dokumentację aplikacyjną projektu (E_P6S_UK11).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br/> Współpracuje w zespole przy sporządzaniu i ocenie projektów europejskich (E_P6S_KO08),<br/> Współpracuje w zespole w procesie przygotowania dokumentacji aplikacyjnej (E_P6S_KK02).</p>  |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Wiedza: pisemne sprawdziany wiedzy.</p> <p>Umiejętności: projekt w postaci przygotowania dokumentów aplikacyjnych.</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusja na zajęciach.</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30 %.</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami europejskimi.</li> <li>2. Przegląd programów i funduszy UE 2014-2020.</li> <li>3. Koncepcja cyklu projektu. Fazowanie projektu.</li> <li>4. Zasady analizy: interesariuszy, problemów, celów i strategii.</li> <li>5. Koncepcja matrycy logicznej.</li> <li>6. Planowanie projektu (struktura, przebieg, zasoby)</li> <li>7. Analiza wykonalności i rozwiązań alternatywnych</li> <li>8. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich.</li> <li>9. Budżetowanie i montaż finansowy projektu.</li> <li>10. Analiza kosztów i korzyści CBA.</li> <li>11-12. Analiza finansowa.</li> <li>13. Analiza ekonomiczna.</li> <li>14. Analiza ryzyka.</li> <li>15. Ewaluacja, monitorowanie i kontrola.</li> </ol> |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd programów i funduszy UE.</li> <li>2. Przygotowanie pomysłu i założeń do własnego projektu.</li> <li>3. Wybór odpowiedniego programu operacyjnego UE. Dokumenty programowe.</li> <li>4. Ustalenie celu i odbiorców projektu.</li> <li>5. Dobór wskaźników rezultatów oraz ich pomiar. Budowa matrycy logicznej własnego projektu.</li> <li>6. Zaplanowanie działań projektowych wraz z harmonogramem.</li> <li>7. Analiza techniczna w tym analiza opcji.</li> <li>8. Analiza finansowa: plan inwestycyjny, przychody i koszty operacyjne.</li> <li>9. Analiza finansowa: ustalenie poziomu dofinansowania (metoda luki w finansowaniu)</li> </ol>  |   |

10. Analiza finansowa: proforma sprawozdania finansowe.
11. Ocena efektywności finansowej projektu.
12. Weryfikacja trwałości finansowej projektu.
- 13-14. Zastosowanie metod oceny ekonomicznej projektu.
15. Analiza wrażliwości projektu na zmiany.

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Zarządzanie strategiczne   |
| Semestr  | piąty  |
| Liczba punktów ECTS  | 2  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Student definiuje fundamentalne pojęcia oraz dokonuje klasyfikacji problemów i klasycznych koncepcji zarządzania strategicznego (E_P6S_WG05, E_P6S_WK08, E_P6S_WK09).</li> <li>2.-Student zna metody analizy strategicznej, identyfikuje różne rodzaje strategii i kryteria ich wyboru oraz opisuje narzędzia kontroli i monitoringu postępów ich wdrażania (E_P6S_WG05, E_P6S_WK08, E_P6S_WK09).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Student potrafi dokonać analizy otoczenia w skali mikro i makro, wykorzystując różne metody analizy strategicznej oraz wyznaczyć pozycję strategiczną przedsiębiorstwa (E_P6S_UW01, E_P6S_UW05, E_P6S_UW08).</li> <li>2.-Student posiada umiejętność krytycznego myślenia i oceny stosowanych strategii dla rozwoju przedsiębiorstwa (E_P6S_UK10; E_P6S_UK11, E_P6S_UO12; E_P6S_UW13).</li> <li>3. Student potrafi zastosować w praktyce narzędzia zarządzania strategicznego (E_P6S_UO16; E_P6S_UW17).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student rozumie społeczną odpowiedzialność zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem, dokonuje samooceny kompetencji oraz doskonali swoje umiejętności w tym zakresie (E_P6S_KK01, E_P6S_KO03, E_P6S_KR04, E_P6S_KO05);</li> <li>2.-Student potrafi określać priorytety służące realizacji celów zarządzania strategicznego (E_P6S_KK07, E_P6S_KO08, E_P6S_KR09).</li> </ol> |  |
| Kryteria oceniania   | <p><b>WIEDZA:</b> kolokwia na ćwiczeniach, odpytywanie na zajęciach, pisemne zadania domowe (projekty, analizy, sprawozdania).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> kolokwia z części ćwiczeniowej polegające na rozwiązywaniu studiów przypadku wraz z interpretacją uzyskanych wyników, ocena umiejętności rozwiązywania problemów poruszanych na ćwiczeniach, ocena analiz i opracowań wykonywanych w ramach pracy indywidualnej.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> ocena indywidualnej pracy własnej (projekty, sprawozdania, analizy), aktywności i zaangażowania na ćwiczeniach (praca w grupach) oraz uczestnictwa w dyskusji</p> <p>Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu: Kolokwium z treści teoretycznych oraz z części praktycznej ćwiczeń na zajęciach – 25%.</p> <p>Zaliczenie treści teoretycznej wykładów – 25%.</p> <p>Ocena sprawozdań, analiz, projektów – 15%.</p> <p>Ocena odpowiedzi ustnej na zajęciach – 15%.</p> <p>Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie dyskusji na zajęciach ćwiczeniowych – 10%.</p> <p>Uczestnictwo w wykładach – 10%.</p> |

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów (15 x 1 godz.):

1. Tradycyjne i nowe koncepcje zarządzania strategicznego.
2. Proces zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie.
3. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa i jego otoczenia.
4. Analityczne metody formułowania strategii przedsiębiorstwa.
5. Procesy wdrażania, kontroli oraz weryfikacji strategii.
6. Kategorie konkurencyjności w gospodarce i w przedsiębiorstwie.
7. Rynkowe i zasobowe strategie konkurencji oraz procedury ich budowy.
8. Koncepcje źródeł konkurencyjności przedsiębiorstwa.
9. Typy i rodzaje strategii rozwoju przedsiębiorstwa.
10. Strategie specjalizacji oraz dywersyfikacji przedsiębiorstwa.
11. Umiędzynarodowienie i globalizacja przedsiębiorstwa.
12. Sieci przedsiębiorstw oraz strategie ich tworzenia i rozwoju.
13. Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw oraz alianse strategiczne.
14. Strategie outsourcingu produkcji i usług.
15. Podsumowanie wykładów.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń (15 x 1 godz.):

1. Decyzje strategiczne przedsiębiorstw.
2. Kształtowanie misji i wizji przedsiębiorstwa.
3. Podejścia stosowane w zarządzaniu strategicznym.
4. Otoczenie jako czynnik determinujący decyzje strategiczne.
5. Potencjał wewnętrzny przedsiębiorstwa w zarządzaniu strategicznym.
6. Klasyfikacja zasobów przedsiębiorstwa.
7. Informacyjne uwarunkowania decyzji strategicznych.
8. Cele strategiczne działalności przedsiębiorstw.
9. Narzędzia kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.
10. Strategiczne kierunki i metody rozwoju przedsiębiorstwa.
11. Typy strategii.
12. Implementacja strategii.
13. Monitoring i ocena postępu wdrażania strategii
14. Konkurencja a kooperacja.
15. Kolokwium.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| Semestr  | piąty                         |
| Liczba punktów ECTS                            | 4                             |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                               |

WIEDZA:

1. Student po ukończeniu kursu ma ogólną wiedzę na temat zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie (E\_P6S\_WG01).
2. Posiada ogólną wiedzę na temat funkcji personalnej i czynnikach wpływających na jej ewolucję (E\_P6S\_WK08).
3. Zna metody i narzędzia, w tym techniki rekrutacji i selekcji, pozwalające zatrudnić odpowiednich pracowników na właściwe stanowiska pracy (E\_P6S\_WK08).

UMIEJĘTNOŚCI:

1. Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną, analizuje zjawiska związane z zatrudnieniem (E\_P6S\_UK14).
2. Potrafi dobrać personel do organizacji z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi: ogłoszenia, rozmowy kwalifikacyjnej (E\_P6S\_UK14).
3. Analizuje proponowane rozwiązania kadrowe i proponuje konkretne rozwiązania (E\_P6S\_UK14).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności (E\_P6S\_KK02).
2. Potrafi komunikować się z otoczeniem w celu wymiany profesjonalnej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi (E\_P6S\_KK10).

Kryteria oceniania

-Wiedza: Zaliczenie pisemne tematyki wykładów i ćwiczeń.  
-Umiejętności: Ocena sprawozdania. Ocena za przygotowane narzędzia rekrutacji  
-Kompetencje społeczne: Pozytywne zaliczenie przedmiotu. Ocena aktywności na zajęciach.  
Sposób ustalenia oceny łącznej: ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Przedmiot i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi
2. Wewnętrzne i zewnętrzne determinanty wpływające na proces zarządzania kadrami
3. Modele strategicznego zarządzania kadrami
4. Struktura funkcji personalnej
5. Planowanie potrzeb kadrowych
6. Dobór pracowników (rekrutacja, selekcja, wprowadzenie do pracy,)
7. Doskonalenie i rozwój pracowników
8. Motywowanie materialne i niematerialne
9. Oceny pracownicze
10. Praca i formy zatrudnienia
11. Systemy informacji personalnej SIP
12. Komunikowanie w organizacji
13. Stosunki pracy
14. Kierowanie zespołami pracowniczymi
15. Wybrane metody badań problematyki kadr

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Określanie cech osobowościowych preferowanych dla poszczególnych zawodów.
2. Badanie postaw studentów wobec pracy.
3. Analiza elementów funkcji personalnej według różnych autorów.
4. Metody planowania potrzeb kadrowych.

5. Analiza struktury zatrudnienia według sektorów ekonomicznych w poszczególnych regionach kraju.
6. Metody rekrutacji. Przeprowadzanie wywiadu kwalifikacyjnego, tworzenie ogłoszenia prasowego, kształtowanie umiejętności jego tworzenia. Zapoznanie się z technikami selekcji.
7. Metody motywacyjne. Podstawowe elementy struktury wynagrodzenia.
8. Kryteria oceny pracowniczej.
9. Możliwości rozwoju na podstawie posiadanych umiejętności. Ścieżki kariery zawodowej.
10. Określenie systemu wartości poszczególnych członków zespołu i ich znaczenie w praktyce kierowania ludźmi.
11. Określanie stopnia spójności grupy.
12. Kultura organizacyjna i jej znaczenie w zarządzaniu zasobami ludzkimi.

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Przedsiębiorczość akademicka                                     |
| Semestr  | 6  |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego   |  |
| <p><b>W zakresie wiedzy</b><br/> <b>absolwent zna i rozumie:</b><br/> ogólne zasady ekonomii przedsiębiorstwa, jego organizacji i zarządzania oraz marketingu i brandingu<br/> zasady i metody ochrony własności intelektualnej<br/> zagadnienia dotyczące modeli przedsiębiorstw opartych na wiedzy<br/> zagadnienia z zakresu Przemysłu 4.0<br/> zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i innych narzędzi finansowania przedsiębiorstw innowacyjnych<br/> zasady zarządzania zmianą, ryzykiem, motywowania pracowników</p>  |  |
| <p><b>W zakresie umiejętności</b><br/> <b>absolwent potrafi:</b><br/> właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy<br/> planować, analizować, oceniać, zarządzać i wdrażać projekty, w tym w formie nowo powstałego przedsiębiorstwa (np. typu startup)<br/> identyfikować dostępne możliwości i wybierać te odpowiadające planom zawodowym i działaniom biznesowym<br/> stworzyć biznes plan dla nowego produktu/przedsiębiorstwa<br/> oceniać rynek i konkurencję<br/> planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> |  |
| <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b><br/> <b>absolwent jest gotów do:</b><br/> myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy<br/> wypełniania zobowiązań społecznych i uznawania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</p>  |  |
| Kryteria oceniania   | zaliczenie ćwiczenia projektowego „koncepcja własnej firmy” 100% |
| Treści programowe – ćwiczenia projektowe, dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, praca w zespołach, w tym realizacja ćwiczenia projektowego i mentoring przez internet   |  |
| Zajęcia 1: Modele kariery. Przedsiębiorczość i kreatywność. Zajęcia 2: Komunikacja   |  |

|   |
|---|
| <p>interpersonalna.</p> <p>Zajęcia 3: Zarządzanie własnością intelektualną.</p> <p>Zajęcia 4: Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw.</p> <p>Zajęcia 5: Rynek, konkurencja, marketing i branding.</p> <p>Zajęcia 6: Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 1). Zajęcia 7: Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 2). Zajęcia 8: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 1).</p> <p>Zajęcia 9: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 2).</p> <p>Zajęcia 10: Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji. Zajęcia 11: Zarządzanie projektem, zarządzanie ryzykiem.</p> <p>Zajęcia 12-14: Wybrane zagadnienia współczesnej przedsiębiorczości (wykłady autorytetów międzynarodowych: zarządzanie wiedzą, spółki startup i spin-off, fundusze inwestycyjne, strategie marketingowe, globalizacja gospodarki, IoT i AI w gospodarce i społeczeństwie przyszłości).</p> |
| Treści programowe - projekt   |
| Projekt własnego przedsięwzięcia biznesowego, opracowanie koncepcji własnego przedsiębiorstwa, zadanie projektowe realizowane indywidualnie lub zespołach 2-3 osobowych. Prezentacja i obrona na forum grupy zajęciowej wobec obecności prowadzącego.   |

|  |                      |
|--|----------------------|
| Nazwa przedmiotu   | Szkolenie BHP i PPOŻ |
| Semestr  | pierwszy             |
| Liczba punktów ECTS  | 0                    |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |                      |
| <p>Umiejętności:</p> <p>Student potrafi zachować ostrożność na terenie Uczelni, skutecznie rozpoznaje występujące zagrożenia i potrafi im przeciwdziałać. Potrafi zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach.</p> <p>Student potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach. Umie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>Student potrafi zachować się w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Ma świadomość, że jego zachowanie ma wpływ na bezpieczeństwo jego oraz innych studentów/pracowników Uczelni. Rozumie znaczenie BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników Uczelni.</p> <p>Rozumie jakie są konsekwencje nie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Ma świadomość konieczności przeciwdziałania zagrożeniom oraz udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach.</p> |                      |
| Kryteria oceniania   | Test końcowy         |
| Treści programowe - wykłady  |                      |
| Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne w zakresie BHP   |                      |

|   |
|---|
| <p>Wykład 1. Podstawy prawne</p> <p>Wykład 2. Obowiązki Rektora</p> <p>Wykład 3. Obowiązki studentów</p> <p>Wykład 4. Wybrane przepisy prawne, o których warto pamiętać</p> <p>Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</p> <p>Wykład 1. Zagrożenia czynnikami fizycznymi</p> <p>Wykład 2. Zagrożenia czynnikami biologicznymi</p> <p>Wykład 3. Zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <p>Wykład 4. Zagrożenia czynnikami psycho-fizycznymi</p> <p>Wykład 5. Zagrożenia czynnikami społecznymi</p> <p>Moduł 3. Pierwsza pomoc</p> <p>Blok 1. Podstawowe informacje</p> <p>Blok 2. Podstawy udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Blok 3. Udzielanie pierwszej pomocy w określonych sytuacjach</p> <p>Blok 4. Udzielanie pierwszej pomocy przy wystąpieniu różnego rodzaju ran</p> <p>Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</p> <p>Wykład 1. Podstawy prawne</p> <p>Wykład 2. Co to jest pożar?</p> <p>Wykład 3. Klasyfikacja pożarów</p> <p>Wykład 4. Przyczyny powstawania pożaru</p> <p>Wykład 5. Zasady zachowania w przypadku powstania pożaru</p> <p>Wykład 6. Znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej</p> <p>Wykład 7. Zasady ewakuacji</p> <p>Wykład 8. Znaki ewakuacyjne</p> <p>Wykład 9. Gaszenie pożaru</p> |
| Treści programowe - ćwiczenia   |
|   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| Kod przedmiotu                                 | SJO>ANGB1-SI-2S-1  |
| Nazwa przedmiotu                               | Język angielski B1 |
| Semestr  | drugi              |
| Liczba punktów ECTS                            | 1                  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                    |

**Wiedza:**

Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).

**Umiejętności:**

**SŁUCHANIE** Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane

**CZYTANIE** Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat

**MÓWIENIE** Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem

**PISANIE** Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

**Kompetencje społeczne:**

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

**Kryteria oceniania**

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

**Treści programowe - wykłady**

**Treści programowe - ćwiczenia**

**Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)**

1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will.
2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków.
3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”.
4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses.
5. Święta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.
6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to.
7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so.
8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo.
9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym.
10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiedziania się o



rządzie, gospodarce i społeczeństwie.

11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such.

12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs'a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

|  |  |
|--|--|
| Kod przedmiotu   | SJO>ANGB1-SI-3S-2  |
| Nazwa przedmiotu   | Język angielski B1   |
| Semestr  | trzeci   |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| Wiedza:<br>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).<br>Umiejętności:<br>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.<br>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.<br>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.<br>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.<br>Kompetencje społeczne:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li><li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li></ul> |  |
| Kryteria oceniania   | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
| Treści programowe - wykłady  |  |

|   |
|---|
|   |
|   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |
| <p>Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature, Crime and punishment)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa.</li> <li>2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive.</li> <li>3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.</li> <li>4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever).</li> <li>5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done.</li> <li>6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja.</li> <li>7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple).</li> <li>8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań.</li> <li>9. Przepięstwa – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.</li> <li>10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe.</li> <li>11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy.</li> </ol> |

|  |                    |
|--|--------------------|
| Kod przedmiotu   | SJO>ANGB1-SI-4S-3  |
| Nazwa przedmiotu   | Język angielski B1 |
| Semestr  | czwarty            |
| Liczba punktów ECTS  | 1                  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |                    |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.<br/>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.</p> |                    |

MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

- Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)
1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I.
  2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane.
  3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty.
  4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect.
  5. Popęłnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne.
  6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags.
  7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu.
  8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych.
  9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne.
  10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing.
  11. Turystyka medyczna – części ciała, słówka wskazujące (determiners).
  12. Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału.

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Kod przedmiotu   | SJO>ANGB2-SI-2S-1  |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski B2 |

|  |   |
|--|---|
| Semestr  | drugi   |
| Liczba punktów ECTS  | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:<br/> <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.<br/> <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.<br/> <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.<br/> <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will.</li> <li>2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków.</li> <li>3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all</li> </ol>   |   |

before”.

4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses.
5. Święta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.
6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to.
7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so.
8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo.
9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym.
10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiedzania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie.
11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such.
12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs’a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

|  |   |
|--|---|
| Kod przedmiotu   | SJO>ANGB2-SI-3S-2   |
| Nazwa przedmiotu   | Język angielski B2  |
| Semestr  | trzeci  |
| Liczba punktów ECTS  | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| Wiedza:<br>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).<br>Umiejętności:<br>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.<br>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.<br>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.<br>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.<br>Kompetencje społeczne:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li><li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li></ul> |   |
| Kryteria oceniania   | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
|--|---|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Treści programowe - wykłady |  |
|                             |  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Treści programowe - ćwiczenia |  |
|                               |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature , Crime and punishment)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa.</li> <li>2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive.</li> <li>3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.</li> <li>4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever).</li> <li>5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done.</li> <li>6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja.</li> <li>7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple).</li> <li>8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań.</li> <li>9. Przepisy – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.</li> <li>10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przymkowe.</li> <li>11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy.</li> </ol> |  |
|--|--|

|  |                    |
|--|--------------------|
| Kod przedmiotu                                 | SJO>ANGB2-SI-4S-3  |
| Nazwa przedmiotu                               | Język angielski B2 |
| Semestr  | czwarty            |
| Liczba punktów ECTS                            | 1                  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                    |

|  |   |
|--|---|
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.<br/>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.<br/>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.<br/>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I.</li> <li>2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane.</li> <li>3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty.</li> <li>4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect.</li> <li>5. Popełnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne.</li> <li>6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags.</li> <li>7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu.</li> <li>8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych.</li> <li>9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne.</li> <li>10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing.</li> </ol>  |   |

- |     |  |
|-----|--|
| 11. | Turystyka medyczna – części ciała, słówka wskazujące (determiners).                    |
| 12. | Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału. |

|  |   |
|--|---|
| Kod przedmiotu   | SJO>ANGB2-SI-5S-4E  |
| Nazwa przedmiotu   | Język angielski B2  |
| Semestr  | piąty   |
| Liczba punktów ECTS  | 2   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:<br/> <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.<br/> <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.<br/> <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.<br/> <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |



|  |
|--|
| Treści programowe - ćwiczenia  |
| <p>Moduły 13-16 (Life-changing events, Banks and money, Food, Business)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ważne zmiany w życiu człowieka. Czasy zaprzeszcze.</li> <li>2. Rozwiązywanie konfliktów – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do terażniejszości.</li> <li>3. Przełomowe momenty w życiu człowieka – rzeczowniki odnoszące się do wartości.</li> <li>4. Problemy finansowe – strona bierna.</li> <li>5. Praca i bogactwo – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do przeszłości.</li> <li>6. Problemy zwycięzców loterii – słownictwo, zastosowanie metafory.</li> <li>7. Jedzenie i gotowanie – rozszerzenie słownictwa, wyrażenia łączące (linkers).</li> <li>8. Programy kulinarne – rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie nowych wyrazów przy użyciu przedrostków.</li> <li>9. Problemy producentów żywności – słuchanie ze zrozumieniem, mowa zależna.</li> <li>10. Rozmowy telefoniczne – czas Future Continuous.</li> <li>11. Sukces w biznesie – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo dotyczące rozpoczęcia działalności biznesowej.</li> </ol> |

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Kod przedmiotu      | SJO>ANGC1-SI-2S-1  |
| Nazwa przedmiotu    | Język angielski C1 |
| Semestr             | drugi              |
| Liczba punktów ECTS | 2                  |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:  
Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:  
**SŁUCHANIE** Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.  
**CZYTANIE** Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencją. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.  
**MÓWIENIE** Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.  
**PISANIE** Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.

|   |   |
|---|---|
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>   |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>(Moduły 1-4: Cities, Relationships, Culture and Identity, Politics)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo dotyczące życia w mieście – wyrażenia intensyfikujące.</li> <li>2. Zmiany w miastach – rozumienie ze słuchu, gramatyka formy dokonane czasowników (perfect forms).</li> <li>3. Mity miejskie – czytanie i słuchanie, stałe związki frazeologiczne (binomials).</li> <li>4. Opisywanie osób – słownictwo i rozumienie ze słuchu.</li> <li>5. Spotkania towarzyskie – czasowniki złożone (phrasal verbs), rozumienie tekstu pisanego.</li> <li>6. Problemy rodzinne – rozumienie ze słuchu, użycie would do sytuacji hipotetycznych.</li> <li>7. Różnice kulturowe – rozumienie ze słuchu, dyskusja, cleft sentences.</li> <li>8. Zwyczaje w różnych krajach – słownictwo dotyczące sprzętów domowych, rozumienie tekstu pisanego.</li> <li>9. Zjednoczone Królestwo – rozumienie ze słuchu, dyskusja.</li> <li>10. Kwestie polityczno-społeczne – rozumienie ze słuchu, dyskusja, okresy warunkowe.</li> <li>11. Brytyjski i szwajcarski model polityczny – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo opisujące czynności ludzkie.</li> </ol> |   |

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Kod przedmiotu   | SJO>ANGC1-SI-3S-2  |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski C1 |
| Semestr          | trzeci             |

|  |   |
|--|---|
| Liczba punktów ECTS  | 2   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/> <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.<br/> <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelnosci zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.<br/> <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.<br/> <b>PISANIE</b> Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Moduły 5-8 (Going out Staying in, Conflict and Resolution, Science and Research, Nature and Nurture)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozrywki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról.</li> <li>2. Opis atrakcji Londynu – rozumienie tekstu pisanego, wyrażenia rzeczownikowe.</li> <li>3. Książki – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja.</li> </ol>   |   |

4. Idiomy związane z konfliktem, gramatyka, wyrażenie I wish i if only.
5. Wojna i pokój - rozumienie tekstu pisemnego, słownictwo militarne.
6. Wojna słów - metafory, rozumienie ze słuchu.
7. Etyczne aspekty nauki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
8. Filmy science-fiction, rozumienie tekstu pisemnego, słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników i przymiotników, strona bierna.
9. Słownictwo dotyczące ukształtowania geograficznego – rozumienie ze słuchu.
10. Natura czy kultura – rozumienie ze słuchu i dyskusja, czasowniki posiłkowe.
11. Królestwo zwierząt – słownictwo, rozumienie tekstu pisanego, przymiotniki złożone.

|  |   |
|--|---|
| Kod przedmiotu   | SJO>ANGC1-SI-4S-3   |
| Nazwa przedmiotu   | Język angielski C1  |
| Semestr  | czwarty   |
| Liczba punktów ECTS  | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/> <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.<br/> <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.<br/> <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.<br/> <b>PISANIE</b> Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>(Moduły 9-12: Work, Health and Illness, Play, History)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca zawodowa – słownictwo, dyskusja, formy ciągłe czasowników.</li> <li>2. Życie biurowe – rozumienie tekstu pisanego, związki frazeologiczne przysłówkowo-przymiotnikowe.</li> <li>3. Warunki pracy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.</li> <li>4. Poważne problemy zdrowotne – rozumienie ze słuchu, eufemizmy.</li> <li>5. Zdrowy styl życia – słownictwo i rozumienie tekstu pisanego, dyskusja.</li> <li>6. Filmy fabularne i seriale medyczne – rozumienie ze słuchu, rzeczowniki oparte o czasowniki złożone.</li> <li>7. Porażki sportowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, komentarze ironiczne.</li> <li>8. Gry komputerowe/świat gier – rozumienie tekstu pisanego i dyskusja, wyrazy łączące (linkers), odgrywanie ról.</li> <li>9. Osiągnięcia życiowe – słownictwo i rozumienie ze słuchu, dyskusja, porównania.</li> <li>10. Prezentacje – słownictwo dotyczące wydarzeń historycznych, dyskusja.</li> <li>11. Tajemnice historii – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, gramatyka: inwersja.</li> </ol> |   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Kod przedmiotu  | SJO>ANGC1-SI-5S-4E |
| Nazwa przedmiotu  | Język angielski C1 |
| Semestr   | piąty              |
| Liczba punktów ECTS   | 2                  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |                    |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> |                    |

Umiejętności:

**SŁUCHANIE** Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.

**CZYTANIE** Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.

**MÓWIENIE** Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.

**PISANIE** Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.

Kompetencje społeczne:

Stosunek studenta do usprawiedliwiania swoich nieobecności, współpraca z nauczycielem i grupą, przygotowanie do zajęć, przestrzeganie terminowego oddawania prac. Student bez trudu integruje się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak i ze społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

(Moduły 13-16: News and the Media, Business and Economics, Trends, Danger and Risk)

1. Nagłówki prasowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
2. Pogoń za sensacją – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, wyrażenia kolokwialne.
3. Wiadomości drukowane i mówione – rozumienie ze słuchu, mowa zależna i czasowniki relacjonujące.
4. Słownictwo dotyczące biznesu – rozumienie ze słuchu, rozmowa towarzyska small talk.
5. Kwestie etyczne dotyczące banków – rozumienie tekstu pisanego, zapożyczenia słownikowe, zdania zależne, gramatyka.
6. Sytuacje biznesowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról.

7. Moda i trendy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja, przyimki.
8. Wzory zachowania – rozumienie ze słuchu, dyskusja, rodziny wyrazów.
9. Wypadki i urazy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
10. Kultura roszczeniowa – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, słownictwo dotyczące uregulowań prawnych.

|  |  |
|--|--|
| Kod przedmiotu   | SJO>CHINA1-SI-2S-1   |
| Nazwa przedmiotu   | Język chiński A1   |
| Semestr  | drugi  |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.<br/>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.<br/>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.<br/>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.<br/>PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |  |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do</p> |

100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Co to jest język chiński? Język vs. języki chińskie; ciekawostki na temat języka chińskiego: wiersz o Shi, słuchanie dialektów; tekst 我叫安娜, 我是波兰人。Mam na imię Anna, jestem Polką; pisanie znaków: 我, 是, 波兰.
2. 汉语拼音 Alfabet fonetyczny oraz zasady pisania znaków; Pinyin – wprowadzenie wg materiałów szczegółowych, materiały youtube o pinyin; Ćwiczenia fonetyczne wg materiałów własnych; Materiał youtube o znajomości chińskich znaków przez Chińczyków.
3. 你叫什么名字? Jak masz na imię?-Teksty 1.2;1.3; Komentarz o chińskich nazwiskach i imionach; Ćwiczenia z konwersacji; Rodzaje kresek w znakach i zasady pisowni znaków; Pisanie znaków – ćwiczenia.
4. 你是哪国人? Skąd jesteś? cz.1 - teksty 1.5;1.6; 你是哪国人? ; pytania i konwersacja wokół tekstów; budowa chińskiego zdania; przeczenie. Pisanie nowych znaków – ćwiczenia.
5. 你是哪国人? Skąd jesteś? Cz.2 - tekst 你也是美国人吗? Pytanie i ćwiczenia do tekstu; Pytanie i ćwiczenia do tekstu; komentarz gramatyczny: rodzaje pytań i ćwiczenia z tworzenia pytań; gra w pamięć – nauka nowego słownictwa i przypomnienie przerobionego na zajęciach 1-4.
6. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.1; Tekst你工作还是学习?; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Komentarz gramatyczny: szyk zdania+ćwiczenia; Materiał z youtube: jak udawać, że potrafisz mówić po chińsku?;
7. 你在哪儿学习? Gdzie się uczysz? cz.2; UPWR po chińsku oraz nazwy wybranych kierunków studiów; Konwersacje w oparciu o pytania: gdzie się uczysz? gdzie pracujesz?; Zadawanie pytań o pracę, o szkołę, o kierunek;
8. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.3; Kontynuacja tematu uczysz się czy pracujesz – teksty T.4.1;T.4.2;T.4.3;Ćwiczenia z konwersacji; Pisanie nowych znaków; Materiał z youtube o chińskim powitaniu/small talku;
9. 数字 Liczby; Liczenie – materiały z youtube; Liczenie – pokazywanie liczb na dłoni; Liczby większe 100, 1000, 10000 etc; Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? Dni tygodnia; 现在几点? Która jest godzina? Która godzina? Nauka słownictwa potrzebnego do wyrażenia;
10. 我想给你们介绍一下。Przedstawiam Ci mojego....; Tekst我想给你们介绍一下; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Ćwiczenia ze słuchania; Zaimki osobowe, formy dzierżawcze; Ciekawostki o Chinach: materiał dokumentalny o Lele Tao – streamowanie w Chinach.
11. 我家Moja rodzina cz.1; Rodzina – materiał BBC o chińskiej rodzinie; Nauka nowego słownictwa wg prezentacji; klasyfikatory: co to jest klasyfikator i jak się go stosuje? Czy masz rodzeństwo? 你有兄弟姐妹吗; Zdania z 有/没有 na przykładzie rodziny.
12. 我家Moja rodzina cz.2; powtórka słownictwa z poprzednich zajęć; Ile masz lat? Mam xxx lat; Ile lat ma twój brat, siostra, kolega?; Tekst „Rodzinne zdjęcie” 3.1; Ćwiczenia do tekstu; kolokwium.



|  |   |
|--|---|
| Kod przedmiotu   | SJO>CHINA1-SI-3S-2  |
| Nazwa przedmiotu   | Język chiński A1  |
| Semestr  | trzeci  |
| Liczba punktów ECTS  | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.<br/>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.<br/>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.<br/>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.<br/>PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |

Treści programowe - ćwiczenia

1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.
2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłówki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.
3. 中秋节。Święto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思“ Li Bai.
4. 客人来了！Goście przyszli!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często używanych partykuł.
5. 你住在哪儿？Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.
6. 我的城市。Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z 因为; Co słychać w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.
7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.
8. 明天我们去哪儿？Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去 ; konstrukcja 先....然后 ; powtórzenie pytania typu A不A;
9. 我们怎么去哪儿？Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;
10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣 ; 有兴趣 ; zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisania dłuższego tekstu - praca w grupie;
11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是 ; zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们 ; przysłówki 常i 常常 ; 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu

SJO>CHINA1-SI-4S-3

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu   | Język chiński A1  |
| Semestr  | czwarty   |
| Liczba punktów ECTS  | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |

1. Jakim jesteś zwierzęciem w chińskim zodiaku? Chiński zodiak – legenda o tym jak powstał chiński zodiak; 12 zwierząt chińskiego zodiaku – nowe słownictwo; Do jakiego znaku należysz? Krótkie charakterystyki zwierząt; Gra memo z obrazkami i znakami
2. 我的房间。Mój pokój – tekst. Wprowadzenie nowego słownictwa. Przypomnienie pojęcia klasyfikatora; partykuła aspektualna 着 ; omówienie modeli zdaniowych z tekstu; wyrażenia 里面/上。
3. 我的房间。Mój pokój cz.2; pogłębianie słownictwa z zakresu wyposażenia pokoju, ćwiczenia z nowym słownictwem; opowiadanie o swoim pokoju;
4. 你住在哪儿?cz.2; rozmowa o miejscu zamieszkania; podawanie numerów; podawanie adresu; przypomnienie pytania o nr telefonu; sposoby komunikacji; typu domów i ulic w Chinach na przykładach;
5. 日常行为 codzienne czynności; tekst; omówienie nowego słownictwa i konstrukcji gramatycznych jak 一边, 一边; pytania do tekstu; przypomnienie słownictwa dot. wyrażania godzin i czasu;
6. Mój dzień cz.1- tekst o życiu salaryman; wprowadzenie nowego słownictwa; rozmowa wokół tekstu; zdanie z sekwencją czasowników; komplement stopnia; ćwiczenia gramatyczne z komplementem stopnia; przysłówki stopnia „更“ i „最”.
7. Mój dzień cz.1; tekst o przebiegu dnia codziennego; nowe słownictwo i omówienie wyrażen i konstrukcji gramatycznych; ćwiczenia z以后 potem; opis swój dzień – ćwiczenia mowy i pisanie; ćwiczenia gramatyczne z komplementem sposobu; 或者 lub/albo;
8. 你喜欢吃什么? Co lubisz jeść?; Jedzenie – nowe słownictwo jedzenie i napoje- ppt1,2,3; Co lubisz jeść? Co najbardziej lubisz jeść?你喜欢吃什么? 你最喜欢吃什么Odpowiadamy na pytanie; Ćwiczenia pisemne; materiał BBC o jedzeniu w Chinach.
9. 吃饭吧! Zjedźmy coś! Powtórka z poprzednich zajęć; Co jesz na śniadanie? Wprowadzenie nowego słownictwa; Zamawianie jedzenia w restauracji – materiały z youtube; Nauka dań z karty; Zamawianie jedzenia- konwersacje.
10. 人物描写Opisywanie osoby; części ciała, cechy fizyczne, cechy charakteru; gra memo z nowym słownictwem
11. Pogoda – rozmowa o pogodzie; prognoza pogody, klimat; pory roku; klęski żywiołowe; data – sposób podawania daty po chińsku;

|   |                    |
|---|--------------------|
| Kod przedmiotu  | SJO>CHINA2-SI-3S-2 |
| Nazwa przedmiotu  | Język chiński A2   |
| Semestr   | trzeci             |
| Liczba punktów ECTS   | 2                  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |                    |
| Wiedza:<br>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. |                    |

Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

**SŁUCHANIE** - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

**CZYTANIE** - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.

**MÓWIENIE** – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. **PISANIE** Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.

**PISANIE** – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.
2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłowki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.
3. 中秋节。 Świąto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思“ Li Bai.
4. 客人来了！ Goście przyszli!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często

używanych partykuł.

5. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.

6. 我的城市。 Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z 因为; Co słychać w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.

7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.

8. 明天我们去哪儿？ Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去 ; konstrukcja 先....然后 ; powtórzenie pytania typu A不A;

9. 我们怎么去哪儿？ Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;

10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣 ; 有兴趣 ; zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisania dłuższego tekstu - praca w grupie;

11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst + ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是 ; zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们 ; przysłówki 常i 常常 ; 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Kod przedmiotu      | SJO>FRAA1-SI-2S-1  |
| Nazwa przedmiotu    | Język francuski A1 |
| Semestr             | drugi              |
| Liczba punktów ECTS | 1                  |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:

Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.

Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia

codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe.

MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.

PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Przedstawianie się/poznawanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/podstawowe struktury gramatyczne – budowa zdania
2. Dane osobowe/opis miejsca zamieszkania – przypadki, liczebniki, zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy
3. Moja rodzina – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym
4. Posiłki- produkty spożywcze/ zakupy/ceny - przeczenia, odmiana czasowników nieregularnych,
5. Moje mieszkanie / wyposażenie mieszkania/ ogłoszenia o mieszkaniu – liczebniki do miliona, przysłówki miejsca, przymiotnik
6. Życie codzienne/ aktywności /zamiłowania/dni tygodnia/ pory dnia/czas zegarowy – czasowniki rozdzielnie złożone
7. Mój dzień na uczelni- przyimki, czasowniki zwrotne, pozycja czasownika w zdaniu
8. Czas wolny - aktywności, opisywanie pogody i miejsca, wyrażanie aprobaty i negacji
9. Nazwy krajów/ kontynentów/ kierunki świata, opis celu podróży, rekomendacje, biura podróży, odmiana czasowników nieregularnych
10. Kolokwium
11. Miasto i plan miasta, tryb rozkazujący
12. Opisywanie zdarzeń z przeszłości - czas przeszły Passé composé– czasowniki regularne/nieregularne/czasowniki posiłkowe avoir i être

|  |   |
|--|---|
| Kod przedmiotu   | SJO>FRAA2-SI-3S-2   |
| Nazwa przedmiotu   | Język francuski A2  |
| Semestr  | trzeci  |
| Liczba punktów ECTS  | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p><b>Wiedza:</b><br/>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.<br/> <b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.<br/> <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.<br/> <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |



|   |
|---|
| Treści programowe - ćwiczenia   |
| Jednostka 8-14 ( podręcznik Alter Ego 1, A1.2)  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca/zawody/ – tworzenie form żeńskich rzeczowników różnych zawodów, czas przeszły Imparfait</li> <li>2. Giełda pracy i praktyk/ogłoszenia o pracy , równoważniki zdań</li> <li>3. Przebieg dnia/rezerwacja hotelu/terminów spotkania/miejsca w lokalu- czasowniki modalne,</li> <li>4. Orientacja w mieście/środki komunikacji/pytanie o drogę/udzielanie informacji- przyimki miejsca</li> <li>5. Wizyta u lekarza/ części ciała/choroby/ wskazówki i rady jak dbać o zdrowie – zaimki dzierżawcze</li> <li>6. Usługi/ogłoszenie o usługach – przyimki czasowe, tryb przypuszczający Conditionnel présent</li> <li>7. Pisanie maili i krótkie rozmowy telefoniczne: klient-usługa- wybrane czasowniki złożone i modalne</li> <li>8. Zakupy/ubrania/moda /części garderoby/ wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia - zaimek osobowe w celowniku/zaimki wskazujące</li> <li>9. Wielkie aglomeracje– przymiotniki i stopniowanie przymiotników i przysłówków</li> <li>10. Święta/dni wolne/formułowanie życzeń/miesiące/ pory roku i daty/ - liczebniki porządkowe</li> </ol> |

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Kod przedmiotu      | SJO>FRAA2-SI-4S-3  |
| Nazwa przedmiotu    | Język francuski A2 |
| Semestr             | czwarty            |
| Liczba punktów ECTS | 2                  |

|   |
|---|
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p><b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p><b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p><b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej , typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p><b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> |

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Powtórzenie materiału z poprzedniego semestru, konwersacje na aktualne tematy
2. Dzień powszedni/ życie rodzinne/ mieszkanie – okoliczniki miejsca
3. Opowiadanie o przeszłości, czasy Imparfait i Passé Composé
4. Sport i fitness/ – czasowniki zwrotne, rekcja czasowników
5. Weekend/kalendarz imprez/aktywności
6. Przedmioty – opis i używanie/ rozmowy o zakupach
7. Zamiłowania/hobby/ zainteresowania - stopniowanie przymiotników
8. Opisywanie osób, przedmiotów i sytuacji – zdania porównawcze
9. Komunikacja, prasa, media społecznościowe
10. Ekologia i środowisko
11. Studia i uczelnie

|  |                    |
|--|--------------------|
| Kod przedmiotu                                 | SJO>FRAB1-SI-3S-2  |
| Nazwa przedmiotu                               | Język francuski B1 |
| Semestr  | trzeci             |
| Liczba punktów ECTS                            | 2                  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                    |

|   |   |
|---|---|
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane<br/>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat<br/>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem<br/>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
|   |   |

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Kod przedmiotu   | SJO>FRAB1-SI-4S-3  |
| Nazwa przedmiotu | Język francuski B1 |
| Semestr          | czwarty            |

|   |   |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS   | 2   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane<br/>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat<br/>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem<br/>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym</li> <li>2. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja</li> <li>3. Świat wirtualny / dyskusja o mediach</li> <li>4. Planowanie pracy/agenda</li> <li>5. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych</li> <li>6. Wady i reklamacje produktów</li> <li>7. Gerondif -imiesłów czasu teraźniejszego</li> </ol>  |   |

8. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur Simple  
 9. Organizacje, zaangażowanie społeczne  
 10. Moje otoczenie ( wieś i miasto) – powtórzenie reakcji czasownika i przymiotnika

|   |   |
|---|---|
| Kod przedmiotu  | SJO>FRAB2-SI-5S-4E  |
| Nazwa przedmiotu  | Język francuski B2  |
| Semestr   | piąty   |
| Liczba punktów ECTS   | 2   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:<br/>         Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:<br/>         SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane<br/>         CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat<br/>         MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem<br/>         PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |

|   |
|---|
| Treści programowe - ćwiczenia   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych</li> <li>2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających</li> <li>3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika (deklinacja, porównania)</li> <li>4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika</li> <li>5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> <li>6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu</li> <li>7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu</li> </ol> |

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu      | SJO>HISA1-SI-2S-1   |
| Nazwa przedmiotu    | Język hiszpański A1 |
| Semestr             | drugi               |
| Liczba punktów ECTS | 2                   |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:

Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.

Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.

MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.

PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
|--------------------|---|

|                             |
|-----------------------------|
| Treści programowe - wykłady |
|-----------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                               |
|-------------------------------|
| Treści programowe - ćwiczenia |
|-------------------------------|

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawianie się; podstawowe informacje o sobie; narodowości; liczebniki 1-100; wymowa języka hiszpańskiego: ćwiczenia fonetyczne i słuchowe. Powitania i pożegnania. Pytanie 'que tal' i odpowiedzi.</li> <li>2. Zaimki pytające, 'como', 'que', 'donde'; odpowiedzi na pytania, odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym 3 koniugacji. Podstawowe zawody-pytanie o zawód.</li> <li>3. Rodzajnik określony i nieokreślony, tworzenie liczby mnogiej i pojedynczej, uzgodnienia rodzaju między rzeczownikiem, a przymiotnikiem; kolory; proste opisy cech charakteru, narodowości, zawód</li> <li>4. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym liczba pojedyncza(lista 40 czasowników).</li> <li>5. Kolokwium. Czasownik GUSTAR oraz INTERESAR – gramatyczne aspekty odmiany; temat czas wolny.</li> <li>6. Temat: podróże i wakacje. Słownictwo związane z transportem; czasownik IR: odmiana i przyimki.</li> <li>7. Opisywanie form spędzania wakacji na podstawie fotografii, ogłoszenia biur podróży, wybór oferty wakacyjnej, ćwiczenia konwersacyjne. Dni tygodnia, miesiące, liczebniki.</li> <li>8. Powtórzenie wiadomości: Ir, transport, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki, Gustar/interesar i odmiany; wyrażanie upodobań; tłumaczenie zdań związanych z tematem wakacje i podróże. Zadawanie pytań w celu uzyskania informacji podczas podróży.</li> <li>9. Podróże, wakacje. Nazwy atrakcji turystycznych. Nazwy geograficzne. Konstrukcja IR+ infinitivo; mówienie o przeszłości.</li> <li>10. Temat: codzienna rutyna. Czasowniki zwrotne. Opis czynności życia codziennego.</li> <li>11. Opis dnia, godziny, pytania o godzinę i datę; czasowniki zwrotne.</li> <li>12. Rodzina-nazwy członków rodziny, wypowiedz nt. Własnej rodziny, rodzaj męski i żeński, liczba mnoga. Hiszpańska rodzina królewska. Pytanie o wiek.</li> <li>13. Estar+gerundio. Opis zwyczajów i czynności wykonywanych w danej chwili.</li> </ol> |
|---|

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu   | SJO>HISA2-SI-3S-2   |
| Nazwa przedmiotu | Język hiszpański A2 |

|   |   |
|---|---|
| Semestr   | trzeci  |
| Liczba punktów ECTS   | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>1. Słownictwo: rodzina, podróże, transport, kolory, narodowości, podstawowe opisy, zaimki pytające, opis dnia codziennego.</p> <p>2. Zdrowy tryb życia. Dobre i złe nawyki. Przysłowki: muy, mucho, poco, demasiado, bastante i ich odmiany. Zdania</p>  |   |



twierdzące i przeczące. Budowanie wypowiedzi o własnym trybie życia.

3. Konstrukcja 'tener + que +infinitivo w odniesieniu do trybu życia. Ćwiczenia konwersacyjne, udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia. Określanie częstotliwości: czasami, rzadko, nigdy, raz na tydzień itp.

4. Odmiiany 3 koniugacji AR, ER i IR. Czasowniki nieregularne: praca z listą czasowników nieregularnych, odmiany wg typów: 1. e-ie, 2. e-i, 3. o-ue \*u-ue, 4. 1 osoba nieregularna, 5. nieregularność mieszana, 6. czasowniki nieregularne.

5. Opis czynności- ćwiczenie czasu teraźniejszego Presente wraz z konstrukcją Estar+gerundio i odmianą regularną i nieregularną.

6. Czasownik SER, ESTAR, TENER, HABER. Opis lokalizacji, Różnice gramatyczne. Opis domu, mieszkania, miasta. Nazwy pomieszczeń oraz instytucji usytuowanych w mieście (sklepy, szkoła, park, ulica, itp)

7. Opis domu. 'Comunidades autonomas de Espana' oraz „Geografia de Espana”. Słownictwo związane z geografią i kulturą.

8. Święta Bożego Narodzenia-słownictwo i filmy kulturoznawcze. Poznawanie świątecznych zwyczajów Hiszpanów oraz słownictwa związanego z tradycyjnymi obchodami.

9. Pogoda-opis pogody, zwroty dotyczące pogody z czasownikiem 'hace' es' 'esta'. Opis pór roku. El clima en Espana.

10. Zakupy, Nazwy sklepów. Nazwy produktów: jedzenie, odzież, artykuły papiernicze, kosmetyki. Dialogi w sklepie. Formy grzecznościowe.

11. Ćwiczenia leksykalne, robienie zakupów. Porównania czasowników, przymiotników oraz rzeczowników. Ćwiczenia gramatyczne. Zwierzęta-materiał leksykalny, porównywanie zwierząt.

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu      | SJO>HISA2-SI-4S-3   |
| Nazwa przedmiotu    | Język hiszpański A2 |
| Semestr             | czwarty             |
| Liczba punktów ECTS | 1                   |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:  
 Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.  
 Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:  
 SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.  
 CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.  
 MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.  
 PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:  
 • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy

oraz kształtowania umiejętności.

- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Czas preterito perfecto'; czasowniki regularne i nieregularne i ich odmiany. Określenia czasowe używane z czasem preterito perfecto.
2. Indefinido. Czasowniki regularne, określenia czasowe. Ayer, anteayer, la semana pasada, hace... etc.
3. Czas indefinido. Czasowniki regularne i nieregularne. Tabele odmian.
4. Biografie. Zapoznanie się ze słownictwem typowym dla biografii: czasowniki urodzić się, umrzeć, itp. Daty-liczebniki 1000-...
5. Porównanie czasu indefinido i preterito perfecto
6. Imperfecto. Odmiany, wypowiedź na temat dzieciństwa.
7. Imperfecto- opis zwyczajów z przeszłości. Zestawienie z czasem teraźniejszym. Ahora trabajo, antes...  
Zestawienie z czasem indefinido oraz preterito perfecto.
8. Praca, zawody.

|  |                     |
|--|---------------------|
| Kod przedmiotu                                 | SJO>HISB2-SI-5S-4E  |
| Nazwa przedmiotu                               | Język hiszpański B2 |
| Semestr  | piąty               |
| Liczba punktów ECTS                            | 2                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                     |

|  |   |
|--|---|
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane<br/>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat<br/>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem<br/>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas futuro simple y futuro compuesto.</li> <li>2. I i II typ zdań warunkowych. Czas condicional.</li> <li>3. Imperativo i subjuntivo.</li> <li>4. Mowa zależna.</li> <li>5. Geografia, ekonomia, zwyczaje-Hiszpania.</li> <li>6. Formy korespondencji (zaproszenia, petycje, gratulacje).</li> <li>7. Komunikacja i media.</li> <li>8. Kultura i sztuka</li> </ol>  |   |

|   |   |
|---|---|
| Kod przedmiotu  | SJO>N-NIEA1-SI-2S-1   |
| Nazwa przedmiotu  | Język niemiecki A1  |
| Semestr   |   |
| Liczba punktów ECTS   | 2   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |   |
|--|---|
| Kod przedmiotu   | SJO>N-NIEA2-SI-4S-3   |
| Nazwa przedmiotu   | Język niemiecki A2  |
| Semestr  |   |
| Liczba punktów ECTS  | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |

|                               |
|-------------------------------|
| Treści programowe - wykłady   |
|                               |
| Treści programowe - ćwiczenia |
|                               |

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu      | SJO>N-NIEB1-SI-2S-1 |
| Nazwa przedmiotu    | Język niemiecki B1  |
| Semestr             |                     |
| Liczba punktów ECTS | 1                   |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:  
 Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).

Umiejętności:  
 SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane  
 CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  
 MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem  
 PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
|--------------------|---|

Treści programowe - wykłady

|   |
|---|
|   |
|   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |
| <p>1. Przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/, powtórzenie struktur gramatycznych</p> <p>2. Szczęście w życiu codziennym- odmiana czasowników w czasie Präteritum</p> <p>3. Informowanie o zdarzeniach z przeszłości – spójniki als/wenn</p> <p>4. Doniesienia prasowe- czas Plusquamperfekt , spójniki złożone</p> <p>5. Spędzanie wolnego czasu - spójniki obwohl , trotzdem, weil, deshalb</p> <p>6. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w internecie – zaimki względne</p> <p>7. Spotkania – przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń - forma opisowa trybu przypuszczającego ( würde+ bezokolicznik), tryb przypuszczający Konjunktiv II + czasowniki modalne w Konjunktivie II , czasownik lassen</p> <p>9. Cechy przedmiotów i osób – zdania względne</p> <p>10. Zdrowy styl życia – strona bierna czasu teraźniejszego , czasów przeszłych oraz z czasownikami modalnymi</p> <p>11. Stres – sposoby na radzenie sobie ze stresem , zastosowanie 2 przypadku( Genitiv) z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym</p> <p>12. Wizyta u lekarza – dyskusje na forach społecznościowych na temat zdrowia, tryb rozkazujący</p> |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Kod przedmiotu  | SJO>N-NIEB1-SI-3S-2 |
| Nazwa przedmiotu  | Język niemiecki B1  |
| Semestr   |                     |
| Liczba punktów ECTS   | 1                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |                     |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:<br/> <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane<br/> <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat<br/> <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem<br/> <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> |                     |

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami
2. Nauka i rola języków obcych – zdania nierzeczywiste ze spójnikiem „ wenn”
3. Uprzejma reakcja na odmowę i nieporozumienia – zastosowanie przyimka „wegen”
4. Rynek pracy- ogłoszenia o pracy, zawody, obowiązki zawodowe, oczekiwania zawodowe, zdania bezokolicznikowe
5. Aplikacja, życiorys, rozmowa kwalifikacyjna – przyimki : während, außerhalb, innerhalb + G
6. Usługi – umiejętności i kompetencje zawodowe – konstrukcja es gibt/ es ist
7. Doradztwo zawodowe, rozwiązywanie problemów w życiu zawodowym- zdania celowe: um... zu, damit
8. Pisanie skarg , zażaleń i odwołań- konstrukcje bezokolicznikowe statt/ohne.... zu + Infinitiv
  11. Rynek mieszkaniowy ( ogłoszenia/ rozmowy/podpisywanie umowy) - spójniki wieloczłonowe
  12. Mieszkanie w akademiku/wynajmowanie mieszkania – tryb przypuszczający czasu zaprzeszczonego
  13. Reakcja na krytykę/rozwiązywanie konfliktów - rekcja czasowników, przyimek ‘trotz’

|  |                     |
|--|---------------------|
| Kod przedmiotu                                 | SJO>N-NIEB1-SI-4S-3 |
| Nazwa przedmiotu                               | Język niemiecki B1  |
| Semestr  |                     |
| Liczba punktów ECTS                            | 2                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                     |
| Wiedza:  |                     |



Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).

Umiejętności:

SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane

CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat

MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami
2. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym – spójniki: „falls , je... desto/umso”
3. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja
4. Świat wirtualny / dyskusja o mediach – spójniki : während, nachdem, bevor, als
5. Planowanie pracy/agenda
6. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych
7. Wady i reklamacje produktów - zdania względne rozbudowane o konstrukcje z: „ wo , was”
8. Crowdsourcing – imiesłów czasu teraźniejszego
9. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur I , spójniki weil, da i denn
10. Organizacje, zaangażowanie społeczne – spójniki seit/ seitdem/bis/indem/ohne dass, ohne zu, przyimek außer + Dativ
11. Moje otoczenie ( wieś i miasto) – powtórzenie rekcji czasownika i przymiotnika

|   |   |
|---|---|
| Kod przedmiotu  | SJO>N-NIEB2-SI-5S-4E  |
| Nazwa przedmiotu  | Język niemiecki B2  |
| Semestr   |   |
| Liczba punktów ECTS   | 2   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:<br/> <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane<br/> <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat<br/> <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem<br/> <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |

|   |
|---|
| <p>1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych</p> <p>2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających</p> <p>3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika ( deklinacja, porównania)</p> <p>4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przymiotków i rekcji czasownika i przymiotnika</p> <p>5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</p> <p>6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu</p> <p>7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu</p> |
|---|

|   |   |
|---|---|
| Kod przedmiotu  | SJO>R-ROSA1-SI-2S-1   |
| Nazwa przedmiotu  | Język rosyjski A1   |
| Semestr   | drugi   |
| Liczba punktów ECTS   | 1   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p><b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p><b>CZYTANIE</b> - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p><b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p><b>PISANIE</b> Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z Rosją. Zapoznanie studentów z regulaminem kursu i sylabusem zajęć – przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów</li> <li>2. Alfabet rosyjski/ Zapisywanie liter</li> <li>3. Fonetyka: intonacja zdania twierdzącego i pytającego/ wymowa samogłosek akcentowanych</li> <li>4. Przedstawienie siebie /dane osobowe – zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy</li> <li>5. Opis rodziny/ określenie członków rodziny/ przedstawianie rodziny</li> <li>6. Zainteresowania/ zwrot : что тебя интересует i nazwy zainteresowań/ proste opisywanie swoich zainteresowań oraz zainteresowań przyjaciół</li> <li>7. Odmiana czasowników: читать и жить/ – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym</li> <li>8. Kraje i Narody Europy/ nazwy wybranych krajów i narodowości europejskich/ określenie narodowości, pochodzenia, miejsca</li> <li>9. Pytanie o miejsce i kierunek: где? и куда?/ określenie miejsca i kierunku wyjazdu/ czasownik ехать и поехать w czasie teraźniejszym</li> <li>10. Liczebniki 1-100/ zwroty сколько кому лет?/określenie wieku i różnicy wieku/ połączenie liczebników 1, 2-4,5 ( i powyżej) z rzeczownikiem год, года, лет</li> <li>11. Wygląd/ opisywanie wyglądu zewnętrznego/ określenie wzrostu/ udzielenie i uzyskanie informacji</li> <li>12. Patronimikum/ czytanie ( odnajdywanie informacji zgodnej/ niezgodnej z treścią)/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</li> </ol> |   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Kod przedmiotu                                 | SJO>R-ROSA2-SI-3S-2 |
| Nazwa przedmiotu                               | Język rosyjski A2   |
| Semestr  | trzeci              |
| Liczba punktów ECTS                            | 1                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |                     |

**Wiedza:**

Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

**Umiejętności:**

**SŁUCHANIE** - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.

**CZYTANIE** - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.

**MÓWIENIE** – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.

**PISANIE** Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.

**Kompetencje społeczne:**

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

**Kryteria oceniania**

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

**Treści programowe - wykłady**

**Treści programowe - ćwiczenia**

1. Podróż do Rosji/ poznajemy czas przyszły / wyrażanie powinności/ konstrukcja мне/ ему нужно
2. Nazwy dni tygodnia/ mówienia o planach na najbliższy tydzień z uwzględnieniem nazw dni tygodnia
3. Opis mieszkania (rozkładu pomieszczeń)/poznajemy nazwy pomieszczeń i mebli/ opisywanie rozkładu pomieszczeń i mebli/ przyimki służące do określenia położenia (с /слева/ справ от /в /на)
4. Opis pokoju / deklinacja rzeczowników w połączeniu z przyimkiem в /на/ odmiana czasowników (находиться/ стоять/ висеть)
5. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem pokoju/ fonetyka: intonacja/ mówienie (opis ilustracji)/ Słuchanie ( wielokrotny wybór)/ udzielenie odpowiedzi
6. Opis drogi (środki transportu)/ przyimki wskazujące kierunek i miejsce w połączeniach z rzeczownikiem/ pytanie o drogę i udzielenie informacji

7. Określenie miejsca kierunku ( сюда/ туда/ здесь/ где/ куда) nazwy środków transportu
8. Czynności codzienne, godziny ( określenia godzi – pełne i półówki)/ określenie pory dnia/ przedstawienie przebiegu dnia
9. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem drogi i określenia godzin/ praca z mapą

|  |  |
|--|--|
| Kod przedmiotu   | SJO>R-ROSA2-SI-4S-3  |
| Nazwa przedmiotu   | Język rosyjski A2  |
| Semestr  | czwarty  |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej , typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |  |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do</p> |

|  |        |
|--|--------|
|  | 100%). |
| Treści programowe - wykłady  |        |
| Treści programowe - ćwiczenia  |        |
| <p>1. System szkolny w Rosji i Polsce/ słownictwo opisujące system szkolnictwa w Rosji i w Polsce/ czyta ze zrozumieniem</p> <p>2. Zainteresowania/ mówienie o zainteresowaniach/ udzielenie i uzyskanie informacji/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</p> <p>3. Czas wolny/ określenie czasu (niepełne godziny) relacjonowanie sposobów spędzania wolnego czasu przez innych</p> <p>4. Rekcja czasownika – интересоваться/ czasownik любить + bezokolicznik</p> <p>5. Słownictwo związane z zainteresowaniami/ proponowanie i uzasadnienie propozycji</p> <p>6. Wpływ komputera na człowieka/ mówienie o zaletach i wadach komputera oraz Internetu/zwroty służące do uzasadnienia opinii</p> <p>7. Opisywanie ilustracji/ mówienie/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</p> <p>8. Zespoły muzyczne , koncerty/ słownictwo związane z koncertami – udzielenie odpowiedzi na pytania</p> <p>9. Powtórzenie słownictwa i / powtórka z poprzednich tematów</p> |        |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Kod przedmiotu   | SJO>R-ROSB1-SI-3S-2 |
| Nazwa przedmiotu   | Język rosyjski B1   |
| Semestr  | trzeci              |
| Liczba punktów ECTS  | 2                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |                     |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane<br/>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat<br/>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem<br/>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> |                     |

|  |   |
|--|---|
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
|  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
|  |   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Kod przedmiotu   | SJO>R-ROSB1-SI-4S-3 |
| Nazwa przedmiotu   | Język rosyjski B1   |
| Semestr  | czwarty             |
| Liczba punktów ECTS  | 2                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |                     |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> |                     |



MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
|--------------------|--|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Czas wolny/ dyskusja na temat/ mój ulubiony film/ książka
2. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w Internecie – zaimki względne
3. Dyskusja na temat/ co czyta współczesna młodzież
4. Transport/ środki transportu/ dyskusja na temat jak lepiej podróżować
5. Podróżowanie i turystyka; baza noclegowa/ informacja turystyczna, wycieczki zwiedzanie
6. Prowadzenie rozmowy z pracownikiem biura podróży na temat oferowanych wycieczek/ negocjowanie przy wyborze miejsca na wyjazd wakacyjny
7. Czytanie ze zrozumieniem tekstu - temat najciekawsze miejsca Świata
8. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Kod przedmiotu      | SJO>R-ROSB2-SI-5S-4E |
| Nazwa przedmiotu    | Język rosyjski B2    |
| Semestr             | piąty                |
| Liczba punktów ECTS | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:<br/>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane<br/>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat<br/>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem<br/>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media/ wypowiedzi na temat wybranych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych</li> <li>2. Państwo/rola młodych w polityce/udział w wyborach</li> <li>3. Rozumienie tekstu czytanego na temat zasadności udziału młodych ludzi w polityce</li> <li>4. Kultura, tradycja / elementy wiedzy o Rosji / prawosławie</li> <li>5. Przyroda / ochrona środowiska/ wiat zwierząt/klęski żywiołowe</li> <li>6. Dyskusja na temat: zagrożenia ekologiczne oraz działań pozwalające ich unikać</li> <li>7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu</li> <li>9. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>  |   |

|  |   |
|--|---|
| Kod przedmiotu   | SJO>W-WŁOA1-SI-2S-1   |
| Nazwa przedmiotu   | Język włoski A1   |
| Semestr  | drugi   |
| Liczba punktów ECTS  | 2   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:<br/>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.<br/>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.<br/>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.<br/>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.<br/>PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
|  |   |

Treści programowe - ćwiczenia

Salutare/pozdrawianie

Presentarsi / przedstawianie się

Presentare altre persone/ przedstawianie innych osób

Informazioni sul lavoro e residenza / udzielanie informacji o pracy, miejscu zamieszkania

I numeri / Liczby

La nazionalità, i paesi / narodowości, państwa

Che lingue parli? / w jakich językach mówisz?

Scegliere il menù al bar / w barze – wybór menu

La colazione ? śniadanie, drobne przekąski

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu      | SJO>W-WŁOA2-SI-3S-2 |
| Nazwa przedmiotu    | Język włoski A2     |
| Semestr             | trzeci              |
| Liczba punktów ECTS | 2                   |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:

Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003

Umiejętności:

**SŁUCHANIE** - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.

**CZYTANIE** - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.

**MÓWIENIE** – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.

**PISANIE** Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.

- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

|  |  |
|--|--|
| Kryteria oceniania   | Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).<br>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%). |
| Treści programowe - wykłady  |  |
|  |  |
| Treści programowe - ćwiczenia  |  |
| <p>La vita quotidiana / życie codzienne</p> <p>Il tempo libero / czas wolny</p> <p>L`annuncio/ redagowanie ogłoszeń</p> <p>La prenotazione telefonica / rezerwacje telefoniczne</p> <p>Al ristorante / restauracja, menu</p> <p>Chiedere strada / pytanie o droge i udzielanie informacji</p> <p>Le preferenze in materia di cibo / opowiadanie o swoich gustach kulinarnych</p> <p>Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p> |  |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Kod przedmiotu  | SJO>W-WŁOA2-SI-4S-3 |
| Nazwa przedmiotu  | Język włoski A2     |
| Semestr   | czwarty             |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |                     |
| <p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003</p> <p>Umiejętności:</p> |                     |

|   |   |
|---|---|
| <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej , typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Scrivere un`e-mail / redagowanie maili</p> <p>I ricordi / wspomnienia z dzieciństwa</p> <p>Alcune espressioni di frequenza / jak często...?</p> <p>Gli hobby, lo sport, il tempo libero / hobby, sporty, czas wolny (c.d.)</p> <p>Gli acquisti al negozio, al mercato / zakupy w sklepach, na targu.</p> <p>Una cena con amici / kolacja z przyjaciółmi</p> <p>La città e la mappa / plany miast włoskich, udzielanie informacji</p> <p>I mezzi di trasporto /środki transportu</p> <p>Una gita / planowanie i organizacja wycieczki</p> <p>Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p>   |   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Wychowanie Fizyczne - Aqua aerobik (Physical Education- Aqua Aerobic) kod USOS |
|------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | SWF-S>004   |
| Semestr   |   |
| Liczba punktów ECTS   | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie podstawowe zasady obowiązujące podczas zajęć aqua aerobiku w płytkiej i głębokiej wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykorzystać przybory do aqua fitnessu do wzmacniania mięśni w wodzie / obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi asekurować partnera podczas ćwiczeń w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia dla poszczególnych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Adaptacja do zajęć w wodzie. Ćwiczenia czucia wody oraz orientacji w przestrzeni w płytkiej wodzie.</p> <p>Ćwiczenie 5-7 Aqua aerobik z przyborami w płytkiej wodzie – makarony/dyski/piłki. Zestawy ćwiczeń 4-6.</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Ćwiczenia w wodzie głębokiej z przyborami wypornościowymi – makarony/pasy wypornościowe. Zestawy ćwiczeń 7-9.</p> <p>Ćwiczenie 11. AQUA FATBURNER – zajęcia o charakterze mieszanym: wytrzymałościowo – siłowym.</p> <p>Ćwiczenie 12. AQUA CIRCUIT TRAINING – zajęcia w formie obwodu stacyjnego.</p> <p>Ćwiczenie 13. AQUA FIGHT KICK – zajęcia z elementami sztuki walki.</p> <p>Ćwiczenie 14-15. AQUA DANCE – zajęcia choreograficzne, taneczna oraz zaliczenie zajęć.</p>   |   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Wychowanie Fizyczne - Cross Training (Physical Education- Cross Training) kod USOS SWF-S>028 |
| Semestr          |  |

|   |   |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS   | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia siłowe i wytrzymałościowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wyznaczać granice dla swojego organizmu i modyfikować obciążenie z którym ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>   |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Ćwiczenie 1:<br/>Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15:<br/>Cross-Training – Zajęcia składają się z rozgrzewki, ćwiczeń nauczających techniki, ćwiczeń funkcjonalnych przygotowujących do części głównej oraz „workout”- cz. główna, rozciągania oraz „rolowania”-rozluźniania. Część główna – workout jest ciągle zmienna i składa się z wielu różnych ćwiczeń – z oporem własnego ciała „gimnastics” – np. pomki, przysiady, podciągnięcia na drążku, z użyciem siły funkcjonalnej przy pomocy wolnego ciężaru „weightlifting” – np. martwy ciąg, podrzut, zarzut kettlebellem oraz wytrzymałościowych- np. skakanka, bieg. Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, rollery, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata.</p> |   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu    | Wychowanie Fizyczne - Ćwiczenia siłowe ogólnorozwojowe (Physical Education-Body Workout) kod USOS SWF-S>007 |
| Semestr             |   |
| Liczba punktów ECTS | 0   |



Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Wiedza:

- Zna sposoby korzystania z urządzeń stacjonarnych i przyrządów znajdujących się w salach ćwiczeń siłowych i rozumie ich działanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń
- Zna szeroki zakres ćwiczeń siłowych na poszczególne partie mięśniowe i rozumie jaki wpływ na organizm daje ich stosowanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń

Umiejętności:

- Potrafi prawidłowo dobierać i wykonywać ćwiczenia dla określonych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń
- Potrafi w sposób obiektywny ocenić grupy mięśniowe decydujące o prawidłowej postawie ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń

Kryteria oceniania

Na ocenę podsumowującą składają się:

- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem
- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP oraz przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania intensywnych ćwiczeń na siłowni

Ćwiczenie 2-4. Zapoznanie się wstępnie z techniką wykonywania ćwiczeń na urządzeniach stacjonarnych i przy użyciu sztangielek.

Ćwiczenie 5-7. Kształtowanie wytrzymałości ogólnej i lokalnej wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem treningu obwodowego pod kontrolą prowadzącego.

Ćwiczenie 8-15. Zapoznanie ćwiczących z metodami: powtórzeniową, szybkościowo – siłową, wytrzymałościowo – siłową i obciążeń o maksymalnym ciężarze, które będą miały zastosowanie w późniejszych etapach treningu.

Nazwa przedmiotu

Wychowanie Fizyczne - Fitness funkcjonalny (Physical Education- Functional fitness) kod USOS SWF-S>024

Semestr

Liczba punktów ECTS

0

|  |   |
|--|---|
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
|  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-15 Zajęcia w formie różnych obwodów ćwiczebnych z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała oraz przyborów fitness tj. hantle, kettlebell, tubingi, stepy, bosu, piłki lekarskie, bodypump, duże piłki gimnastyczne, małe piłki gimnastyczne, systemy podwieszane "Rip 60".</p>  |   |

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Wychowanie Fizyczne - Fitness prozdrowotny (Physical Education - Fitness Body & Mind) kod USOS SWF-S>022 |
| Semestr   |  |
| Liczba punktów ECTS   | 0  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie zasady wykonywania ćwiczeń rozciągających oraz ćwiczeń wzmacniających grupy mięśni odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa i prawidłową postawę ciała/obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi świadomie pracować ciałem w przestrzeni, kontrolować ruch ciała i napięcie mięśniowe /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonywać ćwiczenia stretchingowe i relaksacyjne oraz uwalniać napięcia mięśniowe podczas rolowania ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>  |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Zdrowy kręgosłup – mobilizacja kręgosłupa we wszystkich płaszczyznach, ćwiczenia w pozycjach wysokich, półwysokich i niskich.</p> <p>Ćwiczenie 3. Kontrolowanie przez umysł ruchu, uwalnianie mięśni od napięcia i stresu, modelowanie sylwetki i wzmacnianie tonusu mięśniowego – mental body z wykorzystaniem dużych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wzmacnianie mięśni środka – dynamiczna stabilizacja kręgosłupa z wykorzystaniem BOSU.</p> <p>Ćwiczenie 5. Uwalnianie napięć w ciele – stretching powięziowy.</p> <p>Ćwiczenie 6. Zdrowy kręgosłup funkcjonal – lekcja inspirowana Jogą i bodyArt`em; naturalne wzorce ruchowe.</p> <p>Ćwiczenie 7. Wzmacnianie CORE (mięśnie głębokie brzucha i pleców) z wykorzystaniem małych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 8. Zdrowy kręgosłup – silny brzuch – ćwiczenia z wykorzystaniem rollera.</p> <p>Ćwiczenie 9. Uwalnianie ciała od napięć, rozciąganie dużych grup mięśniowych – natural stretch.</p> <p>Ćwiczenie 10. Kształtowanie wzorców ruchowych – TRENING FUNKCJONALNY w obwodzie: duża piłka gimnastyczna, mała piłka gimnastyczna, BOSU, roller.</p> <p>Ćwiczenie 11. Trening profilaktyki wad postawy z wykorzystaniem drabinki gimnastycznej.</p> <p>Ćwiczenie 12. Wzmacnianie mięśni grzbietu przy wykorzystaniu systemów podwieszanych (rip60).</p> <p>Ćwiczenie 13. Po izometryczna relaksacja mięśni (PIR) – zajęcia w parach.</p> <p>Ćwiczenie 14. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: piłka tenisowa.</p> <p>Ćwiczenie 15. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: roller.</p> |   |

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu                               | Wychowanie Fizyczne - Fitness wzmacniający (Physical Education - Fitness - Shape Up) kod USOS SWF-S>023 |
| Semestr  |   |
| Liczba punktów ECTS                            | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |   |

|   |   |
|---|---|
| Wiedza:<br>- Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń<br>- Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń   |   |
| Umiejętności:<br>- Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń   |   |
| Kompetencje społeczne:<br>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń  |   |
| Kryteria oceniania  | Na ocenę podsumowującą składają się:<br>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem<br>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. ABT – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych (brzuch, uda, pośladki) bez przyborów fitness.</p> <p>Ćwiczenie 3-5. SHAPE – modelowanie ciała, wzmacnianie mięśni (ramiona, brzuch, plecy, uda, pośladki) z przyborami fitness (hantle 1,5 kg, double tube, duża piłka gimnastyczna).</p> <p>Ćwiczenie 6-7. Piłka lekarska 3 kg i 4 kg w kontekście modelowania ciała i kształtowania wytrzymałości siłowej.</p> <p>Ćwiczenie 8-9. BODY PUMP – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych, kształtowanie wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem lekkiej sztangi (ok. 18 kg).</p> <p>Ćwiczenie 10. KETTLEBELE – siła funkcjonalna z wykorzystaniem odważnika 4 kg, 8 kg, 12 kg.</p> <p>Ćwiczenie 11. BOSU BALANCE – siła funkcjonalna, dynamika i stabilizacja z wykorzystaniem specjalistycznej platformy.</p> <p>Ćwiczenie 12-13. System podwieszany (rip60) – pokonywanie własnych barier, kształtowanie wytrzymałości siłowej.</p> <p>Ćwiczenie 14. Małe obwody ćwiczebne z wykorzystaniem różnych przyborów fitness.</p> <p>Ćwiczenie 15. Trening obwodowy z różnymi przyborami fitness.</p> |   |

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu                               | Wychowanie Fizyczne - Futsal (Physical Education- Futsal) kod USOS SWF-S>008 |
| Semestr  |  |
| Liczba punktów ECTS                            | 0  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |  |
| Wiedza:  |  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie aktualne przepisy gry w futsal /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie taktykę gry w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z elementami futsalu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonywać podstawowe elementy techniki gry: prowadzenie piłki, strzały do bramki, przyjęcia piłki podeszwą i podania piłki wewnętrzną częścią stopy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
|  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-6. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów: techniki prowadzenia piłki, przyjęcia piłki podeszwą i wewnętrzną częścią stopy, podań oraz oddawania strzałów do bramki. Nauka i doskonalenie poszczególnych elementów gry w formie zabaw i gier uproszczonych. Poznanie zasad obowiązujących w futsalu oraz zastosowanie ich w czasie gry.</p> <p>Ćwiczenie 7-15. Nauka poruszania się w obronie i ataku, poznanie wariantów taktycznych w ataku. Doskonalenie współdziałania graczy w ataku w formie gier uproszczonych, małych gier i gry właściwej.</p>   |   |

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | Wychowanie Fizyczne - Karate Shotokan z elementami samoobrony (Physical Education- Karate Shotokan) kod USOS SWF-S>009 |
| Semestr  |  |
| Liczba punktów ECTS  | 0  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |  |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady obowiązujące w karate oraz samoobronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poprawnie wykonać poznane techniki karate /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykorzystać i zastosować poznane techniki karate w formie ataku i obrony /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> |  |
| Kryteria oceniania   | Na ocenę podsumowującą składają się:   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>ĆWICZENIA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć karate i na obiekcie sportowym</li> <li>- Rys historyczny – karate jako sztuka walki (karate-do)</li> <li>- Etykieta dojo</li> <li>- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg, obręczy barkowej i klatki piersiowej</li> <li>- Nauka pozycji, w których wykonuje się podstawowe ćwiczenia</li> <li>- Technika ręczna ataku choku-zuki w pozycji hachiji-dachi - pokaz i objasnienie</li> <li>- Omówienie i pokaz ćwiczeń gibkościowych</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloki ich rodzaje i zastosowanie w karate</li> <li>- Nauka podstawowych bloków w karate :gedan-barai, age uke, soto uke i uchi uka</li> <li>- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie techniki ataku oi-zuki i bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai i age-uke w pozycji zenkutsu-dachi – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technika nożna mae-geri/kopnięcie w przód/, rodzaje – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Wykonanie techniki nożnej mae-geri keage w pozycji zenkutsu-dachi - ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktyczne zastosowanie bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai, age-uke i techniki oi-zuki w pozycji zenkutsu-dachi z partnerem</li> <li>- Techniki ręczne ataku i kontrataku gyaku-zuki i kizami-zuki – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniki ręczne gyaku-zuki, kizami-zuki jako techniki ataku - ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kihon jako element treningu doskonalącego poznane techniki</li> <li>- Elementy samoobrony</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technika nożna mawashi-geri jej zastosowanie – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Doskonalenie techniki nożnej mawashi-geri – ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne</li> </ul> |   |

**ĆWICZENIA 9:**

- Kata taikioku shodan – pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie kata taikioku shodan – ćwiczenia
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe

**ĆWICZENIA 10:**

- Gohon kumite podstawowa forma kumite - pokaz i omówienie
- Ćwiczenia gibkościowe

**ĆWICZENIA 11:**

- Gohon kumite i kihon ippon kumite jako podstawowe formy kumite/walki/ - ćwiczenia
- Poruszanie się w kumite/walka/, pojęcie dystansu i jego rodzaje - pokaz i objaśnienie
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe

**ĆWICZENIA 12:**

- Doskonalenie technik mae-geri i mawashi-geri z partnerem - ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe

**ĆWICZENIA 13:**

- Wykonanie technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie wykonania technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe

**ĆWICZENIA 14:**

- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik i ich zastosowanie
- Ćwiczenia gibkościowe

**ĆWICZENIA 15:**

- Powtórzenie poznanych technik i ich wykorzystania na bazie egzaminu na 9 kyu
- Omówienie zajęć oraz przedstawienie możliwości kontynuacji w kolejnych grupach szkolenia

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Wychowanie Fizyczne - Koszykówka (Physical Education- Basketball) kod USOS SWF-S>010 |
| Semestr   |  |
| Liczba punktów ECTS   | 0  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| Wiedza:<br>- Zna i rozumie przepisy gry w koszykówkę, potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń<br>- Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w ataku i obronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń  |  |
| Umiejętności:<br>- Potrafi poruszać się po boisku kołując piłkę prawą i lewą ręką /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń<br>- Potrafi prawidłowo wykonać podania oraz rzuty do kosza /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń<br>- Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń |  |

|   |   |
|---|---|
| Kompetencje społeczne:<br>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń  |   |
| Kryteria oceniania  | Na ocenę podsumowującą składają się:<br>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem<br>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć |
| Treści programowe - wykłady   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP i przepisów gry w koszykówkę.</p> <p>Ćwiczenie 2. Nauka poruszania się po boisku: zmiany tempa i kierunku biegu, zatrzymania na jedno i dwa tempa, krok odstawno-dostawny w obronie.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Nauka różnych podań w miejscu i biegu.</p> <p>Ćwiczenie 5. Nauka rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 6. Nauka rzutu do kosza z dystansu po zatrzymaniu na jedno tempo po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 7-8. Nauka kozłowania piłki w miejscu i biegu w różnych kierunkach.</p> <p>Ćwiczenie 9-10. Nauka obrony „każdy swego”.</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka zasad szybkiego ataku 2×1.</p> <p>Ćwiczenie 12. Gry małe 1×1, 2×2, 3×3.</p> <p>Ćwiczenie 13. Nauka podstawowej taktyki w ataku: „mała ósemka”.</p> <p>Ćwiczenie 14. Wykorzystanie poznanych umiejętności w różnych formach rywalizacji drużynowej.</p> <p>Ćwiczenie 15. Wykorzystanie poznanych umiejętności podczas rozgrywek turniejowych w grupie oraz zaliczenie zajęć.</p> |   |

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Wychowanie Fizyczne - Narciarstwo alpejskie (Physical Education- Alpine Skiing)<br>kod USOS SWF-S>011 |
| Semestr   |   |
| Liczba punktów ECTS   | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:<br/>- Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa na trasach zjazdowych i wyciągach narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:<br/>- Potrafi dobrać technikę jazdy do warunków panujących na stoku oraz kontrolować prędkość i kierunek jazdy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń<br/>- Potrafi korzystać z wyciągów narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> |   |



|  |   |
|--|---|
| - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń   |   |
| Kryteria oceniania   | Na ocenę podsumowującą składają się:<br>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem<br>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć |
| Treści programowe - wykłady  |   |
|  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Ćwiczenia realizowane są podczas dwóch wyjazdów sobotnio-niedzielnym.</p> <p>Zakres realizacji poniższych zagadnień uzależniony jest od poziomu zaawansowania narciarskiego ćwiczących.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady BHP na zajęciach. Kryteria oceniania. Sprawdzenie sprzętu narciarskiego.</li> <li>2. Rozgrzewka narciarska.</li> <li>3. Doskonalenie podstawowych metod poruszania się na nartach: zwroty przestępowaniem i przez przełożenie nart, podchodzenie, jazda w skos stoku, krok łyżwowy, łuki płużne, zatrzymania pługiem, jazda na wyciągu narciarskim. Zasady bezpiecznego upadania i podnoszenia się.</li> <li>4. Doskonalenie skrętu z półpługu oraz z poszerzenia kątownego. Ześlizgi bokiem, nauka ustawienia równoległego.</li> <li>5. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego NW.</li> <li>6. Nauka i doskonalenie szybkiego zatrzymania się – skręt stop.</li> <li>7. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego. Ćwiczenia doskonalące jazdę na krawędziach nart, ustawienia tułowia w skręcie równoległym. Ćwiczenia w dwójkach ze wzajemną korekcją błędów po przejazdach. Ćwiczenia przejazdu po dużym i małym promieniu skrętu. Proste elementy carvingu.</li> <li>8. Nauka i doskonalenie śmigła. Ćwiczenia tempowe odciążenia nart i zawężania promienia skrętu do śmigła.</li> <li>9. Elementy jazdy terenowej. Elementy techniki freestyleowej. Skręty synchroniczne w dwójkach, trójkach, czwórkach.</li> </ol> |   |

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Wychowanie Fizyczne - Nordic Walking (Physical Education- Nordic Walking) kod USOS SWF-S>026 |
| Semestr   |  |
| Liczba punktów ECTS   | 0  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie zasady rozgrzewki przed i ćwiczeń uspokajających po wykonanym wysiłku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie zasady i sposoby kształtowania wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej, wykorzystując technikę nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykonać technikę basic nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi kształtować wydolność ogólną organizmu oraz poprawiać siłę podczas wykonania ćwiczeń nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> |  |

|   |   |
|---|---|
| - Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń  |   |
| Kryteria oceniania  | Na ocenę podsumowującą składają się:<br>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem<br>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Nauka zasad rozgrzewki i ćwiczeń uspokajających. Nauka techniki basic. Wprowadzenie i wykorzystanie techniki basic w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 5-6. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 7-10. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu. Wprowadzenie wiadomości dotyczących nauki techniką Fittnees.</p> <p>Ćwiczenie 10-14. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.</p> <p>Ćwiczenie 15. Zapoznanie z zasadami i możliwościami wykorzystania nordic walking do treningu na różnych poziomach zawansowania sportowego.</p> |   |

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Wychowanie Fizyczne - Piłka siatkowa (Physical Education- Volleyball) kod USOS SWF-S>013             |
| Semestr   |  |
| Liczba punktów ECTS   | 0  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry w piłkę siatkową oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w siatkówkę /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się po boisku i prawidłowo ustawiać do odbicia piłki /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi prawidłowo wykonać odbicia piłki, zagrywkę, atak i blok /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> |  |
| Kryteria oceniania  | Na ocenę podsumowującą składają się:<br>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem |

|  |   |
|--|---|
|  | - aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć |
| Treści programowe - wykłady  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Postawy siatkarskie. Postawa gotowości do przyjęcia, obrony, bloku.</p> <p>Ćwiczenie 3. Doskonalenie odbić oburącz górnych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Doskonalenie odbić oburącz dolnych.</p> <p>Ćwiczenie 5. Odbicia górne i dolne oburącz i jednorącz</p> <p>Ćwiczenie 6. Doskonalenie zagrywki rotacyjnej z miejsca.</p> <p>Ćwiczenie 7. Doskonalenie zagrywki szybującej.</p> <p>Ćwiczenie 8. Doskonalenie działań w ataku. Atak kierunkowy ze stref II i IV.</p> <p>Ćwiczenie 9. Doskonalenie działań w ataku. Atak w pierwsze tempo ze strefy III.</p> <p>Ćwiczenie 10. Doskonalenie działań w ataku. Atak ze strefy I i V.</p> <p>Ćwiczenie 11. Doskonalenie bloku pojedynczego i grupowego.</p> <p>Ćwiczenie 12. Przyjęcie piłki z przodu i boku tułowia.</p> <p>Ćwiczenie 13. Doskonalenie działań w obronie pola gry.</p> <p>Ćwiczenie 14. Sposoby przemieszczania, bieg, krok dostawny, krok skrzyżny.</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej trójek siatkarskich oraz zaliczenie zajęć.</p> |   |

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Wychowanie Fizyczne - Pływanie dla początkujących (Physical Education-Swimming for beginners) kod USOS SWF-S>015  |
| Semestr   |   |
| Liczba punktów ECTS   | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:</p> <p>- Zna style pływackie: grzbietowy, klasyczny oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Umiejętności:</p> <p>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym oraz kraulem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>- Potrafi wykonać skok do wody /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p> |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady   |   |

|  |
|--|
|  |
| Treści programowe - ćwiczenia  |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Oswojenie ze środowiskiem wodnym, ćwiczenia oddechowe w wodzie oraz wykonywanie podstawowych ruchów lokomocyjnych wykorzystując opór wody, przeciwdziałanie oporowi wody przez opływowe ułożenie ciała.</p> <p>Ćwiczenie 5-10. Nauka podstaw pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka skoków do wody</p> <p>Ćwiczenie 12-15. Doskonalenie podstawowych umiejętności pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.</p> |

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu   | Wychowanie Fizyczne - Pływanie (Physical Education- Swimming) kod USOS SWF-S>014  |
| Semestr  |   |
| Liczba punktów ECTS  | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna style pływackie grzbietowy, klasyczny, motylkowy oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym, kraulem i delfinem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonać skoki startowe i nawroty pływackie w poszczególnych stylach /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
|  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-8. Doskonalenie umiejętności pływackich w stylach grzbietowym, klasycznym i kraulu</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Nauka i doskonalenie pływania stylem motylkowym</p> <p>Ćwiczenie 11. Nauka i doskonalenie pływania pod wodą</p>  |   |

Ćwiczenie 12-15. Nauka i doskonalenie nawrotów i skoków startowych

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu  | Wychowanie Fizyczne - Szachy (Physical Education - Chess) kod USOS SWF-S>030  |
| Semestr   |   |
| Liczba punktów ECTS   | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |   |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie główne zasady obowiązujące podczas gry w szachy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się poszczególnymi figurami po szachownicy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi zaplanować strategię gry i reagować na ruchy przeciwnika /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>  |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Szachownica i figury –zapoznanie studentów z grą – Król ,Wieża, Goniec , Hetman, Skoczek , Pionek – Co to jest szach? Mat ? Kiedy Pat? Roszada? Czym różni się pionek od reszty bierek? Bicie w przelocie? Przemiana? – Omówienie ruchów poszczególnych figur na planszy.</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Treningowe rozgrywki między studentami</p> <p>Ćwiczenie 10. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w jednym posunięciu</p> <p>Ćwiczenie 11. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w dwóch posunięciach</p> <p>Ćwiczenie 12-13. Zakończenia partii szachowych</p> <p>Ćwiczenie 14. Teoria debiutów, czyli jak rozpocząć partię szachów i ich rodzaje</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej szachowy</p> |   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Wychowanie Fizyczne - Tenis dla początkujących (Physical Education - Tennis for beginners) kod USOS SWF-S>029 |
| Semestr          |   |

|  |   |
|--|---|
| Liczba punktów ECTS  | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji   |   |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry w tenisa /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się z raketą po korcie tenisowym /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi odbijać piłki z głębi kortu – forhand, backhand /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonać serwis, smecz i wolej /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> |   |
| Kryteria oceniania   | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady  |   |
|  |   |
| Treści programowe - ćwiczenia  |   |
| <p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Ćwiczenia oswajające z piłką i raketą. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych: forhend, bekhend, serwis, smecz</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Nauka odbicia z woleja, forhand i backhand</p> <p>Ćwiczenie 10-13. W parach doskonalenie uderzeń z głębi kortu: serwis-return, lob-smecz, wolej forhend-bekhend</p> <p>Ćwiczenie 14-15. Gry kontrolne oraz zaliczenie zajęć.</p>   |   |

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu                               | Wychowanie Fizyczne - Tenis stołowy (Physical Education- Table Tennis) kod USOS SWF-S>018 |
| Semestr  |   |
| Liczba punktów ECTS                            | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |   |
| Wiedza:  |   |

- Zna i rozumie przepisy gry oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń

- Zna i rozumie taktykę i technikę gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń

Umiejętności:

- Potrafi wykonać różne rodzaje odbić piłeczki forhendem i bekhendem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń

- Potrafi narzucić rywalowi swój styl gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | Na ocenę podsumowującą składają się:<br>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem<br>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć |
|--------------------|---|

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.

Ćwiczenie 2. Gry zabawy ruchowe, połączone z doskonaleniem odbijania bekhendem i forhendem.

Ćwiczenie 3-4. Naprzemienne odbicia bekhend- forhend- powtarzalność.

Ćwiczenie 5. Doskonalenie przebiecia forhendem- akcent na powtarzalność.

Ćwiczenie 6. Doskonalenie przebiecia bekhendem –akcent na powtarzalność.

Ćwiczenie 7-8. Doskonalenie naprzemiennego odbicia bekhend-forhend ze zmianą pozycji.

Ćwiczenie 9-10. Nauka i doskonalenie przebiecia piłki z rotacją awansującą.

Ćwiczenie 11. Blok-nauka i doskonalenie.

Ćwiczenie 12. Nauka i doskonalenie gry top spin forhend.

Ćwiczenie 13. Nauka i doskonalenie gry top spin bekhend.

Ćwiczenie 14. Obrona lobem –obrona podcięciem.

Ćwiczenie 15. Gry kontrolne, sędziowanie.

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu                               | Wychowanie Fizyczne - Workout (Physical Education - Workout) kod USOS SWF-S>031 |
| Semestr  |   |
| Liczba punktów ECTS                            | 0   |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia wytrzymałościowe i siłowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi modyfikować ćwiczenia oraz poprawnie dobrać obciążenia z którymi ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>  |   |
| Kryteria oceniania  | <p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul> |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| <p>Ćwiczenie 1:<br/>Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15:<br/>Nauka i doskonalenie techniki wykonywania poszczególnych ćwiczeń.<br/>Ćwiczenia bez obciążenia: przysiady z wyskokiem, wykroki z przeskokiem, pompki, pompki tricepsowe, burpees, deska, nożyce poziome itp., oraz ćwiczenia na wolnych ciężarach z uwzględnieniem podstawowych ćwiczeń wielostawowych, takich jak: martwy ciąg, przysiady ze sztangą, wyciskanie sztangi, wiosłowanie i wiele innych.<br/>Zajęcia będą oparte na metodach treningowych FBW (Full Body Workout). Podczas zajęć obowiązywać będzie ścisłe trzymanie się kolejności ćwiczeń: zaczynając od największych partii mięśniowych (nogi, plecy, klatka piersiowa), kończąc na mniejszych (brzuch, barki, biceps, triceps).<br/>Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata, piłki lekarskie.</p> |   |

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Wychowanie Fizyczne - Zajęcia korekcyjno prozdrowotne (Physical Education-Correctional health benefits classes) kod USOS SWF-S>020 |
| Semestr   |  |
| Liczba punktów ECTS   | 0  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie wpływ jaki dają ćwiczenia fizyczne na prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów ciała i</li> </ul> |  |



|   |   |
|---|---|
| narządów ruchu człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń  |   |
| Umiejętności:<br>- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia przeciwdziałając określonym wadom postawy, bądź innym dysfunkcjom organizmu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń   |   |
| Kompetencje społeczne:<br>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń  |   |
| Kryteria oceniania  | Na ocenę podsumowującą składają się:<br>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem<br>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć |
| Treści programowe - wykłady   |   |
|   |   |
| Treści programowe - ćwiczenia   |   |
| Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.<br>Ćwiczenie 2. Informacje dotyczące wpływu ćwiczeń fizycznych na funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów człowieka. Dobór oraz omówienie i przedstawienie ćwiczeń w programach indywidualnych i grupowych.<br>Ćwiczenie 3-15. Wykonanie ćwiczeń dobranych do wady postawy lub innej dysfunkcji organizmu według programów indywidualnych lub w grupach. |   |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Kod przedmiotu  | HS-S1L>0020                  |
| Nazwa przedmiotu  | Coaching osobisty i zawodowy |
| Semestr   |                              |
| Liczba punktów ECTS   | 2                            |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |                              |
| Student po ukończeniu kursu definiuje cechy człowieka dorosłego uczestniczącego w procesach komunikowania się w zarządzaniu podmiotami agrobiznesu; Zna metodykę stosowaną w doradztwie w agrobiznesie wykorzystywaną w sferze produkcji, obrotu rolnego, przetwórstwa i przechowywania produktów rolnych ; Rozpoznaje potrzeby wynikające z sytuacji problemowych związanych z prowadzeniem prawidłowej agrotechniki, w tym z użyciem techniki komputerowej; student interpretuje model przyswajania nowości do praktyki; Przygotowuje konspekt szkolenia w języku polskim; Umie planować i realizować zadania z obszaru doradztwa technologicznego w tym z użyciem techniki komputerowej dotyczące wymagań siedliskowych podstawowych grup roślin, dobrostanu zwierząt, technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Student po zakończeniu kursu docenia znaczenie permanentnego doskonalenia zawodowego; Animuje pracę w środowisku lokalnym; Organizuje procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej. |                              |

|   |  |
|---|--|
| Kryteria oceniania  | Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60% |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| 1. Typ doradców –case study(2h)2. Style pracy doradczej –case study(2h)3. Komunikacja wewnętrzna (2h)4. Personal branding (2h)5. Praca na celach(2h)6. Trening odporności na stres (2h)7. Systemy motywacyjne i motywowanie pracowników (2h)8. Wartościowanie pracy i konstruowanie systemów wynagrodzeń (2h)9. Budowanie relacji w kontaktach z osobowościami sprzężującymi(2h) 10. Korporacyjny poker, Antropologia przestrzeni(2h)11. Komunikowanie jako reakcja na sytuację kryzysową(4h)12. Cechy przywódcy, style przywództwa(MWK)(2h)13. Koncepcja „Lis i jeź” (2h)14. Repetytorium (2h) |  |
| Treści programowe - ćwiczenia   |  |
|   |  |

|   |             |
|---|-------------|
| Kod przedmiotu  | HS-S1Z>0001 |
| Nazwa przedmiotu  | Etyka       |
| Semestr   |             |
| Liczba punktów ECTS   | 2           |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |             |
| <p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.</li> <li>2. Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</li> <li>3. Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.</li> <li>2. Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</li> <li>3. Ma świadomość samokształcenia.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> |             |

1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.
  2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.
  3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
- Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kryteria oceniania | Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych.<br>Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60% |
|--------------------|---|

Treści programowe - wykłady

1. Podstawowe pojęcia etyki. Natura etyki (2h)
2. Główne doktryny etyczne (2h)
3. Etyka Arystotelesa (2h)
4. Etyka chrześcijańska (2h)
5. Utylitaryzm (2h)
6. Etyka Kanta (4h)
7. Etyka postmodernistyczna (2h)
8. Bioetyka (2h)
9. Etyki stosowane (2h)
10. Etyka środowiska naturalnego (2h)
11. Etyka biznesu (2h)
12. Wybrane współczesne problemy etyczne: aborcja, samobójstwo, eutanazja, tolerancja, równość, pacyfizm (4h)
- 13.

Treści programowe - ćwiczenia

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| Kod przedmiotu      | HS-S1Z>0004                 |
| Nazwa przedmiotu    | Komunikacja interpersonalna |
| Semestr             |                             |
| Liczba punktów ECTS | 2                           |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

- Po ukończeniu przedmiotu student:
- W zakresie wiedzy:
1. Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.
  2. Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.
  3. Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.
- W zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.
2. Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.
3. Ma świadomość samokształcenia.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.
2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.
3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów

Kryteria oceniania

Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%

Treści programowe - wykłady

Pojęcie komunikacji interpersonalnej (2h)

Wpływ percepcji na proces komunikowania się (2h)

Komunikowanie się niewerbalne – współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowej w interakcji (2h)

Zasady skutecznej komunikacji (2h)

Bariery w komunikowaniu (2h)

Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne (2h)

Komunikowanie w Internecie (2h)

Rola komunikowania w autoprezentacji (2h)

Wystąpienia publiczne (2h)

Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania (2h)

Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej (2h)

Zasady komunikacji w grupie (2h)

Debata – podstawy erystyki (2h)

Komunikacja międzykulturowa (2h)

Repetytorium (2h)

Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu

HS-S1Z>0005

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu  | Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy   |
| Semestr   |  |
| Liczba punktów ECTS   | 2  |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |  |
| <p>Po ukończeniu przedmiotu student:</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.</li> <li>2. Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</li> <li>3. Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.</li> <li>2. Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</li> <li>3. Ma świadomość samokształcenia.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.</li> <li>2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.</li> <li>3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> </ol> <p>Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów</p> |  |
| Kryteria oceniania  | Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60% |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| <p>Tematyka wykładów: 1. Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy (2h) 2. Pracownik w świecie ponowoczesnym. Koniec ery etatów –mozaikowość rynku pracy (2h) 3. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej (2h) 4. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych (2h) 5. Koncepcja „Lis i jeź” –specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych (2h) 6. Personal branding (2h) 7. Cechy przywódcy (2h) 8. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie, determinanty odporności na presję czasu i stres (4h) 9. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia (2h) 10. Mechanizmy rynku pracy: zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi, komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne, destrukcyjny wpływ technik manipulacyjnych (4h) 11. Ochrona przed nadużyciami w relacji</p>   |  |

|  |
|--|
| trudnej, rodzaje przemocy, syndrom współzależnienia, doświadczenie bezradności i bierności (4h)12. |
| Treści programowe - ćwiczenia  |
|  |

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| Kod przedmiotu      | HS-B1L>0001           |
| Nazwa przedmiotu    | Psychologia społeczna |
| Semestr             |                       |
| Liczba punktów ECTS | 2                     |

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Zna i rozumie złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.  
 Zna podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawy, obszary, modele i fazy.  
 Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.  
 Ma podstawową wiedzę o relacjach społecznych i potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.  
 Uczy się samodzielnie w sposób celowy.  
 Wykorzystuje wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień i prezentacji, planowania działań badawczych.  
 Szuka informacji, analizuje i wykorzystuje literaturę przedmiotu.  
 Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.  
 Ma świadomość samokształcenia.  
 Rozpoznaje problemy, potrafi działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.  
 Jest gotowy systematycznie aktualizować swoją wiedzę.  
 Ma świadomość efektów pracy zespołowej i potrafi kierować zespołem oraz współpracować w nim.  
 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.  
 Rozumie potrzebę dokończania się przez całe życie.  
 Potrafi myśleć i działać kreatywnie.  
 Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z podejmowaniem wyborów życiowych i zawodowych.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kryteria oceniania | Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania odtwórcze (sprawdzające opanowanie przekazywanej w trakcie wykładów wiedzy) oraz pytania problemowe (umożliwiające ocenę umiejętności). Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach |
|--------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych.<br>Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60% |
| Treści programowe - wykłady   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h)</li> <li>2. Wpływ społeczny i konformizm (2h)</li> <li>3. Wzorce poznania społecznego (2h)</li> <li>4. Atrakcyjność interpersonalna (2h)</li> <li>5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h)</li> <li>6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h)</li> <li>7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h)</li> <li>8. Agresja interpersonalna (2h)</li> <li>9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h)</li> <li>10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h)</li> <li>11. Problemy przywództwa (2h)</li> <li>12. Dialog międzykulturowy (2h)</li> <li>13. Umiejętności społeczne (2h)</li> <li>14. Metody rozwijania umiejętności społecznych (2h)</li> <li>15. Repetytorium(2h)</li> </ol> |  |
| Treści programowe - ćwiczenia   |  |
|   |  |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Kod przedmiotu  | HS-S1L>0019                      |
| Nazwa przedmiotu  | Skuteczna komunikacja w biznesie |
| Semestr   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 2                                |
| Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |                                  |
| Po ukończeniu przedmiotu student  |                                  |
| W zakresie wiedzy:  |                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii komunikowania (interpersonalnego i medialnego) przydatną w działalności biznesowej.</li> <li>2. Student ma podstawową wiedzę na temat relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości.</li> </ol> |                                  |

3. Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości praktycznego wykorzystania technik i narzędzi komunikacji w procesie rozwoju organizacji (w kontaktach z pracodawcą, współpracownikami i mediami).

W zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze działań komunikacyjnych organizacji – na poziomie interpersonalnym, grupowym i medialnym.
2. Potrafi formułować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów komunikacyjnych w sytuacjach biznesowych.
3. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu zastosowań komunikologii w biznesie – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności otoczenia.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i zadania.

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.

Treści programowe - wykłady

1. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju public relations w systemie demokratycznym (2h)
2. Modele teoretyczne oraz fazy procesu public relations. Kreowanie marki (2h)
3. Media relations (4h)
4. Komunikacja wewnętrzna (2h)
5. Kreowanie stosunków z otoczeniem lokalnym (2h)
6. Komunikacja międzykulturowa (2h)
7. Komunikowanie jako reakcja na sytuację kryzysową (2h)
8. Społeczności internetowe (2h)
9. Koncepcje CSR (Corporate Social Responsibility). Personal branding (4h)
10. Elementy wizualne, materiały fotograficzne i druk w PR (2h)
11. Ocena efektywności działań public relations. Monitoring mediów a prawo autorskie (2h)
12. Wybrane aspekty prawne public relations (prawo prasowe i autorskie) (2h)
13. Repetytorium (2h)

Treści programowe - ćwiczenia



### 1.3. Opis kierunkowych efektów uczenia się

#### Efekty uczenia się

**Dyscyplina naukowa wiodąca, do której odnoszą się efekty uczenia się\*):** ekonomia i finanse (80%)

Dyscyplina dodatkowa: rolnictwo i ogrodnictwo (20%)

Opis efektów uczenia się uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia oraz pełny zakres efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia\*\*) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

| Symbol  | Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku <b>Ekonomia</b> absolwent:  |
|---|---|
| <b>WIEDZA</b><br><b>absolwent zna i rozumie</b> |   |
| EK_P6S_WG01                                     | nauki o charakterze ekonomiczny, rozumie ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacji do innych nauk, a także rozumie zastosowania praktycznej wiedzy z tego zakresu w działalności zawodowej  |
| EK_P6S_WG02                                     | zależności oraz mechanizmy z zakresu mikro- i makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zna zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu   |
| EK_P6S_WG03                                     | mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę. Zna relacje państwa z rynkiem.  |
| EK_P6S_WG04                                     | Potrafi powiązać wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej        |
| EK_P6S_WG05                                     | zasady i determinanty podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej w zróżnicowanych warunkach rynkowych i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej  |
| EK_P6S_WK06                                     | doktrynę polityki społecznej i więzi społecznych właściwych dla danego kierunku studiów a także teoretyczne i praktyczne uwarunkowania polityki społecznej oraz modele i sposoby rozwiązywania kwestii społecznych.   |
| EK_P6S_WK07                                     | zasady Jednolitego Rynku Europejskiego i skutki różnego rodzaju rozwiązań na tymże rynku oraz zagadnienia dotyczące różnych doktryn, systemów i kierunków odnoszących się do podmiotów, struktur, więzi i polityk gospodarczych oraz ich historycznej ewolucji,                       |
| EK_P6S_WK08                                     | sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk, a także o metodach modelowania ekonometrycznego i prognozowaniu zjawisk ekonometrycznych i potrafi je zastosować w działalności zawodowej |
| EK_P6S_WK09                                     | skutki rozwiązań zawartych w normach i regułach prawnych, ekonomicznych, etycznych odnoszących się do różnych podmiotów, struktur, więzi i systemów gospodarczych oraz o rządzących nimi uwarunkowań, ich źródłach, naturze,  |

|   |   |
|---|---|
|   | zmianach i sposobach funkcjonowania   |
| EK_P6S_WK10                                   | zasady funkcjonowania organów władzy państwowej, administracji państwowej, instytucji państwowych i ich wzajemne relacje z konstytucyjnym statusem jednostki  |
| EK_P6S_WK11                                   | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także skutki nie przestrzegania tych przepisów   |
| EK_P6S_WK12                                   | strukturę organizacji i efektywność produkcji rolniczej. Zna stan produkcji roślinnej i zwierzęcej, analizuje poszczególne zabiegi agrotechniczne, ma podstawową wiedzę na temat stanu czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, zna specyfikę chowu poszczególnych gatunków zwierząt, zna skutki rozwoju chowu wielkostatadnego i wpływu różnych poziomów intensyfikacji produkcji na opłacalność produkcji, a także skutki produkcji rolniczej na środowisko naturalne. |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b><br><b>absolwent potrafi</b> |   |
| EK_P6S_UW01                                   | prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne   |
| EK_P6S_UW02                                   | interpretować modele wzrostu gospodarczego oraz podstawowe mierniki (wskaźniki) gospodarki narodowej i relacje między nimi  |
| EK_P6S_UW03                                   | zinterpretować wpływ zmian podstawowych instrumentów polityki fiskalnej i pieniężnej na sytuację społeczno-gospodarczą  |
| EK_P6S_UW04                                   | wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy podstawowych kwestii społecznych  |
| EK_P6S_UW05                                   | analizować i interpretować dane rynkowe oraz wykorzystywać je do rozwiązywania problemów gospodarczych  |
| EK_P6S_UW06                                   | dokonać analizy sytuacji dotyczących finansów publicznych i rynków finansowych, potrafi pozyskać informacje niezbędne do analizowania zjawisk w zakresie finansów publicznych i rynków finansowych  |
| EK_P6S_UW07                                   | zastosować podstawowe metody statystyki opisowej do analizy i oceny zjawisk ekonomicznych   |
| EK_P6S_UW08                                   | tworzyć modele komputerowe problemów z różnych obszarów życia gospodarczego i społecznego. Wybiera i ocenia narzędzia wyszukiwania oraz zasoby informacji dostępne w Internecie   |
| EK_P6S_UW09                                   | wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej   |
| EK_P6S_UK10                                   | Potrafi samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej wykorzystując zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów pojawiających się w pracy zawodowej ekonomisty.  |
| EK_P6S_UK11                                   | prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi, a ich skutkami ekonomicznymi i prawnymi  |
| EK_P6S_UO12                                   | Prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami prawnymi, ekonomicznymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów gospodarczych   |
| EK_P6S_UW13                                   | Wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa i wyznaczania jego równowagi oraz do analizy czynników wzrostu gospodarczego i oceny ich wpływu na równowagę gospodarki   |
| EK_P6S_UK14                                   | analizować składowe kapitału ludzkiego i dokonywać pomiaru jego wartości, potrafi dokonać doboru kadr do organizacji, posiada umiejętności postępowania z zespołami pracowniczymi   |
| EK_P6S_UK15                                   | przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe   |

|  |   |
|--|---|
|  | pojęcia teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych.   |
| EK_P6S_UO16  | wykorzystać wsparcie i technologie informatyczne działalności ludzkiej oraz procesów organizacyjno-ekonomicznych związanych z prowadzeniem określonej działalności gospodarczej   |
| EK_P6S_UW17  | wykorzystać metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych ekonomicznych, pozwalające opisywać zjawiska i procesy gospodarcze odnoszące się do różnych podmiotów, struktur, więzi i polityk gospodarczych w mikro- i makroskali |
| EK_P6S_UU18  | Posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br><b>absolwent jest gotów do</b> |   |
| EK_P6S_KK01  | ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności i ich krytycznej oceny, a także inspirowania i organizowania tych procesów w środowisku społecznym  |
| EK_P6S_KK02  | współpracy w grupie i zasięgania opinii ekspertów przy rozstrzygnięciu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych oraz inspirowania współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie                 |
| EK_P6S_KO03  | odpowiedzialnego rozwiązania w różnych kwestiach gospodarczych i rekomendacji swojego stanowiska  |
| EK_P6S_KR04  | zachowania się w sposób profesjonalny i postrzegania etyki zachowań (w tym w zakresie kwestii własności intelektualnej)   |
| EK_P6S_KO05  | wykazywania inicjatywy i podejmowania innowacyjnego działania, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.   |
| EK_P6S_KO06  | wykazywania empatii w środowisku pracy i wobec otoczenia  |
| EK_P6S_KK07  | Jest gotów określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów oraz inspirować współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie   |
| EK_P6S_KO08  | uczestniczenia w opracowaniu i wdrażaniu projektów gospodarczych, uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne i etyczne  |
| EK_P6S_KR09  | stosowania się do zasad etyki menadżera, kieruje się w działaniu normami etyki gospodarczej, akceptowania etycznych aspektów w procesie negocjacji, organizowania pracy grupy negocjacyjnej, zarządzania konfliktem               |
| EK_P6S_KR10  | komunikowania się z otoczeniem, zajmowania niezależnej i obiektywnej postawy w pracy zawodowej ekonomisty, zarządzania zasobami ludzkimi  |

Oznaczenia:

XY – nazwa kierunku,

P6S - studia pierwszego stopnia,

P7S - studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie,

WG – wiedza w kategorii zakres i głębia,

WK – wiedza w kategorii kontekst,

UW – umiejętność w kategorii wykorzystanie wiedzy,

UK – umiejętność w kategorii komunikacji,

UO – umiejętność w kategorii organizacji pracy,

UU – umiejętność w kategorii uczenia się,

KK – kompetencja społeczna w kategorii krytycznej oceny,

KO – kompetencja społeczna w kategorii odpowiedzialności,

KR – kompetencja społeczna w kategorii roli zawodowej.

\*) – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny należy podać procentowy udział poszczególnych dyscyplin i wskazać dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się

\*\*\*) – dotyczy kierunków studiów, po których ukończeniu absolwent uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inż.