



UNIwersytet
Przyrodniczy
we Wrocławiu

Program studiów

Kierunek: Inżynieria i gospodarka wodna

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	7
Sekwencje przedmiotów	8
Efekty	9
Plan studiów	12
Sylabusy	24

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Inżynieria i gospodarka wodna
Nazwa specjalności:	gospodarka wodna śródlądowe drogi wodne
Poziom:	studia pierwszego stopnia (inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	210
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	2754
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	60

*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	80%	168
inżynieria lądowa, geodezja i transport	20%	42

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów I stopnia posiada wiedzę techniczną i przyrodniczą, umożliwiającą rozwiązywanie typowych zadań projektowych, wykonawczych i eksploatacyjnych z zakresu szeroko pojętej inżynierii i gospodarki wodnej, w różnych warunkach hydrologicznych, hydraulicznych, geotechnicznych i ekologicznych, również tych związanych z problematyką środowiska wodnego w systemach żeglownych. Jest przygotowany do wykonawstwa i eksploatacji obiektów hydrotechnicznych, wodociągowych, kanalizacyjnych, obiektów ochrony przed powodzią z zastosowaniem współczesnych technik komputerowych i narzędzi inżynierskich oraz kierowania zespołami pracowniczymi a także ustawicznego samokształcenia. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub pracy w: przedsiębiorstwach realizujących roboty wykonawcze, w biurach projektów, w jednostkach administracji państwowej związanych z gospodarką wodną oraz samorządowej, zajmującą się infrastrukturą i planowaniem rozwoju i gospodarką komunalną. Po spełnieniu dodatkowych wymogów, może również ubiegać się o nadanie uprawnień zawodowych w specjalności konstrukcyjno-budowlanej oraz inżynierskiej hydrotechnicznej.

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

Praktyka zawodowa 320 godzin; 12 ECTS; 8 tygodniowa praktyka w wybranych przez studenta instytucjach związanych z gospodarką wodną (biurach projektów, przedsiębiorstwach wykonawczych, jednostkach administracji państwowej lub samorządowej) - zaliczana na Uczelni. Praktyka może być realizowana w kilku etapach począwszy od czwartego semestru studiów, poza okresem zajęć dydaktycznych oraz sesji egzaminacyjnych. Studenci skierowani na powtarzanie semestru, mogą odbywać praktykę w trakcie trwania roku akademickiego. Studenci odbywają praktykę na podstawie porozumienia o odbyciu praktyki lub umowy o pracę. Opiekę nad studentami, odbywającymi praktyki, sprawują opiekunowie praktyk ze strony Uczelni oraz opiekunowie ze strony jednostek przyjmujących studentów na praktyki. W trakcie praktyki studenci uczestniczą w prowadzonych przez daną instytucję pracach, dokumentując ich realizację w dzienniczku praktyki. Zakres tematyczny praktyki określa regulamin odbywania praktyki. Zrealizowane przez studentów prace zostają potwierdzone w

dzienniczku praktyki przez opiekuna praktyki ze strony instytucji a wypełniony dzienniczek jest podstawą zaliczenia praktyki.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy, których opis zawiera wyciąg z obowiązującego Regulaminu studiów:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej
2. Egzamin dyplomowy

Poniżej zamieszczono opis zawierający wyciąg z regulaminu studiów dotyczący obu etapów.

A. Praca dyplomowa - może ją stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł, praca projektowa, w tym projekt i wykonanie programu lub systemu komputerowego, oraz praca konstrukcyjna lub technologiczna.

1. Pracę dyplomową student wykonuje pod opieką nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy co najmniej doktora. W uzasadnionych przypadkach dziekan może upoważnić do kierowania pracą dyplomową specjalistę spoza Uczelni co najmniej ze stopniem doktora.
2. Propozycje tematów prac dyplomowych są zgłaszane przez nauczycieli akademickich, studentów oraz instytucje współpracujące z Uczelnią. Liczba zgłaszanych tematów przez poszczególnych pracowników nie podlega ograniczeniom. Kierownik jednostki organizacyjnej zbiera i przesyła drogą elektroniczną, uporządkowane listy tematów prac inżynierskich do właściwych kierowników specjalności, którzy po akceptacji przekazują je drogą elektroniczną prodziekanowi danego kierunku studiów. Rada Programowa właściwa dla danego kierunku studiów lub grupy kierunków, zatwierdza listy proponowanych tematów prac i przekazuje je do wyboru przez studentów. Ostatecznie Rada Programowa, zatwierdza listy tematów z nazwiskami opiekunów i studentów po dokonaniu ich wyboru przez studentów. Następnie opiekunowie tematów wydają studentom ramowe plany prac.
3. Praca dyplomowa może być wykonywana poza Uczelnią za zgodą dziekana.
4. Temat pracy dyplomowej inżynierskiej powinien być ustalony nie później niż na jeden semestr przed ukończeniem studiów.
5. Oceny pracy dyplomowej dokonuje opiekun pracy oraz jeden recenzent. W przypadku rozbieżności w ocenie pracy o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje dziekan, który może zasięgnąć opinii drugiego recenzenta, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora.
6. Ostateczny termin składania prac dyplomowych określa dziekan.

B. Egzamin inżynierski

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu inżynierskiego jest:

a) uzyskanie zaliczenia i złożenie egzaminów ze wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów z wyłączeniem przedmiotu praca i egzamin dyplomowy lub przedmiotu egzamin dyplomowy oraz wymaganej liczby punktów ECTS pomniejszonej o liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu, którego dotyczy wyłączenie;

b) uzyskanie co najmniej dwóch pozytywnych recenzji pracy dyplomowej inżynierskiej;

c) złożenie w ustalonym terminie określonych przez dziekana dokumentów.

2. Termin egzaminu ustala dziekan.

3. Zagadnienia na egzamin dyplomowy obejmują treści kształcenia dla danego kierunku studiów, są zatwierdzane przez Radę Programową ds. kierunku lub grupy kierunków i są udostępniane studentom co najmniej na dwa miesiące przed planowanym terminem egzaminu. Zagadnienia egzaminacyjne zgłaszane są przez pracowników kształcących na danym kierunku studiów i specjalnościach. Listy zagadnień egzaminacyjnych zawierają zagadnienia wspólne dla wszystkich specjalności i zagadnienia specjalistyczne, dostosowane do danej specjalności. Zestawy zagadnień egzaminacyjnych zamieszczane są na stronie internetowej.

4. Egzamin inżynierski odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana. W skład komisji wchodzi: dziekan albo prodziekan albo nauczyciel akademicki z co najmniej stopniem doktora habilitowanego - jako przewodniczący, oraz co najmniej dwóch nauczycieli akademickich reprezentujących dyscypliny kierunkowe przewidziane w programie studiów. Dziekan może rozszerzyć skład komisji o specjalistów z przedmiotów kierunkowych oraz przedstawiciela pracodawców, samorządu terytorialnego, stowarzyszeń i organizacji zawodowych.

5. Egzamin inżynierski jest egzaminem ustnym i składa się z dwóch bezpośrednio następujących po sobie części:

a) część pierwsza poświęcona jest pracy inżynierskiej i obejmuje:

- krótką prezentację pracy - czas trwania ok. 5-7min, w formie multimedialnej,
- ustosunkowanie się do uwag zawartych w recenzjach,
- udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania recenzenta, opiekuna pracy i/lub członków komisji egzaminacyjnej;

b) część druga poświęcona jest odpowiedziom na 3 zagadnienia z wcześniej przygotowanego zestawu dla danej specjalności i obejmuje:

- wylosowanie trzech zagadnień:

- losowanie pytań przez studenta może odbyć się manualnie lub może być przeprowadzone przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej z wykorzystaniem cyfrowego generatora liczb losowych. Wybór stosowanej metody losowania, należy do przewodniczącego komisji egzaminacyjnej i musi być ona stosowana dla wszystkich studentów zdających egzamin w danej Komisji.

- w przypadku egzaminu odbywającego się na Uczelni, w zależności od przyjętej przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej metody losowania, student losuje manualnie 3 pytania spośród pełnej puli pytań (z listy zagadnień) wyłożonych na stole lub przewodniczący komisji losuje dla studenta, z wykorzystaniem cyfrowego generatora liczb losowych, trzy numery pytań z listy zagadnień, przy czym procedura losowania musi być jawna dla członków komisji i studenta. W przypadku losowania z wykorzystaniem cyfrowego generatora liczb losowych, lista zagadnień musi być wyłożona na stole w formie wydruku, do wglądu dla komisji przeprowadzającej egzamin i egzaminowanego studenta. Komisja pozostawia studentowi ok. 5 minut na zapoznanie się z wylosowanymi pytaniami i przemyślenie odpowiedzi, po czym przewodniczący komisji prosi studenta o udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania. Odpowiedź na każde wylosowane przez studenta pytanie, oceniana jest oddzielnie.

- w przypadku egzaminu realizowanego on-line losowanie pytań prowadzone jest przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej z wykorzystaniem generatora liczb losowych, losowane są numery 3 zagadnień z listy na które student odpowiada. Podczas egzaminu lista zagadnień musi być dostępna wszystkim członkom komisji egzaminacyjnej i studentowi zdającemu egzamin w formie wydruku. Komisja pozostawia studentowi ok. 5 minut na zapoznanie się z wylosowanymi pytaniami i przemyślenie odpowiedzi, po czym przewodniczący komisji prosi studenta o udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania. Odpowiedź na każde wylosowane przez studenta pytanie, oceniana jest oddzielnie.

6. Warunkiem zdania egzaminu inżynierskiego jest:

- a) pozytywna ocena części pierwszej egzaminu inżynierskiego,
- b) uzyskanie pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi na minimum dwa pytania,
- c) uzyskanie średniej arytmetycznej przynajmniej 3,0 z ocen za udzielone odpowiedzi na wylosowane pytania.

7. Ostateczny wynik studiów ustalany jest według zasad określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

8. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez dziekana.

9. Student powinien przystąpić do egzaminu dyplomowego do końca sesji egzaminacyjnej.

10. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nie przekraczającym czterech miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej.

11. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej dziekan wyznacza drugi termin egzaminu. Powtórny egzamin powinien odbyć się w terminie do sześciu miesięcy od daty pierwszego egzaminu.

12. W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego w drugim terminie dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów. Osoba skreślona może się ubiegać w terminie dwunastu miesięcy o ponowne przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	110
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych **	9
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	100
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	127
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	

**) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	
3	15	
4	15	
5	15	
6	15	
7	0	Ostatni semestr studiów inżynierskich

Sekwencje przedmiotów

Semestr	Nazwa przedmiotu realizowanego	Nazwa przedmiotu poprzedzającego
5	Prawo i administracja wodna	Prawo i administracja wodna
5	Ochrona wód	Chemia wody i ścieków
5	Ochrona wód	Biologia i ekologia
7	Teledetekcja środowiska	Technologia informacyjna

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść
IW_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z wybranych działów matematyki przydatne do rozwiązywania złożonych zadań z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej; zagadnienia z zakresu chemii; zna i rozumie zjawiska oraz procesy chemiczne zachodzące w środowisku
IW_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z wybranych działów fizyki; zna i rozumie podstawowe zjawiska fizyczne występujące w urządzeniach i obiektach inżynierskich
IW_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące funkcjonowania organizmów żywych; rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i jego różnorodności biologicznej; zna zagrożenia i źródła zanieczyszczeń oraz metody ochrony ze szczególnym uwzględnieniem środowiska wodnego
IW_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie zasady wzajemnych relacji pomiędzy elementami składowymi przestrzeni; zasady zagospodarowania przestrzeni wynikające z przesłanek środowiskowych, społecznych i ekonomicznych; zasady prostych pomiarów geodezyjnych
IW_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące opisu zjawisk i praw rządzących zachowaniem się cieczy w spoczynku i podczas przepływu przez urządzenia inżynierskie i koryta otwarte; zna zasady modelowania hydraulicznego i podstawy przepływu mieszanin
IW_P6S_WG06	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu systemów i sieci komputerowych oraz technologii informacyjnej, a także metod i technik programowania, niezbędne do instalacji, obsługi i wykorzystania narzędzi informatycznych stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zna systemy pozyskiwania i gromadzenia danych przestrzennych
IW_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie procesy fizyczne zachodzące w atmosferze ziemskiej; zagadnienia obejmujące lądową część cyklu hydrologicznego; zna formy, symptomy i metody oceny zagrożeń hydrometeorologicznych a także powodzi i środków ochrony przed nią; zna metody oceny ryzyka powodziowego i zarządzania nim
IW_P6S_WG08	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu geologii, hydrogeologii i geotechniki; zna i rozumie problematykę stateczności zboczy, rodzaju gruntów oraz parcia i oporu gruntów
IW_P6S_WG09	Absolwent zna i rozumie podstawy statyki układów prętowych i wytrzymałości materiałów, zagadnienia z zakresu budownictwa ogólnego i wodnego; przeznaczenie i rodzaje budowli wodnych; podstawowe techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu budownictwa hydrotechnicznego
IW_P6S_WG10	Absolwent zna i rozumie zasady działania, konstrukcji i projektowania systemów wodociągowych i kanalizacyjnych; technologie oczyszczania ścieków; zasady doboru pomp i typowe rozwiązania układów pompowych dla różnych potrzeb w gospodarce wodnej
IW_P6S_WG11	Absolwent zna i rozumie proces inwestycyjny, podstawy organizacji budowy, technologię robót budowlanych i kosztorysowanie; zna metody pozyskiwania danych do analiz ryzyka ekologicznego w gospodarce wodnej, jego klasyfikację i metody kształtowania
IW_P6S_WG12	Absolwent zna i rozumie przepisy prawne i procedury administracyjne w obszarze inżynierii i gospodarki wodnej oraz rozumie społeczne i pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, a także zagadnienia obejmujące prowadzenie działalności gospodarczej; zna formy indywidualnej przedsiębiorczości, wie jak zapewnić bezpieczne i ergonomiczne warunki pracy
IW_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie właściwości gleb, rozumie procesy glebotwórcze i erozyjne, zabiegi zapobiegające erozji oraz zasady stosowania melioracji przeciwoerozyjnych, odwodnień i nawodnień a także zagadnienia dotyczące budowli wodno-melioracyjnych, ich projektowania i eksploatacji

Kod	Treść
IW_P6S_WG14	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu morfologii rzek, procesów korytowych, uwarunkowań środowiskowych, rozwiązań ekologicznych i technicznych wpływających na warunki przepływu
IW_P6S_WG15	Absolwent zna i rozumie rodzaje konstrukcji piętrzących wodę, rozumie zasady ich działania, projektowania, wykonawstwa i możliwości ich hydroenergetycznego wykorzystania przy zapewnieniu ciągłości ekologicznej cieków
IW_P6S_WG16	Absolwent zna i rozumie sposoby zwiększania i ochrony zasobów wody dyspozycyjnej; zna podstawy projektowania i eksploatacji zbiorników retencyjnych oraz zagadnienia z zakresu zintegrowanych systemów gospodarowania wodą i oddziaływania urządzeń wodnych na środowisko, w tym na kształtowanie się warunków wodnych w systemach żeglownych i dolinach rzecznych
IW_P6S_WG17	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące szlaków wodnych, budowli wodnych i prac inżynierskich związanych z gospodarczym i komunikacyjnym wykorzystaniem rzek i dolin rzecznych
IW_P6S_WK18	Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowych i techniczno-inżynierskich a także nowych technik i technologii stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zna zasady pisania prac dyplomowych oraz przygotowania prezentacji multimedialnych i wystąpień publicznych; zna terminologię specjalistyczną w języku polskim i obcym; podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej i własności przemysłowej

Umiejętności

Kod	Treść
IW_P6S_UK01	Absolwent potrafi planować i organizować pracę własną i w zespole i wykorzystać doświadczenie zdobyte w jednostkach prowadzących działalność w inżynierii i gospodarce wodnej do realizacji zadań inżynierskich; potrafi brać udział w debacie dotyczącej problemów z zakresu gospodarki wodnej, dyskutować o nich używając specjalistycznej terminologii oraz przygotować i przedstawić dobrze udokumentowane opracowanie naukowe problemu z tego zakresu; zna możliwości i jest w stanie zaplanować i realizować swoje dalsze kształcenie
IW_P6S_UK01	Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym, i posługiwać się nim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
IW_P6S_UW01	Absolwent potrafi prowadzić zaawansowane obliczenia matematyczne i stosować metody statystyczne do analizy danych i opisu zjawisk
IW_P6S_UW02	Absolwent potrafi identyfikować zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego, ocenić go na podstawie wskaźników i wykonać pod nadzorem podstawowe analizy chemiczne i fizyczne wód i gleb oraz określić stan ekologiczny wód powierzchniowych
IW_P6S_UW03	Absolwent potrafi stosować zasady geometrii wykreślnej w rysunkach technicznych; czytać rysunek techniczny i wykonać proste pomiary geodezyjne
IW_P6S_UW04	Absolwent potrafi wyznaczyć podstawowe właściwości fizyczne ciał stałych i cieczy oraz parametry ruchu i eksperymentalnie wyznaczyć parametry hydrauliczne typowych budowli i obiektów; potrafi zaprojektować rurociąg i koryto o dowolnym przekroju wraz z przelewem
IW_P6S_UW05	Absolwent potrafi stosować technologie informacyjne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji, obliczeń statystycznych oraz korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających projektowanie
IW_P6S_UW06	Absolwent potrafi identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny i wykonać podstawowe pomiary i obliczenia z zakresu meteorologii i hydrologii, a także ocenić zagrożenie i ryzyko powodziowe oraz możliwość wystąpienia innych zagrożeń hydrometeorologicznych
IW_P6S_UW07	Absolwent potrafi samodzielnie, zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować prosty obiekt, urządzenie, system urządzeń wodnych lub ich element, używając właściwych metod, technik i narzędzi

Kod	Treść
IW_P6S_UW08	Absolwent potrafi badać właściwości fizyczne i mechaniczne gruntów i ocenić podłoże gruntowe w aspekcie posadowienia budowli; umie zaprojektować fundament bezpośredni budowli, określić osiadanie podłoża i stateczność skarp i zboczy; na podstawie dokumentacji hydrogeologicznej umie ocenić oddziaływanie urządzeń wodnych na środowisko
IW_P6S_UW09	Absolwent potrafi dobrać i rozwiązać schemat statyczny dla projektowanej konstrukcji oraz stosować podstawowe zasady projektowania budowli; scharakteryzować budowle wodne i ich funkcje
IW_P6S_UW10	Absolwent potrafi ocenić przybliżone skutki ekonomiczne zadań inżynierskich w inżynierii i gospodarce wodnej; opracować kosztorys i zaplanować technologię i organizację robót budowlanych z zachowaniem przepisów prawa, BHP i ochrony środowiska oraz zasad ergonomii; potrafi wskazać czynniki ryzyka w inwestycjach hydrotechnicznych i ocenić ich wpływ na środowisko ze wskazaniem skutków i zagrożeń dla ekosystemu
IW_P6S_UW11	Absolwent potrafi ocenić wadliwe stosunki wodne i dobrać odpowiedni system regulujący stosunki powietrzno-wodne gleby oraz zastosować metody ograniczania spływu powierzchniowego i erozji gleb
IW_P6S_UW12	Absolwent potrafi określić podstawowe elementy i procesy zachodzące w korycie rzecznym i zaproponować działania inżynierskie o charakterze technicznym i ekologicznym poprawiające warunki przepływu w ciekach; zaprojektować regulację cieku z uwzględnieniem rozwiązań proekologicznych
IW_P6S_UW13	Absolwent potrafi ocenić skutki susz w środowisku oraz wskazać metody zwiększenia retencji w zlewni; przygotować koncepcję budowy zbiornika i określić efekty inwestycji w ramach planowanego gospodarowania wodą
IW_P6S_UW14	Absolwent potrafi określić warunki hydrologiczne dla potrzeb hydroenergetyki, dobrać turbinę i generator oraz wyznaczyć podstawowe parametry elektrowni wodnej, w tym sprawność elektryczną; dobrać konstrukcję urządzenia hydrotechnicznego zapewniającego zachowanie ciągłości ekologicznej cieku
IW_P6S_UW15	Absolwent potrafi zaproponować rozwiązania techniczne i ekologiczne pozwalające na bardziej efektywne gospodarowanie wodą w celu poprawy i zintensyfikowania gospodarczego i komunikacyjnego wykorzystania rzek i dolin rzecznych
IW_P6S_UW16	Absolwent potrafi zebrać i przeanalizować dane do przygotowania studium zagospodarowania przestrzennego; potrafi wskazać informacje przestrzenne i zaimplementować prosty system GIS

Kompetencje społeczne

Kod	Treść
IW_P6S_K002	Absolwent jest gotowy do podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych; potrafi współdziałać w grupie; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę dbałości o dorobek i tradycje zawodowe
IW_P6S_K003	Absolwent jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
IW_P6S_KK01	Absolwent jest gotowy do uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązywania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności
IW_P6S_KR04	Absolwent jest gotowy do podejmowania roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną.

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Algebra	Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 30	6.0	Egzamin	0
Biologia i ekologia	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	4.0	Egzamin	0
Chemia wody i ścieków	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	6.0	Egzamin	0
Fizyka i chemia gleb	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	6.0	Egzamin	0
Inżynieria Elektryczna	Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 5	1.0	Zaliczenie na ocenę	0
Ochrona własności intelektualnej, BHP i ergonomia	Wykład: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	0
Prawo i administracja wodna	Wykład: 30	1.0	Zaliczenie na ocenę	0
Rysunek techniczny i geometria wykreślna	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	3.0	Zaliczenie na ocenę	0
Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)	Wykład e-learning: 4	-	Zaliczenie	0
Technologia infromacyjna	Ćwiczenia laboratoryjne: 30	2.0	Zaliczenie	0

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza matematyczna	Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	7.0	Egzamin	0
Fizyka	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	4.0	Egzamin	0
Geodezja inżynierska	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	2.0	Zaliczenie na ocenę	0
Komputerowe wspomaganie projektowania	Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	4.0	Egzamin	0
Mechanika płynów	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	6.0	Egzamin	0
Systemy informacji przestrzennej	Wykład: 24 Ćwiczenia laboratoryjne: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę	0
Język obcy				O/F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
student realizuje zjęcia z języka obcego w wymiarze 90 godzin – łącznie 6 punktów ECTS (3 semestry po 2 punkty ECTS)				
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język chiński	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język włoski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Przedmiot humanistyczny				O/F
student realizuje przedmiot z oferty ogólnouczelnianej				
Etyka	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Komunikacja interpersonalna	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Metody skutecznej nauki	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Psychologia społeczna	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Budownictwo ogólne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	3.0	Zaliczenie na ocenę	O
Geologia inżynierska i hydrogeologia	Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	O
Hydrologia	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O
Mechanika i wytrzymałość materiałów	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O
Meteorologia i klimatologia	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Statystyka matematyczna	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	5.0	Egzamin	O
WF	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	O
Język obcy				O/F
student realizuje zjęcia z języka obcego w wymiarze 90 godzin – łącznie 6 punktów ECTS (3 semestry po 2 punkty ECTS)				
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język chiński	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język włoski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Mechanika gruntów i fundamentowanie	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
WF	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	O
Język obcy				O/F
student realizuje zjęcia z języka obcego w wymiarze 90 godzin – łącznie 6 punktów ECTS (3 semestry po 2 punkty ECTS)				
Język angielski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język chiński	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język francuski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język hiszpański	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język niemiecki	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język rosyjski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Język włoski	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Przedmiot humanistyczny				O/F
student realizuje przedmiot z oferty ogólnouczelnianej				
Etyka	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Komunikacja interpersonalna	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Metody skutecznej nauki	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F
Psychologia społeczna	Wykład: 30	2.0	Zaliczenie na ocenę	F

Specjalność: gospodarka wodna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ekologia wód płynących	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Inżynieria wodno-melioracyjna	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O
Renaturyzacja rzek	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	3.0	Zaliczenie na ocenę	O
Wodociągi i kanalizacje	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O

Specjalność: śródlądowe drogi wodne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Drogi wodne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O
Eksploatacja dróg wodnych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O
Gospodarka Wodna w systemach żeglownych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Regulacja rzek	Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	3.0	Zaliczenie na ocenę	O

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Modelowanie w gospodarce wodnej 1	Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Prawo i administracja wodna	Wykład: 30	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Zagrożenie i ryzyko powodziowe	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O
Język obcy (egzamin)				O/F
student realizuje zajęcia z języka obcego kończące się egzaminem (w wymiarze 30 godzin - łącznie 2 punkty ECTS)				
Język angielski (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język francuski (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język chiński (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język hiszpański (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język rosyjski (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język niemiecki (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F
Język włoski (egzamin)	Ćwiczenia e-learning: 4 Język obcy (lektorat): 26	2.0	Egzamin	F

Specjalność: gospodarka wodna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Inżynieria rzeczna	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł A - przedmiot do wyboru I, V				O/F
Hydrotechniczne budowle betonowe	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Hydrotechniczne budowle stalowe i ziemne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Geotechniczna zabudowa terenów nadbrzeżnych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zrównoważone Budownictwo Wodne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Moduł B - przedmiot do wyboru II, VI				O/F
Nawodnienia	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Ochrona wód	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Odwodnienia	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zagrożenia środowiskowe - degradacja gleb	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Moduł C - przedmiot do wyboru III, VII				O/F
Elektrownie wodne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Oczyszczalnie ścieków	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Pompownie	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F

Specjalność: śródlądowe drogi wodne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ruch rumowiska i morfologia koryt rzecznych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł A - przedmiot do wyboru I, V				O/F
Ekstremalne zjawiska hydrometeorologiczne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli piętrzących	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Moduł B - przedmiot do wyboru II, VI				O/F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Budowle regulacyjne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Budowle komunikacyjne na rzekach i kanałach	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Budowle piętrzące	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Moduł C - przedmiot do wyboru III, VII				O/F
Porty rzeczne i nabrzeża	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Geotechniczna zabudowa terenów nadbrzeżnych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Budowle i urządzenia do ochrony ichtiofauny	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych	Ćwiczenia audytoryjne: 5	-	Zaliczenie na ocenę	F
Technologia i organizacja robót	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	O

Specjalność: gospodarka wodna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł A - przedmiot do wyboru I, V				O/F
Hydrotechniczne budowle betonowe	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Hydrotechniczne budowle stalowe i ziemne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Geotechniczna zabudowa terenów nadbrzeżnych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Zrównoważone Budownictwo Wodne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Moduł B - przedmiot do wyboru II, VI				O/F
Nawodnienia	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Ochrona wód	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	O
Odwodnienia	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zagrożenia środowiskowe - degradacja gleb	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Moduł C - przedmiot do wyboru III, VII				O/F
Elektrownie wodne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Oczyszczalnie ścieków	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Pompownie	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Moduł D - przedmiot do wyboru IV, VIII				O/F
student realizuje dwa przedmioty				
Retencja i ochrona przed suszą	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zbiorniki wodne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Zintegrowane gospodarowanie wodą	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Modelowanie ruchu wód w gruncie	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Modelowanie w gospodarce wodnej 2	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F

Specjalność: śródlądowe drogi wodne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie na ocenę	O
Moduł A - przedmiot do wyboru I, V				O/F
Ekstremalne zjawiska hydrometeorologiczne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli piętrzących	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Zbiorniki wodne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Moduł B - przedmiot do wyboru II, VI				O/F
Budowle regulacyjne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Budowle komunikacyjne na rzekach i kanałach	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Budowle piętrzące	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	4.0	Zaliczenie na ocenę	F
Moduł C - przedmiot do wyboru III, VII				O/F
Porty rzeczne i nabrzeża	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Geotechniczna zabudowa terenów nadbrzeżnych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Budowle i urządzenia do ochrony ichtiofauny	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Egzamin	F
Moduł D - przedmiot do wyboru IV, VIII				O/F
student realizuje dwa przedmioty				
Turystyczne i rekreacyjne zagospodarowanie szlaków wodnych i dolin rzecznych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gospodarowanie wodą w dolinach rzecznych	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F
Mariny i stacje wodne	Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	5.0	Zaliczenie na ocenę	F

Semestr 7

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praca inżynierska	Prace kontrolne i przejściowe: 5	10.0	Egzamin	O
Praktyka zawodowa	Praktyka: 320	12.0	Zaliczenie	O
Przedsiębiorczość akademicka	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	1.0	Zaliczenie	O
Teledetekcja środowiska	Wykład: 12 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 36	3.0	Zaliczenie na ocenę	O

Specjalność: gospodarka wodna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	1.0	Zaliczenie	O
Moduł S - przedmiot do wyboru IX				O/F
student realizuje jeden przedmiot				
Kosztorysowanie robót budowlanych	Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Proces inwestycyjny	Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę	F
Ryzyko ekologiczne w gospodarce wodnej	Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę	F

Specjalność: śródlądowe drogi wodne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	1.0	Zaliczenie	O
Moduł S - przedmiot do wyboru IX				O/F
student realizuje jeden przedmiot				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Kosztorysowanie robót budowlanych	Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę F
Zarządzanie ryzykiem w budownictwie hydrotechnicznym	Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę F
Środowiskowe aspekty budownictwa hydrotechnicznego	Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	3.0	Zaliczenie na ocenę F

O - Obowiązkowy

F - Fakultatywny

O/F - Obligatoryjna grupa przedmiotów fakultatywnych

Sylabusy



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Algebra

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I1A.0022.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Joanna Kamińska	
Pozostali prowadzący	Joanna Kamińska, Jan Jełowicki	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów i ćwiczeń jest uzyskanie wiedzy z teoretycznych podstaw logiki, algebry i geometrii w celu łatwiejszego zrozumienia teorii z innych przedmiotów, zarówno podstawowych jak i kierunkowych. Matematyka ma dostarczyć narzędzi badawczych niezbędnych do studiowania przedmiotów zawodowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki oraz wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, algebry i geometrii.	IW_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się pojęciem przestrzeni liniowej, wektora, macierzy oraz rozwiązuje układy równań liniowych o stałych współczynnikach i oblicza wartości własne i wektory własne macierzy.	IW_P6S_UW01	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	90	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy logiki matematycznej. 2. Działania w zbiorze liczb zespolonych. Interpretacja geometryczna liczby zespolonej, postać trygonometryczna liczby zespolonej. Wzór de Moivre'a, pierwiastkowanie liczb zespolonych. 3. Wielomian zmiennej zespolonej. 4. Zasadnicze twierdzenie algebry. Funkcje wymierne i rozkład na ułamki proste. 5. Algebra macierzy i wyznaczniki. Działania na macierzach, własności wyznaczników, twierdzenie Laplace'a, twierdzenie Cauchy'ego. 6. Macierz odwrotna, równania macierzowe, typy macierzy kwadratowych, rząd macierzy. 7. Układy równań liniowych. Tw. Cramera. 8. Układy równań liniowych. Tw. Kroneckera-Capellego. 9. Metoda eliminacji Gaussa. Układy równań liniowych jednorodnych. 10. Wartości własne i wektory własne macierzy, wielomian charakterystyczny macierzy, zastosowanie (np.PCA) 11. Geometria analityczna na płaszczyźnie. Przekształcenia liniowe. 12. Przestrzeń wektorowa. 13. Geometria analityczna w przestrzeni. Rachunek wektorowy - iloczyn skalarny, wektorowy i mieszany. 14. Równania płaszczyzny i prostej w przestrzeni. 15. Wybrane klasy krzywych i powierzchni stopnia drugiego. 	Wykład
2.	Rozwiązywanie zadań z bieżącego materiału przerabianego na wykładach.	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Dodatkowy opis

Możliwość prowadzenia części zajęć on-line.

Aktywność studenta notowana na bieżąco podczas zajęć, uwzględniania w rozliczeniu punktowym będącym podstawą wystawienia oceny.

Wymagania wstępne

matematyka na poziomie szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Jurlewicz T., Skoczylas Z., 2022, Algebra liniowa 1. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GIS, Wrocław.
2. Jurlewicz T., Skoczylas Z., 2022, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GIS, Wrocław.
3. S. Smolik, 2004, Zadania z zastosowań matematyki dla Akademii Rolniczych, SGGW, Warszawa.

Dodatkowa

1. Mostowski A., Stark M., 1975, Elementy algebry wyższej, PWN, Warszawa.
2. Mostowski A., Stark M., 1976, Algebra liniowa, PWN, Warszawa.
3. Leja F., 1976, Geometria analityczna, PWN, Warszawa.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Biologia i ekologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I1B.0186.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Piotrowski	
Pozostali prowadzący	Maciej Piotrowski	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systematyką świata organizmów żywych.
C2	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu podstaw budowy i życia wybranych grup organizmów żywych, w tym organizmów roślinnych wodnych. Zapoznanie studentów z wybranymi formami organizmów żywych i wprowadzenie do rozpoznawania wybranych form organizmów żywych, z uwzględnieniem flory wodnej charakterystycznej dla terenów podtopionych, bagien i mokradeł.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekologii, w tym ekologii zbiorników wodnych, terenów zabagnionych i okresowo lub stale zalanych wodą.
C4	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z naturalnymi i antropogenicznymi przekształceniami ekosystemów, w tym ekosystemów wodnych (terenów zabagnionych, zbiorników śródlądowych i rzek). Wpływ tych przekształceń na środowisko.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizmów żywych, a także zna podstawowe grupy systematyczne organizmów i ich rolę w środowisku.	IW_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W2	Student zna przebieg i rozumie rolę procesów fizjologicznych organizmów w różnych typach środowisk (w tym środowisk wodnych).	IW_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie zasady związane z funkcjonowaniem głównych typów ekosystemów, z uwzględnieniem ekosystemów wód śródlądowych i ich znaczenie dla funkcjonowania organizmów i środowiska.	IW_P6S_WG03, IW_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać podstawowe grupy organizmów i ocenić ich rolę w danym środowisku.	IW_P6S_UK01, IW_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi ocenić stan środowiska (w tym: na podstawie organizmów wskaźnikowych), potrafi identyfikować zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i umie je opisywać.	IW_P6S_UK01, IW_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podejmowania właściwych, popartych wiedzą merytoryczną, decyzji oraz prawidłowo postrzega etykę zawodową.	IW_P6S_K002	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do uczenia się i zdobywania doświadczenia niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w zawodzie zaufania publicznego - inżynier gospodarki wodnej.	IW_P6S_KK01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	45	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Systematyka świata organizmów żywych 2) Przegląd wybranych grup organizmów żywych – budowa Procaryota 3) Przegląd wybranych grup organizmów żywych – budowa Eucaryota 4) Podstawowe procesy życiowe organizmów żywych – cz. 1 5) Podstawowe procesy życiowe organizmów żywych – cz. 2 6) Ekologia jako dziedzina nauki 7) Zasięgi geograficzne – czynniki biotyczne ograniczające rozmieszczenie organizmów 8) Zasięgi geograficzne – czynniki abiotyczne ograniczające rozmieszczenie organizmów 9) Liczebność organizmów: populacje cz. 1 10) Liczebność organizmów: populacje cz. 2 11) Rozmieszczenie i liczebność: poziom biocenozy cz. 1 (struktura biocenozy) 12) Rozmieszczenie i liczebność: poziom biocenozy cz. 2 (dynamika biocenozy) 13) Rozmieszczenie i liczebność: poziom biocenozy cz. 3 (metabolizm biocenozy) 14) Przegląd wybranych typów ekosystemów 15) Repetytorium 	Wykład

2.	<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Budowa komórki (zwierzęcej) 2) Budowa komórki (roślinnej) 2) Budowa tkanek roślinnych 3) Budowa tkanek zwierzęcych 4) Charakterystyka i rozpoznawanie organizmów żywych (część 1) 5) Charakterystyka i rozpoznawanie organizmów żywych (część 2) 6) Charakterystyka i rozpoznawanie organizmów żywych (część 3) 7) Charakterystyka i rozpoznawanie organizmów żywych (część 4) 8) Cechy ekosystemów lądowych (część 1) 9) Cechy ekosystemów lądowych (część 2) 10) Cechy ekosystemów wodnych (część 1) 11) Cechy ekosystemów wodnych (część 2) 12) Gatunki wskaźnikowe - rozpoznawanie 13) Cechy środowiska miejskiego 14) Przyroda Polski 15) Zaliczenie ćwiczeń 	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50%

Wymagania wstępne

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Krebs Ch.J. 2011. „Ekologia”. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Kajak Z. 2019: Hydrobiologia - limnologia. Ekosystemy wód śródlądowych. Wyd. PWN Warszawa
3. Pobielkowski, Tomaszewicz 1996: Zarys hydrobotaniki, Wyd. PWN Warszawa
4. Allan D. 1998.: Ekologia wód płynących. Wyd. PWN Warszawa

Dodatkowa

1. Mackenzie A. i in. 2000. „Krótkie wykłady. Ekologia”. PWN, Warszawa
2. Prończuk J. 1982. „Podstawy ekologii rolniczej”, PWN, Warszawa.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Chemia wody i ścieków Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.11B.0354.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Paweł Lochyński	
Pozostali prowadzący	Paweł Lochyński	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs zapewnia podstawową wiedzę w zakresie budowy materii, reakcji chemicznych, elektrochemii i korozji oraz fizykochemii wody i ścieków.
C2	Zapoznanie studentów z problematyką fizyko-chemicznych właściwości wody i metodologią ich badań.
C3	Opanowanie materiału umożliwi dalsze studiowanie przedmiotów bazujących na wiedzy chemicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawy chemii ogólnej, różne typy wiązań i reakcji chemicznych. Student zna i rozumie wybrane działy chemii, dające podstawę do zrozumienia opisu zjawisk i procesów zachodzących w środowisku wodnym.	IW_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie jak zmierzyć i ocenić jakość wody oraz zinterpretować ich wyniki. Zna podstawowe metody analizy chemicznej stosowane w badaniach środowiskowych.	IW_P6S_WG01, IW_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umie praktycznie zastosować podstawowe metody chemicznych oznaczeń ilościowych.	IW_P6S_UW02	Zaliczenie ustne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, sprawozdanie z ćwiczeń
U2	Student potrafi wykonywać obliczenia stechiometryczne i obliczenia na roztworach oraz rozumie procesy chemiczne zachodzące w środowisku.	IW_P6S_UW02	Zaliczenie ustne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, sprawozdanie z ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Przygotowanie raportu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Budowa atomu a układ okresowy pierwiastków. Podstawowe prawa, jednostki i pojęcia chemiczne. • Klasyfikacja i nazewnictwo związków chemicznych nieorganicznych. • Wiązania chemiczne wewnątrz- i międzycząsteczkowe. Zjawiska na granicy faz. • Reakcje chemiczne, podziały, bilansowanie. • Obliczenia chemiczne na podstawie wzorów i równań chemicznych. • Specjacje chemiczne. Umowne wskaźniki stosowane w inżynierii środowiska: BZT, ChZT, azot ogólny, węgiel organiczny, AOX • Dysocjacja elektrolityczna, pH. • Kinetyka i termodynamika reakcji chemicznych i biochemicznych. • Układy koloidalne. Zjawiska na granicy faz. • Podstawy spektroskopii, analizy widm IR, krystalografii i chromatografii. • Podstawy elektrochemii oraz korozja metali. • Klasyfikacja i nazewnictwo związków organicznych. Typy przemian związków organicznych 	Wykład

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie BHP. • Obliczenia w chemii analitycznej i nazewnictwo związków chemicznych. • Miareczkowanie alkacymetryczne. • Oznaczanie odczynu i twardości wody. • Oznaczanie zawartości chlorków. • Oznaczanie kwasowości i zasadowości w wodzie. • Oznaczanie zawartości wolnego i agresywnego dwutlenku węgla w wodzie. • Analiza substancji chemicznych w środowisku z zastosowaniem metody spektroskopowych (UV-VIS / FTIR) • Oznaczanie zawartości substancji organicznej w wodzie (w oparciu o metodę ChZT) • Zaliczenie ćwiczeń i kolokwium. • Poprawa niezaliczonych ćwiczeń. 	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, sprawozdanie z ćwiczeń	40%

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu chemii na poziomie szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Praca zbiorowa pod redakcją J. Nawrockiego „Uzdatnianie wody. Procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne.” Cz. 1 i 2 Wydawnictwo Naukowe UAM, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2010
2. Barycka I., Skudlarski K., Podstawy chemii, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001
3. Harrison R.M., de Mora S.J., Introductory chemistry for environmental sciences, Cambridge University Press, 1999
4. Anielak A. Fizyczne i fizykochemiczne oczyszczanie ścieków, Wyd. PWN, 2000

Dodatkowa

1. Bielański A., Podstawy chemii nieorganicznej. Tom 1 i 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
2. Kowal A.L., Świdorska-Bróż M. „Oczyszczanie wody”, PWN, Warszawa 2007
3. Praca zbiorowa pod redakcją J. Nawrockiego „Uzdatnianie wody. Procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne.” Cz. 1 i 2 Wydawnictwo Naukowe UAM, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2010
4. Dojlido J.R. Fizyczno-chemiczne badanie wody i ścieków. Wyd. Arkady 1999
5. Miksch K., Sikora J.: Biotechnologia Ścieków. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Fizyka i chemia gleb Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I1B.0714.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grzegorz Pęczkowski	
Pozostali prowadzący	Grzegorz Pęczkowski, Adam Bogacz	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie zagadnień dotyczących właściwości fizycznych, chemicznych i biologicznych gleb,
C2	Zapoznanie z bilansem wodnym i cieplnym oraz ich związkiem oraz omówienie rodzaju wód i oceny ich dostępności.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu potencjału wody glebowej, właściwości cieplnych gleb i przewodnictwa w stanie niepełnego nasycenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy i etapy powstawania gleby i czynniki glebotwórcze,	IW_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	podstawowe właściwości chemiczne i fizyczne, sorpcyjne i biologiczne gleb,	IW_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać oznaczenia składu granulometrycznego gleb oraz przeprowadzić oznaczenia podstawowych właściwości fizycznych i niektórych chemicznych gleb	IW_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	obliczyć zasoby wodne gleby w skali profilu i obszaru i właściwie interpretować je na tle charakterystycznych stanów retencji wodnej gleb.	IW_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	23	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Przeprowadzenie badań	8	
Przygotowanie raportu	16	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	28	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 54	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czynniki glebotwórcze i powstawanie gleb, poziomy genetyczne i ich oznaczanie, środowisko glebowe. Właściwości fizyczne, chemiczne, sorpcyjne i biologiczne gleb. Zasobność i żyzność gleb. Systematyka, bonitacja i kartografia gleb. Mapy glebowo-rolnicze. Woda, związek bilansu wodnego z ciepłym gleb, właściwości wodne gleb. Rodzaje wód glebowych, ocena ich dostępności. Pojęcie podsiąku kapilarnego, pobór wody przez korzenie roślin, zjawisko infiltracji. Współczynnik filtracji i przewodnictwo w stanie niepełnego nasycenia. Właściwości cieplne gleb, równanie ciągłości transportu, dyspersji substancji. Potencjał wody glebowej.	Wykład
2.	Oznaczenie składu granulometrycznego i podstawowych właściwości fizyko-chemicznych gleb. Określenie zasobów i retencji wodnej gleb.	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Udział w badaniach, Dyskusja, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Kolokwium	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

- Zawadzki S., 1999. Gleboznawstwo. Wyd. PWRiL Warszawa.
- Drozd J., Licznar M., Licznar S., Weber J., 1998.
- Kowalik P. Zarys Fizyki gruntów, wyd. Politechniki Gdańskiej, 2007.

Dodatkowa

- Kirkham M.B., Principles of soil and plant water relations, Elsevier, second edition, 2014.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Inżynieria Elektryczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I1B.1006.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Katarzyna Szwedziak	
Pozostali prowadzący	Katarzyna Szwedziak	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studenta informacji z zakresu elektrotechniki
C2	Zdobycie podstawowych umiejętności w obliczaniu obwodów prądu elektrycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska fizyczne występujące w elektrotechnice	IW_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
W2	prawa elektrotechniki dla obwodów prądu stałego i zmiennego	IW_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać analitycznie proste układy elektryczne wybranymi metodami	IW_P6S_UW01, IW_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się wynikającego z szybkiego postępu techniki i technologii w zakresie elektrotechniki	IW_P6S_K002	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia laboratoryjne	5	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Definicje podstawowych wielkości elektrycznych 2. Wprowadzenie do teorii obwodów elektrycznych 3. Obwody elektryczne prądu stałego 3. Podstawy metrologii elektrycznej 4. Pole elektryczne, magnetyczne i elektromagnetyczne	Wykład

2.	Ćwiczenia obliczeniowe: Definicje podstawowych wielkości elektrycznych Analiza prostych obwodów z wykorzystaniem praw Ohma i Kirchhofa Analiza złożonych obwodów z wykorzystaniem praw Ohma i Kirchhofa	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	60%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	40%

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu fizyki na poziomie szkoły średniej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bolkowski S., Elektrotechnika, WSiP, Warszawa 2005
2. Parchański J., Miernictwo elektryczne i elektroniczne, WSiP, Warszawa 1995
3. Hemprowicz P., Kielsznia R., Piłatowicz A. , Elektrotechnika i elektronika dla nieelektryków, WNT, 2013

Dodatkowa

1. Gruca M., Grzelka J., Pyrc M., Szwaja S., Tutak W., Miernictwo i systemy pomiarowe, podręcznik przygotowany w ramach projektu „Plan rozwoju Politechniki Częstochowskiej” POKL.04.01.01-00-059/08, Częstochowa 2008, strona internetowa: http://www.plan-rozwoju.pcz.pl/wyklady/mechatronika/Miernictwo_i_systemy_pomiarowe.pdf, dostęp: styczeń 2020.
2. Open AGH e-podręczniki, strona internetowa <https://epodreczniki.open.agh.edu.pl>, dostęp: styczeń 2020
3. PhET interactive simulations, University of Colorado Boulder, strona internetowa <https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics>, dostęp: luty 2020



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ochrona własności intelektualnej, BHP i ergonomia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I1A.1463.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Justyna Hachoł	
Pozostali prowadzący	Marcin Sobota, Aleksandra Wdowczyk	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, elementów prawa rzeczowego, zasad korzystania z praw własności intelektualnej, przeniesienie własności intelektualnej, wyczerpania praw własności intelektualnej, naruszenia własności intelektualnej.
C2	Drugim celem jest uświadomienie studentom problemów ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej, zapoznanie ich z czynnikami wpływającymi na uciążliwość pracy, zagrożeniami i właściwą organizacją pracy przy komputerze, problemem zmęczenia i stresu, ogólnymi wymaganiami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a także z zasadami kształtowania bezpieczeństwa i ergonomii w procesie projektowania i użytkowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele ochrony dóbr intelektualnych na gruncie prawa krajowego oraz międzynarodowego; zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej oraz system korzystania i ochrony w przypadku naruszenia własności intelektualnej.	IW_P6S_WK18	Zaliczenie pisemne
W2	możliwości psychofizyczne człowieka w środowisku pracy; czynniki wpływające na uciążliwość pracy oraz możliwości ich kształtowania pod kątem jej ograniczenia.	IW_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić dany stan faktyczny i przyporządkować mu określone przepisy prawa z zakresu prawa autorskiego.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
U2	posługiwać się instrumentami prawnymi na gruncie prawa cywilnego i karnego, służącymi ochronie prawa własności intelektualnych; sporządzać umowy w zakresie korzystania i rozporządzania prawem własności intelektualnych; kompletować dokumentację niezbędną do ujawnienia powstania prawa własności intelektualnej.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
U3	obliczyć wydatek energetyczny czynności; określić działania prowadzące do poprawy warunków pracy; wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa; wskazać sposoby zmniejszenia zmęczenia i stresu podczas pracy.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planowania zadań, których celem jest kształtowanie warunków i środowiska pracy w sposób zapewniający zachowanie zdrowia.	IW_P6S_K002	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	13	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej; rys historyczny i źródła prawa własności intelektualnej; elementy prawa rzeczowego w zakresie prawa własności; zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa własności intelektualnej; korzystanie z praw własności intelektualnej – umowa licencyjna; przeniesienie własności intelektualnej; wyczerpanie praw własności intelektualnej; naruszenie własności intelektualnej oraz cywilnoprawna i karnoprawna ochrona przedmiotu własności intelektualnej;</p> <p>Rola i zadania ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej; interdyscyplinarność ergonomii; czynniki wpływające na uciążliwość pracy – obciążenia fizyczne, psychiczne oraz materialnym środowiskiem pracy; proces podejmowania decyzji; elementy antropometrii; zasady organizacji stanowiska pracy przy komputerze; praca z komputerem przenośnym – laptopy; przyczyny zmęczenia i jego skutki; przyczyny stresu i jego skutki; ogólne wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; znaki BHP.</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład e-learning, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Wymagania wstępne

Literatura

Obowiązkowa

1. Barta J.: System Prawa Prywatnego, tom 1, Prawo autorskie, Warszawa 2013
2. Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo i higiena pracy. CIOP-PIB, Warszawa 2008
3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 04.07.1994 r.
4. Wieczorek S.: Ergonomia. Wyd. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2014
5. Załucki M. (red.): Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, Warszawa 2008.

Dodatkowa

1. Ferenc-Szydełko E. (red.): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz. Warszawa 2014
2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
3. Kowal E.: Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań 2002



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Prawo i administracja wodna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I11B.1879.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Katarzyna Tokarczyk-Dorociak	
Pozostali prowadzący	Katarzyna Tokarczyk-Dorociak	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu systemu prawa w Polsce, prawa rzeczowego, prawa postępowania administracyjnego oraz statusu prawnego nieruchomości i ksiąg wieczystych w systemie prawa w Polsce.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych podstaw gospodarki wodnej oraz ochrony wód oraz funkcjonowania i kompetencji administracji wodnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	system prawa w Polsce, zasady kształtujące prawo rzeczowe, postępowanie administracyjne, a także system ksiąg wieczystych.	IW_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne
W2	Student posiada wiedzę w zakresie procedur prawno-administracyjnych w zakresie gospodarki wodnej. Zna prawne zasady ochrony wód, korzystania z wód. Posiada wiedzę dotyczącą zgody wodnoprawnej (pozwolenie, zgłoszenie, ocena wodnoprawna) Posiada niezbędną wiedzę na temat funkcjonowania administracji w dziedzinie gospodarki wodnej. Za zakres kompetencji urzędów oraz instytucji.	IW_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się źródłami prawa oraz zna i rozumie system orzecznictwa w Polsce.	IW_P6S_UK01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	Student potrafi zgodnie z prawem prowadzić inwestycje w zakresie gospodarki wodnej.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie w celu rozwiązywania zagadnień z zakresu prawa rzeczowego i administracyjnego	IW_P6S_K002, IW_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Prezentacja
K2	Student jest gotów do pracy zespołowej w zakresie prawno-administracyjnej w zakresie gospodarki wodnej oraz rozumie konieczność prawnej ochrony zasobów wodnych z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.	IW_P6S_K002, IW_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia tworzące system prawa w Polsce, źródła prawa, interpretacja prawa. • Istota państwa prawnego. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. • Część ogólna prawa cywilnego. Osoby fizyczne i osoby prawne. • Prawo własności • Użytkowanie wieczyste. • Ograniczone prawa rzeczowe. • Postępowanie administracyjne. • System ksiąg wieczystych. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakres obowiązywania Ustawy z dnia 20 lipca 2017 r. Prawo wodne. Zasady ogólne oraz objaśnienie pojęć stosowanych w ustawie. • Prawne podstawy korzystania z wód oraz usługi wodne. • Własność wód oraz obowiązki właścicieli • Prawne podstawy ochrony wód. Cele środowiskowe wynikające z Ramowej Dyrektywy Wodnej oraz Ustawy Prawo wodne. Zasady ochrony wód. • Zarządzanie ryzykiem powodziowym i przeciwdziałanie skutkom suszy • Instrumenty ekonomiczne w gospodarce wodnej • Zarządzanie i planowanie w gospodarce wodnej • Administracja (władza) wodna (obowiązki ministra, Wody Polskie, KZGW, RZGW, zarządy zlewni, nadzory wodne), organy opiniodawcze-Państwowa Rada Gospodarki Wodnej • Państwowa służba hydrologiczno-meteorologiczna, państwowa służba do spraw bezpieczeństwa budowli piętrzących oraz państwowa służba hydrogeologiczna, IMGW • Zgoda wodnoprawna (pozwolenie wodnoprawne, zgłoszenie wodnoprawne, ocena wodnoprawna), procedura wydawania pozwolenia wodnoprawnego. Wniosek o wydanie pozwolenia wodnoprawnego. Zawartość operatu. Wygaśnięcie, cofnięcie , ograniczenie pozwolenia wodnoprawnego. • Odpowiedzialność odszkodowawcza oraz karna 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Burza mózgów, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100%

Semestr 5

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100%

Dodatkowy opis

Możliwość prowadzenia części zajęć zdalnie (on - line)

W ramach kompetencji społecznych, studenci pracując w grupie - przygotowują prezentację - opracowania kazusy - orzeczenie Sądu Najwyższego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Konstytucja RP z 02.07.1997 r. (Dz.U.97.78.483);
2. Ustawa z 23.04.1964 r. kodeks cywilny (Dz.U.64.16.93 z późn. zm.);
3. Ustawa z 14.06.1960 r. kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U.00.98.1071 z późn. zm.);
4. Ustawa z 06.07.1982 r. o księgach wieczystych i hipotece (Dz.U.01.124.1361 z późn. zm.);
5. Piotr Ćwiek, Agnieszka Cybulska, Lucyna Osuch-Chacińska, Ewa Piętowska, Marta Stachowska, Michał Wyszogrodzki, 2018, Nowe Prawo wodne. Omówienie. Pytania i odpowiedzi. Tekst ustawy, Wolters Kluwer Polska
6. Czajkowska-Matosiuk Katarzyna, 2019, Zgoda wodnoprawna w nowym prawie wodnym
7. Internetowy System Aktów Prawnych: <http://isap.sejm.gov.pl> (Ustawa Prawo wodne, rozporządzenia wykonawcze)
8. EUR-lex: <http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=pl> dyrektywy



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Rysunek techniczny i geometria wykreślna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I1B.2236.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Włodzimierz Białas	
Pozostali prowadzący	Włodzimierz Białas	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazane wiedzy z zakresu zasad odwzorowywania utworów geometrycznych na płaszczyźnie metodami rzutowań równoległych.
C2	Zapoznanie studentów z metodami określania związków i zapisów relacji między utworami przestrzennymi metodami wykreślnymi z wykorzystaniem zasad rysunku technicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zasady wzajemnych relacji pomiędzy elementami składowymi przestrzeni.	IW_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać zasady geometrii wykreślnej w zapisach graficznych na rysunkach technicznych; czytać rysunek techniczny w odniesieniu do przestrzeni.	IW_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia potrzeb ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności.	IW_P6S_K002	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Ogólne zasady odwzorowania utworów przestrzeni na płaszczyźnie. Rodzaje rzutni. Metoda rzutowania-rzut równoległy prostokątny (metoda Monge`a) – położenie i ślady prostych oraz płaszczyzn.</p> <p>2. Rzut równoległy prostokątny (metoda Monge`a) – koincydencje prostej i płaszczyzny, rzuty figur płaskich, przebiecia prostą.</p> <p>3. Podstawowe wiadomości o wielościanach w aspekcie ich praktycznego wykorzystania w rysunku technicznym. Rzuty wielościanów na dwie rzutnie.</p> <p>4. Przekroje wielościanów płaszczyznami rzutującymi, przebiecie wielościanów prostą.</p> <p>5. Podstawowe wiadomości o powierzchniach (walcowa, stożkowa) w aspekcie ich praktycznego wykorzystania w rysunku technicznym. Rzutowanie brył obrotowych i pochyłych na dwie rzutnie. Przekroje powierzchni stożkowych i walcowych płaszczyznami rzutującymi.</p> <p>6. Metoda rzutowania-rzut równoległy prostokątny na jedną rzutnię (rzut cechowany). Rzuty prostych i płaszczyzn oraz wzajemne zależności.</p> <p>7. Rzut równoległy prostokątny na jedną rzutnię – aplikacja rzutu cechowanego do rozwiązywania zagadnień związanych z budowlami ziemnymi w terenie, odwzorowanym w formie płaszczyzny pochyłej.</p> <p>8. Podstawowe wiadomości z aksonometrii. Rodzaje aksonometrii. Widoki rysunkowe przedmiotów (płaskościennych i obrotowych) w aksonometrii kawalerskiej i wojskowej.</p> <p>9. Ogólna charakterystyka rysunku technicznego – rodzaje rysunków technicznych. Formaty i forma graficzna arkusza rysunkowego (obramowanie, pola rysunkowe i opisowe, tabliczka rysunkowa). Podziałka rysunku.</p> <p>10. Linie rysunkowe na rysunkach maszynowych, budowlanych i instalacyjnych. Opisywanie rysunków, odniesienia, oznaczenia części.</p> <p>11. Przystawienie przedmiotu na rysunku technicznym: budowlanym, instalacyjnym i maszynowym.</p> <p>12. Zasady wymiarowania przedmiotów na rysunkach technicznych..</p> <p>13. Jednobarwne oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych i instalacyjnych.</p> <p>14. Zasady wymiarowania obiektów i elementów na rysunkach rzutu poziomego i przekrojach pionowych.</p> <p>15. Rysunki odtworzeniowe obiektów budowlanych, elementów maszyn i aparatury technicznej.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Część I Geometria wykreślna:</p> <p>Ćwiczenia 1, 2. Rzuty Monge'a - rzuty i ślady prostej, ślady płaszczyzny, rzuty wielokątów, części wspólne prostej i wielokątów.</p> <p>Ćwiczenia 3, 4. Rzuty Monge'a - rzuty wielościanów na dwie i więcej rzutni, przekroje wielościanów płaszczyzną rzutującą, przebicia wielościanów prostą i jej widoczność w odniesieniu do wielościanu.</p> <p>Ćwiczenia 5, 6. Rzuty Monge'a - rzuty powierzchni (walcowa, stożkowa) na dwie rzutnie, przekroje płaszczyzną rzutującą.</p> <p>Ćwiczenie 7. Rzut cechowany - projekt placu z drogą dojazdową w terenie płaskim pochyłym.</p> <p>Część II Rysunek Techniczny:</p> <p>Ćwiczenia 8, 9. Odwzorowanie na podstawie rzutów prostokątnych na trzy rzutnie elementów przedmiotów w formie brył płaskościennych (wypukłych i wklęsłych) w aksonometrii izometrycznej i kawalerskiej. Odwzorowanie na podstawie rzutów prostokątnych na trzy rzutnie elementów urządzeń w formie brył z częściami powierzchni w aksonometrii wojskowej.</p> <p>Ćwiczenia 10, 11. Wymiarowanie elementów części maszyn i urządzeń zgodnie z zasadami wymiarowania w rysunku maszynowym.</p> <p>Ćwiczenia 12, 13. Wymiarowanie rzutu (przekroju poziomego) kondygnacji nadziemnej budynku mieszkalnego jednorodzinne zgodnie z zasadami wymiarowania w rysunku budowlanym.</p> <p>Ćwiczenie 14. Wykreślanie i wymiarowanie na rzutach poszczególnych kondygnacji budynku mieszkalnego jednorodzinne oraz na rozwinięciu instalacji wodociągowej i kanalizacyjnej.</p> <p>Ćwiczenie 15. Zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	45%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	55%

Wymagania wstępne

Znajomość geometrii elementarnej z zakresu szkoły średniej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Potyrała J., Rojek M., Ziemiański A: Geometria Wykreślna, Wyd. AR Wrocław 2000.
2. Bieliński A.: Geometria wykreślna, Wydanie III, Oficyna wydawnicza PW, Warszawa 2015.
3. Bogaczyk T., Romaszkiwicz-Białas T.: 13 wykładów z geometrii wykreślniej. Wyd. Oficyna Wydawnicza PWr, Wrocław 2014.
4. Kania A.: Geometria wykreślna z grafiką inżynierską. Część I. Rzut cechowany, Część II. Rzuty Monge'a, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2016.
5. Januszewski B., Nowaczyńska M.: Rysunek techniczny w projektowaniu instalacji sanitarnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2005.
6. Miśniakiewicz E., Skowroński W.: Rysunek techniczny budowlany, Arkady, Warszawa 2013.

Dodatkowa

1. Otto F., Otto E.: Podręcznik geometrii wykreślniej, PWN, Warszawa 1998
2. Kotarska-Lewandowska B.: Geometria wykreślna, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2011.
3. Deniziak P. i współ.: Podstawy rysunku technicznego z przykładami, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2016.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia (BHK)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.l01A.3772.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksander Drobny	
Pozostali prowadzący	Aleksander Drobny	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różnicę między zagrożeniami czynnikami chemicznymi a fizycznymi		Zaliczenie pisemne
W2	zasady udzielania pierwszej pomocy		Zaliczenie pisemne
W3	zasady zachowania się w przypadku powstania pożaru		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne
U2	student zna zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Obserwacja pracy studenta
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni. Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły: <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne • Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia • Moduł 3. Pierwsza pomoc • Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa 	Wykład e-learning
----	---	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	100%

Dodatkowy opis

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:
 specjalistę BHP Oskara Dolota;
 fundację SIKANA.TV,
 ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;
 specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2018 poz. 1668)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090).

Dodatkowa

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Technologia informacyjna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I1A.2503.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grzegorz Pęczkowski	
Pozostali prowadzący	Grzegorz Pęczkowski	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Osiągnięcie umiejętności profesjonalnego korzystania z szeroko pojętych technologii informacyjnych, które zapewnią właściwy poziom i formę w stosowaniu technik i narzędzi badawczych stosowanych do wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji. Integracja technologii informacyjnych w dostosowaniu do dziedziny zawodowej w kontekście podnoszenia poziomu wykorzystania narzędzi informatycznych indywidualnie oraz w pracy zespołowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z technologii informacyjnej, definiuje pojęcia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych, zna zasady projektowania i obsługi baz danych i wymienia przykłady zastosowania oprogramowania specjalistycznego w swojej dziedzinie kształcenia. Zna podstawy pracy z bazami danych podstawowe zasady systemów ochrony jak firewoll i serwery proxy oraz zdalnego przetwarzania i wymiany danych .	IW_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kreatywnie korzystać ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych, ma opanowaną naukę i pracę w chmurze (cloud computing). Używa makr do rozwiązywania do rozwiązania konkretnego problemu, projektuje i przeprowadza obliczenia w środowisku arkusza kalkulacyjnego. analizuje pod nadzorem zagadnienia problemowe pod kątem wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązania problemu i uzasadnia wybór narzędzi informatycznych. Jest w stanie wykorzystać dostępne narzędzia do zabezpieczenia systemu komputerowego i aplikacji.	IW_P6S_UW05	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem wykorzystując dostępne aplikacje sieciowe. Rozumie znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie informacji oraz potrzebę dokończania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.	IW_P6S_K002	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	8	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	6	
Przygotowanie raportu	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Obsługa aplikacji internetowych, prawa autorskie w zakresie korzystania i przetwarzania informacji internetowej, poznanie zagadnień związanych z bezpieczeństwem systemów i oprogramowania, poznanie podstawowych pojęć i koncepcji baz danych, projektowanie i obsługa baz danych, oraz podstaw pracy z makrami i języka programowania VB na bazie arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle.</p> <p>Kurs obejmuje moduły do pracy indywidualnej podzielone na bloki tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1.: Elementy WEB 2.0; participatory culture. • Moduł 2.: Podstawy technik informatycznych, systemowy interfejs użytkownika, systemy zabezpieczeń - firewall, serwer proxy, protokół https, algorytm RSA, oprogramowanie open source. • Moduł 3.: Bazy danych, projektowanie. • Moduł 4.: Makra i visual basic na bazie arkuszy kalkulacyjnych • Moduł 5/ Praca zespołowa 	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Praca w grupie

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. http://brain.fuw.edu.pl/edu/TI:Technologia_Informacyjna/skrypt Kudliński J., 2016. Excel zaawansowany. Makra w Excelu Pracuj szybciej i wykonaj to co niemożliwe. Wyd. Oficyna Prawa Polskiego, ss 100.i techniki. ss368. Helion. Lidermann K., 2017. Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania. PWN, W-wa.

Dodatkowa

1. Lis M., 2013. MySQL. Darmowa baza danych. Ćwiczenia praktyczne. Wyd II, ss216, Helion. Stones R., Matthew N., 2003 Bazy danych i MySQL. Od podstaw. Wyd. Helion ss560. Shinsuke T. 2012. Anonymous Security Systems and Applications. Wyd. Idea Group,U.S. ss266.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Analiza matematyczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I2A.0038.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Kamil Dyba	
Pozostali prowadzący	Kamil Dyba, Paulina Stanek, Małgorzata Wnętrzak	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, obiektami i technikami z zakresu analizy matematycznej dotyczącymi granic ciągów, granic, pochodnych i całek funkcji jednej zmiennej oraz ich zastosowań.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia, obiekty i techniki z zakresu analizy matematycznej dotyczące granic ciągów, granic, pochodnych i całek funkcji jednej zmiennej oraz ich zastosowań	IW_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w rozwiązywaniu zadań podstawowymi pojęciami, obiektami i technikami z zakresu analizy matematycznej dotyczącymi granic ciągów, granic, pochodnych i całek funkcji jednej zmiennej oraz ich zastosowań	IW_P6S_UW01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	82	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	43	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 185	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące funkcji rzeczywistych. Przegląd funkcji elementarnych</p> <p>Granica ciągu. Praktyczne obliczanie granic ciągów. Liczba e</p> <p>Granica funkcji. Praktyczne obliczanie granic funkcji. Granice wybranych wyrażeń nieoznaczonych</p> <p>Ciągłość funkcji. Własności funkcji ciągłych: zasada Darboux</p> <p>Zastosowanie granic funkcji: asymptoty wykresu funkcji</p> <p>Pochodna funkcji. Twierdzenie Rolle'a. Twierdzenie Lagrange'a. Fizyczna interpretacja pochodnej</p> <p>Zastosowania pochodnej: styczna do wykresu funkcji, ekstrema funkcji, wypukłość funkcji i punkty przegięcia jej wykresu</p> <p>Badanie przebiegu zmienności funkcji</p> <p>Zadania optymalizacyjne z wykorzystaniem rachunku pochodnych</p> <p>Pochodne wyższych rzędów. Zastosowania rachunku pochodnych: reguła de l'Hospitala, wzór i szereg Taylora i Maclaurina</p> <p>Całka nieoznaczona i oznaczona. Praktyczne obliczanie całek. Fizyczna interpretacja całki oznaczonej. Całki niewłaściwe</p> <p>Równania różniczkowe zwyczajne. Równanie o zmiennych rozdzielonych</p>	Wykład
2.	Rozwiązywanie zadań rachunkowych powiązanych z treściami poruszonymi na wykładzie	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Wymagania wstępne

matematyka na poziomie szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. W. Krysicki W., L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, część I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2011

Dodatkowa

1. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2011
2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Kolokwia i egzaminy, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2011
3. A. Cewe, H. Nahorska, I. Pancer, Tablice matematyczne, Wydawnictwo Podkowa, 2020
4. J. Płaskonka, K. Selwał, Repetytorium z matematyki dla studentów pierwszego roku, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Legnica 2010 (dostęp elektroniczny w zasobach Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej)
5. K. Selwał, Wybrane zagadnienia matematyki, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011 (dostęp elektroniczny w zasobach Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej)
6. K. Kłaczek, M. Kurczab, E. Świda, Analiza matematyczna dla licealistów i studentów. Repetytorium, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2019
7. M. Dobrowolska, M. Karpiński, J. Lech, Matematyka z plusem 2-4. Podręcznik. Zakres rozszerzony. Po szkole podstawowej, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2022
8. G. Decewicz, W. Żakowski, Matematyka, część 1, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007
9. R. Leitner, Zarys matematyki wyższej dla studiów technicznych, część 1 i 2, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006
10. <https://epodreczniki.open.agh.edu.pl>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Fizyka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I2A.0711.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Janusz Miśkiewicz	
Pozostali prowadzący	Janusz Miśkiewicz, Anna Mozrzyń, Piotr Ordon	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi prawami fizyki w zakresie dynamiki ruchu postępowego, oddziaływań fizycznych, zjawisk falowych, statyki i dynamiki płynów oraz elementami fizyki współczesnej.
C2	Zapoznanie studenta z metodologią wykonywania doświadczeń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie prawa dynamiki ruchu postępowego i obrotowego, podstawowe oddziaływania fizyczne, pojęcie energii, zasady zachowania pędu i energii, zjawisk falowych, termodynamiki i elementów fizyki współczesnej.	IW_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student umie poprawnie opisać wybrane zjawiska fizyczne, przeprowadzić proste eksperymenty, przeprowadzić analizę zagrożeń wynikających ze zjawisk fizycznych. Umie zdobywać wiedzę i rozumie potrzebę samodzielnego kształcenia.	IW_P6S_UW04	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz rozumie znaczenie wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów i zagadnień.	IW_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie raportu	30	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Przedmiot i rola fizyki. Podstawy matematyczne: wielkości wektorowe w fizyce.</p> <p>2. Układ jednostek. Pomiar w fizyce. Kinematyka ruchu postępowego. Ruch jednostajny i jednostajnie przyspieszony.</p> <p>3. Rzut ukośny. Opis ruchu po okręgu.</p> <p>4. Dynamika ruchu postępowego. Zasady dynamiki Newtona. Równania ruchu.</p> <p>5. Oddziaływania fizyczne. Pole grawitacyjne i elektrostatyczne. Ruch cząstki w polu elektrycznym i magnetycznym.</p> <p>6. Pojęcie pracy i energii. Siły zachowawcze. Pojęcie energii potencjalnej. Energia pola grawitacyjnego, elektrostatycznego i siły sprężystości.</p> <p>7. Zasady zachowania energii i pędu. Zderzenia sprężyste i niesprężyste.</p> <p>8. Dynamika ruchu obrotowego. Zasada zachowania momentu pędu.</p> <p>9. Fale. Opis fali, superpozycja fal, prawo dobicia i załamania. Dyfrakcja i interferencja.</p> <p>10. Statyka płynów: gęstość, ciśnienie, parcie. Prawo Pascala, Archimedesesa. Prasa hydrauliczna.</p> <p>11. Dynamika Płynów. Prawo ciągłości strugi. Paradoks hydrodynamiczny.</p> <p>12. Termodynamika. Zasady termodynamiki. Model gazu doskonałego.</p> <p>13. Przemiany gazowe: izotermiczna, izobaryczna, izochoryczna, adiabatyczna. Silnik cieplny Carnota.</p> <p>14. Zjawiska transportu. Transport masy i energii. Dyfuzja.</p> <p>15. Podstawy fizyki współczesnej. Zjawisko fotoelektryczne, dualizm korpuskularno-falowy.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>1. Ćwiczenia wprowadzające: szkolenie BHP, zapoznanie z regulaminem pracowni. Określenie wymagań zaliczeniowych</p> <p>2. Podstawowe przyrządy laboratoryjne: suwmiarka, śruba mikrometryczna, waga laboratoryjna. Opracowanie wyników pomiarów. Niepewności pomiarowe.</p> <p>3. Sporządzanie wykresów. Dobór skali, prosta regresji, wykresy zależności nieliniowych, skala logarytmiczna i podwójnie logarytmiczna.</p> <p>4. Prawo Hooke'a.</p> <p>5. Wyznaczanie momentu bezwładności bryły sztywnej.</p> <p>6. Wyznaczanie oporu przewodnika.</p> <p>7. Pomiar wilgotności powietrza.</p> <p>8. Wyznaczanie współczynnika lepkości.</p> <p>9. Wyznaczanie ciepła właściwego ciał stałych.</p> <p>10. Zmiany entropii w procesie samorzutnym.</p> <p>11. Wyznaczanie linii ekwipotencjalnych pola elektrostatycznego.</p> <p>12. Badanie przepływu cieczy przez poziome przewody.</p> <p>13. Zestawienie mikroskopu i pomiar długości za pomocą mikroskopu.</p> <p>14. Badanie widm spektralnych pierwiastków za pomocą spektroskopu.</p> <p>15. Pomiar aktywności próbki promieniotwórczej.</p> <p>16. Dyskusja wyników i kolokwia sprawdzające efekty kształcenia.</p> <p>Wszyscy studenci realizują tematy 1-4 oraz 8 ćwiczeń z tematów 5 - 15 zgodnie z podanym harmonogramem. 2 zajęcia są poświęcane na szczegółowe omówienie wyników pomiarów i dyskusję zagadnień.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	55%
Ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	45%

Dodatkowy opis

Wykłady mogą być realizowane w formie kształcenia zdalnego.

Część ćwiczeń laboratoryjnych, w szczególności szkolenie BHP, zajęcia organizacyjne, metody opracowania wyników oraz dyskusja otrzymanych wyników mogą być realizowane metodami szkolenia na odległość.

Wymagania wstępne

Brak

Literatura

Obowiązkowa

1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy fizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
2. S. Szczeniowski, Fizyka doświadczalna, PWN, Warszawa 1983.
3. Laboratorium z fizyki, biofizyki i agrofizyki. Praca zbiorowa, Wyd. Uniw. Przyrodniczego 2008
4. H. Szydłowski, Pracownia fizyczna wspomagana komputerem PWN 2019

Dodatkowa

1. R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands, Feynmana wykłady z fizyki, PWN, Warszawa 2005-7.
2. Otwarte zasoby edukacyjne: Z. Kąkol Fizyka, <https://open.agh.edu.pl/course/view.php?id=99>
3. Fizyka dla szkół wyższych. <https://openstax.pl/pl/>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geodezja inżynierska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I2B.0781.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Izabela Wilczyńska	
Pozostali prowadzący	Izabela Wilczyńska	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawy geodezji dla inżynierii
----	----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaki umowne na mapie zasadniczej, zna podstawowe metody i zasady geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych.	IW_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskać informacje właściwe do zadania projektowego z podstawowych źródeł, potrafi samodzielnie wykonać podstawowe pomiary niwelacyjne, czytać mapę zasadniczą oraz wykonać prosty rysunek (np. przekrój).	IW_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	efektywnej pracy w grupie przy wykonywaniu pomiarów terenowych, współpracy z geodetami.	IW_P6S_K002	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Wiadomości wstępne: zadania geodezji, kształt i wielkość Ziemi, powierzchnie odniesienia, układy odniesienia stosowane w geodezji.</p> <p>2. Mapa zasadnicza.</p> <p>3. Metody przedstawiania rzeźby terenu.</p> <p>4. Metody pomiarów wysokościowych.</p> <p>5. Niwelacja geometryczna.</p> <p>6. Wykonywanie pomiarów przekrojów oraz ich opracowanie.</p> <p>7. Pomiary sytuacyjne - grupy szczegółów, metody pomiarów.</p> <p>8. Podstawowe obliczenia geodezyjne.</p> <p>9. Fotogrametria i teledetekcja.</p> <p>10. Nowoczesne techniki pomiarowe: zintegrowane systemy pomiarowe, skaning laserowy.</p> <p>11. Systemy informacji przestrzennej - źródła danych przestrzennych.</p> <p>12. Systemy informacji przestrzennej - opracowanie danych.</p> <p>13. Opracowania geodezyjno-kartograficzne oraz czynności geodezyjne w procesie inwestycyjnym, mapa do celów projektowych.</p> <p>14. Powiązania między Ustawą Prawo Wodne a Ustawą Prawo Geodezyjne i Kartograficzne.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>1. Grupy szczegółów terenowych.</p> <p>2. Znaki umowne na mapie zasadniczej.</p> <p>3. Metody wyznaczania różnic wysokości, niwelatory - typy, budowa.</p> <p>4. Poziomowanie instrumentu i wykonywanie odczytów.</p> <p>5. Pomiar ciągów niwelacyjnych, wypełnianie dziennika pomiarowego.</p> <p>6. Pomiar ciągów niwelacyjnych, wypełnianie dziennika pomiarowego.</p> <p>7. Techniki satelitarne GNSS w pracach inżynierskich - pomiar terenowy (obsługa kontrolera).</p> <p>8. Techniki satelitarne GNSS w pracach inżynierskich - pomiar terenowy (eksport danych).</p> <p>9. Opracowanie wyników pomiarów GNSS, baza danych GIS.</p> <p>10. Opracowanie wyników pomiarów GNSS, baza danych GIS.</p> <p>11. Profil poprzeczny - obliczenia odległości oraz różnic wysokości.</p> <p>12. Profil poprzeczny - obliczenia odległości oraz różnic wysokości.</p> <p>13. Profil poprzeczny - dobór skali, sporządzenie wykresu.</p> <p>14. Profil poprzeczny - obliczenie spadków.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Kosiński W. „Geodezja”, Wyd. SGGW, Warszawa 1999.
2. Odlanicki - Poczobutt M. „Geodezja. Podręcznik dla studiów inżyniersko-budowlanych”, PPWK, Warszawa 2001
3. Osada E. „Geodezja”, Ofic. Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.
4. Przewłocki S. „Geodezja dla kierunków niegeodezyjnych”, Wyd. PWN, Warszawa 2002

Dodatkowa

1. www.geoforum.pl
2. miesięcznik „Geodeta”
3. miesięcznik "Przegląd Geodezyjny"



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komputerowe wspomaganie projektowania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.I2B.1084.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Wiesław Fiałkiewicz</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Wiesław Fiałkiewicz, Radosław Stodolak, Michał Śpitalniak</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu komputerowego wspomagania projektowania obiektów związanych z inżynierią i gospodarką wodną.
C2	Zapoznanie studentów z oprogramowaniem AutoCAD do tworzenia profesjonalnej dokumentacji projektowej w zapisie cyfrowym w zakresie rysunku dwuwymiarowego jak i trójwymiarowych modeli oraz przygotowania fotorealistycznej wizualizacji czy prostej animacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby sporządzania i odczytywania dokumentacji inżynierskiej wykonywanej za pomocą programów typu CAD	IW_P6S_WG06	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających projektowanie, w tym oprogramowanie typu CAD	IW_P6S_UW05	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Przygotowanie ustawień początkowych AutoCAD-a, szablony rysunku, elementy rysowania precyzyjnego i edycji prostych obiektów (ćwicz. 1, 2).</p> <p>2. Wykonanie rzutu poziomego z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej (ćwicz. 3, 4, 5).</p> <p>3. Wykonanie przekroju pionowego obiektu inżynierskiego (ćwicz. 6, 7)</p> <p>4. Stosowanie obrazów rastrowych w projektowaniu CAD : skanowanie i kalibracja grafiki rastrowej (ćwicz. 8-9).</p> <p>5. Wprowadzenie do posługiwania się trzecim wymiarem w AutoCAD-ie (ćwicz. 10).</p> <p>6. Wykonanie modelu trójwymiarowego obiektu inżynierskiego, jego wizualizacji oraz przygotowanie wydruku (ćwicz. 11, 12, 13).</p> <p>7. Praca z odnośnikami zewnętrznymi i pozyskiwanie informacji o obiektach (ćwicz. 15).</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	<p>1. Oprogramowanie CAD. Specyfika pracy w programie AutoCAD: interfejs programu, jednostki rysunku, rodzaje współrzędnych, przestrzeń modelu i papieru, ustawienia początkowe, granice rysunku.</p> <p>2. Obiekty wektorowe, narzędzia rysowania precyzyjnego, tworzenie i modyfikowanie obiektów płaskich (2D).</p> <p>3. Posługiwanie się warstwami i stylami, stosowanie bloków, tworzenie bibliotek.</p> <p>4. Opisywanie rysunków, wymiarowanie, skala rysunku i wydruk.</p> <p>5. Modelowanie obiektów trójwymiarowych (3D), układy współrzędnych i określanie widoków.</p> <p>6. Praca z bryłami, powierzchniami i siatkami.</p> <p>7. Tworzenie obiektów płaskich i trójwymiarowych w przestrzeni 3D.</p> <p>8. Modyfikowanie modeli 3D. Tworzenie przekrojów i rysunków 2D z modeli 3D.</p> <p>9. Wizualizacja obiektów 3D przez renderowanie z wykorzystaniem materiałów i oświetlenia.</p> <p>10. Współdzielenie danych przez rysunki.</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Wykonanie ćwiczeń	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Pikoń A.: AutoCAD 2021 PL. Pierwsze kroki. Wyd. Helion, Gliwice, 2020, ISBN: 978-83-283-7122-4
2. Krzysiak Z.: Modelowanie 3D w programie AutoCAD. Wyd. Helion, Gliwice, 2013, ISBN: 978-83-640-1400-0
3. Kursy AutoCAD dla początkujących (cz. I), średniozaawansowanych (cz. II) i zaawansowanych (cz. III) dostępne w witrynie <http://cad.pl/kursy>

Dodatkowa

1. <http://www.autodesk.com/education> - bezpłatne oprogramowanie dla studentów, materiały szkoleniowe, wsparcie
2. Kurs online "AutoCAD for Design and Drafting"
<https://academy.autodesk.com/course/137584/cert-prep-autodesk-certified-professional-autocad-design-and-drafting>
3. <https://www.autodesk.pl/solutions/3d-modeling-software>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Mechanika płynów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I2B.1217.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Tomasz Tymiński	
Pozostali prowadzący	Tomasz Tymiński, Robert Głowski, Maciej Gruszczyński, Beata Malczewska, Michał Śpitalniak	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z właściwościami fizycznymi płynów i podstawowymi prawami opisującymi ich ruch oraz statyczne i dynamiczne oddziaływanie na otaczające je powierzchnie. Przybliży zasady obliczeń hydraulicznych i modelowania przepływu płynu przez urządzenia inżynierskie (rurociągi, kanały, budowle wodne i.in.) i koryta otwarte oraz ruchu cieczy i cząstek stałych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada wiedzę w zakresie zachowania się płynów w stanie spoczynku	IW_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	posiada wiedzę w zakresie opisu zjawisk i praw rządzących przepływem płynów	IW_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W3	zna zasady modelowania w mechanice płynów	IW_P6S_WG05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie obliczyć wielkość sił statycznych i dynamicznych działających na powierzchnie ograniczające ciecz w spoczynku i w ruchu	IW_P6S_UW04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	potrafi wykonać obliczenia hydrauliczne wymiarujące przewody i koryta oraz budowle wodne	IW_P6S_UW04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U3	potrafi wykonać eksperymenty laboratoryjne i wyznaczyć podstawowe wielkości hydrauliczne	IW_P6S_UW04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość znaczenia znajomości praw rządzących przepływem płynów w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej.	IW_P6S_KK01	Egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	22	
Przygotowanie projektu	55	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	24	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 161	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Przedmiot mechaniki płynów. Podstawowe właściwości fizyczne cieczy i gazów, wiskozymetry, lepkość newtonowska i nienewtonowska.</p> <p>2. Hydrostatyka –ciśnienie i parcie hydrostatyczne, równania równowagi płynu, wypór, pływanie ciał . Parcie cieczy na ściany płaskie i zakrzywione.</p> <p>3. Hydrostatyka –ciśnienie i parcie hydrostatyczne, równania równowagi płynu, wypór, pływanie ciał . Parcie cieczy na ściany płaskie i zakrzywione - c.d.</p> <p>4. Podstawowe pojęcia kinetyki płynów, metody badania ruchu, równanie ciągłości ruchu, równanie ruchu Eulera.</p> <p>5. Równanie Bernoulliego dla cieczy idealnej i cieczy rzeczywistej, wykres Ancony, współczynnik Saint Venanta, spadek i spadek hydrauliczny.</p> <p>6. Przepływ laminarny i burzliwy - doświadczenie Reynoldsa, ogólne ujęcie oporów ruchu, straty na długości - wzór Darcy-Weisbacha, współczynnik oporu liniowego, straty lokalne, obliczanie przepływów w przewodach pod ciśnieniem, uderzenie hydrauliczne.</p> <p>7. Przepływ laminarny i burzliwy - doświadczenie Reynoldsa, ogólne ujęcie oporów ruchu, straty na długości - wzór Darcy-Weisbacha, współczynnik oporu liniowego, straty lokalne, obliczanie przepływów w przewodach pod ciśnieniem, uderzenie hydrauliczne -c.d.</p> <p>8. Ruch cieczy w korytach i kanałach otwartych, szorstkość koryta, wzór Chezy, projektowanie przekrojów koryt, przepływ w korytach złożonych (wielodzielnych).</p> <p>9. Energia właściwa, głębokość krytyczna, ruch rwący i spokojny, odskok hydrauliczny. Ogólne równanie ruchu zmiennego, cofka, uproszczone metody obliczania krzywej spiętrzenia.</p> <p>10. Przelewy, klasyfikacje przelewów, wydatek przelewu. Wypływ spod zasowy. Hydrauliczne wymiarowanie niecki wypadowej i progu wypadowego.</p> <p>11. Wypływ cieczy przez otwory i przystawki, wypływ przez mały i duży otwór, wypływ przez otwór niezatopiony i zatopiony, wypływ ustalony i nieustalony.</p> <p>12. Napór hydrodynamiczny na ściany, reakcja strumienia cieczy. Modelowanie zjawisk w mechanice płynów - zasady i kryteria podobieństwa w modelowaniu.</p> <p>13. Hydrometria, podstawowe zasady pomiarów wodnych, przyrządy i aparatura pomiarowa.</p> <p>14. Opadanie cząstek stałych w cieczy. Przepływ mieszanin w rurociągach. Modele przepływu mieszanin newtonowskich i nienewtonowskich.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład

2.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia rachunkowe na sali (zajęcia 1-13): 1. Parcie na powierzchnie płaskie i zakrzywione, 2. Obliczenia hydrauliczne rurociągów (zastosowanie równania Bernoulliego, obliczanie oporów przepływu, wykres Ancony, lewary i syfony), 3. Projekt przekroju poprzecznego koryta, obliczanie koryt otwartych jedno- i wielodzielnych. 4. Odskok hydrauliczny. Funkcja Agroskina. Obliczanie głębokości sprzężonych i długości odskoku, 5. Obliczanie przelewów (warunki zatopienia, wydatek i szerokość przelewu) 6. Hydrauliczne wymiarowanie niecki wypadowej. <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne (zajęcia 14-15): 1. Właściwości cieczy (lepkość), 2. Ruch laminarny i burzliwy, 3. Profil prędkości, 4. Wykres linii ciśnień i energii (współczynnik oporów miejscowych), 5. Współczynnik oporów liniowych, 6. Zwężka Venturiego, 7. Przelew mierniczy, 8. Odskok hydrauliczny (model jazu) – demonstracja. 	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Dodatkowy opis

Na kurs „Mechaniki płynów” składają się następujące formy dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia rachunkowe oraz laboratorium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Sobota J.: Hydraulika i mechanika płynów, Wyd. AR Wrocław 2003.
2. Sobota J.: Hydromechanika-działy wybrane, Wyd. AR Wrocław 1999.
3. Kubrak E., Kubrak J.: Hydraulika techniczna, Wyd. SGGW, Warszawa 2004.
4. Lewandowski J.B.: Mechanika płynów, Wyd. AR Poznań 2006.

Dodatkowa

1. Mitosek M., Matlak M., Kodura A.: Zbiór zadań z hydrauliki dla inżynierii i ochrony środowiska, Oficyna Wyd. PW, Warszawa 2004.
2. Szewczyk H. (red.): Mechanika płynów-ćwiczenia laboratoryjne, Wyd. PWr., Wrocław 1989.
3. Szewczyk H. (red.): Mechanika płynów-ćwiczenia laboratoryjne, Wyd. PWr., Wrocław 1989.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Systemy informacji przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I2A.2419.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Jan Sierny	
Pozostali prowadzący	Jan Sierny	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia laboratoryjne: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele przedmiotu to przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu informacji przestrzennej (dane, analizy, zastosowania) oraz zapoznanie studentów z obsługą oprogramowania GIS (wprowadzanie danych, analiza oraz wizualizacja danych).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące wykorzystania systemów informacji przestrzennej dla potrzeb bezpieczeństwa.	IW_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obsługiwać wybrane oprogramowanie SIP; potrafi skalibrować raster; umie utworzyć zadaną strukturę klas obiektów; potrafi tworzyć i edytować obiekty na mapie; potrafi dokonać złączenia danych opisowych (atrybutowych) z obiektami na mapie; przeprowadza proste analizy przestrzenne na danych, potrafi wykonać wizualizację danych.	IW_P6S_UW16	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	IW_P6S_K002	Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia laboratoryjne	24	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Systemy informacji przestrzennej – definicje, historia, zadania. Bazy danych, indeksowanie przestrzenne w bazach danych. Język SQL - Structured Query Language. Formaty zapisu danych przestrzennych. Analizy przestrzenne danych w modelu wektorowym. Numeryczny model terenu – źródła danych, modele zapisu, zasoby NMT w Polsce. Metody interpolacji danych przestrzennych. Analizy przestrzenne danych w modelu rastrowym. Prezentacja danych przestrzennych w SIP. Cyfrowe zasoby danych przestrzennych w Polsce. Podstawowe informacje o SDI. Przegląd popularnych pakietów oprogramowania SIP. Przykłady zastosowań SIP w inżynierii środowiska i innych dziedzinach. Repetytorium</p>	Wykład
2.	<p>Zapoznanie się z oprogramowaniem SIP. Kalibracja mapy rastrowej. Tworzenie danych wektorowych i ich edycja. Łączenie danych opisowych (atrybutowych) z obiektami na mapie. Opracowanie danych – sprawdzian praktyczny. Projekt realizowany w grupach - założenia. Analiza danych wektorowych. Analiza danych rastrowych. Wizualizacja danych przestrzennych. Analiza i wizualizacja danych przestrzennych – sprawdzian praktyczny. Podsumowanie.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Longley P., Goodchild M., Maguire D., Rhind D.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2007
2. Praca zbiorowa, Geomatyka w Lasach Państwowych cz I (2010) oraz cz II (2013), Centrum Informacyjne Lasów Państwowych
3. Bielecka E., Maj K.: Systemy informacji przestrzennej. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo WAT, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. Medyńska-Gulij B., Kartografia. Zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN 2015
2. Smith M.J., Goodchild M.F., Longley P.A. Geospatial Analysis. Web version (<http://www.spatialanalysisonline.com/HTML/index.html>)
3. YouTube – Geospatial revolution Longley P.A., M.F. Goodchild, D. J. Maguire, D.W. Rhind. GIS Teoria i praktyka. PWN 2008



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.IEJO.1034.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Języki obce</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Ireneusz Osak</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Kamil Abt, Anna Cegłowska- McCann, Stanisław Chwiszczuk, Agnieszka Gałek, Ewa Gołębiowska, Grażyna Gredziak, Ewa Hajdasz, Igor Jankowski, Natalia Lasowicz, Agnieszka Mondrzycka, Joanna Napieralska, Ireneusz Osak, Julia Sawiłow, Agnieszka Stokłosa, Agnieszka Strugała, Aleksandra Stuchły-Mróż, Krzysztof Szczepański, Małgorzata Szczerbakowska, Beata Topolska, Marta Zięba</p>	
<p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka angielskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)

2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu

tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.
2. The course is based on the coursebook, while the selection of the materials supplementing the subject matter of the course is the responsibility of the teacher. Some of the classes are carried out by means of distance learning methods and techniques. The detailed curriculum contents are available on the SJOiNHS website.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Język chiński Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.IEJO.1038.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksandra Stuchły-Mróż	
Pozostali prowadzący	Aleksandra Stuchły-Mróż	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka chińskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora

tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Język francuski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.IEJO.1040.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Judyta Duda	
Pozostali prowadzący	Judyta Duda	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka francuskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania.	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie materiały e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie

tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie. (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.IEJO.1042.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Julia Sawiłow, Agata Sikora-Jańska, Magdalena Zalewska	
Pozostali prowadzący	Julia Sawiłow, Agata Sikora-Jańska, Magdalena Zalewska	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora

tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1 --> 0, A1

A2 --> A1, A2

B1 --> A2, B1

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.IEJO.1045.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Elżbieta Bochenek-Kowalska, Mirosława Mikołajczyk	
Pozostali prowadzący	Elżbieta Bochenek-Kowalska, Mirosława Mikołajczyk	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka niemieckiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowanie	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)

2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej.

Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

Dodatkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.IEJO.1051.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maria Gorodnik	
Pozostali prowadzący	Maria Gorodnik	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Język włoski Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.IEJO.1053.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Nowacka	
Pozostali prowadzący	Anna Nowacka	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka włoskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Metoda sytuacyjna, Film dydaktyczny, Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	90%
Ćwiczenia e-learning	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	10%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy Poziom wyjściowy

A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Etyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoEHS.0655.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Łukasz Kaszkowiak	
Pozostali prowadzący	Łukasz Kaszkowiak	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami moralności, etyki oraz różnic pomiędzy tymi pojęciami.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi ujęciami teoretycznymi problematyki etycznej.
C3	Zapoznanie studentów ze społecznymi źródłami moralności.
C4	Zapoznanie studentów z psychologicznymi źródłami moralności oraz etyki.
C5	Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem doktryn etycznych - od Buddy po Alasdaira MacIntyre

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna główne pojęcia etyczne i teorii etyki		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W2	Posiada częściową wiedzę o terminologii filozoficznej, psychologicznej oraz socjologicznej		Zaliczenie pisemne
W3	Rozumie podstawowe procesy w historii Europy i jej moralności		Zaliczenie pisemne
W4	Zna najważniejsze doktryny etyczne oraz rozumie historyczne związki pomiędzy nimi		Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Operuje w sposób praktyczny pojęciami i kategoriami myślenia etyki		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U2	Rozpoznaje i rozumie zjawiska moralność oraz problemy etyczne wokół siebie		Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie swój osobisty związek z przyjętą zwyczajowo moralnością		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Zna historię moralną Europy, rozumie zarazem stałości jak i zmienność zastanej kultury		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K3	Opierając się na własnych doświadczeniach moralnych potrafi podchodzić w sposób świadomy do problematyki moralno-etycznej		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K4	Rozumie odmiennność moralności oraz etyk innych ludzi. Wie kiedy być tolerancyjny, a kiedy kontestować wybory innych		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. - 7. W pierwszej części wykładu podjęte zostają kwestie jak: indywidualno-kolektywna natura człowieka, moralność jako wyraz jego kolektywnych skłonności, etyka jako indywidualna właściwość myślącej jednostki, nierozzerwalny związek moralności i etyki, kody etyczne identyfikowane przez psychologów, najważniejsze podejścia do problematyki etycznej, intelektualna różna między etykami uniwersalistycznymi a sytuacjonistycznymi.</p> <p>8 - 14 W drugiej części wykładu: Buddyzm jako nieeuropejska moralność i jego konsekwencje etyczne, klasycy greccy-Sokrates, Platon, Arystoteles, kwestie moralno-etyczne w myśli chrześcijańskiej od starożytności po renesans, Oświecenie jako świt etyki, utilitaryzm, Kant, egzystencjalizm, pragmatyzm, intuicjonizm, emotywizm, Alasdair MacIntyre.</p> <p>15 Repetytorium</p>	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda problemowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Wkład podzielono na dwie sekcje. W pierwszej prezentowana jest wiedza nauk społecznych na temat moralności oraz jej relacji z systemami etycznymi, a także przyczyny, dla których etyka pojawia się w toku rozwoju filozofii. W części drugiej omawiana jest historia samej etyki, ze wskazaniem na to, co człowiek współczesny może wynieść z jej rozwoju, jak i samych koncepcji etycznych.

Literatura

Obowiązkowa

1. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa 2002, Prószyński i S-ka.
2. Vardy P., Grosch P., Etyka, Wyd. II, Poznań 2010, Zysk i S-ka.
3. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Wyd. III, PWN 2000, Warszawa

Dodatkowa

1. Russ J., Współczesna myśl etyczna, Warszawa 2006, PAX.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoEHS.1092.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Pozostali prowadzący	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikowania się, zarówno werbalnego (słownego), jak i niewerbalnego (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.);
C2	Uczenie zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwienie na bariery w relacjach, omawianie specyfiki komunikowania się w Internecie.
C3	Pokazanie, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Pojęcie komunikacji interpersonalnej. 2. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. 3. Komunikowanie niewerbalne 4. Zasady skutecznej komunikacji. 5. Bariery w komunikowaniu. 6. Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne. 7. Komunikowanie w Internecie. 8. Rola komunikowania w autoprezentacji. 9. Wystąpienia publiczne. 10. Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania. 11. Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej. 1-13. Zasady komunikacji w grupie. 14. Debata – podstawy erystyki. 15. Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Aronson E., Pratkanis A., Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień. Warszawa 2009, Wyd. Naukowe PWN.
2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 2012, Zysk i S-ka.
3. Hulewska A., Asertywność w ćwiczeniach, Warszawa 2014, Samo Sedno.

Dodatkowa

1. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000, WPB.
2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Warszawa 2013, Difin.
3. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Gdańsk 2000, GWP.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Metody skutecznej nauki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoAHS.1267.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Pozostali prowadzący	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobywa umiejętność sprawnego posługiwania się zasobami swojej pamięci oraz osiąga maksimum potencjału intelektualnego.
C2	Student przyswaja także umiejętność szybkiego, orientacyjnego czytania oraz czytania pogłębionego i krytycznego.
C3	Student zapoznaje się z różnymi rodzajami pamięci wraz z konkretnymi sposobami jej usprawniania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, rozumie jej źródła i zastosowania w dziedzinach pokrewnych. Student rozumie zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Konfrontować swoje opinie z innymi i wyjaśnia je za pomocą terminologii naukowej. Proponować możliwości rozwiązania niektórych problemów. Potrafi poszukiwać informacji, analizować je i kreatywnie je wykorzystywać.		Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Jest gotów wspierać i organizować proces uczenia się innych.		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	8	
Udział w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do treningu pamięciowego2. Pamięć wizualna, werbalna przestrzenna3. Podstawy treningu mózgu4. SWP - podstawowa zasada pamięciowa5. Myślenie lateralne. Edward de Bono.6. Kreatywne myślenie. Ćwiczenia7. Mnemotechniki i systemy zapamiętywania. Teoria i ćwiczenia praktyczne.8. Metoda Łańcuchowa, Mapy Myśli, Pałac Pamięci.9. Doskonalenie umiejętności językowych - teoria i ćwiczenia praktyczne z zakresu kompetencji werbalnej - językowe gry umysłowe, anagramy, metafory.10. Aktywny program edukacji osobistej - plan działania, mnemotechniki, zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów.11. Czytanie krytyczne i szybkie czytanie orientacyjne.12. Stres a praca mózgu. Metody relaksacyjne.13. Zasady efektywnego przyswajania informacji. Czas i miejsce nauki, zapobieganie znużeniu.14. Higiena pracy umysłowej. Żywnienie mózgu.15. Podsumowanie teorii przedmiotu. Repetytorium.	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej;

Literatura

Obowiązkowa

1. R. Fry, Jak się uczyć, przeł. B. Józwiak, Poznań 2018.
2. N. Minge, K. Minge, Jak uczyć się szybciej i skuteczniej, Warszawa 2017.
3. B. Boral, T. Boral, Techniki zapamiętywania, Warszawa 2013.

Dodatkowa

1. P. Mechło, J. Grzelka, Trening intelektu. Wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni, Gliwice 2018. .
2. T. P. Alloway, Trening umysłu dla bystrzaków, przeł. L. Sielicki, Gliwice 2013.
3. E. Bernard, W. Endres, Tak się uczyć jest super, przeł. S. Żydenko, Białystok 2006.
4. P. Michelon, Potencjał pamięci, przeł. A. Zdziemborska, Ożarów Mazowiecki 2012



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoEHS.1583.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Pozostali prowadzący	Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z mozaikowością rynku pracy;
C2	uwrażliwianie na cenione przez pracodawców cechy pracowników;
C3	przybliżanie mechanizmów rynku pracy i zwracanie uwagi na nadużycia w sytuacjach trudnych;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Studium przypadku
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy. 2. Pracownik w świecie ponowoczesnym. 3. Koniec ery etatów – mozaikowość rynku pracy. 4. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej. 5. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych. 6. Koncepcja „Lis i jeź” – specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych. 7. Personal branding. 8. Cechy przywódcy. 9. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie; 10. Determinanty odporności na presję czasu i stres. 11. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia. 12. Zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi. 13. Komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne; 14. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej. 15. Repetytorium. 	Wykład
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Gra dydaktyczna, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Studium przypadku	100%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Clayton M., Zarządzanie czasem. Jak efektywnie planować i realizować zadania, Warszawa 2011, Samo Sedno.
2. Zimbardo P.G., Gerring R.J., Psychologia i życie, Warszawa 2012, Wyd. Naukowe PWN.
3. Santorski J., Alchemia kariery, Warszawa 2012, Dom Wydawniczy Jarosław Szulski & CO.

Dodatkowa

1. Goleman D., Inteligencja społeczna, Poznań 2013, Rebis.
2. Seligman M.E., Optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie, Poznań 2002, Media Rodzina.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów wszystkie	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 00000000WS.IoAHS.2155.24	
Jednostka organizacyjna Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów wszystkie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Michał Lubicz Miszewski, Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Pozostali prowadzący	Michał Lubicz Miszewski, Milena Wawrzyniak-Kostrowicka	
Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom zasad rządzących poznaniem społecznym, uwrażliwienie słuchaczy na zjawiska wpływu społecznego i manipulacji, przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych kompetencji ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.		Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia i działania kreatywnego;		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h) 10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h) 11. Problemy przywództwa (2h) 12. Dialog międzykulturowy (2h) 13. Umiejętności społeczne (2h) 14. Psychologia tłumu (2h) 15. Repetytorium (2h)	Wykład
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Film dydaktyczny, Burza mózgów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji	100%

Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych – końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

Literatura

Obowiązkowa

1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 2012, Zys i S-ka Wydawnictwo.
2. Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2020.
3. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2022.
4. Cialdini R., Kenrick T., Neuberg S., Psychologia społeczna, Gdańsk 2006.

Dodatkowa

1. Doliński D., Techniki wpływu społecznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
2. Wojciszke B., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.
3. Zimbardo Ph., Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
4. Wojciszke B., Psychologia miłości, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.
5. Le Bon G., Psychologia tłumu, Wydawnictwo vis-a-vis Etiuda, Kraków 2020.
6. Doliński D., Grzyb T., Sto technik wpływu społecznego, Smak Słowa, Sopot 2022.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Budownictwo ogólne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I4B.0315.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maciej Kaźmierowski	
Pozostali prowadzący	Maciej Kaźmierowski	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami, dotyczącymi projektowania i wykonania podstawowych elementów konstrukcyjnych budynków wznoszonych metodami tradycyjnymi. Przekazanie wiedzy z zakresu samodzielnego rozwiązywania problemów projektowych na przykładzie opracowania przez studentów częściowego projektu domu jednorodzinnego. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami stosowanymi w budownictwie ogólnym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia, definicje z zakresu budownictwa ogólnego, zna rodzaje układów konstrukcyjnych budynków oraz zasady kształtowania, konstruowania i wykonywania podstawowych elementów budynków takich jak: fundamenty, ściany, stropy, dachy strome, stropodachy, balkony, schody.	IW_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać krytycznej analizy roli i zadań podstawowych konstrukcyjnych i nie konstrukcyjnych elementów budynku, potrafi opracować koncepcję budynku z prawidłowym układem funkcjonalno-przestrzennym i konstrukcyjnym.	IW_P6S_UW03	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz potrafi samodzielnie pracować nad realizacją zadania.	IW_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do zajęć	4	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	13	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie, zakres budownictwa ogólnego, podstawowe terminy, normy i warunki techniczne, elementy i układy konstrukcyjne budynków, obciążenia, podłoże gruntowe i roboty ziemne, posadowienie budynków, ściany, stropy, stropodachy, dachy strome, schody, wymagania stawiane budynkom mieszkalnym.	Wykład
2.	Częściowy projekt jednorodzinnego budynku mieszkalnego w technologii tradycyjnej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Film dydaktyczny, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. E. Wojtczak, Budownictwo ogólne w ujęciu tradycyjnym, I. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2021.
2. A. Kroner i L. Rudziński, Przykłady obliczeń wybranych konstrukcji drewnianych. Warszawa: PWN, 2018.
3. P. Markiewicz, Budownictwo ogólne. Podręcznik dla architektów. Kraków: Archi-Plus, 2018.
4. K. Schabowicz i T. Gorzelańczyk, Budownictwo ogólne. Podstawy projektowania i obliczania budynków. Wrocław: Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 2017
5. M. Siewczyńska, Domy jednorodzinne. Przewodnik do ćwiczeń projektowych z Budownictwa Ogólnego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
6. Praca zbiorowa: Budownictwo ogólne. Tom 1÷4, Warszawa: Arkady 2005÷2009.

Dodatkowa

1. Praca zbiorowa: "Budownictwo - ujednolicone przepisy", Legis, Warszawa, 2022.
2. M. Piekarski, Rysunek techniczny budowlany, I. Warszawa: PWN, 2021.
3. A. Rawska-Skotniczny, Obciążenia budynków i konstrukcji budowlanych według eurokodów. Warszawa: PWN, 2016.
4. J. Panas, Nowy poradnik majstra budowlanego. Warszawa: Arkady, 2012.
5. Normy i akty prawne związane z projektowaniem konstrukcji budowlanych.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Geologia inżynierska i hydrogeologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I4B.0796.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Andrzej Moryl, Ireneusz Kajewski	
Pozostali prowadzący	Andrzej Moryl, Ireneusz Kajewski	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami geologii dynamicznej i historycznej: budowa Ziemi, procesy endogeniczne i egzogeniczne, wiek Ziemi, podział stratygraficzny, budowa geologiczna Polski. Zapoznanie studentów z klasyfikacją i geologiczno - inżynierską charakterystyką gruntów. Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw hydrogeologii: warunki występowania i systematyka wód podziemnych, podstawowe właściwości hydrogeologiczne gruntów, właściwości wód podziemnych, dynamika wód podziemnych (dopływ wody do rowu i studni). Zapoznanie studentów z mapami geologicznymi oraz charakterystyką warunków geologiczno-inżynierskich i hydrogeologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska i procesy zachodzące w podłożu budowlanym, zna podstawowe minerały i skały, parametry geologiczno-inżynierskie i hydrogeologiczne gruntów, podstawowe prawa dynamiki wód podziemnych. Student ma podstawową wiedzę w zakresie geologii inżynierskiej i hydrogeologii.	IW_P6S_WG08, IW_P6S_WG11, IW_P6S_WG16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	zasady określania i dokumentowania warunków gruntowo-wodnych.	IW_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować podłoże gruntowe (litologia i stratygrafia), potrafi interpretować mapy i przekroje, korzystać z dokumentacji geologiczno-inżynierskich i hydrogeologicznych w celu oceny warunków wodno-gruntowych.	IW_P6S_UW08	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	ocenić oddziaływanie urządzeń wodnych (rowów odwadniających, studni) na środowisko na podstawie wykonanych obliczeń oraz analizy map i dokumentacji geologicznych.	IW_P6S_UW08	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie nad wyznaczonym zadaniem, jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	IW_P6S_K002	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	32
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Przygotowanie raportu	32	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 62	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Budowa Ziemi. Procesy geologiczne kształtujące skorupę ziemską. Procesy endogeniczne. Powstawanie skał magmowych i metamorficznych.</p> <p>2. Procesy egzogeniczne (degradujące i agradujące). Geologiczna działalność: rzek, wód stojących, mórz, lodowców i wiatru. Powstawanie skał osadowych. Zjawiska krasowe. Procesy antropogeniczne..</p> <p>3. Podstawy geologii historycznej. Wiek Ziemi. Podział stratygraficzny. Główne regiony geologiczne Polski. Charakterystyka utworów geologicznych starszego podłoża i utworów kenozoicznych na terenie Polski.</p> <p>4. Mapy geologiczne. Elementy Prawa geologicznego. Dokumentacja geologiczno-inżynierska i hydrogeologiczna.</p> <p>5. i 6. Skały jako podłoże budowlane. Genetyczna charakterystyka utworów geologicznych. Podstawowe cechy fizyczne i właściwości hydrogeologiczne gruntów. Podział gruntów według własności filtracyjnych.</p> <p>7. Warunki geologiczne występowania wód podziemnych Geneza i systematyka wód podziemnych. Stany wód podziemnych.</p> <p>8. Właściwości fizyko-chemiczne i bakteriologiczne wód podziemnych. Antropogeniczne zagrożenia wód podziemnych.</p> <p>9. Podatność wód podziemnych na zanieczyszczenie i wybrane metody jej oceny. Monitoring wód podziemnych.</p> <p>10. i 11. Dynamika wód podziemnych. Prawo Darcy'ego i zakres jego ważności. Filtracja ustalona i nieustalona</p> <p>12. Natężenie dopływu oraz zasięg oddziaływania rowu.</p> <p>13. Natężenie dopływu oraz zasięg oddziaływania studni i zespołu studni.</p> <p>14. Siatka hydrodynamiczna przepływu.</p> <p>15. Zasoby wód podziemnych.</p>	Wykład

2.	<p>1. - 4. Mineralogia i petrografia (właściwości i rozpoznawanie: minerałów, skał magmowych, przeobrażonych, skał osadowych).</p> <p>5. - 7. Oznaczanie podstawowych własności hydrogeologicznych gruntów (analiza makroskopowa i analiza sitowa, oznaczenie stopnia zagęszczenia gruntu, współczynnika filtracji, spadku krytycznego).</p> <p>8. Pomiar zwierciadła wód podziemnych. Wykonanie karty otworu wiertniczego. Sprawdzian.</p> <p>9. - 10. Wykonanie przekroju geologicznego oraz mapy hydroizohips i hydroizobat. Sporządzenie opisu budowy geologicznej.</p> <p>11. - 12. Obliczenie natężenia dopływu oraz zasięgu oddziaływania rowu i studni. Sprawdzian.</p> <p>13. - 14. Wyznaczanie parametrów przepływu wody w ośrodku porowatym na podstawie siatki hydrodynamicznej.</p> <p>15. Obliczenie zasobów wód podziemnych.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Wykład, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	40%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60%

Wymagania wstępne

Literatura

Obowiązkowa

1. Czamara A., Kowalski J., Molski T.: 2005.: Hydrogeologia inżynierska z podstawami gruntoznawstwa. Skrypt AR we Wrocławiu.
2. Kowalski J.: 2007.: Hydrogeologia z podstawami geologii. Wyd. UP we Wrocławiu.
3. Macioszczyk A.: 2016. Podstawy hydrogeologii stosowanej. PWN, Warszawa.

Dodatkowa

1. Zdrojewska.: 2000. Zarys geologii z elementami geologii inżynierskiej i hydrogeologii. Oficyna Wyd. Polit. Warsz. Warszawa.
2. Price D. G.: 2009. Engineering Geology - Principles and Practice, Editors: M. H. de Freitas. Springer eBook. ISBN: 978-3-540-29249-4 (Print) 978-3-540-68626-2 (Online).
3. Fetter C.W.: 2001. Applied Hydrogeology (4th Edition), Prentice Hall.
4. Porges R. E., Hammer M. J.: 2001. Compendium of Hydrogeology. National Ground Water Association.
5. WWW.LEANER.ORG/INTERACTIVES/DYNAMICEARTH



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Hydrologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -		Kod przedmiotu ID000000IGWS.I4B.0924.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Miroslaw Wiatkowski		
Pozostali prowadzący	Miroslaw Wiatkowski, Łukasz Gruss		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami na temat hydrologii - nauki zajmującej się badaniem i opisywaniem hydrosfery, oraz zrozumienia zachodzących w niej zjawisk i procesów wraz z badaniem krążenia wody i jej roli w środowisku i gospodarce, z uwzględnieniem jej właściwości. Ponadto wykształcenie umiejętności praktycznego określenia podstawowych wielkości hydrologicznych, nauczenie metod badawczych i obliczeniowych stosowanych w hydrologii służących scharakteryzowaniu i prognozowaniu zjawisk hydrologicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe procesy fizyczne zachodzące w atmosferze ziemskiej; ma wiedzę na temat lądowej części cyklu hydrologicznego; zna formy, symptomy i metody oceny zagrożeń hydrometeorologicznych; ma wiedzę dotyczącą powodzi i środków ochrony przed nią; zna metody oceny ryzyka powodziowego i zarządzania nim.	IW_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
W2	Ma wiedzę na temat morfologii rzek, procesów korytowych, uwarunkowań środowiskowych, rozwiązań ekologicznych i technicznych wpływających na warunki przepływu	IW_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi prowadzić zaawansowane obliczenia matematyczne i stosować metody statystyczne do analizy danych i opisu zjawisk hydrologicznych	IW_P6S_UW01	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny i wykonać podstawowe pomiary i obliczenia z zakresu meteorologii i hydrologii, a także ocenić zagrożenie i ryzyko powodziowe oraz możliwość wystąpienia innych zagrożeń hydrometeorologicznych	IW_P6S_UW06	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności	IW_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Cele i zadania hydrologii. Lądowa faza krążenia wody w przyrodzie. Powierzchniowe, punktowe i liniowe obiekty hydrograficzne. Parametry fizycznogeograficzne zlewni.</p> <p>Wykład 2: Pomiar hydrometryczny stanów wody, Publikatory pomiarów hydrometrycznych.</p> <p>Wykład 3: Pomiar hydrometryczny. Opracowywanie wyników pomiarów. Statystyczne opracowanie wyników pomiarów stanów wody. Korespondencja stanów.</p> <p>Wykład 4: Krzywa natężenia przepływu. Zasada konstruowania krzywych.</p> <p>Wykład 5: Ekstrapolacja krzywej przepływów w strefie stanów niskich i wysokich. Niestacjonarność krzywej przepływu.</p> <p>Wykład 6: Metody ustalania rozkładu prawdopodobieństwa i estymacja parametrów.</p> <p>Wykład 7: Przepływy o określonym prawdopodobieństwie przewyższenia. Zdarzenia losowe, próba losowa, rozkład prawdopodobieństwa. Jednorodność próby losowej.</p> <p>Wykład 8: Odptyw, przepływ, miary odptywu i przepływu. Krzywa sumowa odptywu.</p> <p>Wykład 9: Przepływy o określonym czasie trwania. Krzywe sum czasów trwania.</p> <p>Wykład 10-13: Zjawiska ekstremalne - niżówki i wezbrania. Przepływy konwencjonalne - żeglugowy, dozwolony, dopuszczalny, korytotwórczy, regulacyjny, przepływ nienaruszalny.</p> <p>Wykład 14: Przepływy miarodajne i kontrolne wymiarowania obiektów hydrotechnicznych.</p> <p>Wykład 15: Związki prognostyczne, modelowanie w hydrologii, weryfikacja modeli.</p>	Wykład

2.	Ćwiczenia obliczeniowe - opracowanie operatu hydrologicznego dla wybranej zlewni ciekłu: Wyznaczanie granic zlewni i parametrów fizycznogeograficznych z wykorzystaniem modelu numerycznego. Charakterystyczne stany wody, krzywe częstości i czasu trwania stanów wody. Opracowanie krzywej natężenia przepływu. Krzywa sumowa odpływu i jej zastosowanie. Wyznaczanie przepływów prawdopodobnych w zlewniach kontrolowanych i niekontrolowanych. Wyznaczenie fali hipotetycznej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów może odbyć się w formie on-line., Burza mózgów, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. 1. Byczkowski A.: Hydrologia, cz. I i II, SGGW, Warszawa 1996.
2. 2. Eagleson P.S. Hydrologia dynamiczne, PWN 1978.
3. 3. Dębski K. Hydrologia, Arkady, Warszawa 1970.
4. 4. Ozga-Zielińska M, Brzeziński J.: Hydrologia stosowana, PWN, Warszawa 1997.
5. 5. Davie T. Fundamentals of hydrology, New York, 2008.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Mechanika i wytrzymałość materiałów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.I4B.1215.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Małgorzata Meissner</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Małgorzata Meissner, Rafał Idzikowski, Filip Zakęś</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad statyki, w tym warunków równowagi układu sił.
C2	Omówienie zasad tworzenia schematów statycznych konstrukcji prętowych. Poznanie metod rozwiązywania płaskich układów prętowych jak kratownice, belki, ramy.
C3	Poznanie i zrozumienie skutków działania sił wewnętrznych w ustrojach prętowych - naprężeń oraz odkształceń. Zapoznanie się z metodami wyznaczania i analizy stanu naprężenia i odkształcenia dla prostych przypadków wytrzymałościowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie warunki równowagi układów sił.	IW_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Egzamin
W2	Student zna i rozumie metody obliczeń statycznych konstrukcji prętowych.	IW_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Egzamin
W3	Student zna i rozumie podstawy wytrzymałości materiałów.	IW_P6S_WG09	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu statyki układów prętowych.	IW_P6S_UW09	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Egzamin
U2	Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prostych przypadków wytrzymałościowych.	IW_P6S_UW09	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do zajęć	12
Przygotowanie projektu	60
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady statyki; Warunki równowagi układu sił; Wyznaczanie sił wewnętrznych w płaskich układach prętowych: kratownice, belki, ramy. Pojęcia i prawa z zakresu wytrzymałości materiałów. Analiza stanu naprężenia i odkształcenia. Geometria pól. Moment statyczny pola, momenty bezwładności i dewiacji. Główne centralne osie bezwładności. Proste przypadki wytrzymałościowe: osiowe ściskanie i rozciąganie, ścinanie, skręcanie, zginanie proste i ukośne, ściskanie mimośrodowe.	Wykład
2.	1. Wyznaczanie reakcji i sił przekrojowych w kratownicy, belkach i ramie. 2. Geometria pól przekrojów złożonych. 3. Projektowanie elementów ściskanych, zginanych i mimośrodowo ściskanych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Ćwiczenia, Wykład, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Egzamin	25%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Egzamin	75%

Literatura

Obowiązkowa

1. Misiak J., Mechanika techniczna Tom 1 Statyka i wytrzymałość materiałów, WNT, Warszawa 2021
2. Niezgodziński T., Mechanika Ogólna, PWN, Warszawa 2012
3. Kłasztorny M., Wytrzymałość materiałów dla mechaników, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2013
4. Kempański J., Zakrzewski W., Mechanika budowli, AR Wrocław, 2001,

Dodatkowa

1. Kłasztorny M., Mechanika ogólna, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2005
2. Pac-Pomarnacka A.: Mechanika ogólna z przykładami obliczeń. Wyd. AR we Wrocławiu, 2004.
3. Chrobok R., Zbiór zadań z podstaw statyki, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2000
4. Niezgodziński Tadeusz, Niezgodziński Michał E., Zadania z wytrzymałości materiałów, Wydawnictwa Naukowe PWN, WNT, Warszawa 2022
5. Dyląg Z., Krzemińska-Niemiec E., Filip F., Mechanika budowli, t.1, PWN, Warszawa 1974
6. Jastrzębski P., Mutermilch J., Orłowski W., Wytrzymałość materiałów, Arkady 1974
7. Dyląg Z., Jakubowicz A., Orłowski Z., Wytrzymałość materiałów. WNT, 1997



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Meteorologia i klimatologia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I4B.1240.24
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Małgorzata Biniak-Pieróg
Pozostali prowadzący	Małgorzata Biniak-Pieróg
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30
	Liczba punktów ECTS 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu: interpretacja procesów fizycznych zachodzących w atmosferze ziemskiej i na jej styku z powierzchnią terenu; składowe bilansu cieplnego i wodnego; czynniki klimatotwórcze; klimat Europy i Polski; zasoby klimatu Polski; kształtowanie warunków klimatu lokalnego i mikroklimatu.
C2	Zapoznanie ze sposobami pomiarów wybranych elementów meteorologicznych, zasadami działania i sposobami eksploatacji wybranych przyrządów pomiarowych oraz metodami opracowania pozyskiwanych danych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy i zależności zachodzące w środowisku atmosferycznym, glebowym i wodnym; rozumie przebieg procesów obiegu ciepła, wody i ogólnej cyrkulacji atmosferycznej; zna metody pomiarowe podstawowych elementów meteorologicznych;	IW_P6S_WG07	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	najważniejsze czynniki klimatotwórcze i opisuje najważniejsze zjawiska pogodowe;	IW_P6S_WG07	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyznaczać podstawowe charakterystyki i wykonywać obliczenia z zakresu meteorologii i klimatologii;	IW_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
U2	interpretować zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze i na jej styku z powierzchnią terenu;	IW_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wprowadzenie do meteorologii i klimatologii. Pogoda i klimat.</p> <p>Promieniowanie słoneczne i ziemskie, bilans promieniowania krótkofalowego i długofalowego, bilans promieniowania całkowitego. Usłonecznienie (rzeczywiste, możliwe, względne).</p> <p>Bilans cieplny powierzchni czynnej. Procesy ciepłe w glebie i zbiornikach wodnych.</p> <p>Wymiana ciepła między powierzchnią czynną a atmosferą. Dobowy i roczny przebieg temperatury powietrza. Parametry fizyczne charakteryzujące wilgotność powietrza. Dobowy i roczny przebieg wilgotności powietrza.</p> <p>Procesy wodne: parowanie, kondensacja, opady, klimatyczny bilans wodny.</p> <p>Układy ciśnienia i fronty atmosferyczne. Rodzaje wiatrów. Zjawiska pogodowe w układach niskiego i wysokiego ciśnienia.</p> <p>Prognozowanie pogody.</p> <p>Czynniki klimatyczne. Klasyfikacja klimatów. Główne cechy klimatu Europy.</p> <p>Zmienność, czasowość i kontrastowość klimatu Polski. Regionalizacja klimatyczna Polski.</p> <p>Kształtowanie się klimatu lokalnego.</p> <p>Współczesne zmiany klimatu i ich konsekwencje. Ekstremalne zjawiska pogodowe.</p> <p>Opcjonalnie:</p> <p>Podstawowe wskaźniki bioklimatyczne.</p> <p>1 zajęcia na terenie Obserwatorium Agro i Hydrometeorologii, Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach nt. Stacje meteorologiczne – celowość ich prowadzenia, funkcje.</p>	Wykład

2.	<p>Obliczanie wielkości usłonecznienia względnego oraz bilansu promieniowania krótkofalowego. Sposoby pomiarów usłonecznienia i promieniowania.</p> <p>Wykreślanie termizooplei glebowych w dwóch kolejnych dobach. Sposoby pomiarów temperatury gleby.</p> <p>Obliczenie średniej i amplitudy dobowej temperatury powietrza. Wykres dobowego przebiegu. Sposoby pomiarów temperatury powietrza.</p> <p>Obliczenie godzinnych wartości wilgotności względnej i niedosytu wilgotności powietrza. Wykres dobowego przebiegu. Sposoby pomiarów wilgotności powietrza.</p> <p>Obliczanie miesięcznych sum parowania wskaźnikowego dla wybranych miejscowości na terenie Polski z różnych lat. Sposoby pomiarów parowania z powierzchni wody.</p> <p>Obliczanie miesięcznych sum ewapotranspiracji rzeczywistej oraz klimatycznych i rolniczo klimatycznych bilansów wodnych dla wybranych miejscowości na terenie Polski z różnych lat. Sposoby pomiarów parowania terenowego oraz opadów atmosferycznych.</p> <p>Opracowanie róży wiatrów dla wybranego obszaru. Sposoby pomiarów ciśnienia atmosferycznego, kierunku oraz prędkości wiatrów.</p> <p>Analiza mapy synoptycznej. (opcjonalnie)</p> <p>Elementy opracowania klimatologicznego: średnie wieloletnie, dane z konkretnego roku, analiza przebiegu pogody w danym roku i opis klimatologiczny.</p> <p>Obliczenie wybranych wskaźników biometeorologicznych. (opcjonalnie)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Opcjonalnie: 1 zajęcia w Obserwatorium Agro i Hydrometeorologicznym - Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach, blended learning, Metoda projektów, analiza przypadków, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. S. Bac., M. Rojek - Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska, Wyd. AR Wrocław, wyd. I lub II, 1999 lub 2012.
2. M. Rojek., A. Żyromski - Agrometeorologia i klimatologia, Wyd. AR Wrocław, wyd. III skrypt nr 457, 2000 lub 2004.
3. S. Bac., Cz. Koźmiński., M. Rojek - Agrometeorologia. PWN, wyd. II, 1998.
4. K. Koźuchowski - Klimat Polski. Nowe spojrzenie. Wyd. PWN, Warszawa 2011.
5. U. Kossowska-Cezak, E. Bajkiewicz-Grabowska - Podstawy hydrometeorologii. Wyd. PWN, Warszawa 2009.

Dodatkowa

1. Meteorologia i klimatologia pod red. K. Koźuchowskiego, Wyd. PWN, 2007, Warszawa.
2. J. Wibig - Klimat Polski. Zmiany współczesne i perspektywy na przyszłość, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2012. .
3. A. Woś - Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku, Wyd. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2010 .
4. Z. Ustrnul i in. Atlas zagrożeń meteorologicznych, 2014, IMGW-PIB, Attyka. (dostępny on-line)
5. Budziszewska M., Kardaś A., Bohdanowicz Z. Klimatyczne ABC, 2021, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. (dostępne on-line)



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Statystyka matematyczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I4A.2382.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Joanna Kamińska	
Pozostali prowadzący	Joanna Kamińska, Maciej Karczewski	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami eksploracyjnej analizy danych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu zagadnień statystyki matematycznej: estymacji punktowej i przedziałowej oraz testowania hipotez
C3	przekazanie wiedzy o rozkładach prawdopodobieństwa wykorzystywanych w inżynierii i gospodarce wodnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu statystyki matematycznej na poziomie pozwalającym opisywać i interpretować zjawiska przyrodnicze, zwłaszcza z zakresu inżynierii środowiska m.in. hydrologii i gospodarki wodnej	IW_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
W2	metody statystyczne, które można zastosować do rozwiązywania różnych problemów z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej	IW_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje z różnych źródeł, dokonywać interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie;	IW_P6S_UW01	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U2	sporządzić raport zawierający wyniki analiz statystycznych z wykorzystaniem danego pakietu statystycznego	IW_P6S_UW05	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny losowości zjawisk i zastosowania w praktyce modelu statystycznego oraz przeprowadzenia poprawnego wnioskowania statystycznego	IW_P6S_KK01	Projekt, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17
Przygotowanie projektu	30
Gromadzenie i studiowanie literatury	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Bloki tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typy danych, populacja i próba, charakterystyka losowania próby. 2. Analiza eksploracyjna, statystyki opisowe, wizualizacja danych. 3. Struktura bazy danych. Generowanie danych w oparciu o wybrane rozkłady prawdopodobieństwa. 4. Wnioskowanie statystyczne, estymacja punktowa i przedziałowa (przedziały ufności). 5. Statystyczne testowanie hipotez. Hipotezy na temat średniej, wariancji, frakcji. 6. Analiza związku między zmiennymi, test t-Studenta, ANOVA, test chi kwadrat niezależności, analiza korelacji i regresji. 7. Badanie założeń testów. Normalność danych, jednorodność wariancji. 	Wykład
2.	<p>Praktyczne ćwiczenie tematów omawianych na wykładzie.</p> <p>Studenci samodzielnie lub grupowo rozwiązują zadania przy wykorzystaniu arkusza Google Sheet oraz wybranego pakietu statystycznego (Jamovi/Statistica/R).</p> <p>Celem ćwiczeń zarówno intuicyjne zrozumienie wzorów (m.in. przez rozpisanie oraz dyskusję na ich temat) jak i praktyczne wykorzystanie technik statystycznych.</p> <p>Dodatkowo problemy omawiane na wykładzie zostają przećwiczone pod kątem projektów badawczych które studenci przygotowują przez cały rok.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda problemowa, analiza przypadków, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	40%

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącego wykład (pliki PDF przesyłane przed wykładami).
2. Koronacki J., Mielniczuk J. (2018). Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, wydanie 3. Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Sobczyk M. (2022). Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN

Dodatkowa

1. Danielle Navarro (bookdown translation: Emily Kothe) (2019). Learning Statistics with R (<https://learningstatisticswithr.com/book/index.html>)
2. Przemysław Biecek. Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać! (2019) Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
3. Przemysław Biecek, Ewa Baranowska, Piotr Sobczyk. Wykresy Unplugged (2018) (<https://betaandbit.github.io/WykresyUnplugged/>)
4. Nowosad, J., (2021). Geostatystyka w R. Poznań: Space A. ISBN 978-83-953296-2-3. Online: <https://bookdown.org/nowosad/geostatystyka/>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

WF

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.ICA.2668.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty ogólne</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Piotr Marszał, Wojciech Słupik</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Piotr Marszał, Agnieszka Wróblewska, Piotr Gliniak, Marcin Górecki, Wojciech Słupik, Piotr Czaczka, Daria Łuczakowska, Magdalena Ojak, Marcelina Łoboda, Andrzej Zarzycki, Iga Butrym, Jan Ciesielski</p>	
<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wychowanie fizyczne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
C2	Uświadomienie konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia.
C3	Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
C4	Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	cel i rolę poszczególnych ćwiczeń.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać ćwiczenia poprawiające kondycję i sprawność fizyczną.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomego utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie oraz jej wpływu na stan zdrowia.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	przestrzegania obowiązujących przepisów i regulaminów.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci wybierają interesującą ich formę realizacji zajęć przed rozpoczęciem semestru z aktualnej oferty zamieszczonej na stronach internetowych SWFiS oraz w systemie USOS. Rejestracja na zajęcia odbywa się poprzez obowiązujący na uczelni elektroniczny system zapisów. Tematyka realizowana podczas ćwiczeń powiązana jest z wybraną dyscypliną sportu i jest uzupełniona o dodatkowe elementy takie jak ćwiczenia przygotowujące do zajęć podczas rozgrzewki oraz ćwiczenia rozluźniające na zakończenie zajęć. Szczegółowy wykaz dostępnych form realizacji zajęć z Wychowania Fizycznego dostępny jest na stronie internetowej http://swfis.upwr.edu.pl/zajecia-dydaktyczne/	Wychowanie fizyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

aktywność fizyczna, WF, Pokaz/demonstracja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%

Dodatkowy opis

Zapisy na zajęcia odbywają się poprzez obowiązujący system elektroniczny (USOS UL).

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań medycznych do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Naglak Z. „Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza.”
2. Stefaniak T. „Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych” cz. I i II
3. Karpiński R. „Pływanie, Podstawy techniki, Nauczanie.”

Dodatkowa

1. Perkawski K. i Śledziwski D. „Metodyczne podstawy treningu sportowego”
2. Lesław Kulmatycki „Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Kryteria dobrej praktyki”
3. Marian Bondarowicz, Tadeusz Staniszewski „Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, wyd. II”



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Drogi wodne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne		Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I8C.0525.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Kasperek		
Pozostali prowadzący	Robert Kasperek, Łukasz Gruss		
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z klasyfikacją, rodzajami i charakterystyką krajowych i europejskich dróg wodnych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kryteriów, podziału i charakterystyki taboru pływającego oraz przystosowania rzek, kanałów i jezior do żeglugi.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z ruchem rumowiska podczas żeglugi na drogach wodnych.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu hydrologiczno-hydraulicznych podstaw projektowania dróg wodnych, w tym budowli żeglugowych i portów oraz ich hydroenergetycznego wykorzystania i utrzymania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady klasyfikowania dróg wodnych krajowych i międzynarodowych.	IW_P6S_WG16, IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny
W2	kryteria i metodykę projektowania dróg wodnych.	IW_P6S_WG15, IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny
W3	parametry i charakterystyki budowli na drogach wodnych oraz ekonomikę ich budowy i zasady prawidłowej eksploatacji.	IW_P6S_WG15, IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić i scharakteryzować drogi wodne.	IW_P6S_UW12, IW_P6S_UW15	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	dobrać i określić parametry techniczne dróg wodnych.	IW_P6S_UW09, IW_P6S_UW15	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U3	określić przepustowość drogi wodnej oraz wymienić niezbędne działania poprawiające warunki żeglugowe i eksploatację budowli.	IW_P6S_UW09, IW_P6S_UW12	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17
Przygotowanie projektu	33

Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja budowli wodnych. Drogi wodne (DW) a środowisko. Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać obiekty budownictwa wodnego i DW. 2. DW w Polsce i w Europie, charakterystyka techniczna i sieć europejska. 3. Tabor rzeczny: historia, współczesność, kryteria projektowania i eksploatacji. 4. Kryteria, podział i charakterystyka statków. 5. Przystosowanie wód śródlądowych do żeglugi i utrzymanie szlaków: pomiary, oczyszczanie, roboty pogłębiarskie, uszczelnienia i ubezpieczenia DW. 6. Procesy fluwialne (erozja, sedymentacja, formy korytowe) i transport rumowiska w rzekach i kanałach na DW. 7. Hydrologia, zasilanie rzek i kanałów, przepustowość i locja DW. 8. Charakterystyka sztucznych DW – rodzaje, kaskady rzek, ujęcia wód, wyposażenie i obsługa stopni wodnych. 9. Budowle wodne i inżynierskie (mosty), urządzenia, konstrukcje na DW oraz skrzyżowania DW z ciekami i drogami lądowymi (syfony). 10. Hydroenergetyczne wykorzystanie DW. 11. Porty śródlądowe – rodzaje, charakterystyka, przeładunki, zasady korzystania. 12. Utrzymanie budowli i urządzeń na DW. 13. Wybrane zagadnienia ekonomiczne w zakresie budowy i eksploatacji DW – efekty ekonomiczne i pozaekonomiczne modernizacji dróg wodnych. 14. Prezentacja wybranych DW – Polska i Europa. 15. Modernizacja i rozwój dróg wodnych w Polsce – koncepcje, studia, analizy, podejścia, programy unijne, finansowanie i inwestycje. 	Wykład
2.	Ćwiczenie projektowe - Koncepcja odcinka drogi wodnej wraz ze stopniem piętrzącym żeglugowym.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Depczyński W., Szamowski A. 1999. Budowle i zbiorniki wodne. Polit. Warsz.
2. Kulczyk J., Winter J. 2003. Śródlądowe drogi wodne. Politechnika Wrocławska.
3. The Value of Inland Waterways. A LITERATURE REVIEW & SCOPING REPORT. Inland Waterways Association.
4. Mokwa M., Kasperek R., Bobrowski P. 2017. Jaka Odra? Program naprawy i utrzymania zdegradowanego odcinka koryta Odry Malczyce-Ścinawa (km 300-335) z uwzględnieniem wymogów ekologii oraz potrzeb żeglugi. Gospodarka Wodna 5, 129-133.
5. Kasperek R., Wiatkowski M., Głowski R. 2020. Możliwości żeglugowego i energetycznego wykorzystania Odrzańskiej Drogi Wodnej. W: T. Kałuża, A. Radecki-Pawlik, M. Wiatkowski, M. Hämmerling (red.), Modelowanie procesów hydrologicznych. Zagadnienia modelowania w sektorze gospodarki wodnej (119-135). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.

Dodatkowa

1. Żegluga Śródlądowa - Odra. 2016. Global Compact Poland, Warszawa.
2. Ekspertyza w zakresie rozwoju śródlądowych dróg wodnych w Polsce na lata 2016-2020 z perspektywą do roku 2030. MGMIŻŚ, Warszawa 2016.
3. Inwentaryzacja części składowych śródlądowych dróg wodnych o szczególnym znaczeniu transportowym. MGMIŻŚ, Warszawa 2017.
4. Europejskie porozumienie w sprawie głównych śródlądowych dróg wodnych o znaczeniu międzynarodowym (Konwencja AGN). MGMIŻŚ, 2019.
5. Informator nawigacyjny dla Odry swobodnie płynącej od Brzegu Dolnego do ujścia Nysy Łużyckiej oraz żeglownego odcinka rzeki Nysa Łużycka. RZGW we Wrocławiu, Wrocław 2013.
6. Plan Gospodarowania wodami dla Międzynarodowego Obszaru Dorzecza Odry. Raport dla Komisji Europejskiej. Międzynarodowa Komisja Ochrony Odry przed Zanieczyszczeniem, Wrocław 2010.
7. Żegluga śródlądowa - Wisła. Global Compact -Network Poland, 2018.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ekologia wód płynących Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I8C.0554.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Justyna Hachoł	
Pozostali prowadzący	Justyna Hachoł, Joanna Markowska	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej funkcjonowania systemów wód płynących, ich ekologii oraz oceny stanu tych wód.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe właściwości środowiska wód płynących oraz procesy fizyczne i chemiczne w nim zachodzące; posiada wiedzę na temat organizmów wodnych, ich przystosowań do życia w wodach płynących, właściwości bioindykacyjnych oraz możliwości ich wykorzystania w ocenie jakości wód.	IW_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
W2	zależności zachodzące między organizmami wodnymi oraz elementami środowiska.	IW_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
W3	wpływ antropogenicznych zaburzeń na funkcjonowanie ekosystemów wód płynących.	IW_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać podstawowe organizmy wód płynących oraz określić ich rolę w środowisku rzeczonym.	IW_P6S_UW12	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	zidentyfikować i przeanalizować zjawiska zachodzące w ekosystemie wód płynących oraz wskazać zagrożenia wpływające na ten ekosystem.	IW_P6S_UK01, IW_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U3	dokonać oceny stanu ekologicznego i hydromorfologicznego wód płynących.	IW_P6S_UW02	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzasadnienia konieczność aktualizowania i pogłębiania wiedzy nt. ekosystemów wodnych i od wody zależnych, posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju.	IW_P6S_KK01	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do zajęć	32	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	27	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 114	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fizyczne i chemiczne właściwości środowiska wodnego. Jakość wód płynących w Polsce i Europie: historia i stan obecny. Koryto rzeczne i charakterystyka przepływu. Znaczenie czynników fizycznych i chemicznych dla organizmów związanych z lotycznym środowiskiem wodnym. Organizmy autotroficzne w środowisku wód płynących. Heterotroficzne źródła energii. Zależności troficzne. Roślinożercy i drapieżcy. Zespoły organizmów w wodach płynących. Materia organiczna w ekosystemach lotycznych. Koncepcja ciągłości rzeki (river continuum) i spiralne krążenie nutrientów (nutrient spiralling). Wpływ antropogenicznych zaburzeń na funkcjonowanie ekosystemów lotycznych. Wpływ żeglugi, zbiorników zaporowych i zabudowy poprzecznej koryt na ekosystemy rzeczne. Biomanipulacja. Ocena stanu ekologicznego rzek.	Wykład
2.	Cechy flory i fauny środowisk wód płynących; rozwiązywanie problemów wynikających z antropogenicznego wpływu na wody płynące w postaci: przegradzania koryt, budowy zbiorników zaporowych, regulacji rzek i żeglugi; ocena stanu ekologicznego rzeki na podstawie makrofitów wodnych; ocena stanu hydromorfologicznego; wskaźniki bioróżnorodności.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów w formie on-line/e-learnig, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

- Allan J. D. 1998. Ekologia wód płynących. PWN, Warszawa
- Kajak Z. 1998. Hydrobiologia. Ekosystemy wód śródlądowych. PWN, Warszawa
- Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa
- Szozkiewicz K. i in. 2010. Makrofitowa Metoda Oceny Rzek. Podręcznik metodyczny do oceny i klasyfikacji stanu ekologicznego wód płynących w oparciu o rośliny wodne. Bogucki wydawnictwo Naukowe. Poznań
- Szozkiewicz K. i in. 2017. Podręcznik oceny wód płynących w oparciu o hydromorfologiczny indeks rzeczny. Warszawa

Dodatkowa

- Ramowa Dyrektywa Wodna 2000/60/WE z 23 października 2000r.
- Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. - Prawo wodne (Dz.U. 2017 poz. 1566)
- Rozporządzeniem Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej z dnia 11 października 2019 r. w sprawie klasyfikacji stanu ekologicznego, potencjału ekologicznego i stanu chemicznego oraz sposobu klasyfikacji stanu jednolitych części wód powierzchniowych, a także środowiskowych norm jakości dla substancji priorytetowych



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Eksploracja dróg wodnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I8C.0587.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Tomasz Tymiński, Ryszard Pokładek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Tomasz Tymiński, Ryszard Pokładek, Robert Kasperek, Robert Głowski, Maciej Gruszczyński, Radosław Stodolak, Michał Śpitalniak, Beata Malczewska</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z problematyką związaną z przystosowaniem wód śródlądowych do żeglugi i wymaganą infrastrukturą techniczną oraz ich eksploatacją w różnych warunkach meteorologicznych, hydrologicznych, hydraulicznych i geomorfologicznych. Przybliży zasady utrzymania odcinków żeglownych, obliczania podstawowych parametrów hydraulicznych i sporządzania instrukcji eksploatacji obiektów i urządzeń dla żeglugi śródlądowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę o szlakach wodnych, budowlach wodnych i pracach inżynierskich związanych z gospodarczym i komunikacyjnym wykorzystaniem rzek, zna zasady eksploatacji dróg wodnych i infrastruktury żeglugowej.	IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dokonać oceny eksploatacji drogi wodnej i infrastruktury z nią związanej oraz sporządzić instrukcję eksploatacji dla poszczególnych elementów tej infrastruktury (śluzy, porty, budowle piętrzące, elektrownie wodne, przepławki dla ryb).	IW_P6S_UW15	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość odpowiedzialności związanej z działalnością inżynierską w celu komunikacyjnego wykorzystania rzek i podejmowanymi decyzjami oraz znaczenia pozatechnicznych aspektów tej działalności.	IW_P6S_KK01	Egzamin ustny, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie projektu	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 129	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Eksploatacja budowli, cieków i urządzeń - podstawowe pojęcia i definicje. Teoria użytkowania urządzeń technicznych.</p> <p>2. Eksploatacja budowli, cieków i urządzeń - podstawowe pojęcia i definicje. Teoria użytkowania urządzeń technicznych - c.d.</p> <p>3. Podstawy prawne w żegludze śródlądowej.</p> <p>4. Kierunki rozwoju śródlądowych dróg wodnych (ŚDW) w Polsce.</p> <p>5. Podział dróg wodnych. Międzynarodowe drogi wodne w Polsce.</p> <p>6. Stan i utrzymanie dróg wodnych w Polsce. Naprawa i remonty urządzeń hydrotechnicznych. Wyposażenie i obsługa. Urządzenia kontrolno-pomiarowe.</p> <p>7. Stan i utrzymanie dróg wodnych w Polsce. Naprawa i remonty urządzeń hydrotechnicznych. Wyposażenie i obsługa. Urządzenia kontrolno-pomiarowe - c.d.</p> <p>8. Infrastruktura techniczna i eksploatacja ŚDW (śluzy, porty, schroniska i zimowiska, awanporty, węzły wodne).</p> <p>9. Infrastruktura techniczna i eksploatacja ŚDW (śluzy, porty, schroniska i zimowiska, awanporty, węzły wodne) - c.d.</p> <p>10. Inżynieria ruchu śródlądowego. Przystosowanie cieków do żeglugi.</p> <p>11. Locja europejskich dróg wodnych, oznakowania nawigacyjne. Przepisy żeglugowe.</p> <p>12. Wymagane dokumenty i sposób ich sporządzenia - operaty wodnoprawne, instrukcje eksploatacji.</p> <p>13. Eksploatacja statków śródlądowych (tabor pływający).</p> <p>14. Żegluga w okresie zimowym (lodołamanie) i w nocy (nawigacja radarowa, GPS).</p> <p>15. Wybrane zagadnienia z ekonomii i planowania w zakresie budowy i eksploatacji ŚDW.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Obliczanie zdolności przepustowej drogi wodnej i śluzy (zajęcia nr 1-7).</p> <p>Ćwiczenie 2: Obliczenia hydrauliczne śluzy żeglugowej. Sporządzenie „Instrukcji eksploatacji śluzy żeglugowej” (zajęcia nr 8-14).</p> <p>Ćwiczenie 3: Zaliczenie ćwiczenia projektowego (zajęcia nr 15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kulczyk J., Winter J., 2003: Śródlądowy transport wodny. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław.
2. Szling Z., Winter J., 1988: Drogi wodne śródlądowe. Wyd. PWr. Wrocław.
3. Wszelaczyński W., 1990: Drogi wodne śródlądowe. Wyd. Politechnika Gdańska.
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 maja 2002 r. w sprawie klasyfikacji śródlądowych dróg wodnych. (Dz. U. nr 77, poz. 695).
5. Arkuszewski i inni. 1971. Eksploatacja dróg wodnych. Wyd. Arkady. Warszawa.
6. Kulczyk J. (red.), Dubicki A. (red.), Olearczyk D. (red.), 2013: „Odrzańska Droga Wodna”. Monografia, Polskie Towarzystwo Geofizyczne, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław.

Dodatkowa

1. Mokwa M., Tymiński T.: Zjawiska lodowe we Wrocławskim Węźle Wodnym. [W:] Kałuża T. (red.): „Hydrauliczne i hydrologiczne aspekty powodzi w 2010 roku w zlewniach Wisły i Odry”. Monografia, Bogucki-Wydawn.-Nauk., Poznań 2013, str. 107-122.
2. Żbikowski A., Żelazo J., 1993: Ochrona środowiska w budownictwie wodnym. Min. Ochr. Środ., Zas. Natur. i Leśn., Materiały informacyjne, Warszawa.
3. WFD/EC, 2000. Water Framework Directive 2000/60/EC of 23 October 2000 /Ramowa Dyrektywa Wodna UE/.
4. Wolski K., Tymiński T., Głuchowska B.: Analysis of ice phenomena hazard on the middle Odra river. Annals of Warsaw University of Life Science – SGGW, Land Reclamation, Vol. 48 (4), 2017,



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Mechanika gruntów i fundamentowanie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I8B.1214.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ireneusz Kajewski	
Pozostali prowadzący	Ireneusz Kajewski	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność charakterystyki i opisu właściwości fizycznych i mechanicznych gruntów jako podłoża budowli, ośrodków w którym prowadzi się prace budowlane oraz materiałów budowlanych.
C2	Zapoznanie z klasyfikacją fundamentów i dobór fundamentu do określonych warunków gruntowych. Zapoznanie z projektowaniem fundamentów bezpośrednich, sprawdzenie stanu granicznego nośności i użyteczności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcie „kategoria geotechniczna” i zna zasady jej określenia, zna właściwości mechaniczne gruntów budowlanych i metody wyznaczania ich parametrów	IW_P6S_WG08	Egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie zasady wyznaczania naprężeń w podłożu gruntowym oraz obliczania nośności fundamentów oraz odkształceń podłoża pod fundamentami	IW_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
W3	Student zna zasady projektowania i oceny stateczności skarp, rozumie zagadnienia oddziaływania gruntu na konstrukcje oporowe i podziemne oraz rurociągi.	IW_P6S_WG08	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zinterpretować wyniki badań zagęszczalności i właściwości mechanicznych gruntów, umie określić wartości parametrów mechanicznych gruntów na podstawie wiodących cech geotechnicznych gruntów	IW_P6S_UW08	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
U2	Student umie zaprojektować fundament bezpośredni obiektu budowlanego oraz bezpieczne i ekonomiczne nachylenie skarp wykopu/nasypu	IW_P6S_UW08	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
U3	Student potrafi wyznaczyć oddziaływania gruntu na konstrukcje oporowe oraz rurociągi podziemne, umie dokonać oceny przebiegu procesu konsolidacji gruntu ściśliwego i zaprojektować sposób przyspieszenia	IW_P6S_UW08	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	22	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Rola i zadania inżynierii geotechnicznej w projektowaniu i wykonawstwie obiektów budowlanych i infrastruktury podziemnej, przegląd zagadnień i problemów geotechnicznych. Zagęszczalność gruntów, parametry zagęszczalności i ich wyznaczanie, kontrolne badania zagęszczenia gruntów sztucznie zagęszczanych.</p> <p>Wykład 2-3: Ścisłość i wytrzymałość gruntów, ich parametry i metody badań. Stan graniczny w ośrodku gruntowym, parcie i odpór gruntu.</p> <p>Wykład 4: Naprężenia w ośrodku gruntowym, metody wyznaczania dla wybranych przypadków obciążenia podłoża gruntowego.</p> <p>Wykład 5: Wybrane zagadnienia konsolidacji gruntów ściśliwych, prognozowanie czasu konsolidacji, metody przyspieszania procesu konsolidacji gruntów i ich wykorzystanie w inżynierii geotechnicznej.</p> <p>Wykład 6: Stateczność skarp wykopów i nasypów budowlanych, projektowanie nachylenia skarp.</p> <p>Wykład 7: Wpływ mrozu na grunty, wysadzinowość gruntów, metody przeciwdziałania niekorzystnym zjawiskom mrozowym. Kategorie geotechniczne, badania geotechniczne - zakres i metody badań, wyznaczanie parametrów geotechnicznych, dokumentacje geotechniczne.</p> <p>Wykład 8-9: Posadowienia obiektów budowlanych, rodzaje fundamentów, projektowanie i wykonawstwo fundamentów bezpośrednich., stan graniczny w gruncie pod fundamentem</p> <p>Wykład 10-11: Wykopy fundamentowe wąskie i szerokoprzestrzenne. Wykonawstwo. Bezpieczeństwo robót. Ubezpieczenia skarp i ścian wykopów. Ścianki szczelne.</p> <p>Wykład 12: Parcie gruntu na rurociągi i inne konstrukcje podziemne - podstawy obliczeń.</p> <p>Wykład 13: Ściany szczelinowe i palisady. Pale. Zakotwienia i bloki oporowe.</p> <p>Wykład 14: Studnie inżynierskie. Zastosowania. Technologia wykonania i zapuszczania.</p> <p>Wykład 15: Oprogramowanie do projektowania i rozwiązywania zagadnień geotechnicznych oraz repetytorium.</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1: Parametry zagęszczalności gruntów spoistych. Wyznaczenie wartości parametrów mechanicznych gruntów na podstawie wyników badań laboratoryjnych i w oparciu o tabele normowe. (zajęcia 1-3).</p> <p>Ćwiczenie 2: Obliczenia naprężeń w ośrodku gruntowym (zajęcia 4).</p> <p>Ćwiczenie 3: Projektowanie nachylenia skarp (zajęcia 5).</p> <p>Ćwiczenie 4: Obliczenia konsolidacji gruntu ściśliwego (zajęcia 6).</p> <p>Ćwiczenie 5: Sprawdzan (zajęcia 7).</p> <p>Ćwiczenie 6: Projekt posadowienia bezpośredniego obiektu budowlanego w prostych warunkach gruntowych (zajęcia 8-10).</p> <p>Ćwiczenie 7: Projekt umocnienia wykopu przy pomocy ścianki szczelnej w prostych warunkach gruntowych (zajęcia 11-12).</p> <p>Ćwiczenie 8: Analiza stateczności konstrukcji narażonej na wypór wody (zajęcia 13).</p> <p>Ćwiczenie 9 Sprawdzan (zajęcia 14)</p> <p>Ćwiczenie 10 Zaliczenie ćwiczeń (zajęcia 15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Pisarczyk S. Mechanika gruntów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2010
2. Fundamentowanie. Projektowanie posadowień. Praca zbiorowa pod. red. Cz. Rybaka. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 2011
3. Rybak C., Puła O., Fundamentowanie. Projektowanie fundamentów wg Eurokodu 7 Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 2012
4. Normy budowlane i geotechniczne wg wykazu podanego na zajęciach

Dodatkowa

1. Wiłun Z., Zarys geotechniki, WKŁ, Warszawa 2013
2. Obrycki M., Pisarczyk S. Zbiór zadań z mechaniki gruntów, Oficyna Politechniki Warszawskiej, 2007
3. Pisarczyk S. Fundamentowanie dla inżynierów budownictwa wodnego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2012



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Inżynieria wodno-melioracyjna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I8C.1024.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Wojciech Łyczko	
Pozostali prowadzący	Wojciech Łyczko	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad prawidłowego kształtowania stosunków powietrzno-wodnych na gruntach użytkowanych rolniczo.
C2	Celem przedmiotu jest przedstawienie rodzajów i funkcji podstawowych budowli i urządzeń stosowanych w budownictwie wodno-melioracyjnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z regulacją stosunków powietrzno-wodnych gleb. Zna i rozumie zasady dotyczące projektowania i eksploatacji małych cieków wodnych i urządzeń melioracyjnych.	IW_P6S_WG13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	sposoby zwiększania i kształtowania zasobów wody dyspozycyjnej w profilu glebowym; zna zagadnienia z zakresu kształtowania się stosunków wodnych w dolinach rzecznych - w tym w warunkach oddziaływania budowli piętrzących.	IW_P6S_WG16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zaprojektować parametry regulacyjne cieków na użytkach rolnych z wykorzystaniem komputerowych programów wspomagających projektowanie.	IW_P6S_UW05, IW_P6S_UW07	Wykonanie ćwiczeń
U2	określić podstawowe parametry rowów służących do regulacji stosunków powietrzno-wodnych w glebie oraz dobrać ubezpieczenie rowu melioracyjnego.	IW_P6S_UW11	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	60	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cel i zasady regulacji cieków dla potrzeb melioracyjnych, przyczyny i objawy wadliwych stosunków powietrzno-wodnych w glebie, elementy budownictwa stawowego, ujęcia wody na obiekty melioracyjne, podział i zakres melioracji wodnych, typowe budowle wodno-melioracyjne, zasady projektowania rowów prowadzących wodę stale i okresowo, sposoby regulowania stosunków wodnych na gruntach ornych i użytkach zielonych, zasady regulowania stosunków wodnych w terenach przyległych do spiętrzeń, rodzaje umocnień rowów i cieków melioracyjnych.	Wykład
2.	1. Dobór parametrów rowu głównego prowadzącego wodę stale i okresowo. 2. Projekt sieci rowów melioracyjnych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Bednarczyk S., Duszyński R.: Hydrauliczne i hydrotechniczne podstawy regulacji i rewitalizacji rzek. wyd. Politechnika Gdańska, 2008.
2. Prochal P.: Podstawy melioracji rolnych t. I i II, PWRiL W-wa 1986 i 1987.
3. Wołoszyn i in.: Regulacja rzek i potoków, Wyd. II zmienione, Wyd. AR Wroc. 1994.

Dodatkowa

1. Begemann W., Schiechl H. Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym, Wyd. Arkady, W-wa 1999.
2. Jędryka E.: Proekologiczne budowle wodne. Poradnik. Wyd. IMUZ 2006.
3. Pływaczyk L. (red.) Przewodnik do ćwiczeń z inżynierii środowiska (praca zbiorowa). Wyd. AR Wroc. 2003.
4. Żelazo J., Popke Z.: Podstawy renaturyzacji rzek. Wyd. SGGW W-wa 2014.
5. Aktualizacja metodyki obliczania przepływów i opadów maksymalnych o określonym prawdopodobieństwie przewyższenia dla zlewni kontrolowanych i niekontrolowanych oraz identyfikacji modeli transformacji opadu w odpływ. Stowarzyszenie Hydrologów Polskich. Warszawa 2017.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Gospodarka Wodna w systemach żeglownych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne		Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I8C.0832.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mirosław Wiatkowski		
Pozostali prowadzący	Mirosław Wiatkowski, Łukasz Gruss		
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu przedstawione zostaną podstawowe założenia gospodarki wodnej prowadzonej na zbiornikach wodnych, rzekach i kanałach żeglownych w aspekcie funkcjonowania śródlądowych dróg wodnych. Położono nacisk na działalność żeglugi śródlądowej determinowanej przez warunki hydrologiczne i infrastrukturę dróg wodnych. Hydrologiczne podstawy projektowania ŚDW. Dużo uwagi poświęcone zostanie zagadnieniom związanym z zasilaniem rzek żeglownych i kanałów w wodę, zużyciem wody, jej stratami oraz badaniami hydrologicznymi i jakością wody.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę o szlakach wodnych, budowlach wodnych i pracach inżynierskich związanych z gospodarczym i komunikacyjnym wykorzystaniem rzek i dolin rzecznych	IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zaproponować rozwiązania techniczne i ekologiczne pozwalające na bardziej efektywne gospodarowanie wodą w celu poprawy i zintensyfikowania gospodarczego i komunikacyjnego wykorzystania rzek i dolin rzecznych	IW_P6S_UW15	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności	IW_P6S_KK01	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	IW_P6S_K003	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie prezentacji/referatu	15

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1. Cele, cechy i zasady gospodarowania wodą w Polsce i na świecie. Kierunki rozwoju racjonalnej gospodarki wodnej w Polsce i na świecie. System zarządzania i gospodarowania wodą w Polsce. Potrzeby wodne gospodarki narodowej. Dokumenty z zakresu gospodarki wodnej. Zasady gospodarki wodnej na obszarach prawnie chronionych.</p> <p>Wykład 2. Podstawy gospodarowania wodą, bilans wodny i jego zmienność. Zasoby wodne i ich magazynowanie, rodzaje zasobów wodnych i ich charakterystyka. Planowanie w gospodarce wodnej, elementy i części planu gospodarki wodnej. Bilans wodno-gospodarczy. Systemy wodnogospodarcze. Kryteria gospodarowania zasobami wodnymi. Dyspozycyjność zasobów wodnych.</p> <p>Wykład 3. Rola żeglugi śródlądowej w gospodarce wodnej. Hydrografia i hydrologia dróg wodnych w Europie i Polsce. Gospodarka wodna na drogach wodnych Europy i Polski. Zabudowa hydrotechniczna rzek.</p> <p>Wykład 4-5. Gospodarka wodna na rzekach i kanałach żeglugowych. Zasilanie rzek i kanałów w wodę. Metody zasilania kanałów wodę. Zużycie i straty wody. Badania hydrologiczne. Ilościowa analiza przepływu wody w rzekach i kanałach. Natężenie przepływu i rumowiska. Stany i przepływy charakterystyczne. Zamulanie rzek i kanałów. Przykłady kanałów żeglugowych.</p> <p>Wykład 6-7. Gospodarka wodna na zbiornikach retencyjnych i retencyjno-żeglugowych. Gospodarowanie wodą w zbiorniku. Hydrologiczne podstawy gospodarowania wodą. Metody gospodarowania wodą w zbiorniku retencyjnym w warunkach normalnych, w czasie powodzi i deficytów wody. Gospodarowanie wodą retencjonowaną dla celów żeglugowych. Założenia dla zbiorników alimentacji żeglugowej. Zapotrzebowanie wody dla celów alimentacji żeglugowej. Metody alimentowania rzek żeglownych wodą retencjonowaną w zbiornikach retencyjnych. Zapotrzebowanie wody i gwarancja pokrycia. Oddziaływanie zbiorników retencyjnych na reżim odpływu. Zamulanie zbiorników wodnych.</p> <p>Wykład 8. Głębokości drogi wodnej i okres nawigacyjny. Warunki nawigacyjne Odrańskiej Drogi Wodnej i innych dróg wodnych Europy.</p> <p>Wykład 9. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne: niżówki i powodzie, zapobieganie ich skutkom. Kryteria określania przepływu granicznego niżówek i wezbrań. Statystyczne metody opracowania niżówek i wezbrań. Kryteria i miary powodziogenności rzek i suszy.</p> <p>Wykład 10-11. Charakterystyki zjawisk termicznych w korycie rzeczonym i zbiorniku wodnym. Charakterystyka zjawisk lodowych. Obserwacje zjawisk lodowych i zarastania roślinnością wodną koryt rzek, kanałów i zbiorników wodnych.</p> <p>Wykład 12-13. Symulacja procesu przepływu w rzekach i kanałach. Modele przepływu jako narzędzie symulacji przepływów w rzekach i kanałach. Modele użytkowe przepływu w korytach otwartych. Prognozowanie zjawisk hydrologicznych.</p> <p>Wykład 14. Zarządzanie i administrowanie drogami wodnymi i żeglugą śródlądową. Pola konfliktów i płaszczyzny współdziałania w zakresie zapotrzebowania na zasoby wodne wykorzystywane żeglugowo. Wielofunkcyjna rola rzek. Stan środowiskowy europejskich rzek.</p> <p>Wykład 15. Źródła zanieczyszczenia wody. Procesy eutrofizacji w hydrosferze. Jakość wód zbiorników wodnych, rzek i kanałów. Działania w zakresie ochrony wód. Gospodarka wodna a ochrona przyrody.</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>Głównym celem opracowania będzie analiza możliwości żeglugowych na Odrzańskiej Drodze Wodnej.</p> <p>Do analizy w modelu numerycznym zostanie wybrany odcinek ODW. Przeanalizowane zostaną stany wód i głębokości tranzytowe dla wybranych lat hydrologicznych. Przeanalizowane zostaną także newralgiczne miejsca mogące sprawiać kłopoty podczas żeglugi. Ponadto opracowanie będzie zawierać charakterystykę wezbrań i powodzi oraz suszy będących przyczyną wstrzymania żeglugi na Odrze. Przeanalizowana zostanie także ilość dni żeglownych na wybranym odcinku rzeki do ilości dni żeglownych dla danej klasy drogi wodnej a także analiza gospodarki wodnej na zbiorniku. Zostaną podane możliwości poprawy warunków żeglugowych na Odrzańskiej Drodze Wodnej.</p> <p>Opracowanie ćwiczenia powinno zawierać:</p> <p>Charakterystykę zlewni i rzeki, charakterystykę wodowskazów.</p> <p>Zestawienie charakterystycznych stanów i przepływów wody w postaci tabelarycznej i graficznej.</p> <p>Analiza hydrologiczno-nawigacyjna na Odrze</p> <p>Dokonanie oceny reżimu hydrologicznego ciek.</p> <p>Wyznaczenie na podstawie (dobowego, miesięcznego, rocznego) hydrogramu stanów i przepływów wody okresu wezbrań i niżówek. Na podstawie wyznaczonej fali wezbraniowej i wyznaczeniu niżówek należy określić ich parametry (stan ekstremalny, czas ich trwania, wysokość wezbrania, głębokość niżówki).</p> <p>Określenie ilości dni z minimalną głębokością tranzytową wymaganą dla danej klasy żeglugowej oraz ilości dni z możliwością żeglugi.</p> <p>Analiza możliwości poprawy warunków żeglugowych na ODW, w tym optymalizacja gospodarki wodą w zbiorniku retencyjnym dla celów żeglugowych.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów może odbyć się w formie on-line., Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Byczkowski A. Hydrologia. Wyd. SGGW, Warszawa 1996 r. Ciepeliowski A. Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa 1999 r. Depczyński W., Szamowski A. Budowle i zbiorniki wodne. Wyd. Polit. W-wa, Warszawa 1997 r.
2. Kulczyk J., Winter J. Śródlądowy transport wodny, Oficyna Wyd. PWr. Wrocław 2003 r. Mikulski Z. Gospodarka wodna. Wyd. PWN, Warszawa 1998 r. Szling Z., Winter J. Drogi wodne śródlądowe, Wyd. PWr., Wrocław 1988 r.
3. Woś. K. Kierunki aktywizacji działalności żeglugi śródlądowej w rejonie ujścia odry w warunkach integracji Polski z Unią Europejską. Oficyna Wyd. „Sadyba”, Warszawa 2005 r.

Dodatkowa

1. Polityka Transportowa Państwa na lata 2005 – 2025. Zarządzenia Inspektoratów Żeglugi Śródlądowej w sprawie lokalnych przepisów na śródlądowych drogach wodnych. GUS -Transport wodny śródlądowy w Polsce. Czasopisma naukowo-techniczne i źródła elektroniczne z zakresu gospodarki wodnej (do uzgodnienia z prowadzącym). Ustawa Prawo wodne z 20.07.2017 r.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Renaturyzacja rzek Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I8C.2193.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Tomasz Tymiński	
Pozostali prowadzący	Tomasz Tymiński, Radosław Stodolak, Michał Śpitalniak	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z problematyką renaturyzacji rzek. Dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności przydatnych do działań biotechnicznych i inżynierskich mających na celu przywrócenie rzekom ich naturalnego charakteru.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę na temat morfologii i hydrauliki koryt rzecznych oraz czynników ekologicznych wpływających na warunki przepływu i zna zasady i metody renaturyzacji rzek	IW_P6S_WG14	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zaproponować działania biotechniczne i inżynierskie poprawiające warunki ekologiczne w ciekach i umie zaprojektować renaturyzację cieku.	IW_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska wodnego i jest gotów do działań mających na celu przywrócenie rzekom ich naturalnego charakteru.	IW_P6S_K002	Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	13	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykład 1: Wprowadzenie do problematyki renaturyzacji rzek.</p> <p>Wykłady 2-3: Morfologia, hydraulika i ekologia koryt rzecznych.</p> <p>Wykład 4: Ogólne zasady renaturyzacji rzek.</p> <p>Wykłady 5-6: Charakterystyka ogólna prac renaturyzacyjnych (zakres, materiały i metody).</p> <p>Wykłady 7-8: Wykorzystanie roślinności, kamieni i głazów oraz zabudowy biotechnicznej w renaturyzacji.</p> <p>Wykład 9: Rola pasów brzegowych i stref buforowych w renaturyzacji rzek.</p> <p>Wykład 10: Charakterystyka szczegółowa prac renaturyzacyjnych - przykład 1: Odtwarzanie meandrów na wyprostowanych odcinkach koryt rzecznych.</p> <p>Wykład 11: Przykład 2: Odtwarzanie dawnego koryta rzeki.</p> <p>Wykład 12: Przykład 3: Proekologiczna przebudowa prostych odcinków koryta.</p> <p>Wykład 13: Umacnianie i zabezpieczanie brzegów rzeki.</p> <p>Wykład 14: Stabilizacja poziomu dna i stanów wody.</p> <p>Wykład 15: Prace utrzymaniowe w procesie renaturyzacji rzek.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Przebudowa uregulowanych prostych odcinków koryta - metody, materiały i wymagane obliczenia hydrauliczne (zajęcia nr 1-4).</p> <p>Ćwiczenie 2: Opracowanie koncepcji projektowej renaturyzacji odcinka cieku uregulowanego technicznie (część obliczeniowa i rysunkowa) (zajęcia nr 4-14).</p> <p>Ćwiczenie 3: Zaliczenie ćwiczenia projektowego (zajęcia nr 15).</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Udział w dyskusji	50%

Dodatkowy opis

Na kurs przedmiotu składają się następujące formy dydaktyczne: wykłady i ćwiczenia o charakterze rachunkowo-projektowym

Literatura

Obowiązkowa

1. Żelazo J., Popek Z. (2014): Podstawy renaturyzacji rzek. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. /zalecane do wykładów/
2. Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków – praktyczny podręcznik. Polska Zielona Sieć, Wrocław-Kraków 2006.
3. Bednarczyk S., Duszyński R. (2008): Hydrauliczne i hydrotechniczne podstawy regulacji i rewitalizacji rzek. Wyd. Politechn. Gdańskiej, Gdańsk.
4. Żbikowski A., Żelazo J. (1993): Ochrona środowiska w budownictwie wodnym. Min. Ochr. Środ., Zas. Natur. i Leśn., Materiały informacyjne, Warszawa.
5. Naturnahe Regelung von Fließgewässern. Kurs PW06 (1993). /Regulacja rzek bliska naturze/ praca zbiorowa, Uniwersytet w Hanowerze, materiały dydaktyczne dla studiów podyplomowych, Hanower.
6. Górczyca E. (red.), Radecki-Pawlik A., (red.), Krzemień K. (red.): „Procesy fluwialne a utrzymanie rzek i potoków górskich”. Monografia, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021, stron 540 (ISBN 978-83-64089-68-8).

Dodatkowa

1. Radecki-Pawlik A. (2010a): Renaturyzacja rzek i potoków górskich – techniczny i socjologiczny aspekt zagadnienia. Acta Sci. Pol., Formatio Circumiectus, Nr 9/4,
2. Radecki-Pawlik A. (2010b): O niektórych bliskich naturze rozwiązaniach utrzymania koryt rzek i potoków górskich. Gospodarka Wodna, Nr 2/2010
3. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J. (1994): Regulacja rzek i potoków. Wyd. Akad. Roln. we Wrocławiu, Wrocław.
4. Prus P., Popek Z., Pawlaczek P. (2018): Dobre praktyki utrzymania rzek. WWF Polska, Warszawa.
5. WWF Poland, FAO&DVWK, Min. Gosp. Mors. i Żegl. Śródl. (2016): Przepławki dla ryb – projektowanie, wymiary i monitoring. Poradnik, polska edycja, Warszawa.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Regulacja rzek Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I8C.2183.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Radosław Stodolak</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Radosław Stodolak</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Kurs dotyczy poznania roli i możliwości celowego kształtowania warunków przepływu wody i transportu rumowiska, przy wykorzystaniu metod technicznych i biologicznych, których zadaniem jest przystosowanie cieków do ich gospodarczego wykorzystania i ochrony przed powodzią.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna procesy hydrauliczne zachodzące w korytach rzecznych.	IW_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
W2	Zna metody określania parametrów łuków, spadków regulacyjnych oraz parametrów przekroju poprzecznego koryta rzeki.	IW_P6S_WG14	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
W3	Zna zasady opracowywania projektów technicznej regulacji rzek oraz rozwiązań przyjaznych środowisku.	IW_P6S_WG14, IW_P6S_WG15	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować projekt regulacji koryta rzeki.	IW_P6S_UW12	Projekt
U2	Umie dobrać spadek podłużny i parametry przekroju poprzecznego, zapewniające wymaganą przepustowość i stabilność koryta z uwzględnieniem natężenia ruchu rumowiska.	IW_P6S_UW12, IW_P6S_UW15	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
U3	Potrafi zaprojektować techniczne i biologiczne ubezpieczenie koryta rzek górskich i nizinnych.	IW_P6S_UW12	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie rolę cieków w środowisku naturalnym i gospodarce.	IW_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za naturalne środowisko i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi.	IW_P6S_K002	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Znaczenie i funkcje rzek. Cele i zadania regulacji rzek.</p> <p>2. Cechy morfologiczne rzek. Rumowisko rzeczne. Charakterystyka procesów fluwialnych związanych z przepływem wody i transportem rumowiska.</p> <p>3. Warunki ruchu wody i rumowiska w korycie rzeczonym. Czynniki kształtujące opory przepływu w korytach rzek. Obliczenia hydrauliczne koryt rzecznych.</p> <p>4. Regulacja techniczna, projektowanie przekroju poprzecznego koryta rzeki. Projektowanie trasy i spadku regulacyjnego.</p> <p>5. Walory przyrodnicze rzek i ich związek ze stanem koryta.</p> <p>6. Materiały i elementy budowlane stosowane w regulacji rzek.</p> <p>7. Projektowanie robót regulacyjnych - regulacja techniczna i rozwiązania przyjazne środowisku.</p> <p>8. Zabudowa potoków górskich. Zapory przeciwrumowiskowe, progi i stopnie.</p> <p>9. Naturalna regulacja rzek. Umocnienia biotechniczne brzegów i dna koryta.</p> <p>10. Budowle i systemy regulacyjne.</p> <p>11. Renaturyzacja i rewitalizacja rzek.</p> <p>12. Ochrona przed powodzią.</p> <p>13-14. Obwałowania rzek - wady i zalety. Urządzenia wałowe. Budowa i eksploatacja polderów.</p> <p>15. Zasady eksploatacji i konserwacji budowli regulacyjnych, konserwacja i pielęgnowanie konstrukcji biotechnicznych.</p>	Wykład
2.	<p>1-14. Projekt regulacji odcinka rzeki lub koncepcja projektowa zapory przeciwrumowiskowej.</p> <p>15. Zaliczenie ćwiczenia projektowego.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J., Regulacja rzek i potoków, Wyd. AR we Wrocławiu, 1994
2. Ratomski J., Podstawy projektowania zabudowy potoków górskich: Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych, Politechnika Krakowska, Kraków 2000
3. Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków, Praca zbiorowa, Wrocław-Kraków 2006
4. Żelazo J, Poppek Z.: Podstawy renaturyzacji rzek, SGGW, Warszawa 2002

Dodatkowa

1. Begemann W, Schiechl H, Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym, 1999



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Wodociągi i kanalizacje Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I8C.2675.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Justyna Stańczyk	
Pozostali prowadzący	Justyna Stańczyk, Paweł Wiercik	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z zasadami projektowania, wykonawstwa i eksploatacji systemów wodociągowych i kanalizacyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zasady projektowania i wykonawstwa sieci wodociągowych i kanalizacyjnych.	IW_P6S_WG10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	Rozumie zasady funkcjonowania gospodarki wodno-ściekowej.	IW_P6S_WG10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W3	Zna elementy składowe wchodzące w skład infrastruktury krytycznej.	IW_P6S_WG10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi sporządzić bilans zapotrzebowania na wodę oraz ilości powstających ścieków bytowych i przemysłowych.	IW_P6S_UW07	Projekt, Kolokwium
U2	Umie planować i projektować sieci wodociągowe i kanalizacyjne.	IW_P6S_UW05, IW_P6S_UW07	Projekt, Kolokwium
U3	Potrafi posługiwać się nowoczesnymi narzędziami i metodami wspierającymi projektowanie i modelowanie sieci wodociągowo-kanalizacyjnych.	IW_P6S_UW05, IW_P6S_UW07	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę modernizacji i rozwoju systemów wodno-kanalizacyjnych w celu podwyższenia komfortu bytowania ludności oraz ograniczenia wpływu ścieków na środowisko naturalne.	IW_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	47	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 127	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stabilność biologiczna i chemiczna wody. Ujęcia wody. Układy sieci wodociągowych. Pompownie wody i systemy do podnoszenia ciśnienia. Zbiorniki na sieciach wodociągowych, wieże ciśnień. Bezpieczeństwo i niezawodność dostaw wody do użytkowników. Straty wody i awaryjność sieci wodociągowej. Klasyfikacja systemów kanalizacyjnych. System odprowadzania ścieków opadowych, zbiorniki retencyjne. Przelewy burzowe. Oczyszczanie ścieków deszczowych. Monitoring ilościowy i jakościowy oraz nowoczesne rozwiązania w gospodarce wodno-ściekowej. Projektowanie i wykonawstwo sieci wodociągowych i kanalizacyjnych.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1: Bilans zapotrzebowania na wodę. Ćwiczenie 2: Model hydrauliczny sieci wodociągowej. Ćwiczenie 3: Projekt kanalizacji grawitacyjnej.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Metoda projektów, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium	60%

Dodatkowy opis

Ocenie końcowej podlegać będzie aktywny udział i wypowiedzi, umiejętność stawiania trafnych hipotez i wyciągania wniosków przez studentów podczas dyskusji prowadzonych w trakcie wykładów i ćwiczeń. Obserwacja pracy studenta polegać będzie na indywidualnej ocenie zaangażowania studenta w realizację powierzonych w ramach zajęć zadań oraz projektów. Przewiduje się możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie ustnej (kolejny, dodatkowy termin).

Literatura

Obowiązkowa

1. Knapik K., Bajer J.: Wodociągi. Podręcznik dla studentów wyższych uczelni technicznych. Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2010.
2. Guzik, Jan; Guzik, Anna. Wodociągi i kanalizacja zewnętrzna. Wydawnictwo i Handel Książkami" KaBe", 2011.
3. Bolt A., Burszta Adamiak E., Gudelis-Taraszkiewicz K., Suligowski Z., Tuszyńska A.: Kanalizacja. Projektowanie, wykonanie, eksploatacja. 2012. Wydawnictwo Seidel-Przywecki Sp. z o.o, 2012.
4. Błażejowski R.: Kanalizacja wsi. Wydawnictwo PZITS Poznań, Poznań 2003.
5. Kwietniewski, Marian, et al. Projektowanie elementów systemu zaopatrzenia w wodę. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2016.

Dodatkowa

1. Denczew S.: Przeciwpożarowe zaopatrzenie w wodę. Wyd. Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, Warszawa 2012.
2. Kwietniewski M.: Gis w wodociągach i kanalizacji. Warszawa, 2008.
3. Denczew S.: Podstawy nowoczesnej eksploatacji układów wodociągowych i kanalizacyjnych. Wyd. Arkady, Warszawa 2002.
4. Bauer A., Dietze G., Muller W., Soine K., Weideling D.: Poradnik eksploatatora systemów zaopatrzenia w wodę. Wyd. Seidel-Przywecki, Warszawa 2005.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I8B.1580.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Beata Raszka	
Pozostali prowadzący	Beata Raszka, Paweł Dąbek	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie znaczenia dla kształtowania przestrzeni i treści dokumentów planistycznych. Przekazanie wiedzy z zakresu analizy i interpretacji dokumentów planistycznych.
C2	Uświadomienie studentom znaczenia oraz zapoznanie z zawartością i procedurą tworzenia opracowania ekofizjograficznego oraz prognozy skutków dokumentu planistycznego.
C3	Uświadomienie zasad, możliwości oraz ograniczeń w zagospodarowaniu przestrzennym wynikających z zasad rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz typu dokumentu planistycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady planistyczne, procedury planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz zakres decyzyjny dokumentów planistycznych sporządzanych na różnych szczeblach administracyjnych Polski	IW_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	zależności między uwarunkowaniami środowiska a możliwościami jego zagospodarowania oraz zna rolę dokumentów planistycznych w kształtowaniu i użytkowaniu przestrzeni	IW_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać i analizować informacje z literatury i z innych źródeł; umie przygotować opracowanie ekofizjograficzne, umie wskazać różnice między miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego a studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	IW_P6S_UW02, IW_P6S_UW16	Prezentacja, Udział w dyskusji
U2	przygotować wystąpienia ustne; prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem technik multimedialnych	IW_P6S_UW16	Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zespole i wypełniania obowiązków wynikających z roli pełnionej w zespole.	IW_P6S_K002	Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	35
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie do ćwiczeń	22

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1-3. Planowanie przestrzenne a zagospodarowanie przestrzenne. Wymiar praktyczny. Zasady planistyczne. Wartości wysoko cenione.</p> <p>4-6. System planowania przestrzennego w Polsce - ustrój planistyczny. Uwarunkowania prawne planowania przestrzennego. Poziomy planowania; kompetencje administracji rządowej i samorządowej szczebla regionalnego i lokalnego. Typy dokumentacji planistycznej.</p> <p>7-8. Studium uwarunkowań i kierunków przestrzennego zagospodarowania gminy - zawartość, ranga prawna, rola w kształtowaniu polityki przestrzennej gminy.</p> <p>9-10. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego - zawartość, ranga prawna. Skutki prawne planów zagospodarowania przestrzennego. Zasady zagospodarowania przestrzeni.</p> <p>11-12. Ocena strategiczna dokumentu planistycznego - prognoza skutków uchwalenia dokumentów planistycznych i strategicznych. Opracowanie ekofizjograficzne jako podstawa dokumentacji planistycznej. Metody i techniki oceny i waloryzacji środowiska. Przestrzenne jednostki przyrodnicze.</p> <p>13-14. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa - zakres, ranga decyzyjna; znaczenie dla niższych szczebli organizacji państwa.</p> <p>15. Podsumowanie - społeczna rola planowania i zagospodarowania przestrzennego.</p>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Blok 1:</p> <p>Koncepcja zrównoważonego rozwoju gminy w aspekcie środowisko-gospodarka-społeczeństwo – opracowanie zespołowe dla wybranej gminy woj. dolnośląskiego. Praca w oparciu o metodę PBL (Problem Based Learning). Analiza lokalnych szans i ograniczeń rozwoju – metoda SWOT. Opracowanie raportu pracy zespołowej oraz prezentacja wyników. (zajęcia 1-8)</p> <p>Blok 2:</p> <p>Analiza przestrzennego rozwoju wybranej gminy woj. dolnośląskiego z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych i kulturowych, oraz aktów prawnych w zakresie zagospodarowania przestrzennego. Analiza opracowań planistycznych oraz map tematycznych. Opracowanie kierunków zagospodarowania przestrzennego. Opracowanie raportu pracy zespołowej oraz prezentacja wyników. (zajęcia 9-15)</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Problem Based Learning, blended learning, Wykład, Praca w grupie, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji	50%

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o środowisku. Ogólna wiedza dotycząca procedur administracyjnych. Umiejętność posługiwania się mapami i różnego typu danymi przestrzennymi. Poziom szkoły średniej oraz zakres adekwatnych przedmiotów z I semestru.

Literatura

Obowiązkowa

1. Parysek J.J. 2007: Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM, Poznań.
2. Szponar A., 2003: Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
3. obowiązujące akty prawne dot. planowania przestrzennego i dziedzin pokrewnych

Dodatkowa

1. Kistowski M., Korwel-Lejkowska B. (red.) 2007: Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym. Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XIX, Gdańsk-Warszawa.
2. Raszka B. 2003: Poznański Przełom Warty w planowaniu systemów ekologicznych, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań, ss. 199.
3. Raszka B. Heřdak M., 2013: Świadczenia ekosystemów w polityce przestrzennej gmin powiatu wrocławskiego, Wyd. UP, Wrocław, ss. 125.
4. Chmielewski J. M., 2016: Teoria i praktyka planowania przestrzennego, Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Modelowanie w gospodarce wodnej 1 Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10B.4277.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Robert Głowski	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Robert Głowski	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z podstawami modelowania hydraulicznego cieków i prostych budowli hydrotechnicznych z wykorzystaniem programu HecRas. W ramach przedmiotu studentom przekazywana jest podstawowa wiedza z zakresu niezbędnych danych potrzebnych do budowy modelu numerycznego (dane geometryczne, parametry hydrauliczne) układu cieku i sieci cieków, wprowadzania do modelu prostych budowli hydrotechnicznych, niezbędnych do modelowania danych hydrologicznych, kalibracji modelu na danych pomiarowych, określania warunków wyjściowych i brzegowych modelowania, uruchamiania symulacji i sprawdzania prawidłowości wykonanych obliczeń oraz prezentacji uzyskanych wyników.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>Student zna i rozumie zestawienia niezbędnych do modelowania danych geometrycznych opisujących morfologię koryt rzecznych o przekrojach prostych i złożonych, danych geometrycznych opisujących konstrukcję budowli i urządzeń hydrotechnicznych, rozumie procesy korytowe (erozja, sedymentacja, rozwój roślinności itp.), rozumie ich wpływ na hydrauliczne i hydrologiczne warunki przepływu. Student zna konstrukcje podstawowych budowli hydrotechnicznych ich funkcje i zasady funkcjonowania. Student zna i rozumie sens niezbędnych do modelowania danych geometrycznych, hydraulicznych i hydrologicznych.</p>	IW_P6S_WG14, IW_P6S_WG15	Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>Student potrafi prawidłowo i krytycznie zinterpretować uzyskane wyniki modelowania, potrafi przeanalizować problemy wynikające z przeprowadzonego modelowania przepływów w korytach rzecznych jako przez proste budowle hydrotechniczne, potrafi zaproponować i zamodelować rozwiązania techniczne i nie techniczne zmierzające do likwidacji występujących problemów i mitygacji niebezpieczeństw i strat dla gospodarczego i komunikacyjnego wykorzystania terenów w obrębie dolin rzecznych (szczególnie w warunkach przepływów powodziowych).</p>	IW_P6S_UW12, IW_P6S_UW15	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Student jest gotów do wykorzystania nowoczesnej metody modelowania numerycznego, prawidłowo rozumie i interpretuje uzyskane wyniki tego modelowania i jest gotów na ich podstawie potrafi ocenić wpływ działań inżynierskich i poza inżynierskich na warunki przepływu, bezpieczeństwo ludzi i gospodarcze, w warunkach wystąpienia przepływów wysokich i powodziowych, ocenę wpływu budowli piętrzących.</p>	IW_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp i pojęcia podstawowe, 2. Podstawy teoretyczne jedno- i dwu-wymiarowego modelowania w programie Hec Ras, 3. Budowa modelu numerycznego, dane geometryczne, dane hydrologiczne i hydrauliczne, identyfikacja oporów przepływu, 4. Modelowanie ruchu ustalonego, 5. Podstawy modelowania ruchu nieustalonego, 6. Możliwości modelu Hec Ras, 7. Parametry hydrauliczne i hydrologiczne w modelu Hec Ras, 8. Warunki początkowe modelowania, 9. Warunki brzegowe modelowania, 10. Kalibracja modelu, 11. Modelowanie przepustów, 12. Modelowanie Mostów, 13. Hydrauliczne modelowanie jazów z zamknięciami, 14. Modelowanie urządzeń zrzutowych, 15. Repetytorium 	Wykład
2.	<p>Ćwiczenia obejmują budowę od podstaw prostego numerycznego modelu cieku i budowli hydrotechnicznej, wprowadzenie podstawowych parametrów hydrologicznych i hydraulicznych niezbędnych w modelowaniu, wybór metody modelowania i kalibrację modelu, wykonanie obliczeń modelowych i wizualizację uzyskanych wyników.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Obserwacja pracy studenta	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń	60%

Wymagania wstępne

Nie dotyczy

Literatura

Obowiązkowa

1. Brunner G.W., HEC-RAS, River Analysis Hydraulic Reference manual, US Army Corps of Engineers, Hydrologic Engineer Center (HEC)
2. Brunner G.W., HEC-RAS, River Analysis Hydraulic Users manual, US Army Corps of Engineers, Hydrologic Engineer Center (HEC)
3. Brunner G.W., HEC-RAS, River Analysis Hydraulic 2D Modeling Users Manual, US Army Corps of Engineers, Hydrologic Engineer Center (HEC)



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zagrożenie i ryzyko powodziowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10B.2760.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Mirosław Wiatkowski</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Mirosław Wiatkowski, Łukasz Gruss</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest: scharakteryzowanie wezbrań, powodzi i ochrony przeciwpowodziowej, poznanie wykorzystywanych w ochronie przeciwpowodziowej nowoczesnych narzędzi planistycznych - wyznaczanie stref zagrożenia powodziowego, metod sporządzania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego. Przedstawienie zasad działania organów władzy publicznej w przygotowaniu oraz bezpośrednim zarządzaniu ryzykiem powodziowym. Omówienie roli i znaczenia infrastruktury krytycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe procesy fizyczne zachodzące w atmosferze ziemskiej; ma wiedzę na temat lądowej części cyklu hydrologicznego; zna formy, symptomy i metody oceny zagrożeń hydrometeorologicznych; ma wiedzę dotyczącą powodzi i środków ochrony przed nią; zna metody oceny ryzyka powodziowego i zarządzania nim	IW_P6S_WG07	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi prowadzić zaawansowane obliczenia matematyczne i stosować metody statystyczne do analizy danych i opisu zjawisk potrafi stosować technologie informacyjne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji, obliczeń statystycznych oraz korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających projektowanie potrafi identyfikować i analizować zjawiska wpływające na bilans wodny i wykonać podstawowe pomiary i obliczenia z zakresu meteorologii i hydrologii, a także ocenić zagrożenie i ryzyko powodziowe oraz możliwość wystąpienia innych zagrożeń hydrometeorologicznych	IW_P6S_UW01, IW_P6S_UW05, IW_P6S_UW06	Projekt, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności	IW_P6S_KK01	Projekt
K2	ma świadomość roli społecznej absolwenta inżynierii i gospodarki wodnej i jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym do informowania społeczeństwa o różnych aspektach działalności inżyniera zajmującego się gospodarką wodną	IW_P6S_KR04	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	32	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Wykład 1: Geneza wezbrań, klasyfikacja i charakterystyka powodzi. Zasięg powodzi (lokalne, regionalne, krajowe).</p> <p>Wykład 2: Wpływ zagospodarowania zlewni i doliny rzeki na wezbrania i zagrożenie powodziowe.</p> <p>Wykład 3: Strefy zagrożenia powodziowego, zasady wyznaczania stref.</p> <p>Wykład 4: Ochrona koryta rzeki przed wodami powodziowymi. Środki ochrony przed powodzią (administracyjne, ekonomiczne, techniczne).</p> <p>Wykład 5: Ochrona przed powodzią – czynna i bierna. Inżynierskie środki ochrony przed powodzią.</p> <p>Wykład 7: Kierunki i tendencje ochrony przed powodzią w Polsce. Przykłady wykonanych obiektów. Informatyczny System Osłony Kraju.</p> <p>Wykład 8: Zarządzanie ryzykiem powodziowym - definicje, analiza i ocena ryzyka, zasady zarządzania ryzykiem. Podstawy procesu planistycznego. Wymagane cechy planów. Zarządzanie procesem planowania.</p> <p>Wykład 9-10. Katalog celów zarządzania ryzykiem powodziowym. Katalog celów (głównych i szczegółowych) zarządzania ryzykiem powodziowym dla obszaru dorzecza i regionu wodnego. Wstępna ocena ryzyka powodziowego.</p> <p>Wykład 11: Mapy zagrożenia i ryzyka powodziowego. Zasady sporządzania map zagrożenia powodziowego i map ryzyka powodziowego. Wykorzystanie modeli numerycznych do analiz stref zasięgu powodzi.</p> <p>Wykład 12: Plan zarządzania ryzykiem powodziowym.</p> <p>Wykład 13: Walory przyrodnicze rzek i ich związek ze stanem koryta. Oddziaływanie powodzi na środowisko. Wpływ technicznych środków ochrony przeciwpowodziowej na środowisko.</p> <p>Wykład 14: Infrastruktura krytyczna w dolinach rzek. Ochrona infrastruktury krytycznej.</p> <p>Wykład 15. Struktura, organizacja i działania służb ochrony przed powodzią, plany zarządzania kryzysowego.</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawa opracowania. 2. Regulacje prawne, materiały źródłowe. 3. Charakterystyka zlewni i cieków na tym obszarze. 4. Hydrografia, hydrologia i klimat badanego obszaru. 5. Mapy obszarów zlewni z zaznaczeniem granic zlewni, ukazujące topografię terenu oraz jego zagospodarowanie. 6. Charakterystyka i opis powodzi historycznych. <ol style="list-style-type: none"> a) które spowodowały znaczące negatywne skutki dla życia i zdrowia ludzi, środowiska, dziedzictwa kulturowego oraz działalności gospodarczej zawierający ocenę tych skutków, zasięg powodzi oraz trasy przejścia wezbrania powodziowego. 7. Ocena potencjalnych negatywnych skutków powodzi mogących wystąpić w przyszłości dla życia i zdrowia ludzi, środowiska, dziedzictwa kulturowego oraz działalności gospodarczej, z uwzględnieniem: <ol style="list-style-type: none"> a) topografii terenu, b) położenia cieków wodnych i ich ogólnych cech hydrologicznych oraz geomorfologicznych, w tym obszarów zalewowych jako naturalnych obszarów retencyjnych, c) skuteczności działania istniejących budowli przeciwpowodziowych i regulacyjnych, d) położenia obszarów zamieszkanych, e) położenia obszarów, na których jest wykonywana działalność gospodarcza. <p>W ocenie potencjalnych negatywnych skutków powodzi zostanie wykorzystany model numeryczny doliny cieku.</p> 8. Miary powodziogenności. 9. Określenie obszarów narażonych na niebezpieczeństwo powodzi, wraz z głębokościami, prędkościami i kierunkami przepływu wody. 10. Prognoza długofalowego rozwoju wydarzeń, w szczególności wpływu zmian klimatu na występowanie powodzi. 11. Określenie głównych celów zarządzania ryzykiem powodziowym i działania przyczyniające się do ochrony przed powodzią. 12. Organizacja systemu zarządzania kryzysowego na badanym obszarze w aspekcie ochrony przed powodzią. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów może odbyć się w formie on-line., Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Studium przypadku	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Bednarczyk S. i in. Vademecum ochrony przeciwpowodziowej. KZGW, 2006 r.
2. Radczuk L. i in. Wyznaczanie stref zagrożenia powodziowego. Biuro Koordynacji Projektu Banku Światowego, Wrocław 2001 r.
3. Radczuk L., Żyszkowska W. Sposoby wykorzystania stref zagrożenia powodziowego. Biuro Koordynacji Projektu Banku Światowego, Wrocław 2001 r.
4. Nachlik E., Kostecki S., Gądek W., Stochmal R. Strefy zagrożenia powodziowego, Biuro Koordynacji Projektu Banki Światowego we Wrocławiu, 2000 r.
5. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J. Regulacja rzek i potoków, Wyd. AR Wrocław 1994.
6. Ozga-Zielińska M. Modelowanie procesów hydrologicznych, Pr. zb., Monografie KGW PAN, Warszawa 1994 r.
7. Mosiej K., Ciepiewski A. Ochrona przed powodzią, pr. zbior., IMUZ, Falenty 1992 r.
8. Metodyka opracowania planów zarządzania ryzykiem powodziowym dla obszarów dorzeczy i regionów wodnych, wykonana przez Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy Oddział w Krakowie, Warszawa 2013 r.
9. Dyrektywa 2007/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 23 października 2007 r. w sprawie oceny ryzyka powodziowego i zarządzania nim.
10. Ustawa Prawo Wodne (Dz.U. 2001 Nr 115 poz. 1229 z późn. zm.)
11. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.).

Dodatkowa

1. Mirosław Wiatkowski, Łukasz Gruss. 2017. Hydrological and hydraulic analysis of a small lowland watercourse flow capacity and its functioning in the region of Silesian Lowlands in the context of rainfall water management. Annals of Warsaw University of Life Sciences – SGGW Land Reclamation 49 (3), 153-166.
2. Gruss Łukasz, Wiatkowski Mirosław. 2018. Rainfall models in small catchments in the context of hydrologic and hydraulic assessment of watercourses. Ecological Chemistry and Engineering. A. 25 (1), 19-27.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język angielski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10JO.1036.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ireneusz Osak	
Pozostali prowadzący	Kamil Abt, Anna Cegłowska- McCann, Stanisław Chwiszczuk, Agnieszka Gałek, Ewa Gołębiowska, Grażyna Gredziak, Ewa Hajdasz, Igor Jankowski, Natalia Lasowicz, Agnieszka Mondrzycka, Joanna Napieralska, Ireneusz Osak, Julia Sawiłow, Agnieszka Stokłosa, Agnieszka Strugała, Aleksandra Stuchły-Mróż, Krzysztof Szczepański, Małgorzata Szczerbakowska, Beata Topolska, Marta Zięba	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.
Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem. Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.
2. The B2 or C1 coursebook is the course basis, while selection of the materials supplementing the course is the responsibility of the teacher. Some of the classes are carried out by means of distance learning methods and techniques. The detailed curriculum contents are available on the SJOiNHS website.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Język francuski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10JO.1041.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Judyta Duda	
Pozostali prowadzący	Judyta Duda	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2.	IW_P6S_UK01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie (ESOKJ)

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język chiński (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10JO.1039.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Aleksandra Stuchły-Mróż	
Pozostali prowadzący	Aleksandra Stuchły-Mróż	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka chińskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	IW_P6S_UK01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z dwóch części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny).

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią z oceny zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
--------------	------------------

B2	--> B1, B2
----	------------

C1	--> B2, C1
----	------------

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Język hiszpański (egzamin)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10JO.1043.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Julia Sawiłow, Agata Sikora-Jańska, Magdalena Zalewska	
Pozostali prowadzący	Julia Sawiłow, Agata Sikora-Jańska, Magdalena Zalewska	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język rosyjski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10JO.1052.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Maria Gorodnik	
Pozostali prowadzący	Maria Gorodnik	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka rosyjskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	IW_P6S_UK01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.
Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Język niemiecki (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10JO.1046.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Elżbieta Bochenek-Kowalska, Mirosława Mikołajczyk	
Pozostali prowadzący	Elżbieta Bochenek-Kowalska, Mirosława Mikołajczyk	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	IW_P6S_UK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń, Egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu na poziomie min. B2.
Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Kurs języka obcego kończy się egzaminem.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy Poziom wyjściowy

B2 --> B1, B2

C1 --> B2, C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

Dodatkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Język włoski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I10JO.1054.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Anna Nowacka	
Pozostali prowadzący	Anna Nowacka	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Język obcy (lektorat): 26 Ćwiczenia e-learning: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka włoskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	IW_P6S_UK01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOINHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Praca w grupie, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów, Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji	80%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20%

Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bc7d>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy----->Poziom wyjściowy

B2 ----->B1/B2

C1----->B2/C1

Literatura

Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy na poziomie B2 lub C1 natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ruch rumowiska i morfologia koryt rzecznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I10C.2225.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Robert Głowski	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Robert Głowski, Jan Błotnicki	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedmiot pozwala studentom na zrozumienie przebiegu procesów kształtujących powierzchnię ziemi, procesów odpowiedzialnych za powstawanie i zmiany morfologiczne koryt rzecznych. Zmiany te mogą powstawać w sposób naturalny lub być efektem antropopresji. Uzyskana wiedza pozwala przewidywać, opisywać i oceniać, warunki wystąpienia zjawisk wywołujących zmiany morfologiczne koryt rzecznych, ich intensywność i skutki. Pozwala na zrozumienie wpływu przemieszczania rumowiska i form morfologicznych na hydrauliczne parametry przepływu w rzekach, kanałach ziemnych i zbiornikach wodnych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie problematykę morfologii rzek, procesów korytowych, uwarunkowań środowiskowych, rozwiązań ekologicznych i technicznych wpływających na warunki przepływu.	IW_P6S_WG14	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
W2	Student zna i rozumie rolę szlaków wodnych, ich funkcję środowiskową, gospodarczą i komunikacyjną.	IW_P6S_WG17	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi określić podstawowe elementy i procesy opisujące koryto rzeczne i zaproponować działania inżynierskie o charakterze technicznym i ekologicznym, poprawiające warunki przepływu w ciekach.	IW_P6S_UW12	Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Potrafi zaproponować rozwiązania techniczne i ekologiczne pozwalające na bardziej efektywne gospodarowanie wodą w celu poprawy i zintensyfikowania gospodarczego i komunikacyjnego wykorzystania rzek i ich dolin	IW_P6S_UW15	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji danych wyjściowych i uzyskanych osobiście wyników obliczeń, aktualizuje i pogłębia swoją wiedzę i umiejętności.	IW_P6S_KK01	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30

Przygotowanie raportu	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpływ rzeczny jako element obiegu wody w przyrodzie, wietrzenie skał, transport rumowiska w zlewni rzecznej. 2. Reżimy transportu rumowiska w rzece, równanie ciągłości ruchu rumowiska. 3. Warunki równowagi ziarna rumowiska na dnie. 4. Rodzaje morfologicznych form dennych, szorstkość Ven Te Chow i współczynnik Manninga-Stricklera. 5. Potencjalna siła poruszająca, charakterystyczne prędkości transportu rumowiska. 6. Naprężenia krytyczne transportu rumowiska. 7. Metody pomiaru transportu rumowiska wleczonego. 8. Transport i sedymentacja rumowiska w zbiornikach wodnych. 9. Metody pomiaru rozkładu gęstości rumowiska w przekroju poprzecznym, rumowisko unoszone i zawieszane. 10. Zjawisko flokulacji, prądy gęstościowe. 11. Charakterystyka procesu sedymentacji i konsolidacji drobnoziarnistego rumowiska w zbiorniku wodnym. 12. Erozja drobnoziarnistego rumowiska o cechach spoistych. 13. Wpływ zabudowy hydrotechnicznej na ciągłość transportu rumowiska. 14. Zjawisko i parametry rozmycia lokalnego (erozji lokalnej). 15. Repetytorium. 	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyki hydrauliczno-hydrologiczne w przekroju koryta rzeki. 2. Charakterystyka ziarnowa rumowiska, podstawowe właściwości fizyczne rumowiska, wyznaczanie charakterystycznych prędkości transportu rumowiska wlezonego cz. 1. 3. Wyznaczanie charakterystycznych prędkości transportu rumowiska wlezonego cz. 2. 4. Określenie krytycznych naprężeń początku ruchu rumowiska wlezonego cz. 1. 5. Określenie krytycznych naprężeń początku ruchu rumowiska wlezonego cz. 2 (formuła i wykres Shieldsa, matematyczny opis krzywej Shieldsa). 6. Określenie parametrów hydrologicznych (głębokości krytycznych i prędkości krytycznych) dla początku transportu rumowiska wlezonego. 7. Kolokwium nr 1 8. Charakterystyka reologiczna rumowiska o cechach spoistych. 9. Wyznaczanie charakterystycznych prędkości erozyjnych drobnoziarnistego rumowiska o cechach spoistych. 10. Wyznaczanie krytycznych naprężeń erozyjnych osadów o cechach spoistych. 11. Określenie parametrów hydrologicznych (głębokości i prędkości krytycznych) dla początku transportu rumowiska spoistego. 12. Kolokwium nr 2. 13. Wyznaczanie prędkości i oporów opadania dla rumowiska polifrakcyjnego cz. 1. 14. Wyznaczanie prędkości i oporów opadania dla rumowiska polifrakcyjnego cz. 2. 15. Wyznaczanie długości drogi opadania ziarna. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Film dydaktyczny, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Allen Ph. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię ziemi, PWN SA Warszawa
2. Van Rijn Leo C., 1993, Principles of sediment transport in rivers, estuaries and costal seas, Aqua Publications, Amsterdam, Netherlands
3. Yang Chih Ted, 1996, Sediment transport - theory and practice, McGraw-Hill Companies Inc. New York
4. Przedwojski B., 1998, Morfologia rzek i prognozowanie procesów rzecznych, Wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu

Dodatkowa

1. Dąbkowski L., Skibiński J., Żbikowski A., 1982, Hydrauliczne podstawy projektów wodno-melioracyjnych, PWRiL Warszawa
2. Morris G. L., Fan J., 1998, Reservoir sedimentation handbook, Design and management of dams, reservoirs and watersheds for sustainable use, McGraw-Hill Companies Inc., USA
3. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J., 1994, Regulacja rzek i potoków, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu.
4. materiały konferencyjne, artykuły tematyczne, strony internetowe związane tematycznie.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Inżynieria rzeczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I10B.1018.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Radosław Stodolak	
Pozostali prowadzący	Radosław Stodolak	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs dotyczy poznania roli i możliwości celowego kształtowania warunków przepływu wody i transportu rumowiska, przy wykorzystaniu metod technicznych i biologicznych, których zadaniem jest przystosowanie cieków do ich gospodarczego wykorzystania, ochrony przed powodzią i suszą.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna procesy hydrauliczne, hydromorfologiczne i korytotwórcze zachodzące w rzekach.	IW_P6S_WG05	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	Zna zasady projektowania robót regulacyjnych i budowli hydrotechnicznych w warunkach zachowania równowagi hydrodynamicznej.	IW_P6S_WG14	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W3	Zna zasady opracowywania projektów technicznych z zakresu inżynierii rzecznej oraz stosowania rozwiązań przyjaznych środowisku.	IW_P6S_WG14, IW_P6S_WG15, IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować projekt w oparciu o parametry koryt stabilnych dla rzeki nizinnej i potoku górskiego.	IW_P6S_UW12	Projekt, Kolokwium
U2	Umie dobrać spadek regulacyjny i parametry przekroju poprzecznego koryta rozmywalnego.	IW_P6S_UW12, IW_P6S_UW15	Projekt, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie uzasadnioną dobrem społecznym konieczność ingerencji w układ i parametry cieków wodnych.	IW_P6S_K002	Projekt, Aktywność na zajęciach
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za naturalne środowisko i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi.	IW_P6S_K002	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
K3	Jest przygotowany do prowadzenia akcji przeciwpowodziowych i likwidowania nagłych zagrożeń w obrębie dolin rzecznych.	IW_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 103	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Cele i zadania inżynierii rzecznej.2. Charakterystyka, znaczenie i funkcje rzek.3. Rumowisko rzeczne oraz charakterystyka procesów fluwialnych związanych z przepływem wody i transportem rumowiska.4. Obliczenia hydrauliczne koryt rzecznych rozmywalnych i nierozmywalnych, projektowanie przekroju regulacyjnego, spadku i trasy ciekłu.5. Projektowanie robót z zakresu inżynierii rzecznej w obszarach zurbanizowanych.6. Budowle i systemy regulacyjne.7. Zabudowa potoków górskich. Zapory przeciwrumowiskowe, progi i stopnie.8. Umocnienia techniczne dna koryta i brzegów koryta. Materiały i elementy budowlane stosowane w inżynierii rzecznej.9. Naturalna regulacja rzek. Umocnienia biotechniczne i biologiczne dna i brzegów koryta.10. Renaturyzacja i rewitalizacja rzek.11. Ochrona przed powodzią – poldery zalewowe, zbiorniki suche i stale piętrzące wodę.12. Obwałowania rzek – zasady projektowania i wykonawstwa, wady i zalety. Urządzenia wałowe.13. Budowle koncentracyjne i przepuszczalne.14. Prace inwentaryzacyjne, pomiarowe i przygotowawcze dla koncepcji i projektów zagospodarowania rzek.15. Zasady dobrej praktyki w robotach utrzymaniowych. Zasady eksploatacji i konserwacji budowli regulacyjnych, konserwacja i pielęgnowanie budowli biotechnicznych.	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none">1-13: Projekt techniczny zapory przeciwrumowiskowej.14: Kolokwium.15: Zaliczenie ćwiczenia projektowego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J., Regulacja rzek i potoków, AWR, Wrocław 1994
2. Ratomski J., Podstawy projektowania zabudowy potoków górskich, Politechnika Krakowska, Kraków 2000
3. Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków, Praca zbiorowa, Wrocław-Kraków 2006

Dodatkowa

1. Żelazo J, Poppek Z,, Podstawy renaturyzacji rzek, SGGW, Warszawa 2012
2. Begemann W, Schiechl H,, Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym, 1999



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Ekstremalne zjawiska hydrometeorologiczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne	Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I30C.0596.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Małgorzata Biniak-Pieróg	
Pozostali prowadzący	Małgorzata Biniak-Pieróg	
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje najważniejsze zagrożenia hydrometeorologiczne, a także ich wpływ na życie i wybrane dziedziny działalności człowieka. Poznaje podstawowe metody i narzędzia badawcze pozwalające opisać przyczyny i skutki ich występowania. Poznaje systemy ostrzeżeń przed zagrożeniami hydrometeorologicznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rodzaje zagrożeń hydrometeorologicznych oraz ich genezę; zna systemy ostrzeżeń w przypadku wystąpienia tych zagrożeń;	IW_P6S_WG07	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	możliwe negatywne skutki zagrożeń hydrometeorologicznych oraz ich skalę; zna metody i sposoby oceny ich występowania w środowisku;	IW_P6S_WG07	Egzamin pisemny, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować i analizować zagrożenia hydrometeorologiczne.	IW_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja
U2	ocenić możliwość, skalę i skutki wystąpienia zagrożeń hydrometeorologicznych;	IW_P6S_UW02, IW_P6S_UW06	Projekt, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Kryteria wyróżniania i klasyfikacji zdarzeń ekstremalnych.</p> <p>Zdarzenia ekstremalne występujące w środowisku atmosferycznym, np. intensywne opady o charakterze nawalnym, burze, gradobicia, śnieżyce, zawieje i zamiecie śnieżne.</p> <p>Susze atmosferyczne, ich geneza oraz sposoby szacowania ich wielkości w skali punktu i przestrzeni.</p> <p>Zdarzenia ekstremalne występujące w środowisku glebowym, np. susze glebowe, ruchy mas ziemi, wahania wód gruntowych.</p> <p>Zdarzenia ekstremalne występujące w środowisku wodnym, np. powodzie nawalne i rozlewne, powodzie błotne, nagłe roztopy, zagrożenia sztormowe brzegu morskiego, powodzie sztormowe, susza hydrologiczna.</p> <p>Zmiany klimatu a występowanie zjawisk ekstremalnych w Polsce i na świecie.</p> <p>Monitoring ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych (zajęcia terenowe: OAiH Wrocław-Swojec, IMGW)</p> <p>Systemy ostrzeżeń przed ekstremalnymi zjawiskami hydrometeorologicznymi..</p> <p>Wpływ ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych na życie ludzi i gospodarkę.</p> <p>Percepcja zagrożeń i reakcje społeczne w obliczu klęsk.</p>	Wykład
2.	<p>Ocena możliwości występowania ekstremalnych zdarzeń hydrometeorologicznych na wybranym obszarze.</p> <p>Ćwiczenia projektowe z zakresu analizy i oceny występowania opadów o charakterze nawalnym.</p> <p>Ćwiczenia projektowe z zakresu analizy i oceny występowania susz w skali punktu i przestrzeni.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Ekstrema pogodowe w Polsce - obserwacje, pomiary, prognozy. Red. M. Maciejewski, M.S. Ostojski, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Warszawa 2008
2. Graniczny M., Mizerski W.: Geozagrożenia. Wyd. PWN, Warszawa 2017.
3. Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
4. Cywilizacja i żywioły. Polskie Towarzystwo Geofizyczne, IMGW, Warszawa 2007
5. Rysz J.S. Ostrzeżenie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe. Wyd. Difin, Warszawa 2017
6. Kossowska-Cezak U., Bajkiewicz-Grabowska E. Podstawy hydrometeorologii. Wyd. PWN, Warszawa 2009.

Dodatkowa

1. Cervený R. Wielkie katastrofy i anomalie klimatyczne w dziejach. Wyd. Bellona 2006.
2. Ustrnul Z. i in. Atlas zagrożeń meteorologicznych, 2014, IMGW-PIB, Attyka. (dostępny on line)
3. Atlas skutków zjawisk ekstremalnych w Polsce. Praca zbiorowa pod red. dr inż. Eweliny Siwiec: Instytut Ochrony Środowiska - Państwowy Instytut Badawczy, 2022. (dostępny on line)



Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli piętrzących
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I30C.0922.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Robert Kasperek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Robert Kasperek, Łukasz Gruss</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wykorzystania piętrzących budowli wodnych do produkcji energii.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu polityki rozwoju energetyki wodnej w Polsce i na świecie oraz szacowania potencjału hydroenergetycznego rzek i zbiorników.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami i wytycznymi projektowania elektrowni wodnych, ich wpływem na środowisko i człowieka oraz z nowoczesnymi technologiami i możliwościami ich finansowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	światowe i krajowe zasoby wody oraz ma ogólną wiedzę nt. hydroenergetycznego wykorzystania budowli piętrzących oraz możliwości budowy elektrowni wodnych w Polsce.	IW_P6S_WG07, IW_P6S_WG16	Egzamin pisemny
W2	kryteria podziału, rodzaje elektrowni wodnych i podstawowe parametry ich pracy.	IW_P6S_WG15, IW_P6S_WG16	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować rodzaje elektrowni wodnych oraz oszacować ich podstawowe parametry.	IW_P6S_UW09, IW_P6S_UW14	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	dobrać odpowiedni typ turbiny wodnej oraz zaprojektować rozwiązanie techniczne elektrowni.	IW_P6S_UW14, IW_P6S_UW15	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Przygotowanie projektu	33	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Światowe zasoby wody. Rys historyczny wykorzystania energii wody w Polsce i na świecie.</p> <p>2. Możliwości i cele wykorzystania budowli piętrzących do produkcji energii, wymogi i dyrektywy UE w zakresie OZE i redukcji zanieczyszczenia środowiska. Wykorzystanie programu modernizacji śródlądowych dróg wodnych – budowli piętrzących (jazy) – oraz zapór i zbiorników do produkcji czystej energii.</p> <p>3. Budowle piętrzące – klasyfikacja, rodzaje, budowa oraz ich wykorzystanie do produkcji energii.</p> <p>4. Klasyfikacja elektrowni wodnych (EW), rodzaje i ich podstawowe parametry wodne i techniczne: poziomy charakterystyczne, spad hydrauliczny brutto i netto, moc, przełyk instalowany, roczna produkcja energii, czas wykorzystania mocy instalowanej, straty wody.</p> <p>5. Określenie warunków hydrologicznych w rzekach, kanałach i zbiornikach (również w zakresie dróg wodnych) na potrzeby energetyczne: przepływy charakterystyczne, szacowanie (WWQ, SWQ, SSQ, SNQ, Qmaxp%, Qmin%, Qn), miary przepływu (objętość i natężenie przepływu, odpływ jednostkowy).</p> <p>6-7. Rozwiązania EW w aspekcie wykorzystania budowli piętrzących tj. jazów i zapór oraz współpraca ze zbiornikami, ujęciami, upustami, przepławkami dla ryb).</p> <p>8-9. Turbiny wodne stosowane w EW (akcyjne Banki-Michella, Peltona oraz reakcyjne Francisca, Kaplana, Deriaza, Tesli, Shintake, Archimedes) i nowe turbiny testowane w Laboratorium Wodnym UP we Wrocławiu) – działanie, budowa, warunki stosowania, charakterystyki (spad turbiny, natężenie przepływu i przełyk turbiny, sprawność, prędkość obrotowa, charakterystyki modelowe i eksploatacyjne).</p> <p>10. Technologiczne rozwiązania EW (tradycyjne i współczesne).</p> <p>11. Budynek i urządzenia w EW.</p> <p>12. Eksploatacja, koszty i opłacalność budowy EW.</p> <p>13. Możliwości pozyskiwania środków i finansowanie inwestycji EW: programy krajowe, programy regionalne, UE itp.</p> <p>14. Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli piętrzących a środowisko.</p> <p>15. Nowoczesne metody i technologie produkcji energii z wody: oczyszczalnie, zakłady wodociągowe, elektrownie morskie i oceaniczne.</p>	Wykład

2.	<p>1-3. Koncepcja projektowa elektrowni wodnej współpracującej z budowlą piętrzącą oraz obliczenia hydrologiczne z wykorzystaniem modelu inżynierskiego HecRas.</p> <p>4-6. Obliczenia hydrauliczne.</p> <p>7-9. Obliczenia mocy i produkcji energii, dobór turbozespołu.</p> <p>10-12. Projekt budynku elektrowni i urządzeń towarzyszących</p> <p>13-15. Rysunki MEW i zaliczenie projektu.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Udział w badaniach, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Steller J., Henke A., Jagielska J. Jak zbudować małą elektrownię wodną? Przewodnik inwestora. ESHA, 2010.
2. Kasperek R., Głowski R. 2019. Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli wodnych na rzece Oława. Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus 2019;18(4):177-186. DOI: <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2019.18.4.177>.
3. Kasperek R. 2020. Perspektywy rozwoju energetyki wodnej w Polsce. Polish Journal for Sustainable Development, 24(2), 29-38.
4. Jankowski W. 2008. Ogólne wytyczne kontroli bezpieczeństwa budowli piętrzących wodę. IMGW, Warszawa.
5. Kasperek R. i inni. 2022. The hydropower sector in Poland. Historical development and current status. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 158(2022), 1-16.

Dodatkowa

1. Gołębiowski S., Krzemień Z. Przewodnik inwestora MEW. Fundacja Poszanowania Energii, Warszawa 1998.
2. Łaski A. Elektrownie wodne rozwiązania i dobór parametrów. WNT, Warszawa 1971.
3. Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M. Energetyka a ochrona środowiska. WNT, Warszawa 1997.
4. Laudyn D., Pawlik M., Strzelczyk F. Elektrownie. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000.
5. Balcerski W. Budowle wodne Śródlądowe. Arkady, Warszawa 1969.
6. Krzyżanowski W. Turbiny wodne. Konstrukcja i zasady regulacji. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1971.
7. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle hydrotechniczne i ich usytuowanie. Dz.U.2007.86.579.
8. Ustawa Prawo Wodne z 2017 r.
9. Dyrektywa 2000/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 października 2000 r. ustanawiająca ramy wspólnotowego działania w dziedzinie polityki wodnej (tzw. Ramowa Dyrektywa Wodna).
10. Czasopisma: Gospodarka Wodna, Energetyka Wodna, Energetyka i Recykling, Energetyka.
11. Ustawa o OZE z 2022 oraz Ustawa Prawo Energetyczne z 2022.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Hydrotechniczne budowle betonowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.0929.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Robert Kasperek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Robert Kasperek, Łukasz Gruss</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rodzaju i klasyfikacji hydrotechnicznych budowli betonowych (jazy, zapory, zbiorniki, budowle melioracyjne, elektrownie, ujęcia itp.).
C2	Zapoznanie studentów z zasadami i wytycznymi projektowania budowli hydrotechnicznych.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu nowoczesnych materiałów i metody stosowanych w wykonawstwie hydrotechnicznych budowli betonowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe betonowe budowle wodne.	IW_P6S_WG09	Egzamin pisemny
W2	zasady projektowania budowli wodnych w aspekcie filtracji, rozmyć, stateczności, rozpraszania energii wody oraz właściwego przepuszczania i piętrzenia przez urządzenia zrzutowe.	IW_P6S_WG15	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić, sklasyfikować i scharakteryzować podstawowe budowle wodne.	IW_P6S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	obliczyć filtrację i sprawdzić stateczność budowli wodnych.	IW_P6S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Koncepcja jazu z wykorzystaniem modelu inżynierskiego HecRas.</p> <p>1-3. Projekt jazu: krzywa przepływu i światło jazu.</p> <p>4-7. Obliczenia hydrauliczne: płyta, niecka wypadowa, filtracja.</p> <p>8-12. Dobór umocnień poszuru i ponuru, filarów i przyczółków, stateczność wybranych elementów jazu.</p> <p>13-15. Opis, rysunki, zaliczenie projektu.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeznaczenie i rodzaje budowli wodnych. Klasyfikacja budowli wodnych. Budowle wodne a środowisko. Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać obiekty budownictwa wodnego. 2. Budowle piętrzące i upustowe. 3. Jazy stałe przepuszczalne i nieprzepuszczalne. 4. Jazy ruchome z różnymi typami zamknięć. 5. Małe budowle wodne i inżynierskie na ciekach i rowach melioracyjnych. 6. Filtracja w obrębie budowli piętrzących. 7. Urządzenia do rozpraszania energii. 8. Rozmycia dna i brzegów koryta w obrębie budowli wodnych, ubezpieczenia górnych i dolnych stanowisk. 9. Konstrukcje stalowe w budownictwie wodnym. 10. Ujęcia wód powierzchniowych oraz ich ochrona przed lodem i rumowiskiem. 11. Elektrownie wodne. 12. Przepławki dla ryb. 13. Zapory betonowe, zbiorniki i ochrona od powodzi. 14. Zjawiska lodowe w rzekach i zbiornikach oraz modelowanie budowli hydrotechnicznych na modelach fizycznych. 15. Nowoczesne technologie i materiały stosowane w wykonawstwie i eksploatacji hydrotechnicznych budowli betonowych. 	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia w terenie - obserwacja pracy budowli wodnych i zaznajomienie się z elementami budowli. Część wykładów i ćwiczeń

w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Depczyński W., Szamowski A. 1997. Budowle i zbiorniki wodne. Politechnika Warszawska.
2. Bednarczyk T. Budownictwo wodno-melioracyjne. 1985. Część 1,2,3,4. Akademia Rolnicza w Krakowie.
3. Novak P., Moffat A.I.B., Nalluri C., Narayanan R. 2008. Hydraulic structures. Taylor and Francis, London and New York.
4. Kasperek R., Wiatkowski M., Głowski R. 2020. Możliwości żeglugowego i energetycznego wykorzystania Odrzańskiej Drogi Wodnej. W: T. Kałuża, A. Radecki-Pawlik, M. Wiatkowski, M. Hämmerling (red.), Modelowanie procesów hydrologicznych. Zagadnienia modelowania w sektorze gospodarki wodnej (119-135). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
5. Bednarczyk S., Bolt A., Mackiewicz S. Stateczność oraz bezpieczeństwo jazów i zapór. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2009.

Dodatkowa

1. Balcerski W. 1969. Budownictwo betonowe. Tom XVII - Budowle wodne śródlądowe. Arkady, Warszawa.
2. Przepławki dla ryb. Projektowanie, wymiary i monitoring. WWF Polska, Warszawa 2016.
3. Jankowski W. 2008. Ogólne wytyczne kontroli bezpieczeństwa budowli piętrzących wodę. IMGW, Warszawa.
4. Fiedler K. 2007. Awarie i katastrofy zapór-zagrożenia, ich przyczyny i skutki oraz działania zapobiegawcze. IMGW, Warszawa.
5. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle hydrotechniczne i ich usytuowanie. Dz.U.2007.86.579.
6. Budziło B., Wiczysty A. 2007. Projektowanie ujęć wody powierzchniowej. Politechnika Krakowska, Kraków.
7. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 1 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogowe obiekty inżynierskie i ich usytuowanie. Dz.U.2019.1642.
8. Ustawa Prawo Wodne z 2017 r.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Hydrotechniczne budowle stalowe i ziemne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.0930.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Robert Kasperek	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Robert Kasperek, Daniel Garlikowski, Łukasz Gruss	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wymaganiami stawianymi stali w hydrotechnice oraz z konstrukcjami stalowymi i ziemnymi.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu konstruowania i wymiarowania urządzeń stalowych i ziemnych oraz stosowanych materiałów i technologii w hydrotechnice.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rodzaje i zastosowanie hydrotechnicznych konstrukcji stalowych i ziemnych w gospodarce wodnej.	IW_P6S_WG08, IW_P6S_WG09, IW_P6S_WG15	Egzamin pisemny
W2	metody, techniki i materiały stosowane przy projektowaniu i wykonawstwie hydrotechnicznych konstrukcji stalowych i ziemnych.	IW_P6S_WG15, IW_P6S_WK18	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić przydatność metod i materiałów przy rozwiązywaniu zadań dotyczących hydrotechnicznych konstrukcji stalowych i ziemnych.	IW_P6S_UW08, IW_P6S_UW15	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	zaprojektować podstawowe konstrukcje stalowe i ziemne stosowane w budowlach dla gospodarki wodnej.	IW_P6S_UW07, IW_P6S_UW08	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Zapory ziemne oraz obwałowania rzek i kanałów: rodzaje, typy konstrukcji i elementy konstrukcji. Zasadność budowy zbiorników przeciwpowodziowych i obwałowań rzek.</p> <p>2. Topograficzne, geologiczne i hydrogeologiczne warunki lokalizacji ziemnych konstrukcji hydrotechnicznych.</p> <p>3. Materiały ziemne i geosyntetyki stosowane w konstrukcjach oraz technologie wykonania.</p> <p>4. Uszczelnienia w budowlach ziemnych.</p> <p>5. Ubezpieczenia skarpy odwodnej i odpowietrznej.</p> <p>6. Stateczność konstrukcji ziemnych: przypadki sprawdzania, metody obliczeniowe.</p> <p>7. Monitoring stanu technicznego i urządzenia kontrolno-pomiarowe w konstrukcjach ziemnych.</p> <p>8. Wymagania materiałowe stawiane stalom stosowanym w konstrukcjach stalowych, normy i rozporządzenia związane z ich projektowaniem, dobór odpowiednich gatunków stali.</p> <p>9. Obliczanie oddziaływań w konstrukcjach stalowych oraz wymiarowanie blach opierających, rusztów, belek-dźwigarów.</p> <p>10. Konstruowanie i wymiarowanie stalowych zamknięć zasuwowych (eksploatacyjne i remontowe).</p> <p>11. Konstruowanie i wymiarowanie zamknięć klapowych i segmentowych.</p> <p>12. Wrota stalowe (śluzy)- rodzaje i konstrukcje.</p> <p>13. Rurociągi hydrotechniczne.</p> <p>14. Stalowe elementy wyposażenia budowli wodnych: kładki, pomosty, barierki ochronne, schody, okucia naroży i wnęk.</p> <p>15. Uszkodzenia i awarie HBSZ: odbudowa, modernizacja, utrzymanie, remonty i przeglądy.</p>	Wykład
2.	<p>Koncepcja wybranej budowli z wykorzystaniem modelu inżynierskiego HecRas.</p> <p>1. Projekt odcinka wału przeciwpowodziowego.</p> <p>2. Projekt zasuw zamknięcia jazowego lub przepustu wałowego.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Vanicek I., Vanciek M. Earth Structures In Transport, Water and Environmental Engineering. Springer 2008.
2. Depczyński W., Szamowski A., Budowle i zbiorniki wodne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001.
3. Boretti Z. Konstrukcje stalowe w budownictwie wodnym. Arkady, Warszawa 1968.
4. Wiłun Z. Zarys geotechniki. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2020.
5. Kasperek R., Głowski R. 2019. Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli wodnych na rzece Oława. Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus 2019;18(4):177-186. DOI: <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2019.18.4.177>.

Dodatkowa

1. Sobczak J. Zapory z materiałów miejscowych. PWN, Warszawa 1975.
2. Praca zbiorowa pod redakcją Mioduszewskiego, 1992. W. Projektowanie, modernizacja i technologia wykonania wałów4. przeciwpowodziowych w trudnych warunkach geotechnicznych. Wyd. IMUZ Falenty.
3. Geosyntetyki w konstrukcjach inżynierskich. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2000.
4. Stonawski J. 1980. Specjalne konstrukcje hydrotechniczne. Politechnika Krakowska.
5. Balcerski W. 1969. Budownictwo betonowe. Tom XVII - Budowle wodne śródlądowe. Arkady, Warszawa.
6. Novak P. et al. 2008. Hydraulic structures. Taylor and Francis, London and New York.
7. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle hydrotechniczne i ich usytuowanie. Dz.U.2007.86.579.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

Geotechniczna zabudowa terenów nadbrzeżnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.0800.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Jolanta Dąbrowska</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Jolanta Dąbrowska, Radosław Stodolak</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z warunkami technicznymi jakim powinny odpowiadać obiekty budownictwa wodnego. Kryteria lokalizacji budowli rzecznych i hydrotechnicznych. Wymiarowanie i technologia wykonania budowli na terenach nadbrzeżnych. Zastosowania geosyntetyków, grunty zbrojone, gabiony. Wykonywanie robót ziemnych. Naprawa uszkodzeń ziemnych budowli nadbrzeżnych i hydrotechnicznych, konserwacja i ich utrzymanie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zagadnienia z zakresu geotechniki na terenach nadbrzeżnych. Zna kryteria lokalizacji budowli wodnych i hydrotechnicznych. Zna warunki techniczne jakim powinny odpowiadać umocnienia skarp i zna technologię wykonywania robót ziemnych.	IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi projektować i wymiarować zabudowę nabrzeży rzek i umie wykonać niezbędne obliczenia i przekroje konstrukcyjne projektowanych obiektów. Potrafi projektować konstrukcje z użyciem geosyntetyków. Umie wymiarować konstrukcje gabionowe. Potrafi odbudować zniszczone wały przeciwpowodziowe.	IW_P6S_UW07	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązywania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników.	IW_P6S_KK01	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zabudowa nabrzeży rzek i zbiorników wodnych. Ubezpieczenie skarp rzek i zbiorników wodnych. Geotechniczna zabudowa cieków. Elementy budowli ziemnych i czynniki zagrażające ich trwałości. Odbudowa zniszczeń popowodziowych. Grunt jako materiał budowlany, zmienność właściwości fizycznych i mechanicznych gruntów związanych ze zmianą ich wilgotności; kategorie gruntów; problemy stateczności skarp i zboczy naturalnych. Technologia wykonania budowli ziemnych. Rozpoznanie złóż gruntów, przygotowanie, eksploatacja i rekultywacja złóż. Szczegółowa charakterystyka nasypów ziemnych budowli hydrotechnicznych. Wymiarowanie budowli z uwzględnieniem stateczności, osiadania, uszczelnień. Gabiony w zabudowie cieków. Geosyntetyki: rodzaje, funkcje i zastosowanie. Konstrukcje z gruntów zbrojonych. Zasady projektowania konstrukcji z zastosowaniem geosyntetyków.	Wykład
2.	Ćwiczenia projektowe: Ćwiczenie 1 Projekt odbudowy wału przeciwpowodziowego Ćwiczenie 2 Projekt umocnienia skarpy ciekłu	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Ćwiczenia, Wykład, analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Pracownia komputerowa, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kazmierowicz-Frankowska K. 2019. Geosyntetyki w budownictwie wodnym. PWN.
2. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J. 1994. Regulacja rzek i potoków. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu.
3. Pisarczyk Z. 2019. Fundamentowanie dla inżynierów budownictwa wodnego. OWPW.
4. Garlikowski D., Pawłowski A., Orzeszyna H. 2008. Wybrane zagadnienia z zastosowania geosyntetyków w budownictwie wodno-melioracyjnym. Wyd. UP we Wrocławiu.
5. Żelazo J., Popek Z. 2002. Podstawy renaturyzacji rzek, Wydawnictwo SGGW w Warszawie.
6. Kledyński Z., Falaciński P. 2008. Realizacja obiektów hydrotechnicznych w pytaniach i odpowiedziach, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
7. Wesołowski A., Krzywosz Z., Brandyk T. 2000. Geosyntetyki w konstrukcjach inżynierskich. SGGW – AR, Warszawa.
8. Wiłun Z. 2020. Zarys geotechniki. WKŁ, Warszawa.

Dodatkowa

1. Garlikowski D., Pawłowski A., Orzeszyna H., Lejcuś K. 2010. Flood embankments modernisation with use of vertical hydraulic cut-off walls field research results. Wyd. UP we Wrocławiu, Wrocław.
2. Vanicek I., Vanicek M. 2010. Earth Structures: In Transport, Water and Environmental Engineering. Springer.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zrównoważone Budownictwo Wodne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.4275.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Robert Kasperek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Robert Kasperek, Łukasz Gruss</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu budownictwa wodnego, regulacji prawnych krajowych i unijnych oraz rodzaju i klasyfikacji budowli wodnych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami i wytycznymi projektowania proekologicznych budowli wodnych oraz działaniami na etapie prac hydrotechnicznych - ograniczenie oddziaływania i kompensacje, rozwiązania dla ochrony środowiska.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu nowoczesnych i ekologicznych materiałów oraz metod stosowanych w zrównoważonym budownictwie wodnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uregulowania i wytyczne z zakresu zrównoważonego budownictwa wodnego oraz podstawowe budowle wodne	IW_P6S_WG09, IW_P6S_WG12, IW_P6S_WG15	Egzamin pisemny
W2	zasady projektowania budowli wodnych w aspekcie filtracji, rozmyć, stateczności, rozpraszania energii wody, właściwego przepuszczania i piętrzenia przez urządzenia zrzutowe oraz umocnień z materiałów ekologicznych	IW_P6S_WG09, IW_P6S_WG15, IW_P6S_WG16, IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić, sklasyfikować i scharakteryzować podstawowe budowle wodne oraz dobrać ekologiczne materiały do ich umocnień i ochrony	IW_P6S_UW09, IW_P6S_UW15	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
U2	zwymiarować budowlę, obliczyć filtrację i sprawdzić jej stateczność.	IW_P6S_UW09, IW_P6S_UW14, IW_P6S_UW15	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Udział w egzaminie	5
Przygotowanie projektu	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 65	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Uregulowania w zakresie budownictwa wodnego. Przeznaczenie i rodzaje budowli wodnych, ich klasyfikacja, budownictwo wodne a środowisko przyrodnicze. Warunki techniczne i przyrodnicze jakim powinny odpowiadać obiekty zrównoważonego budownictwa wodnego. Proekologiczne działania PGW Wód Polskich. Planowanie i projektowanie projektów z budownictwa wodnego. Budowle piętrzące, upustowe, do odwodnień i nawodnień. Małe budowle wodne i inżynierskie na ciekach i rowach melioracyjnych. Filtracja w obrębie budowli wodnych. Urządzenia i budowle do rozpraszania energii. Rozmycia dna i brzegów cieków w obrębie budowli wodnych, ubezpieczenia górnych i dolnych stanowisk, skarp, zboczy, ekologiczne umocnienia. Konstrukcje stalowe w budownictwie wodnym. Ujęcia wód powierzchniowych oraz ich ochrona przed lodem i rumowiskiem. Zrównoważona energetyka wodna: małe elektrownie wodne, elektrownie szczytowo-pompowe - magazyny energii i stabilizatory sieci elektroenergetycznych, rozwiązania i turbiny wodne przyjazne środowisku. Ochrona ichtiofauny w obrębie budowli wodnych: techniczne i proekologiczne, naturalne przepławki dla ryb, przepławki aktywne, bariery ochronne. Zapory - rozwiązania przyjazne środowisku, aspekty przyrodnicze i ekonomiczne budowy zbiorników wodnych, ochrona od powodzi i suszy. Drogi wodne oraz budowle i ich wykorzystanie dla zielonego transportu wodnego, turystyki i gospodarki. Zjawiska lodowe w rzekach i zbiornikach, ich wpływ na środowisko i ludzi, modelowanie w budownictwie wodnym: HECRAS, MIKE, modele fizyczne - doświadczenia i przykłady. Nowoczesne proekologiczne technologie i systemy (ASTKZ) stosowane w budownictwie wodnym.	Wykład
2.	Projekt wybranej budowli wodnej z zastosowaniem proekologicznych technologii i materiałów.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium	60%

Dodatkowy opis

Zajęcia w terenie - obserwacja pracy budowli wodnych i zaznajomienie się z jej elementami i ich wpływem na środowisko, rozwiązania proekologiczne. Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line.

Literatura

Obowiązkowa

1. Depczyński W., Szamowski A. 1997. Budowle i zbiorniki wodne. Politechnika Warszawska.
2. Kasperek R., Wiatkowski M., Głowski R. 2020. Możliwości żeglugowego i energetycznego wykorzystania Odrzańskiej Drogi Wodnej. W: T. Kałuża, A. Radecki-Pawlik, M. Wiatkowski, M. Hämmerling (red.), Modelowanie procesów hydrologicznych. Zagadnienia modelowania w sektorze gospodarki wodnej (119-135). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
3. Bednarczyk S., Duszyński R. 2008. Hydrauliczne i hydrotechniczne podstawy regulacji i rewitalizacji rzek. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
4. Bednarczyk T. 1985. Budownictwo wodno-melioracyjne. Tom 1,2,3,4. Akademia Rolnicza w Krakowie.
5. Novak P., Moffat A.I.B., Nalluri C., Narayanan R. 2008. Hydraulic structures. Taylor and Francis, London and New York.

Dodatkowa

1. Przepławki dla ryb. Projektowanie, wymiary i monitoring. WWF Polska, Warszawa 2016.
2. Budziło B., Wiczysty A. 2007. Projektowanie ujęć wody powierzchniowej. Politechnika Krakowska, Kraków.
3. Yagci O. 2010. Hydraulic aspects of pool-weir fishways as ecologically friendly water structure. Ecological Engineering 36(1), 36-46.
4. Mulligan S. et al. 2023. Hydraulic Structures At the Heart of 21st Century Global Sustainable Development. IN DEPTH > SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS.
5. Kasperek R., Głowski R. 2019. Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli wodnych na rzece Oława. Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus 18(4), 177-186.
6. Kasperek R., Wiatkowski M. 2008. Terenowe badania funkcjonowania przepławki dla ryb na zbiorniku Michalice. Rocznik Ochrona Środowiska 10, 613-622.
7. Kasperek R. et al. 2022. The hydropower sector in Poland. Historical development and current status. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 158(2022), 1-16.
8. Dziejdzic M., Kasperek R., Mokwa M. 2024. Turbina Archimedesa w małej energetyce Wodnej. Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus 23(1), 87-100.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Budowle regulacyjne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I30C.0309.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Radosław Stodolak</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Radosław Stodolak</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs dotyczy poznania roli i możliwości celowego kształtowania warunków przepływu wody i transportu rumowiska, przy wykorzystaniu budowli regulacyjnych, których zadaniem jest przystosowanie cieków do ich gospodarczego wykorzystania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna procesy hydrauliczne i hydromorfologiczne zachodzące w korytach rzecznych.	IW_P6S_WG14	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	Zna zasady opracowywania projektów technicznej zabudowy regulacyjnej oraz rozwiązań przyjaznych środowisku.	IW_P6S_WG15, IW_P6S_WG16, IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi opracować projekt budowli regulacyjnej.	IW_P6S_UW04, IW_P6S_UW12	Projekt
U2	Potrafi zaprojektować techniczne i biologiczne ubezpieczenie koryta rzeki.	IW_P6S_UW12, IW_P6S_UW15	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie uzasadnioną dobrem społecznym konieczność ingerencji w układ i parametry cieków wodnych.	IW_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za naturalne środowisko i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi.	IW_P6S_K002	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	32	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	27	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania regulacji rzek. 2. Podział i charakterystyka budowli regulacyjnych. 3. Typy zabudowy regulacyjnej, przesłanki do stosowania. 4. Powszechne budowle regulacyjne - obliczenia i konstrukcja. 5. Regulacja techniczna za pomocą zabudowy ostrogami. 6. Regulacja techniczna za pomocą zabudowy tamami podłużnymi. 7. Materiały i elementy budowlane stosowane w konstruowaniu budowli regulacyjnych. 8. Umocnienia techniczne, biotechniczne i biologiczne dna i brzegów koryta. 9. Zasady wymiarowania i projektowania stabilnego koryta w ciekach o dnie ruchomym. 10. Obliczenia parametrów regulacyjnych koryt rzecznych. 11. Wpływ budowli regulacyjnych na środowisko przyrodnicze. 12. Analiza warunków lokalizacji i posadowienia budowli regulacyjnych. 13. Wymiarowanie budowli regulacyjnych i ich elementów. 14. Podstawy wykonywania projektu budowli regulacyjnych: profil podłużny, przekroje, przedmiar i bilans prac. 15. Zasady dobrej praktyki w utrzymaniu i eksploatacji budowli regulacyjnych. 	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1-13: Projekt odcinkowej zabudowy ostrogowej cieków nizinnych. 14: Kolokwium. 15: Zaliczenie ćwiczenia projektowego. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J., Regulacja rzek i potoków, Wyd. AWR, Wrocław 1994
2. Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków, Praca zbiorowa, Wrocław-Kraków 2006,
3. Żelazo J., Popek Z., Podstawy renaturyzacji rzek, SGGW, Warszawa 2012

Dodatkowa

1. Begemann W, Schiechl H,, Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym, 1999



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Budowle komunikacyjne na rzekach i kanałach Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne		Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I30C.0307.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Głowski		
Pozostali prowadzący	Robert Głowski		
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedmiot pozwala na zrozumienie funkcji jakie spełniają budowle komunikacyjne, lokalizowane na rzekach i kanałach oraz podstaw ich hydraulicznego projektowania. Budowle komunikacyjne powinny zapewnić realizację podstawowych, stawianych im wymagań, takich jak: - zapewnienie komunikacji dla ludzi, transportu drogowego i kolejowego, - przeniesienia przesyłowych sieci przemysłowych, telekomunikacyjnych, - bezpieczne i bezkolizyjne prowadzenie żeglugi, - bezpieczne przeprowadzenie wód powodziowych. Uzyskana wiedza pozwala na poprawne projektowanie hydrauliczne tego typu obiektów pod kątem przepustowości (współdziałanie budowli z ciekim wodnym) z uwzględnieniem zagadnień hydrologicznych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>Student ma wiedzę na temat: morfologii rzek, procesów korytowych, uwarunkowań środowiskowych, rozwiązań ekologicznych i technicznych wpływających na warunki przepływu, szlaków wodnych, budowlałach wodnych i pracach inżynierskich związanych z gospodarczym i komunikacyjnym wykorzystaniem rzek i dolin rzecznych.</p>	IW_P6S_WG14, IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>Student potrafi ocenić interakcję komunikacyjnego obiektu hydrotechnicznego z korytem lub doliną rzeczna, dostosowując rozwiązanie techniczne do warunków przepływu. Potrafi samodzielnie zaprojektować pod względem hydraulicznym i hydrologicznym prosty obiekt komunikacyjny na rzece lub kanale.</p>	IW_P6S_UW12, IW_P6S_UW15	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Student ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązywania oraz prawidłowej interpretacji danych wyjściowych i uzyskanych osobiście wyników obliczeń, aktualizuje i pogłębia swoją wiedzę i umiejętności. Posiada świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami, prawidłowo postrzega zasady etyki zawodowej i potrzebę jej przestrzegania przez siebie i innych, potrafi pracować w zespole, ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej.</p>	IW_P6S_K002, IW_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	22	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła i podział rumowiska, reżimy transportu rumowiska w rzece. 2. Równowaga ziarna rumowiska na dnie, potencjalna siła poruszająca, charakterystyczne prędkości transportu rumowiska. 3. Odporność erozyjna dna w przekroju budowli komunikacyjnej, naprężenia krytyczne transportu rumowiska. 4. Typy budowli komunikacyjnych na ciekach, wymogi lokalizacyjne i komunikacyjne projektowania mostów. 5. Skrajnia ruchu pod mostem. Parametry hydrologiczne dla projektowanego mostu. 6. Hydrauliczne warunki pracy mostu. 7. Obliczenia hydrauliczne małych mostów. 8. Obliczenia hydrauliczne dużych mostów. 9. Wpływ konstrukcji mostu na warunki przepływu i układ dna cieku w przekroju lokalizacyjnym. 10. Wpływ filarów mostowych na rozmycie dna cieku. 11. Urządzenia ochronne w rejonie przejścia mostowego i wytyczne ich projektowania. 12. Rodzaje przepustów i ich lokalizacja, hydrauliczne reżimy pracy przepustów. 13. Hydrauliczne obliczenia przepustów. 14. Urządzenia ochronne w rejonie wylotu przepustu i wymogi projektowe. 15. Repetytorium 	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geometria przekroju cieku i charakterystyki hydrauliczno-hydrologiczne. 2. Wyznaczenie parametrów przepływu projektowego (miarodajnego), charakterystyka ziarnowa rumowiska w przekroju cieku. 3. Określenie warunków przepływu w przekroju rzeki, ustalenie współczynników obliczeniowych dla przyczółków mostowych. 4. Wyznaczenie światła mostu dla maksymalnego dopuszczalnego spiętrzenia wody. 5. Ustalenie rzeczywistych parametrów przepływu w przekroju mostu. 6. Wyznaczenie spiętrzenia wody wywołanego konstrukcją mostu. 7. Kolokwium nr 1. 8. Określenie charakterystycznych prędkości przepływu w przekroju mostu, sprawdzenie warunków rozmywania przekroju. 9. Wyznaczenie parametrów ukształtowania wypadu na wylocie z przekroju mostowego. 10. Wyznaczenie rozmycia dna w przekroju mostu. 11. Kolokwium nr 2. 12. Hydrauliczne schematy obliczeniowe przepustów i ich warunki pracy. 13. Wyznaczenie światła przepustu i spiętrzenia. 14. Określenie wydatku przepustu o zatopionym wlocie i niezatopionym wylocie. 15. Repetytorium 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 30 maja 2000r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać obiekty inżynierskie i ich usytuowanie.
2. Dąbkowski Sz. L., Jaworska B., Szuster A., Utrysko B., 2000, Światła mostów i przepustów. Zasady obliczeń z komentarzem i przykładami. Wyd. Bajkowski S., Wrocław-Żmigród, Instytut Badawczy Dróg i Mostów
3. Wasiułyński Z., 1967, Mosty część 1, Wyd. ARKADY
4. Witkowski A., 1973, Mosty część 2. Wyd. ARKADY
5. Aktualnie obowiązujące wytyczne, Rozporządzenia i Akty prawne

Dodatkowa

1. Głowczyński S., Gronowski F., 1979, Żegluga Śródlądowa. Ekonomika, eksploatacja, organizacja, Wyd. WKiŁ Warszawa
2. Kulczyk J., Winter J., 2003, Śródlądowy Transport Wodny, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej
3. Grudzewski W., Hajduk I., 1998, Rozwój systemu transportowego Polski w warunkach integracji europejskiej, Wyd. PWE Warszawa
4. Karwowski J., 1962, Drogi wodne, Wyd. PWN
5. artykuły tematyczne i strony internetowe



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Budowle piętrzące Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne	Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I30C.0308.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Kasperek	
Pozostali prowadzący	Robert Kasperek, Łukasz Gruss	
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z klasyfikacją, rodzajami i przeznaczeniem budowli piętrzących (jazzy, zapory).
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania budowli piętrzących, nowoczesnych materiałów, metod i technologii stosowanych w wykonawstwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podział, rodzaje i charakterystyki budowli piętrzących.	IW_P6S_WG09, IW_P6S_WG15	Zaliczenie pisemne
W2	zasady projektowania budowli piętrzących w aspekcie prawidłowego przepuszczania określonych przepływów, filtracji, stateczności oraz rozpraszania energii wody.	IW_P6S_WG09, IW_P6S_WG15	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić i scharakteryzować budowle piętrzące.	IW_P6S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	sprawdzać filtrację i stateczność wybranych elementów budowli piętrzących.	IW_P6S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U3	wykonać obliczenia zamknięć i urządzeń zrzutowych (przelewów, upustów) budowli piętrzących.	IW_P6S_UW07, IW_P6S_UW09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Przygotowanie projektu	28	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Przeznaczenie i rodzaje budowli wodnych. Klasyfikacja budowli wodnych. Budowle wodne a środowisko. Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać obiekty budownictwa wodnego.</p> <p>2. Studia hydrologiczne, topograficzne, geologiczne, geotechniczne, ekonomiczne i specjalne wymagane przy projektowaniu i wykonawstwie budowli piętrzących (BP), modelowanie hydrauliczne (numeryczne i modele fizyczne).</p> <p>3. Stopnie piętrzące i śluzy - zadania, elementy, rodzaje, hydraulika.</p> <p>4. Zapory ziemne, narzutowe, betonowe, kamienne.</p> <p>5. Zasady projektowania jazów - zasadnicze elementy, typy, materiały do budowy, wymiary, rozwiązania konstrukcyjne.</p> <p>6. Stateczność jazów i zagadnienia wytrzymałościowe - warunki, obciążenia, zwiększanie stateczności, grunty do budowy i sposoby posadowienia.</p> <p>7. Filtracja i wypór w obrębie BP, płyta jazu, uszczelnienia górnego i dolnego stanowiska, filtry odwrotne, ścianki szczelne, otwory filtracyjne, odwodnienie skarp.</p> <p>8. Jazy stałe przepuszczalne i nieprzepuszczalne. Urządzenia upustowe - wymiarowanie przelewów, spustów, urządzenia do rozpraszania energii, umocnienia dolnego stanowiska, badania modelowe</p> <p>9. Jazy ruchome z zamknięciami, rodzaje zamknięć, warunki ich pracy, warunki przepływu wody, napowietrzanie, uszczelnianie, odmrażanie, urządzenia wyciągowe, tory i prowadnice.</p> <p>10. Zasuwy płaskie i zamknięcia stosowane w śluzach, zasady projektowania zamknięć - obciążenia, ruszt piętrzący, blacha, dźwigary, połączenia, uszczelnienia.</p> <p>11. Zamknięcia klapowe - konstrukcje, rodzaje, specjalne rozwiązania, hydraulika przepływu.</p> <p>12. Zamknięcia segmentowe - charakterystyka, konstrukcje, rodzaje, hydraulika przepływu.</p> <p>13. Inne typy zamknięć jazów - kołowo-iglicowe, walcowe, sektorowe, dachowe, z upustami dennymi, powłokowe, zamknięcia remontowe i awaryjne.</p> <p>14. Wybrane zagadnienia posadowienia, wykonawstwa i kontroli BP - etapy budowy, przepuszczanie wód budowlanych (grodze) i lodu, wykopy fundamentowe, odwodnienie, uszczelnianie podłoża (ścianki, przesłony), materiały, urządzenia kontrolno-pomiarowe.</p> <p>15. Nasypy stawów i zbiorników osadowych - funkcje i zadania, typy, rozwiązania konstrukcyjne, stateczność, filtracja.</p>	Wykład

2.	<p>Projekt budowy piętrzącej z wykorzystaniem modelu inżynierskiego HecRas.</p> <p>1-3. Projekt jazu z zamknięciem: krzywa przepływu wody i światło jazu.</p> <p>4-7. Obliczenia hydrauliczne: płyta, niecka wypadowa, filtracja.</p> <p>8-10. Obliczenia zamknięcia jazu: obciążenia, blacha, ruszt piętrzący, urządzenia wyciągowe.</p> <p>11-13. Dobór umocnień poszuru i ponuru, filarów i przyczółków, stateczność wybranych elementów jazu.</p> <p>14-15. Opis, rysunki, zaliczenie projektu i ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60%

Literatura

Obowiązkowa

- Novak P., Moffat A.I.B., Nalluri C., Narayanan R. 2018. Hydraulic structures. Taylor and Francis, London and New York.
- Depczyński W., Szamowski A. 1997. Budowle i zbiorniki wodne. Politechnika Warszawska.
- Kasperek R., Głowski R. 2019. Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli wodnych na rzece Oława. Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus 2019;18(4):177-186. DOI: <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2019.18.4.177>.
- Bednarczyk S., Bolt A., Mackiewicz S. 2009. Stateczność oraz bezpieczeństwo jazów i zapór. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
- Jankowski W. 2008. Ogólne wytyczne kontroli bezpieczeństwa budowli piętrzących wodę. IMGW, Warszawa.

Dodatkowa

- Bobiński E. i inni. 1977. Technologia i organizacja robót w budownictwie wodnym. Arkady, Warszawa.
- Balcerski W. 1969. Budownictwo betonowe. Tom XVII - Budowle wodne śródlądowe. Arkady, Warszawa.
- Przepławki dla ryb. Projektowanie, wymiary i monitoring. WWF Polska, Warszawa 2016.
- Czasopisma: Gospodarka wodna, Energetyka wodna, Journal of Hydraulic Structures.
- Fiedler K. 2007. Awaryjne i katastrofy zapór-zagrożenia, ich przyczyny i skutki oraz działania zapobiegawcze. IMGW, Warszawa.
- Budziło B., Wiczysty A. 2007. Projektowanie ujęć wody powierzchniowej. Politechnika Krakowska, Kraków.
- Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle hydrotechniczne i ich usytuowanie. Dz.U.2007.86.579.
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 1 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogowe obiekty inżynierskie i ich usytuowanie. Dz.U.2019.1642.
- Ustawa Prawo Wodne z 2017 r.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Nawodnienia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.1372.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Ryszard Pokładek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Ryszard Pokładek, Beata Olszewska</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Zapoznanie studentów z naukowymi podstawami i zasadami projektowania systemów gospodarowania zasobami wodnymi na przykładzie nawodnienia podsiąkowego i deszczownianego. W ramach przedmiotu zwrócono szczególną uwagę na umiejętność przeprowadzenia oceny potrzeb wodnych roślin oraz umiejętność wyznaczenia dawek nawodnieniowych.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna ogólnoświatowe problemy związane z nawodnieniami, potrafi określić niedobory wodne. Posiada wiedzę w zakresie projektowania systemów urządzeń podstawowych do nawodnień grawitacyjnych (podsiąki) i mechanicznych (deszczownia). Potrafi korzystać z opracowań inżynierskich dotyczących kształtowania środowiska.	IW_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umie przeprowadzić ocenę potrzeb wodnych roślin oraz określić wielkości dawek nawodnieniowych Potrafi zaprojektować i zmodernizować podstawowe elementy systemu nawodnień podsiąkowych i ciśnieniowych.	IW_P6S_UW11, IW_P6S_UW13	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne i efektywne gospodarowanie zasobami wodnymi środowiska; rozumie pozaekonomiczne znaczenie wody.	IW_P6S_KK01	Projekt, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1: Warunki stosowania nawodnień ciśnieniowych, rodzaje nawodnień ciśnieniowych oraz ich rozwój w Polsce i na świecie.</p> <p>2: Systemy i urządzenia deszczowniane i ich ogólna charakterystyka, działanie deszczowania na środowisko przyrodnicze, efekty deszczowania, optymalne okresy deszczowania.</p> <p>3: Zapotrzebowanie wody do nawodnień deszczownianych, metody określania dawki polekowej, częstotliwość deszczowania, efektywny czas nawodnienia.</p> <p>4: Niezbędna wydajność deszczowni w różnych warunkach jej zastosowania, miarodajny dopływ na obiekt nawadniany.</p> <p>5: Zraszacze, ich podział i charakterystyka.</p> <p>6: Ogrodowe systemy nawadniające, instalacje podziemnego systemu nawadniającego.</p> <p>7: Wyposażenie instalacji stałej systemu deszczownianego, ogólne zasady ich projektowania i wykonawstwa.</p> <p>8: Koncepcja regulacji cieku na tle melioracji doliny, cel regulacji odbiornika dla potrzeb melioracji (grunty orne, użytki zielone).</p> <p>9: Ogólnoświatowe problemy związane z nawodnieniami, podział nawodnień ze względu na technikę dostarczania wody, rodzaje nawodnień.</p> <p>10: Działanie wody w procesie nawodnienia na glebę, roślinę i mikroklimat, niedobory opadów, miarodajne niedobory wodne.</p> <p>11: Warunki stosowania nawodnień podsiąkowych, systemy gospodarowania wodą w nawodnieniach podsiąkowych, rozstawa i głębokość rowów wg Zakaszewskiego.</p> <p>12: Wymiarowanie rowów odwadniająco-nawadniających, zasady projektowania rowów głównych prowadzących stale i okresowo wodę, obliczanie zapotrzebowania wody do nawodnień podsiąkowych wg Zakaszewskiego.</p> <p>13: Obliczanie nawodnień podsiąkowych wg Ostromięckiego (schemat hydrauliczny, czas trwania nawodnienia i dopływy jednostkowe), okresowa i jednorazowa dawka nawodnieniowa, ilość nawodnień.</p> <p>14: Urządzenia na obiekcie nawadnianym podsiąkiem, układ zależny i niezależny, rozmieszczenie budowli piętrzących.</p> <p>15: Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Projekt Nr 1: Elementy projektu technicznego nawodnienia deszczownianego (8 ćwiczeń)</p> <p>Projekt Nr 2: Elementy projektu technicznego nawodnienia podsiąkowego (7 ćwiczeń).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Pokaz/demonstracja, Pracownia komputerowa, Dyskusja,

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Drupka S., 1980, Deszczownie i deszczowanie, wyd. II, PWRiL, Warszawa;
2. Nowaczyk B., 1975, Deszczowanie (projektowanie, wykonawstwo i eksploatacja), PWN, Warszawa;
3. Svensen M.: Irrigation and River Basin Management. CABI 2005, ISBN 978 0 85199 6 721
4. Laycock A.: Irrigation systems: design, planning and construction. Printed in the UK by Cromwell Press, 2007, ISBN 978 1 84593 263
5. Praca zbiorowa pod redakcją Karczmarczyka; Poznań 2006; Nawadnianie roślin.

Dodatkowa

1. Drabiński A., Pływaczyk L., Rojek W., 1979, Przewodnik do ćwiczeń z melioracji rolnych – cz. II Nawodnienia podsiąkowe. Skrypt AR we Wrocławiu Nr 268;
2. Dzieżyc J. (praca zbiorowa), 1988, Potrzeby wodne roślin uprawnych, PWN, Warszawa;
3. Karczmarczyk S., Nowak L. (red.), 2006, Nawadnianie roślin, PWRiL, Poznań.
4. Laycock A.: Irrigation systems: design, planning and construction. Printed in the UK by Cromwell Press, 2007, ISBN 978 1 84593 263 3.
5. Svensen M.: Irrigation and River Basin Management. CABI 2005, ISBN 978 0 85199 6 721
6. Systemy nawadniające, katalog Tanake 2021



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ochrona wód Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.1467.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Krzysztof Pulikowski</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Krzysztof Pulikowski, Joanna Kajewska-Szkudlarek, Aleksandra Bawiec</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z przepisami, metodami i działaniami służącymi ochronie zasobów wodnych w aspekcie ilościowym i jakościowym; metodami oceny i klasyfikacji wód powierzchniowych i podziemnych.</p>
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zadania dotyczące ochrony wód; ma ogólną wiedzę o rodzajach wód;	IW_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
W2	potrafi wymienić i scharakteryzować główne źródła zanieczyszczenia wód; zna najważniejsze parametry charakteryzujące jakość wody;	IW_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
W3	podstawowe metody ograniczania zanieczyszczenia wód, zasady sporządzania klasyfikacji jakości wody i sposoby ochrony wód.	IW_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obliczyć podstawowe parametry bilansu wodnego jeziora;	IW_P6S_UW06	Zaliczenie pisemne, Projekt
U2	analizować i ocenić stopień degradacji wód naturalnych;	IW_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Projekt
U3	ocenić stan i potencjał ekologiczny oraz stan chemiczny jednolitych części wód powierzchniowych.	IW_P6S_UW02	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazania zrozumienia znaczenia dostępności do wody o wysokiej jakości dla rozwoju cywilizacji; ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystywanie zasobów wodnych	IW_P6S_K002, IW_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Zadania i cele ochrony wód w Polsce wynikające z RDW.</p> <p>Wykład 2: Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne wód.</p> <p>Wykład 3: Rodzaje i źródła zanieczyszczenia wód.</p> <p>Wykład 4: Klasyfikacja jakości wód powierzchniowych i podziemnych.</p> <p>Wykład 5: Bilanse wodne. Wykorzystanie metod o parametrach przestrzennie rozłożonych do szacowania podstawowych składowych bilansu wodnego.</p> <p>Wykład 6: Wody rzeczne.</p> <p>Wykład 7: Wody morskie. Estuaria.</p> <p>Wykład 8: Wody podziemne.</p> <p>Wykład 9: Wody jeziorne.</p> <p>Wykład 10: Zmiany jakości wody w zbiornikach wodnych. Kryteria eutrofizacji.</p> <p>Wykład 11: Techniczne podstawy ochrony wód.</p> <p>Wykład 12: Strefy ochronne ujęć wodnych.</p> <p>Wykład 13: Plan gospodarowania wodami w dorzeczu.</p> <p>Wykład 14: Monitoring wód.</p> <p>Wykład 15: Kolokwium zaliczeniowe</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: określenie i obliczenie podstawowych składowych bilansu wodnego na obszarze zlewni z wykorzystaniem metod o parametrach przestrzennie rozłożonych. (zajęcia 1-5).</p> <p>Ćwiczenie 2: Wyznaczenie dopuszczalnych wartości zewnętrznego obciążenia zbiornika wodnego związkami biogennymi. (zajęcia 6-11).</p> <p>Ćwiczenie 3: Klasyfikacja jednolitej części wód powierzchniowych (JCWP) oraz jednolitej części podziemnych (JCWPd). (zajęcia 12-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Metoda projektów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Projekt	60%

Dodatkowy opis

Część wykładów – do 50 % może być realizowana w formie on-line – wideokonferencja.

Wymagania wstępne

chemia wody i ścieków, biologia i ekologia, ekologia wód płynących

Literatura

Obowiązkowa

1. Chełmicki W. Woda, zasoby, degradacja, ochrona PWN Warszawa 2001 r.
2. Paluch J., Pulikowski K., Trybała M. Ochrona wód i gleb. Wyd. AR we Wrocławiu. 2001
3. Dojlido J. R. Chemia wód powierzchniowych, WEiŚ Białystok, 1995.
4. Kowalczak P. Zintegrowana gospodarka wodna na obszarach zurbanizowanych cz. 1 Podstawy hydrologiczno-środowiskowe, Poznań, 2015.

Dodatkowa

1. Mikulski Z.; Gospodarka wodna. PWN Warszawa 1998.
2. Ustawa Prawo wodne, tekst jednolity Dz.U. 2020 poz. 310 wraz z wybranymi Rozporządzeniami dotyczącymi bezpośrednio zasobów wodnych



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Odwodnienia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.1485.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Wojciech Orzepowski	
Pozostali prowadzący	Wojciech Orzepowski, Grzegorz Pęczkowski, Beata Olszewska	
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Treść przedmiotu obejmuje swym zakresem problematykę dotyczącą przyczyn, objawów, skutków nadmiernego uwilgotnienia i podtopień oraz sposobów odwadniania terenów użytkowanych rolniczo, leśnych, zabudowanych, sportowych i rekreacyjnych, oraz komunikacyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe uwarunkowania środowiskowe i techniczne determinujące charakter stosunków wodnych danego terenu.	IW_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W2	Posiada ogólną wiedzę na temat sposobów ich regulowania na terenach nadmiernie uwilgotnionych w zróżnicowanych warunkach glebowych, meteorologicznych i użytkowania.	IW_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
W3	Zna podstawowe zasady projektowania systematycznych i niesystematycznych systemów odwadniających, budowli na tych systemach, doboru ubezpieczeń i zabezpieczeń	IW_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zdiagnozować potencjalną potrzeby odwodnienia terenu na podstawie analizy rozmaitych pośrednich i bezpośrednich objawów środowiskowych oraz czynników glebowych i hydrograficznych, potrafi dokonać wyboru technicznych i nietechnicznych sposobów regulacji stosunków wodnych terenu w zależności od przyczyn zaistniałego nadmiernego uwilgotnienia.	IW_P6S_UW11	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U2	Potrafi określić podstawowe parametry rowów odwadniających, potrafi zaprojektować podstawowe elementy systematycznego drenowania terenu oraz zaproponować dodatkowe zabiegi usprawniające działanie drenowania.	IW_P6S_UW11	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje zrozumienie znaczenia optymalnej regulacji stosunków wodnych dla produkcji żywności w rolnictwie i możliwości pozarolniczego zagospodarowania i użytkowania terenów.	IW_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie projektu	20

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele i zadania melioracji terenów rolniczych i zurbanizowanych czynniki wpływające na stosunki wodne tych terenów, przyczyny, objawy i skutki nadmiernego uwilgotnienia, sposoby regulowania stosunków wodnych, normy odwodnienia. Odwodnienie za pomocą rowów, ich parametry techniczne, umocnienia skarp i dna, budowle na rowach odwadniających, utrzymanie i konserwacja urządzeń odwadniających. Zasady i sposoby zagospodarowania wód opadowych. Podstawy drenowania, elementy sieci drenarskiej, materiały drenujące, parametry techniczne sieci drenarskiej, zabezpieczenia, budowle na sieci drenarskiej, ujęcie wód obcych, źródłiskowych, odwodnienie zagłębień bezodpływowych, współdziałanie zabiegów agromelioracyjnych z drenowaniem, odwodnienia sadów, placów, boisk, osiedli, dróg, obiektów i terenów budowlanych.	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: Elementy projektu odwodnienia terenu 1. Wprowadzenie. 2. Zasady sporządzania profilu podłużnego odbiornika. 3. Obliczenia parametrów przekroju poprzecznego odbiornika. 4. Dobór ubezpieczeń dna i skarp cieku, sporządzenie przekrojów regulacyjnych modernizowanego cieku. 5. Określenie rozstawy i głębokości drenażu. 6. Projektowanie zabezpieczeń rurociągów przez zamulaniem i zarastaniem. 7. Rozplanowanie układu rurociągów drenarskich na planie sytuacyjno-wysokościowym. 8. Rozplanowanie układu rurociągów drenarskich na planie sytuacyjno-wysokościowym. 9. Projektowanie spadków, rzędnych i głębokości zbieraczy. 10. Projektowanie spadków, rzędnych i głębokości zbieraczy. 11. Dobór średnic zbieraczy. 12. Dostosowanie cieku do pełnienia funkcji odbiornika wód z sieci drenarskiej. 13. Zasady sporządzania opisu technicznego zastosowanych rozwiązań projektowych 14. Sprawdzian pisemny 15. Zaliczanie ćwiczeń	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Pokaz/demonstracja, Metoda projektów, Film dydaktyczny

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Dodatkowy opis

Zajęcia w j. angielskim prowadzi Beata Olszewska

Literatura

Obowiązkowa

1. Mioduszewski W., Dembek W., red., Woda na obszarach wiejskich, praca zbiorowa, Wyd. IMUZ, Warszawa, Falenty 2009.
2. Edel R., Odwodnienie dróg, Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa, 2017.
3. Prochal P., red., Podstawy melioracji rolnych, praca zbiorowa, t. I. Wyd. PWRiL Warszawa, 1986.
4. Wojtasik A.T., Troć M., Nowak M. Wprowadzenie do odwodnienia budowlanego obiektów kubaturowych. Wyd Politechniki Poznańskiej, Poznań 2020.

Dodatkowa

1. Słyś D., Zrównoważone systemy odwodnienia miast, Dolnośląskie Wyd. Edukacyjne, Wrocław 2013.
2. Szling Z., Pacześniak E., Odwodnienia budowli komunikacyjnych. Oficyna Wyd. PWr., Wrocław 2004.
3. Pływaczyk A., Kowalczyk T. Gospodarowanie wodą w krajobrazie. Skrypt UP we Wrocławiu nr 515, Wrocław 2007.
4. Lambert K. Smedema, Willem F. Vlotman, David W. Rycroft: Modern Land Drainage. Planning, design and management of agricultural drainage systems. Ed. Taylor&Francis Group, London UK 2004.
5. Daniel Hillel : Soil in the environment. Elsevier Inc. 2008.
6. Sokołowski J., Żbikowski A., Odwodnienia budowlane i osiedlowe. Wyd. SGGW Warszawa, 1993.
7. Pieczyrak J. Projektowanie budowlanych odwodnień podłoża gruntowego. Dolnośląskie wydawnictwo edukacyjne, Wrocław 2020.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Zagrożenia środowiskowe - degradacja gleb Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.3144.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Paweł Dąbek	
Pozostali prowadzący	Paweł Dąbek	
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna podstawowe zagadnienia związane z problematyką zagrożeń środowiskowych w zakresie degradacji gleb, w tym w szczególności w aspekcie erozji gleb. Student zna typy degradacji gleb, rodzaje erozji i podstawowe działania związane z przeciwdziałaniem zjawiskom erozyjnym i ograniczaniem ich skutków.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagrożenia środowiskowe, formy degradacji gleb, rodzaje erozji gleb, oraz czynniki decydujące o ich intensywności; podstawowe uwarunkowania techniczne i środowiskowe stosowania melioracji przeciwerozyjnych oraz zna metody projektowania podstawowych urządzeń regulujących stosunki powietrzno-wodne w glebie	IW_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić czynniki sprzyjające degradacji gleb i intensyfikacji erozji; ocenić zagrożenie erozją wodną gleb danego terenu oraz dobrać odpowiedni system sprzyjający ograniczeniu spływu powierzchniowego i erozji gleb	IW_P6S_UW11, IW_P6S_UW16	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Przygotowanie do zajęć	17	
Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 114	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Wykład 1-2: Zagrożenia środowiskowe. Endogeniczna i egzogeniczna natura procesów kształtujących powierzchnię Ziemi. Rzeźbotwórcza działalność sił wewnętrznych. Rzeźbotwórcza działalność sił zewnętrznych na kontynentach.</p> <p>Wykład 3-4: Degradacja gleb. Pojęcie erozja gleb. Mechanizm erozji wodnej i wietrznej. Erozja naturalna i przyspieszona.</p> <p>Wykład 5: Podział erozji gleb w geograficznych warunkach Polski. Typy erozji wodnej i wietrznej.</p> <p>Wykład 6-7: Czynniki determinujące i intensyfikujące erozję gleb.</p> <p>Wykład 8: Prawna ochrona przed degradacją i erozją gleb.</p> <p>Wykład 9: Metody rozpoznawania zagrożenia erozyjnego. Rozpoznanie terenu dla potrzeb melioracji przeciwoerozyjnych. Określenie potrzeb wprowadzenia zabiegów przeciwoerozyjnych.</p> <p>Wykład 10-11: Zabiegi przeciwoerozyjne w terenach górskich, wyżynnych i nizinnych.</p> <p>Wykład 12: Szczególna rola lasów i zadrzewień w przeciwdziałaniu erozji gleb. Projekty przeciwdziałania skutkom erozji w lasach.</p> <p>Wykład 13: Nowoczesne podejście do przeciwdziałania erozji gleb. Modelowanie procesów.</p> <p>Wykład 14: Dane przestrzenne w modelowaniu i analizie zjawisk erozji gleb.</p>	Wykład
2.	<p>Studium terenowe pod kątem zagrożenia erozją wodną gleb. Wykorzystując dostępne dane przestrzenne: mapy sytuacyjno-wysokościowe, numeryczne dane wysokościowe, mapy glebowe i inne, przeprowadzone zostanie rozpoznanie warunków meteorologicznych; rozpoznanie i wizualizacja warunków glebowych; rozpoznanie i wizualizacja warunków fizjograficznych; analiza i wizualizacja użytkowania terenu; ocena stopni zagrożenia erozją wodną potencjalną i rzeczywistą oraz ich wizualizacja, dla wybranego obszaru.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	60%

Literatura

Obowiązkowa

- Prochal P.: Podstawy melioracji rolnych. T. 2, PWR i L, Warszawa 1987
- Józefaciuk A., Józefaciuk C.: Mechanizm i wskazówki metodyczne badania procesów erozji. PIOŚ, Bibl. Monitoringu Środ., Warszawa 1996
- Ziemnicki S.: Melioracje przeciwoerozyjne. PWR i L, Warszawa 1968

Dodatkowa

- Dąbek, P., Żmuda, R., Ćmielewski, B., Szczepański, J., 2014: "Analysis of water erosion processes using terrestrial laser scanning", Acta geodynamica et geomaterialia 11/1 (173): 45-52
- Stanley S.M.: Historia Ziemi. PWN, Warszawa 2000



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Porty rzeczne i nabrzeża Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I30C.1752.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Maciej Gruszczyński</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Maciej Gruszczyński</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami o jednostkach pływających po śródlądowych drogach wodnych. Podstawowe uwarunkowania techniczne i środowiskowe, oraz ogólna wiedza o portach rzecznych i nabrzeżach na śródlądowych wodach płynących i stojących. Zdefiniowanie funkcji portów rzecznych. Zapoznanie studenta z zasadami projektowania portów rzecznych i nabrzeży w aspekcie: wahań zwierciadła wody, warunków lodowych, obciążeń nabrzeża, organizacji przepływu materiałów oraz ludzi, zaopatrywania jednostek w paliwo, odbiór wód zaolejonych oraz ścieków.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe informacje o jednostkach pływających po śródlądowych drogach wodnych. Zna podstawowe uwarunkowania techniczne i środowiskowe, oraz ma ogólną wiedzę o portach rzecznych i nabrzeżach na śródlądowych wodach płynących i stojących. Rozumie podstawowe cele i jest w stanie zdefiniować funkcje portów rzecznych. Rozumie zasady projektowania portów rzecznych i nabrzeży.	IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi prawidłowo opisać rozwiązania konstrukcyjne wykorzystywane w budowie nabrzeży portowych, zdefiniować podstawowe rodzaje oraz zadania portów rzecznych oraz nabrzeży na wodach śródlądowych. W procesie optymalizacji przyjętego rozwiązania projektowe potrafi ocenić właściwość doboru rodzaju nabrzeża lub portu do zadań w analizowanym przypadku który stanowi temat projektu.	IW_P6S_UW07	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązywania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników.	IW_P6S_K003	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie projektu	50

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe informacje o jednostkach pływających po śródlądowych drogach wodnych. Podstawowe uwarunkowania techniczne portów rzecznych i nabrzeży na śródlądowych wodach płynących i stojących. Funkcje portów rzecznych. Projektowania portów rzecznych i nabrzeży w aspekcie: wahań zwierciadła wody, warunków lodowych, obciążeń nabrzeża, organizacji przepływu materiałów oraz ludzi, zaopatrywania jednostek w paliwo, odbiór wód zaolejonych oraz ścieków. Rozwiązania konstrukcyjne wykorzystywane w budowie nabrzeży portowych. Parametry portów i dróg wodnych. Falochrony. Nabrzeża. Pale cumownicze. Pomosty stałe. Pomosty pływające. Obciążenia pomostów pływających. Obliczenia pomostów pływających. Kotwiczenie pomostów pływających. Porty rzeczne.	Wykład
2.	Projekt portu na wodach śródlądowych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

- Mazurkiewicz B.K. 2002. Śródlądowe drogi wodne i budowle hydrotechniczne. Fundacja Rozwoju wyższej Szkoły Morskiej w Szczecinie, Szczecin.
- Mazurkiewicz B.K. 2010. Porty jachtowe i mariny. Projektowanie. Fundacja Promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej.
- Mayer H. 1999. City and Port, International Books, Rotterdam.
- Szczurek W 2002. Działalność gospodarcza gminy w portach morskich, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Szwankowski St. -2000. Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Tsinker P. 2006. Port engineering. Planning. Construction. Maintenance and security, Wiley and Sons, N.Y.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Geotechniczna zabudowa terenów nadbrzeżnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I30C.0800.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Jolanta Dąbrowska</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Jolanta Dąbrowska, Radosław Stodolak</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z warunkami technicznymi jakim powinny odpowiadać obiekty budownictwa wodnego. Kryteria lokalizacji budowli rzecznych i hydrotechnicznych. Wymiarowanie i technologia wykonania budowli na terenach nadbrzeżnych. Zastosowania geosyntetyków, grunty zbrojone, gabiony. Wykonywanie robót ziemnych. Naprawa uszkodzeń ziemnych budowli nadbrzeżnych i hydrotechnicznych, konserwacja i ich utrzymanie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zagadnienia z zakresu geotechniki na terenach nadbrzeżnych. Zna kryteria lokalizacji budowli wodnych i hydrotechnicznych. Zna warunki techniczne jakim powinny odpowiadać umocnienia skarp i zna technologię wykonywania robót ziemnych.	IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi projektować i wymiarować zabudowę nabrzeży rzek i umie wykonać niezbędne obliczenia i przekroje konstrukcyjne projektowanych obiektów. Potrafi projektować konstrukcje z użyciem geosyntetyków. Umie wymiarować konstrukcje gabionowe. Potrafi odbudować zniszczone wały przeciwpowodziowe.	IW_P6S_UW07	Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązywania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników.	IW_P6S_K002	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zabudowa nabrzeży rzek i zbiorników wodnych. Ubezpieczenie skarp rzek i zbiorników wodnych. Geotechniczna zabudowa cieków. Elementy budowli ziemnych i czynniki zagrażające ich trwałości. Odbudowa zniszczeń popowodziowych. Grunt jako materiał budowlany, zmienność właściwości fizycznych i mechanicznych gruntów związanych ze zmianą ich wilgotności; kategorie gruntów; problemy stateczności skarp i zboczy naturalnych. Technologia wykonania budowli ziemnych. Rozpoznanie złóż gruntów, przygotowanie, eksploatacja i rekultywacja złóż. Szczegółowa charakterystyka nasypów ziemnych budowli hydrotechnicznych. Wymiarowanie budowli z uwzględnieniem stateczności, osiadania, uszczelnień. Gabiony w zabudowie cieków. Geosyntetyki: rodzaje, funkcje i zastosowanie. Konstrukcje z gruntów zbrojonych. Zasady projektowania konstrukcji z zastosowaniem geosyntetyków.	Wykład
2.	Ćwiczenia projektowe: Ćwiczenie 1 Projekt odbudowy wału przeciwpowodziowego Ćwiczenie 2 Projekt umocnienia skarpy cieków	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Pracownia komputerowa, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kazimierowicz-Frankowska K. 2019. Geosyntetyki w budownictwie wodnym. PWN.
2. Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J. 1994. Regulacja rzek i potoków. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu.
3. Pisarczyk Z. 2019. Fundamentowanie dla inżynierów budownictwa wodnego. OWPW.
4. Garlikowski D., Pawłowski A., Orzeszyna H. 2008. Wybrane zagadnienia z zastosowania geosyntetyków w budownictwie wodno-melioracyjnym. Wyd. UP we Wrocławiu.
5. Żelazo J., Popek Z. 2002. Podstawy renaturyzacji rzek, Wydawnictwo SGGW w Warszawie.
6. Kledyński Z., Falaciński P. 2008. Realizacja obiektów hydrotechnicznych w pytaniach i odpowiedziach, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
7. Wesołowski A., Krzywosz Z., Brandyk T. 2000. Geosyntetyki w konstrukcjach inżynierskich. SGGW – AR, Warszawa.
8. Wiłun Z. 2020. Zarys geotechniki. WKŁ, Warszawa.

Dodatkowa

1. Garlikowski D., Pawłowski A., Orzeszyna H., Lejcuś K. 2010. Flood embankments modernisation with use of vertical hydraulic cut-off walls field research results. Wyd. UP we Wrocławiu, Wrocław.
2. Vanicek I., Vanicek M. 2010. Earth Structures: In Transport, Water and Environmental Engineering. Springer.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Budowle i urządzenia do ochrony ichtiofauny Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I30C.0306.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Tomasz Tymiński</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Tomasz Tymiński, Robert Kasperek, Beata Malczewska, Michał Śpitalniak, Radosław Stodolak</p>	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z problematyką ochrony ichtiofauny przed szkodliwym działaniem obiektów hydrotechnicznych. Dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności związanych z projektowaniem i konstrukcją różnego typu przepławek oraz barier ochronnych dla ryb, a także metod oceny ich funkcjonowania.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę o funkcjonowaniu ichtiofauny rzecznej i negatywnym wpływie obiektów hydrotechnicznych	IW_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	zna rodzaje, przeznaczenie i zasadę działania budowli wodnych w rzekach.	IW_P6S_WG09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W3	ma wiedzę na temat konstrukcji i urządzeń do ochrony ryb i zapewnienia ciągłości ekologicznej cieku, zna ich najważniejsze parametry, rozumie zasady projektowania i funkcjonowania.	IW_P6S_WG15	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi ocenić stan ekologiczny rzeki w kontekście migracji ichtiofauny;	IW_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U2	scharakteryzować rozwiązania techniczne przepławek i ich funkcje,	IW_P6S_UW09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U3	używając właściwych procedur samodzielnie zaprojektować przepławkę i zapewnić ciągłość ekologiczną cieku.	IW_P6S_UW07, IW_P6S_UW14	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska wodnego, a w szczególności ochrony ichtiofauny w rzekach;	IW_P6S_K002	Egzamin ustny, Udział w dyskusji
K2	rozumie potrzebę i potrafi przekazać społeczeństwu wiedzę i informacje na temat ochrony ryb przy stopniach wodnych.	IW_P6S_KK01	Egzamin ustny, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	19	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie projektu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 126	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Podstawy ekologiczne</p> <p>2. Przepławki - klasyfikacja i wymagania ogólne</p> <p>3. Przepławki naturopodobne - Rampy denne i pochylnie denne (zasada działania, wady i zalety, projektowanie: konstrukcja, wymiary i lokalizacja, przebudowa istniejących stopni, przykłady)</p> <p>4. Przepławki naturopodobne - Kanały obiegowe dla ryb (zasada działania, wady i zalety, projektowanie: lokalizacja, wymiarowanie, konstrukcja: głazy i progi kamienne, zabudowa biotechniczna; przykłady)</p> <p>5. Przepławki naturopodobne - Rampy dla ryb przy stopniach wodnych (zasada działania, wady i zalety, projekt i wymiary, korpus rampy, głazy i progi kamienne, ochrona brzegów i stabilizacja dna; przykłady)</p> <p>6. Wymiarowanie hydrauliczne przepławek naturopodobnych (obliczenia wydatku; opory przepływu kamieni zaburzających i roślin; obliczenia projektowe dla progów z głazów; stabilność dna; przykład obliczeniowy)</p> <p>7. Przepławki o charakterze technicznym - Przepławki komorowe (konwencjonalne, romboidalne i progowe; zasada działania, wady i zalety, obliczenia, konstrukcja i wymiary; przykłady)</p> <p>8. Przepławki o charakterze technicznym - Przepławki szczelinowe (rodzaje, zasada działania, wady i zalety, substrat denny, konstrukcja, wymiary, obliczenia, przykłady)</p> <p>9. Przepławki o charakterze technicznym - Przepławki Denila (zasada działania, wady i zalety, obliczenia, konstrukcja, wymiary, przykłady)</p> <p>10. Przepławki specjalne (przepławki węgorzowe, śluzy i windy dla ryb)</p> <p>11. Monitoring przepławek (metody, urządzenia, ocena wyników)</p> <p>12. Eksploatacja przepławek (ruch rumowiska i zanieczyszczeń, zjawiska lodowe, przepływy powodziowe)</p> <p>13. Badania hydrauliczne i ichtiologiczne przepławek w laboratoriach wodnych (modele) i w terenie</p> <p>14. Wykorzystanie symulacji komputerowych w projektowaniu i eksploatacji przejść dla ryb</p> <p>15. Urządzenia specjalne do ochrony ichtiofauny przy elektrowniach wodnych (bariery: behawioralne, elektryczno-elektroniczne, mechaniczne i akustyczne).</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1: Obliczanie hydrauliczne przepławek naturopodobnych (rampy, pochylnie, kanały obiegowe) (zajęcia nr 1-7).</p> <p>Ćwiczenie 2: Obliczanie hydrauliczne przepławek o charakterze technicznym (przepławki komorowe, szczelinowe) (zajęcia nr 8-14).</p> <p>Ćwiczenie 3: Zaliczenie ćwiczenia projektowego (zajęcia nr 15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Udział w dyskusji	50%

Literatura

Obowiązkowa

- WWF Poland, FAO&DVWK, Min. Gosp. Mors. i Żegl. Śródl.: Przepławki dla ryb – projektowanie, wymiary i monitoring. Poradnik, polska edycja, Warszawa 2016.
- Kałuża T. (red.), Hämmerling M. (red.): „Problemy projektowania i eksploatacji przepławek dla ryb”. Monografia, Bogucki-Wydawn.-Naukowe, Poznań 2015.
- Lubieniecki B.: Przepławki i drożność rzek. Wydawnictwo Instytutu Rybactwa Śródlądowego, Olsztyn 2003.
- Mokwa M. (red.) i Wiśniewolski W. (red.): Ochrona ichtiofauny przed szkodliwym działaniem budowli hydrotechnicznych. Monografia. Dolnośląskie Wyd. Edukacyjne, Wrocław 2008.
- Żbikowski A., Żelazo J.: Ochrona środowiska w budownictwie wodnym. Min. Ochr. Środ., Zas. Natur. i Leśn., Materiały informacyjne, Warszawa 1993.
- Gorczyca E. (red.), Radecki-Pawlik A., (red.), Krzemień K. (red.): „Procesy fluwialne a utrzymanie rzek i potoków górskich”. Monografia, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021, stron 540 (ISBN 978-83-64089-68-8)

Dodatkowa

- Mokwa M., Tymiński T.: Hydraulic Calculations for Fish Passes. pp. 98-130 [In:] Radecki-Pawlik A., Hradecky J., Pagliara S., Hendrikson E. (eds.): „Open Channel Hydraulics, River Hydraulics Structures and Fluvial Geomorphology”. A Science Publishers Book, CRC Press – Taylor & Francis Group, London&New York 2017.
- Mokwa M., Sobota J., Tymiński T.: Obliczenia hydrauliczne przepławek z wykorzystaniem modeli matematycznych. [W:] Sroka Z. (red.), Tschuschke W. (red.): „Modelowanie przepływów w ośrodkach porowatych oraz sieciach rzecznych”. Monografia, Bogucki-Wydawn.-Nauk., Poznań 2016,
- Mokwa M., Sobota J., Tymiński T., Ciura M., Goleń P.: Przepławka meandrowa - modułowa. Gospodarka Wodna, Nr 8, 2012,
- Jens G.: Der Bau von Fischwegen. Verlag Paul Parey, Hamburg-Berlin 1982.
- WFD/EC, 2000. Water Framework Directive 2000/60/EC of 23 October 2000 /Ramowa Dyrektywa Wodna UE/.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Elektrownie wodne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.0603.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Robert Kasperek	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Robert Kasperek, Paweł Tomczyk	
<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką polityki rozwoju i źródeł elektrowni wodnych w Polsce i na świecie, szacowania potencjału hydroenergetycznego oraz projektowania.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu wpływu elektrowni wodnych na środowisko, zapoznanie z nowoczesnymi urządzeniami (generatory, turbiny), technologiami i możliwościami finansowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	światowe i krajowe zasoby wody oraz możliwości i ich aktualne energetyczne wykorzystanie.	IW_P6S_WG07, IW_P6S_WG16	Egzamin pisemny
W2	rodzaje elektrowni wodnych oraz możliwości ich budowy w Polsce.	IW_P6S_WG09, IW_P6S_WG16	Egzamin pisemny
W3	podstawowe parametry urządzeń i elektrowni wodnych.	IW_P6S_WG15, IW_P6S_WG16	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować różne typy elektrowni wodnych oraz rozwiązania konstrukcyjno-budowlane.	IW_P6S_UW09, IW_P6S_UW14, IW_P6S_UW15	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	oszacować podstawowe parametry elektrowni wodnych.	IW_P6S_UW14	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U3	obliczyć i dobrać odpowiednią turbinę do określonego typu elektrowni wodnej.	IW_P6S_UW14	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Światowe zasoby wody. Rys historyczny wykorzystania energii wody w Polsce i na świecie. • Możliwości i cel budowy elektrowni wodnych (EW). • Rodzaje EW i ich podstawowe parametry: poziomy charakterystyczne, moc, przełyk instalowany, roczna produkcja energii, czas wykorzystania mocy instalowanej, sprawność. • Określenie warunków hydrologicznych na potrzeby energetyczne: przepływy charakterystyczne i ich obliczanie (WWQ, SWQ, SSQ, SNQ, Qmaxp%, Qmin%, Qn), miary przepływu (objętość przepływu, natężenie przepływu, odpływ jednostkowy), straty wody. • Rozwiązania EW: budowle piętrzące (jazy, zapory, zbiorniki, ujęcia, upusty, przepławki dla ryb). • Turbiny dla EW (rodzaje) i ich charakterystyki (spad turbiny, natężenie przepływu i przełyk turbiny, sprawność, prędkość obrotowa, charakterystyki modelowe i eksploatacyjne). • Technologiczne rozwiązania EW (tradycyjne i współczesne). • Budynek i urządzenia EW. • Eksploatacja, koszty i opłacalność budowy EW. • Możliwości pozyskiwania środków i finansowanie inwestycji EW: programy krajowe, programy regionalne, UE itp. • Elektrownie wodne a środowisko, bariery budowy elektrowni wodnych. 	Wykład
2.	<p>Koncepcja małej elektrowni wodnej (MEW) z wykorzystaniem modelu inżynierskiego HecRas</p> <p>1-3. Obliczenia hydrologiczne.</p> <p>4-6. Obliczenia hydrauliczne.</p> <p>7-9. Obliczenia mocy i dobór turbiny.</p> <p>10-12. Projekt budynku elektrowni i urządzeń towarzyszących</p> <p>13-15. Rysunki MEW i zaliczenie projektu.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w terenie na obiektach hydroenergetycznych oraz uczestnictwo w badaniach na modelach fizycznych w Laboratorium Wodnym, Instytutu Inżynierii Środowiska UP we Wrocławiu. Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Steller J., Henke A., Jagielska J. 2010. Jak zbudować małą elektrownię wodną? Przewodnik inwestora. IMP PAN.
2. Mikroelektrownie i małe elektrownie wodne Kompletny podręcznik odbudowy. ESHA 2014.
3. Tomczyk P., Wiatkowski M., Gruss Ł., Buta B., Kasperek R., Głowski R., Rembielak K. 2021. Hydropower impact on water quality: A case study (The Michalice Reservoir, Poland). Environmental Engineering and Management Journal.
4. Kasperek R., Wiatkowski M., Głowski R. 2020. Możliwości żeglugowego i energetycznego wykorzystania Odrzańskiej Drogi Wodnej. W: T. Kałuża, A. Radecki-Pawlik, M. Wiatkowski, M. Hämmerling (red.), Modelowanie procesów hydrologicznych. Zagadnienia modelowania w sektorze gospodarki wodnej (119-135). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
5. Kasperek R. et al. 2022. The hydropower sector in Poland. Historical development and current status. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 158(2022), 1-16

Dodatkowa

1. Lewandowski W. M. Proekologiczne źródła energii odnawialnej. WNT, Warszawa 1997-2017.
2. Marecki J. Podstawy przemian energetycznych. WNT, Warszawa 2000.
3. Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M. Energetyka a ochrona środowiska. WNT, Warszawa 1997.
4. Laudyn D., Pawlik M., Strzelczyk F. Elektrownie. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000.
5. Balcerski W. Budowle wodne Śródlądowe. Arkady, Warszawa 1969.
6. Hellman W. Automatyzacja elektrowni wodnych, Warszawa, PWT 1960.
7. Krzyżanowski W. Turbiny wodne. Konstrukcja i zasady regulacji. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1971.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Oczyszczalnie ścieków Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.1472.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Katarzyna Pawęska	
Pozostali prowadzący	Katarzyna Pawęska	
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów podstawowymi miarami zanieczyszczeń, metodami i procesami oczyszczania ścieków jak również rozwiązaniami technicznymi stosowanymi w celu osiągnięcia niezbędnego stopnia redukcji zanieczyszczeń.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe miary zanieczyszczeń wód i ścieków, działanie oraz parametry urządzeń stosowanych do oczyszczania ścieków; przykładowe rozwiązania technologiczne stosowane w oczyszczalniach ścieków	IW_P6S_WG10	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić ilość i skład ścieków w zależności od zastosowanej technologii oczyszczania ścieków; opisać i dobrać odpowiednią metodę oczyszczania ścieków oraz zaprojektować elementy składowe mechanicznego i biologicznego bloku wchodzącego w skład oczyszczalni ścieków;	IW_P6S_UW07	Projekt, Kolokwium, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	22	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do zajęć	22	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 129	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Charakterystyka ścieków oczyszczanych z podziałem na ich rodzaje (miary zanieczyszczeń) ; odbiorniki ścieków.</p> <p>Wykład 2: Bilanse ilościowe i jakościowe ścieków miejskich.</p> <p>Wykład 3: Niezbędny stopień oczyszczania ścieków. Ocena stanu gospodarki wodno-ściekowej w Polsce.</p> <p>Wykład 4: Schematy technologiczne (wybór) związane z projektowanymi parametrami jakościowymi ścieków odpływających z oczyszczalni.</p> <p>Wykład 5: Mechaniczne i fizykochemiczne oczyszczanie ścieków (rozdzielanie faz); procesy cedzenia, filtracji, sedymentacji – rodzaje urządzeń.</p> <p>Wykład 6: Mechaniczne i fizykochemiczne oczyszczanie ścieków (rozdzielanie faz); procesy cedzenia, filtracji, sedymentacji – rodzaje urządzeń (zasady projektowania)</p> <p>Wykład 7: Biologiczne oczyszczanie ścieków – złoża biologiczne</p> <p>Wykład 8: Biologiczne oczyszczanie ścieków – reaktory osadu czynnego (nityfikacja, defosatacja, bilans masy, kinetyka zmian).</p> <p>Wykład 9: Biologiczne oczyszczanie ścieków – układy z osadem czynnym (kontynuacja)</p> <p>Wykład 10: Oczyszczalnie SBR- układy porcjowe w oczyszczaniu ścieków</p> <p>Wykład 11: Oczyszczalnie ścieków przemysłowych i deszczowych</p> <p>Wykład 12: Oczyszczanie ścieków w warunkach naturalnych</p> <p>Wykład 13: Gospodarka osadami ściekowymi</p> <p>Wykład 14: Wpływ gospodarki wodno-ściekowej zakładów/gmin na funkcjonowanie zbiorczych oczyszczalni ścieków.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1: Podstawowe obliczenia z zakresu technologii ścieków: bilanse ściekowe (ilościowe, jakościowe), wyznaczenie RLM, niezbędnego stopnia oczyszczania, bilans masy.</p> <p>Ćwiczenie 2: Projekt elementów oczyszczalni ścieków: osadniki wstępne, złoża biologiczne, elementy komór reaktora czynnego.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Kolokwium, Udział w dyskusji	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Heidrich Z. Urządzenia do oczyszczania ścieków, Warszawa 2005
2. Łomotowski J., Szpindor A. Nowoczesne systemy oczyszczania ścieków, Arkady, Warszawa 2003.
3. Henze M. Oczyszczanie ścieków: procesy biologiczne i chemiczne, Politechnika Świętokrzyska 2000

Dodatkowa

1. Czasopisma branżowe: Gaz, Woda i Technika Sanitarna, Przegląd Komunalny, Wodociągi i Kanalizacja.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Pompownie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna		Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I30C.1748.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Kasperek		
Pozostali prowadzący	Robert Kasperek		
Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu pomp stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej oraz sposobów regulacji ich wydajności.
C2	Zapoznanie studentów ze zjawiskiem kawitacji oraz współpracą pomp, pompowni, zbiorników i rurociągów.
C3	Student poznaje metody obliczania dopływu wody do pompowni oraz szacowania kosztów budowy i eksploatacji zespołów pompowych i pompowni.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rodzaje pomp oraz zasady ich doboru i rozwiązania układów pompowych w inżynierii i gospodarce wodnej.	IW_P6S_WG09, IW_P6S_WG10	Egzamin pisemny
W2	zasady projektowania, obliczania kosztów budowy i eksploatacji pompowni.	IW_P6S_WG10, IW_P6S_WG11	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić dopływ wody ze zlewni do pompowni.	IW_P6S_UW06	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	dobrać pompę oraz określić parametry współpracy pompy z rurociągiem i zbiornikiem.	IW_P6S_UW07	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U3	zaprojektować budynek pompowni wraz z zespołem pompowym i niezbędnymi urządzeniami.	IW_P6S_UW04	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie pomp w inżynierii i gospodarce wodnej. 2. Zasadnicze wielkości charakteryzujące działanie pomp, kawitacja, uderzenia hydrauliczne. 3. Pompy wyporowe: zasady działania, podział, konstrukcja. 4. Pompy wirowe: zasady działania, podział, konstrukcja. 5. Charakterystyki, regulacja, napędy i badania pomp wirowych, wyporowych i śmigłowych. 6. Hydrauliczna współpraca pomp i pompowni, punkt pracy pompy. 7. Współpraca pomp z przewodami i zbiornikami. 8. Polderyzacja, elementy i urządzenia do odwadniania obszarów i budowli hydrotechnicznych. 9. Wydajność pompowni, metody, wzory do wyznaczania dopływu wody ze zlewni. 10. Hydrologiczne podstawy określania spływu wód powierzchniowych do pompowni. 11. Zasady konstrukcji pompowni: układ pomp, rurociągów, połączenia. 12. Projektowanie pompowni: układy ssawne i tłoczne, budynki, oprzyrządowanie. 13. Rachunek ekonomiczny budowy i użytkowania pompowni. 14. Obsługa i eksploatacja pompowni: sterowanie, pomiary i automatyzacja. 15. Współczesne rozwiązania pompowni i układów pompowych dla zaopatrzenia w wodę, do nawodnień i odwodnień, oraz do hydrotransportu substancji płynnych i półpłynnych, w tym ścieków i mieszanin woda-grunt (urobek, odpady). 	Wykład

2.	<p>Projekt pompowni odwadniającej tereny depresyjne z wykorzystaniem modelu inżynierskiego HecRas.</p> <p>Analiza map topograficznych odwadnianego obszaru, wyznaczenie zlewni, urządzenia melioracji szczegółowych, analiza kierunków spływu wód ze zlewni, lokalizacja pompowni; obwałowanie i odbiornik wód zrzutowych z odwadnianej zlewni (obszaru); hydrauliczne obliczenia koryta wielodzielnego i krzywa KNP, obliczenia prędkości i czasu spływu tk: tabela z obliczeniami spadków terenu, prędkości spływu (min/100mb) drogi spływu, czasy spływu dla poszczególnych części odwadnianego obszaru (charakter zlewni), metoda izochron - obliczenia ilości i odstępu izochron oraz wykreślenie izochron na mapach, obliczenia zbiornika wyrównawczego i retencji korytowej (rowów) VR, obliczenia średniego współczynnika odpływu z opadów deszczowych a, obliczenia natężenia deszczu ze wzoru Lambora, obliczenie dopływu wody do pompowni: tabelaryczne i graficzne krzywe sumowe wezbrań dla przyjętych czasów trwania deszczu, retencja VR oraz maksymalny dopływ do pompowni QDmax, obliczenie geometrycznej wysokości podnoszenia Hg, obliczenia charakterystyki przewodu tłocznego (wg zaleceń podanych na ćwiczeniach i wykładach, dla przyjętego QDmax i średnicy D) i sporządzenie wykresu-charakterystyki przewodu tłocznego (całkowitej wysokości podnoszenia Hc) $H_c = H_g + \sum h_t - H_c(Q)$, dobór pompy: opis typu pompy, schemat pompy, sporządzenie wspólnego wykresu charakterystyki pompy (lub zespołu pomp połączonych równolegle) i charakterystyki przewodu tłocznego, wyznaczenie punktu pracy pompy i rurociągu tłocznego (Q i H), oprzyrządowanie rurociągu tłocznego: typ, średnica, inne wymiary i parametry, schemat instalacji pompowej i budynku pompowni, rysunki pompowni.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	--	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Czasopisma branżowe: Biuletyny TRMEW, Energetyka Wodna, Czysta Energia, Gospodarka Wodna, Pompy-Pompownie oraz katalogi producentów.
2. Błaszczak W., Stamatello H., Błaszczak P., 1983. Kanalizacja. Sieci i pompownie. Arkady.
3. Kwietniewski M. i inni., 2009. Projektowanie elementów systemu zaopatrzenia w wodę.
4. Nesbitt B., 2006. Handbook of pumps and pumping.
5. Strączyński M. i inni., 2012. Podręcznik eksploatacji pomp w wodociągach i kanalizacji.

Dodatkowa

1. Jankowski K. 1968. POMPOWNIE I URZĄDZENIA HYDROFOROWE. Arkady, Warszawa.
2. Kollis W. i inni. Przewodnik budownictwa wodno-melioracyjnego. Tom 1 i 2. PWRiL, Warszawa.
3. Płaskowski Z., Roman M. Konstrukcje budowlane pompowni ścieków. Arkady, Warszawa 1968.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I20C.2258.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mirosław Wiatkowski	
Pozostali prowadzący	Mirosław Wiatkowski	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania pracy inżynierskiej i wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej. Studenci przygotowują prezentację i biorą czynny udział w dyskusji na zadany temat.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady przygotowania i przedstawienia prac pisemnych oraz prezentacji.	IW_P6S_WK18	Aktywność na zajęciach
W2	nowe metody, technologie i materiały związane z gospodarką wodną.	IW_P6S_WG16, IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
W3	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	IW_P6S_WK18	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować prezentację oraz omówić publicznie określony problem.	IW_P6S_UW16	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja
U2	interpretować wyniki i dane związane z podjętym kierunkiem studiów oraz zabierać głos w dyskusji.	IW_P6S_UW16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	informowania społeczeństwa o aspektach działalności inżyniera w gospodarce wodnej.	IW_P6S_K002	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	
Przygotowanie do zajęć	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podstawy prawa autorskiego.</p> <p>Sposoby zdobywania wiedzy i materiałów niezbędnych do napisania pracy dyplomowej - część I.</p> <p>Sposoby zdobywania wiedzy i materiałów niezbędnych do napisania pracy dyplomowej - część II.</p> <p>Układ pracy inżynierskiej oraz wymagania.</p> <p>Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy.</p> <p>Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym.</p> <p>Cele i zakres pracy dyplomowej.</p> <p>Przegląd literatury.</p> <p>Przedstawienie własnego problemu inżynierskiego, sposób jego realizacji oraz dyskusja na tematy dotyczące GW - część I.</p> <p>Przedstawienie własnego problemu inżynierskiego, sposób jego realizacji oraz dyskusja na tematy dotyczące GW - część II.</p> <p>Przedstawienie własnego problemu inżynierskiego, sposób jego realizacji oraz dyskusja na tematy dotyczące GW - część III.</p> <p>Zaliczenie seminarium.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Metoda problemowa, Burza mózgów, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Nie dotyczy.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Difin, Warszawa.
2. Kenny P. 1995. Panie Przewodniczący, Panie, Panowie.... Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.
3. Weiner J. 2003. Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.
4. Zaczyński W. P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. „Żak”, Warszawa, 1995.
5. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. 1994, nr 24, poz. 83. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1231, z 2020 r. poz. 288).



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I20HS.0541.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczno-społeczne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grażyna Jakubowska	
Pozostali prowadzący	Emilia Czerniejewska, Anna Kozik	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze źródłami informacji oraz metodami i technikami wyszukiwania i zarządzania informacją
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu, metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	IW_P6S_WK18	Projekt, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, porządkować informację. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	IW_P6S_UW05	Projekt, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do pracy w grupie przyjmując w niej różne role.	IW_P6S_K002	Obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia audytoryjne	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia źródeł informacji, kryteria oceny wiarygodności źródeł, warsztat źródłowy Biblioteki: katalogi, multiwyszukiwarka, bazy bibliograficzne i pełnotekstowe, e-czasopisma i e-książki, strategie wyszukiwawcze, konstruowanie zapytań wyszukiwawczych, bazy Agro, Sigz, IBUK, PubMed, zarządzanie informacją, menedżer bibliografii.	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Nauka o informacji / Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2016.
2. Oblicza przestrzeni informacyjnej w dobie Web 2.0 / Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2016.
3. Mirecka, Ewa. Wyszukiwanie, selekcjonowanie i gromadzenie informacji. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003.
4. Szczęsny, Paweł. Otwarta nauka czyli Dobre praktyki uczonych / Toruń : Stowarzyszenie EBIB, 2013.

Dodatkowa

1. PTINT, Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej : kwartalnik Polskiego Towarzystwa Informacji Naukowej. Warszawa : Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej. Czasopismo dostęp elektroniczny



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Technologia i organizacja robót Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I20B.2501.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Tomasz Kowalczyk, Wojciech Łyczko	
Pozostali prowadzący	Tomasz Kowalczyk, Wojciech Łyczko	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ogólnym celem kształcenia jest poznanie zasad przygotowania optymalnego przebiegu procesu budowlanego, Zasady dotyczą zagadnień technologicznych i organizacyjnych. Cel kształcenia będzie realizowany na przykładzie obiektu związanego z gospodarką wodną. Celem kształcenia w części technologicznej będzie zapoznanie ze specyfiką wykonania robót przygotowawczych, ziemnych, montażowych oraz betonowych. Część organizacyjna ma na celu nauczanie studentów wykonania projektu organizacji robót budowlanych z wykorzystaniem sprzężeń czasowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie proces inwestycyjny, podstawy organizacji budowy, technologię robót budowlanych i kosztorysowanie; zna metody pozyskiwania danych do analiz ryzyka ekologicznego w gospodarce wodnej, jego klasyfikację i metody kształtowania	IW_P6S_WG11	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi ocenić przybliżone skutki ekonomiczne zadań inżynierskich w inżynierii i gospodarce wodnej; opracować kosztorys i zaplanować technologie i organizację robót budowlanych z zachowaniem przepisów prawa, BHP i ochrony środowiska oraz zasad ergonomii; potrafi wskazać czynniki ryzyka w inwestycjach hydrotechnicznych i ocenić ich wpływ na środowisko ze wskazaniem skutków i zagrożeń dla ekosystemu	IW_P6S_UW10	Egzamin pisemny, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz prawidłowego przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych; potrafi współdziałać w grupie; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę dbałości o dorobek i tradycje zawodowe Absolwent jest gotów do uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązywania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności	IW_P6S_K002, IW_P6S_KK01	Egzamin pisemny, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do zajęć	42
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	42
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 144
	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60
	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Przepisy prawa dotyczące wykonawstwa robót budowlanych. Właściwości gruntów istotne ze względu na prowadzenia robót ziemnych. Klasyfikacje, koszty pracy, ograniczenia technologiczne maszyn budowlanych. Zasady wykonywania wykopów i nasypów oraz zasady obliczania ilości robót ziemnych. Zagęszczanie gruntu metodą wałowania, ubijania, wibrowania. Transport budowlany. Zasady doboru maszyn i urządzeń do prowadzenia robót betonowych, dobór deskowań w konstrukcjach betonowych. Specyfika prowadzenia robót montażowych. Zagadnienia stateczności montowanych elementów.</p> <p>Reguły organizacyjne dotyczące wykonawstwa robót budowlanych. Metody realizacji obiektów budowlanych: metoda z zerowymi sprzężeniami między środkami realizacji, metoda z zerowymi sprzężeniami między frontami robót oraz metoda uwzględniająca sprzężenia między środkami realizacji i frontami robót. Specyfika warunków organizacyjnych podczas prowadzenia robót przygotowawczych, ziemnych, fundamentowych, montażowych i wykończeniowych. Proces inwestycyjny w budownictwie. Etapy i fazy procesu inwestycyjnego. Sposoby zamawiania i zlecania robót budowlanych.</p>	Wykład
2.	Wykonanie projektu technologii robót ziemnych fundamentowych, betonowych oraz montażowych. Wykonanie projektu organizacji kompleksu obiektów związanych z gospodarką wodną.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda projektów, Film dydaktyczny, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Martinek W., Nowak P., Wojciechowski P.: Technologia robot budowlanych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2010.
2. Mrozowicz J.: Metody organizacji procesów budowlanych uwzględniające sprzężenia czasowe. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne. 1997
3. Martinek W., Książek M., Jackiewicz-Rek W.: Technologia robót budowlanych. Ćwiczenia projektowe. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. 2007.

Dodatkowa

1. Jaworski K. M.: Podstawy organizacji budowy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Praca zbiorowa. Zarządzanie budową. Biblioteka Menedżerów Budowlanych. Wydawnictwo Poltext. Warszawa 2009.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne	Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I20C.2258.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Kasperek	
Pozostali prowadzący	Robert Kasperek, Mirosław Wiatkowski, Tomasz Tymiński, Robert Głowski	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej oraz z zasadami przygotowania pracy inżynierskiej, krótkich wystąpień i udziału w dyskusji na zadany temat.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady przygotowania i przedstawienia prac pisemnych oraz prezentacji.	IW_P6S_WK18	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
W2	nowe metody, technologie i materiały związane ze śródlądowymi drogami wodnymi.	IW_P6S_WG17	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	IW_P6S_WK18	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować prezentację oraz omówić publicznie określony problem.	IW_P6S_UW16	Zaliczenie ustne, Referat, Prezentacja
U2	interpretować wyniki i dane związane z podjętym kierunkiem studiów oraz zabierać głos w dyskusji.	IW_P6S_UW16	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	7	
Przygotowanie do zajęć	4	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 29	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i wygłoszenie referatu z zakresu śródlądowych dróg wodnych (ŚDW). 2. Historia ŚDW w Polsce. 3. Aktualny stan wiedzy oraz perspektywy rozwoju ŚDW w Polsce na tle UE. 4. Metodologia rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu ŚDW. 5. Przedstawienie własnego problemu inżynierskiego, sposób jego realizacji oraz dyskusja na aktualne tematy dotyczące ŚDW. 6. Prawo autorskie. 7. Sposoby zdobywania materiałów do pisania pracy dyplomowej. 8. Układ pracy inżynierskiej. 9. Przegląd literatury. 10. Opracowywanie danych i analiza wyników. 11. Dyskusja rezultatów z badań oraz wnioski. 12. Formatowanie tekstu pracy dyplomowej, pisownia, abrewiatura, nazwy obce. 13. Materiał ilustracyjny - tabele, wykresy, fotografie. 14. Układ bibliografii, źródła internetowe i literaturowe, powołania. 15. Spis treści, tabel, rysunków, załączników. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	-------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

nie dotyczy

Literatura

Obowiązkowa

1. Weiner J. 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.
2. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Difin, Warszawa.
3. Kenny P. 1995. Panie Przewodniczący, Panie, Panowie.... Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.
4. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. 1994, nr 24, poz. 83.
5. Mokwa M., Kasperek R., Bobrowski P. 2017. Jaka Odra? Program naprawy i utrzymania zdegradowanego odcinka koryta Odry Małczyce-Ścinawa (km 300-335) z uwzględnieniem wymogów ekologii oraz potrzeb żeglugi. Gospodarka Wodna 5, 129-133.
6. Kasperek R., Wiatkowski M., Głowski R. 2020. Możliwości żeglugowego i energetycznego wykorzystania Odrzańskiej Drogi Wodnej. W: T. Kałuża, A. Radecki-Pawlik, M. Wiatkowski, M. Hämmerling (red.), Modelowanie procesów hydrologicznych. Zagadnienia modelowania w sektorze gospodarki wodnej (119-135). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
7. Kasperek R., Głowski, R., 2016. Początek ruchu i transport rumowiska na odcinku Odry swobodnie płynącej w aspekcie wymaganych głębokości tranzytowych. Rocznik Ochrona Środowiska (Annual Set of Environment Protection), 18(1), 550-564.

Dodatkowa

1. Łucki Z., Gambarelli G. 2017. Praca dyplomowa i doktorska. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o.
2. Praca zbiorowa. 1998. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską? Wydawnictwo Universitas.
3. Winter J., Kulczyk J. 2003. Śródlądowy transport wodny. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zbiorniki wodne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne		Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I20C.2858.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Miroslaw Wiatkowski		
Pozostali prowadzący	Miroslaw Wiatkowski, Łukasz Gruss		
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu zostaną przekazane wiadomości na temat gospodarki wodnej na zbiornikach retencyjnych. Dużo uwagi zostanie poświęcone zasadom lokalizacji, wymiarowania, eksploatacji retencyjnych zbiorników wodnych i ich funkcjom w zaopatrzeniu w wodę gospodarki komunalnej i rolnictwa oraz oddziaływaniem na środowisko. Omówione zostanie studium wykonalności budowy zbiorników. Zaprezentowane zostaną problemy gospodarki wodnej w zlewniach i zbiornikach oraz rola zbiorników wstępnych w ochronie i poprawie jakości wód zbiorników retencyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna sposoby zwiększania i ochrony zasobów wody dyspozycyjnej; zna podstawy projektowania i eksploatacji zbiorników retencyjnych; ma wiedzę dotyczącą zintegrowanych systemów gospodarowania wodą i oddziaływania urządzeń wodnych na środowisko, w tym na kształtowanie się warunków wodnych w systemach żeglownych i dolinach rzecznych ma wiedzę o szlakach wodnych, budowlach wodnych i pracach inżynierskich związanych z gospodarczym i komunikacyjnym wykorzystaniem rzek i dolin rzecznych	IW_P6S_WG16, IW_P6S_WG17	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi ocenić skutki suszy w środowisku oraz wskazać metody zwiększenia retencji w zlewni; potrafi przygotować koncepcję budowy zbiornika i określić efekty inwestycji w ramach planowanego gospodarowania wodą	IW_P6S_UW13	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności	IW_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń
K2	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	IW_P6S_K003	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	32	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1: Rodzaje retencji. Rola retencji w gospodarce wodnej. Cele i zadania zbiorników wodnych, ich rola w gospodarce wodnej. Klasyfikacja i charakterystyka zbiorników.</p> <p>Wykład 2: Podstawy projektowania: studia topograficzne, hydrologiczne i hydrogeologiczne.</p> <p>Wykład 3: Parametry zbiorników wodnych. Podział pojemności zbiornika. Krzywe charakterystyczne zbiornika. Zbiorniki suche. Zbiorniki wielozadaniowe.</p> <p>Wykład 4: Uwarunkowania prawne projektowania i eksploatacji zbiorników.</p> <p>Wykład 5: Rodzaje zapór. Zapory ziemne: parametry zapory, przykłady istniejących obiektów. Urządzenia zrzutowe.</p> <p>Wykład 6: Gospodarka wodna na zbiornikach. Hydrologiczne podstawy gospodarki wodnej na zbiorniku.</p> <p>Wykład 7: Metody opracowywania hydrogramów fali powodziowej miarodajnej i kontrolnej. Ustalenie obliczeniowych stanów i przepływów wezbraniowych wód. Klasy ważności budowli piętrzących wodę.</p> <p>Wykład 8-9: Metody transformacji fali powodziowej. Komputerowy model zbiornika. Bezpieczne wzniesienie budowli hydrotechnicznych ponad poziomy wód i przepuszczanie wód</p> <p>Wykład 10: Zapotrzebowanie wody i gwarancja pokrycia. Straty spowodowane niedoborem wody, straty powodziowe a koszt budowy zbiornika.</p> <p>Wykład 11: Metody opracowania gospodarki wodnej na zbiornikach. Wyrównanie krótkookresowe, roczne i wieloletnie.</p> <p>Wykład 12: Rola zbiorników wodnych w ochronie przeciwpowodziowej.</p> <p>Wykład 13: Proces eutrofizacji magazynowanej w zbiornikach wody. Zbiorniki wstępne. Oddziaływanie zbiornika na środowisko.</p> <p>Wykład 14: Studium wykonalności budowy zbiornika.</p> <p>Wykład 15: Społeczne aspekty budowy zbiornika.</p>	Wykład
2.	<p>Opracowanie koncepcji programowo-przestrzennej zbiornika retencyjnego na wybranej rzece. Lokalizacja przekroju zapory na cieku niekontrolowanym z wykorzystaniem modelu numerycznego. Założenia wstępne i materiały wyjściowe do projektu, zlewnia, parametry fizycznogeograficzne zlewni i cieku, obliczenia hydrologiczne, obliczenia pojemności martwej, użytkowej, powodziowej stałej, obliczenia hydrauliczne urządzeń upustowych, transformacja fal, wyznaczanie pojemności powodziowej forsowanej, obliczenie parametrów fali.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów może odbyć się w formie on-line., Wykład, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Dzięwoński Z. Rolnicze zbiorniki retencyjne, PWN, Warszawa 1971
2. Czyżewski K., Wolski W., Wójcicki S., Żbikowski A.: Zapory ziemne. Arkady, Warszawa 1973
3. Depczyński W., Szamowski A. Budowle i zbiorniki wodne. PW, Warszawa 1997
4. Sobota J.: Hydraulika i mechanika płynów. Wyd. AR Wrocław 2003
5. Byczkowski A.: Hydrologia, t. 1,2, SGGW-AR, Warszawa 1996
6. Chełmicki W. Woda-zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. PWN, Warszawa 2001 r.
7. Ciepeliowski A. Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa 1999 r.
8. Mioduszewski W. Małe zbiorniki wodne. Wytyczne projektowania. Wyd. IMUZ, Falenty 2008
9. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle hydrotechniczne i ich usytuowanie (Dz. U. z 2007 r. nr86 poz. 579)



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Retencja i ochrona przed suszą Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I20C.2196.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Beata Olszewska	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Beata Olszewska, Wojciech Łyczko, Paweł Dąbek	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką susz w Polsce, ich monitoringiem i oddziaływaniem na środowisko. Przekazanie wiedzy z zakresu planów i kierunków przeciwdziałania negatywnym skutkom susz z uwzględnieniem kształtowania zasobów retencji środkami technicznymi, rolniczo-leśnymi i agromelioracyjnymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby zwiększania i ochrony zasobów wody dyspozycyjnej, zna zabiegi techniczno-przyrodnicze zmniejszające negatywne skutki susz, zna podstawy projektowania i eksploatacji zbiorników retencyjnych, posiada wiedzę z zakresu oddziaływania urządzeń wodnych na środowisko	IW_P6S_WG16	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić skutki susz w środowisku oraz wskazać metody techniczne, rolniczo-leśne oraz agromelioracyjne zwiększania retencji w zlewni, potrafi przygotować koncepcję budowy zbiornika małej retencji.	IW_P6S_UW13	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>Problematyka susz w Polsce, susze i retencja w aktualnych aktach prawnych.</p> <p>Historia, rozwój, teraźniejszość i przyszłość małej retencji.</p> <p>Definicje zjawiska suszy, rodzaje susz, cechy, skutki susz.</p> <p>Wskaźniki i parametry susz stosowane w Polsce i na świecie.</p> <p>Formy i rodzaje retencji.</p> <p>Monitoring susz w Polsce, plany przeciwdziałania skutkom susz .</p> <p>Kierunki przeciwdziałania negatywnym skutkom susz (kierunki, kompleksowe zapobieganie)</p> <p>Działania zmniejszające negatywne skutki susz - katalog działań.</p> <p>Małe zbiorniki wodne - podział, funkcje, zadania, źródła zasilania, projektowanie, problemy funkcjonowania, jakość wód w zbiornikach.</p> <p>Agrotechnika, agromelioracje, fitomelioracje w kształtowaniu małej retencji.</p> <p>Retencja obszarów leśnych, mokradłowych, bagiennych.</p> <p>Możliwości wykorzystania urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych do wzbogacania zasobów retencji wodnej gleb.</p> <p>Dobre praktyki małej retencji - przykłady. Mała retencja wodna i jej oddziaływanie na wybrane elementy środowiska przyrodniczego.</p>	Wykład
2.	1. Studium zwiększenia retencji gruntowo-glebowej na wybranym obszarze (ćwiczenia 1-15)	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Łabędzki L.: Susze rolnicze. Zarys problematyki oraz metody monitorowania i klasyfikacji. Wyd. IMUZ Falenty, 2006.
2. Pr. zbiorowa: Plan przeciwdziałania skutkom suszy w regionach wodnych Środkowej Odry. 2017 r.
3. Mioduszewski W.: Małe zbiorniki wodne . Wyd. IMUZ Falenty, 2006.
4. Pr. zbiorowa: Plan przeciwdziałania skutkom suszy. Warszawa 2021.
5. Plan przeciwdziałania skutkom suszy - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 15 lica 2021 r.
(<https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000161501.pdf>)
6. Założenia do programu przeciwdziałania niedoborowi wody na lata 2021-2027 z perspektywą do roku 2030
(<https://www.gov.pl/web/susza/program-przeciwdzialania-niedoborowi-wody-ppnw>)

Dodatkowa

1. Mioduszewski W.: Ochrona i kształtowanie zasobów wodnych w krajobrazie rolniczym. IMUZ Falenty, 1999.
2. strony internetowe www.stopsuszy.pl, www.posucha.imgw.pl, www.itp.edu.pl, www.psh.gov.pl



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Zbiorniki wodne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna		Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I20C.2858.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Miroslaw Wiatkowski		
Pozostali prowadzący	Miroslaw Wiatkowski, Łukasz Gruss		
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu zostaną przekazane wiadomości na temat gospodarki wodnej na zbiornikach retencyjnych. Dużo uwagi zostanie poświęcone zasadom lokalizacji, wymiarowania, eksploatacji retencyjnych zbiorników wodnych i ich funkcjom w zaopatrzeniu w wodę gospodarki komunalnej i rolnictwa oraz oddziaływaniem na środowisko. Omówione zostanie studium wykonalności budowy zbiorników. Zaprezentowane zostaną problemy gospodarki wodnej w zlewniach i zbiornikach oraz rola zbiorników wstępnych w ochronie i poprawie jakości wód zbiorników retencyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna sposoby zwiększania i ochrony zasobów wody dyspozycyjnej; zna podstawy projektowania i eksploatacji zbiorników retencyjnych; ma wiedzę dotyczącą zintegrowanych systemów gospodarowania wodą i oddziaływania urządzeń wodnych na środowisko, w tym na kształtowanie się warunków wodnych w systemach żeglownych i dolinach rzecznych ma wiedzę o szlakach wodnych, budowach wodnych i pracach inżynierskich związanych z gospodarczym i komunikacyjnym wykorzystaniem rzek i dolin rzecznych	IW_P6S_WG16, IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi ocenić skutki susz w środowisku oraz wskazać metody zwiększenia retencji w zlewni; potrafi przygotować koncepcję budowy zbiornika i określić efekty inwestycji w ramach planowanego gospodarowania wodą	IW_P6S_UW13	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności	IW_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń
K2	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	IW_P6S_K003	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30

Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	32	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykład 1: Rodzaje retencji. Rola retencji w gospodarce wodnej. Cele i zadania zbiorników wodnych, ich rola w gospodarce wodnej. Klasyfikacja i charakterystyka zbiorników.</p> <p>Wykład 2: Podstawy projektowania: studia topograficzne, hydrologiczne i hydrogeologiczne.</p> <p>Wykład 3: Parametry zbiorników wodnych. Podział pojemności zbiornika. Krzywe charakterystyczne zbiornika. Zbiorniki suche. Zbiorniki wielozadaniowe.</p> <p>Wykład 4: Uwarunkowania prawne projektowania i eksploatacji zbiorników.</p> <p>Wykład 5: Rodzaje zapór. Zapory ziemne: parametry zapory, przykłady istniejących obiektów. Urządzenia zrzutowe.</p> <p>Wykład 6: Gospodarka wodna na zbiornikach. Hydrologiczne podstawy gospodarki wodnej na zbiorniku.</p> <p>Wykład 7: Metody opracowywania hydrogramów fali powodziowej miarodajnej i kontrolnej. Ustalenie obliczeniowych stanów i przepływów wezbraniowych wód. Klasy ważności budowli piętrzących wodę.</p> <p>Wykład 8-9: Metody transformacji fali powodziowej. Komputerowy model zbiornika. Bezpieczne wzniesienie budowli hydrotechnicznych ponad poziomy wód i przepuszczanie wód</p> <p>Wykład 10: Zapotrzebowanie wody i gwarancja pokrycia. Straty spowodowane niedoborem wody, straty powodziowe a koszt budowy zbiornika.</p> <p>Wykład 11: Metody opracowania gospodarki wodnej na zbiornikach. Wyrównanie krótkookresowe, roczne i wieloletnie.</p> <p>Wykład 12: Rola zbiorników wodnych w ochronie przeciwpowodziowej.</p> <p>Wykład 13: Proces eutrofizacji magazynowanej w zbiornikach wody. Zbiorniki wstępne. Oddziaływanie zbiornika na środowisko.</p> <p>Wykład 14: Studium wykonalności budowy zbiornika.</p> <p>Wykład 15: Społeczne aspekty budowy zbiornika.</p>	Wykład
2.	<p>Opracowanie koncepcji programowo-przestrzennej zbiornika retencyjnego na wybranej rzece. Lokalizacja przekroju zapory na cieku niekontrolowanym z wykorzystaniem modelu numerycznego. Założenia wstępne i materiały wyjściowe do projektu, zlewnia, parametry fizycznogeograficzne zlewni i cieku, obliczenia hydrologiczne, obliczenia pojemności martwej, użytkowej, powodziowej stałej, obliczenia hydrauliczne urządzeń upustowych, transformacja fal, wyznaczenie pojemności powodziowej forsowanej, obliczenie parametrów fali.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów może odbyć się w formie on-line., Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Dzięwoński Z. Rolnicze zbiorniki retencyjne, PWN, Warszawa 1971
2. Czyżewski K., Wolski W., Wójcicki S., Żbikowski A.: Zapory ziemne. Arkady, Warszawa 1973
3. Depczyński W., Szamowski A. Budowle i zbiorniki wodne. PW, Warszawa 1997
4. Sobota J.: Hydraulika i mechanika płynów. Wyd. AR Wrocław 2003
5. Byczkowski A.: Hydrologia, t. 1,2, SGGW-AR, Warszawa 1996
6. Chełmicki W. Woda-zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. PWN, Warszawa 2001 r.
7. Ciepeliowski A. Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa 1999 r.
8. Mioduszewski W. Małe zbiorniki wodne. Wytyczne projektowania. Wyd. IMUZ, Falenty 2008
9. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle hydrotechniczne i ich usytuowanie (Dz. U. z 2007 r. nr86 poz. 579)



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Zintegrowane gospodarowanie wodą Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I20C.2868.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Ryszard Pokładek	
Pozostali prowadzący	Ryszard Pokładek	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omówienie zasad i efektów tworzenia zintegrowanych systemów gospodarowania wodą. Systemy usprawniania gospodarki wodnej gleb na obszarach o ograniczonych zdolnościach retencyjnych. Gospodarowanie zasobami wodnymi w warunkach ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych poprzez odpowiedni sposób eksploatacji urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe zasady i efekty tworzenia zintegrowanych systemów gospodarki wodnej, rozumie celowość tworzenia systemów wodno-gospodarczych. Zna podstawowe uwarunkowania kierowania i skutecznego zarządzania gospodarką wodną.	IW_P6S_WG16	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi określić zasady tworzenia zintegrowanych systemów wodno-gospodarczych. Umie dobrać odpowiedni system usprawniania gospodarki wodnej gleb na obszarach o ograniczonych zdolnościach retencyjnych. Potrafi zaproponować odpowiedni sposób eksploatacji urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych	IW_P6S_UW13, IW_P6S_UW15	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za oszczędne i racjonalne gospodarowanie zasobami wodnymi; rozumie pozaekonomiczne znaczenie wody dla społeczeństwa	IW_P6S_KK01	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	28	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu	32	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przykłady systemów wodno-gospodarczych. Ochrona przed skutkami ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych. Zasobooszczędne systemy gospodarowania wodą w środowisku. Rola urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych w poprawie jakości wód. Zasady tworzenia jednostek organizacyjnych zarządzających wodą w systemach wodno-gospodarczych. System jako powiązanie wielu elementów, układów i podsystemów, których działanie w czasie i przestrzeni prowadzi do wspólnych rezultatów. Przykłady systemów wodno-gospodarczych. Racjonalizacja gospodarki wodnej dla tworzenia warunków optymalnego regulowania stosunków wilgotnościowych.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1-15: Opracowanie koncepcji gospodarowania zasobami wodnymi w zlewni rolniczej wraz z uproszczonym projektem systemu wodno-gospodarczego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Metoda projektów, Metoda problemowa, Film dydaktyczny, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Prezentacja	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Pahl-Wostl C., Kabat P., Möltgen J. 2010: Adaptive and Integrated Water Management: Coping with Complexity and Uncertainty, Springer
2. Cieśliński Z. (red.) i inni: Agromelioracje w kształtowaniu środowiska rolniczego. Wyd. AR Poznań, 1997.
3. Marcilonek S.: Eksploatacja urządzeń melioracyjnych. Wyd. AR Wrocław, 1994.
4. Mikulski Z.: Gospodarka wodna. PWN Warszawa, 1998.
5. Sessa C. 2012: Sustainable Water Ecosystems Management in Europe, IWA Publishing
6. Zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi oraz infrastrukturą hydrotechniczną w świetle prognozowanych zmian klimatycznych. Wojciech Majewski, Tomasz Walczykiewicz. IMGW, Warszawa 2012.
7. Krzysztof Nyc, Ryszard Pokładek; Wrocław 2009, ISBN 979-83-60574-69-0, Eksploatacja systemów melioracyjnych podstawa racjonalnej gospodarki wodnej w środowisku przyrodniczo-rolniczym.

Dodatkowa

1. Eagleson S.: Hydrologia dynamiczna. PWN Warszawa 1978.
2. Melioracje wodne w inżynierii kształtowania środowiska. Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych, PAN. Z. 528, Warszawa 2008
3. Ciepielowski (red.) i inni: Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych. Wyd. SGGW Warszawa, 1995.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Modelowanie ruchu wód w gruncie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I20C.4276.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Tomasz Kowalczyk, Justyna Kubicz</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Tomasz Kowalczyk, Justyna Kubicz</p>	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Zapoznanie studentów z zasadami modelowania ruchu wód w obiekcie hydrotechnicznym i na obszarze sąsiadującym. Zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z filtracją wód w gruncie. Zapoznanie studentów z zasadami odwadniania obiektów i wykopów budowlanych.</p>
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu hydrogeologii i geotechniki w zakresie modelowania zjawiska filtracji oraz odwodnień obiektów i wykopów budowlanych.	IW_P6S_WG02, IW_P6S_WG08	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi prowadzić zaawansowane obliczenia filtracji wód w budowli hydrotechnicznej i odwodnień budowlanych.	IW_P6S_UW01	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>9. Zjawiska w gruncie wywołane filtracją (sufozja, kurzawka, wyparcie gruntu, przebicie hydrauliczne).</p> <p>10. Wybrane problemy geotechniczne związane z niekorzystnym działaniem sił filtracji (przykłady).</p> <p>11. Metody modelowania filtracji wody w ośrodku gruntowym (modele obliczeniowe, fizyczne, numeryczne, siatka hydrodynamiczna).</p> <p>12. Modelowanie filtracji wód pod jazem oraz przez zaporę ziemną.</p> <p>13. Wgłębne metody odwadniania obiektów i wykopów budowlanych.</p> <p>14. Podstawowe zasady odwadniania obiektów i wykopów budowlanych. Zastosowanie metody wielkiej studni, ocena zasięgu depresji, dobór pomp.</p> <p>15. Wpływ odwodnienia na środowisko gruntowo-wodne. Osiadanie gruntów pod wpływem odwodnienia.</p>	Wykład
2.	<p>1. Model fizyczny zjawiska sufozji i przebicia hydraulicznego. Zasady konstruowania siatki hydrodynamicznej. Numeryczne modelowanie filtracji wód pod jazem oraz przez zaporę ziemną (</p> <p>2. Zasady odwadniania obiektów i wykopów budowlanych (obliczenia dopływu wód podziemnych do studni, zespołu igłofiltrów, wydatek studni i zespołu igłofiltrów, współdziałanie urządzeń, zasięgu depresji, wykorzystanie metody wielkiej studni).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład		0%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe		0%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kowalski, J. (2007). Hydrogeologia z podstawami geologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego.
2. Molski, T. (2010). Wpływ warunków filtracji naporowej na stateczność ziemnych budowli hydrotechnicznych i podłoża [rozprawa habilitacyjna]. Monografie. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, (90), 1-153.
3. Sobota Jerzy, Hydraulika i hydrologia, Wyd. UPWr, 2004. Sobota Jerzy, Hydraulika i mechanika płynów, Wyd. UPWr, 2003.
4. Andrzej Kotowski, Podstawy bezpiecznego wymiarowania odwodnień terenów, 2015, Wydawnictwo Seidel-Przywecki Sp. z o.o.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Modelowanie w gospodarce wodnej 2 Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I20C.4278.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Tomasz Kowalczyk</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Tomasz Kowalczyk, Robert Głowski</p>	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza z zakresu zaawansowanego modelowania hydraulicznego zjawisk hydrologicznych w korytach rzecznych, systemach rzecznych, z uwzględnieniem występujących w nich obiektów hydrotechnicznych, zbiorników wodnych itp. Przedmiot oparty jest o wykorzystanie nowoczesnego oprogramowania stosowanego w modelowaniu hydrodynamicznym MIKE 11.</p>
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zestawienia niezbędnych do modelowania danych geometrycznych opisujących morfologię koryt rzecznych o przekrojach prostych i złożonych, rozumie procesy korytowe (erozja, sedimentacja, rozwój roślinności itp.), rozumie ich wpływ na hydrauliczne i hydrologiczne warunki przepływu, zna konstrukcje budowli hydrotechnicznych oraz zasady ich działania, rozumie równania Saint-Venanta i model opad-odpływ.	IW_P6S_WG14, IW_P6S_WG15	Zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi prawidłowo zbudować numeryczny model, złożony z koryta rzecznego i znajdujących się w nim obiektów hydrotechnicznych, przyjąć właściwe dane hydrologiczne i hydrauliczne do modelowania, potrafi krytycznie zinterpretować uzyskane wyniki modelowania, potrafi przeanalizować problemy wynikające z przeprowadzonego modelowania przepływów w korytach rzecznych jako przez proste budowle hydrotechniczne, potrafi zaproponować i zamodelować rozwiązania techniczne i nie techniczne zmierzające do likwidacji występujących problemów i mitygacji niebezpieczeństw i strat dla gospodarczego i komunikacyjnego wykorzystania terenów w obrębie dolin rzecznych (szczególnie w warunkach przepływów powodziowych).	IW_P6S_UW12, IW_P6S_UW15	Zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania nowoczesnej metody modelowania numerycznego, prawidłowo rozumie i interpretuje uzyskane wyniki tego modelowania i jest gotów na ich podstawie ocenić wpływ działań inżynierskich i poza inżynierskich na warunki przepływu, bezpieczeństwo ludzi i gospodarcze, w warunkach wystąpienia przepływów wysokich i powodziowych, jest gotów do oceny i analizy wpływu budowli piętrzących na podstawie uzyskanych wyników modelowania.	IW_P6S_KK01	Zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie do zajęć	70
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wprowadzenie i pojęcia podstawowe, 2. Geometria sieci rzecznej (charakterystyka cieku, dopływów, charakterystyka punktu modelu sieci rzecznej), 3. Układ topograficzny i batymetria cieku, 4. Metody określania parametrów hydraulicznych modelowania i oporów przepływu w MIKE 11 (1), 5. Metody określania parametrów hydraulicznych modelowania i oporów przepływu w MIKE 11 (2), 6. Równania Saint-Venanta, 7. Modelowanie przepływów niskich, 8. Modelowanie przepływów w warunkach ruchu nadkrytycznego, 9. Modelowanie przepływów ciśnieniowych, 10. Warunki początkowe modelowania, 11. Warunki brzegowe modelowania, 12. Modelowanie budowli hydrotechnicznych (1) (jazy, przepusty), 13. Modelowanie budowli hydrotechnicznych (2) (mosty, przerwanie zapory), 14. Model opad-odpływ, 15. Repetytorium	Wykład
2.	Zakres ćwiczeń obejmuje budowę prostego modelu cieku (wprowadzenie mapy, zdefiniowanie obszaru modelowanego odcinka cieku lub sieci rzecznej, wprowadzenie danych geometrycznych opisujących morfologię i batymetrię cieku, wprowadzenie niezbędnych danych do modelowania oraz określenie warunków brzegowych, zdefiniowanie warunków początkowych modelowania, wykonanie modelowania przejścia przepływów na modelowanym wycinku rzeki lub sieci rzecznej, wizualizacja uzyskanych wyników.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. MIKE 1D Reference
2. MIKEHydro_Basin_UserGuide
3. MIKEHYDRO_BASINWQ_Scientific
4. MIKEHYDRO_RIVER_UserGuide
5. MIKEViewUserGuide



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Turystyczne i rekreacyjne zagospodarowanie szlaków wodnych i dolin riecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna		Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne		Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I20C.2599.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
		Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Tomasz Kowalczyk		
Pozostali prowadzący	Tomasz Kowalczyk		
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami turystyki i rekreacji, organizacją zaplecza i imprez turystycznych. Zapoznanie z formami turystyki i rekreacji związanymi z wodą i jej otoczeniem oraz oceną walorów krajobrazowych, przyrodniczych i turystycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady oceny i kształtowania środowiska dolin rzecznych na potrzeby turystyki i rekreacji	IW_P6S_WG04, IW_P6S_WG12, IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne
W2	zasady funkcjonowania oraz planowania infrastruktury związanej z turystyką i rekreacją	IW_P6S_WG04, IW_P6S_WG12, IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne
W3	uwarunkowania prawno-środowiskowe turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania i wykorzystywania szlaków wodnych i dolin rzecznych	IW_P6S_WG04, IW_P6S_WG12, IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i realizować badania w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego dla celów turystyki i rekreacji	IW_P6S_UW15	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U2	opracować koncepcję infrastruktury turystycznej związanej z elementami wodnymi	IW_P6S_UW15	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikacji różnych sfer oddziaływania turystyki i rekreacji na jednostki i grupy społeczne	IW_P6S_KK01	Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	10
Przygotowanie do zajęć	12
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 129	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Turystyka i rekreacja – pojęcia podstawowe. Rodzaje turystyki kwalifikowanej, turystyka związana z wodą. Geomorfologiczne, krajobrazowe i przyrodnicze walory dolin rzecznych – ocena i waloryzacja. Atrakcje turystyczne związane z techniką. Polskie i europejskie szlaki wodne jako atrakcje turystyczne. Organizacja bazy i infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej. Organizacja imprez turystycznych. Uwarunkowania prawne, turystyka i rekreacja na terenach chronionych.	Wykład
2.	1) Ocena walorów turystycznych wybranego odcinka rzeki X. Wykorzystanie GIS w ocenie walorów turystycznych na podstawie zasobu kartograficznego. Elementy oceny hydromorfologicznej i waloryzacji krajobrazu – praca w terenie. Opracowanie i zaliczenie sprawozdania. 2) Koncepcja zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranego odcinka rzeki X. Analiza danych wyjściowych. Analiza i dyskusja wariantów zagospodarowania. Opracowanie koncepcji zagospodarowania. Opracowanie programu promocji i użytkowania. Prezentacja koncepcji na forum.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, Metoda projektów, Film dydaktyczny, analiza przypadków, problem-based learning (PBL)

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Wiedza zdobyta w szkole średniej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kurek W. (red.), Turystyka, PWN, Warszawa, 2007
2. Zaręba D., Ekoturystyka, PWN, Warszawa, 2010 Kozuchowski K., Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, Kurpisz S.A., Poznań, 2005
3. Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa, 2009
4. Kozuchowski K., 2005: Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Kurpisz. Poznań, ss. 200.

Dodatkowa

1. Różycki P., Zarys wiedzy o turystyce, Proksenia, Kraków, 2009
2. Urbański, J., 2011. GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 252.
3. Kondracki J., 2000: Geografia fizyczna Polski, PWN, Warszawa, ss. 440.
4. Kowalczyk A., 2001: Geografia turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, ss. 287.
5. Rogalewski O., 1974: Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, ss. 159.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Gospodarowanie wodą w dolinach rzecznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne	Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I20C.0837.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Beata Olszewska	
Pozostali prowadzący	Beata Olszewska, Wojciech Łyczko, Paweł Dąbek	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z kompleksowym i racjonalnym gospodarowaniem wodą w dolinach rzecznych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania systemów melioracyjnych regulujących stosunki wodne na obszarach dolinowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy glebotwórcze w dolinach rzek, zna zasady stosowania odwodnień i nawodnień w dolinach rzek, ma wiedzę na temat budowy wodno-melioracyjnych, ich projektowania i eksploatacji.	IW_P6S_WG13	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaproponować rozwiązania techniczne i ekologiczne pozwalające na bardziej efektywne gospodarowanie wodą w celu poprawy i zintensyfikowania gospodarczego i komunikacyjnego wykorzystania dolin rzecznych.	IW_P6S_UW15	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie projektu	34	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 126	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Kierunki regulacji stosunków wodnych w dolinach rzecznych, zarządzanie zasobami wodnymi w dolinach rzecznych.</p> <p>Systemy wodno-gospodarcze i wodno-melioracyjne w dolinach rzek.</p> <p>Kształtowanie dolin rzecznych i wykorzystanie naturalnej retencji.</p> <p>Stan ochrony dolin rzecznych w Polsce, zmiany funkcji dolin rzecznych.</p> <p>Antropopresja w dolinach rzek, turystyka, typy krajobrazu.</p> <p>Rewitalizacja dolin rzecznych w miastach, rzeka w krajobrazie miasta.</p> <p>Systemy, sposoby i zasady regulowania stosunków wodnych w terenach dolinowych (nawodnienia, odwodnienia).</p> <p>Regulowanie stosunków wodnych na terenach przyległych do stopni piętrzących.</p> <p>Wpływ spiętrzenia rzeki na zasoby wód powierzchniowych, kształtowanie się wód gruntowych oraz gospodarkę wodną gleb – przykład Brzegu Dolnego na Odrze.</p> <p>Wpływ funkcjonowania zbiorników zaporowych na wybrane elementy środowiska przyrodniczego – współczesne poglądy.</p> <p>Renaturyzacja rzek, przyjazne naturze kształtowanie dolin rzek, korytarze ekologiczne.</p> <p>Rodzaje siedlisk hydrogenicznych na terenach dolinowych, kompleksy wilgotnościowo-glebowe.</p> <p>Melioracje gleb organicznych, czynniki i przyczyny osiadania torfowisk.</p> <p>Zmiany właściwości gleb torfowych i organogenicznych pod wpływem odwodnień.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Zagospodarowanie doliny rzecznej wybranym systemem melioracyjnym (zajęcia 1-11).</p> <p>Ćwiczenie 2: Osiadanie torfowiska i jego wpływ na parametry przekroju poprzecznego rowów nawadniająco-odwadniających na wybranym obiekcie dolinowym (zajęcia 12-15).</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Myga-Piątek U.: Doliny rzeczne. Przyroda-Krajobraz-Człowiek. Wyd. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, 2007.
2. Pr. zbiorowa pod red. Heese T. i Puchalskiego W.: Bliskie naturze kształtowanie dolin rzecznych. Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2004.
3. Pr. zbiorowa : Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków. Praktyczny podręcznik. Wyd Polska Zielona Sieć, 2006.
4. Pr. Zbiorowa: Gospodarowanie wodą w warunkach zmieniającego się środowiska. Monografie Komisji Hydr. PTG, Toruń, 2012.
5. Cichocki Z., Gacka-Grzesikiewicz E.: Zasady zagospodarowania dolin rzecznych na terenach zurbanizowanych w aspekcie funkcji ekologicznych, [w:] Planowanie przestrzenne- szanse i zagrożenia społeczno-środowiskowe, Wyd. KUL, Lublin, 2007.

Dodatkowa

1. Plit J.: Zarządzanie krajobrazem dolin rzecznych. Komisja Krajobrazu Kulturowego PTG, Sosnowiec, 2008.
2. Gacka-Grzesikiewicz E., Cichocki Z.: Program ochrony dolin rzecznych w Polsce. Wyd. Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa, 2001.
3. Wiadomości Melioracyjne i Łąkarskie, Gospodarka Wodna.
4. Założenia do programu przeciwdziałania niedoborowi wody na lata 2021-2027 z perspektywą do roku 2030 (<https://www.gov.pl/web/susza/program-przeciwdzialania-niedoborowi-wody-ppnw>)



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Mariny i stacje wodne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne	Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I20C.1162.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Łukasz Gruss	
Pozostali prowadzący	Łukasz Gruss	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami o jachtach, łodziach motorowych i turystycznych. Przekazanie podstawowych informacji o portach jachtowych na wodach płynących i stojących. Zapoznanie z uwarunkowaniami technicznymi i środowiskowymi marin i portów jachtowych. Plan generalny oraz przestrzenny portu jachtowego dla wymaganych parametrów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe informacje o jachtach, łodziach motorowych oraz łodziach turystycznych obecnych na wodach śródlądowych. Zna podstawowe uwarunkowania techniczne i środowiskowe, oraz ma ogólną wiedzę o portach jachtowych śródlądowych na wodach płynących i stojących. Rozumie cele i jest w stanie zdefiniować funkcje marin śródlądowych.	IW_P6S_WG17	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zdefiniować podstawowe rodzaje oraz zadania marin jachtowych oraz stanic wodnych na wodach śródlądowych. Potrafi w danych warunkach topograficznych zidentyfikować optymalne rozwiązania nabrzeża, pomostów, falochronów oraz pochylni. Potrafi sprawdzić stateczność nabrzeża, maksymalne siły działające na pachoły cumownicze oraz kotwice martwe. Potrafi sporządzić plan generalny oraz przestrzenny portu jachtowego dla wymaganych parametrów.	IW_P6S_UW07	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne wykorzystanie zasobów wodnych i ich ochronę; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	IW_P6S_K003	Projekt, Aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 147	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Jednostki pływające – jachty, łodzie motorowe. Definicje i podział portów jachtowych. Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi, budowa i rozbudowa portów jachtowych. Lokalizacja portów jachtowych i marin. Plan generalny i przestrzenny portu jachtowego i mariny. Parametry portów i dróg wodnych. Falochrony. Nabrzeża. Pale cumownicze. Pomosty stałe. Pomosty pływające. Obciążenia pomostów pływających. Obliczenia pomostów pływających. Kotwiczenie pomostów pływających. Wyposażenie portów jachtowych i marin.	Wykład
2.	Projekt portu jachtowego i mariny.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Mazurkiewicz B.K. 2010. Porty jachtowe i mariny. Projektowanie. Fundacja Promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej.
2. Mazurkiewicz B.K. 2002. Śródlądowe drogi wodne i budowle hydrotechniczne. Fundacja Rozwoju wyższej Szkoły Morskiej w Szczecinie, Szczecin.
3. Mayer H. 1999. City and Port, International Books, Rotterdam.
4. Szczurek W 2002. Działalność gospodarcza gminy w portach morskich, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
5. Szwankowski St. -2000. Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
6. Tsinker P. 2006. Port engineering. Planning. Construction. Maintenance and security, Wiley and Sons, N.Y.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praca inżynierska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I40B.1774.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Głowski	
Pozostali prowadzący		
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 10.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Prace kontrolne i przejściowe: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawami prawa autorskiego, układem, sposobem i zasadami przygotowania pracy inżynierskiej. Przeprowadzenie studenta przez proces realizacji pracy inżynierskiej na wybrany temat, czego efektem jest zredagowanie i opracowanie przez studenta pisemnej pracy odpowiadającej wymogom dyplomowej pracy inżynierskiej z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z wybranych działów matematyki przydatne do rozwiązywania złożonych zadań z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej; zagadnienia z zakresu chemii; zna i rozumie zjawiska oraz procesy chemiczne zachodzące w środowisku. Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z wybranych działów fizyki; zna i rozumie podstawowe zjawiska fizyczne występujące w urządzeniach i obiektach inżynierskich. Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące funkcjonowania organizmów żywych; rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i jego różnorodności biologicznej; zna zagrożenia i źródła zanieczyszczeń oraz metody ochrony ze szczególnym uwzględnieniem środowiska wodnego. Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu systemów i sieci komputerowych oraz technologii informacyjnej, a także metod i technik programowania, niezbędne do instalacji, obsługi i wykorzystania narzędzi informatycznych stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zna systemy pozyskiwania i gromadzenia danych przestrzennych. Absolwent zna i rozumie procesy fizyczne zachodzące w atmosferze ziemskiej; zagadnienia obejmujące lądową część cyklu hydrologicznego; zna formy, symptomy i metody oceny zagrożeń hydrometeorologicznych a także powodzi i środków ochrony przed nią; zna metody oceny ryzyka powodziowego i zarządzania nim. Absolwent zna i rozumie przepisy prawne i procedury administracyjne w obszarze inżynierii i gospodarki wodnej oraz rozumie społeczne i pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, a także zagadnienia obejmujące prowadzenie działalności gospodarczej; zna formy indywidualnej przedsiębiorczości, wie jak zapewnić bezpieczne i ergonomiczne warunki pracy. Absolwent zna i rozumie sposoby zwiększania i ochrony zasobów wody dyspozycyjnej; zna podstawy projektowania i eksploatacji zbiorników retencyjnych oraz zagadnienia z zakresu zintegrowanych systemu gospodarowania wodą i oddziaływania urządzeń wodnych na środowisko, w tym na kształtowanie się warunków wodnych w systemach żeglownych i dolinach rzecznych. Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące szlaków wodnych, budowli wodnych i prac inżynierskich związanych z gospodarczym i komunikacyjnym wykorzystaniem rzek i dolin rzecznych. Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowych i techniczno-inżynierskich a także nowych technik i technologii stosowanych w inżynierii i gospodarce wodnej; zna zasady pisania prac dyplomowych oraz przygotowania prezentacji multimedialnych i wystąpień publicznych; zna terminologię specjalistyczną w języku polskim i obcym; podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej i własności przemysłowej.</p>	<p>IW_P6S_WG01, IW_P6S_WG02, IW_P6S_WG03, IW_P6S_WG06, IW_P6S_WG07, IW_P6S_WG12, IW_P6S_WG16, IW_P6S_WG17, IW_P6S_WK18</p>	<p>Obserwacja pracy studenta, Referat, Praca dyplomowa</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>Absolwent umie planować i organizować pracę własną i w zespole i wykorzystać doświadczenie zdobyte w jednostkach prowadzących działalność w inżynierii i gospodarce wodnej do realizacji zadań inżynierskich; potrafi brać udział w debacie dotyczącej problemów z zakresu gospodarki wodnej, dyskutować o nich używając specjalistycznej terminologii oraz przygotować i przedstawić dobrze udokumentowane opracowanie naukowe problemu z tego zakresu; zna możliwości i jest w stanie zaplanować i realizować swoje dalsze kształcenie. Absolwent potrafi stosować technologie informacyjne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji, obliczeń statystycznych oraz korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających projektowanie. Absolwent potrafi samodzielnie, zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować prosty obiekt, urządzenie, system urządzeń wodnych lub ich element, używając właściwych metod, technik i narzędzi. Absolwent potrafi ocenić przybliżone skutki ekonomiczne zadań inżynierskich w inżynierii i gospodarce wodnej; opracować kosztorys i zaplanować technologie i organizację robót budowlanych z zachowaniem przepisów prawa, BHP i ochrony środowiska oraz zasad ergonomii; potrafi wskazać czynniki ryzyka w inwestycjach hydrotechnicznych i ocenić ich wpływ na środowisko ze wskazaniem skutków i zagrożeń dla ekosystemu. Absolwent potrafi zaproponować rozwiązania techniczne i ekologiczne pozwalające na bardziej efektywne gospodarowanie wodą w celu poprawy i zintensyfikowania gospodarczego i komunikacyjnego wykorzystania rzek i dolin rzecznych. Absolwent potrafi zebrać i przeanalizować dane do przygotowania studium zagospodarowania przestrzennego; potrafi wskazać informacje przestrzenne i zaimplementować prosty system GIS</p>	IW_P6S_UK01, IW_P6S_UW05, IW_P6S_UW07, IW_P6S_UW10, IW_P6S_UW15, IW_P6S_UW16	Prezentacja, Praca dyplomowa
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz prawidłowego przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych; potrafi współdziałać w grupie; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę dbałości o dorobek i tradycje zawodowe. Absolwent jest gotów do uznawania wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa i rozumie, że jej wynik jest uzależniony od właściwego rozpoznania warunków, zastosowania najnowszych metod ich rozwiązywania oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności.</p>	IW_P6S_K002, IW_P6S_KK01	Praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Prace kontrolne i przejściowe	5

Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Gromadzenie i studiowanie literatury	70	
Przeprowadzenie badań literaturowych	70	
Przygotowanie pracy dyplomowej	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 295	ECTS 10.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami przestrzegania praw autorskich, układem pracy inżynierskiej. Przegląd literatury fachowej i zgromadzonych materiałów wyjściowych związanych z realizacją wybranego tematu pracy inżynierskiej. Prezentacja przez studenta, tematyki związanej z realizowanym przedmiotowym zagadnieniem pracy. Określenie zakresu, celu pracy, metodyki i harmonogramu realizacji. Wykonanie niezbędnych analiz, badań, obliczeń związanych z realizowaną pracą inżynierską. Analiza i opracowanie wyników analiz, badań, obliczeń. Wykonanie niezbędnych rysunków lub innych form prezentacji obrazujących rozwiązany/opracowany temat pracy inżynierskiej. Przygotowanie końcowej wersji pracy inżynierskiej do przedstawienia do recenzji i obrony.	Prace kontrolne i przejściowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kenny P., 1995, Panie przewodniczący, Panie, Panowie.... - przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych, ułożony specjalnie dla inżynierów i pracowników nauki. Ofic. Wyd. Politechniki Wrocławskiej
2. Weiner J., 2003, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. III poprawione i uzupełnione. PWN Warszawa
3. Zaczyński W. P., 1995, Poradnik autora prac seminaryjnych dyplomowych i magisterskich. Wyd. "Żak", Warszawa
4. Żółtowski B., 1997, Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART Bydgoszcz
5. Literatura fachowa i problemowa związana z realizowanym tematem pracy inżynierskiej.

Dodatkowa

1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994r., Dz. U. 1994, nr 24, poz. 83
2. Właściwe szkolenia (również internetowe) dotyczące przestrzegania praw autorskich.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne	Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I40C.2258.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Robert Kasperek	
Pozostali prowadzący	Robert Kasperek, Mirosław Wiatkowski, Tomasz Tymiński, Robert Głowski	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej oraz z zasadami przygotowania pracy inżynierskiej, krótkich wystąpień i udziału w dyskusji na zadany temat.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady przygotowania i przedstawienia prac pisemnych oraz prezentacji.	IW_P6S_WK18	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
W2	nowe metody, technologie i materiały związane ze śródlądowymi drogami wodnymi.	IW_P6S_WG17	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	IW_P6S_WK18	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować prezentację oraz omówić publicznie określony problem.	IW_P6S_UW16	Zaliczenie ustne, Referat, Prezentacja
U2	interpretować wyniki i dane związane z podjętym kierunkiem studiów oraz zabierać głos w dyskusji.	IW_P6S_UW16	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	
Przygotowanie do zajęć	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć

1.	<p>1. Podstawy prawa autorskiego.</p> <p>2. Sposoby zdobywania wiedzy i materiałów niezbędnych do pisania pracy dyplomowej.</p> <p>3. Układ pracy inżynierskiej oraz wymagania. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy.</p> <p>4. Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Cele i zakres pracy dyplomowej. Przegląd literatury.</p> <p>5. Opracowywanie danych, analiza i dyskusja wyników, tworzenie wniosków z pracy badawczej.</p> <p>6. Wymogi w zakresie układu i formatowania tekstu pracy dyplomowej, ogólna pisownia tekstu, skrótów i nazw obcych.</p> <p>7. Wymogi w zakresie materiału ilustracyjnego (tabele, wykresy, diagramy, umieszczanie fotografii itp.).</p> <p>8. Układ bibliografii, źródeł internetowych, zasady pisania źródeł literaturowych, powoływanie się na piśmiennictwo, prawa autorskie.</p> <p>9. Ustalanie spisów treści, spisów tablic i rysunków poszczególnych rozdziałów.</p> <p>10. Przygotowanie i wygłoszenie referatu, dyskusja.</p> <p>11. Metodologia rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu śródlądowych dróg wodnych (ŚDW).</p> <p>12. Przedstawienie własnego problemu inżynierskiego, sposób jego realizacji oraz dyskusja na tematy dotyczące ŚDW.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część ćwiczeń w formie on-line., Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

nie dotyczy

Literatura

Obowiązkowa

1. Weiner J. 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.
2. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Difin, Warszawa.
3. Kenny P. 1995. Panie Przewodniczący, Panie, Panowie.... Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.
4. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. 1994, nr 24, poz. 83.
5. Mokwa M., Kasperek R., Bobrowski P. 2017. Jaka Odra? Program naprawy i utrzymania zdegradowanego odcinka koryta Odry Małczyce-Ścinawa (km 300-335) z uwzględnieniem wymogów ekologii oraz potrzeb żeglugi. Gospodarka Wodna 5, 129-133.
6. Kasperek R., Wiatkowski M., Głowski R. 2020. Możliwości żeglugowego i energetycznego wykorzystania Odrzańskiej Drogi Wodnej. W: T. Kałuża, A. Radecki-Pawlik, M. Wiatkowski, M. Hämmerling (red.), Modelowanie procesów hydrologicznych. Zagadnienia modelowania w sektorze gospodarki wodnej (119-135). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
7. Kasperek R., Głowski, R., 2016. Początek ruchu i transport rumowiska na odcinku Odry swobodnie płynącej w aspekcie wymaganych głębokości tranzytowych. Rocznik Ochrona Środowiska (Annual Set of Environment Protection), 18(1), 550-564.

Dodatkowa

1. Łucki Z., Gambarelli G. 2017. Praca dyplomowa i doktorska. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o.
2. Praca zbiorowa. 1998. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską? Wydawnictwo Universitas.
3. Winter J., Kulczyk J. 2003. Śródlądowy transport wodny. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I40C.2258.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Mirosław Wiatkowski</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Mirosław Wiatkowski, Robert Kasperek, Robert Głowski</p>	
<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Zapoznanie studentów z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej oraz z zasadami przygotowania pracy inżynierskiej, krótkich wystąpień i udziału w dyskusji na zadany temat.</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady przygotowania i przedstawienia prac pisemnych oraz prezentacji.	IW_P6S_WK18	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
W2	nowe metody, technologie i materiały związane z gospodarką wodną.	IW_P6S_WG16, IW_P6S_WG17	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	IW_P6S_WK18	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować prezentację oraz omówić publicznie określony problem.	IW_P6S_UW16	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Referat, Prezentacja
U2	interpretować wyniki i dane związane z podjętym kierunkiem studiów oraz zabierać głos w dyskusji.	IW_P6S_UW16	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	informowania społeczeństwa o aspektach działalności inżyniera w gospodarce wodnej.	IW_P6S_K002	Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie prezentacji/referatu	2	
Przygotowanie do zajęć	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Metody opracowywania danych.</p> <p>Analiza i dyskusja wyników.</p> <p>Tworzenie wniosków z pracy badawczej.</p> <p>Wymogi w zakresie materiału ilustracyjnego (tabele, wykresy, diagramy, umieszczanie fotografii itp.).</p> <p>Układ bibliografii, źródeł internetowych, zasady pisania źródeł literaturowych, powoływanie się na piśmiennictwo, prawa autorskie.</p> <p>Ustalanie spisów treści, spisów tablic i rysunków poszczególnych rozdziałów.</p> <p>Metodologia rozwiązywania problemów inżynierskich w gospodarce wodnej (GW).</p> <p>Przygotowanie i wygłoszenie referatu, dyskusja.</p> <p>Redakcja pełnej wersji pracy dyplomowej.</p> <p>Analiza, dyskusja i ocena całości pracy</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i obrony pracy dyplomowej.</p> <p>Przedstawienie własnego problemu inżynierskiego, sposób jego realizacji oraz dyskusja na tematy dotyczące GW.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów i ćwiczeń w formie on-line., blended learning, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, Metoda problemowa, Burza mózgów, analiza tekstów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	100%

Wymagania wstępne

Nie dotyczy

Literatura

Obowiązkowa

1. Weiner J. 2003. Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.
2. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Difin, Warszawa.
3. Kenny P. 1995. Panie Przewodniczący, Panie, Panowie.... Przewodnik po sztuce i technice wystąpień publicznych ułożony specjalnie dla inżynierów i prac. nauki. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.
4. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. 1994, nr 24, poz. 83. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1231, z 2020 r. poz. 288).
5. Kasperek R., Głowski R. 2019. Hydroenergetyczne wykorzystanie budowli wodnych na rzece Oława. Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus 2019;18(4):177-186. DOI: <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2019.18.4.177>.
6. Kasperek R., Mokwa M., Wiatkowski M., 2013. Modelling of Pollution Transport with Sediment on the Example of the Widawa River. Archives of Environmental Protection, 39(2), 29-43.

Dodatkowa

1. Łucki Z., Gambarelli G. 2017. Praca dyplomowa i doktorska. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o.
2. Mikulski S. Gospodarka wodna. PWN, Warszawa.
3. Kasperek Robert, Wiatkowski Mirosław, Głowski Robert. Możliwości żeglugowego i energetycznego wykorzystania Odrzańskiej Drogi Wodnej. W: T. Kałuża, A. Radecki-Pawlik, M. Wiatkowski, M. Hämmerling (red.), Modelowanie procesów hydrologicznych. Zagadnienia modelowania w sektorze gospodarki wodnej (119-135). Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Praktyka zawodowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I40B.1856.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Wojciech Łyczko	
Pozostali prowadzący	Wojciech Łyczko	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 12.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Praktyka: 320	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie się studenta z praktycznymi aspektami zawodu, który będzie mógł wykonywać w ramach swoich kwalifikacji po ukończeniu studiów na danym kierunku. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację elementów składowych, którymi są: cele wychowawcze (przygotowanie do pracy w zespole i poznanie znaczenia a także wartości pracy na różnych stanowiskach), cele poznawcze (poznanie praktycznych zastosowań wiadomości uzyskanych podczas studiów, możliwość weryfikacji nabytych umiejętności, poznanie metod stosowanych w praktyce inżynierskiej), cele społeczne (uświadomienie sobie miejsca oraz swojej roli w gospodarce i społeczeństwie), cele promocyjne (możliwość zaprezentowania się w środowisku potencjalnych pracodawców i przekonania ich o posiadaniu odpowiednich kwalifikacji).</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę i funkcje poszczególnych podmiotów biorących udział w procesach inwestycyjnych, decyzyjnych i zarządczych w zakresie inżynierii i gospodarki wodnej; zna przepisy prawne i procedury oraz zasady dotyczące różnorodnych działań związanych z planowaniem, projektowaniem, realizacją i eksploatacją urządzeń, budowli i systemów w zakresie inżynierii i gospodarki wodnej; wie jak zapewnić bezpieczne i ergonomiczne warunki pracy.	IW_P6S_WG11	Zaliczenie ustne, Wypełniony dziennik praktyk
W2	zasady projektowania, wykonawstwa oraz eksploatacji urządzeń i budowli realizowanych w zakresie inżynierii i gospodarki wodnej oraz zna uwarunkowania środowiskowe związane z realizacją tego typu przedsięwzięć.	IW_P6S_WG13, IW_P6S_WG14	Zaliczenie ustne, Wypełniony dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować i organizować pracę własną oraz realizować elementy zadań zespołowych; umie wykorzystać doświadczenie zdobyte w jednostkach prowadzących działalność w inżynierii i gospodarce wodnej do realizacji zadań inżynierskich.	IW_P6S_UK01	Zaliczenie ustne, Wypełniony dziennik praktyk
U2	wykonać podstawowe pomiary i obliczenia z zakresu meteorologii i hydrologii; potrafi opracować wyniki pomiarów i obserwacji hydrologiczno-meteorologicznych oraz wykorzystać je w praktyce inżynierskiej.	IW_P6S_UW06, IW_P6S_UW14	Zaliczenie ustne, Wypełniony dziennik praktyk
U3	zaprojektować urządzenia i budowle wodne i wodno-melioracyjne; określić zasady funkcjonowania i eksploatacji obiektów inżynierskich.	IW_P6S_UW09, IW_P6S_UW11	Zaliczenie ustne, Wypełniony dziennik praktyk
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do odpowiedzialnego podejmowania działań związanych z wykonywanym zawodem i podejmowania decyzji a także przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotów współdziałać w grupie celem realizacji określonych zadań; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej.	IW_P6S_K002	Wypełniony dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	320	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330	ECTS 12.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 320	ECTS 12.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 320	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Metody gospodarowania zasobami wodnymi; • Udział w realizacji zadań w zakresie utrzymania i eksploatacji systemów wodno-melioracyjnych; • Podstawowe zasady dotyczące eksploatacji sieci wodociągowej, kanalizacyjnej i oczyszczalni ścieków; • Udział w prowadzeniu spraw związanych z programem małej retencji wodnej; • Udział w okresowych przeglądach wód i urządzeń melioracji wodnych wybranych terenów; • Udział w przeprowadzeniu procedury ewidencji wód i urządzeń melioracji wodnych; • Sporządzenie dokumentacji technicznej, formalno-prawnej i kosztorysowej na roboty konserwacyjno-remontowe obejmujące wody oraz urządzenia melioracyjne; • Systemy wodno-gospodarcze i ich funkcjonowanie; • Zapoznanie się z eksploatacją obiektów i urządzeń wodnych; • Monitoring hydrologiczno-meteorologiczny zbiorników wodnych; • Eksploatacja obiektów i urządzeń wodnych i wodno-melioracyjnych; • Opracowanie ekspertyz hydrologiczno-meteorologicznych; • Opracowanie wyników pomiarów i obserwacji hydrologiczno-meteorologicznych. 	Praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Udział w badaniach, Dyskusja, Praca w grupie, Pokaz/demonstracja, analiza tekstów, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne, Wypełniony dziennik praktyk	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego
2. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane
3. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - Prawo ochrony środowiska
4. Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. - Prawo wodne

Dodatkowa

1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bhp
3. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle hydrotechniczne i ich usytuowanie



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Przedsiębiorczość akademicka Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu ID000000IGWS.I40A.2131.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Jan Kazak	
Pozostali prowadzący	Jan Kazak	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne mające przygotować studentów do zaplanowania, rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę przedsiębiorczości. Zna zasady i formy prowadzenia działalności gospodarczej. Wie jak zaplanować, zorganizować, założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą	IW_P6S_WG11, IW_P6S_WG12	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę strategiczną i zaprojektować model działalności biznesowej, ma umiejętność planowania finansowanego i organizacyjnego przedsiębiorstwa z branży; potrafi podejmować decyzje biznesowe i oceniać efekty prowadzenia działalności gospodarczej	IW_P6S_UK01	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju; jest przygotowany do kreatywnej pracy zespołowej i odpowiedzialnego podejmowania decyzji biznesowych	IW_P6S_K003	Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie przedsiębiorczości. Zasady i formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Źródła finansowania i instytucje wspierające przedsiębiorczość. Planowanie finansowe i inwestycje. Analiza wskaźnikowa. Organizacja przedsiębiorstwa. Komunikacja. Sprzedaż i marketing. Rejestracja działalności. Księgowość i podatki. Dobre praktyki biznesowe i stadium przypadku przedsiębiorstwa.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

blended learning, Praca w grupie, analiza przypadków, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	100%

Literatura

Obowiązkowa

1. Osterwalder Alexander , Pigneur Yves. Niezwyciężona firma. Jak nieustannie odkrywać swoją organizację na nowo i czerpać z najlepszych modeli biznesowych. Onepress, 2021
2. Osterwalder Alexander , Pigneur Yves. Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera. Helion, 2012
3. Parmenter, David; Sielicki, Leszek (op. 2016): Kluczowe wskaźniki efektywności (KPI). Tworzenie, wdrażanie i stosowanie. Gliwice: Helion (Onepress Power).
4. Surma, Jerzy (2020): Business Intelligence. Systemy wspomaganie decyzji biznesowych. Wydanie I, 4 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Krzemień Grzegorz, Własna firma krok po kroku, MTBiznes, 2019
6. Mućko Przemysław , Sokół Anna, Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą, CeDeWu Sp. z o.o., 2021
7. Brian Tracy, Przedsiębiorczość. Jak założyć i rozwijać własną firm, Onepress, 2021
8. Opolski Krzysztof , Waśniewski Krzysztof, Biznesplan. Jak go budować i analizować, CeDeWu Sp. z o.o., 2020



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Kosztorysowanie robót budowlanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I40C.1107.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Tomasz Kowalczyk	
Pozostali prowadzący	Tomasz Kowalczyk	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przekazanie wiedzy z zakresu kosztorysowania w procesie inwestycyjnym. Celem szczegółowym jest zapoznanie studentów z informacjami niezbędnymi do kosztorysowania różnego rodzaju robót związanych z inżynierią i gospodarką wodną oraz nabycie umiejętności: pracy z KNR, obsługi programów do kosztorysowania, zasad przedmiarowania, wyceny czynników produkcji oraz ustalania narzutów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie proces inwestycyjny, podstawy organizacji budowy, technologię robót budowlanych i kosztorysowanie związanych z gospodarką wodną; zna metody przedmiarowania i określania cen jednostkowych kosztów produkcji oraz strukturę narzutów; zna zasady obsługi programu do kosztorysowania.	IW_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi ocenić przybliżone skutki ekonomiczne zadań inżynierskich w inżynierii i gospodarce wodnej; opracować kosztorys i zaplanować technologie i organizację robót budowlanych z zachowaniem przepisów prawa, BHP i ochrony środowiska oraz zasad ergonomii; potrafi wskazać czynniki ryzyka w inwestycjach hydrotechnicznych i ocenić ich wpływ na środowisko ze wskazaniem skutków i zagrożeń dla ekosystemu	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz prawidłowego przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych; potrafi współdziałać w grupie; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę dbałości o dorobek i tradycje zawodowe	IW_P6S_K002	Zaliczenie pisemne, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaczenie dokumentacji kosztorysowej w procesie inwestycyjnym. Podstawy prawne kosztorysowania. Rodzaje kosztorysów. Układ i zawartość kosztorysu. Metody kosztorysowania. Zasady przedmiarowania robót ziemnych (metody obliczania objętości wykopów) i betonowych. Metody ustalania cen w kosztorysowaniu (metody popytowe, kosztowe, zyskowe i konkurencyjne). Wpływ polityki podatkowej państwa na ustalanie cen robót i materiałów w procesie inwestycyjnym z zakresu gospodarki wodnej. Komputerowe wspomaganie kosztorysowania.	Wykład
2.	Wykonanie przedmiaru robót i kosztorysu wybranego obiektu budowlanego. Wykonanie przedmiaru robót i kosztorysu prac remontowych i konserwacyjnych obiektów wodno-melioracyjnych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, analiza przypadków, Film dydaktyczny, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Projekt	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kacprzyk B.: Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych. Wydawnictwo Polcen, 2010.
2. Kowalczyk. Z., Zabielski J. Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP SA. Warszawa 2005.
3. Praca zbiorowa: Przygotowanie budowy wykonywanej nowoczesnymi technologiami. Poradnik. PZTiTB Warszawa 1998.
4. <http://www.remiz.com.pl/>
5. <http://www.sekocenbud.pl/home/strona-glowna/>



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Proces inwestycyjny Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność gospodarka wodna	Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I40C.1905.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Grzegorz Pęczkowski	
Pozostali prowadzący	Grzegorz Pęczkowski	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat roli i znaczenia procesu inwestycyjnego, przedstawienia jego etapów, najważniejszych instytucji w tym procesie oraz systemów realizacji zamówień. Studenci zostaną zapoznani z dokumentowaniem etapów procesu inwestycyjnego, przygotowaniem, realizacją i eksploatacją zamówień i inwestycji oraz uczestników procesu budowlanego, czy systemem realizacji zamówień.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe definicje inwestycji i procesu inwestycyjnego a także ich klasyfikację wg. różnych kryteriów; zna strukturę procesu inwestycyjnego oraz jego podział na etapy i fazy. Rozumie procedury administracyjne realizacji inwestycji oraz zasady jej rozliczania; rozpoznaje wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania inwestycji. Zna procedury przetargowe i pozostałe tryby składania zamówień publicznych; rozumie metody obliczania ekonomicznej efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.	IW_P6S_WG11, IW_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przedstawić oraz opisać etapy i fazy procesu inwestycyjnego; poddaje ocenie występujące źródła finansowania i rozliczania inwestycji kierując się kryteriami ekonomicznymi. Umie dokonać właściwego wyboru procedury składania zamówienia publicznego na roboty inwestycyjne, potrafi zdefiniować czynniki składające się na ekonomiczną efektywność przedsięwzięć inwestycyjnych.	IW_P6S_UW10	Projekt, Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student wykazuje zrozumienie istotnego znaczenia umiejętności i wiedzy jako podstawy przygotowania i realizacji procesu inwestycyjnego; ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na bezpieczeństwo i jakość życia społeczeństwa. Student ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz prawidłowo postrzega zasady etyki zawodowej.	IW_P6S_K002, IW_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	24
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24
Przygotowanie do zajęć	18
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie do ćwiczeń	8
Przygotowanie raportu	6

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia, proces inwestycyjny.</p> <p>2. Zagadnienia teoretyczne (Pojęcie i zakres działalności inwestycyjnej; Podstawowe kierunki inwestowania; Projekty inwestycyjne i źródła ich finansowania; Kryteria wyboru kierunków inwestowania;</p> <p>3. Proces inwestycyjny i jego struktura; Podmioty procesu inwestowania; Pojęcie i rodzaje rachunku efektywności inwestycji;</p> <p>4. Inwestycje w nieruchomości. Nieruchomość jako przedmiot inwestowania. Inwestycje w zarządzaniu nieruchomościami.</p> <p>5. Zasady planowania organizacji procesu inwestycyjnego: Tworzenie harmonogramu. Metody sieciowe – PERT (metoda ścieżki krytycznej). Praktyczne wykorzystanie metod kontroli przebiegu procesu inwestycyjnego.</p> <p>6. Działalność bieżąca i rozwojowa podmiotów gospodarczych.</p> <p>7. Klasyfikacja źródeł finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych: źródła pochodzenia kapitału, stopa procentowa, koszty pozyskania kapitału, przyszła i obecna wartość pieniądza.</p> <p>8. Metody statyczne oceny projektów inwestycyjnych. Okres zwrotu, stopa zwrotu, test pierwszego roku. Praktyczne przykłady zastosowania metod statycznych.</p> <p>9. Metody dynamiczne oceny projektów inwestycyjnych. NPV, IRR. Praktyczne przykłady zastosowania metod dynamicznych.</p> <p>10. Metody oceny efektywności ekonomicznej procesu inwestycyjnego.</p> <p>11. Planowanie przedsięwzięć inwestycyjnych.</p> <p>12. Repetytorium</p>	Wykład
2.	<p>- Wykorzystanie metod oceny efektywności ekonomicznej procesu inwestycyjnego na wybranym przykładzie</p> <p>- Planowanie przedsięwzięcia inwestycyjnego. Ocena opłacalności inwestycji na przykładzie.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Dyskusja, Praca w grupie, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. W. Kietliński, J. Janowska Proces inwestycyjny w budownictwie w.2. Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2015r
2. Ustawa-Prawo Zamówień Publicznych, Dz. U. 2004 Nr 19 poz. 177, tekst jednolity 2018r
3. A. Kałowski, J. Wysocki, red. Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych. Wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, 2013r.

Dodatkowa

1. P. Mieczysław, Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym, Wyd. SGGW, Warszawa 2009r.



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ryzyko ekologiczne w gospodarce wodnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność gospodarka wodna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWGWS.I40C.2238.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Justyna Hachoł	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Justyna Hachoł	
<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z analitycznym i systemowym podejściem do problemu ryzyka ekologicznego w gospodarce wodnej; źródłami ryzyka ekologicznego w projektach inwestycyjnych z zakresu gospodarki wodnej; procesem zarządzania ryzykiem ekologicznym, technikami zarządzania ryzykiem w poszczególnych fazach projektu oraz metodami stosowanymi w ocenie ryzyka projektu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie pojęcia „ryzyko ekologiczne”; posiada wiedzę na temat elementów środowiska przyrodniczego, zagrożonych na skutek realizacji inwestycji z zakresu gospodarki wodnej; zna zasady realizacji tych inwestycji, wynikające z Ramowej Dyrektywy Wodnej, a także możliwości i ograniczenia dla tych inwestycji na obszarach chronionych, w tym obszarach Natura 2000.	IW_P6S_WG03, IW_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W2	etapy procesu inwestycyjnego z zakresu gospodarki wodnej, na których występuje ryzyko ekologiczne.	IW_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
W3	źródła danych do oceny zagrożeń; wie jak klasyfikować ryzyko i jakie należy podjąć działania by obniżyć jego poziom.	IW_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować czynniki ryzyka ekologicznego w gospodarce wodnej; wybrać metodę analizy ryzyka; przeprowadzić ocenę prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożeń oraz ich skutków dla wszystkich elementów ekosystemu.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	interpretować uzyskane wyniki i na ich podstawie wybrać metody reagowania na ryzyko.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	22	
Przygotowanie raportu	17	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 41	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie zarządzania ryzykiem. 2. Istota ryzyka ekologicznego. 3. Źródła ryzyka ekologicznego w gospodarce wodnej. 4. Przykłady katastrof ekologicznych w obiektach gospodarki wodnej. 5. Proces zarządzania ryzykiem ekologicznym w gospodarce wodnej. 6. Identyfikacja czynników ryzyka. 7. Klasyfikacja ryzyka. 8. Pomiar ryzyka. Macierze ryzyka, drzewo niezdatności, drzewa zdarzeń, macierze relacji. 9. Planowanie metod reagowania na ryzyko. 10. Techniki zarządzania ryzykiem ekologicznym w poszczególnych etapach projektów inwestycyjnych. 11. Analizy ryzyka ekologicznego w raportach oddziaływania na środowisko przyrodnicze. 12. Macierze reagowania na ryzyko. 	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja czynników ryzyka – ankieta ekspercka. 2. Analiza ankiet. Wskaźniki zgodności ekspertów. 3. Identyfikacja czynników ryzyka – zasada Pareto. 4. Ocena prawdopodobieństwa i skutków w analizie ryzyka, macierz ryzyka. 5. Analiza szans i zagrożeń. 6. Wielokryterialna ocena skutków inwestycji. 7. Macierz reagowania na ryzyko. 8. Opracowanie planu zarządzania ryzykiem ekologicznym dla wybranego przedsięwzięcia z zakresu gospodarki wodnej. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów w formie on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład, Praca w grupie, analiza przypadków

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa
2. Jeżowski P. 2009. Metody szacowania korzyści i strat w dziedzinie ochrony środowiska i zdrowia. Oficyna Wydawnicza SGH. Warszawa
3. Kaczmarek T. 2008. Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne. Difin. Warszawa
4. Nowosielski R., Spilka M., Kania A. 2010. Zarządzanie środowiskowe i systemy zarządzania środowiskowego. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Gliwice
5. Pritchard Carl L. 2002. Zarządzanie ryzykiem w projektach. Teoria i praktyka. WIG-PRESS Warszawa



Teledetekcja środowiska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWS.I40B.2559.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	<p>Paweł Dąbek</p>	
<p>Pozostali prowadzący</p>	<p>Paweł Dąbek</p>	
<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 12 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 36</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie bezzałogowych statków latających oraz prawa lotniczego, zasad wykonywania lotów bezzałogowymi statkami latającymi, teledetekcji satelitarnej oraz danych satelitarnych, opracowań fotogrametrycznych i wykorzystania danych teledetekcyjnych w inżynierii i gospodarce wodnej, obrazowań multispektralnych, wskaźników spektralnych, teledetekcyjnego monitoringu środowiska, identyfikacji form zagospodarowania tereny, występowania wód powierzchniowych, oceny stanu środowiska.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie budowę Bezzałogowych Statków Latających, podstawy prawa lotniczego oraz zasady wykonywania lotów BSL; wykorzystanie BSL w inżynierii i gospodarce wodnej, w badaniach środowiskowych, w monitoringu środowiska, w analizach topograficznych, w ocenie szkód środowiskowych, w monitoringu inwestycji; ocenę obiektów inżynieryjnych; produkty fotogrametryczne i ich opracowania.	IW_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie opracowania obrazowań multispektralnych; produkty fotogrametryczne i ich opracowania, spektralne wskaźniki wegetacji roślin i stanu środowiska, identyfikację cech środowiska; zasady teledetekcji satelitarnej; analizę spektralnych wskaźników zagospodarowania terenu i jakości wód powierzchniowych.	IW_P6S_WG06	Zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować przepisy prawa lotniczego w praktyce, w tym planować naloty fotogrametryczne; opracować dane fotogrametryczne nalołów BLS, wykonać kalibrację danych, generować chmurę punktów i numeryczne modele wysokościowe oraz ortofotomapy; opracować dane spektralne monitoringu środowiska; pozyskać, przygotować i analizować dane teledetekcji satelitarnej; interpretować dane spektralne i fotogrametryczne.	IW_P6S_UW05, IW_P6S_UW13, IW_P6S_UW16	Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	12
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	36
Przygotowanie projektu	20
Konsultacje	2

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1: Budowa bezałogowych statków latających BSL</p> <p>Blok 2: Podstawy prawa lotniczego oraz zasady wykonywania lotów BSL</p> <p>Blok 3: Opracowanie produktów fotogrametrycznych z nalogów BSL (osnowa, fotopunkty, chmura punktów, ortofotomapa, DEM, DTM)</p> <p>Blok 4: Wykorzystanie BSL w badaniach środowiskowych i inżynierii środowiska (obiekty topograficzne, analizy terenowe, obiekty inżynierskie, ocena cech środowiska); Obrazowania multispektralne, rodzaje sensorów, wskaźniki wegetacji roślin i stanu środowiska (NDWI, NDVI, mapa chlorofilu, CIR)</p> <p>Blok 5: Teledetekcja satelitarna, rodzaje danych satelitarnych, dostępność danych, możliwości wykorzystania teledetekcji satelitarnej w gospodarce wodnej.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie terenowe / praktyczne warsztaty terenowe.</p> <p>Budowa BSL, prawo lotnicze w praktyce, planowanie nalogu, wykonywanie nalogu fotogrametrycznego (fotopunkty, osnowa, scenariusze lotów), nalogi spektralne i monitoringu środowiska</p> <p>Ćwiczenie 2. Opracowanie danych fotogrametrycznych (wyrównanie bloków zdjęć, kalibracja danych, generowanie chmury punktów, tworzenie modelu 3D i DEM, generowanie ortofotomapy)</p> <p>Ćwiczenie 3. Opracowanie danych spektralnych monitoringu środowiska (kalibracja radiometryczna, obliczenie wskaźników spektralnych, interpretacja danych)</p> <p>Ćwiczenie 4. Opracowanie danych teledetekcji bliskiego zasięgu monitoringu stanu środowiska w zakresie inżynierii i gospodarki wodnej- zadanie problemowe Problem Based Learning.</p> <p>Ćwiczenie 5. Opracowanie map zagospodarowania przestrzennego oraz jakości wód powierzchniowych na podstawie satelitarnych danych teledetekcyjnych.</p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

problem-based learning (PBL), Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Metoda projektów

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	30%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	70%

Dodatkowy opis

zajęcia częściowo realizowane w formie warsztatów terenowych (naloty BSL), zajęcia realizowane w pracowni komputerowej

Wymagania wstępne

SIP / GIS

Literatura

Obowiązkowa

1. Fernando Carvajal-Ramírez, Francisco Agüera-Vega and Patricio Martínez-Carricondo: UAV Photogrammetry and Remote Sensing, Remote Sensing, MDPI, 2021
2. Longley Paul A., Goodchild Michael F., Maguire David J., Rhind David W.: GIS Teoria I praktyka. Wydawnictwo PWN 2006
3. Urbański Jacek: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008
4. Medyńska-Gulij Beat:, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011

Dodatkowa

1. Felipe Gonzalez Toro and Antonios Tsourdos: UAV or Drones for Remote Sensing Applications Volume 2, Sensors, MDPI, 2018
2. David R. Green, Billy J. Gregory, Alexander Karachok: Unmanned Aerial Remote Sensing UAS for Environmental Applications, CRC Press, 2021
3. Anita Simic Milas, Joaquim João Sousa, Timothy A. Warner, Ana Cláudia Teodoro, Emanuel Peres, José Alberto Gonçalves, Jorge Delgado Garcia, Ricardo Bento, Stuart Phinn & Amy Woodget (2018) Unmanned Aerial Systems (UAS) for environmental applications special issue preface, International Journal of Remote Sensing, 39:15-16, 4845-4851, DOI: 10.1080/01431161.2018.1491518



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Kosztorysowanie robót budowlanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne	Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I40C.1107.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Tomasz Kowalczyk	
Pozostali prowadzący	Tomasz Kowalczyk	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przekazanie wiedzy z zakresu kosztorysowania w procesie inwestycyjnym. Celem szczegółowym jest zapoznanie studentów z informacjami niezbędnymi do kosztorysowania różnego rodzaju robót związanych z inżynierią i gospodarką wodną oraz nabycie umiejętności: pracy z KNR, obsługi programów do kosztorysowania, zasad przedmiarowania, wyceny czynników produkcji oraz ustalania narzutów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie proces inwestycyjny, podstawy organizacji budowy, technologię robót budowlanych i kosztorysowanie związanych z gospodarką wodną; zna metody przedmiarowania i określania cen jednostkowych kosztów produkcji oraz strukturę narzutów; zna zasady obsługi programu do kosztorysowania.	IW_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi ocenić przybliżone skutki ekonomiczne zadań inżynierskich w inżynierii i gospodarce wodnej; opracować kosztorys i zaplanować technologie i organizację robót budowlanych z zachowaniem przepisów prawa, BHP i ochrony środowiska oraz zasad ergonomii; potrafi wskazać czynniki ryzyka w inwestycjach hydrotechnicznych i ocenić ich wpływ na środowisko ze wskazaniem skutków i zagrożeń dla ekosystemu	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem i podejmowanymi decyzjami oraz prawidłowego przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i innych; potrafi współdziałać w grupie; ma świadomość znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej; rozumie potrzebę dbałości o dorobek i tradycje zawodowe	IW_P6S_K002	Zaliczenie pisemne, Projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie do zajęć	26	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaczenie dokumentacji kosztorysowej w procesie inwestycyjnym. Podstawy prawne kosztorysowania. Rodzaje kosztorysów. Układ i zawartość kosztorysu. Metody kosztorysowania. Zasady przedmiarowania robót ziemnych (metody obliczania objętości wykopów) i betonowych. Metody ustalania cen w kosztorysowaniu (metody popytowe, kosztowe, zyskowe i konkurencyjne). Wpływ polityki podatkowej państwa na ustalanie cen robót i materiałów w procesie inwestycyjnym z zakresu gospodarki wodnej. Komputerowe wspomaganie kosztorysowania.	Wykład
2.	Wykonanie przedmiaru robót i kosztorysu wybranego obiektu budowlanego. Wykonanie przedmiaru robót i kosztorysu prac remontowych i konserwacyjnych obiektów wodno-melioracyjnych.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Wykład, Pracownia komputerowa, Praca w grupie, analiza przypadków, Film dydaktyczny, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Projekt	60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kacprzyk B.: Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych. Wydawnictwo Polcen, 2010.
2. Kowalczyk. Z., Zabielski J. Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP SA. Warszawa 2005.
3. Praca zbiorowa: Przygotowanie budowy wykonywanej nowoczesnymi technologiami. Poradnik. PZTiTB Warszawa 1998.
4. <http://www.remiz.com.pl/>
5. <http://www.sekocenbud.pl/home/strona-glowna/>



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Zarządzanie ryzykiem w budownictwie hydrotechnicznym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna	Cykl kształcenia 2024/25	
Specjalność śródlądowe drogi wodne	Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I40C.2813.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
	Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Justyna Hachoł	
Pozostali prowadzący	Tomasz Kowalczyk	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z analitycznym i systemowym podejściem do problemu ryzyka w budownictwie hydrotechnicznym, ze źródłami ryzyka technologicznego, organizacyjnego oraz ekologicznego w projektach inwestycyjnych, procesem zarządzania ryzykiem oraz techniki zarządzania ryzykiem w poszczególnych fazach projektu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie pojęcia „ryzyko technologiczne”, „ryzyko organizacyjne”, „ryzyko ekologiczne”; zna źródła poszczególnych rodzajów ryzyka w projektach inwestycji hydrotechnicznych.	IW_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
W2	metody stosowanych na wszystkich etapach procesu zarządzania ryzykiem technologicznym, organizacyjnym i ekologicznym oraz zna kryteria, które decydują o ich wyborze; wie jak klasyfikować ryzyko i jakie należy podjąć działania by obniżyć jego poziom.	IW_P6S_WG11	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować czynniki ryzyka technologicznego, organizacyjnego i ekologicznego w inwestycjach hydrotechnicznych; wybrać metodę analizy ryzyka; przeprowadzić ocenę prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożeń oraz ich skutków.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	interpretować uzyskane wyniki i na ich podstawie wybrać metody reagowania na ryzyko.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy projektowanych rozwiązań technicznych, w szczególności urządzeń, obiektów i systemów hydrotechnicznych.	IW_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Przygotowanie projektu	17	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Istota ryzyka. Proces zarządzania ryzykiem i jego znaczenie. 2. Ryzyko technologiczne w inwestycjach hydrotechnicznych. 3. Ryzyko kosztowe w inwestycjach hydrotechnicznych. 4. Ryzyko harmonogramowe w inwestycjach hydrotechnicznych. 5. Źródła ryzyka ekologicznego w inwestycjach hydrotechnicznych w korytach rzek. 6. Ekologiczne skutki regulacji rzek. Możliwości zmniejszenia ryzyka. 7. Ekologiczne skutki przegradzania rzek. Możliwości zmniejszenia ryzyka. 8. Identyfikacja czynników ryzyka. 9. Klasyfikacja ryzyka. 10. Pomiar ryzyka. Macierze ryzyka, drzewo niezdatności, drzewa zdarzeń, macierze relacji. 11. Planowanie metod reagowania na ryzyko. Macierze reagowania na ryzyko. 12. Techniki zarządzania ryzykiem w poszczególnych etapach projektów inwestycyjnych.	Wykład
2.	Ćwiczenia projektowe z zakresu zastosowania technik i metod zarządzania ryzykiem technologicznym, organizacyjnym i ekologicznym w poszczególnych fazach projektu inwestycji hydrotechnicznej (ankiety eksperckie, technika delficka, listy kontrolne, przeglądy dokumentacji, porównania analogii, analiza SWOT, metoda AHP, metody badań operacyjnych, metody sieciowe, metody diagramowe, reguła Pareto, macierze reagowania na ryzyko).	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Część wykładów w formie on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Literatura

Obowiązkowa

- Kaczmarek T. 2008. Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne. Difin. Warszawa
- Pritchard Carl L. 2002. Zarządzanie ryzykiem w projektach. Teoria i praktyka. WIG-PRESS Warszawa 2002.



UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

Środowiskowe aspekty budownictwa hydrotechnicznego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Inżynieria i gospodarka wodna</p> <p>Specjalność śródlądowe drogi wodne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p>Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu ID000000IGWSDWS.I40C.2456.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie</p>	
<p>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</p>	Justyna Hachoł	
<p>Pozostali prowadzący</p>	Justyna Hachoł	
<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom problemów środowiskowych związanych z przedsięwzięciami hydrotechnicznymi, występującymi na etapie realizacji oraz eksploatacji obiektów, a także z procedurami OOS tych przedsięwzięć.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rodzaje środowiskowych zagrożeń w budownictwie hydrotechnicznym oraz działania minimalizujące negatywne oddziaływania inwestycji hydrotechnicznych na środowisko.	IW_P6S_WG11, IW_P6S_WG16	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
W2	zasady realizacji inwestycji hydrotechnicznych, wynikające z wymagań Ramowej Dyrektywy Wodnej, zaimplementowanej przez prawo polskie, a także możliwości i ograniczenia dla tych inwestycji na obszarach chronionych, w tym obszarach Natura 2000.	IW_P6S_WG11, IW_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
W3	podstawy przeprowadzania ocen oddziaływania na środowisko dla tych inwestycji.	IW_P6S_WG11, IW_P6S_WG12	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować zagrożenia środowiska na etapie realizacji i eksploatacji inwestycji hydrotechnicznych oraz wskazać działania minimalizujące negatywne oddziaływania.	IW_P6S_UW08, IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	dokonać kwalifikacji przedsięwzięcia do oceny oddziaływania na środowisko oraz ustalić zakres postępowania OOS, a także dokonać wyboru najlepszego wariantu realizacyjnego.	IW_P6S_UW10	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	24	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	24	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Ekologiczne skutki przedsięwzięć hydrotechnicznych – wpływ na wszystkie elementy środowiska na etapie realizacji i eksploatacji obiektu: woda, powietrze, gleby, klimat akustyczny, mikroklimat, flora i fauna, obszary chronione, w tym obszary Natura 2000.</p> <p>2. Oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć hydrotechnicznych. Procedury OOS.</p> <p>3. Postępowanie w przypadku przedsięwzięć mogących potencjalnie znacząco oddziaływać na obszar Natura 2000.</p> <p>4. Decyzje o środowiskowych uwarunkowaniach.</p> <p>5. Systemy i rozwiązania techniczne na poszczególnych etapach przedsięwzięcia minimalizujące negatywne oddziaływania na środowisko.</p> <p>6. Kompensacja przyrodnicza – aspekty prawne, procedura jej stosowania na obszarach Natura 2000, możliwe działania.</p> <p>7. Nadzór środowiskowy i przyrodniczy w trakcie realizacji inwestycji – uwarunkowania prawne, cele, rola RDOŚ.</p> <p>8. Kontrole środowiskowe – cele i zakres.</p> <p>9. Awarie budowli hydrotechnicznych i ich wpływ na środowisko przyrodnicze.</p> <p>10. Wpływ transportu wodnego na środowisko.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenia projektowe obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikację zagrożeń w trakcie realizacji i eksploatacji inwestycji, • ocenę wariantową zidentyfikowanych oddziaływań, • zaplanowanie działań zmniejszających zagrożenia w fazie realizacji inwestycji (ochrona drzew i krzewów, ochrona gatunkowa, obszary chronione, w tym Natura 2000), • kwalifikowanie przedsięwzięć do oceny oddziaływania na środowisko, ustalenie zakresu postępowania OOS, • opracowanie elementów raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko. 	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

część wykładów w formie on-line, blended learning, Ćwiczenia, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50%

Wymagania wstępne

Literatura

Obowiązkowa

1. Bar M., Jendrośka J., Lenart W. 2010. Ocena oddziaływania na środowisko w inwestycji budowlanej. Procedura prawna i sporządzanie raportów w procesie inwestycyjnym. Dashofer
2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa
3. Jeżowski P. 2009. Metody szacowania korzyści i strat w dziedzinie ochrony środowiska i zdrowia. Oficyna Wydawnicza SGH. Warszawa

Dodatkowa

1. Shankar A. 2019. Environmental Engineering and Safety Engineering Handbook