

Kierunkowe efekty kształcenia

Kierunek: architektura krajobrazu

Obszar kształcenia: nauki techniczne, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne.

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Uzyskane kwalifikacje: magister inżynier architekt krajobrazu

| Kody | Efekty kierunkowe | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk technicznych (T), rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (R), sztuki (A), prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (inż.) | | |
|------------------|---|--|---------|----------------------------------|
| | | T | R | inż. |
| WIEDZA | | | | |
| AK2 - W01 | zna zasadnicze uwarunkowania i czynniki, które kształtowały postać miasta i wsi | T2A_W03 | | inzA_W01 inzA_W03 inzA_W04 |
| AK2 - W02 | zna zasady budowy struktury miast i wsi, prawa ich rozwoju i funkcjonowania | T2A_W03 T2A_W05 | R2A_W07 | inzA_W01 inzA_W03 |
| AK2 - W03 | zna metody, techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do programowania i projektowania przestrzeni w skali planistycznej | T2A_W05 T2A_W07 | | inzA_W02 inzA_W04 |
| AK2 - W04 | zna zasady projektowania terenów otwartych i zabudowanych | T2A_W07 | | inzA_W03 |
| AK2 - W05 | zna podstawy prawne wyznaczające zasady projektowania w obszarze planowania przestrzennego | T2A_W03 | | inzA_W03 |
| AK2 - W06 | ma podstawową wiedzę teoretyczną z dziedziny psychologii środowiskowej w zakresie powiązanym z architekturą krajobrazu | T2A_W04 T2A_W05 | R2A_W02 | inzA_W03 |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------|--|
| AK2 - W07 | zna podstawy kartografii i systemów informacji przestrzennej | T2A_W02 T2A_W05 | | inzA_W05 |
| AK2 - W08 | identyfikuje, w stopniu podstawowym, przyczyny degradacji krajobrazu oraz wskazuje sposoby jego rekultywacji i renaturyzacji | T2A_W02 T2A_W05 | R2A_W06 | inzA_W01 inzA_W05 |
| AK2 - W09 | posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień szczegółowych z dziedzin powiązanych z architekturą krajobrazu i ich znaczenia dla kształtowania i zarządzania krajobrazem | T2A_W02 T2A_W05 T2A_W08 | | inzA_W05 |
| AK2 - W10 | ma podstawową wiedzę na temat istniejących możliwości oraz form prawnych ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego. | T2A_W02 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W08 | R2A_W05 R2A_W06 | inzA_W04 inzA_W05 |
| AK2 - W11 | ma poszerzoną wiedzę dotyczącą wybranych złożonych zagadnień związanych z ochroną krajobrazu kulturowego | T2A_W02 T2A_W04 | | |
| AK2 - W12 | ma wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień szczegółowych dotyczących kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz metod techniki studiów i analiz w tym zakresie | T2A_W02 | R2A_W05 R2A_W06 | |
| AK2 - W13 | ma wiedzę na temat wybranych szczegółowych zagadnień dotyczących współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu – zarządzania, programowania, planowania, projektowania krajobrazu | T2A_W02 T2A_W05 T2A_W08 T2A_W09 | R2A_W08 | |
| UMIĘTNOŚCI | | | | |
| AK2 - U01 | stosuje podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego dobierając zaawansowane metody | T2A_U09 | | inzA_U01 inzA_U02 inzA_U07 inzA_U09 |
| AK2 - U02 | programuje i projektuje tereny oraz obiekty architektury krajobrazu wiążąc stosowane rozwiązania z istniejącym krajobrazem w sposób systemowy | T2A_U10 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U19 | R2A_U04 | inzA_U02 inzA_U03 inzA_U05 inzA_U06 inzA_U08 |

| | | | | |
|------------------|--|--|--------------------|--|
| AK2 - U03 | rozwiązuje nietypowe, zaawansowane zadania projektowe ze świadomością uwarunkowań i konsekwencji proponowanych rozwiązań | T2A_U10 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U19 | R2A_U04 | inzA_U02 inzA_U03 inzA_U04 inzA_U05 |
| AK2 - U04 | pozyskuje wszelkie informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł | T2A_U01 | R2A_U01 | |
| AK2 - U05 | przeprowadza studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, technicznych i ekonomicznych w różnych skalach, zakończone wnioskami | T2A_U09 | R2A_U04 | inzA_U02 inzA_U03 inzA_U05 inzA_U07 |
| AK2 - U06 | potrafi zastosować wiedzę dotyczącą procesów psychologicznych w programowaniu i projektowaniu przestrzeni | T2A_U10 | | inzA_U03 |
| AK2 - U07 | zna podstawowe zasady przygotowania materiałów wyjściowych oraz wykonywania opracowań planistycznych | T2A_U01 | R2A_U01 | inzA_U03 inzA_U11 |
| AK2 - U08 | umie twórczo analizować zebrane dane, wyciągać właściwe wnioski i kreatywnie je stosować przy opracowywaniu dokumentów planistycznych | T2A_U10 T2A_U15 T2A_U17 T2A_U19 | R2A_U01 | inzA_U01 inzA_U02 inzA_U05 inzA_U10 inzA_U11 |
| AK2 - U09 | rozdziela modele danych GIS i stosuje podstawowe metody analiz danych wektorowych w realizacji konkretnego zadania związanego z przestrzenią | T2A_U07 T2A_U12 | R2A_U02 R2A_U03 | inzA_U01 inzA_U03 inzA_U07 inzA_U09 |
| AK2 - U10 | ocenia potencjalne skutki degradacji krajobrazu, potrafi wybrać i zastosować najefektywniejsze metody jej przeciwdziałania oraz metody rekultywacji i renaturyzacji | T2A_U10 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 | R2A_U01 R2A_U04 | inzA_U03 inzA_U04 inzA_U05 inzA_U06 inzA_U08 inzA_U10 inzA_U12 |

| | | | | |
|--------------------|--|---|-------------------------------|--|
| AK2 - U11 | umie ocenić wartość krajobrazu przyrodniczego i kulturowego, dobrać metody ochrony walorów krajobrazowych oraz zaproponować konkretne działania w tym zakresie | T2A_U10 T2A_U15 | R2A_U04 R2A_U05 R2A_U06 | inzA_U03 inzA_U05 inzA_U06 inzA_U10 inzA_U12 |
| AK2 - U12 | rozwiązuje wybrane zaawansowane zagadnienia projektowe związane ochroną krajobrazu kulturowego | T2A_U10 T2A_U18 | | inzA_U05 |
| AK2 - U13 | potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień szczegółowych na temat kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego, stosując odpowiednie metody techniki studiów i analizy w tym zakresie oraz dobierając właściwe rozwiązania projektowe | T2A_U10 T2A_U12 T2A_U19 | R2A_U02 R2A_U05 | inzA_U05 |
| AK2 - U14 | umie wykorzystać w procesie zarządzania, programowania, planowania i projektowania krajobrazu i jego form wiedzę na temat wybranych szczegółowych zagadnień dotyczących współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu | T2A_U10 T2A_U12 T2A_U15 | R2A_U07 | inzA_U05 |
| AK2 - U15 | Efekty z języków | T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U06 | R2A_U09 R2A_U10 | |
| AK2 - U16 | ma pogłębioną umiejętność komunikacji i prezentacji swoich koncepcji w języku angielskim lub innym języku obcym | | | |
| KOMPETENCJE | | | | |
| AK2 - K01 | ma świadomość systemowego funkcjonowania przestrzeni i wynikającej z niego konsekwencji podejmowanych działań projektowych | T2A_K02 | R2A_K03 R2A_K06 | inzA_K01 |
| AK2 - K02 | rozumie ważność partycypacji społecznej w procesie projektowania i jest gotowy do współpracy z odbiorcami projektu na każdym etapie jego tworzenia | T2A_K02 T2A_K04 | | inzA_K01 |
| AK2 - K03 | jest zdolny do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi | T2A_K02 T2A_K03 | | inzA_K01 |

| | | | | |
|------------------|---|--|--|------------------------------------|
| AK2 - K04 | jest zdolny do godzenia interesów różnych podmiotów oraz harmonizowania interesów w życiu społecznym i w gospodarce na różnych poziomach | T2A_K02 | R2A_K03 | inzA_K01 |
| AK2 - K05 | jest zdolny do efektywnej pracy w grupie przy wykonywaniu zadania projektowego | T2A_K03 | R2A_K02 | inzA_K02 |
| AK2 - K06 | ma świadomość roli i możliwości wykorzystania analiz danych wektorowych w studiach przestrzennych oraz racjonalnym gospodarowaniu przestrzenią | T2A_K01 | | |
| AK2 - K07 | rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych | T2A_K01 | R2A_K01 | inzA_K02 |
| AK2 - K08 | rozumie znaczenie działań technicznych mających na celu kształtowanie krajobrazu dla społeczeństwa. | T2A_K01 | | |
| AK2 - K09 | ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne i efektywne gospodarowanie zasobami krajobrazu | T2A_K02 T2A_K07 | R2A_K05 R2A_K06 | inzA_K01 |
| AK2 - K10 | wykazuje zrozumienie znaczenia ochrony przyrodniczych i kulturowych walorów krajobrazowych | T2A_K02 | R2A_K03 R2A_K05 | inzA_K01 |
| AK2 - K11 | jest zdolny zarządzania krajobrazem ze świadomością złożoności związanej z tym problematyki | T2A_K04 T2A_K05 T2A_K06 T2A_K07 | R2A_K05 R2A_K06 R2A_K07 | inzA_K01 inzA_K02 |
| AK2 - K12 | ma świadomość złożoności zagadnień dotyczących kształtowania krajobrazu i konieczności jej interdyscyplinarnej interpretacji | T2A_K01 T2A_K02 | R2A_K07 | inzA_K01 inzA_K02 |
| AK2 - K13 | ma świadomość powiązania roli społecznej architekta krajobrazu ze środowiskiem ze zróżnicowanymi podmiotami i grupami środowiskowymi | T2A_K07 | R1A_K02 | |

Objaśnienia oznaczeń użytych w kodach:

AK – kierunkowe efekty kształcenia,

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K – kategoria kompetencji społecznych,

T2A – efekty kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów drugiego stopnia,

R2A – efekty kształcenia w zakresie nauk rolniczych leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia,