

SPRAWOZDANIE REKTORA
UNIwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI W ROKU 2022



UNIwersytet
Przyrodniczy
we Wrocławiu

WSTĘP

Rok 2022 przyniósł światu kolejne zagrożenia: wojna w Ukrainie, kryzys gospodarczy w Europie, niepewny etap wygaszania pandemii COVID-19.

Dla społeczności UPWr zewnętrzne zagrożenia okazały się wyzwaniem, z którymi zdołaliśmy sobie w wymiarze instytucjonalnym i indywidualnym poradzić.

Rok 2022 na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu będzie zapamiętany jako czas skutecznej, wieloaspektowej pomocy udzielanej uchodźcom i tym, którzy w Ukrainie pozostali, także naszym partnerom i przyjaciółom na uczelniach Kijowa i Lwowa. Jesteśmy z nimi i dla nich podczas pomocowych akcji, ale także w długofalowych systemowych działaniach.

Odpowiedzią UPWr na geopolityczną destabilizację jest budowanie relacji i wzmacnianie obecności w międzynarodowych sieciach akademickich, a największym sukcesem roku 2022 jest wejście do sieci Uniwersytetów Europejskich całego sojuszu EU GREEN, w którym jesteśmy razem z uczelniami z 9 unijnych państw.

Odpowiedzią na kryzys gospodarczy było na UPWr wprowadzenie antyinflacyjnego programu osłonowego i wsparcie pracowników specjalnymi dodatkami finansowymi, a także innymi nowymi formami pomocy.

Mimo wielu zewnętrznych przeciwności, na przekór wewnętrznym problemom (jak np. pożar budynku CDN), lista dokonań UPWr w roku 2022 jest długa: uruchomienie Staff Academy dla rozwoju kompetencji pracowników; wyniki ewaluacji jakości nauki w poprzednim okresie i wyniki pracy Wiodących Zespołów Badawczych, dobrze prognozujące na kolejny okres ewaluacji; sukcesy młodych naukowców, w tym liczba pozyskanych przez nich grantów i dotacji na badania; zakończenie budowy Centrum Innowacyjnych Technologii; powodzenie nowej inicjatywy budżetu partycypacyjnego.

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu konsekwentnie realizował w roku 2022 swoją strategię rozwoju.

SPIS TREŚCI

I.	UCZELNIA W LICZBACH	4
II.	STRUKTURA ORGANIZACYJNA I SPRAWY PRACOWNICZE	6
III.	DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA.....	17
IV.	DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA	51
V.	SPRAWY STUDENCKIE	78
VI.	WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA.....	86
VII.	DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH JEDNOSTEK UCZELNI	88
VIII.	GOSPODARKA FINANSOWA I DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA.....	105
IX.	DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA I PROMOCYJNA	127
X.	REALIZACJA CELÓW STRATEGII ROZWOJU UCZELNI W 2022 ROKU	131
XI.	PODSUMOWANIE	156

I. UCZELNIA W LICZBACH

- 5 wydziałów, 32 katedry, 8 instytutów
- 1715 pracowników, w tym 745 nauczycieli akademickich, 263 profesorów i doktorów habilitowanych
- Ponad 170 doktorantów
- 3 zamiejscowe stacje badawczo-dydaktyczne i 1 ośrodek badań

STUDENCI I DYDAKTYKA

- Ponad 6,6 tys. studentów
- 540 studentów z zagranicy
- 7,5 tys. kandydatów na studia rocznie
- 28 kierunków studiów
- 12 kierunki studiów podyplomowych, ponad 360 słuchaczy
- Prawie 2 tys. absolwentów rocznie
- 46 studenckich kół naukowych, 4 organizacje studenckie i 2 grupy twórcze
- 24 formy zaliczenia wychowania fizycznego, m.in. cross training, aqua aerobik, nordic walking, fitness, szachy
- 9 języków oferowanych w Studium Języków Obcych, możliwość uzyskania certyfikatu TOEFL
- Ponad 1000 miejsc w 5 domach studenckich
- Ponad 9 mln złotych przeznaczonych na środki na stypendia i zapomogi dla studentów
- Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości i Biuro Karier

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA I DYDAKTYCZNA

- 8 wiodących dyscyplin naukowych
- 16 wiodących zespołów badawczych
- 101 projektów badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki na łączną kwotę 9 704 226 zł

- 12 liczba projektów krajowych z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju na kwotę ~3 mln zł
- ponad 80 prac zleconych przez podmioty gospodarcze na kwotę prawie 5 mln zł
- 29 międzynarodowych projektów w realizacji na łączną kwotę ~3,9 mln zł, w tym Horyzont 2020 ~2,0 mln zł, projekt współfinansowane przez NCN i NCBR ~1,4 mln zł, pozostałe ~0,4 mln
- Liczba publikacji – 876, w tym w czasopismach wyróżnionych przez JCR – 688
- 20 projektów wynalazczych zgłoszonych do Urzędu Patentowego RP, 41 przyznane patenty na wynalazki, 1 przyznane prawo ochronne na wzór użytkowy
- 11 projektów realizowanych w ramach Europejskich Funduszy Strukturalnych na kwotę ponad 41,64 mln zł
- 13 projektów na łączną sumę 11 270 133 zł oraz 150 umów z uczelniami partnerskimi w ramach programu Erasmus+ i 7 projektów na łączną sumę 7 289 272 zł w ramach programu NAWA
- 30 doktoratów wdrożeniowych w ramach programu MEiN „Doktorat wdrożeniowy” na łączną kwotę 9 751 430 zł
- Dofinansowanie z projektu EU GREEN na kwotę 6 741 363 zł

WYRÓŻNIENIA I CERTYFIKATY

- Potwierdzenie najwyższych międzynarodowych standardów jakości zarządzania i utrzymanie **certyfikatu PN-EN ISO 9001:2015**
- **logo Human Resources Excellence in Research** – znak jakości w zakresie standardów prowadzenia badań naukowych i zatrudniania naukowców
- udział w **Uniwersytecie Europejskim** z sojuszem **EU GREEN**
- **143. miejsce** w obszarze *Food Science and Technology* oraz **228. miejsce** w *Veterinary Sciences* w **Rankingu Szanghajskim** w roku **2022**
- **1. miejsce** w rankingu „Perspektyw” wśród uczelni rolniczych i **25. miejsce** wśród wszystkich uczelni wyższych w kraju w roku **2022**
- kierunki **o żywieniu i żywności, weterynaria, geodezja i kartografia** oraz **zootechnika** w **pierwszej trójce najlepszych kierunków w Polsce w swoich kategoriach** według rankingu „Perspektyw” 2022

- **ocena wyróżniająca A+** w ewaluacji jednostek naukowych dla dyscypliny technologia żywności i żywienia
- **pozytywna ocena Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej (EAEVE)** dla Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
- **Certyfikaty Doskonałości Kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej – *Doskonały kierunek*** dla kierunków weterynaria oraz technologia żywności i żywienie człowieka
- **18 kierunków studiów** pozytywnie ocenionych przez **Polską Komisję Akredytacyjną**
- uczestnictwo w konkursie **Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**. Obecność w gronie **20 najlepszych uczelni** w kraju

II. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I SPRAWY PRACOWNICZE

1. WŁADZE UCZELNI, ORGANY

Rektor i prorektorzy

prof. dr hab. inż. Jarosław Bosy – rektor

prof. dr hab. Anna Chełmońska-Soyta – prorektor ds. umiędzynarodowienia

prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło – prorektor ds. nauki

prof. dr hab. inż. Damian Knecht – prorektor ds. studenckich i edukacji

prof. dr hab. inż. Adam Szewczuk – prorektor ds. organizacji i rozwoju uczelni

2. SENAT KADENCJI 2020-2024

1. prof. dr hab. Jacek Bania – profesor
2. prof. dr hab. inż. Jarosław Bosy – profesor
3. prof. dr hab. inż. Cezary Kabała – profesor
4. prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita – profesor
5. prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow – profesor
6. prof. dr hab. inż. Marcin Kozak – profesor
7. prof. dr hab. inż. Robert Kupczyński – profesor
8. prof. dr hab. Wojciech Nizański – profesor

9. prof. dr hab. Beata Raszka – profesor
10. prof. dr hab. inż. Witold Rohm – profesor
11. prof. dr hab. inż. Krzysztof Sośnica – profesor
12. prof. dr hab. inż. Szymon Szewrański – profesor
13. prof. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski – profesor
14. prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło – profesor
15. dr hab. Stanisław Dzimira – profesor uczelni
16. dr hab. inż. Renata Gubańska – profesor uczelni
17. dr hab. inż. Justyna Hachoł – profesor uczelni
18. dr hab. Tomasz Janeczko – profesor uczelni
19. dr hab. Marian Kachniarz – profesor uczelni
20. dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk – profesor uczelni
21. dr hab. inż. Wojciech Kruszyński – profesor uczelni
22. dr hab. inż. Artur Rybarczyk – profesor uczelni
23. dr hab. inż. Bogdan Stępień – profesor uczelni
24. dr hab. Grzegorz Zaleśny – profesor uczelni
25. dr hab. inż. Barbara Żarowska – profesor uczelni
26. Adam Bogusz – student WBiNoŻ
27. Katarzyna Janas – studentka WIKSiG
28. Krzysztof Kupczak – WBiHZ
29. Mateusz Lipiński – student WBiNoŻ
30. mgr inż. Grzegorz Marut – doktorant Instytutu Geodezji i Geoinformatyki
31. Piotr Mularz – student WMW
32. Sandra Mulica – przewodnicząca Samorządu Studenckiego UPWr, studentka WMW
33. Marcelina Pawłowska – studentka MWM
34. Marta Potempska – studentka WP-T
35. Liliia Shevchuk – studentka WBiNoŻ
36. dr inż. Maciej Bienkiewicz – profesor uczelni
37. dr inż. arch. Anna Bocheńska-Skałicka – adiunkt
38. dr Rafał Ciaputa – adiunkt
39. dr inż. Magdalena Kuśnierz – adiunkt
40. dr inż. Paweł Migdał – adiunkt

41. dr inż. Jarosław Popłoński – adiunkt
42. dr Magdalena Raftowicz – adiunkt
43. dr inż. Przemysław Tymków – adiunkt
44. dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska – adiunkt
45. mgr Elżbieta Bochenek-Kowalska – asystent
46. mgr inż. Krzysztof Grembowski – zastępca kanclerza ds. administracyjno-gospodarczych
47. dr inż. Marzena Styczyńska – starszy specjalista, kierownik Katedry Żywienia Człowieka
48. mgr inż. Mirosława Zielińska – zastępca dyrektora ds. osobowych DKiP

Osoby uczestniczące w posiedzeniach Senatu z głosem doradczym:

1. dr inż. Włodzimierz Kita – przedstawiciel związku zawodowego (Zakładowa Organizacja Związkowa NSZZ „Solidarność” Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu)
2. dr inż. Krystyna Pogoda-Sewerniak – przedstawiciel związku zawodowego (Rada Zakładowa Związku Nauczycielstwa Polskiego)
3. dr inż. Radosław Spychaj – przedstawiciel związku zawodowego (Komisja Zakładowa NSZZ Solidarność’80 Region Dolny Śląsk)
4. prof. dr hab. Anna Chełmońska-Soyta – prorektor ds. umiędzynarodowienia
5. prof. dr hab. inż. Damian Knecht – prorektor ds. studenckich i edukacji
6. prof. dr hab. inż. Adam Szewczuk – prorektor ds. organizacji i rozwoju uczelni
7. prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski – przewodniczący rady dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
8. dr hab. inż. Heliodor Wierzbicki – przewodniczący rady dyscypliny zootechnika i rybactwo
9. prof. dr hab. inż. Bernard Kontny – dziekan WIKŚiG
10. prof. dr hab. inż. Adam Roman – dziekan WBiHZ
11. mgr inż. Adam Szopa – kanclerz ds. inwestycji
12. mgr Wioletta Fałowska – kwestor
13. mgr Kamil Chojaczyk – zastępca kwestora ds. planowania i finansów
14. mgr inż. Barbara Lewandowska – dyrektor Biblioteki Głównej
15. mgr Dorota Musiał-Duda – dyrektor Działu Kadr i Płac

16. dr Bartosz Greczner – dyrektor Biura Radców Prawnych
17. mgr Katarzyna Różycka – dyrektor Biura Organizacyjnego
18. mgr Agnieszka Musik – dyrektor Biura Rektora
19. dr Katarzyna Lech-Książkiewicz – dyrektor Centrum Spraw Studenckich
20. prof. dr hab. inż. Jerzy Bieniek – prezes Stowarzyszenia Absolwentów UPWr

3. KOMISJE SENACKIE

Senacka Komisja Statutowa

Przewodniczący – prof. dr. hab. inż. Cezary Kabała

Członkowie:

- prof. dr. hab. Jacek Bania
- dr hab. Stanisław Dzimira
- mgr Wioletta Fałowska
- dr inż. Włodzimierz Kita
- dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk
- prof. dr. hab. inż. Marcin Kozak
- dr inż. Magdalena Kuśnierz
- mgr inż. Barbara Lewandowska
- Sandra Mulica (studentka WMW)
- prof. dr. hab. Wojciech Niżański
- prof. dr. hab. inż. Krzysztof Pulikowski
- dr hab. inż. Artur Rybarczyk
- dr inż. Radosław Spychaj
- dr hab. inż. Bogdan Stępień
- dr inż. Marzena Styczyńska
- prof. dr. hab. inż. Szymon Szewrański
- prof. dr. hab. inż. Mirosław Wiatkowski
- dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska
- dr hab. Grzegorz Zaleśny
- mgr inż. Mirosława Zielińska
- dr hab. inż. Barbara Żarowska

Senacka Komisja Badań Naukowych

Przewodnicząca – prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita

Członkowie:

- prof. dr hab. Jacek Bania
- mgr inż. Bogna Buta (doktorant)
- dr Rafał Ciaputa
- dr hab. Stanisław Dzimira
- dr hab. inż. Justyna Hachoł
- dr hab. Tomasz Janeczko
- prof. dr hab. inż. Cezary Kabała
- dr hab. Marian Kachniarz
- prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow
- dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk
- prof. dr hab. inż. Marcin Kozak
- dr hab. inż. Wojciech Kruszyński
- prof. dr hab. inż. Robert Kupczyński
- mgr inż. Barbara Lewandowska
- dr inż. Paweł Migdał
- Piotr Mularz (student WMW)
- Sandra Mulica (studentka WMW)
- prof. dr hab. Wojciech Niżański
- dr inż. Jarosław Popłoński
- prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski
- dr Magdalena Raftowicz
- prof. dr hab. inż. Witold Rohm
- prof. dr hab. inż. Krzysztof Sośnica
- prof. dr hab. inż. Szymon Szewrański
- prof. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski
- prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło
- dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska
- dr hab. Grzegorz Zaleśny

Senacka Komisja Spraw Studenckich i Edukacji
Przewodnicząca – dr hab. inż. Barbara Żarowska

Członkowie:

- dr inż. Maciej Bienkiewicz
- Adam Bogusz (student WBiNoŻ)
- mgr Elżbieta Bochenek-Kowalska
- dr inż. arch. Anna Bocheńska-Skałeczka
- dr Rafał Ciaputa
- dr hab. Stanisław Dzimira
- dr hab. inż. Renata Gubańska
- dr hab. inż. Justyna Hachoł
- Katarzyna Janas (studentka WIKŚiG)
- prof. dr hab. inż. Damian Knecht
- prof. dr hab. inż. Bernard Kontny
- dr hab. inż. Wojciech Kruszyński
- dr inż. Magdalena Kuśnierz
- mgr inż. Barbara Lewandowska
- Mateusz Lipiński (student (WBiNoŻ)
- Sandra Mulica (studentka WMW)
- prof. dr hab. Beata Raszka
- prof. dr hab. inż. Adam Roman
- Liliia Shevchuk (studentka WBiNoŻ)
- dr hab. inż. Bogdan Stępień
- dr inż. Przemysław Tymków
- dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska

4. RADA UCZELNI

Przewodniczący – Marek Woron (osoba spoza uczelni)

Członkowie:

- ks. prof. Andrzej Tomko (osoba spoza uczelni)
- dr Tomasz Han (osoba spoza uczelni)
- prof. dr hab. inż. Joanna Mąkol

- prof. dr hab. Tadeusz Stefaniak
- prof. dr hab. inż. Antoni Szumny
- Sandra Mulica – przewodnicząca Samorządu Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu

5. RADY DYSCYPLIN

Inżynieria lądowa i transport:

- prof. dr hab. inż. Krzysztof Sośnica – przewodniczący
- dr hab. inż. Jan Kapłon – zastępca przewodniczącego

Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka:

- prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski – przewodniczący
- dr hab. inż. Justyna Hachoł – zastępca przewodniczącego

Nauki biologiczne:

- prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow – przewodnicząca
- dr hab. Grzegorz Zaleśny – zastępca przewodniczącego

Rolnictwo i ogrodnictwo:

- prof. dr hab. inż. Cezary Kabała – przewodniczący
- dr hab. inż. Daniel Pruchniewicz – zastępca przewodniczącego

Technologia żywności i żywienia:

- prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita – przewodnicząca
- dr hab. Anna Dąbrowska – zastępca przewodniczącego

Weterynaria:

- prof. dr hab. Wojciech Nizański – przewodniczący
- prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz – zastępca przewodniczącego

Zootechnika i rybactwo:

- dr hab. inż. Heliodor Wierzbicki – przewodniczący
- prof. dr hab. inż. Joanna Szyda – zastępca przewodniczącego

6. KWESTOR I ZASTĘPCY KWESTORA

- mgr Wioletta Fałowska – kwestor
- mgr Monika Drozdowicz – zastępca kwestora ds. księgowości
- mgr Kamil Chojaczyk – zastępca kwestora ds. planowania i finansów

7. KANCLERZE

- mgr inż. Krzysztof Grembowski – kanclerz ds. administracyjno-gospodarczych
- mgr inż. Adam Szopa – kanclerz ds. inwestycji

8. DZIEKANI

- prof. dr hab. inż. Adam Roman – dziekan Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt
- dr hab. inż. Barbara Żarowska – dziekan Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności
- prof. dr hab. inż. Bernard Kontny – dziekan Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji
- dr hab. Stanisław Dzimira – dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
- dr hab. inż. Bogdan Stępień – dziekan Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego

9. ZMIANY ORGANIZACYJNE

Przekształcone jednostki

- Sekcja audiowizji w strukturze Uczelnianego Centrum Informatyzacji
 - Sekcja pomocy dydaktycznych w strukturze Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki
- stanowisko kanclerza ds. administracyjno-gospodarczych
 - zastępca kanclerza ds. administracyjnych*
- stanowisko kanclerza ds. inwestycji
 - zastępca kanclerza ds. inwestycji

* Wprowadzone Zarządzeniem nr 205/2022 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 30 grudnia 2022 roku, które weszło w życie z dniem 1 stycznia 2023 r.

Nowe jednostki

- Pracownia Pszczelnictwa w Katedrze Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt
- Pracownia Studenckiej Fizyki i Biofizyki (I i II) w Katedrze Fizyki i Biofizyki
- Pracownia Biofizyki Błon Komórkowych w Katedrze Fizyki i Biofizyki
- Pracownia Biofizyki Agregatów Lipidowych i Pracowni Spektroskopii Molekularnej w Katedrze Fizyki i Biofizyki
- Laboratorium Modelowania Technologii Wodorowych w Katedrze Biogospodarki Stosowanej
- Zakład Herbologii, Łąkarstwa i Kształtowania Terenów Zieleni w Instytucie Agroekologii i Produkcji Roślinnej
- Zakład Uprawy Roli i Roślin w Instytucie Agroekologii i Produkcji Roślinnej
- Pracownia dla Zrównoważonego Biorozwoju w Instytucie Biologii Środowiskowej
- samodzielne stanowisko asystenta prorektora ds. nauki
- samodzielne stanowisko asystenta prorektora ds. studenckich i edukacji
- samodzielne stanowisko asystenta prorektora ds. umiędzynarodowienia
- stanowisko kanclerza
- Biuro Kanclerza

Zlikwidowane jednostki

- Ośrodek Leczenia i Rehabilitacji Dzikich Zwierząt
- Zakład Herbologii w Instytucie Agroekologii i Produkcji Roślinnej
- Zakład Łąkarstwa i Kształtowania Terenów Zieleni w Instytucie Agroekologii i Produkcji Roślinnej
- Zakład Systemów Uprawy Roli w Instytucie Agroekologii i Produkcji Roślinnej
- Zakład Uprawy Roślin w Instytucie Agroekologii i Produkcji Roślinnej.

10. SPRAWY PRACOWNICZE

10.1. STAN ZATRUDNIENIA

Według stanu na 31 grudnia 2022 r. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu zatrudniał ogółem 1715 pracowników.

10.2. ZMARLI PRACOWNICY

W 2022 roku zmarli:

- mgr inż. Piotr Korchut
- prof. dr hab. Marek Prymon
- dr Jan Siembieda
- Artur Ząbek

W roku 2022 uczelnia pożegnała także prof. Jerzego Kowalskiego rektora Akademii Rolniczej w latach 1990 – 1996.

10.3. ODZNACZENIA RESORTOWE, PAŃSTWOWE I UCZELNIANE

W 2022 roku przyznano pracownikom Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu następujące odznaczenia:

Brązowy Krzyż Zasługi

- dr inż. Mirosław Kaczałek

Medal Złoty za Długoletnią Służbę

- dr hab. inż. Anna Czubaszek
- dr hab. inż. Kazimierz Ćmielewski
- Elżbieta Nawłoka
- Danuta Siemiatycka
- mgr Maria Skonieczna
- Bożena Szczepańska

Medal Srebrny za Długoletnią Służbę

- dr inż. Joanna Chmielewska
- dr hab. inż. Jan Kapłon
- dr inż. Grzegorz Sapikowski
- Medal Brązowy za Długoletnią Służbę
- dr hab. inż. Tomasz Hadaś
- dr inż. Anna Szuba-Trznadel
- dr inż. Agata Wojciechowicz-Budzisz
- dr inż. Zofia Zięba

Medal „Za Zasługi dla Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”

- prof. dr hab. inż. Michał Hurej

- prof. dr hab. inż. Andrzej Kotecki
- dr Dorota Olszewska – osoba spoza uczelni
- prof. dr hab. inż. Danuta Parylak
- prof. dr hab. inż. Stanisław Pietr
- prof. dr hab. Wiesław Szulczewski
- prof. dr hab. Marcin Świtała
- prof.dr hab. Alina Wieliczko

Odznaka „Zasłużony dla Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”

- dr hab. inż. Sylwia Lewandowska
- Adam Pałęcki – student

III. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

1. REALIZACJA STRATEGII IDUB

Zgodnie z wnioskiem IDUB, w 2022 r. UPWr przeznaczył 2% zwiększenia subwencji oraz środki własne uczelni na wsparcie naukowców na każdym etapie kariery naukowej. Kontynuowano działania zainicjowane we wcześniejszych latach: (1) wsparcie działalności Wiodących Zespołów Badawczych, (2) wsparcie dla doktorantów oraz rozwój Szkoły Doktorskiej, (3) indywidualne projekty badawcze realizowane przez studentów w ramach programu „Młode umysły – Young Minds Project”, (4) wsparcie działalności Wiodących Zespołów Dydaktycznych oraz uruchomiono nowe programy (5) wsparcie proprojektowe oraz (6) projekt „Staff Academy”.

Program „Staff Academy” ma na celu wsparcie rozwoju kompetencji zawodowych i umiejętności miękkich wszystkich grup pracowników. W 2022 roku złożono 176 wniosków do programu Staff Academy na dofinansowanie szkoleń, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, z czego dofinansowano 137 wniosków indywidualnych oraz 2 wnioski grupowe.

Rok 2022 był istotny dla funkcjonowania Wiodących Zespołów Badawczych ze względu na przeprowadzoną ewaluację - szczegółowe informacje o jej wynikach przedstawiono w części sprawozdania poświęconej WZB.

2. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ

2.1. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ-AWANSE

Na stanowisko profesora awansowali:

1. prof. dr hab. inż. Anna Gliszczyńska
2. prof. dr hab. inż. Alicja Kucharska
3. prof. dr hab. inż. Zbigniew Lazar
4. prof. dr hab. inż. Wojciech Pusz
5. prof. dr hab. inż. Adam Roman

Na stanowisko profesora uczelni awansowali:

1. dr inż. Maciej Bienkiewicz
2. dr hab. inż. Paweł Lochyński

3. dr hab. inż. Agnieszka-Medyńska-Juraszek
4. dr hab. inż. Jarosław Waroszewski

Na stanowisko adiunkta awansowali:

1. dr inż. Kinga Adamenko
2. dr Grzegorz Apoznański
3. dr Sylwia Banaszkiewicz
4. dr inż. Anna Budny-Walczak
5. dr Kamil Dyba
6. dr inż. Błażej Gaze
7. dr inż. Katarzyna Godlewska
8. dr Agnieszka Krześ
9. dr inż. Jacek Łyczko
10. dr Agata Mikołajczyk-Martinez
11. dr Karolina Rak
12. dr inż. Magdalena Rychlicka
13. dr Natalia Siwińska
14. dr inż. Ewa Szczepańska
15. dr Paulina Śliwka
16. dr inż. Śpitalniak Michał
17. dr inż. Kacper Świechowski
18. dr Małgorzata Tarnowska
19. dr inż. Anna Urbaniak
20. dr inż. Agata Walicka
21. dr inż. Aleksandra Wdowczyk
22. dr inż. Martyna Wilk
23. dr Aleksandra Włoch
24. dr inż. Radosław Zajdel
25. dr Paula Zajkowska
26. dr inż. Filip Zakeś
27. dr inż. arch. kraj. Karolina Zalewska

Na stanowisko starszego asystenta awansowali:

1. mgr Elżbieta Bochenek-Kowalska

2. mgr Jan Ciesielski
3. mgr Agnieszka Gałek
4. mgr Piotr Gliniak
5. mgr Marcin Górecki
6. mgr Igor Jankowski
7. mgr Marcelina Łoboda
8. mgr Magdalena Ojak
9. mgr Agata Sikora-Jańska

Na stanowisko asystenta awansowali:

1. mgr Iga Butrym
2. mgr Karolina Bykowska
3. mgr Maria Gorodnik
4. mgr Zdzisław Koczarski
5. mgr Natalia Lasowicz
6. mgr Małgorzata Szczerbakowska
7. mgr Magdalena Zalewska
8. mgr Marta Zięba

2.2. STOPNIE I TYTUŁY UZYSKANE W 2022 r.

Tytuł naukowy profesora uzyskali:

1. prof. dr hab. inż. Anna Gliszczyńska
2. prof. dr hab. inż. Alicja Kucharska
3. prof. dr hab. inż. Zbigniew Lazar
4. prof. dr hab. inż. Wojciech Pusz
5. prof. dr hab. inż. Adam Roman

Stopień doktora habilitowanego uzyskali:

1. dr hab. inż. Katarzyna Czyż
2. dr hab. inż. Waldemar Helios
3. dr hab. inż. Alicja Kowalczyk
4. dr hab. inż. Paweł Lochyński
5. dr hab. inż. Sylwia Prochowska
6. dr hab. Przemysław Prządka

7. dr hab. inż. Katarzyna Tokarczyk-Dorociak

Stopień doktora uzyskali:

1. dr inż. Paulina Bączek
2. dr inż. Vitalii Demeshkant
3. dr inż. Mateusz Drożdżewski
4. dr inż. Rachela Formella
5. dr inż. Lilianna Głąb
6. dr inż. Arkadiusz Głogowski
7. dr inż. Katarzyna Godlewska
8. dr inż. Wanda Górniak
9. dr inż. Dominika Grabolus
10. dr inż. Marzena Kęsek-Woźniak
11. dr Karol Kirstein
12. dr inż. Damian Konkol
13. dr inż. Agnieszka Krawczyk-Łebek
14. dr inż. Mateusz Kropiwnicki
15. dr Paweł Kucharski
16. dr inż. Elżbieta Lasota
17. dr Agata Mikołajczyk-Martinez
18. dr Karolina Motykiewicz-Pers
19. dr inż. Agnieszka Murawska
20. dr inż. Marta Okulus
21. dr inż. Krzysztof Papuga
22. dr Wojciech Paszta
23. dr Agnieszka Piekara-Stępińska
24. dr Marta Rychtarska
25. dr Magdalena Senderska-Płonowska
26. dr Joanna Skonieczna-Kurpiel
27. dr inż. Kamil Smolak
28. dr inż. Dariusz Strugarek
29. dr inż. Paulina Śliwka
30. dr inż. Michał Śpitalniak
31. dr inż. Kacper Świechowski

32. dr inż. Karolina Tkacz
33. dr inż. Paweł Tomczyk
34. dr inż. Igor Turkiewicz
35. dr inż. Aneta Urbanek
36. dr inż. Patrycja Waclawik
37. dr inż. Agata Walicka
38. dr inż. Anna Wasilewska
39. dr inż. Aleksandra Wdowczyk
40. dr inż. Martyna Wilk
41. dr Marcjanna Wimonć
42. dr Justyna Zawadzka-Jurochnik
43. dr inż. Anna Zwyrzykowska-Wodzińska

2.3. STOPNIE I TYTUŁY UZYSKANE W 2022 r. POZA UNIWERSYTETEM PRZYRODNICZYM WE WROCŁAWIU

Stopień doktora uzyskali:

1. dr Aleksandra Krocak-Zdańkowska – Uniwersytet Wrocławski
2. dr Małgorzata Raduła – Uniwersytet Wrocławski
3. dr Małgorzata Tarnowska – Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
4. dr Małgorzata Wnętrzak – Uniwersytet Wrocławski

Stopień doktora habilitowanego uzyskał:

1. dr hab. inż. Jarosław Waroszewski – Uniwersytet Wrocławski

3. WIODĄCE ZESPOŁY BADAWCZE

W 2022 roku przeprowadzona została ewaluacja 16 Wiodących Zespołów Badawczych (WZB) funkcjonujących w ramach trzech Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB) obejmująca swoim zakresem ponad dwuletnią działalność WZB, czyli okres od 31 maja 2019 r. do 31 grudnia 2021 r.

Wiodące Zespoły Badawcze funkcjonujące na UPWr realizują swoje zadania na zasadach określonych w Regulaminie wyłaniania, powoływania oraz funkcjonowania Wiodących

Zespołów Badawczych wprowadzonym Zarządzeniem nr 21/2019 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 14.02.2019 r. z późn. zm.

3.1. WZB PODDANE OCENIE

1. POB Technologia i nauki o żywności:

- dyscyplina Technologia żywności i żywienia:
 - WZB „Żywność funkcjonalna pochodzenia roślinnego” (Plants4FOOD)
 - WZB „Żywność i zdrowie” (Food&Health)
- dyscyplina Nauki biologiczne:
 - WZB „Marycz Lab” (Reg-Med-Lab)
 - WZB „Biokataliza i aktywność biologiczna” (BioActive)
 - WZB „Biotechnologia dla życia i przemysłu” (BioTech@Life)

2. POB Weterynaria:

- dyscyplina Weterynaria:
 - WZB „Innowacyjna diagnostyka i terapia weterynaryjna” (InnoWET)
 - WZB „Weterynaryjne nauki podstawowe, przedkliniczne i higieniczne” (WET-PPH)
 - WZB „Choroby zwierząt – badania translacyjne” (AnimalTrans)
- dyscyplina Zootechnika i rybactwo:
 - WZB „Drobiarstwo – od pola do stołu” (DroPOWER)
 - WZB „Zootechnika przyszłości” (ASc4Future)

3. POB Nauki o środowisku:

- dyscyplina Rolnictwo i ogrodnictwo:
 - WZB „Rolnictwo·Środowisko·Zasoby naturalne” (AgrEn)
 - WZB „Innowacyjne rolnictwo i ogrodnictwo” (InROg)
- dyscyplina Inżynieria lądowa i transport:
 - WZB „Zespół obserwacji i badania Ziemi technikami geodezyjnymi” (SpaceOS)
- dyscyplina Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka:
 - WZB „Zespół waloryzacji odpadów i biomasy” (WBVG)
 - WZB „Woda·Klimat·Środowisko” (WCE)
- dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna:
 - WZB „Zrównoważone miasta i regiony” (SCR).

Ewaluacja WZB została przeprowadzona w dwóch etapach; 1) badanie ankietowe, 2) spotkanie ewaluacyjne każdego lidera WZB z dwoma ekspertami zewnętrznymi o międzynarodowym doświadczeniu naukowym w obszarze, w ramach którego funkcjonowało WZB. W trakcie ewaluacji korzystano z raportu dorobku WZB sporządzonego na podstawie informacji zawartych w Bazie Wiedzy UPWr (publikacje, patenty, projekty) oraz informacji prezentowanych przez liderów WZB.

3.2. EFEKTY PRACY WZB W EWALUOWANYM OKRESIE (31.05.2019 – 31.12.2021)

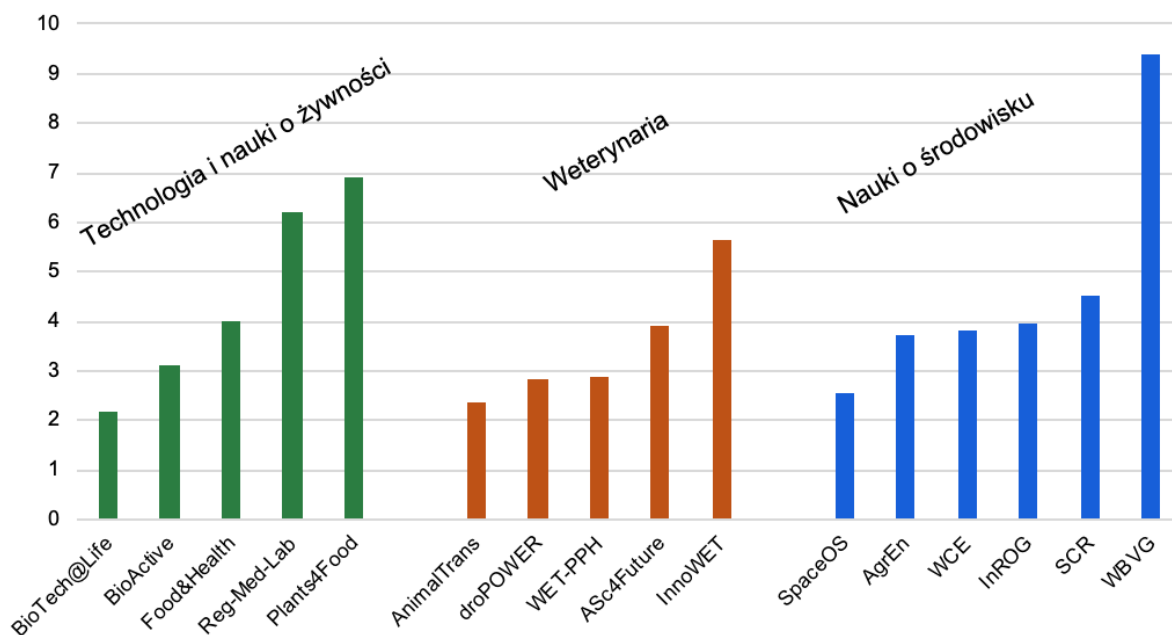
- średnia kwota pozyskanych środków finansowych przypadająca na jednego członka WZB w badanym okresie na projekty badawcze i badawczo-rozwojowe: 286 000 zł
- suma środków pozyskanych na realizację projektów ze źródeł zewnętrznych krajowych i międzynarodowych: ok. 74 mln złotych
- liczba publikacji członków WZB: 1307
- liczba realizowanych projektów: 110 projektów, w tym 16 międzynarodowych. Niemal 100% projektów międzynarodowych na UPWr realizowane jest przez WZB (wartość projektów w ramach programu ramowego Horizon Europe i jego poprzednika Horizon 2020 realizowanych przez członków WZB: ok. 10,6 mln zł).

3.3. WYNIKI EWALUACJI WZB

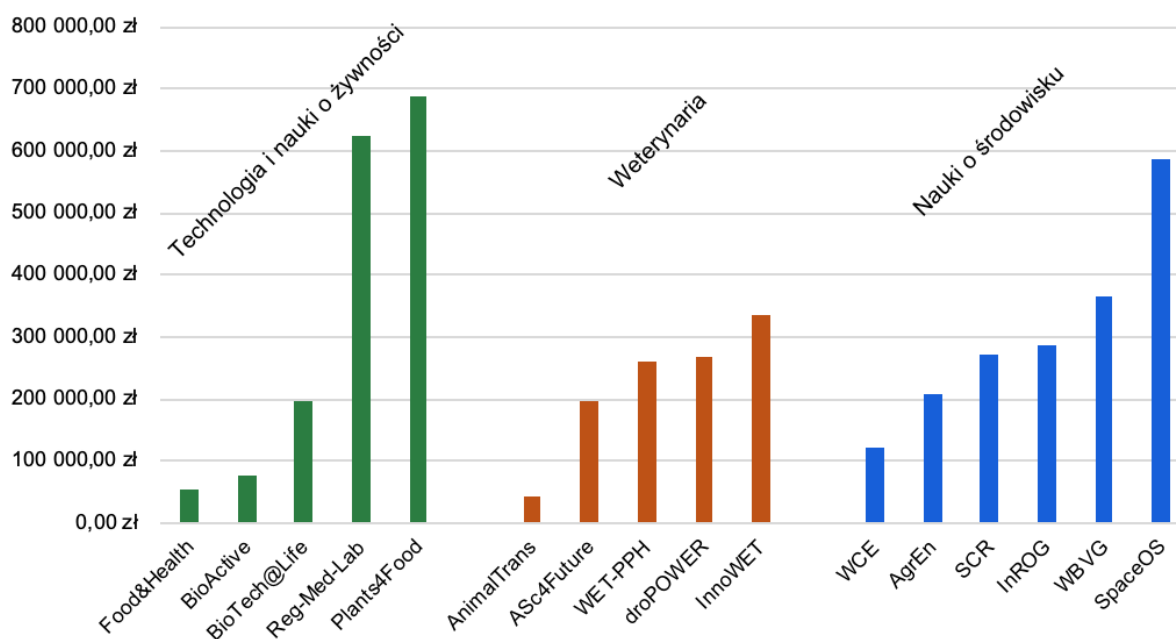
W raporcie podsumowującym ewaluację zawarta została szczegółowa analiza każdego WZB pod względem:

- skuteczności pracy WZB w zakresie działalności naukowo-badawczej (wskaźniki: liczba publikacji przypadająca na 1 członka WZB w badanym okresie; wartość pozyskanych środków finansowych na projekty badawcze i badawczo-rozwojowe przypadająca na 1 członka WZB; liczba realizowanych projektów przypadająca na 1 członka WZB badanym okresie)
- organizacji WZB
- zdolności lidera WZB do stworzenia zespołu i wykorzystania potencjału członków WZB
- możliwości wprowadzenia zmian
- możliwych kierunków rozwoju WZB.

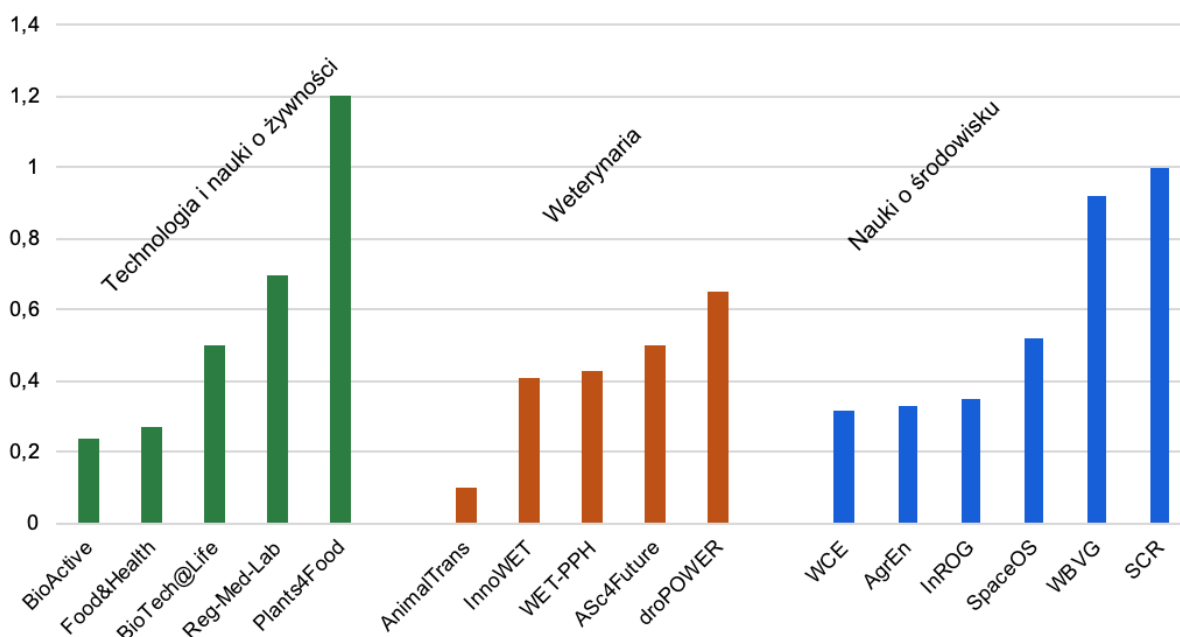
Poniżej zamieszczono wykresy dotyczące skuteczności pracy WZB w zakresie działalności naukowo-badawczej.



Rysunek 1. Liczba publikacji przypadająca na jednego członka WZB w podziale na POB w okresie 2019-2021.



Rysunek 2 Wartość pozyskanych środków finansowych na projekty badawcze i badawczo-rozwojowe przypadająca na jednego członka WZB w podziale na POB



Rysunek 3 Liczba realizowanych projektów przypadająca na jednego członka WZB w okresie 2019-2021.

WZB charakteryzujące się największą skutecznością w zakresie działalności naukowo-badawczej:

- WZB Plant4Food (Lider WZB – prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło)
- WZB Reg-Med-Lab (Lider WZB – prof. dr hab. Krzysztof Marycz)
- WZB WBVG (Lider WZB – prof. dr hab. inż. Andrzej Białowiec)
- WZB SCR (Lider WZB – dr hab. inż. Jan Kazak)
- WZB SpaceOS (Lider WZB – prof. dr hab. inż. Witold Rohm)
- WZB Inno-WET (Lider WZB – prof. dr hab. Wojciech Nizański)

Liderzy WZB, po otrzymaniu raportu z ewaluacji, dostali także rekomendacje ze strony Rady Wiodących Zespołów Badawczych, wskazujące kierunek, w jakim dany zespół ma się dalej rozwijać.

Zgodnie z wynikami ewaluacji oraz rekomendacją Rady WZB, rektor zdecydował o odwołaniu z dniem 01 stycznia 2023 r. dwóch Wiodących Zespołów Badawczych (WET-PPH i InROG). Trzy WZB (AnimalTrans, WCE i BioActiv) otrzymały rekomendację warunkową i po przedstawieniu Radzie WZB planu naprawczego kontynuują swoją działalność. 11 WZB otrzymało rekomendację pozytywną.

4. PROJEKTY, GRANTY I NAGRODY PRYZNANE W 2022 r.

4.1. PROJEKTY REALIZOWANE

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2022 r. realizował 186 projektów na łączną kwotę dofinansowania w wysokości 269 577 209,75 zł i 228 044,32 euro, w tym:

I. 3 projekty inwestycyjne na łączną kwotę 144 436 199,88 zł, w tym współfinansowane w kwocie 83 680 430,10 zł z następujących źródeł:

➤ Fundusze europejskie:

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014–2020 (RPO WD):
 - całkowita wartość 130 431 930,82 zł,
 - kwota dofinansowania 69 999 103,29 zł.
- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (PO WER):
 - całkowita wartość 10 764 741,68 zł,
 - kwota dofinansowania 10 441 799,43 zł.
- Program Operacyjny Polska Cyfrowa 2014-2020 (PO PC):
 - całkowita wartość 3 239 527,38 zł,
 - kwota dofinansowania 3 239 527,38 zł.

II. 13 projektów szkoleniowych i edukacyjnych na łączną kwotę 23 777 638,08 zł i 228 044,32 euro, w tym współfinansowane w kwocie 23 117 067,28 zł i 193 837,65 euro z następujących źródeł:

➤ Fundusze europejskie:

- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (PO WER):
 - całkowita wartość 21 285 463,68 zł,
 - kwota dofinansowania 20 660 392,88 zł.
- Program Europejskiej Współpracy Terytorialnej (INTERREG):
 - całkowita wartość 228 044,32 euro,
 - kwota dofinansowania 193 837,65 euro.
- Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA):
 - całkowita wartość 1 925 374,92 zł,
 - kwota dofinansowania 1 925 374,92 zł.

➤ Fundusze krajowe:

- Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN):
 - całkowita wartość 165 909,48 zł,
 - kwota dofinansowania 165 909,48 zł.
 - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW):
 - całkowita wartość 288 400,00 zł,
 - kwota dofinansowania 288 400,00 zł.
 - Narodowe Centrum Nauki (NCN):
 - całkowita wartość 112 490,00 zł,
 - kwota dofinansowania 76 990,00 zł.
- III. 170 projektów badawczych na łączną kwotę 101 363 371,79 zł, w tym współfinansowane w kwocie 98 718 259,42 zł z następujących źródeł:
- Fundusze europejskie:
 - całkowita wartość 8 053 566,83 zł,
 - kwota dofinansowania 7 842 198,83 zł.
 - Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 (PROW):
 - całkowita wartość 10 049 423,57 zł,
 - kwota dofinansowania 7 675 889,20 zł.
 - Fundusze krajowe:
 - Narodowe Centrum Nauki (NCN):
 - całkowita wartość 46 961 520,00 zł,
 - kwota dofinansowania 46 961 520,00 zł.
 - Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR):
 - całkowita wartość 8 214 419,25 zł,
 - kwota dofinansowania 8 154 209,25 zł.
 - Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN):
 - całkowita wartość 10 145 232,21 zł,
 - kwota dofinansowania 10 145 232,21 zł.
 - Agencja Badań Medycznych (ABM):
 - całkowita wartość 1 332 490,00 zł,
 - kwota dofinansowania 1 332 490,00 zł.
 - Fundusze międzynarodowe:
 - Horyzont 2020 (H2020):
 - całkowita wartość 10 577 738,63 zł,

- kwota dofinansowania 10 577 738,63 zł.
- FÖRDERANTRAG zur Antragstellung bei der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU):
 - całkowita wartość 614 140,01 zł,
 - kwota dofinansowania 614 140,01 zł.
- Narodowe Centrum Nauki (NCN):
 - całkowita wartość 1 117 468,00 zł,
 - kwota dofinansowania 1 117 468,00 zł.
- European Space Agency (ESA) - Europejska Agencja Kosmiczna:
 - całkowita wartość 315 000,00 zł,
 - kwota dofinansowania 315 000,00 zł.
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR):
 - całkowita wartość 3 982 373,29 zł,
 - kwota dofinansowania 3 982 373,29 zł.

4.2. STYPENDIA

Stypendium Ministra Edukacji i Nauki dla wybitnych młodych naukowców przyznane w 2022 r.:

- dr Karolina Anna Bierowiec
- dr Alicja Kowalczyk

Stypendium START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej przyznane w 2022 r.:

- Iga Solecka
- Karolina Tkacz
- Kamil Smolak

4.3. NAGRODY REKTORA

Tabela 1

Rodzaj nagrody	Liczba nagrodzonych osób
Nagrody dla nauczycieli akademickich	
Nagrody specjalne: – za uzyskanie najwyższej liczby cytowań – za uzyskanie tytułu naukowego profesora przed ukończeniem 45 roku życia – ekstra-specjalna – złożenie wniosku o Nagrodę Prezesa Rady Ministrów lub Ministra i jej nieotrzymanie	9 2 1 4
Nagrody indywidualne za osiągnięcia naukowe: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	39 31 27
Nagrody indywidualne za osiągnięcia dydaktyczne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia	1 12

- nagrody III stopnia	17
Nagrody indywidualne za osiągnięcia organizacyjne:	20
Nagrody za wyróżnioną rozprawę doktorską:	10
Nagrody za uzyskanie stopnia doktora habilitowanego:	6
Nagrody za całokształt:	9
Nagrody zespołowe za osiągnięcia naukowe:	
- nagrody III stopnia	11
Nagrody zespołowe za osiągnięcia dydaktyczne:	
- nagrody I stopnia	5
- nagrody II stopnia	1
Nagrody zespołowe za osiągnięcia organizacyjne:	
- nagrody I stopnia	7
- nagrody II stopnia	2

5. PATENTY – ZESTAWIENIE LICZBOWE

Tabela 2

Zestawienie projektów wynalazczych zgłoszonych do ochrony w Urzędzie Patentowym RP w 2022 r.

Lp.	Twórcy	Tytuł	Data zgłoszenia	Numer zgłoszenia
1.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	2'-Hydroksy-4-metylo-5'-O-B-D-4'''-O-metyloglukopiranozylo-dihydrochal-kon i sposób wytwarzania 2'-hydroksy-4-metylo-5'-O-B-D-4'''-O-metyloglukopiranozylo-dihydrochalkonu	01-04-2022	P.440842
2.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	4-Hydroksymetylo-2'-O-B-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-dihydrochal-kon i sposób wytwarzania 4-hydroksy- -metylo-2'-O-B-D-(4''-O-metyloglu- kopiranozylo)-dihydrochalkonu	01-04-2022	P.440843
3.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	2'-Hydroksy-4-hydroksymetylo-5'-O-B-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-chal-kon i sposób wytwarzania 2'-hydroksy-4-hydroksymetylo-5'-O-B-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-chalkonu	01-04-2022	P.440844

4.	Martyna Krzywda Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	6-Metyleno-O-B-D-(4''-O-metylo-glukopiranozylo)-8-nitroflawon-4-ol i sposób wytwarzania 6-metyleno-O-B-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-8-nitroflawon-4-olu	06-04-2022	P.440865
5.	Martyna Krzywda Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	6-Metylo-nitro-4-O-B-D-(4''-O-metylo-glukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 6-metylo-nitro-4-O-B-D-O-B-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	06-04-2022	P.440866
6.	Martyna Krzywda Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	8-Bromo-6-chloro-3'-O-B-D-(4''-O- metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 8-bromo-6-chloro-3'-O-B-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	06-04-2022	P.440867
7.	Witold Gładkowski Anna Chojnacka Aleksandra Grudniewska Aleksandra Włoch Hanna Pruchnik Magdalena Rudzińska Anna Grygier	Acyloglicerol zawierający resztę stigmasterolu oraz sposób otrzymywania acyloglicerolu	15-04-2022	P.440961

8.	Witold Gładkowski Anna Chojnacka Aleksandra Grudniewska Aleksandra Włoch Hanna Pruchnik Magdalena Rudzińska Anna Grygier	Acyloglicerol zawierający resztę stigmasterolu oraz sposób otrzymywania acyloglicerolu	15-04-2022	P.440962
9.	Witold Gładkowski Anna Chojnacka Aleksandra Grudniewska Aleksandra Włoch Hanna Pruchnik Magdalena Rudzińska Anna Grygier	Acyloglicerol zawierający resztę stigmasterolu oraz sposób otrzymywania acyloglicerolu	15-04-2022	P.440963
10.	Witold Gładkowski Anna Chojnacka Aleksandra Grudniewska Aleksandra Włoch Hanna Pruchnik Magdalena Rudzińska Anna Grygier	Acyloglicerol zawierający resztę stigmasterolu oraz sposób otrzymywania acyloglicerolu	15-04-2022	P.440964
11.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Stanowisko technologiczne do produkcji wędzonek	13-05-2022	P.441162
12.	Martyna Wilk Paweł Migdał	Pasza do dokarmiania i/lub podkarmiania pszczół	05-07-2022	P.441641

13.	Paulina Łyczko Alina Świzdor Anna Panek	Sposób wytwarzania 19-nortestosteronu	26-08-2022	P.442097
14.	Paulina Łyczko Alina Świzdor Anna Panek	Sposób wytwarzania 11 α -hydroksy19-nortestosteronu	26-08-2022	P.442098
15.	Witold Skorulski Tomasz Kabat Mirosław Wiatkowski Krzysztof Pulikowski Łukasz Gruss	Instalacja do oczyszczania śródlądowych wód powierzchniowych z azotu azotanowego i fosforu fosforanowego	29-08-2022	P.442135
16.	Aneta Wojdyło Jakub Fichna Maciej Salaga Marcin Talar Paulina Mosińska Aleksandra Tarasiuk Julia Krajewska Adrian Fabisiak Agata Binienda Katarzyna Dziedziczak Karolina Niewinna	Zastosowanie ekstraktu z Łuski srebrzystej	27-07-2022	P.441851

17.	Witold Skorulski Tomasz Kabat Mirosław Wiatkowski Krzysztof Pulikowski Łukasz Gruss Ryszard Polechoński Robert Kasperek Maria Strzelczyk Andrzej Kłós Agnieszka Dołhańczyk-Śródka Zbigniew Ziembik	Instalacja do oczyszczania śródlądowych wód powierzchniowych z metali ciężkich	28-10-2022	P.442670
18.	Witold Skorulski Tomasz Kabat Mirosław Wiatkowski Krzysztof Pulikowski Łukasz Gruss Maria Strzelczyk Andrzej Kłós Agnieszka Dołhańczyk-Śródka Zbigniew Ziembik	Instalacja do oczyszczania śródlądowych wód powierzchniowych z azotu azotanowego	28-10-2022	P.442671
19.	Cezary Kabała Bernard Gałka	Próbnik gleby leśnej	09-12-2022	W.13113

20.	Witold Skorulski Tomasz Kabat Dorota Jarmakowicz-Bartkowiak Piotr Cyganowski Paweł Piszko Mirosław Wiatkowski Krzysztof Pulikowski Łukasz Gruss	Płynny nawóz organiczno-mineralny	23-12-2022	P.443254
-----	--	-----------------------------------	------------	----------

5.1. ZESTAWIENIE ZNAKÓW TOWAROWYCH ZGŁOSZONYCH DO OCHRONY W 2022 r.

Tabela 3

Lp.	Nazwa znaku	Rodzaj znaku	Data zgłoszenia	Numer zgłoszenia
1.	Dolnośląskie Wino	Znak towarowy słowno-graficzny	09-09-2022	Z.547021

5.2. ZESTAWIENIE PRAW WYŁĄCZNYCH UZYSKANYCH W 2022 r.

Tabela 4

Lp.	Twórcy	Tytuł	Data zgłoszenia	Nr zgł.	Data decyzji
1.	Anna Demczuk Hanna Gołębiowska Renata Kieloch Elżbieta Sacała	Zastosowanie kwasu krotonowego do zwiększania skuteczności chwastobójczej herbicydu	17-05-2019	P.429958	04-03-2022
2.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopi-ranozylo)-flawonu	31-01-2019	P.428757	07-03-2022
3.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopi-ranozylo)-flawonu	31-01-2019	P.428758	12-04-2022

4.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłów Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 4'- <i>O</i> -β-D-(4''- <i>O</i> -metyloglukopi-ranozylo)- flawonu	31-01-2019	P.429618	23-03-2022
5.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski Anna Chojnacka	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego (<i>E</i>)-4-fenylobut- 3-en-2-olu	29-07-2019	P.430744	23-03-2022
6.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Jarosław Popłoński Marcelina Mazur Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłów Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 5'- <i>O</i> -β-D-(4''- <i>O</i> -metylogluko- piranozylo)- 2'-metoksyflawonu	31-01-2019	P.428746	12-04-2022
7.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłów Tomasz Janeczko	5'- <i>O</i> -β-D-(4''- <i>O</i> -Metyloglukopiranozylo)-2'-metoksyflawon i sposób wytwarzania 5'- <i>O</i> -β-D-(4''- <i>O</i> -metylogluko-piranozylo)- 2'-metoksyflawonu	31-01-2019	P.428748	14-04-2022

8.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłów Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 2'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	31-01-2019	P.428764	07-03-2022
9.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Marcelina Mazur Edyta Kostrzewa-Susłów Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 2'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	11-03-2019	P.429216	21-04-2021
10.	Joanna Kozłowska	7-O-Heksylonaringenina oraz 7,4'-di-O-heksylonaringenina i sposób ich jednoczesnego otrzymywania	10-07-2020	P.434619	23-03-2022
11.	Joanna Kozłowska	Oksym 7-O-heksylonaringeniny i sposób jego otrzymywania	10-07-2020	P.434617	23-03-2022
12.	Joanna Kozłowska	Oksym 7,4'-di-O-heksylonaringeniny i sposób jego otrzymywania	10-07-2020	P.434616	09-03-2022
13.	Izabela Krawczyk Łukasz Bobak Tadeusz Szmańko	Zestaw z łyżeczką do miodu	23-11-2018	P.427885	03-03-2022

14.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Poziomnica cieczowa z przestrzenną tarczą pływającą	23-11-2018	W.127821	11-01-2022
15.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski Radosław Drozd Magdalena Szymańska	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego (<i>E</i>)-4-fenylobut-3-en-2-olu	29-07-2019	P.430760	19-01-2022
16.	Aleksandra Grudniewska	Sposób ekstrakcji ksantohumolu	05-09-2019	P.431051	14-02-2022
17.	Marta Kuźmińska-Bajor Alina Wieliczko	Szczepy bakteriofagów specyficzne wobec bakterii należących do rodzaju <i>Salmonella</i> oraz ich zastosowanie do wytwarzania preparatów zwalczających bakterie patogenne	07-06-2019	P.430168	20-05-2022
18.	Marta Kuźmińska-Bajor Maciej Kuczkowski	Szczepy bakteriofagów specyficzne wobec bakterii <i>Escherichia coli</i> oraz ich zastosowanie do wytwarzania preparatów zwalczających bakterie patogenne	07-06-2019	P.430175	30-05-2022

19.	Alicja Kucharska Narcyz Piórecki Jacek Łyczko Antoni Szumny Katarzyna Wińska Anna Sokół-Łętowska	Olejek eteryczny z owoców głogu oraz zastosowanie olejku eterycznego z owoców głogu	23-07-2019	P.430680	02-06-2022
20.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	2'-Hydroksy-5'-metylo-3-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-chalkon i sposób wytwarzania 2'-hydroksy- 5'-metylo-3-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-chalkonu	20-02-2020	P.432970	22-07-2022
21.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	6-Metylo-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 6- metylo-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	20-02-2020	P.432971	22-07-2022
22.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	2-Fenylo-6-metylo-4-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-chroman i sposób wytwarzania 2-fenylo-6-metylo-4-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-chromanu	20-02-2020	P.432958	22-07-2022
23.	Alina Świzdor Paulina Łyczko Anna Panek	15α-Hydroksyoksandrolon i sposób wytwarzania 15α-hydroksyoksandrolonu	22-06-2020	P.434398	15-07-2022

24.	Alina Świzdor Paulina Łyczko Anna Panek	Sposób wytwarzania 9 α -hydroksyoksandrolonu	22-06-2020	P.434396	15-07-2022
25.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa –Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3'-O- β -D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	11-03-2019	P.429214	24-08-2022
26.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Marcelina Mazur Edyta Kostrzewa –Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 2'-O- β -D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-5'-metoksyflawonu	31-01-2019	P.428745	25-08-2022
27.	Anna Dzimitrowicz Piotr Jamróż Paweł Pohl Aleksandra Bielawska-Pohl Aleksandra Klimczak Arkadiusz Miązek Jerzy Dora	Sposób aktywacji prawidłowych ludzkich linii komórek skóry przez przenośne pióro plazmowe oraz przenośne pióro plazmowe do realizacji tego sposobu	14-03-2019	P.429275	24-06-2022
28.	Maciej Gruszczyński Jan Błotnicki	Urządzenie do badania rozkładu prędkości wody na wybranej głębokości	31-12-2020	P.436569	25-08-2022

29.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	4'-Hydroksy-6-hydroksyfenylo-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 4'-Hydroksy-6-hydroksyfenylo-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	16-09-2020	P.435324	21-10-2022
30.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	6-Hydroksymetylo-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 6-hydroksymetylo-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon	16-09-2020	P.435323	21-10-2022
31.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	4'-Hydroksy-6-metyleno-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 4'-hydroksy-6-metyleno-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	16-09-2020	P.435321	21-10-2022
32.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	4'-Hydroksy-6-metylo-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 4'-hydroksy-6-metylo-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	16-09-2020	P.435322	21-10-2022
33.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3',4'-dihydroksy-5,7-dimetoksyflawonu	05-10-2020	P.435578	24-10-2022

34.	Mateusz Łuźny Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3'-hydroksy-5,7-dimetoksyflawonu	05-10-2020	P.435579	24-10-2022
35.	Mateusz Łuźny Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3',4'-dihydroksy-5,7-dimeto-ksyflawonu	05-10-2020	P.435580	24-10-2022
36.	Mateusz Łuźny Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3',4'-dihydroksy-5,7-dimeto-ksyflawonu	05-10-2020	P.435581	10-11-2022
37.	Jakub Pannek Joanna Gach Teresa Olejniczak Filip Boratyński	Sposób wytwarzania (+)-izo-meru-(3R)-3-n-propyloftalidu	12-11-2019	P.431763	25-11-2022
38.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 6-metylo-4''-O-β-D-(4''-O-metyloglucopiranozylo)-flawanonu	15-01-2021	P.436668	09-12-2022
39.	Agnieszka Krawczyk-Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	3',4'-Dihydroksy-6-hydroksymetylo-flawanon i sposób wytwarzania 3',4'-dihydroksy-6-hydroksymetylo-flawanonu	15-01-2021	P.436669	09-12-2022

40.	Monika Bronkowska Karolina Łoźna Danuta Figurska-Ciura Dagmara Orzeł Marzena Styczyńska Alicja Kucharska Tomasz Sozański	Ekstrakt z jagody kamczackiej <i>Lonicera caerulea</i> L. var. <i>Kamtschatica</i> do zastosowania jako lek obniżający poziom trójglicerydów oraz jako suplement diety	02-11-2017	P.423329	13-10-2022
41.	Tomasz Sozański Beata Nowak Agnieszka Matuszewska Alicja Kucharska Anna Sokół-Łętowska Urszula Zaleska-Dorobisz Narcyz Piórecki Diana Jędrzejuk Jan Magdalan Dorota Szumny Małgorzata Trocha Anna Merwid-Łąd Adam Szelaąg	Zastosowanie derenia właściwego <i>Cornus Mas</i> L. lub jego tkanek lub ich wytworów, zwłaszcza ekstraktu z owoców	24-04-2017	P.421363	15-11-2022
42.	Jakub Pannek Joanna Gach Teresa Olejniczak Filip Boratyński	Sposób wytwarzania (-)-izome- ru-(S)-1-hydroksymetylo-2-(1-hydroksybutylo)benzenu	12-11-2019	P.431764	21-12-2022

6. SZKOŁA DOKTORSKA I STUDIA DOKTORANCKIE

6.1. SZKOŁA DOKTORSKA

Szkoła Doktorska UPWr tworzy warunki do rozwoju kompetencji naukowych doktorantów w ramach interdyscyplinarnych badań naukowych prowadzonych w dziedzinach nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk weterynaryjnych, nauk rolniczych oraz nauk inżynieryjno-technicznych. Jest certyfikowaną Szkołą Doktorską z programem tutoringowym.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej odbywa się w języku polskim i angielskim. Szkoła Doktorska realizuje także ministerialny program „Doktorat wdrożeniowy” polegający na kształceniu doktorantów we współpracy z zatrudniającymi ich podmiotami współpracującymi.

Na 31 grudnia 2022 roku kształcenie w Szkole Doktorskiej odbywało 146 doktorantów, pod opieką 102 promotorów, w tym:

- 6 doktorantów kontynuuje program kształcenia w projekcie „ProHum – Utworzenie Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich – planowanie badań eksperymentalnych, tworzenie i optymalizacja zwierzęcych modeli doświadczalnych z umiejętnościami transferowania ich do badań klinicznych w medycynie człowieka”
- 14 doktorantów (w tym 7 cudzoziemców) kontynuuje realizację programu kształcenia w języku angielskim w Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkole Doktorskiej w projekcie pt.: „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu” pozyskanym w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój, Oś III – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych
- 30 doktorantów w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki „Doktorat wdrożeniowy” – III, IV, V i VI edycja
- 2 doktorantów zostało przyjętych w postępowaniu konkursowym w ramach grantów NCN PRELUDIUM BIS, 3 doktorantów w ramach OPUS i 1 doktorant w ramach SONATA BIS, łącznie 8 doktorantów w ramach PRELUDIUM BIS, 6 doktorantów w ramach OPUS i 1 doktorant w ramach SONATA BIS.

Tabela 5

Liczba doktorantów w Szkole Doktorskiej z podziałem na dyscypliny (stan na 31.12.2022 r.)

Dyscyplina	Liczba doktorantów	
	Ogółem	W tym cudzoziemcy
Inżynieria lądowa, geodezja i transport	7	1
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	24	4
Nauki biologiczne	26	2
Rolnictwo i ogrodnictwo	14	4
Technologia żywności i żywienia	28	5
Weterynaria	35	8
Zootechnika i rybactwo	12	2
Podsumowanie	146	26

W 2022 r. w Szkole Doktorskiej przyznano 29 Bonów Doktoranta, 27 osób otrzymało zwiększenie stypendium za opublikowanie pracy w czasopiśmie powyżej 100 pkt jako pierwszy autor oraz 15 doktorantów kontynuuje realizację programu „Innowacyjny Doktorant”.

W ramach Szkoły Tutorów Akademickich przeszkolono w 2022 r. 28 promotorów Szkoły Doktorskiej, w tym 7 doktorantów realizowało pełny program tutoringowy.

W 2022 r. Uniwersytet Przyrodniczy kontynuuje realizację programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej „STER – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich”. Tytuł projektu to: „International Interdisciplinary Doctoral School – at the HEART of BioBased

University (I2PhD@BBUniHEART)”. Projekt zakłada zwiększenie umiędzynarodowienia i interdyscyplinarności Szkoły Doktorskiej poprzez m.in. zwiększenie międzynarodowej mobilności doktorantów, podniesienie kompetencji kadry zarządzającej, zwiększenie widoczności i rozpoznawalności Szkoły Doktorskiej UPWr w europejskim i pozaeuropejskim świecie akademickim, zwiększenie dostępu do nowej wiedzy, technologii i know-how.

W 2022 r. odbyła się 2. edycja szkoły letniej związanej z naukami przyrodniczymi, finansowanej przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach programu Spinaker, przeznaczonej dla studentów zagranicznych ostatnich lat studiów związanych z naukami przyrodniczymi, którzy rozważają podjęcie studiów III stopnia. W 2. edycji w warsztatach na UPWr udział wzięło 27 studentów z zagranicy.

6.2. STUDIA DOKTORANCKIE

W roku 2022 stacjonarne studia doktoranckie kontynuowało 27 osób korzystających z przedłużenia okresu odbywania studiów doktoranckich, w tym:

- 7 osób otrzymywało zwiększenie wysokości stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych
- 3 doktorantów realizowało studia doktoranckie w programie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Doktorat wdrożeniowy”
- 6 doktorantów prowadziło badania w ramach projektów badawczych przyznanych przez Narodowe Centrum Nauki, w tym 1 – projekt PRELUDIUM
- 6 doktorantów prowadziło badania w ramach projektów przyznanych w programie „Innowacyjny Doktorat”
- 3 osoby realizowały program studiów w projekcie „BioTechNan – Program Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiów Doktoranckich KNOW z obszaru Biotechnologii i Nanotechnologii”.

Tabela 6

Liczba uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich na poszczególnych
Wydziałach

Wydział	Liczba doktorantów (31.12.2022 r.)
Biologii i Hodowli Zwierząt	0
Biotechnologii i Nauk o Żywności:	5
Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	11
Medycyny Weterynaryjnej	7
Przyrodniczo-Technologiczny:	4
Razem	27

6.3. SAMORZĄD DOKTORANTÓW

Struktura Samorządu Doktorantów

- Rada Samorządu Doktorantów (organ wykonawczy):
od 1.01.2022 w składzie: przewodniczący: lek. wet. Michał Płóciennik,
wiceprzewodniczący: mgr inż. Bogna Buta, lek. wet. Marta Mischczak;
członkowie: mgr inż. Kamila Pawłowska, mgr inż. Kinga Dulak
- Konwent Samorządu Doktorantów (organ uchwałodawczy)

Samorząd Doktorantów ma przedstawicieli we wszystkich najważniejszych organach uczelnianych i wydziałowych: Senacie Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Radach Dyscyplin oraz Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów i Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów.

Działalność Samorządu Doktorantów

W roku 2022 rada samorządu obradowała w trybie ciągłym z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej podejmując na rzecz środowiska doktoranckiego następujące inicjatywy:

- wniosowała o jednorazowe zwiększenie stypendium w związku z uwarunkowaniami ekonomicznymi;

- uczestnictwo w rozpatrywaniu wniosków o przyznanie doktorantom miejsc w domach studenckich (wszystkie wnioski spełniające wymagane kryteria zostały rozpatrzone pozytywnie);
- uruchomienie programu bezpłatnego korzystania przez doktorantów z pływalni UPWr; organizacja wyjazdu integracyjno-szkoleniowego „Młodzi w Nauce – doktoranci UPWr”.

Poza uczelnią Samorząd Doktorantów UPWr bierze udział w pracach Porozumienia Doktorantów Uczelni Wrocławia oraz Krajowej Reprezentacji Doktorantów (w roku 2022 delegat UPWr uczestniczył w Zjeździe Wyborczym Krajowej Reprezentacji Doktorantów).

IV. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

1. REKRUTACJA NA STUDIA

W 2022 roku prowadzono rekrutacje na **27 kierunków studiów I stopnia**, w tym na jednolite studia magisterskie na kierunku weterynaria oraz Veterinary Medicine, oraz na **22 kierunki studiów II stopnia**. Łącznie przyjęto **2 804** studentów.

Na studia na semestr letni przyjęto **627** kandydatów (617 Polaków i 10 cudzoziemców).

Na studia na semestr zimowy przyjęto **2 177 osób** – (**1860** - studia stacjonarne, **225** - studia niestacjonarne, **92** – osoby z zagranicy).

1.1 PROMOCJA OFERTY EDUKACYJNEJ I UDZIAŁ W PROJEKTACH

W 2022 roku realizowano promocję bezpośrednią oraz za pośrednictwem sieci internetowej (w tym wykorzystanie: strony internetowej Uczelni i strony rekrutacyjnej, narzędzi SEO, reklamy w sieciach partnerskich i narzędzi Google Ads, reklamy na portalu społecznościowym Facebook, aktywność w portalach i profilach ogólnopolskich i regionalnych informatorów; stosowano nowe e-narzędzia szczególnie w zakresie obecności on-line).

Przykłady zrealizowanych przez Biuro Rekrutacji działań promocyjno-informacyjnych:

- targi stacjonarne Perspektywy – 5 wydarzeń w kraju, 10 wydarzeń za granicą zrealizowanych stacjonarnie oraz on-line,
- Realizacja Dni Otwartych on-line - **2,5 tys. uczestników on-line**
- 23 wizyty promujące uczelnię w szkołach oraz na UPWr
- 23 spotkania promujące studia II stopnia wśród studentów 7 semestru UPWr
- 6 webinarów dla kandydatów oraz nowo przyjętych w językach polskim i obcych

Realizowane projekty:

- kontynuacja programu NAWA „Welcome to Poland” projektu: „Optymalizacja w zakresie kompleksowej obsługi studentów cudzoziemców poprzez działanie Welcome Point UPWr oraz wzrost zaangażowania studentów zagranicznych UPWr w działania promocyjne uczelni”, który zakłada funkcjonowanie Welcome Point dla studentów zagranicznych oraz promowanie oferty edukacyjnej za granicą przy udziale studentów zagranicznych UPWr,

- rozliczenie oraz ocena programu NAWA „KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia”, projektu: „B-Innova – Master in Food Technology – wspólne studia magisterskie Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu i University Miguel Hernandez de Elche w dyscyplinie technologia żywności i żywienie człowieka, który doprowadził do powstania polsko-hiszpańskich studiów wspólnych.

1.2 DANE LICZBOWE Z REKRUTACJI KANDYDATÓW W ROKU 2022

Rekrutacja na semestr letni 2021/2022: limit miejsc, który wynosił 792, został wypełniony w 79%.

Tabela 8

Liczba kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne II stopnia na semestr letni na rok akademicki 2021/2022					
Kierunek	Liczba rejestracji	Liczba przyjętych	Limit	Liczba kandydatów na jedno miejsce*	liczba przyjętych z zagranicy
Agrobiznes	25	20	16	1,31	
Architektura krajobrazu	51	40	48	0,96	
Biotechnologia	69	58	64	1,06	2
Budownictwo	33	29	32	1	1
Food Technology	15	8	8	1,75	
Geodezja i kartografia	51	45	48	1	
Gospodarka przestrzenna	68	62	48	1,38	
Inżynieria bezpieczeństwa	20	18	32	0,56	

Inżynieria i gospodarka wodna**	15	0	32	0,41	
Inżynieria środowiska	42	36	48	0,83	
Ochrona środowiska	42	35	32	1,25	1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	48	42	48	0,96	1
Ogrodnictwo	32	25	32	0,94	
Rolnictwo	23	17	32	0,69	1
Technologia żywności i żywienie człowieka	74	55	80	0,89	3
Zarządzanie i inżynieria produkcji	58	35	64	0,86	
Zarządzanie jakością i analiza żywności	55	45	64	0,84	1
Zootechnika	53	47	64	0,81	
RAZEM	774	617	792		10

* średnie liczone względem przyjętych limitów i liczby kandydatów z Polski.

** kierunki, które nie zostały uruchomione.

Osoby zakwalifikowane na inżynierię i gospodarkę wodną przyjęto na inżynierię środowiska.

Rekrutacja na semestr zimowy 2022/2023

Na studia stacjonarne I stopnia oraz stacjonarne i niestacjonarne jednolite studia magisterskie na weterynarii **przyjętych zostało łącznie 1855 kandydatów** (Tabela nr 9), na studia stacjonarne II stopnia 146 osób, natomiast na studia niestacjonarne I stopnia 116 osób oraz na studia niestacjonarne II stopnia 59 osób.

Po raz pierwszy rekrutacja odbywała się na kierunku I stopnia **bioeconomy**. Kierunki studiów I stopnia **agrobiznes** oraz **inżynieria i gospodarka wodna** nie zostały uruchomione.

Z zagranicy przyjęto 93 osoby, w tym 63 kandydatów na studia płacone (17 na kierunki prowadzone w języku polskim oraz 46 na kierunek anglojęzyczny), a 30 bezpłatnie. Dane te dotyczą wszystkich kierunków w naborze letnim (I i II stopień, jednolite studia magisterskie, prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym).

Tabela nr 9

Liczba kandydatów i przyjętych na UPWr na studia stacjonarne pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2022/2023					
Kierunek	Liczba rejestracji	Liczba przyjętych	Limity	Liczba kandydatów na jedno miejsce*	Liczba przyjętych z zagranicy
Agrobiznes**	39	0	48	0,56	
Agroinżynieria	44	25	32	1,38	
Architektura krajobrazu	287	82	80	3,3	2
Bioeconomy	51	22	32	1,38	

Bioinformatyka	252	116	80	2,7	5
Biologia	188	58	80	2,1	2
Biologia człowieka	222	86	64	3,05	
Biotechnologia	386	124	112	3,2	3
Budownictwo	199	87	80	2,2	1
Ekonomia – profil praktyczny	244	87	80	2,64	2
Geodezja i Kartografia	615	81	80	3,46	1
Gospodarka przestrzenna	232	76	80	2,59	3
Inżynieria bezpieczeństwa	88	31	48	1,65	1
Inżynieria i gospodarka godna**	26	0	48	0,44	
Inżynieria środowiska	155	61	64	2,27	2
Ochrona środowiska	191	61	80	2,21	2
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	217	86	80	2,54	2

Ogrodnictwo	97	50	48	1,75	1
Rolnictwo	79	40	48	1,52	3
Technologia i organizacja gastronomii	71	28	32	1,97	3
Technologia żywności i żywienie człowieka	191	71	112	1,52	1
Veterinary Medicine	227	3	48	1,46	46
Weterynaria, st. mgr jednolite	985	155	160	5,49	2
Zarządzanie i inżynieria produkcji	280	82	80	3,06	2
Zarządzanie jakością i analiza żywności	110	34	48	2,06	1
Zootechnika	300	120	96	2,75	5
Żywienie człowieka i dietetyka	351	98	64	4,91	3
RAZEM	6127	1764	1904		93

* liczona według limitu miejsc i liczby kandydatów z Polski.

** kierunki, które nie zostały uruchomione.

Osoby zakwalifikowane na inżynierię i gospodarke wodną przyjęto na inżynierię środowiska a osoby zakwalifikowane na agrobiznes na agroinżynierię, rolnictwo czy zootechnikę.

2. STUDENCI

W roku 2022 na 5 wydziałach prowadzono kształcenie studentów na 31 kierunkach:

agrobiznes, agroinżynieria, architektura krajobrazu, bezpieczeństwo żywności, Bioeconomy, bioinformatyka, biologia, biologia człowieka, biotechnologia, biotechnologia stosowana roślin, budownictwo, ekonomia, Food Technology, geodezja i kartografia, gospodarka przestrzenna, inżynieria bezpieczeństwa, inżynieria i gospodarka wodna, inżynieria środowiska, medycyna roślin, ochrona środowiska, odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, ogrodnictwo, rolnictwo, technika rolnicza i leśna, technologia i organizacja gastronomii, technologia żywności i żywienie człowieka, weterynaria, zarządzanie i inżynieria produkcji, zarządzanie jakością i analiza żywności, zootechnika, żywienie człowieka i dietetyka.

Nowe kierunki (kierunki wspólne):

- od marca 2022 roku rozpoczęto kształcenie na stacjonarnych studiach wspólnych drugiego stopnia na Wydziale Biotechnologii i Nauk o Żywności na kierunku Food Technology prowadzonych w języku angielskim; studia zostały utworzone i są prowadzone z Miguel Hernández University w Elche w Hiszpanii;
- od października 2022 roku rozpoczęto kształcenie na stacjonarnych studiach wspólnych pierwszego stopnia na Wydziale Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji na kierunku Bioeconomy prowadzonych w języku angielskim wspólnie z Politechniką Wrocławską.

2.1. LICZBA STUDENTÓW

Uczelnia kształci ogółem 6639 studentów (wg stanu na dzień 31 grudnia 2022 r.), w tym na studiach stacjonarnych 6077, a na studiach niestacjonarnych 562 (w tym 197 na studiach niestacjonarnych na kierunku weterynaria) (tab. 10, 11).

Na UPWr studiuje również 330 obcokrajowców, co stanowi ok 5% studentów.

Tabela 10

Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów wg stanu na dzień 31 XII 2022 r.

Kierunek studiów	Studia					Ogółem
	stacjonarne		niestacjonarne		niestacjonarne jednolite magisterskie	
	ogółem	I rok	I stopnia	II stopnia		
Agrobiznes	59	-	-	-	-	59
Agroinżynieria	28	21	-	-	-	28
Architektura krajobrazu	309	85	-	-	-	309
Bezpieczeństwo żywności	22	-	-	-	-	22
Bioeconomy	19	19	-	-	-	19
Bioinformatyka	287	107	-	-	-	287
Biologia	152	45	-	-	-	152
Biologia człowieka	214	76	-	-	-	214
Biotechnologia	312	106	-	-	-	312
Biotechnologia stosowana roślin	24	-	-	-	-	24
Budownictwo	277	69	100	1	-	378

Ekonomia	211	75	-	-	-	211
Food Technology	3	-	-	-	-	3
Geodezja i kartografia	260	83	-	-	-	260
Gospodarka przestrzenna	289	74	-	-	-	289
Inżynieria bezpieczeństwa	101	27	-	-	-	101
Inżynieria i gospodarka wodna	37	-	-	-	-	37
Inżynieria środowiska	175	52	-	-	-	175
Medycyna roślin	33	-	-	-	-	33
Ochrona środowiska	176	60	-	-	-	176
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	318	82	-	-	-	318
Ogrodnictwo	97	41	-	-	-	97
Rolnictwo	107	37	104	41	-	252
Technika rolnicza i leśna	8	-	-	-	-	8
Technologia i organizacja gastronomii	101	37	-	-	-	101
Technologia żywności i żywienie człowieka	262	54	-	-	-	262
Weterynaria	1212	203	-	-	197	1409

Zarządzanie i inżynieria produkcji	280	76	-	-	-	280
Zarządzanie jakością i analiza żywności	116	31	-	-	-	116
Zootechnika	358	111	99	20	-	477
Żywienie człowieka i dietetyka	230	75	-	-	-	230

Tabela 11

Liczba studentów na poszczególnych wydziałach wg stanu na dzień 31 XII 2022 r.

Wydział	Studia			Razem
	ogółem stacjonarne	ogółem niestacjonarne	niestacjonarne jednolite magisterskie	
Biologii i Hodowli Zwierząt	1033	119	-	1152
Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	1467	101	-	1568
Medycyny Weterynaryjnej	1212	-	197	1409
Biotechnologii i Nauk o Żywności	1024	-	-	1024
Przyrodniczo-Technologiczny	1341	145	-	1486
RAZEM	6077	365	197	6639

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych i specjalistycznych: 364.

2.2. NAJLEPSI STUDENCI

- Stypendia Ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne otrzymało troje studentów. Dwie osoby z Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego z kierunku odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami i jedna osoba z Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt z kierunku bioinformatyka.
- W konkursie na wykonanie koncepcji zagospodarowania terenu parku w Ołdrzychowicach Kłodzkich studentki drugiego roku studiów drugiego stopnia z kierunku architektura krajobrazu zajęły I i II miejsce.
- Studentka ostatniego roku studiów z kierunku biologia na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt została finalistką warszawskiego etapu konkursu – Falling Walls Lab Warsaw.
- Statuetką „*Sapere Aude*” uhonorowano studentkę weterynarii i przewodniczącą międzynarodowego Komitetu do Spraw Edukacji Weterynaryjnej IVSA Standing Committee for Veterinary Education.
- Studentka UPWr zdobyła główną nagrodę w XII edycji konkursu Student-Wynalazca.

2.3. STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE

W 2022 roku do uczelnianej ewidencji organizacji studenckich wpisane zostały trzy nowe koła naukowe: SKN Dobrostanu Zwierząt Gospodarskich i Towarzystwujących ARTEMIS na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt, SKN TERMODYNAMICZNI na Wydziale Przyrodniczo-Technologicznym oraz SKN Biotechnologii Weterynaryjnej REFECTIO na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej.

Na dzień 31.12.2022 roku studenci aktywnie działali w 46 Studenckich Kołach Naukowych:

- WYDZIAŁ BIOLOGII I HODOWLI ZWIERZĄT
 - SKN Gallus
 - SKN Pszczelarzy „Apis”
 - SKN Zoologów i Ekologów
 - SKN Teriologów
 - SKN Bioinformatyków
 - SKN Antropologów „Juvenis”

- SKN Żywienia Zwierząt
 - SKN Hodowców Małych Przeżuwaczy i Zwierząt Futerkowych „FutrOwce”
 - SKN Biologów Roślin „Mlecz”
 - Interdyscyplinarne Koło Naukowe Biomedyków
 - Dobrostanu Zwierząt Gospodarskich i Towarzyszących „Artemis”
- WYDZIAŁ BIOTECHNOLOGII I NAUK O ŻYWNOŚCI
 - SKN Technologii Węglowodanów
 - SKN Biotechnologów
 - SKN „Fructus”
 - SKN „Q Jakości Żywności”
 - SKN „OrgChem”
 - SKN Żywienia Człowieka
 - SKN Kuchni Molekularnej
 - SKN Technologii Fermentacji i Zbóż
 - SKN Dietetyków i Technologów Gastronomii „Zmiksowani”
 - SKN Technologów Mleczarstwa
- WYDZIAŁ INŻYNIERII KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I GEODEZJI
 - SKN Geodetów
 - SKN Hydrologów i Hydrotechników
 - SKN Architektury Krajobrazu
 - SKN Planowania Przestrzennego „PUZZLE”
 - SKN Inżynierii Bezpieczeństwa „Bezpiecznik”
 - SKN „Wspornik”
- WYDZIAŁ MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ
 - SKN Medyków Weterynaryjnych „Chiron”
 - SKN Medycyny Zwierząt Egzotycznych „Mephitis”
 - SKN Medycyny Zwierząt Dziko Żyjących „Hubert”
 - Studenckie Koło Anatomiczne „Alkmeon”
 - SKN Chirurgii weterynaryjnej „Lancet”
 - SKN „AnthraX”
 - SKN Ichtiopatologów „Skrzydlica”

- SKN EZA
- Biotechnologii Weterynaryjnej „Refectio”
- WYDZIAŁ PRZYRODNICZO-TECHNOLOGICZNY
 - SKN Gleboznawstwa i Ochrony Środowiska
 - SKN Inżynierii Rolniczej
 - SKN Ogrodników
 - SKN Medyków Roślin „Armillaria”
 - SKN Genetyków i Hodowców Roślin
 - SKN Analiz Rynkowych
 - SKN Entomologów „Skorek”
 - SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
 - SKN Odnawialnych Źródeł Energia „BioEnergia”
 - SKN Termodynamiczni

2.4. SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu został wprowadzony uchwałą nr 36/2004 Senatu Akademii Rolniczej we Wrocławiu, a następnie częściowo zaktualizowany w roku 2020.

Zmiany wprowadzone w 2022 roku zarządzeniem rektora pozwoliły uprościć strukturę i organizację systemu, co wpłynęło na zwiększenie efektywności pracy komisji ds. zapewnienia jakości na każdym poziomie. Nowe zasady spowodowały także uniezależnienie kontroli jakości kształcenia od jednostek organizacyjnych prowadzących kształcenie na kierunkach, odpowiedzialnych za opracowanie programów studiów. Ponadto w efekcie nowych zapisów zmniejszono objętość przygotowywanych raportów przy jednoczesnym zwiększeniu zakresu analizowanych danych i badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów i absolwentów. Rozszerzono także zakres badań ankietowych o ocenę systemu świadczeń oraz Centrum Spraw Studenckich.

Oceny funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na szczeblu Uczelni dokonuje Rektorska Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, powołana zarządzeniem nr 317/2020 Rektora UPWr z 19 października 2020 r., w składzie:

Przewodniczący: dr hab. inż. Anna Czubaszek

Członkowie:

- dr hab. Aleksander Chrószcz
- dr hab. inż. Joanna Kamińska
- dr hab. inż. Jacek Twardowski
- dr hab. inż. Magdalena Zatoń-Dobrowolska
- dr Katarzyna Lech-Książkiewicz
- Przewodniczący Samorządu Studentów UPWr – Sandra Mulica
- Przedstawiciel Samorządu Studentów UPWr

2.5. WIODĄCE ZESPOŁY DYDAKTYCZNE

W roku 2020 w celu doskonalenia procesu dydaktycznego powołanych zostało pięć Wiodących Zespołów Dydaktycznych (WZD), po jednym na każdym wydziale:

1. Biologii i Hodowli Zwierząt: lider: dr inż. Barbara Król,
2. Biotechnologii i Nauk o Żywności: lider: dr inż. Joanna Chmielewska,
3. Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji: lider: prof. dr hab. Beata Raszka,
4. Medycyny Weterynaryjnej: lider: dr Katarzyna Kosek-Paszkowska,
5. Przyrodniczo-Technologicznym: lider dr hab. inż. Katarzyna Szopka.

WZD złożyły 14 wniosków o przyznanie środków finansowych z projektu wsparcia Wiodących Zespołów Dydaktycznych. Na podstawie rekomendacji Członków Rady WZD i pozytywnej decyzji Przewodniczącego Rady WZD finansowanie z funduszu wsparcia innowacyjnej dydaktyki uzyskały 3 wnioski:

- wdrażanie innowacji dydaktycznych na zajęciach prowadzonych dla studentów, wraz z opracowaniem materiałów dydaktycznych, w tym e-learningowych i otwartych zasobów edukacyjnych – 2 wnioski (WIKŚiG, WMW)
- przyjazd naukowca/praktyka/przedsiębiorcy z kraju/z zagranicy w celu prowadzenia zajęć/warsztatów dla studentów – 1 wniosek (WIKŚiG)

Z końcem 2022 podjęto decyzję o rezygnacji z tej formuły modernizowania dydaktyki i wykorzystaniu kompetencji członków WZD w projekcie EU Green. Niewykorzystane środki finansowe projektu wsparcia Wiodących Zespołów Dydaktycznych zasiliły Fundusz Innowacyjnej Dydaktyki.

2.6. OTWARTY UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU

Podczas naboru przeprowadzonego w roku 2022 przyjęto 97 nowych słuchaczy.

Łącznie w roku sprawozdawczym w zajęciach Otwartego UTW aktywnie uczestniczyło 276 słuchaczy. Zorganizowano łącznie 15 wykładów – 30 godz. (zestawienie w tab. 12).

Oferta zajęć praktycznych została w 2022 r. poszerzona o zajęcia obsługi urządzeń, zajęcia z nordic walking, tańca Latino Solo oraz malarstwo. Powstały dodatkowe grupy dla zajęć z języka angielskiego, aqua aerobiku, oraz gimnastyki rehabilitacyjnej.

W sumie zrealizowano następujące zajęcia praktyczne: język angielski (8 grup), język niemiecki (2 grupy), język włoski (3 grupy), informatyka (3 grupy), gimnastyka rehabilitacyjna (4 grupy), aqua aerobic (3 grupy), gimnastyka „zdrowy kręgosłup” (3 grupy), taniec towarzyski (2 grupy), joga (1 grupa), siłownia (1 grupa), nordic walking (1 grupa), malarstwo (1 grupa).

W okresie sprawozdawczym zrealizowane zostały trzy wyjazdy terenowe połączone z wykładami.

Na rok kalendarzowy 2022 Otwarty UTW otrzymał dwa dofinansowania:

- dofinansowanie z Gminy Wrocław w kwocie 22 730,00 zł na realizację zadania pt. „Prowadzenie wykładów i zajęć praktycznych w ramach programu pt.: Edukacja słuchaczy Otwartego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu”,
- dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 14 737,43 zł na realizację zadania pt. „Prowadzenie zajęć praktycznych w ramach programu pn.: „Aktywizacja i integracja społeczna słuchaczy Otwartego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu”.

Wykłady realizowane na OUTW w 2022 roku

1. „Ukraina – historia i terażniejszość”	prof. dr hab. Leonid Rekovets i dr Vitalii Demeshkant
2. Seminarium pt. „Wirusy – białka pełne tajemnic” <ul style="list-style-type: none"> ● „Charakterystyka biologiczna wirusów” ● „Otyłość zakaźna – niezwykle skutki zwykłego wirusa” ● „Norowirusy – między kuchnią a toaletą” 	dr hab. Barbara Bażanów, mgr Aleksandra Pogorzelska; mgr Paulina Janicka;
3. „Łuk Karpat – samotne przejście kobiety”	dr Ewa Chwałko
4. „Łowiectwo – dziedzictwo narodowe czy brutalne morderstwo?”	dr hab. Przemysław Cwynar
5. „Znaczenie ruchu w profilaktyce zdrowotnej osób starszych”	dr Grzegorz Konieczny (Gabinet Rehabilitacji i Osteopatii – Wrocław; PWSZ w Legnicy)
6. „Historia nazwisk w Polsce – metody ustalania pokrewieństwa”	prof. dr hab. Zbigniew Dobrzański

7. „Zakupy na raty – czyli jak kupować w sklepie na raty żeby było wygodnie, bezpiecznie i tanio”	Dorota Skoczylas (ekspert bankowy z 30-letnim doświadczeniem)
8. Wykład terenowy „Historia Arboretum-- Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Wrocławskiego w Wojstawicach”	mgr Aneta Augustyn
9. Wykład terenowy „Historia górnictwa złota na Dolnym Śląsku”	mgr Aneta Augustyn
10. „Katastrofa ekologiczna na Odrze – okiem eksperta”	dr hab. inż. Monika Góralska-Kowalska
11. „Co nowego u pszczół – problemy pszczelarstwa”	dr Paweł Migdał
12. „Choroby odzwierzęce – problem wciąż aktualny”	prof. dr hab. Witold Janeczek
13. „Rtęć – czy rzeczywiście stanowi zagrożenie toksykologiczne”	prof. dr hab. Zbigniew Dobrzański
14. Wykład terenowy „Cystersi, Krzeszów, Michael Wilmann i len – wzajemne powiązania”	mgr Aneta Augustyn
15. „Żywność, żywienie i zdrowie człowieka”	prof. dr hab. inż. Joanna Wyka

3. ABSOLWENCI

Dyplomy ukończenia studiów w roku 2022 uzyskało 1846 absolwentów. Na studiach stacjonarnych dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia otrzymało 1019 osób, a na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia 45 osób. Dyplomy ukończenia studiów stacjonarnych magisterskich jednolitych otrzymało 241 osób, stacjonarnych drugiego stopnia 522 osoby, a niestacjonarnych drugiego stopnia 19 osób.

3.1. WYRÓŻNIENIA I NAGRODY DLA ABSOLWENTÓW ROKU 2022

- Listy gratulacyjne i nagrody dla 20 najlepszych absolwentów rocznika 2021/2022 wręczone podczas inauguracji roku akademickiego.
- Trzy nagrody za prace dyplomowe w Konkursie o Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii (w kategorii prace inżynierskie: „Wyznaczanie deformacji powierzchni terenu na obszarach zurbanizowanych z wykorzystaniem satelitarnej interferometrii radarowej”; w kategorii prace magisterskie „Modelowanie opóźnienia troposferycznego w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem niskokosztowych odbiorników GNSS URANUS” – obie przygotowane przez absolwentów Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji UPWr).
- 9 nagród i wyróżnień w konkursie na najlepszą pracę dyplomową obronioną na kierunku geodezja i kartografia, organizowanym przez Stowarzyszenie Geodetów Polskich oraz Główny Urząd Geodezji i Kartografii, pod patronatem Głównego Geodety Kraju oraz Komitetu Geodezji Polskiej Akademii Nauk (w tym I miejsce za „Integracja radarowych danych satelitarnych pochodzących z misji Sentinel-1 oraz TerraSAR-X do monitorowania deformacji powierzchni terenu na obszarze Górnego Śląska”).

3.2. ABSOLWENCI NA RYNKU PRACY

Raport o sytuacji absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu na rynku pracy powstał na podstawie raportów automatycznych, generowanych przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów uczelni wyższych, który pobiera dane z rejestrów Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on za dany rok kalendarzowy.

W badaniu zostały wykorzystane dane 2098 absolwentów, którzy uzyskali dyplom w roku 2020, a wskaźniki przedstawione w raporcie dotyczą sytuacji absolwentów na dzień 31.12.2021 r. Przy interpretacji wskaźników należy brać pod uwagę fakt, że wśród absolwentów istnieje grupa, która nie figuruje w rejestrach ZUS (np. osoby zarejestrowane w KRUS, zatrudnione na umowie-zleceniu przed ukończeniem 26 roku życia, pracujące za granicą), jak również to, że na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy wpływają też ich decyzje edukacyjne, podejmowane po uzyskaniu dyplomu (np. podejmowanie studiów II stopnia lub innych).

Tabela nr 13 dotyczy danych ogólnych dla całej uczelni: liczby absolwentów, odsetka absolwentów obecnych w rejestrach ZUS oraz odsetka absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu w podziale na studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie.

Tabela nr 13

Wskaźnik	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Studia jednolite magisterskie
Liczba absolwentów ogółem	1152	718	228
Procent absolwentów, którzy występują w rejestrach ZUS	81,80%	90,30%	93%
Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu	33,70%	36,50%	19,70%

Tabela nr 14 przedstawia wartości wskaźników dotyczących czasu poszukiwania pracy, bezrobocia, zatrudnienia oraz wysokości wynagrodzeń absolwentów UPWr w podziale na studia I stopnia, II stopnia oraz jednolite magisterskie w ciągu roku od uzyskania dyplomu.

Tabela nr 14

Wskaźnik	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Studia jednolite magisterskie
Czas poszukiwania pracy			
Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy	9,20	2,89	3,35
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	5,50	1,65	2,76
Osoby nie mające doświadczenia pracy w trakcie studiów	11,51	3,72	3,50
Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę	9,84	3,75	6,93
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	5,46	2,23	5,78
Osoby nie mające doświadczenia pracy w trakcie studiów	12,90	4,84	7,27
Bezrobocie			
Doświadczenie bezrobocia	13,50%	22,80%	68%

Ryzyko bezrobocia (średni procent miesięcy, w których osoby były zarejestrowane jako bezrobotne)	2,40%	5,80%	12,80%
Zatrudnienie			
Procent osób z doświadczeniem jakiegokolwiek pracy	72,70%	22,80%	89,90%
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	83%	85,70%	89,90%
Osoby nie mające doświadczenia pracy w trakcie studiów	67,50%	94,30%	93,30%
Procent osób z doświadczeniem pracy na umowę o pracę	67,50	80,70	89,10%
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	60,10%	75,20%	71,50%
Osoby nie mające doświadczenia pracy w trakcie studiów	73,20%	86,30%	82,20%
Procent osób z doświadczeniem samozatrudnienia	3,90%	5,30%	19,70%
Procent miesięcy przepracowanych przez zatrudnionych w jakiegokolwiek formie	37,80%	69,50%	74,10%
Procent miesięcy przepracowanych przez zatrudnionych na umowę o pracę	30,80%	57,30%	46%

Procent miesięcy przepracowanych w ramach samozatrudnienia	2,30%	3,20%	11,70%
Wynagrodzenia			
Miesięczne wynagrodzenie brutto ze wszystkich źródeł (mediana)	2779,29 zł	3463,78 zł	2583,05 zł
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	3200,41 zł	3707,75 zł	2564,60 zł
Osoby nie mające doświadczenia pracy w trakcie studiów	2585,36 zł	3260,00 zł	2595,28 zł
Miesięczne wynagrodzenie brutto z tytułu umów o pracę (mediana)	3178,84 zł	3641,92 zł	3158,74 zł
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	3392,49 zł	3816,99 zł	3311,95 zł
Osoby nie mające doświadczenia pracy w trakcie studiów	3030,13 zł	3506,95 zł	3097,24 zł

Zestawienie głównych czynników ilustrujących sytuację absolwentów UPWr na rynku pracy w podziale na poszczególne kierunki, stopnie i formy studiów przedstawione są w tabeli nr 15. Zestawienie nie uwzględnia kierunków, na których w roku 2020 nie było absolwentów oraz takich, na których liczba absolwentów liczyła mniej niż 10 osób (dotyczy to głównie kierunków figurujących w POL-on pod innym kodem).

Tabela nr 15

Kierunek	Stopień studiów	Forma studiów	Liczba absolwentów	Procent absolwentów, którzy występują w rejestrach ZUS	Średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy	Średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę	Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie bycia bezrobotnym	Ryzyko bezrobocia (%)	Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy na umowę o pracę	Mediana średnich miesięcznych wynagrodzeń z tytułu umów o pracę
Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt										
Bezpieczeństwo żywności	1	S	28	96,4	11,4	11,29	25,0	5,8	75,0	2355 zł
Bioinformatyka	1	S	31	54,8	5,11	7,29	3,2	1,1	22,6	3233 zł
Bioinformatyka	2	S	21	90,5	2,28	3,12	19,0	3,1	81,0	4323 zł
Biologia	1	S	34	58,8	3,62	2,44	8,8	4,4	26,5	3449 zł
Biologia	2	S	41	97,6	2,67	3,28	22,0	4,9	87,5	3472 zł
Zootechnika	2	N	16	93,8	0,27	1,29	0	0	87,5	4551 zł

Zootechnika	1	S	35	80,0	12,63	13,09	11,4	2,1	65,7	2362 zł
Zootechnika	2	S	23	95,7	2,05	2,75	30,4	6,3	87,0	3505 zł
Zootechnika*	2	S	14	57,1	6,0	7,2	14,3	3,6	35,7	3520 zł
Biologia człowieka	1	S	53	47,2	5,47	6,2	3,8	0,9	18,9	2943 zł
Biologia człowieka	2	S	37	89,2	4,42	4,96	21,6	5,6	70,3	3507 zł
Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności										
Biotechnologia	1	S	47	87,2	12,95	13,53	10,6	1,2	68,1	2877 zł
Biotechnologia	2	S	49	98,0	3,35	4,57	3,27	7,0	85,7	3793 zł
Żywnienie człowieka	1	S	70	81,4	12,43	15,76	20,0	3,5	48,6	3148 zł
Żywnienie człowieka i dietetyka	1	S	61	47,5	5,9	8,92	6,6	0,9	19,7	2475 zł
Żywnienie człowieka i dietetyka	2	S	51	96,1	4,24	5,47	37,3	12,4	66,7	3176 zł
Technologia żywności i żywienie człowieka	1	S	84	88,1	13,1	13,08	16,7	2,3	60,7	3058 zł
Technologia żywności i żywienie człowieka	2	S	46	93,5	3,33	4,05	21,7	5,7	82,6	3558 zł
Zarządzanie jakością i analiza żywności	1	S	17	88,2	12,87	12,79	5,9	0,8	82,0	3342 zł
Zarządzanie jakością i analiza żywności	2	S	46	87,0	2,43	3,49	19,6	4,9	80,4	3867 zł
Wydział Kształtowania Środowiska i Geodezji										

Architektura krajobrazu	1	S	53	83,0	9,66	10,28	18,9	5,0	54,7	3000 zł
Architektura krajobrazu	2	S	29	89,7	3,88	4,17	27,6	9,6	62,1	3291 zł
Architektura krajobrazu*	2	S	13	30,8	-	-	15,4	1,7	7,7	-
Budownictwo	1	S	41	90,2	8,11	8,47	9,8	1,3	78,0	3675 zł
Budownictwo	2	S	16	100	3,71	3,46	6,2	4,4	81,2	3638 zł
Budownictwo	1	N	10	100	0	0	0	0	80,0	4860 zł
Geodezja i kartografia	1	S	70	91,4	12,71	12,92	21,4	3,0	70,0	2779 zł
Geodezja i kartografia	2	S	48	97,9	2,74	3,6	37,5	7,5	87,5	3326 zł
Geodezja i kartografia	1	N	32	100	0,16	0,23	6,2	0,6	93,8	3533 zł
Gospodarka przestrzenna	2	S	26	92,3	3,25	3,68	19,2	3,1	73,1	3506 zł
Gospodarka przestrzenna	1	S	67	86,6	9,86	9,59	20,9	2,5	65,7	3124 zł
Inżynieria bezpieczeństwa	1	S	14	100	7,29	12,0	14,3	1,6	78,6	2195 zł
Inżynieria bezpieczeństwa	2	S	12	91,7	1,09	1,5	16,7	1,09	91,7	3623 zł
Inżynieria i gospodarka wodna	1	S	19	89,5	9,12	10,31	10,5	0,7	84,2	3483 zł
Inżynieria i gospodarka wodna	2	S	13	100	2,0	3,5	30,8	8,9	92,3	3872 zł
Inżynieria środowiska	1	S	35	88,6	9,3	9,37	31,4	4,8	77,1	3088 zł
Inżynieria środowiska	2	S	43	97,7	1,88	2,87	20,9	5,0	88,4	3466 zł
Wydział Przyrodniczo-Technologiczny										
Agrobiznes	1	S	18	77,8	8,82	8,88	16,7	4,8	44,4	2883 zł

Agrobiznes	2	S	15	93,3	4,5	5,23	13,3	2,7	86,7	3217 zł
Ochrona środowiska	1	S	25	92,0	12,91	13,53	20	2,5	76,0	3317 zł
Ochrona środowiska	2	S	30	90,0	2,12	3,62	26,7	8,0	70,0	3672 zł
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	S	57	96,5	11,55	12,47	5,3	0,6	75,4	3089 zł
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	2	S	24	91,7	2,9	3,24	20,8	9,7	70,8	3630 zł
Ogrodnictwo	1	S	16	75,0	6,45	9,1	12,5	4,4	62,5	2460 zł
Ogrodnictwo	2	S	14	92,9	2,83	4,11	14,3	3,4	64,3	4062 zł
Ekonomia	1	S	85	76,5	3,83	5,14	12,9	3,1	57,6	3304 zł
Rolnictwo	1	S	35	82,9	8,82	9,12	8,6	0,9	68,6	3299 zł
Rolnictwo	2	S	17	82,4	2,15	4,0	5,9	1,0	58,8	4612 zł
Rolnictwo	1	N	31	80,6	1,38	1,59	3,2	1,3	54,8	4620 zł
Rolnictwo	2	N	28	71,4	1,07	1,33	3,6	0,4	42,9	5076 zł
Technika rolnicza i leśna	1	S	13	100	8,58	8,45	7,7	4,5	84,6	3212 zł
Zarządzanie i inżynieria produkcji	1	S	52	98,1	9,38	10,46	21,2	2,8	78,8	3360 zł
Zarządzanie i inżynieria produkcji	2	S	34	97,1	3,18	4,47	29,4	8,4	88,2	3961 zł
Wydział Medycyny Weterynaryjnej										
Weterynaria	JSM	S	228	96,8	3,35	6,93	70,8	13,3	74,4	3158 zł

*inny kod kierunku w POL-on

V. SPRAWY STUDENCKIE

1. ŚWIADCZENIA DLA STUDENTÓW

Stypendia i zapomogi

Z funduszu stypendialnego w roku 2022 przyznano studentom świadczenia na łączną kwotę 9 126 274,20 zł w tym:

- 3 684 940,00 zł – na stypendia socjalne, w tym zwiększone stypendia socjalne (w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 75 060,00 zł)
- 4 815 367,20 zł – na stypendia rektora (w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 84 000,00 zł)
- 418 500,00 zł – na stypendia dla osób niepełnosprawnych (w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 29 400,00 zł)
- 207 467,00 zł – na zapomogi (w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 3 000,00 zł)

W roku 2022 stypendia socjalne wypłacono 440 studentom, stypendia rektora – 988 studentom i stypendia dla osób niepełnosprawnych – 103 studentom.

Stypendia pobierało 1419 studentów, w tym:

- 335 studentów otrzymało tylko stypendium socjalne, w tym zwiększenie stypendium
- 888 studentów otrzymało tylko stypendium rektora
- 87 studentów otrzymało tylko stypendium dla osób niepełnosprawnych
- 93 studentów otrzymało jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora
- 9 studentów otrzymało jednocześnie stypendium socjalne i stypendium dla osób niepełnosprawnych
- 4 studentów otrzymało jednocześnie stypendium rektora i stypendium dla osób niepełnosprawnych
- 3 studentów otrzymało jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium socjalne i stypendium rektora.

Według stanu na dzień 31 grudnia 2022 r., przekazywanego do GUS w sprawozdaniu S-11, stypendium socjalne, w tym stypendium socjalne ze zwiększeniem wypłacono **234** studentom, stypendium rektora – **655** studentom i stypendium dla osób niepełnosprawnych – **81** studentom.

Liczba studentów pobierających stypendia wyniosła **908**, w tym:

- 177 studentów otrzymało tylko stypendium socjalne
- 600 studentów otrzymało tylko stypendium rektora
- 71 studentów otrzymało tylko stypendium dla osób niepełnosprawnych
- 50 studentów otrzymało jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora
- 5 studentów otrzymało jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych i stypendium socjalne
- 3 studentów otrzymało jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych i stypendium rektora
- 2 studentów otrzymało jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium socjalne i stypendium rektora.

Szczegółowy podział został przedstawiony w tabeli 16.

Tabela 16

Liczba studentów pobierających stypendium socjalne, w tym zwiększone, stypendium rektora i stypendium dla osób niepełnosprawnych (stan na dzień 31 grudnia 2022 roku).

Wydział	stypendium socjalne	stypendium rektora	stypendium dla niepełnospr.	stypendium socjalne oraz stypendium rektora	stypendium socjalne oraz dla niepełnospr.	stypendium rektora i dla niepełnospr.	stypendium socjalne, zwiększone, rektora i dla niepełnospr.	Razem
BiHZ	42	106	19	10	1	0	0	178
BiNoŻ	25	90	6	7	1	1	1	131
IKŚiG	55	145	13	15	1	1	0	230
MW	22	131	15	8	1	0	0	177
P-T	33	128	18	10	1	1	1	192
Razem	177	600	71	50	5	3	2	908

Studenci pobierający świadczenie z funduszu stypendialnego stanowią 13,68 proc. wszystkich studentów UPWr.

Stypendia socjalne

Na dzień 31 grudnia 2022 r. 234 studentów pobierało stypendium socjalne, co stanowi 3,52% ogólnej liczby studentów (w tym na 234 studentów 187 pobiera stypendium socjalne ze zwiększeniem).

Odpowiednio w roku akademickim 2021/2022 5,03% studentów pobierało stypendium socjalne, w roku 2020/2021 było to 6,68% a w roku 2019/2020 10,65%.

Głównym powodem malejącej liczby studentów otrzymujących stypendium socjalne jest niezmienna od kilku lat kwota dochodu uprawniająca do otrzymania stypendium socjalnego, która wynosi 1051,70 zł na osobę w rodzinie studenta (sytuacja ta uległa zmianie w 2023 roku).

Stypendia rektora

W 2022 roku stypendium rektora na łączną kwotę 4 815 367,20 zł wypłacono 655 studentom.

Wysokość stypendium rektora jest uzależniona od uzyskanej liczby punktów przyznawanych za średnią ocen z poprzedniego roku akademickiego, osiągnięcia naukowe lub sportowe lub artystyczne, wymienione w Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

W roku 2022, w porozumieniu z Samorządem Studentów, zmieniono punktację przyznawaną za poszczególne osiągnięcia i utworzono trzy kategorie stypendialne. Z uwagi na inflację i stan funduszu stypendialnego postanowiono do końca grudnia 2022 r. podnieść stawki stypendium rektora.

Tabela 17

Stypendia rektora dla najlepszych studentów przyznane za osiągnięcia w roku akademickim 2022/2023, na dzień 31.12.2022.

Wydział	Liczba studentów pobierających stypendium		Liczba studentów pobierających stypendium w I kat. (1500 zł)	
	studia st.	studia niest.	studia st.	studia niest.

BiHZ	114	2	2	-
BiNoŻ	99	-	2	-
IKŚiG	159	2	3	0
MW	136	3	8	-
P-T	134	6	6	1
Razem	642	13	21	1

Stypendia dla osób niepełnosprawnych

W ramach stypendium dla osób niepełnosprawnych, z funduszu stypendialnego w 2022 roku wypłacono 418 500,00 zł. Na dzień 31 grudnia 2022 r. stypendium dla osób niepełnosprawnych pobierało 81 studentów (w tym 5 studentów na studiach niestacjonarnych).

Tabela 18

Wysokość stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych w latach 2021-2022.

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium	
	rok 2021	rok 2022
lekki	300,00 zł	900,00 zł
umiarkowany	500,00 zł	1 100,00 zł
znaczny	700,00 zł	1 300,00 zł

Zapomogi

W 2022 roku przyznano 95 zapomóg dla 90 studentów na łączną kwotę 207 467,00 zł (pięciu studentów otrzymało dwie zapomogi).

Tabela 19

Kwota wypłaconych zapomóg i liczba studentów, którzy otrzymali zapomogę w latach 2020-2022.

Wydział	Liczba studentów, którzy otrzymali zapomogę			Kwota wypłacona na zapomogi		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020

BiHZ	12	10	31	26 510,00 zł	11 114,00 zł	52 429,00 zł
BiNoŻ	17	13	27	40 750,00 zł	26 369,00 zł	52 665,00 zł
IKŚiG	22	8	25	54 500,00 zł	16 000,00 zł	58 000,00 zł
MW	21	19	18	49 500,00 zł	30 649,00 zł	22 408,00 zł
P-T	18	20	25	36 207,00 zł	37 007,00 zł	38 135,00 zł
Razem	90	70	127	207 467,00 zł	121 139,00 zł	223 637,00 zł

W roku 2022 maksymalna wysokość zapomogi, ustalona w porozumieniu z samorządem studenckim, wynosiła 4 000 zł.

2. BAZA SOCJALNA

Domy studenckie

Uczelnia oferowała 1002 miejsca w pięciu domach studenckich („Centaur”, „Talizman” „Labirynt”, „Zodiak” i „Raj”). Do zakwaterowania udostępniono 92 pokoje jednoosobowe i 472 pokoje dwuosobowe. Ze względu na sytuację epidemiczną w kraju, Prorektor ds. studenckich i edukacji podjął decyzję o kwaterowaniu studentów maksymalnie po dwie osoby w pokoju. Ponadto po wybuchu wojny na Ukrainie w domach studenckich zostały wydzielone pokoje do kwaterowania uchodźców. Na dzień 31.12.2022 r. wydzielone były łącznie 34 miejsca w trzech domach studenckich („Centaur”, „Labirynt”, „Zodiak”). W domu studenckim „Arka” przez cały rok 2022 trwała przebudowa, która rozpoczęła się w lutym 2021 roku.

W 2022 roku w miesiącach I–VI i X–XII wykorzystano 73,77% miejsc.

Na dzień 31.12.2022 r. z dostępnych do zamieszkania 1002 miejsc wykorzystano 893 miejsca (w tym 832 przez studentów UPWr, z czego 197 stanowili cudzoziemcy). Łącznie w domach studenckich mieszkało 229 cudzoziemców. Miesięczna opłata za miejsce w DS kształtuje się w zakresie od 582,00 w pokoju dwuosobowym do 867,00 zł, w samodzielny pokoju jednoosobowym z kuchnią i łazienką. Wyjątek stanowią pokoje w klatce B domu studenckiego „Labirynt”, gdzie ze względu na podwyższony standard

koszt wynajmu wynosi od 1212,00 zł (jedynek w module) do 1434,00 zł (jedynek samodzielna) oraz 882,00 zł za miejsce w pokoju dwuosobowym w module. Opłata na miejsce w pokoju jednoosobowym przystosowanym dla osoby z niepełnosprawnością ruchową wynosi 1542,00 zł za miesiąc.

Ubezpieczenie NNW i OC

Studenci mogą opłacać składki na dobrowolne ubezpieczenie (z ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków skorzystało łącznie 1351 osób, w tym studenci, doktoranci i pracownicy; z ubezpieczenia OC w życiu prywatnym skorzystały łącznie 552 osoby, w tym studenci, doktoranci i pracownicy).

3. SAMORZĄD STUDENCKI

Najważniejsze wydarzenia organizowane przez Samorząd Studencki w 2022 roku:

- Studencki Sztab WOŚP przy UPWr
- Akcja ankietyzacja
- Paka dla zwierzaka
- Nakarm ciuchozaura
- Dwie edycje Dni Aktywności Studenckiej
- Bluzy wydziałowe
- Spotkania integracyjne w ramach NAWA Welcome to Poland
- ekoKOALICJA
- Gra terenowa dla studentów pierwszego roku

4. ORGANIZACJE STUDENCKIE I GRUPY TWÓRCZE O ZASIĘGU OGÓLNOPOLSKIM

Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego

Klub Uczelniany AZS UPWr zrzesza ponad 300 studentów Uniwersytetu Przyrodniczego. W klubie funkcjonuje 14 sekcji sportowych, a zajęcia prowadzone są przez pracowników SWFiS. Większość treningów sekcji odbywa się na obiektach sportowych UPWr.

Studenci zrzeszeni w sekcjach sportowych uczestniczyli w:

- 1) Akademickich Mistrzostwach Polski: UPWr sklasyfikowany na 50 miejscu na około 150 startujących uczelni w klasyfikacji generalnej, a w klasyfikacji typów uczelni społeczno-przyrodniczych miejsce 10.

- 2) Dolnośląskiej Lidze Międzyuczelnianej: IV miejsce na 11 sklasyfikowanych uczelni z Dolnego Śląska (UPWr brał udział w 19 z 25 dyscyplin).

Akademicki Zespół Pieśni i Tańca „Jedliniok”

W roku 2022 Akademicki Zespół Pieśni i Tańca „Jedliniok” dwa razy w tygodniu prowadził zajęcia dla grupy zaawansowanej w hali sportowej UPWr (nauka tańca, emisja głosu). W listopadzie po przeprowadzonych naborach utworzono dodatkowe zajęcia dla grupy początkującej.

Zespół „Jedliniok” przygotował wniosek i uzyskał dofinansowanie w konkursie Wrocławskiego Centrum Akademickiego na projekty FAST.

W 2022 roku zespół „Jedliniok” dał 5 koncertów zewnętrznych.

5. ORGANIZACJE UCZELNIANE

Zrzeszenie Studentów Weterynarii przy UPWr

Zrealizowane działania:

9 wykładów (część wykładów przeprowadzona była w języku angielskim) i 6 konferencji oraz 4 warsztaty; wymiana studentów weterynarii z oddziałem Międzynarodowego Zrzeszenia Studentów Weterynarii IVSA Slovenia; stanowisko wystawowe w Dniu Aktywności Studenckiej.

QueerUP

Rok 2022 był pierwszym pełnym rokiem działalności organizacji, której celem jest stworzenie bezpiecznej przestrzeni dla osób LGBTQ+, szerzenie wiedzy na temat tej społeczności oraz promowanie wizerunku UPWr jako uczelni otwartej i tolerancyjnej.

Zrealizowane działania:

aktywność w social media (instagram, facebook); udział w debacie „Jesteśmy! Sytuacja osób LGBT na uniwersytetach w Polsce” i Trójmiejskim Marszu Równości; udział w XIV Wrocławskim Marszu Równości; zaangażowanie w akcję „Nasiona dla Ukrainy”; podjęcie rozmów na temat wprowadzenia nakładek dla osób transpłciowych w systemie USOS; przygotowanie stoiska na Dzień Aktywności Studenckiej

Akademicki Klub Turystyczny im. Mieczysława Orłowicza

Od momentu wznowienia działalności po przerwie spowodowanej pandemią, klub ponownie zajął się organizacją regularnych wyjazdów w góry w celu promowania wspinaczek, ruchu na świeżym powietrzu oraz bezpośredniego kontaktu z dolnośląską przyrodą.

Do najważniejszych wyjazdów zorganizowanych w 2022 r. należą: Primaaprilisowy Rajd AKT UPWr, Wakacyjny Beskidzki Rajd AKT UPWr, 58. Urodzinowy Rajd AKT, Mikołajkowy Rajd AKT.

6. KOMISJA DYSCYPLINARNA I ODWOŁAWCZA DLA STUDENTÓW

W 2022 roku zakończona została sprawa z 2021r. (Komisja Dyscyplinarna dla Studentów umorzyła postępowanie dyscyplinarne w związku ze skreśleniem obwinionej z listy studentów).

W 2022 r. do rzeczników dyscyplinarnych skierowanych zostało pięć spraw.

Jedna sprawa, na wniosek rzecznika dyscyplinarnego, zakończyła się wymierzeniem studentowi kary upomnienia przez Prorektora ds. studenckich i edukacji.

Trzy sprawy zakończyły się wymierzeniem przez Komisję Dyscyplinarną dla Studentów kary nagany z ostrzeżeniem. Ukaranych zostało czterech studentów.

Piąta sprawa jest na etapie postępowania dyscyplinarnego.

VI. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

1. PROJEKTY

- 19 projektów w ramach programu Erasmus+, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i jeden projekt POWER 3.5 UPWr 2.0

Całościowy budżet dla UPWr w ramach powyższych projektów to:

- 1 184 219 EUR – Akcja 1 programu Erasmus+ (5 projektów),
 - 1 219 794 EUR – Akcja 2 programu Erasmus+ (7 projektów, z czego 4 jako koordynator),
 - 6 667 456 PLN – projekty w ramach programów NAWA (2 projekty STER, Spinaker, PROM, Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe),
 - 7 466 720 PLN – w ramach projektu POWER 3.5 UPWr 2.0.
- Projekty badawcze:
 - dwa nowe projekty w ramach programu Horizon Europe na łączną kwotę ~5,7 mln zł, w tym jeden jako lider konsorcjum;
 - projekt w ramach nowego programu ramowego Unii Europejskiej – Digital Europe, którego celem jest udostępnienie technologii cyfrowych przedsiębiorstwom, obywatelom i administracji publicznej (UPWr jako partner)
 - cztery projekty w ramach międzynarodowych konkursów NCBR na łączną kwotę ~2,1 mln zł, w tym jeden projekt, w którym UPWr pełni rolę lidera konsorcjum międzynarodowego
 - cztery projekty w ramach międzynarodowych konkursów NCN projekty na łączną kwotę 3,2 mln zł, w tym jeden w konkursie POLONEZ BIS.
 - Projekt EU Green:

Nowym projektem jest wspólny projekt sojuszu EU GREEN, dzięki któremu uczelnia weszła do sieci uniwersytetów europejskich. Dzięki czteroletniemu projektowi z budżetem 1 437 318 EUR dla UPWr, uczelnia będzie miała szansę stać się jednym z pierwszych „Uniwersytetów Przyszłości o zorganizowanym i trwałym wpływie na lokalną społeczność”. Konsorcjum tworzy 9 uczelni z Francji, Irlandii, Hiszpanii, Niemiec, Polski (UPWr), Portugalii, Rumuni, Szwecji i Włoch.

2. WYJAZDY ZAGRANICZNE PRACOWNIKÓW

W roku 2022 za granicę wyjechało 548 pracowników UPWr.

Tabela 20

Staże (badawcze, naukowe i szkoleniowe)	124
Konferencje	201
Konsultacje	23
Realizacja projektów	77
Wykłady	38
Szkolenie	36
Wizyta studyjna	16
Badania terenowe	17
Inne	16

3. CUDZOZIEMCY NA UPWR (DANE LICZBOWE NA DZIEŃ 31.12.2022)

- osoby zatrudnione: 12 nauczycieli akademickich, 33 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
- studenci: 330 (ok 5% wszystkich studentów),
- studenci w ramach wymiany (Erasmus+ oraz CEEPUS): 210
- doktoranci: 26 słuchaczy w Szkole Doktorskiej UPWr
- stażyści na stypendium im. Prof. Stanisława Tołpy: 7 osób

VII. DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH JEDNOSTEK UCZELNI

1. BIBLIOTEKA GŁÓWNA

1.1. ZASOBY BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ STAN NA 31.12.2022 r.

- **Książki:** 153 494 wol.
- **Czasopisma:** 83 906 wol.
- Razem: 237 400 wol.**

Pozyskiwanie zasobów w 2022 roku

- **Zasoby nabyte przez Bibliotekę Główną**
 - Kolekcje czasopism elektronicznych wydawców: Cambridge University Press, JSTOR, Taylor & Francis (łącznie dostęp do 1066 tytułów),
 - **Pojedyncze czasopisma elektroniczne:** Landscape Research, Survey Review, IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing (3 tytuły),
 - **Kolekcje książek elektronicznych:** Ibuk, KNOVEL, Edra Urban & Partner, CABI e-book (łącznie 7749 tytułów),
 - **Serwisy aktów prawnych:** LEX Ochrona środowiska, LEX Budownictwo, LEX Szkolnictwo wyższe i nauka, Legalis,
 - **Serwisy norm elektronicznych:** INTEGRAM – Budownictwo, INTEGRAM – Przemysł Spożywczy (łącznie 7114 norm),
 - **Bazy danych:** Food Science Source, Environment Complete, SciFinder, Portal ISSN, CABI, ProQuest (Natural Science Collection) (łącznie 6 baz).
- **Zasoby sfinansowane przez Wirtualną Bibliotekę Nauki w ramach licencji krajowej**
 - **Czasopisma elektroniczne:** Elsevier, Springer, Wiley Online Library, Science, Nature (łącznie dostęp do 5539 czasopism),
 - **Książki elektroniczne:** Springer, Elsevier, Wiley (łącznie dostęp do 208 625 e-książek),
 - **Bibliograficzne bazy danych:** Platforma WoS – Web of Science, Platforma WoS – Journal Citation Reports, InCites, ESI Essential Science Indicators, Scopus, SciVal, EBSCOhost.
- **Zasoby zgromadzone drogą darów i wymiany**

- 450 tytułów książek,
 - 141 tytułów czasopism.
- **Zorganizowano 10 dostępów testowych do nowych baz i narzędzi:**
 SCITE, e-zasoby wydawnictwa World Scientific Publishing, CAB Abstracts™ with Full Text, FSTA™ with Full Text, Veterinary Source®, De Gruyter kolekcja STM, EMIS, BioCyc, pełny pakiet LEX, narzędzie SciFlow.

1.2. PUBLIKOWANIE

W Bazie Wiedzy zaindeksowano 963 afiliowane do UPWr prace naukowe. Niemal 80% artykułów naukowych posiadało IF, ponad 40% znajdowało się w czasopismach Q1, ponad 4,5% ukazało się w czasopismach 200 pkt., a ponad 26% w czasopismach 140 pkt. Najwięcej publikacji ukazało się w Animals, International Journal of Molecular Sciences czy Applied Sciences.

Tabela 21

Liczba publikacji w 2022		
Artykuły	Rozdziały monografii	Monografie
876	75	17
Procent z publikacji z IF w kolejnych latach		
2022	2021	2020
78,5 %	78%	55%
Procent artykułów w czasopismach Q		
Q1	Q2	Q3 i Q4
40,6%	26,2%	11,6%
Procent artykułów wg punktacji		
200	140	100
4,56%	26,25%	35,61%
Liczba artykułów w czasopismach JCR		
Animals	International Journal of Molecular Sciences	Applied Sciences

50	34	28
----	----	----

Otwarte publikowanie/otwarta nauka

Biblioteka prowadziła program dofinansowania publikacji. Zgodnie z regulaminem dofinansowania publikacji w 2022 r. dofinansowano publikacje od 100 punktów ministerialnych w Q1 i Q2, znajdujące się na ministerialnym wykazie czasopism.

W ramach programu dofinansowano łącznie 188 publikacji na kwotę 1 500 000 zł, co stanowi 21,46% wszystkich punktowanych publikacji z afiliacją UPWr. Informacje na temat aktualnego stanu środków w ramach programu dofinansowania były dostępne publicznie i aktualizowane co tydzień na stronie internetowej biblioteki.

Programy publikowania otwartego

Zapewniono dostęp dla autorów z UPWr do programów publikowania otwartego: Elsevier, Springer, Taylor & Francis oraz MDPI; rozpoczęto prace nad dołączeniem do programu publikowania Frontiers.

Dofinansowano:

- 35 artykułów w programie Elsevier (pełne finansowanie)
- 10 artykułów w programie Springer (pełne finansowanie)
- 4 artykuły w programie Taylor & Francis (pełne finansowanie)
- 86 artykułów w programie MDPI (zniżka instytucjonalna 10%)

1.3 BAZA WIEDZY UPWR

Stan danych w Bazie Wiedzy na 31.12.2022 r.:

- 30 298 opisów publikacji i materiałów
- 1421 opisów prac doktorskich
- 678 opisów patentów
- 71 opisów wniosków projektowych
- 319 opisów projektów
- 1208 opisów multimediiów
- 14 profili wiodących zespołów badawczych
- 8 profili dyscyplin

Niektóre z przeprowadzonych działań rozwojowych:

- stworzono w Bazie Wiedzy możliwość pobierania informacji o wskaźniku IF oraz kwartylu czasopismo bezpośrednio z Web of Science, co pozwala na wyświetlanie właściwych wartości wskaźników dla czasopism w poszczególnych latach oraz przyspieszy ich aktualizację w przyszłości,
- wdrożono wersję 3.1 systemu Omega-PSIR, co m.in. usprawniło import publikacji do PBN, umożliwiło budowę repozytorium danych dydaktycznych i badawczych,
- udostępniono Deklarację Dostępności dla Bazy Wiedzy zgodnie z wymogami WCAG,
- przeprowadzono import 271 projektów z POL-on 2.0 (z lat 2016–2022),
- połączono Bazę Wiedzy z Multiwyszukiwarką PRIMO (zwiększony dostęp do publikacji pracowników oraz doktoratów).

1.4 INNE DZIAŁANIA ZREALIZOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ

- przygotowanie danych i materiałów na potrzeby komisji PKA dla 6 kierunków studiów (technologia i organizacja gastronomii, technologia żywności i żywienia człowieka, biologia, biotechnologia, agrobiznes, technologia i organizacja gastronomii),
- sprawozdawanie danych do PBN/POL-on w zakresie opłat za artykuły naukowe i monografie (dla 1422 publikacji),
- prace nad przygotowaniem systemu Bazy Wiedzy do składania oświadczeń na potrzeby ewaluacji za lata 2022–2025; udział w projektach m.in. POWER na UPWr, projekt „Retrokonwersja katalogu kartkowego czasopism Biblioteki Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”,
- szkolenia dla studentów, doktorantów, pracowników dot. m.in. korzystania z zasobów bibliotecznych, wykorzystania e-zasobów w pracach dyplomowych, oceny dorobku naukowego itp.

2. CENTRUM ZASOBÓW I WSPARCIA DYDAKTYKI

Jednostka realizuje zadania polegające m.in. na wspieraniu wydziałów w ich zadaniach statutowych, a zwłaszcza w obsłudze technologicznej i organizacyjnej zajęć

dydaktycznych oraz przygotowywaniu cyfrowych i tradycyjnych materiałów edukacyjnych.

Ponadto Centrum wspiera jednostki naukowe oraz inne jednostki administracyjne w zakresach szkoleń, digitalizacji i pozyskiwania danych przestrzennych oraz oferuje swoje kompetencje w realizacji ich projektów i badań, szczególnie techniczne, np. skanowanie, prototypowanie, pomiary z wykorzystaniem UAV, Systemów Informacji Geograficznej, skaningu laserowego i triangulacyjnego, fotogrametrii, fotografii makro- i mikroskopowej, modelowania 3D, druku tradycyjnego, 2D i 3D, technologii VR itp.

Centrum zapewnia wsparcie rozwoju mobilności cyfrowych w obszarze dydaktyki w zakresie technologicznym i infrastrukturalnym w organizacji i prawidłowym przebiegu spotkań, wydarzeń zdalnych/hybrydowych z wykorzystaniem platform do transmisji on-line (np. hybrydowe obrony prac dyplomowych, wykłady on-line gości wizytujących zarówno z perspektywy gospodarza, jak i odbiorcy). Ponadto wspiera organizowanie i przebieg wydarzeń ogólnouczelnianych oraz konferencji naukowych pod kątem zapewnienia odpowiedniego środowiska technologicznego na czas wydarzenia oraz wsparcia organizatorów od strony informacyjnej wydarzenia poprzez możliwość budowy strony internetowej konferencji na Multiportalu.

Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki prowadzi działania mające na celu zapewnienie trwałego monitoringu stanu infrastruktury audio-video w salach dydaktycznych wraz z sukcesywnym podnoszeniem standardów wyposażenia sal w aparaturę do prowadzenia zajęć stacjonarnych i hybrydowych. Założenia i plany względem podejmowanych działań opracowane zostały w *Raporcie stanu i projektu założeń modernizacji infrastruktury komputerowej oraz sprzętu AV w salach dydaktycznych UPWr* opracowanym w styczniu 2022 roku.

Rozwijając techniki audiowizualne oraz tworząc przestrzeń do rozwoju cyfrowych zasobów multimedialnych, pod koniec 2022 r. reaktywowane zostało Studio Nagrań CZiWD mieszczące się w DS „Zodiak”. W Studiu realizowane są filmy dydaktyczne, edukacyjne, podcasty, a także inne materiały promujące markę i wiodące dyscypliny nauki UPWr. Natomiast w celu poprawienia jakości obsługi procesów oraz zapewnienia ciągłości prawidłowego funkcjonowania infrastruktury audiowizualnej w salach dydaktycznych wdrożony został z poziomu Multiportalu (Intranetu pracowniczego) moduł zgłaszania awarii systemów AV.

Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki jest jednostką wiodącą w obszarze produkcji cyfrowych, otwartych zasobów edukacyjnych w myśl idei Open Access, Open Data, a także z ukierunkowaniem na spełnienie standardów dostępności WCAG. W obszarze cyfryzacji i rozwoju systemów informatycznych wspierających obszar dydaktyki istotnym działaniem była rozbudowa Bazy Wiedzy UPWr i utworzenie Repozytorium Instytucjonalnego Danych Dydaktycznych, do którego wprowadzono już ponad 1000 materiałów w postaci multimedialnej oraz podręczników i skryptów.

CZiWD tworzą następujące sekcje:

- Digitalizacji i Technologicznego Wsparcia Dydaktyki
- Kształcenia na Odległość i Nowoczesnych Form Kształcenia
- Kształcenia Ustawicznego i Organizacji Szkoleń
- Pomocy Dydaktycznych
- Wsparcia Projektowego
- Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu

Przykłady działań zrealizowanych przez CZiWD w 2022 roku:

- Produkcja i udostępnienie na platformach AZON oraz Baza Wiedzy UPWr materiałów naukowo-dydaktycznych (z wykorzystaniem technologii digitalizacji 2D, 2,5D oraz 3D);
- Realizacja materiałów audiowizualnych (filmów, podcastów), w tym np. filmy na Dni wstępne i dla programu „Welcome to Poland”, podcasty z serii „Mamy zielone pojęcie”;
- Obsługa systemów kształcenia na odległość, z których korzystało 250 nauczycieli akademickich oraz 6522 studentów, w tym: platforma kształcenia zdalnego UPWr & DUWET, platforma kształcenia zdalnego - języki obce, E- repozytoria;
- Szkolenia i kursy dla nauczycieli akademickich: 12 szkoleń, w których razem uczestniczyło 340 osób, w tym z kursu szkoleniowego on-line z e-learningu skorzystało 223 nauczycieli; cyklicznie realizowanych jest 746 kursów, w roku 2022 wdrożono 47 nowych kursów;
- Wyposażenie w sprzęt audio-video i monitory interaktywne sal dydaktycznych, m.in. w Katedrze Genetyki, Szkole Doktorskiej;
- Wsparcie techniczne zdalnych form spotkań, w tym posiedzeń senatu, rad dyscyplin, obron i egzaminów;

- Wydawnictwo UPWr 2022 r. przygotowało łącznie 567,7 arkuszy wydawniczych, wydając m.in. 7 podręczników, 19 skryptów, 7 monografii, oraz materiały na potrzeby 7 konferencji.

3. DZIAŁALNOŚĆ CENTRUM WSPARCIA I DOSTĘPNOŚCI

3.1. WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

- 120 osób skorzystało z 360 konsultacji indywidualnych, prowadzonych stacjonarnie lub online. Najczęstsze problemy, z którymi zwracają się studenci i studentki to: zaburzenia nastroju, zaburzenia depresyjne, zaburzenia lękowe, nerwica, problemy z motywacją, przytłoczenie nadmiarem nauki i presją ze strony wykładowców, problemy w relacjach interpersonalnych.
- 96 osób uczestniczyło w 8 szkoleniach (warsztaty psychoedukacyjne w formie realizowane były stacjonarnie oraz w formie webinarów).
- Od lutego 2022 roku Centrum prowadziło działania pomocowe dla obywateli Ukrainy, w tym: całodobowy telefoniczny dyżur psychologiczny i organizacyjny; opracowanie poradnika „Jak dobrze pomagać” dla pracowników uczelni zaangażowanych w pomoc uchodźcom; webinar dla wolontariuszy na temat „Jak dobrze pomagać i radzić sobie z własnymi emocjami”; w ramach projektu NAWA „Solidarni z Ukrainą” zorganizowano warsztaty integracyjne oraz z radzenia sobie ze stresem dla uchodźców.

3.2. OSOBY ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI, W TYM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

W roku 2022 na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu studiowało 96 osób, w tym 6 osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabela nr 22

Wydział	niestyszący i słabosłyszący	słabowidzący	z dysfunkcją narządu ruchu	inne rodzaje niepełnosprawności	Razem
BiHZ	1	0	6	14	21
IKSiG	5	0	5	8	14
MW	3	1	4	11	19
BiNoŻ	0	0	6	7	13
P-T	4	2	5	14	25
Razem	13	3	26	54	96

Inne rodzaje niepełnosprawności to przede wszystkim choroby internistyczne i somatyczne, neurologiczne, całościowe zaburzenia rozwojowe oraz zaburzenia zdrowia psychicznego.

Ze wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami w roku 2022 skorzystało 21 studentów, z czego 8 osób posiada orzeczenia o niepełnosprawności (3 osoby w spektrum autyzmu, 4 osoby niedosłyszające, 1 osoba z problemami motorycznymi). Studenci i studentki korzystali z kilku form wsparcia równocześnie, w tym: zwiększenie liczby nieobecności na ćwiczeniach i wykładach powyżej limitu wynikającego z regulaminu studiów, możliwość indywidualnego dostosowania czasu, formy i terminów zaliczeń częściowych i końcowych, transport na zajęcia i pomiędzy nimi, tłumacz języka migowego, asystent dydaktyczny itp.

Nie wszystkie osoby z orzeczeniami o niepełnosprawności korzystają z usług CWiD, mimo że zostały poinformowane o takiej możliwości.

Prowadzono działania zwiększające dostępność uczelni, m.in. poprzez realizację projektu „Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu dostępny dla wszystkich”.

3.3. SEKCJA – BIURO KARIER

Do głównych zadań sekcji należy: doradztwo zawodowe, konsultacje dokumentów aplikacyjnych, prowadzenie warsztatów z kompetencji miękkich i zawodowych, opracowywanie raportów z rynku pracy na potrzeby władz uczelni i wydziałów, monitorowanie losów absolwentów w oparciu o dane z systemu Ekonomiczne Losy Absolwentów, pozyskiwaniem ofert pracy i współpracą z pracodawcami.

Liczbowe efekty działalności sekcji przedstawione są w tabeli.

Tabela nr 23

Sekcja – Biuro Karier w liczbach w roku 2022

Wydział	Liczba konsultacji dla studentów	Liczba konsultacji dla absolwentów	Liczba uczestników szkoleń wewnętrznych	Liczba umów o praktykę i wolontariat	Liczba pozyskanych ofert pracy /staży/praktyk
MW	22	0	0	8	306
P-T	18	4	166	0	
BiNoŻ	47	11	190	3	
BiHZ	26	1	86	2	
IKŚiG	15	2	378	0	
Konsultacje projektowe	273	–	–	–	–
Razem	401	18	823	13	306

W ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym zorganizowano spotkania studentów z firmami MediVet oraz TeamVet, a także odbyły się spotkania na temat potencjalnej współpracy z przedstawicielami takich firm jak: Tarczyński SA, Mondelez SA, Cargill SA, Osadkowski SA.

4. UCZELNIANE CENTRUM INFORMATYZACJI – ROZWÓJ IT

Poza czynnościami wykonywanymi na bieżąco wynikającymi z zakresu pracy jednostki, poszczególne sekcje UCI wykonały zadania związane z modernizacją i rozbudową systemów i infrastruktury IT, między innymi:

1. Sekcja Zarządzania Zintegrowanym Systemem Informatycznym:

- rozbudowa systemu EOD o nowe funkcjonalności, oraz zwiększenie dostępności EOD, np. wprowadzono obiegi wniosków: urlopowych, delegacji, o świadczenia itp., zwiększenie dostępności pracownika i jego przełożonych do danych kadrowych (czas pracy, zarobki etc.),
- wdrożenie mLegitymacji umożliwiające studentom potwierdzenie statusu studenta za pomocą aplikacji mObywatel na smartfonie,
- przebudowa schematu obiegu faktur i IDF (w celu usprawnienia przepływu dokumentów i zmniejszenia ilości dokumentów wycofywanych po przejściu procesu akceptacji, oraz dokumentów drukowanych),
- utworzenie dedykowanych raportów w systemie EOD dla DKiP, Biblioteki Głównej ułatwi m.in. prowadzenie sprawozdawczości i przyspieszy procedury,
- archiwizacja ponad 300 tysięcy dokumentów z systemu EOD wpłynęła na zwiększenie wydajności systemu i jego stabilność,
- podniesienie aplikacji TETA EDU do wersji 30.41 w celu zapewnienia działania systemu zgodnego z obowiązującymi regulacjami.

2. Sekcja Systemów Edukacyjnych:

- rozwój systemu IRK2, w tym: wdrożenie elektronicznych decyzji z podpisem elektronicznym, nowe funkcjonalności, jak rekrutacja na studia za pomocą dyplomów z technikum,
- modernizacja i rozwój systemu USOS, w tym: automatyczna immatrykulacja, mobilny USOS w wersji na system Android, modernizacja trybu wykonywania kopii zapasowych maszyn wirtualnych oraz bazy danych USOS, konfiguracja nowego kierunku studiów w systemie,
- wykonanie audytu WCAG w wersji 2.1 witryn internetowych UPWr (sprawdzenie witryn pod kątem wytycznych dotyczących dostępności treści

internetowych zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej dla podmiotów publicznych).

3. Sekcja Utrzymania Infrastruktury Informatyczno-Technicznej:

- modernizacja i rozbudowa sieci LAN, uruchamianie nowych sieci bezprzewodowych, serwerów, rozbudowa sieci teleinformatycznej etc., m.in w budynkach: Katedry i Kliniki Chirurgii, Katedry Genetyki (po remoncie obiektu), CBS, CZiWD, Biblioteki Głównej, Katedrze Ochrony Roślin, Katedrze Zastosowań Matematyki, Zakładzie Mikrobiologii, Katedrze Epizootiologii z Kliniką Ptaków i Zwierząt Egzotycznych i in.,
- uruchomienie nowego klastra systemu USOS oraz montaż i konfiguracja urządzeń serwerowych do systemu USOS,
- podłączenia do sieci komputerowej instalacji fotowoltaicznej w Stacji Badawczo-Dydaktycznej w Radomierzu, książkomatu Biblioteki Głównej,
- uruchomienie systemów kontroli dostępu i monitoringu, m.in. w Katedrze genetyki, Bibliotece Głównej, SBD Swojec, DS Raj, Hali Sportowej,
- instalacja i konfiguracja certyfikatów kwalifikowanych do współdziałania z aplikacjami urzędowymi (ZUS, Urząd Skarbowy, PFRON),
- zabezpieczenie od strony sieciowej i sprzętowej oraz nadzór techniczny Rekrutacji 2022/23.

5. CENTRUM EDUKACYJNO-ROZWOJOWE PAŁAC WROCŁAW-PAWŁOWICE

Działalność Centrum Edukacyjno-Rozwojowego Pałac Wrocław Pawłowice należy rozpatrywać w kilku płaszczyznach:

➤ **Działalność komercyjna:**

- 30 konferencji oraz 61 wynajmów okolicznościowych (1522 osobodoby), w tym realizowanych na rzecz stałych klientów (Polski Związek Łowiecki, grupa Generali, Wrocławski Park Technologiczny)
- 15 wycieczek szkolnych z całej Polski (korzystających także z bazy noclegowej)
- Udostępnienie producentom filmowym pleneru i obiektów na plany filmu „Kajtek Czarodziej” w reżyserii Magdaleny Łazarkiewicz,

produkcji Bollywood „Sapthagiri Express” oraz seriali telewizyjnych Grupy ATM.

➤ **Działalność na rzecz uczelni:**

Bazę konferencyjno-szkoleniową i noclegową jednostki uczelni wykorzystwały przy organizacji m.in:

- Konferencji, w tym: „Praktyczne aspekty badania kupno-sprzedaż koni”, „Etyka Zawodowa Lekarza Weterynarii”
- Spotkań pracowników, np. Instytutu Nauk o Glebie, dożynki Instytut Agroekologii i Produkcji Roślinnej
- Prowadzenie studiów podyplomowych: Przetwórstwo rolno-spożywcze w gospodarstwie
- Eventów promocyjnych uczelni: w maju 2022 odbyły się Dni Przyrodników oraz we wrześniu Święto sera i wina
- Na terenie Centrum Edukacyjno Edukacyjno-Rozwojowego Pałac Wrocław Pawłowice realizowana jest jedna z sześciu inwestycji wchodzących w skład CIT, czyli Centrum Produktu Regionalnego

➤ **Funkcje społeczne:**

Centrum na okres kilku miesięcy (28 lutego – 30 czerwca 2022) stało się domem dla 14 uchodźców z Ukrainy.

➤ **Funkcje reprezentacyjne:**

Park przypałacowy, z mini zoo jest ogólnodostępny. Centrum aktywnie bierze udział w życiu kulturalnym – w pałacu co miesiąc odbywają się koncerty w ramach Wieczorów Pawłowickich, pałac był też gospodarzem koncertu podczas Międzynarodowego Festiwalu Brzmienie Fest.

6. STACJA BADAWCZO-DYDAKTYCZNA W RADOMIERZU

Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu w 2022 jest jednostką pozawydziałową. Dysponuje 308,15 ha areałem, w którym znajdują się pastwiska 147 ha, łąki kośne 80 ha, 30 ha gruntów ornych pod zasiewem z koniczyny czerwonej i lucerny, 25 ha lasów, nieużytki i rowy 26 ha.

W jednostce znajduje się stado bydła mięsnego rasy Charolaise w liczbie 233 szt.

Stado utrzymywane w systemie ekstensywnym, pozwala prowadzić badania, w ich efekcie powstają publikacje naukowe, prace magisterskie, a także zajęcia praktyczne studentów Uniwersytetu i kół naukowych.

➤ **Prace gospodarskie z udziałem studentów:**

- nawożenie organiczne na areale 90 ha łąk kośnych, wyprodukowanie 700 ton traw, a także 100 ton siana,
- szczepienia profilaktyczne na BRSV i odrobaczające całego stada,
- badania na cielność (przy współpracy z prof. J. Twardoniem i dr G.Dejneką z Katedry Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarskich).

➤ **Badania naukowe:**

- kontynuacja badań prowadzonych przez zespół pod kierunkiem prof. Magdaleny Szymury „Wpływ warunków siedliskowych i składu florystycznego na produktywność i jakość runi pastwiskowej” (w badaniu m.in. pomiary wilgotności gleby i temperatury wykonywane są co 15 minut w czasie całego roku),
- projekt badawczy dr Iwony Gruss „Wpływ zmian klimatu na organizmy glebowe oraz zbiorowiska roślinne w warunkach pastwisk górskich” (wyniki uzyskane na podstawie przeprowadzonych analiz prezentowane były na dwóch konferencjach naukowych).

➤ **Baza pobytowa dla pracowników jednostek uczelni i SKN**

Wyposażenie jednostki w dodatkowe miejsca noclegowe pozwoliło na realizację m.in.: 3 SKN, organizację praktyk Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, ćwiczeń terenowych dla Instytutu Geodezji i Geoinformatyki, III roku Zootechniki Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt. Łącznie w zajęciach od kwietnia do listopada uczestniczyły 234 osoby.

7. STACJA BADAWCZO-DYDAKTYCZNA W SWOJCZYCACH

Jednostka powstała z połączenia wcześniej funkcjonujących, pojedynczych jednostek: RZD Swojec, pasieka edukacyjna, obserwatorium meteorologiczne, Rolnicze Centrum Wiedzy i Kształcenia Praktycznego i działa w tej formie od początku 2020 roku.

Stacja posiada:areal 282 ha (w tym: pastwiska 36 ha, grunty orne pod zasiewem zbóż 263,43 ha, las mieszany 19 ha); stado owcy Olkuskiej w programie zachowania rasy –

130 szt., Stado Gęsi Biłgorajskiej – stado zarodowe w liczbie 340 szt. oraz krowy do celów dydaktycznych – 25 szt.

Głównym zadaniem Stacji jest tworzenie bazy dydaktycznej i naukowej dla studentów UPWr i pracowników naukowo-dydaktycznych.

Stacja realizuje również ofertę komercyjną dla przedszkoli i szkół (we współpracy z CZiWD).

➤ **Zajęcia w toku studiów:**

- stałe zajęcia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt, Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego,
- zajęcia z przedmiotów: Geodezja, Agrobiznes, Zootechnika, Inżynieria bezpieczeństwa, Inżynieria i gospodarka wodna, Rolnictwo, Ekonomia, Biologia, Choroby zakaźne przeżuwaczy, Prewencja weterynaryjna, Neonatologia, Rozród zwierząt gospodarskich,
- 75 różnych zajęć tematycznych na polach uprawnych (Instytutu Agroekologii i Terenów Zielonych). Łącznie wzięło w nich udział ponad **450 studentów**.

➤ **Praktyki studenckie:**

- z zakresu hodowli zwierząt – 55 osób,
- praktyka agrotechniczna – 26 osób,
- praktyki studentów z zagranicy – 6 osób.

➤ **Realizowane badania:**

- w owczarni, m.in.: analiza i ocena przyrostów jagniąt żywionych paszą „chrupka dla jagniąt/koźląt” (projekt we współpracy z przemysłem),
- w wiwarium dla drobiu, m.in. projekt w Programie Mistrz: na kurczętach brojlerach w Katedrze Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa; określenie immunomodulacyjnych właściwości lewanu jako dodatku paszowego dla drobiu,
- w oborze dydaktycznej – test innowacyjnych mat chłodzących dla bydła w ramach współpracy z Politechniką Wrocławską (projekt B+R)
- kontynuacja badań „Opracowanie preparatów o przedłużonym uwalnianiu w formie bolusa zawierających roślinne olejki eteryczne zmniejszających

ryzyko wystąpienia SARA poprawiających parametry produkcyjne krów mlecznych” – Projekt NCBiR

- kompleksy szklarniowe i pola doświadczalne, badania:
 - Zastosowanie wełny do poprawy warunków glebowych;
 - Analiza skuteczności metod zwalczania nawłoci;
 - Wykorzystanie mieszanek pastewnych w poprawie produktywności runi łąkowej;
 - Wykorzystanie *Lolium perenne* i *L. multiflorum* oraz kilku gatunków roślin bobowatych w odnawianiu runi łąkowej po aplikacji biopreparatów;
 - Doświadczenie SOMPACS (2022-24): Wpływ gospodarowania glebą na właściwości glebowej materii organicznej i sekwestrację węgla (projekt finansowany przez NCBiR w ramach międzynarodowego konkursu EJP SOIL 1st external Call „Towards Healthy, Resilient and Sustainable Agricultural Soils”);
 - Możliwości uprawy ciecierzycy w Polsce – reakcja na stres chłodu (doświadczenie we współpracy z Uniwersytetem w Debreczynie),
 - Wpływ Phylenu na produktywność pszenicy ozimej uprawianej w warunkach zróżnicowanego nawożenia azotem (umowa z podmiotem gospodarczym) i kilkanaście innych.

➤ **Produkcja stacji:**

100 ton jęczmienia browarnego w ramach współpracy z firmą Crisp Malt oraz 162 tony kukurydzy nasiennej – materiał mączny w ramach współpracy z firmą Saatbaun – w pracach polowych brali czynny udział studenci.

8. OŚRODEK BADAŃ ŚRODOWISKA LEŚNEGO I HODOWLI ZWIERZĄT ŁOWNYCH

Działalność Ośrodka Badań Środowiska Leśnego i Hodowli Zwierząt Łownych w Złotówku można rozpatrywać na trzech płaszczyznach: dydaktyczno-edukacyjnej i popularyzatorskiej, naukowej oraz łowieckiej.

➤ **Działalność dydaktyczna:**

- zajęcia dla studentów Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego z przedmiotów: Podstawy gospodarki leśnej, a także Problemy zalesień

na gruntach porolnych oraz z zakresu Gospodarki Łowieckiej dla studentów Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt

- warsztaty dla studentów III roku ochrony środowiska zorganizowane przy udziale pracowników Biura Urządzania Lasu i Geodezji Leśnej oraz Nadleśnictwa Oleśnica Śląska
- seminaria SKN (Medycyny Zwierząt Dziko Żyjących)

➤ **Działalność edukacyjna i popularyzatorska:**

- zajęcia 30 grup dzieci z przedszkoli i szkół
- warsztaty terenowe i szkolenia firm zewnętrznych: np. Związku Grzybiarzy Norwegii, firm „Budinpol” i „Izolmet”, Państwowej Straży Rybackiej

➤ **Działalność naukowa:**

W roku 2022 zainicjowano tworzenie zespołów naukowych, których zadaniem jest pozyskanie finansowania badań naukowych, które w części byłyby realizowane w obwodzie pod zarządem OBŚL w Złotówku.

Wykonano badania naukowe, które są częścią pracy magisterskiej, realizowanej w Katedrze Ochrony Roślin UPWr (n.t. chorób leszczyny).

Założono powierzchnię doświadczalną na jednym z poletek łowieckich gdzie mieszanka traw i roślin bobowatych testowana jest pod kątem przydatności w ekstremalnie trudnych siedliskach (zaangażowany prof. K. Wolski we współpracy z firmą komercyjną).

➤ **Działalność na rzecz otoczenia społeczno-przyrodniczego:**

Na początku 2022 roku z powodów finansowych zlikwidowany został Ośrodek Leczenia i Rehabilitacji Dzikich Zwierząt. Podpisano umowę z Gminą Zawonia, której celem jest realizacja zadania polegającego na zapewnieniu odpowiedniej opieki nad dzikimi zwierzętami pochodzącymi z obszaru gminy, poszkodowanymi w wypadkach komunikacyjnych i innych tego rodzaju przypadków.

➤ **Działalność łowiecko-hodowlana:**

Działalność łowiecko-hodowlana opierała się i realizowana była na podstawie zatwierdzonego „Rocznego planu łowiecko-hodowlanego”, zaopiniowanego przez władze samorządowe gmin Zawonia i Dobroszyce, uzgodnionego z Z.O. PZŁ we Wrocławiu oraz Nadleśnictwem Oleśnica Śląska, a zatwierdzonego został przez

Regionalną Dyрекcyję Lasów Państwowych we Wrocławiu. Polowania zbiorowe jak i indywidualne odbywały się głównie we współpracy z Biurem Polowań Dewizowych „Trop” oraz „IST Polska”.

Zgodnie z zaleceniami Powiatowych Lekarzy Weterynarii odbyły się też dwa zbiorowe polowania redukcyjne na dziki i zwierzynę płową.

Szczególny nacisk położono na ochronę pól i upraw rolnych przed szkodami spowodowanymi przez zwierzynę łowną. W ramach tej działalności prowadzone były dyżury nocne, rozkładano petardy hukowe oraz cyklicznie organizowano obchody zagrożonych upraw w porze nocnej wraz z psami. Pozostawione świeże ślady człowieka i psa zniechęcały zwierzynę do wyjścia na pole. Poprzez zwiększoną liczbę wydanych odstrzałów indywidualnych myśliwym krajowym (płatne i bezpłatne) zmniejszono szkody o 55 % (powierzchnia zredukowana szkód). Do ochrony przyczyniło się też regularnie prowadzone prace na poletkach żerowych (nawożenie, obsiewanie, koszenie, prace porządkowe).

Zwiększono liczbę paśników, a na karmowiska i pasy zaporowe regularnie dostarczano karmę dla zwierząt (w tym ziarno kukurydzy, bulwy ziemniaków, buraki, jabłka i gruszki – spady z trzebnickich sadów, kiszonki z kukurydzy oraz sól lizawkową w ilości 1500 kg. Paśniki zostały uzupełnione sianem, jednak ze względu na lekką i bezśnieżną zimę siano nie było intensywnie pobierane przez zwierzynę łowną.

VIII. GOSPODARKA FINANSOWA I DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2022 r. otrzymał subwencję na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego w wysokości 198 868,8 tys. zł, w tym zwiększenie 2% tj. 3 112,9 tys. zł dla Uczelni, które przystąpiły do konkursu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2022 r. otrzymał również środki z subwencji na podwyżkę wynagrodzeń dla pracowników oraz zwiększenie subwencji w związku ze znacznym wzrostem kosztów utrzymania uczelni wynikającym z rosnącej inflacji i wzrostem cen materiałów, usług i energii. Dodatkowo Uczelnia w 2022 r. otrzymała subwencję na wsparcie kierunku weterynaria, a także na wsparcie uczelni będących konsorcjantami w projekcie EU GREEN.

Analizując koszty rodzajowe zauważalny jest wzrost kosztów wynagrodzeń osobowych w porównaniu do lat poprzednich. Pozostałe koszty rodzajowe takie jak energia, usługi i podróże służbowe również uległy zwiększeniu w porównaniu do roku ubiegłego.

W roku 2022 Uczelnia z funduszu stypendialnego wypłaciła łącznie 10 325,0 tys. zł stypendiów oraz zapomóg dla studentów i doktorantów, w tym 1 053,5 tys. zł stypendiów ministra za znaczące osiągnięcia dla studentów oraz dla wybitnych młodych naukowców.

Dotacja MEIN na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej w roku 2022 była niższa o 36,7 tys. zł w porównaniu do dotacji przyznanej w roku 2021 i wyniosła 144,9 tys. zł.

Dzięki sukcesowi odniesionemu w ministerialnym konkursie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB), zwiększenie subwencji o dodatkowe 3 112,9 tys. zł zasiliło budżet funduszu wsparcia badań naukowych (Wsparcie Wiodących Zespołów Badawczych, Młode umysły), Szkołę Doktorską (w tym Bon Doktoranta i środki na wsparcie działalności naukowej doktorantów Szkoły Doktorskiej), Staff Academy i wsparcie proprojektowe.

Z funduszu wsparcia badań naukowych Uczelnia w 2022 r. przeznaczyła 3 182,1 tys. zł na utrzymanie potencjału badawczego jednostek organizacyjnych, pracowników, studentów, doktorantów oraz Wiodących Zespołów Badawczych. Natomiast kwota 4 761,5 tys. zł zasiliła fundusz wsparcia innowacyjnej dydaktyki.

Ze środków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w roku 2022 dofinansowano wypoczynek pracowników Uczelni oraz ich dzieci w łącznej kwocie 4 046,4 tys. zł, a także dofinansowano ich aktywność kulturalno- sportową w kwocie 28,0 tys. zł. Pomocy w formie pożyczki mieszkaniowej udzielono pracownikom w kwocie 1 614,6 tys. zł, a pomocy finansowej w kwocie 1 476,8 tys. zł.

Poniższe tabele przedstawiają szerzej dane liczbowe dotyczące działalności uczelni.

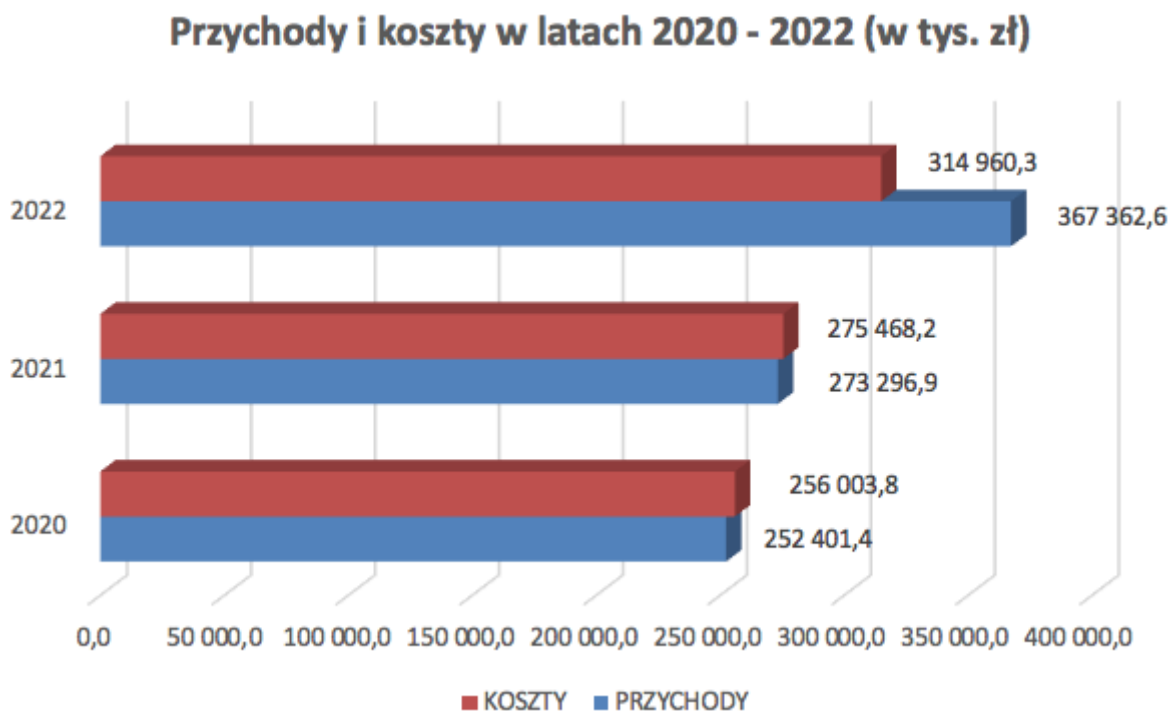


Tabela 24

Przychody i koszty jednostek pozawydziałowych i międzywydziałowych w 2022 r. (tys. zł)

Nazwa jednostki	Przychody	Koszty
Studium Języków Obcych i Nauk Humanistyczno-Społecznych	3,2	89,8
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	2,9	158,7
Hala Wielofunkcyjna	357,3	719,5
Pływalnia	1 512,6	1 918,6
Otwarty Uniwersytet Trzeciego Wieku	70,6	89,5
Uczelniane Centrum Informatyzacji	0,0	2 137,5
Działalność Wydawnicza	408,3	284,1
Działalność Socjalno-Wychowawcza Studentów i Doktorantów	81,4	235,9
Promocja Uczelni + uczelniane uroczystości	126,5	769,1
Rekrutacja – prowadzenie działań na rzecz promocji oferty edukacyjnej	0,0	249,0
Jednostki samofinansujące się	9 398,8	13 490,9
Pałac Pawłowice i Centrum Pawłowice	271,9	1 643,1
Ośrodek Badań Środowiska Leśnego i Hodowli Zwierząt Łownych	321,0	648,0
Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu	1 005,0	1 472,4
Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach	2 048,9	3 330,0
Domy Studenckie	5 752,0	6 397,4

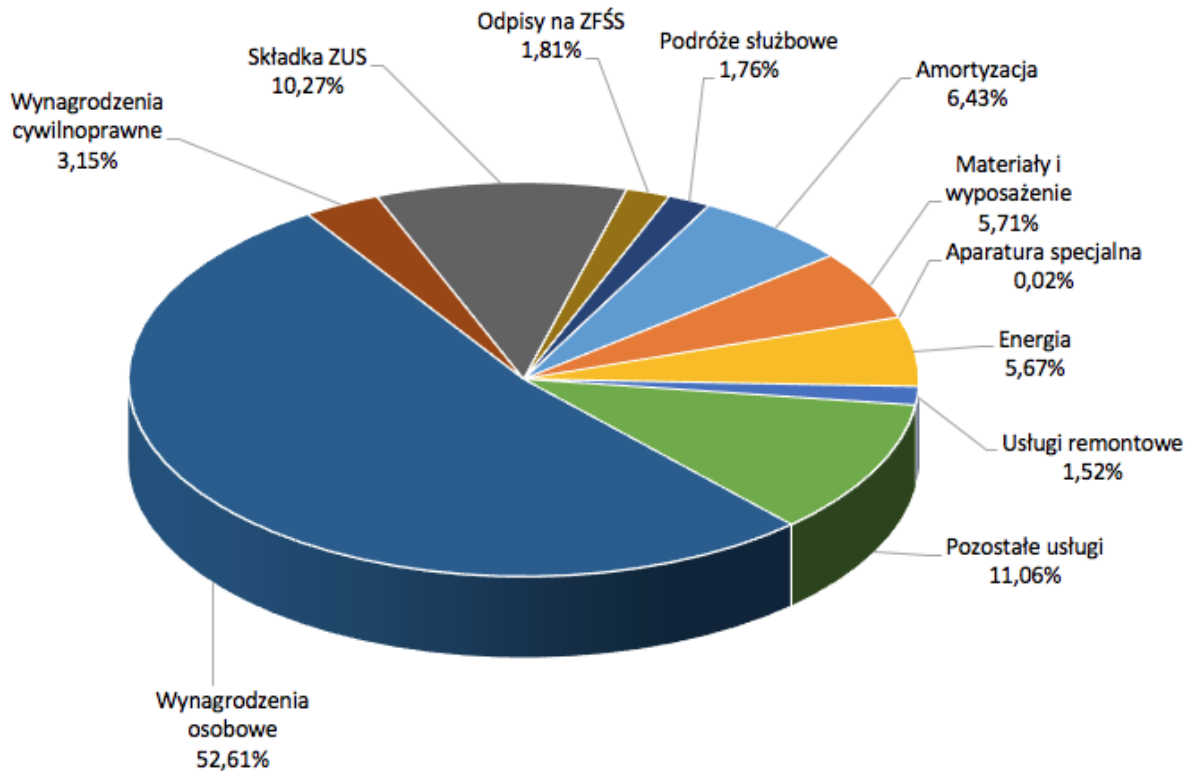
Razem	11 961,6	20 142,6
-------	----------	----------

Tabela 25

Koszty w układzie rodzajowym w latach 2020-2022 (w tys. zł)

Rodzaj kosztów	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
Amortyzacja	11 651,6	14 496,7	19 713,5
Materiały i wyposażenie	14 923,3	17 286,7	17 521,0
Aparatura specjalna	1 400,9	177,1	56,1
Energia	10 240,5	11 776,8	17 381,7
Usługi remontowe	5 703,3	3 821,5	4 660,8
Pozostałe usługi	25 960,2	29 650,4	33 923,6
Wynagrodzenia osobowe	141 275,8	148 339,8	161 349,9
Wynagrodzenia cywilnoprawne	7 308,0	8 904,5	9 654,1
Składka ZUS	25 831,6	28 212,5	31 503,6
Odpisy na ZFŚS	5 291,4	5 460,7	5 539,1
Podróże służbowe	1 675,6	2 182,0	5 407,1
Razem	251 262,0	270 308,6	306 710,6

Struktura kosztów rodzajowych w 2022 r.



Wynagrodzenia osobowe w podziale na typ pracownika za lata 2020 - 2022

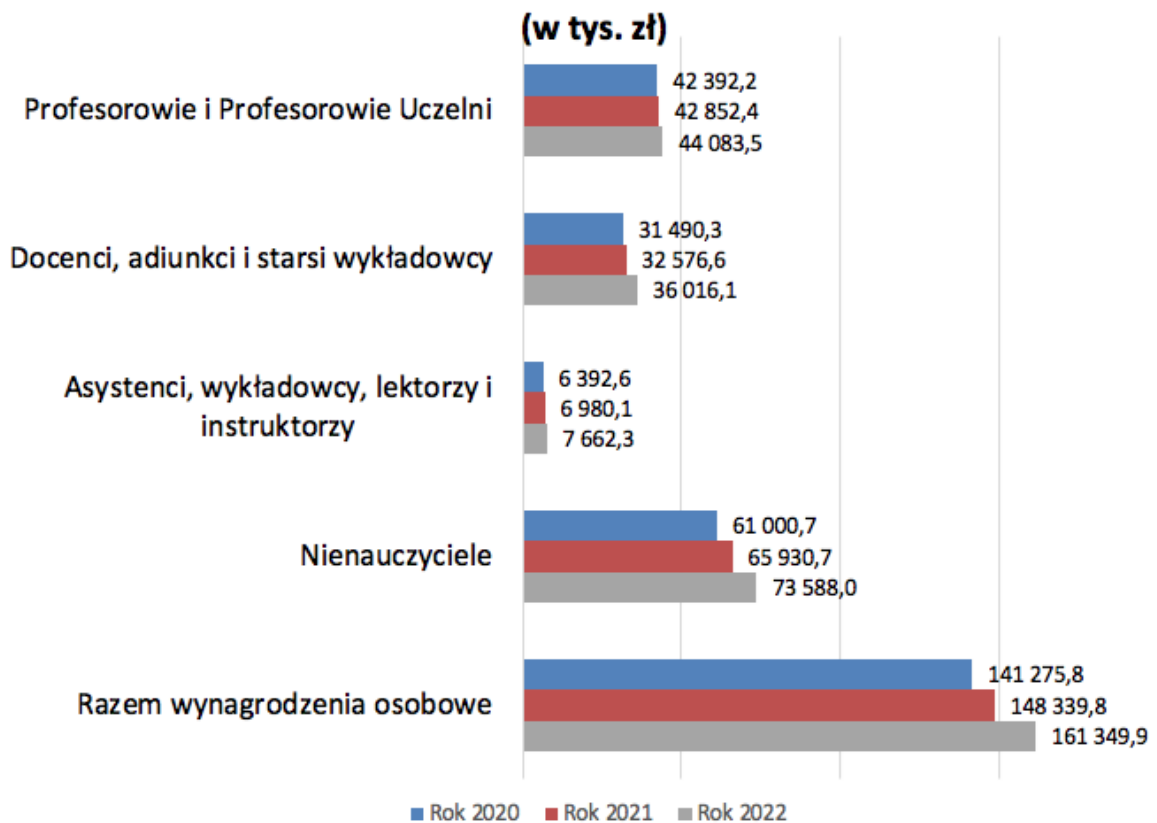


Tabela 26

Fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych w 2022 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2022
Stan funduszu na początek roku	193,6
Zwiększenia ogółem	144,9
Zmniejszenia ogółem	189,4
Stan funduszu na koniec roku	149,1
Zwiększenia ogółem	144,9
Zmniejszenia ogółem	189,4
Stan funduszu na koniec roku	149,1

Tabela 27

Fundusz stypendialny w 2022 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2022	
Stan funduszu na początek roku	3 630,3	
Zwiększenia ogółem, w tym:	9 040,2	
dotacja z budżetu państwa	7 986,7	
środki na stypendia ministra	1 053,5	
Zmniejszenia ogółem, w tym:	10 325,0	
stypendia socjalne	- studenci	3 684,9
	- doktoranci	0,0
stypendia rektora	- studenci	4 815,4
	- doktoranci	140,4
styp. dla niepełnosprawnych	- studenci	418,5
	- doktoranci	4,8
zapomogi	- studenci	207,5
	- doktoranci	0,0
stypendia ministra	- studenci	51,0
	- młodzi naukowcy	1 002,5
Zmiany funduszu z tytułu korekt z lat ubiegłych (+/-)	0,0	
Stan funduszu na koniec roku	2 345,5	
w tym z dotacji budżetu państwa	2 345,5	

Tabela 28

Fundusz wsparcia badań naukowych w 2022 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2022
Stan funduszu na początek roku	2 822,7
Zwiększenia ogółem	3 182,1
Zmniejszenia ogółem, w tym:	3 963,1
Young Minds Project	108,6
Bon Doktoranta	210,3
Studenckie Koła Naukowe	100,4
Wsparcie Wiodących Zespołów Badawczych	596,5
Innowacyjny Naukowiec	646,1
Innowacyjny Doktorat	344,1
Magistrat Wdrożeniowy	18,0
Mistrz	678,3
Działalność naukowa doktorantów Szkoły Doktorskiej	336,9
Pomost	66,5
Pozostałość- fundusz	857,4
Stan funduszu na koniec roku	2 041,7

Tabela 29

Fundusz wsparcia innowacyjnej dydaktyki w 2022 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2022
Stan funduszu na początek roku	20,6
Zwiększenia ogółem	4 761,5
Zmniejszenia ogółem	393,8
Stan funduszu na koniec roku	4 388,3

Tabela 30

IDUB rozliczenie roku 2022

L.p.	Przeznaczenie	Plan 2022	Wykonanie 2022	Środki niewykorzystane
1.	Wsparcie Wiodących Zespołów Badawczych	429,9	337,7	92,2
2.	„Młode umysły – Young Minds Project”	126,2	28,5	97,7
3.	Szkoła Doktorska	915,9	412,9	503,0
w tym	Wsparcie działalności naukowej doktorantów szkoły doktorskiej	0,0	0,0	0,0
	Bon doktoranta Szkoły Doktorskiej w UPWr	473,9	149,9	324,0
	Szkoła Doktorska – utrzymanie potencjału bieżącego	442,0	263,0	179,0
4.	Staff Academy	515,4	381,4	134,0
5.	Wsparcie proprojektowe (dawne Z050)	940,6	755,6	185,0
6.	Wsparcie Wiodących Zespołów Dydaktycznych	184,9	184,9	0,0
RAZEM dofinansowanie z IDUB		3 112,9	2 101,0	1 011,9
7.	dofinansowanie z subwencji podstawowej – Wsparcie Wiodących Zespołów Dydaktycznych	4 576,6	188,3	4 388,3

Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w 2022 r. (w tys. zł)

Stan środków na 01.01.2022 r.	906,4
WPŁYWY	
Odpisy na fundusz świadczeń socjalnych	5 539,1
w tym: odpis dla emerytów	1 654,8
Odsetki od pożyczek mieszkaniowych	15,8
Odsetki od lokat	53,8
Spłata pożyczek mieszkaniowych	1 416,7
Razem wpływy	7 025,4
WYDATKI	
Dofinansowanie wypoczynku pracowników oraz emerytów i rencistów	3 274,9
Dofinansowanie do wypoczynku dzieci	771,5
Pożyczki mieszkaniowe wraz z odsetkami	1 614,6
Dofinansowanie aktywności kulturalno- sportowej	28,0
Zapomogi	1 476,8
Emeryci; bony towarowe, obiady	0,0
Razem wydatki	7 165,8
Stan środków na 31.12.2022 r.	766,0

Nieruchomości i inwestycje

1. Realizacja w zakresie planowanych do wykonania w latach 2017-2023 inwestycji z wykorzystaniem Europejskich Funduszy Strukturalnych pn.: „Regionalne Centrum Innowacyjnych Technologii Produkcji, Przetwórstwa i Bezpieczeństwa Żywności”, w skład, którego wchodzi:

- Centrum Diagnostyki Chorób Roślin
- Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności
- Centrum Produktu Regionalnego
- Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej
- Centrum Eksperymentalnych Zakazów Zwierząt
- Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej

W roku 2022 wydatkowano łącznie 14.928,78 tys. zł, w tym 3.358,61 tys. zł z Funduszy Strukturalnych.

2. Realizacja inwestycji z udziałem środków zewnętrznych w ramach dofinansowania MEiN:

- Przebudowa DS. ARKA – w roku 2022 wydatkowano łącznie 3 664,86 tys. zł, w tym 3 664,86 tys. zł ze środków ww. programu.
- Budowa stacji elektroenergetycznej na terenie Biskupina – w roku 2022 wydatkowano łącznie 710,54 tys. zł, w tym 710,54 tys. zł ze środków ww. programu.
- Przebudowa budynku dydaktyczno-naukowego przy Kozuchowskiej 7 we Wrocławiu - w roku 2022 wydatkowano łącznie 3 825,78 tys. zł, w tym 1 999,89 tys. zł ze środków ww. programu.

W roku 2022 wydatkowano łącznie 8 201,18 tys. zł, w tym 6 375,29 tys. zł ze środków ww. programu.

3. Realizacja inwestycji pn.: Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych: budowa windy wewnętrznej w bud. A-3 Wydziału Medycyny Weterynaryjnej przy ul. C. K. Norwida 31 w ramach projekt pn.: „Uniwersytet Przyrodniczy dostępny dla wszystkich” – w roku 2022 wydatkowano łącznie 769,41 tys. w tym wkład EFS - 635,98 tys. zł, wkład - budżetu państwa - 95,98 tys. zł oraz wkład własny - 37,45 tys. zł.

4. Realizacja zadania inwestycyjnego pn.: „Wykonanie instalacji klimatyzacji skrzydła zachodniego budynku C1 „Geodezji”, ul. Grunwaldzka 53” o łącznej wartości – 439,98 tys. zł, w tym w ramach dofinansowania - projekt EPOS System Obserwacji Płyty Europejskiej (EPOS-PL +) – 71,93 tys. zł, ze środków własnych – 368,05 tys. zł.

5. Inwestycje zrealizowane ze środków własnych o łącznej wartości 407,15 tys. zł to m.in.: przebudowa pomieszczeń hali sportowej z dostosowaniem do wymagań p.poż oraz osób niepełnosprawnych, ul. Chełmońskiego 41 (część pomieszczeń), termomodernizacja budynków C1, F1, F2, E11, E13, F8 - wykonanie instalacji fotowoltaicznej (dokumentacja projektowa), wykonanie ogrodzenia hali wegetacyjnej przy budynku P-12, ul. Pawłowickiej 97a we Wrocławiu na terenie Centrum Edukacyjno-Rozwojowego Pałac Wrocław Pawłowice, przebudowa wejścia do budynku A-1 przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 42 we Wrocławiu w celu

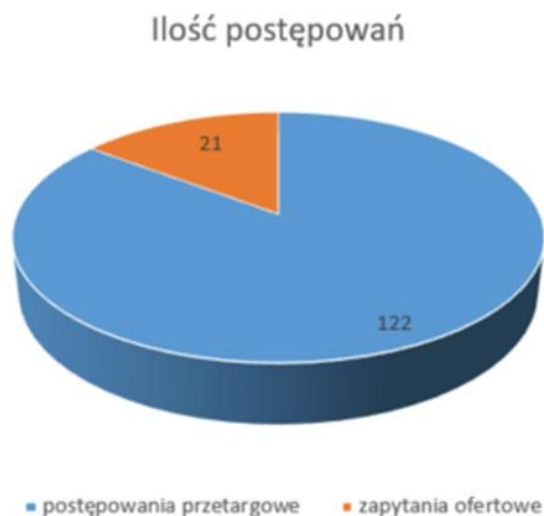
dostosowania dla osób niepełnosprawnych, wykonanie instalacji monitoringu w Swojczycach oraz dostawa i montaż instalacji fotowoltaicznej na budynku gospodarczym R-4 w Radomierzu.

6. Przeprowadzono remonty obiektów uczelni i domów studenckich o łącznej wartości: 2 127,13 tys zł.
7. Zakup aparatury ujęto w **3. Sekcja zakupów aparatury.**

Pozostałe zakupy

1. Sekcja Zamówień Publicznych i Umów

Pracownicy Sekcji zamówień i umów wszczęli 143 postępowań o udzielenie zamówienia publicznego, w tym 122 postępowania w trybach regulowanych przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych o wartości szacunkowej **71 210 881,04** zł (w tym 19 613 568,73 zł stanowiły zakupy w ramach projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych) oraz 21 o w formie zapytań ofertowych publikowanych w Biuletynie Informacji Publicznej UPWr.



W wyniku zakończonych w 2022 r. postępowań zawarto umowy o łącznej wartości 36 341 762,43 zł,

- w tym: 16 539 962,76 zł stanowiły umowy o roboty budowlane, 15 640 199,67 zł umowy dotyczące dostaw a 4 161 600,- zł dotyczące usług.

wartość przeprowadzonych postępowań



Na pierwszym miejscu, ze względu na wartość zawartych w ich wyniku umów, są postępowania dotyczące robót budowlanych, tj.:

- Wykonanie zamiennej dokumentacji projektowej oraz końcowego – III Etapu – robót budowlanych w ramach inwestycji pod nazwą „Przebudowa DS. ARKA” – zawarto umowę na kwotę 13 565 440,75 złotych, objętej dofinansowaniem Ministerstwa Edukacji i Nauki;
- Instalacja i budowa prefabrykowanej stacji transformatorowej wraz z budową linii kablowej SN oraz liniami kablowymi nN na potrzeby zasilania DS. ARKA” – również dofinansowaną ze środków MEN;

oraz inne finansowane ze środków własnych, tj.

- Budowa głównej stacji zasilającej 20kV dla Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (biblioteka)

Natomiast największą ilość stanowiły postępowania dotyczące dostaw, były to między innymi zakupy aparatury i wyposażenia w ramach Europejskich Funduszy Strukturalnych pn.: „Regionalne Centrum Innowacyjnych Technologii Produkcji, Przetwórstwa i Żywności” dla Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności, Centrum Produktu Regionalnego oraz Centrum Eksperymentalnych Zakażeń Zwierząt.

Przeprowadzono także postępowania przetargowe niezbędne dla funkcjonowania uczelni dotyczące m.in. sukcesywnych dostaw sprzętu drukującego, kopiarek skanerów, sprzętu komputerowego, tuszy i tonerów, odczynników laboratoryjnych i drobnego sprzętu laboratoryjnego, paliwa, itp.

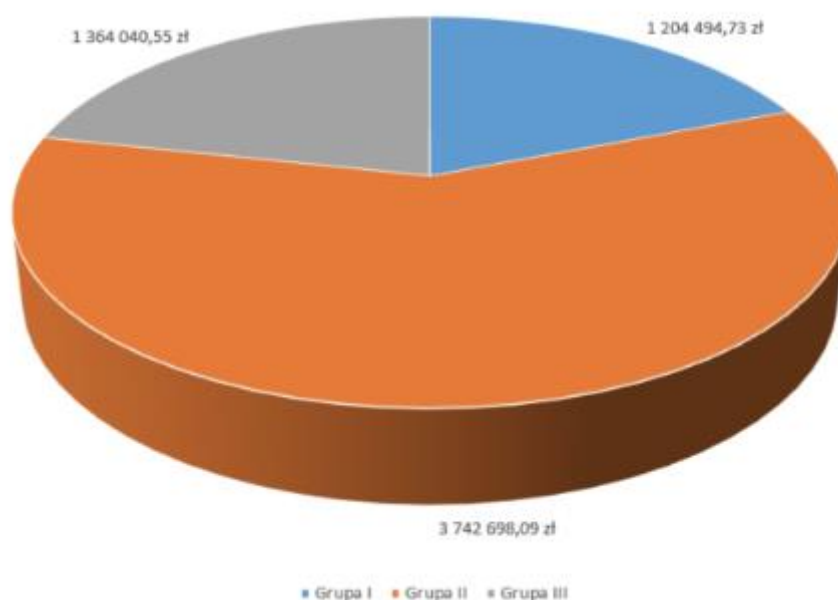
Postępowania, których przedmiotem były usługi dotyczyły przede wszystkim usług ochroniarskich i porządkowych świadczonych w różnych obiektach i na terenie UPWR – o łącznej wartości szacunkowej 3 060 321,88 zł.

2. Sekcja zakupów

Zadania zrealizowane przez Sekcję Zakupów zostały podzielone na trzy główne grupy:

- I. Zakupy realizowane w ramach sukcesywnych dostaw oraz utrzymanie uczelni, w tym: zakupy materiałów, środków i artykułów związanych z bieżącym funkcjonowaniem uczelni, w szczególności na potrzeby Centrum Zarządzania Budynkami oraz Centrum Eksploatacji i Remontów Obiektów Budowlanych; zakupy odzieży, artykułów niezbędnych w laboratoriach badawczych (np. alkoholi czy artykułów ochronnych).
- II. Kontroling dostaw sukcesywnych i zamówienia w projektach (opartych na wytycznych innych niż regulamin zakupów UPWr).
- III. Zakupy realizowane pod zamówienia z jednostek, w tym niezbędnych do realizacji projektów w programach Innowacyjny Doktorat, Doktorat Wdrożeniowy, PROW EPI AMI , PROW Malina, Lider XII, NCN Miniatura 5, Opus 22, Preludium Bis 2, Sonata 17)

Podział na grupy pod względem wysokości wydatkowanych przez UPWr kwot:



Grupa I 1 204 494,73 zł

Grupa II 3 742 698,09 zł

Grupa III 1 364 040,55 zł

Tabela 32

Wysokość wydatkowania w grupie I

Lp.	Rodzaj zakupu	Uszczegółowienie	Kwota brutto
1.	Materiały biurowe	papier ksero, artykuły biurowe, kalendarze	255 050,89 zł
2.	Materiały czystościowe	środki czystości, papier toaletowy, artykuły łazienkowe, artykuły gospodarcze	340 074,83 zł
3.	Woda mineralna, posiłki regeneracyjne	woda mineralna w szklanych opakowaniach, posiłki regeneracyjne -	64 786,35 zł
4.	Odzież ochronna na potrzeby pracowników UPWR	wydawana za pośrednictwem modułu magazynowego EOD	99 156,66 zł
5.	Alkohole na potrzeby jednostek	wydawana za pośrednictwem modułu magazynowego EOD	10 603,72 zł
7.	Artykuły techniczne do utrzymania infrastruktury	Artykuły hydrauliczne, elektryczne, źródła światła	292 233,09 zł
8.	Druki studenckie na potrzeby jednostek		142 589,19 zł
			1 204 494,73 zł

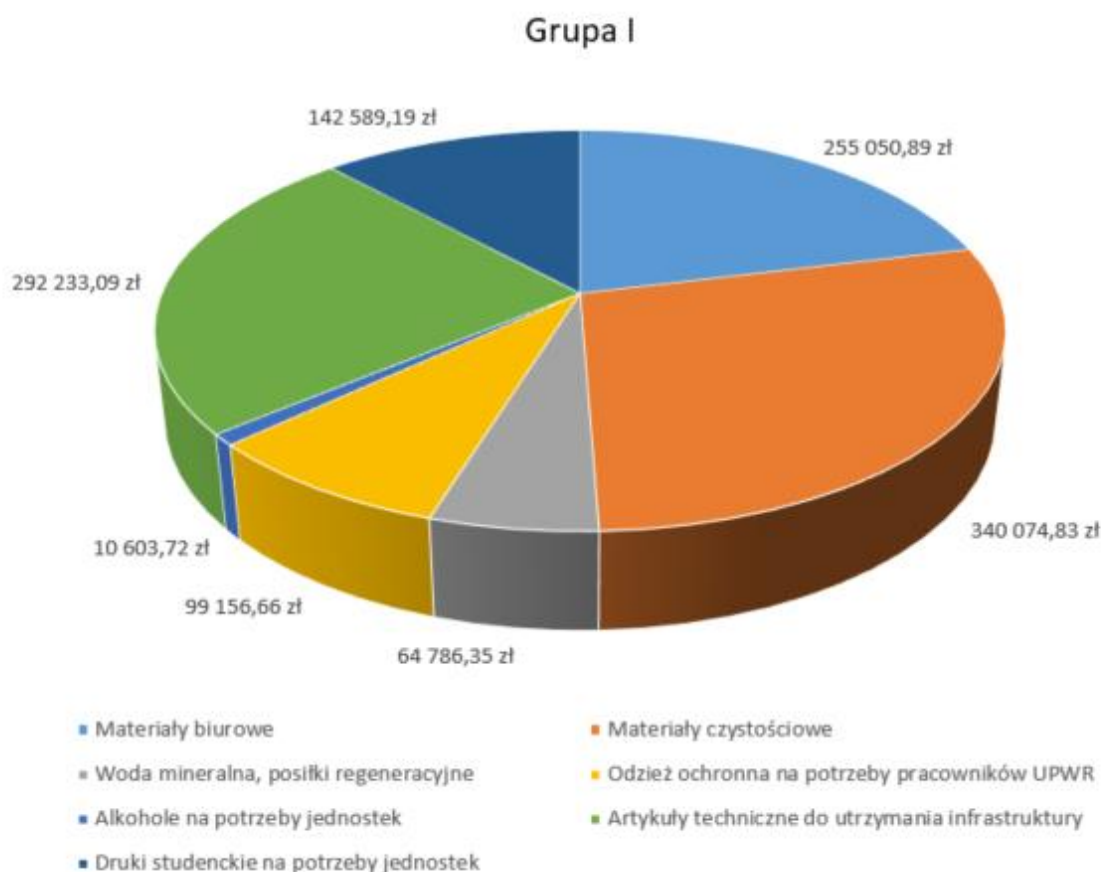


Tabela 33

Wysokość wydatkowania w grupie II

Lp.	Rodzaj zakupu	Uszczegółowienie	Kwota brutto
1.	Paliwo na potrzeby jednostek	na karty paliwowe oraz do zbiorników stacjonarnych	522 406,01 zł
2.	odczynniki specjalistyczne	realizowane w ramach umów ogólnouczelnianych	2 932 297,37 zł
3.	odczynniki specjalistyczne	realizowane w podmiotach innych niż umowy ogólnouczelniane (projektowe)	248 733,09 zł
4.	Realizacja projektów	Innowacyjny Doktorat, Doktorat Wdrożeniowy, PROW EPI AMI , PROW	39 261,62 zł

	Malina, Lider XII, NCN Miniatura 5, Opus 22, Preludium Bis -2, Sonata 17.	
		3 742 698,09 zł

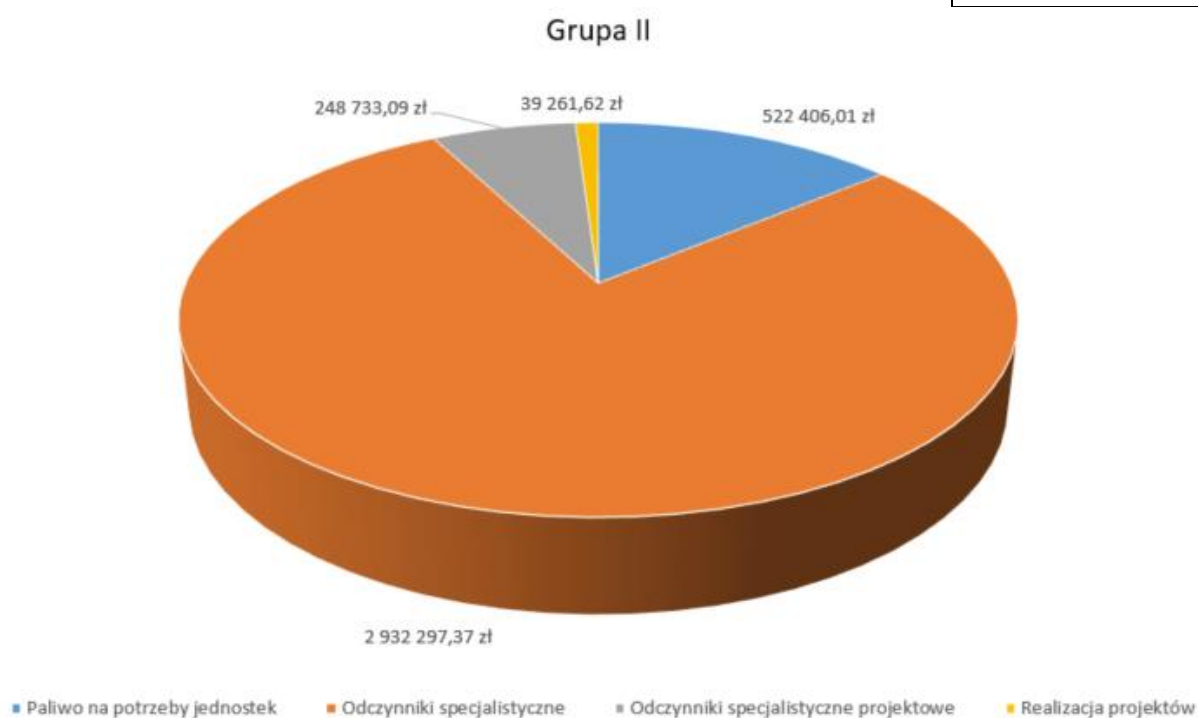
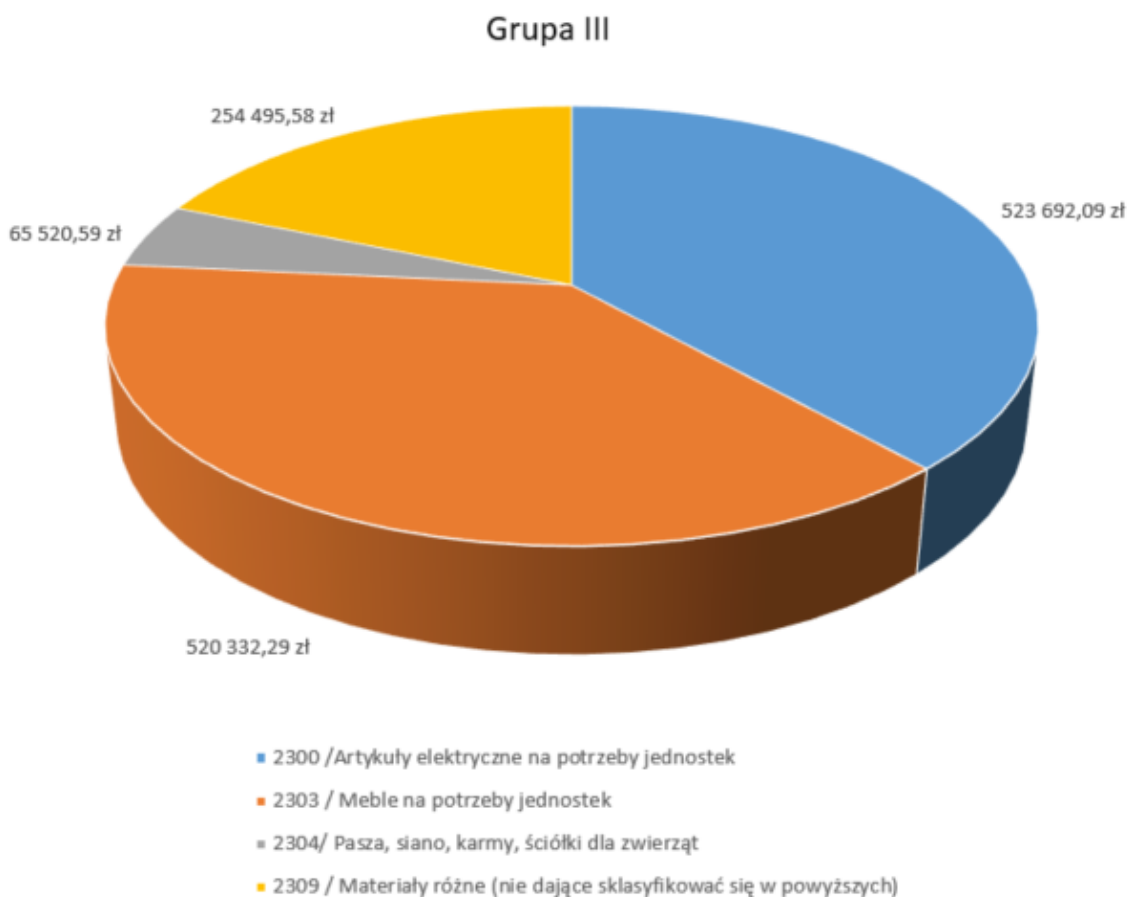


Tabela 34

Wysokość wydatkowania w grupie II

Lp.	Kategoria/ rodzaj zakupu	Kwota brutto
1.	2300 /Artykuły elektryczne na potrzeby jednostek	523 692,09 zł
2.	2303 / Meble na potrzeby jednostek	520 332,29 zł
3.	2304/ Pasza, siano, karmy, ściółki dla zwierząt	65 520,59 zł
4.	2309 / Materiały różne (nie dające sklasyfikować się w powyższych)	254 495, 58 zł
	SUMA	1 364 040,55 zł



3. Sekcja zakupów aparatury

W 2022 Sekcja W 2022 Sekcja Zakupów Aparatury przygotowała dokumenty do wszczęcia 220 postępowań w tym: 89 na zakup aparatury w trybie przetargu nieograniczonego, obejmujących przetargi krajowe i unijne, 13 na zakup aparatury w trybie zapytania ofertowego oraz sporządziła 118 umów na dostawę aparatury i urządzeń.

W sumie zakupiono dla Uczelni aparaturę naukowo-badawczą, dydaktyczną oraz inny sprzęt zaliczony do środków trwałych tj. o cenie jednostkowej zakupu powyżej 10 000 zł brutto na łączną kwotę 30 502 441 zł.

Aparaturę i sprzęt zakupiono korzystając z następujących źródeł finansowania:

1. Fundusz Zasadniczy Uczelni, Wydziałów, Katedr i Instytutów – 10 931 894 zł

w tym:

- Fundusz Zasadniczy Uczelni – 945 165 zł
- Fundusz Zasadniczy jednostek, wpływy własne, pozostałość z 2021 roku – 586 883 zł

- Ze sprzedaży nieruchomości – sprzęt dydaktyczny – 4 415 516 zł
 - Ze sprzedaży nieruchomości – aparatura badawcza – 4 984 330 zł
2. Aparatura zakupiona z subwencji – 11 574 037 zł
 3. Aparatura zakupiona z działalności badawczej NCN i NCBR – 1 857 220 zł
 4. Aparatura i sprzęt zakupiona z dotacji UE – 6 139 290 zł (CIT, PORW)

Tabela 35

Źródło finansowania /rok	2019	2020	2021	2022
Wartość aparatury zakupionej z funduszy zasadniczych Uczelni,	8 312 764	11 179 762	2 888 125	10 931 894
Wartość aparatury zakupionej z działalności badawczej (granty NCN, NCBR)	2 742 202	1 998 563	2 095 746	1 857 220
Wartość zakupionej aparatury z pozostałych źródeł finansowania – Subwencja, CIT, PROW),	10 767 550	6 702 749	4 771 501	17 713 327
SUMA	9 442 988	21 822 516	19 881 074	30 502 441

Łącznie w roku 2022 zakupiono dla Uczelni aparaturę naukowo-badawczą, dydaktyczną oraz sprzęt zaliczony do środków trwałych w liczbie 252 sztuki, w tym 46 aparatów i urządzeń o wartości powyżej 100 000 zł za kwotę wynoszącą w sumie 21 644 442 zł.

Tabela 36

Lp.	Źródło finansowania	Jednostka organizacyjna	Nazwa aparatury	Wartość zakupu (w tys. zł)
1.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Immunologii Patofizjologii i Prewencji Weterynaryjnej	Mikroskop fluorescencyjny badawczy	259 956 zł
2.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Immunologii Patofizjologii i Prewencji Weterynaryjnej	Kriostat	148 000 zł
3.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów	Aparat ultrasonograficzny 3D	996 840 zł
4.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów	Robot medyczny – ramię haptyczne	603 000 zł
5.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Rozwoju Funkcjonalnych Produktów Żywnościowych	Zintegrowany system badań trybologicznych	1 073 665 zł
6.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Rozwoju Funkcjonalnych Produktów Żywnościowych	Analizator zawartości białka	235 000 zł
7.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarczych	Inkubator wielokomorowy	363 204 zł
8.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarczych	Aparat ultrasonograficzny	247 320 zł
9.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt	Detektor wielogazowy	619 735 zł
10.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Farmakologii i Toksykologii	Mikroskop odwrócony	299 999 zł

11.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Biochemii i Biologii Molekularnej	Aparat do rejestracji odziaływań cząsteczka- cząsteczka	1 844 501 zł
12.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Biogospodarki Stosowanej	Analizator sorpcji fizycznej gazów	516 500 zł
13.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Instytut Inżynierii Środowiska	Granulometr laserowy	279 489 zł
14.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Instytut Inżynierii Środowiska	Reometr rotacyjny	233 700 zł
15.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Uczelniane Centrum Informatyzacji	Macierz dyskowa	354 986 zł
16.	Subwencja	Katedra i Klinika Chirurgii	Laser holmowy	355 999 zł
17.	Subwencja	Katedra i Klinika Chirurgii	Tomograf komputerowy	2 275 839 zł
18.	Subwencja	Katedra i Klinika Chirurgii	Aparat rentgenowski wielofunkcyjny	630 977 zł
19.	Subwencja	Katedra i Klinika Chirurgii	Śródoperacyjny system obrazowania zieleni indocyjaninowej	1 378 080 zł
20.	Subwencja	Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów I Kotów	Aparat RTG bezprzewodowy	219 499 zł
21.	Subwencja	Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów I Kotów	Aparat USG	149 930 zł

22.	Subwencja	Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów I Kotów	Zestaw do otoskopii	169 467 zł
23.	Subwencja	Katedra Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarczych	Analizator nasienia	171 585 zł
24.	Subwencja	Katedra Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarczych	Endoskopowy tor wizyjny	116 885 zł
25.	Subwencja	Katedra Fizyki i Biofizyki	Spektrofluorymetr	1 098 330 zł
26.	Subwencja	Instytut Inżynierii Rolniczej	Ciągnik Rolniczy	276 750 zł
27.	Subwencja	Katedra Biogospodarki Stosowanej	Reaktor przepływowy	150 001 zł
28.	Subwencja	Katedra Technologii Owoców, Warzyw i Nutraceutyków Roślinnych	Kalorymetr	139 493 zł
29.	Subwencja	Katedra Chemii Żywności i Biokatalizy	Analizator wielkości cząstek i potencjału zeta	249 690 zł
30.	Subwencja	Instytut Gospodarki Przestrzennej	System do analizy percepcji przestrzennej	132 032 zł
31.	Subwencja	Katedra Biologii Eksperymentalnej	Czytnik wielodetekcyjny	162 545 zł
32.	Subwencja	Biblioteka Główna	Książkomat	159 658 zł
33.	Program Rozwoju Obszarów Wiejskich PROW	Katedra Ogrodnictwa	Tunel foliowy	110 650 zł
34.	UE (CIT-OZTPO)	Stacja Badawczo-Dydaktyczna Roślin Warzywnych i Ozdobnych w Psarach	Mikrofalowy piec do mineralizacji próbek	151 745 zł

35.	UE (CIT-OZTPO)	Stacja Badawczo-Dydaktyczna Roślin Warzywnych i Ozdobnych w Psarach	Spektrometr	266 592 zł
36.	UE (CIT-OZTPO)	Stacja Badawczo-Dydaktyczna Roślin Warzywnych i Ozdobnych w Psarach	Inkubator CO2	120 193 zł
37.	UE (CIT-OZTPO)	Stacja Badawczo-Dydaktyczna Roślin Warzywnych i Ozdobnych w Psarach	Autoklaw	112 828 zł
38.	UE (CIT-OZTPO)	Stacja Badawczo-Dydaktyczna Roślin Warzywnych i Ozdobnych w Psarach	Chromatograf cieczowy HPLC	303 342 zł
39.	UE (CIT-CEZZ)	Katedra Immunologii , Patofizjologii i Prewencji Weterynaryjnej	Cytometr przepływowy	1 275 271 zł
40.	UE (CIT-CEZZ)	Katedra Biochemii i Biologii Molekularnej	Zestaw analityczny LC-QTOF	1 529 702 zł
41.	UE (CIT-CPR)	Centrum Realizacji i Rozliczania Projektów	Szafa Kiełkownicza	184 039 zł
42.	NCN i NCBR	Katedra Biochemii i Biologii Molekularnej	Komora do pracy w warunkach beztlenowych	129 519 zł
43.	NCN i NCBR	Katedra Immunologii Patofizjologii i Prewencji Weterynaryjnej	Termocykler RT PCR	129 956 zł
44.	NCN i NCBR	Katedra Technologii Owoców, Warzyw i Nutraceutyków Roślinnych	Analizator wielkości cząstek	439 110 zł
45.	NCN i NCBR	Instytut Inżynierii Rolniczej	Liofilizator laboratoryjny prototyp	600,000 zł
46.	NCN i NCBR	Instytut Nauk o Glebie, Żywnienia Roslin i Ochrony Środowiska	Zestaw do zintegrowanego pomiaru aktywności procesów fotosyntetycznych	378 840 zł

IX. DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA I PROMOCYJNA

W 2022 r. Dział Promocji wraz z rzeczniczką prasową uczelni wzmocnił obecność Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w mediach regionalnych i ogólnopolskich, jak również rozwinął i usystematyzował komunikację wewnętrzną na uczelni.

Serwis internetowy uczelni zanotował **ponad 2,6 mln odwiedzin i ponad 6,8 mln odsłon**. Intranet **odwiedzono ponad 198 tys. razy**, a odwiedziny te złożyły się na ponad 601 tys. wyświetleń stron.

Liczba fanów profilu UPWr na portalu Facebook wynosi **28,2 tys.** Rekordowy pod względem zasięgu post widziało niecałe **70 tys. odbiorców** a najatrakcyjniejszy post odnotował **13 068 reakcji**.

Pracownicy działu organizowali lub współorganizowali szereg imprez i wydarzeń, w tym pierwsze majowe obchody święta uczelni połączone z jarmarkiem w Pawłowicach, inaugurację roku akademickiego, Święto sera i wina oraz koncert noworoczny z udziałem zespołu Raz, dwa, trzy.

Dział Promocji koordynuje również prace zespołu rankingowego – zbieranie oraz zgłaszanie danych, mapowanie dyscyplin do rankingów polskich i międzynarodowych.

Media zewnętrzne

W 2022 r. konsekwentnie realizowano strategię budowy wizerunku uczelni poprzez inicjowanie i podtrzymywanie zainteresowania dziennikarzy aktywnościami UPWr. Efektem jest ok. **11,3 tysiąca** (10,5 tys. w 2021 r.) **publikacji o charakterze niekomercyjnym**, tzw. redakcyjnych, w radiu, telewizji i prasie (w tym w wydaniach elektronicznych) oraz na portalach internetowych.

Wartość **11 304 publikacji monitorowanych** za pomocą specjalnych narzędzi szacuje się na **blisko 43 miliony złotych**.

W 2022 r. rzeczniczka prasowa przygotowała i udostępniła mediom ponad **40 własnych informacji prasowych**; **kilkaset razy pośredniczyła w dotarciu dziennikarzy do rozmówców** na UPWr; zorganizowała **6 tematycznych wizyt dziennikarzy** na uczelni (m.in. przy okazji podpisania umowy z firmą AGROAS, prezentacji

biopolepszacza, podpisania umowy na wspólny kierunek z PWR, otwarcia pasieki czy podsumowania projektu „Owady przyszłością w żywieniu”.

Promocja i budowa wizerunku

Na polskiej stronie internetowej w 2022 r. ukazało się **257 artykułów, w tym 84 o tematyce naukowej**, w różnych kategoriach. **24 artykułów dotyczyło *stricte* doktorantów i/lub szkoły doktorskiej** (doktoranci pojawiali się również w tekstach zbiorczych, np. przy grantach). Na stronie angielskiej w 2022 r. ukazało się **117 artykułów, w tym 60 o tematyce naukowej. 23 dotyczyło doktorantów i/lub szkoły doktorskiej.**

Liczba odsłon poszczególnych aktualności wahała się **od 40 do blisko 8 000**. Na stronie zanotowano ponad **2,6 mln** odwiedzin i ponad **6,8 mln** odsłon.

Intranet stanowi źródło obiegu informacji wewnętrznej na UPWr. w 2022 r. **odwiedzono go ponad 198 tys. razy** – odwiedziny te złożyły się na ponad 601 tys. wyświetleń stron. Średni czas spędzany w serwisie to ponad 6 min., liczba wyszukiwań w serwisie to ponad 98 tys., a pobrań plików ponad 44,5 tys.

Uczelnia prowadzi konta na portalach społecznościowych **Facebook** (918 tys. unikalnych odbiorców), **Twitter** (ponad 3,5 tys. obserwatorów), **Instagram** (44 tys. odbiorców), **LinkedIn** (ponad 13 tys. obserwujących), **YouTube** (ponad 1,5 mln wyświetleń filmów) i **TikTok** (22 tys. obserwujących, 1,2 mln polubień).

Podcasty „Mamy zielone pojęcie”

W 2022 UPWr uruchomił nowy projekt podcastów popularno-naukowych „Mamy zielone pojęcie”. Powstała strona internetowa www.podcasty.upwr.edu.pl. Audycje dostępne są na platformach Spotify, Google i Apple podasts, You Tube. Do tej pory podcasty zostały odsłuchane ponad **50 tys. razy** – daje to jedną z wysokich pozycji w obszarze tematycznym „promocja nauki”, stawiając UPWr w jednym rzędzie z największymi uniwersytetami w Polsce.

Rankingi

W 2022 roku Dział Promocji koordynował prace zespołu rankingowego związane z uczestnictwem uczelni w rankingach krajowych oraz międzynarodowych. Uczelnia była obecna w największych rankingach międzynarodowych: **THE World University**

Rankings (w dyscyplinach: Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences, Engineering and Technology), **ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects** (w dyscyplinach: Veterinary Sciences, Food Science & Technology), US News Best Global Universities (w dyscyplinie Food Science) i **THE Impact Rankings** (w Celach Zrównoważonego Rozwoju 2, 11, 15 i 17), do którego uczelnia zgłosiła się i była notowana po raz pierwszy. Koordynowano także prace związane z dołączeniem uczelni do **QS World University Rankings**.

W 2022 roku uczelnia była także notowana w Rankingu Uczelni Akademickich (1. miejsce wśród uczelni rolniczych, 25. miejsce w kraju) i Rankingu Kierunków Studiów **Perspektyw** (14 kierunków w zestawieniu, 4 kierunki w top 3 w kraju w swoich kategoriach).

We współpracy z Biblioteką Główną przeprowadzono także serię szkoleń dla pracowników naukowych, dotyczącą strategii publikowania dla zwiększenia widoczności w rankingach (5 godzin szkoleniowych, 130 przeszkolonych pracowników) oraz przygotowano na tej podstawie poradnik.

Gadżety promocyjne

W 2022 roku polityka gadżetowa skupiła się na rozwoju produktów własnych. Poza cieszącymi się dużym zainteresowaniem: miodami, konfiturami z malin, z żurawiny i śliwkami z czekoladą, wprowadzono dżem z derenia, który powstał jako wynik badań na Wydziale Biotechnologii i Nauk o Żywności. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom pracowników, zmodyfikowano projekty toreb bawełnianych i papierowych dodając logotyp w wersji angielskiej. Wartość materiałów promocyjnych wydanych w ubiegłym roku to prawie 68 tysięcy złotych.

Współpraca

- Wrocławskie Centrum Akademickie na rzecz promocji konferencji, seminariów, imprez i inicjatyw podejmowanych przez UPWr (np. Wrocławska Magnolia, Mozart);
- miasto Wrocław oraz Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej w ramach projektów „Teraz Wrocław”, „Akademicki Wrocław”, Hydropolis
- Fundacje i stowarzyszenia: Fundacja Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci, Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”;

- służby ratownicze GOPR, WOPR, OSP Wrocław, Siechnice i Wałbrzych;
- instytucje miejskie i regionalnie, np. Opera i NFM, Wrocławski Teatr Współczesny.

X. REALIZACJA CELÓW STRATEGII ROZWOJU UCZELNI W 2022 ROKU

„Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku” została przyjęta przez Senat w 2018 roku (uchwała nr 85/2018 z dnia 28 września 2018 roku). Stanowiła ona kontynuację oraz rozwinięcie wcześniejszych dokumentów strategicznych Uczelni: z 2010 roku (uchwała nr 90/2010) oraz 2013 roku (uchwała nr 59/2013).

Integralną częścią Strategii jest również załącznik nr 1, w którym wskazano: cele strategiczne z wyszczególnionymi celami operacyjnymi, sposób ich realizacji, jednostki wdrażające, a także wskaźniki określające stan realizacji.

Zgodnie z zapisami Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r., zadaniem rektora jest składanie sprawozdania z realizacji strategii (art. 23 ust. 2 pkt. 4), które jest opiniowane przez radę uczelni (art. 18 ust. 1. pkt. 6), a następnie zatwierdzane przez senat (art. 28 ust. 1 pkt. 3).

Poniższe zestawienie obrazuje realizację w roku 2022 poszczególnych celów operacyjnych Strategii z uwzględnieniem wybranych wskaźników, co w zestawieniu z danymi i podsumowaniami z poprzedzających ośmiu rozdziałów pokazuje rzeczywistą skalę strategicznych działań Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu i systemowych prorozwojowych zmian.

CEL STRATEGICZNY 1

WZMOCNIENIE DOSKONAŁOŚCI NAUKOWEJ PRACOWNIKÓW UCZELNI ORAZ DOKTORANTÓW I STUDENTÓW, OPARTEJ NA MIĘDZYNARODOWEJ WYMIANIE I WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ

CEL OPERACYJNY 1a

ZWIĘKSZENIE MOBILNOŚCI PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNO-NAUKOWYCH UCZELNI

Po pandemii, w roku 2022 nastąpiło ożywienie w kontaktach pracowników UPWr z innymi ośrodkami naukowymi. Podjęto też szereg działań instytucjonalnych, nieuwzględnianych bezpośrednio we wskaźnikach tego celu operacyjnego, a ważnych dla jego realizacji, w tym m.in. spotkania rektora i prorektor ds. nauki z młodymi pracownikami poświęcone modelowi kariery naukowej wdrażanemu na UPWr, szkolenia

i warsztaty organizowane w ramach Staff Academy, systematyczne upowszechnianie informacji o możliwościach wyjazdów na staże, stypendiach, konkursach grantowych etc.

- Liczba pracowników wysyłanych na staże: 124
- Liczba staży badawczych krajowych: 7

Rok 2022 przyniósł wartość odnotowania zwiększenie liczby projektów przygotowanych i składanych w konkursach MCSA i, mimo niesatysfakcjonującego jeszcze poziomu sukcesu, należy uznać ten trend za pozytywny i rokujący w kolejnych konkursach (działania systemowe dotyczące wsparcia w przygotowaniu i rozliczaniu projektów, wzrastający poziom prowadzonych badań, coraz większe doświadczenie aplikacyjne – sukcesywnie zwiększają szanse UPWr w tych bardzo konkurencyjnych konkursach).

- w 2022 złożone były 4 projekty w ramach MSCA – Postdoctoral Fellowship (=PF), w tym 3 na WBiNoŻ (supervisor prof. A. Szumny), a 1 na WPT (supervisor prof. A. Białowicz);
- projekty MSCA-DN (=Doctoral Networks) UPWr składało jako partner (prof. J. Kazak);
- w MSCA COFUND – na dwa złożone wnioski, 1 pozyskany to projekt badawczo-szkoleniowy na staże, w którym jesteśmy partnerem stowarzyszonym.

CEL OPERACYJNY 1b

WYKORZYSTANIE ISTNIEJĄCYCH ZASOBÓW NAUKOWYCH ORAZ INFRASTRUKTURY BADAWCZEJ DO PROWADZENIA BADAŃ W PARTNERSTWIE W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH

Poza zestawionymi poniżej danymi wskaźnikowymi do ważnych i perspektywicznych osiągnięć wpisujących się znacząco w realizację tego celu operacyjnego, zaliczyć należy wejście UPWr do znaczących przedsięwzięć międzynarodowych, jak projekt EU Green, czy podpisanie umowy z Europejską Agencją Kosmiczną o utworzenie laboratorium ESA_Lab@UPWr.

- Liczba międzynarodowych projektów z wykorzystaniem potencjału naukowego UPWr:
 - 29 (w tym 10 H2020 i Horizon Europe, 8 NCBR, 7 NCN, 4 inne),
 - 19 (Erasmus+, NAWA, NCBR)

Przykłady projektów realizowanych w 2022 roku:

1. dr inż. Marta Kuźmińska-Bajor – projekt: „Interwencje do ograniczania dynamiki rozprzestrzeniania się lekoopornych drobnoustrojów z ferm drobiu do środowiska”, JPIAMR-ACTION CALL;
 2. prof. dr hab. inż. Antoni Szumny – projekt: „Innowacyjna łagodna obróbka wina prowadząca do zwiększenia jego stabilności”, Programy ERA-NET / ERA-NET+ [European Research Area Projects ERA-NET];
 3. dr inż. Karolina Tkacz – „Amplifikacja formuł synbiotycznych związkami fenolowymi jako czynnik modulujący biodostępność w kontekście hiperglikemii poposiłkowej”, PRELUDIUM, 2022.
 4. dr inż. Ewa Szczepańska – „Opracowanie biotechnologicznej produkcji waniliny z wykorzystaniem produktów ubocznych przemysłu rolno-spożywczego”, LIDER, 2022.
- Liczba nowo pozyskanych w 2022 roku projektów międzynarodowe: 7, w tym:
- dwa projekty z programu Horizon Europe (następca H2020):
 - prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita – lider projektu SEASONED z obszaru [Horizon-widera](#), którego celem jest stworzenie centrum analizy sensorycznej żywności z ukierunkowaniem na novel food. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest liderem projektu, a partnerami Universidad Miguel Hernandez de Elche z Hiszpanii, Syddansk Universitet z duńskiego Odense oraz Basque Culinary Center z San Sebastian w Hiszpanii oraz Redinn z Włoch;
 - dr inż. W. Fiałkiewicz - projekt SYMBIOREM, w którym naukowcy opracowują dwanaście nowatorskich technologii biologicznych w celu zwalczania czterech najczęstszych zanieczyszczeń gleby i wód gruntowych w Europie: metali ciężkich, oleju mineralnego, wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych (PAH) i lotnych węglowodorów aromatycznych (VAH). Uczestnikami projektu są **Uniwersytet Kraju Basków i organizacja Greenovate! Europe**;
 - jeden projekt w programie Digital Europe (tj. inny program Komisji Europejskiej poświęcony cyfryzacji) – projekt Wro4DigITal (prof. Szewrański). Liderem jest Wrocławski Park Technologiczny, w konsorcjum jest wiele firm z woj. dolnośląskiego. My jako UPWr (konkretnie zespół prof. Szewrańskiego) będzie dostawcą usług skierowanych do organizacji

zainteresowanych wdrożeniem własnego systemu analityki biznesowej (BI) zintegrowanego z elementami systemu informacji przestrzennej (openGIS) z dostępem do otwartych danych przestrzennych oraz społeczno-gospodarczych.

- Liczba międzynarodowych projektów z wykorzystaniem infrastruktury badawczej UPWr:
 - 29 (w tym 10 H2020 i Horizon Europe),
 - 8 NCBR, 7 NCN, 4 Inne).
- Liczba udostępnionych zasobów naukowych:
 - 100 baz naukowych (75 baz zagranicznych, 25 baz polskich) udostępnianych w roku 2022 przez Bibliotekę,
 - zwiększenie liczby udostępnionych zasobów w Atlasie Zasobów Otwartej Nauki: 6 319 szt. i 135 szt. zasobów naukowo-dydaktycznych w Bazie Wiedzy.
- Liczba wykorzystanych zasobów naukowych:
 - wykorzystanie zasobów elektronicznych: liczba sesji: 103 785, liczba pobranych dokumentów: 370 237;
 - 907 011 wyświetleń i pobrań zasobów w Atlasie Zasobów Otwartej Nauki.

CEL OPERACYJNY 1c

STWORZENIE OFERTY PRZYJAZDOWEJ DLA NAUKOWCÓW PRZEBYWAJĄCYCH ZA GRANICĄ

- Liczba ofert pracy w projektach międzynarodowych z udziałem UPWr dla naukowców przebywających za granicą, zgodnych z realizacją przyjętych założeń Logo HR: 1 oferta pracy.
- Liczba naukowców, którzy skorzystali z oferty przyjazdowej: 13 (1 w ramach programu Polonez BIS, 12 w ramach programu PROM)
- Liczba ofert stażowych (doktoraty): 7 (stypendium prof. Tołpy).

CEL OPERACYJNY 1d

WZMOCNIENIE POTENCJAŁU ORGANIZACYJNEGO UCZELNI POPRZEZ STWORZENIE NARZĘDZI DO ZARZĄDZANIA WIEDZĄ

- Liczba opracowanych i wdrożonych do obiegu narzędzi do analizy zasobów naukowych Uczelni: 3, w tym:
 - zaprojektowane przez Centrum Badawczo-Rozwojowe moduły do zarządzania wiedzą i informacją w ramach przechodzenia uczelni od formy analogowej do cyfrowej (projekt POWER 3.5), narzędzie obejmuje: moduł do zarządzania KCP, moduł do zarządzania kapitałem intelektualnym UPWr, moduł do inicjacji projektów, moduł do zarządzania relacjami z klientem zewnętrznym;
 - połączenie zasobów Bazy Wiedzy UPWr (książki, monografie, artykuły, rozprawy doktorskie) z multiwyszukiwarką PRIMO (przez protokół OAI-PMH);
 - uruchomienie Repozytorium Danych Dydaktycznych.
- Doskonalono regulacje wewnątrzuczelniane dotyczące organizacji m.in. w zakresie dostępności i obiegu dokumentów, podpisywania umów, pozyskiwania i realizacji projektów (m.in. aktualizacja regulaminu pozyskiwania projektów i procedur związanych z komisją ds. oceny ryzyka oraz przygotowania i realizacji projektów). Utworzono i opublikowano wersje jednolite najważniejszych na UPWr aktów prawnych.

CEL OPERACYJNY 1e

DOSTOSOWANIE SYSTEMU AWANSU NAUKOWEGO DO STRATEGII LOGO HR

W roku 2022 na stanowisko profesora awansowało 5 osób, na stanowisko profesora uczelni 4 osoby, na stanowisko adiunkta: 27 osób – łącznie: 36 pracowników.

- Liczba awansów naukowych zgodnych z realizacją przyjętych założeń Logo HR: 36 awansów naukowych.

CEL OPERACYJNY 1f

STWORZENIE I WDROŻENIE SYSTEMU PROMOCJI WZB

- Liczba profili poszczególnych WZB uwidocznionych w Internecie: 16

Przeprowadzono aktualizację profili WZB w Bazie Wiedzy UPWr, m.in. uzupełniono informacje dotyczące zespołów oraz powiązano dorobek WZB z publikacjami, patentami oraz projektami zarejestrowanymi w Bazie Wiedzy UPWr. Liczba powiązanych rekordów

za rok 2022 z profilami WZB w Bazie Wiedzy: publikacje – 376, patenty – 26, projekty – 112.

Niezależnie od powyższych danych obrazujących realizację celu operacyjnego, podkreślić należy, że w 2022 przeprowadzona została ewaluacja 16 Wiodących Zespołów Badawczych (WZB) obejmująca zakresem działalność WZB w okresie od 31 maja 2019 r. do 31 grudnia 2021 r. W jej wyniku sformułowane zostały konkretne szczegółowe rekomendacje dalszych działań, ważne dla realizacji Celu strategicznego 1. nastawionego na podniesienie doskonałości naukowej pracowników UPWr.

Potencjał poszczególnych WZB został także w 2022 roku przeanalizowany pod kątem współpracy z przemysłem oraz aplikowaniem o dofinansowanie projektów (przeprowadzonej przez Centrum Badawczo-Rozwojowe) – co z kolei wpisuje się w Cel Strategiczny 5. dotyczący relacji UPWr z partnerami biznesowymi w kraju i za granicą.

CEL STRATEGICZNY 2

UMIĘDZYNARODOWIENIE STUDIÓW ORAZ STWORZENIE ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ROZWOJOWI PROGRAMÓW MIĘDZYNARODOWYCH

W roku 2022 konsorcjum EU Green, do którego przystąpił UPWr, a którego koordynatorem jest Universidad de Extremadura z Hiszpanii, skutecznie aplikowało w konkursie ogłoszonym przez Komisję Europejską i weszło do sieci Uniwersytetów Europejskich. UPWr jest w konsorcjum koordynatorem pakietu działań dydaktycznych – powinno to mieć szczególnie pozytywne oddziaływanie na realizację 2. celu strategicznego.

Innym przykładem działań na rzecz realizacji tego celu jest zaangażowanie się w organizację konferencji poświęconej studentom zagranicznym w Polsce i umiędzynarodowieniu polskich uczelni. UPWr był w 2022 roku współgospodarzem tego wydarzenia, organizowanego w ramach programu „Study in Poland” prowadzonego od 2005 roku przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Fundację Edukacyjną „Perspektywy”.

Sprawność w budowaniu relacji z obcokrajowcami potwierdziły także działania UPWr związane z dramatycznymi wydarzeniami 2022 roku, np. już w pierwszych dniach po wybuchu wojny w Ukrainie na uczelni funkcjonował specjalnie powołany zespół koordynujący pomoc, na stronie internetowej UPWr pojawiły się informacje

organizacyjne dla uchodźców, studentów i pracowników UPWr (m.in. o organizowanych zbiórkach, przeniesieniu na studia w Polsce, oferty zatrudnienia dla naukowców) w języku polskim, angielskim i ukraińskim. Uruchomiono także pomoc psychologiczną dla osób z Ukrainy i Białorusi przebywających na UPWr. O dojrzałości społeczności uniwersyteckiej świadczy też liczba osób, które zaangażowały się w różne formy pracy na rzecz napadniętej Ukrainy. Wymuszone kryzysem zewnętrznym działania nie są w żadnej mierze celem strategicznym, czy operacyjnym, jednak ich zakres i sposób realizacji, skuteczność i racjonalność pozwalają ocenić potencjał uczelni do realizacji celu jakim jest stworzenie środowiska sprzyjającego umiędzynarodowieniu studiów i badań naukowych.

CEL OPERACYJNY 2a

OPRACOWANIE MIĘDZYNARODOWYCH PROGRAMÓW STUDIÓW DOKTORANCKICH

- Liczba opracowanych międzynarodowych programów studiów doktoranckich: 1 (Międzynarodowa Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska)
- Liczba promotorów prac doktorskich z uczelni zagranicznych współpracujących z UPWr w istniejących programach studiów doktoranckich: 17 (14 w Szkole Doktorskiej, 3 w ramach studiów doktoranckich: dwóch na WIKŚiG, jeden na WBiNoŻ).

CEL OPERACYJNY 2b

TWORZENIE I UPOWSZECHNIANIE ATRAKCYJNEJ DLA CUDZOZIEMCÓW OFERTY STUDIÓW ANGLOJĘZCZNYCH ZGODNEJ Z MIĘDZYNARODOWYMI TRENDAMI I OCZEKIWANIAM I KANDYDATÓW

- Liczba programów studiów I i II stopnia w językach obcych oraz wspólnych projektów edukacyjnych: 3
 - Food Technology – program studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku prowadzonych wspólnie z Miguel Hernandez University w Elche w Hiszpanii- (w 2022 roku drugi nabór studentów);
 - Weterynaria (Veterinary Medicine) program jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w języku angielskim (english division);

- Bioeconomy – nowy kierunek studiów pierwszego stopnia prowadzonych w języku angielskim wspólnie z Politechniką Wrocławską
- Liczba uruchomionych nowych programów studiów: 1 (Bioeconomy)
- Liczba kursów/szkoleń organizowanych w ramach pozyskanych projektów: 47 nowych kursów; przykładowe realizacje: szkolenie biblioteczne dla I roku English Division; szkolenia dla studentów/pszczelarzy w ramach projektu BEEGEN z zakresu pszczelarstwa (WBiHZ); European Bee Garden – szkolenie dot. ochrony owadów zapylających i ich siedlisk finansowane przez Parlament Europejski.
- Liczba zagranicznych nauczycieli dydaktycznych przyjeżdżających do UPWr: 36

CEL OPERACYJNY 2c

DOSTOSOWANIE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ DO POTRZEB STUDENTÓW ZAGRANICZNYCH

Realizacja tego celu operacyjnego odbywa się zarówno na poziomie ogólnouczelnianym, jak i wydziałowym. Do dobrych praktyk zaliczyć należy działanie Welcome Point w budynku Centrum Dydaktyczno-Naukowego oraz cały cykl inicjatyw integracyjnych organizowanych dla nowo przyjętych na UPWr studentów obcokrajowców (działania współfinansowane w ramach projektów NAWA wymienionych niżej).

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej wypracowano skuteczne formy opieki nad studentami english division, a jednym ze strukturalnych rozwiązań jest istnienie stanowiska prodziekana ds. współpracy z zagranicą i studiów anglojęzycznych.

Podkreślić należy także systematyczne podnoszenie kompetencji językowych przez pracowników administracji zarówno wydziałowej, jak i centralnej.

W 2022 roku realizacja celu operacyjnego 2c obejmowała:

- Kontynuacja projektu pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” w ramach Programu NAWA Welcome to Poland - w nim m.in. przygotowanie anglojęzycznej dokumentacji z zakresu obsługi studenta i toku studiów.

- Kontynuacja projektu „Optymalizacja w zakresie kompleksowej obsługi studentów cudzoziemców poprzez organizację Welcome Point UPWr oraz wzrost zaangażowania studentów zagranicznych UPWr w działania promocyjne uczelni” – czyli działanie Welcome Point UPWr w budynku Centrum Dydaktyczno-Naukowego.
- Liczba uczestników lektoratu z j. polskiego jako obcego: ok. 200 uczestników Erasmus+
- Liczba wykorzystywanych systemów edukacyjnych: 3 (Platforma kształcenia zdalnego UPWr&DUWET, Platforma kształcenia zdalnego - języki obce, Platforma E- repozytoriów).

CEL OPERACYJNY 2d

TWORZENIE SYSTEMU WSPIERAJĄCEGO UDZIAŁ PRACOWNIKÓW UCZELNI W MIĘDZYNARODOWYCH PROGRAMACH NAUKOWYCH I EDUKACYJNYCH

Od początku kadencji 2020-2024 wdrożono szereg działań strukturalno-organizacyjnych w celu poprawy administracyjno-formalnej obsługi pracowników podejmujących aktywność międzynarodową, szczególną rolę w tym zakresie pełnią działające w pionie prorektora ds. umiędzynarodowienia działy: Międzynarodowych Programów Badawczych i Współpracy z Zagranicą. Podkreślić należy, że zwiększenie aktywności i skuteczności tych jednostek możliwe było dzięki reorganizacji i nowemu podziałowi zadań przeprowadzonym w połowie roku 2021.

- Liczba osób uczestniczących w wymianie w ramach programów krajowych i międzynarodowych:
 - 548 – wyjazdów kadry akademickiej
 - 110 – wyjazdów studentów
 - 210 – przyjazdów studentów
- Liczba umów z partnerami zagranicznymi o wspólnych projektach badawczych: 38.

CEL OPERACYJNY 2e

WSPIERANIE STUDENTÓW I KADRY NAUKOWEJ W WYJAZDACH ZA GRANICĘ ORAZ POWROTACH DO POLSKI

- Liczba studentów/pracowników naukowych i biorący udział w wymianie:
 - 548 – wyjazdów kadry akademickiej
 - 110 – wyjazdów studentów
 - 210 – przyjazdów studentów
- Liczba projektów naukowych umożliwiające wymianę studentów i kadry naukowej: 19.

CEL OPERACYJNY 2f

ROZWÓJ PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA PROWADZONYCH WSPÓLNIE Z UCZELNIAMI ZAGRANICZNYMI, W TYM ZWIĘKSZENIE OFERTY WSPÓLNYCH/PODWÓJNYCH DYPLOMÓW

- Liczba kierunków/specjalności prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi: 1

Prowadzony wspólnie z Miquel Hernandez University w Elche (Hiszpania) kierunek studiów Food Technology utworzony został w 2021 roku.

Rok 2022 przyniósł ważne dla realizacji celu operacyjnego 2f przystąpienie UPWr do sieci uniwersytetów europejskich w projekcie EU Green, w którym UPWr jest liderem pakietu działań dydaktycznych, a wśród nich zaplanowano m.in.:

- wdrożenie na uczelniach zrzeszonych w aliansie programów nauczania, które stanowią podstawę edukacji opartej na wyzwaniach, skoncentrowanej na przekazywaniu kompetencji związanych z celami zrównoważonego rozwoju (wspólnie z Uniwersytetem Evora ten obszar działań koordynuje UPWr, reprezentowane przez dr Katarzynę Lech-Książkiewicz i prof. uczelni Barbarę Żarowską),
- strukturyzację uczenia się opartego na badaniach w klastrach doskonałości (działania w tym zakresie koordynują Uniwersytet w Angers i Uniwersytet w Parmie, a na UPWr: dr Katarzyna Kopańczyk i prof. Ewa Burszta-Adamiak).

Innym przykładem realizacji tego celu operacyjnego jest organizacja przez UPWr szkół letnich.

- wspólnie z Uniwersytetem Technicznym w Delft, Uniwersytetem Technicznym w Wiedniu i Uniwersytetem Rzymskim Letniej Szkoły GATHERS dla studentów studiów magisterskich, doktorantów oraz młodych naukowców z całej Europy zainteresowanych geodezją, geodynamiką i teledetekcją (w ramach programu Horyzont 2020);
- szkoła letnia dla potencjalnych kandydatów na studia przyrodnicze III stopnia (w Szkole Doktorskiej) – realizowana w ramach programu Spinaker NAWA, dla studentów zagranicznych ostatnich lat studiów związanych z naukami przyrodniczymi, którzy rozważają podjęcie studiów III stopnia, w roku 2022 uczestniczyło w niej 27 studentów z zagranicy.

CEL OPERACYJNY 2g

POZYSKANIE AKREDYTACJI MIĘDZYNARODOWYCH DLA NAJLEPSZYCH KIERUNKÓW STUDIÓW

- Liczba uzyskanych międzynarodowych akredytacji: międzynarodowe akredytacje:
 - EAEVE
 - Wyróżnienie Logo HR Excellence in Research.

CEL OPERACYJNY 2h

PRZYGOTOWANIE OFERT STYPENDIALNYCH DLA WYBITNYCH KANDYDATÓW I STUDENTÓW

- Liczba stypendystów wspieranych przez UPWr: 7 (stypendium prof. Tołpy)
- 888 studentów otrzymało stypendium rektora
- Stypendium ministra za znaczące osiągnięcia otrzymało trzech studentów (jeden student z Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt i dwóch studentów z Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego)

W budżecie uczelni zabezpieczono środki na różne formy wsparcia wyróżniających się studentów i młodych pracowników, w tym nagrody rektora, dodatki dla najlepszych naukowców (okresowe zwiększenie wynagrodzeń).

Ważnym systemowym działaniem jest wsparcie doktorantów: w 2022 r. w Szkole Doktorskiej przyznano 29 Bonów Doktoranta, 27 osób otrzymało zwiększenie stypendium za opublikowanie pracy w czasopiśmie powyżej 100 pkt jako pierwszy autor oraz 15 doktorantów kontynuowało realizację programu „Innowacyjny Doktorant”.

CEL OPERACYJNY 2i

POSZERZANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH I INTERKULTURALNYCH PRACOWNIKÓW UCZELNI

- Liczba przeprowadzonych szkoleń i kursów: 14
- Liczba uczestników pracowników administracji uczelni w projekcie POWER 3.5 UPWr 2.0: 65 osób, w tym: 40 uczestników kursu języka angielskiego oraz egzaminu TOEFL dla kadry zarządzającej i administracyjnej.

CEL STRATEGICZNY 3

PROMOCJA UCZELNI JAKO JEDNOSTKI O ATRAKCYJNYCH MOŻLIWOŚCIACH EDUKACYJNYCH I NAUKOWYCH

CEL OPERACYJNY 3a

PROMOCJA UCZELNI JAKO JEDNOSTKI O ATRAKCYJNYCH MOŻLIWOŚCIACH EDUKACYJNYCH I NAUKOWYCH

- Planowa i systemowo prowadzona jest obsługa obecności uczelni w rankingach zagranicznych oraz krajowych rankingach Perspektyw (koordynowana przez Dział promocji), w roku 2022 UPWr był widoczny w największych rankingach międzynarodowych: THE World University Rankings (w dyscyplinach: Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences, Engineering and Technology), ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects (w dyscyplinach: Veterinary Sciences, Food Science & Technology), US News Best Global Universities (w dyscyplinie Food Science) i THE Impact Rankings (do którego uczelnia zgłosiła się i była notowana po raz pierwszy), QS World University Rankings;
- Realizowane są założenia strategii komunikacji UPWr, obejmujące rozwój polsko- i anglojęzycznych kanałów dotarcia (strona uczelni i strony wydziałowe, profile w mediach społecznościowych, obsługa dziennikarzy) oraz organizację eventów

uczelni. W roku 2022 wprowadzono nowy produkt promujący uczelnię: podcasty „Mamy zielone pojęcie”.

- Liczba artykułów opublikowanych na polskojęzycznej stronie internetowej: 257
- Liczba artykułów opublikowanych na stronie angielskiej: 117
- Promocja prowadzona przez Biuro Rekrutacji obejmowała m.in.: działania promocyjne bezpośrednie (prezentacja oferty edukacyjnej w 22 szkołach średnich); aktywność w olimpiadach szkolnych etap regionalny lub krajowy i/lub konkursach; spotkania w formie webinarów z kandydatami na studia na poszczególne kierunki, kampanie Google Ads i kampanie w Social Media;
- Liczba wizyt zagranicznych profesorów przyjeżdżających z wiodących uczelni: 4

CEL OPERACYJNY 3b

OFERTA STYPENDIALNA DLA STUDENTÓW Z ZAGRANICY

- Liczba przygotowanych i wykorzystanych ofert stypendialnych (finansowanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł) i uczestnictwo w sieciach:
 - ok. 110 studentów wyjeżdżających, ok. 200 studentów przyjeżdżających, 7 stypendiów prof. Tołpy

CEL OPERACYJNY 3c

REALIZACJE UMÓW BILATERALNYCH MIĘDZYNARODOWYCH

- Liczba projektów edukacyjnych i naukowych we współpracy z zagranicznymi partnerami: 19.
- Uczestnictwo w sieciach: EUA, Magna Charta Observatory, ICA, IROICA, EU GREEN, 5 sieci CEEPUS.

CEL STRATEGICZNY 4

ROZWÓJ OFERTY DYDAKTYCZNEJ ORAZ DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA W KONTEKŚCIE POTRZEB RYNKU PRACY ORAZ SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY, Z UWZGLĘDNIENIEM IDEI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

CEL OPERACYJNY 4a

DOSKONALENIE KSZTAŁCENIA ZGODNEGO Z PROFILEM NAUKOWO-BADAWCZYM UCZELNI

- Liczba studentów uczestniczących w projektach naukowych: 345.
- Liczba studenckich kół naukowych: 46 aktywnie działających SKN, w tym 3 nowo utworzone (SKN Dobrostanu Zwierząt Gospodarskich i Towarzyszących ARTEMIS, SKN TERMODYNAMICZNI, SKN Biotechnologii Weterynaryjnej REFECTIO).

CEL OPERACYJNY 4b

SYSTEMATYCZNE DOSTOSOWYWANIE OFERTY STUDIÓW DO POTRZEB RYNKU PRACY, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

- Liczba nowo uruchomionych kierunków studiów: 3

W realizacji tego celu operacyjnego znaczenie mają rzeczywiste kontakty pracowników uczelni z przedsiębiorcami i instytucjami otoczenia biznesu, realizowane zarówno na poziomie poszczególnych jednostek organizacyjnych, jak i władz uczelni.

Przykłady przedsięwzięć służących budowie takich relacji:

- spotkania Rady Społecznej UPWr (powołanej w listopadzie 2021 r.),
- aktywność przedstawicieli kierownictwa UPWr w Dolnośląskim Klubie Kapitału,
- organizacja eventu „Nauka i przedsiębiorcy – wspólna perspektywa” z udziałem absolwentów Technologii i Organizacji Gastronomii, pierwszych uniwersyteckich studiów dualnych prowadzonych na UPWr, oraz współpracujących z uczelnią przedsiębiorców (w tym sponsorów uczelnianych przedsięwzięć i laureatów Sapere Auso) i pracowników odpowiadających na UPWr za współpracę z otoczeniem gospodarczym.

CEL OPERACYJNY 4c

DOSKONALENIE SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu został wprowadzony uchwałą nr 36/2004 Senatu Akademii Rolniczej we Wrocławiu.

Od 31 grudnia 2020 roku funkcjonował na podstawie Zarządzenia nr 434/2020 Rektora UPWr w sprawie organizacji i funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na UPWr, które następnie zastąpiono Zarządzeniem nr 35/2022 Rektora UPWr z dnia 15 lutego 2022 roku. Wprowadzenie nowego zarządzenia uprościło strukturę i organizację systemu, co wpłynęło na zwiększenie efektywności pracy komisji ds. jakości na każdym poziomie – więcej szczegółów w rozdział IV Działalność dydaktyczna, pkt. 2.4.

Wskaźniki liczbowe:

- Odsetek studentów wypełniających ankietę oceniającą proces kształcenia: 27,87%
- Liczba wdrożonych kursów prowadzonych metodą e-learningu: 79

CEL OPERACYJNY 4d

ZWIĘKSZENIE ROZPOZNAWALNOŚCI MARKI UPWR I UZYSKANIE POZYCJI LIDERA WŚRÓD UCZELNI PRZYRODNICZYCH

- Liczba kierunków wyróżnionych w rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy: 3 (por. rozdział VIII).

CEL OPERACYJNY 4e

ROZWIJANIE USŁUG EDUKACYJNYCH DLA DOROSŁYCH, WSPIERAJĄCYCH UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE ORAZ AKUMULOWANIE OSIĄGNIĘĆ W RAMACH ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

- Liczba usług edukacyjnych z zakresu edukacji pozaformalnej, w tym e-learningowych: 117
- Liczba przyjętych procedur informacyjno-promocyjnych skierowanych do uczestników edukacji pozaformalnej: 5 procedur

CEL OPERACYJNY 4f

POSZERZENIE OFERTY EDUKACYJNEJ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, POPULARYZUJĄCEJ NAUKI PRZYRODNICZE I MARKĘ UCZELNI

- Liczba usług edukacyjnych, w tym e-learningowych, realizowanych w celach promocyjnych i rekrutacyjnych: 36
- Liczba zagadnień z programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” uwzględnionych w ofercie edukacyjnej dla dzieci i młodzieży: 1

CEL OPERACYJNY 4h

OPTIMALIZACJA PROCESÓW POZYSKIWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA REALIZACJĘ PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ DOSKONALENIE PRZEBIEGU ICH REALIZACJI I UTRZYMANIA TRWAŁOŚCI

- Liczba przedsięwzięć edukacyjnych, na realizację których pozyskano środki finansowe: 13
- Liczba kontynuowanych przedsięwzięć edukacyjnych: 5

CEL OPERACYJNY 4i

WZROST AKTYWNOŚCI SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ ZRÓŻNICOWANIE JEJ FORMY

- Liczba zdarzeń z udziałem studentów i absolwentów UPWr: 815

CEL STRATEGICZNY 5

UNIwersytet przyrodniczy we Wrocławiu jest rozpoznawalnym partnerem biznesowym w kraju i poza jego granicami

CEL OPERACYJNY 5a

WSPÓŁPRACA UCZELNI Z BIZNESEM I TWORZENIA PARTNERSTW NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO REGIONU I KRAJU

Utworzenie w strukturze uczelni Centrum Badawczo-Rozwojowego pozwoliło w dużej mierze skupić rozproszone dotychczas procesy, co poskutkowało m.in. podpisaniem 10 umów konsorcjum związanych ze składaniem projektów aplikacyjnych, w tym:

- 5 do konkursu „NUTRITECH I”,

- 1 do konkursu „HYDROSTRATEG I”,
 - 1 do konkursu „BRIK II”,
 - 1 do konkursu „INFOSTRATEG IV”,
 - 2 umowy do konkursu „Nowe technologie w zakresie energii II ”.
- Przygotowano i złożono 4 wnioski o dofinansowanie, które zawierają listy intencyjne pozyskane od przedsiębiorstw w celu udziału w konkursie LIDER XIII. W ramach złożonych wniosków 3 z nich otrzymały wsparcie na łączną kwotę 4498544,70 PLN
 - Podpisano 34 umowy grupy operacyjnej dla projektów złożonych do konkursu M16 Współpraca w przedmiocie opracowania i wdrożenia innowacji – PROW 2014–2020
 - Podpisano dwie umowy o dofinansowanie związane z realizacją projektów badawczych w ramach konkursu LIDER XII oraz jedną umowę w ramach projektów współfinansowanych z POIR konkurs „Szybka ścieżka” na łączną kwotę 4911909,38 zł
 - Zawarto 81 umów o wykonanie usług badawczych o łącznej wartości 4919380,87 zł brutto, w tym 18 zleceń o wykonanie usługi badawczej (wartość jednostkowa zlecenia poniżej 5 tys. zł netto) o wartości 59.896,07 zł brutto
 - Zawarto 31 porozumienia o współpracy
 - Zawarto umowę o współpracy B+R z innowacyjną spółką TENEBRIA sp. z o.o., której przedmiotem są wstępne badania w zakresie wykorzystania owadów w żywieniu ludzi. W roku 2023 r. planowana jest realizacja projektu o rozszerzonym zakresie z finansowanie z zewnętrznych źródeł
 - Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest rozpoznawalnym partnerem biznesowym w kraju i poza jego granicami:
 - 5 wspólnych zgłoszeń wynalazków z podmiotami i uczelniami wyższymi
 - 30 doktoratów wdrożeniowych na łączną kwotę 9751430,28 zł, w tym 13 w 2022 r. na kwotę 4344 000,60 zł

CEL OPERACYJNY 5b

PROMOCJA OFERTY UCZELNI DOTYCZĄCEJ WSPÓŁPRACY B+R

- Liczba przygotowanych ofert technologicznych: Na stronie Uczelni w zakładce „Współpraca” umieszczone są oferty technologii/wynalazków:
 - Oferta technologiczna: zakładka Oferta technologiczna/Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (upwr.edu.pl). W zakładce zamieszczono informacje o ośmiu oferowanych technologiach dotyczących opracowanych na UPWr technologiach przetwarzania i wytwarzania produktów kolorowych z ziemniaków, produktów z mąki owsianej i gryczanej, z drożdży paszowych oraz produkcji bułki tartej.
 - Oferta laboratoryjna: Zakładka: Laboratoria i pracownie/Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (upwr.edu.pl). W zakładce podano informacje dotyczące zakresu badań, akredytacji itp o następujących laboratoriach:
 - Centrum Analiz Jakości Środowiska, które posiada akredytację Polskiego Centrum Akredytacji (PCA)
 - Laboratorium Badań Żywności
- Oferta usług badawczych: Zakładka: Oferta biznesowa Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (upwr.edu.pl). W zakładce zamieszczono informacje o ofercie badawczej i usługowej (31 tematów) z jednostek UPWr skierowanej do przedsiębiorców, naukowców, instytucji badawczo-rozwojowych, administracji publicznej i jednostek samorządu terytorialnego.

CEL OPERACYJNY 5c

UPOWSZECHNIENIE I KOMERCJALIZACJA WYNIKÓW BADAŃ B+R ORAZ ZWIĘKSZENIE OBECNOŚCI UCZELNI W KRAJOWYCH I MIĘDZYKRAJOWYCH PROGRAMACH I PROJEKTACH BADAWCZYCH

- Liczba patentów, umów wdrożeniowych, udzielonych licencji, zleceń badawczo-rozwojowych: 41 patentów udzielonych w roku 2022, jedno prawo ochronne na wzór użytkowy, (decyzje warunkowe), 56 opublikowanych w WUP w 2022 r. (por. rozdział III Działalność naukowo-badawcza: zestawienie patentów).

CEL OPERACYJNY 5d

WSPIERANIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ WYKORZYSTYWANIE POTENCJAŁU INTELEKTUALNEGO I TECHNICZNEGO UCZELNI DO INICJOWANIA AKTYWNOŚCI W ZAKRESIE ZAKŁADANIA FIRM

Centrum Badawczo–Rozwojowe jest realizatorem dwóch zadań wykonywanych w projekcie pn. Zrównoważony rozwój uczelni w celu realizacji Programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” na rzecz Rozwoju Regionalnego w ramach Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych POWER 2014–2020 współfinansowanego ze środków EFS.

W ramach jednego z zadań CBR organizuje cykl różnych działań, które mają na celu podniesienie kwalifikacji w zakresie zarządzania. Wzrost kwalifikacji ma przełożyć się na podniesienie jakości i efektywności współpracy UPWr z środowiskiem zewnętrznym. Ostatecznym efektem realizowanych działań ma być zwiększenie poziomu współpracy z przedsiębiorcami w celu realizacji projektów i usług B+R, które odpowiadałyby na realne potrzeby przemysłu i społeczeństwa.

- W ramach projektu realizowane są następujące działania:
 - szkolenie z komunikacji
 - szkolenie z zarządzania projektami PRINCE2®
 - szkolenie z negocjacji
 - szkolenie z zarządzania zmianą
 - TRIZ
 - szkolenie z podstaw transferu technologii
 - szkolenie z zarządzania i strategii ochrony kapitału intelektualnego
 - udział w międzynarodowych konferencjach
 - specjalistyczne warsztaty z ekspertami z ośrodków naukowych/badawczych/biznesowych on-line.
- Przewidywana liczba uczestników 150 osób. Wykonanie zadania w CBR przewidziane jest na lata 2022-2023.
 - wsparcie w zakresie potencjału potencjału komercjalizacyjnego lub/i możliwości uzyskania ochrony patentowej dla ponad 20 rezultatów prac B+R.

CEL STRATEGICZNY 6

PROJEKTY BADAWCZO-ROZWOJOWE REALIZOWANE NA UPWR SĄ UŻYTECZNE SPOŁECZNIE W SKALI REGIONALNEJ, KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ

CEL OPERACYJNY 6a

REALIZACJA PROGRAMU „DOLNY ŚLĄSK - ZIELONA DOLINA ŻYWNOSCI I ZDROWIA” WSPOMAGAJĄCEGO ROZWÓJ REGIONY

- Liczba powołanych zespołów merytorycznych: nie podano danych
- Liczba porozumień o współpracy: nie podano danych
- Liczba projektów realizowanych wspólnie z LGD: nie podano danych
- Liczba zainicjowanych Grup Producentkich w formie porozumień wspólnego działania: nie podano danych.

CEL OPERACYJNY 6b

WSPIERANIE PROJEKTU „ROLNICTWO WSPIERANE SPOŁECZNIE” (RWS) MAJĄCEGO WPŁYW NA ZMNIEJSZENIE BARIER WEJŚCIA NA RYNEK DLA DOLNOŚLĄSKICH I KRAJOWYCH PRODUKTÓW ŻYWNOSCI WYSOKIEJ JAKOŚCI

- Liczba przeprowadzonych szkoleń/warsztatów/ wykładów/konferencji oraz zorganizowanych punktów informacyjnych: nie podano danych
- Liczba zainicjowanych porozumień partnerskich w ramach RWS: nie podano danych
- Liczba przeprowadzonych badań w ramach RWS: 1 doktorat wdrożeniowy w ramach Rolnictwa Wspieranego Społecznie Tytuł projektu: Innowacyjny model wspierania krótkich łańcuchów dostaw żywności przez jednostki samorządu terytorialnego. Nazwa podmiotu współpracującego: Gmina Kamienna Góra – Inkubator Przedsiębiorczości Gminy Kamienna Góra Nr rejestracyjny: DWD/5/0091/2021

CEL OPERACYJNY 6c

WSPÓŁPRACA Z FIRMAMI W RAMACH SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI BIZNESU (CSR) ORAZ SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI NAUKI W ORGANIZACJI NA PŁASZCZYŹNIE NAUKA-BIZNES

Liczba podjętych, udokumentowanych działań w ramach CSR: 12

- Centrum Badawczo-Rozwojowe odbyło kilkadziesiąt spotkań z firmami w celu nawiązania współpracy, podtrzymania relacji, uzyskania zlecenia na usługi B+R lub złożenia wspólnego wniosku aplikacyjnego
- CBR uczestniczy w spotkaniach organizowanych dla przedsiębiorców przez Klaster NutriBiomed, a także w inicjatywach mających poprawić komunikację z biznesem, np. platforma Sektor Innowacji WPT, w ramach której CBR przygotował opis aktywności naukowo-badawczej oraz ofertę usług UPWr dla przemysłu
- CBR uczestniczy w tworzeniu i kształtowaniu DIR w ramach współpracy i spotkań roboczych z UMWD.

CEL OPERACYJNY 6d
UDZIAŁ W PROGRAMIE „ODRA”

Program rządowy, którego dotyczył cel 6d nie jest realizowany.

Katastrofa ekologiczna na Odrze latem 2022 spowodowała zaangażowanie UPWr w inne formy i działania na rzecz ekosystemu Odry. Umowy bilateralne w tym zakresie realizowane powinny być w kolejnych latach.

CEL STRATEGICZNY 7
ZAPEWNIENIE NOWOCZESNEGO ZAPLECZA BADAWCZEGO I DYDAKTYCZNEGO
ORAZ SOCJALNEGO DLA STUDENTÓW

CEL OPERACYJNY 7a
BUDOWA REGIONALNEGO CENTRUM INNOWACYJNYCH TECHNOLOGII

W ramach inwestycji powstały: Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności (Biskupin), Centrum Produktu Regionalnego (Pawłowice), Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej (Psary), Centrum Eksperymentalnych Zakażeń Zwierząt (pl. Grunwaldzki), Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej (Swojczyce), Centrum Diagnostyki Chorób Roślin (ul. Norwida – gmach główny).

Stan realizacji:

1. Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności (Biskupin) – zakończenie robót budowlanych w I kwartale 2022 r. wraz z uzyskaniem pozwolenia na użytkowanie.
2. Centrum Produktu Regionalnego (Pawłowice) – zakończenie robót budowlanych wraz z wyposażeniem zamontowanym na stałe - wrzesień 2022 r. Uzyskano decyzję pozwolenia na użytkowanie obiektu.
3. Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej (Psary) – zakończono roboty budowlane w 2020 r.
4. Centrum Eksperymentalnych Zakażeń Zwierząt (pl. Grunwaldzki) – zakończenie robót budowlanych wraz z wyposażeniem zamontowanym na stałe – czerwiec 2021 r. Uzyskano decyzję pozwolenia na użytkowanie obiektu.
5. Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej (Swojczyce) – zakończenie robót budowlanych wraz z wyposażeniem zamontowanym na stałe – październik 2022 r. Uzyskano decyzję pozwolenia na użytkowanie obiektu.
6. Centrum Diagnostyki Chorób Roślin (ul. Norwida – gmach główny) – zakończenie robót budowlanych wraz z pierwszym wyposażeniem zamontowanym na stałe – październik 2019 r.

W roku 2022 trwały prace i uzgodnienia dotyczące systemu zarządzania CIT, Centrum Badawczo-Rozwojowe (CBR) współpracując z kierownikami laboratoriów CIT opracowało strukturę, model biznesowy i model rozliczeń dla ośrodków CIT oraz przygotowuje oferty usług badawczych i badawczo-rozwojowych dla przemysłu.

CEL OPERACYJNY 7b

BUDOWA CENTRUM ZASOBÓW UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO, OBEJMUJĄCEGO
BIBLIOTEKĘ I WYDAWNICTWO W REJONIE PLACU GRUNWALDZKIEGO

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2022 r.

CEL OPERACYJNY 7c

BUDOWA KLINIKI DUŻYCH ZWIERZĄT (W REJONIE SWOJCZYC)

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2022 r.

- Wykaz dokumentacji opracowanej do 31.12.2022 r.:

- Koncepcja
- Karta Informacyjna Przedsięwzięcia z dn. 17.04.2019 r.
- Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach – KZD z dn. 17.03.2020
- Decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego nr 3272/20 z dn. 11.08.2020 r.

CEL OPERACYJNY 7d

PRZYSTOSOWANIE LABORATORIUM WODNEGO IM. PROF. JULIANA WOŁOSZCZYŻNA DO POTRZEB PROGRAMU „ODRA” W INSTYTUCIE INŻYNIERII ŚRODOWISKA

Złożono wnioszek o dotację celową do MEiN; w roku 2022 wykonanie inwestycji: 0%.

CEL OPERACYJNY 7e

ORGANIZACJA STACJI BADAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W SWOJCZYCACH Z POŁĄCZONYCH JEDNOSTEK: ROLNICZEGO ZAKŁADU DOŚWIADCZALNEGO SWOJEC, ROLNICZEGO CENTRUM WIEDZY I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO, STACJI BADAWCZO-DYDAKTYCZNEJ INSTYTUTU AGROEKOLOGII I PRODUKCJI ROŚLINNEJ

Przekształcenie RZD Swojec na SBD Swojczyce nastąpiło z dniem 1 stycznia 2020 r. (Zarządzenie nr 180/2019) – szczegółowe sprawozdanie z działalności stacji w rozdziale VI (Działalność pozostałych jednostek).

CEL OPERACYJNY 7f

ROZBUDOWA CENTRUM EDUKACYJNO-ROZWOJOWEGO PAŁAC WROCŁAW PAWŁOWICE, MAJĄCA NA CELU ZWIĘKSZENIE MOŻLIWOŚCI PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ, WYSTAWIENNICZEJ ORAZ KULTURALNEJ

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2022 r. – szczegółowe sprawozdanie z działalności stacji w rozdziale VI (Działalność pozostałych jednostek). W roku 2022 poza bieżącą działalnością Centrum prowadzono intensywne prace koncepcyjne dotyczące możliwego modelu biznesowego pozwalającego realizować potrzeby uczelni, a równocześnie generować zyski (koncepcja utworzenia spółki prostej „U Przyrodników” wdrażana będzie w roku 2023).

CEL OPERACYJNY 7g

DOSTOSOWANIE OŚRODKA WYPOCZYNKOWEGO W DĄBKACH DO WSPÓŁCZESNYCH STANDARDÓW ORAZ CAŁOROCZNYCH FUNKCJI WYPOCZYNKOWO-SANITARNO-REHABILITACYJNYCH

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2022 r.

CEL OPERACYJNY 7h

POPRAWA WARUNKÓW SANITARNYCH STUDENTÓW, POPRZEZ PODWYŻSZENIE STANDARDÓW DOMÓW AKADEMICKICH

DS ARKA – realizacja robót w zakresie I, II i III etapu Przebudowy DS ARKA:

- W 2022 roku wykonano poniższy % robót:
 - przebudowa i zmiana układu funkcjonalnego z dostosowaniem do aktualnych warunków technicznych modułów mieszkalnych – 75%
 - przebudowa kuchni wspólnych na 10 piętrach – 96%
 - przebudowa pralni wspólnych na 10 piętrach – 5%
 - przebudowa parteru (reprezentacyjnego holu, pomieszczeń rekreacyjnych, pokoju nauki oraz ogólnodostępnego węzła sanitarnego w tym dla osób NP oraz schodów zewnętrznych) – 5%
 - przebudowa w zakresie klatek schodowych – 5% (montaż skrzynek hydrantowych i instalacji)
 - zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami – 30% (dźwig zewnętrzny i winda do celów ratowniczych)
 - zakup pierwszego wyposażenia – 40% (połowa modułów mieszkalnych i kuchni wspólnych na 10 piętrach)
 - montaż systemu p. poż na obiekcie obejmujący m.in.: stolarkę, system napowietrzania – 70%
 - droga pożarowa – 100 %.

CEL OPERACYJNY 7i

BUDOWA DOMU STUDENCKIEGO NOWEJ GENERACJI, WYPOSAŻONEGO W POKOJE 1-OSOBOWE Z ŁAZIENKĄ I ANEKSEM KUCHENNYM, POD WARUNKIEM REALIZACJI KONCEPCJI SPRZEDAŻY AKADEMIKÓW CENTAUR I TALISMAN

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2022 r.; opisany w punkcie wyżej remont akademika Arka, na który uczelnia pozyskała dofinansowanie z MEiN, a którego zakończenie planowane jest na początek roku akademickiego 2023/2024, znacząco podniesie standard oferowanych w domach studenckich usług.

XI. PODSUMOWANIE

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu konsekwentnie realizuje swoje podstawowe misje i strategiczne cele dążąc do doskonałości naukowej, weryfikowanej obecnością naukowców UPWr w najlepszych międzynarodowych zespołach badawczych; szukając dróg do doskonałej dydaktyki, a co za tym idzie – lepszej pozycji naszych absolwentów na globalnym rynku pracy.

Budujemy bezpieczne środowisko sprzyjające rozwojowi każdego z pracowników, przyjazne studentom, a także świadomie i z poczuciem odpowiedzialności oddziałujące na swoje otoczenie społeczne.

Wiele procesów służących tym celom jest w toku, część z nich jest korygowana, w oparciu o analizę danych, zgodnie z zasadą, że każdy proces przechodzi w trakcie realizacji ewaluację.

Usprawnianie systemu możliwe jest dzięki inwestowaniu w rozwój pracowników (między innymi dlatego stworzono wewnętrzny program Staff Academy).

Przedstawione w Sprawozdaniu Rektora za rok 2022 dane potwierdzają słuszność wyboru drogi rozwoju poprzez doskonalenie nauki w dyscyplinach uprawianych na UPWr i wprowadzenie modelu kariery naukowej wzmacniającej młodych naukowców. Wyzwaniem pozostaje jakość kształcenia w dyscyplinach, pozwalająca mimo sytuacji demograficznej, pozyskać dobrych studentów.

Uczelnia dzięki wdrożonym już zmianom strukturalnym i organizacyjnym, dzięki dodatkowym środkom pozyskanym m.in. z programów IDUB i UEU, dzięki wcześniejszemu wysiłkowi inwestycyjnemu, w tym wybudowaniu CIT, ma warunki do dalszego rozwoju. Największym jej potencjałem i gwarancją sukcesu, pozostają kompetencje i zaangażowanie pracowników.