



UNIwersytet
Przyrodniczy
we Wrocławiu

Program studiów

Kierunek: Gospodarka przestrzenna

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	5
Sekwencje przedmiotów	6
Efekty	7
Sylabusy	12

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Gospodarka przestrzenna
Poziom:	studia pierwszego stopnia (inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	210
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	2682
Liczba godzin z wychowania fizycznego [*] :	60

^{*}) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	100%	210

Sylwetka absolwenta

Absolwenci studiów I stopnia kierunku gospodarka przestrzenna potrafią kształtować środowisko miejskie i wiejskie, zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi oraz możliwościami technicznymi, z uwzględnieniem ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. Potrafią analizować i interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni. Umieją dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania przestrzeni i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności obiekty, systemy, procesy i usługi. Wiedzą w jaki sposób gromadzić i wykorzystywać dane społeczne, gospodarcze i środowiskowe służące do opracowywania dokumentów strategicznych i planistycznych. Potrafią planować i przeprowadzać symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski oraz zaplanować realizację projektu w oparciu o techniki zarządzania projektami. Umieją ocenić wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem różnych metod analitycznych. Potrafią zdefiniować cele i zadania strategiczne rozwoju oraz opracować podstawowe elementy strategii rozwoju lokalnego. Wykorzystują techniki i narzędzia informatyczne wspierające proces podejmowania decyzji planistycznych. Posługują się narzędziami CAD/GIS, oprogramowaniem z zakresu analizy zbiorów danych. Mają podstawową wiedzę dotyczącą nieruchomości, katastru oraz przedsiębiorczości. Posiadają niezbędny zasób wiedzy do pracy w zespołach opracowujących dokumenty strategiczne i planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Mają umiejętności wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnej formie. Posiadają przygotowanie do opracowania projektów zagospodarowania terenu i planów miejscowych oraz planowania rozwoju systemów infrastruktury technicznej, oceny wpływu zagospodarowania na środowisko (zasoby przyrody ożywionej, nieożywionej, krajobraz) oraz podjęcia współpracy przy opracowywaniu planów regionalnych i ponadregionalnych. Ukończenie studiów przygotowuje do pracy w jednostkach administracji samorządowej i rządowej, agencjach rozwoju, firmach projektowych, konsultingowych i doradczych oraz do dalszego podnoszenia kwalifikacji.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyk: 160 godzin, 6 punktów ECTS. Praktyka odbywana jest w wybranych przez studenta instytucjach administracji samorządowej i rządowej (urzędy gmin, miast, województw, powiatów), w działach zajmujących się gospodarką przestrzenną, planowaniem przestrzennym lub gospodarką nieruchomościami, w jednostkach zarządzających obszarami chronionymi, albo biurach projektowych, urbanistyczno-architektonicznych, po podpisaniu stosownej umowy między Uczelnią

a uprawnionym przedstawicielem jednostki przyjmującej. Praktyka dokumentowana jest w dzienniczku praktyk, w którym, poza opisem przebiegu praktyki, znajduje się opinia jednostki przyjmującej o studencie oraz opinia studenta dotycząca przebiegu praktyki. Zaliczenie praktyki ma miejsce po 6 semestrze. Student musi wykazać się odpowiednimi umiejętnościami i kompetencjami potwierdzonymi w dzienniczku praktyk oraz wiedzą sprawdzaną przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego podczas zaliczenia ustnego.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy: przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej oraz egzamin dyplomowy. Student na początku 6 semestru wybiera temat pracy dyplomowej, wcześniej zgłoszony przez nauczyciela akademickiego posiadającego stopień co najmniej doktora, z listy tematów zatwierdzonych przez radę programową oraz ogłoszonych na stronie Wydziału. Dopuszczalne jest zgłoszenie tematu indywidualnego wyłącznie w przypadku, kiedy student dostarczy potwierdzenie ze strony jednostki zewnętrznej (przedsiębiorca, urząd itp.) zlecenia przygotowania tematu oraz oświadczenie potencjalnego opiekuna pracy potwierdzające możliwość opieki nad dyplomantem w terminie do końca semestru 5. Kolejność wyboru tematu jest zgodna z listą rankingową studentów danego roku wskazującą średnią ocen z poprzednich semestrów. Przed zakończeniem 6 semestru student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i ostatecznie sformułować brzmienie tematu, ustalić zakres pracy i przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzany i podpisany przez opiekuna oraz podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta oraz poprzez wsparcie merytoryczne udzielane w ramach seminariów oraz bieżących konsultacji z opiekunem pracy. Edytorsko praca musi być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału, a merytorycznie odpowiadać wymaganiom przyjętym przez kierunkową radę programową i zamieszczonym na stronie Wydziału, w zakładce dotyczącej kierunku studiów. Gotowa praca musi być wprowadzona przez studenta do systemu USOS-APD w terminie zgodnym z regulaminem studiów i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym dla kierunku w rozkładzie roku akademickiego. Po zatwierdzeniu każda praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej; w sytuacji gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość wskazaną w odpowiednim zarządzeniu rektora raport szczegółowy jest oceniany przez opiekuna i w przypadku potwierdzenia poziomu zapożyczeń praca musi zostać wycofana i poprawiona. Gotowa praca jest recenzowana przez opiekuna i recenzenta, wyznaczonego przez prodziekana kierunkowego, w stopniu co najmniej doktora. Jeśli obie recenzje są negatywne praca musi być wycofana i poprawiona, jeśli jedna z recenzji jest negatywna o dopuszczeniu do egzaminu decyduje prodziekan, po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego student musi wykazać się uzyskaniem pełnej liczby ECTS przypisanych do poziomu studiów z wyłączeniem przedmiotu praca i egzamin dyplomowy, złożyć pracę dyplomową oraz uzyskać dwie pozytywne recenzje. Egzamin dyplomowy odbywa się w wyznaczonym regulaminem terminie, przed komisją, w składzie ustalonym przez prodziekana (przewodniczący, dwóch członków, opiekun i recenzent), bezpośrednio. Skład komisji nie może być mniejszy niż trzy osoby. W sytuacjach nadzwyczajnych dopuszcza się obronę zdalną; przy czym jej zasady określi każdorazowo akt prawny (zarządzenie rektora, wytyczne ministerialne, itp.). Student przygotowuje i przedstawia krótką prezentację dotyczącą pracy dyplomowej; prezentacja nie jest oceniana, ale po niej odbywa się dyskusja dot. pracy. Następnie student (w przypadku obron zdalnych - przewodniczący komisji lub wskazany przez niego członek komisji, stosując generator liczb losowych i udostępniając ekran w trakcie losowania) losuje trzy zagadnienia egzaminacyjne, po jednym z trzech zestawów zagadnień, wcześniej zgłoszonych przez koordynatorów przedmiotów, zweryfikowanych i zatwierdzonych przez stosowny organ (obecnie kierunkowa rada programowa) i opublikowanych na stronie Wydziału. Warunkiem zdania egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi na minimum dwa pytania, pod warunkiem, że średnia arytmetyczna ze wszystkich odpowiedzi wynosi przynajmniej 3,0. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu, dziekan wyznacza drugi termin egzaminu, w terminie do końca semestru, w którym odbył się pierwszy egzamin. Szczegółowe zasady wyliczenia oceny końcowej na dyplomie określa regulamin studiów.

ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	107
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych **	26
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	73
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	113
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	70

** - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	wartość maksymalna, na koniec semestru
2	15	jako suma z deficytem z poprzedniego semestru
3	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
4	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
5	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
6	15	jako suma deficytów z poprzednich semestrów
7	0	

Sekwencje przedmiotów

Semestr	Nazwa przedmiotu realizowanego	Nazwa przedmiotu poprzedzającego
3	Język obcy	Język obcy
4	Język obcy	Język obcy
4	Planowanie przestrzenne II	Planowanie przestrzenne I
4	Projektowanie w środowisku CAD/GIS II	Projektowanie w środowisku CAD/GIS I
5	Język obcy	Język obcy
7	Seminarium dyplomowe 2.1.	Seminarium dyplomowe 1.1.
7	Seminarium dyplomowe 2.2.	Seminarium dyplomowe 1.2.
7	Seminarium dyplomowe 2.3.	Seminarium dyplomowe 1.3.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść
GP_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię zrównoważonego rozwoju, teorie i pojęcia w zakresie ekologii i krajobrazu. Zna i rozumie zasady wykonywania ocen środowiskowych oraz audytu krajobrazowego, pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie dla procesu projektowanych przestrzeni, a także wybrane metody analiz przestrzennych.
GP_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące zjawisk i procesów zachodzących na Ziemi, a także znaczenie zrównoważonego użytkowania i gospodarowania przestrzenią w odniesieniu do obszarów leśnych, przyrodniczych zasobów uzdrowiskowych oraz obiektów i obszarów chronionych, w tym krajobrazów priorytetowych.
GP_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące programów odnowy wsi oraz prac urządzeniowo-rolnych, a także rolę człowieka w kształtowaniu obszarów wiejskich oraz relacje między jakością potencjału środowiska a poziomem życia na wsi.
GP_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie jakości zasobów środowiska oraz zagadnienia dotyczące oceny funkcjonowania człowieka w przyrodzie i jego oddziaływania na środowisko, a także czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, otwartych i cennych przyrodniczo.
GP_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zależności między składowymi agroekosystemu oraz podstawy prowadzenia działalności rolniczej, a także zagadnienia dotyczące rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
GP_P6S_WG06	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu matematyki i geometrii wykreślnej oraz pojęcia z zakresu algebry liniowej i geometrii analitycznej.
GP_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu działań inżynierskich przydatne do zastosowania w gospodarce przestrzennej, w tym zagadnienia związane z rozszerzoną i wirtualną rzeczywistością.
GP_P6S_WG08	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa konstrukcji.
GP_P6S_WG09	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym metody kształtowania kompozycji oraz sposób wykonania rysunków technicznych i graficznych.
GP_P6S_WG10	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych
GP_P6S_WG11	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk społecznych, rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz metody i narzędzia pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne, a także wpływ i potrzebę uwzględniania przesłanek nauk humanistycznych w pracach projektowych.
GP_P6S_WG12	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej, w jakich mogą być one zastosowane.
GP_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym istotę podstawowych problemów społecznych, publicznego systemu ich rozwiązywania, partycypacji społecznej oraz ich wpływu na rozwój miast i regionów.
GP_P6S_WG14	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specjalistyczne oprogramowanie użyteczne w gospodarce przestrzennej oraz metody prezentacji i indeksowania stosowane dla analiz i przedstawienia danych przestrzennych.

Kod	Treść
GP_P6S_WG15	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości.
GP_P6S_WG16	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące procesu projektowania przestrzeni użytkowej oraz rozróżnia sieci i obiekty infrastruktury niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych.
GP_P6S_WG17	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procedury podejmowania decyzji w planowaniu różnego typu inwestycji, w tym infrastruktury technicznej, na etapie planowania i zagospodarowywania terenu.
GP_P6S_WG18	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych, zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, zna zasady projektowania i obsługi baz danych.
GP_P6S_WG19	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcie i klasyfikację usług ekosystemów, ma świadomość znaczenia korzyści jakie ekosystemy świadczą na rzecz dobrostanu człowieka oraz zna metody oceny usług ekosystemów.
GP_P6S_WG20	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady zrównoważonego kształtowania zasobów wodnych, a także zagadnienia dotyczące zintegrowanego gospodarowania wodą, narzędzia ochrony, zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej oraz proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni.
GP_P6S_WK21	Absolwent zna i rozumie modele prawnej ochrony dóbr intelektualnych oraz zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnych, a także potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności zawodowej i etycznej.
GP_P6S_WK22	Absolwent zna i rozumie znaczenie przestrzennych uwarunkowań (czynników) społeczno-kulturowych, ekonomicznych i środowiskowych i ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny oraz na gospodarkę przestrzenną.
GP_P6S_WK23	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące budżetu UE, podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej oraz zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.
GP_P6S_WK24	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią; zna i rozumie metody analiz przestrzennych oraz podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, pozwalające na rozwiązywanie tych dylematów.
GP_P6S_WK25	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące różnych modeli zarządzania projektami oraz znaczenie fazy planowania realizacji projektu z zakresu gospodarki przestrzennej.

Umiejętności

Kod	Treść
GP_P6S_UK14	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów, wziąć udział w dyskusji, wchodzić w różne role prowadząc polemikę
GP_P6S_UK15	Absolwent potrafi w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach skutecznie porozumiewać się w języku polskim jak i angielskim, stosując specjalistyczną terminologię.
GP_P6S_UK16	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
GP_P6S_UO17	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole interdyscyplinarnym, w tym efektywnie rozdzielać i koordynować zadania określając priorytety oraz przygotować dokumentację projektu.
GP_P6S_UU18	Absolwent potrafi planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie.

Kod	Treść
GP_P6S_UW01	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną i statystyczną do przeprowadzenia analiz i symulacji w rozwiązaniach z zakresu gospodarki przestrzennej, analizować wybrane zjawiska przestrzenne na bazie różnych metod obliczeniowych, przedstawić graficznie wyniki pomiarów i obliczeń oraz oszacować ich niepewność.
GP_P6S_UW02	Absolwent potrafi rozróżnić ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich, obserwować trendy rozwojowe w kontekście prac planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.
GP_P6S_UW03	Absolwent potrafi pracować w środowisku biznesowym, a także oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.
GP_P6S_UW04	Absolwent potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.
GP_P6S_UW05	Absolwent potrafi wykonać czynności pomiarowe i obliczenia geodezyjne, czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku cyfrowym.
GP_P6S_UW06	Absolwent potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych oraz wykorzystywać narzędzia rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości w procesie projektowym.
GP_P6S_UW07	Absolwent potrafi wskazać przyczyny powodujące zmiany w środowisku wpływające na produkcję rolniczą i stan środowiska.
GP_P6S_UW08	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i analizować zjawiska społeczne oraz przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych).
GP_P6S_UW09	Absolwent potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi; opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego.
GP_P6S_UW10	Absolwent potrafi dokonać analizy, oceny i interpretacji poziomu społeczno-gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju, a także analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej.
GP_P6S_UW11	Absolwent potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych, zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego.
GP_P6S_UW12	Absolwent potrafi uwzględnić w pracy projektowej przesłanki płynące z nauk humanistycznych oraz dokonać klasyfikacji praw własności intelektualnej.
GP_P6S_UW13	Absolwent potrafi dokonać analizy, oceny i interpretacji potencjału dostarczania usług ekosystemów oraz zastosować wybraną metodę oceny usług ekosystemów, a także dokonać identyfikacji wartościowych dla społeczeństwa krajobrazów za pomocą odpowiednio dobranych metod.

Kompetencje społeczne

Kod	Treść
GP_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy w sferach: technicznej, społecznej i przyrodniczej jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.
GP_P6S_KK02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu.

Kod	Treść
GP_P6S_K003	Absolwent jest gotów do uznawania swojej roli w kształtowaniu przestrzeni, jej wpływu na środowisko oraz do uwzględniania w działalności inżynierskiej pozatechnicznych (w tym społeczno-kulturowych oraz etycznych) aspektów.
GP_P6S_K004	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.
GP_P6S_K005	Absolwent jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
GP_P6S_KR06	Absolwent jest gotów do uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej, kultywowania dorobku i tradycji zawodowych.

Sylabusy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Demografia i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1B.0444.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom społeczno-kulturowych uwarunkowań struktur demograficznych i struktur gospodarczych, w tym gospodarki przestrzennej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wpływ uwarunkowań kulturowych i społecznych na struktury demograficzne i gospodarcze, w tym na gospodarkę przestrzenną	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK22	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo rozpoznawać i interpretować zjawiska i problemy społeczne, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (w tym kulturowych i politycznych) oraz ich wpływ na procesy demograficzne i gospodarcze, zna metody polityki publicznej w sprawach społecznych	GP_P6S_UW02, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW12	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia odmienności różnych kultur i ruchów społecznych oraz ich wpływu na gospodarkę przestrzenną	GP_P6S_KO03, GP_P6S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie projektu	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do zajęć	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Podstawy demografii (liczba, rozmieszczenie i migracje ludności, analizy struktur demograficznych, miary reprodukcji, prognozy demograficzne). Społeczno-kulturowe uwarunkowania i wpływ struktur demograficznych na gospodarkę. Wpływ polityki społecznej na charakterystyki demograficzne i gospodarkę przestrzenną. Rozwiązywanie wybranych problemów społecznych w ramach systemu administracji publicznej i ich związek z gospodarką przestrzenną. Zbiorowości społeczne. Społeczne "wytwarzanie" przestrzeni. Kultura. Typy przestrzeni. Modele kręgów kulturowych świata. Wartości i ochrona obiektów i obszarów o szczególnych wartościach historyczno-kulturowych. Krajobraz kulturowy. Subiektywne postrzeganie przestrzeni.	Wykład
2.		Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

nauczanie zdalne i metoda nauczania tekstowo-asynchronicznego, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Film dydaktyczny, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

Zajęcia odbywają się w systemie "blended learning" tzn. zarówno w formie wykładów i ćwiczeń tradycyjnych, jak i w formie e-learningu z pomocą Centrum Kształcenia na Odległość Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu oraz komunikatora Meet. Większość zajęć odbywa się w preferowanej formie synchronicznej, jednak w uzasadnionych przypadkach niewielka liczba godzin może zostać zrealizowana na platformie Moodle w formie nauczania tekstowo-asynchronicznego.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Ekonomia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1B.0562.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu (tematy): - podstawowe kategorie ekonomiczne, - racjonalne gospodarowanie, - gospodarka rynkowa i jej cechy, - przedsiębiorstwo rynkowe, - inflacja i rynek pracy, - cykle koniunkturalne, - rozwój społeczno - gospodarczy i jego mierniki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu nauk społecznych	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne

W2	istotę podstawowych problemów społecznych	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje z różnych źródeł	GP_P6S_UW04	Aktywność na zajęciach
U2	interpretować i analizować zjawiska społeczne	GP_P6S_UW06	Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zaakceptowania faktu, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy danych o środowisku technicznym, społecznym i przyrodniczym jest ciągły i wymaga uzupełnienia wiedzy	GP_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok I: Wprowadzenie do przedmiotu. Potrzeby ludzkie i preferencje – racjonalne gospodarowanie. Towar, pieniądz, cena, własność (typologia). Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. Formy organizacyjno – prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Formy opodatkowania działalności gospodarczej. Popyt i podaż – funkcjonowanie gospodarki rynkowej</p> <p>Repetitorium, kolokwium zaliczeniowe cz. 1</p> <p>Blok II: Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunktury - cykl koniunkturalny. Inflacja – typy, przyczyny, znaczenie dla gospodarki. Rynek pracy. Bezrobocie – istota i przyczyny. Cele i mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe cz. 2</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	100%

Dodatkowy opis

Część zajęć może odbywać się w formie zdalnej

Wymagania wstępne

Brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Ekologia i ochrona ekosystemów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1A.3297.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kształcenia: 1. poznanie podstawowych praw i zasad ekologii jako nauki podstawowej; 2. zrozumienie relacji: dobrostan zasobów przyrodniczych - dobrostan człowieka; 3. powiązanie prawideł ekologii z działaniami z zakresu gospodarki przestrzennej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawowe pojęcia ekologii, prawa i zasady ekologii, zależności między ekosystemami. Zna przesłanki naukowe oraz możliwości praktycznej ochrony ekosystemów.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG04	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	Zna formy ochrony w Polsce oraz zasady i formy ochrony przyrody wynikające z ustawodawstwa międzynarodowego. Zna zależności pomiędzy funkcjonowaniem/zachowaniem ekosystemów a konsekwencjami działalności gospodarczej człowieka.	GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG19	Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać zależności pomiędzy elementami środowiska oraz ich wzajemne relacje i współzależności między ekosystemami	GP_P6S_UW13	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	zaaplikować wiedzę ekologiczną do praktyki gospodarki przestrzennej, w tym ocenić konsekwencje działalności człowieka w środowisku przyrodniczym	GP_P6S_UW04	Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia roli człowieka dla podtrzymania trwałości środowiska przyrodniczego	GP_P6S_KO03	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	20	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1. zajęcia wprowadzające: rozpoznanie stanu wiedzy studentów na temat ekologii/ekosystemów/środowiska przyrodniczego - dyskusja 2. wprowadzenie/uzupełnienie bazowych przedmiotowych informacji 3.-15. zajęcia metodą PBL, tj.: 3. podanie zagadnień problemowych do opracowania w czasie semestru - omówienie problemu do rozstrzygnięcia 4-7. praca w grupach: identyfikacja problemu, rozpoznanie braków wiedzy, szukanie danych, postawienie pytań wstępnych 8. etapowa dyskusja nad zidentyfikowanymi problemami 9-11. szukanie/odpowiadanie na postawione pytania 12-13. rozwiązywanie problemu/konsultacje/dyskusja 14-15. podsumowanie/prezentacja rozwiązań/dyskusja nad zaproponowanymi rozwiązaniami/ocena skutków zaproponowanych działań	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Historia urbanistyki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1A.0894.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretyczną wiedzą dotyczącą struktur przestrzennych występujących w urbanistyce.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kompozycji miast powstałych w różnych okresach historycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych i historycznych.	GP_P6S_WG10	Przygotowanie posteru

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozdzielić ewolucyjny charakter kształtowania się jednostek osiedleńczych, w kontekście zachodzących zmian urbanistycznych i architektonicznych.	GP_P6S_UW02	Przygotowanie posteru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania wybranym osobom lub grupom społecznym, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących zmian zachodzących w kompozycjach urbanistycznych.	GP_P6S_KO03	Przygotowanie posteru

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najstarsze osadnictwo na ziemiach Polski; kultura starożytnego Egiptu; miasta starożytnej Grecji; urbanistyka starożytnego Rzymu; ogólna charakterystyka miasta średniowiecznego; wpływ ideologii renesansowej na rozwój miast; urbanistyka baroku; architektura kształtująca miasta epoki klasycyzmu i przemysłowej; ochrona i rewitalizacja krajobrazu zurbanizowanego; estetyka kształtowania przestrzeni - wybrane przykłady.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Przygotowanie posteru	100%

Dodatkowy opis

Dopuszcza się prowadzenie wykładów w formie on-line.

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Matematyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1A.1192.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy oraz nabycie umiejętności rozwiązywania problemów z zastosowaniem wiedzy z zakresu algebry i analizy matematycznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia algebry, geometrii analitycznej i analizy matematycznej	GP_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać proste problemy praktyczne wykorzystując podstawowe pojęcia algebry i analizy matematycznej.	GP_P6S_UW01	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	precyzyjnego stawiania problemów, samokształcenia.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05	Projekt, Aktywność na zajęciach
K2	organizacji i realizacji rozwiązywania zadań problemowych w grupie.	GP_P6S_KK02	Projekt, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Przygotowanie projektu	20	
Udział w egzaminie	2	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 167	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 62	ECTS 2.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>1. Zagadnienia związane z rachunkiem macierzowym: pojęcie macierzy, działania na macierzach, wyznacznik macierzy, rząd macierzy,</p> <p>2. Układy równań liniowych: ich macierzowa reprezentacja, tw. Cramera, tw. Kroneckera-Capellego,</p> <p>3. Przekształcenie liniowe w przestrzeni R^2 z wykorzystaniem rachunku macierzowego,</p> <p>4. Badanie własności funkcji: granica funkcji, twierdzenie o trzech funkcjach, ciągłość, asymptoty, pochodna (definicja, wzory, zastosowanie do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych, równanie stycznej, kąt między wykresami funkcji, reguła de l'Hospitala, monotoniczność, ekstrema lokalne, wypukłość, punkty przegięcia),</p> <p>5. Rozwinięcie funkcji w szereg potęgowy Taylora oraz Maclaurina, różniczka zupełna,</p> <p>6. Rachunek całkowy: całki nieoznaczone, całkowanie przez części oraz przez podstawienie, całki oznaczone, tw. Newtona-Leibnitza, zastosowania geometryczne całek: pola figur płaskich, długość łuku, objętość brył obrotowych, pola powierzchni brył obrotowych, zastosowanie rachunku całkowego w zagadnieniach praktycznych.</p>	Wykład
2.	<p>Rozwiązywanie zadań i problemów z wykorzystaniem zagadnień omawianych podczas wykładów. Zajęcia częściowo realizowane w formie problemowej oraz projektu.</p> <p>Zakres tematyczny ćwiczeń:</p> <p>1. Zagadnienia związane z rachunkiem macierzowym: pojęcie macierzy, działania na macierzach, wyznacznik macierzy, rząd macierzy,</p> <p>2. Układy równań liniowych: ich macierzowa reprezentacja, tw. Cramera, tw. Kroneckera-Capellego,</p> <p>3. Przekształcenie liniowe w przestrzeni R^2 z wykorzystaniem rachunku macierzowego,</p> <p>4. Badanie własności funkcji: granica funkcji, twierdzenie o trzech funkcjach, ciągłość, asymptoty, pochodna (definicja, wzory, zastosowanie do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych, równanie stycznej, kąt między wykresami funkcji, reguła de l'Hospitala, monotoniczność, ekstrema lokalne, wypukłość, punkty przegięcia),</p> <p>5. Rozwinięcie funkcji w szereg potęgowy Taylora oraz Maclaurina, różniczka zupełna,</p> <p>6. Rachunek całkowy: całki nieoznaczone, całkowanie przez części oraz przez podstawienie, całki oznaczone, tw. Newtona-Leibnitza, zastosowania geometryczne całek: pola figur płaskich, długość łuku, objętość brył obrotowych, pola powierzchni brył obrotowych, zastosowanie rachunku całkowego w zagadnieniach praktycznych.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Metoda problemowa, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, analiza przypadków, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
------------	-------------------	---

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Dodatkowy opis

Możliwość prowadzenia części zajęć on-line.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Ochrona własności intelektualnych, BHP, ergonomia pracy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1A.1466.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, elementów prawa rzeczowego, zasad korzystania z praw własności intelektualnej, przeniesienie własności intelektualnej, wyczerpania praw własności intelektualnej, naruszenia własności intelektualnej.
C2	Drugim celem jest uświadomienie studentom problemów ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej, zapoznanie ich z czynnikami wpływającymi na uciążliwość pracy, zagrożeniami i właściwą organizacją pracy przy komputerze, problemem zmęczenia i stresu, ogólnymi wymaganiami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a także z zasadami kształtowania bezpieczeństwa i ergonomii w procesie projektowania i użytkowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele ochrony dóbr intelektualnych na gruncie prawa krajowego oraz międzynarodowego; zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej oraz system korzystania i ochrony w przypadku naruszenia własności intelektualnej.	GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić dany stan faktyczny i przyporządkować mu określone przepisy prawa z zakresu prawa autorskiego.	GP_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne
U2	posługiwać się instrumentami prawnymi na gruncie prawa cywilnego i karnego, służącymi ochronie prawa własności intelektualnych; sporządzać umowy w zakresie korzystania i rozporządzania prawem własności intelektualnych; kompletować dokumentację niezbędną do ujawnienia powstania prawa własności intelektualnej.	GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne
U3	obliczyć wydatek energetyczny czynności; określić działania prowadzące do poprawy warunków pracy; wskazać sposoby zmniejszenia zmęczenia i stresu podczas pracy.	GP_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planowania zadań, których celem jest kształtowanie warunków i środowiska pracy w sposób zapewniający zachowanie zdrowia.	GP_P6S_KO05	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej; rys historyczny i źródła prawa własności intelektualnej; elementy prawa rzeczowego w zakresie prawa własności; zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa własności intelektualnej; korzystanie z praw własności intelektualnej – umowa licencyjna; przeniesienie własności intelektualnej; wyczerpanie praw własności intelektualnej; naruszenie własności intelektualnej oraz cywilnoprawna i karnoprawna ochrona przedmiotu własności intelektualnej;</p> <p>Rola i zadania ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej; interdyscyplinarność ergonomii; czynniki wpływające na uciążliwość pracy – obciążenia fizyczne, psychiczne oraz materialnym środowiskiem pracy; proces podejmowania decyzji; elementy antropometrii; zasady organizacji stanowiska pracy przy komputerze; praca z komputerem przenośnym – laptopy; przyczyny zmęczenia i jego skutki; przyczyny stresu i jego skutki; ogólne wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; znaki BHP.</p>	Wykład e-learning
----	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład e-learning, blended learning, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

-



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Podstawy gospodarki przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1B.1643.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie podstaw teoretycznych gospodarki przestrzennej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu podstawowym fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią.	GP_P6S_WK24	Egzamin pisemny

W2	Student ma świadomość znaczenia miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska oraz jakości ich zasobów, jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów	GP_P6S_WK22	Egzamin pisemny
W3	Student rozumie wybrane metody analiz przestrzennych	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych zjawisk przestrzennych, obserwować trendy rozwojowe. Student rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie systemowe	GP_P6S_UW02	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie konieczność świadomego zarządzania przestrzenią i jest gotów do uznawania swojej roli w kształtowaniu przestrzeni.	GP_P6S_KO03	Egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie terminów stosowanych w badaniach gospodarki przestrzennej. Zapoznanie z celami gospodarki przestrzennej. Zaprezentowanie teorii lokalizacji, teorii rozwoju struktury przestrzennej miast, wyjaśnienie znaczenia czynników lokalizacji. Przedstawienie współczesnych dylematów gospodarki przestrzennej. 	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

część zajęć on-line, blended learning, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	100%

Dodatkowy opis

Część wykładów w formie on-line. Możliwe wizyty przedstawicieli jednostek zewnętrznych/wyjazd terenowy.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Prawoznawstwo i prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1B.1893.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 15 Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student poznaje podstawowe zasady postępowania administracyjnego, instytucje prawa rzeczowego jak i instytucję ksiąg wieczystych. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia prawne związane z nieruchomościami oraz dokumentami planistycznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	potrzebę wykorzystania określonych przepisów prawnych oraz orzecznictwa w celu ochrony swoich praw i kształtowania zasad odpowiedzialności. Student zna i rozumie zasady systemu prawa, w szczególności prawa rzeczowego i administracyjnego, zna i rozumie rolę orzecznictwa w systemie prawa.	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WK21	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w oparciu o wyselekcjonowane źródła oraz informacje z nich pochodzące potrafi analizować i prognozować zjawiska społeczne. Potrafi posługiwać się instrumentami prawnymi, umie opracować pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego niezbędne do uzyskania pożądanej decyzji administracyjnej. Potrafi sklasyfikować podmioty prawne oraz zidentyfikować ich uprawnienia na gruncie prawa rzeczowego.	GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW09	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania problemów inżynierskich i w gospodarowaniu przestrzenią. Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemów. Jest zdolny do zauważania połączeń i zależności występujących w otoczeniu i do twórczego myślenia o przestrzeni.	GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Zaliczenie pisemne, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	15	
Wykład	15	
Przygotowanie do zajęć	17	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4	
Przygotowanie prezentacji/referatu	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	6	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podstawowe pojęcia tworzące system prawa, źródła prawa, interpretacja prawa.</p> <p>Istota państwa prawa. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>Część ogólna prawa cywilnego. Osoby prawne i osoby fizyczne.</p> <p>Prawo własności.</p> <p>Użytkowanie wieczyste.</p> <p>Organiczne prawa rzeczowe.</p> <p>Postępowanie administracyjne.</p> <p>System ksiąg wieczystych.</p> <p>Repetitorium</p>	Wykład
2.	<p>Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa konstytucyjnego oraz zasad prawoznawstwa.</p> <p>Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa rzeczowego, postępowania administracyjnego oraz ksiąg wieczystych.</p> <p>Quizy prawnicze.</p> <p>Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego.</p>	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Możliwość prowadzenie wykładów i ćwiczeń zdalnie on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda sytuacyjna, Metoda problemowa, Gra dydaktyczna, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Prezentacja	50%
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%

Dodatkowy opis

W ramach kompetencji społecznych uczniowie pracując w grupie - przygotowują prezentację - kazusy - orzeczenie Sądu Najwyższego.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Rysunek techniczny i planistyczny Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1B.2237.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student nabywa praktyczne umiejętności wykonywania rysunków technicznych z wykorzystaniem oprogramowania typu CAD.
C2	Student zapoznaje się z zasadami i narzędziami graficznej prezentacji obiektów przestrzennych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie specjalistyczne oprogramowanie typu CAD, użyteczne w gospodarce przestrzennej; rozróżnia pojęcia modelu wektorowego i rastrowego.	GP_P6S_WG14	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
W2	Student zna i rozumie narzędzia stosowane przy wykonaniu rysunków technicznych oraz zna i rozumie treść map zasadniczych.	GP_P6S_WG09	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się wybranym programem komputerowym typu CAD do tworzenia prac studialnych i projektowych w środowisku cyfrowym.	GP_P6S_UW05	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi czytać i wykonywać rysunki techniczne, potrafi odczytać symbole mapy zasadniczej. Umie pracować na mapach wektorowych w procesie projektowym.	GP_P6S_UW06	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju umiejętności pracy w środowisku cyfrowym typu CAD.	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Rysunek, szkic, plan, mapa – podobieństwa i różnice.</p> <p>2. Wprowadzenie do oprogramowania typu CAD. Filozofia podziału zasobu informacji rysunkowej na warstwy.</p> <p>3. Tworzenie geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie podstawowych narzędzi do rysowania w programach typu CAD.</p> <p>4. Modyfikacja geometrii dwuwymiarowej – wykorzystanie narzędzi edycyjnych.</p> <p>5. Elementy tekstowe, wymiarowanie rysunków.</p> <p>6. Biblioteki CAD, bloki rysunkowe, atrybuty bloków.</p> <p>7. Zastosowanie geolokalizacji i generowanie obrazu mapy.</p> <p>8. Skalowanie obrazów i map rastrowych.</p> <p>9. Wykorzystywanie arkuszy przestrzeni modelu i papieru. Tworzenie, wykorzystywanie i określanie skali rzutni.</p> <p>10. Drukowanie rysunków do plików.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Dyskusja, blended learning, Ćwiczenia, Pracownia komputerowa, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	100%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Socjologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1A.2345.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w trakcie kursu nabywa wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych, oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii. Ukończenie kursu umożliwia podjęcie samodzielnych rozważań dotyczących rzeczywistości społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie istotę socjologii jako nauki o społeczeństwie	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne

W2	student ma ogólną wiedzę teoretyczną dotyczącą elementarnych pojęć socjologicznych oraz podstawowych koncepcji i teorii składających się na aparat naukowy socjologii	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
W3	student zna najbardziej podstawowe metody badań socjologicznych	GP_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne
W4	student zna podstawowe rodzaje makro i mikrostruktur społecznych	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
W5	student posiada wiedzę o najważniejszych zjawiskach zachodzących współcześnie w społeczeństwie globalnym	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi zidentyfikować socjologię jako naukę i wymienić jej prekursorów	GP_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne
U2	student potrafi krytycznie spojrzeć na samą wiedzę socjologiczną jako na jedną z możliwych struktur wyjaśniania świata społecznego	GP_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne
U3	student potrafi opisać i wymienić elementy składowe systemu społecznego oraz scharakteryzować podstawowe zbiorowości społeczne	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U4	student potrafi scharakteryzować pojęcia narodu, państwa i cywilizacji w kategoriach socjologii	GP_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne
U5	student potrafi prawidłowo interpretować wyniki badań sondażowych	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne
U6	student wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu metod badawczych dla samodzielnego skonstruowania kwestionariusza ankiety	GP_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	GP_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne
K2	student jest gotów komunikować się z otoczeniem w celu wymiany wiedzy socjologicznej	GP_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka zajęć: Socjologia jako nauka humanistyczna, definicje i rodzaje grup społecznych. Socjologiczne koncepcje narodu; naród a grupa etniczna. Zderzenie cywilizacji wg wizji Huntingtona., Socjologiczne ujęcie kultury. Socjalizacja i kontrola społeczna. Rodzina jako podstawowa agenda socjalizacji. Przemiany we współczesnej polskiej rodzinie.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, analiza przypadków, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.lo1A.3772.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różnicę między zagrożeniami czynnikami chemicznymi a fizycznymi		Zaliczenie pisemne
W2	zasady udzielania pierwszej pomocy		Zaliczenie pisemne
W3	zasady zachowania się w przypadku powstania pożaru		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne
U2	student zna zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 4	ECTS 0.1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa 	Wykład e-learning
----	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	100%

Dodatkowy opis

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:
specjalistę BHP Oskara Dolota;
fundację SIKANA.TV,
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Technologia informacyjna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I1A.2502.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia e-learning: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie krytycznego myślenia w kontekście wykorzystywania technologii informatycznej.
C2	Celem kursu jest przekazanie, sprawdzenie oraz utrwalenie najnowszej wiedzy oraz umiejętności do efektywnego stosowania technologii informacyjnej. Celem jest uświadomienie Studentowi, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe ze względu na ciągły postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy w sferze technicznej i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.
C3	Celem kursu jest zachęcenie studentów do pracy indywidualnej i zespołowej.
C4	Celem kursu jest rozwijanie zrozumienia odpowiedzialności zawodowej w społeczeństwie w kontekście używania i przetwarzania informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, narzędzi grafiki rastrowej. Posiada ogólną wiedzę z technologii informacyjnej - definiuje pojęcia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych. Zna zasady obsługi baz danych.	GP_P6S_WG18	Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Korzystać ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych Uczyć się pracować w chmurze. Używa programów z pakietu MS Office oraz analogicznych aplikacji internetowych w celu prezentacji i przetwarzania informacji. Korzysta z internetowych baz danych. Stosować oprogramowanie graficzne z poszanowaniem własności intelektualnej. Pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem wykorzystując dostępne aplikacje sieciowe.	GP_P6S_UW04	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uznania odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie informacji. Student jest świadomy, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny, narzędziowy i poznawczy w sferze technicznej jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.	GP_P6S_KK01	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia e-learning	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Podstawy technik informatycznych, edytorów tekstu, obsługi arkuszy kalkulacyjnych, bazy danych, prawidłowej prezentacji danych, praw autorskich w zakresie korzystania i przetwarzania informacji internetowej, licencji, obsługi narzędzi grafiki rastrowej i wektorowej, internetowych baz danych, grafiki komputerowej, pracy zespołowej.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Powyższe metody są realizowane przy użyciu metod i technik kształcenia zdalnego, blended learning, Praca w grupie, Metoda problemowa, Burza mózgów, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia e-learning	Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	100%

Dodatkowy opis

Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. W trakcie kursu studenci realizują zagadnienia kursu zarówno indywidualnie, jak i na zasadzie pracy zespołowej.

Wymagania wstępne

Szkolenie w zakresie korzystania z platformy zdalnego nauczania



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekonomika miast i regionów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.0574.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest uświadomienie słuchaczom złożoności struktur miejskich i terytorialnych, jako sieciowego systemu przepływów osób, dóbr, usług i finansów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna strukturę miast i ich rolę w gospodarce światowej.	GP_P6S_WK22	Zaliczenie pisemne
W2	zna znaczenie społecznych, ekonomicznych i środowiskowych uwarunkowań rozwoju miast.	GP_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy związane z zarządzaniem rozwojem miast.	GP_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne
U2	potrafi ocenić rolę i pozycję miast w globalnych procesach rozwojowych	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania oceny krytycznej na bazie zebranych materiałów.	GP_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Organizacja terytorialna i zarządzanie obszarami metropolitalnymi.</p> <p>Funkcje podziału administracyjnego na poziomie regionalnym (wyodrębnienie Warszawy z woj. Mazowieckiego).</p> <p>Rozwój miast a funkcja administracyjna.</p> <p>Jednostki pomocnicze w zarządzaniu miastem.</p> <p>Zjawiska kryzysowe - wpływ, reakcje samorządów miejskich (COVID)</p> <p>Wykorzystanie środków UE przez polskie miasta i regiony</p> <p>Społeczna struktura miasta - koncepcje użytkowania ziemi w mieście oraz ekologii społecznej miasta</p> <p>Współczesne koncepcje rozwoju miast (World City, Creative City, Technopolie - studia przypadku).</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geodezja i kartografia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2A.0780.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot rozwija umiejętności i wiedzę z podstaw geodezji oraz kartografii w zakresie wykonywania prostych pomiarów geodezyjnych oraz czytania i opracowania mapy tematycznych wykorzystywanych do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną. Przedmiot przekazuje wiedzę pozwalającą zrozumieć wagę prac geodezyjnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej, oraz umiejętności w nawiązaniu współpracy ze służbami geodezyjnymi i kartograficznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna technologie wykonywania podstawowych prac geodezyjnych i kartograficznych, zasady wykonywania prostych pomiarów geodezyjnych, wie jakie techniki wykorzystywane są w geodezji dla określenia położenia sytuacyjnego i wysokościowego punktów na powierzchni ziemi.	GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykonać podstawowe czynności pomiarowe - tyczenie prostych elementów, pomiary niwelacyjne, wykonać podstawowe obliczenia geodezyjne, potrafi stosować obowiązujące układy współrzędnych i zna ich właściwości. Student umie czytać i opracować mapy tematyczne oraz wykorzystać je do celów studialnych i projektowych związanych z gospodarką przestrzenną.	GP_P6S_UW05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie wagę prac geodezyjnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Potrafi nawiązać współpracę ze służbami geodezyjnymi i kartograficznymi.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie raportu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Wiadomości ogólne. Zadania geodezji. Charakterystyka odwzorowań i geodezyjnych układów odniesienia. Osnowy geodezyjne poziome i wysokościowe.</p> <p>2. Metody oraz instrumenty stosowane do wyznaczenia położenia punktów i obiektów w poziomej płaszczyźnie odniesienia. Metody oraz instrumenty stosowane do określenia wysokości punktów i obiektów. Możliwości dokładnościowe ustalenia przestrzennego położenia punktu. Globalny system pozycjonowania punktów (GPS). Praktyczne zastosowania satelitarnych metod pomiaru.</p> <p>3. Klasyfikacja map ogólnogeograficznych, topograficznych oraz mapy zasadniczej. Godła map. Skale map. Treść map topograficznych oraz mapy zasadniczej. Zasady i sposoby przedstawiania sytuacji oraz rzeźby terenu. Znaki umowne.</p> <p>4. Zasady oraz metody obliczania powierzchni.</p> <p>5. Mapy tematyczne. Sposoby wizualizacji danych. Metody kartograficzne stosowane dla przedstawienia danych na mapach. Metody ilościowe prezentacji danych na mapach. Agregacja danych - metody ustalania przedziałów klasowych, sposoby konstrukcji klas. Dobór metod kartograficznych w zależności od celu i przeznaczenia mapy. Metoda kartogramu i kartodiagramu. Metody kropkowe i izolunii.</p> <p>6. Fotogrametryczne oraz teledetekcyjne sposoby i metody gromadzenia danych oraz przedstawiania zjawisk przestrzennych. Systemy Informacji Przestrzennej. Systemy Informacji Geograficznej (GIS). Systemy Informacji o Terenie (SIT). Technologie stosowane w opracowaniach mapy numerycznej i baz danych. Oprogramowania dla potrzeb GIS i SIT.</p> <p>7. Numeryczny Model Terenu. Zasady budowy NMT. Metody interpolacji i aproksymacji. Praktyczne zastosowania NMT.</p>	Wykład
2.	<p>1. Obliczenia geodezyjne: geodezyjny układ współrzędnych poziomych i pojęcie azymutu. obliczanie ze współrzędnych: długość odcinka, azymutu i kąta.</p> <p>2. Zapoznanie się z mapą topograficzną i zasadniczą - treść mapy, znaki umowne, pomiary na mapie. Zapoznanie się z mapami tematycznymi: mapą sozologiczną i mapą hydrograficzną.</p> <p>3. Obliczanie powierzchni metodą graficzną, metodą analityczną i mechaniczną.</p> <p>4. Interpolacja warstwic, sporządzanie profilu podłużnego i przekrojów poprzecznych.</p> <p>5. Przetwarzanie danych ilościowych. Wykresy i diagramy. Zmienne wizualne. Przetwarzanie danych. Ustalanie przedziałów klasowych. Opracowanie mapy tematycznej metodą kartodiagramu w skali ciągłej i skokowej. Opracowanie mapy metodą kartogramu z zastosowaniem różnych zmiennych wizualnych.</p> <p>6. Wykorzystywanie Numerycznego Modelu Terenu w praktycznych zastosowaniach w geodezji i gospodarce przestrzennej. Zastosowanie programów komputerowych do podstawowych obliczeń geodezyjnych - program C - GEO.</p> <p>7. Zapoznanie się z podstawowym sprzętem geodezyjnym służącym do pomiarów sytuacyjnych - teodolit, tachymetr elektroniczny. Zapoznanie się z podstawowym sprzętem geodezyjnym służącym do pomiarów wysokościowych - niwelator.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

część wykładów w formie on-line, wybrane ćwiczenia w formie on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Geograficzne systemy informacji przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.0791.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele przedmiotu to przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu informacji przestrzennej (dane, analizy, zastosowania) oraz zapoznanie studentów z obsługą oprogramowania GIS (wprowadzanie danych, analiza oraz wizualizacja danych)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zastosowania oprogramowania specjalistycznego użytecznego w gospodarce przestrzennej. Zna pojęcia dotyczące danych przestrzennych i ich reprezentacji w modelu wektorowym i rastrowym; zna podstawy baz danych i metod indeksowania stosowanych dla danych przestrzennych	GP_P6S_WG14	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	GP_P6S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzian(y) przy komputerze.
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie projektu	26	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 116	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie się z oprogramowaniem SIP. Kalibracja mapy rastrowej. Tworzenie danych wektorowych i ich edycja. Łączenie danych opisowych (atrybutowych) z obiektami na mapie. Opracowanie danych – sprawdzian praktyczny. Projekt realizowany w grupach - założenia. Analiza danych wektorowych. Analiza danych rastrowych. Wizualizacja danych przestrzennych. Analiza danych przestrzennych – sprawdzian praktyczny. Podsumowanie.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzian(y) przy komputerze.	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Grafika inżynierska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.0840.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot uczy metod odwzorowania przestrzeni wielowymiarowej na rysunku dwuwymiarowym. Metody te są stosowane w rysunku technicznym inżynierskim do projektowania elementów i budowli lub odzwierciedlania istniejącej przestrzeni.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zasady wzajemnych relacji pomiędzy elementami składowymi przestrzeni oraz zna różne metody zapisu przestrzeni trójwymiarowej na płaszczyźnie, określając czym się one charakteryzują.	GP_P6S_WG06	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się techniką rysunkową w działalności inżynierskiej oraz potrafi używać technik inżynierskich odwzorowania przestrzeni przy tworzeniu projektów.	GP_P6S_UU18	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia prawidłowości i powiązań geometrii wykreślnej z innymi dziedzinami nauki oraz przygotowania graficznie własnego projektu w celu zaprezentowania go potencjalnemu inwestorowi.	GP_P6S_KO04	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja geometrii wykreślnej. Podstawowe symbole i oznaczenia. Podstawowe twierdzenia geometryczne. Rzut cechowany - zasady odwzorowania, wykorzystanie w projektowaniu budowli ziemnych. Rzuty Monge'a - zasady odwzorowania punktu, prostej, odcinka, figury, płaszczyzny, wielościanów, powierzchni. Relacje między elementami geometrycznymi i ich odwzorowanie na dwóch płaszczyznach. Aksonometria - rodzaje, zasady odwzorowania brył i ich relacji z płaszczyzną.	Wykład

2.	Rzuty cechowane - przykłady odwzorowania budowli ziemnych - skarp, obiektów poziomych i będących w spadzie. Rzuty Monge'a - przykłady odwzorowania prostej, płaszczyzny, wielokątów, wielościanów, powierzchni. Zadania na odwzorowanie relacji pomiędzy elementami geometrycznymi w przestrzeni: przekroje płaszczyzną i punkty przebicia prostą. Rzuty aksonometryczne. rysowanie brył w aksonometrii na podstawie rzutów Monge'a. Przekroje wielościanów w aksonometrii płaszczyzną daną trzema punktami. Ilustracja graficzna idei projektowej zgodnie z obowiązującymi zasadami rysunku technicznego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	30%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	70%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Pozyskiwanie danych przestrzennych z wykorzystaniem teledetekcji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.3926.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zdobycie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie bezzałogowych statków latających, zasad wykonywania misji fotogrametrycznych i pozyskania produktów fotogrametrycznych do generowania danych przestrzennych, zasad tworzenia danych przestrzennych z misji fotogrametrycznych, opracowań fotogrametrycznych i wykorzystania danych teledetekcji bliskiego zasięgu w gospodarce przestrzennej, badaniach środowiskowych, i teledetekcyjnego monitoringu środowiska, jak również w zakresie danych satelitarnych, w tym spektralnych, możliwości ich pozyskania oraz przetwarzania na cele gospodarki przestrzennej, w tym w zakresie oceny zagospodarowania przestrzennego i jego zmian.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady wykonywania lotów bezzałogowych statków latających (BSL) oraz misji fotogrametrycznych; zasady pozyskania danych fotogrametrycznych oraz możliwości generowania danych przestrzennych na potrzeby gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego i oceny środowiska; pojęcie teledetekcji satelitarnej; rodzaje i źródła danych satelitarnych oraz możliwości pozyskania danych teledetekcji satelitarnej na potrzeby gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego i oceny środowiska.	GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG14	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować naloty BSL oraz misje fotogrametryczne; opracowywać dane fotogrametrycznych nalotów BLS na potrzeby generowania danych przestrzennych, w tym wykonać kalibrację danych, generować chmurę punktów, numeryczne modele wysokościowe i ortofotomapy; opracowywać dane spektralne monitoringu środowiska; pozyskać teledetekcyjne dane satelitarne oraz wygenerować dane przestrzenne w tym zagospodarowanie terenu oraz ocenić jego zmiany w czasie.	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Warsztaty terenowe.</p> <p>Blok 1: Zasady wykonywania lotów bezzałogowymi statkami latającymi (BSL) - budowa BSL, BHP lotów, metodologia, zakłócenia, topografia terenu, fotopunkty, warunki pogodowe, planowanie nalotu i planowanie misji fotogrametrycznej</p> <p>Blok 2: Scenariusze misji fotogrametrycznych w celu pozyskania danych przestrzennych: pole uprawne, las, zieleń urządzona, teren zabudowany), naloty spektralne monitoringu przyrodniczego, pozyskanie danych fotogrametrycznych do utworzenia danych przestrzennych (ortofotomapa, DEM)</p> <p>Pracownia komputerowa Blok 3. Opracowanie danych fotogrametrycznych z nalogów BSL (wyrównanie bloków zdjęć, kalibracja danych, generowanie chmury punktów, tworzenie modelu 3D i DEM, generowanie ortofotomapy) - różne zestawy danych oraz warunki algorytmów</p> <p>Blok 4. Pozyskanie i opracowanie teledetekcyjnych danych satelitarnych w celu opracowania danych przestrzennych oraz analizy zagospodarowania przestrzennego.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pracownia komputerowa, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	100%

Dodatkowy opis

ćwiczenia częściowo realizowane w terenie w formie zajęć praktycznych i demonstracji (w zakresie wykorzystania bezzałogowych statków latających i wykonywania nalogów), miejsce i czas zajęć terenowych do ustalenia w trakcie zajęć



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Samorząd terytorialny i strategia rozwoju gminy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.2246.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej samorządu terytorialnego jako głównego podmiotu odpowiedzialnego za politykę rozwoju lokalnego oraz zarządzania przestrzenią.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę samorządu terytorialnego w Polsce, rolę samorządności lokalnej i regionalnej.	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK22	Kolokwium

W2	znaczenie społecznych, gospodarczych i środowiskowych czynników rozwoju lokalnego i regionalnego.	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK22	Kolokwium
W3	etapy i zasady budowy strategii rozwoju gminy oraz metody jej oceny skutków i monitoringu realizacji	GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK22	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować uwarunkowania instytucjonalne funkcjonowania gminy	GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Kolokwium
U2	identyfikować i rozwiązywać wybrane problemy zarządzania rozwojem lokalnym.	GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Projekt
U3	współpracować w grupie w zakresie podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UO17, GP_P6S_UW10, GP_P6S_UW11	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KR06	Projekt
K2	dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO03	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące samorządu terytorialnego i decentralizacji; pojęcie autonomii lokalnej (autonomia lokalna w Polsce na tle europejskim)</p> <p>Zagadnienia ustroju samorządowego (konceptje, organizacja terytorialna, wybory i struktura władz samorządowych).</p> <p>Klasyczne koncepcje struktury władzy lokalnej (community power structure) - zastosowanie w warunkach polskich</p> <p>Lokalne przywództwo polityczne - typy i style przywództwa w Polsce na tle europejskim</p> <p>Zarządzanie samorządami (udział społeczności lokalnej, najważniejsze koncepcje - Local Governance, New Public Management).</p> <p>Gospodarka budżetowa JST w Polsce - struktura dochodów, regulacje dotyczące zadłużenia jst, planowanie budżetowe</p> <p>Instytucjonalne formy wykonywania usług publicznych</p>	Wykład
2.	<p>Cechy diagnostyczne wybranej gminy na podstawie bazy BDL</p> <p>Analiza porównawcza wybranej grupy gmin</p> <p>Analiza budżetu gminy</p> <p>Demokracja lokalna w działaniu - przebieg posiedzeń rady, referendum lokalne</p> <p>Optymalna organizacja terytorialna kraju - dyskusja</p> <p>Podstawowe techniki prac grupowych (dyskusja, drzewo decyzyjne, burza mózgów, technika grup nominalnych, metaplan)</p> <p>Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju - analiza strategiczna SWOT. Ocena spójność wewnętrznej analizy.</p> <p>Sformułowanie misji i wizji gminy oraz określenie celów strategicznych i celów niższego rzędu. Ocena spójność wewnętrznej celów i kierunków działań.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wyjazd studyjny, Nauczanie mieszane (z użyciem kształcenia na odległość) Spotkanie z przedstawicielami władz lokalnych, blended learning, Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geografia ekonomiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.0790.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i teoriami geografii ekonomicznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	geograficzne uwarunkowania gospodarki i przestrzenne zróżnicowanie wybranych zjawisk społeczno-gospodarczych w Polsce, w Europie i na świecie.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG05, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG14, GP_P6S_WK22, GP_P6S_WK24	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i analizować informacje o geograficznych strukturach społeczno-gospodarczych, środowisku i jego zmianach, pochodzące z różnych źródeł i podane w różnej formie, przy zastosowaniu różnych metod, technik i narzędzi. Potrafi przedstawić wyniki swoich analiz w formie prezentacji multimedialnej.	GP_P6S_UW02, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie, zauważania zależności występujących w otoczeniu pomiędzy społeczeństwem, gospodarką i środowiskiem, do twórczego myślenia o gospodarowaniu zasobami, w tym przestrzenią, rozważenia potencjalnych dobrych i złych skutków decyzji gospodarczych i przestrzennych	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO03	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie projektu	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do geografii ekonomicznej. Zasoby środowiska przyrodniczego. Rozwój zrównoważony. Surowce i energetyka. Ludność i osadnictwo. Użytkowanie ziemi i rolnictwo. Usługi. Przemysł i technopolie. Transport i łączność. Globalizacja i organizacje międzynarodowe. Zróżnicowanie kulturowe i ekonomiczne ludności. Geografia polityczna. Geografia medyczna i klęsk żywiołowych. Wybrane problemy społeczno-gospodarcze Polski w ujęciu przestrzennym. Występowanie i rodzaj konfliktów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni geograficznej (konflikty lokalizacyjne, ekologiczne, społeczne).	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna nt. zróżnicowania geograficznego określonego typu infrastruktury i konfliktów przestrzennych związanych z jej rozwojem. Analiza struktur metodą Osanna. Wyznaczanie zasięgów oddziaływania ośrodków usługowych metodą grawitacji. Badanie koncentracji ludności metodą Lorenza. Zbieranie danych do analiz ze źródeł internetowych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

nauczanie zdalne i metoda nauczania tekstowo-asynchronicznego, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Udział w badaniach, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

Zajęcia odbywają się w systemie "blended learning" tzn. zarówno w formie wykładów i ćwiczeń tradycyjnych, jak i w formie e-learningu z pomocą Centrum Kształcenia na Odległość Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu oraz komunikatora Meet. Większość zajęć odbywa się w preferowanej formie synchronicznej, jednak w uzasadnionych przypadkach niewielka liczba godzin może zostać zrealizowana na platformie Moodle w formie nauczania tekstowo-asynchronicznego.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Economic geography Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Land management	Education cycle 2024/25
Speciality -	Subject code GD000000GGPS.I2BO.3875.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block major subjects (conducted) in foreign languages
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 2	Examination graded credit	Number of ECTS points 3.0
	Activities and hours lecture: 30 project classes/workshop: 15	

Goals

C1	To familiarize students with the basic problems and theories of economic geography
----	--

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			

W1	geographical conditions of the economy and spatial diversity of selected socio-economic phenomena in Poland, Europe and the world.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG05, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WK22, GP_P6S_WK24	presentation, test
Skills - Student can:			
U1	search and analyze information on geographical socio-economic structures, the environment and its changes, coming from various sources and given in various forms, using various methods, techniques and tools. Can present the results of his analyzes in the form of a multimedia presentation.	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UW02, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW10	presentation, performing tasks
Social competences - Student is ready to:			
K1	cooperation in a group, noticing relationships occurring in the environment between society, the economy and the environment, to creative thinking about resource management, including space, to consider the potential good and bad effects of economic and spatial decisions	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO03	presentation, performing tasks

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
project classes/workshop	15	
presentation/report preparation	5	
project preparation	10	
collecting and studying literature	10	
lesson preparation	5	
Student workload	Hours 75	ECTS 3.0
Workload involving teacher	Hours 45	ECTS 1.7
Practical workload	Hours 15	ECTS 0.6

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
-----	----------------	------------

1.	Introduction to economic geography. Natural resources. Sustainable development. Raw materials and energy. Population and settlement. Land use and agriculture. Services. Industry and technopolies. Transport and communication. Globalization and international organizations. Cultural and economic diversity of the population. Political Geography. Medical geography and natural disasters. Selected socio-economic problems of Poland in spatial terms. Occurrence and type of conflicts related to the development of geographical space (location, ecological and social conflicts).	lecture
2.	Multimedia presentation on geographical diversity of a given type of infrastructure and spatial conflicts related to its development. Osann triangle structure analysis. Determining the ranges of impact of service centers by the gravity method. Study of population concentration using the Lorenz method. Collecting data for analysis from Internet sources.	project classes/workshop

Course advanced

Teaching methods:

blended learning, classes, lecture, participation in research, discussion, teamwork, presentation / demonstration, educational film, text analysis, case analysis

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	test	50%
project classes/workshop	presentation, performing tasks	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.IEJO.1034.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka angielskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.IEJO.1040.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka francuskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie materiały e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach

towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie. (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język chiński Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.IEJO.1038.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka chińskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Informacje dodatkowe

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.IEJO.1042.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.IEJO.1051.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie

tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wyrażać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.IEJO.1045.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka niemieckiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowanie	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język włoski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.IEJO.1053.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka włoskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Konsultacje	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Gra dydaktyczna, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Metoda sytuacyjna, Film dydaktyczny, Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	90%
Ćwiczenia e-learning	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody i narzędzia w analizie danych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.1254.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresie pozyskiwania, przetwarzania, eksploracji danych i prezentowania informacji z wykorzystaniem najnowszych metod i narzędzi analitycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma wiedzę z zakresu źródeł i formatów danych, sposobów ich pozyskiwania i przygotowywania do analiz. Zna metody i innowacyjne narzędzia analiz danych społecznych i gospodarczych w ujęciu czasowym i przestrzennym.	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi posługiwać się narzędziami analityki biznesowej oraz systemami location intelligence w analizie danych społecznych i gospodarczych.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości danych źródłowych oraz formułowania wniosków w oparciu o analizy danych.	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła i formaty danych. Dane otwarte. Big Data. Pozyskiwanie i przetwarzanie danych. Narzędzia ETL (ETL - extract, transform, load). systemy analityki biznesowej. Wizualna analiza danych. Modelowanie i eksploracja dużych zbiorów danych. Location intelligence i analizy czasowo-przestrzenne. Dashbordy i panele decyzyjne.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Nauczanie mieszane, blended learning, Ćwiczenia, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
------------	-------------------	---

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Przetwarzanie i wizualizacja danych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.2134.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresie przetwarzania, analizowania i prezentowania danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi analityki wizualnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma wiedzę z zakresu metod pozyskiwania i przetwarzania danych. Zna innowacyjne narzędzia eksploracji oraz wizualizacji danych i prezentacji informacji.	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przetworzyć i skutecznie wizualizować dane społeczne i gospodarcze z wykorzystaniem innoawacyjnych narzędzi analityki biznesowej, sieciowej oraz location intelligence.	GP_P6S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości danych źródłowych oraz formułowania wniosków w oparciu o analizy danych.	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pozyskiwanie i przygotowanie danych. Dobre i złe praktyki wizualizacji danych. Zasady Gestalt i percepcja informacji. Wizualizacja i ocena struktur sieciowych. Przetwarzanie i wizualizacja danych. Wizualizacja danych czasowych i przestrzennych. Raportowanie i infografika. Prezentacje interaktywne i storytelling.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Nauczanie mieszane, blended learning, Ćwiczenia, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	100%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Data processing and Visualisation Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Land management	Education cycle 2024/25
Speciality -	Subject code GD000000GGPS.I2BO.3873.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block major subjects (conducted) in foreign languages
Education profile General academic	Subject related to scientific research No
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 2	Examination graded credit	Number of ECTS points 2.0
	Activities and hours project classes/workshop: 30	

Goals

C1	The aim of the classes is to gain knowledge and skills in transforming, analysing and presenting data with the use of modern visual analysis tools.
----	---

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	He has knowledge of data acquisition and processing methods. He knows innovative tools for data exploration and visualization and information presentation.	GP_P6S_WG14	performing tasks

Skills - Student can:			
U1	Can process and effectively visualise social and economic data using innovative business, network and location intelligence tools.	GP_P6S_UW06	performing tasks
Social competences - Student is ready to:			
K1	The student is ready to critically assess the quality of source data and formulate conclusions based on data analysis.	GP_P6S_KK01	performing tasks

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
project classes/workshop	30	
class preparation	30	
Student workload	Hours 60	ECTS 2.0
Workload involving teacher	Hours 30	ECTS 1.0
Practical workload	Hours 30	ECTS 1.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
1.	Data acquisition and preparation. Good and bad data visualization practices. Gestalt principles and perception of information. Visualization and evaluation of network structures. Processing and visualization of data in Tableau environment. Visualization of temporal and spatial data. Reporting and infographics. Interactive presentations and storytelling.	project classes/workshop

Course advanced

Teaching methods:

blended learning, classes, computer lab/laboratory

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
project classes/workshop	performing tasks	100%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Zarządzanie projektami w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.3679.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami zarządzania projektami. Przekazanie wiedzy z zakresu definiowania celów projektu, opracowania harmonogramu wykonania zadań i delegowania zadań, tworzenia wymaganej dokumentacji projektowej oraz analizy ryzyk w metodach kaskadowych i zwinnych. Uświadomienie studentom roli kierownika projektu w procesie projektowym, zasad komunikacji oraz prawidłowego budowania relacji w zespole.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różnice pomiędzy kaskadowymi i zwinnymi modelami zarządzania projektami. Zna i rozumie jaki jest zakres dokumentacji projektu, metody budowania harmonogramu, planowania i kontroli budżetu, delegowania zadań oraz analizy i zarządzania ryzykiem związanym z realizacją poszczególnych zadań w projekcie.	GP_P6S_WK25	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kierować realizacją projektu jedną z wybranych metod. Potrafi przygotować dokumentację projektu oraz stosować narzędzia delegowania i kontroli wykonywania zadań.	GP_P6S_UO17	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pełnienia roli kierownika projektów, delegowania zadań, budowania pozytywnych relacji w zespole.	GP_P6S_KO03	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok 1. Wprowadzenie do zarządzania projektami. Kaskadowe i zwinne metody zarządzania projektami. Znaczenie kierownika projektu w procesie projektowym.</p> <p>Blok 2. Planowanie projektu, określanie celów, zadań, harmonogramu i budżetu projektu. Tworzenie dokumentacji projektu, rejestr interesariuszy, analiza ryzyk w projekcie, określanie ścieżki krytycznej.</p> <p>Blok 3. Zarządzanie zespołem - budowa zespołu projektowego, podział, ról, delegowanie zadań, wykorzystanie narzędzi kontroli wykonania zadań, management 3.0</p> <p>Blok 4. Gamifikacja i sztuczna inteligencja w zarządzaniu projektami.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Praca w grupie, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	100%

Wymagania wstępne

Dopuszcza się prowadzenie części zajęć w formie zdalnej przy wykorzystaniu Google Meet.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie zespołem projektowym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I2B.3876.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami zarządzania zespołem projektowym, budowania relacji w zespole i funkcjonowania lidera grupy projektowej. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania organizacji, metodami motywowania pracowników, delegowania i kontroli realizacji wyznaczonych zadań. Uświadomienie studentom roli lidera projektu w procesie projektowym, określania zasad komunikacji oraz prawidłowego budowania relacji w zespole.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia dotyczące funkcjonowania organizacji i zespołów projektowych, metody zarządzania zespołem projektowym, delegowania zadań i motywowania pracowników.	GP_P6S_WG17, GP_P6S_WK25	Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przyjmować różne role w zespole projektowym, w tym rolę lidera projektu. Potrafi wykorzystywać narzędzia motywowania pracowników, delegowania i kontroli wykonywania zadań.	GP_P6S_UO17	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pełnienia roli lidera zespołu projektowego, określania zasad współpracy i komunikacji w zespole, delegowania zadań i motywowania współpracowników.	GP_P6S_KO05	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1. Rodzaje organizacji. Zasady funkcjonowania zespołów projektowych, etapy rozwoju zespołu i ich wpływ na efektywność pracy. Znaczenie lidera zespołu projektowego. Ustalanie zasad komunikacji i współpracy w zespole.</p> <p>Blok 2. Planowanie projektu, dobór członków zespołu projektowego, narzędzia delegowania i kontrolowania realizacji zadań w projekcie. Budowanie prawidłowych relacji w zespole projektowym.</p> <p>Blok 3. Narzędzia i metody motywowania pracowników. Funkcjonowanie zespołów w projektach porządzonych metodami kaskadowymi i zwinnymi.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Metoda projektów, Ćwiczenia, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Burza mózgów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	100%

Wymagania wstępne

Dopuszcza się prowadzenie części zajęć w formie zajęć zdalnych z wykorzystaniem Google Meet.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie przestrzenne I Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4B.1585.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym wykładu jest zapoznanie studentów z systemem i podstawami teoretycznymi planowania przestrzennego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane metody analiz przestrzennych. Zna podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, jest świadomy odpowiedzialności za zmiany w środowisku, wyniki z planowania.	GP_P6S_WK24	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Przedstawienie podstawowych rozwiązań legislacyjnych w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, kształtowanie rozumienia odpowiedzialności za zmiany w środowisku, wyniki z planowania. Omówienie techniki zapisu planistycznego.	Wykład
2.	Kształtowanie umiejętności pozyskiwania informacji z różnych źródeł, wykonywania analiz przestrzennych, interpretowania i krytycznej oceny, wyciągania wniosków oraz uzasadniania formułowanych przez studenta opinii.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Projektowanie w środowisku CAD/GIS I Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4B.1983.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony nauce praktycznego wykorzystania zintegrowanych narzędzi CAD oraz GIS w pracy planistycznej i projektowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zaawansowane metody wspomagające planowanie przestrzenne w środowisku CAD/GIS. Zna źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w praktyce planistycznej i projektowej	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zastosować zaawansowane narzędzia CAD/GIS wspomagające zintegrowane planowanie przestrzenne i projektowanie urbanistyczne.	GP_P6S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności technicznych w zakresie projektowania	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Środowisko oprogramowania CAD. Podstawy modelowania cyfrowego. Geometria dwuwymiarowa. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych CAD. Integracja CAD i GIS. Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu CAD. Współpraca CAD/GIS. Podstawy modelowania cyfrowego. Tworzenie geometrii dwuwymiarowej. Modyfikacja geometrii dwuwymiarowej - wykorzystanie narzędzi edycyjnych. Operacje na warstwach: filtrowanie warstw, izolowanie warstw, scalanie warstw. Wyodrębnianie z zapisu warstwowego określonych obiektów: wyodrębnianie obiektów z zapisem na inną warstwę, wyodrębnianie obiektów z zapisem do odrębnych plików. Kalibracja rastra i wektoryzacja mapy z udziałem bazy WMS. Wykorzystywanie arkuszy przestrzeni modelu i papieru. Tworzenie, wykorzystywanie i określanie skali. Współpraca modeli utworzonych w CAD z Google Earth - kontekst modelu z jego prawdziwym otoczeniem. Importowanie/eksportowanie wektorowych rysunków w formatach DWG, DXF, DGN, SHP.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	100%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4B.2147.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w środowisku oraz wzajemnymi powiązaniem elementów abiotycznych i biotycznych; przekazanie wiedzy dotyczącej znaczenia zasobów przyrody i środowiska jako podstawy działalności gospodarczej i zaspokajania potrzeb społecznych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznawania, charakterystyki i zastosowań w praktyce przesłanek przyrodniczych warunkujących możliwości zagospodarowania przestrzeni.
C3	Uświadomienie słuchaczom potrzeb wprowadzania alternatywnych rozwiązań planistycznych ze względu na uwarunkowania środowiskowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	konsekwencje zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym pod wpływem antropopresji (urbanizacji/suburbanizacji) oraz wie jak wykorzystać potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w zrównoważonym użytkowaniu dla zachowania trwałości i ciągłości systemów przyrodniczych oraz różnorodności biologicznej, a także jego zagrożeniach, rolę środowiska dla człowieka (usługi ekosystemowe)	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG19	Egzamin pisemny, Kolokwium
W3	środowiska procesy zachodzące w biosferze, zna podstawy technik kształtowania środowiska konieczne w gospodarce przestrzennej	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać, zrozumieć, dokonać analizy i wykorzystać informacje dotyczące przyrody i środowiska pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	identyfikować i analizować zjawiska wpływające na stan środowiska	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Udział w dyskusji
U3	wskazać standardowe działania pozwalające na rozwiązanie problemów z zakresu stanu środowiska i zasobów naturalnych	GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcania i podnoszenia wiedzy i umiejętności	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - znaczenie zasobów przyrodniczych w planowaniu przestrzennym, interakcje: człowiek i środowisko. Zasady planistyczne wynikające z warunkowań przyrodniczych. 2. Istota zależności w środowisku przyrodniczym. Zasady, prawa, konsekwencje 3. Pojemność przestrzenna. Swoboda planistyczna gminy. 4. Metody określania poziomu zmian w środowisku pod wpływem antropopresji; ceny instrumentalne stanu i przydatności środowiska. Metody oceny warunkowań przyrodniczych w kontekście gp (możliwości użytkowe środowiska). 5. Dokumenty planistyczne wykorzystujące wiedzę o środowisku (opracowanie ekofizjograficzne, prognoza skutków uchwalenia dokumentu planistycznego). 6. Zasoby przyrodnicze jako wyznacznik rozwiązań przestrzennych. Przestrzenne systemy ekologiczne: koncepcja płątów i korytarzy, „green belts”. Usługi ekosystemów. 7. Środowisko antropogeniczne (miasto) a środowisko przyrodnicze: specyficzne cechy środowiska miejskiego, charakterystyka abiotycznych składników urbifery; urbicenoza - biotyczny element obszarów zabudowanych, zagrożenia dla urbicenozy. Przestrzenne powiązania przyrodnicze: miasto - przedmieście. 8. Układ przyrodniczy terenów podmiejskich. Znaczenie i specyfika terenów podmiejskich (suburbii) jako swoistego ekotonu. 9. Środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego. Ślad ekologiczny, ślad wodny. Identyfikacja obszarów problemowych. 	Wykład

2.	<p>Przygotowanie opracowania ekofizjograficznego/prognozy skutków uchwalenia dokumentu planistycznego dla wybranego obszaru.</p> <p>1. Podział na grupy i wybór terenu opracowania</p> <p>2. Analizowane warstwy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • użytkowanie terenu • wody powierzchniowe i podziemne • podłoże, geologia, gleby • geomorfologia • formy ochrony przyrody • stan środowiska • stopień przekształcenia krajobrazu <p>3. Waloryzacja i synteza danych</p> <p>4. Opracowanie wytycznych dla gospodarki przestrzennej</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	-------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	50%



UNIwersYTET PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Statystyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4A.2377.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15 Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wstępnej analizy danych opartych na graficznej i tabelarycznej prezentacji danych, podstawowymi pojęciami statystyki matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa, estymacji punktowej i przedziałowej parametrów rozkładu oraz testowaniem hipotez.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe metody zbierania danych, ich prezentacji oraz charakterystyki, rozumie konieczność stosowania właściwych metod zbierania danych, rozumie ograniczenia stosowanych metod estymacji i testowania hipotez, rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemu oraz właściwego wyboru metod do jego rozwiązania	GP_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zebrać i opracować dane eksperymentalne, wyciągnąć wstępne wnioski, dobrać odpowiednie metody estymacji i testowania hipotez	GP_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich technik do jego rozwiązania, docenia rolę nauk ścisłych w życiu codziennym oraz pracy badawczej	GP_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Wykład	15	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktyczne wykorzystanie materiału przedstawionego na wykładzie w analizie danych przy pomocy wybranego arkusza kalkulacyjnego lub programu do obliczeń statystycznych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka danych, typy cech statystycznych, skale pomiarowe. 2. Metody grupowania i prezentacji danych. 3. Podstawowe statystyki opisowe. 4. Rozkład cechy statystycznej w populacji, typy rozkładów, rozkład normalny i jego własności. 5. Estymacja punktowa parametrów rozkładu normalnego, estymacja przedziałowa średniej w rozkładzie normalnym. 6. Podstawowe pojęcia związane z testowaniem hipotez statystycznych. 7. Testy Studenta dla średnich: dla obserwacji sparowanych, dla dwóch prób niezależnych. 8. Test chi-kwadrat niezależności zmiennych oraz zgodności rozkładów w problemie wielu prób niezależnych. 9. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana. 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne	50%
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wychowanie fizyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.l0CA.2719.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wychowanie fizyczne: 30	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wychowanie fizyczne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
C2	Uświadomienie konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia.
C3	Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
C4	Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	cel i rolę poszczególnych ćwiczeń.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać ćwiczenia poprawiające kondycję i sprawność fizyczną.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie oraz jej wpływu na stan zdrowia.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	przestrzegania obowiązujących przepisów i regulaminów.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci wybierają interesującą ich formę realizacji zajęć przed rozpoczęciem semestru z aktualnej oferty zamieszczonej na stronach internetowych SWFiS oraz w systemie USOS. Rejestracja na zajęcia odbywa się poprzez obowiązujący na uczelni elektroniczny system zapisów. Tematyka realizowana podczas ćwiczeń powiązana jest z wybraną dyscypliną sportu i jest uzupełniona o dodatkowe elementy takie jak ćwiczenia przygotowujące do zajęć podczas rozgrzewki oraz ćwiczenia rozluźniające na zakończenie zajęć. Szczegółowy wykaz dostępnych form realizacji zajęć z Wychowania Fizycznego dostępny jest na stronie internetowej https://swfis.upwr.edu.pl/zajecia/wychowanie-fizyczne	Wychowanie fizyczne

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Aktywność fizyczna, WF, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%

Semestr 4

Metody nauczania:

Aktywność fizyczna, WF, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%

Dodatkowy opis

Zapisy na zajęcia odbywają się poprzez obowiązujący system elektroniczny (USOS).

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań medycznych do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zasady projektowania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4B.2835.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad projektowania w różnych rodzajach projektowania, na różnych etapach. Zorientowanie na główne elementy i zasady kompozycji płaskiej i przestrzennej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe metody i zasady stosowane przy projektowaniu urbanistycznym, planistycznym, architektonicznym, uwzględniające zasady kompozycji w zakresie rozwiązywania prostych zadań inżynierskich.	GP_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kształtować ład w przestrzeni posługując się zasadami kompozycji płaskiej i przestrzennej i wysuwać stosowne wnioski, potrafi aranżować i kształtować przestrzeń na wybranym obszarze, potrafi identyfikować i korygować proste formy urbanistyczne	GP_P6S_UW04	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania ważności, odgrywanej roli i znaczenia bliższego i dalszego otoczenia w kształtowaniu przestrzeni i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Terminologia w projektowaniu. Różnice między planowaniem przestrzennym, projektowaniem urbanistycznym i architektonicznym. Skala człowieka w procesie projektowania. Ergonomia jako wyznacznik warsztatu projektanta. Podstawowe instrumenty rozumienia, projektowania i odwzorowania w różnych skalach projektowych: w skali architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej. Elementy i zasady kompozycji w aspekcie kulturowym i projektowym. Kompozycja przestrzenna, urbanistyczna, architektoniczna.	Wykład
2.	Kształtowanie form płaskich i przestrzennych. Koncepcja fragmentu przestrzeni zurbanizowanej pod kątem m.in. budowy i zakłóceń ładu przestrzennego. Przestrzenne odwzorowanie założeń koncepcji.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie zasobami wodnymi Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4B.3768.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczanie omawiające zintegrowane systemy gospodarowania zasobami wodnymi. Kształtowanie zasobów wodnych w warunkach zmian klimatu. Ochrona zasobów jakościowych i ilościowych wód w planowaniu przestrzennym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe uwarunkowania klimatyczne i ekofizjograficzne kształtowania się zasobów wodnych.	GP_P6S_WG20	Projekt, Egzamin
W2	narzędzia zarządzania strategicznego i planowania w gospodarce wodnej.	GP_P6S_WG02	Egzamin
W3	praktyki zintegrowanego gospodarowania wodą.	GP_P6S_WG04	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne	GP_P6S_UW04	Projekt
U2	oszacować zasoby wodne na zadanym obszarze	GP_P6S_UW04	Projekt
U3	dokonać analizy potencjału dla gospodarki wodnej wybranego obszaru	GP_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	partycypacji i kontroli społecznej w zarządzaniu zasobami wodnymi.	GP_P6S_KO03	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Klimat i jego zmienność. Zasoby wodne i ich wykorzystanie. Polityka wodna oraz systemy gospodarowania wodą (instytucje, rozwiązania organizacyjno-funkcjonalne, mechanizmy administracyjne, kontrola społeczna). Planowanie w gospodarce wodnej. Ekonomiczne aspekty gospodarki wodnej. Zintegrowane systemy gospodarowania zasobami wodnymi. Budowa małych obiektów gospodarki wodno-ściekowej.	Wykład
2.	Opracowanie klimatologiczne dla wybranego obszaru. Opracowanie danych hydrologicznych na potrzeby zarządzania zasobami wodnymi w wybranej zlewni. Opracowanie rekomendacji i propozycja rozwiązania zidentyfikowanych problemów w zakresie gospodarki wodnej wybranego obszaru.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja	50%

Dodatkowy opis

Część zajęć dydaktycznych może być realizowana przy pomocy narzędzi pracy zdalnej.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Zintegrowana gospodarka wodna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4B.3927.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczanie uwarunkowań społecznych, gospodarczych i przyrodniczych zrównoważonej gospodarki wodnej. Poruszane są problemy zarządzania zasobami wodnymi w planowaniu przestrzennym w warunkach adaptacji do zmian klimatu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami wodnymi. Posiada wiedzę z zakresu proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni. Zna podstawowe metody ochrony zasobów wodnych przed zanieczyszczeniem.	GP_P6S_WG20	Projekt, Egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne i meteorologiczne. Potrafi ocenić podstawowe parametry hydrologiczne i hydrograficzne zlewni. Potrafi zaproponować podstawowe zabiegi techniczne zapewniające ochronę wód.	GP_P6S_UW04	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie znaczenie zrównoważonego kształtowania i korzystania z zasobów wodnych dla procesów rozwojowych; rozumie pozagospodarcze znaczenie wody dla społeczeństwa.	GP_P6S_KO03	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Społeczno-gospodarcze i przyrodnicze gospodarki wodnej. Strategia gospodarki wodnej. Ochrona środowiska wodnego w procesach inwestycyjnych. Proekologiczne zagospodarowanie zlewni, renaturyzacja rzek, obszary podmokłe, mała retencja, zadrzewienia. Scenariusze i konsekwencje globalnego ocieplenia. Główne cechy klimatu Polski. Klimat lokalny i mikroklimat. Zasoby i potrzeby wodne gospodarki. Zasady zamykania obiegu materii przez środowisko glebowe i środowisko wodne. Rozwiązania projektowe - projekty koncepcyjne.	Wykład

2.	Ocena uwarunkowań klimatycznych zlewni. Identyfikacja i charakterystyka zasobów wodnych obszaru opracowania oraz potencjału dla zrównoważonej gospodarki wodnej w ujęciu lokalnym. Koncepcja zagospodarowania wód odpadowych w zlewni zgodna z zasadami zrównoważonego rozwoju. Zaproponowanie katalogu rozwiązań dla obszaru opracowania.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja	50%

Dodatkowy opis

Część zajęć dydaktycznych może być realizowana przy pomocy narzędzi pracy zdalnej.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Water resources management Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4BO.3928.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe angielski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe prowadzone w językach obcych
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauczanie uwarunkowań społecznych, gospodarczych i przyrodniczych zrównoważonej gospodarki wodnej. Poruszane są problemy zarządzania zasobami wodnymi w planowaniu przestrzennym w warunkach adaptacji do zmian klimatu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami wodnymi. Posiada wiedzę z zakresu proekologicznego zagospodarowania przestrzennego zlewni. Zna podstawowe metody ochrony zasobów wodnych przed zanieczyszczeniem.	GP_P6S_WG20	Projekt, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować i przeanalizować podstawowe dane klimatyczne i meteorologiczne. Potrafi ocenić podstawowe parametry hydrologiczne i hydrograficzne zlewni. Potrafi zaproponować podstawowe zabiegi techniczne zapewniające ochronę wód.	GP_P6S_UW04	Projekt, Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie znaczenie zrównoważonego kształtowania i korzystania z zasobów wodnych dla procesów rozwojowych; rozumie pozagospodarcze znaczenie wody dla społeczeństwa.	GP_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Społeczno-gospodarcze i przyrodnicze gospodarki wodnej. Strategia gospodarki wodnej. Ochrona środowiska wodnego w procesach inwestycyjnych. Proekologiczne zagospodarowanie zlewni, renaturyzacja rzek, obszary podmokłe, mała retencja, zadrzewienia. Scenariusze i konsekwencje globalnego ocieplenia. Klimat lokalny i mikroklimat. Zasoby i potrzeby wodne gospodarki. Zasady zamykania obiegu materii przez środowisko glebowe i środowisko wodne. Rozwiązania projektowe – projekty koncepcyjne.	Wykład

2.	Ocena uwarunkowań klimatycznych zlewni. Identyfikacja i charakterystyka zasobów wodnych obszaru opracowania oraz potencjału dla zrównoważonej gospodarki wodnej w ujęciu lokalnym. Koncepcja zagospodarowania wód odpadowych w zlewni zgodna z zasadami zrównoważonego rozwoju. Zaproponowanie katalogu rozwiązań dla obszaru opracowania.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Prezentacja	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta	50%

Dodatkowy opis

Część zajęć dydaktycznych może być realizowana przy pomocy narzędzi pracy zdalnej.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody wizualizacji krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4B.3675.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z umiejętnością identyfikacji problemów w przestrzeni publicznej (problem finding) i rozwiązywania tych problemów z wykorzystaniem narzędzi projektowych (problem solving)
C2	- zapoznanie studentów z metodą projektową Design Thinking opartej na empatii i wykorzystania tej metody w projektowaniu przestrzeni (tworzenie persony, mapa empatii, definiowanie wyzwania)
C3	- zapoznanie studentów z narzędziami do wizualizacji krajobrazu (np. Vectorworks, ArchiCad, Sketchup, Blender, Lumion, Twinmotion, Artlantis) oraz ich dostępnością i wybór narzędzi do pracy w ramach przedmiotu
C4	- zapoznanie studentów z ideą samodzielnego stawiania celów i planowania ich realizacji oraz zapewnienie mentoringu prowadzącego w tym zakresie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie metodę projektową Design Thinking jej etapy i efekty.	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WK25	Udział w dyskusji
W2	Student zna i rozumie techniki i sposoby wspomagające wykonanie szybkich wizualizacji.	GP_P6S_WG09	Projekt, Studium przypadku
W3	Student zna i rozumie zasady kompozycji, ustawienia i dobór kadru, zasady komponowania ujęć.	GP_P6S_WG09	Projekt, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi tworzyć model terenu w oparciu o dane źródłowe.	GP_P6S_UW06	Projekt, Studium przypadku
U2	Student potrafi modelować roślinność, tworzyć tekstury i animację nasłonecznienia.	GP_P6S_UK15, GP_P6S_UW01	Projekt, Studium przypadku
U3	Student potrafi obrabiać wizualizacje w programach graficznych.	GP_P6S_UW01	Projekt, Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wysłuchania drugiej osoby, modyfikacji projektu na podstawie jej uwag, obserwacji użytkowników przestrzeni i tworzenia założeń projektowych na tej podstawie.	GP_P6S_KK02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Student jest gotów do pracy w grupie, wspólnego planowania czasu pracy i rozwiązywania konfliktów.	GP_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	26	
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Zajęcia obejmują 3 ćwiczenia projektowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenie oparte na obserwacji przestrzeni, znajdowaniu i rozwiązywaniu problemu w przestrzeni publicznej przy pomocy projektu zagospodarowania przestrzeni. Ćwiczenie oparte na opracowaniu indywidualnych celów, planu pracy i znajdowaniu narzędzi do osiągnięcia tych celów w zakresie wizualizacji krajobrazu. Ćwiczenie oparte na tworzeniu wizualizacji wybranego projektu zagospodarowania przestrzeni z wykorzystaniem wybranego oprogramowania. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

problem-based learning (PBL), Ćwiczenia, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu będzie się odbywało na podstawie obserwacji pracy studenta, aktywności na zajęciach, wykonania studium przypadku dla wybranego obszaru oraz wykonanie projektu wraz z wizualizacjami.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zastosowanie VR/AR w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I4B.3929.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości w gospodarce przestrzennej
C2	Zapoznanie studentów z dostępnymi narzędziami rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami (pn. praca ze skalą) i ograniczeniami (ograniczenia techniczne) jakie niesie wykorzystanie rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości w gospodarce przestrzennej
C4	Zapoznanie studentów z ideą samodzielnego stawiania celów i planowania ich realizacji oraz zapewnienie mentoringu prowadzącego w tym zakresie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie definicje rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości	GP_P6S_WG07	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W2	Student zna i rozumie zagadnienie skali i potrafi je odnieść do problemów przestrzennych	GP_P6S_WG09	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W3	Student zna i rozumie metodę projektową Design Thinking jej etapy i efekty.	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG16	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zbudować model 3d wybranego elementu zagospodarowania lub fragmentu terenu	GP_P6S_UW06	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi pracować z modelem 3d w rozszerzonej lub wirtualnej rzeczywistości	GP_P6S_UW06	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wysłuchania uwag prowadzącego i modyfikacji projektu na ich podstawie.	GP_P6S_KK02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	Student jest gotów do pracy w grupie, wspólnego planowania czasu pracy i rozwiązywania konfliktów.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K3	Student jest gotów do wysłuchania drugiej osoby, modyfikacji projektu na podstawie jej uwag, obserwacji użytkowników przestrzeni i tworzenia założeń projektowych na tej podstawie.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zajęcia obejmują 3 ćwiczenia projektowanie: 1. Ćwiczenie oparte na obserwacji przestrzeni, znajdowaniu i rozwiązywaniu problemu w przestrzeni publicznej przy pomocy projektu zagospodarowania przestrzeni. 2. Ćwiczenie oparte na opracowaniu indywidualnych celów, planu pracy i znajdowaniu narzędzi do pracy z modelem 3d. 3. Ćwiczenie oparte na pracy z modelem 3d w wirtualnej lub rozszerzonej rzeczywistości i dostosowaniu projektu na podstawie własnych wniosków.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	100%

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu będzie się odbywało na podstawie obserwacji pracy studenta, aktywności na zajęciach, wykonania studium przypadku dla wybranego obszaru oraz wykonanie projektu modelu 3d i jego prezentacji z wykorzystaniem narzędzi rozszerzonej lub wirtualnej rzeczywistości.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.l0EHS.1092.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikowania się, zarówno werbalnego (słownego), jak i niewerbalnego (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.);
C2	Uczenie zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwienie na bariery w relacjach, omawianie specyfiki komunikowania się w Internecie.
C3	Pokazanie, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1. Pojęcie komunikacji interpersonalnej. 2. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. 3. Komunikowanie niewerbalne 4. Zasady skutecznej komunikacji. 5. Bariery w komunikowaniu. 6. Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne. 7. Komunikowanie w Internecie. 8. Rola komunikowania w autoprezentacji. 9. Wystąpienia publiczne. 10. Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania. 11. Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej. 1-13. Zasady komunikacji w grupie. 14. Debata – podstawy erystyki. 15. Repetytorium.	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoAHS.2155.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom zasad rządzących poznaniem społecznym, uwrażliwienie słuchaczy na zjawiska wpływu społecznego i manipulacji, przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych kompetencji ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.		Kolokwium

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia i działania kreatywnego;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h) 10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h) 11. Problemy przywództwa (2h) 12. Dialog międzykulturowy (2h) 13. Umiejętności społeczne (2h) 14. Psychologia tłumu (2h) 15. Repetytorium (2h)	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Film dydaktyczny, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji	100%

Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych – końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.l0EHS.1583.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z mozaikowością rynku pracy;
C2	uwrażliwianie na cenione przez pracodawców cechy pracowników;
C3	przybliżanie mechanizmów rynku pracy i zwracanie uwagi na nadużycia w sytuacjach trudnych;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Studium przypadku
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy. 2. Pracownik w świecie ponowoczesnym. 3. Koniec ery etatów – mozaikowość rynku pracy. 4. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej. 5. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych. 6. Koncepcja „Lis i jeź” – specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych. 7. Personal branding. 8. Cechy przywódcy. 9. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie; 10. Determinanty odporności na presję czasu i stres. 11. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia. 12. Zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi. 13. Komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne; 14. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej. 15. Repetytorium. 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody skutecznej nauki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoAHS.1267.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobywa umiejętność sprawnego posługiwania się zasobami swojej pamięci oraz osiąga maksimum potencjału intelektualnego.
C2	Student przyswaja także umiejętność szybkiego, orientacyjnego czytania oraz czytania pogłębionego i krytycznego.
C3	Student zapoznaje się z różnymi rodzajami pamięci wraz z konkretnymi sposobami jej usprawniania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, rozumie jej źródła i zastosowania w dziedzinach pokrewnych. Student rozumie zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Konfrontować swoje opinie z innymi i wyjaśnia je za pomocą terminologii naukowej. Proponować możliwości rozwiązania niektórych problemów. Potrafi poszukiwać informacji, analizować je i kreatywnie je wykorzystywać.		Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Jest gotów wspierać i organizować proces uczenia się innych.		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	8	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do treningu pamięciowego 2. Pamięć wizualna, werbalna przestrzenna 3. Podstawy treningu mózgu 4. SWP - podstawowa zasada pamięciowa 5. Myślenie lateralne. Edward de Bono. 6. Kreatywne myślenie. Ćwiczenia 7. Mnemotechniki i systemy zapamiętywania. Teoria i ćwiczenia praktyczne. 8. Metoda Łańcuchowa, Mapy Myśli, Pałac Pamięci. 9. Doskonalenie umiejętności językowych - teoria i ćwiczenia praktyczne z zakresu kompetencji werbalnej - językowe gry umysłowe, anagramy, metafory. 10. Aktywny program edukacji osobistej - plan działania, mnemotechniki, zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów. 11. Czytanie krytyczne i szybkie czytanie orientacyjne. 12. Stres a praca mózgu. Metody relaksacyjne. 13. Zasady efektywnego przyswajania informacji. Czas i miejsce nauki, zapobieganie znużeniu. 14. Higiena pracy umysłowej. Żywienie mózgu. 15. Podsumowanie teorii przedmiotu. Repetytorium. 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej;



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Etyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoEHS.0655.24
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami moralności, etyki oraz różnic pomiędzy tymi pojęciami.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi ujęciami teoretycznymi problematyki etycznej.
C3	Zapoznanie studentów ze społecznymi źródłami moralności.
C4	Zapoznanie studentów z psychologicznymi źródłami moralności oraz etyki.
C5	Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem doktryn etycznych - od Buddy po Alasdaira MacIntyre

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna główne pojęcia etyczne i teorii etyki		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W2	Posiada częściową wiedzę o terminologii filozoficznej, psychologicznej oraz socjologicznej		Zaliczenie pisemne
W3	Rozumie podstawowe procesy w historii Europy i jej moralności		Zaliczenie pisemne
W4	Zna najważniejsze doktryny etyczne oraz rozumie historyczne związki pomiędzy nimi		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Operuje w sposób praktyczny pojęciami i kategoriami myślenia etyki		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U2	Rozpoznaje i rozumie zjawiska moralności oraz problemy etyczne wokół siebie		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie swój osobisty związek z przyjętą zwyczajowo moralnością		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Zna historię moralną Europy, rozumie zarazem stałości jak i zmienność zastanej kultury		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K3	Opierając się na własnych doświadczeniach moralnych potrafi podchodzić w sposób świadomy do problematyki moralno-etycznej		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K4	Rozumie odmienność moralności oraz etyk innych ludzi. Wie kiedy być tolerancyjny, a kiedy kontestować wybory innych		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. - 7. W pierwszej części wykładu podjęte zostają kwestie jak: indywidualno-kolektywna natura człowieka, moralność jako wyraz jego kolektywnych skłonności, etyka jako indywidualna właściwość myślącej jednostki, nierozzerwalny związek moralności i etyki, kody etyczne identyfikowane przez psychologów, najważniejsze podejścia do problematyki etycznej, intelektualna różna między etykami uniwersalistycznymi a sytuacjonistycznymi.</p> <p>8 - 14 W drugiej części wykładu: Buddyzm jako nieeuropejska moralność i jego konsekwencje etyczne, klasycy greccy-Sokrates, Platon, Arystoteles, kwestie moralno-etyczne w myśli chrześcijańskiej od starożytności po renesans, Oświecenie jako świt etyki, utilitaryzm, Kant, egzystencjalizm, pragmatyzm, intuicjonizm, emotywizm, Alasdair MacIntyre.</p> <p>15 Repetytorium</p>	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Wkład podzielono na dwie sekcje. W pierwszej prezentowana jest wiedza nauk społecznych na temat moralności oraz jej relacji z systemami etycznymi, a także przyczyny, dla których etyka pojawia się w toku rozwoju filozofii. W części drugiej omawiana jest historia samej etyki, ze wskazaniem na to, co człowiek współczesny może wynieść z jej rozwoju, jak i samych koncepcji etycznych.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kataster Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I8B.1064.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie zajęć Student zapozna się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z prowadzeniem jednej z największych baz danych w kraju. Kurs ma na celu zapoznanie Studenta ze źródłem danych zasilających tą bazę, podstaw prowadzenia zasobu oraz zasad ich udostępniania. Po ukończeniu zajęć Student znać będzie możliwości wykorzystania tych danych w gospodarce nieruchomościami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zawartość bazy katastru nieruchomości i jego powiązania z ewidencji sieci uzbrojenia terenu, bazy BDOT 500 oraz map tematycznych.	GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG08, GP_P6S_WG15, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaproponować metodę badawczą pozwalającą na ocenę problemu społecznego, przeprowadzić analizę sytuacji, zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski w zakresie danych gromadzonych w katastrze nieruchomości.	GP_P6S_UU18, GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW12	Wykonanie ćwiczeń
U2	rozróżnić formy władania i rodzaje nieruchomości;	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW09, GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U3	wykorzystać kataster nieruchomości w powiązaniu z innymi bazami (księgi wieczyste, ewidencję sieci uzbrojenia terenu, mapę zasadniczą oraz map tematyczne) jako źródła danych o nieruchomościach.	GP_P6S_UW05, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW11	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłej nauki i podnoszenia kwalifikacji.	GP_P6S_KO05, GP_P6S_KR06	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przeprowadzenie badań	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Kataster nieruchomości – podstawowe informacje, cele i zadania, miejsce katastru w gospodarce narodowej i gospodarce nieruchomościami. Podstawy prawne organizacji współczesnego katastru nieruchomości. Powierzchniowy podział kraju dla celów ewidencji gruntów i budynków. Użytki gruntowe, podział, zasady zaliczania gruntów do poszczególnych użytków.</p> <p>Budynki - budynek-budowla-obiekt małej architektury, rodzaje budynków w ewidencji budynków, cechy budynków, obiekty powiązane z budynkami. Mapy ewidencyjne – zawartość i symbolika map. Księga wieczysta a kataster nieruchomości – wzajemne powiązanie informacyjne i informatyczne.</p> <p>Repetytorium</p>	Wykład
2.	<p>Weryfikacja zapisów operatu ewidencji gruntów w zakresie użytkowania nieruchomości, przygotowanie dokumentacji z okresowej weryfikacji danych ewidencyjnych w zakresie użytków gruntowych. Weryfikacja zapisów operatu ewidencji gruntów w zakresie funkcji i parametrów ewidencyjnych budynków, przygotowanie dokumentacji z okresowej weryfikacji danych ewidencyjnych w zakresie danych budynkowych. Sporządzenie przykładowego operatu katastralnego.</p> <p>Sposoby wymiany danych ewidencyjnych - przykładowe schematy wymiany danych. Ocena pracy studentów na ćwiczeniach.</p>	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

problem-based learning (PBL), blended learning, Ćwiczenia, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów, Metoda problemowa, Gra dydaktyczna, Burza mózgów, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

Przedmiot wspomagany platformą kształcenia na odległość (e-learning). 50% zajęć odbywa się w sposób zdalny.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Planowanie przestrzenne II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I8B.1586.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami oraz zasadami kształtowania struktur przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcie ładu przestrzennego i jego znaczenie w projektowaniu przestrzeni.	GP_P6S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny, ochronę środowiska, warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań	30	
Przygotowanie raportu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwarunkowania środowiskowe planowania przestrzennego. • Dostępność przestrzeni dla osób ze szczególnymi potrzebami. • Zasady kształtowania terenów zabudowanych. 	Wykład
2.	Projektowanie struktur przestrzennych i ocena stanu istniejącego pod kątem wykształcenia, zaburzeń ładu przestrzennego, możliwości rozwoju przestrzennego i środowiskowego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Ukończony kurs z planowania przestrzennego I.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Projektowanie w środowisku CAD/GIS II Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I8B.1984.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony nauce praktycznego wykorzystania zintegrowanych narzędzi CAD oraz GIS w pracy planistycznej i projektowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zaawansowane metody wspomagające planowanie przestrzenne w środowisku CAD/GIS. Zna źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w praktyce planistycznej i projektowej	GP_P6S_WG14	Wykonanie ćwiczeń

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zastosować zaawansowane narzędzia CAD/GIS wspomagające zintegrowane planowanie przestrzenne i projektowanie urbanistyczne.	GP_P6S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności technicznych w zakresie projektowania	GP_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do środowiska pracy z oprogramowaniem typu GIS. Organizacja projektu GIS. Reprezentacja danych przestrzennych. Pozyskanie i przygotowanie materiałów źródłowych do pracy w środowisku GIS. Wykorzystanie otwartych danych, usług sieciowych WMS i WFS. Georeferencja rastra. Analiza sytuacji planistycznej - podstawowe analizy przestrzenne. Opracowanie schematu planu zagospodarowania przestrzennego w bazie danych i zapis planu zagospodarowania przestrzennego w systemie GIS. Tworzenie i edycja obiektów przestrzennych, zaawansowane narzędzia edycyjne. Automatyzacja prac w GIS. Tworzenie reprezentacji kartograficznej planu zagospodarowania przestrzennego. Wizualizacja 3D.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	100%

Wymagania wstępne

ukończony kurs z projektowania w środowisku CAD/GIS I



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Gospodarka przestrzenna na obszarach leśnych i chronionych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I8B.0826.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z produkcyjnymi i pozaprodukcyjnymi funkcjami lasów; dokumentacją leśną (operaty leśne). Przekazanie wiedzy z zakresu zasobów leśnych: lasy ochronne i chronione, zasady ich użytkowania
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad ochrony, zagospodarowania oraz użytkowania form ochrony przyrody; uzdrowisk i stref ochrony uzdrowiskowej - zasoby uzdrowiskowe i ich waloryzacja; dziedzictwa kulturowego oraz ograniczeń w gospodarowaniu przestrzenią obszarów chronionych; wytycznych do prowadzenia gospodarki przestrzennej.
C3	Uświadomienie konsekwencji działań z zakresu gospodarki przestrzennej na terenach cennych przyrodniczo i kulturowo. Możliwości gospodarczego wykorzystania, w tym turystycznego i agroturystycznego. Skutki komercyjnej gospodarki na obszarach chronionych, sposoby ochrony - przeciwdziałania.
C4	Uświadomienie konsekwencji i tempa zmian zachodzących w środowisku pod wpływem użytkowania gospodarczego środowiska

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia dotyczące cennych przyrodniczo (lasów, uzdrowisk, form ochrony przyrody, terenów o wysokich wartościach kulturowych) podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną w ich granicach.	GP_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji
W2	zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami ich wykorzystania gospodarczego.	GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	wytyczne pochodzące z przesłanek prawnych do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych; w zakresie ogólnym procedury podejmowania decyzji w planowaniu, wykorzystaniu oraz zagospodarowaniu obszarów cennych przyrodniczo.	GP_P6S_WK24	Egzamin pisemny, Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzących z różnych źródeł oraz podanych w różnej formie.	GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW05	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	zastosować podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, prawidłowo interpretować wyniki i wyciągnąć wnioski. wykonać pod kierunkiem opiekuna proste zadania projektowe.	GP_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wzięcia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewidywania skutków podejmowanej działalności, ma świadomość związanego z nią ryzyka, stosowania się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.	GP_P6S_KO03, GP_P6S_KO04	Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60
Przygotowanie prezentacji/referatu	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Blok 1. Gospodarka przestrzenna na terenach leśnych - dokumentacja, zasady zagospodarowania, metody monitorowania zmian.</p> <p>Blok 2: Gospodarka przestrzenna na terenach chronionych (Natura 2000, parki narodowe, parki krajobrazowe) - ograniczenia, zasady zagospodarowania i użytkowania, dokumentacja, procedury.</p> <p>Blok 3. Pozostałe obszary chronione (uzdrowiska, obiekty i obszary przyrodniczo-kulturowe) - przedmiot ochrony, dokumentacja, zasady zagospodarowania.</p> <p>Blok 4. Obszary ochrony zasobów wodnych, obszary ograniczonego użytkowania - zasady wyznaczania i gospodarowania.</p> <p>Blok 5. Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo na potrzeby ich zagospodarowania - metody.</p> <p>Blok 6. Zjawiska zachodzące na obszarach przyrodniczo cennych (naturalne i antropogeniczne, ograniczenia w użytkowaniu, sposoby ochrony, przeciwdziałania skutkom gospodarowania.</p>	Wykład
2.	<p>Bloki tematyczne ćwiczeń:</p> <p>zadanie: opracowanie planu ochrony/koncepcji zagospodarowania/operatu urzędzeniowego (do wyboru)</p> <p>1. Inwentaryzacja i waloryzacja wybranego terenu cennego przyrodniczo (las, obszar chroniony)</p> <p>2. Opracowanie wskazań do planu ochrony/koncepcji zagospodarowania/operatu ochrony.</p> <p>3. Opracowanie koncepcji udostępnienia fragmentu obszaru chronionego (ścieżka edukacyjna, zielona szkoła, tematyczna gra terenowa) .</p> <p>W ramach zajęć, w miarę możliwości, mogą być realizowane zadania terenowe oraz wyjazdy studyjne.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Waloryzacja obszarów cennych przyrodniczo Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I8B.2658.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentowanie różnych metod waloryzacji i wyceny środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz ich praktycznego wykorzystania.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z planowaniem zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo oraz wpływem rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (antropopresja, zmiany w mikro- i makroskali).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i uwarunkowania administracyjno-prawne dotyczące obszarów cennych przyrodniczo i kulturowo. Zna podstawowe dokumenty związane z gospodarką przestrzenną na takich terenach.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WK24	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi a możliwościami wykorzystania gospodarczego środowiska	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG19	Egzamin pisemny, Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	zna metody waloryzacji, analizy i oceny uwarunkowań przyrodniczych	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i podane w różnej formie	GP_P6S_UW04	Projekt, Prezentacja
U2	współdziałać i pracować w grupie, porozumiewać się z różnymi podmiotami administracji samorządowej i rządowej w formie werbalnej, pisemnej i graficznej (prezentacje)	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK15, GP_P6S_UO17	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
U3	zastosować poznane metody do przeprowadzenia waloryzacji zasobów kulturowych i przyrodniczych. Prawdłowo zastosować podstawowe techniki informatyczne do pozyskania i przetworzenia danych, wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania projektowe, prawidłowo zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski.	GP_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska w kontekście działań przestrzennych, przewidywania skutków podejmowanej działalności, oraz związanego z nią ryzyka, stosowania się do przepisów prawa i obowiązujących regulaminów.	GP_P6S_KO03, GP_P6S_KO04	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60
Przygotowanie prezentacji/referatu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. typologia obszarów cennych przyrodniczo i kulturowo 2. metody waloryzacyjne (Wejcherta, Bajerowskiego, bonitacyjne, Drzewieckiego) 3. metoda Scenic Beauty Estimation, metoda analizy wieloczynnikowej/wielokryterialnej 3. metody oceny macierzowej 4. zastosowanie ocen do sporządzenia dokumentów ochrony oraz planistycznych 5. rozwój społeczno-gospodarczy a walory środowiskowe 6. planowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach cennych przyrodniczo ze względu na posiadane wartości 7. wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego na walory środowiskowe (skala makro-, mezo-, mikro) 	Wykład
2.	<p>Blok 1: Wybór obszaru analiz, wybór metod waloryzacji</p> <p>Blok 2: Inwentaryzacja zasobów przyrodniczych, kulturowych i widokowych</p> <p>Blok 3: Waloryzacja wybranego obszaru przy wykorzystaniu wybranych metod</p> <p>Blok 4: Opracowanie projektu ścieżki dydaktycznej lub innego obiektu z zakresu turystyki bazującego na walorach środowiska przyrodniczego/Przeprowadzenie oceny/waloryzacji predyspozycji wybranego obszaru do pełnienia wskazanych funkcji (gospoarczych, kulturowych, przyrodniczych)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Skutki ekonomiczne uchwalania planu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I8B.2333.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze skutkami prawnymi i ekonomicznymi uchwalenia planu miejscowego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu następstw finansowych podejmowanych decyzji w zakresie planowania i gospodarowania przestrzenią w związku z uchwaleniem aktów planowania przestrzennego.	GP_P6S_WG15	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować w środowisku biznesowym, a także oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości kosztów realizacji planowanych inwestycji oraz opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb kalkulacji kosztów i dochodów gminy w związku z uchwaleniem aktów planowania przestrzennego.	GP_P6S_UW06	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uznania znaczenia prawidłowego wykonania projektów planistycznych jako narzędzi kreujących ład przestrzenny oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni/nieruchomości, a także dostrzegania skutków podjętych decyzji w zakresie gospodarowania przestrzenią, infrastrukturą i obiektami, w tym wpływu na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	60	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 195	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Skutki ekonomiczne i prawne uchwalenia planu miejscowego. Plan miejscowy jako motor i hamulec rynku nieruchomości. Opłata planistyczna – teoretyczne i praktyczne aspekty uiszczania opłaty. Orzecznictwo sądów i rozstrzygnięcia samorządowych kolegiów odwoławczych. Obniżenie wartości nieruchomości na skutek uchwalenia planu miejscowego. Odszkodowanie za ograniczenie możliwości w sposobie korzystania z nieruchomości. Prognoza skutków finansowych uchwalenia planu – koszty realizacji ustaleń planu i dochody szacowane w prognozie skutków finansowych. Podatki i opłaty od nieruchomości: wpływy z tytułu podatku od nieruchomości, opłaty za udostępnienie przez właściciela prawa do korzystania z nieruchomości, opłaty ponoszone przy wykonywaniu czynności cywilnoprawnych dotyczących nieruchomości, opłaty z tytułu działań powodujących „rozwój nieruchomości”. Dochody gminy: prognozowanie wpływów z tytułu „opłaty planistycznej”, opłata adiacencka z tytułu podziału oraz opłata adiacencka z tytułu realizacji urządzeń infrastruktury technicznej. Dochody gminy: opłata adiacencka z tytułu scalenia i podziału nieruchomości. Pozyskiwanie gruntów pod drogi na rzecz gminy. Wzrost wartości nieruchomości w zależności od etapu przygotowania terenu pod zainwestowanie i stopnia zaawansowania sporządzenia planu miejscowego. Obciążenia finansowe gminy będące następstwem uchwalenia planu: koszty odszkodowań, realizacja urządzeń infrastruktury technicznej należących do zadań własnych gminy, realizacja dróg gminnych. Służebność przesyłu - koszty odszkodowań, realizacja urządzeń infrastruktury technicznej należących do zadań własnych gminy. Analiza rynku nieruchomości na potrzeby zarządzania przestrzennego. Cechy i funkcje nieruchomości w obrocie rynkowym. Miejsce i rola rynku nieruchomości. Cechy rynku nieruchomości.</p>	Wykład
2.	<p>Ustalenie opłaty planistycznej dla wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz ustalenie wpływu ustaleń planu na wartość nieruchomości. Prognozowanie wzrostu dochodów gminy z tytułu podatków od nieruchomości oraz podatku od czynności cywilnoprawnych (PCC). Prognozowanie kosztów realizacji ustaleń projektu planu miejscowego (budowa dróg i ciągów pieszych, infrastruktura techniczna, urządzenie terenów zieleni oraz terenów sportu i rekreacji, realizacja obiektów z zakresu usług publicznych). Prezentacja skutków ekonomicznych uchwalenia planu miejscowego.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, część wykładów i ćwiczeń w formie on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

-

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekonomiczne aspekty planowania przestrzennego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I8B.0566.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z analizami i prognozami w zakresie ekonomicznych skutków planowania przestrzennego
C2	Zapoznanie studentów z ekonomicznymi następstwami: wyłączenia gruntów rolnych i leśnych z produkcji, tworzenia obszarów ograniczonego użytkowania i stref kontrolowanych oraz zadań celu publicznego.
C3	Zapoznanie studentów z naliczaniem opłat od nieruchomości
C4	Zapoznanie studentów ze znaczeniem operatów szacunkowych i opinii o wartości, oraz wartościowaniem rozwiązań przestrzennych w teorii i praktyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu ekonomicznych aspektów w gospodarowaniu nieruchomościami oraz zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości.	GP_P6S_WG15	Egzamin pisemny, Referat
W2	w stopniu zaawansowanym procedury podejmowania decyzji w planowaniu różnego typu inwestycji, w tym infrastruktury technicznej, na etapie planowania i zagospodarowywania terenu.	GP_P6S_WG17	Egzamin pisemny, Referat
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować w środowisku biznesowym, a także oszacować przybliżone skutki ekonomiczne podejmowanych działań w przestrzeni oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03	Projekt, Prezentacja
U2	pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu.	GP_P6S_KK02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie stosowanych pojęć. Podstawowe przepisy prawne. Ekonomiczne następstwa niekontrolowanego rozwoju zabudowy w Polsce oraz ekonomiczny wymiar urbanizacji. Omówienie miejsca i znaczenia analiz ekonomicznych w zakresie skutków zmian zapisów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Skutki ekonomiczne uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Ekonomiczne znaczenie etapów procesu budowlanego. Zadania własne gminy i innych jednostek samorządu terytorialnego. Drogi i sieci infrastruktury technicznej - koszty realizacji zadań własnych jst i SP. Skutki wyodrębnienia obszarów ograniczonego użytkowania oraz strefy kontrolowanej. Opłaty adiacenckie z tytułu podziału oraz scalenia i podziału nieruchomości, z tytułu uzbrojenia w infrastrukturę techniczną. Uwarunkowania zmiany przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze oraz nieleśne. Ekonomiczne następstwa wyłączenia z produkcji gruntów rolnych. Przeznaczenia gruntów leśnych na cele nieleśne i ekonomiczne następstwa wyłączenia z produkcji gruntów leśnej. Obszary chronione. Konsekwencje wydania decyzji lokalizacyjnej zadania celu publicznego. Znaczenie operatów szacunkowych i opinii o wartości nieruchomości przy naliczaniu roszczeń stron w efekcie uchwalenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Wartość nieruchomości wyłączonej. Ekonomia zrównoważonego rozwoju w teorii i praktyce. Ekonomia, obok funkcji, formy i walorów estetycznych jako podstawowe kryterium wartościowania i kreowania jakości przestrzeni.	Wykład
2.	Analiza kosztów realizacji infrastruktury drogowej dla zabudowy mieszkaniowej w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Analiza projektu wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w zakresie: informacji na temat: struktury własności, wartości jednostek pomiarowych nieruchomości gruntowych, budynkowych i lokalowych, podatków, kosztów planowanych inwestycji. Wariantowe obliczenie wydatków z tytułu realizacji planu miejscowego oraz dochodów (zysków) z tytułu realizacji planu miejscowego. Podsumowanie efektów ekonomicznych realizacji projektu. Opracowanie graficzne i korekty wykonawcze. Wyznaczenie obszarów dla określenia ekonomicznych następstw wyłączenia z produkcji gruntów rolnych lub leśnych z użytkowania. Analiza przykładu określenia wartości terenów z wyodrębnionymi obszarami ograniczonego użytkowania lub strefy kontrolowanej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Część zajęć możliwa do zrealizowania w sposób zdalny on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Referat	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Gospodarka nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.0821.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie uporządkowanej, podbudowanej teoretycznie wiedzy ogólnej w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz wiedzy ogólnej obejmującej podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania nieruchomości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami, w tym również z zakresu gospodarowania różnego rodzaju zasobami nieruchomości oraz działań na nieruchomościach wynikających z przepisów prawnych	GP_P6S_WG15	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować w środowisku biznesowym, a także prawidłowo przeanalizować stan nieruchomości, sytuację prawną, możliwości zagospodarowania oraz zobowiązania i inne przybliżone skutki ekonomiczne w związku z podejmowanymi działaniami na nieruchomościach.	GP_P6S_UW03	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu.	GP_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć (wykłady i ćwiczenia) online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami. Ogólne zasady gospodarowania nieruchomościami. Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi (Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego). Zasoby nieruchomości. Trwały zarząd jako prawna forma władania nieruchomością. Przekazywanie nieruchomości na cele szczególne, ustalanie terminów i sposobu zagospodarowania nieruchomości. Przetargi na zbycie nieruchomości. Sprzedaż i oddawanie nieruchomości w użytkowanie wieczyste. Aktualizacja opłat rocznych z tytułu użytkowania wieczystego. Przekształcenie prawa użytkowania wieczystego w prawo własności. Cele publiczne. Wywłaszczenie nieruchomości, czasowe zajęcie nieruchomości. Zwrot wywłaszczonej nieruchomości lub jej części. Odszkodowania. Opłaty adiacenckie. Gospodarowanie nieruchomościami a dokumenty planistyczne. Gospodarowanie nieruchomościami rolnymi SP oraz obrót nieruchomościami rolnymi w Polsce na podstawie ustawy o kształtowaniu ustroju rolnego. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Nabywanie nieruchomości pod drogi publiczne. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny oraz rynkowy. Elementy wyceny nieruchomości.</p> <p>Zakres przedmiotu jest zgodny z wymogami minimum programowego do nadawania uprawnień zawodowych w zakresie wyceny nieruchomości, określonych w obowiązujących przepisach prawnych. Zakres treści realizowanych na wykładach i ćwiczeniach jest podstawą do udokumentowania wymaganego zakresu kształcenia i pozwala na wydanie stosownego potwierdzenia.</p>	Wykład
2.	<p>Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami oraz kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w Polsce w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz badanie księgi wieczystej - dyskusja. Postępowanie ws. podziału nieruchomości na wniosek właściciela nieruchomości. Prawa do nieruchomości oraz zbycie nieruchomości w formie przetargu - dyskusja.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Metoda problemowa, część wykładów i ćwiczeń w formie on-line, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.1122.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką rolniczej przestrzeni produkcyjnej i jej związków z przestrzenią wiejską. Ważnymi zagadnieniami są: struktura użytkowania gruntów, działka ewidencyjna i działka rolna, organizacja gospodarstw rolnych, transport rolny, prace urządzeniowo-rolne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Problemy kształtowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej, istotę obszarów wiejskich, posiada podstawową wiedzę o pracach urządzeniowo-rolnych, zna klasyfikację użytków gruntowych	GP_P6S_WG03, GP_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Scharakteryzować stan rolniczej przestrzeni produkcyjnej, wymienić rodzaje prac urządzeniowo-rolnych; potrafi ocenić rozłóg wsi, rozłóg gospodarstwa rolnego, układ dróg	GP_P6S_UW07	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podjęcia dyskursu w temacie racjonalnego gospodarowania gruntami rolnymi, problematyki i znaczenia rozwoju obszarów wiejskich.	GP_P6S_KO03	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Obszary wiejskie. Wybrane regulacje prawne. Rolnicza przestrzeń produkcyjna. Prace urządzeniowo-rolne /we współpracy z DBGiTR/. Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa /we współpracy z KOWR/.	Wykład
2.	Podkłady mapowe w pracach urządzeniowo-rolnych. Analiza rolniczej przestrzeni produkcyjnej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

kurs online/ hybryda

możliwość wyjść/wyjazdów terenowych

Przedmiot prowadzony we współpracy z Dolnośląskim Biurem Geodezji i Terenów Rolnych i Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Polityka regionalna w Polsce Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.1741.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z celami i zasadami polityki regionalnej w Polsce i UE, poprzez analizę podstaw teoretycznych i zagadnień praktycznych dotyczących formułowania polityki regionalnej. Omówione zostają aktualne dokumenty dotyczące polityki regionalnej i polityki spójności Unii Europejskiej wspierające rozwój regionalny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę państwa i samorządów w realizacji polityki rozwoju w Polsce.	GP_P6S_WK22	Zaliczenie pisemne
W2	podział administracyjny państwa oraz przyporządkowane poszczególnym szczeblom administracyjnym kompetencje.	GP_P6S_WK22	Zaliczenie pisemne
W3	instrumenty polityki rozwoju regionalnego.	GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne, Projekt
W4	dokumenty programujące politykę rozwoju regionalnego i miejsce polityki przestrzennej w strukturze dokumentów programujących politykę rozwoju.	GP_P6S_WK23	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru.	GP_P6S_UW10	Projekt
U2	dokonać podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego miasta, gminy, powiatu, województwa, regionu na tle kondycji społeczno-gospodarczej kraju, Unii Europejskiej a także w skali globalnej.	GP_P6S_UW08	Zaliczenie pisemne, Projekt
U3	analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie rozwoju regionalnego i polityki strukturalnej.	GP_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KR06	Projekt
K2	dokonywania oceny krytycznej i podejmowania dyskusji merytorycznej.	GP_P6S_KK02	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje regionu i regionalizacji, klasyfikacja NUTS. Reionalne zróżnicowanie cech społecznych i gospodarczych. Historia polityki regionalnej w Polsce Współczesny kształt polityki regionalnej Podstawy strategiczne rozwoju regionalnego (na poziomie krajowym i regionalnym). Instrumenty realizacyjne polityki regionalnej. Polityka spójności Unii Europejskiej. Trendy polityki rozwoju w skali globalnej.	Wykład
2.	Cechy diagnostyczne wybranego regionu na podstawie bazy BDL. Analizy grupowe dywergencji społeczno-gospodarczej regionów Polski. Dyskusja nad identyfikacją kierunków polityki rozwoju dla regionu / miasta / gminy.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody mieszane (z użyciem kształcenia na odległość), blended learning, Wykład, Metoda projektów, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Dodatkowy opis

brak

Wymagania wstępne

brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Projektowanie urbanistyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.1982.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawami teoretycznymi projektowania urbanistycznego oraz współczesnymi koncepcjami rozwoju miast
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące projektowania urbanistycznego	GP_P6S_WG10	Zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi sam zdobywać wiedzę w zakresie projektowania urbanistycznego, potrafi rozwiązywać proste tematy projektowe (inżynierskie) i posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do ich realizacji	GP_P6S_UW04	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwiązań projektowych ze świadomością ich ważności i rozumie podstawowe techniczne i pozatechniczne aspekty oraz skutki działalności inżynierskiej w tym jej wpływ na środowisko	GP_P6S_K004	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Środowisko, przestrzeń i miejsce. Miasto i jego struktura przestrzenna. Kształtowanie przestrzeni miejskiej.</p> <p>Elementy kompozycji urbanistycznej. Wnętrza przestrzenne. Elementy struktury przestrzennej oddziałujące na obserwatora.</p> <p>Barwa, światło w kompozycji przestrzennej. Elementy kompozycji zieleni w urbanistyce.</p> <p>Proces rozwojowy miasta.</p>	Wykład

2.	Koncepcja projektowa przestrzeni osiedlowej wraz z elementami analizy i oceny przestrzennej, funkcjonalnej i krajobrazowej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metody mieszane, podstawy PBL, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Studium wykonalności inwestycji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.2401.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów a etapami przygotowania procesu inwestycyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa publicznego i prywatnego w gospodarce rynkowej.	GP_P6S_WK23	Projekt, Studium przypadku

W2	zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.	GP_P6S_WG12	Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej	GP_P6S_UW08	Projekt, Studium przypadku
U2	obsługiwać generator wniosków w RPO.	GP_P6S_UW08	Projekt, Studium przypadku
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Projekt, Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	45	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Etapy sporządzania wniosku o dofinansowanie</p> <p>Struktura studium wykonalności</p> <p>Analizy wstępne (otoczenia społeczno-gospodarczego, instytucjonalno-prawna, popytu)</p> <p>Plan realizacji projektu</p> <p>Analiza finansowa</p> <p>Generator projektu RPO</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Wykład, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Studium przypadku	100%

Dodatkowy opis

brak

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10JO.1036.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin
----	---	-----------------------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.
Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem. Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język francuski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10JO.1041.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praca w grupie, Metoda sytuacyjna, Konwersatorium językowe, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80%
Ćwiczenia e-learning	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język chiński (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10JO.1039.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka chińskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z dwóch części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny).

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią z oceny zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język hiszpański (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10JO.1043.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin
----	---	-----------------------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10JO.1052.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka rosyjskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin
----	---	-----------------------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język niemiecki (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10JO.1046.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin
----	---	-----------------------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.
Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Język włoski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10JO.1054.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka włoskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	GP_P6S_UK14, GP_P6S_UK16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-----------------------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1.3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOINHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Gra dydaktyczna, Dyskusja, Praca w grupie, analiza tekstów, Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy----->Poziom wyjściowy

B2 ----->B1/B2

C1----->B2/C1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie przestrzenne na terenach wiejskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.1587.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka planowania i zarządzania przestrzenią na terenach wiejskich oraz ich relacji z zagadnieniami zrównoważonego rozwoju. Studenci zapoznają się ze współczesnymi wyzwaniami w zarządzaniu przestrzenią i działaniami jakie podejmowane są na obszarach poza terenami o wysokim stopniu urbanizacji na rzecz implementacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi zaproponować praktyczne działania w celu wdrożenia zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę o współczesnych problemach związanych z zarządzaniem przestrzenią na obszarach wiejskich.	GP_P6S_WG03	Egzamin pisemny
W2	Student zna podstawy teoretyczne, metody i narzędzia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie przeanalizować i ocenić wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie samorządowym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych.	GP_P6S_UW11	Projekt
U2	Student potrafi określić działania lokalne podejmowane na rzecz poprawy warunków życia na obszarach wiejskich i zaproponować ich wdrożenie na wybranym obszarze.	GP_P6S_UW11	Prezentacja, Studium przypadku
U3	Student umie wykorzystać techniki w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW11	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	25	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Obszary wiejskie - wprowadzenie, charakterystyka i funkcje obszarów wiejskich. Rolnictwo jako podstawowa funkcja terenów wiejskich (produkcja rolnicza, oddziaływanie rolnictwa na obszary wiejskie, przemiany produkcji rolniczej). Polityka rozwoju obszarów wiejskich i narzędzia wspierania rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Założenia ideowe i zasady ogólne współczesnych koncepcji kształtujących warunki życia na terenach wiejskich.</p> <p>Uwzględnienie tematyki obszarów wiejskich w politykach rozwoju na świecie.</p> <p>Pomiar rozwoju jako narzędzie weryfikacji zamierzeń i działań strategicznych.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad węglowy.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad środowiskowy. Koncepcja ograniczeń planetarnych.</p> <p>Gospodarka o obiegu zamkniętym.</p> <p>Przeгляд działań zrównoważonych w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>Projektowanie rozwiązań opartych na naturze.</p> <p>Wielofunkcyjność obszarów wiejskich, wielofunkcyjne rolnictwo zrównoważone rolnictwo.</p> <p>Kompetencje i narzędzia samorządu terytorialnego w zakresie planowania przestrzennego na terenach wiejskich.</p> <p>Produkcja ekologiczna w rolnictwie i jej wpływ na ustalenia wybranych programów i planów lokalnych.</p> <p>Certyfikaty i nagrody za prośrodowiskowe działania w zarządzaniu i zagospodarowaniu wsi.</p>	Wykład
2.	<p>Określenie środowiskowych, gospodarczych i społecznych powiązań międzysystemowych.</p> <p>Kalkulacja śladu węglowego dla samorządu.</p> <p>Dobre praktyki w implementacji idei zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.</p> <p>Problem Based Learning w wariantowaniu inwestycji na terenach wiejskich.</p> <p>Projekt błękitno-zielonej infrastruktury dla obszaru wiejskiego.</p> <p>Debata oksfordzka.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, blended learning, Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów, Metoda problemowa, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	30%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku	70%

Dodatkowy opis

Możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w formie online.
Możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w języku angielskim.

Wymagania wstępne

Brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zintegrowane zarządzanie przestrzenią w rozwoju zrównoważonym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.2871.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka zintegrowanego zarządzania przestrzenią oraz problematyki zrównoważonego rozwoju. Studenci zapoznają się ze współczesnymi wyzwaniami w zarządzaniu przestrzenią i działaniach jakie miasta, regiony lub kraje podejmują na rzecz implementacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. W wyniku realizacji przedmiotu student potrafi zaproponować praktyczne działania w celu wdrożenia zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę o współczesnych problemach związanych z zarządzaniem przestrzenią w skali miast i regionów.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
W2	Student zna podstawy teoretyczne, metody i narzędzia wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie przeanalizować i ocenić wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie samorządowym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych.	GP_P6S_UW11	Projekt
U2	Student potrafi określić działania lokalne podejmowane na rzecz poprawy warunków życia mieszkańców miast i regionów i zaproponować ich wdrożenie na wybranym obszarze.	GP_P6S_UW11	Prezentacja, Studium przypadku
U3	Student umie wykorzystać techniki w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_UW11	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie w zakresie podejmowania decyzji oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	GP_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wprowadzenie do koncepcji zrównoważonego rozwoju - identyfikacja powiązań międzysystemowych.</p> <p>Założenia ideowe i zasady ogólne koncepcji zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Zrównoważony rozwój w politykach rozwoju na świecie.</p> <p>Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Wskaźnik rozwoju społecznego (Human Development Index). Wskaźniki jakości życia.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad węglowy.</p> <p>Pomiar antropopresji na środowisko - ślad środowiskowy. Koncepcja ograniczeń planetarnych.</p> <p>Gospodarka o obiegu zamkniętym.</p> <p>Przegląd działań zrównoważonych w planowaniu i zagospodarowaniu miast.</p> <p>Programy rolnośrodowiskowe w praktycznym wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju na obszarach wiejskich.</p> <p>Kształtowanie warunków przestrzennych jako narzędzie ekologizacji rolnictwa i poprawy warunków życia na wsi.</p> <p>Przestrzenne aspekty systemowej ochrony zasobów wodnych i glebowych na obszarach niezurbanizowanych.</p> <p>Projektowanie rozwiązań opartych na naturze.</p> <p>Zrównoważone gospodarowanie przestrzenią w ochronie walorów krajobrazowych.</p> <p>Plany adaptacji do zmian klimatu.</p> <p>Certyfikaty i nagrody za prośrodowiskowe działania w zarządzaniu i zagospodarowaniu miast.</p>	Wykład
2.	<p>Określenie środowiskowych, gospodarczych i społecznych powiązań międzysystemowych.</p> <p>Kalkulacja śladu węglowego dla samorządu.</p> <p>Dobre praktyki w implementacji idei zrównoważonego rozwoju w miastach.</p> <p>Problem Based Learning w wariantowaniu inwestycji na terenach miejskich.</p> <p>Projekt błękitno-zielonej infrastruktury dla obszaru miejskiego.</p> <p>Debata oksfordzka.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, blended learning, Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów, Metoda problemowa, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	30%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Studium przypadku	70%

Dodatkowy opis

Możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w formie online.
 Możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w języku angielskim.

Wymagania wstępne

Brak



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Integrated spatial management in sustainable development Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Land management	Education cycle 2024/25
Speciality -	Subject code GD000000GGPS.I10BO.0974.24
Department The Faculty of Spatial Management and Landscape Architecture	Lecture languages english
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatory optional
Study form Full-time	Block major subjects (conducted) in foreign languages
Education profile General academic	Subject related to scientific research Yes
	Subject shaping practical skills No

Period Semester 5	Examination exam	Number of ECTS points 7.0
	Activities and hours lecture: 30 project classes/workshop: 60	

Goals

C1	The aim of the course is focus on integrated spatial management and sustainable development issues. Students will learn about contemporary challenges in spatial management and the actions cities, regions or countries undertake to implement the concept of sustainable development. As a result of the course, student is able to propose practical activities to implement sustainable development on a local scale.
----	---

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Student has knowledge of contemporary problems related to spatial management in cities nad regions.	GP_P6S_WG01	oral exam

W2	Student knows the theoretical foundations, methods and tools for implementing sustainable development principles on a local scale.	GP_P6S_WG01	oral exam
Skills - Student can:			
U1	Student knows how to analyze and evaluate selected aspects of sustainable development at the local government level using indicator tools.	GP_P6S_UW11	report
U2	Student is able to determine local actions taken to improve living conditions in cities and regions and propose their implementation in the selected area.	GP_P6S_UW11	project, presentation
U3	Student knows how to use techniques in the field of decision making and resolving spatial conflicts.	GP_P6S_UW11	report, presentation
Social competences - Student is ready to:			
K1	Student is able to cooperate in a group in the field of decision making and resolution of spatial conflicts.	GP_P6S_KK01	project

Balance of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
lecture	30	
project classes/workshop	60	
lesson preparation	20	
exam / credit preparation	20	
project preparation	20	
collecting and studying literature	10	
presentation/report preparation	15	
Student workload	Hours 175	ECTS 7.0
Workload involving teacher	Hours 90	ECTS 3.0
Practical workload	Hours 60	ECTS 2.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Activities
-----	----------------	------------

1.	Determination of environmental, economic and social interconnections. Carbon footprint calculation for administrative unit. Good practices in implementing the idea of sustainable development in cities. Problem Based Learning in investment variants in urban areas. Blue-green infrastructure project for the urban area. Oxford Style Debate.	project classes/workshop
2.	Introduction to the sustainable development concept - identification of interconnections. Defining sustainability and sustainable development. Ideological background and general principles of the concept of sustainable development. Sustainable development in development policies around the world. Sustainable development indicators. Human Development Index. Quality of life indicators. Measurement of anthropopressure on the environment - carbon footprint, environmental footprint. The concept of planetary boundaries. Overview of current knowledge of environmental pollution. Introduction to urban resilience. Circular economy. Circular urban metabolism: relevance and examples. Overview of sustainable activities in city planning and development. NBS implementation to enhance sustainability and quality of life: Learning from good practices. Designing nature-based solutions. Sustainable spatial management in the protection of landscape values. Adaptation to climate change plans. Certificates and awards for pro-environmental activities in city management and development.	lecture

Course advanced

Teaching methods:

lecture, teamwork, project-based learning (PBL), problem-solving method, foreign language (conversation classes), case analysis

Activities	Examination methods	Percentage in subject assessment
lecture	oral exam	30%
project classes/workshop	project, report, presentation	70%

Entry requirements

None



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zieleń w przestrzeni zurbanizowanej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.2863.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu projektowania zieleni w sposób trwały i spójny w mieście z mpzp lub suikzp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe techniki, metody i narzędzia pozwalające wykorzystać zasoby przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
W2	zaawansowaną wiedzę z technologii informacyjnej w zakresie projektowania terenów zieleni.	GP_P6S_WG18	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
W3	normatywy techniczne wykorzystywane podczas projektowania terenów zieleni.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni.	GP_P6S_UW04	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się i dokształcania przez całe życie. Ma świadomość w prawidłowym i racjonalnym gospodarowaniu przestrzenią na obszarach zurbanizowanych, potrafiąc myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	28	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie projektu	32	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok I. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Rodzaje inwentaryzacji terenów zieleni. Zasady wykonywania szczegółowej inwentaryzacji dendrologicznej. Rośliny rodzime i introdukowane dendroflory stosowane w mieście - przegląd. Drzewa i krzewy okrytozalążkowe stosowane w mieście - przegląd.</p> <p>Blok II. Aspekty prawne w zagadnieniach planowania i projektowania zieleni w mieście. Formalne i wykonawcze aspekty ochrony zieleni w mieście. Klasyfikacja i charakterystyka terenów zieleni w przestrzeniach zurbanizowanych. Formy zieleni w kompozycji urbanistycznej i ich znaczenie.</p> <p>Blok III. Zasady projektowania zieleni w mieście. Ocena jakości materiału szkółkarskiego wykorzystanego w projekcie wykonawczym. Nowe technologie uwzględniające innowacyjne formy zieleni w przestrzeni miasta - zielone dachy, żywe ściany i zielone torowiska. Wytyczne w zakresie realizacji i pielęgnacji zieleni w mieście - opis projektu. Bioklimat miasta.</p>	Wykład
2.	<p>Blok I. Wprowadzenie. Warunki zaliczenia przedmiotu. Określenie wymagań wyjściowych dla realizacji ćwiczeń. Rozpoznawanie gatunków rodzimych i introdukowanych dendroflory - ćwiczenia terenowe / klucz do oznaczania roślin i zielnik. Biologia gatunków okrytozalążkowych i nagozalążkowych krzewów i drzew - ćwiczenia terenowe / klucz do oznaczania roślin i zielnik. Inwentaryzacja dendrologiczna wskazanego do opracowania terenu - ćwiczenia terenowe. Analiza zapisów w mpzp, suikzp i w rejestrze zabytków.</p> <p>Blok II. Typowanie kolizji drzew i krzewów z planowaną inwestycją. Przygotowanie wniosku zgodnego z obowiązującym prawem o wycinkę lub przesadzenie drzew i krzewów. Analizowanie, definiowanie uwarunkowań oraz przesłanek projektowych.</p> <p>Blok III. Dobór gatunkowy roślin do projektu. Wymogi siedliskowe roślin ozdobnych. Klauzura - projekt wykonawczy. Tworzenie projektu wykonawczego w pasie drogowym dużego miasta uwzględniającego realne potrzeby mieszkańców; rozwiązania przyjazne środowisku, trwałe i spójne z mpzp lub suikzp. P.W. - rzut podstawowy, moduł w kolorze, wizualizacje, przekroje, tabela roślin projektowanych i materiałów nieroślinnych. Zasady przygotowania posteru projektu wykonawczego - kompozycja, układ i zawartość. Publiczna prezentacja (dyskusja) i ocena opracowanych rozwiązań.</p> <p>Kolejność ćwiczeń może ulec zmianie ze względu na pogodę.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów będzie prowadzona on-line., Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Bioklimatologia urbanistyczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I10B.0183.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu bioklimatologii urbanistycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania, gospodarowania przestrzenią.	GP_P6S_WG01	Egzamin pisemny

W2	zaawansowaną wiedzę z technologii informacyjnej w zakresie bioklimatologii urbanistycznej.	GP_P6S_WG18	Egzamin pisemny
W3	normatywy techniczne w urbanistyce.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane klimatyczne i wskaźniki urbanistyczne dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.	GP_P6S_UW04	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się i doksztalcania przez całe życie, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w oparciu o przesłanki płynące z uwarunkowań przyrodniczych.	GP_P6S_KO05	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	60	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok I. Wprowadzenie. Metody prowadzenia badań bioklimatycznych. Znaczenie bodźców klimatycznych. Kryteria oceny warunków bioklimatycznych. Pomiary warunków mikroklimatycznych.</p> <p>Blok II. Bioklimat miasta – czynniki kształtujące, cechy, oddziaływanie na organizm człowieka. Przystosowania architektoniczne do warunków w różnych strefach klimatycznych. Wykorzystanie wiedzy o klimacie w urbanistyce i budownictwie w dobie oszczędzania energii.</p> <p>Blok III. Rola i klasyfikacja terenów zieleni miejskiej w planach zagospodarowania przestrzennego. Projektowanie zieleni w mieście. Kompozycja zieleni jako kontynuacja plastyczno-przestrzennego zamierzenia architektonicznego. Mapy topoklimatyczne.</p>	Wykład
2.	<p>Blok I. Warunki zaliczenia przedmiotu. Określanie częstotliwości tętna i dopuszczalnego poziomu aktywności fizycznej człowieka w różnych wnętrzach/miejscach. Określanie zawartości tlenu w powietrzu i wskaźnika BMR, opisującego podstawowy metabolizm produkcji ciepła człowieka w różnych wnętrzach urbanistycznych/miejscach.</p> <p>Blok II. Analiza natężenia oświetlenia wnętrz. Przyrządy i pomiary. Pomiar temperatury i wilgotności powietrza w różnych wnętrzach/miejscach. Pomiar tlenu węgla i hałasu w różnych biotopoklimatach – ćwiczenia terenowe. Ocena warunków biometeorologicznych w mieście na podstawie kryteriów termicznych, higrycznych i dynamicznych.</p> <p>Blok III. Wylizanie podstawowych wskaźników bioklimatycznych człowieka z użyciem programu BioKlima. TE / TRE – wskaźnik oceny komfortu termicznego człowieka. Program BioKlima. Budowa i zastosowanie Miernika HD 32.1 do pomiarów mikroklimatu. Ocena lokalnego dyskomfortu na podstawie pomiarów Miernika HD 32.1. Ocena wpływu fontanny / żyjącej ściany na warunki biometeorologiczne – ćwiczenia terenowe lub ocena wpływu różnych gatunków drzew / form zieleni na warunki biometeorologiczne – ćwiczenia terenowe.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów będzie prowadzona on-line., Ćwiczenia, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kształtowanie krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.1115.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw prawnych i technicznych kształtowania krajobrazu oraz stosowanych metod inżynierskich w kształtowaniu krajobrazu. Zapoznanie studentów z metodami identyfikacji poszczególnych komponentów krajobrazu i określania relacji między nimi, w tym identyfikacji cech krajobrazu charakterystycznych dla różnych okresów rozwoju. Zapoznanie studentów z zakresem koncepcji zagospodarowania terenu publicznego uwzględniającym wymogi techniczne projektowania i komponowania poszczególnych elementów krajobrazu oraz potrzeby osób niepełnosprawnych.
C2	Zapoznanie z zakresem oraz uwarunkowaniami prawnymi uchwalania i funkcjonowania audytu krajobrazowego w systemie planowania przestrzennego w Polsce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady zagospodarowania różnego typu terenów publicznych, przy uwzględnieniu przyrodniczych, społecznych i historycznych uwarunkowań ich funkcjonowania. Zna i rozumie podstawowe metody pozwalające planować i kształtować zasoby krajobrazu w celu poprawy jakości życia człowieka, cechy i zasady komponowania dawnych i współczesnych rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych, struktur urbanistycznych na tle rozwoju historii sztuki ogrodowej.	GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG16	Zaliczenie pisemne
W2	miejsce i rolę krajobrazu w systemie planowania przestrzennego, w tym zależności pomiędzy audytem krajobrazowym, a dokumentami planistycznymi.	GP_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne
W3	różnie pomiędzy rodzajami dokumentacji projektowej oraz zasady planowania realizacji projektu z zakresu zagospodarowania terenu.	GP_P6S_WK25	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać proste tematy projektowe z zakresu kształtowania krajobrazu na terenach publicznych pracując w zespole projektowym, pozyskiwać dane potrzebne do wykonania analiz przestrzennych, zinterpretować pozyskane informacje, integrować podczas prac projektowych wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu, a także aspektów społecznych.	GP_P6S_UO17, GP_P6S_UW06	Projekt
U2	ocenić aktualną kompozycję krajobrazu pod kątem wykształcenia ładu przestrzennego oraz wskazać pozytywne jak i negatywne efekty zastosowania określonych rozwiązań technicznych (urządzenia, obiekty, usługi) w procesie przekształcania krajobrazu.	GP_P6S_UW04	Projekt
U3	zaplanować realizację projektu z zakresu zagospodarowania terenu.	GP_P6S_UO17	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia roli działalności człowieka zarówno w sferze technicznej jak i nietechnicznej, których efekty notowane są w krajobrazie z możliwymi skutkami destrukcyjnymi. Jest gotów do podejmowania świadomych decyzji projektowych oraz komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KR06	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30

Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1: Podstawowa wiedza o krajobrazie - ewolucja pojęcia „krajobraz”, struktura i zasoby krajobrazu, percepcja krajobrazu, zmienność krajobrazu. Struktura i elementy wnętrz krajobrazowych wg Bogdanowskiego. Klasyfikacja krajobrazów naturalnych i kulturowych Polski.</p> <p>Blok 2: Techniczne aspekty kształtowania krajobrazu - techniczne wymogi sporządzania dokumentacji projektowej dla zagospodarowania terenu. Analizy krajobrazu przed przystąpieniem do sporządzenia dokumentacji projektowej. Przykłady opracowań krajobrazowych w różnych skalach. Klasyfikacja i zasady kształtowania publicznych terenów zieleni – parków, skwerów, promenad, bulwarów, terenów rekreacyjnych i zieleni wokół budynków użyteczności publicznej. Kształtowanie krajobrazu z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych. Woda, zieleń, elementy małej architektury w krajobrazie.</p> <p>Blok 3: Dawne i współczesne metody kształtowania krajobrazu - od starożytności do współczesności - style, twórcy, przykłady.</p> <p>Blok 4: Miejsce krajobrazu w systemie planowania przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej. Ochrona krajobrazu w Polsce. Typologia krajobrazu w Polsce i na świecie. Audyt krajobrazowy – podstawy prawne, zasady sporządzania. Ocena charakteru, wrażliwości i pojemności krajobrazu oraz możliwość ich zastosowania w planowaniu przestrzennym.</p>	Wykład

2.	<p>W ramach ćwiczeń studenci wykonują koncepcję zagospodarowania terenu publicznego na terenie miasta obejmującą 4 bloki zagadnień:</p> <p>Blok 1. Zebranie danych niezbędnych do opracowania koncepcji zagospodarowania, wykonanie analiz przedprojektowych dotyczących uwarunkowań rozwoju obszaru opracowania.</p> <p>Blok 2. Wykonanie i opracowanie w formie graficznej inwentaryzacji istniejącego zagospodarowania terenu, w tym inwentaryzacji dendrologicznej, pozyskanie informacji od użytkowników terenu w zakresie ich potrzeb związanych z zagospodarowaniem terenu.</p> <p>Blok 3. Opracowanie plansz projektowych obrazujących rzut projektowanego zagospodarowania terenu, przekroje, detale.</p> <p>Blok 4. Opracowanie wizualizacji krajobrazu dla wybranego fragmentu koncepcji.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja	60%

Dodatkowy opis

Część zajęć może być prowadzona w postaci zajęć zdalnych z wykorzystaniem Google Meet.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Budownictwo Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20A.0310.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wymaganiami oraz warunkami technicznymi wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa konstrukcji.
C3	Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami zachodzące w cyklu życia obiektów budowlanych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie normatywy techniczne, wymagania oraz warunki techniczne wznoszenia i sytuowania prostych budynków i budowli oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa konstrukcji. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów i systemów technicznych.	GP_P6S_WG08	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, w języku polskim, dotyczące zagadnień związanych z prawidłowym projektowaniem prostych budynków i budowli.	GP_P6S_UW02	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznania, że wiedza i umiejętności stają się przestarzałe, a postęp technologiczny jest ciągły i wymaga stałego uzupełnienia wiedzy.	GP_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Zagadnienia i problemy części teoretycznej:</p> <p>Wprowadzenie. Oddziaływanie obiektów budowlanych z otaczającą przestrzenią. Normy i warunki techniczne.</p> <p>Współczesne obiekty architektoniczne różnych typów – sakralne, budynki użyteczności publicznej o różnym przeznaczeniu, budynki usług komercyjnych, centra rozrywki i sportu.</p> <p>Podstawy wiedzy o budownictwie. Koordynacja wymiarowa w budownictwie. Zagadnienia projektowania i konstruowania obiektów budowlanych w różnej skali i o różnym przeznaczeniu. Ustroje budowlane.</p> <p>Charakterystyczne dla danego typu budynków i budowli wymagania terenowe, przestrzenne, funkcjonalne i estetyczne.</p> <p>Technologie ogólnobudowlane. Zagadnienia materiałoznawstwa występujące w projektowaniu budynków i budowli. Zagadnienia bezpieczeństwa konstrukcji. Obciążenia. Elementy konstrukcyjne. Elementy elewacyjne i wykończeniowe.</p> <p>Typy i formy zabudowy mieszkaniowej. Budynki mieszkalne wielokondygnacyjne. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	Projekt techniczny budynku jednorodzinnego (dla zadanego układu funkcjonalnego): rzut parteru, rzut poddasza, przekrój pionowy, elewacja frontowa; projekt zagospodarowania działki, powiązanie z MPZP.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

część wykładów i ćwiczeń w formie on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20HS.0541.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze źródłami informacji oraz metodami i technikami wyszukiwania i zarządzania informacją.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady pozyskiwania i przetwarzania informacji. Ma podstawową wiedzę społeczną. Potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi, a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.	GP_P6S_WG11	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poszukiwać informacji, analizować i wykorzystywać literaturę i bazy danych. Potrafi we właściwy sposób zarządzać informacją Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	GP_P6S_UU18, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kreatywnego myślenia i działania oraz systematycznego aktualizowania wiedzy z dziedziny gospodarki przestrzennej.	GP_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 5	ECTS 0.2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia źródeł informacji, kryteria oceny wiarygodności źródeł, warsztat źródłowy Biblioteki: katalogi, multiwyszukiwarka, polskie i zagraniczne bazy bibliograficzno-abstraktowe i pełnotekstowe, e-czasopisma i e-książki, strategie wyszukiwawcze, konstruowanie zapytań wyszukiwawczych, zarządzanie informacją, menedżer bibliografii.	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta	100%



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Planowanie infrastruktury technicznej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.1581.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z planowaniem inwestycji wpływających na lokalny bilans wodny, systemami wodociągowymi i kanalizacyjnymi oraz systemami pokrywającymi zapotrzebowanie na energię elektryczną i ciepłą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawowe zjawiska i procesy hydrologiczne niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych, zna rodzaje sieci i obiektów infrastruktury technicznej.	GP_P6S_WG20	Egzamin pisemny, Prezentacja
W2	Student ma ogólną wiedzę o procedurach podejmowania decyzji na etapie planowania inwestycji związanych z infrastrukturą techniczną.	GP_P6S_WG17	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
W3	Student zna metody obliczania urządzeń do regulacji zasobów wodnych obszarów wiejskich i zurbanizowanych oraz ustalania zapotrzebowania na wodę, energię oraz odprowadzania ścieków.	GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi określić zapotrzebowanie na poszczególne media dla terenu przeznaczonego pod zabudowę.	GP_P6S_UW01	Projekt
U2	Student potrafi określić podstawowe działania służące poprawie regulacji stosunków powietrzno-wodnych w glebie, a tym samym dostosowania obszaru pod kątem stosownych inwestycji technicznych i środowiskowych.	GP_P6S_UW07	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student dostrzega skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi i rozwoju infrastruktury technicznej oraz i ich wpływ na środowisko przyrodnicze.	GP_P6S_KO04	Egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Rola i miejsce wody w gospodarce przestrzennej.</p> <p>2. Hydrometeorologiczne podstawy gospodarowania wodą. Typy zasilania obszarów w wodę. Zlewnia hydrologiczna i jej charakterystyka.</p> <p>4. Cieki wodne i ich zasilanie. Pomiar przepływu i stanu wody w ciekach. Obliczanie przepływów charakterystycznych, hydraulika koryt otwartych. Podstawowe urządzenia hydrotechniczne i melioracyjne.</p> <p>5. Przyczyny nadmiernego uwilgotnienia gleb. Infrastruktura odwadniająca.</p> <p>6. Zapobieganie skutkom suszy, infrastruktura nawadniająca.</p> <p>7. Regulacja rzek, ochrona przed powodzią. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne.</p> <p>8. Infrastruktura techniczna, a infrastruktura krytyczna.</p> <p>9. System zaopatrzenia w wodę. Rodzaje sieci wodociągowych. Ujęcia wód podziemnych i powierzchniowych. Strefy ochronne.</p> <p>10. System odprowadzania ścieków bytowych. Aktualny stan prawny gospodarki ściekowej. Rodzaje kanalizacji.</p> <p>11. Alternatywne sposoby zagospodarowania wód opadowych. Odwodnienia dróg i ulic. Uwarunkowania prawne, techniczne, społeczne oraz ekologiczne ich stosowania.</p> <p>12. Zasady lokalizacji obiektów infrastruktury technicznej. Lokalizacja inwestycji celu publicznego.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Opracowanie koncepcji systemu melioracyjnego doliny rzecznej użytkowanej rolniczo w celu regulacji stosunków powietrzno-wodnych w glebie.</p> <p>Ćwiczenie 2: Opracowanie koncepcji regulacji koryta cieku w celu ochrony doliny rzecznej przed skutkami ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.</p> <p>Ćwiczenie 3: Analiza lokalizacyjna istniejącej infrastruktury technicznej na terenie wybranego fragmentu miasta. Realizacja ćwiczenia w oparciu o wizję terenową oraz prace kameralne.</p> <p>Ćwiczenie 4: Planowanie infrastruktury technicznej dla wybranego fragmentu osiedla. Obliczanie zapotrzebowania na media.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, analiza przypadków, Pokaz/demonstracja, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praktyka kierunkowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.1839.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 160	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta w praktyce z zasadami planowania przestrzennego w wybranych przez studenta firmach projektowych i urzędach gmin.
C2	Zapoznanie studenta w trakcie odbywania praktyki z mechanizmami niezbędnymi do prawidłowej pracy związanej z zagadnieniami prawnymi występującymi w gospodarce przestrzennej.
C3	Zapoznanie studenta z metodami ułatwiającymi pracę w zakresie planowania przestrzennego.
C4	Uświadomienie studentom potrzeby uspołeczniania procesu planowania przestrzennego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procedury ocen środowiskowych oraz wybrane metody analiz przestrzennych, a także strukturę, zawartość i zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WK24	Zaliczenie ustne
W2	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.	GP_P6S_WG10	Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
U2	wyrazić swoją opinię, podjąć fachową dyskusję, stosując specjalistyczną terminologię.	GP_P6S_UK15	Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania potrzeby wykonywania dokumentów planistycznych dobrej jakości jako narzędzi zapewniających ład przestrzenny, ochronę środowiska, kreujących warunki życia społecznego oraz mających wpływ na ekonomiczną wartość przestrzeni i nieruchomości, tak w skali ogólnej jak i indywidualnej.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KO04	Zaliczenie ustne, Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
K2	uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej.	GP_P6S_KR06	Zaliczenie ustne, Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
K3	uznania potrzeby uzupełniania, poszerzania oraz aktualizacji wiedzy.	GP_P6S_KK01	Zaliczenie ustne, Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy
K4	uznania, że skutki podjętych decyzji mają wpływ na środowisko oraz bezpieczeństwo ludzi.	GP_P6S_KO04	Zaliczenie ustne, Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk - opinii pracodawcy

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	160	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 160	ECTS 6.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
--	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykaz tematów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z kompetencjami i zakresem prac w obszarze gospodarki przestrzennej prowadzonej przez urząd. 2. Poznanie zasad i procedur formalno-prawnych opracowania dokumentów planistycznych (zbieranie wniosków i uwag, wyłożenie projektu dokumentu do wglądu, publiczna dyskusja). 3. Poznanie procesu wydawania decyzji administracyjnej w zakresie gospodarki przestrzennej (decyzja o warunkach zabudowy, o lokalizacji inwestycji celu publicznego). 4. Opracowanie wybranych zagadnień dla potrzeb dokumentów planistycznych (pzipw, mpzp, suikzp, o.e., prognozy...itp.). 5. Poznanie strategii rozwoju, programów ochrony środowiska oraz innych działań na rzecz rozwoju lokalnego. 6. Zapoznanie się z procesem gospodarowania nieruchomościami na obszarze gminy/miasta. 	Praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyczna nauka w urzędach gmin i przedsiębiorstwach, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne, Zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk – opinii pracodawcy	100%

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość z planowania przestrzennego, teoretyczne przygotowanie z gospodarki przestrzennej oraz znajomość prawa administracyjnego.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.2199.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące podstaw projektowania urbanistycznego w procesach rewitalizacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, perspektywy, proporcji oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych.	GP_P6S_WG09	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł, prawidłowo je interpretować, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie oraz stosować w pracach planistycznych	GP_P6S_UW04	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.	GP_P6S_KK02	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne procesu rewitalizacji i jego podstawowe dokumenty. • Złożone aspekty rewitalizacji, w tym rewitalizacja terenów przemysłowych i terenów zieleni. • Zjawisko gentryfikacji. 	Wykład
2.	Prace studialne, definicja celu rewitalizacji. Opracowanie koncepcji rewitalizacji wybranego obiektu w skali architektonicznej, urbanistycznej i krajobrazowej. Rysunek miejscowego planu rewitalizacji.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metody mieszane, np. konkurs, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	60%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 1.1. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.2260.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej. Przekazanie wiedzy metodycznej i metodologicznej.
C2	Kształtowanie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemu inżynierskiego. Uświadomienie wagi zadania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie prowadzenia prawidłowego sformułowania celu, zadań oraz doboru metod	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG14	Referat

W2	zna zasady, metody, narzędzia i techniki rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej oraz prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG14	Referat
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł. Selekcjonuje je stosownie do zadania.	GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Udział w dyskusji
U2	sformułować cel i zadania pracy inżynierskiej, dobrać prawidłowo metody służące rozwiązaniu zadania	GP_P6S_UW04	Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zauważania zmian społecznych, prawnych i środowiskowych i w związku z tym uczenia się przez całe życie	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KO03	Referat, Udział w dyskusji
K2	rozumienia znaczenia proponowanych rozwiązań inżynierskich i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę	GP_P6S_KO03, GP_P6S_KO04	Referat, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium/Konwersatorium	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Blok 1. Przypisał tematów: omówienie tematów pracy inżynierskiej; omówienie zakresu, zasad i techniki pisania pracy dyplomowej. Blok 2. Przegląd metod. Przykłady, zastosowanie. Blok 3. Praca w grupach - podział według charakteru prac dyplomowych. Dobór metod, technik i narzędzi. Zasady cytowania źródeł, zasady przygotowania spisów, załączników i zestawień oraz materiału graficznego. Blok 4. Sformułowanie problemu inżynierskiego do rozwiązania w pracy. Ćwiczenie w grupach, met. PBL dochodzenia do rozwiązania problemu. Blok 5. Podsumowanie - prezentacja efektów: cel, metody, przegląd zebranych materiałów	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, problem-based learning (PBL), Dyskusja, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Referat, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Zaliczenie piątego semestru.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 1.2. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.2261.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych zasad pisania pracy inżynierskiej, metod prowadzenia analiz i prezentacji danych .
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady pisania prac dyplomowych pod kątem budowania prawidłowej struktury pracy, zasad cytowania literatury oraz stosowania odpowiednich metod analitycznych. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie różnych aspektów gospodarki przestrzennej. Zna podstawowe zasady ochrony dóbr osobistych, praw autorskich i pochodnych.	GP_P6S_WK21, GP_P6S_WK24	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonać ich selekcji stosownie do zadania oraz w prawidłowy sposób cytować literaturę i sporządzić jej spis.	GP_P6S_UW04	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	zaplanować, podzielić na etapy i zadania zakres pracy dyplomowej oraz realizować je zgodnie z założonym harmonogramem oraz zaplanować proces własnego uczenia się.	GP_P6S_UO17, GP_P6S_UU18	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U3	w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy, argumentować i odnosić się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UK14	Udział w dyskusji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium/Konwersatorium	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok 1. Omówienie i wybór tematów prac dyplomowych. Omówienie zakresu i zasad pisania prac dyplomowych, zasad pozyskiwania map i danych na potrzeby prac dyplomowych.</p> <p>Blok 2. Omówienie zasad cytowania literatury, ochrony praw autorskich, przygotowania spisu literatury.</p> <p>Blok 3. Sformułowanie problemu inżynierskiego do rozwiązania w pracy dyplomowej, określenie celu i metod realizacji pracy, przygotowanie ramowego planu pracy inżynierskiej, podzielenie zakresu pracy na etapy i zadania, przygotowanie harmonogramu realizacji pracy dyplomowej.</p> <p>Blok 4. Przygotowanie i zaprezentowanie tematu związanego z pracą inżynierską, poprowadzenie dyskusji nad zagadnieniami zawartymi w prezentacji innej osoby.</p>	Seminarium/Konwersatorium
----	--	---------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	100%

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 1.3. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.2262.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodyką oraz podstawowymi wymogami związanymi z przygotowaniem pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w stopniu zaawansowanym specjalistyczne oprogramowanie użyteczne w gospodarce przestrzennej oraz metody prezentacji i indeksowania stosowane dla analiz i przedstawienia danych przestrzennych.	GP_P6S_WG14	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	przygotować i przedstawić w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów, wziąć udział w dyskusji, wchodzić w różne role prowadząc polemikę	GP_P6S_UK14	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu.	GP_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium/Konwersatorium	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wiadomości wstępne, warunki zaliczenia seminarium, prezentacja typowych prac inżynierskich. Zadania i organizacja wykonywania pracy inżynierskiej. Zasady pisania pracy inżynierskiej. Podstawowe zasady konstrukcji pracy. Przedstawienie interesujących oraz stosowanych w badaniach problemów inżynierskich z zakresu gospodarki nieruchomości. Omówienie i wybór tematów prac inżynierskich. Zasady przygotowania i wygłaszania prezentacji na forum i podczas obrony pracy. Prezentacja problemu badawczego związanego z wybranym tematem pracy dyplomowej (prezentacja na forum grupy).	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Udział w badaniach, Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%

Dodatkowy opis

Możliwe prowadzenie części zajęć zdalnie (online).

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Łańcuchy dostaw w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.3681.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji i zapoznanie z uwarunkowaniami funkcjonowania łańcuchów dostaw w gospodarce przestrzennej
C2	Zapoznanie studentów ze znaczeniem zarządzania łańcuchami dostaw w kontekście funkcjonowania gospodarki jako całości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania łańcuchami dostaw oraz potrafi identyfikować obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane.	GP_P6S_WG12	Projekt
W2	znaczenie miejskiego, podmiejskiego oraz wiejskiego środowiska i jakości ich zasobów jako podstawowych determinant prawidłowego funkcjonowania i rozwoju tych obszarów.	GP_P6S_WG04	Projekt
W3	znaczenie przestrzennych uwarunkowań (czynników) społeczno-kulturowych, gospodarczych i środowiskowych na na rozwój lokalny , regionalny oraz rozumie znaczenie wpływu procesów logistycznych na gospodarkę przestrzenną.	GP_P6S_WK22	Projekt
W4	fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią. Zna i rozumie zależności pomiędzy łańcuchami dostaw, gospodarką i przestrzenią.	GP_P6S_WK24	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować i przedstawić opracowanie problemów z zakresu zarządzania i konfigurowania przestrzennego łańcuchów dostaw, wziąć udział w dyskusji, prowadzić polemikę.	GP_P6S_UW08	Projekt
U2	zorganizować pracę zespołu projektowego, efektywnie rozdzielać i koordynować zadania oraz przygotować dokumentację projektu.	GP_P6S_UO17	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem łańcuchami dostaw w gospodarce przestrzennej, formułowania problemów, identyfikacji związków i zależności zachodzących w przestrzeni.	GP_P6S_KK02	Udział w dyskusji
K2	uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i pojęcie łańcucha dostaw (ogniwa łańcucha dostaw) 2. Funkcjonowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw 3. Przestrzenne zróżnicowanie procesów gospodarczych 4. Przestrzenne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw (konfigurowanie przestrzenne łańcucha dostaw, kryteria lokalizacji ogniw łańcucha dostaw) 5. Gospodarka o obiegu zamkniętym, gospodarka współdzielenia a zarządzanie łańcuchem dostaw 6. Logistyka miejska 7. Zrównoważony łańcuch dostaw 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Sieci transportowe w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.3682.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wzajemnymi relacjami zachodzącymi pomiędzy sieciami transportowymi a sposobem zagospodarowania przestrzennego i wyposażeniem przestrzeni w funkcje umożliwiające rozwój społeczny i gospodarczy.
C2	Rozumienie współczesnych wyzwań transportowych w kontekście globalnych uwarunkowań gospodarczych, lokalnych potrzeb społeczeństw oraz wyzwań środowiskowych w tym katastrofy klimatycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady organizacji sieci transportowych w odniesieniu do celów rozwoju zrównoważonego.	GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK22, GP_P6S_WK23	Projekt, Referat
W2	rozwój środków transportu i sieci transportowych w kontekście ekspansji sieci osadniczej i obszarów aktywności gospodarczej.	GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK22, GP_P6S_WK23	Projekt, Referat
W3	koncepcje organizacji transportu na podstawie wybranych negatywnych i pozytywnych przykładów	GP_P6S_WG13, GP_P6S_WK22, GP_P6S_WK23	Projekt, Referat
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować potrzeby transportowe społeczności na wybranym terytorium	GP_P6S_UW10	Projekt
U2	zarekomendować kierunki rozwoju transportu w odniesieniu do współczesnych wyzwań.	GP_P6S_UW08	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KK02	Referat
K2	krytycznej oceny i merytorycznej dyskusji.	GP_P6S_KK02	Referat

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Transport, przestrzeń, społeczeństwo, środowisko.</p> <p>Sieci transportowe w ujęciu sektorowym.</p> <p>Rozwój sieci transportowych w ujęciu przestrzennym</p> <p>transport i rozwój regionalny</p> <p>Wyzwania kryzysu klimatycznego, dewastacji różnorodności biologicznej i ekspansji ośrodków osadniczych.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda problemowa, Dyskusja, blended learning, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Referat	100%

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie transgraniczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.3683.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wprowadza w zagadnienia planowania przestrzennego w wymiarze transgranicznym - ponad granicami państw narodowych i pozwala poznać różne systemy planistyczne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wpływ granicy administracyjnej państwa na sytuację społeczną i gospodarczą obszarów przygranicznych.	GP_P6S_WK22	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

W2	rolę planowania przestrzennego w koordynacji różnych polityk rozwoju w obszarach przygranicznych.	GP_P6S_WK23	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
W3	systemy planowania przestrzennego w wybranych krajach europejskich.	GP_P6S_WK22, GP_P6S_WK23	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić delimitację transgranicznego obszaru funkcjonalnego pod kątem formułowania wspólnej polityki rozwoju, w tym polityki przestrzennej.	GP_P6S_UW10	Projekt
U2	dokonać analizy i oceny rozwoju wybranego obszaru transgranicznego oraz zidentyfikować mocne strony, szanse, zagrożenia i słabe strony współpracy transgranicznej.	GP_P6S_UW10	Projekt
U3	zarekomendować kierunki rozwoju przestrzennego sprzężone z polityką społeczno-gospodarczą.	GP_P6S_UW08	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego przekazywania informacji.	GP_P6S_KR06	Aktywność na zajęciach, Prezentacja
K2	krytycznej oceny i merytorycznej dyskusji.	GP_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Delimitacja obszaru transgranicznego.</p> <p>Diagnoza społeczna, gospodarcza, kondycji środowiska i zagospodarowania przestrzennego zidentyfikowanego terytorium.</p> <p>Analiza SWOT wraz z wariantowaniem.</p> <p>Identyfikacja różnic systemów planistycznych</p> <p>Identyfikacja barier rozwojowych i ich typów.</p> <p>Rekomendowane kierunki rozwoju.</p> <p>Identyfikacja celów i typów działań społeczno-gospodarczych wraz z ich odniesieniem terytorialnym.</p> <p>Elementy analizy ex-ante wdrażania transgranicznego planu.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

problem-based learning (PBL), analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%

Dodatkowy opis

Studenci, w oparciu o metodę problem-based learning (PBL) przygotowują w grupie własną transgraniczną koncepcję rozwoju zidentyfikowanego terytorium. Zaliczenie zajęć następuje po prezentacji i oddaniu opracowanej koncepcji.

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geografia energetyki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.3684.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom problemów i możliwości praktycznego włączenia się mieszkańców i podmiotów lokalnych w procesy transformacji energetycznej w kierunku gospodarki nisko-węglowej, opartej na odnawialnych źródłach energii i wysokim poziomie efektywności energetycznej.
C2	Zapoznanie studentów z problematyką geograficznego zróżnicowania współczesnej polityki energetycznej państw.
C3	Zapoznanie studentów z geograficznym zróżnicowaniem nieodnawialnych i odnawialnych zasobów energetycznych w Polsce, Europie i na świecie oraz związanych z tym problemów geopolitycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy polityki energetycznej w Polsce, w Europie i na świecie, w tym konieczność transformacji energetycznej w kierunku gospodarki zeroemisyjnej.	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WK22	Referat
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kształtować miejsce swojego zamieszkania i pracy w sposób sprzyjający energooszczędności i gospodarce zeroemisyjnej.	GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW11	Projekt, Referat
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ograniczania marnowania zasobów i energii i współpracy w zakresie oddolnych inicjatyw sprzyjających gospodarce zeroemisyjnej.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO05	Projekt, Referat

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Geografia zasobów energetycznych. Geografia produkcji i wykorzystania energii. Magazynowanie energii. Polityka energetyczna państw. Bezpieczeństwo energetyczne. Transformacja energetyczna w Unii Europejskiej i w Polsce. Udział samorządów i społeczności lokalnych w transformacji energetycznej w kierunku gospodarki nisko- i zeroemisyjnej. Ubóstwo energetyczne. Koncepcja społeczeństwa post-węglowego. Nowoczesne budownictwo (np. domy pasywne i zeroemisyjne) i transport (np. elektryczny i wodorowy). Efektywność energetyczna w budynkach biurowych i gospodarstwie domowym. Wykorzystanie metody prezentacji, ćwiczenie pisemne w grupach, analiza źródeł internetowych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

e-learning and text-asynchronous teaching method, analiza przypadków, analiza tekstów, Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Udział w badaniach, Ćwiczenia, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Referat	100%

Dodatkowy opis

Zajęcia odbywają się w systemie "blended learning" tzn. zarówno w formie prezentacji i ćwiczeń tradycyjnych, jak i w formie e-learningu z pomocą Centrum Kształcenia na Odległość Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (Platforma Moodle) oraz komunikatora Meet. Większość zajęć odbywa się w preferowanej formie synchronicznej, jednak w uzasadnionych przypadkach niewielka liczba godzin może zostać zrealizowana na platformie Moodle lub Meet w formie nauczania tekstowo-asynchronicznego.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Spółeczne znaczenie krajobrazu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.3704.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu identyfikacji i oceny kulturowych usług ekosystemów i usług krajobrazowych oraz uświadomienie konsekwencji braku udziału społeczeństwa w zarządzaniu zasobami krajobrazu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie i klasyfikację usług krajobrazowych oraz kulturowych usług ekosystemowych, ma świadomość korzyści jakie człowiek może czerpać z krajobrazu i ich wpływu na jakość życia, rozumie społeczną odpowiedzialność człowieka za kształtowanie i ochronę walorów krajobrazu	GP_P6S_WG19	Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać identyfikacji, analizy i interpretacji potencjału dostarczania kulturowych usług ekosystemowych oraz usług krajobrazowych dla społeczeństwa. Potrafi zastosować metodę oceny znaczenia usług krajobrazowych dla mieszkańców.	GP_P6S_UU18, GP_P6S_UW13	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uznawania swojej roli w kształtowaniu krajobrazu, w tym uwzględniania w działalności inżynierskiej aspektów społeczno-kulturowych, rozumienia wpływu korzyści jakie krajobraz dostarcza człowiekowi oraz potrzeby komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań.	GP_P6S_K003	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok 1. Podstawowe zagadania obejmujące m.in ewolucję definicji pojęcia usług krajobrazowych i kulturowych usług ekosystemów, klasyfikację usług krajobrazowych i ich powiązanie z usługami ekosystemów, wykorzystanie koncepcji usług krajobrazowych do opisanie znaczenia zasobów krajobrazu dla człowieka.</p> <p>Blok 2. Identyfikacja dostarczanych usług przez różne typy krajobrazów i ekosystemów.</p> <p>Blok 3. Ocena znaczenia usług krajobrazowych dla społeczeństwa na wybranym obszarze przy wykorzystaniu metod badań społecznych.</p> <p>Blok 4. Ocena znaczenia usług krajobrazowych w dokumentacji planistycznej wybranego obszaru.</p> <p>W ramach ćwiczeń przewidziano 1-2 wyjścia terenowe w celu identyfikacji zasobów krajobrazu i przeprowadzenia badań społecznych.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda projektów, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja	100%

Dodatkowy opis

Dopuszcza się prowadzenie części zajęć w formie zdalnej przy wykorzystaniu Google Meet.

Wymagania wstępne

Brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie usługami ekosystemowymi Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I20B.3678.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student zdobywa wiedzę i umiejętności dotyczące usług ekosystemowych oraz poznaje podstawowe zasady oceny usług ekosystemowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcie i klasyfikację usług ekosystemów, ma świadomość znaczenia korzyści jakie ekosystemy świadczą na rzecz dobrostanu człowieka oraz zna metody oceny usług ekosystemów.	GP_P6S_WG19	Zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać identyfikacji, oceny i interpretacji potencjału dostarczania usług ekosystemów. Potrafi zastosować wybraną metodę oceny usług ekosystemów.	GP_P6S_UW13	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania swojej roli w kształtowaniu przestrzeni, jej wpływu na środowisko oraz do uwzględniania w działalności inżynierskiej pozatechnicznych (w tym społeczno-kulturowych oraz etycznych) aspektów.	GP_P6S_KO03	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1: Podstawowe zagadnienia obejmujące m.in ewolucję definicja pojęcia usług ekosystemowych, klasyfikację usług ekosystemowych, pojęcie usług krajobrazowych i powiązanie z usługami ekosystemowymi, wykorzystanie koncepcji usług ekosystemów do opisanie relacji człowiek-środowisko</p> <p>Blok 2: Sposoby oceny potencjału dostarczania usług ekosystemów</p> <p>Blok 3: Identyfikacja potencjału dostarczania usług ekosystemów i usług krajobrazowych na wybranym studium przypadku</p> <p>Blok 4: Case study ocena potencjału dostarczania usług ekosystemowych/krajobrazowych na wybranym obszarze</p> <p>Przewiduje się możliwość przeprowadzenia części zajęć w formie wyjścia w teren</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda projektów, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja	100%

Wymagania wstępne

brak



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40B.1769.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 15.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Suma godzin kontaktowych: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad, metod i narzędzi pozwalających na samodzielne opracowanie wybranego i skonsultowanego zagadnienia inżynierskiego. Zadanie inżynierskie ma być sprecyzowane, użyteczne, praktyczne.
C2	Zapoznanie studentów z wymaganiami egzaminu: student ma się wykazać ogólną wiedzą i umiejętnościami związanymi z kierunkiem studiów, nabytymi w ramach 6 poziomu uczenia się oraz umiejętnościami samodzielnego analizowania i wnioskowania dla potrzeb rozwiązywania problemów inżynierskich
C3	Przedyskutowanie postępów pracy; zweryfikowanie dotychczasowych rezultatów.
C4	Wykonanie i złożenie przez studenta pracy inżynierskiej i przeprowadzenie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie problematykę związaną z kierunkiem studiów, konieczną do przygotowania pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego	GP_P6S_WG01, GP_P6S_WG02, GP_P6S_WG04, GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG11, GP_P6S_WG13, GP_P6S_WG14, GP_P6S_WG16, GP_P6S_WG17, GP_P6S_WG18, GP_P6S_WK22	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
W2	Student zna i rozumie konsekwencje naruszenia praw autorskich.	GP_P6S_WK21	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z literatury oraz różnych baz danych, także w języku obcym, przygotować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego, integrować uzyskane informacje i formułować logiczne i uzasadnione wnioski i opinie i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	GP_P6S_UO17, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06, GP_P6S_UW08, GP_P6S_UW12	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
U2	Student potrafi przygotować prezentację swojej pracy dyplomowej, przedstawić ją i obronić zaprezentowane wnioski	GP_P6S_UK14	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do indywidualnej pracy twórczej.	GP_P6S_KK02	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy
K2	Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za swoją pracę.	GP_P6S_KK02, GP_P6S_KO03	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Suma godzin kontaktowych	5

Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	90	
Gromadzenie i studiowanie literatury	60	
Przygotowanie pracy dyplomowej	200	
Udział w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 381	ECTS 15.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 11	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie pracy dyplomowej: 1. Zbieranie materiałów 2. Zbieranie i przegląd danych 3. Analiza materiałów źródłowych 4. Prace w terenie 5. Konsultacje. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.	Suma godzin kontaktowych

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda problemowa, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Suma godzin kontaktowych	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system antyplagiatowy	100%

Wymagania wstępne

Praca dyplomowa - zaliczenie sześciu semestrów, wybór tematu pracy i opiekuna.
Egzamin- uzyskanie absolutorium.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Przedsiębiorczość akademicka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40A.2131.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne mające przygotować studentów do zaplanowania, rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę przedsiębiorczości. Zna zasady i formy prowadzenia działalności gospodarczej. Wie jak zaplanować, zorganizować, założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą	GP_P6S_WK23	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ma umiejętność planowania finansowanego i organizacyjnego przedsiębiorstwa; potrafi podejmować decyzje biznesowe i oceniać efekty prowadzenia działalności gospodarczej	GP_P6S_UW03	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy; jest przygotowany do kreatywnej pracy zespołowej i odpowiedzialnego podejmowania decyzji biznesowych	GP_P6S_KO05	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie przedsiębiorczości, popytu i podaży. Zasady i formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Źródła finansowania i instytucje wspierające przedsiębiorczość. Planowanie finansowe i inwestycje. Analiza wskaźnikowa. Organizacja przedsiębiorstwa. Komunikacja w zespole i motywacja pracowników. Sprzedaż i marketing. Rejestracja działalności. Księgowość i podatki. Dobre praktyki biznesowe i stadium przypadku przedsiębiorstwa.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, analiza przypadków, Praca w grupie, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	100%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Teoria organizacji i zarządzania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40A.2564.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24 Wykład: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi związanymi z zarządzaniem przedsiębiorstwem i budowaniem struktury organizacyjnej, a także uświadomienie słuchaczom jak ważne jest poprawne zarządzanie w prowadzeniu działalności gospodarczej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania oraz obszary działalności gospodarczej w jakich mogą być one zastosowane; zna metody pozwalające na osiągnięcie lepszych efektów działań zarówno planowanych jak i realizowanych.	GP_P6S_WG12	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a z racji kierunku studiów - także w interdyscyplinarnych, przyjmując różne role i odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GP_P6S_UO17	Egzamin pisemny, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Egzamin pisemny, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Wykład	24	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Konsultacje	2	
Przygotowanie projektu	20	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykonanie ćwiczenia projektowego dotyczącego zakładania działalności oraz zarządzania w pierwszym roku działalności.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej. 2. Własna działalność gospodarcza vs praca na etat. 3. Międzynarodowy wymiar organizacji i wyzwania otoczenia. 4. Zagadnienia teoretyczne - definicje zarządzania, organizacji, funkcje i metody zarządzania, współczesne wyzwania dla zarządzania. 5. Rozwój nauki o zarządzaniu - rys historyczny, współczesne koncepcje zarządzania. 6. Istota planowania w organizacji. 7. Zarządzanie podejmowaniem decyzji i rozwiązywaniem problemów w przedsiębiorstwie. 8. Budowanie struktury organizacyjnej i jej podstawowe formy. 9. Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. Motywowanie pracowników. 10. Znaczenie kontroli w organizacjach. 	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, analiza przypadków, analiza tekstów, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%
Wykład	Egzamin pisemny	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 2.1. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40B.2264.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu środków i narzędzi prezentacji własnej pracy oraz technik argumentowania w dyskusji
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej zakresu i sposobu prowadzenie egzaminu dyplomowego
C3	Diskusja i rozwiązanie bieżących problemów w pisaniu pracy; weryfikacja postępów w pisaniu pracy dyplomowej;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady konstrukcji i metody potrzebne do wykonania pracy dyplomowej, w stopniu zaawansowanym zasady udziału w dyskusji i publicznych prezentacji oraz zna zasady i zakres wiedzy koniecznej do zdania egzaminu dyplomowego	GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG14, GP_P6S_WG18	Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i prowadzić badania związane z pracą dyplomową,	GP_P6S_UW01, GP_P6S_UW04, GP_P6S_UW06	Referat, Udział w dyskusji
U2	prowadzić dyskusję oraz uzasadnić własne stanowisko,	GP_P6S_UK15	Referat, Udział w dyskusji
U3	potrafi zreferować wyniki własnej pracy i odnieść się do uwag słuchaczy	GP_P6S_UK15	Referat, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się przez całe życie; reagowania na krytyczne uwagi i poprawiania własnych błędów	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium/Konwersatorium	24	
Przygotowanie prezentacji/referatu	14	
Przygotowanie do zajęć	12	
Gromadzenie i studiowanie literatury	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Blok 1. Prezentacja przykładowych prac dyplomowych. Blok 2. Zasady egzaminu: przebieg egzaminu, kryteria oceny, wymagania komisji. Blok 3. Referowanie przygotowanych (postęp) prac dyplomowych (prezentacje: temat pracy, cel, zakres, obszar badań, literatura itp.). Rozwiązanie zauważonych problemów metodą PBL. Blok 4. Omówienie zagadnień na egzamin. Blok 5. Podsumowanie. Zaliczenie seminarium.	Seminarium/Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, analiza tekstów, analiza przypadków, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Referat, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

zaliczenie seminarium 1.1



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 2.2. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40B.2265.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych zasad pisania pracy inżynierskiej, metod prowadzenia analiz i prezentacji danych.
C2	Zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminu dyplomowego i prezentacji pracy dyplomowej.
C3	Przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady pisania prac dyplomowych pod kątem budowania prawidłowej struktury pracy, zasad cytowania literatury oraz stosowania odpowiednich metod analitycznych, zna zasady i zakres wiedzy koniecznej do zdania egzaminu dyplomowego oraz zasady obowiązujące przy aplikowaniu o pracę i budowaniu własnej marki eksperckiej.	GP_P6S_WK21, GP_P6S_WK24	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować, pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonać ich selekcji stosownie do zadania oraz w prawidłowy sposób cytować literaturę i sporządzić jej spis.	GP_P6S_UW04	Prezentacja
U2	używać argumentów w dyskusji oraz uzasadnić własne stanowisko, potrafi w przejrzysty sposób zreferować wyniki przedstawione w pracy oraz odnieść się do uwag słuchaczy.	GP_P6S_UK14	Udział w dyskusji
U3	zaplanować, podzielić na etapy i zadania zakres pracy dyplomowej oraz realizować je zgodnie z założonym harmonogramem oraz zaplanować proces własnego uczenia się oraz kariery na rynku pracy.	GP_P6S_UO17, GP_P6S_UU18	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W związku ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji.	GP_P6S_KK01, GP_P6S_KK02	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium/Konwersatorium	24	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok 1. Omówienie zasad obowiązujących na seminarium. Omówienie zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego - zakres, przebieg, wymagania.</p> <p>Blok 2. Dokumenty niezbędne do wejścia na rynek pracy, budowanie marki własnej, autoprezentacja.</p> <p>Blok 3. Referowanie postępów prac dyplomowych, omówienie dalszych kroków, dyskusja o problemach.</p> <p>Blok 4. Techniczne wymagania wprowadzania pracy dyplomowej do systemu APD, zawartość recenzji, prawo autorskie, zawartość raportów antyplagiatowych, zakres egzaminu dyplomowego.</p>	Seminarium/Konwersatorium
----	---	---------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, blended learning, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	100%

Wymagania wstępne

zaliczone seminarium 1.2



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe 2.3. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40B.2266.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Seminarium/Konwersatorium: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodyką oraz podstawowymi wymogami związanymi z przygotowaniem pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w stopniu zaawansowanym specjalistyczne oprogramowanie użyteczne w gospodarce przestrzennej oraz metody prezentacji i indeksowania stosowane dla analiz i przedstawienia danych przestrzennych.	GP_P6S_WG14	Prezentacja
W2	fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki przestrzennej oraz zasady gospodarowania przestrzenią; zna i rozumie metody analiz przestrzennych oraz podstawowe rozwiązania legislacyjne w zakresie przygotowania i sporządzania dokumentów planistycznych, pozwalające na rozwiązywanie tych dylematów.	GP_P6S_WK24	Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje z różnych źródeł, w tym literatury i baz danych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, prawidłowo je integrować, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz uzasadniać formułowane przez siebie opinie.	GP_P6S_UW04	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	przygotować i przedstawić dobrze udokumentowane i opracowane wyniki podjętego tematu pracy dyplomowej, wziąć udział w dyskusji, wchodzić w różne role prowadząc polemikę	GP_P6S_UK14	Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uznawania społecznej roli absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji i opinii dotyczących działalności inżynierskiej w sferze przestrzennej, a także etyki zawodowej.	GP_P6S_KR06	Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium/Konwersatorium	24	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu oraz dyskusja nad zaawansowaniem prac. Zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego, przebieg egzaminu, kryteria oceny, komisja egzaminacyjna. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień kierunkowych z zakresu egzaminu dyplomowego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy. Zasady przygotowania Curriculum Vitae i innych dokumentów. Referowanie zaawansowania prac przez seminarzystów i prezentacja wyników badań.	Seminarium/Konwersatorium
----	--	---------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Udział w badaniach, Pokaz/demonstracja, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium/Konwersatorium	Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Dodatkowy opis

Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Wymagania wstępne

Zaliczenie seminarium 1.3



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kosztorysowanie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40B.1106.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nauka kosztorysowania z zakresu utrzymania i zarządzania nieruchomości.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	W stopniu zaawansowanym zna teorię rozwoju zrównoważonego w zakresie kosztorysowania.	GP_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne

W2	Posiada wiedzę z kosztorysowania w zakresie gospodarki nieruchomościami.	GP_P6S_WG15	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
W3	Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych i obsługi baz danych w zakresie kosztorysowania.	GP_P6S_WG18	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przeanalizować uzyskane wyniki i wyciągnąć z nich wnioski. Umie przedstawić graficznie wyniki pomiarów i obliczeń oraz ich niepewność.	GP_P6S_UW04	Zaliczenie ustne, Projekt
U2	Potrafi ocenić koszty proponowanych rozwiązań przestrzennych.	GP_P6S_UW09	Zaliczenie ustne, Projekt
U3	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej poprzez wskazanie potencjalnej wysokości opłat od nieruchomości.	GP_P6S_UW03	Zaliczenie ustne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania problemów.	GP_P6S_KK02	Zaliczenie ustne, Projekt
K2	Rozumie skutki podjętych decyzji w zakresie gospodarowania infrastrukturą i obiektami.	GP_P6S_KK01	Zaliczenie ustne, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie - Przeznaczenie kosztorysu, cel i funkcja, rodzaje kosztorysów. 2. Stan prawny wykonywania kosztorysów. 3. Rodzaje kosztorysów i podstawy ich sporządzania: kosztorys inwestorski, kosztorys ofertowy, kosztorys zamienny, kosztorys powykonawczy. 4. Podstawy sporządzania kosztorysów inwestorskich w zamówieniach publicznych. 5. Dokumentacja projektowa. Przedmiar robót – ogólne zasady przedmiarowania robót. 6. Specyfikacja Techniczna. Założenia wyjściowe do kosztorysu i dane wyjściowe. Podstawy rzeczowe kalkulacji. 7. Podstawy normatywne. Istota i specyfika dostępnej bazy normatywnej. 8. Budowa norm kosztorysowych. Wykaz katalogów. 9. Metody kalkulacji cen kosztorysowych - metoda uproszczona. 10. Metody kalkulacji cen kosztorysowych - metoda szczegółowa. 11. Źródła informacji o cenach jednostkowych robót budowlanych i cenach czynników produkcji budowlanej. 12. Forma i zawartość dokumentacji kosztorysowej: strona tytułowa, ogólna charakterystyka obiektu, przedmiot robót, kalkulacja kosztorysowania, tabela elementów scalonych, załączniki.</p>	Wykład
2.	<p>1. Wprowadzenie do ćwiczeń - omówienie zasad realizacji i zaliczenia kursu. 2. Wybór i charakterystyka nieruchomości, dla których będą sporządzane kosztorysy. 3-7. Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania terenu zieleni nieruchomości (zad. 1). 8-12. Sporządzenie kosztorysu dla wybranych robót budowlanych (zad. 2).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Wykład, Pracownia komputerowa, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Dodatkowy opis



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zarządzanie przedsiębiorstwem Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40B.2945.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem. Przedmiot przedstawia istotę przedsiębiorstwa, jego cele, zasoby - przede wszystkim potencjał intelektualny - oraz otoczenie przedsiębiorstwa i reakcję na zmiany.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna istotę i znaczenie zarządzania przedsiębiorstwem. Student potrafi wskazać istotę i cele przedsiębiorstwa. Student zna rodzaje kapitałów w przedsiębiorstwie. Zna wybrane dynamiczne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem oraz elementy otoczenia przedsiębiorstwa.	GP_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać uproszczonej diagnozy strategicznej przedsiębiorstwa. Student posiada umiejętność zauważenia zmian w otoczeniu i potrafi dostosować narzędzia do wywołania koniecznych zmian w przedsiębiorstwie. Student potrafi zdiagnozować kulturę organizacyjną przedsiębiorstwa i zastosować narzędzia jej modyfikacji.	GP_P6S_UW06	Referat, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy, zwracając przy tym uwagę na sygnały płynące z otoczenia. Rozumie potrzebę zmian i uczenia się przez całe życie.	GP_P6S_KO05	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 116	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Istota i znaczenie zarządzania przedsiębiorstwem • Istota i cele przedsiębiorstwa • Kapitał w przedsiębiorstwie • Dynamiczne koncepcje zarządzania • Otoczenie przedsiębiorstwa 	Wykład
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Style kierowania • System motywacyjny • Kultura przedsiębiorstwa • Proekologiczne zarządzanie przedsiębiorstwem – ekoetykietowanie 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

część zajęć on-line, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja	50%

Dodatkowy opis

Część wykładów / ćwiczeń w formie on-line



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wprowadzenie do wyceny nieruchomości Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40B.3686.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawami wyceny nieruchomości oraz analizą rynku nieruchomości
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy zagadnień z zakresu funkcjonowania rzeczoznawcy majątkowego na rynku nieruchomości, szacowania nieruchomości oraz analizy lokalnego rynku nieruchomości.	GP_P6S_WG15	Zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę matematyczną i statystyczną do przeprowadzenia analizy lokalnego rynku nieruchomości, w odniesieniu do różnego typu i rodzaju nieruchomości, analizować wybrane zjawiska z zakresu rozwoju rynku na bazie różnych metod obliczeniowych, przedstawić graficznie wyniki analiz.	GP_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U2	korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukiwać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb analizy rozwoju lokalnego rynku nieruchomości.	GP_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP_P6S_KO05	Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 103	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości. Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny. Ogólne zasady wyceny nieruchomości: stosowane podejścia, metody i techniki wyceny. Ogólne zasady określenia wartości nieruchomości dla różnych celów oraz sytuacje wymagające udziału rzeczoznawcy majątkowego w postępowaniu administracyjnym oraz na zlecenie sądu i prokuratury. Specyfika i zakres analizy rynku. Podstawy analizy różnych segmentów rynku nieruchomości Czynniki wpływające na wartość nieruchomości zurbanizowanych, w zależności od rodzaju nieruchomości. Zawody działające na rynku nieruchomości. Źródła informacji w procesie wyceny nieruchomości.	Wykład
2.	Analiza cen transakcyjnych nieruchomości wybranego segmentu rynku nieruchomości. Analizy stawek rynkowych czynszu wybranych lokali mieszkalnych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50%



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Decyzje lokalizacyjne w planowaniu przestrzennym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu GD000000GGPS.I40B.3687.24
Jednostka organizacyjna Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie studentów do realizacji projektów decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu zaawansowanym procedury podejmowania decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu dla różnego typu inwestycji, na etapie planowania i zagospodarowywania terenu.	GP_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne, Prezentacja

W2	znaczenie przestrzennych uwarunkowań (czynników) społeczno-kulturowych, oraz prawnych i ich wpływ na możliwość uzyskania decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.	GP_P6S_WK22	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozróżniać charakter zainwestowania terenu, dokonać analizy cech i funkcji zabudowy w obszarze analizowanym na etapie przygotowania projektu decyzji o warunkach zabudowy.	GP_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja
U2	korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb uzyskania decyzji o warunkach zabudowy oraz o lokalizacji inwestycji celu publicznego.	GP_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do uznawania swojej roli w kształtowaniu przestrzeni, jej wpływu na środowisko oraz do uwzględniania w działalności inżynierskiej pozatechnicznych (w tym społeczno-kulturowych oraz etycznych) aspektów.	GP_P6S_KO03	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 104	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 39	ECTS 1.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Powiązanie decyzji w ziti z aktami planowania przestrzennego. Decyzja o warunkach zabudowy, decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego. Analiza urbanistyczna do decyzji o WZiZT (obszar, cechy analizowane, przykłady). Ustalenia szczegółowe decyzji (definicje, zasady ustalania parametrów inwestycji). Aspekty prawne i przepisy szczególne istotne z punktu widzenia poprawności przygotowania decyzji o warunkach zabudowy (wbrane przepisy szczególne uwzględniane na etapie przygotowania projektu decyzji. Przykłady wydanych decyzji o warunkach zabudowy, decyzji odmownych, o lokalizacji inwestycji celu publicznego. Procedura odwoławcza oraz wyroki samorządowego kolegium odwoławczego (przykłady).	Wykład
2.	Przygotowanie projektu decyzji o warunkach zabudowy wraz z analizą urbanistyczną; przygotowanie projektu decyzji o lokalizacji inwestycji celu publicznego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	50%

Wymagania wstępne

brak