**Załącznik nr 1 do Regulaminu**

**WNIOSEK O PRZYZNANIE STAŻU W RAMACH PROJEKTU**

**PROGRAM WYSOKIEJ JAKOŚCI STAŻY DLA STUDENTÓW WYDZIAŁÓW INŻYNIERII KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I GEODEZJI ORAZ BIOLOGII I HODOWLI ZWIERZĄT**

Data przyjęcia wniosku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis osoby przyjmującej wniosek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwisko** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PESEL** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |
| **WYDZIAŁ/KIERUNEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adres zameldowania** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adres zamieszkania** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba z niepełnosprawnościami** | | | | | | **TAK[[1]](#footnote-1)**  **NIE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Średnia arytmetyczna ocen ze studiów I stopnia[[2]](#footnote-2)** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozwiązanie case study** | | | | | | Załącznik nr 1 do niniejszego wniosku | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informacja o**  **uczestnictwie w zespołach projektowych, organizacjach studenckich, kołach naukowych** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informacja o dodatkowej aktywności studenckiej i poza studenckiej, wolontariat, kursy i szkolenia zawodowe, przyznane nagrody** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |

**Data i podpis studenta/studentki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Wypełnia Komisja Rekrutacyjna!**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba przyznanych punktów za średnią |  |
| Liczba przyznanych punktów za rozwiązanie case study |  |
| Liczba przyznanych punktów za uczestniczenie w zespołach projektowych itp |  |
| Liczba przyznanych punktów za aktywność studencką i poza studencką |  |
| Suma punktów ogółem |  |

Wrocław, dnia ………………………

……………………………………………………..

Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej

**Załącznik nr 1 do Wniosku o przyznanie płatnego stażu**

Proszę o przeczytanie case study a następnie zaproponowanie rozwiązania. Odpowiedź nie może przekroczyć 2 stron A4.

Case study dla studentów Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt:

|  |
| --- |
| *Ogród zoologiczny - case study*  Jednym z wielu problemów występujących w ogrodach zoologicznych jest zapewnienie wysokiego poziomu dobrostanu zwierząt, co ma korzystny wpływ zarówno na stan fizyczny jak i psychiczny praktycznie wszystkich gatunków utrzymywanych w ZOO. W tym celu stosuje się tzw. wzbogacanie środowiska (*environmental enrichment*) określane również terminem "*enrichment behawioralny*". Mamy tu do czynienia z wieloma metodami, w wyniku których zapewniamy zwierzętom różnorodne bodźce w ich otoczeniu a także zwiększamy ilość zachowań charakterystycznych dla danego gatunku. Możemy na przykład wydłużyć czas poszukiwania pożywienia poprzez jego chowanie w obrębie całego wybiegu. "*Enrichment"* powoduje, że zwierzęta się nie nudzą, co ogranicza występowanie różnego rodzaju stereotypii i ma bardzo korzystny wpływ na poprawę ich kondycji.  Zaproponuj jakie rozwiązania w ramach "*environmental enrichment*" chciałbyś wdrożyć podczas swojego stażu w ogrodzie zoologicznym w odniesieniu do jednej z poniższych grup zwierząt:   * zwierzęta w Afrykarium, * zwierzęta w Akwarium, * ssaki drapieżne, * małe ssaki, * zwierzęta kopytne, * ssaki naczelne, * ptaki, * zwierzęta w terrarium. |

Case study dla studentów Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji, kierunek Inżynieria środowiska:

|  |
| --- |
| Kierunek Inżynieria środowiska  Jednym z wielu problemów w gospodarce kraju jest między innymi doprowadzenie, oczyszczanie  i projektowanie urządzeń wodnych, które umożliwiałyby powtórne jej użycie jako wody pitnej jak i dla celów przemysłowych oraz były by zastosowane w ramach volorisation of tha environment. Projektowanie sieci wodociągowo – kanalizacyjnej jak i jej budowa jest tradycyjna i często odbiega od norm i wytycznych oraz nie zapewnia jak najkorzystniejszych rozwiązań dla użytkowników. To samo dotyczy projektowanie oczyszczalni ścieków i stacji uzdatniania wody. Bardzo często stosuje się związki koloidalne, które nie spełniają pokładanych w nich metod doczyszczania i oczyszczania wody. Doczyszczaniem wody dla celów pitnych związane jest z zużyciem związków chloru, który  w nadmiarze jest szkodliwy dla zdrowia ludzkiego. Oczyszczalnie ścieków w większości nie spełniają stawianych przed nimi zadań.  Zaproponuj jakie rozwiązania w ramach volorisation of tha environment można [[3]](#endnote-1)wdrożyć podczas swojego stażu w zakładach zajmujących się produkcją i zużyciem wody oraz projektowaniem urządzeń wodnych.   1. Zastosowanie przy projektowaniu nowych programów komputerowych 2. Projektowanie sieci wodociągowo – kanalizacyjnych i 3. Projektowanie oczyszczalni ścieków ze zwróceniem uwagi o normy i wytyczne oraz potrzeby użytkownika 4. Projektowanie oczyszczalni ścieków w zwiększeniu metod biologicznych oczyszczania lub doczyszczania ścieków z użyciem nowych związków koloidalnych. 5. Zastosowanie innych środków do uzdatniania wody poprzez ograniczenie użycia podchlorynu sodu. 6. Wykonywanie sieci sanitarnych zgodnie z potrzebami ochrony środowiska. |

Case study dla studentów Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji, kierunek Geodezja   
i Kartografia

|  |
| --- |
| Kierunek Geodezja i Kartografia  Jednym z typowych rodzajów zadań geodezyjnych są prace związane z geodezyjną obsługą budowy małych obiektów budowlanych, jakimi są jednorodzinne budynki mieszkalne wraz z przyłączami. Prace te na ogół przebiegają w trzech etapach:   1. Opracowanie mapy do celów projektowych 2. Wytyczenie budynku w terenie 3. Wykonanie pomiaru powykonawczego   W odniesieniu do tego odpowiedz na pytania:   1. Jaka powinna być treść mapy do celów projektowych oraz w jakiej skali i formie może ona zostać sporządzona? 2. Jakie dokumenty i informacje są potrzebne do przygotowania danych do wyniesienia projektu budynku w teren? 3. Jakie dokumenty sporządza geodeta w trakcie prac związanych z tyczeniem oraz jaka jest ich treść? 4. Jakimi technikami można wykonać pomiary sytuacyjne i wysokościowe realizując pomiary powykonawcze? Jakie dokumenty końcowe powinien przygotować geodeta po zrealizowaniu prac? |

1. Należy dołączyć orzeczenie [↑](#footnote-ref-1)
2. Należy podać średnią arytmetyczną wszystkich ocen ze studiów I stopnia, z wyjątkiem wychowania fizycznego, a w dalszej kolejności z oceny końcowej ze studiów I stopnia oraz oceny z języka obcego, do 2 miejsc po przecinku [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#endnote-ref-1)