

**Uchwała nr 96/2012**  
**Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu**  
**z dnia 22 czerwca 2012 roku**

**w sprawie funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu**

Na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), § 7 ust. 2 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu oraz pkt 5 ppkt 5.1 Jakość kształcenia załącznika do uchwały nr 90/2010 w sprawie uchwalenia „Strategii rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2020 roku” uchwała się, co następuje:

§ 1

Uczelnia jest zobowiązana do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. W tym celu doskonali wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia. Uczelniany System Oceny Jakości Kształcenia (USOJK) przyjmuje nazwę Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK).

§ 2

Gwarancją wysokiej jakości kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu jest świadome współtworzenie kultury jakości przez wszystkich członków społeczności akademickiej.

§ 3

1. Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia obejmuje następujące poziomy:
  - a) I poziom prowadzony na szczeblu jednostek organizacyjnych.
  - b) II poziom prowadzony na szczeblu wydziałów.
  - c) III poziom prowadzony na szczeblu uczelni.
2. Na każdym poziomie tworzone są odpowiednie komisje ds. jakości kształcenia.
3. Rektor powołuje rektorską komisję ds. jakości kształcenia w drodze zarządzenia przed 31 grudnia pierwszego roku nowej kadencji. Wszystkie komisje działają przez 4 lata do chwili powołania nowych komisji przez kierowników jednostek odpowiednich poziomów.

§ 4

Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia ma na celu:

- 1) stałe monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu, realizowanego zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach trzeciego stopnia, jak i na studiach podyplomowych,
- 2) podejmowanie działań projakościowych w dydaktyce przez wykorzystywanie wyników ankiet studentów, badań karier zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej,
- 3) poprawę organizacji i warunków realizacji procesu kształcenia poprzez tworzenie odpowiednich procedur,
- 4) wspieranie rozwoju innowacyjnych metod kształcenia,
- 5) zwiększenie mobilności studentów w ramach krajowych i międzynarodowych programów,

- 6) wzrost poziomu umiędzynarodowienia studiów w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu,
- 7) podwyższanie kwalifikacji kadry dydaktycznej,
- 1) podnoszenie rangi działalności dydaktycznej.

#### § 5

1. Instrumentami oceny jakości kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu, są wyniki/ efekty osiągnięte przez studentów, ankiety studentów i absolwentów, protokoły z hospitacji zajęć oraz wyniki badań karier zawodowych absolwentów.
2. W ocenie jakości kształcenia pod uwagę brane są:
  - a) osiąganie przez studentów założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych weryfikowane jest na poziomie wydziałów,
  - b) ocena przez studentów jakości zajęć dydaktycznych odbywa się anonimowo metodą elektroniczną na podstawie ankiet wypełnianych po zakończeniu tych zajęć,
  - c) zbieranie opinii absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu o programie kształcenia, organizacji procesu kształcenia oraz osiągniętych efektach kształcenia odbywa się w systemie komputerowym przed odebraniem dyplomu. Wyniki badań karier zawodowych absolwentów dostarczane są do komisji ds. jakości przez Biuro Karier realizujące zadanie na podstawie stosownego zarządzenia rektora.
  - d) ocenę kadry dydaktycznej przeprowadza się na podstawie okresowych hospitacji zajęć prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli. Z hospitacji sporządza się odpowiednie protokoły. Hospitacją zajęć dydaktycznych objęci są wszyscy nauczyciele akademicy.

#### § 6

Uaktualnione zasady funkcjonowania i organizacji Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, oceny zajęć dydaktycznych przez studentów i hospitacji zajęć dydaktycznych zostaną wprowadzone zarządzeniem rektora.

#### § 7

Traci moc uchwała nr 36/2004 z wyjątkiem § 6 oraz uchwała nr 112/2009.

#### § 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2012 r.

Przewodniczący Senatu

prof. dr hab. Roman Kołacz