*Załącznik nr 2 do zarządzenia 96/2021   
Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu   
z 25 maja 2021 r.*

**ANKIETA**

oceniająca koncepcję kandydata na stanowisko **dyrektora Studium** **(...)**

**OCENA**

1. Ocena interpersonalna
2. Czy uważa Pani/Pan, że kandydat dotychczas wykazywał się inicjatywą, zaangażowaniem w pracę na rzecz jednostki?

* 5
* 4
* 3
* 2
* 1

1. Czy uważa Pani/Pan, że kandydat dotychczas prezentował umiejętności organizatorskie?

* 5
* 4
* 3
* 2
* 1

1. Czy uważa Pani/Pan, że kandydat dał się poznać jako osoba potrafiąca działać w zespole?

* 5
* 4
* 3
* 2
* 1

*\* 5 - zdecydowanie tak, 4 - raczej tak, 3 - trudno powiedzieć, 2 - raczej nie, 1 - zdecydowanie nie*

1. Ocena koncepcji kandydata
2. Jak ocenia Pani/Pan wizję rozwoju jednostki?
3. ambitna, ale możliwa do zrealizowania
4. rozsądna, uwzględnia zarówno nasze możliwości, jak i strategiczne wyzwania
5. utrwala dotychczasowe standardy, niewiele zmieni
6. niemożliwa do zrealizowania, nieprzystająca do realiów
7. poniżej możliwości i aspiracji zespołu
8. Jak ocenia Pani/Pan propozycję struktury jednostki?
9. wskazuje właściwe kierunki zmian
10. wydaje się interesująca, możliwe że poprawi aktualną sytuację
11. utrwala dotychczasowe standardy, niewiele zmieni
12. może utrudnić działalność i funkcjonowanie jednostki
13. niemożliwa do zrealizowania, nieprzystająca do realiów
14. Jak Pani/Pana osobiste plany i zamierzenia zawodowe wpisują się w przedstawione propozycje?
15. przyspieszą moją karierę zawodową
16. mogą pomóc zrealizować indywidualne plany zawodowe
17. w mojej pracy nic się nie zmieni
18. zmuszą mnie do weryfikacji planów
19. mogą utrudnić mi pracę
20. Jak ocenia Pani/Pan wskazane w aplikacji kandydata mocne strony jednostki?
21. oddają rzeczywistość, zgadzam się z nimi
22. nie widzę związku ze stanem faktycznym
23. są mocnym nadużyciem i dalekie od rzeczywistości

1. Jak ocenia Pani/Pan wskazane w aplikacji kandydata słabe strony jednostki?
2. oddają rzeczywistość, zgadzam się z nimi
3. nie widzę związku ze stanem faktycznym
4. są mocnym nadużyciem i dalekie od rzeczywistości
5. Proszę podać jedną największą zaletę przedstawionej koncepcji rozwoju jednostki: ………………………………………………………………………………………………….
6. Proszę podać jedną największą słabość przedstawionej koncepcji rozwoju jednostki: ………………………………………………………………………………………………….