

**Kierunkowe efekty kształcenia****Kierunek:** Biologia człowieka**Poziom kształcenia:** II stopień**Forma kształcenia:** studia stacjonarne**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki**Obszar kształcenia:** nauk przyrodniczych**Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:** dziedzina nauk biologicznych, dyscyplina biologia**Uzyskane kwalifikacje:** magister

**Opis efektów kształcenia uwzględnia:** uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru nauk przyrodniczych dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Biologia człowieka absolwent:
<b>Wiedza</b>	
<b>BC_2A_W01</b>	Definiuje i objaśnia współczesne teorie i prawa przyrodnicze, szczególnie w zakresie biologii populacji ludzkich.
<b>BC_2A_W02</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii badań w antropologii fizycznej.
<b>BC_2A_W03</b>	Zna zaawansowane metody statystyczne i informatyczne wykorzystywane w modelowaniu, opisie i interpretacji zjawisk i procesów biologicznych.
<b>BC_2A_W04</b>	Posiada pogłębioną wiedzę o morfologii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem związków między budową i funkcją.
<b>BC_2A_W05</b>	Wskazuje pozycję systematyczną i filogenetyczną oraz rozmieszczenie współczesnych i wymarłych form Naczelnych. Opisuje ich budowę i wyjaśnia związki ze środowiskiem.
<b>BC_2A_W06</b>	Rozpoznaje czynniki zagrażające zdrowiu człowieka oraz opisuje ich konsekwencje na poziomie osobniczym i populacyjnym. Wskazuje metody prewencji.
<b>BC_2A_W07</b>	Zna mechanizmy dziedziczenia i prawa genetyki populacji oraz objaśnia ich związki z teorią ewolucji.
<b>BC_2A_W08</b>	Objaśnia zróżnicowanie i podłoże zachowań oraz strategii życiowych człowieka.
<b>BC_2A_W09</b>	Opisuje specyfikę kolejnych etapów ontogenezy.
<b>BC_2A_W10</b>	Zna aspekty prawne i etyczno-moralne dotyczące badań w zakresie biologii człowieka.
<b>BC_2A_W11</b>	Wskazuje możliwości praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu społeczno-gospodarczym.
<b>BC_2A_W12</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze specjalistycznej problemów antropologii fizycznej i kulturowej.
<b>BC_2A_W13</b>	Zna metody biologiczne stosowane w kryminalistyce.

<b>BC_2A_W14</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie ergonomii i warunków bezpieczeństwa pracy.
<b>BC_2A_W15</b>	Zna współczesne zagrożenia cywilizacyjne i wskazuje możliwości minimalizowania ich skutków.
<b>Umiejętności</b>	
<b>BC_2A_U01</b>	Planuje i wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu biologii człowieka.
<b>BC_2A_U02</b>	Właściwie dobiera metodologię badań i sprawnie posługuje się aparaturą wykorzystywaną w biologii człowieka. Na podstawie zebranych danych empirycznych formułuje właściwe wnioski.
<b>BC_2A_U03</b>	Tworzy bazy danych. Do analizy danych stosuje zaawansowane metody statystyczne wykorzystując odpowiednie pakiety statystyczne.
<b>BC_2A_U04</b>	Dokumentuje wyniki wykonanych zadań badawczych, umiejętnie porównuje je z innymi źródłami w języku polskim i obcym. Krytycznie ocenia ich wiarygodność i wyciąga odpowiednie wnioski.
<b>BC_2A_U05</b>	Posiada umiejętność przygotowania prezentacji wyników swoich badań, a także prowadzenia dyskusji w języku polskim i obcym.
<b>BC_2A_U06</b>	Ze względu na interdyscyplinarność antropologii fizycznej współdziała z innymi pokrewnymi dyscyplinami wiedzy i otoczeniem społeczno-gospodarczym.
<b>BC_2A_U07</b>	Obserwuje i ocenia wszystkie elementy trybu życia człowieka, także pod kątem ich wpływu na zdrowie, w różnych fazach ontogenezy.
<b>BC_2A_U08</b>	Na podstawie szczątków ludzkich rozpoznaje cechy przyżyciowe i ocenia warunki środowiskowe na poziomie osobniczym i populacyjnym.
<b>BC_2A_U09</b>	Umiejętnie wykonuje analizy i ekspertyzy ergonomiczne.
<b>BC_2A_U10</b>	Potrafi napisać pracę naukową opartą o własne badania, w języku polskim lub obcym.
<b>BC_2A_U11</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>BC_2A_K01</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizacji wiedzy z zakresu biologii człowieka i dyscyplin pokrewnych.
<b>BC_2A_K02</b>	Jest świadomy efektów pracy w grupie. Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role i organizować badania myśląc kreatywnie.
<b>BC_2A_K03</b>	Aktywnie propaguje zachowania prozdrowotne i promuje ochronę środowiska.
<b>BC_2A_K04</b>	W ujęciu etycznym, prawnym i ekonomicznym prawidłowo rozstrzyga dylematy współczesnej biologii.
<b>BC_2A_K05</b>	Właściwie postrzega różnicowanie społeczne i kulturowe człowieka. Szanuje godność, poglądy religijne i postawy społeczne wszystkich ludzi.
<b>BC_2A_K06</b>	Współpracuje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i jednostek naukowych reprezentujących pokrewne dyscypliny w zakresie wymiany doświadczeń, projektowania i prowadzenia badań naukowych.

**Oznaczenia:**

BC – nazwa kierunku,

2- studia drugiego stopnia,

A - profil ogólnoakademicki,

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K – kategoria kompetencji społecznych.

01, 02, 03 i kolejne–numer efektu kształcenia